



南京工业大学  
政策研究与规划处

# 高教纵横

2020

# 11

第六十六期

### ● 教育部明确科技成果转化绩效纳入“双一流”考核评价指标

教育部网站公布了关于政协十三届全国委员会第三次会议第0976号（科学技术类041号）提案答复的函。

其中再次明确，将科技成果转化绩效纳入高校“双一流”建设考核评价体系。目前，教育部在研究制定世界一流大学和一流学科建设考核评价指标，将进一步突出应用导向，强调高校创新资源对经济社会发展的支撑作用。

教育部将在后续工作中，持续推动有关文件落实，不断提升高校科技成果的质量和科技成果转化效率，加快解决“不好转”“不愿转”“不能转”等问题。

## 目录

### 【自媒体】 1

- 南京工业大学位列2021QS亚洲大学排行榜251-260位 1

### 【大学问】 2

- 2020年全球高被引科学家名单 3
- 2020年度何梁何利基金科学与技术奖 4
- 2021QS亚洲大学排名 5
- 2021 IEEE FELLOW名单 5

### 【观天下】 7

- 新政观澜 | 教育部：科技成果转化绩效纳入“双一流”考核评价指标 8
- 新政观澜 | 教育部：发布最严导师“限制令” 12
- 新政观澜 | 教育部：发布《新文科建设宣言》 15
- 新政观澜 | 中国社科院：探索建立学部委员、荣誉学部委员退出机制 19
- 新政观澜 | 教育部：将同国家发展改革委继续落实《教育现代化推进工程实施方案》 20

### 【他山石】 23

- 北京大学：与联通共建人类活动与区域治理大数据实验室 24
- 北京大学：成立国家统计局—北京大学联合数据开发中心 24



■ 清华大学：成立清华中债金融科技研究院	25
■ 清华大学：成立清华大学—中国移动通信集团有限公司联合研究院	26
■ 上海交通大学：建立青年马克思主义学校培训教学劳动实践基地	26
■ 上海交通大学：与台州市共建模具成型制造联合研究中心	27
■ 上海交通大学：在成都成立研究生培养基地	27
■ 上海交通大学：成立教育学院	28
■ 南开大学：与中共天津市委办公厅共建党内法规研究中心	29
■ 南开大学：成立南开—绿业元农业提质增产研究院	30
■ 南开大学：成立中国新一代人工智能发展战略研究院智能网络安全研究中心	31
■ 天津大学：成立网络素养研究中心	32
■ 吉林大学：成立吉林省精准感染病学重点实验室	32
■ 中山大学：成立广东省网络犯罪研究基地	33
■ 温州肯恩大学：成立四大科研机构	33
■ 南方科技大学：成立公共卫生及应急管理学院	34
■ 深圳技术大学：成立药学院	34
■ 中国矿业大学：成立深圳安全研究院	35
■ 湖北大学：成立4个新学院	36



自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## ■ 南京工业大学位列2021QS亚洲大学排行榜251-260位

来源：南京工业大学常青藤

作者：研究生院、信息服务部；审核：张广明、赵乃瑄

2020年11月25日，QS发布了2021亚洲大学排行榜（QS University Rankings Asia 2021），本次排名共包含650所大学，其中中国大学的占比最多，共有177所高校上榜，内地高校124所。南京工业大学位列亚洲251-260位，中国内地高校并列第60位，亚洲排名较去年进步40位。

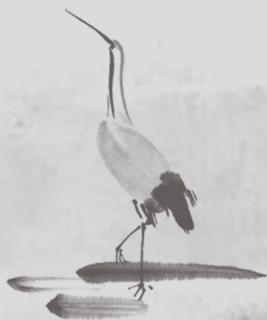
QS亚洲大学排名是由QS公司针对亚洲高校所推出的，该榜于2009年首次发布，其指标体系涉及11项指标，涵盖师生比、科研、论文、国际化及声誉等诸多方面，其数据较多来源于国际权威数据库，具有客观全面、可比性强等特点，在亚洲及全球范围具有很大的影响力。



大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣裳，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## 2020年全球高被引科学家名单

来源青塔

英国伦敦时间11月18日，科睿唯安公布了2020年度“高被引科学家”名单。入榜这份备受期待的名单的自然科学家和社会科学家均发表了多篇高被引论文，其被引频次位于同学科前1%，彰显了他们在同行之中的重要学术影响力。

来自全球60多个国家和地区的6167人入选高被引科学家名单。美国共有2650人次入选，占名单总数41.5%，但是相对2019年44%的占比有所下降。

其中，哈佛大学共有188人次上榜，是全球高被引科学家人数最多的机构，相对于去年的203人次同样有所下降。邻近的布罗德研究所和麻省理工学院分别有61人次和53人次入选，三家机构携手跻身全球领先研究机构名单。

中国内地上榜人数继续激增，本年度共有770人次（占比12.1%）上榜，而2019年为636人次（占比10.2%）。中国科学院入选科学家数量排名全球机构第2位，清华大学从去年排名第19位上升到今年的第9位，一举跻身前十。

2014年以来，在21个ESI（Essential Science Indicators）学科领域中，中国内地学者的上榜人数增加了近4倍。

从中国内地高校入选数统计来看，清华大学位居首位，达55人次；中国科学技术大学共有30人次入选，紧随其后；北京大学和浙江大学共有24人次入选，并列第三位，表现不俗。

详情请扫此二维码：





## 2020年度何梁何利基金科学与技术奖

来源 青塔

11月3日，何梁何利基金2020年度颁奖大会在京举行。中共中央政治局委员、国务院副总理刘鹤出席大会并讲话，全国人大常委会副委员长沈跃跃，全国政协副主席、中国科协主席万钢出席大会。

2020年度何梁何利基金“科学与技术成就奖”授予国家呼吸系统疾病临床医学研究中心钟南山院士和敦煌研究院名誉院长樊锦诗研究员。另有30位和20位科技工作者荣获“科学与技术进步奖”和“科学技术创新奖”。

从获奖名单来看，高校中，北大3人获奖，浙大、苏州大学、北京协和医学院和中国科学技术大学分别有2人获奖，成绩最为出色，其他高校各有1人获奖。



## 2021QS亚洲大学排名

来源 青塔

伦敦时间2020年11月25日，QS发布了2021亚洲大学排行榜（QS University Rankings Asia 2021）。

2021QS亚洲大学排名共包含650所大学，比上一次的排名扩大了18%，是QS有史以来对亚洲地区高等教育系统进行的最大规模的比较评估研究成果。其中中国大学的占比最多，共有177所中国高校上榜，内地高校有124所。

详情请扫此二维码：



## 2021 IEEE Fellow名单

来源 青塔

2021年IEEE Fellow名单正式揭晓，共有282名科学家新晋Fellow。华人科学家占比近30%。

IEEE致力于电气、电子、计算机工程和与科学有关领域的开发和研究，现已发展成为全球极具影响力的国际学术组织之一，IEEE目前在全球160多个国家拥有超过40万会员。



IEEE Fellow是该组织授予的最高荣誉,在学术科技界被认定为权威的荣誉和重要的职业成就,每年由同行专家在做出突出贡献的会员中评选出,当选人数不超过IEEE会员总人数的0.1%。由于每年当选的IEEE Fellow 数量较少,决定了当选科学家基本都是在科学与工程领域内取得重要成就的杰出科学家。

详情请扫此二维码:



观天下

# 观天下

天下大势，浩浩汤汤，  
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，  
以大数据解大学之变革。



## ■ 新政观澜 | 教育部：科技成果转化绩效纳入“双一流”考核评价指标

来源 青塔

日前，教育部网站公布了关于政协十三届全国委员会第三次会议第0976号（科学技术类041号）提案答复的函。

其中再次明确，将科技成果转化绩效纳入高校“双一流”建设考核评价体系。目前，教育部在研究制定世界一流大学和一流学科建设考核评价指标，将进一步突出应用导向，强调高校创新资源对经济社会发展的支撑作用。

关于政协十三届全国委员会第三次会议第0976号（科学技术类041号）提案答复的函

教科技提案〔2020〕152号

您提出的《关于打通技术要素体制机制梗阻，促进高校科技成果高效转化的提案》收悉，经商财政部，现答复如下：

《促进科技成果转化法》修订以来，教育部、财政部深入贯彻落实党中央、国务院部署，联合科技部、国家知识产权局等部门，先后研究制定了《关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》（教技〔2016〕3号）、《关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》（教科技〔2020〕1号）等文件，加强对高校科技成果转移转化工作的指导，推动高校不断优化支持科技成果转移转化的政策环境，加快促进高校科技成果转化为现实生产力。

### 一、关于“健全科技成果转化政策”

一是建立尽职免责制度。《教育部 科技部关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》第三条“建立健全科技成果转移转化工作机制”，明确要求“建立科技成果转移转化重大事项领导班子集体决策制度”“高校根据国家规



定和学校实际建立科技成果使用、处置的程序与规则”，并提出“科技成果转化过程中，通过技术交易市场挂牌、拍卖等方式确定价格的，或者通过协议定价并按规定在校内公示的，高校领导在履行勤勉尽职义务、没有牟取非法利益的前提下，免除其在科技成果定价中因科技成果转化后续价值变化产生的决策责任”。

二是推动职务科技成果所有权改革。根据《财政部 科技部 国家知识产权局关于开展深化中央级事业单位科技成果使用、处置和收益权管理改革试点的通知》（财教〔2014〕233号），教育部组织清华大学等11所高校开展“三权改革”试点，形成了一系列良好的经验和做法，有效推动了促进科技成果转化政策法规的完善。在此基础上，为贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，结合西南交通大学等有关高校的探索实践，2020年5月，科技部、国家发展改革委、教育部等9部门联合印发《赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点实施方案》，对赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权作出全面部署，拟遴选40家左右单位开展试点工作。目前，正在组织有关单位进行工作方案的编制和完善。

三是将科技成果转化绩效纳入高校“双一流”建设考核评价体系。《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64号）将“着力推进成果转化”与“建设一流师资队伍”“培养拔尖创新人才”“提升科学研究水平”“传承创新优秀文化”等列为世界一流大学和一流学科建设的五大建设任务；《教育部 科技部关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》（教技〔2016〕3号）第九条明确提出“高校科技成果转移转化绩效纳入世界一流大学和一流学科建设考核评价体系”。目前，教育部在研究制定世界一流大学和一流学科建设考核评价指标，将进一步突出应用导向，强调高校创新资源对经济社会发展的支撑作用。

## 二、关于“改革成果转化激励机制”

一是健全职称评审和考核激励制度。教育部深入贯彻习近平总书记重要讲话精神和中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》（中发〔2016〕9号），深化高等教育领域综合改革，加强和改进高校教师考核评价和职称制度改革工



作，于2016年印发《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号），强调要完善科研评价导向和科研成果转化业绩的考核，建立政策联动机制；大力促进教师开展科研成果转化工作，保障教师在科技成果转化中的合法权益；改变在职称（职务）评聘、收入分配中过度依赖和不合理使用论文、专利、项目和经费等方面的量化评价指标的做法。

2020年初，教育部联合国家知识产权局、科技部印发《关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》（教科技〔2020〕1号），明确规定“高校要以质量和转化绩效为导向，更加重视专利质量和转化运用等指标，在职称晋升、绩效考核、岗位聘任、项目结题、人才评价和奖学金评定等政策中，坚决杜绝简单以专利申请量、授权量为考核内容，加大专利转化运用绩效的权重”。

二是改革收益分配制度。参照《促进科技成果转化法》《教育部 科技部关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》（教技〔2016〕3号），规定高校依法对职务科技成果完成人和为成果转化作出重要贡献的其他人员给予奖励时，按照以下规定执行“以技术转让或者许可方式转化职务科技成果的，应当从技术转让或者许可所取得的净收入中提取不低于50%的比例用于奖励。以科技成果作价投资实施转化的，应当从作价投资取得的股份或者出资比例中提取不低于50%的比例用于奖励。在研究开发和科技成果转化中作出主要贡献的人员，获得奖励的份额不低于总额的50%”。有关高校根据要求并结合学校实际，对职务科技成果完成人和为成果转化作出重要贡献的其他人员给予奖励的比例作出不同规定，有效激发了科研人员的积极性。

### 三、关于“打造高效率转化生态”

一是产学研协同创新平台。为支撑创新型国家建设，大力提升高校创新能力，推动产学研深度融合，教育部、财政部于2012年起，共同组织实施“高等学校创新能力提升计划”，并启动“2011协同创新中心”建设，2018年起启动省部共建协同创新中心。协同创新中心以国家重大需求为牵引，以体制机制改革为核心，构建协同创新的新模式和新机制，理顺产学研合作的利益分配机制和风险控制机



制，优化科技资源配置，打破传统的校校、校企体制制约和创新机制壁垒，解决创新与产业“两张皮”问题，将科技成果尽快转化为现实生产力，促进创新链与产业链精准对接。

截至2020年，共认定了38个国家协同创新中心和125家省部共建协同创新中心。通过多年建设，“协同创新”模式和理念深入人心，各高校积极探索建立适应协同创新需要的组织管理体制，实现了资源的开放共享，实现了学科与科研互动发展、学科建设与人才培养相互促进，推动高校人才、学科、科研“三位一体”的创新能力提升，取得了一批标志性成果，有力支撑经济社会高质量发展。

二是完善科技成果转化服务体系建设。教育部重视高校科技成果转化服务体系建设，在《教育部 科技部关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》（教技〔2016〕3号）、《教育部 国家知识产权局 科技部关于提升高等学校专利质量 促进转化运用的若干意见》（教科技〔2020〕1号）等文件中，均对加强高校技术转移机构和人才队伍专业化建设作出部署。此外，专门研究制定了《高等学校科技成果转化和技术转移基地认定暂行办法》（教技〔2018〕7号），加强高校技术转移机构或部门的专业化建设，已经认定两批“高等学校科技成果转化和技术转移基地”。与国家知识产权局联合开展了国家知识产权信息服务中心建设，逐步提升高校专利分析检索能力，为高价值专利的培育提供专业化、高质量服务。科技部、教育部联合印发《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》（国科发区〔2020〕133号），进一步推进完善高校科技成果转化体系，强化高校科技成果转化能力建设，促进科技成果高水平创造和高效率转化。

综上，您在提案中的意见建议已经解决或采纳。教育部将在后续工作中，持续推动有关文件落实，不断提升高校科技成果的质量和科技成果转化效率，加快解决“不好转”“不愿转”“不能转”等问题。



## ■ 新政观澜 | 教育部：发布最严导师“限制令”

来源 青塔

11月11日，教育部网站公布了《教育部关于印发<研究生导师指导行为准则>的通知》，进一步完善导师岗位管理制度，明确导师岗位职责。

通知中明确，对违反准则的导师，培养单位要依规采取约谈、限招、停招直至取消导师资格等处理措施；对情节严重、影响恶劣的，一经查实，要坚决清除出教师队伍；涉嫌违法犯罪的移送司法机关处理。对导师违反准则造成不良影响的，所在院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别作出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

教育部将导师履行准则的情况纳入学位授权点合格评估和“双一流”监测指标体系中，对导师违反准则造成不良影响的高校，将视情核减招生计划、限制申请新增学位授权，情节严重的，将按程序取消相关学科的学位授权。

教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知

教研〔2020〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责，我部研究制定了《研究生导师指导行为准则》（以下简称准则）。现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



一、准则是研究生导师指导行为的基本规范。研究生导师是研究生培养的第一责任人，肩负着为国家培养高层次创新人才的重要使命。长期以来，广大研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，为国家发展作出了重大贡献，但个别导师存在指导精力投入不足、质量把关不严、师德失范等问题。制定导师指导行为准则，划定基本底线，是进一步完善导师岗位管理制度，明确导师岗位职责，建设一流研究生导师队伍的重要举措。

二、认真做好部署，全面贯彻落实。各地各校要结合研究生导师队伍建设实际，扎实开展准则的学习贯彻。要做好宣传解读，帮助导师全面了解准则内容，做到全员知晓。要完善相关制度，将准则真正贯彻落实到研究生招生培养全方位、全过程，强化岗位聘任、评奖评优、绩效考核等环节的审核把关。

三、强化监督指导，依法处置违规行为。各地各校要落实学校党委书记和校长师德建设第一责任人责任、院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人直接领导责任，按照准则要求，依法依规建立研究生导师指导行为违规责任认定和追究机制，强化监督问责。对确认违反准则的相关责任人和责任单位，要按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）和本单位相关规章制度进行处理。对违反准则的导师，培养单位要依规采取约谈、限招、停招直至取消导师资格等处理措施；对情节严重、影响恶劣的，一经查实，要坚决清除出教师队伍；涉嫌违法犯罪的移送司法机关处理。对导师违反准则造成不良影响的，所在院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别作出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。我部将导师履行准则的情况纳入学位授权点合格评估和“双一流”监测指标体系中，对导师违反准则造成不良影响的高校，将视情核减招生计划、限制申请新增学位授权，情节严重的，将按程序取消相关学科的学位授权。

各地各校贯彻落实准则情况，请及时报告我部。我部将适时对落实情况进行督查。



教育部

2020年10月30日

### 研究生导师指导行为准则

导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的崇高使命。长期以来，广大导师贯彻党的教育方针，立德修身、严谨治学、潜心育人，为研究生教育事业发展和创新型国家建设作出了突出贡献。为进一步加强研究生导师队伍建设，规范指导行为，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师，在《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》基础上，制定以下准则。

一、坚持正确思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，模范践行社会主义核心价值观，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感，既做学业导师又做人生导师。不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行。

二、科学公正参与招生。在参与招生宣传、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正，科学选才。认真完成研究生考试命题、复试、录取等各环节工作，确保录取研究生的政治素养和业务水平。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

三、精心尽力投入指导。根据社会需求、培养条件和指导能力，合理调整自身指导研究生数量，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。不得对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指



四、正确履行指导职责。遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教；合理指导研究生学习、科研与实习实践活动；综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出研究生分流退出建议。不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违规随意拖延研究生毕业时间。

五、严格遵守学术规范。秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。不得有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。

六、把关学位论文质量。加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。

七、严格经费使用管理。鼓励研究生积极参与科学研究、社会实践和学术交流，按规定为研究生提供相应经费支持，确保研究生正当权益。不得以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用。

八、构建和谐师生关系。落实立德树人根本任务，加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。不得侮辱研究生人格，不得与研究生发生不正当关系。

## ■ 新政观澜 | 教育部：发布《新文科建设宣言》

来源 青塔

11月3日，由教育部新文科建设工作组主办的新文科建设工作会议在山东大学（威海）召开。会议研究了新时代中国高等文科教育创新发展举措，发布了《新文科建设宣言》，对新文科建设作出了全面部署。



会议指出，文科教育是培养自信心、自豪感、自主性，产生影响力、感召力、塑造力，形成国家民族文化自觉的主战场主阵地主渠道。新文科建设对于推动文科教育创新发展、构建以育人育才为中心的哲学社会科学发展新格局、加快培养新时代文科人才、提升国家文化软实力具有重要意义。

会议强调，新文科建设不仅影响文科本身、影响理工农医教育、更影响高等教育全局。推进新文科建设要遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”，要把握专业优化、课程提质、模式创新“三大重要抓手”，要抓好中国政法实务大讲堂、中国新闻传播大讲堂、中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂“四大关键突破”，培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。

来自全国130余所高校负责同志和文科领域知名专家学者在主会场参加了会议，各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，全国高校设立了分会场。

### 新文科建设宣言

一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。哲学社会发展水平反映着一个民族的思维能力、精神品格和文明素质，关系到社会的繁荣与和谐。新时代，把握中华民族伟大复兴的战略全局，提升国家文化软实力，促进文化大繁荣，增强国家综合国力，新文科建设责无旁贷。

文化自信是实现中华民族伟大复兴的精神力量。核心价值观是文化最深层次的要素，文化自信在根本上取决于核心价值观的生命力、凝聚力、引领力。围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，大力推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，培育践行社会主义核心价值观，为中华民族伟大复兴注入强大的精神动力，新文科建设大有可为。



面对世界百年未有之大变局，要在大国博弈竞争中赢得优势与主动，实现中华民族伟大复兴大业，关键在人。高等文科教育作为培养青年人自信心、自豪感、自主性的主战场、主阵地、主渠道，坚持以文化人、以文培元，大力培养具有国际视野和国际竞争力的时代新人，新文科建设任重道远。

高等教育是兴国强国的“战略重器”，服务国家经济社会高质量发展，根本上要求高等教育率先实现创新发展。文科占学科门类的三分之二，占专业种类和在校学生数的半壁江山。文科教育的振兴关乎高等教育的振兴，做强文科教育推动高教强国建设，加快实现教育现代化，新文科建设刻不容缓。

新科技和产业革命浪潮奔腾而至，社会问题日益综合化复杂化，应对新变化、解决复杂问题亟需跨学科专业的知识整合，推动融合发展是新文科建设的必然选择。进一步打破学科专业壁垒，推动文科专业之间深度融通、文科与理工农医交叉融合，融入现代信息技术赋能文科教育，实现自我的革故鼎新，新文科建设势在必行。

尊重文科教育特点和人才成长规律是新文科建设高质量推进的基本前提。文科教育教学兼具价值性与学术性，强化价值引领是新文科建设内在要求。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高高等文科教育的时代性、科学性和创造性。

新时代改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践是深耕新文科的肥沃土壤。推进新文科建设，要坚持不懈挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，加强对实践经验的系统总结，形成中国特色文科教育的理论体系、学科体系、教学体系，为新一轮改革开放和社会主义现代化建设服务。

在传承中创新是文科教育创新发展的必然要求。丢弃传统，就是自断根基；不求创新，必然走向枯竭。新文科建设既要固本正源，又要精于求变，要立足两个大局，不断从中华优秀传统文化中汲取力量，主动适应并借力现代信息技术手段，实现文科教育高质量高水平发展。



文科门类众多、特色各异的特点决定了新文科建设必须分类推进。要根据各自学科专业特点，结合行业领域特定问题，促进八大学科门类特色发展，实现文史哲促人修身铸魂、经管法助力治国理政、教育学培元育才、艺术学美人化人。

推动文科教育创新发展，构建以育人、育才为中心的哲学社会科学发展新格局，建立健全学生、学术、学科一体的综合发展体系，推动形成哲学社会科学中国学派，创造光耀时代、光耀世界的中华文化，不断增强自信心、自豪感、自主性，提升影响力、感召力、塑造力。

牢牢把握文科教育的价值导向性，坚持立德树人，全面推进高校课程思政建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高学生思想觉悟、道德水准、文明素养，培养担当民族复兴大任的新时代文科人才。

紧扣国家软实力建设和文化繁荣发展新需求，紧跟新一轮科技革命和产业变革新趋势，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与文科专业深度融合，积极发展文科类新兴专业，推动原有文科专业改造升级，实现文科与理工农医的深度交叉融合，打造文科“金专”，不断优化文科专业结构，引领带动文科专业建设整体水平提升。

紧紧抓住课程这一最基础最关键的要素，持续推动教育教学内容更新，将中国特色社会主义建设的最新理论成果和实践经验引入课堂、写入教材，转化为优质教学资源。鼓励支持高校开设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程，培养学生的跨领域知识融通能力和实践能力。

以培养未来社会科学家为目标，建设一批文科基础学科拔尖人才培养高地。聚焦应用型文科人才培养，开展法学、新闻、经济、艺术等系列大讲堂，促进学界业界优势互补。聚焦国家新一轮对外开放战略和“一带一路”建设，加大涉外人才培养，加强高校与实务部门、国内与国外“双协同”，完善全链条育人机制。



坚持学生中心、坚持产出导向、坚持持续改进，构建中国特色的文科教育质量保障体系，建设文科特色质量文化。建立健全以大数据为基础的文科教育质量常态监测体系，实施文科专业认证，强化高校质量保障主体意识，促进文科人才培养能力持续提升。

中国高等文科教育为弘扬中国精神、凝聚中国力量、践行中国道路，为托起国家富强、民族复兴、人民幸福的中国梦而坚定前行！

不忘本来、吸收外来、面向未来，中国新文科建设，我们从这里启航！

## ■ 新政观澜 | 中国社科院：探索建立学部委员、荣誉学部委员退出机制

来源 青塔

11月7日，中央纪委国家监委网站公布了《中共中国社会科学院党组关于十九届中央第四轮巡视整改进展情况的通报》。其中透露，中国社科院探索建立学部委员（荣誉学部委员）退出机制，首次明确了学部委员（荣誉学部委员）的退出情形和退出流程。

据悉，中国社会科学院学部委员是中国社会科学院的最高学术称号，此前为终身荣誉。

通报中明确，在“坚持和加强党对哲学社会科学的全面领导”方面，一是强化党对学术社团的领导。二是加强对科研队伍的政治引领。三是加强和改进对学部建设的领导：



中国社会科学院党组进一步加强对学部委员增选工作的政治把关，修订《中国社会科学院学部委员章程》《中国社会科学院学部委员增选工作实施细则》，在提名学部委员候选人与产生学部委员有效候选人之间的各个环节，进一步细化对被推荐人政治方向、学术导向审核把关的相关规定。此外，探索建立学部委员（荣誉学部委员）退出机制，首次明确了学部委员（荣誉学部委员）的退出情形和退出流程，同时还增加了学部委员增选工作接受纪检监督的相关规定。

据公开资料，中国社会科学院是中国哲学社会科学研究的最高学术机构和综合研究中心，于2006年建立学部制度，推选产生了第一批学部委员和荣誉学部委员。学部委员和荣誉学部委员作为中国社科院内的最高学术职务和荣誉称号，意在肯定社科院资深或有突出贡献的研究人员的成就和价值，树立一种学术地位和荣誉的象征，以培养和鼓励学者刻苦钻研、自强不息的精神。

## ■ 新政观澜 | 教育部：将同国家发展改革委继续落实《教育现代化推进工程实施方案》

来源 青塔

11月19日，教育部网站公布了对十三届全国人大三次会议第7429号建议的答复。答复中，就代表提出的“按省部联办的模式推动培黎职业学院建设发展”的提议，教育部认为这不符合目前职业教育的管理体制。

同时，教育部在答复中明确，下一步，教育部将会同国家发展改革委继续落实《教育现代化推进工程实施方案》，深化产教融合，加大投入力度，改善职业院校办学条件；在制定“十四五”规划时考虑支持培黎职业学院发展建设；推进部省共建“技能甘肃”职业教育高地，推动培黎职业学院与新西兰合作筹建中新应用技术大学。

据学校官网介绍，培黎职业学院位于千里河西走廊中部蜂腰咽喉地段的丝路古镇甘肃省山丹县，校区坐落在县城新城区培黎路。学院是一所经甘肃省人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。

培黎职业学院根植于1942年由伟大的国际主义战士、新西兰著名社会活动家路易·艾黎在陕西凤县双石铺创办的培黎工艺学校，1944年学校迁至甘肃省山丹县，其间，学校内部结构、隶属关系、名称多次更迭。2016年8月，在甘肃省山丹培黎学校基础上开始学院筹建，2020年5月学院通过教育部备案，定名为培黎职业学院。

近年来，党中央、国务院高度重视职业教育发展，先后出台一系列促进职业教育发展的政策措施，把职业教育摆在了更加优先发展的位置。教育部积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，推进职业教育高质量发展。

2017年，国家发展改革委同教育部、人力资源和社会保障部联合印发《教育现代化推进工程实施方案》（2019年1月再次修订），明确提出“发挥东部率先带动作用，重点支持中西部地区学校建设，加强东部对口支援西部”，并将职业教育产教融合工程作为重要建设任务，重点支持中西部地区和贫困地区职业院校建设。“十三五”期间，国家发展改革委安排中央预算内投资1350万元支持山丹培黎学校（甘肃培黎职业学院改名前）的综合实训基地及设备购置，加强实习实验实训设施建设，改善人才培养条件，加强实践育人。

2020年7月，教育部和甘肃省人民政府联合印发《关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》（甘政发〔2020〕38号），提出要将甘肃建成“一带一路”沿线国家产业亟需技能人才供给高地，并将“支持甘肃职业院校面向‘一带一路’沿线国家招收留学生”和“支持培黎职业学院与新西兰合作筹建中新应用技术大学”两项举措列入教育部支持政策清单重点建设。



您提出的“按省部联办的模式推动培黎职业学院建设发展”不符合目前职业教育的管理体制。《中华人民共和国职业教育法》中明确规定“县级以上地方各级人民政府应当加强对本行政区域内职业教育工作的领导、统筹协调和督导评估”，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中也明确指出“完善分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与的管理体制”；《国家职业教育改革实施方案》提出经过5—10年左右时间，职业教育要“由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变”。地方政府要落实发展职业教育的主体责任，完善地方职业教育工作部门联席会议制度，推动各部门形成工作合力，鼓励社会力量兴办职业教育，健全成本分担机制，落实举办者的投入责任，拓宽经费来源渠道。

下一步，教育部将会同国家发展改革委继续落实《教育现代化推进工程实施方案》，深化产教融合，加大投入力度，改善职业院校办学条件；在制定“十四五”规划时考虑支持培黎职业学院发展建设；推进部省共建“技能甘肃”职业教育高地，推动培黎职业学院与新西兰合作筹建中新应用技术大学。



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## ■ 北京大学:与联通共建人类活动与区域治理大数据实验室

来源北京大学新闻网

11月20日上午,“人类活动与区域治理大数据实验室”成立仪式在北京大学深圳研究生院召开。该实验室为北京大学城市规划与设计学院和中国联通智慧足迹公司共同建设,将通过“感知、模拟、预测、决策”的研究方法,结合大数据平台,针对区域治理过程中的可持续发展问题开展科学研究,并服务规划与管理实践决策。

在推进国家治理体系和治理能力现代化的背景下,在国土空间治理新体系中,该实验室定位服务国家战略,以建设“城市和区域可持续分析模拟预测与空间治理决策支撑平台”为核心目标,致力解决人类活动与国土空间交互作用及其系统优化调控的关键科学问题。实验室将围绕“发展、高效、绿色、健康、安全”等5个研究主体,开展多学科方向的主题式研究,同时关注包括陆地、陆上水域、内水、领空、领海的国土空间,相较于传统城市规划关注的范围更广。大数据记录了社会、人口、生态、地理、区域经济等多方面信息,与城市规划和国土空间规划研究结合,可以更好地提供区域治理科学决策依据。

据悉,人类活动与区域治理大数据实验室成立后,将于近期重点关注粤港澳大湾区的可持续发展研究。粤港澳大湾区是当今世界湾区中人口最多,GDP增速最快的湾区,在空间生长、人口集聚、经济转型、社会重构等方面具有其典型性和代表性。湾区城市作为人类活动与地表演化交互过程中的典型区域,其研究具有重大科学价值。

## ■ 北京大学:成立国家统计局—北京大学联合数据开发中心

来源北京大学新闻网



11月19日下午，国家统计局-北京大学数据开发中心签约暨揭牌仪式在北京大学举行。根据协议，国家统计局与北京大学决定合作共建“国家统计局-北京大学数据开发中心”，数据开发中心挂靠北京大学光华管理学院，以数据研发和数据服务职能为核心，同时负责建设微观数据实验室及日常管理职能，以及为高校或科研机构人员申请、使用微观调查数据提供服务。

## ■ 清华大学：成立清华中债金融科技研究院

来源清华大学新闻网

11月18日，清华大学-中央结算公司金融信息科技创新联合研究院（下称“清华中债金融科技研究院”）揭牌成立仪式暨管委会第一次会议在清华大学举行。

2020年1月，清华大学与中央结算公司签署合作协议，启动清华中债金融科技研究院设立工作。清华中债金融科技研究院以中国工程院院士孙家广领衔，依托清华大学软件学院优秀专家团队，吸纳数十名教授级研究人员参与，围绕信息安全、数据治理、新技术研发与应用等开展深度合作研发，拟建立院士工作站，并全面深化人才培养。

清华大学与中央结算公司将以本次揭牌仪式为新起点，以清华中债金融科技研究院为阵地，全面践行“统一考核指标、统一规章制度、统一奖惩办法、统一组织管理、统一工作场所”等“五个统一”机制，深化共建科研创新和成果转化平台，致力于打造国内一流的金融科技研究机构，共同引领国家金融基础设施信息技术实现新发展。



## ■ 清华大学：成立清华大学—中国移动通信集团有限公司联合研究院

来源清华大学新闻网

11月13日下午，清华大学-中国移动通信集团有限公司联合研究院（以下简称“联合研究院”）揭牌仪式暨管委会第一次会议在工字厅东厅举行。联合研究院将聚焦未来移动通信、下一代互联网、人工智能、物联网等领域，开展前沿技术、行业共性关键技术以及新技术、新工艺应用研究。力争建成国际一流联合研究院，培养一批信息通信领域国际领军科技人才，推进国家“卡脖子”重大技术实现突破，助力建设世界科技强国；力争在6G、人工智能、物联网等前沿科技领域取得源头性创新，促进成果转化，实现双方共同发展。

## ■ 上海交通大学：建立青年马克思主义学校培训教学劳动实践基地

来源上海交通大学新闻网

为进一步发挥劳动实践的育人作用，拓展劳动教育的实践平台，上海交大学生工作指导委员会与后勤保障中心联合建立青年马克思主义学校培训教学劳动实践基地，11月21日上午，基地揭牌仪式在闵行校区举行。

据悉，在学指委和后保中心的指导和支持下，从第25期预备党员培训班开始，青马学校培训教学劳动实践基地正式设立劳动实践课程。11月18日和21日，培训班432名学员分15批次先后开展了劳动实践活动，积极投入绿化养护、校园保洁、垃圾分类监督等岗位的劳动工作中。



## ■ 上海交通大学：与台州市共建模具成型制造联合研究中心

来源上海交通大学新闻网

11月20日，上海交通大学与浙江省台州市签署合作协议，双方将共建模具成型制造联合研究中心。

按照协议，上海交通大学（台州·黄岩）模具成型制造联合研究中心将充分发挥学校模具CAD国家工程研究中心在模具成型制造领域的技术优势和台州黄岩作为我国模具产业重要集聚区的产业优势，共同开展面向复杂产品模具成型制造的共性、关键技术研究开发和成果转化，以材料-工艺-模具-装备一体化研究和模具智能制造技术研究为抓手，推动模具行业技术进步，促进黄岩模具产业转型升级。

## ■ 上海交通大学：在成都成立研究生培养基地

来源青塔

11月25日，四川省委常委、成都市委书记范锐平带队访问上海交通大学，并见证签署多项校地合作协议，上海交通大学校长林忠钦会见来宾并出席签约仪式。

据悉，今年6月9日，上海交通大学与成都市人民政府签署市校战略合作协议，开启双方在科学研究、科技成果转移转化、决策咨询、人才引进培养等方面开展全方位合作。近年来，学校依托上海交通大学四川研究院，结合地方产业发展需求，聚焦新信息技术、先进材料、生态健康等领域科研成果，在蓉积极推进产学研项目成果转化落地。聚焦人才引进培养，依托产学研项目引进聚集各类人才，助力地方人才队伍建设和素质提升。在2019年、2020年连续两年联合成都市科技局举办“校企双进”上海交大专场活动，有效搭建了校地合作精准对接平台。



## 上海交通大学：成立教育学院

来源青塔

11月23日，上海交通大学教育学院成立大会暨“中国高等教育改革发展重大理论与实践问题研究”研讨会在徐汇校区举行。

上海交大教育学院的成立，是国内综合性大学参与提高教师教育质量的又一实践探索。作为上海交大前身的南洋公学在设立之初，就首开师范院，成为我国师范教育的开端。除了南洋公学师范院的历史文化积淀，上海交大在过去二十几年中着力发展教育学科群，形成了高水平、国际化、学科交叉与融合的特色，为党和国家的教育事业培养了一批又一批人才，也为创建和发展教育学院打下了良好的基础。教育学院的成立标志着上海交大教育学科发展迈入新阶段，学院面向上海乃至全国，服务基础教育的教师教育，着力推进教育基本理论、课程与教学论、学生心理健康与促进、教育政策与实践、教育管理与领导力、教育大数据与评价、未来教育等领域的教学与研究，并常年面向海内外招聘有志于教师教育的英才。

目前，教育学院重点发展高层次的高中学科教师教育，招生对象主要为跨学科、跨专业并有志于从事基础教育事业、有教育情怀的应届本科毕业生。首届录取的教育硕士专业学位研究生将于2021年秋季入学。

在国际上，建设教育学院、发展教育学科、开展教师教育是世界一流综合性研究型大学的标准配置。在美国，斯坦福大学教育学院通过设置硕士项目和为高年级本科生提供辅修项目，旨在培养专家型和领袖型教师；哥伦比亚大学教育学院设有基础教育教师培养和资格认证的硕士项目，为纽约都会区基础教育输送了大量优质师资。德国仅设有6所师范类高校，综合性大学承担了教师教育第一阶段的重要使命，是教师教育的主力军。本次成立教育学院，是上海交大积极响应贯彻中共中央、国务院在《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及上海市委市政府在《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》中提出



的“鼓励我市高水平非师范院校建立教师教育学院”的要求、探索高水平综合性大学建设教育学院路径的一次重要战略尝试。同时，国家和地方为上海交大充分发挥自身优势，服务国家和地方基础教育师资培养需求，履行高水平研究型大学的社会责任提供了坚实的政策保障。

上海交大将依托强大的综合学科优势发展教师教育。学校具有鲜明的多学科交融、理工农医见长优势。在全国第四轮学科评估中，学校A类学科有25个；入选国家“双一流”建设学科17个。学校将充分挖掘和依托各学科的优质教育资源，支撑学科专业教育，夯实教师教育基础。一流的教师培养一流的人才。以第一届教育硕士招生情况来看，上海交大教育学院能够吸引跨学科优秀学生投身教师教育领域，为实现基础教育教师的卓越培养奠定了基础。

上海交大教育学院将立足“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的办学传统，培养卓越的未来教师和教育管理者，努力建成世界一流的教育学院。学院将逐步构建和发展辅修专业、教育硕士、教育博士、教育学博士和国际合作办学双硕士学位在内的本科、硕士和博士教育体系。借助一流综合性大学的学科优势，以及与实验性示范性高中的深度合作，教育学院将通过引育并举和专兼职相结合的模式，建设由专任教师、学科双聘教师和实践基地兼职导师组成的教师队伍。发展基础、应用和特色等学科方向，支撑和创新人才培养体系，打造交大特色的教师教育品牌，探索高水平综合性大学举办教师教育的新模式，为上海乃至全国教师教育做出交大贡献。

## ■ 南开大学: 与中共天津市委办公厅共建党内法规研究中心

来源南开大学新闻网



11月18日，中共天津市委办公厅与南开大学正式签署共建协议，成立天津市首个党内法规研究机构——南开大学党内法规研究中心（以下简称“研究中心”），着力打造京津冀党内法规研究基地、全国党内法规研究机构的重要力量。

研究中心旨在深入贯彻落实党中央和天津市委关于建立党内法规研究机构、加强党内法规理论研究、夯实党内法规制度建设和全面从严治党理论基础的部署要求，将以加强党内法规理论研究为基础，以培养党内法规专业人才为抓手，以推动党内法规制度建设为重点，以为全面从严治党和社会主义法治提供有力支持为目标，以推进国家治理体系和治理能力现代化为根本，聚焦人才培养、成果运用、学术交流、教育培训、课题研究等目标任务，推动研究中心真正建设成为国内党内法规研究高地。

今年8月以来，研究中心正式启动本年度课题研究申报，面向天津市高校教师及相关研究人员公开招标。目前已有南开大学张健教授、纪亚光教授、盛林教授、姬丽萍教授分别牵头负责的“党的十八大以来习近平总书记关于党内法规重要论述研究”“关于天津市党内法规制度建设现状调查分析与对策研究”“关于开展党内法规制度执行评估的理论与实践研究”“地方党内法规在党内法规制度体系建设中的地位和作用”等四个课题项目在研，汇聚了南开大学及天津高校专家学者、中央部委和天津党政机关的相关领域研究专家参与其中。

## ■ 南开大学：成立南开一绿业元农业提质增产研究院

来源南开大学新闻网

11月14日，南开一绿业元农业提质增产研究院（以下简称“研究院”）揭牌成立，将通过校企合作构建产学研创新体系，聚焦农业科学前沿，开展应用基础科学和关键技术研究，推进科研成果转化，促进农业生产提质增产，助力我国农业高质量发展。



据悉，研究院将充分利用南开大学在化学学科、植物保护学科、生命科学等学科优势和绿业元集团的生产、推广和市场反馈优势，以作物提质增产为导向，基于对植物生长发育分子机制的理解，在作物生长的全周期开展应用基础科学研究，探索提高作物的整体光合能力、调控营养运输和产量性状形成的关键节点、提高收获指数、增强逆境抗性等。

绿业元集团公司始建于1989年，是从事农药研发、生产、营销的专业化公司，集团旗下7家分公司，现有员工千余人，年销售收入超20亿元，位居国内行业前列。绿业元集团深耕农业行业多年，致力于促进农业提质增产、农民增收，先后荣获中国农药工业“神农奖”、“创新经营奖”、“植保产品贡献奖”、“全国农药诚信经营百优单位”、中国农药制剂产业匠心典范“匠心产品奖”“卓越奖”、“农业产业化重点龙头企业”等荣誉和称号。

## ■ 南开大学：成立中国新一代人工智能发展战略研究院智能网络安全研究中心

来源南开大学新闻网

10月31日，中国新一代人工智能发展战略研究院智能网络安全研究中心成立大会暨智能网络安全论坛在南开大学举行。

据了解，中国新一代人工智能发展战略研究院同中国网络空间安全协会、天津市委网信办于2020年初签署了战略合作协议，发挥三方优势，围绕“人工智能+网络安全”，在搭建技术平台、实现开放交流、推进政策法规、开展教育培训、促进科学研究等方面开展务实合作。此次智能网络空间安全研究中心的成立是落实三方战略合作协议的重要举措。中心将以南开大学网络空间安全学院为依托，引入中国网络空间安全协会、中国新一代人工智能发展战略研究院的专家资源和天津市委网信办的政策资源，吸引国内外顶尖高校知名学者和产业界专家，建设



智能网安国际智库，为南开大学打造网络安全一流专家队伍。中心建成后将发挥南开综合性大学优势，依托法学、管理学等专家队伍，积极吸纳网络治理、法律法规的国内专家，推进建立健全相应安全管理法律法规、管理政策及标准规范的研究。结合人工智能安全联盟建设，中心将瞄准国家急需和社会关切热点，通过定期组织学术会议、主题论坛和专题研讨会等形式，建设打造学术开放交流平台、行业咨询及产学互助平台，助力南开大学网络安全学科及相关学科建设发展。

## ■ 天津大学：成立网络素养研究中心

来源天津大学新闻网

近日，由市委网信办和天津大学携手共建的天津市网络素养研究中心在天津大学揭牌成立。

据悉，该中心将依托天津大学新媒体与传播学院，开展网络素养标准分类研究，定期发布网络素养研究报告，探究网络素养提升的新范式、新方法，通过数据视角分析网民网络素养现状及其发展规律，推动构建网络素养教育生态系统。通过编制系列知识读本，开展系列实践培训活动，推动网络素养教育的通俗化、生活化、体系化，努力为我市网络素养教育、良好网络生态建设等工作提供理论支撑与技术支持。

## ■ 吉林大学：成立吉林省精准感染病学重点实验室

来源吉林大学新闻网

11月14日，吉林省精准感染病学重点实验室揭牌仪式在吉林大学白求恩医学部举办。

吉林省精准感染病学重点实验室的成立将进一步推动感染性疾病精准医学发展，加强对病原致病机理、发现诊断、预防治疗系统性研究，探寻新发传染性



疾病防治新路径，抢占科技创新制高点，服务民生保障和重大疫情防控急需，助力吉林省区域经济和卫生事业发展。

## ■ 中山大学：成立广东省网络犯罪研究基地

来源中山大学新闻网

11月18日下午，广东省网络犯罪研究基地（中山大学网络犯罪研究中心）成立仪式在南校园怀士堂举行。

为贯彻总体国家安全观，落实全面依法治国方略，服务粤港澳大湾区建设的国家战略，我校与广东省公安厅、广东省高级人民法院、广东省人民检察院合作共建广东省网络犯罪研究基地（中山大学网络犯罪研究中心）。作为全国第一家由高等院校和省级公安机关、法院、检察院联合建立的网络犯罪研究机构，广东省网络犯罪研究基地（中山大学网络犯罪研究中心）将依托法学院管理，协同创新开展网络犯罪法律研究工作，建立案件研讨平台和学术交流平台，支撑网络犯罪的司法治理工作，积极推动理论研究的成果转化，加强互联网+法学复合型人才培养，逐步形成具有中国特色和世界影响力的高端学术平台。我校与广东省公安厅、广东省高级人民法院、广东省人民检察院共建研究基地，将发挥资源互补优势，以一流为目标、以实践为基础、以成果为杠杆，推动学校和法学学科向世界一流行列迈进。

## ■ 温州肯恩大学：成立四大科研机构

来源青塔

为促进温州肯恩大学科研发展，加快推进产学研融合，11月9日下午，温州肯恩大学中美人文交流研究中心、温州肯恩大学品牌发展研究院、温州肯恩大学



交互式学习及沉浸式虚拟现实研究院、温州肯恩大学社会与当代计算机研究院四大科研机构揭牌仪式在商学院大厅隆重举行。学术副校长杨毅欣博士、副校长严晓鹏博士、商学院院长曹江博士、Sujatha Krishamoorthy博士、陈宥辛博士、科研办金纯主任及部分师生代表出席了本次仪式，共同见证这一重要时刻。

据悉，温州肯恩大学中美人文交流研究中心、品牌发展研究院、交互式学习及沉浸式虚拟现实研究院、社会与当代计算机研究院分别由王北铎书记和副校长严晓鹏、商学院院长曹江、理工学院副教授Sujatha Krishnamoorthy 以及人文学院陈宥辛博士担任主要负责人。四大研究机构希望合力促进各自领域学术发展，为当地产业提供专业科研服务，以推动地区社会经济发展。

## ■ 南方科技大学：成立公共卫生及应急管理学院

来源青塔

2020年11月21日，南方科技大学公共卫生及应急管理学院揭牌仪式暨大湾区公共卫生与健康中国论坛在深圳举行。

今年4月，南方科技大学就合作共建公共卫生及应急管理学院事宜，与深圳市卫健委、深圳市疾病预防控制中心、南科大第二附属医院（深圳市第三人民医院，简称“二附院”）签署备忘录和合作协议。南科大公共卫生及应急管理学院由南科大和二附院、市疾控中心共同合作建设，其目标是高定位、高标准、高质量建设国际一流的公共卫生及应急管理学院，培养更多社会所需要公共卫生健康领域的人才。

## ■ 深圳技术大学：成立药学院

来源青塔



11月7日，深圳技术大学举行药学院成立仪式。深圳技术大学始终致力于建设国际化、高水平、示范性的一流应用型技术大学，学校坚持紧密对接产业需求设置学科专业，坚持产教融合深入开展校企合作。生物医药产业发展与粤港澳大湾区和先行示范区建设目标深度契合，符合国家未来战略发展方向。深圳技术大学药学院的建设，根植坪山区生物医药产业优势，希望能够为深圳乃至粤港澳大湾区生物医药产业发展提供科技与人才支撑，以“人才圈”支撑“产业链”，并与“创新链”有机衔接，让人才共生与产业融合成为经济社会发展的新生态，助力深圳成为全国领先的医药强市、科教强市。

深圳技术大学是广东省和深圳市高起点、高水平、高标准建设的本科层次公办普通高等学校。2018年11月30日，经教育部批准正式设立深圳技术大学，学校独立招生，标识码为4144014655，定位于应用型高等学校。

学校充分借鉴和引进德国、瑞士等发达国家一流技术大学先进的办学经验，致力于培养本科及以上层次具有国际视野、工匠精神和创新创业能力的高水平工程师、设计师等高素质应用型人才，努力建成一流的应用型技术大学。

## ■ 中国矿业大学：成立深圳安全研究院

来源 青塔

11月10日下午，中国矿业大学深圳安全研究院（以下简称“矿大深圳安全研究院”）揭牌仪式在深圳市城市公共安全技术研究院（以下简称“深圳城安院”）举行。中国矿业大学安全科学与工程学科为国家“双一流”A+学科，优势突出、师资力量雄厚、技术领先、成果丰富，深圳城安院虽然新成立，但人员非常有活力、有创造力，双方合作能够充分发挥各自的优势，实现多学科交叉，相信会取得更多成果，解决国家和行业的更多难题。



## ■ 湖北大学：成立4个新学院

来源 青塔

11月6日，湖北大学举行创新平台融合发展校企共建签约揭牌仪式，湖北大学微电子学院、网络空间安全学院、人工智能学院、新能源科学与技术研究院等4个新工科学院揭牌成立，全国16家行业领军企业与湖北大学新工科学院签署校企共建协议。

湖北大学校长刘建平在致辞中介绍说，教育部自2017年2月起大力推进新工科建设，助力高等教育强国建设，湖北大学基于已有工科现状及基础，围绕微电子、网络空间安全、人工智能、新能源4个方向，分别对接国家存储器产业、人工智能及智能技术与系统产业、网络安全人才与创新产业、新能源产业进行学科专业布局，新组建4个新工科学院。这是学校深入贯彻落实国家、湖北省新经济发展与教育部新工科建设精神，主动为区域和地方实施科技创新、发展战略性新兴产业大局服务的重大举措，是优化调整学科结构、依托文理优势、重点发展工科、固本培新、进一步转型发展的标志性事件。

新工科学院将围绕国家重大发展战略需求提供人才培养支持，围绕行业共性技术难题进行攻关，围绕企业需求提供智力支撑，着力构建复合型创新工科人才培养新体系，形成具有湖大特色和优势的工程教育模式，大力培养满足多元需求的领军型、创新型科技人才。

据悉，在我国的高等教育体系中，工程教育占据十分重要地位。近年来，教育部推进实施“卓越工程师教育培养计划2.0”，明确要大力发展新工科、新医科、新农科、新文科。湖北省全面实施“一芯两带三区”区域和产业发展战略布局，省委十一届六次全会提出要“强化对基础研究和产业技术创新的支持力度，力争在光电子信息、集成电路、人工智能、量子通信、生命科学等领域掌握一批关键核心技术，打造科技创新策源地。





主办单位：政策研究与规划处

主编：卢晓梅

审核人：卢晓梅

责任编辑：梁瑾