



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2017

02

第二十一期

【自媒体】 1

- 南京工业大学7名学者入选2016年度中国高被引学者榜单 2

- 南京工业大学5项科技成果荣获2016年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术） 2

- 南京工业大学荣获2016年度江苏省科学技术奖6项，首届江苏省专利发明人奖2人 5

- 南京工业大学入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校 7

- 南京工业大学名誉教授DONAL BRADLEY爵士获“江苏国际合作贡献奖” 8

- 《南京工业大学学报（社会科学版）》入选CSSCI扩展版（2017-2018） 9

【大学问】 11

- 2017中国最好大学排名 12

- 2016年中国高被引学者榜单 18

【观天下】 32

- 教育部2017年工作要点 33

- 教育部长陈宝生：当前我国教育要研究解决“六大问题” 44

- 教育部长陈宝生：东部高校，请对中西部高校人才手下留情 45

- 高招增量、长江学者、经费投入向中西部倾斜，中西部高校将获更多支持 46

- 教育部：将严格审批“学院”更名“大学”，进一步遏制高校贪大求全 49



■ 中央财政科技计划：数量减了，资助强度大了 53

■ 我国将建设国家科技决策咨询制度，建立科技决策最高智库 55

【他山石】 57

■ 法国两知名大学2018年将合并，欧洲掀起大学合并风 58

■ 俄罗斯拨款103亿卢布，用于提升高校竞争力 61

■ 广东省10亿元补贴省属高校 62

■ 广东今年安排近6亿元补贴高校重点学科 63

■ 深圳全年新引进全职院士6人，人才队伍规模持续壮大 63

■ 继北大、清华、中国科学院大学后，上海交大也将设立深圳校区 64

■ 青岛市委书记：青岛已引进26所著名高校，剑桥也要来 69

■ 北京航空航天大学青岛校区落户青岛蓝谷 74

■ 中西部高教振兴计划：14所高校已获56亿支持 78

■ 京津冀将建100余对合作学校，高校有望学分互认、课程互选 81

■ 打破校际学科专业界限，武汉高校蹭课联盟跨50余校共享课程 82

■ 京津冀将建百余对合作校，探索完善高校搬迁方案 84

■ 清华大学与都灵理工大学签署合作意向书 88

■ 清华大学与米兰理工大学合作在米兰建立中意设计创新基地 89

■ 清华大学与匈牙利央行签订合作备忘录 90



■ 南京大学与中国电科集团五十八研究所举行战略合作洽谈会	91
■ 南京大学环规院与南京海事局签订战略合作协议	91
■ 南京大学生物演化与环境科教融合中心揭牌	92
■ 东南大学附属中大医院与江宁滨江开发区签署合作共建综合医院意向协议	93



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

南京工业大学7名学者入选2016年度中国高被引学者榜单

摘自南京工业大学常青藤新闻网

2月27日,爱思唯尔(Elsevier)发布2016年中国高被引学者(Most Cited Chinese Researchers)榜单。来自中国的计算机科学、材料科学、物理、化学、医学等38学科的1776名最具世界影响力的中国学者入选,南京工业大学学者共入选7名,分别为黄维院士(材料科学)、徐南平院士、金万勤教授、黄和教授(化学工程)、邵宗平教授(能源)、肖岩教授(土木与结构工程)、吴宇平教授(化学)。

据悉,2016年中国高被引学者榜单的研究数据来自爱思唯尔旗下的Scopus数据库。Scopus数据库收录来自全球超过5000个出版商、21000种期刊的5500余万条文献索引,覆盖各个学科。Scopus是全球最大的同行评议学术论文索引摘要数据库,提供了海量的与科研活动有关的文献、作者和研究机构数据,使得对中国学者的世界影响力进行科学的分析和评价成为可能。入选“高被引学者”榜单,意味着该学者作为第一作者和通讯作者发表论文的被引总次数在本学科的所有中国(大陆地区)研究者中处于顶尖水平,在其研究领域具有世界级影响力,其科研成果为该领域发展做出了杰出贡献。

南京工业大学5项科技成果荣获2016年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)

摘自南京工业大学常青藤新闻网

2月22日,教育部科技发展中心公布了2016年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)获奖项目情况,全部授奖项目共312项/人(一等116项、二等187项,青年奖9人),其中自然科学奖114项(一等43项、二等71项),技术发明奖61项(一等32项、二等29项),专利奖1项(二等),科技进步奖117项(一等40



项、二等77项），推广类9项（一等1项、二等8项），科普类1项（二等）。经过形式审查、网评、会评等环节，获奖率约为30%。

南京工业大学精心组织推荐5个项目均获奖：自然科学奖2项、技术发明奖1项、科技进步奖2项（参与1项），其中先进材料研究院黄维院士主持完成的“有机信息存储与安全”项目获自然科学奖一等奖，安全科学与工程学院蒋军成教授主持完成的“化学品危险特性的定量构效关系与燃爆作用机制研究”荣获自然科学奖二等奖，土木工程学院刘伟庆教授主持完成的“新型复合材料夹芯结构关键技术、产品研发及应用”荣获科技进步奖二等奖，生物与制药工程学院郭凯教授主持完成的“微流场反应技术及装备在精细化工中的应用”项目获技术发明奖二等奖，交通运输工程学院陈国兴教授参与完成的“城市大型地下结构抗震设计理论与方法及工程应用”项目荣获科技进步奖一等奖。

高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）分设自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、科技进步奖（推广类）、专利奖和青年奖。该成果奖面向全国高等院校，每年评审一次。获高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一、二等奖的项目可优先推荐申报国家科学技术奖。（文：科学研究院）

附：

一等奖项目简介

黄维院士领衔团队围绕有机信息存储的高密度、稳定性和安全性为研究主线开展工作，针对有机信息存储领域存在的一些关键科学问题，以发展高性能有机半导体与信息存储器件为目标，提出了三阶聚合物信息存储、石墨烯基信息存储与智能响应型有机信息存储的设计理念，制备开发了一系列新型有机半导体用于信息存储，系统阐述了半导体构效关系，并实现了高密度、高稳定性和具有安全保护功能的有机信息存储器件。



1、基于聚合物半导体的三阶高密度信息存储器件：针对传统有机信息存储主要表现为二阶存储特性，难以实现高阶信息存储与高密度信息存储器件等关键科学技术难点，本项目创新性地提出了三阶聚合物半导体信息存储的设计原理，即将多种存储机制集成到单一半导体体系中，成功地实现了基于单一聚合物半导体的三阶电存储器件，表现出了三个电阻态（“0”、“1”和“2”态），具有优异的三阶存储特性。相对于二阶信息存储，三阶信息存储容量可从 $2n$ 提高到 $3n$ ，这为实现超高密度信息存储器件提供了有效途径。

2、石墨烯基高稳定柔性有机信息存储器件：针对传统有机信息存储器件稳定性差、难以实现柔性的不足，本项目提出了柔性石墨烯基信息存储的设计理念，发展了一系列湿法制备高电学稳定性柔性石墨烯薄膜的新方法，拓展了石墨烯导电薄膜在有机信息存储器件中的新应用，实现了只读存储、闪存等功能新型柔性存储器件。在此基础上，进一步制备了柔性全碳信息存储器与可编织纤维信息存储器，发展了全碳电子应用于信息存储技术的新模式，这为开发具有实用价值的高稳定、柔性、可穿戴有机信息存储器件奠定了坚实基础。

3、基于智能响应型有机半导体的信息存储与安全保护：信息存储安全已经成为信息存储科学技术领域的关键问题。针对这一问题，本项目创新性提出了智能响应型有机信息存储的设计新策略，制备了具有电场诱导磷光变色性质的有机半导体，施加电场显著调控有机半导体的发光颜色和寿命，并用于信息存储。在此基础上，进一步利用磷光发光寿命长的特点，通过时间分辨光学成像，发展了一种具有安全保护功能的有机信息存储技术，开辟了有机信息存储领域的研究新方向。

本项目在有机信息存储半导体与器件的结构设计、构效关系、功能调控、信息存储及安全应用等关键问题上提出了比较重要的学术观点，开展了较为系统的研究工作，在理论与技术创新方面取得了重要进展。研究结果有10篇代表性SCI论文发表在Nat Commun、Adv Mater、Angew Chem Int Ed、ACS Nano、Adv Funct Mater、Small等国际权威学术期刊上。这些结果得到了国内外同行的关注与认可，



被国内外同行发表在包括Nature旗下的Nat Commun、Chem Rev、Chem Soc Rev、Adv Mater、Angew Chem Int Ed、J Am Chem Soc等国际权威学术期刊的论文中重点评述和引用；本项目10篇代表作共被SCI他引491次，单篇最高他引98次；5篇代表性论文入选ESI高被引论文，1篇论文入选ESI热点论文。获授权中国发明专利5项。

南京工业大学荣获2016年度江苏省科学技术奖6项，首届江苏省专利发明人奖2人

摘自南京工业大学常青藤新闻网

2月24日上午，全省科学技术奖励大会在省政协礼堂隆重举行，李强书记等省领导出席大会，石泰峰省长做重要讲话，黄莉新常务副省长主持。本次授予吕志涛院士2016年度江苏省科学技术突出贡献奖；授予江苏省科学技术奖共187项，其中一等奖30项，二等奖48项，三等奖109项；授予江苏省企业技术创新奖6个；授予江苏省国际科学技术合作奖8人。授予首届江苏省专利发明人奖10人。

南京工业大学获2016年度江苏省科学技术奖共6项：二等奖1项（参与）、三等奖5项（参与2项），其中先进材料研究院黄维院士主持完成的“大 π 共轭体系的结构设计、构筑及生物传感应用”项目荣获江苏省科学技术奖二等奖；化工学院陈苏教授主持完成的“面向多维构筑高效荧光量子点杂化材料的设计与器件研究应用”项目、土木工程学院徐秀丽教授主持完成的“桥梁协同减隔震关键技术研究与应用”项目、机械动力与工程学院黄筱调教授主持完成的“高精度数控回转工作台关键技术研究及开发应用”项目荣获江苏省科学技术奖三等奖；化工学院李卫星教授参与完成的“基于膜技术的制盐清洁生产新工艺及其产业化”项目和机械动力与工程学院殷晨波教授参与完成的“高性能重载挖掘机关键技术开发与应用”项目荣获江苏省科学技术奖三等奖。



化工学院邢卫红教授、食品与轻工学院徐虹教授获首届江苏省专利发明人奖。

“江苏省专利发明人奖”是由“江苏省十大杰出专利发明人”项目正式更名而来，表彰主办单位亦首次由江苏省知识产权局调整为江苏省人民政府，旨在表彰江苏创新创业人员，增强全民创新意识，鼓励发明创造，促进专利技术的转化运用，表彰周期为2年，表彰名额为10名。（文：科学研究院）

附：

江苏省专利发明人奖获奖者简介

邢卫红教授：国家杰出青年基金、何梁何利科学与技术创新奖等获得者，江苏省特聘教授，江苏省知识产权高级工程师。主持国家自然科学基金重点、“863”重点等科研项目20余项，发表SCI、EI论文150余篇，申请发明专利145项，其中PCT7项，授权发明专利87项，其中美国专利2项。研究成果4次获得国家技术发明奖和国家科技进步奖，15次获得省部级科技奖励，科技成果转化衍生了3家高科技企业。邢卫红教授20多年一直从事膜材料与膜过程的基础研究和工程化，开发出陶瓷膜工业化制备及装备成套化关键技术，在制药、食品、钢铁、环保等领域推广应用近千项工程，使陶瓷膜产业从国内空白到国际前列，在全球范围内率先实现了膜反应器在化工与石油化工领域的大规模工业应用，且建成了全球首套膜法制浆废水零排放工程。将膜反应器技术用于氨脲化生产中，成为具有自主知识产权的己内酰胺核心技术；将膜反应器技术用于氯碱工业盐水精制中，被认为是盐水精制的一次技术革命。膜技术的应用将化工生产的间歇反应变为连续反应，节能减排效果显著，产生了可观的经济效益。

徐虹教授：一直从事生物高分子、功能性糖等生产与应用方面的科学研究，自承担国家863项目“生物可降解型聚谷氨酸功能材料的制备”、国家973“聚氨基酸工业生物过程的系统优化原理与调控规律”等省部级课题以来，积累了大量的一线科研资料。围绕聚氨基酸、功能性糖醇、有机酸等进行科研攻关，形成关键技术突破专利，累计产生科研成果16项，获得授权发明专利40余件，其中2件



PCT专利申请已进入美国国家阶段。尤其对聚谷氨酸在农业、化妆品、医疗器械领域进行重点布局，技术壁垒高，抗迭代能力强，为合作伙伴带来了有利保障和可观的经济效益。由于徐虹教授良好的专利布局和运营效果，其专利荣获了2016年度中国专利优秀奖，作为第一发明人获得了包括2014年度国家技术发明二等奖、2013年度江苏省科学技术奖和2012年度教育部技术发明一等奖在内的省部级奖励6项。

南京工业大学入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校

摘自南京工业大学常青藤新闻网

近日，教育部下发《教育部办公厅关于公布首批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知》（教高厅函[2017]3号），认定南京工业大学等99所高校为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”。

为深入推进高校创新创业教育改革，切实增强大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，教育部于2016年11月启动首批深化创新创业教育改革示范高校认定工作。在各高校申报的基础上，省教育厅组织了专家通讯评审和现场答辩，在校领导的高度重视以及教学事务部精心组织和各相关部门的积极配合下，南京工业大学从全省26所申报高校中脱颖而出，作为6所江苏省“深化创新创业教育改革示范高校”报教育部审核批准，并最终成功入选。

长期以来，学校高度重视创新创业教育。2008年校第二次党代会确定了建设“创新创业型大学”的战略目标；2013年入选全国首批“2011”协同创新高校，成立全国首个“2011学院”，探索重构中国优秀本科教育培养模式；2014年制定实施了“本科教学改革三十条”，确立了以高素质的复合型创新创业人才为培养目标；2015年创建了“创客梦工场”，打造“南工劝业公社”省级众创空间，设



立3500万元创投基金，着力培养“有创意、能创新、善创业”的创新创业人才；2016年承办了江苏省第二届“互联网+”大学生创新创业大赛，在取得优异成绩的同时也向全省高校展示了学校创新创业教育的丰硕成果。

此次入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校，既是对南京工业大学深化创新创业教育改革的充分肯定，也是对南京工业大学创新人才培养模式的高度认可。学校将此为契机，进一步深化创新创业教育改革，完善创新创业教育体系，提高创新创业教育水平和质量，不断发挥示范带动作用，为全国高校深化创新创业教育改革贡献力量。

■ 南京工业大学名誉教授Donal Bradley爵士获“江苏国际合作贡献奖”

摘自南京工业大学常青藤新闻网

日前，江苏省人民政府授予14位国际友好人士2016年度“江苏国际合作贡献奖”。南京工业大学名誉教授，英国皇家学会院士，牛津大学数学、物理与生命科学学部主任Donal D C Bradley爵士获此殊荣。该奖项旨在表彰在与我省友好交流合作和在我省经济建设、社会发展中作出突出贡献的外籍人士。

Donal Bradley爵士是1989年国际第一例有机高分子材料电致发光（PLED）的三位发明者之一，是柔性电子领域、特别是塑料电子学领域国际权威学者，也是欧洲科学院院士、英国物理学会会士以及国际权威学术期刊Organic Electronics（《有机电子学》）创刊人之一及编委会成员。

2013年7月，时任帝国理工学院副校长的Bradley爵士受聘为南京工业大学名誉教授。2014年10月，在他与南京工业大学校长黄维院士的共同推动下，南京工业大学—帝国理工学院塑料电子联合实验室正式签约。2015年3月，两校共同发起的南工—帝国理工双边论坛在南京成功举办。在2016年到任牛津大学后，



Bradley爵士致力于拓展牛津大学与南工的合作。他与南京工业大学校长黄维院士共同担任南京工业大学与自然出版集团合作期刊npj Flexible Electronics (《npj-柔性电子》)的主编,以及南京工业大学教育部“柔性电子国际合作联合实验室”的实验室外方主任,在南京工业大学校长黄维院士领衔的国家级柔性电子材料与器件国际联合研究中心、“柔性电子创新引智基地”(“111计划”)项目的申报和运行中发挥重要作用,与南京工业大学先进材料研究院王建浦教授合作的“柔性电子器件”项目获批2015年文教类“高端外国专家项目”。Bradley爵士为推动南工在柔性电子基础研究和应用技术方面取得重大突破作出有益贡献。

Bradley爵士自受聘南京工业大学名誉教授以来,每年多次到访南京工业大学,推动南工与牛津大学、帝国理工学院以及剑桥大学、谢菲尔德大学、圣安德鲁大学等英国高校的务实合作,南工与以上高校已开展学生交换、教师互访、联合培养、合作科研等全面交流合作。在获奖后,他非常欣慰地表示,与南工合作是牛津大学、帝国理工学院等英国高校认识中国、了解中国、与中国合作的重要机遇,期待与南工成为重要协同伙伴,强强合作、实现共赢。

■ 《南京工业大学学报(社会科学版)》入选CSSCI扩展版(2017-2018)

摘自南京工业大学常青藤新闻网

日前,南京大学“中国社会科学研究评价中心”公布了中文社会科学引文索引(CSSCI)(2017-2018)来源期刊目录、扩展版来源期刊目录及收录集刊目录,《南京工业大学学报(社会科学版)》入选CSSCI扩展版(2017-2018)来源期刊目录。

本次公布的目录中,“高校综合性学报”类划分为“高校综合学报”和“高校社科学报”两个子类,共计收录来源期刊70种,扩展版来源期刊22种。来源期



刊收录江苏高校学报7家，扩展版来源期刊收录江苏高校学报2家，《南京工业大学学报（社会科学版）》在扩展版来源期刊目录“高校社科学报”类中位居第2。

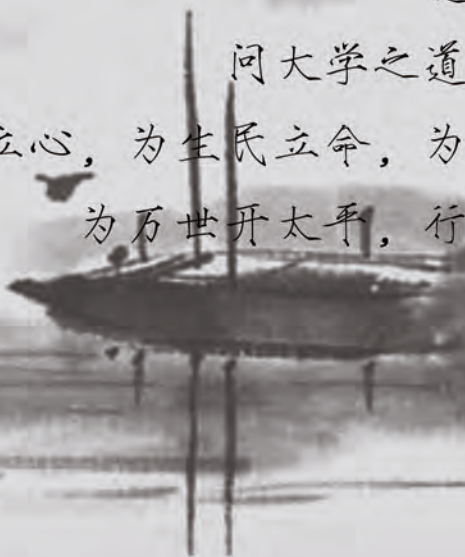
近年来，《南京工业大学学报（社会科学版）》凝练办刊特色，开展跨学科协同创新研究探索，紧密围绕一个热点学术问题——“环境问题”，合力搭建一个跨学科交流平台——“中国人文社会科学环境论坛”，着力打造一个重点栏目——“环境人文社会科学研究”，取得了良好的学术影响力和美誉度。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣衾，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



2017中国最好大学排名

摘自青塔

今天（2017年2月27日），软科正式发布2017“中国最好大学排名”。排名展示了中国综合实力最强的500所大学，其中清华大学、北京大学和浙江大学位列前三。

中国最好大学排名的评价体系使用的都是最能体现大学办学水平的关键指标，例如新生高考成绩、毕业生就业率、论文数量与质量、成果转化收入等，因此排名结果能够客观地反映大学的竞争性地位。2017年，中国最好大学排名在人才培养、科学研究、服务社会三个维度之外，首次增加国际化的评价维度，引入留学生比例指标。具体指标体系如下：

人才培养：30%生源质量（新生高考成绩）、15%培养结果（毕业生就业率）；科学研究：10%科研规模（论文数量）、10%科研质量（论文质量）、10%顶尖论文（高被引论文）、10%顶尖人才（高被引学者）；服务社会：5%科技服务（企业科研经费）、5%成果转化（技术转让收入）、5%学生国际化（留学生比例）。

2017中国最好大学排名调整了综合排名的门槛要求，所有本科招生规模在100名以上且发表论文数量在100篇以上的大学都被纳入排名。

清华大学、北京大学、浙江大学位列前三，上海交通大学、复旦大学、中国科学技术大学、南京大学、华中科技大学、中山大学、哈尔滨工业大学依次排在4-10名。地方高校中表现最好的是苏州大学（28名）、首都医科大学（42名）、福州大学（44名）和上海大学（50名）。

一批学科特色鲜明的学校得以在综合排名上崭露头角，对外经济贸易大学（27名）、上海财经大学（38名）、中央财经大学（44名）、北京协和医学院（52名）等顶尖财经大学和医科大学表现尤其抢眼。尽管纳入2017综合排名的大学数



量有所增加，但也有不少去年上榜的学校展现出强劲的发展势头，在今天的排名中取得了突破，深圳大学（89名）和华侨大学（100名）双双跻身中国百强大学之列。

2017中国最好大学排名前200名榜单

2017 中国最好大学排名			
2017 排名	学校名称	省市	总得分
1	清华大学	北京	94.0
2	北京大学	北京	81.2
3	浙江大学	浙江	77.8
4	上海交通大学	上海	77.5
5	复旦大学	上海	71.1
6	中国科学技术大学	安徽	65.9
7	南京大学	江苏	65.3
8	华中科技大学	湖北	63.0
9	中山大学	广东	62.7
10	哈尔滨工业大学	黑龙江	61.6
11	同济大学	上海	60.8
12	东南大学	江苏	59.8
13	武汉大学	湖北	58.4
14	北京航空航天大学	北京	58.3
15	南开大学	天津	58.2
16	四川大学	四川	57.4
16	西安交通大学	陕西	57.4
18	天津大学	天津	56.2
19	华南理工大学	广东	56.1
20	北京师范大学	北京	55.1
21	厦门大学	福建	55.0
22	山东大学	山东	54.5
23	大连理工大学	辽宁	54.1
24	吉林大学	吉林	53.9
25	北京理工大学	北京	53.1
26	中南大学	湖南	52.4
27	对外经济贸易大学	北京	51.9
28	苏州大学	江苏	51.7
28	中国人民大学	北京	51.7
30	西北工业大学	陕西	51.1
31	湖南大学	湖南	50.7



32	华东理工大学	上海	50.0
32	华东师范大学	上海	50.0
34	电子科技大学	四川	49.4
35	重庆大学	重庆	49.3
36	南京航空航天大学	江苏	49.1
37	北京科技大学	北京	48.9
38	上海财经大学	上海	48.8
39	南京理工大学	江苏	48.0
39	中国农业大学	北京	48.0
41	北京交通大学	北京	47.4
42	北京化工大学	北京	47.1
42	首都医科大学	北京	47.1
44	福州大学	福建	46.7
44	武汉理工大学	湖北	46.7
44	中央财经大学	北京	46.7
47	北京邮电大学	北京	46.6
47	东华大学	上海	46.6
47	华中师范大学	湖北	46.6
50	上海大学	上海	46.5
51	西安电子科技大学	陕西	46.2
52	北京协和医学院	北京	45.9
53	天津医科大学	天津	45.0
54	华北电力大学(北京)	北京	45.5
55	东北大学	辽宁	45.3
55	东北师范大学	吉林	45.3
57	暨南大学	广东	45.2
58	兰州大学	甘肃	45.0
59	江南大学	江苏	44.8
59	南京医科大学	江苏	44.8
61	中国海洋大学	山东	44.7
62	上海外国语大学	上海	44.5
63	中国地质大学(北京)	北京	44.3
64	西南财经大学	四川	44.1
65	中国地质大学(武汉)	湖北	44.0
66	华中农业大学	湖北	43.9
66	南方医科大学	广东	43.9
68	合肥工业大学	安徽	43.6
69	中国医科大学	辽宁	43.5
70	西南大学	重庆	43.4
71	南京农业大学	江苏	43.3
71	中国药科大学	江苏	43.3

71	中南财经政法大学	湖北	43.3
74	哈尔滨工程大学	黑龙江	43.2
74	中国石油大学(北京)	北京	43.2
76	浙江工业大学	浙江	43.0
77	东北财经大学	辽宁	42.9
77	河海大学	江苏	42.9
77	中国矿业大学	江苏	42.9
80	北京工业大学	北京	42.8
80	中国石油大学(华东)	山东	42.8
82	广东外语外贸大学	广东	42.7
83	南京师范大学	江苏	42.4
84	中国政法大学	北京	42.3
85	北京中医药大学	北京	42.0
85	西南交通大学	四川	42.0
87	华南师范大学	广东	41.9
87	中国传媒大学	北京	41.9
89	北京林业大学	北京	41.7
89	江苏大学	江苏	41.7
89	深圳大学	广东	41.7
92	汕头大学	广东	41.6
92	首都经济贸易大学	北京	41.6
92	西北农林科技大学	陕西	41.6
95	浙江师范大学	浙江	41.5
96	安徽大学	安徽	41.3
97	大连医科大学	辽宁	41.2
97	浙江理工大学	浙江	41.2
99	南京邮电大学	江苏	41.1
100	华侨大学	福建	41.0
100	宁波大学	浙江	41.0
102	西北大学	陕西	40.8
103	南京工业大学	江苏	40.7
103	上海中医药大学	上海	40.7
105	陕西师范大学	陕西	40.3
105	首都师范大学	北京	40.3
105	西交利物浦大学	江苏	40.3
108	杭州电子科技大学	浙江	40.1
109	杭州师范大学	浙江	40.0
109	燕山大学	河北	40.0
111	大连海事大学	辽宁	39.8
111	河北工业大学	河北	39.8
111	南京信息工程大学	江苏	39.8

114	中央民族大学	北京	39.7
115	沈阳药科大学	辽宁	39.6
116	天津财经大学	天津	39.5
117	哈尔滨医科大学	黑龙江	39.3
118	浙江工商大学	浙江	39.1
119	长安大学	陕西	39.0
119	湘潭大学	还你	39.0
121	云南大学	云南	38.9
122	重庆医科大学	重庆	38.7
122	南京财经大学	江苏	38.7
122	上海理工大学	上海	38.7
125	湖北大学	湖北	38.6
125	湖南师范大学	湖南	38.6
127	扬州大学	江苏	38.5
128	温州医科大学	浙江	38.3
128	浙江财经大学	浙江	38.3
130	安徽医科大学	安徽	38.2
130	福建医科大学	福建	38.2
132	广东工业大学	广东	38.1
133	广州医科大学	广东	37.9
133	河北医科大学	河北	37.9
133	辽宁大学	辽宁	37.9
133	上海师范大学	上海	37.9
137	河北大学	河北	37.7
137	华南农业大学	广东	37.7
139	南昌大学	江西	37.6
139	太原理工大学	山西	37.6
141	南京审计大学	江苏	37.5
142	广西大学	广西	37.4
143	山西大学	山西	37.3
143	郑州大学	河南	37.3
145	广西医科大学	关系	37.1
146	东北林业大学	黑龙江	37.0
147	东北农业大学	黑龙江	36.9
148	武汉科技大学	湖北	36.8
149	石家庄铁道大学	河北	36.7
150	渤海大学	辽宁	36.6
151	安徽师范大学	安徽	36.4
152	长沙理工大学	湖南	36.3
152	福建师范大学	福建	36.3
152	黑龙江大学	黑龙江	36.3

152	江西财经大学	江西	36.3
156	广州大学	广东	36.2
157	北京工商大学	北京	36.1
157	河北师范大学	河北	36.1
157	三峡大学	湖北	36.1
157	天津师范大学	天津	36.1
157	温州大学	浙江	36.1
162	安徽工业大学	安徽	35.9
162	黑贝科技大学	河北	35.9
164	青岛大学	山东	35.8
165	辽宁工业大学	辽宁	35.7
165	上海海事大学	上海	35.7
167	徐州医科大学	江苏	35.6
168	天津工业大学	天津	35.5
169	北京体育大学	北京	35.4
169	四川农业大学	四川	35.4
171	西安理工大学	陕西	35.3
172	河南大学	河南	35.2
172	武汉工程大学	湖北	35.2
174	广州中医药大学	广东	35.1
174	天津中医药大学	天津	35.1
176	重庆邮电大学	重庆	35.0
176	暨南大学	山东	35.0
176	闽南师范大学	福建	35.0
179	北京建筑大学	北京	34.9
180	重庆工商大学	重庆	34.8
180	福建农林大学	福建	34.8
180	青岛科技大学	山东	34.8
180	沈阳航空航天大学	辽宁	34.8
184	河北农业大学	河北	34.7
184	江苏师范大学	江苏	34.7
184	浙江农林大学	浙江	34.7
187	北方工业大学	北京	34.6
187	天津理工大学	天津	34.6
187	西安建筑科技大学	陕西	34.6
190	中国计量大学	浙江	34.5
191	长春理工大学	吉林	34.4
191	中国民航大学	天津	34.4
191	中南民族大学	湖北	34.4
194	福建中医药大学	福建	34.3
194	河南大学	海南	34.3

194	集美大学	福建	34.3
194	南通大学	江苏	34.3
198	黑龙江中医药大学	黑龙江	34.2
198	湖南农业大学	湖南	34.2
200	辽宁师范大学	辽宁	34.1
200	上海海洋大学	上海	34.1

2016年中国高被引学者榜单

摘自科研圈

2017年2月27日，爱思唯尔（Elsevier）于爱思唯尔科技部中国区网站发布了2016年中国高被引学者（Most Cited Chinese Researchers）榜单，共收录一千七百余名最具世界影响力的中国学者。

随着中国在国际科研领域的影响力和地位的不断提高，表彰引领学术进步的杰出学者变得尤为重要。学术出版巨头爱思唯尔基于其旗下 Scopus 数据库，统计了38个学科类别具有世界影响力的中国学者。

从各学科入榜人数来看，计算机科学、材料科学、化学三学科继续保持前三位置，入榜人数分别为152、143、137人。科研机构方面，中国科学院以279人名列榜首，其后依次为清华大学（112人）、北京大学（90人）、浙江大学（88人）和上海交通大学（79人）。

表1. 入榜人数排名 学科类别前10

学术领域	入数总计	排名
计算机科学	152	1
材料科学	143	2
化学	137	3
物理学和天文学	118	4



医学	112	5
生化、遗传和分子生物学	97	6
化学工程	90	7
农业和生物科学	86	8
数学	86	9
环境科学	79	10

表2. 入榜人数排名 科研单位前20

当前工作单位	入数总计	排名
中国科学院	279	1
清华大学	112	2
北京大学	90	3
浙江大学	88	4
上海交通大学	79	5
复旦大学	58	6
中山大学	46	7
中国科学技术大学	40	8
华中科技大学	34	9
南京大学	34	10
同济大学	31	11
大连理工大学	29	12
哈尔滨工业大学	23	13
东南大学	22	14
华南理工大学	21	15
北京协和医学院	20	16
南开大学	19	17
山东大学	19	18

四川大学	19	19
武汉大学	19	20

全部高引学者名单

注：以下数据来自爱思唯尔爱思唯尔科技部中国区网站，排名不分先后。

航天工程

宝音贺西，邓小刚，范玮，黄迅，罗亚中，武元新，邢誉峰，张靖周，周获

农业与生物科学

张启发，赵方杰，蒋跃明，俞良莉，印遇龙，彭少兵，Melvin Thomas Tyree，张福锁，吴孔明，黎志康，田世平，宋微波，康绍忠，梁永超，张懋，李春阳，杨建昌，喻景权，王石平，刘建全，赵谋明，高坤山，杨志敏，陈松林，张国平，阮榕生，朱军，西成胜好，戴玉成，宋林生，应义斌，方长明，张文浩，冯明光，林鸿宣，王绍金，刘树生，何中虎，蔡祖聪，张献龙，康振生，巨晓棠，葛颂，胡秋辉，林金星，马忠华，康乐，陆雅海，邬飞波，包劲松，唐传核，沈其荣，陈少良，严小军，秦启伟，袁建平，郑绍建，周伟军，程维信，沈文飏，陈受宜，徐国华，刘东华，郑永华，张举仁，许梓荣，李德铎，王广策，董汉松，谢笔钧，邵明安，陈昆松，廖小军，葛学军，任东，李来庚，金征宇，孔垂华，贾继增，杨保，陈晓亚，刘宝，万建民，王硕，邬建国，张亚平

艺术和人文

沈冠军，倪喜军，申丹，刘清平，袁靖

汽车工程

韩志玉，张云清，谭丕强，李铁，帅石金，钟绍华，杨秀建，李镇江



生化, 遗传和分子生物学

施一公, 韩家淮, Melitta Schachner, 黄蓬, 卢坤平, 曹雪涛, 李蓬, 邓宏魁, 陈竺, 王磊, 李汉璋, 王平, 许田, 汪建, 贺林, 林东昕, 李晓江, 邢达, 舒红兵, 肖瑞平, 王鹏, 陈国强, 程和平, 马红, 裴端卿, 时玉舫, 关新元, 尚永丰, 周俭民, 邹汉法, 张延平, 詹启敏, 姜世勃, 王建枝, 金力, 李瑞强, 曹谊林, 刘健康, 康裕建, 裴钢, 樊赛军, 高维强, 毕国强, 熊立仲, 朱海亮, 钟建江, 王俊, 夏朴, 孙青原, 陈赛娟, 许化溪, 孙彦, 孙黎, 陈晔光, 王国良, 张辰宇, 杨宝峰, 王辉, 翁杰敏, 张宏冰, 来鲁华, 宋尔卫, 沈红斌, 桑涛, 李大伟, 赵春华, 杨晓, 彭金荣, 张大兵, 段树民, 李笑宇, 杨天新, 范国平, 刘耀光, 刘林, 管敏鑫, 徐林, 韩斌, 杨焕明, 徐安龙, 曾益新, 钱忠明, 杨宝学, 许瑞明, 余龙, 余鹰, 周雪平, 谢道昕, 王锐, 蒋华良, 柴继杰, 胡志斌, 刘玉乐, 龚瑶琴, 陈曦, 张峻峰, 秦正红

生物医学工程

何农跃, 钱志勇, 吴成铁, 欧阳宏伟, 文学军, 李慧琦, 徐向群, 高小榕, 张元亭, 吕晓迎, 程明, 刘志鹏, 陈宗刚, 龚海鹏, 奚廷斐, 宾光宇, 赵凌云, 李路明, 刘侃, 蓝宁, 高上凯, 金晶, 高诺, 梁夫友

建设和建造

史才军, 陈清焰, 徐世焯, 肖建庄, 申立银, 聂建国, 连之伟, 施惠生, 高乃平, 郑建军, 张腾飞, 王守清

商业, 管理和会计

陆亚东, 鸿翥吉马, 麦克罗, 陈昭全, 赵先德, 忻榕, 曾赛星, 张毓隆, 叶强, 陈杰平, 许德音, 白思迪, Henry Moon, 周宏庚, 毛基业, 柳卸林, 王永贵, 霍宝锋, 刘劲, 丁远, 滕斌圣, 金台烈, 姜国华, 芮博澜, 付玲, 陈国权, 吕源, 唐方方, 尹海涛, 宋继文, 寇纲, 夏俊



化学工程

李灿, 张金龙, 包信和, 李和兴, 王爱勤, 邓友全, 肖丰收, 姜忠义, 贺泓, 徐兆超, 申文杰, 封心建, 张锁江, 徐柏庆, 谭天伟, 陈建峰, 刘会洲, 杨维慎, 苏党生, 孙子罕, 张涛, 王野, 骆广生, 刘昌俊, 王海辉, 曹勇, 魏飞, 向全军, 吕小兵, 李华明, 李永丹, 何良年, 徐杰, 杜伟, 刘汉范, 金万勤, 雷乐成, 徐奕德, 程萍, 熊国兴, 徐南平, 刘海超, 刘中民, 赵凤玉, 吴鹏, 刘振宇, 上官文峰, 彭峰, 戴维林, 李永旺, 储伟, 宗敏华, 侯昭胤, 黄和, 梁长海, 韩一帆, 王金福, 袁友珠, 修志龙, 顾彦龙, 张青红, 孟明, 王玉军, 许振良, 郭伊苻, 李春喜, 钟良枢, 邢新会, 戴洪兴, 卢冠忠, 谭小耀, 张鸿斌, 殷恒波, 夏清华, 郭晨, 赵震, 李俊华, 李金林, 周仁贤, 马新宾, 陶有胜, 张宗超, 周克斌, 陆慧林, 井立强, 陈洪章, 余火根, Jan Baeyens, 李家星, 王勇

化学

彭笑刚, 董绍俊, 李亚栋, 谭蔚泓, 陈小明, 施敏, 王恩波, 李景虹, 汪尔康, 鞠焜先, 朱俊杰, 麻生明, 张绪穆, 赵进才, 洪茂椿, 马大为, 陈永胜, 李富友, 韩克利, 张希, 陶农建, 杨士成, 朱永法, 童明良, 黄飞鹤, 严纯华, 陈洪渊, 孙为银, 力虎林, 万立骏, 高松, 苏忠民, 马建方, 王训, 励建荣, 陆熙炎, 毛江高, 程鹏, 曹荣, 陆安慧, 严秀平, 施章杰, 俞汝勤, 熊仁根, 袁若, 樊春海, 黄晓华, 冯琳, 胡斌, 夏永姚, 游书力, 梁逸曾, 吴宇平, 唐波, 杜淼, 孙文华, 侯红卫, 林金明, 苏成勇, 邓春晖, 侯雪龙, 胡胜水, 龚流柱, 韩布兴, 金国新, 杨国昱, 陈春华, 辛勤, 陈金华, 张杰鹏, 杨秀荣, 钱旭红, 杨化桂, 姜建壮, 陈应春, 刘育, 高恩庆, 吴劼, 胡长文, 胡乃非, 李明洙, 彭孝军, 周鸣飞, 匡代彬, 姚建年, 胡之德, 冯钰琦, 张亚文, 张校刚, 李金恒, 高学平, 唐勇, 陈接胜, 金利通, 刘忠范, 熊宇杰, 杨进, 丁奎岭, 黄春辉, 孟庆金, 王官武, 王心晨, 吴传德, 张礼知, 叶保辉, 庞代文, 张献明, 毛兰群, 吴新涛, 张锦, 冯小明, 江焕峰, 沈国励, 周震, 朱广山, 段春迎, 卿凤翎, 徐静娟, 段雪, 刘志敏, 李桂根, 李根喜, 雷爱文, 陈传峰, 孙汉董, 方禹之, 蔡亚岐,



王柯敏, 王新龙, 屠树江, 许国旺, 于吉红, 赵建章, 卜显和, 孙立成, 杨军, 陈军

土木和结构工程

张寅平, 韩林海, Siuseong Law, 任伟新, 柯燎亮, 肖岩, 顾明, 李恒, 吴智深, 肖飞鹏, 陆新征, 吕西林, 叶列平, 邓启红, 方东平, 施刚, 陈建兵, 孙智, 易伟建

计算力学

刘轶军, 赵崇斌, 陆夕云, 陈塑寰, 孙茂, 刘谋斌, 张雄, 陈万吉, 程耿东, 周慎杰, 刘金喜

计算机科学

徐泽水, 周志华, 芮勇, 何晓飞, 陈天平, 廖晓峰, 王应明, 刘宝碇, Ivan Stojmenović, 卫贵武, 佟绍成, 陈松灿, 李春光, 诸葛海, 张化光, 梁吉业, 胡卫明, 文福栓, 黄德双, 王飞跃, 夏又生, 张雨浓, 俞立, 陈兵, 李子青, 祝峰, 李登峰, 邓勇, 胡清华, 吴伟志, 蔡登, 李树涛, 周东华, 梁金玲, 刘成林, 李传东, 潘全科, 吴争光, 丁永生, 曾志刚, 王亮, 李涵雄, 王聪, 张道强, 谭铁牛, 高新波, 张强, 江涛, 梁艳春, 钱宇华, 章毅, 徐正元, 张师超, 彭晨, 陈敏, 张敏灵, 沈纲祥, 管晓宏, 李学龙, 张新鹏, 楼旭阳, 刘德荣, 周昆, 章毓晋, 焦李成, 曹珍富, 余乐安, 卢宏涛, 谭晓阳, 李洪兴, 彭怡, 杨苏, 王熙照, 关新平, 陈月辉, 袁晓辉, 刘彦奎, 陈胜勇, 胡德文, 常虹, 韩敏, 樊建席, 刘培德, 潘林强, 白翔, 殷允强, 任丰原, 蔡开元, 李远清, 金海, 王国胤, 阮邦志, 陈积明, 米据生, 樊治平, 唐小虎, 王雪, 夏锋, 江健民, 詹志辉, 高小山, 张煜东, 黄晓霞, 庞彦伟, 公茂果, 黑晓军, 范平志, 沈琳琳, 周杰, 高铁杠, 林闯, 陶文兵, 石勇, 郭振华, 王绪柱, 马书根, 高文, 谭松波, 马毅, 肖迪, 鄢向前, 李玉霞, 马宗民, 鲁耀斌, 王怀清, 喻俊志, 徐勇, 孙仕亮, 胡



事民，于永光，黄继武，伍世虔，姜大昕，仇计清，刘利民，周涛，王兴伟，张亮，时小虎，高曙明，李国良，侯增广，陈清江，冯国灿，张田昊，胡包钢，王国军，周根贵，王瀚漓，刘庆山，程明明，唐杰

控制和系统工程

徐胜元，葛树志，丁锋，何勇，岳东，汪小帆，杨光红，吴立刚，虞文武，程代展，张立宪，洪奕光，吴敏，关治洪，陈武华，李志武，姜斌，唐立新，刘玉荣，林崇，李世华，孙振东，华长春，谢广明，孙书利，姜偕富，田玉平，熊军林，胡庆雷，吴淮宁，林志赞，段志生，李智军，刘国平，吴敏，吕金虎，沈波，王常虹，董宏丽，尹琄

决策科学

王文彬，邹长亮，华中生，肖条军，李裕火，陈宏，谢金星，万国华，李京安，赵晓波，王秀丽，林军，石宁，齐佳音，徐小湛，缪朝炜，李昆鹏，丁鼎，李四杰，余玉刚，夏梅梅

牙医学

凌均荣，彭彬，谢秋菲，范兵，林焕彩，古丽莎，王美青，程磊，韦曦，杜民权，赖红昌

地球和行星科学

郑永飞，吴福元，李献华，高山，肖文交，徐义刚，王强，汪永进，毛景文，牛耀龄，刘勇胜，何宏平，董海良，杨进辉，张宏福，蒂姆·柯斯基，刘树文，张培震，安芷生，吴元保，李曙光，丁仲礼，刘福来，周天军，刘征宇，代世峰，肖向明，王岳军，孙继敏，郭正堂，翟明国，景益鹏，陈斌，杨经绥，杨崧，龚道溢，许天福，朱日祥，孙卫东，万渝生，高亮，方小敏，刘纪远，李占清，杨小虎，袁峰，徐锡伟，何锐思，朱弟成，侯增谦，姚檀栋，戴福初，孟庆任，陈



均远, 张泽明, 戴子高, 张立飞, 于清娟, 韩宝福, 杨世伦, 唐春安, 王力帆, 谢树成, 蒋少涌, 许文良, 朱永峰, 张宏飞, 沈正康, M.Santosh, 刘敦一, 李三忠

经济, 经济计量学和金融

黄季焜, 艾春荣, 李宏彬, 张中祥, 陈工孟, 李奇, 林毅夫, 洪永淼, 曹泉伟, 孙谦, 白重恩, 曹辉宁, 吴仰儒, 赵耀辉, Kenneth Kim, 蔡洪滨

电气和电子工程

曹进德, 高会军, 杨健, 冯刚, 崔铁军, 夏元清, 张宏江, 李翔, 郭雷, 褚庆昕, 章文俊, 夏香根, 张军, 周孟初, 阮新波, 程明, 李武华, 柴天佑, 刘云浩, 张良培, 汤晓鸥, 胡元太, 吴柯, 王家素, 邢孟道, 房建成, 袁媛, 金石, 王军, 王新兵, 陈纯, 王秋良, 宋健, 戴琼海, 徐德鸿, 李世鹏, 王素玉, 肖立业, 严陆光, 梁应敞, 胡家兵

能源

邵宗平, 陈林根, 沈培康, 王如竹, 郭烈锦, 邱新平, 张华民, 夏长荣, 温兆银, 黄佐华, 那辉, 陈金灿, 孙公权, 王成山, 杨海平, 朱斌, 陈立泉, 程方益, 王鸣魁, 孙立贤, 朱敏, 李伟善, 王先友, 尹鸽平, 谢文磊, 魏一鸣, 金红光, 李洲鹏, 徐进良, 曹殿学, 赵长颖, 刘永锋, 刘宾虹, 周鹏, 杨立, 张信荣, 余学斌, 赵海雷, 代彦军, 王绍荣, 李越湘, 廖世军, 胡浩权, 欧阳明高, 孟华, 李争起, 宋树芹, 沈来宏, 王振波, 陈海生, 衣宝廉, 刘江, 孙克宁, 肖睿, 王树荣, 蔡宁生, 方真, 毛宗强, 姜鲁华, 马紫峰, 占忠亮, 邵志刚, 鄢俊敏, 陈群, 李小森, 徐明厚, 袁华堂, 李振山, 吕鹏梅, 魏贤勇, 季杰, 马建新, 周利民

环境科学



王祥科, 江桂斌, 黄国和, 俞汉青, 朱永官, 全燮, 朱利中, 曲久辉, 张伟贤, 方精云, 陶澍, 应光国, 胡春, 谢平, 周启星, 冯新斌, 王建龙, 单孝全, 黄霞, 程海, 曾光明, 任南琪, 周俊良, 常希俊, 郑俊华, 王子键, 傅伯杰, 庄国顺, 倪晋仁, 彭永臻, 朴世龙, 刘维屏, 杨肖娥, 李芳柏, 蔡伟民, 麦碧娴, 成少安, 胡建英, 杨敏, 韩润平, 郝吉明, 吴忠标, 陈景文, 曾永平, 贺克斌, 周东美, 杨志峰, 李一凡, 陈银广, 张干, 阚海东, 邓述波, 高宝玉, 李永平, 何晶晶, 朱丽华, 盛光遥, 周明华, 万师强, 潘丙才, 余刚, 郝郑平, 朱东强, 李新勇, 曹心德, 张淑贞, 付洪波, 邵宏波, 毕新慧, 朱彤, 安太成, 冯玉杰, 邵敏, 徐新华, 曹军骥, 陈雪明, 李爱民, 陈国谦, 王志伟

通用工程

蒲守智, 尉志武, 张建新, 张继业, 吴琼, 王齐华, 蔡中义, 伊廷华, 邓益民, 袁鸿, 宋卫国, 汤广发, 王晓丽, 陈秀芳, 俞炳丰, 何晓聪, 林伟, 余祖元, 王清远, 翁文国, 阮诗伦, 朱哲明, 孔胜利, 王树众, 康飞, 王铀, 张朝晖, 李洪波, 王武宏, 张清, 李国君

免疫和微生物学

张林琦, 吴励, 沈浩, 陈化兰, 李文均, 陈文新, Douglas B. Lowrie, 张敬仁, 周荣斌, 石正丽, 东秀珠, 焦念志, 何玉先, 刘金华, 闻玉梅, 尹芝南, 刘秀梵, 赵立平, 童光志, 党宏月, 周宁一, 祁海, 冯耀宇, 肖少波, 姜成林, 金梅林, 周冬生, 艾德铭, 杨汉春, 王革娇, 胡松华, 李文东, 伦照荣, 封文海, 李泽君

工业和制造工程

顾佩华, 陈光文, 葛志强, 房丰洲, 董明, 程凯, 江志斌, 陈以增, 雷德明, 万敏, 余建波, 肖人彬, 车阿大, 孙明清, 褚学宁, 张映锋, 范玉顺, 明新国, 白春光, 宫虎, Andréa Matta, 项薇



材料科学

王中林, 赵东元, 余家国, 俞书宏, 钱逸泰, 李述汤, 林君, 高濂, 谢毅, 成会明, 石高全, 田禾, 李永舫, 江雷, 南策文, 张俐娜, 卢柯, 施剑林, 刘庄, 高超, 孙润仓, 闫冰, 李长明, 薛冬峰, 涂江平, 刘云圻, 陈乾旺, 刘世勇, 高长有, 朱彦武, 叶金花, 汪卫华, 吴奇, 齐利民, 范壮军, 张先正, 杨德仁, 陈萍, 曹镛, 唐智勇, 胡源, 景遐斌, 万梅香, Lionel Vayssières, 危岩, 杨柏, 黄维, 范守善, 黄争鸣, 李玉良, 王文中, 朱英杰, 王忠胜, 吴季怀, 钟志远, 胡俊青, 李敬锋, 颜德岳, 徐铜文, 韩伟强, 傅强, 徐志康, 付绍云, 马万里, 武利民, 杜予民, 蒋青, 崔福斋, 侯剑辉, 蒋建中, 王太宏, 陈学思, 朱静, 潘才元, 邹志刚, 张哲峰, 章明秋, 常江, 孙晓明, 曲良体, 王元生, 李峻柏, 徐安武, 徐东升, 张洪杰, 智林杰, 申有青, 李玉宝, 孙聆东, 曹化强, 卢磊, 方晓生, 唐凯斌, 占肖卫, 姜炜, 刘益春, 彭奎庆, 徐艺军, 曲晓刚, 孟跃中, 党智敏, 任文才, 郭玉国, 万青, 丁建东, 张立群, 吕孟凯, 陈代荣, 钱雪峰, 王秀丽, 杨启华, 黄柏标, 沈国震, 褚良银, 张覃, 冯庆玲, 李文智, 郑思珣, 蔡伟平, 胡勇胜, 宋宏伟, 赵宇亮, 刘金平, 唐芳琼, 瞿保钧, 邓勇辉, 李延辉, 吴宏滨, 李春霞, 李春, 谢华清, 黄飞, 韩艳春, 周峰, 王秀丽, 陈志钢, 谷长栋, 郭益平, 李峰, 梁永晔, 申来法, 原长洲, 朱运田

数学

何吉欢, 廖世俊, 范剑青, 王明亮, 白中治, 李万同, 李常品, 范先令, 马如云, 孙继涛, 曾六川, 丁协平, 李永昆, 王吉波, 黄南京, 周波, 宋乾坤, 姚永红, 周勇, 秦小龙, 魏益民, 卢俊国, 周炜星, 白志东, 周勇, 方开泰, 戴彧虹, 陈凤德, 张盛, 陆君安, 陈士华, 何炳生, 魏俊杰, 祁锋, 田永革, 白占兵, 李继彬, 李颂孝, 殷朝阳, 孙元功, 何银年, 王稳地, 赵洪涌, 张玉峰, 邓伟华, 陈文, 崔宝同, 唐春雷, 李明, 蒋达清, 郭本瑜, 范猛, 胡星标, 唐三一, 陈志明, 王卿文, 方亚平, 廖晓昕, 杨晓松, 卢剑权, 杨小帆, 杨大春, 王锦荣, 唐先华, 夏应存, 宋新宇, 夏永辉, 徐道义, 徐俊明, 曹道民, 王明新, 韩茂安,



葛根年, 郭上江, 陈艳萍, 李晓迪, 李声杰, 柳柏濂, 蒋海军, 朱全新, 王启华, 王汉生, 詹建明, 靳祯, 宋永利, 梁进

机械工程

沈惠申, 宣益民, 邹鸿生, 姜启川, 过增元, 郭万林, 朱位秋, Olivier Bauchau, 彭志科, 张立志, 陈立群, 王沫然, 褚福磊, 周仲荣, 刘辛军, 黄田, 张兴, 吴慧英, 姜培学, 韩旭, 姜孝谟

材料力学

马宗义, 蔺永诚, 陈伟球, 赵亚溥, 秦庆华, 郑泉水, 李显方, 康国政, 胡宁, 冯西桥, 陈旭, 汪越胜, 方岱宁, 陈宜周, 王彪, 高存法, 周振功, 胡更开, 魏悦广, 张洪武, 肖衡, 丁皓江, 仲政

医学

徐希平, 沈洪兵, 汤钊猷, 韩忠朝, 麻彤辉, 樊代明, 陆林, 顾东风, 杨国源, 邵志敏, 郭孙伟, 吴清玉, 张劲松, 樊嘉, 郑树森, 杨培增, 马小京, 管又飞, 游伟程, 李兆申, 伍烽, 刘大为, 徐亮, 兰青, 田捷, 杨俊伟, 吴尊友, 贾伟平, 周晓农, 黄晓军, 赵明辉, 乐影颖, 杨正林, 田志刚, 马小军, 付小兵, 金奇, 张逊, 杨光忠, 沈志祥, 陆前进, 闵卫平, 何明光, 李坤成, 廖二元, 杜军保, 王心如, 王俊, 来茂德, 王阁, 黄新恩, 孙树汉, 陈绍良, 李华斌, 王继光, 李宏伟, 王宁利, 王福生, 李兰娟, 何裕隆, 陈国强, 胡盛寿, 刘志红, 钦伦秀, 李光伟, 曹务春, 吕明德, 林旭, 陈斌, 杜晶, 陈启军, 顾江, 吕凌, 侯金林, 袁正宏, 瞿佳, 邵一鸣, 张志珺, 陈丰原, 徐讯, 熊利泽, 杨文英, 孔维佳, 孙惠川, 陈香美, 周彩存, 王拥军, 钟南山, 李铁军, 邵建永, 陈敏山, 尧德中, 朱善宽, 张志愿, 张运, 杜杰, 郑华川, 乔友林, 夏宁邵, 李红良, 楼觉人, 沈南, 郭长江, 胡静, 郑利民, 田卫东, 陈伟, 葛雷, 唐宏, 周红, 董晨, 蒋澄宇



神经科学

蒲慕明, 卓敏, 乐卫东, 韩济生, 贺永, Keith Maurice Kendrick, 王小勤, 周江宁, 鲁友明, 韩世辉, 高家红, 臧玉峰, 赵志奇, 刘先国, Michael C. Dorris, 丁玉强, 黄志力, 崔岐, 张岱, 罗敏敏, 方方, 范勇, 高永静, 招明高, 肖波, 鲁白

护理学

陆虹, 李铎, 马德福, 高玲玲, 王红红

海洋工程

吴国雄, 林鹏智, 丁一汇, 李玉成, 陈铮, 刘德辅, 黄小平, 岳前进, 李廷秋, 高福平, 赵云鹏, 李春峰

药理学, 毒理学和药剂学

陈新滋, 果德安, 谭仁祥, 周宏灏, 李元建, 岳建民, 蒋新国, Takashi Ikejima, 杨祥良, 孔令义, 屠鹏飞, 平其能, 毛世瑞, 陈士林, 徐宏喜, 孔令东, 胡富强, 唐星, 张娜, 杨秀伟, 胡金锋, 车永胜, 方晓玲, 吴春福, 陈道峰, 刘新泳, 张灿, 邱利焱, 崔福德, 翟光喜, 段金廛, 高钟镐, 徐德祥, 裴元英, 石建功, 林志彬, 张典瑞, 叶文才, 彭金咏, 仲来福, 梅其炳, 吕万良, 贾力, 高建青, 陈大为, 周建平, 金一, 柴之芳, 陈春英

物理学和天文学

张远波, 陈十一, 俞大鹏, 季向东, 楼森岳, 蔡荣根, 徐红星, 赵纪军, 解思深, 邓富国, 范洪义, 范恩贵, 彭练矛, 蔡阳健, 吴兴龙, 孙道峰, 饶云江, 黄富强, 吴颖, 钱国栋, 郎建平, 童利民, 邵长路, 陈仙辉, 郑仕标, 叶志镇, 刘鸣华, 闫振亚, 李立峰, 何小刚, 张东辉, 杨金龙, 丁洪, 龙桂鲁, 刘俊明, 任治安, 赵晓鹏, 张跃钢, 杨国伟, 高鸿钧, 郭照立, 邱建荣, 董蜀湘, 欧阳颀,



仇旻，马琰铭，李淼，周涛，邢志忠，刘正猷，王兴元，游建强，高以天，王恩哥，梁文杰，王新年，王广厚，潘峰，郁伯铭，秦伟平，闻海虎，时东陆，刘雪明，王金兰，靳常青，师文生，张怀金，祖小涛，陶绪堂，何赛灵，方忠，贾春林，韦浩，陈焕阳，吴白玉，潘建伟，王文旭，戴道铤，张建民，段文晖，赁敦敏，杨绍光，李树深，邹炳锁，张保平，卢新培，朱诗亮，骆顺龙，张家骅，资剑，陆培祥，崔一平，戴朝卿，唐晓艳，贾春生，唐新桂，韩占文，郭宗宽，王前，陈峰，赵明文，廖良生，陈红胜，孙阳，张靖仪，曹俊杰，孟胜，邹旭波，陈列文，钟伟，张振宇，蒋青权，向红军，吕彦飞，李家兴，胡钧，李志远，田播

心理学

周晓林，彭凯平，舒华，王力，曹枫林，周欣悦，苏彦捷，蔡华俭，史占彪，郭秀艳

安全，风险，可靠性和质量

黄洪钟，胡隆华，戴元顺，蒋仁言，黄淑萍，欧阳敏，钟茂华，汪忠来，刘宇

社会科学

黎夏，官建成，刘彦随，曹世雄，龙花楼，谢宇，边燕杰，魏然，张安民，曾毅，贺灿飞，周一星，何深静，侯亚梅，刘玉亭，罗仁福，张林秀，阎学通，刘念才，顾昕，赵志军，赵鹏军，冯健，朱宇，杨家文，李志刚，刘梅华，田莉，周荣刚，刘海涛，胡定寰，黄益平，桑国元，金凤君，刘守英，徐志刚

兽医学

朱兴全，廖明，张玉玲，张永忠

关于评选方：



2016年中国高被引学者榜单采用上海软科教育信息咨询有限公司（ShanghaiRanking Consultancy）开发的方法和标准，基于客观引用数据对中国研究者在世界范围内的影响力进行了系统分析。爱思唯尔作为合作方，为该榜单研究提供了数据支持和技术实现。

2016年中国高被引学者榜单的研究数据来自爱思唯尔旗下的 Scopus 数据库。Scopus 是全球最大的同行评议学术论文索引摘要数据库，收录了来自全球超过5,000多家出版商出版的超过22,000种期刊和700万篇学术会议论文，覆盖自然科学、技术、医学、社会科学、艺术与人文等学科，提供了海量与科研活动有关的文献、作者和研究机构数据。



观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



教育部2017年工作要点

摘自青塔

日前，教育部正式印发了《教育部2017年工作要点》，对2017年教育部的工作进行了大致安排。高等教育方面，主要内容包括加强教育人才和干部队伍建设、建设国家双一流等内容。下面一起来看看具体内容：

2017年教育工作的总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应经济发展新常态，全面贯彻党的教育方针，坚持稳中求进工作总基调，注重内涵发展，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，加快推进教育现代化，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

一、全面贯彻落实高校思想政治工作会议精神，切实加强教育系统党的建设

1. 深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。指导各地各高校开展习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略重大主题宣传，积极推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。有计划、分层次举办学习习近平总书记系列重要讲话精神研讨班，对高校领导班子和院系负责同志进行全面培训。深入开展习近平总书记教育思想学习研究。

2. 贯彻落实高校思想政治工作会议精神。扎实开展体系式学习，生动开展有质量的、能够推动实际工作的融合式讨论，生动开展案例式教学，形成一批高质量的学术研究成果。采取多种形式，宣传好各地各高校思想政治工作的典型经验



做法。推动加强党对高校的领导，完善党的领导管理体制，加强教师思想政治工作和大学生思想政治教育，落实立德树人根本任务。开展地方教育部门分管书记、直属高校书记培训，举办高校宣传部长、统战部长、院系党组织书记、民办高校党组织书记培训班。推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、职务（职称）评审、评奖评优条件。修改完善《高等学校马克思主义学院建设标准》《关于进一步加强和改进高等学校形势与政策课规范化建设的若干意见》等配套文件。

3.切实加强学校党的建设。会同有关部门召开全国中小学党建工作会议。举办中小学校党组织书记示范培训班，探索建立中小学党建网络培训平台。会同有关部门对中小学党建工作情况开展专项督查。在全国高校普遍开展院（系）级党组织书记抓基层党建述职评议考核工作。研究制订加强高校教师党支部建设的意见、高校学生党建工作测评体系。贯彻落实《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，召开民办高校党建工作推进会。出台加强高等学校中外合作办学党建工作的意见。

4.深化全面从严治党。进一步落实全面从严治党主体责任和监督责任，强化“党政同责”和“一岗双责”。深入学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》。出台《中共教育部党组贯彻落实〈中国共产党问责条例〉实施办法》，对党的领导弱化、党的建设缺失、从严治党责任落实不到位的严肃问责。有效运用监督执纪“四种形态”。严肃整治和查处国有资产、基建工程、校办企业、招生转学等方面的违规违纪问题。深化领导干部经济责任审计工作，开展直属高校党政同审试点。

5.加强教育人才和干部队伍建设。深入推进教育人才发展体制机制改革。制订出台关于加快高等学校人才发展的指导意见。继续做好“长江学者奖励计划”“千人计划”“万人计划”等。制订出台高校领导人员管理暂行办法并做好相关配套工作。做好直属高校领导班子配备调整，加强部机关直属单位干部选任，严格驻外干部选派和日常管理，协调推进高校、地方、直属机关双向挂职锻炼。全面做好离退休干部和关心下一代工作。



二、全面深化体制机制改革，不断激发教育发展活力

6.强化改革顶层设计。筹备召开全国教育工作大会。着力提高改革的系统性、整体性、协同性。健全重点改革任务台账，全力推进各项重点改革任务的落实落地。健全部省、部市共同推进教育综合改革机制。发布实施教育“十三五”规划。研制发布《中国教育现代化2030》。发布实施关于深化体制机制改革、加快教育治理现代化的意见。落实《京津冀协同发展教育专项规划》。

7.推进教育放管服改革。联合发布关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见，推动各部门、各地抓紧研究出台配套改革政策。按照精简、高效、务实的原则，进一步规范优化审批流程。继续做好行政审批取消后的事中事后监管。研究制订高等学校与所属企业剥离工作方案。总结推广教育管办评分离改革试点工作经验。研究制订教育标准管理办法、国家教育标准体系框架，制订加快推进教育标准化工作的意见。研究制订优化教育公共服务的若干意见。加快推进教育“互联网+政务服务”工作。研究制订关于推进教育政务公开工作的意见。

8.推进考试招生改革。指导地方落实《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》，积极稳妥推进中考改革。完善高等职业教育考试招生制度。密切跟踪指导高考综合改革试点工作，进一步指导上海、浙江完善录取工作方案和相关措施，确保2017年上海、浙江探索基于“两依据、一参考”的录取模式顺利实施。指导2017年启动高考综合改革的北京、天津、山东、海南制订高考综合改革方案。

9.加快办学体制改革。落实新修订的《民办教育促进法》《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》以及配套文件《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学校监督管理实施细则》。修订《民办教育促进法实施条例》。推动各地出台促进民办教育发展的制度文件。召开全国民办教育工作会议。



10.深化人才培养模式改革。进一步深化高校创新创业教育改革，认定一批示范高校，培育一批国家级示范基地，建成全国万名优秀创新创业导师人才库，办好第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。实施《制造业人才发展规划指南》，为中国制造2025和产业转型升级提供人才支撑。发布并实施《关于职业学校制订人才培养方案的指导意见》。出台《服务健康产业需求高等医学教育引导性专业目录》。发布实施本科人才培养质量国家标准。深入实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”“中学生英才计划”“科教结合协同育人行动计划”“产学研合作协同育人项目”“校企深度合作示范项目”“卓越人才系列计划”“工程博士专业学位研究生培养改革项目”等。研究制订深化工程教育改革服务产业转型升级的意见。分类推进中医学人才培养改革。加快“5+3”标准化、规范化医学人才培养体系建设，印发《关于医教协同、深入推进医学教育改革与发展的意见》。继续实施北京上海两市临床医学博士专业学位研究生培养模式改革试点方案。

11.强化教育督导。督促各地贯彻落实《督学管理暂行办法》。加强督学队伍建设。印发《省级人民政府履行教育职责督导评价暂行办法》，制订2017年对省级人民政府履行教育职责情况开展督导的工作方案、实施细则、指标体系和评分办法，开展督导评价工作。开展义务教育发展基本均衡县评估认定和监测复查工作。制订《市域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》。研究制订义务教育优质均衡督导评估制度。组织开展全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件和农村义务教育学生营养改善计划专项督导。继续开展全国中小学校责任督学挂牌督导工作创新县（市、区）评估认定。研究制订《加强中小校园欺凌综合治理方案》，加强对校园欺凌治理情况监管。完善全国各地中小学校发生校园欺凌事件信息月报和媒体报道情况核报制度。

12.构建教育对外开放新格局。贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》。扎实推进《推进“一带一路”教育行动》。实现有关节点省份签约省部共建签署“一带一路”国际合作备忘录全覆盖。实现“一带一路”国家国别和区域研究全覆盖。与有关“一带一路”国家新签订10个学历学位互认协议。实施“丝绸之路”留学推进计划。加大留学经费投入，增加来华留学和出国留学



奖学金名额，研究推动提高国家公派留学生奖学金资助标准。继续推进高校学科创新引智计划。出台关于做好新时期中外人文交流机制建设工作的若干意见，实施好中美等6个人文交流机制，开拓建立中德、中南非等高级别人文交流机制。筹办“中国—东盟教育周”十周年活动。举办“金砖国家教育部长会议”。加快修订《中外合作办学条例》及其实施办法。全面落实中央对港澳教育工作的各项任务。制订《APEC教育战略》行动计划。进一步做好对教科文组织工作，实施全球治理人才教育培养计划。推动实施全球2030年教育行动框架。办好第十二届全球孔子学院大会。印发关于鼓励社会组织、中资机构支持孔子学院建设的意见。

三、加快优化结构，促进各级各类教育协调发展

13.启动实施第三期学前教育行动计划。指导各地以县为单位编制当地第三期计划，大力发展公办幼儿园，积极扶持普惠性民办幼儿园。开展城镇小区配套幼儿园专项治理。印发《幼儿园玩教具配备指南》。落实《幼儿园工作规程》，进一步规范办园行为，提高保育教育质量。举办第六届全国学前教育宣传月活动。

14.推进义务教育一体化改革发展。贯彻落实《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》。开展市域内城乡义务教育一体化改革试点。制订出台加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设意见。推进实施消除大班额计划。修订《义务教育学校管理标准》。印发《中小学图书馆（室）规程》。加强青少年校外活动场所建设，实施好校外活动保障和能力提升项目。推动中小学开展研学旅行，启动研学旅行营地建设工作。

15.加快普及高中阶段教育。启动实施高中阶段教育普及攻坚计划。会同有关部门组织实施教育基础薄弱县普通高中建设项目和普通高中改造计划，推动普通高中多样化有特色发展。联合举办2017年青少年高校科学营活动。

16.加快发展现代职业教育。印发实施加快推进职业教育现代化的若干意见，明确“十三五”时期改革发展的思路、任务和举措。启动第二批中国特色现代学徒制试点。探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式。建设



一批示范性职业教育集团，引导支持社会力量兴办职业教育。继续实施高等职业教育创新发展行动计划。修订中等职业学校专业目录、高职专业教学标准等，健全职业教育教学标准动态更新机制。全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设。举办2017年全国职业院校技能大赛、全国职业院校信息化教学大赛，完善以赛促教学改革机制。办好职业教育活动周。发布2016年全国中职学校办学能力、高职院校适应社会需求能力评估报告。继续实施现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程，研究推进高水平职业学校和骨干专业建设。大力加强职业培训。

17.整体提升高等教育水平。组织实施好“双一流”建设，设立建设专家委员会，提出建设高校、学科遴选认定标准、程序和范围，组织建设高校编制建设方案，建立信息公开公示网络平台。筹备召开全国高校本科教学工作会议。实施中央高校教育教学改革。印发《关于“十三五”期间高校设置工作的意见》。深化地方高校转型发展改革。推动实施应用型高校建设项目，继续搭建应用型高校校企合作平台。实施好《学位与研究生教育发展“十三五”规划》。继续做好专业学位研究生教育综合改革试点工作。研究修订法律硕士专业学位研究生培养方案，推进法律、会计、教育等硕士专业学位研究生培养与职业资格制度有机衔接。研究制订博士研究生教育综合改革试点方案。开展2017年博士硕士学位授权审核工作。继续推进高等学校创新能力提升计划。培育重大科技基础设施，承担重点研发计划任务。实施促进高校科技成果转移转化行动计划。深入实施高校哲学社会科学繁荣计划，推进中国特色新型智库建设，加快哲学社会科学“走出去”步伐，努力建设一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。

18.加快发展继续教育。实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》。研究制订加强普通高校继续教育规范管理相关文件。推动开展全国高校继续教育质量报告相关工作。指导开放大学建设与发展，做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作。启动普通高校学历继续教育人才培养模式改革与创新探索项目。贯彻落实好《老年教育发展规划（2016-2020年）》《关于进一步推进社区教育



发展的意见》。办好2017年全民终身学习活动周。研制国家资历框架。推进国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作。

19.深入推进民族教育发展。贯彻落实《国务院关于加快发展民族教育的决定》。研究制订学校民族团结教育指导意见。印发关于加强少数民族双语教育工作的指导意见。印发中小学少数民族文字教材编写审查管理办法。研究制订内地民族班改革和发展规划（2017-2025年），全面提高内地民族班办学水平。印发提升西藏基础教育质量的指导意见。扎实做好“组团式”教育人才援藏工作。加快发展川甘青交界地区教育。督促实施南疆双语教育质量提升工作方案。深入推进援疆职业院校采取多种方式对口帮扶南疆中职学校。

20.提高特殊教育普及水平。启动实施第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）。按照“一人一案”、精准施策要求，解决实名登记未入学适龄残疾儿童少年接受义务教育问题。扩大残疾学生接受学前、高中、高等教育规模。落实盲、聋、培智三类特殊教育学校义务教育课程标准，推进新教材编写审查，起始年级教材自2017年秋季学期投入使用。

四、始终贯彻立德树人根本任务，着力提高教育质量

21.持续加强和改进大中小学德育工作。扎实推进社会主义核心价值观培育践行。深入贯彻落实《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》。研究制订并适时发布中小学德育工作指南。深化中小学文明校园创建活动，加强中小学学校文化建设，大力营造良好育人环境。办好2017年全国“开学第一课”“寻找最美孝心少年”活动。继续开展“圆梦蒲公英”和“少年传承中华传统美德”活动。深入开展青少年法治教育，完成全国青少年学生法治教育实践示范基地建设，继续举办全国学生“学宪法讲宪法”活动，进一步实施中小学法治教育名师培育工程，组织开展“法治进校园”全国巡讲活动。加强大中小学心理健康教育、劳动教育、生态文明教育。大力实施大学生思想政治教育质量提升工程，印发实施方案，构建“全员、全方位、全过程、全环境”的育人新格局。深入实施普通高校思想政治理论建设体系创新计划。培育建设一



批学科德育示范课、一批高校示范性主题社会实践活动、一批管理服务育人示范岗、一批合力育人典型。

22.切实加强课程教材建设。继续完善基础教育课程体系，完成普通高中课程修订。启动中小学课程实施监测工作。抓紧完成义务教育道德与法治、语文后序册次教材编写审查，确保2017年9月开学投入使用。加大中小学道德与法治、语文、历史三科国家统编教材统一使用力度，力争3年内实现统编教材全覆盖。统一组织编写普通高中三科教材，进一步加强中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结教育等内容。研制教材编写审定管理办法。建立高校哲学社会科学学科专业核心课程教材目录制度。加快推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写审议和统一使用工作。建立国家优秀教材评选奖励制度。

23.加强学校体育艺术工作。办好第十三届全国学生运动会。开展2017年全国青少年校园足球特色学校及试点县（区）的遴选工作，完善校园足球教学、训练、竞赛体系，推动学校体育改革发展。办好高雅艺术进校园、全国第五届大学生艺术展演活动。深入推进中华优秀传统文化传承学校和基地创建工作。以开齐开足美育课程为重点，持续推进全国农村学校艺术教育实验县工作，研制《学校美育兼职教师管理办法》。强化青少年学生国防教育，举办第四届全国学生军事训练营。

24.加强教育质量监测评估。研究制订《幼儿园办园行为督导评估办法》。印发《中小学校素质教育督导评估办法》和《中小学校管理评价办法》。开展义务教育质量监测工作，研究制订2017年国家义务教育质量监测工作方案。研究制订高职院校专业评估方案，开展专业评估试点。推进普通高校本科教学评估，开展2017年普通本科院校评估工作。继续推进工程、医学教育专业认证工作。完善高职、普通本科教学质量报告制度建设。加强研究生教育质量监督和评估。开展2017年博士、硕士学位论文抽检工作。

25.着力加强语言文字工作。实施好语言文字“十三五”发展规划。大力推行普及国家通用语言文字，实施国家通用语言文字普及攻坚工程，举办第20届全国



推广普通话宣传周活动。开展语言文字督导评估工作。建设语言服务平台和数据库，提高保障国家战略和安全的语言文字服务能力。实施语言文字筑桥工程。传承弘扬中华优秀语言文化，继续组织办好中华经典诵写讲、汉字听写大会、诗词大会等活动，大力推进“中国语言资源保护工程”“中华思想文化术语传播工程”。研制《〈国家通用语言文字法〉实施办法》。加强语言文字规范标准建设，发布《普通话异读词审音表》（修订稿）。推进语言文字科研工作和语言文字智库建设。

五、大力促进教育公平，切实缩小城乡、区域、校际、群体差距

26.均衡配置教育资源。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件。扩大农村义务教育学生营养改善计划实施范围，2017年实现国家扶贫开发重点县全覆盖。深入推进中小学西部教学改革支持活动。推进县域城乡义务教育学校装备配备标准化。落实好《教育脱贫攻坚“十三五”规划》《职业教育东西协作行动计划（2016—2020年）》。继续实施定点联系滇西片区精准帮扶项目。印发《关于做好新时期直属高校定点扶贫工作的意见》。研究制订加快推进中西部教育发展行动方案。推进中西部高校基础能力建设工程（二期），继续推进中西部高校综合实力提升工程，进一步落实对口支援西部地区高等学校工作各项举措。制订并印发《教育部关于进一步加强和改进省部共建地方高校工作的意见》。

27.促进入学机会公平。制订以居住证为主要依据的随迁子女义务教育就学政策。指导各地做好义务教育学生免试就近入学工作。落实和完善进城务工人员随迁子女在当地升学考试政策。督促有关省市特别是特大型城市，结合户籍制度改革和本地实际，进一步完善随迁子女在当地参加高考政策。加强义务教育阶段农村留守儿童教育关爱工作。科学合理编制2017年普通本专科和研究生招生计划。研究制订关于推进高等教育招生计划管理改革工作的意见，提高中西部地区和人口大省高考录取率，确保2017年高考录取率最低省份与全国平均水平差距缩小至4个百分点，继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。继续调整优



化研究生层次和类型结构，改进博士生招生计划管理。进一步推进农村定向本科医学教育改革，继续为中西部乡镇卫生院培养5000名左右定向本科医学生。

28.提高学生精准资助水平。统一城乡义务教育资助政策，从2017年春季学期开始，会同有关部门统一城乡义务教育学生“两免一补”政策，落实好学前教育幼儿资助、普通高中建档立卡家庭经济困难学生免除学杂费、中职免学费和普通高中、中职学校、高等学校国家资助政策。

29.以教育信息化扩大优质教育资源覆盖面。全面实施《教育信息化“十三五”规划》。完善“三通两平台”建设与应用，基本实现各级各类学校互联网全覆盖。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动。开展系统性精品在线开放课程公共课、核心课程群建设，认定一批国家级精品在线开放课程，继续做好职业教育专业教学资源库建设。推动数字教育资源公共服务体系建设与应用。开展信息技术与教育教学深度融合示范培育推广计划。完成全国1000万中小学教师信息技术应用能力培训任务。提升教育行业网络安全防护水平。

30.做好高校毕业生就业创业工作。贯彻落实《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，全面启动实施“高校毕业生就业创业促进计划”。大力开拓城乡基层就业空间，鼓励毕业生到中西部地区、艰苦行业和中小微企业就业。继续组织实施好“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“教师特岗计划”等中央基层就业项目，进一步向重点领域输送高校毕业生。深入推进大学生自主创业，推动各地各高校完善细化创新创业各项优惠政策。做好大学生应征入伍工作。推送优秀毕业生到国际组织实习任职。加强精准化就业指导服务，切实做好建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等困难群体毕业生就业帮扶工作。

六、全面提升教育保障水平，维护教育系统和谐稳定

31.努力培养造就高素质专业化教师队伍。启动实施教师教育振兴行动计划，研制师范类专业认证标准及认证办法，全面强化“三字一话”等师范生教学基本



功，加大对师范院校支持力度。建立完善幼儿园、中小学、职业学校及高校教师国培计划体系，推进培训学分管理，提高培训实效。着力落实乡村教师支持计划，鼓励各地提高生活补助标准，扩大实施范围，特岗计划向村小和教学点倾斜，研制加强乡村青年教师队伍建设的政策。深化“县（区）管校聘”示范改革。将高校教师职称评审权直接下放至高校，由高校自主组织职称评审、自主评价、按岗聘用。配合有关部门出台《中小学领导人员管理暂行办法》。加大优秀教师宣传力度，办好“当代教师风采”专栏。配合有关部门推进国家教师荣誉制度。全面启用教师管理信息系统。

32.督促落实教育经费稳定增长。提高教育经费保障水平，保证国家财政性教育经费占国内生产总值的比例不低于4%。推动各省（区、市）2017年年底前建立教育经费统计公告制度。推动落实完善生均拨款制度，推动各省（区、市）落实城乡义务教育经费保障机制具体实施方案、落实中等职业学校和高职院校生均拨款制度，鼓励各地探索建立学前教育和普通高中生均拨款制度。

33.全面加强依法治教。进一步健全教育法律制度体系。配合做好《职业教育法修正案》和《校企合作条例》的审议。完成《国家教育考试条例》和《学校安全条例》草案的起草，启动《学前教育法》立法，推进《学位条例》修订。研究制订《教育统计工作管理规定》《学校未成年学生保护规定》等规章。设立教育立法研究基地、教育立法咨询专家库。启动依法治教示范区、依法治校示范校创建活动。出台关于深化教育行政执法体制机制改革的意见。研究制订部属高校加强法治工作的指导意见。

34.加强教育系统政风行风学风建设。对照新审定修改的教育部落实中央八项规定精神的有关规定，开展执行情况的监督检查。严肃整治和查处中小学补课乱收费、教育扶贫领域虚报冒领民生资金等教育领域群众反映强烈的突出问题。加强行风学风建设，贯彻落实职业道德规范和学术道德规范，全面实施《高等学校预防和处理学术不端行为办法》，严肃惩治学术不端行为。落实中央巡视组巡视



中管高校的要求。提高政治巡视站位，实现直属高校和直属单位巡视全覆盖，积极配合做好对中管高校的巡视，加强督促整改和跟踪督办。

35.全面加强学校安全稳定。开展第22个全国中小学生安全教育日活动。完善互联网安全教育平台，开展第五届安全知识竞赛活动。印发应急疏散演练规程。加强学校安全监管，组织召开全国学校安全工作会议。组织开展春季和秋季开学工作专项督导。加强校车安全监管，继续督促相关省份抓紧出台《校车安全管理条例》实施办法和省级校车服务方案。推动绿色校园建设。落实《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》。出台关于加强高校安全稳定防控体系建设的意见，组织开展“平安高校”精品项目建设。

■ 教育部长陈宝生：当前我国教育要研究解决“六大问题”

摘自人民网

昨天，教育部网站刊发了教育部长陈宝生在2017年全国教育工作会议上所做的工作报告。陈宝生认为，在当前我国教育改革发展站在新的历史起点之际，有六大问题“需要我们去面对、去研究、去探索、去解决”。

陈宝生表示，做好今后工作，必须冷静分析、准确把握当前面临的新形势新要求。一是服务经济社会全面化，二是对象群体多元化，三是社会需求多样化，四是全民学习终身化，五是发展环境国际化。

陈宝生认为，面对这些前所未有的深刻变化，要清醒看到，我们的工作还有很多不足，还面临不少考验。

一、如何进一步理顺中央地方教育管理关系，完善政府依法监管、学校依法办学、社会依法参与的机制，既要集中统一又要生动活泼，拿捏好分寸，把握好度？



二、如何逐步缩小东中西部教育发展差距，既鼓励局部率先发展，先期迈入教育现代化，又要步调大体一致，不让一个地方掉队？

三、如何有效破解课业负担重、题海战术、死记硬背、片面追求升学率等“老大难”问题？

四、如何有效化解办学自主权不足、职业教育吸引力不够、民办教育活力不强等基层反映强烈的问题？

五、如何有效应对大数据、人工智能、新技术新产业新业态等带来的新挑战，让教育变革跟上时代，让我们培养的人不落伍于时代？

六、如何平衡各方利益，运用法治思维和法治方式破解教育热点难点问题？

■ 教育部长陈宝生：东部高校，请对中西部高校人才手下留情

摘自新华社 记者：施雨岑

“东部各高校，请对中西部高校的人才‘手下留情’！”在24日教育部召开的中西部高等教育振兴计划工作推进会上，面对上百位来自全国各省教育行政部门和高校的代表，教育部部长陈宝生说：“挖走这些人才，就是在掘人家的‘命根’！”

陈宝生表示，“十三五”期间，在继续保障“长江学者”计划中对中西部高校实行条件单设、同等优先，支持东部地区高层次人才向西部地区流动，实施好“西部人才特殊支持计划”“少数民族高端人才培养计划”的同时，不鼓励东部高校从中西部、东北地区高校引进人才。



此外，陈宝生要求中西部高校要“有所为有所不为”，聚焦重点和优势，加快形成办学特色优势，对传统学科专业进行更新升级，集中建设好优势特色学科专业群，构建与本校办学定位和办学特色相匹配的学科专业体系。“大家的重点要转移到这方面来，而不是将学校专科升本科、职教转普教、特色变综合。以后来商量这三件事，请大家免开尊口。”他说。

据介绍，近年来，我国中西部高等教育的整体面貌得到了明显改观。“十二五”期间，“一省一校”高水平大学建设项目使14所高校获得了56亿元中央财政支持，“千名中西部大学校长海外研修计划”支持1012名中西部高校领导走出国门开阔视野，“贫困地区定向招生专项计划”重点面向中西部地区参加全国统考的农村籍考生实行定向招生，近5年间累计招收学生27.4万人。

“在看到成绩的同时，也要清醒地看到，我们当前仍然存在差距和不足。”陈宝生表示，“十三五”期间，教育部将会同国家发展改革委和财政部继续围绕提高人才培养质量、提升服务发展能力两个重点开展工作，强化人才、体制机制和投入三项保障，支持中西部高等教育加快发展。

■ 高招增量、长江学者、经费投入向中西部倾斜，中西部高校将获更多支持

部分内容摘自光明日报 记者：王庆环

今天（2月24日），中西部高等教育振兴计划工作推进会在教育部举行。根据会议精神，“十三五”期间，教育部会同国家发改委、财政部将“突出两个重点、强化三项保障”，支持中西部高等教育加快发展。

高招增量向西部倾斜，大力支持西部高校硕博学位点建设



中西部高等教育振兴计划工作推进会突出两个重点主要包括提高人才培养质量和提升服务发展能力两方面。

“突出两个重点”中的第一个重点是提高人才培养质量，具体包括高考招生计划增量向西部高校倾斜，继续实施“全国高校教师网络培训计划”，积极支持“东部与中西部高校共享课程联盟”，帮助中西部高校提高生源质量、教师水平，加强课程建设。

第二个重点是提升服务发展能力，具体包括继续设立特色重点学科项目，对西部高校国家重点学科给予重点支持，加大力度支持西部高校博士、硕士学位授予单位建设；

优先支持中西部高校设置理工类专业，特别是支持战略新兴产业相关专业和区域发展急需相关专业及服务民生专业建设；加强中西部高校国家级科研平台培育和建设，加大对中西部高校自然科学、哲学社会科学研究项目支持力度，重点支持中西部高校服务区域发展的基础研究和特色研究项目。

“长江学者”计划西部优先，不鼓励从中西部、东北地区高校引进人才

本次中西部高等教育振兴计划工作推进会中强化三项保障主要包括人才、体制机制和投入三个方面。

“强化三项保障”中的第一项是在人才方面，具体包括“长江学者”计划中对中西部高校实行条件单设、同等优先；

支持东部地区高层次人才向西部地区流动，不鼓励东部高校从中西部、东北地区高校引进人才；实施好“西部人才特殊支持计划”“少数民族高端人才培养计划”等专项政策。

“强化三项保障”的第二项是在体制机制方面，具体包括会同省级人民政府落实和扩大高校在编制及岗位管理、职称评审、薪酬分配等方面的自主权；



推进“对口支援西部高校计划”，扩大对口支援范围；将对口支援工作成效作为分配“中央部门所属高校教育教学改革专项”经费的重要因素；以中西部高校为重点，深入推进“省部共建高校工作”。

“强化三项保障”的第三项是在投入方面，启动实施“中西部高校提升综合实力工作”二期建设；组织实施“中西部高校基础能力建设二期工程”；设立应用型高校建设项目，以中西部高校转型发展为重点，支持新建本科院校转型发展；

整合设立“支持地方高校改革发展资金”，资金分配向中西部高校倾斜；加大对西部地区家庭经济困难学生特别是少数民族学生的资助力度。

中西部高等教育与东部地区差距明显

长期以来，我国中西部高等教育与东部地区有着非常明显的差距。数据显示，目前我国中西部13省份没有教育部直属高校，包括江西、河南、河北、山西、内蒙古、西藏、新疆、青海、云南、贵州、广西、海南、宁夏等省份。

具体到各省高等教育实力上，无论是国家重点实验室、国家工程实验室、教育部重点实验室等国家级科研平台，两院院士、国家杰青获得者、长江学者、青年千人等国家级人才，国家重点学科、一级学科博士学位点、一级学科硕士学位点等学科数据，中西部高校和东部发达地区高校都有巨大差距。

不过国家也一直大力支持中西部高等教育发展。从2012年开始到十二五末，国家开始启动实施“中西部高等教育振兴计划”，该计划包括“中西部高校综合实力提升工程”、“中西部高校基础能力建设工程”等。

中西部高校综合实力提升工程：教育部、财政部在没有教育部直属高校的省份，专项支持一所本区域内有特色、高水平大学建设，全面提升综合实力，简称“一省一校”。2012年开始，国家共拿出60亿元对入选的山西省大学、河北大学、郑州大学、南昌大学、云南大学、贵州大学、海南大学、青海大学、西藏大学、内蒙古大学、广西大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学14所高校进行支持。



中西部高校基础能力建设工程：为振兴中西部高等教育，促进中国高等教育协调发展，并切实提升中西部高校办学能力，提高人才培养质量，使中西部一批本科高校的实力得到较大提升，计划重点支持建设中西部23个省（自治区、直辖市）以及新疆生产建设兵团的100所地方高校的发展建设。该工程以五年为一个周期，资金投入大，滚动实施，一期实施期限为2012-2015年。

2016年6月，国务院办公厅也印发《关于加快中西部教育发展的指导意见》。指导意见也要求，要提升中西部高等教育发展水平，国家继续实施中西部高等教育振兴计划、面向贫困地区定向招生专项计划和支援中西部地区招生协作计划，扩大中西部学生公平接受优质高等教育的机会。

指导意见指出，我国在资源配置、高水平人才引进等方面加大倾斜力度，支持中西部高校建设一流大学和一流学科。合理确定中央部门所属高校属地招生比例。在没有教育部直属高校的省份，按“一省一校”原则，重点建设14所高校，推动管理体制、办学体制、人才培养模式和保障机制改革。鼓励各地从实际出发，支持有基础、有特色、有优势的学校，合理定位、创新发展，建设高水平大学。发挥中西部地缘优势，为“一带一路”建设培养高级工程技术人才和管理人才。

■ 教育部：将严格审批“学院”更名“大学”，进一步遏制高校贪大求全

摘自南方网

针对高校定位不清，热衷更名、升格、增设学科专业，导致办学特色弱化，同质化倾向明显等问题，教育部近日发布的《关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见》。

文件明确规定，坚决纠正部分高等学校贪大求全，为了更名、升格盲目向综合性、多科性发展的倾向，严格依据标准审批“学院”更名“大学”，切实引导



存量高等学校把精力和资源用于特色学科专业建设与内涵发展上来。同时明确，对接国家创新驱动发展战略，支持在有条件的地区设立学科特色鲜明的高水平研究型大学。

此前，教育部教师工作司司长王定华明确表示，十三五期间，中国现有的181所师范院校一律不更名、不脱帽，聚焦教师培养主业。

探索构建高等教育分类体系

此次教育部发布的文件明确，以人才培养定位为基础，我国高等教育总体上可分为研究型、应用型 and 职业技能型三大类型。

研究型高等学校主要以培养学术研究的创新型人才为主，开展理论研究与创新，学位授予层次覆盖学士、硕士和博士，且研究生培养占较大比重。

应用型高等学校主要从事服务经济社会发展的本科以上层次应用型人才培养，并从事社会发展与科技应用等方面的研究。

职业技能型高等学校主要从事生产管理服务一线的专科层次技能型人才培养，并积极开展或参与技术服务及技能应用型改革与创新。

严格审批“学院”更名“大学”，进一步遏制高校贪大求全

文件明确，各地要依据高等教育分类体系，对接区域产业发展和基本公共服务对人才的需求，合理确定高等教育层次结构，逐校明确存量高等学校的办学定位、服务面向和学科专业布局。

坚决纠正部分高等学校贪大求全，为了更名、升格盲目向综合性、多科性发展的倾向，严格依据标准审批“学院”更名“大学”，切实引导存量高等学校把精力和资源用于特色学科专业建设与内涵发展上来。



“十三五”时期，继续坚持中等职业学校原则上不升格为高等职业学校，也不与高等职业学校合并；高等职业学校原则上不升格为本科学校，不与本科学校合并，也不更名为高等专科学校的基本政策，努力建成一批高水平的职业学校和骨干专业。

对于区域经济社会发展和产业发展急需提升其办学层次，且学科专业设置具有不可替代性的民办高职院校，可严格按照有关法律法规和设置标准要求审批设置民办本科学校。

推动具备条件的普通本科学校向应用型转变，将办学思路真正转到服务国家和区域经济社会发展上来，把办学定位转到培养应用型和技术技能型人才上来，把办学模式转到产教融合校企合作上来。

高校动态调整成常态

各地要根据存量高等学校的经费投入、办学条件、学生就业等因素，逐校核定办学规模。

引导高等学校逐步削减就业率较低、社会需求不足的学科专业招生规模。加大监管力度，探索建立高等学校动态调整机制。

对于办学条件不达标、经费支撑能力不足的高等学校，教育行政（主管）部门已经提出限期整改要求，但逾期仍然不能改正的，要采取限制招生、暂停招生的措施乃至在保障平稳前提下依法报审批机关撤销并按照国家有关规定妥善安置学校资产和人员。

教育部将组织第三方对存量高等学校特别是新建本科学校的办学条件、财务状况和内涵建设等情况开展监测评价。

梳理成人教育和独立学院



各地要系统梳理区域内独立设置举办成人高等学历教育高等学校的基本情况，区分不同情况分门别类地逐步加以调整优化。

对于停招多年、已经没有在校生的，须商主管部门制定工作方案，在确保平稳前提下逐步撤销。对于个别科类特殊、在当地高等教育资源的结构布局中具有重要的补充和完善作用的，可单独改制为普通高等学校特别是高等职业学校。

对于开展学历教育条件不足，在开展非学历教育又有一定基础的，可根据当地需求和自身特色转为非学历继续教育机构。

支持有条件的广播电视大学，按照开放大学办学模式和要求进行建设和改革试点，服务终身教育体系和学习型社会建设。

对布局合理，条件具备，办学行为规范的独立学院，鼓励按照普通高等学校设置程序，申请转设为独立设置的本科学校。

严格本科学校审批制度

教育部文件确定，“十三五”时期，要坚持高等学校设置规划的严肃性，年度高等学校设置工作，包括高等学校的设立、分立、合并和变更等相关事项，均须严格按照规划有序实施，未纳入设置规划的高等学校原则上不予受理。

各地如因发展需要确需对高等学校设置规划修改完善的，可在“十三五”中期经规划中期评估后对高等学校设置规划进行一次中期调整，但必须完整履行规划编制的基本程序。

完善专家决策咨询制度。全国高等学校设置评议委员会（以下简称高评委）是教育部的咨询机构，为教育部提供高等学校设置的决策咨询意见。“十三五”时期，要组建第七届全国高等学校设置评议委员会，遴选一批原则性强、业务精湛的高等教育领域的专家学者进入高评委，不断优化专家队伍结构。进一步完善高评委工作机制，修订高评委章程和工作细则，加强高评委组织机制建设。组织



高评委专家开展高等学校设置领域的政策研究与交流,不断增强高评委专家业务能力建设,为“十三五”高等学校设置工作提供决策咨询服务。

完善本科学校审批制度。“十三五”时期,全国不分区域和办学体制,教育部每年集中受理一次普通本科学校的设置申请。有关省(区、市)须就拟设置本科学校是否符合“十三五”高等学校设置规划、办学条件是否达到设置标准等事项进行预审,并于9月30日前提交申请,有关省级人民政府须对申报材料的真实性负责。

接到设置申请后,教育部启动形式审查程序,纳入各地“十三五”高等学校设置规划且办学条件达到设置标准者,经公示后进入高评委专家考察和评议环节。高评委将对照“十三五”高等学校设置规划、设置标准等对拟设置本科学校进行考察和评议,评议结果报经教育部党组审定并向社会公示无异议后,办理批准文件。

建立惩戒机制,对在审批过程中存在弄虚作假行为的高等学校,“十三五”时期将取消其设置申请资格,并予以公开通报。

■ 中央财政科技计划：数量减了，资助强度大了

摘自科技日报

“中央财政科技计划管理改革已取得决定性进展。2016年立项实施1300个科研项目,涉及中央财政资金320多亿。与改革前相比,项目数量减少了约50%,平均资助强度增加约54%。”科技部副部长黄卫在科技部23日举行的新闻发布会上表示。

打破条块分割 近百项科技计划浓缩为“新五类”



科技计划管理条块分割、资源配置“碎片化”、项目多头重复申报……这些困扰科技界多年的老大难问题，随着国家科技管理平台的建立运行将成为历史。

黄卫指出，过去，30多个政府部门都有各自的科研计划和管理平台，难免存在科研项目重复设置、科研人员在不同部门重复申请的情况。现在，所有科技计划都在公开统一的国家科技管理平台上运行管理，大大提高了科技资源配置效率。

不仅有了统一的管理平台，原先的近百项科技计划，也已经优化整合成新五类科技计划：国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项（基金）和基地人才专项。

“与改革前相比，国家目标导向的科技计划更加有效地瞄准重点领域、聚焦重大任务，重复申报的问题从源头上得到基本解决。”科技部资源配置与管理司司长张晓原表示。

提前两月发布指南征求意见 确保同一起跑线

项目指南的编制发布无疑是科技工作者关注的焦点之一。张晓原介绍，结合科技计划管理改革，在指南的编制和发布上采取了一系列的改革措施。

过去，编制指南的活是个“香饽饽”，专家们都抢着干。奥妙在于，参与指南编制，专家及其所在单位能提前知道新一批指南详细内容，提前开展项目申报准备工作。一旦项目申报开始，相对其他单位，他们具有较大的时间优势。

“特别是北京以外的专家对这一问题的反应尤为强烈。对此，现在每个指南在正式发布前，都会提前两个月在信息平台上广泛征求意见，确保大家在时间上处于同一起跑线。”张晓原表示。

在某些指南中出现为一些团队“量身定制”的科研项目，是过去科技界反应强烈的“槽点”之一。为了杜绝这一现象的发生，张晓原和同事们下了番苦功夫。



“我们首次委托独立第三方对指南进行判断评价，对设置不必要限制条件的项目予以剔除，此外，还首次公开指南编制专家组名单，对专家形成激励和约束。”

深化科研资金管理改革 打酱油的钱可以买醋

科研项目资金管理“过细过死”是困扰科研人员的一大难题。随着科技计划管理改革的深入，从经费比重、开支范围等方面出台了一系列“松绑”措施。

张晓原介绍，在科研项目预算调整、劳务费支出、间接费用分配、结转结余资金使用、差旅会议费标准等方面，赋予科研单位和科研人员更大的自主权；明确建立科研财务助理制度，去除繁文缛节，减轻科研人员经费管理方面的负担。

黄卫表示，2017年是全面按照优化整合后的新科技计划体系运行的第一年，下一步要把工作重心从全面深化改革转移到实现引领性发展上来，全面提升科技创新供给的质量和效率。“此外，要让更多的社会资本加入到国家研发计划投入中来，分享科技进步的红利”。

■ 我国将建设国家科技决策咨询制度，建立科技决策最高智库

摘自央广网 作者：沈静文 潘毅

据中国之声《新闻和报纸摘要》报道，中央全面深化改革领导小组第三十二次会议日前审议通过《国家科技决策咨询制度建设方案》。我国将建设国家科技决策咨询制度，建立科技决策最高智库。

伴随新一轮科技革命和产业变革加速演进，科技战略与政策的决策复杂性日益增强，需要经济、教育、人才等各界力量与各类智库的综合参与。根据《国家科技决策咨询制度建设方案》，建设国家科技决策咨询制度，要把立足点放在支撑国家发展全局、服务党中央重大科技决策需求上，着力做好机制设计。



中国科学院科技战略咨询研究院副研究员万劲波：主要包括两方面，一个是重大科技决策的咨询，主要是面向世界科技前沿，加强科技的预测预判。第二个是跟科技有关的重大决策，主要是面向国家重大需求，从全球科技创新视角为国家经济社会发展、保障和改善民生、国防建设等方面重大科技决策提供咨询建议。

美国、英国、日本等科技强国都建立了国家层面的科技决策咨询机构。我国目前也具备多层面、多渠道、不同运行模式的科技创新决策咨询机制。万劲波介绍，国家科技决策咨询制度的建立，是对当前机制的一次层次提升。

万劲波：要更多地听科学家的意见，以前靠“跟踪”我们肯定是能做成的，现在要“引领”，特别是前沿领域的，是有很大大风险的，那就首先要咨询科学家看靠不靠谱。

那么，国家科技决策咨询委员会将如何组成？万劲波表示，参照国际上的做法，委员会成员将横跨各领域，既控制人数、又突出其代表性。

万劲波：除了科学界，还应该有产业界、教育界，应该是各界的精英代表都有成员参加。但是它的成员也不会太多，一般是十几名到二十几名。



他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

■ 法国两知名大学2018年将合并，欧洲掀起大学合并风

摘自青塔

日前，法国世界报（Le Monde）报道，法国著名的巴黎第四大学和第六大学将要合并，预计在2018年合并为一所拥有5万4000名学生的超大型大学。

报道还表示，除了这两所知名高校外，巴黎其它大学也计划合并。而除了法国高校外，近年来德国、英国等在内的欧洲国家为打响大学的国际知名度，纷纷开始制造“超级大学”，一股大学合并风潮席卷欧洲各国。

巴黎两知名大学合并打造超级大学

此前，法国最著名的大学合并案的产物是2014年12月29日成立的巴黎萨克雷大学。巴黎萨克雷大学合并了2所大学、10所大学校与7个研究所，其中包括巴黎综合理工学院、巴黎高等商业研究学院、巴黎中央理工-高等电力学院和巴黎第十一大学、凡尔赛大学等。校园面积达1350英亩，有约60000名学生与10500名科研人员。

巴黎-萨克雷大学筹委会主席 Dominique Vernay表示，该大学的办学目标是在世界大学学术排名中排前十，欧洲大陆第一。

如今，巴黎最知名的两所大学——巴黎第四大学和第六大学也将合并为“索邦大学”，预计招收5万4000名学生。

巴黎大学1150年建校，是全球最古老大学之一。1968年，法国政府将巴黎大学分为十三个自治大学，依序命名为巴黎第一到十三大学，有的专攻人文学科，有的专攻法律和经济。

“巴黎第六大学着重科学、工程和医药；巴黎第四大学以艺术和人文学科著名，”巴黎第六大学的校长让-尚巴兹说。“为了应对全球化带来的挑战，我们必须打造涵盖所有学科的综合大学。”



按照日程，巴黎第四大学、第六大学预计全面合并将于2018年元旦完成。合并后将包含3个学院，分别是文学、语言和人文社会科学学院、工程科学学院以及医学院。

英国制造“规模效益”

即使是拥有剑桥、牛津等一流名校的英国，高等教育界的面貌也因为近几十年的合并潮被颠覆。据兰卡斯特大学研究，在1994年到2009年期间，30%的高等教育机构都经历过合并。2014年，著名的伦敦大学教育学院就降级并入了伦敦大学学院，成为后者规模最大的学院。

英国大学合并潮的源头，来自威尔士地区的两次“超级合并”：威尔士兰彼得大学、三一学院和斯旺西城市大学一起组成了威尔士三一圣大卫大学；格拉摩根大学、威尔士大学纽波特分校和卡迪夫城市大学组成了南威尔士大学。

南威尔士大学首席副校长休·威廉姆斯强调，虽然合并不是所有弊病的灵丹妙药，但合并最大的好处是带来规模效益。“威尔士有很多招不到学生的小型教育机构，合并让我们在动荡的招聘市场占据主动地位。”

德国也有麻省理工？

2006年，在德国政府的支持下，卡尔斯鲁厄大学和卡尔斯鲁厄研究中心合并，成为卡尔斯鲁厄理工学院。

德国政府希望以此复制美国麻省理工学院的辉煌，让新成立的卡尔斯鲁厄理工学院专攻能源、机械等领域。合并完成后，卡尔斯鲁厄理工学院目前的学生人数比2009年增加近两成；从2009年到2013年，学校得到的研究经费更是增长了50%。

在芬兰，赫尔辛基理工大学和北欧最大的艺术类院校赫尔辛基艺术设计大学、赫尔辛基经济学院三所著名大学在2010年合并建成了阿尔托大学。阿尔托大学目



前已是芬兰排名第二位的大学；而且在2015-2016年QS世界大学排行榜上，阿尔托大学上升50名。

趋势：大学合并步调加快

据英媒称，代表47国大专院校的欧洲大学联盟表示，自20世纪开始，欧洲地区已有近100件大学合并案，而且，近几年大学合并的步调还在进一步加快。2012年有8所“超级大学”合并，而前年和去年的数量分别为12所和14所。

对此，欧洲大学联盟主管汤马斯·艾斯特曼解释，师生人数多让这些“超级大学”拥有更大的影响力，大学规模越大就越能改善形象并提高学校的名誉。此外，大学合并还能提高资源的重复利用。某些大学合并案则是为了应对大学升学适龄人口的减少，生育率呈现负增长的地区只能采取合并来防止资源浪费。

欧洲大学联盟表示，21世纪以来大学合并风潮始于2005年，丹麦和爱沙尼亚的大学起到了“示范作用”。2000年至2012年间，爱沙尼亚高等教育机构从41所减少到29所；位于首都的塔林大学就合并了8所小型机构和学院。在丹麦，大学数量则从12所减少到8所，一些政府研究中心同时被并入大学。

反对：要排名还是质量

反对的声音认为，大学合并是为了拿到更多科研经费，拿到更多科研成果以提高世界排名，并不是从学生的需求出发。都柏林科技大学高等教育政策研究所的院长艾伦·哈泽克说，大学合并助长了科研比教学重要这股歪风，对国际知名度的追求已经让大学的使命发生扭曲。

知情人表示，法国政府为大学排名问题伤透脑筋，这也是该国大学合并的一个重要动力。“他们突然发现自己的大学不是世界最好，就决定对此做些什么。”2009年，萨科齐政府慷慨地向高等教育机构拨款110亿欧元作为研究经费，但大学需要通过竞争获得经费，而竞争方式是法国大学和学院合并，以创造一个类似



哈佛、剑桥的一流大学。“对政府而言，大学体现了一个国家的软实力，”哈泽克说。“在讨论排名的时候，他们讨论的是地缘政治。”

2010年，法国西南部的三所大学合并成为波尔多大学，以艺术、人文学科见长的波尔多三大就拒绝加入。“我们不想迷失在一个以科学为主导的庞大学校里，”波尔多三大校长乔丹说。“合并会提升国际知名度，但我们不能活在一张榜单上。”

弊病：合并所需经费多

合并所需的经费是大学需要面对的另一问题。巴黎第四大学和第六大学的合并预计将花费90亿美元。如果政府不愿意买单，大学合并计划就只能化为泡影。

大学合并不会节省成本。兰卡斯特大学研究员太特一马克姆说：“一般认为大学合并后两个行政部门可以压缩为一个部门，以此压缩行政费用，但我遭遇的情况是行政费用比原来两个学校加起来还要多，而且决策制定者很难听到学生、老师的意见。”

欧洲大学联盟主管艾斯特曼认为，节约经费不该是大学考虑合并的主要原因，“获得回报要花很长的时间，大学合并可不是企业并购”。

俄罗斯拨款103亿卢布，用于提升高校竞争力

摘自金羊网

据悉，这部分资金出自于2017年联邦预算中的2013-2020年“教育发展”项目。

消息称，俄罗斯政府将俄高校划分为3组。按照顺序分别拨款8.492亿卢布，4.822亿卢布，1.415亿卢布。其中，获得款项最多的高校包括喀山大学、新西伯利亚大学、圣彼得堡国立信息技术机械与光学大学、莫斯科物理技术学院等。



俄罗斯预计通过津贴补助保障至2020年前，俄罗斯至少有不少于5所大学可以进入全球领先高校前100名。

2013年，俄罗斯共有15所高校得到津贴，总额为87亿卢布；2014年和2015年，分别有14所高校获此津贴，总额分别为101.5亿卢布和101.4亿卢布。

■ 广东省10亿元补贴省属高校

摘自金羊网

广东省教育厅2月21日公布两条公示，大手笔拨款近10亿元用于支持各类高校工作。其中，专项划拨4亿元用于部分省属高校化解基建债务问题。

记者从公示中看到，根据2017年省属高校基建专项资金细化安排方案，共有19所高校获得补助资金共计2亿元，其中广东技术师范学院获批最多达到3000万元，广州美术学院获批最少为400万元，主要基建项目均为教学楼、实验楼、学生宿舍、体育场馆等。

在整合资金用于高校化解基建债务补助安排建议方案中记者看到，共有15所高校获得补助资金共计4亿元用于化解基建债务，其中广东财经大学获补最多达到6000万元，广东金融学院获补5000万元，广东工贸职业技术学院、广州体育学院获补4000万元，广东技术师范学院、仲恺农业工程学院、广东第二师范学院、广东机电职业技术学院均获补3000万元，其余高校均获补1000万-2000万元。不过这份方案中并没有公示具体的基建债务内容。

此外，教育厅还公示了2017年现代职业教育综合改革试点省争先创优用途（高职部分）资金安排，对16个地市和12项省属及地方所属学校共计55所高职院校安排资金3.98亿元，记者从安排办法中看到，主要的资金用途为各类专业技能大赛补助和“创新强校工程”奖补资金。



教育厅表示，以上资金安排公示一周，如对公示内容持有异议，请在公示期内以书面形式向省教育厅反映。

■ 广东今年安排近6亿元补贴高校重点学科

摘自信息时报 作者：成小珍

近6个亿拟补贴给广东42所高校，用于课程重点学科建设等，这是记者昨日从广东省教育厅发布的公示中获悉的。

记者从《关于2017年高校创新强校工程资金安排方案的公示》中了解到，今年，高校创新强校工程安排资金总量为59052万元，共涉及42所高校。

拟享受拨款资金的高校分部属院校、省属高校、民办高校、市属高校四大类别。部属大学仅中山大学一家，补贴额度为50万元，用于创新创业教育资源共享课程。

仲恺农业工程学院拟拨款的资金额最高，为5602万元。其中，奖补3202万元，重点学科建设2400万元。广东财经大学、广东技术师范学院分别以5537万元、5467万元，位居第二、第三。省属高校整体平均分配资金最多，最低也有近2000万元的拨款。

民办高校有23家，包括广东培正学院、广东科技学院、广州商学院等，其中以吉林大学珠海学院最高，为849万元。广州市属的高校有2家，分别是广州大学1181万元、广州医科大学977万元，全部用于重点学科建设。

■ 深圳全年新引进全职院士6人，人才队伍规模持续壮大

摘自金羊网



21日，记者从深圳市人社局获悉，深圳人才队伍规模呈现爆发式增长，全年新引进全职院士6人，新增认定杰出人才总量相当于前3年认定量的总和，新增认定的国家级以上高层次人才总量为上一年认定量的2.38倍，新认定“孔雀计划”人才同比增长了7.5%，引进留学人员同比增长49.3%，进站博士后人数同比增长45%，出站留(来)深博士后人数同比增长58%，引进市外人才同比增长26.15%。

人才队伍规模持续壮大，实现“质”“量”整体提升。截至2016年年底，累计认定高层次人才6249人，确认海外“孔雀计划”人才1996人；全市突出贡献专家47人，百千万人才工程国家级人选25人，国贴专家515人，专业技术人才总量144.1万人；引进毕业生8.09万人；全市技能人才总量达308万人，其中高技能人才81.6万人。

深圳市人社局透露，今年将落实人才优先发展若干措施，完善高层次人才认定办法等相关配套政策，推进全市人才一体化综合服务平台项目建设，建立完善博士后创新实践基地动态评估和退出机制，扩大博士后分时租用新能源车试点范围。将完善以“孔雀计划”为引领的海外人才政策体系，优化留学回国人才引进服务，积极探索实行外国专家和外国人就业“两证整合”，推动被注销户籍海外高层次人才引进服务工作便利化。

值得关注的是，深圳今年将出台人力资源服务业发展扶持政策，加快推进国家级人力资源服务产业园的建设，大力引进国际知名猎头机构。在光启高等理工研究院开展职称自主评价试点的基础上，进一步遴选符合条件的新型研发机构、大型骨干企业、高新技术企业等开展职称自主评价试点。

■ 继北大、清华、中国科学院大学后，上海交大也将设立深圳校区

摘自青塔



据深圳商报今天报道，深圳市南山区区长王强日前透露，上海交通大学将在深圳设立学区，有望与天津大学—佐治亚理工深圳学院等名校结伴在环西丽湖科教城。

这也是继北大深圳校区、清华大学深圳国际校区、中国科学院大学深圳校区等之后的又一国内顶尖名校将落户深圳。

深圳目标：10年内3至5所高校进入全国前50名

深圳市此前正式印发了《关于加快高等教育发展的若干意见》，描绘了未来10年高等教育的发展蓝图。《意见》提出，到2025年，深圳新建10所左右高校，3-5所高校排名进入全国前50名，深圳成为南方重要的高等教育中心。为支持高等教育高质量发展，对纳入广东省高水平大学建设计划的高校，建设周期内每所给予最高10亿元专项经费资助。据悉，这是深圳首次针对高等教育全面发展制定出台文件。

同时，深圳出台的这份意见还提到，争取到2025年，高校达到20所左右，全日制在校生约20万人。重点发展本科及研究生层次教育，争取到2025年，本科生规模超过10万人，研究生规模超过4万人，本科生、研究生占在校生人数比例分别为50%、20%。到2020年，5-6所高校纳入广东省高水平大学建设计划，深圳高水平大学数量位居5个计划单列市前列；到2025年，3-5所高校综合排名进入全国前50名。力争到2025年，高水平学科数量与2020年相比实现倍增。

花600亿元和中外高校共建18所大学

为了实现深圳高等教育大发展的目标，深圳除了给地皮给政策外，在资金投入上也毫不含糊。深圳市财政委主任汤暑葵此前表示，深圳和中外高校建立合作办学共计有18所大学，未来大学的建设要花600多亿元，每年都将增加100多亿元。

此外，深圳对纳入广东省高水平大学建设计划的高校，建设周期内每所给予最高10亿元专项经费资助；对纳入广东省一流高职院校建设计划的高职院校，建



设周期内给予专项经费支持；对纳入国家世界一流大学建设的高校，加大专项经费支持力度。

同时，对参与国家级世界一流学科、广东省高水平学科竞争的高校，每个学科给予最高3000万元资助。列入国家世界一流学科和广东省高水平学科建设的，分别给予最高5000万元和3000万元资助。承担国家级重大创新载体或深圳分支机构建设任务的，给予最高3000万元支持。2016-2020年，深圳市政府每年安排不少于10亿元资助经费，主要用于支持重点领域的特色学院建设发展。

深圳高等教育布局已经基本成型

从目前深圳在高等教育上的一系列动作上看，其高等教育布局已经基本成型。目前，深圳本土的深圳大学近年来迅猛发展，深圳市投入高达10亿力挺深圳大学建高水平大学，深大近年上升势头极为明显，在科研、师资等方面已经逐步超过了不少老牌211大学。同时，深圳本土培育的新型大学南方科技大学也开始展露头角，高起点和新型的体制让南方科技大学近年来无论是实力还是名气都大幅攀升。

此外，深圳还在依托深圳大学的应用类专业筹建深圳技术大学，定位为本科及以上层次的高水平应用技术大学，将以培养高水平工程师、设计师等极具“工匠特色”的顶尖专门人才为主，办学规模为在校生2.8万人，其中全日制本科生2.2万人，专业硕士3000人，留学生3000人。

而深圳这两年大力引入的大学中，几乎都是顶尖名校，包括北京大学深圳校区，清华大学深圳国际校区，中山大学深圳校区，哈尔滨工业大学深圳校区，北京中医药大学深圳校区，中国人民大学深圳校区和正在筹备的武汉大学深圳校区等。深圳近年来引进的部分著名高校如下：

北京大学深圳校区：2016年8月29日上午，北京大学与深圳市人民政府签署举办北京大学深圳校区备忘录。双方合作共建北京大学深圳校区。



清华大学深圳国际校区：2016年11月4日，深圳与清华大学在广州签署合作协议。在清华大学深圳研究生院、清华-伯克利深圳学院的办学基础上，进一步深化合作、拓展升级，共建清华大学深圳国际校区。

中国科学院大学深圳校区：2016年11月19日，深圳市与中国科学院签署《深圳市人民政府 中国科学院在深合作办学备忘录》。双方将依托中国科学院深圳先进技术研究院合作建设中国科学院大学深圳校区。中国科学院大学深圳校区以研究生教育为主，最终实现全日制在校生规模8000~10000人，其中本科生约3000人。

上海交通大学深圳校区：2017年2月14日，深圳市南山区区长王强日前透露，上海交通大学将在深圳设立学区，有望与天津大学—佐治亚理工深圳学院等名校结伴在环西丽湖科教城。

香港中文大学深圳校区：2014年4月，教育部正式致函广东省人民政府，同意批准设立香港中文大学(深圳)，合作设立香港中文大学(深圳)。办学者为深圳大学和香港中文大学，由广东省人民政府依法进行管理。

中国人民大学深圳校区：2016年4月27日，深圳市市长许勤和中国人民大学校长刘伟签署了深圳市政府与中国人民大学合作办学备忘录，将在深圳合作举办“中国人民大学深圳校区”。

武汉大学深圳校区：2016年9月27日，武汉大学与深圳市人民政府签署合作办学备忘录，拟建立武汉大学深圳校区。武汉大学深圳校区将建成本科生、硕士生、博士生教育并重的国际化人才培养基地，规划办学规模为全日制在校生15000人。

中山大学深圳校区：是继中山大学东南北校区和中山大学珠海校区之后的第五个校区，成立于2015年，坐落于深圳市光明新区。深圳市政府五年投入约300亿元，用于中大深圳校区的基础设施建设、配套设施建设和教学科研设备投入。



哈尔滨工业大学深圳校区：2014年5月，教育部批准哈尔滨工业大学深圳研究生院筹备举办本科教育。深圳市政府与哈尔滨工业大学签署新的合作办学协议，在哈尔滨工业大学深圳研究生院基础上，筹备共建本硕博教育体系完备的“哈尔滨工业大学（深圳）”。

北京中医药大学深圳校区：坪山新区与北京中医药大学签署合作框架协议，此举正式确认北京中医药大学深圳校区落户坪山，北京中医药大学深圳校区经过8-10年将形成从本科到博士完整的人才培养体系，达到全日制在校生6000人左右（其中本科生3000人、硕士博士研究生3000人）。

深圳北理莫斯科大学：2016年10月27日，教育部向广东省政府发出《教育部关于批准正式设立深圳北理莫斯科大学的函》，同意正式设立深圳北理莫斯科大学，由广东省人民政府依法进行管理。深圳北理莫斯科大学成立后的前五年每年将招生300~500人，远期办学规模为5000人。

深圳吉大昆士兰大学：2014年8月25日中午，深圳市长许勤、澳大利亚昆士兰大学校长彼得·霍伊、吉林大学校长李元元共同签署了深圳市政府与吉林大学、昆士兰大学合作举办大学备忘录。

天津大学—佐治亚理工深圳学院：2016年12月2日，天津大学校长钟登华与美国佐治亚理工学院校长巴德·彼得森、深圳市副市长吴以环共同签署了《深圳市人民政府 天津大学 佐治亚理工学院 关于在深圳合作办学的协议》，三方承诺共同建设天津大学佐治亚理工深圳学院。

湖南大学罗切斯特设计学院（深圳）：2015年05月14日，深圳市政府与湖南大学、美国罗切斯特理工学院正式签署合作办学协议，三方将在深圳合作建设具有“国际水平、深圳特色”的湖南大学罗切斯特设计学院（深圳）（暂定名）。

华南理工大学-罗格斯大学创新学院（深圳）：2015年10月19日深圳市政府与华南理工大学、美国罗格斯大学签署合作办学备忘录后，华南理工大学、罗格



斯大学校方代表共同来到创新学院拟选址地点龙岗区五联地块做实地调研，就合作办学事宜展开讨论，协定将在龙岗科技创新的前沿培育更多创新人才、贡献更多创新成果。

同济大学-香港理工大学深圳高等研究院：2016年2月26日，同济大学校长裴钢和香港理工大学校长唐伟章在深圳市市民中心共同签署合作谅解备忘录。两校将发挥专业优势,共同建设同济大学-香港理工大学深圳高等研究院。

在未来顶尖大学的布局上，深圳市甚至已经超过了广州，向北京和上海看齐了，至此深圳在高等教育上的布局已经基本成型，而且速度之快令人咂舌，在很多地方还没反应过来之前深圳已经将一堆名校尽数揽入怀中了。

有专家认为，一座城市拥有大学的数量和质量，直接关乎其发展前途、科研创新力量、社会影响力、城市知名度和亲和力，以及城市青春度与活力。特别是在当前转型发展时期，科技与人才之于城市，无疑是至关重要的资源。

“南深圳、北青岛”高校争夺战的打响，不仅将改变城市的教育、科研、人才格局等，还将颠覆我国传统高校分布版图。

■ 青岛市委书记：青岛已引进26所著名高校，剑桥也要来

摘自青塔

“高校争夺战，南边有深圳、北边有青岛。”2月6日下午，在参加山东省十二届人大六次会议青岛代表团分组审议时，山东省人大代表、省委常委、青岛市委书记李群说，目前青岛已引进北大、清华等26所著名高校落户，其中复旦大学在青岛是从本科开始，山东大学青岛校区去年已开始招生。

此外，最近英国的剑桥大学经济方面的专业选择与山东大学合作，也选择了山东大学青岛校区。



为啥剑桥选了青岛？真相在“四个系”！

青岛市委书记李群表示，过去一年，青岛创新载体进展顺利，其中千万平方米科技孵化器已经投入使用880多万平米，有1500多家小的科技实体已在这里孵化。围绕中科系、高校系、央企系和国际系，青岛引进高端创新资源取得新成绩。

例如，中科院在青岛形成了“两所七基地一中心一园区”的发展格局。在“高校系”方面，青岛已引进北大、清华等26所著名高校落户，其中复旦大学在青岛是从本科开始，山东大学青岛校区去年已开始招生。山大来到青岛引起了国内外的关注，最近，英国的剑桥大学经济方面的专业选择与山东大学合作，也选择了山东大学青岛校区。

青岛已引进26所著名高校

实际上，在全国各大城市中，青岛本地的高等教育并不弱。本地高校中包括中国海洋大学（原985高校）、中国石油大学（华东）（原211高校）、青岛大学、青岛科技大学、青岛理工大学、青岛农业大学、山东科技大学等众多知名高校。而除了大力发展本地高校外，青岛这几年还在不断的引进著名高校。

2016年初青岛更是出台了《关于加快引进优质高等教育资源的意见》，明确将对引进的国内外优质高等教育机构提供资金、土地等一系列支持政策，到2020年，在青高等教育机构总数由目前的25所增加至50所以上。近几年青岛引进的部分著名高校如下：

山东大学青岛校区：2012年3月17日，山东大学（青岛）建设奠基典礼隆重举行，2012年12月8日，教育部批准《山东大学青岛校区规划建设方案》。校区选址于崂山脚下、鳌山湾畔、温泉紧邻的青岛即墨市鳌山卫街道，地处青岛市“蓝色硅谷”核心区。校园规划总用地3000亩，教工住宅规划总用地720亩。校园分三期建设。一期工程计划总投资35亿元，建筑面积70万平米，2016启用，可满足10000名学生和2000名教职工学习、生活和教学科研的需要。二期工程总建筑面



积约49.39万m²，计划2016年启动，2018年完成。三期工程总建筑面积约16.68万m²，计划2018年启动，2020年完成，届时，校区可入住25000左右学生、4000左右教职工。

哈尔滨工程大学青岛校区：哈尔滨工程大学青岛校区占地总面积约2000亩，总建筑面积约48万平方米。依托青岛研究院下属研究中心及水中无人飞行器、海上水声等试验场，成立研究生院，计划用10年时间将青岛校区建设成为引领船海核领域发展的现代化、一流特色院校，全日制在校生规模达到20000人。目前已确定校区选址并且双方合作框架协议已起草完毕。

中央美术学院青岛校区：日前中央美术学院已经与青岛签署了合作协议，中央美术学院将结合新区海洋经济发展战略，在新区设立中央美术学院青岛校区项目，设置游艇设计、海上城市交通设计等专业，开展本科及本科以上的高等学历教育，并将招生、管理以及教育教学直接纳入中央美术学院管理体系。项目拟选址唐岛湾南岸，施沟社区以北，规划占地总面积约600亩，其中一期350亩，二期250亩，校区办学规模初步计划招收1000名学生。

中德双元工程大学：中德双元工程大学由青岛科技大学和德国帕德博恩大学合作设立，位于中德生态园团结路以南、青兰高速以东、抓马山以北，占地约700亩，总投资约25亿元，其中一期计划用地296亩，二期用地400亩。项目性质为非独立法人资格的中外合作办学机构，以中外合办、双元模式、中外“1+N”等为特色，积极引进德国优质教育资源和双元制教育模式。项目建成后，将面向高中毕业生实施4年本科教育或6年一贯制硕士学历教育，年计划招生1200人，纳入国家普通高等教育招生计划，五年内办学规模计划达到20000人。

大连海事大学青岛校区：大连海事大学青岛校区由中远集团、大连海事大学投资，中远集团、大连海事大学、青岛市政府在青岛远洋船员职业学院基础上合作共建大连海事大学青岛校区，为应用技术性本科院校，目前已经进入了实质性阶段。



中国科学院大学青岛校区：2016年9月29日，中科院青岛科教园正式在青岛西海岸新区开工奠基，科教园将建设中国科学院大学海洋学院等，总面积达到2000亩，投资更是高达100亿元，项目的最终目标是建立中国科学院大学青岛校区。

中国社会科学院大学青岛校区：2017年1月7日，青岛市政府与中国社会科学院在北京签署全面战略合作协议。根据协议，双方将共同建设高等院校，合作共建青岛研究院，联合在青岛举办国际性高层论坛，为青岛市重大决策和发展战略提供咨询论证，在人才交流与培养方面展开全面合作。中国社会科学院在中国青年政治学院的基础上成立中国社会科学院大学后，将在青岛建设中国社会科学院大学青岛校区。

北京电影学院现代创意媒体学院：位于青岛西海岸新区，2011年成立，当年设立8个系，首批面向全国招生。

哈尔滨工业大学青岛科技园：位于蓝色硅谷核心区，2012年开工建设，引进哈尔滨工业大学国家重点实验室和国家工程中心，建设蓝色科技港、中俄(青岛)科技产业园、国际性科技论坛和会议中心。

西安交通大学青岛研究院：2013年，西安交通大学、青岛市政府、胶州市政府联合共建，将西安交通大学优质教育科研资源在青岛进行高层次人才培养、科学研究和科技成果转化。

天津大学青岛海洋技术研究院：2014年1月7日，青岛蓝色硅谷核心区管委-天津大学共建天津大学青岛海洋技术研究院合作签署协议，按照规划，天津大学青岛海洋技术研究院将建设成为海洋产业技术研发基地、海洋产业技术转移与企业孵化基地，现在天津大学青岛海洋工程研究院已经建成并成功运行。

大连理工大学青岛研发基地：2014年10月11日，青岛市政府与大连理工大学签署合作框架协议，标志着大连理工大学青岛研发基地正式签约落户。



上海财经大学青岛财富管理研究院：2014年12月份，青岛市政府与上海财经大学签署战略合作协议，2015年上海财经大学青岛财富管理研究院正式开始招生。

吉林大学青岛汽车研究院：2016年1月份，吉林大学青岛汽车研究院正式注册成立，落户李沧区。

同济大学青岛研究院：2015年，青岛与同济大学达成初步意向，在青岛蓝色硅谷核心区共建同济大学青岛研究院，将重点建设“干细胞研究及生物制药”和“材料科学”两大主攻方向的研发基地及其孵化基地，同步设立两大领域的院士及国际顶尖科技人才工作站等。

四川大学青岛研究院：2016年1月12日，青岛市政府与四川大学签订战略合作协议，双方将在青岛蓝色硅谷核心区共建四川大学青岛研究院暨四川大学国家技术转移中心青岛中心，同时，在青岛高新区建设四川大学青岛研究院科技成果产业化基地。

对外经济贸易大学青岛研究院：2016年3月，对外经济贸易大学青岛研究院落户市北区，设立中国自由贸易区战略研究中心、中国“一带一路”战略研究中心等七个特色突出的研究中心。

北京航空航天大学青岛研究院：2016年5月底，北京航空航天大学青岛研究院、北航虚拟现实国家重点实验室青岛分室正式揭牌。

清华大学文化创意产业研究院：2016年5月，青岛西海岸新区与清华大学美术学院签署战略合作意向书，清华大学将在青岛西海岸新区建设“清华大学文化创意产业研究院”，作为清华大学在工业设计、时尚、影视动漫产业等领域的研发创意中心、产学研基地、专业人才实习培训基地和学生创业孵化基地。

北京大学全面战略合作：2016年7月21日，市政府与北京大学签署全面战略合作协议。根据协议，双方将建立全面合作关系和长效合作机制，重点在科学研



究、创新创业、人才培养、国际交流、医疗服务等方面，开展深入合作，推动共赢发展。

复旦大学青岛研究院：2016年7月，复旦大学青岛研究院选址于凤凰岛旅游度假区，计划自2016年起先行启动工商管理专业，并逐步开展公共管理、公共卫生、计算机技术及软件工程等专业学位研究生教育，后续还将开展多层次学历教育。

加州大学伯克利分校青岛建基地：2016年8月，上海财经大学与美国加州大学伯克利分校举行签约仪式，双方成立“上财（青岛）-伯克利（哈斯）国际人才培养基地”。

西北工业大学青岛研究院：2017年1月20日，西北工业大学青岛研究院共建协议签约仪式在青岛府新大厦举行。西北工业大学青岛研究院将以海洋强国战略为指引，发挥西北工大特色学科优势，结合山东省和青岛市经济结构调整和产业转型升级需求，重点开展海洋及相关领域科学研究和科技成果转移转化，打造集科技成果研发、领军人才集聚、创新创业孵化、高新技术转移、创新人才培养“五位一体”的新型研发机构，打造海洋等领域综合实力国内领先的科技创新载体，支撑青岛创新城市建设和西北工业大学一流大学建设。

根据青岛《关于加快引进优质高等教育资源的意见》，青岛将设立100亿元高等教育发展基金，吸引国内外高等教育机构来青办学。到2020年，新引进高等教育机构20所以上。因此，除了以上著名高校外，青岛未来预计还将加大引进高校步伐。或许用不了多久，青岛就将名校云集，成为我国北方一大高教重镇。

■ 北京航空航天大学青岛校区落户青岛蓝谷

摘自半岛都市报



2月14日,青岛蓝谷管理局与北京航空航天大学在青岛签署《北航青岛科教新城项目建设合作协议书》,北京航空航天大学正式入驻青岛蓝谷。山东省省委常委、市委书记李群出席签约仪式,并会见了北京航空航天大学校长、中国工程院院士徐惠彬一行。记者了解到,目前北航青岛科教新城项目已经基本完成选址工作,有望在今年5月份奠基,用两年左右的时间完成一期建设,2019年实现开学招生。

2016年12月8日,青岛市与北京航空航天大学签署《青岛市人民政府、北京航空航天大学共建北航青岛科教新城的协议》。2017年2月14日,《北航青岛科教新城项目建设合作协议书》的签订,标志着项目正式落地蓝谷。

李群对双方成功签约表示祝贺。他说,过去一年,青岛的经济发展稳中有进、进中向好。人才兴市战略的实施,创新资源的集聚,有力支撑了青岛的转型升级。希望北京航空航天大学青岛科教新城坚持高水平设计、高标准建设,努力建成全球一流大学。我们将积极提升服务水平,为项目建设营造良好环境。

据了解,未来的北航青岛科教新城分为北航青岛校区(含国际校区)、北航科技园两个板块,其中北航青岛校区计划先期入驻启动研究生院和微电子学院,逐步开办航空航天、材料科学、智能制造、微电子、仪器仪表、智能交通、生命科学、生物医学工程等7个专业,总规划在校生规模达10000人,研究生比例不低于50%。北航科技园将结合青岛市产业特点,重点孵化、转化航空航天、医工交叉、材料科学、智能制造、微电子、仪器仪表、智能交通等方向科研成果,推进相关高新技术与青岛地区产业深度融合,助力区域发展,成为北航除北京外最重要的科技成果转化基地之一。

目前,北航青岛科教新城各项筹备工作正在加紧推进,记者了解到,为全面推进与青岛市的战略合作,保障项目顺利启动,北京航空航天大学校长、中国工程院院士徐惠彬率领学校领导班子部分成员及相关部门负责人,于2017年2月13、14日赴蓝谷实地考察学校选址。计划在今年5月份奠基,用两年左右的时间完成北航一期建设,2019年开学招生。届时,青岛学生可实现在家门口上北航。



另据了解,北航青岛校区的总体规模和山大青岛校区相当,在校生规模一二期达到一万人,三期预计达到两万人。

“目前,蓝谷已被列入《国家十三五发展规划纲要》,明确提出‘建设青岛蓝谷等海洋经济发展示范区’。这次北航进驻蓝谷意义重大,北航作为国家军工院校里的领军者,将在蓝谷培养大批人才。”蓝谷管理局副局长李杰表示,北航进驻蓝谷以后,将发挥其在航空、航天领域的特色和优势学科,结合山东省和青岛市经济结构调整和产业转型升级需求,重点开展海洋及相关领域科学研究和科技成果转移转化,打造集科技成果研发、领军人才集聚、创新创业孵化、高新技术转移、创新人才培养“五位一体”的新型研发机构,支撑青岛“三中心一基地”建设。

对话北京航空航天大学副校长、中科院院士房建成 北航在青岛要做到“五位一体”

为什么选青岛?

青岛是北方的著名城市,不光自然环境很优美,而且人才培养和科技创新的环境也非常好。另外,青岛这些年的经济发展很迅速,这就决定了青岛市未来发展的前景是广阔的,可以发挥出区域性的带动作用。

还有一个重要的原因是青岛市委市政府对青岛的经济转型、科技创新做到了高瞻远瞩。经济的转型必然要依靠高新技术的推动,恰恰北航是很典型的工科突出的名牌大学,这个学校12年来获得11项国家大奖就是最好的体现。青岛市的领导们几次到北航来谈合作,希望北航能在青岛建一所分校,并提供了良好的政策环境。政府部门的支持也是北航落地蓝谷的重要原因。

项目落地之后干什么?

北航在青岛要做到“五位一体”,第一是成果落地,要建一所研究院,另外是做科技转化与孵化,做一个大学科技园,还要搞国际交流中心,研究生院,最终是要把本科办起来,是一个很长远的计划,目标是十年二十年以后为青岛办出一所工科很



强的高等院校。长远来讲,一期二期三期建下来,北航在青岛要打造出国内顶尖、世界一流的大学,为青岛的社会经济发展,尤其是科技创新做出自己的贡献。

现在在蓝色硅谷已经有了山大青岛校区,山大以文理见长,北航在工科上很强,两所学校都植根这里,是具有很好的互补性的。

对北航有什么意义?

北航在青岛有着更宏大的规划,北航有很多的科研成果,但只有到地方上,服务于地方的建设发展,才能体现出北航的价值,这就叫“把论文写在祖国的大地上”,只有这些成果真正应用起来了,才能得到国家与社会的承认,才能变成经济效益。

“国字号”院校集结鳌山湾

北航与青岛蓝谷正式签约,对于蓝谷来说等于又添了一个“助推器”。青岛蓝谷管理局副局长李杰介绍,得益于市委市政府这几年的政策导向,近年来,国内顶尖高校接踵而至。目前,青岛蓝谷已经引进了包括北京航空航天大学、山东大学、四川大学、哈尔滨工业大学、同济大学近20所等高等院校设立校区或研究院,引进国土部青岛海洋地质调查研发平台、国家海水利用工程技术研究(青岛)中心等“国字号”重大科研平台16个。

目前,蓝谷已被列入《国家十三五发展规划纲要》,明确提出“建设青岛蓝谷等海洋经济发展示范区”;争创为全国科技兴海产业示范基地;获批成为山东省第一批省级区域创新中心建设试点区域,被定位为“山东省蓝谷区域创新中心”。

“国字号”高校集结鳌山湾,蓝谷正在成为高校聚集的科研制高点。

北京航空航天大学

简称北航,由中华人民共和国工业和信息化部直属,中央直管副部级建制,位列“211工程”、“985工程”,入选“珠峰计划”、“2011计划”、“111计划”、“卓越工程师教育培养计划”,为国际宇航联合会、“中欧精英大学联盟”、“中



国西班牙大学联盟”、“中俄工科大学联盟”成员,是全国第一批16所重点高校之一、80年代恢复学位制度后全国第一批设立研究生院的22所高校之一,也是新中国第一所航空航天高等学府。

截至2016年3月,北京航空航天大学拥有学院路、沙河2个校区。青岛校区建成后,将成为北航在本校之外的第三个校区。

■ 中西部高教振兴计划：14所高校已获56亿支持

摘自人民日报 作者：张烁

2月24日，教育部、国家发改委、财政部在京召开中西部高等教育振兴计划实施工作推进会，将继续围绕提高人才培养质量、提升服务发展能力两个重点开展工作，强化人才、体制机制和投入三项保障。

中西部高等教育振兴计划实施以来，高校有哪些改变？未来如何实施新一轮振兴计划，从哪些方面支持中西部高等教育加快发展？

已有14所高校获56亿元中央财政支持

中西部高等教育发展水平，影响着中西部今后能否与东部“同频共振”发展。“为此，必须通过调整资源配置，集中力量攻坚，加快抬高底部，确保为中西部经济社会发展提供坚强的人才和智力支持。”教育部党组书记、部长陈宝生表示。

全省没有一所教育部直属高校，是很多中西部省份的“心头之痛”。2013年，《中西部高等教育振兴计划》印发，教育部在“十二五”期间实施“一省一校”高水平大学建设项目，即在无教育部直属高校的省份，重点支持1所高水平大学，目前共有14所高校获得56亿元的中央财政支持。



此外，一系列数字也在见证着政策助推下的中西部高校发展——中西部高校基础能力建设工程，让24个中西部省份的100所高校获得100亿元中央财政支持；“贫困地区定向招生专项计划”重点面向中西部地区参加全国统考的农村籍考生实行定向招生，5年来累计招收学生27.4万人；教育部在国家博士招生计划基本上零增长的情况下，每年单独划拨400名左右定向培养博士研究生计划，用于中西部高校教师攻读博士学位。

在师资队伍水平、人才培养质量、科研服务能力和学校管理水平方面，国家和地方的支持使中西部高等院校综合实力不断提升：广西大学、新疆大学等高校引领本地区实现了“两院”院士、“长江学者”、“杰青”、“千人计划”等领军人才零的突破，多数高校教师队伍中具有博士学位的比例提高了10个百分点以上；南昌大学、郑州大学、贵州大学等高校获得了国家科技大奖，云南大学缅甸研究、广西大学东盟研究等成为国家的重要智库……

支持区域发展急需的专业建设

“做强中西部高等教育是一个过程，仍然存在差距和不足。”陈宝生表示。

教育部将对西部高校的国家重点学科给予重点支持，优先支持中西部高校设置理工类专业，特别是支持战略新兴产业相关专业和区域发展急需相关专业及服务民生专业建设；加强中西部高校国家级科研平台培育和建设，加大对中西部高校自然科学、哲学社会科学研究项目支持力度，重点支持中西部高校服务区域发展的基础研究和特色研究项目；开展多方共建行业特色高校工作，鼓励部门和行业协会参与建设一批具有行业特色的西部高校，为地方产业发展和升级提供有力支撑。

“十三五”期间，中央层面将继续加大对中西部高等教育的投入：启动实施“中西部高校提升综合实力工作”二期建设，提升重点建设高校的办学水平；组织实施“中西部高校基础能力建设工程二期工程”，提高高校人才培养基础能力；整



合设立“支持地方高校改革发展资金”，资金分配向中西部高校倾斜；加大对西部地区家庭经济困难学生特别是少数民族学生的资助力度。

深入实施新一轮中西部高等教育振兴计划，也有了更明确的目标——力争到2020年，在中西部涌现出一批有特色、高水平的地方高校，若干所地方高校和一批特色优势学科进入“双一流”建设行列，中西部高等教育整体水平明显提升，服务中西部地区经济社会发展能力明显增强。

继续单独为西部设立人才政策

中西部高等教育要振兴，人才是核心。“支持东部地区高层次人才向西部地区流动，不鼓励东部高校从中西部、东北地区高校引进人才。”陈宝生表示，要对西部地区采取人才保护政策。

近期，教育部印发文件，将继续在“长江学者”等人才计划实施过程中实行条件单设、同等优先，鼓励和引导优秀人才向西部地区流动，还将继续单独为中西部地区设立人才政策，实施好“西部人才特殊支持计划”“少数民族高端人才培养计划”等专项政策。

中西部高校既要重视“建高楼”等硬件建设，也要重视“教学改革”等软件建设。吸引人才是第一步，留住人才更关键，各高校要进一步为人才提供干事创业的平台，不断改进评价、奖励机制，为人才创造更加宽松的成长和干事环境，解决他们在工作生活中遇到的切身问题。

而中西部要实现高等教育振兴计划的目标，最根本的则还是要提高培养人才的能力。

教育部也将采取一系列措施，稳定和提高中西部高校生源质量，把高考招生计划增量向西部高校倾斜，重点用于提高理工类本科生比例；继续实施“农村贫困地区定向招生专项计划”等政策，使更多的优质高等教育资源惠及西部农村、边远、贫困、民族地区考生。



全国2000年以后新建本科院校占51%，很大一部分在中西部地区。各地要更加重视新建本科院校提高办学水平，突出“地方性、应用型”，保证新建本科院校基本办学条件、基本办学规范、基本办学质量大幅提升。以中西部高校转型发展为重点，支持新建本科院校转型发展，建成一批直接为区域发展和产业振兴服务的特色应用型高校。

■ 京津冀将建100余对合作学校，高校有望学分互认、课程互选

摘自央视新闻

京津冀教育协同发展“十三五”专项工作计划昨天(17日)发布。京津冀将开展对口帮扶工作，并共同探索完善高校搬迁、建立分校、合作办学等机制，缓解教育领域冷热不均问题。

完善高校搬迁 优质教育辐射三地

据了解，目前，北京城市学院、北京建筑大学、北京工商大学新校区建设正在进行中。北京电影学院等市属高校新校区建设已经启动，北京化工大学等中央高校新校区建设取得阶段性进展。

优质教育资源三地共享

根据计划，京津冀高校联盟还将促进课程互选、学分互认和师生交流，并且将要建立高校大型科学仪器设备库，实现资源共享。在基础教育领域，将引入北京、天津的优质中小学与河北中小学开展跨区域合作办学。

北京市教委主任 刘宇辉：我特别强调优质资源的共享，我们在基础教育方面，实际上是两大类，一个是优质教育资源的输出。另外一个就是教育内涵、教



育质量的共同提升的问题。我们通过教师培训提升，通过数字课堂教学的方式来提升。

除中小学合作办学外，京津冀三地还在职教领域建立跨区域职教集团。据统计，2016年北京市与河北省超过10对职业学校达成了合作意向，合作专业涉及楼宇智能、客户信息服务、旅游服务与管理等17个专业。

■ 打破校际学科专业界限，武汉高校蹭课联盟跨50余校共享课程

摘自中国青年报

在武汉地区高校蹭课联盟QQ群里签到、打卡、分享读书笔记，成为武汉大学哲学专业学生王庆勋的日常生活。每天，这个拥有1000多个小伙伴的QQ群，还会被大量的人文社科讲座、公选课等信息资源刷屏。

这是一个跨武汉50多所高校的大学生公益组织，蹭课联盟打破了校际、学科专业之间的界限，让普通高校的学子去武汉大学、华中科技大学等名校听优质课程，理工类院校的大学生获取人文讲座信息资源。“上遍武汉所有大学，去蹭他们的每一场讲座和公开课”是蹭课联盟成员的目标。

1月21日，蹭课联盟迎来了她的第3个生日。几位创始人没想到，最初自己蹭课时一个创意，而今已经惠及数以万计的大学生人群。

3年前，华中科技大2011级学生刘灿常去武汉各大高校蹭课。他渐渐产生了一个念头：把不同学校的各种课堂信息共享，这样蹭课岂不更方便？

交流中，同校2012级学生王贤玮和武大2010级学生孟政典也有类似的想法，三人一拍即合，设计通过QQ群和一个独立运营的微信公共账号“武汉蹭课”提供武汉各大高校的讲座、课程等信息。



QQ群创建一个月后，便吸引了武汉地区50余所高校的1000多名学生入群。群成员主动在群里分享有价值的讲座信息、推荐各高校的优秀公选课，分享各类学习资源、读书感悟，也会针对一些社会热点问题展开讨论。

长江大学2013级学生吕慧亮至今对第一次参与蹭课联盟线下交流活动记忆犹新。他和华科、中南财大、华农等7所高校的20多名学生相约去湖北省图书馆听了一场主题为“论读书”的讲座。

讲座结束后他们并没有离去，而是围成一圈分享各自的读书体会与读书方法。“大家畅所欲言，直到太阳西斜还不忍离去，最后省图书馆的保安也加入了我们的队伍，感觉在学校一个星期都没说过这么多话。”吕慧亮说。

刘灿的“野心”并不止于此，为了更深层次的交流，他又成立了知行读书沙龙。沙龙建立之始，刘灿请来国内外不少学术大咖担任嘉宾，启蒙学子们的思想，包括华人著名经济学家、耶鲁大学终身教授陈志武，南大哲学与法学教授顾肃，中国社科院教授石衡潭，武大政治与经管学院教授刘伟。

这些“学术大神”是如何“搬来”的？刘灿说，秘诀是“搭顺风车”，比如某个学校请名师来讲座，他就顺便联系。有一次陈志武回国出席华科经济学院20周年院庆，刘灿从朋友处要来电子邮箱，提前3天给他发了邀请函，陈志武欣然应邀。当天在经济学院作了半小时的演讲后，陈教授去沙龙又和同学们聊了1个小时，后在秘书的催促下才匆匆赶往机场，让学子们深受感动。

除了嘉宾座谈会，沙龙还以读书分享会等形式展开。比如提前一个月发布活动书单，这些书都围绕一个主题，报名者花一个月读至少一本书，在活动当日进行演讲，交流思想、锻炼口才。

蹭课联盟还会利用假期组建不同的学习小组学习新知识或者一门技能。1月19日，武汉蹭课联盟运营部发起了为期20天的微信排版编辑与海报设计学习。这支学习小组是由武大、华科、华师、武科大学等8所高校10名不同年级的学生组



成。从2015年2月的线上阅读小组开始，像这样自发的“抱团”学习在武汉蹭课联盟已举办了10次，累计1600人次参与。

去年6月，刘灿等5位蹭课联盟的毕业生自掏腰包租下一间4室2厅的房子，成立了启林青年坊，结束了蹭课联盟线下活动打游击的日子。蹭课联盟群管理员李伟领介绍，他们最初是想建立一个公益图书馆，回收毕业生带不走的书本，但在一步步摸索中，这个公益性小型图书馆演变成蹭课联盟学子们固定活动的场地。

华中科技大学教授梁木生在启林青年坊作“大学期间如何有效读书”的主题分享；青年导演将能杰带着他新拍的纪录片《加一》和同学们一起探讨留守儿童问题，等等。这半年里，启林青年坊每周都会举办名师分享、观影交流、学者探讨等形式多样的主题活动，参与人员有高中生、本科生、硕博研究生以及社会人士。“这是一个引导大学生独立思考、自由探索的地方。”

如今蹭课联盟平稳运行着两个几乎涵盖武汉所有高校、流动人员突破7000人的QQ群，以及一个官方微信和线下启林青年坊的工作。

为了保持独立性，蹭课联盟3年来举办活动数百场，却从不接受众筹和外部资金，所有开销都由合作伙伴免费赞助或几位创始人自掏腰包解决。

在创始人刘灿看来，大学生应该走出寝室、走出课堂、走出校门、走出专业的限制，感受不同领域学者的思想和魅力，与各种不同类型的人进行交流碰撞，与一批有思想的朋友践行理念，同时坚持人文社科的阅读与分享，这些才是比90分的成绩更重要的东西。“大学生需要培养主动学习的精神，蹭课联盟营造的正是——一个热爱读书、敢于争鸣的读书氛围。”他说。

■ 京津冀将建百余对合作校，探索完善高校搬迁方案

摘自新华网 作者：黄颖



2月17日，京津冀三地教育主管部门在河北廊坊召开京津冀教育协同发展工作推进会，以基础教育、职业教育、高等教育、教师干部交流、数字学校资源共享等为着力点，明确了“十三五”期间三地教育部门的“任务单”。

北京教育资源将辐射北三县

推进会上，三地教育主管部门共同发布了《“十三五”时期京津冀教育协同发展专项工作计划》和京津冀教育对口帮扶项目。

其中即有北京城市副中心与津冀毗邻地区教育统筹发展项目。市教委有关负责人介绍，将合理规划区域教育发展，高品质配置北京城市副中心教育资源，支持北京市教育资源在河北廊坊北三县创新机制建设优质学校。

“北京城市副中心建设不仅是北京空间发展格局的调整，也是京津冀协同发展的重要组成部分。”市教委有关负责人说，北京市已经加大市级教育资源统筹力度，发挥东城、西城、海淀等教育强区优势，支持通州区内部挖潜，大幅提升教育质量。目前北京二中、人大附中、首师大附中、理工附中等4所优质学校已进驻办学。

同时，开展了“面向未来”为主题的校长、骨干教师和农村教师培训项目，加大了优秀教育教学人才引进。积极探索经费、编制、办学等方面的体制机制创新。

北京教育聚集人口趋势缓解

“要处理好舍与得的关系”，北京市教委主任刘宇辉在会上表示，在疏解非首都功能方面，北京要“跳出北京看北京”，主动输出，发挥优质教育资源的带动作用，引导学校、居民流通能够与产业调整等相结合。

据悉，过去数年中，北京市严格执行北京市新增产业禁限目录和人口调控政策，控制住高等教育和职业教育规模增长趋势。北京城市学院向顺义疏解，实现



了北京东北郊区方向高校零的突破。北京电影学院等市属高校新校区建设已经启动，北京建筑大学等学校的新校区建设取得明显进展。

“教育聚集人口趋势得到缓解”，市教委有关负责人说，通过深化教育综合改革，实现教育薄弱区域办学质量大幅提升，优质学校入学机会大幅增加，以获取优质教育为目的向北京城市中心的人口流动得到缓解。

今后，京津冀共同探索完善高校搬迁、建立分校、合作办学等机制，加强疏解承接地教育合作，研究提出疏解学校新校区建设及运行资金、建设用地、教师工作生活、学生学籍等方面的政策保障机制。

通州武清廊坊将打造学校联盟

推进会上，北京市通州区、天津市武清区、河北省廊坊市率先签署了《关于开展教育协同发展的合作协议》。

据通州区教委副主任王秀东介绍，三地的合作将涵盖基础教育，也就是幼儿园、小学、中学全领域，目前计划在同等品质的学校之间开展合作，共同研究教育课题。其中，包括了通州区永乐店中学等三所高中示范校、四所小学和3所幼儿园。

另外，还将打造学校联盟，开展跨区域的师生培训、交流等。“主要是给学校搭建一个合作、交流的平台”，王秀东说。

据统计，目前北京已有6个区，与津冀8个市、县开展了深度校际交流合作，具体形式有办分校、打造教育联盟、签署合作协议等。

例如，北京市东城区教委与河北省邯郸市教育局、石家庄市桥西区，北京市门头沟区教委与河北省张家口市及涿鹿县教育部门，北京市房山区教委与河北省石家庄市裕华区、廊坊市固安县签署了教育合作协议，采取学校联盟、结对帮扶、开办分校等方式开展跨区域合作，整体提升学校管理水平。



对口帮扶河北21个贫困县

“十三五”期间的京津冀基础教育合作项目，也将鼓励采取教育集团、学校联盟、结对帮扶、委托管理、开办分校等方式，引导北京、天津优质中小学与河北中小学开展跨区域合作办学，整体提升学校管理水平。完善基础教育数字化优质资源共享机制，实现京津冀优质数字教育资源共建共享。

其间，将重点在基础教育、职业教育教学管理以及师资队伍建设等相关领域对河北省张、承、保三市及21个贫困县进行对口帮扶。

根据工作计划，2020年前，三地将通过“手拉手”、建联盟校等形式组成100余对中小学校、幼儿园、职业学校，开展互访互学等校际合作交流活动，提升受帮扶地区学校教学管理水平。

同期还会实施千人交流合作项目。每年互派中小学校长、幼儿园长、骨干教师、职业院校教师和管理人员250人，四年1000人，进行工作交流和在岗培训。根据受帮扶地区学校实际需求，由京津相关区县选派优秀青年教师到受帮扶地区学校开展支教送教。

此外，还会免费提供万节优质课资源，加快基础教育学校图书资源、电子信息资源等共享，为受帮扶地区教师和学生提供优质的教学与学习资源。在不同学段、不同学科，向21个贫困县免费提供不少于10000节优质课资源。

京津冀教育协同发展主要成效

张家口

北京市海淀区与河北省张家口市签署了教育合作协议

涿鹿

北京市门头沟区教委与河北省张家口市及涿鹿县教育部门签署了教育合作协议



保定

北京市西城区与河北省保定市签署了教育合作协议

石家庄

北京市房山区教委与河北省石家庄市裕华区、廊坊市固安县签署了教育合作协议

邯郸

北京市东城区教委与河北省邯郸市教育局、石家庄市桥西区签署了教育合作协议

北京

北京市大兴区、天津市北辰区与河北省廊坊市政府间联合成立了三区市教育联盟

曹妃甸

北京景山学校曹妃甸分校等3所学校已在2016年9月实现招生

天津

天津市武清区积极引进北大公学项目，成立北京师范大学基础教育实验学校

天津市东丽区先后与北京北大方正教育集团、北大附中签订合作协议，引进优质学前教育机构，建立北大附中东丽湖学校。

■ 清华大学与都灵理工大学签署合作意向书

摘自清华新闻网

2月22日，清华大学与都灵理工大学签署了冬奥会管理人才培训的合作意向书。



双方均表示，希望继续推动两校在人才培养、科技研发、师资队伍建设和社会服务等多方面开展高水平的实质性交流与合作。

都灵理工大学始建于1800年中期，是一所在世界范围内享有声誉和威望的科研与教学并重的理工科大学，尤其在建筑设计、机械制造、电子通讯等工程技术领域享有较高的国际声誉。

■ 清华大学与米兰理工大学合作在米兰建立中意设计创新基地

摘自清华新闻网

2月22日下午，清华大学与米兰理工大学签署协议，双方将在意大利米兰合作建设中意设计创新基地。这是清华大学在欧洲设立的首个教育科研基地，标志着清华大学全球战略又迈出重要一步。

清华大学与米兰理工大学互为重要合作伙伴，近年来开展了一系列长期持续、全面深入的交流合作。两校发挥设计领域的共同优势，在人才培养、教师交流、联合研究等领域加强合作，取得了一系列丰硕成果。2015年米兰世博会期间，清华美院教师担纲中国馆的建筑、景观、室内、展陈、视觉导视等设计工作，让中国文化随中国设计真正“走出去”。

中意设计创新基地将依托清华大学美术学院与米兰理工大学设计学科，致力于打造中意两国开展设计创新合作的综合性平台，为中意两国的教育、科研和文化交流做出积极贡献。清华大学将利用这一平台，以艺术设计为驱动，与米兰理工大学和意大利设计产业界开展创新人才培养、设计创新研究、原创设计展示等全方位的合作。

在国际化人才培养方面：



除了来自清华大学和米兰理工大学的师资，中意设计创新基地还将面向全球延揽优秀人才。基地将延续现有双学位硕士项目，并合作开展国际研究生项目，开展高端国际研修和培训项目、合作设计课程等，联合培养设计领域创新人才。基地还将成为清华学生海外实习实践基地。

在艺术设计创新研究方面：

中意设计创新基地将通过中意两国政府、两校和知名企业合作，开展高水平合作研究，以设计服务科研成果的高质量转移转化，为中国制造业转型升级及“走出去”战略提供有力支撑，推动中国的设计产业向高端综合设计服务转变，打造中国驻欧洲的设计总部基地。同时，基地也将成为清华教师在欧洲的工作室和创作基地。

在艺术设计原创成果展示发布方面：

中意设计创新基地将通过举办各类高层次的展览、发布和大型学术活动，打造中国设计产业在米兰的展示中心和中意文化交流中心，让更多更好的中国文化、艺术、原创设计“走出去”。

“中意设计创新基地的建立，是清华大学全球战略在欧洲的延伸，表明清华大学全球战略正在逐步全面推开，向着‘更创新、更国际、更人文’的目标又迈出了坚实的一步。”清华大学校长邱勇表示。

■ 清华大学与匈牙利央行签订合作备忘录

摘自清华新闻网

近日，清华大学与匈牙利国家银行正式签订战略合作备忘录，未来将在金融教育领域开展深入合作，特别将在“一带一路”国家战略基础上共同建设金融EMBA以及高管教育项目，切实推动中国和匈牙利以及中东欧地区的交流合作。



■ 南京大学与中国电科集团五十八研究所举行战略合作洽谈会

摘自南京大学新闻网

2月20日上午，南京大学和中国电科五十八研究所，签署了《南京大学—中国电子科技集团第五十八研究生集成电路协同育人平台合作协议书》。

集成电路产业作为直接服务国家重大发展需求的重大产业，越来越受到国家的重视，五十八所作为具有全产业链的产学研一体化科研实体，在集成电路领域拥有雄厚的实力，南京大学在微电子专业作为全国最早的5个半导体专业之一，在国内拥有卓越的学术声誉和优异的学术成就，特别是国家支持建设示范性微电子学院后，南京大学成立了微电子学院，纳入了国家集成电路产学研融合协同育人实践平台的建设方案，2017年将得到国家发改委亿元量级的经费支持，南京大学和五十八所进一步深化合作、在相关领域深度融合，完全符合教育部2月18日高等工程教育发展战略研讨会的会议精神，希望能够探索出一条新型工科人才培养的模式并成为典范。

五十八所将本着“资源共享、互相协作、优势互补、共同发展”的理念，进一步加强与南京大学的合作。同时，作为中国电科大学微电子学院的承办单位，五十八所要在“学科共建、立项申报、人才培养”等方面与南京大学合作，一起共建双方的微电子学院。

■ 南京大学环规院与南京海事局签订战略合作协议

摘自南京大学新闻网



2月10日下午，南京大学环境规划设计研究院有限公司（以下简称“南大环规院”）与中华人民共和国南京海事局（以下简称“南京海事局”）战略合作协议签署仪式在南京大学举行。中华人民共和国江苏海事局副局长王士明，南京海事局局长张奇南、副局长马锦平及相关部门领导，南京大学副校长邹亚军及资产经营有限公司、南大环规院与相关部门负责人等出席仪式，仪式由南大环规院副总经理姚琪主持。

马锦平介绍了双方合作的背景和需求。南大环规院总经理陆朝阳介绍了环境规划设计院相关工作的基础和合作设想。王士明和张奇南分别在讲话中对南大环规院为海事环保工作提供的技术支撑表示感谢，希望南大环规院进一步加大支持力度，为江苏省和南京市的海事环保工作提供更加有力的支撑。

■ 南京大学生物演化与环境科教融合中心揭牌

摘自南京大学新闻网

2月19日，“南京大学生物演化与环境科教融合中心”（以下简称“中心”）揭牌。中心是由南京大学、中国科学院南京地质古生物研究所、古脊椎动物与古人类研究所共同创建的校所合作机构，也是国内首家将科学研究与教育培养紧密结合的实体机构。

南京大学生物演化与环境科教融合中心旨在探索地史时期生命演化与环境变化的关系等重大科学问题以及我国地球科学人才培养的新模式，以高水平的科研带动人才培养、科研与教育并进，在一个高起点的国际化平台上探索培养本科生和研究生的新机制和体制，打造国际化的地球科学专业人才培养基地和高水平、开放型科学研究基地。来自中科院两所的12位科学家受聘成为中心的责任教授，将参与中心未来的人才培养规划、课程建设与科研活动。



■ 东南大学附属中大医院与江宁滨江开发区签署合作共建综合医院意向协议

摘自东大新闻网

2月24日，东南大学附属中大医院与南京市江宁区滨江开发区签署合作共建综合医院意向协议。

据悉，双方此次合作是为了贯彻落实国家关于医疗卫生体制改革文件精神，围绕“政事分开、管办分离”的要求，以落实医院自主管理权为切入点，探索新的医院管理体制，建立起维护公益性、调动积极性、保障可持续的公立医院运行机制，促进医疗卫生事业持续健康发展，并为江宁滨江开发区居民提供高质量的医疗服务。





高等教育發展研究院
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾

