



南京工业大学  
政策研究与规划处

# 高教纵横

2020

# 03

第五十八期

## 目录

<b>【自媒体】</b>	<b>1</b>
■ 南京工业大学推进与南京扬子江生态文明创新中心研究生联合培养工作	2
■ 南京工业大学与江苏省产业技术研究院签署人才联合培养及研发创新合作协议	3
■ 南京工业大学荣获“全省统战工作实践创新成果奖”	4
■ 南京工业大学新增三个本科专业	5
■ 南京工业大学召开2020年全校工作会议	6
<b>【大学问】</b>	<b>8</b>
■ 2020年QS世界大学学科排名出炉	9
■ 打破“SCI至上”后，高校青年教师难“出头”了吗	9
■ 科研战“疫”：高校都做了哪些贡献？	10
■ 众多高校2020打造人才新开局	11
■ 19所高校获批建设应急管理学院	11
<b>【观天下】</b>	<b>12</b>



■ 新政观澜   国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响, 强化稳就业举措的实施意见	13
■ 新政观澜   教育部: 可适当顺延夏季毕业研究生培养和学位授予时间	20
■ 新政观澜   教育部: 24365校园招聘已推出200多万岗位	23
■ 新政观澜   教育部: 扩大今年硕士生招生规模、坚决反对任何形式的就业歧视	24
■ 新政观澜   科技部: 推动高校科研院所设立科研助理, 扩大博士后规模	29
■ 高教格局   教育部: 批准44个中外合作办学项目	35
■ 高教格局   教育部: 拟同意, 2所新本科高校要来了	36
■ 高教格局   深圳: 成中国第四个综合性国家科学中心	39
■ 高教格局   安徽教育厅: 鼓励本科独立学院与市政府联合办学, 扩大专升本招生	40
■ 高教格局   河北: 两所高校获批省部共建国家重点实验室	48
■ 高教格局   江苏: 宿迁学院从民办转成公办	50
■ 高教格局   深圳: 将共建香港中文大学深圳医学院及其附属医院	53
■ 高教格局   河南: 批准设立10所专科层次普通高校	54
■ 调研报告   广东: 5.4万名毕业生完成在线签约	59
■ 高教格局   江苏: 未来5年将引进1万名博士后	63
■ 高教格局   苏州: 出台十大举措助力高校毕业生	66



■ 高教格局   军队首家“新型冠状病毒实验室诊断确诊实验室”获批	67
■ 调研报告   新增备案本科专业1672个、审批181个、撤销367个	68
■ 调研报告   疫情对高校毕业生就业有何影响?	70
<b>【他山石】</b>	<b>78</b>
■ 清华大学: 与日本东北大学在线召开项目合作年度管委会会议	79
■ 清华大学: 举行与中国航发集团合作交流会议	79
■ 清华大学: 对不适合继续攻读学位的研究生及早提出分流建议	81
■ 中科院微生物所: 齐鲁现代微生物技术研究院成立	82
■ 上海交通大学: 携手兄弟院校同医学界共创“灾难医学传播联盟”	83
■ 上海交通大学: 与复旦携手组建上海国家应用数学中心	85
■ 天津大学: 获准建设首批国家应用数学中心	87
■ 华中科技大学: 研究生扩招名额全部给医科	88
■ 武汉大学: 与腾讯共建大数据与健康保障联合实验室	91
■ 武汉大学: 湖北应用数学中心入选首批国家应用数学中心	93
■ 苏州大学: 启动建设苏州市高素质农民培训网	94
■ 江苏大学: 获批国家重点研发计划战略性国际科技创新合作重点专项	95
■ 江苏大学: 徐工集团来校开展产学研合作洽谈	96



目	江南大学：教育部批准与新西兰梅西大学举办食品科学与工程专业合作办学项目	97
	潍坊理工学院：拟建附属医院	97
	西安电子科技大学：与广州市将共建西电广州研究院	98
	香港科技大学（广州）：计划2022年起招生	99
	成都信息工程大学：全国首个“区块链工程”本科专业落户	100



自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## 南京工业大学推进与南京扬子江生态文明创新中心研究生联合培养工作

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：校长办公室；审核：佴康

3月30日上午，南京扬子江生态文明创新中心筹备组负责人李爱民教授一行5人来访我校，就研究生联合培养等工作进行交流。会前，校党委书记芮鸿岩会见了客人，对双方合作给与充分肯定，并就进一步加强政产学研协同创新提出意见和建议。校长乔旭及有关部门负责人参加了交流会。

扬子江生态文明创新中心是以长江大保护和长江经济带高质量发展为出发点，在生态环境部、江苏省委省政府的指导下，南京市委市政府联合多家高校院所建立的创新机构，旨在协同产学研力量，研发生态文明领域重大原创与应用技术，开展高端人才联合培养。

中心筹备组负责人李爱民教授简要介绍了中心在环境保护等领域的科研进展，希望通过创新人才培养的产学研合作模式，打造“扬子江菁英计划”，推进高校创新创业教育改革深化，培养更多“带着产品出门创业”的应用型、创新型、复合型人才。他指出，我校在产学研合作和应用型人才培养等方面取得了卓越成绩，希望双方在国家创新中心建设和研究生联合培养等方面加强合作。接着，相关负责人详细介绍了“菁英计划”建设方案。

乔旭校长充分肯定了南京扬子江生态文明创新中心的先进理念和建设成效，表达了对联合培养研究生的支持和欢迎。他指出“扬子江菁英计划”是研究生培养的机制创新探索，以产业需求为导向，打通了产业人才的培养链。他期望合作计划可以在学科聚焦、导师激励、生源质量提升、交叉授课、成果评价等多方面进行完善，双方也将进一步共享优质资源，推进互促共赢，共同探索一条产教融合培养创新创业人才的新模式。



会上，与会人员就联合培养模式、目标和质量等细节进行了深入探讨。

## 南京工业大学与江苏省产业技术研究院签署人才联合培养及研发创新合作协议

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：研究生院；审核人：张广明

3月27日下午，我校与江苏省产业技术研究院合作签约仪式在江浦校区国家重点实验室三楼会议室顺利举行。江苏省产业技术研究院院长刘庆、党委书记胡义东等一行12人，我校党委书记芮鸿岩、校长乔旭，副校长李世收、邢卫红、凌祥及相关职能部门和学院负责人参加了签约仪式。本次活动由副校长凌祥主持。

芮鸿岩书记首先致辞，他对刘庆院长一行到访表示欢迎，并用“亲上加亲、紧之又紧、实上加实”表达了双方一直以来的深厚友谊和发展渊源，充分肯定了省产研院体制机制改革的先进理念和已取得的创新成果。芮鸿岩书记指出，学校与省产研院源远流长、合作基础深厚，希望双方以本次签约为契机，携手建立高层次创新人才培养的育人体系，进一步助力学校学科建设和体制机制改革，早出创新成果、树立合作典范。

接着，李世收副校长、省产研院党委书记胡义东分别介绍了双方的建设发展成效及合作进展情况。会上，副校长邢卫红与省产研院院长助理郜军代表双方签署了《南京工业大学--江苏省产业技术研究院人才联合培养及研发创新合作协议》。

江苏省产业技术研究院刘庆院长在讲话中对南京工业大学在科研创新尤其是科技成果转化等方面取得的成绩给予了高度评价，认为双方未来合作空间巨



大。他希望双方以联合培养“集萃研究生”为切入点，进一步共享优质资源，共同推进双方互融互促、共赢发展，探索一条产教融合培养创新人才的新模式。

最后，乔旭校长用“感动”与“感恩”两词，对省产研院一直以来给予学校的支持表达感谢，他表示此次合作协议的签署开启了双方深化全面合作的新起点，他期望接下来双方可以在高层次人才联合培养、创新学院建设、专家交流与互派互聘、专业研究所共建、研发创新及产业化合作、优质资源共享等方面建立全方位合作，进一步做细、做实、做优合作机制，为学校奋力建成国内一流国际知名创业型大学做出新的贡献。

## ■ 南京工业大学荣获“全省统战工作实践创新成果奖”

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：党委统战部；审核：刘大卫

近日，我校报送的《建成全市首个“无党派人士工作室” 打出无党派人士工作“组合拳”》工作成果荣获“2019年度全省统战工作实践创新成果奖”。

全省统战工作实践创新成果奖旨在推动统战工作理论研究、工作实践等方面积极创新，促进经验交流，推动新时代统战工作高质量发展。本次全省统战工作实践创新成果奖高校获奖5项，其中省属高校2项。我校申报的《建成全市首个“无党派人士工作室” 打出无党派人士工作“组合拳”》，通过积极探索统战工作实践新思路和新举措，着力将学校专业优势和统战工作品牌相结合，建设“无党派人士乔旭工作室”。“工作室”以助力建设“凝聚智慧、创新南京”为目标，以建言献策、社会服务、骨干培养、增进联谊作为四大工作方向，有效推进党外知识分子工作科学化、规范化、制度化，受到省市统战部门充分肯定。



## ■ 南京工业大学新增三个本科专业

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：教学事务部；审核：董军

近日，教育部发布了《关于公布2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2020〕2号），我校申报的人工智能、智能制造工程、运动训练3个本科专业全部获批，同时经教育部批准撤销生物技术和乳品工程2个本科专业。人工智能、智能制造工程专业为新工科专业，运动训练专业归属教育学学科门类，至此，我校本科专业（含方向）达92个，跨工、理、管、经、文、法、医、艺、教9个学科门类。

此次新增的三个本科专业，体现了我校高度重视专业内涵建设，将人才培养与经济社会发展紧密结合，根据国家战略发展与社会需求变化，积极建设新工科专业，拓展专业学科门类。学校将继续做好专业建设工作，加大投入，持续改进，培养高质量人才，建设一流本科专业。

人工智能专业是以计算机科学与技术专业为基础，深度融合智能学习、计算机、电子信息、通信、自动控制等专业领域的知识发展而成的新工科专业。通过对机器学习、自然语言处理、计算机视觉、图像处理、知识表示与推理等理论与方法的学习，掌握人工智能专业理论和高级人工智能应用技术知识，培养具有国际视野并具备交叉学科专业知识的高层次人才。该专业的设立符合新工科建设及人工智能国家战略的时代需求，满足社会对人工智能各相关领域的人才需求。

智能制造工程专业是综合应用自动控制、人工智能、机械、计算机等专业领域知识，形成的交叉学科专业。该专业紧紧围绕智能化设计与制造、智能传感、智能装备及控制、智能机器人、工业物联网等智能科学及制造技术的大背景，培养在智能系统、智能信息处理、智能行为决策等方面的科学研究、开发设计、工程应用、决策管理等社会急需人才。



运动训练专业是以棒垒球项目为主要招生方向，以胜任体育教师、教练员、体育机构培训师、体育健身指导员等各类与体育运动相关的工作为目标，培养具有较高运动专业技能，掌握现代体育科学理论与相关运动技术训练方法，具备体育教学、运动训练指导、竞赛组织管理和健康管理等能力的复合型体育专业人才，其设立响应国家建设体育强国、健康中国战略，顺应社会市场发展需求。

## 南京工业大学召开2020年全校工作会议

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：党委办公室、校长办公室；审核：刘大卫

3月11日上午，学校在江浦校区召开2020年全校工作会议。全体校领导，各单位、部门主要负责人在国家重点实验室五楼报告厅主会场参加会议。全体中层副职、各民主党派统战团体负责人、各级人大代表政协委员以及教授代表在各分会场参加会议。会议由校党委副书记崔益虎主持。

会上，崔益虎副书记宣读了《关于表彰2019年度目标考核优秀单位的决定》。

校长乔旭从抓防疫、保开学、出“硬”拳打赢“硬”仗和抓发展、干事业、出“硬”招啃下“硬”骨头两个方面对疫情防控工作和学校年度重点工作任务进行全面部署，并以“一主线”“一盘棋”“一池水”“一股力”“一本账”“一张网”等“六个一”阐明学校人才培养、学科建设、科研创新、国际协作、资源配置、校园安全等工作的主要目标任务。他强调，要在抗击疫情不放松的同时，迅速按下快进键，聚焦重点目标，投入到新学期的各项工作中。

会上，校党委书记芮鸿岩从科学精准、严防严控再坚持，深化认识、统一思想再出发，固本强基、攻坚克难再发力，强化执行、落实落实再落实等四个方面做了讲话。他强调，面对学校事业发展的关键时期，要加强统筹、双线推进疫情



防控工作和学校重点工作。要深刻认识新形势、新要求，坚持立德树人、加强党建引领，立足内涵建设、全力争取突破，聚力改革攻坚、增强发展动力。要切实围绕办学要求契合度、紧盯目标达成度、强化纵横对比度、突出业绩显示度、提升师生满意度和确保校园安全度狠抓工作落实。

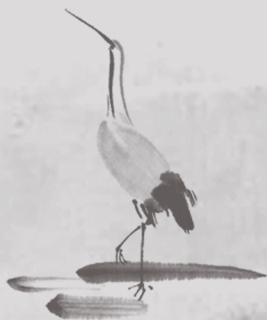
崔益虎副书记在主持会议时指出，各单位、各部门要认真学习贯彻会议精神，紧紧围绕学校党政决策部署谋划落实举措，进一步落实落细疫情防控工作。各级党政领导干部要强化“等不起、坐不住、慢不得”的紧迫感，以勇争一流的昂扬斗志着力推进学校事业发展。



大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣衾，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## 2020年QS世界大学学科排名出炉

摘自青塔

3月3日，QS全球教育集团发布了第十次世界大学学科排名。本次排名横跨5大学科群和48个学科，评估了全球83个国家地区的1368所高校。

中国高校表现亮眼，共有118所大学的1066个学科入选全球600强(中国内地84所，中国香港9所，中国台湾23所，中国澳门2所)，188个学科进入全球50强。其中，中国内地100个，中国香港76个，中国台湾11个，中国澳门1个。

详情请扫此二维码：



## 打破“SCI至上”后，高校青年教师难“出头”了吗

摘自青塔

中国大学喊了许多年的破除“唯论文”，这次似乎是动了真格。近日，教育部、科技部研究制定了《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》，破除论文“SCI至上”，探索建立科学的评价体系，营造高校良好创新环境，加快提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

详情请扫此二维码：





## ■ 科研战“疫”：高校都做了哪些贡献？

摘自青塔

在这场没有硝烟的战争中，高校所贡献的力量不容忽视。高校附属医院的医护人员在 frontline 抗“疫”与病毒抗争，科研人员也在后方与时间赛跑，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情的攻坚战中，高校的实验室已然成为疫情防控的另一个战场。

从应急预防及治疗、到分离毒株和病毒检测、再到研发药物和疫苗……作为不可或缺的科研力量，国内高校一直在努力攻关。

详情请扫此二维码：



## ■ 众多高校2020打造人才新开局

摘自青塔

近日，为破解高校毕业生就业难，国家再次出手，今明两年事业单位空缺岗位将向高校毕业生倾斜，给予高校毕业生提供更多的就业机会。为共抗疫情，青塔人才特别邀请了多所高校，为更多硕博毕业生开放专场求职通道！

详情请扫此二维码：



## ■ 19所高校获批建设应急管理学院

摘自青塔

近日，教育部规划中心公布2020年首批应急安全智慧学习工场暨应急管理学院建设名单，全国19所高校入选。

2019年9月29日，教育部学校规划建设发展中心联合应急管理部宣传教育中心指导国育华可智慧科技有限公司共同启动“应急安全智慧学习工场（2020）”项目，经过5个月的紧张工作，项目一期重点工作--全国范围内应急管理学院申报与考察工作顺利进入尾声，项目组领导、专家在30余所申报院校中，通过背景调查、实地考察、初期评估、专家评估、综合评估5大科学工作步骤，从“学校



发展历史及办学基础条件”“应急安全相关专业及学科建设条件”“师资及生源条件”“平台建设交付能力”四大维度综合考量，最终遴选出19所高校。

详情请扫此二维码：



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## ■ 新政观澜 | 国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响, 强化稳就业举措的实施意见

摘自国务院办公厅

国办发〔2020〕6号

各省、自治区、直辖市人民政府, 国务院各部委、各直属机构:

为深入贯彻习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作的重要指示精神, 加快恢复和稳定就业, 经国务院同意, 现提出如下意见:

### 一、更好实施就业优先政策

(一) 推动企业复工复产。坚持分区分级精准防控, 提高复工复产服务便利度, 取消不合理审批, 坚决纠正限制劳动者返岗的不合理规定。加快重大工程项目、出口重点企业开复工, 以制造业、建筑业、物流业、公共服务业和农业生产等为突破口, 全力以赴推动重点行业和低风险地区就业, 循序渐进带动其他行业和地区就业。协调解决复工复产企业日常防护物资需求, 督促其落实工作场所、食堂宿舍等防控措施。(发展改革委、工业和信息化部、交通运输部、卫生健康委按职责分工负责)

(二) 加大减负稳岗力度。加快实施阶段性、有针对性的减税降费政策。加大失业保险稳岗返还, 对不裁员或少裁员的中小微企业, 返还标准最高可提至企业及其职工上年度缴纳失业保险费的100%, 湖北省可放宽到所有企业; 对暂时生产经营困难且恢复有望、坚持不裁员或少裁员的参保企业, 适当放宽其稳岗返还政策认定标准, 重点向受疫情影响企业倾斜, 返还标准可按不超过6个月的当地月人均失业保险金和参保职工人数确定, 或按不超过3个月的企业及其职工应缴纳社会保险费确定。2020年6月底前, 允许工程建设项目暂缓缴存农民工工资保证金, 支付记录良好的企业可免缴。切实落实企业吸纳重点群体就业的定额税收减免、担保贷款及贴息、就业补贴等政策。加快实施阶段性减免、缓缴社会保

险费政策，减免期间企业吸纳就业困难人员的社会保险补贴期限可顺延。（财政部、人力资源社会保障部、住房城乡建设部、交通运输部、水利部、人民银行、税务总局按职责分工负责）

（三）提升投资和产业带动就业能力。实施重大产业就业影响评估，明确重要产业规划带动就业目标，优先投资就业带动能力强、有利于农村劳动力就地就近就业和高校毕业生就业的产业。加快制定和完善引导相关产业向中西部地区转移的政策措施。对部分带动就业能力强、环境影响可控的项目，制定环评审批正面清单，加大环评“放管服”改革力度，审慎采取查封扣押、限产停产等措施。（发展改革委、人力资源社会保障部、生态环境部、商务部按职责分工负责）

（四）优化自主创业环境。深化“证照分离”改革，推进“照后减证”和简化审批，简化住所（经营场所）登记手续，申请人提交场所合法使用证明即可登记。充分发挥创业投资促进“双创”和增加就业的独特作用，对带动就业能力强的创业投资企业予以引导基金扶持、政府项目对接等政策支持。加大创业担保贷款支持力度，扩大政策覆盖范围，优先支持受疫情影响的重点群体，对优质创业项目免除反担保要求。政府投资开发的孵化基地等创业载体应安排一定比例场地，免费向高校毕业生、农民工等重点群体提供。各类城市创优评先项目应将带动就业能力强的“小店经济”、步行街发展状况作为重要条件。（发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、商务部、人民银行、市场监管总局、银保监会、全国妇联按职责分工负责）

（五）支持多渠道灵活就业。合理设定无固定经营场所摊贩管理模式，预留自由市场、摊点群等经营网点。支持劳动者依托平台就业，平台就业人员购置生产经营必需工具的，可申请创业担保贷款及贴息；引导平台企业放宽入驻条件、降低管理服务费，与平台就业人员就劳动报酬、工作时间、劳动保护等建立制度化、常态化沟通协调机制。取消灵活就业人员参加企业职工基本养老保险的省内城乡户籍限制，对就业困难人员、离校2年内未就业高校毕业生灵活就业后缴纳

社会保险费的，按规定给予一定的社会保险补贴。（财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、人民银行、市场监管总局按职责分工负责）

## 二、引导农民工安全有序转移就业

（六）引导有序外出就业。强化重点企业用工调度保障、农民工“点对点、一站式”返岗复工服务，推广健康信息互认等机制，提升对成规模集中返岗劳动者的输送保障能力。引导劳动者有序求职就业，及时收集发布用工信息，加强输出地和输入地信息对接，鼓励低风险地区农民工尽快返岗复工。对组织集中返岗、劳务输出涉及的交通运输、卫生防疫等给予支持。对人力资源服务机构、劳务经纪人开展跨区域有组织劳务输出的，给予就业创业服务补助。（公安部、财政部、人力资源社会保障部、交通运输部、卫生健康委按职责分工负责）

（七）支持就地就近就业。抓好春季农业生产，大力发展新型农业经营主体，组织暂时无法外出的农民工投入春耕备耕，从事特色养殖、精深加工、生态旅游等行业。在县城和中心镇建设一批城镇基础设施、公共服务设施，加强农业基础设施建设，实施农村人居环境改善工程，开展以工代赈工程建设，优先吸纳农村贫困劳动力和低收入群体就业。（发展改革委、人力资源社会保障部、交通运输部、农业农村部、卫生健康委按职责分工负责）

（八）优先支持贫困劳动力就业。企业复工复产、重大项目开工、物流体系建设等优先组织和使用的贫困劳动力，鼓励企业更多招用贫困劳动力。支持扶贫龙头企业、扶贫车间尽快复工。利用公益性岗位提供更多就地就近就业机会，优先对贫困劳动力托底安置。加大对“三区三州”等深度贫困地区、52个未摘帽贫困县、易地扶贫搬迁大型安置区的支持力度。对吸纳贫困劳动力就业规模大的，各地可通过财政专项扶贫资金给予一次性奖励。（发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业农村部、扶贫办按职责分工负责）

## 三、拓宽高校毕业生就业渠道



（九）扩大企业吸纳规模。对中小微企业招用毕业年度高校毕业生并签订1年以上劳动合同的，给予一次性吸纳就业补贴。国有企业今明两年连续扩大高校毕业生招聘规模，不得随意毁约，不得将本单位实习期限作为招聘入职的前提条件。（财政部、人力资源社会保障部、国资委、烟草局、邮政局等部门和企业按职责分工负责）

（十）扩大基层就业规模。各级事业单位空缺岗位今明两年提高专项招聘高校毕业生的比例。开发城乡社区等基层公共管理和社会服务岗位。扩大“三支一扶”计划等基层服务项目招募规模。出台改革措施，允许部分专业高校毕业生免试取得相关职业资格证书。畅通民营企业专业技术职称评审渠道。（教育部、民政部、财政部、人力资源社会保障部、农业农村部按职责分工负责）

（十一）扩大招生入伍规模。扩大2020年硕士研究生招生和普通高校专升本招生规模。扩大大学生应征入伍规模，健全参军入伍激励政策，大力提高应届毕业生征集比例。（发展改革委、教育部、财政部、退役军人部、中央军委政治工作部、中央军委国防动员部按职责分工负责）

（十二）扩大就业见习规模。支持企业、政府投资项目、科研项目设立见习岗位。对因疫情影响见习暂时中断的，相应延长见习单位补贴期限。对见习期未满足与高校毕业生签订劳动合同的，给予见习单位剩余期限见习补贴。（财政部、人力资源社会保障部、商务部、国资委、共青团中央按职责分工负责）

（十三）适当延迟录用接收。引导用人单位推迟面试体检和签约录取时间。对延迟离校的应届毕业生，相应延长报到接收、档案转递、落户办理时限。离校未就业毕业生可根据本人意愿，将户口、档案在学校保留2年或转入生源地公共就业人才服务机构，以应届毕业生身份参加用人单位考试、录用，落实工作单位后参照应届毕业生办理相关手续。（教育部、人力资源社会保障部、国资委按职责分工负责）

#### 四、加强困难人员兜底保障



（十四）保障失业人员基本生活。畅通失业保险金申领渠道，放宽失业保险申领期限，2020年4月底前实现线上申领失业保险金。对领取失业保险金期满仍未就业的失业人员、不符合领取失业保险金条件的参保失业人员，发放6个月的失业补助金，标准不高于当地失业保险金的80%。对生活困难的失业人员及家庭，按规定及时纳入最低生活保障、临时救助等社会救助范围。（民政部、财政部、人力资源社会保障部按职责分工负责）

（十五）强化困难人员就业援助。动态调整就业困难人员认定标准，及时将受疫情影响人员纳入就业援助范围，确保零就业家庭动态清零。对通过市场渠道确实难以就业的，利用公益性岗位托底安置。开发一批消杀防疫、保洁环卫等临时性公益岗位，根据工作任务和工作时间，给予一定的岗位补贴和社会保险补贴，补贴期限最长不超过6个月，所需资金可从就业补助资金中列支。（财政部、人力资源社会保障部、中国残联按职责分工负责）

（十六）加大对湖北等疫情严重地区就业支持。建立农资点对点保障运输绿色通道，支持湖北省组织农业生产。对湖北高校及湖北籍2020届高校毕业生给予一次性求职创业补贴，湖北省各级事业单位可面向湖北高校及湖北籍高校毕业生开展专项招聘，高校毕业生基层服务项目向湖北省倾斜。做好湖北省疫情解除后的就业工作，加大资金、政策、项目倾斜，开展专场招聘和专项帮扶。维护就业公平，坚决纠正针对疫情严重地区劳动者的就业歧视。（发展改革委、教育部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、农业农村部按职责分工负责）

## 五、完善职业培训和就业服务

（十七）大规模开展职业技能培训。加大失业人员、农民工等职业技能培训力度，实施农民工等重点群体专项培训，适当延长培训时间。对企业组织职工参加线上线下培训，组织新招用农民工、高校毕业生参加岗前培训的，给予职业培训补贴。动态发布新职业，组织制定急需紧缺职业技能标准。（财政部、人力资源社会保障部按职责分工负责）



（十八）优化就业服务。2020年3月底前开放线上失业登记。推进在线办理就业服务和补贴申领。持续开展线上招聘服务，发挥公共就业服务机构、高校就业指导机构、经营性人力资源服务机构作用，加大岗位信息、职业指导、网上面试等服务供给。对大龄和低技能劳动者，通过电话、短信等方式推送岗位信息，提供求职、应聘等专门服务。低风险地区可有序开展小型专项供需对接活动。优化用工指导服务，鼓励困难企业与职工协商采取调整薪酬、轮岗轮休、灵活安排工作时间等方式稳定岗位，依法规范裁员行为。（教育部、财政部、人力资源社会保障部、全国总工会、全国工商联按职责分工负责）

## 六、压实就业工作责任

（十九）强化组织领导。各地区各有关部门要在确保疫情防控到位的前提下，毫不放松抓紧抓实抓细稳就业各项工作。县级以上地方政府要加快建立由政府负责人牵头的就业工作领导机制，压实工作责任，细化实化扶持政策。各有关部门要同向发力，围绕稳就业需要，落实完善政策措施，形成工作合力。要健全公共就业服务体系，加强基层公共就业服务能力建设，提升基本公共就业服务水平。（各有关部门和单位、各省级人民政府按职责分工负责）

（二十）加强资金保障。加大就业补助资金和稳岗补贴投入力度。支持市县根据稳就业工作推进和政策实施需要，统筹用好就业创业、职业培训、风险储备等方面资金。失业保险基金结余大的地区，要加速稳岗返还、保生活政策落地见效。（财政部、人力资源社会保障部、各省级人民政府按职责分工负责）

（二十一）强化表扬激励。持续开展就业工作表扬激励，完善激励办法，对落实稳就业政策措施工作力度大、促进重点群体就业创业等任务完成较好的地方，及时予以资金支持等方面的表扬激励。（人力资源社会保障部、财政部牵头，各有关部门和单位、各省级人民政府按职责分工负责）

（二十二）加强督促落实。细化分解目标任务，在相关督查工作中将稳就业作为重要内容，重点督促政策服务落地及重点群体就业、资金保障落实等。对不



履行促进就业职责，产生严重后果或造成恶劣社会影响的，依法依规严肃问责。完善劳动力调查，研究建立省级调查失业率按月统计发布制度，启动就业岗位调查，做好化解失业风险的政策储备和应对预案。（人力资源社会保障部、统计局牵头，各有关部门和单位、各省级人民政府按职责分工负责）

上述新增补贴政策，受理截止期限为2020年12月31日。各地区各有关部门要抓紧政策实施，发挥政策最大效应，工作中遇到的重要情况和重大问题及时报告国务院。

国务院办公厅

2020年3月18日

新政观澜 | 教育部：支持急需紧缺和新兴专业，严格控制“过热”专业

摘自青塔

近日，教育部公布了2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，新增备案专业1672个、审批专业181个（含130个国家控制布点专业和51个目录外新专业），调整学位授予门类或修业年限专业点47个。本次备案、审批和调整的专业点，将列入相关高校2020年本科招生计划。同时撤销专业点367个。

本次新设专业工作突出强化需求导向、标准导向、特色导向。在坚持需求导向上，要求高校在申报专业时，充分调研社会需求，加强与用人单位沟通，明确社会对新设专业的具体要求，并根据需求确定招生规模、制定培养方案。在坚持标准导向上，将相关专业类国家质量标准国家标准中关于师资队伍、实践条件、经费保障等要求细化量化，通过专业申报系统设置底线门槛，并组织所有专业类教指委依据国标开展线上评议。在坚持特色导向上，引导高校加强专业建设规划，把特色定位作为专业设置的质量内涵，按照自身办学定位和办学特色合理增设专业，统筹做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作。



支持急需紧缺和新兴专业也是本次新设专业工作的原则之一。为落实国家战略部署，支持具备条件高校设置网络空间安全、集成电路设计与集成系统、人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程等专业布点，新增虚拟现实技术、工业智能、区块链工程等一批目录外新专业；支持高校设置预防医学、中医康复学专业布点，新增应急管理、养老服务管理、跨境电子商务等目录外新专业；支持高校推进“四新”建设(新工科、新医科、新农科、新文科)，新增智能感知工程、储能科学与工程、智慧农业、农业智能装备工程、运动能力开发等一批目录外新专业。同时对新专业的科学性、必要性、可行性以及专业名称规范性严格把关，坚持宽窄相适，反对专业名称过于泛化或设置过窄。

同时，为防止部分专业“过热”，严格控制“过热”专业，遏制高校外延式扩张冲动。对于经济管理类等布点较多的专业，根据各地实际需求及高校办学条件从严控制。此次有29所高校申请增设相关专业，仅批准增设1个工商管理、3个会计学、4个旅游管理专业布点，以大力引导高校（特别是新建本科院校）面向社会需求，凝练办学优势和特色，强化人才培养供给侧改革。

教育部还一并公布了最新的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》，在2012年版目录基础上，增补了近年来批准增设的新专业。

## ■ 新政观澜 | 教育部：可适当顺延夏季毕业研究生培养和学位授予时间

摘自青塔

教育部日前印发《关于做好2020年上半年毕业研究生学位授予相关工作的通知》，明确可组织已完成学位论文春季毕业研究生开展远程视频答辩；合理调整优化夏季毕业研究生学位论文送审、答辩和学位授予工作的时间、方式与流程。

可组织已完成学位论文春季毕业研究生开展远程视频答辩



《通知》对已完成学位论文、尚未进行答辩的春季毕业研究生，培养单位可在保证学位授予质量和遵守保密要求的前提下，组织开展远程视频答辩，并通过信息化手段实现不记名投票；对尚未完成学位论文的春季毕业研究生，导师应加强指导，培养单位按照有关要求积极稳妥开展后续培养和学位授予工作。培养单位可通过在线审议等方式召开学位评定委员会会议，保证符合学位授予条件的春季毕业研究生及时获得学位。

#### 可适当顺延夏季毕业研究生培养和学位授予时间

《通知》要求，统筹做好夏季毕业研究生学位授予相关工作。积极开放文献资源，为研究生完成学位论文提供支持；要合理调整优化学位论文送审、答辩和学位授予工作的时间、方式与流程，努力保障符合条件的研究生按期获得学位；对因疫情影响无法按时完成学位论文的，培养单位可适当顺延培养和学位授予时间，并视情增开学位评定委员会会议。

#### 创新管理模式 做好学位授予工作精细预案

各培养单位要创新管理模式，做好学位授予工作精细预案。导师要加强与研究生的日常沟通，通过线上交流研讨，主动为研究生学习和撰写学位论文提供支持和指导。学生工作部门和辅导员要及时掌握研究生思想状况，做好心理疏导，加强人文关怀。

以下为教育部《通知》原文。

教育部应对新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组办公室关于做好2020年上半年毕业研究生学位授予相关工作的通知

教研厅函〔2020〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：



为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神和党中央、国务院决策部署,切实做好2020年上半年毕业研究生学位授予相关工作,根据教育部疫情防控工作安排,现就有关事项通知如下。

### 一、稳妥做好春季毕业研究生学位授予相关工作

对已完成学位论文答辩的春季毕业研究生,培养单位应在疫情防控工作统一部署下,进行后续学位授予相关工作;对已完成学位论文、尚未进行答辩的春季毕业研究生,培养单位可在保证学位授予质量和遵守保密要求的前提下,组织开展远程视频答辩,并通过信息化手段实现不记名投票;对尚未完成学位论文的春季毕业研究生,导师应加强指导,培养单位按照有关要求积极稳妥开展后续培养和学位授予工作。培养单位可通过在线审议等方式召开学位评定委员会会议,保证符合学位授予条件的春季毕业研究生及时获得学位。

### 二、系统谋划夏季毕业研究生学位授予相关工作

各培养单位应根据疫情防控要求,统筹做好夏季毕业研究生学位授予相关工作。积极开放文献资源,为研究生完成学位论文提供支持;要合理调整优化学位论文送审、答辩和学位授予工作的时间、方式与流程,努力保障符合条件的研究生按期获得学位;对因疫情影响无法按时完成学位论文的,培养单位可适当顺延培养和学位授予时间,并视情增开学位评定委员会会议。

### 三、压实各方责任确保学位授予相关工作有序开展

各培养单位要高度重视2020年上半年毕业研究生的学位授予相关工作,压实各级研究生培养部门责任,创新管理模式,做好学位授予工作精细预案。导师要加强与研究生的日常沟通,通过线上交流研讨,主动为研究生学习和撰写学位论文提供支持和指导。学生工作部门和辅导员要及时掌握研究生思想状况,做好心理疏导,加强人文关怀。各省级教育主管部门要加强指导和监督,推动学位授予相关工作有序开展,最大程度降低疫情对研究生毕业、深造、就业造成的影响。



教育部应对新型冠状病毒肺炎疫情工作

领导小组办公室（教育部办公厅代章）

2020年2月27日

## ■ 新政观澜 | 教育部：24365校园招聘已推出200多万岗位

摘自青塔

从教育部获悉，自2月28日起，由教育部大学生就业网（新职业网）联合前程无忧、智联招聘、BOSS直聘、中华英才网、猎聘网五家社会招聘网站举办的“2020届高校毕业生全国联合网络招聘——24365校园招聘服务”活动正式推出。全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心相关信息显示，该活动启动一周以来，已累计发布200多万个校园招聘岗位信息。

受新冠肺炎疫情、经济下行压力和毕业生规模进一步扩大等多重因素影响，今年高校毕业生传统春招受到明显冲击。为促进高校毕业生就业，教育部推出一系列政策措施，多措并举拓宽就业渠道，积极开展精准指导服务，加大政策倾斜力度，最大限度增加就业机会。

BOSS直聘专门成立多部门联合的专项工作组，发挥移动端优势，招应聘双方直接互动，采用学生喜欢的方式进行推介，推出的岗位数最多，学生参与人数也最多。猎聘网聚合现有全部校招信息投入活动中，加强活动运营、做好活动宣传，积极筹备新增多项功能的二期活动专题。目前，毕业生在6个网站注册人数增加25万，投递简历增加53万人次。

近日，教育部高校学生司、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心将以一封信的形式，鼓励引导广大高校毕业生积极参加“24365校园招聘服务”活动，积极主动求职，尽早实现就业。



据悉，根据教育部统一部署，各省市高校毕业生就业部门和高校积极推进网上招聘、网上咨询、网上签约等一系列就业服务，3月份计划举办各类网上招聘活动2万余场。

## ■ 新政观澜 | 教育部：扩大今年硕士生招生规模、坚决反对任何形式的就业歧视

摘自青塔

3月6日，教育部官网发布《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》。

通知包括招录更多高校毕业生到中小学、幼儿园特别是到急需教师的高中和幼儿园任教，落实应届公费师范生全部入编入岗，补齐缺口满足发展需要。

扩大今年硕士研究生招生规模，主要向国家战略和民生领域急需的临床医学、公共卫生与预防医学、集成电路、软件、新材料、先进制造、人工智能等相关学科和专业学位类别倾斜，向中西部和东北地区高校倾斜。

各地各高校要坚决反对任何形式的就业歧视，在教育系统招聘活动中，不得发布拒绝招录疫情严重地区高校毕业生的招聘信息，严禁设置性别、民族等歧视性条件和院校、培养方式（全日制和非全日制）等限制性条件。

各高校要严格遵守就业签约工作“四不准”要求（不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料）。

教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知



教学〔2020〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关省、自治区人力资源社会保障厅，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

2020届全国普通高校毕业生规模达874万人。当前正值高校毕业生求职择业的关键时期，受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，及时作出一系列重要决策部署。各地各高校既要充分认识当前做好高校毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感；又要看到我国经济长期向好的基本面和国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素，进一步增强和坚定做好毕业生就业工作的信心。为贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话以及系列重要指示批示精神，落实国务院常务会议部署要求，多措并举做好高校毕业生就业工作，现就有关事项通知如下。

### 一、强化担当，加强对高校毕业生就业工作的组织领导

（一）强化统筹部署。各地各高校要强化组织领导，把促进高校毕业生就业摆上领导班子重要议事日程。各省级教育部门要深入研判本地高校毕业生就业形势，抓紧制定本地促进高校毕业生就业工作方案，加强工作部署和对高校的督导检查，确保本地高校毕业生就业局势稳定。

（二）强化部门协同。要充分发挥各省（区、市）就业工作领导小组的统筹协调作用，教育部门要主动协调并会同人力资源社会保障、发展改革、卫生健康、公安、财政等部门，加强工作协调和信息沟通，把高校毕业生作为公共就业服务的重点群体，充分用好公共就业人才服务资源，共同制定稳定高校毕业生就业的政策措施，合力促进毕业生就业创业。



（三）强化高校责任。各高校要把做好毕业生就业工作作为当前一项紧迫的政治任务，认真落实“一把手”工程，主要负责同志要亲自部署，分管领导要靠前指挥，院系领导要落实责任，进一步健全校内相关机构分工负责、协同推进、院系联动、全员参与的工作机制。要主动作为，细化本校就业工作安排，精心组织就业活动。及时掌握毕业生求职心态和就业进展，帮助学生解决就业过程中面临的困难和问题，充分体现对毕业生的关心关爱。

## 二、创新方式，提升网上就业服务能力

（四）组织网上就业大市场。教育系统在疫情没有得到有效缓解之前，要暂停举办各类高校毕业生现场招聘活动。要充分利用部、省、校三级联通的就业网络体系以及社会招聘网站，联合举办“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动（24小时365天招聘活动），各地各高校要组织毕业生积极参加上述网上招聘活动。要建立严格的信息审核机制，确保招聘单位及岗位信息真实准确。各高校要及时发布毕业生学科专业及生源信息，多渠道主动联系用人单位，充分发挥学术资源、校友资源作用，调动辅导员、班主任、专业教师、研究生导师等，举全校之力为毕业生提供就业信息和服务。

（五）优化网上就业服务。各地各高校要加快建设“互联网+就业”智慧平台，丰富和完善线上业务办理相关功能，加快与人力资源社会保障部门招聘网站链接与信息共享，鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接。有条件的地区和高校要根据毕业生求职意愿和用人单位需求，实现人岗信息智能匹配、精准推送。积极推动实行网上面试、网上签约。要利用网络为留学回国毕业生提供便捷的学历学位认证服务，做好相关就业信息服务。

（六）强化线上就业创业指导。充分利用各类国家、省和高校教育资源，开发、共享一批线上就业创业精品课程和就业创业讲座视频，方便毕业生点播观看。



汇总发布各地各高校毕业生就业创业政策汇编及就业创业网站等信息，方便毕业生查阅使用。

### 三、拓宽渠道，促进毕业生就业并增加升学深造机会

（七）促进毕业生多渠道就业。各地各高校要积极配合有关部门组织好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目以及事业单位、国有企业招聘，并及时发布调整后的笔试面试时间等信息。聚力服务脱贫攻坚和乡村振兴战略，引导毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区基层，到现代农业、社会公共服务等领域就业创业。落实好基层就业学费补偿贷款代偿、考研加分等优惠政策。建立校企合作对接平台，在重点区域、重大工程、重大项目、重要领域中加强人才供需对接。深入挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业机会，充分利用平台经济、众包经济、共享经济等新经济形态平台，支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。会同有关部门落实大学生创业优惠政策，加强创业平台建设，举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛，鼓励和支持更多毕业生自主创业。

（八）积极引导大学毕业生参军入伍。各地各高校要深入贯彻落实习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，配合兵役机关落实好国务院、中央军委关于今年征兵工作部署，针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集。

（九）加大高校毕业生补充教师队伍力度。各地教育部门要积极会同有关部门，通过挖潜创新、统筹调剂等多种方式加强编制配备，招录更多高校毕业生到中小学、幼儿园特别是到急需教师的高中和幼儿园任教，落实应届公费师范生全部入编入岗，补齐缺口满足发展需要。

（十）持续推送大学生到国际组织实习任职。要加大政策支持力度，及时收集发布国际组织招聘信息，组织开展专家讲座、训练营、国际交流等活动，进一步拓宽实习任职渠道。



（十一）增加毕业生升学深造机会。扩大今年硕士研究生招生规模，主要向国家战略和民生领域急需的临床医学、公共卫生与预防医学、集成电路、软件、新材料、先进制造、人工智能等相关学科和专业学位类别倾斜，向中西部和东北地区高校倾斜。扩大今年普通高等学校专升本规模，主要由职业教育本科和应用型本科高校向产业升级和改善民生急需的专业招生，向电子信息类、计算机类、生物医学工程类和预防医学、健康服务与管理、应急管理、养老服务管理、护理等专业倾斜。

#### 四、关心关爱，做好重点群体就业帮扶

（十二）加强思想教育和就业心理辅导。针对当前就业形势和疫情影响，各地各高校要及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作。有条件的地区和高校要开通就业心理咨询和就业帮扶热线，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。

（十三）强化湖北等重点地区和重点群体就业帮扶。扩大农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划在湖北高校招募规模。配合有关部门，增加中央基层项目在湖北高校的招募计划。更大力度扩大湖北省普通高校专升本招生计划。举办面向湖北高校以及湖北籍学生的专场网上招聘活动，高校要协调用人单位适当延长招聘时间、推迟体检时间、推迟签约录取。同时，高校要全面掌握建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生情况，实行分类帮扶和“一人一策”动态管理，优先推荐岗位。

#### 五、规范管理，提升就业工作服务水平

（十四）维护毕业生就业权益。各地各高校要坚决反对任何形式的就业歧视，在教育系统招聘活动中，不得发布拒绝招录疫情严重地区高校毕业生的招聘信息，严禁设置性别、民族等歧视性条件和院校、培养方式（全日制和非全日制）等限制性条件。加强对学生的就业安全教育，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为，并配合有关部门予以打击。



（十五）改革完善就业统计制度。加强高校毕业生就业状况统计监测，启动高校毕业生就业状况布点监测工作。各高校要严格遵守就业签约工作“四不准”要求（不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料），确保数据真实准确。我部将委托第三方对就业信息进行核查，各地也要建立就业状况核查机制，对发现的弄虚作假情况，要依法依规对相关责任人员严肃问责。

（十六）健全就业状况反馈机制。启动毕业生和用人单位大规模线上跟踪调查，并及时将调查结果反馈高校招生、学科专业设置和人才培养工作，促进高校专业结构调整和人才培养模式改革。

（十七）适当延长毕业生择业时间。各地各高校可视情况适当延长就业签约时间，及时为已落实工作单位的毕业生办理就业手续。要配合有关部门引导用人单位推迟面试和录取时间，对延迟离校应届毕业生推迟报到、落户等时限。要与人力资源社会保障部门做好离校未就业毕业生信息衔接和服务接续工作，为离校未就业毕业生持续提供就业服务。对离校时未落实工作单位的高校毕业生，可按规定将户口、档案在学校保留两年，并为落实单位的毕业生按应届毕业生身份及时办理就业手续。

教育部

2020年3月4日

## ■ 新政观澜 | 科技部：推动高校科研院所设立科研助理，扩大博士后规模

摘自青塔



3月21日，科技部印发《关于科技创新支撑复工复产和经济平稳运行的若干措施》的通知。通知提到，要扩大高校毕业生就业渠道。在国家科技计划支持的项目中，推动高校、科研院所设立科研助理或辅助人员岗位，扩大博士后岗位规模，其劳务费用和有关社保补助按规定从项目经费中列支，支持高校毕业生短期就业。

### 关于科技创新支撑复工复产和经济平稳运行的若干措施

为深入贯彻落实习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作系列重要讲话精神，按照党中央、国务院一手抓疫情防控、一手抓经济社会发展的统一部署，充分发挥科技创新对当前复工复产和经济平稳运行的支撑保障作用，现提出以下若干措施。

#### 一、总体要求

科技创新是推动复工复产、保障经济平稳运行、做好“六稳”工作的重要支撑保障。要以习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展以及科技创新系列重要讲话精神为根本遵循，紧紧围绕党中央、国务院决策部署，立足科技工作职能定位，坚持底线思维，发挥创新驱动、科技引领作用，形成体系化工作安排。要突出科技工作着力点，聚焦高新区、科技型中小企业和高新技术企业、高新技术产业等科技创新主阵地，以及疫情影响严重地区的发展需求，依靠科技创新解决复工复产、经济平稳运行中的痛点难点堵点。要强化目标导向，以近中期能否尽快取得实效作为根本标准，采取更加精准、可操作的工作举措，确保年内能够取得成效，有力有效对冲疫情影响。要注重发挥好政府与市场两方面作用，深化科技工作“放管服”改革，强化政策引导，激发市场创新活力。要注重调动各方面力量，充分发挥各级科技管理部门、科技人员和各类创新主体等重要作用，形成全国科技系统一盘棋推动复工复产和经济平稳运行的工作局面，为实现全年经济社会发展目标、推动创新驱动高质量发展作出应有贡献。

#### 二、重点举措



（一）启动实施“科技助力经济2020”重点专项。

1.按照“周期短、见效快、程序简捷规范”的原则，通过重点研发计划快速启动实施一批技术创新项目，特别是短期内能见到实效、带动效果明显的技术成果转化落地项目，实施周期两年以内，支持一批优秀科技型企业克服疫情带来的短期困难，对疫情严重地区予以适当倾斜。各地方要结合自身实际加大科技投入，支持科技型企业有序复工复产和经济平稳运行，实现创新发展。

（二）充分发挥国家高新区在推动复工复产中的重要载体作用。

2.各地方要针对低、中、高不同风险等级地区以及不同企业和产业特点，制定差异化、精准化的复工复产举措，指导推动国家高新区分级有序复工复产。推广应用健康监测、智慧物流、远程办公、数字政务等新技术新产品，利用科技手段支撑企业复工复产。建立健全国家高新区复工复产统计监测体系，发挥一站式信息服务平台作用，实现信息共享。

3.加快推动新布局一批国家高新区，优化国家高新区空间布局，通过以升促建，完善科技服务体系，促进高新区高质量发展。进一步完善国家高新区高质量发展评价指标体系和考核办法，建立有进有出的动态调整机制，强化动态管理。

（三）实施科技型中小企业创新发展行动。

4.大力推动科技创新创业，加快壮大科技型中小企业规模，促进高质量就业。加强对“双创”服务机构的考核评估，引导科技企业孵化器、众创空间、大学科技园等打造市场化、专业化、全链条服务平台，提高对科技型中小企业的服务能力。支持龙头骨干企业发挥创新资源、市场渠道、供应链等优势，通过建立专业化众创空间、协同创新共同体等方式带动产业链上下游中小企业同步复工、协同创新。推动重点区域和有条件的地方开展科技创新券跨区域“通用通兑”，根据“双创”服务机构对科技型中小企业的服务绩效予以以后补助支持。

5.加大对科技型中小企业的支持力度。利用各种线上线下平台组织开展政策宣讲、在线培训、在线答疑等，面向科技型中小企业宣传解读支持企业复工复产相关援企稳岗、减税降费、社保减免、金融支持等重点政策。会同有关部门研究制定政策措施，加大中央财政对科技型中小企业，特别是科技型小微企业研发活动的绩效奖励，建立部省联合资助机制。协调推动提高科技型中小企业研发费用加计扣除比例。

6.加大国家科技成果转化引导基金对科技型中小企业的融资支持。推动设立支持新药、医疗装备、检测、疫苗等领域的子基金，加快抗疫攻关科研成果的转化和产业化。引导已设子基金加大对疫情重点地区科技型中小企业的支持。会同有关部门研究推动科技成果转化贷款风险补偿试点，引导地方政府和商业银行积极支持科技型中小微企业发展。

#### （四）加大对高新技术企业的激励引导。

7.研究完善高新技术企业认定管理办法和便利化措施，加强高新技术企业创新能力评价，进一步落实高新技术企业所得税优惠政策，推动更多领域和地区符合条件的企业享受激励政策。

8.开展高新技术企业上市培育行动，加强对高新技术企业的对接服务与培训指导，与证监会、上交所、深交所等加强合作，畅通高新技术企业上市融资渠道。

#### （五）实施先进技术推广应用“百城百园”行动。

9.围绕“一城一主题、一园一产业”，组织遴选100个左右创新型城市（县市）和100个左右国家高新区、国家农业高新技术产业示范区、国家农业科技园区等，结合地方需求及其优势快速推广应用一批先进技术和科技创新产品。

10.加快国家技术转移体系建设。会同有关部门制定发布关于高校专业化技术转移机构建设发展的实施意见，遴选一批高校开展国家技术转移中心建设试点，

面向社会开展技术转移服务。鼓励和推动社会化、市场化技术转移机构发展。建设科技成果信息共享服务平台，完善科技成果动态征集、评估、发布机制。

（六）培育壮大新产业新业态新模式。

11.大力推动关键核心技术攻关，加大5G、人工智能、量子通信、脑科学、工业互联网、重大传染病防治、重大新药、高端医疗器械、新能源、新材料等重大科技项目的实施和支持力度，突破关键核心技术，促进科技成果的转化应用和产业化，培育一批创新型企业和高科技产业，增强经济发展新动能。

12.编制面向智慧医疗、智慧农业、公共卫生、智慧城市、现代食品、生态修复、清洁生产等应用场景的技术目录，在国家高新区、国家新一代人工智能创新发展试验区、国家农业高新技术产业示范区、国家农业科技园区等打造示范应用场景，推动实施一批医疗健康、智能制造、无人配送、在线教育等新兴产业技术项目，引导消费和投资方向。

（七）开展科技人员服务企业专项行动。

13.重点支持拥有创新成果的科技人才加快成果转化应用，推动国家科技人才计划入选人才等率先服务企业，引导地方组织科技人员服务企业。组织创新人才培养示范基地选派“科技专员”，为企业开展科技创新和科学普及服务。搭建人才与企业技术需求信息交互服务平台，推动科技人员与企业精准对接服务，建立人才与企业需求双向互动交流机制。优化外国人来华服务管理，提供出入境便利。加快组织实施疫情防控有关的高端外国专家项目，探索离岸创新、远程合作等智力引进新模式。

14.落实科技人员创新创业各项政策，将科技人员服务企业情况作为职称评审、岗位竞聘等重要内容，对于成效突出的优先推荐申报国家科技人才计划。抓紧落实赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点。

（八）推动科技特派员助力保障春耕生产和扶贫攻坚。



15.精准选派一批科技特派员深入生产一线，重点围绕春耕生产、重大病虫害和动物疫病防治等技术需求加强技术服务。加快推广一批符合实际需求的先进技术成果，编制印发科技手册，组织科技特派员向农民定向推送农业生产政策、春耕备耕技术，指导企业、专业合作社等参与农技推广。

16.开展科技助力脱贫攻坚，统筹推动对建档立卡贫困村科技服务和就业带动全覆盖工作。实施就业行动计划，扎实开展产业扶贫，深入推进消费扶贫。

#### （九）扩大高校毕业生就业渠道。

17.在国家科技计划支持的项目中，推动高校、科研院所设立科研助理或辅助人员岗位，扩大博士后岗位规模，其劳务费用和有关社保补助按规定从项目经费中列支，支持高校毕业生短期就业。

18.依托国家高新区设立大学生就业实训基地，开展创业培训，建立见习岗位等，吸纳高校毕业生就业。

### 三、组织实施

（一）切实提高政治站位。各级科技管理部门要从增强“四个意识”、做到“两个维护”的高度，切实把思想、认识和行动统一到党中央、国务院决策部署上来，充分认识科技创新支撑复工复产和经济平稳运行的重要性紧迫性，强化责任担当，积极为高校、科研院所恢复正常科研秩序以及科技园区、科技企业复工复产创造条件、提供保障。

（二）健全协同联动的落实机制。加强中央和地方联动，强化跨部门协同，充分调动科技界、各类创新主体等积极性主动性，形成共同推动复工复产、保障经济平稳运行的工作合力。各地方要结合各自实际，进一步细化实化政策举措，明确责任分工和时间节点，加强协调，加快部署启动，确保年内取得成效。



（三）统筹当前和长远任务部署。立足当前形势和任务要求，及时调整优化重点科技工作部署，加大资源配置、政策措施等重点向支撑复工复产、经济平稳运行倾斜。面向长远，加快推进已经部署的科技项目、平台基地、科技规划、体制改革等重点任务，夯实科技创新能力，引导企业和产业提升创新能力与核心竞争力。

（四）强化政策宣传落实。各级科技管理部门、科技园区要把落实政策作为工作重点，大力开展援企稳岗、复工复产、人才激励等政策的宣传落实，确保各项政策应落实尽落实，充分激发各类创新主体和科技人员创新创造活力。加强与财税、金融、产业、人力资源等相关部门的政策协同，强化各类政策对科技创新的引导支持，争取有新的政策突破。

（五）加大资金投入保障。注重用好存量资金，争取增量资金，通过各级科技计划（专项、基金）等为科技支撑复工复产、保障经济平稳运行提供保障。加大对湖北等疫情影响较大地区的支持力度，加大科技创新资源援助力度。拓展各类资金投入渠道，引导社会资本、金融投资等加大投入。

（六）注重奖惩并重。对于在支撑复工复产、保障经济平稳运行中作出突出贡献的单位和个人，在各级科技计划项目申报、表彰奖励、平台建设等方面给予积极支持。总结梳理一批在复工复产、支撑经济发展方面成效显著的地方、园区和企业典型案例，做好宣传推广。对于敷衍塞责、不担当不作为的按有关规定予以惩戒。

## ■ 高教格局 | 教育部：批准44个中外合作办学项目

摘自青塔

3月16日，教育部发布《关于批准2019年下半年中外合作办学项目的通知》。



根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法，教育部对2019年下半年各地上报的中外合作办学项目进行了评审。依照专家评议结果，经研究，决定批准上海交通大学与俄罗斯莫斯科航空学院合作举办航空航天工程硕士研究生教育项目等44个本科以上中外合作办学项目。《中外合作办学项目批准书》另行统一制作下发。

详情请扫此二维码：



## ■ 高教格局 | 教育部：拟同意，2所新本科高校要来了

摘自青塔

3月19日），教育部发展规划司官网发布《关于拟同意设置本科高等学校的公示》。

根据《高等教育法》《普通高等学校设置暂行条例》和《普通本科学校设置暂行规定》等有关规定，经第七届全国高等学校设置评议委员会专家考察和评议，并经党组会审议，拟同意江汉大学文理学院和广西科技大学鹿山学院2所独立学院转设为独立设置的民办本科学校，现向社会公示。

近半年，共有十多所独立学院转设独立设置的本科学校。



2020年2月26日，教育部官网公示，6所独立学院拟转设，新转设高校均为民办性质。

分别是中国传媒大学南广学院申请转设为南京传媒学院；内蒙古师范大学鸿德学院申请转设为内蒙古鸿德文理学院；西北工业大学明德学院申请转设为西安明德理工学院；西安工业大学北方信息工程学院申请转设为西安工商学院；成都信息工程大学银杏酒店管理学院申请转设为成都银杏酒店管理学院；安徽财经大学商学院申请转设为蚌埠工商学院。

2019年12月6日，教育部官网公示，9所由省级人民政府申报设置的本科高等学校获得批准，其中独立学院转设3所，办学性质为公办。

3所申请转设的独立学院分别是浙江大学城市学院转设为浙大城市学院；浙江大学宁波理工学院转设为浙大宁波理工学院；新疆财经大学商务学院转设为新疆科技学院。

### 江汉大学文理学院

江汉大学文理学院是经教育部批准设立的一所普通高等学校独立学院，学校位于武汉市长江新城，汉口北大道胜海大道1号。

自2002年创建以来，学校办学规模不断扩大，在校生于2008年就已突破万人。学校设有40个本科专业，18个专科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、医学十大学科门类。其中，既有湖北省独立学院重点培育专业，又有湖北省本科高校专业综合改革试点项目。学校还开设国际交流班，与英国考文垂大学合作培养人才。学校现有教师537人，其中，具有副高级以上职称教师157人。教师中不乏国际健美大师、政府专项津贴专家、国家级和省级各专业学会常务理事及理事等专家学者，也有985高校博士，美、英、法、德、澳、韩等国留学教师和资深外教。学校还聘请了李京文等知名学者为首席教授。



学校依托主办高校优势专业，围绕地方经济建设和社会发展，优化专业结构，调整专业培养方向，大力实施“以就业为导向，以质量为核心”的人才培养模式改革，致力于为武汉地区经济建设培养“勤学、勤思、会用、会干”的高级应用型人才，努力构建特色鲜明、区域高水平应用型民办本科高校。学校已与学大教育集团、武汉会议中心等知名企业成功合作，在部分专业开展定向培养。2015年以来，学校还依托投资方的产业背景，与武汉市汉阳医院等多家医疗单位签署合作协议，对报考我校医学专业学生实行“全订单式”培养，帮助学生实现“学习—实习—就业”一站式求学目标。自2016年起，学校在金融学等5个专业创办拔尖创新人才实验班，突出深造和高质量就业人才的培养目标，探索分级教学模式，取得良好成效。

#### 广西科技大学鹿山学院

广西科技大学鹿山学院创建于2002年，是一所经国家教育部批准实施普通本科学历教育的高等学校。

学院位于广西工业重镇、历史文化名城柳州市，校园占地面积1283.21亩，总投资逾13亿元人民币，总建筑面积42.54万平方米。学院拥有配套设施先进的教学与实验实训楼群，建设有机器人原理实验室、汽车底盘结构实训室、工程造价综合实训室、现代制造实验室等近170个实验实训室，图书馆纸质馆藏书约99.87万册。

学院师资队伍雄厚，拥有享受国务院津贴专家、自治区优秀专家、第一批广西高层次人才、自治区突出贡献科技人员、广西高校百名中青年骨干教师、柳州市政府签约理论专家、柳州市优秀青年科技人才等一批结构合理、精干高效、师德高尚的师资队伍。现有专任教师699人，自有教师中约34.22%具有高级职称，49.5%具有研究生学历。

学院现设有机械工程系、汽车工程系、土木工程系、电气与计算机工程系、经济管理系、艺术与 design 系、外国语言文学系、食品与化学工程系、思想政治理



论课教学科研部、数理教学部、体育教学部、外国语言教学部、公共艺术教学部等8个教学系5个教学部。开设37个专业，涵盖工学、管理学、文学、艺术学、经济学五大学科门类，面向全国26个省(市、自治区)招生，在校生逾12000人。

近年来学院办学成果丰硕，现已加入中国应用技术大学（学院）联盟，并成为首批4所广西新建本科学院整体转型发展试点学院之一。曾先后获得广西壮族自治区“文明校园”、“广西高校毕业生就业创业工作突出单位”、广西壮族自治区“安全文明校园”等荣誉称号，学生公寓、学生食堂被评为“广西高等学院示范性标准化学生公寓”和“广西高等学院标准化学生食堂”。根据武书连中国独立学院排名显示，学院综合实力由2014年的第91名跃升至2019年的第41名；学院教师创新能力水平位居2019年全国独立学院第19名，全区独立学院第1名。

学院坚持社会主义办学方向，坚持按新机制、新模式办学，发扬“笃志勤学、知行合一”的校训精神，坚持德为先、质为本、重应用、求创新的教育理念，努力培养思想品德优良、知识结构合理、实践能力突出，富有创新精神、具有开阔视野的高层次应用型人才，毕业生受到社会广泛欢迎，连续多年就业率达95%以上。学院十分重视素质教育，加大对学生创新能力的培养，学生在近年的国内外大学生数学建模竞赛、国内外大学生方程式汽车大赛、全国大学生机器人大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生机械创新大赛、全国大学生创新创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生艺术展演等各级各类竞赛中屡创佳绩，获全国性奖项百余项，全区性奖项逾500项，获得授权专利430项。根据中高知识产权平台统计，学院知识产权总数排名全区33所本科院校第10位、全区独立学院第1位。

## ■ 高教格局 | 深圳：成中国第四个综合性国家科学中心

摘自青塔



近日，科技部官网最新公布了由科技部、发展改革委、教育部、中科院、自然科学基金委印发的《加强“从0到1”基础研究工作方案》（下称《方案》），其中提到“北京、上海、粤港澳科技创新中心和北京怀柔、上海张江、合肥、深圳综合性国家科学中心应加大基础研究投入力度，加强基础研究能力建设”。

这是继北京、上海、合肥之后，深圳作为第四个综合性国家科学中心被写入国家五部委联合下发的文件中，也宣告着深圳将迈入建设综合性国家科学中心的正式阶段。

详情请扫此二维码：



## ■ 高教格局 | 安徽教育厅：鼓励本科独立学院与市政府联合办学，扩大专升本招生

摘自青塔

3月26日，安徽省教育厅印发了《安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育培养工作实施方案》。文件中提到，结合加快独立学院转设工作，鼓励支持本科独立学院与有条件的市政府启动联合办学，开展普通专升本招生，扩大培养规模，由政府为主提供办学资源，学校为主负责教育教学。已通过合格评估的公办

本科高校原则上停止招收专科生；扩大专升本规模的民办本科高校，相应调减其专科招生规模。文件原文如下：

### 安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育工作实施方案

为贯彻落实党中央国务院关于做好高校毕业生就业工作有关精神和国务院常务会议提出的扩大普通专升本规模要求，按照教育部部署和要求，遵循“科学定位、分类指导、多元发展、特色办学”的发展方针，创新应用型人才培养体制机制，满足人民群众“上好大学”的殷切期盼，增强高等教育服务、支撑、引领地方经济社会发展能力，制定我省普通高职（专科）层次升入本科教育工作实施方案。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国全省教育大会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务。深化普通高校专升本考试招生改革，扩大本科院校和高职院校的联合培养试点规模，创新专升本人才培养模式，提升本科教育教学质量，完善应用型人才培养体系，体现应用型人才一体化培养特色，为安徽应用型高等教育增值赋能，为安徽经济社会发展和产业转型升级提供有力的人才和智力支撑。

#### 二、基本原则

（一）需求导向。围绕我省经济社会发展和产业转型升级以及行业企业用人需求，服务高端产业和产业高端，确定招生专业和培养规模，培养高素质应用型人才，为我省经济社会发展提供人才红利。

（二）确保质量。以普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、职业教育国家教学标准为基本遵循，结合本、专科院校实际和高职学生特点，科学研制培



养方案，坚持培养标准，严格培养过程，构建人才培养质量评价与反馈机制，确保应用型人才培养质量。建立健全优胜劣汰的试点院校和专业动态调整机制。

（三）特色发展。按照应用型高等教育发展要求，遵循应用型人才成长规律，强化工匠精神养成和专业技术技能积累并重，凸显应用型人才培养特色，发挥本科院校和高职院校各自优势，探索高职与本科联合培养人才的新模式，不断拓宽高职学生向上发展通道，推进高等教育特色发展。

（四）引领改革。深化应用型高等教育人才培养供给侧改革。支持基础条件好、改革成效明显、专业特色鲜明的高职院校和应用型人才培养质量高的本科院校先行试点。建立同区域经济社会发展需求密切对接的应用型人才培养新模式。在专业建设、课程建设、双能型师资培养、技术研发和社会服务等人才培养的重要方面形成样板，引领全省高等教育改革发展。

### 三、实施内容

#### （一）招生院校

各省属普通本科院校（含独立学院）均可开展普通专升本招生，其中重点支持办学实力强、办学经验丰富的应用型本科院校。

#### （二）招生对象

安徽省省属普通高校（以及经过批准举办普通高等职业教育的成人高等院校）的应届全日制普通高职（专科）毕业生。

安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵。

#### （三）招生专业及计划安排



从2020年起普通专升本招生计划由教育部统一下达。省教育厅按照教育部下达计划，在各校上报的分专业计划基础上，根据各校办学条件、培养能力、就业状况、生源情况等因素，下达年度分校分专业普通专升本招生计划。

普通专升本招生专业实行学校自主申报、省教育厅统一审核规划、合理布点。各招生院校开展普通专升本招生的专业，必须是经教育部门批准设立的本科专业。重点面向应用型、技能型等服务国家战略和社会民生急需领域专业，向电子信息类、计算机类、生物医学工程类和预防医学、健康服务与管理、应急管理、养老服务管理、护理、电子商务等专业倾斜（2020年招生专业见附件）。省教育厅每年将发布新的普通专升本招生专业目录。

#### （四）考试及录取

省教育招生考试院统一组织报名工作，负责考生基本信息采集。考生在规定的时间内自主选择报考一所本科院校的一个招生专业，由招生院校审核其报考条件。

为确保考试选拔的科学性和公平性，同时给考生更大的选择权和更多的调剂录取机会，招生考试实行“2门公共课（各150分）+2门专业课（各150分）”的入学测试方式，考试科目分文理科，文科2门公共课为“大学语文+英语”，理科2门公共课为“高等数学+英语”，2门专业课为高职（专科）阶段所学专业课程。2020年，各高校可以对公共课实行联考。实行联考的学校应确保“三统一”，即“统一命题、统一考试时间、统一评分标准”。自2021年起，公共课由省教育招生考试院组织进行统考。专业课由高校自主命题或开展联合命题，并组织考试。

招生院校须按规定制定普通专升本考试招生章程，招生章程中应明确专业招生计划（含退役士兵单列计划）、高职阶段专业要求、考试时间、考试范围、考试办法、录取规则、技能大赛获奖免试生计划占比和录取方式、专业联合培养属性及培养点名称、录取过程中专业间计划调整规则及程序、接受外校生源调剂规则及程序等信息。招生章程报送省教育招生考试院，经教育厅发展规划处、高教



处、民办教育处、学生处会审，同意备案后方可向社会公开发布。各院校具体报名、考试和录取等工作必须严格按照公布的招生章程执行，在学校纪检监察部门的全程监督下，规范组织考试、阅卷及录取工作。各院校拟录取学生名单须在本校网站公示一周后，按规定时间报送省教育招生考试院备案并办理相关录取手续。

#### （五）扩大本科院校与高职院校联合培养试点

一是合理确定试点培养院校和专业。有序开展并逐步扩大本科院校与优质高职院校联合开展应用型人才培养试点。支持鼓励本科院校与已进入“双高计划”的高职院校、安徽省地方技能型高水平大学以及部分特殊类型高职院校（艺体类、师范类、医药类）联合培养普通专升本学生，培养地点设在高职业院校。联合培养试点专业应是本、专科相同或相近专业，且办学条件好、办学成效显著、社会影响力大的专业，特别是支持我省重点产业、支柱产业和战略性新兴产业的相关专业。每所试点高职院校只能与1所本科院校开展联合培养试点。各本科院校在制定分专业招生计划时，同一个专业只能选择联合培养或非联合培养一种模式。

二是加强教育教学管理。有关本科院校要切实履行办学主体责任，会同联合培养高职院校，根据人才培养的需要，牵头制定考试选拔、教师配备、条件保障、人才培养等工作方案和风险防控应急预案等。试点本科院校和高职业院校要贯彻落实一体化育人理念，深化“思政课程+课程思政”教育教学改革，共同做好教育教学工作。本科院校要加强对高职院校教育教学指导和督查。高职院校在本科院校指导下，积极构建理论课程与技能课程衔接贯通的教学体系，严格日常教学管理和学生管理，提升教师专业能力，选派优秀教师承担本科教学工作，做好本科教学的师资保障工作。

三是强化学生管理。联合培养试点工作培养主体为本科院校，严格按照教育部和本科院校的有关规定，做好新生入学报到、入学资格复查、档案管理，以及毕业生就业派遣、就业创业指导及培训等工作，帮助毕业生就业创业。承担人才培养部分教学环节任务的高职业院校，也要专门制定方案，加强领导，落实责任，



平稳开展试点工作。联合培养学生执行试点本科院校收费标准，入校后不得转专业和转学。联合培养学生系本科高校在籍学生，在奖学金评审、家庭经济困难学生资助、就业创业帮扶指导、党员发展等方面和其他本科院校专升本在校生一样。

四是加强监管。本科院校在高职院校设立联合培养本科教育办公室，统筹双方院校以及社会教育资源。建立定期检查交流机制，严控教学质量，严把毕业关口，切实保证教育教学质量。本科院校和高职院校要签订联合培养协议，明确双方责任与义务。协议内容包括但不限于办学经费分配、人才培养方案研制、师资选派、教学组织与管理、学生管理、学生奖助贷补工作等。

五是加大经费投入。要保障联合培养办学经费，加强监督检查，确保资金使用效益最大化。省教育厅将建立联合培养院校动态调整机制，对联合培养情况开展监测、检查和评估，淘汰办学质量差的学校和专业。

#### （六）多渠道挖掘本科办学潜力

结合加快独立学院转设工作，鼓励支持本科独立学院与有条件的市政府启动联合办学，开展普通专升本招生，扩大培养规模，由政府为主提供办学资源，学校为主负责教育教学。已通过合格评估的公办本科高校原则上停止招收专科生；扩大大专升本规模的民办本科高校，相应调减其专科招生规模。

#### （七）保障人才培养质量及就业质量

各本科院校要建立健全就业与招生计划、人才培养联动机制与质量评价体系，主动对接区域经济发展需求，建立专业建设及招生计划动态调整机制，切实提高专业建设质量，完善专业人才预测、预警系统。要坚持标准不降、分类指导的原则，切实保障专升本学生的人才培养质量，促进专升本毕业生多渠道就业创业，实现更高质量和更充分就业。各高职院校要做好办学质量监控，建立由主管部门、试点本科院校、行业企业等多方参与，以行业规范、职业标准、学生能力



水平、用人单位意见为基本依据和重要指标的专业人才培养质量评价体系和动态监测制度。

#### （八）有关鼓励政策

积极构建人才培养立交桥，打通技能型和应用型人才培养渠道，实施职业院校技能大赛获奖学生奖励政策。获得省教育厅等部门联合主办的全省职业院校技能大赛一等奖或教育部等部委联合主办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上的高职（专科）应届毕业生，符合普通专升本考试招生报考条件并报考相应专业的，经本科院校面试通过，可直接录取。

安徽省高职（专科）学生（含非安徽籍）应征入伍服义务兵役，在完成高职学业后参加普通专升本考试，实行计划单列，录取比例不低于符合条件报考人数的50%。各校招生章程要予以明确。

#### （九）学籍学历管理及待遇

普通专升本学生在校学习期间，学籍管理由本科院校按照《普通高等学校学生管理规定》执行。

普通专升本学生按教学计划修完规定课程，成绩合格，由本科院校颁发普通高等教育本科毕业证书。按照《教育部关于当前加强高等学校学历证书规范管理的通知》（教学〔2002〕15号）精神，专升本学生毕业证书的内容须填写“在本校××专业专科起点本科学习”，学习时间按进入本科阶段学习的实际时间填写。符合学士学位授予条件的授予相应学士学位。

普通专升本学生的学费按照省物价主管部门核准的标准收费，学费标准与普通本科相应专业学费标准相同。

普通专升本学生毕业时，执行国家本科毕业生的有关就业政策。

#### （十）材料报送



各招生院校根据就业状况、生源情况以及学校办学条件和培养能力等，确定各专业报考资格条件，并制定招考方案、招生章程和人才培养方案，报送省教育厅。

开展联合培养试点的高校除以上材料外，还须提交联合培养方案和联合培养协议。有关材料由本科院校报送至省教育厅。省教育厅组织专家论证通过后，方可纳入当年普通专升本招生。

#### 四、工作要求

一是加强组织领导。普通专升本考试招生工作是省普通高校考试招生工作的重要组成部分，也是社会关注的热点。省教育厅成立改革工作领导小组，统筹研究、部署、协调招生改革试点工作有关事宜。各有关高校要切实加强领导，要成立由院校主要负责同志任组长，分管招生、教学工作的负责同志任副组长，招生、教务、纪检监察等有关部门共同参加的普通专升本考试招生工作领导小组，负责实施各项具体工作。教育部明确，高校是本校考试招生工作的责任主体，主要负责同志是第一责任人，分管负责同志是直接责任人。考试招生中的责任事故，要依法依规严肃追责问责。

二是严格考试管理。各校的普通专升本考试招生工作要严格按照公平、公正、公开的原则，精心组织，周密安排，严格执行各项规定，自觉接受社会监督，杜绝招生考试中徇私舞弊和腐败行为的发生。本校教师不得参加本校自主命题工作。各高校要切实加强自主命题管理，完善考试全流程规范化管理，从命题、考试、阅卷、录取等各环节落实监管责任，确保考试安全。民办高校督导专员在专升本考试招生中要发挥重要监督作用，要把握命题、考试、阅卷、录取等环节，全程追踪，确保安全稳定。对在考试招生工作中徇私舞弊、违反规定的学校和个人，一经查实，将按照国家、我省有关规定对责任人进行严肃处理，立即停止违规高校专升本考试招生资格。



三是严禁高校举办考前辅导。落实《安徽省教育厅关于严禁职业院校升学考试改革试点高校举办升学考试考前辅导的通知》(皖教秘高〔2014〕6号)要求,高校及其教职工(含与学校有劳动关系的临时工作人员)严禁举办或与社会机构联合举办任何形式的升学考试考前辅导。严禁参加专升本本科高校为社会中介或培训等机构进行教学、宣讲、讲座等任何形式的辅导活动提供学校教室、宿舍、图书馆等校内场所。严禁高校人员参与升学考试考前辅导的教学等任何形式的活动。

四是做好政策宣传。国务院常务会指出,统筹推进疫情防控和经济社会发展背景下,扩大今年专升本规模对当前稳就业特别是高校毕业生、农民工等重点群体就业具有非常重大的意义。各高校要提高认识,要广泛宣传普通专升本考试招生的有关政策和办法,要通知到每一位学生,认真做好本校毕业生报名组织和报名资格审核等工作,严禁弄虚作假。

## ■ 高教格局 | 河北:两所高校获批省部共建国家重点实验室

摘自青塔

3月27日,科技部网站发布了《科技部 河北省人民政府关于批准建设省部共建交通工程结构力学行为与系统安全、华北作物改良与调控国家重点实验室的通知》,两所河北高校获批省部共建国家重点实验室。

科技部 河北省人民政府关于批准建设省部共建交通工程结构力学行为与系统安全、华北作物改良与调控国家重点实验室的通知

国科发基〔2020〕64号

河北省科技厅:



为提高区域自主创新能力，推进区域科技创新体系建设，加大创新驱动区域经济社会发展力度，落实科技部与河北省部省会商会议相关议定事项，经河北省人民政府推荐和专家论证，省部共建交通工程结构力学行为与系统安全、华北作物改良与调控国家重点实验室已基本具备建设运行条件。现决定批准省部共建交通工程结构力学行为与系统安全国家重点实验室和省部共建华北作物改良与调控国家重点实验室（以下简称实验室）建设运行（名单附后）。

河北省人民政府是实验室建设与管理的责任主体，按照“省部共建、以省为主”的原则，突出特色优势、推动机制创新，将实验室作为吸引和培养人才的重要基地，在基地建设与管理、重大项目立项、对外交流合作等方面给予重点支持。建设运行期内，每年为每个实验室提供1000万元的专项经费支持，主要用于实验室日常运行、开放课题设立、人才引进培养、科研人员绩效奖励等。

科技部指导实验室同业务对口国家重点实验室建立学术交流与合作关系，提升实验室研究能力和水平；统筹技术创新引导专项和基地人才专项等国家科技计划支持实验室科研能力和科研基础条件建设。

河北省科技厅作为实验室的主管部门，建设运行期内，在中央引导地方科技发展专项资金中优先支持实验室发展，在省重大科技计划项目申报中给予优先立项支持，在实验室团队建设、高端人才引进、领军人才培养和科研条件建设等方面给予重点保障。

石家庄铁道大学是省部共建交通工程结构力学行为与系统安全国家重点实验室的依托单位，河北农业大学是省部共建华北作物改良与调控国家重点实验室的依托单位，须为实验室建设提供实验用房、科研仪器设施、科研经费等必要的基础条件，并在人才引进和培养等方面给予重点支持。建设运行期内，石家庄铁道大学每年提供2000万元经费，河北农业大学每年提供1500万元经费，主要用于实验室设备购置、条件保障、日常运转、自主研究和对外合作交流，支持实验室探索建立符合科技创新规律的管理模式和制度，给予相对独立的科研自主权和人事决定权。



实验室建设运行要依据论证通过的《省部共建交通工程结构力学行为与系统安全国家重点实验室建设运行实施方案》和《省部共建华北作物改良与调控国家重点实验室建设运行实施方案》，开展具有区域特色的基础研究和应用基础研究，提升区域科技创新能力，服务地方经济发展。实验室建设运行期间，应按照相关要求，坚持高标准建设目标，进一步凝练发展方向，加强人才队伍和实验条件建设，加强开放合作，不断提升科研水平，建立健全运行管理机制，努力成为区域内组织和开展高水平科学研究、聚集和培养优秀科研人才、促进国内外合作与学术交流的重要基地。

附件：批准建设的省部共建国家重点实验室名单

科技部 河北省人民政府

2020年2月26日

## ■ 高教格局 | 江苏：宿迁学院从民办转成公办

摘自青塔

3月23日，教育部正式发文，同意宿迁学院转制为省属公办普通高等学校。

宿迁学院从民办转成公办，标志着拥有近500万人的宿迁市实现了自己的公办“本科高校梦”。自此，江苏省内所有地级市，都拥有了公办本科高校。

据悉，宿迁学院创办于2002年，是教育部批准的全日制普通本科高校。创办以来，一直与苏州大学、扬州大学、江苏大学、南京工业大学、江苏师范大学、南京财经大学、南京工程学院、南京师范大学等八所省属高校合作举办本科教育。

此番，宿迁学院转设为公办本科高校，对宿迁学院未来发展具有重要意义，未来学校在资金和政策支持、人才引进、学校招生等方面，都将迎来新局面。



教育部关于同意宿迁学院转制为省属公办普通高等学校的函

教发函〔2020〕10号

江苏省人民政府：

《江苏省人民政府关于商请同意宿迁学院转制为省属公办高校的函》（苏政函〔2019〕83号）收悉。

根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》有关规定，经研究，同意宿迁学院转制为省属公办高校，学校标识码为4132014160。现将有关事项函告如下：

一、宿迁学院系本科层次普通高等学校，由你省负责管理。

二、学校要切实加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、学校办学定位于应用技术类型高等学校，主要培养区域经济社会发展所需要的应用型、技术技能型人才。

四、学校全日制在校生发展规模为13000人。

五、我部将适时对学校办学定位、办学条件、办学行为和人才培养质量等情况进行检查。

望你省加强对学校的指导和支持，妥善做好转制期间的各项工作，确保学校和谐稳定。进一步加大资源投入力度，提高保障水平，指导学校加强内涵建设，突出办学特色，切实提升办学治校水平，更好地服务地方经济社会发展。

宿迁学院创办于2002年，是国家教育部批准的全日制普通本科高校。创办以来，一直与苏州大学、扬州大学、江苏大学、南京工业大学、江苏师范大学、南



京财经大学、南京工程学院、南京师范大学等八所省属高校合作举办本科教育，实现了高起点、高质量、高水平办学。

学校设有八个二级学院和一个部（体育部），44个本科专业（其中，自办专业38个；与各联建高校合作举办专业6个），涵盖工学、文学、理学、艺术学、教育学、管理学、经济学、法学、农学等九大学科门类。学校现有专任教师具有博士学位的教师占86.6%，具有副教授以上职称的教师占44.7%。校园占地面积88万平方米，校舍面积37万多平方米。馆藏纸质图书137万册，电子图书125万种。建有11个实验中心，下辖110多个实验室，固定资产总值13亿元，教学科研仪器设备总值为1亿多元，与企事业单位共建校外实习基地170多个。

学校坚持应用型定位，坚持高质量发展，积极推进教育教学改革和精细化管理，全面提升内涵建设水平。坚持立德树人，强化学风建设，创新人才培养模式，促进学生全面发展，不断提高人才培养质量。办学以来，已向社会输送了十四届本科毕业生，共计43000余人。学生的毕业率、学位授予率、就业率、大学英语四六级通过率等各项可比性指标在国内外同类高校中遥遥领先。有3000多人考取清华大学、南京大学等名校研究生，1400多人考取公务员、省三项计划、村官和市委选调生。2000多人次在省级以上学科竞赛中获奖，其中，在全国大学生数学建模竞赛中三次获得一等奖，学校代表队代表中国参加“国际机器人灭火大赛”（高校组）一次获得冠军、一次获得亚军。近五年，毕业生年终协议就业率均在97%以上。

学校积极开展应用科研，主动服务地方发展。“十二五”以来，承担国家和省市级科研项目1010余项，获得省市级科研成果奖140余项；教师发表论文4200余篇，其中，被EI、SCI、SSCI等检索收录论文1040余篇。学校先后与宿迁市政府、沭阳县政府、宿迁高新区签约共建“宿迁学院产业发展研究院”、“沭阳·宿迁学院科技园”、“技术创新中心”。牵头成立了“宿迁中小企业发展研究所”等13个应用研究研究机构，与京东公司合作举办“京东商学院”。另外，与地方100多家企业建立了紧密的业务联系，服务地方经济社会发展的能力不断提升。



## ■ 高教格局 | 深圳: 将共建香港中文大学深圳医学院及其附属医院

摘自青塔

2019年1月, 深圳市政府、香港中文大学、香港中文大学(深圳)三方就已签署共建香港中文大学深圳医学院及其附属医院的合作协议, 医学院选址位于龙岗神仙湖畔。如今, 这所医学院要来了!

据港中大(深圳)透露, 临床医学专业及药学专业将和正在建设的香港中文大学(深圳)医学院统筹规划, 最早将于2021年启动本科招生。值得一提的是, 医学院启动大楼改造设计项目招标公告已于2019年9月10日发布。

这意味着, 继深圳大学、中山大学深圳校区、南方科技大学之后, 深圳第四所医学院要来了!

港中大(深圳)医学院将采用国际水准的医学生选拔方式和医学教育方法, 同时开展本科、硕士和博士培养(八年制临床医学博士), 全英文教学, 颁发香港中文大学学位。

此外, 港中大(深圳)医学院还将规划至少3家附属医院, 总床位数不低于5000张, 包括深圳市龙岗中心医院、龙岗区人民医院, 并拟建一家国际化、高水平的直属医院。

据中国工程院院士、香港中文大学(深圳)校长徐扬生院士介绍, 香港中文大学(深圳)已经开始招生近5年, 目前有3个诺贝尔奖得主领衔的科研平台, 基本上都在医学领域。

据最新消息, 港中大(深圳)今年将新增2个专业, 医学院最早明年开始招生。



日前，教育部公布了2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，香港中文大学（深圳）申请的英语、数据科学与大数据技术、临床医学、药学专业通过审批。其中，英语、数据科学与大数据技术专业将于2020年开始招生。临床医学、药学专业将和正在建设的香港中文大学(深圳)医学院统筹规划，预计最早于2021年启动本科招生。

据介绍，2020年，香港中文大学（深圳）的本科招生专业将达到17个，分别是经管学院的金融学、市场营销、国际商务、经济学、会计学，理工学院的计算机科学与技术、电子信息工程、新能源科学与工程、统计学、数学与应用数学、数据科学与大数据技术，人文社科学院的翻译专业、应用心理学、英语专业，生命与健康科学学院的生物信息学、生物医学工程，以及经管学院与理工学院联合招生的金融工程。

## ■ 高教格局 | 河南：批准设立10所专科层次普通高校

摘自青塔

日前，河南省人民政府印发《关于设立河南女子职业技术学院等10所高校的通知》（豫政〔2020〕21号），公布了10所新设立的高校名单。

这10所高校分别是：河南女子职业学院、林州建筑职业技术学院、南阳科技职业学院、河南对外经济贸易职业学院、濮阳石油化工职业技术学院、郑州电子商务职业学院、郑州轨道工程职业学院、郑州体育职业学院、兰考三农职业学院、汝州职业技术学院。

经省政府第68次常务会议研究，同意设立河南女子职业学院、林州建筑职业技术学院、南阳科技职业学院、河南对外经济贸易职业学院、濮阳石油化工职业技术学院、郑州电子商务职业学院、郑州轨道工程职业学院、郑州体育职业学院、兰考三农职业学院和汝州职业技术学院。现将有关事项通知如下：



## 一、关于设立河南女子职业学院

(一)河南女子职业学院为新建公办专科层次普通高校,由省妇联举办和管理,办学经费由省妇联参照省管同类学校经费标准予以保障。省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)河南女子职业学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人;首批开设学前教育、音乐教育、美术教育、电子商务、社会工作5个专科专业,专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)省妇联要依法加强对学校的管理,指导学校制定总体发展规划,不断深化教育教学改革。省教育厅要定期对学校的办学情况和经费使用情况进行检查。

## 二、关于设立林州建筑职业技术学院

(一)林州建筑职业技术学院为新建民办非营利性专科层次普通高校,由河南华信阳光教育科技集团有限公司举办,办学经费主要由举办者参照省管同类学校经费标准自筹解决。安阳市政府承担属地管理责任,省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)林州建筑职业技术学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人;首批开设建筑工程技术、建设工程监理、建筑装饰工程技术、工程造价、会计5个专科专业,专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)安阳市政府和省教育厅要依法加强对学校的管理,定期对学校的办学情况和经费投入情况进行检查,指导学校制定总体发展规划,不断深化教育教学改革。

## 三、关于设立南阳科技职业学院



(一)南阳科技职业学院为新建公办专科层次普通高校，由南阳市政府和邓州市政府共同举办和管理，以南阳市政府管理为主。南阳市政府和邓州市政府要建立生均拨款制度，参照省管同类学校经费标准保障学校经费投入。省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)南阳科技职业学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人；首批开设大数据技术与应用、数控技术、艺术设计、老年服务与管理、护理5个专科专业，专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)南阳市政府和邓州市政府要依法加强对学校的管理，指导学校制定总体发展规划，不断深化教育教学改革。省教育厅要定期对学校的办学情况和经费投入情况进行检查。

#### 四、关于设立河南对外经济贸易职业学院

(一)河南对外经济贸易职业学院为新建公办专科层次普通高校，由省商务厅举办和管理，办学经费由省商务厅参照省管同类学校经费标准予以保障。省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)河南对外经济贸易职业学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人；首批开设国际经济与贸易、电子商务、商务英语、会计、计算机网络技术5个专业，专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)省商务厅要依法加强对学校的管理，指导学校制定总体发展规划，不断深化教育教学改革。省教育厅要定期对学校的办学情况和经费使用情况进行检查。

#### 五、关于设立濮阳石油化工职业技术学院



(一)濮阳石油化工职业技术学院为新建公办专科层次普通高校，由濮阳市政府举办和管理。濮阳市政府要建立生均拨款制度，参照省管同类学校经费标准保障学校经费投入。省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)濮阳石油化工职业技术学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人；首批开设油气开采技术、石油工程技术、石油化工技术、数控技术4个专业，专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)濮阳市政府要依法加强对学校的管理，指导学校制定总体发展规划，不断深化教育教学改革。省教育厅要定期对学校的办学情况和经费投入情况进行检查。

## 六、关于设立郑州电子商务职业学院

(一)郑州电子商务职业学院为新建民办非营利性专科层次普通高校，由高强个人举办，办学经费主要由举办者参照省管同类学校经费标准自筹解决。郑州市政府承担属地管理责任，省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)郑州电子商务职业学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人；首批开设电子商务、商务数据分析与应用、计算机信息管理、数控技术、汽车运用与维修技术5个专业，专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)郑州市政府和省教育厅要依法加强对学校的管理，定期对学校的办学情况和经费投入情况进行检查，指导学校制定总体发展规划，不断深化教育教学改革。

## 七、关于设立郑州轨道工程职业学院



(一)郑州轨道工程职业学院由郑州电子信息职业技术学院部分资源分立,为民办非营利性专科层次普通高校,由付全立个人举办,办学经费主要由举办者参照省管同类学校经费标准自筹解决。郑州市政府承担属地管理责任,省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)郑州轨道工程职业学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人;首批开设城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通运营管理、铁道供电技术、铁道通信与信息化技术5个专业,专业设置按国家和我省有关规定办理。

#### 八、关于设立郑州体育职业学院

(一)郑州体育职业学院为新建民办非营利性专科层次普通高校,由释延鲁个人举办,办学经费主要由举办者参照省管同类学校经费标准自筹解决。郑州市政府承担属地管理责任,省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)郑州体育职业学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人;首批开设体育教育、民族传统体育、体育艺术表演、体育保健与康复、健身指导与管理5个专业,专业设置按国家和我省有关规定办理。

#### 九、关于设立兰考三农职业学院

(一)兰考三农职业学院为新建公办专科层次普通高校,由开封市政府和兰考县政府共同举办和管理,以开封市政府管理为主。开封市政府和兰考县政府要建立生均拨款制度,参照省管同类学校经费标准保障学校经费投入,办学经费按照6:4的比例分担。省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)兰考三农职业学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人;首批



开设乐器制造与维护、建筑工程技术、数控技术、食品营养与检测、会计5个专业，专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)开封市政府和兰考县政府要依法加强对学校的管理，指导学校制定总体规划，不断深化教育教学改革。省教育厅要定期对学校的办学情况和经费投入情况进行检查。

#### 十、关于设立汝州职业技术学院

(一)汝州职业技术学院为新建公办专科层次普通高校，由平顶山市政府和汝州市政府共同举办和管理，以平顶山市政府管理为主。平顶山市政府和汝州市政府要建立生均拨款制度，参照省管同类学校经费标准保障学校经费投入，办学经费按照6:4的比例分担。省教育厅负责教育教学管理工作。

(二)汝州职业技术学院主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的技术技能型人才。该校专科层次全日制普通在校生规模暂定为5000人;首批开设陶瓷设计与工艺、汽车运用与维修技术、电子商务、畜牧兽医4个专业，专业设置按国家和我省有关规定办理。

(三)平顶山市政府和汝州市政府要依法加强对学校的管理，指导学校制定总体规划，不断深化教育教学改革。省教育厅要定期对学校的办学情况和经费投入情况进行检查。

各高校要认真落实立德树人根本任务，遵循职业教育发展规律，深化产教融合、校企合作，加大经费投入，加强内涵建设，强化特色发展，提高办学质量，培养适应经济社会发展需要的技术技能型人才。

## ■ 调研报告 | 广东：5.4万名毕业生完成在线签约

摘自青塔



3月19日，广东省教育厅发布消息，疫情期间广东推动高校毕业生稳就业，目前已有5.4万名毕业生完成在线签约。

为深入贯彻落实教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》和《广东省人民政府关于印发广东省进一步稳定和促进就业若干政策措施的通知》精神，广东省教育厅周密部署，千方百计做好疫情期间高校毕业生就业工作，拓宽就业渠道，提高就业服务水平，全力推动全省高校毕业生稳就业。目前已有5.4万名毕业生完成在线签约。

### 一、拓宽就业渠道

（一）扩大招生规模，增加毕业生升学深造机会。根据教育部《关于做好2020年全国硕士研究生和普通专升本招生计划管理工作的通知》，在综合考虑经济社会发展需求、财政支撑能力和高校办学条件的情况下，扩大硕士研究生和普通高校专插本招生规模，拓宽毕业生深造渠道。一是积极争取教育部支持，我省2020年硕士研究生招生计划持续增长；二是落实普通高校专插本扩招，安排招生计划4.3万人以上。

（二）积极鼓励引导毕业生参军入伍。一是进一步提高大学毕业生征集比例。2020年的征集比例由去年的12%提高至15%，直接向高校下达毕业生征集任务。二是制定完善毕业生参军入伍优惠措施。提高退伍大学生专插本录取比例，高职（专科）毕业生士兵退役参加专插本考试，实行计划单列，录取比例不低于50%。完善退伍大学生研究生升学政策，高校应届毕业生退役后3年内参加全国硕士研究生招生考试，初试总分加10分，同等条件下优先录取。大学生参军入伍享受“四优先”：优先报名应征、优先体检政考、优先审批定兵、优先安排使用。

（三）配合支持相关部门做好基层就业工作。进一步加强与省委组织部、省人社厅、团省委沟通协调，组织好“三支一扶”“西部计划”“特岗计划”等基层就业项目，扩大招录规模，提高录用比例，为毕业生提供更多就业岗位。



## 二、实行线上招聘

疫情期间，暂停高校毕业生各类现场招聘活动，全部转为线上招聘。线上招聘活动依托广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台（<http://job.gd.gov.cn>）进行就业岗位信息精准匹配，平台每周2次推送岗位信息。用人单位在平台注册，提供就业岗位信息，毕业生登录平台自行搜索意向岗位或一键投递简历，投递简历后，毕业生可接受平台发出的短信和微信消息了解求职动态。通过岗位信息精准匹配，用人单位可一键找到广东省内毕业生，甚至省外、海外留学生，毕业生一站式完成线上投简历、线上拿offer、线上签订就业协议。

## 三、开展招聘专项活动

（一）举办18场广东省2020届高校毕业生系列供需线上招聘活动。

（二）举办“木棉花暖”广东高校毕业生大型公益网络招聘活动（3月-6月）。广东省教育厅联合广东省人社厅等五部门，共同挖掘就业岗位，此次专题系列活动持续4个月，依托广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台，每周进行2场专场精准匹配推送，24小时不打烊为毕业生提供更多优质的就业岗位信息。

（三）“组团式”开展200余场广东省高校春季校园网络招聘活动（3月-6月）。鼓励高校发动校内外企业资源，深挖各类就业岗位，提供多元化优质就业岗位。

（四）设立战“疫”就业专区。遴选省内外百家优质的人才就业公益平台资源，方便毕业生一站式找工作。

（五）落实“24365校园招聘”活动。组织广东省高校毕业生积极参加教育部的“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动，为毕业生提供更多就业机会。

## 四、优化线上一站式就业服务



省教育厅从毕业生招聘、就业服务等方面推出积极措施，依托广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台，充分发挥线上招聘、线上签约、线上办理就业手续的一站式服务作用，全流程数字化，所有就业手续全程不见面线上办理。线上办理申领电子报到证、在线申请调整改派、填写和投递电子简历、签订电子就业报到证以及查询档案去向等就业业务全流程零跑动。

### 五、统筹推进顶岗实习和就业工作相结合

要求各地市教育局和各学校密切联动，将顶岗实习和学生高质量就业有机结合，落实保障措施，以顶岗实习促进高质量就业，推进用人单位与顶岗实习学生签约，推动就业学生到岗实习，做好就业困难学生的顶岗实习和工作，齐心协力做好顶岗实习和就业的顺利衔接，实现毕业生稳就业。

### 六、强化沟通协调

进一步加强与省委组织部、省工信厅、省公安厅、省人社厅、省卫健委、省退役军人事务厅、省国资委、团省委、省残联、省科技人才服务中心、广州市高校毕业生就业指导中心、省行业协会联合会以及省就业工作领导小组成员单位等有关职能部门的沟通协调，协同开展工作，抓好已出台的各项有关高校毕业生就业创业政策的落地落实，切实简化高校毕业生就业手续，降低高校毕业生求职成本，让就业创业政策红利惠及每一名高校毕业生，形成共同促进就业合力。

### 七、加强心理疏导

（一）落实好就业择业期政策。疫情期间，引导毕业生利用好我省的高校毕业生就业择业期政策，在择业期间无后顾之忧地先就业再择业，为毕业生提供更多就业时间和机会，帮助毕业生疏导焦虑情绪和求职心理压力。

（二）给全省高校毕业生写一封公开信。利用新媒体载体广泛宣传，引导高校毕业生正确看待当前就业形势，多元化选择就业途径，树立科学的就业观和择



业观。鼓励毕业生增强和坚定信心，走出就业迷茫，调整就业心态，合理调整就业薪酬预期。

（三）提供心理咨询服务。引导各高校组织有经验的就业指导老师开通心理咨询热线、推出线上咨询指导课，利用好新媒体方式和直播网课的机会，加强对毕业生的关怀和求职心理疏导。

## ■ 高教格局 | 江苏：未来5年将引进1万名博士后

摘自青塔

每年引进2000名海内外博士后人才，资助一批博士后创新项目，在站博士后可直接申报副高职称……江苏省政府办公厅日前印发《关于推动博士后工作高质量发展的意见》，从创新人才集聚机制、加大人才培养力度、支持创新创业等方面提出12条具体举措，着力打造青年博士后人才集聚的“强磁场”。

海纳百川，实施“万名博士后集聚计划”

在当前新旧动能加速转换、产业结构转型升级之际，江苏如何抢抓博士后人才竞争制高点，大力吸引集聚海内外优秀博士后人才呢？《意见》专门提出要实施“万名博士后集聚计划”，计划用5年时间再集聚培养博士后人才1万名。

大力吸引优秀海外博士到江苏省从事博士后研究工作，建立健全更具竞争力的优秀留学回国博士招收引进机制，扩大外籍博士后招收规模。将引进的40岁以下在国（境）外高水平大学或中国境内高校从事博士后研究的外国青年人才列为外国高端人才（A类）范围。

加大对企业类设站单位博士后人才招收引进支持力度。企业类设站单位引进博士后人才支付的住房补贴、安家费及科研启动经费，可按规定在税前扣除。国有企业引进博士后经费，可按规定视同考核利润。企业引进博士后所发生的人才



引进成本，优先从本单位人才发展专项资金中支出。率先提出对申请进入企业博士后科研工作站、中国（江苏）自由贸易试验区企业类博士后设站单位的博士后，年龄可放宽至40周岁。

吸引鼓励省内外各类优秀博士后出站后在江苏工作。对引进或出站后留在江苏工作的博士后，可由用人单位或地方财政给予适当的生活补贴，享受地方高层次人才政策。

#### 强化激励，放送博士后集成支持“大礼包”

为提高博士后人才培养质量，这次“人才新政”从博士后日常经费保障、提高科研创新项目质量、打通职业发展通道等方面准备了诚意满满的“大礼包”。

在博士后日常经费保障方面，建立健全博士后日常经费投入动态调整机制。加大财政投入力度，除国家下拨的博士后日常经费外，全省博士后科研流动站、省属单位和中央驻苏单位博士后科研工作站、省属博士后创新实践基地的在站博士后（非在职）日常经费由省财政择优资助。地方设站单位的博士后日常经费由各地财政择优资助。

在博士后科研项目资助方面，提出每年遴选一批国际先进、国内同行领先、符合江苏省产业发展方向、能创造显著经济社会效益，或跟踪国际学科发展前沿、具有良好研究和应用前景、对学科建设具有重要推动作用的博士后创新项目，由省财政给予科研经费资助。

同时，还创新开辟博士后职称评审绿色通道。针对原先在站博士后无法参与职称评审、出站博士后职称申报重复评价和低水平评价、事业单位岗位少等博士后群体反映的突出问题，《意见》将在站博士后纳入可参评职称人员范畴、开设博士后职称评审绿色通道、放宽在事业单位工作的出站博士后申报评审岗位职数限制。

#### 栽梧栖凤，搭建博士后创新创业新平台



博士后群体年龄大多在35周岁以下，是人一生中创新思维最活跃、精力最旺盛、进取心最强的时候，处于创新创业的“黄金时期”，储存的“能量”一旦爆发，带来的效益不可限量。为激发博士后群体潜能，释放博士后人才创新创业活力，《意见》从建强博士后创新创业载体、推进产学研深度融合、完善激励政策等方面拿出很多“干货”。

为建强博士后创新创业载体，江苏将制定博士后设站引导目录，优化设站结构布局，每年认定10家“江苏省示范博士后科研工作站”。

为推进产学研深度融合，鼓励博士后参与科技镇长团、科技副总等相关工作，定期举办博士后人才科技项目对接交流会、博士后学术交流活动，鼓励有条件的地方设立博士后创新创业基金。

在完善博士后创新创业激励政策方面，在站博士后享受国家和省关于支持科技人员创新创业的激励政策，加强对博士后科研成果的知识产权保护。鼓励企业、高等院校、科研机构通过股权、期权、分红等激励方式，激发博士后人才创新创业活力。鼓励博士后自主创业，各地创业载体（包括各类创业孵化基地、科技孵化器、众创空间、小微企业双创基地、大学科技园等）优先为创业博士后提供创业场所和服务，按规定给予一定的场地租赁费用减免。鼓励社会资金通过设立风险投资基金、产业引导基金等形式，支持博士后创新创业、创业孵化和转化科技成果。

当好“店小二”，博士后服务更精准更有“温度”

《意见》提出要健全博士后工作管理体系，建立省人社厅牵头，多部门组成的工作协调机制，形成工作合力。为提升服务效能，《意见》针对博士后公共服务的突出问题，从住房保障、子女入学、户口迁移等方面提出务实政策举措，解决人才后顾之忧。同时，加大博士后工作激励和宣传力度，对于博士后工作成效突出的单位和个人给予表扬和重点支持。每年遴选一批业绩显著、贡献重大的博士后，认定为“江苏省优秀博士后”。



江苏省人社厅副厅长朱从明介绍，我国博士后制度是由李政道先生倡议，在邓小平同志亲自关怀支持下建立的，是培养高层次青年创新人才的一项重要制度。35年来，很多博士后已成长为我国各类学科领域的顶尖人才。江苏是全国最早开展博士后工作的省份之一，博士后工作持续走在全国前列。截至目前，江苏省共建有各类博士后载体1420个，累计招收培养21693名博士后；在站博士后主持或参与科研项目21190项、获批专利6712项；出站博士后70%选择留苏工作，为高层次人才队伍建设提供了源源不断的生力军。江苏出台博士后“人才新政”，是贯彻落实习近平总书记关于培养造就一大批青年科技人才重要指示、加快博士后人才制度和政策创新的重要举措，对于加快培养集聚高层次创新型青年博士后人才、服务创新驱动发展战略和科教与人才强省战略、助推经济高质量发展走在前列具有重要意义。

## ■ 高教格局 | 苏州：出台十大举措助力高校毕业生

摘自青塔

为最大限度降低新冠肺炎疫情对高校毕业生就业的影响，助力江苏全省58.4万高校毕业生和约2.84万苏州籍高校毕业生就业，2月25日，苏州市人社局出台十大举措助力高校毕业生。

十大举措包括：对符合条件的用人单位和高校毕业生，及时做好各项政策补贴的审核、发放工作。在疫情防控期间，重点关注和加强与湖北地区高校的联系，加大线上就业岗位推送力度，同步推进稳就业与引人才工作。

疫情解除后，苏州将重点举办夏季高校毕业生招聘活动，确保全年全市组织提供高校毕业生就业岗位10万个以上；将推进三年万名青年见习计划，征集高校毕业生及青年就业见习岗位3500个以上，并及时面向社会发布；将加快推进线上就业手续办理工作，简化优化工作流程，延长就业协议备案和报到手续办理时限。



## ■ 高教格局 | 军队首家“新型冠状病毒实验室诊断确诊实验室”获批

摘自青塔

解放军总医院第五医学中心临床检验医学中心近日顺利通过军委后勤保障部和北京市卫健委批准，成为全军首家“新型冠状病毒实验室诊断确诊实验室”。

新型冠状病毒核酸检测是病例确诊最关键的一环。疫情发生后，第五医学中心临床检验医学中心快速启动加强型生物安全二级负压实验室，抽组科室经验丰富、技术能力过硬的骨干人员承担新型冠状病毒核酸检测工作，经北京市卫健委组织的现场评审后，于2月初在驻京军队医院中率先获得初筛实验室资质。

为进一步提升批量检测能力和检测速度，同时避免“漏检”和“误检”，临床检验医学中心通过改进核酸提取方法，使得提取浓度提升2.5倍；同时所有样本使用双试剂检测，进一步提升检测的灵敏度、特异性，确保检测结果准确。在北京市临检中心组织的实验室间质量评价和北京市疾病预防控制中心组织的阳性、阴性样本“飞行检查”中，均为100%合格。

“成为确诊实验室后，我们的检测结果，无论阴性还是阳性，均可直接报告，不必再送其他单位复核，这将大大缩短患者的诊疗等候时间。初诊患者可以在最短的时间获得确证或排除报告，从而判断是否需要隔离救治，同时减少疑似患者在院内感染的机率；对于临床已好转的患者，也可以及时获得检测报告，判断是否可以出院。”临床检验医学中心主任李伯安表示。

李伯安介绍，下一步，第五医学中心将继续在标本检验的“快、准、稳”上下功夫。在“快”的方面，要训练少量样本快速检测能力，争取在获得样本后2小时内完成检测并报告；同时训练大规模筛查检测能力，提高检测效率，实现单次检测96人份的能力。在“准”和“稳”的方面，随着临床好转患者的增加，对



检测的灵敏度和结果的稳定性提出了更高要求，中心将进一步改进检测方法，确保在最短的时间把准确的结果回报给临床，为疫情防控“早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗”发挥关键性作用。

## ■ 调研报告 | 新增备案本科专业1672个、审批181个、撤销367个

摘自青塔

3月3日，教育部印发通知，公布了2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。

专业发展“小逻辑”需服从经济社会发展“大逻辑”

本科人才培养需要一流专业作支撑。据教育部相关负责人介绍，根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号），教育部组织开展了2019年度普通高等学校本科专业设置和调整工作，经申报、公示、审核等程序，根据普通高等学校专业设置与教学指导委员会评议结果，并征求有关部门意见，确定同意了设置的备案专业、国家控制布点专业和新增目录外专业点名单。本年度各高校新增备案专业1672个、审批专业181个（含130个国家控制布点专业和51个目录外新专业），调整学位授予门类或修业年限专业47个，撤销专业367个。

高校专业发展的“小逻辑”必须服从经济社会发展的“大逻辑”，最新本科专业备案和审批面向新科技革命和产业变革，更要积极促生和培育面向未来的新领域、新业态。

据最新数据统计，人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程、机器人工程、大数据管理与运用、智能科学与技术、网络与新媒体、健康服务与管理、



数字媒体艺术、学前教育、供应链管理、智能建造、智能医学工程等专业都成为“爆款”。

### 面广域多 做加法也做减法

纵观新增人工智能专业首批建设资格的180所高校，除了理工科优势高校外，有部分师范类院校、石油类院校、建筑类高校等行业院校，如陕西师范学院、河北师范大学、武汉纺织大学、景德镇陶瓷大学、西安石油大学等，还有一大批新建本科应用型高校，如湖南信息学院、长沙学院、商洛学院、河北工程技术学院、大连东软信息学院、南宁学院、长春大学旅游学院、重庆文理学院等。由此可见，新增专业在区域布点上既遵循了区域经济发展规律，也注重了不同类型高校的人才培养需求。

另外，从新增审批的181个专业名单中可以得知，与现代信息社会息息相关的大数据管理和信息安全类专业，如航空服务艺术与管理和网络空间安全、智能感知工程等专业正在展露头角。

同时，令人欣喜的是，当下被热议的中医类专业榜上有名，如中医康复学、中医骨伤科学等。而在撤销专业目录中可以发现，一些不利于学科交叉、跨学科专业融合的单一功能专业，如服装与服饰设计，公共事业管理，教育技术学、市场营销、生物技术、文化产业管理等，在一些高校已成为历史。

### 三大导向凸显三大特点

“在本次本科专业备案和审批工作中，我们重点强化了需求导向、标准导向、特色导向，推动高校认真做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作，加强专业内涵建设。”教育部高教司司长吴岩介绍，在此基础上，尤其加强了对高校新设专业的指导。

吴岩指出，本次本科专业备案和审批结果呈现出三大特点。



一是支持“急”。落实国家战略部署，支持具备条件高校设置网络空间安全、集成电路设计与集成系统、人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程等专业布点，新增虚拟现实技术、工业智能、区块链工程等一批目录外新专业；支持高校设置预防医学、中医康复学专业布点，新增应急管理、养老服务管理、跨境电子商务等目录外新专业。

二是支持“新”。支持高校推进“四新”建设（新工科、新医科、新农科、新文科），新增智能感知工程、储能科学与工程、智慧农业、农业智能装备工程、运动能力开发等一批目录外新专业；同时对新专业的科学性、必要性、可行性以及专业名称规范性严格把关，坚持宽窄相适，反对专业名称过于泛化或设置过窄。

三是防止“过热”专业。严格控制“过热”专业，遏制高校外延式扩张冲动。对于经济管理类等布点较多的专业，根据各地实际需求及高校办学条件从严控制。29所高校申请增设相关专业，仅批准增设1个工商管理、3个会计学、4个旅游管理专业布点，大力引导高校（特别是新建本科院校）面向社会需求，凝练办学优势和特色，强化人才培养供给侧改革。

根据通知要求，各地各高校要认真做好新设专业的建设工作，坚持需求导向、标准导向、特色导向，把按社会需求办专业作为专业设置和调整的前提条件，把落实国家标准作为专业建设的底线要求；要根据社会需求变化情况，动态调整招生规模，持续改进和提升专业内涵；要健全质量保障，加强对新设专业的检查，促进人才培养与经济社会发展紧密结合。

## ■ 调研报告 | 疫情对高校毕业生就业有何影响？

摘自青塔

疫情发生以来，党中央、国务院高度重视和关心高校毕业生就业。习近平总书记作出了一系列重要指示，要求多措并举做好高校毕业生等群体就业工作。李



克强总理也多次专题部署。2月28日，国务院联防联控机制针对高校毕业生就业问题举行了专题发布会，教育部副部长翁铁慧、人力资源和社会保障部副部长游钧介绍了促进高校毕业生相关政策的有关情况。

今年全国普通高校毕业生874万人，比上一年增加40万人，又遭遇新冠肺炎疫情，就业形势似乎雪上加霜。北京大学教育学院/教育经济研究所自2003年开始，每两年开展一次“全国高校毕业生就业状况抽样调查”。笔者梳理了2003年以来的全国高校毕业生就业状况调查数据，分析此次疫情对高校毕业生就业可能带来的不利影响，以及积极应对和解决就业难的可行方法和措施。笔者认为：疫情的影响是短期的，社会各界只要携手努力、积极应对，高校毕业生的就业问题一定能有效解决。

## 挑战

“稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期”是近3年来我国政府经济工作的重点，而“稳就业”排在首位，是经济发展的重中之重。

### （一）短期内劳动力市场需求将相应减少

经济发展速度对就业的影响最为直接和显著。2019年年末全国城镇调查失业率为5.2%，城镇就业人员为44247万人，依此推算城镇劳动力为46674万人，城镇失业人员为2427万人。疫情终将过去，但是在短期内疫情会对经济发展和稳定就业产生不利影响，2020年第一季度的经济增速预计将显著低于6.0%，甚至出现更大幅度的下降，劳动力市场需求将相应地“减少”。

### （二）本土和海归高校毕业生规模都在逐年增加

2020年我国高校毕业生约874万人，不仅规模最大，而且相比上一年增加40万人，增幅是2012年以来的最大值。在国内高校毕业生规模大幅度增加的同时，留学回国的毕业生规模也在逐年增加。2015到2018年，学成回国留学人员分别为40.8万、43.2万、48.1万和51.9万。2019年和2020年估计仍然保持增长的趋势，2020



年的规模估计在60万人左右。国内高校毕业生与留学回国毕业生之间存在劳动力的替代效应，在就业中彼此竞争。

### （三）2019年高校毕业生落实率为80%

2019年“全国高校毕业生就业状况抽样调查”的样本包括我国东、中、西部地区17个省（区市）32所高校的16571名毕业生。

调查显示，2019年，已经确定单位、国内升学、出国出境、自由职业、自主创业、其他灵活就业的占比分别为37.4%、25.3%、4.9%、3.7%、2.3%和6.6%。以上6项占比的合计为高校毕业生落实率，为80.2%。此外，待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、其他的占比分别为12.3%、3.8%、2.3%和1.4%。

与2017年相比，2019年的就业状况相对较差。从已经确定单位的占比看，2019年的占比下降了1.4个百分点；从待就业的占比看，2019年的占比上升了2.2个百分点。此外，2019年出国出境和自主创业的占比分别下降了1.0个百分点和2.4个百分点，说明出国出境和自主创业的难度都相对增加了。

### （四）年底就业率明显高于6月离校时

2003年是我国1999年高校扩招后入学的本科生进入劳动力市场的第一年，也是发生“非典”疫情的一年。数据显示，这一年，高校毕业生待就业的占比为35.8%，也就是有三分之一以上的毕业生在离校时尚未找到工作。此次疫情与“非典”的开始时间一致，都是上一年的12月，都对上半年的经济产生负面影响，而疫情对高校毕业生就业的影响主要是由于市场需求“减少”造成的，规模效应显著。

数据显示，2005年、2007年、2009年、2011年、2013年、2015年、2017年、2019年高校毕业生待就业的占比分别为22.4%、22.6%、26.4%、21.9%、23.4%、12.8%、10.1%、12.3%。需要提醒的是，样本调查的时间为当年的6月，数据显示的只是离校时的状况。从历年的就业状况统计看，年底的就业率比离校时的就业率有显著的提高。



以2003年为例，许多应届毕业生在上半年由于被封闭在校园内耽误了求职，在疫情结束后的下半年纷纷找到了工作。因此，就业难的问题是短期现象。

## 特点

### （一）2019年教育首次成高校毕业生占比最大行业

2019年，高校毕业生就业的行业分布非均衡程度显著。调查显示，教育，信息传输、计算机服务、软件业，制造业，金融业，建筑业等前5个行业的占比合计为57.2%，对毕业生就业的吸纳作用最强。特别是教育行业，2019年首次成为占比最大的行业，预计未来将保持这一势头。国家统计局公布的数据显示，2019年全国居民人均消费支出21559元，其中教育文化娱乐为2513元（占比为11.7%），按14亿人口推算，全国教育文化娱乐的总消费支出为3.52万亿元，是规模庞大的消费市场。

这次疫情对各个行业的影响不同，对于属于实体经济的制造业和建筑业的影响较大，而对于教育、IT、金融等服务行业的影响相对较小。2019年高校毕业生在制造业和建筑业的就业占比合计为21.6%，而在教育、IT、金融的就业占比合计为35.6%。随着互联网技术的快速发展，在线教育和数字金融发展迅速。疫情防控期间，很多学校开展了线上教学和研究，采用直播、录播、慕课、视频会议、专属定制（SPOC）等多种网络教学模式，实现了“延期不返校、延期不停教、延期不停学、延期不停研”。预计疫情过后，教育行业将有更大的发展前景。此外，医疗健康、IT、智能制造、电子物流等行业以及一些新行业将有更大的发展机遇，有利于毕业生就业。

### （二）四分之三以上的高校毕业生到企业就业

从工作单位性质来看，企业一直是高校毕业生就业的最主要单位，2003年以来超过一半的高校毕业生在企业就业。特别是2011年之后，企业占比都在75%以上，即四分之三以上的毕业生在企业就业。



2019年，各类型单位吸纳毕业生就业的比例由高到低排序依次为：民营企业占35.6%，国有企业占28.4%，学校占7.6%，党政机关占5.6%，三资企业占5.1%，科研单位占1.2%，其他占16.5%。民营企业自2011年来成为吸纳高校毕业生就业的最大单位类型，但是从趋势看，2019年民营企业的占比在2011-2019年间的各年中是最低的，显示出民营企业在经济发展速度放缓中的压力是很大的。

受中美贸易摩擦的影响，三资企业吸纳高校毕业生就业的能力减弱。2019年三资企业的就业占比仅为5.1%，是2003年以来的最低值。

### （三）网络招聘是两成以上毕业生的求职渠道

高校毕业生求职与用人单位聘用毕业生是一个互动的过程，在此过程中，毕业生需要通过各种渠道获得就业信息，并需要通过一定的途径向有关单位发出求职信息。调查显示，2019年，已确定单位者的求职渠道被选用的比例由高到低排列依次为：学校（包括院系）就业指导机构发布的需求信息占47.4%；网络招聘信息占20.1%；从企业得到的招聘广告占10.9%；朋友或熟人介绍的信息占6.6%；父母、亲戚介绍的信息占6.3%；实习单位提供的信息占2.5%；其他4类的占比合计为6.2%。可见，学校、网络招聘、亲朋好友是毕业生求职的重要渠道，占比合计达到80.4%。

从变化趋势上看，网络招聘的重要性凸显，2005年网络招聘的占比不足5%，而2007年超过了10%，2013年超过20%，之后一直保持在20%以上。为解决疫情防控期间线下招聘难的困境，教育部与5家规模大、岗位与毕业生匹配度高的社会招聘网站合作，于2月28日推出“24365”全天候网上校园招聘服务，即每天24小时、全年365天服务不打烊，免费为大学毕业生提供高质量服务。

## 机遇

### （一）职场胜任力取决于学生学习力



在高校毕业生群体内部，影响就业结果的因素是什么？为什么有些毕业生能够找到高收入、高满意度的工作，而其他毕业生却无业可就或者有业不就呢？除了在求职方法、求职意愿和求职努力程度等求职方面有所差异之外，人力资本质量是核心的影响因素。

2019年的高校毕业生就业状况调查问卷，对学生获得的知识、技能、能力进行了增值评价，构建“就业胜任力指数”。按照毕业去向进行分组比较，结果显示“就业胜任力指数”与就业结果正相关。

按照“就业胜任力指数”由高到低的顺序排列依次为：出国出境、自主创业、国内升学、已确定单位、其他灵活就业、自由职业、其他暂不就业、待就业、不就业拟升学。令人惊讶的是，就业胜任力最强的高校毕业生并未选择就业，而是选择了出国出境、自主创业、国内升学。在选择就业的群体中，已确定单位的毕业生比待就业的毕业生的就业胜任力更强。

可见，职场胜任力取决于学生学习力。为此，笔者建议，在疫情防控期间，高校毕业生应该充分利用在家时间，一方面努力通过网络找寻工作，另一方面也要坚持学习、提升能力，还应该在线学习一些有关职业规划和求职技巧等方面的知识。

## （二）面向未来就业的教育变革

知识爆炸时代来临，学习的速度远远赶不上知识增长的速度，因此学习什么很重要，不一样的知识和技能意味着不一样的工作。由人工智能驱动的无人驾驶汽车已经上路，机器人可以爬楼梯、开门、在工厂工作、为医生提供建议等。人们期待的理想职业正在逐渐消失，高等教育必须让学生做好准备，适应未来不断变化的职业生涯。

劳动力市场的能力需求结构正在发生变化，“软能力”的作用将更加凸显。澳大利亚青年基金会（FYA）基于大数据分析报告显示，劳动力能力结构的需



求在改变，对数据素养的需求增长在各项能力中遥遥领先。此次疫情，很多单位都采取在家上班的工作模式，预计未来对一些人来说在家上班将成为新常态。能够在家上班的工作性质很多需要数据素养，因此疫情防控期间的高校学生除了适应在家学习和在线求职外，也要为未来在家上班做准备，培养相关的知识、能力和观念。

### （三）高校促进毕业生就业的措施

从2019年高校毕业生求职渠道的统计描述中可以看到，学校（包括院系）就业指导机构发布的需求信息占47.4%。这说明我国高校更加重视就业指导工作，校园招聘会是供需双方交流的重要平台。发生疫情后，各个高校纷纷将线下活动及时改为线上活动，预计对毕业生求职会起到积极有效的促进作用。

### （四）政府相关部门促进就业的措施

根据上一年高校毕业生就业分布状况，企业是吸纳毕业生的关键部门。对于排在首位的民营企业而言，受疫情的影响更大。政府为了鼓励民营企业早日开工、扩大就业，制定了一些减费降税、提供贷款等政策，这些措施有利于降低生产成本，但影响民营企业发展的主要因素是产品需求。笔者建议，政府应该积极采取更多的政策措施搭建和完善线上商品交易平台、为企业扩大产品市场、提高居民消费能力和意愿、及时提供国内外市场需求信息。

在全社会共同抗击疫情、努力发展经济期间，国有企业应该承担更大的社会责任，为高校毕业生提供更多的就业岗位和实习机会。同时，党政机关、各级各类学校、其他事业单位等也应积极拓展就业空间，为“稳就业”作出贡献。

从2019年的毕业生去向看，国内升学的比例高达25.3%。教育部已宣布将扩大硕士研究生招生规模和专升本规模，缓解就业压力。此外，教育部还联合其他部委共同努力，最大限度增加就业机会，更加精准提供就业指导服务。笔者期待



相关部门对家庭经济困难、上网存在困难、求职能力不足的高校毕业生给予更多的关注和帮助。

总之，此次疫情只会在短期内对我国经济发展产生不利影响，我国经济发展长期向好的大趋势不会改变。疫情过后，一些行业将会迎来更大的发展机遇，新产业、新业态、新技术、新职业还会不断出现。高校毕业生既是今天的求职者，也将是未来的生产者、创业者和工作提供者。高校毕业生应该对未来充满信心，关注企业的招聘信息和政府颁布的就业政策，保持与学校及院系就业指导老师的联系和沟通，积极应对当前就业的不利局面，相信终究会战胜困难、找到工作。



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## ■ 清华大学：与日本东北大学在线召开项目合作年度管委会会议

摘自清华大学新闻网

3月13日，清华大学与日本东北大学项目合作年度管委会会议以视频会议的形式召开。清华大学副校长薛其坤，日本东北大学常务副校长植木俊哉（Toshiya Ueki）、副校长山口昌弘（Masahiro Yamaguchi）出席会议。

会上，两校相互通报了2020年度联合项目征集情况和各自学校的内部评审结果，讨论确定了本年度拟联合支持的研究项目和支持金额。两校将保持密切联系，计划于3月18日在各自校内公示立项信息，进而继续以相同进度组织开展工作。

薛其坤代表清华大学向东北大学合作伙伴表达了问候，表示当前环境下，两校能够如期召开会议，推进合作研究工作，彰显了两校的深厚友谊和务实精神。薛其坤还邀请东北大学合作伙伴参加2021年清华大学110周年校庆庆祝活动，并祝愿两校乃至两国人民能够继续相互支持合作，同心协力尽快战胜疫情。

植木俊哉、山口昌弘对目前中国境内疫情得到了有效控制表示赞赏，感谢清华大学邀请东北大学合作伙伴参加110周年校庆庆祝活动，对两校的后续合作表示期待，并在会议结束时为清华师生和中国人民送上祝福。

日本东北大学是世界知名大学，与清华大学在科学研究、人才培养、大学管理等多方面都有着深度密切的交流合作，两校建立合作关系已逾20年。

## ■ 清华大学：举行与中国航发集团合作交流会议

摘自清华大学新闻网



3月19日上午，清华大学-中国航发集团合作交流会议在工字厅东厅举行。清华大学校长邱勇，中国航发集团党组书记、董事长曹建国，清华大学副校长尤政，中国航发集团副总经理李宏新、科技委副主任向巧等出席会议。清华大学航空发动机研究院院长甘晓华线上参加会议。

邱勇代表清华大学向曹建国一行的到来表示欢迎。他指出，在抗击疫情的特殊时期，中国航发集团领导的到来，表明双方合作的重要性和特殊性。清华正处于战略转型阶段，要不断加强与央企的战略合作，共同打造新时代校企战略合作的新模式。清华已经与中国航发集团签署了战略合作协议，在下一阶段发展中，双方要全面落实战略合作，并纳入到国家整体发展战略中。清华大学航空发动机研究院要聚焦基础研究，培养高端人才，开展超前性、新概念技术研发，与中国航发集团协同起来，发挥清华学科和人才优势，从国家战略和定位出发，推动航空发动机创新发展。

邱勇表示，清华航发院要与中国航发集团形成一体化发展，在中国航空发动机研发领域积极发挥清华力量。2018年12月18日，清华大学成立航空发动机研究院，学校在航空发动机领域还处在起步阶段，希望双方进一步加强合作，凝聚共识。国家高度重视航空发动机发展，我们要进一步解放思想，强强合作，优势互补，共同实现航空发动机研发的自主创新。

邱勇强调，清华大学和中国航发集团要从“发挥特色、聚焦方向、优势互补”三个角度进一步优化合作模式，落实好共建联合技术中心、共同开展科研项目和人才培养等方面的工作。清华大学要主动请缨，自觉担当、自觉融入到航空发动机的研发中，发挥优势，为国家航空发动机事业发展作贡献。

曹建国代表中国航发集团对清华大学给予的支持表示感谢。他表示，中国航发集团非常重视与清华的合作交流，希望在航空发动机研发领域与清华优势互补。清华航发院仍处在积累经验、不断成长的过程，希望清华充分发挥学科和人才优势，在航发领域实现超前领跑。曹建国指出，“清华-中航发联合技术中心”的建设应以双方研究院为依托，明确定位，加强沟通，形成联合机制。高校要有



针对性地牵头项目研发，解决科研难题，补足航发科研上的短板，把攻关成果服务于中国的航发事业。

尤政介绍了清华大学与中国航发集团战略合作进展。过去一年，双方领导高度重视在科技与人才培养方面的交流合作，取得了明显成效。未来的合作中，尤政希望双方明确定位，实现超前性、互补性、共赢式发展，共同探索高端人才培养新举措，携手打造新时代校企合作新模式。

甘晓华表示，航发院按学校设定的发展目标、主要任务和研究定位，积极推进各项工作，在人才培养和科研工作方面稳步发展。航发院与中国航发集团的交流合作成效明显，双方要进一步加强有组织性、常态化的合作。

航发院党工组组长、副院长帅石金汇报了航发院发展情况及拟开展科研合作意向。中国航发集团李宏新、向巧，人力资源部部长马论等围绕集团顶层规划、人才培养与输送、校企合作创新等方面进行了交流。

中国航发集团质量科技部、人力资源部、综合管理部，清华大学航发院、校办、先进技术院、国内合作办等相关负责人参加会议。

## ■ 清华大学:对不适合继续攻读学位的研究生及早提出分流建议

摘自青塔

3月13日，清华大学发布关于进一步加强研究生学位论文质量全过程管理的意见。意见提出，对不适合继续攻读学位的研究生，指导教师应及早提出分流建议。



今后，学位论文公开评阅人名单以及答辩委员会成员名单及答辩决议书都将编入研究生学位论文。清华研究生院计划加强对已授博士、硕士学位论文后评估工作，并将评估结果纳入指导教师招生指导资格审查和院系年终考核。

意见指出，研究生是其学位论文的直接责任人，应勇于挑战前沿性、跨学科的研究课题，力争取得原创性成果，并努力完成高质量的学位论文。

指导教师是研究生培养的第一责任人，应加强对研究生学位论文的学术指导和质量把关。指导教师（小组）应在研究生课程学习、专业实践、论文选题、研究攻关、成果总结、论文写作和发表等培养环节中加强全过程指导，鼓励研究生取得高水平研究成果；对不适合继续攻读学位的研究生及早提出分流建议。

## ■ 中科院微生物所：齐鲁现代微生物技术研究院成立

摘自青塔

中国科学院微生物研究所11日发布消息，由该所与济南市政府、山东省科学技术厅三方共建的齐鲁现代微生物技术研究院当天成立，并通过网络视频举行签约仪式。新成立的研究院一期计划投资15亿元人民币，预计2021年内建成并投入全面运行。

齐鲁现代微生物技术研究院建成后的工作重点将集中在两个领域：一是基于微生物资源和大数据，致力于研发针对各类传染性疾病的新型治疗药物和手段，发展慢病防治的微生物组技术，为建设健康中国提供核心科技支撑；二是着力研发具有高效、绿色、循环和精准特点的微生物农业新方法并进行集成示范，在减肥减药的基础上实现农业提质增效，为保护黄河流域农业生态环境，建设美丽乡村提供系统化的解决方案。



以现代微生物产业技术为依托，齐鲁现代微生物技术研究院下设国家微生物资源中心(山东分中心)、国家微生物科学数据中心(山东分中心)、临床转化医学中心、基因组编辑中心、现代微生物农业研发与示范山东基地等5个研究中心，还将建立1个技术孵化运营平台公司。该研究院设有济南市西区医学科学中心园区和济南市商河县园区，2个园区科研建设用地近200亩，另有1700亩农业流转用地，全部用于中科院农业微生物技术工程实验室示范基地建设。

据介绍，根据《山东省人民政府 中国科学院推进山东新旧动能转换重大工程合作协议》，中科院微生物所、济南市政府、山东省科技厅建立全面战略合作伙伴关系，共建中科院微生物所齐鲁现代微生物技术研究院，合作三方将充分发挥各自优势，在黄河生态带龙头城市打造面向国家重大战略需求和国民经济主战场的“产学研用”一体化微生物高科技研发集群，开展现代医学、绿色农业、资源与大数据等高端微生物技术的转移转化工作，以培养一支具有国际视野的生物技术领域产业领军队伍，催生一批引领新型微生物产业发展的核心关键技术，建成兼具人才、团队、技术、运营集成优势的微生物创新技术产业高地。

## ■ 上海交通大学：携手兄弟院校同医学界共创“灾难医学传播联盟”

摘自上海交通大学新闻学术网

2020年3月1日，由上海交通大学媒体与传播学院倡议，联合了全国16所新闻传播院校和15所医疗卫生机构的专家学者共同发起创办的“灾难医学传播联盟”（以下简称联盟）正式成立。

2019年下半年以来，新型冠状病毒疫情给全国人民的健康和生命安全带来了严峻挑战。在党和国家的正确领导下，在全国医护人员和社会各界人士的不懈努力下，疫情目前得到了有效控制。但本次疫情所呈现的医学传播问题，也引起了



广泛关注，包括各种医学科普谣言、主流媒体的宣传痛点、信息传播的不及时、公众媒介素养和医疗健康知识的匮乏等等，显示出媒体在传播医疗卫生信息方面存在的困难和短板。因此，十分有必要促进传播界与医学界的交流与合作，提升我国在医学传播领域的研究水平与业务能力。

上海交通大学媒体与传播学院副院长李晓静和联合倡议人上海市东方医院灾难医学研究所常务副所长王韬介绍，成立联盟的初衷，就是期望以一个长期性、可不断增长的组织模式，来打通传播学界、业界、医学界及相关职能部门，共同应对灾难医学事件中的传播问题。今后联盟将主要从以下三方面来推进重大公共卫生事件中的传播研究和实践：第一，促进高校、媒体、医院及相关政府部门在医学传播领域的交流与合作，不断提升学术研究水平；第二，协助国家更好地应对公共卫生灾难，引导媒体和传播业界在医疗卫生领域发挥更好的作用；第三，注重研究的实际社会效益，服务健康中国战略。在疫情结束后，联盟拟举办一年一度的主题论坛，汇集相关专家学者深入交流，进一步打通高校、医疗卫生系统以及相关职能和管理部門之间的沟通渠道，开展实质性的医学传播科研合作。

联盟的共同发起者来自中国传媒大学新闻学院、北京师范大学新闻传播学院、武汉大学新闻与传播学院、华中科技大学新闻与信息传播学院、暨南大学新闻与传播学院、华东师范大学传播学院、浙江大学传媒与国际文化学院、南京大学新闻传播学院、中山大学传播与设计学院、西安交通大学新闻与新媒体学院、湖南大学新闻传播与影视艺术学院、同济大学艺术与传媒学院、华南理工大学新闻与传播学院、河南大学新闻与传播学院、深圳大学传播学院、西南交通大学人文学院等国内新闻传播院校，以及上海市东方医院、华山医院、中山医院、仁济医院、第六人民医院、曙光医院、上海市疾病预防控制中心、深圳市第三人民医院、新疆军区总医院等全国各大医疗卫生机构的专家学者。后续的联盟成员还在陆续加入中。

目前，中国的健康与医学传播领域发展迅速，取得了不错的研究成果和社会效益，但仍然存在着学科交叉与交流不够深入、面对重大现实问题缺乏系统研究、



学术与实践相脱节等问题。相信联盟的成立，能够在一定程度上帮助促进提升该领域的研究水平，更好地服务社会，为“健康中国”战略的实施提供智慧，为中国医疗卫生事业的持续发展贡献力量。

## ■ 上海交通大学：与复旦携手组建上海国家应用数学中心

摘自上海交通大学新闻学术网

2月26日，科技部办公厅向北京、上海等13个省市科技部门发出《关于支持首批国家应用数学中心建设的函》（国科办函基〔2020〕19号），支持各地组建国家应用数学中心，要求根据《国家应用数学中心建设方案》，完善方案，推进建设，形成高水平应用数学和数学应用研究、数学人才培养以及应用交流的重要基地。

根据上海市科委发布的最新信息，上海应用数学中心（以下简称“中心”）由复旦大学和上海交通大学组建，在两校各设分中心，并联合上海乃至长三角地区相关高校和代表性企业进行组建，着力构建数学家与产业专家交流机制，凝练队伍、聚焦问题、深化合作，面向国家重大战略需求和产业核心技术能力，持续开展应用数学研究，为产业能级提升和经济社会发展提供应用数学支撑。

上海交大分中心近期重点建设方向有“航空制造中的数学应用”和“新一代人工智能的数学基础理论”。分中心到目前为止已经与相关工业部门研发团队召开了五次联席会议讨论，确定了五个研究目标，同时全面布局人工智能方向建设，新成立人工智能数学基础中心，从全球引进相关研究团队，开展人工智能算法研究和其他相关前沿问题研究。

上海交大分中心始终坚持以服务国家战略和解决行业需求为主要宗旨，将瞄准上海市和长三角地区产业创新卡脖子问题，集中突破数学学科的应用与共性关键技术问题，着力打造国际一流的人才培养、科学研究、产业服务相互衔接的应



用科学技术中心。目前，分中心已整合校内数学物理、航天航空、船舶海洋、生命科学与医学、人工智能、大数据等优势学科力量和交叉学科优势，在大数据、金融、生物医药、智能制造、海洋工程等方面开展合作研究，围绕航空制造中的数学应用、计算神经科学、新一代人工智能的数学基础理论等方向开展研究，并致力于应用数学成果在工业界的应用。

近十年来上海交大以自然科学研究院的成立为契机，大力推动数学科学与交叉学科的发展。交大数学学科自2008年起率先在美国数学会年会公开招聘，从海外著名大学引进了20多名应用数学全职领军人物和优秀青年人才，到目前为止已经汇聚了一批以国家特聘专家、欧洲科学院院士、国际数学家大会邀请报告人、国家杰出青年基金获得者为代表的应用数学研究队伍，逐渐成为国内发展最迅速、研究最活跃的团队之一。

上海交大应用数学研究团队成员发表在Journal of American Mathematical Society、SIAM Review、Proceedings of National Academy of Sciences、Communications on Pure and Applied Mathematics、Annals of Statistics、Physical Review Letters、PLOS Computational Biology、Inverse Problems、SIAM系列期刊等杂志上的成果，相继被SIMAX选为Featured Article，入选Nature、Inverse Problems、Nonlinearity等著名学术杂志年度研究亮点，被评为Springer杂志Research in the Mathematical Sciences创刊5年来首颁的最佳论文奖。团队成员的开创性研究成果获得多项国内外学术奖励，其中1人入选欧洲科学院院士、1人应邀在第28届国际数学家大会应用与计算数学方向做45分钟邀请报告、5人次当选美国数学会、工业与应用数学学会(美国)等主要国际学术组织会士。

经过多年的人才引进和高速发展，交大数学搭建了多个数学科学与数学应用领域交流平台，打造了坚实的发展平台。交大数学学科2012年新增“科学与工程计算”教育部重点实验室，数学学院2014年入选首批国家外专局和教育部联合实施的“高校国际化示范学院推进计划”，是全国唯一入选此计划的数学学科。



交大2019年相继成立了吴文俊数学中心、人工智能数学基础中心和应用数学中心。

## ■ 天津大学：获准建设首批国家应用数学中心

摘自天津大学新闻网

日前，国家科技部发布了《科技部办公厅关于支持首批国家应用数学中心建设的函》（国科办函基【2020】19号）。由天津大学牵头组建的天津应用数学中心成为首批建设的13个国家应用数学中心之一。

国家应用数学中心的建设是国家科技部为进一步贯彻落实国家《关于全面加强基础科学研究的若干意见》（国发〔2018〕4号）和《关于加强数学科学研究工作方案》（国科办基〔2019〕61号）文件精神设立的国家级科研平台。

天津应用数学中心的依托单位是天津大学应用数学中心。天津大学应用数学中心成立于2012年。2014年，经天津市政府批准，依托该中心成立“天津应用数学中心”，这是继北京国际数学研究中心和上海数学中心之后第三个以省市命名的数学中心。天津市政府每年为中心提供运行经费支持，天津大学也给予中心优先发展的政策支持以及经费、编制和硬件支持。

天津大学应用数学中心的主要研究方向包括组合数学、代数几何、概率统计、图像处理、生物信息学、机器学习、控制优化和计算数学。2019年组合数学团队获国家自然科学基金创新研究群体项目资助。中心与华为、阿里巴巴、百度、中国汽车技术研究中心、中船重工703、719所等企业和机构进行了富有成效的合作。

天津大学将大力支持天津应用数学中心的建设。中心将根据国家科技部的指导意见，聚焦国家重大需求，坚持以问题为导向，密切与企业的合作，主动迎接



挑战，探索更加务实有效的运行机制与评价体系。中心将不负韶华、不辱使命、勇于担当，敢于拼搏，力争交出一份满意的答卷。

## ■ 华中科技大学：研究生扩招名额全部给医科

摘自青塔

战疫，是一场人类同病毒的较量，科学技术是最有力的武器。某种程度上，科研攻关一线的战斗，决定着我们与胜利的距离。

地处武汉重灾区的华中科技大学充分发挥工科和医科相结合的优势，设立疫情防控应急科研专项，组建了24支重点科研团队，综合多学科力量，科研、临床、防控相互协同，产学研各方紧密配合，短短一个多月就在科研攻关一线战斗中取得积极进展，为疫情防控提供了有力科技支撑。

“疫时就是战时。战时的高校科研工作，就要一切服从前线需求，一切服从国家需求！”这正是华中科技大学科研工作的使命与担当。

临床救治：多学科合作挽救患者生命

尽最大努力挽救更多患者生命，是当务之急、重中之重。华中科大紧紧围绕提高治愈率、降低死亡率的目标，坚持临床科学研究与临床救治协同。

2月28日，华中科大附属同济医院光谷院区重症监护病房(ICU)内，新冠肺炎危重症患者王琦(化名)成功脱离呼吸机、ECMO体外心肺支持，恢复自主呼吸。这是该医院首例新冠肺炎危重症患者重获新生。

“19天，456个小时，我们终于救活他了。”同济医院心内科副主任医师周宁感慨不已。这背后，离不开医院9个学科、10名医生、17名护士的共同努力，更离不开医院创新开展“关口前移+多学科合作”的临床救治模式。



新型冠状病毒肺炎的致病机理目前尚并不清楚，但被感染者病情进展快，重症患者会出现严重的呼吸衰竭。同时，新冠肺炎危重症患者多合并有心脑血管、内分泌等方面的基础性疾病，救治难度极大。

对此，同济医院光谷院区定时举行疑难病例讨论例会，多学科合作，组建了护心队、保肾队、护肝队等多支专科临床支持小分队。呼吸科、重症医学科、心内科、肾内科等多学科专家不断总结前期治疗经验，对新冠肺炎患者病情发展中出现的各种情况进行预判并提前干预，各小分队相互补位，及时调整诊疗策略，提出更优的治疗方案，提升新冠肺炎重症患者综合救治水平。

#### 药物研发：加快研制防控疫情的制胜武器

核酸诊断一直是新冠肺炎确诊的“金标准”。然而，核酸诊断有时会出现假阴性，诊断结果不精准。

华中科大附属协和医院消化内科教授侯晓华、蔺蓉，与相关科研单位和企业联合研发了一款新的抗体检测试剂盒，以一滴手指血做标本，15分钟就能快速检测出新冠病毒。

“简单、快速、成本低。”华中科大副校长、同济医院院长陈建国介绍，该抗体检测试剂盒目前正在进行临床验证，未来在辅助诊断方面将大有作为。目前，华中科大与企业合作，紧急启动建设了一个专门围绕新冠肺炎的联合研究中心，聚合学校临床医学、基础医学、药学、预防医学等优势学科，专门研究新冠肺炎临床表现、临床治疗、快速诊断、药物干预以及防控机制等问题。

有效药物是防控疫情的制胜武器。华中科大在坚持科学性、确保安全性的基础上加快新冠肺炎相关药物的研发进度，不断探索新的治疗手段：科研人员将传统治疗疟疾中常用的氯喹制作成喷雾剂，已经获得临床试验研究伦理批件；协和医院正在开展康复病人血浆治疗方法的临床试验，已在重症患者治疗中取得了一



些疗效;药学院李华教授课题组快速启动药物靶点筛选,通过计算机模拟、虚拟仿真和筛选发现了病毒4个可能的有效靶点……

“同济咖啡”“协和红茶”,名字听起来像饮料,其实它是华中科大附属同济、协和医院的传统院内制剂。“同济咖啡”是金叶败毒颗粒,2003年非典期间用于病毒感染的预防和治疗,取得了很好的预防效果,被国外友人誉为“同济咖啡”。“协和红茶”是协和1号和协和2号中药复方,可以明显缓解患者症状、缩短平均住院日,改善食欲,促进疾病早日康复。此次抗击新冠肺炎,“同济咖啡”“协和红茶”再次发挥了重要的预防和治疗作用。

目前,陈建国正在牵头组织团队深入研究中草药有效成分和中药治病科学原理,进一步推进中药在临床中的使用。“我们会加倍努力,让科研成果尽快落地,尽快服务患者。”

应急攻关:战时的科研要解决问题

疫情突如其来,极短时间内,高校科研如何顶上去?

“华中科大的科研工作有一个传统,就是面向国家需求,做有组织的创新。”该校副校长解孝林介绍,作为一所工科、医科优势突出的综合性、研究型重点大学,疫情暴发后,华中科大在教育部、科技部的领导下,组织开展“新型冠状病毒肺炎应急科技攻关专项”应急项目,首批投入5000万元科研资金,并且“科研经费投入上不封顶”。

一组数据显示,华中科大投入28家科研院所和医院,组建了24支重点科研团队,包括6支医疗诊断和人工智能科研团队、3支公共卫生和治理科研团队、11支药物研发团队、两支疫苗研发团队及两支法律法规团队。

在解孝林看来,“战时的科研要解决问题”。华中科大正是这样做的。



距离人体6到8米、用时0.3秒即可自动完成测温，利用人脸识别等人工智能技术识别被测目标，并利用互联网技术实现远程监控报警，建立体温监控大数据中心。作为全国最早开展红外测温技术研究的单位之一，华中科大国家数控系统工程技术研究中心主任陈吉红组织团队，从1月20日起一直满负荷生产新一代智能红外设备，已累计生产1400多台，在全国多地的机场、海关、口岸投入使用。

该校白翔、许永超团队利用人工智能技术研发了新冠肺炎AI辅助诊断系统，已在全国几十家医院使用，日均调用量3000多次，可以辅助医生定量分析，大幅提升CT阅片效率，缓解影像医生的压力。

此外，华中科大人文社科、公共卫生等团队在重大疫情对社会经济影响、公共卫生突发事件应急管理、大数据及智能决策系统、生物安全等领域发布了60多项建议和报告，为国家、省、市抗疫决策提供了强有力的智力支持。

“华中科大的家国情怀很重，我们想多为国家和人民做点事。”华中科大校长李元元表示，学校准备扩大研究生招生计划，扩招名额全部给医科，进一步加强医学人才培养。

## ■ 武汉大学：与腾讯共建大数据与健康保障联合实验室

摘自武汉大学新闻网

自全国第一张医保电子凭证发布以来，医保的信息化变革如火如荼地开展起来。3月17日，武汉大学社会保障研究中心与腾讯达成战略合作，成立“武汉大学-腾讯大数据与健康保障联合实验室”，打造国家级产学研协同创新平台，通过大数据推进智慧医保精细化管理和科学决策。

政治与公共管理学院副院长、社会保障研究中心主任向运华与腾讯医疗副总裁吴文达通过腾讯会议“云签约”。据介绍，联合实验室以武汉大学社会保障研



究中心作为牵头单位，由腾讯大数据实验室、武汉雕龙数据实验室、国家卫健委卫生发展研究中心健康保障研究部、西安交通大学、中南财经政法大学等单位组建而成。充分发挥各自优势，共同推进大数据、医疗保险、健康保障制度设计、卫生政策评估等研究与实践创新，选择核心切入点对医疗健康保障策略开展联合攻关，为国家下一步的健康中国战略前进方向、关键政策与落实细节提供基于大数据的健康政策实证分析、策略依据和决策支撑。

3月5日，中共中央、国务院发布《关于深化医疗保障制度改革的意见》，其中提出要高起点推进标准化和信息化建设，建立全国统一、高效、兼容、便捷、安全的医疗保障信息系统，实现全国医疗保障信息互联互通，加强数据有序共享。新冠肺炎疫情期间，为了适应“互联网+医疗健康”的发展，“互联网+医保”服务被提上日程，全国多个省市试点医保电子凭证医保在线结算服务，于此同时，微信渠道的智慧医保服务也在全国范围内快速铺开。在此背景下，武汉大学社会保障研究中心与腾讯建立长期战略合作伙伴关系，正是国家政策指引和群众需求导向的最新实践。

据悉，武汉大学社会保障研究中心是全国唯一社会保障国家级重点学科、全国唯一的国家级社会保障研究创新平台，同时也是教育部人文社科重点研究基地，拥有雄厚的专业人才资源，而腾讯在云计算、大数据、AI、信息安全等方面有着深厚技术及资源优势。社会保障研究中心学术委员会主任邓大松指出，希望利用社会保障思想库智库优势与技术优势强强联合，打造完整的健康保障产学研合作链条。

腾讯医疗副总裁倪剑文认为，国家越来越重视医保在大医疗健康领域的枢纽作用，腾讯不仅参与医保用户服务、医保信息化系统建设，更会在大数据的应用与治理上进行实践，腾讯将与专家学者一起，研究好、应用好医保科技。



## ■ 武汉大学:湖北应用数学中心入选首批国家应用数学中心

摘自武汉大学新闻网

国家科技部于2月26日印发《科技部办公厅关于支持首批国家应用数学中心建设的函》(国科办函基〔2020〕19号)和《国家应用数学中心组建方案(试行)》,公布了13个首批国家应用数学中心名单,武大牵头组建的湖北应用数学中心位列其中。

为贯彻落实《关于全面加强基础科学研究的若干意见》(国发〔2018〕4号)和《关于加强数学科学研究工作方案》(国科办基〔2019〕61号)等相关文件精神,在湖北省科学技术厅的大力支持下,依托武汉大学,联合中国科学院武汉物理与数学研究所、华中科技大学、武汉理工大学、华中师范大学、湖北大学等高校、科研院所以及小米科技等相关企业,按照“省级组建、依托实体、加强协作、提升能力”的组建原则共同建设湖北应用数学中心。

湖北应用数学中心旨在加强应用数学家与其他领域科学家及企业家的合作交流,实现数学科学与我省十大重点产业发展需求对接融通,引导数学家尤其是应用数学家积极服务地方经济社会发展,为湖北的科技创新引领高质量发展贡献“数学驱动力”。该中心支持数学家通过多领域、多学科、多方位的互动,聚焦、提出、凝练和解决一批国家和湖北重大科技任务中的应用数学问题;支持数学家对接高新技术企业需求,深入了解企业发展技术瓶颈,凝练科学问题,解决实际问题。中心将围绕精准医学、人工智能、智慧物流,以及密码与编码学和高精度原子钟等领域展开高水平应用数学与数学应用研究,培养数学人才。

武大大力支持该中心的发展,将努力把湖北应用数学中心建设成为组织高水平应用数学和数学应用研究、培育数学人才、开展应用交流的重要基地。



## ■ 苏州大学：启动建设苏州市高素质农民培训网

摘自苏州大学新闻网

为做好2020年农业农村人才重点工作，3月4日农业农村部办公厅印发了《农业农村部2020年人才工作要点》的通知。在通知中明确指出：“实施高素质农民培育计划。突出产业导向，开展高素质农民培训，全年培训100万人次，重点加大对贫困地区农民的培训力度。”

农业科学学科，是苏州大学优势学科之一，根据美国ESI（基本科学指标）数据库公布的数据，苏州大学农业科学学科已进入了全球前1%。“名校促名城”，助推乡村振兴战略实施和农业农村高质量发展，苏州大学会同苏州市农村农业局主动创新农村实用人才培育模式，启动建设“苏州市高素质农民培训网”，目前已正式上线运行。这是苏州大学自签订“名城名校”战略后又一创新举措。

“苏州市高素质农民培训网”是基于苏州大学继续教育学院现有云平台建设而成的学习网站，支持跨平台学习成果实时同步，支持农业从业人员时时能学、处处可学。网站设立了课程中心，首批上线了40多门生产经营类、专业技能类和专业服务类在线课程。网站对相关动态消息和服务信息进行分类汇总和结构化处理，设置了包括行业三农要闻、政策扶持、现代农业实用技术、农业经营管理、电子杂志等子类，更好地实现资源共享。

苏州大学还与苏州农村农业局充分发挥各类农业专家优势，在“苏州市高素质农民培训网”开设“苏州市高素质农民直播课堂”，邀请苏州市相关农业技术专家在线讲座。

第一期计划于3月27日开展，邀请到农业技术推广中心主任吴正贵、苏州市水产技术推广站站长张茂友分别带来《水稻高质高效栽培关键技术》和《阳澄湖大闸蟹网围“863”生态养殖技术》。第二期计划于4月3日开展，邀请到苏州大



学医学部基础医学与生物科学学院宋学宏教授、李兵教授分别带来《水产养殖病害防控技术》和《规模化养蚕新技术》。

“到2022年率先基本实现农业农村现代化”，是中央、省委为苏州实施乡村振兴战略划定的时间表和路线图，也是落实习近平总书记对苏州勾画现代化目标嘱托作出的率先探索。“苏州市高素质农民培训网”将以“培育高素质农民，推动乡村人才振兴”为己任，汇聚苏州优秀农业教学资源，努力将苏州大学学科优势、资源优势、人才优势转化为苏州乡村振兴的发展优势、创新优势、竞争优势，为全国农业农村现代化提供苏州经验、作出苏州贡献提供强有力人才支撑。

## ■ 江苏大学: 获批国家重点研发计划战略性国际科技创新合作重点专项

摘自江苏大学新闻网

近日，由江苏大学药学院徐希明教授牵头，联合江苏天晟药业股份有限公司、乌兹别克斯坦塔什干国立农业大学共同申报的国家重点研发计划“甘草活性成分的创新研究与开发”成功获批（总经费1041万元，其中我校获拨经费541万元），该项目为我校主持的首个战略性国际科技创新合作重点专项，实现了医药板块国家重点研发计划零的突破。

甘草药食两用，又称“国老”“百草之王”，在药品、食品等领域应用广泛，市场长期供不应求；甘草又是我国战略性植物品种之一，在防荒治沙中发挥着极其重要和难以替代的生态作用，但由于采收过度、粗犷发展，目前甘草产业面临野生资源几近枯竭、精深加工严重滞后等瓶颈难题。为此，中乌双方以前期合作共建“江苏省食品新资源药用功能开发工程研究中心”为基础，希望通过甘草质量创新、新活性成分发现及功能产品开发等关键技术的协同攻关，加快推进甘草

由普通农产品向功能食品、保健品、药品的华丽转身，为促进产业升级、带动农民增收和生态环境可持续发挥示范引领作用。

本项目聚焦“健康中国”“乡村振兴”和“一带一路”国家战略，“三效合一”意义深远，这也是徐希明教授团队继2017年与美国哈佛大学医学院联合获批国自然重点国际合作项目（执行期：2018-2022年）之后的又一个国家级重点项目，凸显了我校国际合作水平与科研实力。

## ■ 江苏大学：徐工集团来校开展产学研合作洽谈

摘自江苏大学新闻网

3月27日，徐州工程机械集团有限公司总经理杨东升一行来校开展产学研合作洽谈。

颜晓红首先介绍了学校事业发展情况，着重介绍学校在农业装备领域人才培养、科学研究、产学研合作等方面的创新举措，形成了“工中有农，以工支农”的鲜明办学特色和独特的文化情怀。颜晓红指出，徐工集团是中国工程机械行业的排头兵，与江苏大学有着长期、广泛的合作基础，希望双方以此次洽谈为契机，在人才培养、科学研究等方面开展更深层次合作，续写产学研合作新篇章。

杨东升介绍了徐工集团事业发展情况，并表示江苏大学事业发展取得的辉煌成就引人注目，尤其是在农业装备领域的科研优势令他印象深刻，希望在农业装备等方面推进产学研深度合作，弥补企业短板，加快推进高端农业装备产业发展。

镇江市科技局、商务局分别介绍了镇江市在科技创新、产业发展等方面的支持政策，希望推进有关合作。



## ■ 江南大学：教育部批准与新西兰梅西大学举办食品科学与工程专业合作办学项目

摘自江南大学新闻网

近日，教育部印发《关于批准2019年下半年中外合作办学项目的通知》（教外函〔2020〕7号），江南大学与新西兰梅西大学合作举办的食品科学与工程专业本科教育项目正式获批（中外合作办学项目批准书编号：MOE32NZ2A20192030N）。此次全国获批的中外合作办学项目共有44个。

梅西大学是新西兰最大的一所教育和研究学府，2020年度QS世界大学排名第287位，食品、农业学科在澳新地区位列前三。我校与梅西大学强强合作、互相借鉴，项目采用“3+1”模式，纳入国家普通高等学校教育招生计划，于2020年开始招生，学制4年。项目引进先进教育理念、课程设置、管理经验和师资教材，学生完成规定学业后同时获得江南大学毕业证书、学士学位证书和梅西大学（荣誉）学士学位证书。项目以高水平的标准引进优质教育资源，落实立德树人根本任务，培养国际化高层次复合型人才，提升一流学科建设水平。

项目从2018年初开始筹备，两年来得到了校领导的高度重视和关心，以及所有相关部门的指导与支持。江南大学将遵照习总书记关于中外合作办学的重要指示和学校第四次党代会确定的发展目标和要求，大力推进食品科学与工程专业合作办学等项目的建设，切实提升学校的办学水平和国际影响力。

## ■ 潍坊理工学院：拟建附属医院

摘自青塔

3月9日，潍坊理工学院与青州市卫生健康局、青州市中医院合作共建“潍坊理工学院附属医院”签约仪式。



潍坊理工学院附属医院将充分利用学校学科优势为社会老龄化问题提供解决方案，帮助大量“失能、半失能”老人解决康复和养老难题，为社会培养“智能康养、护理、中医”人才；潍坊理工学院附属医院是以青州市政府和卫生健康局的政策支持，青州市中医院的医务技术及潍坊理工学院特色学科为依托，三方合力共建的集“康养、康乐、康复”三位于一体的医院；医院选址在潍坊理工学院主校区（青州）东区北侧，占地约140亩，总建筑面积13万平方米，拟申请设置床位1000个；医院门诊楼预计2020年9月开工，2022年5月启用，康养病房计划于2022年10月投入使用。

## ■ 西安电子科技大学：与广州市将共建西电广州研究院

摘自青塔

2月28日上午，西安电子科技大学与广州市举行合作共建西安电子科技大学广州研究院签约仪式，正式开启了双方在高层次人才引进、人才培养、重大平台等方面的全面合作。由于正处在疫情防控的特殊时期，签约仪式采用了粤陕两地视频连线、网上直播的方式。

在广州会场播放的祝贺视频中，查显友指出，西电广州研究院的成立是学校服务国家重点战略、主动融入大湾区发展的重要举措。学校将与广州市携手共进，高标准规划、高质量建设、高起点办好西电广州研究院，将其建设成为高层次人才集聚之地、重大科学研究的创新基地、人才培养改革的示范基地，为促进西电“双一流”建设，为广州经济社会发展和粤港澳大湾区建设贡献力量。

中国科学院郝跃院士以视频方式对广州研究院的成立表示祝贺，党委副书记杨银堂代表学校签署协议。学校党政办、组织部、研究生工作部、对外战略合作办公室、发展规划部、研究生院、科学研究院、人力资源部、校友事务与联络发展处、基本建设处等部门负责人参加了签约仪式。



据悉，西电广州研究院签约落户广州开发区，地点为中国-新加坡国家级双边合作项目-中新广州知识城。双方将围绕广州新一代信息技术、人工智能、生物医药、新能源、新材料等战略性产业，在广州开发区中新广州知识城形成产业集聚，提升广州开发区在集成电路、人工智能、大数据、5G应用、物联网、网络安全等产业方向上的硬科技水平和发展潜力；西电广州研究院将从全球选聘高层次人才组建一支顶尖创新人才队伍，建设省部级和国家级科研平台、培育大科学装置和国家实验室；西电广州研究院将广泛联合国际知名院校、粤港澳大湾区高校建设国际研究中心，引进优质高等教育资源，依托广州国际化大都市，建设成粤港澳国际科技合作高地，助推广州国际科技创新中心和西电世界一流大学建设。

## ■ 香港科技大学（广州）：计划2022年起招生

摘自青塔

香港科技大学(广州)项目一期工程(核心建筑)勘察设计施工总承包招标公告28日发布，该校项目位于广州市南沙区，项目规划总用地面积约1669亩，本次招标的一期项目用地面积约716亩，一期项目合计总投资估算约为95.8亿元。

该校在校园总体规划上紧扣中西文化交流主题，一方面提取和延续香港科技大学清水湾校园的建筑布局，另一方面再现与注入国外著名大学的空间意象元素。

据公告内容显示，该校计划自2022年开始正式招生，首六年将在重点交叉学科领域，先行招收硕士及博士研究生，最终达到1万名在校生规模，其中研究型研究生6000人，本科生4000人。其中，研究生及本科生年度学费分别为10万元及15万元。



据广州市南沙区政府介绍，该校定位为一所具有独立法人资格、在国际上具有深远影响，服务于粤港澳大湾区科技创新、产业升级和高质量发展的研究型大学和优秀学府，致力于培养具有创新能力、服务于粤港澳大湾区科技创新、产业升级和高质量发展的国际化高端人才。

据了解，在校园建设期间，该校会依托其在内地已有科研平台以及科技成果向粤港澳大湾区成功转化而创立的企业，如大疆科技(DJI)、云洲智能、晶科电子等，先行培养国际化、高质量应用型硕士及博士生，办学条件完备后，逐步开展本科生的招生和培养。

## ■ 成都信息工程大学：全国首个“区块链工程”本科专业落户

摘自青塔

近日，《教育部关于公布2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》(教高函〔2020〕2号)文件发布，成都工程大学申报的“区块链工程(080917T)”“网络空间安全(080911TK)”获批2019年新增审批专业，“供应链管理(120604T)”获批2019年新增备案专业，均将于2020年开始招生。其中“区块链工程”为全国首个获批设置的本科专业。

长期以来，学校积极服务国家和地方经济社会发展及行业产业需求，勇作高等工程教育改革的探索者与实践者。尤其近年来学校切实推进学科专业一体化，科学构建与布局专业结构体系，打造全产业链式学科专业群。此次成都工程大学申报和获批的3个新专业，是学校面向未来行业产业发展，搭建新型产业学院，深度推进协同育人的重要举措。

作为四川省与成都市区块链行业协会成员单位，学校积极面向新经济、新业态、新产能需要，依托现有的信息技术、统计学等学科优势，通过系列专题论坛、



双师型师资培育、行业企业产学研合作诸多形式推进学校区块链工程专业筹建工作。专业负责人受邀为四川省统计局党组作“区块链技术与统计模式创新”专题辅导，组织全校范围的“万物互链、聚变未来—青年教师跨学科创新论坛”青椒论坛，遴选优秀青年教师赴行业、企业开展双师型教师培训，并与蚂蚁、启迪链网、中科曙光、浪潮、东软、骆驼码等多家行业企业达成协议。获批全国首个、唯一的“区块链工程”专业切实坚定学校发展新兴工科专业、创新人才培养的信心和决心，学校将整合优势资源，努力探索好、建设好“区块链工程”这一全新专业。





主办单位：政策研究与规划处

主编：卢晓梅

审核人：卢晓梅

责任编辑：梁瑾