



南京工业大学  
政策研究与规划处

# 高教纵横

2020

# 06

第六十一期

### ● 教育部、基金委预算盘整

按照党中央、国务院关于过紧日子的有关要求，厉行节约办一切事业，大力压减了公用经费和非刚性、非急需的一般性支出，合理保障必要的刚性支出需求及党中央、国务院部署的重大任务、重点项目，体现在有关支出科目中。财政部指出，2020年要落实过紧日子要求，压减一般性支出，把钱用在刀刃上。数据显示，财政部今年“三公”经费预算数为2,446.61万元，其中：因公出国(境)费1,361.46万元，公务用车购置及运行费972.07万元，公务接待费113.08万元。

教育部2020年部门预算一般公共预算当年财政拨款为14,042,476.64万元，比2019年执行数减少1,563,907.55万元。

国家自然科学基金委员会也对科学基金2020年预算进行压减。其中，科学技术(类)基础研究(款)自然科学基金(项)2020年预算数为289.03亿元，占部门财政拨款总额的92.73%，比2019年预算执行数减少22.07亿元，减少7.1%。

## 目录

### 【自媒体】 1

- 南京工业大学：成立体育学院 1
- 南京工业大学：“交通基础设施安全服役保障技术工程研究中心”揭牌 1
- 南京工业大学：2019年度江苏省科学技术奖励大会中获得9个奖项 3

### 【大学问】 5

- 2020年度泰晤士高等教育年轻大学排名 6
- 2021年QS世界大学排名TOP50高校指标明细 6
- 2021年QS世界大学排名中国内地上榜高校指标明细 7

### 【观天下】 9

- 调研报告 | 教育部：今年高考报名人数达1071万人 10
- 新政观澜 | 教育部：严格国际学生申请资格，完善来华留学政策法规 11
- 高教格局 | 教育部：拟同意设置4所本科高等学校 12
- 新政观澜 | 教育部：高校不准强迫毕业生签订就业协议和劳动合同 13
- 新政观澜 | 教育部：今年招收中西部农村订单定向免费本科医学生6822人 14
- 新政观澜 | 教育部：2020年部门预算 15



|   |    |
|---|----|
| ■ 新政观澜   国家自然科学基金委员会：2020年预算减少22亿元                | 15 |
| ■ 高教格局   全国医学院校教师教学发展联盟成立                         | 16 |
| ■ 高教格局   法学教育创新联盟成立                               | 16 |
| ■ 高教格局   万达开川渝统筹发展示范区高校联盟成立                       | 20 |
| ■ 高教格局   长三角研究型大学联盟：发布第二批合作项目                     | 23 |
| ■ 高教格局   福州：天津大学与新加坡国立大学、福州市政府、福建省教育厅共建天津大学福州国际校区 | 26 |
| ■ 高教格局   蚂蚁集团与中国计算机学会成立科研基金：支持35岁以下青年学者           | 27 |
| ■ 高教格局   四川：西南财经大学与电子科技大学联合学士学位项目获批               | 28 |

## 【他山石】 30

---

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ■ 北京大学：成立中俄数学中心                      | 31 |
| ■ 北京大学：与威海市共建海洋研究院                   | 32 |
| ■ 清华大学：与腾讯游戏、南加州大学电影艺术学院签约推进互动媒体中心建设 | 32 |
| ■ 清华大学：成立北京应用数学院                     | 34 |
| ■ 清华大学：成立人工智能国际治理研究院                 | 34 |
| ■ 浙江大学：成立浙江省大湾区（智慧海洋）创新发展中心          | 35 |
| ■ 天津大学：发布新工科建设“天大方案”2.0              | 35 |



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| ■ 中山大学：中山大学河南研究院揭牌                   | 40 |
| ■ 新疆大学：成立中国语言文学学院、历史学院、商学院、化学学院、化工学院 | 42 |
| ■ 湘潭大学：湖南国家应用数学中心在揭牌                 | 43 |
| ■ 西北大学：成立应急管理学院                      | 44 |
| ■ 中北大学：成立半导体学院                       | 45 |
| ■ 河南大学：鲲鹏产业学院揭牌                      | 45 |
| ■ 宁波大学：与鄞州区人民政府共建宁波大学附属人民医院          | 47 |
| ■ 集美大学：成立福建第一所电影学院                   | 48 |
| ■ 北京航空航天大学：发表论文数量不再作为申请博士学位的限制性条件    | 48 |
| ■ 北京理工大学：成立网络空间安全学院                  | 50 |
| ■ 中国科学技术大学：获校友捐赠1.068亿元              | 51 |
| ■ 上海交通大学：重庆开展市校合作工作                  | 51 |
| ■ 西北工业大学：接管兵器工业卫生研究所                 | 52 |
| ■ 华中科技大学：与日本三菱电机共建联合创新中心             | 53 |
| ■ 华东师范大学：成立社会主义历史与文献研究院              | 53 |
| ■ 河北科技师范学院：成立海洋资源与环境学院               | 55 |
| ■ 南京大学：与省内17家智库成立中国经济江苏智库联合研究会       | 56 |



|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| ■ 南京理工大学：加入工业互联网产教融合创新中心         | 56 |
| ■ 江南大学：“江南大学（铜陵）国家技术转移中心”揭牌      | 57 |
| ■ 江苏大学：新时代“三农”问题研究中心茅山研究基地揭牌     | 58 |
| ■ 上海大学：成立医工交叉研究院                 | 58 |
| ■ 康复大学：与山东大学联合培养博士生              | 62 |
| ■ 温州医科大学：与阿尔伯塔大学合作成立温州医科大学阿尔伯塔学院 | 62 |
| ■ 大连海事大学：将建造69米智能研究与实训两用船        | 65 |



自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## ■ 南京工业大学：成立体育学院

来源南京工业大学常青藤新闻网

2020年6月16日，学校在体育馆会议室举行专题会议，宣布成立体育学院。

校党委常委、党委组织部部长郭万牛主持会议并宣读《关于成立体育学院的通知》、《关于成立中共南京工业大学体育学院总支委员会的通知》，宣布体育学院党政领导班子任命决定。

校党委副书记崔益虎作了讲话，对体育学院建设提出三点要求：一是从新的定位去审视，高起点谋划事业发展路径，紧紧把握学院办学治理新的要求和内涵；二是从新的角度去研判，高水平提升事业发展动力，为学院发展锻造高素质干部队伍和人才队伍；三是从新的目标来聚力，高格局构建事业发展平台，创新方式激励全体教职工发挥长处，挖掘潜力，同舟共济、众志成城推进学校体育事业高质量发展，进而为国内一流国际知名创业型大学建设做出应有的贡献。

体育学院领导班子和部分代表作了表态发言，表示将立足新起点、肩负新使命、把握新机遇、谋划新开端、谱写新篇章，努力使学校体育工作成为江苏乃至全国“教体融合”的排头兵，早日建成多学科交叉融合、国内一流、国际知名的新型“项目+”体育学院。

原体育部党政领导班子成员和科（室）以上干部参加了会议。

## ■ 南京工业大学：“交通基础设施安全服役保障技术工程研究中心”揭牌

来源南京工业大学常青藤新闻网





6月9日下午，学校与冻土工程国家重点实验室、中圣集团共建的“交通基础设施安全服役保障技术工程中心”（以下简称“工程中心”）揭牌仪式在江浦校区明正楼104会议室举行。中国科学院西北生态资源环境研究院马巍院士，中圣集团董事长郭宏新，冻土工程国家重点实验室相关领导，我校校长乔旭，校长办公室、科学研究部、人才资源部等部门负责人、交通运输工程学院党政领导等参加会议。会议由科学研究部副部长袁正英主持。

交通学院院长陈新民汇报了工程中心建设筹备情况。科学研究部副部长周峰宣读了成立南京工业大学校级科研机构的通知，人才资源部副部长秦卫明宣读了马巍院士为工程中心首届主任的聘任决定。乔旭校长向马巍院士颁发聘书，并共同为工程中心揭牌。

郭宏新董事长在致辞中建议学院立足“高、新、特、优”，从服务国家重大需求出发，以交通和岩土学科发展高度，对标国家和省、市相关政策，做好试验平台建设的中长期和近期规划，表示将利用自身优势，为工程中心的建设提供全力协助。

马巍院士就工程中心的未来发展提出了指导意见。一是要瞄准国家重大工程建设，突出重大交通设施安全运行和服役性能的定位；二是要积极整合现有试验平台和技术装备，建立深度融合、资源共享的工作机制；三是要加强内外协同，借力中科院研究所国家重点实验室的高端人才和专业储备，融合高新企业的技术资源和产业优势，三方协力推进省部级试验平台的建设和申报。

最后，乔旭校长代表学校祝贺工程中心的成立，希望中心依托学校科研平台，站在“培养交叉人才，产出未来技术”的高度，进一步明确中心发展方向，谋划“未来技术”创新格局，积极在重大交通设施安全运行和服役性能保障方面做出优异成绩，尽早进入省部级工程中心行列。



## 南京工业大学：2019年度江苏省科学技术奖励大会中获得9个奖项

来源南京工业大学常青藤新闻网

6月10日下午，江苏省省委省政府召开全省科学技术奖励大会，省委书记娄勤俭、省长吴政隆出席会议，江苏省委副书记任振鹤主持大会。会上，省领导为2019年度省科学技术奖获奖者代表颁奖，我校2019年度省科学技术奖一等奖获奖代表顾学红教授、首届省青年科技杰出贡献奖获得者黄和教授上台领奖。

我校在此次评奖中再创佳绩。药学院黄和教授被授予首届江苏省青年科技杰出贡献奖。8项科技成果荣获2019年度江苏省科学技术奖，其中一等奖2项、二等奖2项、三等奖4项。

化工学院顾学红教授主持完成的“高性能分子筛膜规模化制备与膜分离脱水集成技术”和机械与动力工程学院殷晨波教授参与完成的“基于多信息的挖掘机遥控操作与自主作业关键技术研究及应用”成果荣获省科学技术一等奖；材料科学与工程学院蒋百铃教授、张军教授分别主持完成的“低能耗轻合金微弧复合处理关键装备研制与工艺开发”和“新一代高分子基高频透波与多重防护材料的关键技术与应用”成果荣获省科学技术二等奖；化工学院管国锋教授主持完成的“面向锂电池产业的超高纯度碳酸亚乙烯酯制备关键技术研发与应用”、化工学院李卫星教授参与完成的“地下盐矿资源化综合利用技术开发及产业化”、材料科学与工程学院华苏东教授参与完成的“工业废渣协同制备节能墙材的关键技术与产业化开发”、生物与制药工程学院吴斌研究员参与完成的“木质纤维素类生物质定向三品联产综合利用关键技术及应用”成果荣获省科学技术三等奖。

本次，省科学技术奖共授予一等奖45项，二等奖81项，三等奖147项；省基础研究重大贡献奖2名，青年科技杰出贡献奖10名。



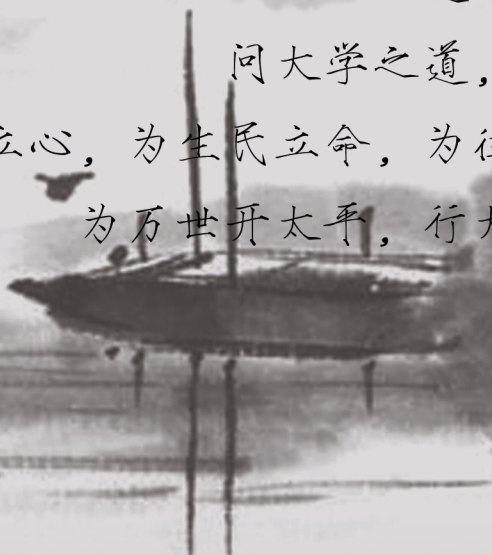
“基础研究重大贡献奖”和“青年科技杰出贡献奖”均为江苏省科学技术奖2019年首次增设的奖项，每两年（单数年）评审一次。省基础研究重大贡献奖，每次不超过2名；省青年科技杰出贡献奖，每次不超过10名，旨在奖励45周岁以下从事技术研究、开发或成果转化等科技创新活动并为江苏经济社会发展作出杰出贡献的一线青年科技工作者。



大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣裳，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## 2020年度泰晤士高等教育年轻大学排名

来源 青塔

6月24日北京时间下午6点，泰晤士高等教育发布了2020年的年轻大学排名结果，来自66个国家和地区的400余所大学上榜。

年轻大学排名考查的是办学历史少于或等于50年的大学在教学、科研、引文、国际展望和行业收入这五个领域的整体表现。排名使用的与世界大学排名相同的研究方法，但是权重被重新校准以反映年轻大学的使命。

根据泰晤士高等教育的最新年轻大学排名，亚洲今年首次包揽全球顶尖年轻大学的前一二名。香港科技大学连续第三年荣登年轻大学排名榜首，而新加坡南洋理工大学则从去年的第三名升至第二名。第三名至第五名分别是法国的巴黎文理研究大学、意大利的比萨圣安娜大学以及韩国科学技术院。

详情请扫此二维码：



## 2021年QS世界大学排名TOP50高校指标明细

来源 青塔



本次公布的QS2021年世界大学排名中，麻省理工学院创造了历史，再次位居QS综合排名榜首。斯坦福大学、哈佛大学、加州理工学院、牛津大学分列二到五名。此外，位居前十位的高校包括苏黎世联邦理工学院、剑桥大学、伦敦帝国学院、芝加哥大学、伦敦大学学院。

详情请扫此二维码：



## ■ 2021年QS世界大学排名中国内地上榜高校指标明细

来源青塔

6月10日，QS教育集团正式发布了2021年世界大学排名，今年的榜单共评估来自世界不同国家和地区的1000多所高校。中国共有83所高校上榜，包括内地高校51所，香港高校7所，澳门高校2所，台湾高校23所。

详情请扫此二维码：





观天下

# 观天下

天下大势，浩浩汤汤，  
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，

以大数据解大学之变革。





## ■ 调研报告 | 教育部：今年高考报名人数达1071万人

来源 青塔

据央视网新闻联播消息，今年高考全国报名人数为1071万人，比去年增加40万。教育部已会同有关部门对高考防疫和组考准备工作制定了详细的工作方案。

今年高考全国将设考点7000余个、考场40万个，安排监考人员94.5万人。高考命题将保持试卷结构、题型题量，以及考试难度相对稳定。

各地要严格防疫措施，做好人员的健康监测。对参与组考、监考环节的工作人员和考生，提前14天进行日常体温测量和身体健康状况监测，考点入口处要设体温检测点。

低风险地区的考生在进入考场前要佩戴口罩，进入考场就座后，可以自主决定是否佩戴；

备用隔离考场和中高风险地区考生要全程佩戴口罩。工作人员和监考人员全程佩戴口罩。

发生过疫情的学校，不能作为考点。考试前要进行全面环境卫生清洁与消毒。

原则上每10个普通考场设1个备用隔离考场(每考点不得少于3个)。

当考试当天有发热、咳嗽等呼吸道症状的考生，根据个案研判，具备继续考试条件的学生转移到备用隔离考场，耽误的时间可补回。

同时，公安部已开通服务考生的三个绿色通道，包括居民身份证办理、护考和救援绿色通道。



## ■ 新政观澜 | 教育部：严格国际学生申请资格，完善来华留学政策法规

来源青塔

近日，教育部修订出台《关于规范我高等学校接受国际学生有关工作的通知》，对国际学生进入中国高等院校本专科阶段学习的申请资格进行调整。《通知》明确提出，对父母双方或一方为中国公民、本人出生即具有外国国籍的学生以国际学生身份进入高等学校本专科阶段学习的，除符合学校的其他报名资格外，申请者还须满足最近4年之内有在外国实际居住2年以上的记录。

教育部关于规范我高等学校接受

国际学生有关工作的通知

教外函〔2020〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和《中华人民共和国国籍法》，为维护我国高等教育公平，按照《学校招收和培养国际学生管理办法》的要求，现对高等学校接受国际学生申请进入我高等学校本专科阶段学习作出如下补充规定：

一、依据《中华人民共和国国籍法》第五条，父母双方或一方为中国公民并定居在外国，本人出生时即具有外国国籍的，不具有中国国籍。自2021年起，其申请作为国际学生进入我高等学校本专科阶段学习，除符合学校的其他报名资格外，还应持有有效的外国护照或国籍证明文件4年（含）以上，且最近4年（截至入学年度的4月30日前）之内有在外国实际居住2年以上的记录（一年中实际在外国居住满9个月可按一年计算，以入境和出境签章为准）。



二、祖国大陆（内地）、香港、澳门和台湾居民在移民并获得外国国籍后申请作为国际学生进入我高等学校本专科阶段学习的，应满足本通知第一项要求。

三、高等学校应当严格依法审查国际学生申请入学的国籍身份和报考资格，对于国籍身份存疑的，应主动向当地设区市以上公安机关出入境管理部门核查确认申请人的国籍身份情况。

高等学校可在本通知的基础上，制定本校的规定，对国际学生申请入学的身份资格作出进一步要求。

四、请各省级教育行政部门将本通知转发至本行政区域内所有招收国际学生的高等学校。

五、本通知自2021年1月1日起施行。2009年11月16日发布的《教育部关于规范我高等学校接受外国留学生有关工作的通知》（教外来〔2009〕83号）同时废止。

六、本通知最终解释权归教育部所有。

教育部

2020年5月28日

## ■ 高教格局 | 教育部：拟同意设置4所本科高等学校

来源 青塔

6月11日，教育部发展规划司公示了关于拟同意设置4所本科高等学校的公示。根据《高等教育法》《普通高等学校设置暂行条例》和《普通本科学校设置暂行规定》等有关规定，经第七届全国高等学校设置评议委员会专家考察和评议，并经党组会审议，拟同意广东技术师范大学天河学院、中原工学院信息商务学院、



湖南工商大学北津学院转设为独立设置的民办普通本科学校，湖南软件职业学院开展本科层次职业教育试点，现将学校名单等信息向社会公示。

公示时间为2020年6月11日至6月25日。公示期内，如有不同意见，请本着实事求是的原则，通过邮寄或电子邮件等方式实名反映。教育部将对反映问题进行调查核实，并为反映人保密。

详情请扫此二维码：



## ■ 新政观澜 | 教育部：高校不准强迫毕业生签订就业协议和劳动合同

来源 青塔

对于毕业生们来说，这是异常艰难的一年。受新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素叠加影响，2020届高校毕业生就业形势十分严峻，“保就业”任务十分艰巨。

为准确掌握当前高校毕业生就业情况，教育部委托国家统计局有关单位近日启动高校毕业生就业状况核查工作，将于6月和8月开展两轮专项核查，要求高校不准强迫毕业生签订就业协议。

详情请扫此二维码:



## ■ 新政观澜 | 教育部:今年招收中西部农村订单定向免费本科医学生6822人

来源 青塔

根据通知,2020年中央财政支持高等医学院校为中西部乡镇卫生院培养订单定向免费五年制本科医学生共计6822人,专业包括临床医学、中医学、蒙医学、藏医学和傣医学。报考免费医学定向招生计划的考生均须参加当年全国统一高考,实行单列志愿、单设批次、单独划线,只招收农村生源,在本科提前批次录取。

详情请扫此二维码:



## ■ 新政观澜 | 教育部：2020年部门预算

来源 青塔

6月11日，教育部官网公布了教育部2020年部门预算。

预算文件显示，教育部 2020 年部门预算一般公共预算当年财政拨款为14,042,476.64万元，比 2019年执行数减少1,563,907.55 万元。

主要原因是按照党中央、国务院关于过紧日子的有关要求，厉行节约办一切事业，大力压减了公用经费和非刚性、非急需的一般性支出，合理保障必要的刚性支出需求及党中央、国务院部署的重大任务、重点项目，体现在有关支出科目中。

高教领域相关预算也有一定幅度的调整，对此，预算中列出了详细数据并作出了说明。

## ■ 新政观澜 | 国家自然科学基金委员会：2020年预算减少22亿元

来源 青塔

日前，国家自然科学基金委员会公布《2020年度部门预算》，在“过紧日子”的形势要求下，科学基金2020年预算进行压减。

其中，科学技术（类）基础研究（款）自然科学基金（项）2020年预算数为289.03亿元，占部门财政拨款总额的92.73%，比2019年预算执行数减少22.07亿元，减少7.1%。

详情请扫此二维码：





## ■ 高教格局 | 全国医学院校教师教学发展联盟成立

来源 青塔

6月2日上午，由全国医学教育发展中心、全国医学院校教师教学发展联盟主办的“医学教育大讲堂”开幕论坛暨全国医学院校教师教学发展联盟成立仪式以在线形式举行。

来自联盟各单位及全国500余所院校机构的合计约6万名教师、医护和管理者在线观看，共同见证联盟成立。目前共有111所院校将加入联盟。

## ■ 高教格局 | 法学教育创新联盟成立

来源 青塔

2020年06月17日，首届中国高校法学教育创新研讨会在天津大学召开。会上成立了我国“新文科”的首个联盟——法学教育创新联盟。

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会主任委员徐显明出席会议并讲话。2019年教育部、中央政法委、科技部等13部门启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，提出全面推进新文科建设。徐显明指出，建设新文科的根本的出发点是



要使文科发展适应社会需求。新文科与传统文科相较，有四个不同：其一，在话语体系上，应把西方话语体系主导下的文科转向中国话语体系主导下的文科，不完成这个转变就无所谓新文科；其二，在内容上，应把纯文科转向文理交叉的学科；其三，在作用上，应从探讨人文社科所涉对象的规律性转向对社会价值观的重塑和形成国家软实力，为理工科甚至为国家和社会提供指导思想；其四，在方法论上，应从运用传统的人文社科方法转向运用现代科技及学会算法，将文科的定性方法与定量方法相统一，彰显新文科的科学性。新文科将是文理打通、人文与社科打通、中与西打通、知与行打通的“四通文科”。

徐显明认为，法学教育有五大不变的功能与使命。排在第一位的就是要培养德才兼备的高素质法治人才。按照中国特色社会主义法治道路的要求，法学教育具有提供法治思想和法治理论支撑的使命，这是法学教育的第二个功能。第三个基本功能是紧密地结合国家的政治、经济、社会发展的实践提供对策服务。第四个功能，法学教育应该走向社会，塑造法治文化，促使社会树立法治信仰，引领社会的价值观。第五个功能，法治和法学的国际交流。法学教育有着推动国际法律文化相互促进的使命。中国法治的智慧和对人类贡献都要靠法学教育去传播。

徐显明认为，现在法学所面临的挑战，就是新法学要回答的问题。面对各种变化，法学教育要有新应对。第一，新时代提出新要求。总书记在十九大报告里讲道，人民对民主、法治、公平、正义、安全和环境这六个方面都提出了新要求，这六个方面每一项都和法学、法治有关系。我们法学教育要思考，怎样满足人民这些新的需求。第二，中国法治建设目标的新调整。十九大报告提出，到2035年法治国家、法治政府、法治社会基本建成；到新中国建国100年的时候，就是2049年本世纪中叶我们要建成社会主义现代化的强国。所以与强国的目标相适应，法学教育要有新作为，这是对我们提出的新挑战。第三，中国法治发展遇到的新矛盾。中国法治发展的新矛盾、新挑战会集中表现在国家的安全上。十八大之后立法发生了重大变化，我们在补齐国家安全的短板。过去在涉国家安全领域里面，我们法学教育基本不涉及，在立法方面一直是空白。十八大之后形成了习





近平总书记的“总体国家安全观”，以之为指导，我们加强这方面的立法工作，其中一些创新的制度安排与今天的法学理论完全不同，还有一些是过去法学理论未曾涉猎过的，法学院校涉及这方面的教育很薄弱，这是第三个挑战。第四，“一带一路”布局的新应对。“一带一路”直接涉及的国家是64个，但是参与的国家上百个。怎么把外部利益维护好，就要研究“一带一路”沿途国家的法律，但目前我们法学院能够提供这方面智慧的还不多。我们的国家利益延伸到哪里，维护这些利益安全的研究就要延伸到哪里，否则，法学教育就会滞后于国家需要。第五是中美贸易的新挑战。中美贸易摩擦中，应对机制、阻断机制、合规性、人才培养四个方面都需要加强，要培养涉外型的通晓国际规则的高水平、高素质的法治人才。第六是信息化、科技手段、人工智能、区块链、算法等对法学教育的新要求。新文科的最大特点是文理交叉，法学教育方面也要学会运用现代科学技术。

徐显明对新文科背景下开展法学教育提出几点要求。一是生源构成要更新。过去法学专业主要为文科专业招生。具备举办新法学条件的法学院应该大幅度提高理科生的比例。二是培养目标要更新。高水平的法学院就要培养能够自由行走国际间的法律人才。三是教学内容要更新。应增加科学技术的内容，让学生了解科学技术的前沿知识，要懂算法，要会人工智能，学生熟练掌握数学的算法可能是高水平的法科学子的特征之一。四是师资队伍要更新。现在的法学师资都是从高校到高校，要适应社会主义法治道路的需要、适应社会法治实践的需要，高校应该为来自实务部门的师资留出一定数量的额度，让高水平的法官、检察官进入学校成为重要的师资力量。五是人才培养的模式要新。协同培养的重要性要突显出来，让法院、检察院成为法治人才培养的第二阵地。

教育部高教司副司长徐青森讲话。他指出，天大法学院复建五年来，快速发展，形成了鲜明的办学特色，学院坚持正确的育人导向，推进法治人才培养模式创新，大力推进法学与理工科的交叉融合，积极咨政建言，取得了令人瞩目的成绩。当前，推进法学教育和人才培养创新，有三个关键“字”，一是“德”；二是“新”；三是“外”。首先是要突出“德”的要求。法治人才培养必须坚持德



法兼修，以德为先。我们要大力加强法律职业伦理教育，推动研制教学基本要求，编写相关教材，开展师资培训。要结合法学专业特点，全面推进课程思政建设，深入研究挖掘法学专业教育中蕴含的思政教育元素，实现专业教育与思政教育的有机融合。要深入推进中国特色社会主义法治理论的教育，当前，要重点做好民法典的教育宣传，推动理论研究、宣讲解读、教师培训等各项工作。二是体现“新”的理念。近一年来，法学院校围绕新文科建设进行了积极探索。可以说，在推进新文科建设方面，法学是走在前列的。今年，高教司将设立一批新文科研究和实践项目，推动深化新文科的理论研究和实践探索。法学教育要体现新时代的新要求、树立新理念、探索新模式、采用新方法，为法学专业建设和人才培养注入新动力、新内涵。我们将结合卓越法治人才培养计划、专业和课程建设的“双万计划”的实施，大力推动法学教育创新发展，引领带动新文科建设。希望法学教育创新联盟能够为推进新文科建设、创新法学教育发挥积极作用。三是做好“外”的文章。当前，涉外法治人才培养的重要性和迫切性更加凸显。我们正在积极配合相关部门，完善涉外法治人才培养的顶层设计，将加大对国际法学科专业建设的支持力度，加大对外国法研究和人才培养的支持力度，努力构建高校和实务部门协同、法学和外语教育协同、国内和国外协同培养的培养机制，加快培养更多实战型涉外法治人才。

天津大学法学院院长孙佑海代表联盟的发起单位宣读了《法学教育创新联盟创始倡议书》。倡议书指出，改革开放以来尤其是党的十八大以来，中国法学高等教育蓬勃发展，为社会主义法治建设培养了一大批优秀人才。在党中央全面推进依法治国的战略部署下，面对风云变幻的国际形势和风起云涌的第四次工业革命，法学本科教育如何与时俱进，不断适应时代发展的新要求，培养出更多的社会主义卓越法治人才，这是摆在所有法学教育工作者面前的一项重大课题。2019年4月，教育部、中央政法委、科技部等13个部门联合启动“六卓越一拔尖”计划2.0版，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。作为新文科建设的一个重要分支——法科有其建设的特殊性与规律性，尤其在法学本科教育的改革方面，需要我们共同研究、共同探索，满足新时代对法学本科教育的新需求。在



教育部高教司的关心指导下，我们共同发起成立“法学教育创新联盟”，旨在探索新时代新形势下，法学本科人才培养的目标、模式、机制、路径和方法，促进法学本科教育的现代化和适应性。

据悉，此次法学教育创新联盟的发起单位包括（排名不分先后）中国人民大学法学院、中国政法大学、北京大学法学院、清华大学法学院、华东政法大学、武汉大学法学院、西南政法大学、对外经贸大学法学院、吉林大学法学院、上海交通大学法学院、南京大学法学院、浙江大学法学院、厦门大学法学院、中南财经政法大学、山东大学法学院、南开大学法学院、天津大学法学院等。

会上，十余所高校的代表和教育部高等学校法学类专业教学指导委员会委员围绕高等教育新时代与卓越法治人才培养、新技术革命与法学高等教育等专题展开了热烈的研讨。

## ■ 高教格局 | 万达开川渝统筹发展示范区高校联盟成立

来源 青塔

6月12日，由四川文理学院倡议，四川、重庆、陕西、湖北四省（市）22所高校联合发起的万达开川渝统筹发展示范区高校联盟在四川文理学院隆重成立。四省（市）22所高校党委书记、校长出席联盟成立大会，共绘万达开川渝统筹发展示范区及其毗邻地区高等教育一体化融合发展新画卷。联盟共同发出六大行动计划，为万达开川渝统筹发展示范区建设发展提供人才、科技和文化支撑。

陈小红代表省委教育工委、省教育厅向联盟的成立表示热烈祝贺。她说，高校联盟的成立顺应时代发展需要，为联盟成员之间提供了一个优势互补、资源共享的平台。四川文理学院作为川东地区唯一一所省属本科院校，近年来学校主动融入地方经济社会发展和产业转型升级，加快推动学校转型发展，创新人才培养模式，致力于打造区域社会人才培养中心、科技创新中心、信息咨询中心和文化



服务中心。此次牵头成立的万达开川渝统筹发展示范区高校联盟，是教育领域继成渝地区双城经济圈高校联盟成立之后的又一次有益实践。她希望，新成立的高校联盟，要加强区域协同，全面提升人才培养质量，合力将联盟打造成为万达开川渝陕鄂地区高校高质量发展共同体；要增强服务能力，为区域经济社会发展作出新的贡献，共同推进川陕渝鄂结合部经济圈建设；要拓展对外交流，提升合作水平，不断扩大对外交流的范围，大力提升对外交流实效。

洪继诚代表达州市委、市政府为示范区高校联盟的成立表示热烈祝贺。他说，达州市委、市政府始终坚持把教育事业特别是高等教育摆在优先发展的战略地位，高等教育之于地方发展意义非凡，联盟的成立将更好地推动达州高等教育跨越式发展。达州愿意与大家一道共同担起示范区先行先试职责，充分发挥好万达开及毗邻地区山水相连、文化相近、人文相亲、交往频繁等优势，全力为示范区高校联盟的有效运行提供服务和保障，在创新人才引进、科技成果转化、学科专业建设等方面给予全力支持。他希望，新成立的高校联盟要加强协同合作，全面落实联盟“六大行动”，全面提升人才培养质量，努力将示范区高校联盟打造成国内高校联盟的典范，始终为建设万达开川渝统筹发展示范区提供智力支持、贡献高校力量。

学校党委书记王成端当选为联盟首届理事长。他在讲话中指出，大力推动成渝地区双城经济圈建设，是习近平总书记亲自研究、亲自谋划、亲自部署的重大战略。联盟的成立既是万达开及其毗邻地区高等教育发展史上的拓荒之举，更是万达开川渝统筹发展示范区建设过程中的创新之举。联盟成立和健康发展，必将为万达开及其毗邻地区经济社会发展提供强大的人才支撑、科技支撑和文化支撑。

作为联盟首届理事长，王成端表示将竭尽所能，认真工作，高举联盟大旗，凝聚各方智慧，带领联盟高校共话教育，共商大计，推动万达开川渝统筹发展示范区高质量发展。充分发挥好联盟高校聚力发展的粘合剂作用。求同存异，共谋发展大计、共建发展平台、共享发展机遇，努力营造同发展同进步的联盟生态。



承担好促进高校深度融入地方的催化剂功能。不断协调成员高校对接区域发展优化学科专业设置，对接产业需求实施人才订单培养，对接地方需求开展科技联合攻关，大力形成万达开及其毗邻地区政产学研用深度融合的一体化格局。扮演好推动经济社会统筹发展的发动机角色。全力组织实施“高端智库创建”“产教深度融合”“学科专业优化”“人才培养共享”“科学研究合作”“基础教育引领”等六大行动计划，形成强大合力，为推动万达开及其毗邻地区建设成渝地区双城经济圈副中心、川渝鄂陕结合部科技创新中心和中西部地区应用型人才培养高地提供永不枯竭的内生动力。

党委副书记、校长刁永锋在致辞中表示，组建万达开川渝统筹发展示范区高校联盟，既是贯彻落实中央决策部署、加快万达开川渝统筹发展示范区创建的具体行动，也是区域内高校顺应时势，实现区域高等教育融合发展的重要途径。四川文理学院有幸与来自川、渝、陕、鄂四个省市的22所兄弟高校结为联盟，互通互鉴，携手共进，共同探索新时代区域高等教育协同发展新路径和人才培养新模式，意义重大，前景可期。作为联盟的发起单位，四川文理学院愿与联盟其他成员高校一道拥护联盟章程，推动联盟发展，抓住成渝地区双城经济圈建设和万达开川渝统筹发展示范区创建的重大契机，推动万达开区域及其毗邻地区高等教育一体化融合发展，携手打造川渝陕鄂结合部科教文化高地，为推动新时代我国高等教育高质量发展作出新的、更大的贡献。

联盟成员高校代表、重庆三峡学院校长张伟向会议的召开和联盟的成立致以热烈祝贺。他说，联盟的成立将对万达开区域及其毗邻地区高等教育发展和地方经济社会发展发挥重要作用，三峡学院将与联盟高校一起，用好平台，积极构建畅通无阻的合作渠道，聚集和释放高校所具有的人才、技术资源和创新能力，为提升示范区域整体竞争力、增强区域核心竞争力作出应有的贡献。

肖金成教授作《万达开统筹发展的内涵与基本思路》专题讲座，深入解读了成渝地区的优势地位，万达开川渝统筹发展示范区的内涵、状况和发展思路等内



容，为联盟高校深化合作领域、拓展合作方式、更好地服务区域经济社会发展提供路径与建议。

联盟大会召开前，举行了联盟筹备会和第一次理事会，审定了联盟《章程》和《行动计划》，推荐、表决产生了联盟第一届理事长、副理事长单位。四川文理学院当选理事长单位，安康学院、安康职业技术学院、重庆安全技术职业学院、重庆三峡学院、重庆信息技术职业学院、汉江师范学院、湖北医药学院和陕西理工大学当选副理事长单位（按音序排列）。

据悉，联盟将以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为指引，重点做好六大行动：高端智库创建行动，为区域经济社会发展和党政决策提供高水平智力服务；产教深度融合行动，促进区域内教育链、人才链与产业链、创新链无缝衔接；学科专业优化行动，积极优化和布局区域经济社会发展急需的学科专业；人才培养共享行动，实现办学资源共建共享，提升人才培养质量；科学研究合作行动，共同开展学术攻关，实现高水平的学研产一体化；基础教育引领行动，广泛开展基础教育研究，创新引领区域基础教育高质量发展。

## ■ 高教格局 | 长三角研究型大学联盟：发布第二批合作项目

来源 青塔

5月29日，长三角研究型大学联盟第二批合作项目发布会在浙江省湖州市举行。我校与复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学等联盟高校共同发布第二批合作项目，开启联盟深化合作新篇章。党委书记、校长助理、秘书长傅尧及学校有关单位负责同志参加了此次发布会。

2019年5月，中国科学技术大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学等五所高校共同组建了长三角研究性大学联盟。2019年9月7日，长三角研究型大学联盟发布首批合作项目。



在首批合作项目的基础上，此次发布的五个项目分别是复旦大学牵头的三元空间群智智能创新平台项目，上海交通大学牵头的转化医学创新中心项目，南京大学牵头的长三角文化遗产保护与文化资源共享研究联盟项目，浙江大学牵头的人工智能拔尖人才培养项目和中国科学技术大学牵头的首届长三角研究型大学联盟创新创业论坛项目。

发布会上，联盟高校分别介绍了各自牵头项目的情况。我校牵头的首届长三角研究型大学联盟创新创业论坛，将通过举办高水平创新创业大赛，邀请知名投资人、知名企业高管、创新创业教育专家进行主题演讲，组织联盟高校知名校友与青年创业者对话交流创业路上的风雨历程等活动，促进联盟高校创新创业教育经验共享、资源共享、成果共享，合力探索“敢闯会创”创新型人才培养的机制体制。

会议期间，参会高校领导进行了实地调研，并就如何推动长三角研究型大学联盟工作做深做实，为长三角更高质量一体化发展作出更大贡献进行了交流讨论。



## ■ 高教格局 | 福州：天津大学与新加坡国立大学、福州市政府、福建省教育厅共建天津大学福州国际校区

来源 青塔

2018年12月1日，天津大学、新加坡国立大学、福州市政府、福建省教育厅在福州签订合作办学协议。根据签订的协议，天津大学与新加坡国立大学、福州市政府、福建省教育厅在福州共建天津大学福州国际校区，打造高水平、开放式、国际化的一流机构和平台。

近日，有网友在福州12345便民（惠）企服务平台咨询校区建设情况：“请问天津大学福州国际校区占地总规划多少亩？一共分几期建设？建成之后总体将招生多少人？”随后福州市教育局回应称：“天津大学福州校区总规划面积为2010亩，拟分六期进行建设，按照规划建成后，全部建成后可容纳学生15000人。”

此前相关媒体报道，天津大学福州国际校区（一期）建设正在有序推进，天津大学福州国际校区（一期）工程第一标段已正式动工，该标段建设内容为宿舍楼及公共生活区。

据了解，天津大学福州国际校区一期总建筑面积约14万平方米，其中宿舍楼约5.2万平方米，实验楼约4.1万平方米，教学楼约2.7万平方米，体育场约6000平





方米，地下空间约1.5万平方米。与此同时，校区周边配套基础设施建设，金滨路、洽屿路、南港西路等周边路网建设也已经陆续动建，一期工程有望于2022年建成。

## ■ 高教格局 | 蚂蚁集团与中国计算机学会成立科研基金：支持35岁以下青年学者

来源青塔

2020年6月8日，中国计算机学会(CCF)与蚂蚁集团签署战略合作协议，双方将在科研基金项目、教育支持、人才培养、宣传合作等多领域开展深入合作。CCF秘书长杜子德和蚂蚁集团副总裁兼蚂蚁学术委员会主任韦韬代表双方签署战略合作协议，并宣布成立“CCF-蚂蚁科研基金项目”，该项目面向青年学者，计划投入500万元用于项目研究。此前，蚂蚁集团已同多家高校设立联合实验室，累计投入1亿元。

CCF是我国计算机及相关领域的学术组织，旨在推动本领域学术进步和技术成果的应用，为专业人士的学术和职业发展提供服务。每年举办数百场多规模、多层次学术会议，为学术界和产业联动提供平台。蚂蚁集团是一家创新型科技公司，始终关注并支持信息技术领域的人才培养与科技创新应用。支持青年学者在前沿技术尤其是信息技术领域的研究，是双方深度战略合作、共同设立基金项目的初衷。

本次基金项目将设置面向人工智能、区块链、安全等领域的29个前沿科研课题，包括图学习在时空情景化场景建模的探索、机器学习模型安全等，支持青年学者的相关科研。

CCF秘书长杜子德表示，作为学术平台，CCF的核心职责是增进技术人才的相互交流、促进产学研合作、推动创新技术的产业落地。蚂蚁作为一家面向未来



的科技企业，同CCF愿景一致。此次双方达成战略合作，将进一步加强在科研基金、教育支持、人才培养等领域的合作。

蚂蚁集团CTO胡喜表示，作为一家创新型科技企业，蚂蚁深知科技投入的价值和重要性。今天，蚂蚁有了近万名科技人才，服务了全球12亿用户，但蚂蚁从来没有忘记持续投入基础科学技术这个长期工程。青年学者是科技的未来，是当代科学研究的生力军，蚂蚁将坚持长期支持年轻人研究和创新，提高科技的未来竞争力。

蚂蚁集团是全球最大的金融科技平台，研发人员占员工人数63%以上，拥有前瞻科技实力和应用科技实力。自研数据库OceanBase两次刷新数据库性能世界纪录，区块链专利申请数连续三年全球第一，覆盖商品溯源、司法、版权等50多个场景商用。

## ■ 高教格局 | 四川：西南财经大学与电子科技大学联合学士学位项目获批

来源 青塔

近日，西南财经大学与电子科技大学联合申报的“金融学+计算机科学与技术”联合学士学位项目获批。该项目是四川省首个联合学士学位项目，2020年首次面向全国通过高考招生。

“金融学+计算机科学与技术”联合学士学位是全国率先实施跨校联合本科学位的创新型项目，是学校主动引领“新财经”，推进新财经人才培养的重大举措。项目依托我校金融学和电子科技大学计算机科学与技术与人工智能的学科优势，采取优势专业强强联合方式，打造“新文科+新工科”的人才培养新模式。双方共同建设人工智能和区块链金融相关的系列跨学科课程，力求形成在国内具有引领示范作用的“金融学+计算机科学与技术”深度融合的课程体系，共同培



养具有跨界创新能力的复合型金融科技精英。项目采用“1+1+1+1”方式进行培养：学生第一学年在学籍所在学校学习，第二学年集中在电子科技大学学习，第三学年集中在西南财经大学学习，第四学年回学籍所在学校学习。学生毕业后，授予两校共同颁发的联合学士学位。

立足新时代党和国家对人才培养的新要求，西南财经大学将主动担负起引领‘新财经’的时代责任，扎实推动跨学科交叉融合与协同创新，深化人才培养模式改革，加大“新财经”人才培养力度，大力培养人工智能、区块链、大数据与经济管理等领域交叉融合的高端复合型人才。



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## ■ 北京大学：成立中俄数学中心

来源 青塔

2020年6月29日下午，中俄数学中心成立仪式在北京大学英杰交流中心阳光厅举行。北京大学与莫斯科国立大学和中俄两国兄弟院校远程视频连线，共同见证中俄数学中心成立。

中俄数学中心的建设由北京大学和莫斯科大学牵头，依托数学“双一流”建设联盟，联合国内相关单位和圣彼得堡大学等俄方高校、科研院所共同参与中心建设。根据北京大学、莫斯科大学及中俄兄弟高校的共识，聘任北京大学数学科学学院教授、北京国际数学研究中心副主任张继平院士，担任中俄数学中心主任。邱水平向张继平颁发聘书。

30多年来，莫斯科大学与北京大学联系密切、合作广泛，双方在学生进修、学者互访、课程共建、院系合作等方面合作成果显著。在中俄教育、科学、创新领域合作日益密切的背景下，中俄数学中心的创立将成为莫大与北大国际学术合作总体成果中又一重要的里程碑，也将成为国际教育空间链条上的又一关键环节。这一平台将云集双方优秀的专家学者，培养解决具体学术问题的专业人才，更将推动两国基础科学的发展。莫斯科大学将一以贯之地支持数学中心的工作，全方位推动与北京大学的合作与学术交流。

中心将探究并借鉴俄罗斯数学独立发展的成功经验，借鉴以莫斯科大学为代表的俄罗斯重要大学在选拔培养数学人才方面的成功经验，依托数学“双一流”建设联盟，组织推动国内高校数学院系与俄罗斯乃至全世界顶尖数学机构的全方位合作交流。张继平表示，一定会尽最大努力，团结全国数学界，携手莫斯科大学等中俄顶尖高校，“立足中俄，面向欧洲，放眼世界”，把中俄数学中心建设成世界一流的数学机构。



## ■ 北京大学：与威海市共建海洋研究院

来源北京大学新闻网

5月29日上午，北京大学与威海市共建海洋研究院签约仪式在临湖轩举行。

郝平欢迎张海波一行到访北大。他表示，威海市生态环境优美、地理位置重要、科研基础良好，与北京大学有广阔的合作空间。北京大学将结合城市特点，立足自身优势，打造国内外海洋研究高端交流平台，构建高水平科技创新体系和可持续发展研究高地。他指出，北京大学将持续关心支持威海发展，与威海形成更紧密的合作关系，服务区域经济社会发展。

张海波感谢北京大学长期以来对威海经济社会发展的大力支持。他表示，近年来，威海市与北京大学在海洋经济等领域开展了很多务实合作，北大威海海洋研究院就是重要成果之一，也是落实北大与山东省省校合作的重要举措。他相信，双方的合作一定能带动国内外海洋高端人才、技术和项目等资源向威海集聚。威海市将全力提供保障和服务，加快推进项目建设。

张平文与威海市副市长张伟共同签署《威海市人民政府 北京大学 共建北京大学威海海洋研究院合作协议》，出席活动的相关领导和职能部门负责同志见证协议签署。

## ■ 清华大学：与腾讯游戏、南加州大学电影艺术学院签约推进互动媒体中心建设

来源清华大学新闻网

近期，清华大学深圳国际研究生院（Tsinghua SIGS）、腾讯游戏与国际顶尖高校南加州大学电影艺术学院互动媒体系（USC Games）达成合作意向，并正式完成签约。合作落地在清华大学深圳国际研究生院-腾讯互动媒体设计与技术中



心（IMDT，以下简称“互动媒体中心”）。三方将聚焦互动媒体设计与技术方向，面向国际前沿，开展联合培养，开展互动媒体教学研究交流、学生培养与创新实践，推进产学研协同创新。

清华大学一直积极鼓励交叉学科的人才培养。基于这一理念，深圳国际研究生院联合国内互动娱乐龙头企业腾讯、携手南加州大学顶尖互动媒体专业，推进多学科交叉融合，延伸出交互新技术研究、人机融合驱动的智能技术创新研究，设计以互动媒体为代表的交互场景，针对未来的新用户需求，推动场景驱动式创新，促进“科技向善”。互动媒体中心不仅对内探索科学技术与设计、艺术、管理等领域的交叉融合，同时也旨在为其他领域提供支持，为不同学科门类的人才培养和研究创造提供开放平台。

合作邀请了USC Games教授特蕾西·富勒顿（Tracy Fullerton）作为项目合作负责人。富勒顿是南加州大学互动媒体专业的设计师和名誉创始人，也是《游戏设计梦工厂》的作者，这本教科书在全球互动媒体设计开发中被广泛使用，她还担任了互动娱乐电子艺术基金会主席。富勒顿将组织USC Games学者与互动媒体中心团队共建专业培养体系，包括共建核心课程、共同开展线上线下学生工作坊及远程授课、教师交流等。

三方于近日正式完成签约，达成了强强联手合作模式。清华大学深圳国际研究生院将发挥其在全球知名的教育领域优势和影响力，结合腾讯游戏全球领先的行业经验以及USC Games在互动媒体领域的国际影响力，共同打造具有世界影响力的互动媒体设计与技术专业，推动文化产业的革新。

清华大学深圳国际研究生院、腾讯游戏与南加州大学电影艺术学院互动媒体系合作协议的签署，将积极促进三方共同探索“企业-高校-政府”合作的新模式与专业学位教育的新范式，推动文化产业的新变革。互动媒体设计与技术专业第一批学生将于2020年9月正式入学。



## ■ 清华大学：成立北京应用数学院

来源清华大学新闻网

6月12日，由北京市政府支持，北京市科委和怀柔区委区政府推动并着力建设，依托清华大学、中国科学院等数学学科优势资源单位，委托国际数学大师、清华大学数学科学中心主任丘成桐院士牵头筹建的新型研发机构——北京雁栖湖应用数学研究院（以下简称“北京应用数学院”）正式成立。清华大学与新成立的北京应用数学院签署合作共建协议。

为更好发挥数学基础研究对科技创新源头供给和引领作用，北京雁栖湖应用数学研究院和清华大学发挥各自优势，在人才培养、科学研究、成果转移转化、体制机制探索、国际交流合作等方面开展全方位的深入合作。成立仪式上，王希勤与研究院副院长程崇庆分别代表双方签署合作共建协议。

按照国家加强数学科学研究的决策部署，作为助力北京科技创新中心建设的重要举措，北京应用数学院按照“国家战略、世界一流、国际引领”的要求，依托清华数学现有力量，利用清华相关学科的综合优势，联合中科院数学与系统科学研究院等优势单位，采用新的科研组织形式和人才引进模式推动中国数学科学发展，促进数学与工程应用、产业化的对接融通，提升数学支撑创新发展的能力和水平，为中国科技发展提供核心源动力。

## ■ 清华大学：成立人工智能国际治理研究院

来源清华大学新闻网

6月24日，清华大学人工智能国际治理研究院成立会议在清华大学主楼举行。研究院在相关部委建议和学校直接支持下成立，旨在深入贯彻习近平总书记关于





构建人类命运共同体的重要思想，积极参与引领全球治理体系改革，为完善人工智能全球治理贡献中国智慧、注入中国力量。

## ■ 浙江大学：成立浙江省大湾区（智慧海洋）创新发展中心

来源浙江大学求是新闻网

6月19日，浙江省大湾区（智慧海洋）创新发展中心在浙江大学舟山校区启动建设。中心由浙江大学与自然资源部第二海洋研究所合作共建，致力于引领浙江省“数字经济”一号工程和信息经济示范区建设。

据了解，大湾区（智慧海洋）创新发展中心设置“智慧海洋支撑技术”“智慧海洋应用技术”“智慧海洋前沿科技与战略”等三个研究部以及一个工程保障部，集聚校所双方优势，推进智慧海洋领域前沿科技与战略研究、应用和支撑技术研发及产业化发展，为浙江建设绿色智慧和谐美丽的世界级现代化大湾区和舟山创建全球海洋中心城市，提供强有力的科技支撑和智力保障。

## ■ 天津大学：发布新工科建设“天大方案”2.0

来源青塔

日前，天津大学印发《天津大学新工科建设方案2.0》，推动新工科建设从“轰轰烈烈”的理念倡导和顶层设计走向“扎扎实实”的推进落实和质量提升，标志着天津大学新工科建设进入了2.0阶段。

为不断完善立德树人根本任务的落实机制，构建“三全育人”“五育并举”的新格局，天津大学以“六卓越一拔尖”计划2.0实施为契机，以新工科建设为抓手，紧密结合“天津大学一流本科教育2030行动计划”实施，深入改革和全面



创新工程教育体系，于2019年4月发布实施“天大方案”。国家创新驱动和“两新一重”战略布局、后疫情时代战略性新兴产业的发展机遇和激烈竞争、广大人民群众对高质量教育的迫切需求和新期待，对高等教育提出了新要求。时代在变、世界在变、中国在变，高等工程教育必须超前识变、积极应变、主动求变、迭代创新。一年来，国内外新工科教育快速推进、不断迭代，为加快推动我校新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，引领高等教育“质量革命”走向深入，天津大学根据“天大方案”的实施情况，不断迭代创新、持续优化方案设计，形成了“天大方案”2.0。

“天大方案”2.0的框架结构主要包括四部分：

第一部分是指导思想和建设目标。提出到2025年，构建形成中国特色、世界一流、天大品格的新工科教育体系，成为中国高等工程教育的引领者，进入高等工程教育世界第一方阵前列；到2030年，中国特色、世界一流、天大品格的新工科教育体系更加完善，成为中国高等工程教育和世界高等工程教育的领军者，向世界提供高等教育发展的中国经验。

第二部分是总体要求和基本原则。包括坚持立德树人、突出卓越导向、强化工程创新、注重创业教育四条总体要求；坚持解放思想、创新机制模式，坚持以本为本、打造高水平队伍，坚持全面推进、推动重点突破，坚持深入探索、实现创新引领四条基本原则。

第三部分是重点任务与关键举措。主要包括构建完备的新工科教育平台体系、持续优化新工科教育教学设计、建立健全新工科教育质量管理体系、持续优化新工科教育系统环境四方面内容。

第四部分是组织实施。包括加强组织保障、强化落实管理责任、建立指导督导机制、建立保障激励机制、深入推进综合改革五个方面。

“天大方案”2.0的重点任务与关键举措主要包括四方面12条：



## ● 构建完备的新工科教育平台体系

一是建设开放型多学科培养平台。面向未来科技和产业发展，拆除学院与专业之墙，建设跨学院、多学科、开放办学的校院两级新工科教育培养平台，探索新工科未来学院建设新模式。拆除学校与社会之墙，实施产学研深度融合、多学科交叉融合、国内-国际培养融合、教-研-学主动融合。拆除教学与科研之墙，实现学校各级各类重点实验室、工程中心、创客空间和创新创业孵化器/加速器之间的跨学科密切合作；对新工科人才培养理念、模式、课程体系、教与学的方法、教与学的内容、质量标准等进行全面、持续创新。

二是实施书院制和导师组制。实施天大特色的书院制管理，发挥党组织的领导作用、一流学者的学术引领作用、学校团组织的青年引导作用和优秀学生的示范作用，协同推进德智体美劳五育并举。探索导师组制培养模式，建立由学术导师、企业导师、创业导师、辅导员、高年级导生组成的导师组，实现合理的师资配备，为学生提供学术指导、学业督导、创业辅导、心理疏导，及时解决学生遇到的困难。

三是建立科学的师资聘任机制。建立跨学院联聘制度，鼓励在新工科校级平台组建跨学科、跨学院教学团队，开展多学科交叉专业的培养方案制订、课程设计特别是项目式课程设计，通过共建和共享课程带动全校课程水平和育人水平的整体提升。以课程要求为依据实施教师聘任，以专业建设水平为标准聘任企业人员参与课程建设。院级平台实施专职岗位制度，保障课程体系、项目设计与教学过程有效实施。对于新工科建设过程中需长期探索并实施的关键课程，制订相应的职称评聘倾斜政策和考核评价制度，保障课程改革稳定连续实施。加强平台项目实施相关的实践教学教师队伍建设。

四是深化多元协同育人。学校各级各类科研实验室、工程中心全面开放，支持学生项目实施、创新创业和学科竞赛等，培养学生的研究兴趣和科研能力。主动引入企业深度参与人才培养全过程，校企双方共同制订人才培养目标、设置课程体系和产业一线的工程项目、实施教学过程。建设创客空间，保障学生自主设



计与创造实践,促进学生研究式和创造性学习。建设校内外科技孵化器和加速器,促使学生创业成果转化,助推区域经济社会发展。

### ● 持续优化新工科教育教学设计

一是一体化设计人才培养过程。一体化整体设计培养目标、培养标准、培养方案和培养模式,形成以培养目标为牵引、以毕业要求为依据、以培养标准为基准,突出天大特色的品格-知识-能力-技能全面融合培养,课程目标、课程大纲、课内外教学、课程评价密切关联,教学制度、教学资源、教学平台贯通协同的全新人才培养体系。

二是构建以项目为链条的课程体系。以设计-建造(创客)和研发三类项目为主体,构建以课程项目、课程组项目、本科生研究计划项目、多学科团队项目和毕业设计建造与研发项目为主干,以自然科学基础课程群、工科大类工程科学课程群、平台多学科交叉核心课程群和先进工程科学技术选修课程群为模块的理工教育课程体系,以及人文素养和终身能力培养的素质教育课程体系,保证课程与项目密切配合、合理衔接。

三是开展灵活多样的项目式学习。拆除教与学之间的墙,鼓励开展以问题为导向的教学模式,激励学生尝试体验式学习、自主式项目实践学习和浸润式学习等方式,使学生将课程核心知识与实际应用相结合,将课程模块间关联核心知识与综合解决复合工程问题相结合,将科学研究与技术研发和产品开发相结合,全方位培养学生进行创造性设计、开发创造性解决方案的能力和团队合作、项目管理能力和领导力。项目的复杂和先进程度代表学生能够胜任未来工作的能力。

四是实施本研贯通人才培养模式。面向高水平 and 专门人才培养,实施“本硕连读”或“本博直读”培养模式。设计本研一体化人才培养方案,建立贯通本科至研究生的课程体系,构建内容跨越本科生至研究生的高阶课程,实施本研阶段学分互认,贯通导师制培养,为学习能力强、研究能力突出的学生开通发展快车道。



## ● 建立健全新工科教育质量管理体系

一是加强教育质量管理体系的顶层设计。借鉴ISO9000质量管理体系的核心理念和关键方法，按照使命驱动、战略引领、目标导向的原则，科学制订质量目标、质量方针和质量标准，细化“家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力”培养目标的实现载体和关键路径。一体化设计以人事管理、教学管理、学生管理、资源保障和后勤服务等为主体的教育质量管理体系，明确全员岗位的质量要素和工作职责。以质量管理为抓手，实现整体上的资源优化配置。

二是建立科学完善的教育质量管理体系。夯实教育管理制度基础和文化基础，坚持“质量不是检验出来的，而是策划、设计、制造出来的”质量管理理念。加强关键环节管理，以过程控制实现对新工科教育教学质量全面把控，通过流程优化形成顺畅有序的工作运转机制，从而构建系统化、科学化的质量管理体系。结合新工科人才培养要求，在分解落实各学院（部）、专业使命-战略-目标基础上，分层制订符合学校需求的教育质量手册、质量管理流程和管理制度。

## ● 持续优化新工科教育系统环境

一是加强新工科教育理论研究与创新。勇做新工科教育理论先锋，以天津大学新工科教育中心新工科教育研究所为基础，选拔和定向引进新工科教育战略研究力量，建立高水平理论研究队伍，基于学校新工科教育实践，开展新工科教育基础理论研究、国内外比较研究和战略研究等，不断丰富新工科教育理论体系，引领新工科教育发展。

二是营造良好的新工科教育育人环境。打造适应新工科人才培养的硬件环境，升级适应现代教育技术应用的智慧教室和虚拟仿真实验教学中心（项目），建设适合于团队式学习、研讨式学习的小班化教室，拓展学生科技创新创业空间，形成学习、研讨、研究、创业的一体化培养环境。强化管理育人、服务育人、环境育人，全方位营造新工科人才培养育人环境。



据了解，2019年4月25日，在中美新工科教育研讨会上，天津大学面向全球发布实施“天大方案”（Coherent Collaborative Interdisciplinary Innovation, CCII）。当年8月，天津大学建成首个新工科校级引导性平台——未来智能机器与系统平台并首次招生，进入实质运行阶段。在校级引导性平台的带动下，天津大学院级新工科人才培养平台、专业新工科人才培养平台相继建立，化工新工科领军班、精仪工程科学实验班、新工科腾讯班、新工科恩智浦班、求是英才班、数字海洋等遍地开花，形成了浓郁的新工科建设氛围。随着新工科建设全面、深入推进，特别是未来智能机器与系统平台的创建、运行、示范，以及全校“差异化、梯度式”推进新工科建设的最新进展，“天大方案”在师资队伍、学生培养、专业建设、课程体系、质量保障、资源条件等方面持续进行迭代创新。目前，天津大学正在以未来智能机器与系统平台为基础，探索求是未来学部实体化建设的新模式，将启动“智慧城市平台”和“储能平台”建设，持续优化校、院、专业三级新工科人才培养平台。

据悉，天津大学将新工科建设作为深入推进学校综合改革的核心抓手，构建自上而下和自下而上双向发力的工作格局，以追求真理的科学精神、实事求是的科学态度、严谨规范的科学方法，扎实推进大学组织模式、专业调整机制、师资评聘机制、人才培养机制等综合改革全面深化，牢固确立以毕业生培养质量与教育模式可复制性为核心追求的“天大新工科教育价值观”，以新工业革命时代工程教育的“天大方案”引领高等教育“质量革命”深入推进。

## ■ 中山大学：中山大学河南研究院揭牌

来源 青塔

6月20日，中山大学河南研究院建设工作座谈会在驻马店市举行。



会上，平舆县委书记张怀德汇报了河南研究院建设工作相关情况。他介绍，该项目各项工作迅速推进，基础设施创新中心重点建设坝道工程医院（平舆）基础设施综合试验场，预计试验场区今年完成工程量70%，明年9月全部竣工。现代农业创新中心建成后，将为平舆县农业转型升级、创新发展和乡村振兴提供强力动能。平舆县将认真落实中山大学和驻马店市委市政府对项目建设的要 求，合力建设好中山大学河南研究院。

中国工程院院士、中山大学土木工程学院院长王复明介绍了坝道工程医院建设进展情况。工程医院体系由总院和分院组成，总院是平台，分院是支柱，相互支撑、资源共享、优势互补、协同合作。中山大学河南研究院工程医院建设，将上连高端专家、下接工程难题，助力基础设施“疑难急险”病害诊治；建设工程医院“临床”中试平台，助力科技创新；建设“实践育人”基地，助力人才培养；建设“工程基础设施科普教育基地”，助力科学普及；培育产业，实现科技扶贫、教育扶贫、产业扶贫，助力乡村振兴。中山大学河南研究院将努力创建政校企合作、产教融合的示范平台，打造工程医院的百年老店和世界品牌。

2019年5月，中山大学与平舆县人民政府签署了共建中山大学河南研究院合作协议，继共建坝道工程医院后，启动建设现代农业创新中心，努力承担维护国家粮食安全的重任。我们的建设目标是要建成国家级现代农业科教园区，同时培育各级重点实验室。一年来，农学院完成了现代农业创新中心的基础工作。接下来，还要建设粮食作物大田实验示范区、设施农业试验示范区、隔离试验区、综合服务区和信息化系统。

陈春声书记在讲话中指出，服务国家和区域经济社会发展是大学的使命之一。中山大学与平舆县开展合作，将更多科研成果落地河南、落地平舆，是中山大学践行新时代新使命的要求。河南省是中华民族与中华文明的主要发祥地之一，驻马店市是“豫州之腹地，天下之最中”，素有“中原粮仓”“中州油库”“芝麻王国”之美誉，平舆县更是中国建设工程防水之乡。双方在基础设施和农学领域开展合作，既是优势互补，也是战略选择。近年来，中山大学不断推进学



校治理体系和治理能力现代化，各项办学指标均取得长足发展。学校积极服务国家和区域创新驱动发展，积极推动科技成果转移转化，服务地方新旧动能转换。我们坚信，在河南省委省政府、驻马店市委市政府和平舆县委县政府的大力支持下，双方合作协议将更好落地落细落实。

驻马店市委书记陈星指出，中山大学河南研究院是河南省和驻马店市的重点项目，市委市政府始终高度重视、大力支持该项目建设。平舆县是中国建设工程防水之乡，拥有遍布全国的防水施工企业。平舆县与中山大学合作共建中山大学河南研究院，建设全国首个坝道工程医院试验基地，打造现代农业创新中心，将为推动平舆防水产业和现代农业转型升级、助推县域经济高质量发展注入新活力。希望平舆县抓住合作机遇，切实为项目建设提供坚强保障。驻马店市委市政府将一如既往支持中山大学河南研究院项目建设，推动项目早日建成并投入使用。

## ■ 新疆大学：成立中国语言文学学院、历史学院、商学院、化学学院、化工学院

来源 青塔

6月18日，新疆大学在图书馆学术报告厅举行中国语言文学学院、历史学院、商学院、化学学院、化工学院等5个新成立学院揭牌仪式。

会议指出，自启动“双一流”建设以来，大学党委按照自治区党委提出的“建强工科、优化理科、调整文科”的要求，根据“双一流”建设和部区合建需要，不断优化学科布局，逐步调整学院设置，梳理学院与科研平台发展关系，推进学科建设、人才培养、科学研究等各项工作，取得新突破新进步。此次学院调整改革，是大学党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于内涵式发展和双一流建设重要讲话和指示批示精神的具体体现，





是贯彻落实新时代党的治疆方略的主动作为，是向研究型大学转型发展的积极探索，是深化专业学位研究生管理体制改革的创新举措。

会议要求，一是坚持正确方向，科学谋划发展。要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以政治建设为统领，不断加强党的领导和党的建设，巩固意识形态阵地，加强思想政治工作，确保学院始终沿着正确方向前进。要切实提高政治站位，优化学院发展设计，推进改革创新，转变教育理念、管理观念和思维模式，激发学院办学活力，以新理念新思维新举措推进学院内涵式发展，实现学院工作的良好开局和可持续发展。二是坚持特色发展，建设一流学院。要结合学院实际，依托现有资源条件，找到适合本学院的发展战略和发展路径，深化改革、提升质量，强化特色、增强优势。三是坚持协同发展，聚焦服务大局。各学院要继续推进学科交叉融合，发挥对重点建设学科群的支撑作用，加强交流合作，为提升学科建设水平和人才培养质量、增强社会服务能力贡献力量。

会议强调，要加强组织领导，定期研究、协调解决学院建设发展中的困难和问题；各职能部门要在办学空间、人才队伍、改革创新等方面予以支持，在学院改革发展中予以指导，为学院发展创造良好的条件；各学院领导班子和广大教职工要以学院成立为契机，进一步增强使命感和责任感，凝心聚力、担当实干，锐意进取、攻坚克难，全力推进学院建设发展，奋力谱写学院发展新篇章，为聚焦总目标建设“双一流”作出新的更大贡献。

## ■ 湘潭大学：湖南国家应用数学中心在揭牌

来源 青塔

6月28日，湖南国家应用数学中心在我校举行揭牌仪式，标志着湖南数学界首个国家级平台正式落户。副省长朱忠明出席讲话并为中心揭牌。



今年初，科技部批准成立13个首批支持建设的国家应用数学中心，湖南国家应用数学中心获批。该中心整合了湖南数学学科优势，按照规划，该中心以我校为依托单位，中南大学、国防科技大学等高校为核心共建单位，充分利用国家超级计算长沙中心的计算资源与优势，联合科研院所和企业共同建设。该中心将围绕大数据、人工智能等重点建设方向，开展基础研究与应用基础研究，聚焦、提出、凝练和解决一批国家和湖南重大科技任务、重大工程、区域及企业发展中的数学问题。

朱忠明强调，中心要立足功能定位，为国家发展贡献数学力量；要聚焦产业发展，服务湖南创新型省份建设；要创新体制机制，探索先进运行管理模式；要强化人才培养，完善用才育才机制；各级各部门要强化协同配合，全力支持中心建设，力争早日形成一批有重要影响的原创性科研成果。

## ■ 西北大学：成立应急管理学院

来源 青塔

3月5日，教育部学校规划建设发展中心公布了首批“应急安全智慧学习工场（2020）”暨应急管理学院首批试点学校名单，全国19所高校入选，西北大学作为唯一综合性“双一流”大学位列其中。

。根据协议，双方将按照“长期合作、优势互补、协同创新、发展共进”的理念，围绕智库建设、育人平台、培训基地、师资队伍、科普基地、交流平台等多方面开展深度合作。公共管理学院负责人与国育华可签订产学研战略合作协议，与西安京东方汇云计算有限公司（京东智联云）、西安天和防务技术股份有限公司、易智瑞信息技术有限公司、秦汉投资控股（深圳）有限公司等四家企业签订合作协议，并为“西北大学应急管理学院产学研一体化基地”授牌。



## ■ 中北大学：成立半导体学院

来源 青塔

6月18日上午，中山大学与忻州市人民政府战略合作协议签约仪式在主楼十五层会议室举行。副省长吴伟来校出席签约仪式并与中国工程院院士李魁武共同为“中北大学半导体学院”揭牌；省政府副秘书长张文栋和忻州市委书记郑连生共同为“中北大学半导体产业创新研究院”揭牌；省教育厅厅长吴俊清和我校党委书记李忠人共同为“中北大学半导体学院就业实习基地”揭牌；校长沈兴全和忻州市委副书记、市长朱晓东代表双方签署《中北大学——忻州市人民政府共同推进半导体产业发展战略合作协议》。

依据协议，忻州市将充分发挥政策优势与半导体产业园区企业的技术优势，中北大学将充分发挥多学科融合、人才资源密集、基础研究扎实的综合优势，双方通过构建高校与行业协同发展的新模式，共同建设太原-忻州具有国际影响力的半导体产业集聚区，共同建立协同创新平台，在技术合作领域集聚和培养一批拔尖创新人才，联合承担一批重大项目，取得一批重大成果，打造有世界影响力的半导体材料创新高地，推动我省半导体产业集群发展。同时就共同建设中北大学半导体学院、山西省半导体产业创新研究院等开展深入合作。

## ■ 河南大学：鲲鹏产业学院揭牌

来源 青塔

6月11日下午，河南大学鲲鹏产业创新学院签约暨揭牌仪式在金明校区行政楼249会议室举行。

卢克平在致辞中代表我校向协议的签署以及鲲鹏产业创新学院的成立表示热烈的祝贺。他指出，河南大学软件学院是国家示范性软件学院联盟成员，信息



技术新工科产学研联盟首批会员，拥有“智能数据处理工程研究中心”“智能网络理论与关键技术国际联合实验室”等多个省级科研平台，软件工程专业是国家一流本科专业建设点。近年来，学院紧紧围绕新工科建设，深入推进校企合作，推动软硬件开发结出硕果，培养了一批实践能力强、创新能力强的高素质复合型新工科人才。黄河科技集团有限公司作为我省鲲鹏计算产业的投资建设主体，致力于打造全省唯一的应用创新适配认证中心，为各行业解决方案孵化、业务系统认证提供服务，进而实现鲲鹏软硬件“一点适配，一处认证，全国通用”的发展目标。他强调，培育壮大鲲鹏产业事关国家“振芯铸魂”工程，是解决关键核心技术“卡脖子”问题的重要举措，是推动我省数字经济高质量发展的重要抓手。校企合作举办鲲鹏产业创新学院，是双方准确把握国家发展战略，瞄准区域经济发展需求，落实省委省政府决策部署，更好地服务河南经济社会发展的重大举措，对提高黄河科技集团有限公司科技创新水平、缓解人才供给不足，对我校彰显社会责任、提升办学实力，都具有十分重要的意义。卢克平对鲲鹏产业创新学院的建设工作提出三点希望：一是建立良性工作机制。双方要建立协调互动机制、定期联系沟通机制和需求与服务对接机制，加强联络与沟通，保障合作切实取得成效。二是拓展深化合作空间。在创新人才培养、师资队伍建设、科研项目合作等领域不断开展全方位、深层次的合作。三是取得一批重大成果。充分发挥双方产学研有机融合的优势，力争培育一批在前沿交叉科学与未来技术领域可能产生重大影响的原创性成果。

李亚东在致辞表示，非常高兴能够见证全国首个“双一流”高校鲲鹏产业创新学院的揭牌仪式，这是河南省鲲鹏产业学院开办以来实现的一个巨大的飞跃。他指出，黄河科技集团创新有限公司负责运营、建设中原鲲鹏生态创新中心，在战略引领、适配认证、生态发展、人才培养等方面开展工作。中原鲲鹏生态创新中心积极联合省内各知名高校，探索鲲鹏人才培养模式，集中培养具有鲲鹏生态软件适配、迁移、开发、解决方案孵化等能力的高技术人才。他强调，黄河科技集团及中原鲲鹏生态创新中心将积极发挥行业企业的带头作用，支持、服务河南大学鲲鹏产业创新学院建设，积极与河南大学开展更多科研项目的合作，真正将



鲲鹏产业学院建设成为“产、学、研、转、创”多主体参与、多功能集成的产教融合平台。

张光辉对河南大学鲲鹏产业创新学院的成立表示热烈的祝贺。他指出，鲲鹏产业创新学院将围绕人才培养、应用技术研发、技术人员培训等方面开展建设工作，积极推进产教融合、校企合作、校企协同育人，不断提升学院内涵建设。张光辉表示，华为技术有限公司将充分发挥企业技术优势，从面向信息化国产安全可控替代、高校信息化建设、智慧校园建设、ICT人才培养等方面和河南大学进行深入交流与通力合作，为共同培养高水平ICT人才，打造高水平教学实践平台贡献力量。

## ■ 宁波大学: 与鄞州区人民政府共建宁波大学附属人民医院

来源 青塔

6月19日上午，宁波大学、鄞州区人民政府共建宁波大学附属人民医院签约揭牌仪式在鄞州区文化艺术中心举行。会上，沈满洪与沃勇特签署协议。鄞州人民医院正式成为宁波大学直属附属医院。即日起，鄞州人民医院冠名为宁波大学附属人民医院（以下简称附属人民医院）。宁波市鄞州人民医院医共体总院、宁波市鄞州人民医院作为第二名称保留。

共建为契机和新的起点，发挥双方优势，在医疗中心建设、争创三甲医院等方面着力，努力建设一所名副其实的高水平的高等院校附属医院，不断满足鄞州区对优质医学人才的迫切需求。鄞州区委区政府将全力支持附属人民医院的建设。

据医院网站介绍，宁波市鄞州人民医院是一家集医疗、教学、科研、急救、预防保健、康复等为一体的三级乙等综合性医院。医院占地面积90亩，建筑面积9.8万平方米。现有职工1850人，其中高级职称人员388余人，硕博士263余人。



目前拥有浙江省省市共建重点学科、浙江省区域专病中心（眼科）等市厅级及以上医学重点学科7个，院士工作站1个，中华医学会主委名医工作室2个，牵头组建浙东眼科等多个专科联盟，2019年获浙江省博士后工作站。

## ■ 集美大学：成立福建第一所电影学院

来源 青塔

6月28日上午，集美大学举行电影学院揭牌仪式。学院将依托文学院、美术与设计学院、音乐学院培养影视专业人才，与厦门市影视产业紧密对接，成为厦门市政府影视产业发展咨询的重要智库。该学院今年将招收首批本科生和硕士生。

据悉，学院将重点发展剧本创作、影视评论等学科，拟开设戏剧影视文学专业，招收艺术硕士（戏剧影视方向）、中国语言文学学术硕士（电影研究方向），为厦门市影视全产业链布局输送专门型人才，打造特色鲜明的产、学、研互动平台。

## ■ 北京航空航天大学：发表论文数量不再作为申请博士学位的限制性条件

来源 青塔

近日，北京航空航天大学第九届校学位评定委员会召开第十七次会议，校长、校学位评定委员会主席徐惠彬、副校长黄海军、党委副书记赵罡等共28名委员出席了会议。



会上，教务处汇报了2020届本科生学士学位授予情况，校学位评定委员会办公室汇报了本次申请硕士和博士学位人员的总体情况，研究生工作部汇报了本次申请硕士、博士学位人员思想政治总体情况，各分委员会汇报了审核硕士学位总体情况、博士学位申请者情况，并对特殊情况做了重点说明。

经与会委员认真审核、评议和投票表决，会议决定授予272人博士学位，授予1043人硕士学位、授予3514人学士学位。会议确认了分委员会评选出的26篇校级优秀硕士学位论文。

会上，研究生院负责人汇报了完善研究生申请博士学位创新成果评价工作进展及文件制定情况。学校积极贯彻落实国家关于学术评价改革的相关文件精神，高度重视研究生学术评价改革工作，把进一步规范博士学位评定相关工作列入2020年年度重点工作。

在广泛调研、征求意见的基础上，研究生院制定了《研究生申请博士学位创新成果评价规定》。经与会委员认真研讨、投票表决，一致同意通过。依据该规定，各学院即将开始制定各学科的具体要求和认定程序。

该评价规定改革主要有三个方面的突破：

一是明确了学位论文是进行学位评定的主要依据，相关学术成果是学位论文评价的重要支撑和参考，发表论文数量不再作为申请博士学位的限制性条件；

二是建立了创新成果评议、学位论文匿名评阅和答辩评定三级评价机制，并将通过导师评阅意见、答辩委员会专家名单和答辩决议书编入学位论文的方式，强化监督；

三是完善了学位论文全过程质量保障机制，进一步明确了导师、学院在研究生培养和质量把关中的主体责任，并通过制定创新成果的具体要求和评价办法，赋予学院更多的自主权，更好地体现出学科差异和学位类型差异。



会议听取了研究生院关于修订专业学位研究生培养工作基本规定的相关情况介绍，经审议并投票表决，通过《工程类硕士专业学位研究生培养工作基本规定》、《工程类博士专业学位研究生培养工作基本规定》和《非工程类硕士专业学位研究生培养工作基本规定》。修订专业学位研究生培养工作基本规定是学校落实教育部关于专业学位研究生培养最新指示精神、完善北航研究生分类培养机制的重要举措。

会议审议通过了成立马克思主义学院学位评定分委员会、前沿科学技术创新研究院学位评定分委员会和人工智能研究院学位评定分委员会的申请。会议还审议了学位授权点自主审核、增列及调整等相关议题，经投票表决，同意新增应用经济学一级学科博士点、同意新增应急管理目录外二级学科、同意撤销生物学一级学科硕士点。

## ■ 北京理工大学：成立网络空间安全学院

来源 青塔

6月28日上午，北京理工大学网络空间安全学院揭牌仪式暨信息安全学术研讨会在中关村校区举行。

张军代表学校对与会领导和专家表示欢迎和感谢。他谈到，立足建校80周年的新起点，成立网络空间安全学院，既是贯彻落实总体国家安全观的重要实践，也是推动学校“双一流”建设内涵式高质量发展的必然要求。他对学院建设和发展提出四点要求：一是服务战略、高点定位，以中国特色、世界一流为目标，形成支撑国家安全体系的“大信息安全”能力，抢占服务国家安全战略的制高点；二是立德树人、强基拓新，要牢牢树立为党育人、为国育才的意识，深入探索人才培养新范式，为国家培养一批网络空间安全领域的领军领导人才；三是创新机制、增量发展，积极探索学院建设发展新模式新机制，形成人才集聚效应和倍增





效应，引领学院跨越式发展；四是自主创新、协同攻关，构建人才培养、科技创新、产业发展的良性生态链，在打造国之重器中展现新担当、作出新贡献。

## ■ 中国科学技术大学：获校友捐赠1.068亿元

来源 青塔

6月12日，中国科学技术大学校友李西廷向母校捐赠10680万元，并成立“李西廷基金”，用于支持人才引进等项目。

据人民网，李西廷系安徽砀山人，于1976年毕业于中国科大物理系低温物理专业，1991年主持创办了深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司，现为该公司董事长。

这已经不是中国科大收到的第一笔超过一亿元的捐赠。

2018年9月8日，绿科集团董事长李冬校友代表绿科共创联盟向中国科大捐赠1亿元，支持科大教育事业的发展。

9月16日，少年班85级校友、百度董事长特别助理马东敏女士以个人名义捐赠的一亿元人民币，并成立“蔷薇科大发展基金”，重点用于少年班人才培养和母校学科建设、人才发展等。是中国科大创校以来获得的金额最大的个人单笔捐赠。

## ■ 上海交通大学：重庆开展市校合作工作

来源 上海交通大学新闻学术网



2020年6月7日至8日，上海交大校长、党委副书记、中国工程院院士林忠钦一行赴重庆市考察交流。

按照协议，双方将在战略决策咨询、科技创新与合作、科技成果转移转化、人才交流、干部教育培训、文化传承及创新等方面开展深度合作。

按照规划，上海交通大学重庆研究院将聚焦航空航天、装备制造等重点领域，在两江新区布局高端研发平台和成果转化及产业孵化基地，通过产学研项目培育、科研合作和服务、人才引进和培养、教育培训以及国际合作等，助推两江新区建设重庆智慧之城，助力全市建设“智造重镇”“智慧名城”。此前，上海交通大学已经与两江新区开展了密切合作。2019年底，上海交通大学临近空间创新研发中心在两江新区揭牌成立，填补了重庆在临近空间研究领域的空白。该中心将依托上海交通大学在，航空航天领域领先的科技成果及优质的创新资源，在两江新区建设国内首个以临近空间技术为核心的联合研发基地，并搭建临近空间浮空器、微小卫星、临基发射三大研究中心。

## ■ 西北工业大学：接管兵器工业卫生研究所

来源青塔

6月12日上午，西北工业大学、北方置业集团有限公司、兵器工业卫生研究所三方举行兵器工业卫生研究所整体移交签约仪式。

根据《兵器工业卫生研究所整体移交协议书》，兵器工业卫生研究所将整体移交工业与信息化部，并委托西北工业大学进行管理。根据协议，兵器工业卫生研究所整体移交后，521医院将作为西北工业大学直属附属医院。



## ■ 华中科技大学：与日本三菱电机共建联合创新中心

来源华中科技大学新闻网

6月12日，世界500强与全球知名外企助力武汉专场活动举办，湖北省委常委、武汉市委书记王忠林、市长周先旺出席活动。在主会场签约仪式上，我校与三菱电机（中国）有限公司签署“共建联合创新中心合作协议”。

合作协议约定，双方将深化相关合作事项，在更多领域深入交流，充分发挥研究型重点大学及世界500强的优势，建立双赢的关系助力双方发展。双方将重点推进智能制造领域、空调压缩机领域、半导体领域、节能环保领域等相关技术的研发，共建智能制造创新实验室、华中地区智能制造示范线、对外培训与认证授权中心，构建面向新工科的创新创业实践人才培养基地。

## ■ 华东师范大学：成立社会主义历史与文献研究院

来源青塔

6月28日上午，华东师范大学成立社会主义历史与文献研究院，这也是国内首个跨学科高端社会主义研究院。

新成立的研究院以历史学为主，进一步整合政治学、法学、哲学、文学、经济学等相关学科的科研教学力量，建立一个校级层面的跨学科，集研究、资政与培训于一身的高端平台和智库，建设成一个规模最大、质量最高的“四史”数据平台。

华东师范大学成立社会主义历史与文献研究院首任院长孟钟捷介绍，该研究院当前的工作主要有中共党史研究、中华人民共和国史研究、改革开放史研究、世界社会主义发展史研究、文献搜集与整理五大板块。



同时，它也是服务大众的大型“四史”数据平台，不仅致力于推动学术研究，更将服务大众的目的摆在首位，以普及“四史”知识，帮助人们认识历史过程，推动历史知识的社会化，形成全民学“四史”的热潮。

早在2014年，华东师大就成立了国内首个专门搜集社会主义发展方面史料的当代文献史料中心。文献中心资料搜集广泛，仅以当前建成的“当代文献史料数据库集”为例，内含9个子数据库，即外文档案（资料涉及21国，共超过12万份）、中文民间文献资料（已整理2万多卷，相当于一个县级档案馆的馆藏量）、毛泽东著作版本、地方文献资料、内刊小报资料、自印本系列、私人捐赠资料、中央与地方文件荟集、口述史资料等，收录的资料形式有中外文档案、期刊、报纸、图书、图片、音频、视频等，收录各类文献资料千万页以上。

刚刚由社会科学文献出版社出版的《东欧各国社会制度转型档案文献编目》，仅目录就有9卷11册，原件4万多件均藏于文献中心，可随时提供学界利用。

研究院聚集了从50后到80后的海内外知名专家学者，其中超过70%是青年学者。他们引领多个研究热点，其中不少开创性话题已取得了丰硕的学术研究成果。

比如，中国近现代史学科以茅海建教授领衔，将中国与周边国家关系的课题溯源至清代宗藩关系，培养一批相关年轻学者埋首于此。中国当代史学科以杨奎松教授为首，致力于新中国成立初期革命战略重心转移研究，并将研究时段适时延伸至改革开放初期，与美国、日本、加拿大等地高校合作培养硕博士生，在国际学界享有盛誉。

未来，研究院还将以优势师资力量传授“四史”研究的理论与方法，持续培养“四史”研究的新生力量。一方面，研究院依托华东师大世界史与中国史学科，招收培养有关“四史”的硕博士研究生、博士后。此外，还将扩大每年举办的“文献与方法研习营”“优秀大学生夏令营暨全国本科生论坛”等活动，吸引更多国内外大学生参与，使之成为全国标杆性的“四史”高校学生培训平台。



## ■ 河北科技师范学院：成立海洋资源与环境学院

来源 青塔

2020年6月17日，河北科技师范学院资源与环境学院成立揭牌仪式在昌黎校区举行。

会上，任民和陈小虎共同为海洋资源与环境学院揭牌；人事处负责同志宣读了《河北科技师范学院关于成立海洋资源与环境学院的通知》；组织部负责同志宣布海洋资源与环境学院党委设立和干部任职文件。

陈小虎在致辞中表示，秦皇岛是一个向海而兴、面海发展的城市，拥有1800平方公里海域面积和162.7公里优质沙滩岸线，海洋是秦皇岛的宝贵资源。科师历史悠久，拥有雄厚的科研力量和人才资源。多年以来，以朴实的校风、扎实的作风，为秦皇岛市经济社会发展作出了重要贡献。希望学校充分发挥科技创新和人才智力优势，积极开展秦皇岛市海洋相关领域的研究，为秦皇岛海洋强市注入新的强劲动力。

郭鸿湧在致辞中强调，海洋资源与环境学院是河北科技师范学院个专门的涉海教学学院，它的成立是学校海洋学科群建设发展史上的一座里程碑，是学校的一件大事。希望海洋资源与环境学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务；切实按照学校党委制定的高点定位、行稳致远的要求，制定好学院中长期发展规划，通过制度创新充分调动广大教职员工的积极性，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，把学院做大、做强、做优；要以求真务实、胸怀大局、艰苦创业的精神，秉承立足应用、服务地方、合作共赢的理念，大力加强涉海相关科学研究，强化科技成果转化和供给，为海洋相关产业的发展提供科技支撑。



## ■ 南京大学：与省内17家智库成立中国经济江苏智库联合研究会

来源南京大学新闻网

6月18日，由南京大学长江产业经济研究院牵头发起，联合协同省内17家智库及有关研究机构打造的“中国经济江苏智库联合研究会”（以下简称研究会）成立仪式在南京大学举行。

刘志彪院长表示，联合研究会的成立是深入学习贯彻习近平总书记关于建设中国特色新型智库重要指示精神，落实中央和省委省政府有关要求的创新举措，将以决策咨询为中心，以研究课题为纽带，以江苏及长三角经济发展实践为样板，以中国经济发展重要战略问题为内容，聚集智库研究资源，强化智库联合研究，通过构建智库研究共同体打造服务国家发展的“智智互动”江苏模式。

在研究会沙龙上，各理事成员单位与会专家纷纷围绕“《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》一周年及疫情后‘十四五’期间长三角区域高质量一体化发展”、“研究会课题合作具体模式”两项议题，就如何促进长三角一体化这一国家战略发展实施、如何推动研究会协作开展研究等问题谋良策、出高招。专家们指出，联合研究会要在建立对话共享机制、联合承担课题、举办论坛调研活动、建设智库成果数据库、共办学术期刊、打造品牌产品、扩大舆论宣传、提升智库政府营销力等方面促进各单位协同合作，推动联合研究会做大做强。会上，各单位还共同明确了课题研究、网站建设、举行联合成果发布活动等工作计划。

## ■ 南京理工大学：加入工业互联网产教融合创新中心

来源钟声新闻网



6月19日上午在北京召开了工业互联网产教融合创新中心成立座谈会，中国工业互联网研究院院长徐晓兰主持会议。中国工业互联网研究院介绍了人才培养工作情况及“工业互联网产教融合创新中心”工作计划；随后举行了“中心”揭牌以及“1+N”工业互联网人才培养合作协议签约仪式。

为贯彻落实两会精神，探索工业互联网在“稳就业、长技能、促流动”方面的创新模式，中国工业互联网研究院联合工业互联网相关企业、科研院所、本科院校、行业机构等单位，发起成立“工业互联网产教融合创新中心”。

中心将从人才标准、实训基地、教材、课程、人才培养、竞赛等多个维度，系统推动我国工业互联网人才培养，对我国工业互联网创新发展提供人才保障具有重要意义。

## ■ 江南大学：“江南大学（铜陵）国家技术转移中心”揭牌

来源江南大学新闻网

6月8日上午，我校与铜陵市人民政府战略合作协议签约仪式暨“江南大学（铜陵）国家技术转移中心”揭牌仪式在行政楼B305会议室举行。

今后双方将重点围绕科技成果转化、人才培养、资源共享、产业基地建设等方面开展全方位、深层次的产学研合作，着力加快农业科技创新，提升特色农产品核心竞争力，支撑铜陵所辖县区特色农业和铜陵国家农业科技园区建设提档升级。



## ■ 江苏大学：新时代“三农”问题研究中心茅山研究基地揭牌

来源江苏大学新闻网

6月5日，江苏大学新时代“三农”问题研究中心茅山研究基地在句容市茅山镇何庄乡村振兴指挥部揭牌。该研究基地的建立，将进一步加强校地合作，发挥高校优势，为服务句容乡村振兴、推动句容高质量发展，贡献更多的科技和智慧力量。江苏大学党委副书记李洪波与句容市委副书记、市长周必松共同为研究基地揭牌。

新时代“三农”问题研究中心是由江苏大学金丽馥教授领衔的江苏高校哲学社会科学重点研究基地，现有专兼职研究人员20余人。

近年来，研究中心围绕国家和江苏乡村振兴发展战略，针对农村土地制度、农民增收、农村基层组织建设、农村现代化、新市民素质提升等乡村振兴问题研究积极开展科学研究，出版著作、发表论文、申报重大课题，取得突出成果。2019年该基地被评为江苏大学科技工作优秀团队。

新揭牌成立的茅山研究基地揭牌活动，将聚焦江苏、镇江、句容和茅山乡村振兴战略需求、重大现实问题，开展高层次的决策咨询和应用对策研究，为推动江苏地方农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展贡献智慧和力量。

## ■ 上海大学：成立医工交叉研究院

来源青塔

在全面实施“健康中国2030”战略背景下，上海正加快建设亚洲医学中心城市的进程；在新冠疫情防控进入常态化的形势下，医学学科发展的创新模式、教





育模式、医疗健康模式都将面临重大挑战，采用医工结合等学科深度交叉融合的方式去解决临床面临的重大问题，既是重要的创新途径，也愈发迫切和重要。

6月6日上午，上海大学举行了“面向未来的医学创新与教育”首届学术研讨会暨医工交叉研究院成立大会，凭借综合性大学优势，上海大学重点围绕人口老龄化、公共卫生等领域的重大医学问题，积极探索仪器制造新突破、材料开发新技术、智能检测新方法、精确诊断新途径等，开展医学工程与转化医学研究，为老年医学和公共卫生学科发展提供上大方案，服务健康上海、健康中国。

### 面向未来的医学创新与教育

会前，三位诺贝尔奖获得者：美国约翰斯·霍普金斯大学教授、美国科学院院士Gregg L. Semenza，美国加州大学伯克利分校教授、美国科学院院士Randy W. Schekman和德国马克思普朗克生物化学研究所主任、德国国家科学院院士Hartmut Michel，以及澳大利亚西澳大学副校长Tayyeb Shah和医学院院长Jon Watson通过视频发来了祝贺。

会上，举行了上海大学医学学科建设专家咨询委员会聘任仪式，刘昌胜校长为郑树森院士、陈义汉院士、徐建光教授、王兴鹏教授、桂永浩教授、常兆华教授等首批18名委员中的代表颁发聘书，一些未到会的委员发来了祝贺视频。当天下午召开了专家咨询委员会专题会议，围绕上海大学医学学科建设的目标定位和培养模式出谋划策、共商未来。

揭牌仪式结束后，围绕医工交叉与医学创新主题，上海大学校长刘昌胜院士、同济大学副校长陈义汉院士分别做《创新生物材料：推动医疗技术的变革》《中国疾病防治：机遇与挑战》主旨报告。

研讨会立足当下，着眼长远，聚焦医学重大问题，深化医学教育创新，服务上海经济社会发展，服务国家重大急需。

在校地共建、校际合作中实现协同发展



围绕“健康中国”、“健康上海”的总体目标，按照“立足校情、合作共建、优势互补、协同发展”的学科建设理念，上海大学积极推进“校地共建”、“校际合作”。

在研究院成立大会上，上海大学与上海宝山区人民政府签署新一轮深化战略合作协议，同时，上海大学还与上海交通大学、同济大学、复旦大学上海医学院、上海交通大学医学院、上海细胞治疗集团等5家单位，现场签署了合作框架协议。宝山区委书记汪泓代表宝山区和合作单位发言，表示祝贺和大力支持。

会上还举行了上海大学附属医院和教学医院授牌仪式。温州市中心医院、温州市人民医院、温州市中西医结合医院、福建省南安医院、树兰（上海）国际医院(筹)、上海孟超肿瘤医院、南通市第六人民医院、上海市宝山区仁和医院、罗店医院等9家附属医院，以及上海市第十人民医院、上海市公共卫生临床中心、上海市皮肤病医院、浦东公利医院、南京江北人民医院等5家教学医院领导到现场接受附属（教学）医院授牌。

南安市委书记林荣忠介绍了设立“上海大学教育发展基金南安专项基金”的宗旨和目的，中骏集团助理总裁汤筱娟代表捐资方向上海大学捐赠5000万元。

上海细胞治疗集团总裁钱其军代表我国著名肝胆医学专家吴孟超院士对上海孟超肿瘤医院成为上海大学附属医院表示祝贺，并表示将每年投入1000万元用于上海大学细胞治疗创新研究院的学科和人才建设，与上海大学共同推进以医工结合为特色的医学学科建设和发展。

发展医学学科是上大人矢志不渝的梦想

上海大学党委书记成旦红表示，发展医学学科是几代上大人共同的梦想，也是助力上海大学成为一流大学的重要举措。在2015年的地方高水平大学建设方案中，医学学科位列上海大学重点发展的六大一流学科。目前，学校已重点建设了



医工交叉、纳米医学、生物医学3个方向，新增智能医学诊疗、新药物与新材料2个交叉学科博士点。

在地方高水平大学建设项目等的支持下，学校引进和培养了一批高端人才，也获得了一批代表性的成果。已在Science、Nature、Cell及其子刊上发表论文40余篇。“荧光石墨烯量子点的可控设备及生物医学应用研究”获上海市自然科学奖一等奖；脑-机接口电刺激康复训练仪应用于上海瑞金医院、北京天坛医院等50余家医院并取得良好效果。第三代下肢智能康复机器人获2018年上交会“最具技术交易潜力奖”；E-repair子母生物打印机获2018年中国国际工业博览会全国高校展区等奖。两个I类新药已基本完成临床前研究，合作转让总金额近2亿元。

#### 上大医学学科的发展要走不一样的道路

上海大学将聚焦老年医学、公共卫生、医学工程3个领域，积极探索与国际国内知名校院所及医药企业合作新机制，高起点谋划，特色化发展，按照“成熟一个建一个，建一个强一个”的思路稳步推进。

“医工交叉研究院”的挂牌成立，标志着上海大学的医学学科建设进入新阶段，具有里程碑意义。上海大学校长刘昌胜表示，我们将以交叉学科为支撑，以科技引领创新，实现多学科融合，建设国际一流医学学科，培养理、工、文背景兼具，博学识、强研究、善转化的复合型人才，为应对未来的医学发展提供人才支撑、为一流上大的发展谋取新篇。

上海大学的诞生、成长和发展，始终与上海这座城市同呼吸、共命运、心连心。上海大学医学学科发展将以晨曦赶路的姿态，对标“在世界大学行列中书写鲜明印记，在践行上海城市品格中彰显上大特质”要求而努力奋斗。



## ■ 康复大学：与山东大学联合培养博士生

来源 青塔

2020年6月5日，山东大学研究生招生信息网发布《山东大学关于新增博士研究生招生计划报名的通知》，根据教育部下达的招生计划，山东大学部分专业、导师继续接受考生报名申请，报名截止时间为2020年6月9日。

## ■ 温州医科大学：与阿尔伯塔大学合作成立温州医科大学阿尔伯塔学院

来源 青塔

6月24日上午，温州医科大学阿尔伯塔学院启动仪式在温医大生物医药科研大楼报告厅举行。

教育部国际合作与交流司副司长方军指出，温医大是一所特色鲜明的高校，阿尔伯塔是加拿大医学教育的领跑者，希望双方创新办学模式、提升办学质量，将国际化高层次的人才培养提升到一个新的水平，推动双一流建设，引领中国医学教育改革和医学人才培养，培养一批具有全球视野的未来卓越科学家。

加拿大驻上海总领馆副总领事贝杰思说，加拿大与浙江的教育往来十分密切，拥有多种交流伙伴关系和合作办学项目，促进了两国人民了解彼此的价值和文化。温医大是浙江省最大、最有活力临床医学高等教育机构之一，很高兴看到这两所大学一起推进国际化。加拿大驻上海总领馆将关心关注阿尔伯塔学院的建设发展，并努力推动加拿大与浙江省的国际教育交流。

浙江省教育厅党委书记、厅长陈根芳指出，此次温州医科大学与阿尔伯塔大学两校合作，成立温州医科大学阿尔伯塔学院，不仅是高等教育领域合作的成功范例，也必将在推动中加两国人民交流方面发挥积极的作用。尤其是在全球共同



抗击新型冠状病毒肺炎期间，两校共同加强医学科研合作，对于激励更多的政府、企业和高校发挥伙伴精神，加强同气连枝，促进互相支持，实现命运与共具有极为重要的示范作用，希望双方加强合作和交流，争取共赢互惠，共同为人类医学科研和高层次人才培养做出更大的贡献。省教育厅将按照一流高校的标准，全力支持温州医科大学阿尔伯塔学院的建设和发展。

温州市副市长汤筱疏指出，温州医科大学和阿尔伯塔大学一定能够实现优势互补，互利共赢，希望两所学校以今后的合作办学中大胆创新、强化对接、整合资源、办出特色，将温州医科大学阿尔伯塔学院打造成展示高水平中外合作办学硕果的重要窗口。

温医大党委书记吕帆在致辞中表示，温州医科大学阿尔伯塔学院的建立，体现了几个关键词，一是创新和突破，学院是目前我国医学院校中外合作办学层次最全面的项目，也是全国首个聚焦临床医学的中外合作办学机构。学院的创立是两校大胆而创新的突破，更是中加医学教育合作的有益探索。二是信任和活力。学院凝结了两校彼此间的高度信任，也包含了教育部、省委省政府、省教育厅、市委市政府的信任和支持。袁家军省长专门作出“勇于创新、办出特色、多出成果、多出人才”的批示，我们将认真贯彻落实好批示精神，让学院成为中加教育合作展示的重要窗口。三是使命和情怀。两校的交流与合作有着深远的历史，在师资培训、人才培养、科学研究等领域有着高度重合的使命和目标，双方将共同致力于改革创新医学教育模式和管理机制、培养兼具人文情怀、科学精神、国际视野的高水平医学创新人才。

阿尔伯塔大学校长 David H. Turpin在致辞中说，非常高兴两校能强强联合共建温医大阿尔伯塔学院，两校有着非常好的合作基础，今天我们的合作又上了一个新台阶。在新冠病毒全球蔓延的当下，两校需要进一步加强合作，在医学领域强强联合，共同战胜疫情，坚信两校的合作一定会非常成功。

目前，阿尔伯塔学院已聘请多位全国顶尖专家学者组成顾问委员会，其中包括中国工程院院士、中国工程院副院长王辰院士，中国工程院院士、北京大学常



务副校长詹启敏院士，中国科学院院士、上海交通大学副校长陈国强院士，中国科学院院士、西湖大学校长施一公院士、中国工程院院士、南京医科大学校长沈洪兵院士等在内的13位两院院士和国家临床医学研究中心（眼部疾病）主任瞿佳等，未来还将聘请更多院士、专家担任顾问，从中国乃至世界医学发展的战略格局共同谋划学院的建设发展。

成立仪式前，温医大举行了医学教育中外合作办学论坛，加拿大阿尔伯塔大学医学与牙学院副院长李新民教授，加拿大健康科学院院士、英属哥伦比亚大学教授宋伟宏院士，上海交通大学邵莉教授，浙江大学爱丁堡联合学院院长欧阳宏伟教授等国内外专家学者就人工智能时代的医学教育、大学教育中的国际科研合作、临床医学专业中外合作办学的挑战与思考等主题作了主旨演讲。

温州医科大学阿尔伯塔学院于2020年4月经教育部批准，由温州医科大学与世界百强名校加拿大阿尔伯塔大学联合设立。学院由中国工程院院士、校长李校堃任中方院长，加拿大阿尔伯塔大学临床与牙科学院院长Brenda Hemmelgarn任外方院长。阿尔伯塔学院将着力融合双方优质教育资源，改革传统医学教育模式，采用北美器官系统整合课程模式，构建融合双方特色的教学评价体系，为学生提供世界一流的医学专业精英教育，培养高层次、复合型、创新型、具有国际视野的优秀医学人才，不断探索中国医学教育与国际标准相融合，打造中加高等医学教育合作典范，推动中加人文交流与科研合作。

学院今年启动首批招生，开设临床医学本科专业，口腔医学、精神医学硕士专业和神经医学博士专业，办学总规模为395人，其中本科生每年招收60人，硕士研究生每年招收25人，本科专业和硕士专业毕业后将获得温医大和阿尔伯塔大学的双重学位，神经医学博士研究生每年招收5人，毕业后将获得阿尔伯塔大学神经医学专业博士学位。



## ■ 大连海事大学：将建造69米智能研究与实训两用船

来源 青塔

在人工智能、大数据、物联网的大背景下，智能船舶已经成为行业焦点和发展趋势，世界各国都在大力发展智能船舶。2019年，交通运输部等七部委联合发布《智能航运发展指导意见》将推进智能船舶技术列入最重要任务之一。日前，大连海事大学智能研究与实训两用船建造项目可行性研究报告正式通过了国家发改委的审批。记者从大连海事大学获悉，该项目总投资约1.17亿元，采用电力推进系统配置了先进的科研教学设备，能实现智能航行、智能船体、智能运维、智能能效管理、信息集成平台和智能实训。

据介绍，该船舶主尺度将满足智能研究与实训两用船的功能要求，并兼顾耐波性、稳性、总纵强度和经济性方面的要求，总长约69米、垂线间长约63米，服务航速17.5节，续航能力在2500海里左右。排水量1400吨左右，不设货仓，可容纳船员15人，学员30人，满足39班周的教学实习任务。考虑到科研工作需要，设置3个舱室供科研人员使用，长期科研人员5人。船籍港拟定为大连港，入级中国船级社，设计航行水域为远东及东南亚海域。

大连海事大学在智能船舶领域的科研成果处于国内先进水平

大连海事大学无人船协同创新研究院执行院长王国峰介绍说，智能船舶，IMO统称：MaritimeAutonomousSurfaceShips (MASS),直译：海上自主水面船舶，按自主程度可分为4个级别,即：具有自动化过程和决策支持的船舶；船上有海员的遥控船舶；船上没有海员的遥控船舶；全自主船舶（船舶的操作系统能够自行决策并确定行动）。当然，在单次航行期间，MASS可以在一个或多个自主度进行操作。总之，智能船舶的核心是通过搭载大量的感知设备、智能系统和装备，并通过复杂的信息处理方法来完成原由人来完成的工作，使船舶具有人类的智能，使船舶更加安全、更加环保、更加经济和更加可靠。



此次将新建的智能研究与实训两用船是一艘小型船舶，一方面可用于培养智能航运新业态下的人才，服务于学生的认知学习和实操训练。该船采用先进的技术进行船舶设计，使学生能够接触到最先进的船用设备和系统，掌握船舶的最先进技术，有利于航海类专业及相关涉海专业学生的培养；同时，该船吨位较小，方便灵活，便于学生实操训练。另一方面，可建设船舶智能化研究与试验验证平台，服务于智能船舶领域的科学研究。该船是智能船舶的一个试验平台，依托该船可进行船舶智能航行技术与系统研究、船舶远程监控与岸基支持研究、船舶智能通信技术研究、船舶智能运维技术研究等方面的研究。为学校申报无人驾驶船舶技术与系统国家重点实验室提供重要的软硬件支撑。

王国峰说，国家非常重视智能船舶的发展，对智能船舶领域进行了布局，力争提高自主创新能力和研发能力，攻克共性关键技术，使我国在智能船舶领域占据重要位置。智能船舶是当前世界范围内的研究热点，大连海事大学在智能船舶领域的科学研究成果目前处于国内的先进水平。

大连海事大学近几年承担了国家重点研发计划“沿海船舶智能航行关键技术研究”课题，工业和信息化部项目“智能船舶国际海事公约规则适用性及标准需求分析研究”课题及“智能船舶测试管理法规研究”，有关智能船舶国家重点自然科学基金和面上基金“岸基信息支持下的海运船舶智能导航方法研究”等多项，申请了100多项有关智能船舶的专利。过去一年，大连海事大学获批了国家发改委批准的智能航运一体化应用技术国家地方联合工程研究中心；交通运输部批准的无人船舶系统及设备关键技术交通运输行业重点实验室及辽宁省批复的智能船舶技术与系统重点实验室；交通运输部批复的交通运输行业科技创新人才培养示范基地。

王国峰表示，虽然目前有部分智能船舶技术已较为成熟并得到实际应用，如环境感知技术、通信导航技术、状态监测与故障诊断技术等，但有些技术缺少在真实环境下的验证，到目前为止还未有真正意义上智能船舶出现。建造智能研究与实训两用船，建设船舶智能化研究试验平台，不但是学校科研教学的需求，同





时也能为国家智能船舶的研究提供试验平台。这艘智能研究与实训两用船的水平将达到国内领先，国际先进，成为国际一流的智能船舶开发与运用技术的研究基地。由于没有营运任务，在保证学生实训和实习任务的前提下，面向社会开放，作为智能船舶的试验平台可以对外承担智能船舶设备和系统的试验验证任务和智能船舶运用技术研究验证工作，为国家智能船舶开发与运用技术的研究提供服务。

### 智能航运必将对未来高等航海教育产生重大影响

智能船舶以及智能航运的发展，关键在于人才保障。建造智能研究与实训两用船舶是智能航运领域高水平人才培养的重要支撑之一。

大连海事大学校长孙玉清说，智能船舶及智能航运新业态发展，体现在传统航运要素与现代信息、通信、传感和人工智能等智能要素的深度融合，在此基础引发航运要素的全面深刻性变革，从而影响船舶、港口、船东、船厂、船员公司对人才的结构需求，这必将对未来高等航海教育和航海类人才培养产生重大影响。大连海事大学以智能船舶与智能航运发展为主线，推进海事教育、前沿科技与行业发展的深度融合。智能船舶和智能航运对船舶操控、管理、运维等提出了更高的要求，而航运产业智能化转型也对金融、保险、法律、船舶经营管理、海事行政管理等服务领域的高素质海事人才需求日益增加。

“智能航运新业态意味着，传统的船员职能将转变为船岸交互职业模式，传统的按甲板部、轮机部等部门属性划分的航海类人才培训和发证标准将被逐渐改变；要根据智能航行、智能船体、智能机舱、智能能效管理、智能货物管理和智能集成平台等功能设置，配合根据智能船舶操控的技术需要，完善从专科、本科、硕士到博士的多层次的海事人才培养模式，从专业知识体系、课程体系等方面探索海事人才培养模式的改革，紧密围绕海事产业链，实施航海与海事类人才分类培养。根据智能航运新业态的需要，在智能感知、运维、操控，无人船系统工程等领域设置工程博士，在现有航海类专业的培养目标中增添‘适应船舶智能化发展’或‘适应无人驾驶船舶发展’的内容。依托无人船行业重点实验室，增加无



人船应用技术方向，在信息感知技术、通信导航技术、能效控制技术、航线规划技术、状态监测与故障诊断技术、遇险预警救助技术、自主航行技术等技术领域定向培养和定制智能航运人才，在人才培养端推进无人船与港口、码头、岸基平台以及航道的功能协同，大连海事大学正在以此为切入点完善工程博士培养方案。”

### 智能船舶代表了航运业的未来

智能船舶的技术研发与应用，是航行更安全、海洋更清洁的必然要求，是航运业和船舶工业深度融合的集中体现，代表了航运发展的未来。

大连海事大学副校长王小勇介绍说，英国、挪威、芬兰、美国、日本等国家已将智能船舶技术作为战略发展方向，智能船舶成为全球船舶领域的研究前沿和热点。海上智能船舶这块市场已经出现各国纷争的局面，智能船舶的研究已经上升到国家层面。

国内在无人驾驶船舶研究方面取得了一定得进展，但大多处在信息化和岸基遥控水平，在重大基础研究和关键技术攻关方面显得比较薄弱。

2015年12月，中国船级社发布了《智能船舶规范》，具体规定了智能船舶技术的六大功能模块。该规范是全球首个智能船舶规范，发布后在中国乃至国际船舶界产生了积极的影响。2020年3月，中国船级社发布了新版《智能船舶规范》，将远程控制船舶和自主操作船舶的技术要求纳入体系，对智能船舶的各项功能提出了更为明确的技术要求。

王国峰表示，在大数据时代和物联网背景下，船舶行业智能制造已成为船舶制造与航运领域发展的趋势，智能船舶的技术开发和运用研究进入了新的发展阶段。因此，必须充分发挥自身的优势和特色，集全部科研工作之力向涉海重大科研聚焦，积极抢占先机，尽快进行智能研究与实训两用船的建设，为国家智能船舶的发展，研发一流的技术与装备，培养一流的高端人才，使我国在智能船舶领



域能够在国际上具有强大的竞争力，并占据重要位置，为国家海洋强国、海运强国、交通强国战略提供人才和科技支撑。





主办单位：政策研究与规划处

主编：卢晓梅

审核人：卢晓梅

责任编辑：梁瑾