



南京工业大学  
高等教育发展研究院

# 高教纵横

2018

10

第四十一期

## 本期看点

- **本期关注：教育部对关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力提出意见**
- **新一批大学排行榜公布** QS 发布首个中国大陆大学排名、QS 发布 2019 金砖国家大学排名，QS 发布 2018/2019 年亚洲大学排行榜，USNews 2019 世界大学排行榜吗，USNews 2019 世界大学工科排行榜，USNews 2019 世界大学计算机科学排行榜，人民网发布中国高校社会影响力 2018 年度排行榜，汤森路透发布 2018 全球最具创新力大学百强榜。
- **青岛高校落户布局** 据了解，目前，青岛市具有独立校区的各级各类高校共有 25 所，新签约引进的高等教育机构 32 个，其中正式运行的机构 16 个。今年青岛已签约引进了东北财经大学和北京服装学院。其中，东北财经大学青岛金融研究院落户崂山区，北京服装学院青岛时尚学院落户市南区，目前正在推进两所学院的落地工作。
- **重庆加入高校争夺战** 据统计，重庆市在 2018 年一年之内已引进 9 所国内名校：其中 10 月 9 日与中国人民大学签约合作；9 月 29 日，华中科技大学、北京理工大学、华东师范大学、西安电子科技大学、武汉理工大学、中国地质大学（武汉）与重庆市人民政府签订科技创新战略合作协议；此前，重庆分别与中国科学院大学和清华大学签约合作。

## 目录

### 【自媒体】 1

---

- 南京工业大学与百度公司签署合作备忘录 1
- 南京工业大学汪勇教授喜获2018年度“国家杰出青年科学基金”项目资助 1
- NATURE（《自然》）报道黄维院士、王建浦教授团队钙钛矿发光二极管研究新成果 2
- 南京工业大学两位教授、一个团队入选"2017年创新人才推进计划" 3

### 【大学问】 5

---

- QS发布首个中国大陆高校排名 6
- QS发布2019金砖国家大学排名 6
- QS公布2018/2019年亚洲大学排行榜 7
- USNEWS 2019世界大学排行榜 8
- USNEWS 2019世界大学工科排行榜 9
- USNEWS 2019世界大学计算机科学排行榜 10
- 人民网发布中国高校社会影响力2018年度排行榜 11
- 汤森路透发布2018全球最具创新力大学百强榜 13



■ C9高校学术发表水平距离世界一流水平还有多远?	14
---------------------------	----

## 【观天下】 17

---

■ 新政观澜   教育部：关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见	18
--	----

■ 新政观澜   关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知	29
---	----

■ 高教格局   山西：筹建太行大学	32
--------------------	----

■ 高教格局   青岛：已签约引进东北财经大学和北京服装学院	33
--------------------------------	----

■ 高教格局   重庆：加入高校争夺战，一年引进9所国内名校	35
--------------------------------	----

■ 高教格局   香港教育局：欢迎内地免试招收香港学生高校将增至109所	39
--------------------------------------	----

■ 高教格局   四川：首次将信息化、人工智能等新技术融入教师队伍建设	40
-------------------------------------	----

■ 高教格局   浙江：实施高校“院士结对培养青年英才计划”	41
--------------------------------	----

■ 高教格局   教育部：同意设立浙江海洋大学比萨海洋研究生学院	43
----------------------------------	----

■ 高教格局   雄安：或将新增一所“医学科技大学”	44
----------------------------	----

■ 调研报告   教育部、国家统计局、财政部：发布2017年全国教育经费执行统计公告	45
--	----

■ 财经手笔   我国研发经费投入强度创历史新高，已达到中等发达国家水平	48
--------------------------------------	----

## 【他山石】 50

---

■ 加州理工学院：推出信息和数据科学领域的新专业和辅修专业	51
-------------------------------	----



■ 清华大学：发布人工智能开放平台	52
■ 清华大学：与中国注册税务师协会签署战略合作备忘录	53
■ 清华大学：携手天津市打造“医研企融”健康医疗大数据创新平台	54
■ 对外经贸大学：成立国际发展合作学院	55
■ 上海交通大学：与英特尔亚太研发签署合作备忘	55
■ 南开大学：与京东物流等单位联合成立城市智能物流研究院	56
■ 浙江大学：与贵州大学签订新一轮对口支援与合作协议	57
■ 浙江大学：牵头成立长江经济带生态文明创新研究联盟	58
■ 武汉大学：健康医疗大数据国家研究院揭牌	59
■ 东南大学：与英国工程技术学会（IET）签署合作协议	59
■ 东南大学：与中国电科电子科学研究院签署战略合作协议	60
■ 南通大学：成立张謇学院和大数据学院	61



自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## ■ 南京工业大学与百度公司签署合作备忘录

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：电气工程与控制科学学院；审核：张翔

近日，南京工业大学与百度公司合作备忘录签署仪式在电气工程与控制科学学院416会议室举行，副校长巩建鸣、科学研究部部长管国锋、百度云智学院总监谭承轩、高级业务经理李娜，百度云智学院宁波学院院长罗行军、区域经理刘辉、孙小宜，以及电气工程与控制科学学院负责人、教授代表等出席仪式。电气工程与控制科学学院院长杨小健主持仪式。

巩建鸣副校长代表学校向百度公司一行表示热烈的欢迎，并介绍了学校办学成就和改革创新举措，希望通过合作备忘录的签署，进一步增进双方的交流，在云计算、大数据、人工智能等领域开展深度合作。管国锋部长介绍了学校开展产学研合作情况，期待学校与百度公司的产学研合作取得丰硕成果。谭承轩总监感谢学校对双方合作的重视，介绍了百度公司与高校开展合作的情况，表示将扎实推进双方的合作交流。

巩副校长和谭总监共同签署了合作备忘录，双方拟在人工智能和新工科建设背景下，就人才培养、科学研究、项目申报开展全方面合作。作为合作落地的首个活动，杨小健院长与罗行军院长共同签订了“百度云ABC认证合作协议”，电气工程与控制科学学院将与百度公司合作开展该认证的考试和培训工作。

## ■ 南京工业大学汪勇教授喜获2018年度“国家杰出青年科学基金”项目资助

摘自南京工业大学常青藤新闻网



作者：科学研究部；审核：管国锋

近日，接国家自然科学基金委员会正式通知，南京工业大学化工学院汪勇教授申报的“膜材料与膜分离”课题获2018年度国家杰出青年科学基金项目资助。

国家杰出青年科学基金是我国设立的第一个面向优秀青年科技工作者的国家级专项人才基金，旨在促进青年科技人才的成长，加速培养造就一批进入世界科技前沿的优秀学术带头人。该基金项目坚持高标准、严要求，评审程序严格，每年计划资助约200人，是各高校和科研院所科技竞争实力的重要评价指标。近年来，各高校和科研院所对高端人才的引育力度不断加大，国家杰出青年科学基金项目的竞争越来越激烈，据悉2018年度全国共有来自112家单位的199名科学家获资助，资助率仅为6.7%，为历年最低。南京工业大学历来高度重视重大科研项目的培育和高端人才队伍的建设，科学研究部作为主要职能部门认真做好该类项目的组织培育工作，5年来连续有6位教授获资助。

## ■ Nature（《自然》）报道黄维院士、王建浦教授团队钙钛矿发光二极管研究新成果

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：海外人才缓冲基地（先进材料研究院）；审核：王建浦

近日，由海外人才缓冲基地（先进材料研究院）黄维院士、王建浦教授带领的IAM团队在钙钛矿发光二极管（LED）领域再次取得重大突破。他们在世界上首次通过自发形成的具有亚微米尺度的离散型钙钛矿，使LED的光提取效率得到大幅度提升，在低成本、高亮度、大面积LED领域展现出独特的应用潜力，相关成果于10月11日发表在国际顶尖学术刊物——Nature（《自然》）上。



LED能够将电能转成光能，被称为第四代照明光源或绿色光源，在显示与照明领域应用广泛，具有广阔的市场前景以及巨大的市场价值。但是，目前平面结构的LED、尤其是有机发光二极管（OLED）的发光效率还比较低，原因在于除了约20%-30%的光子能通过折射离开器件外，其他光子都被限制在器件中，因此科学家们通常采用光提取技术来提高LED的出光效率，然而该方法需要增加图案化光栅等特殊结构，并且成本高、制备工艺复杂，往往还会造成LED发光光谱和出光方向的改变，从而影响发光效率。

针对这一世界性的重大科学难题，黄维院士、王建浦教授所带领的团队，通过一种简单的低温溶液法，实现了由一层非连续、不规则分布的钙钛矿晶粒和嵌入在钙钛矿晶粒之间的低折射率有机绝缘层组成的发光层，进而大幅度地提高了LED的光提取效率。据IAM团队学术带头人、该研究主要负责人、先进材料研究院常务副院长王建浦教授介绍，使用该方法制备的LED器件外量子效率达到20.7%，在100 mA cm<sup>-2</sup>的电流密度下能量转化效率达到12%。此外，通过与浙江大学田鹤教授、戴道铨教授团队之间的合作，他们发现该方法形成的非周期性结构可以将LED光提取效率提高10个百分点。

黄维院士指出，IAM团队作为国际上钙钛矿发光领域的开拓者之一，致力于解决钙钛矿发光器件中存在的效率和稳定性问题，继开展“钙钛矿维度调控实现高效发光”研究以来，此项研究成果再次实现了钙钛矿LED发光领域的重大突破，与目前市场上的OLED相比，所获得的器件效率大体一致，甚至在高亮度条件下的能量转化效率优于OLED，从而展现出非常广阔的应用前景。

## ■ 南京工业大学两位教授、一个团队入选"2017年创新人才推进计划"

摘自南京工业大学常青藤新闻网



作者：科学研究部；审核：管国锋

日前，科技部发布《科技部关于公布2017年创新人才推进计划入选名单的通知》（国科发改〔2018〕186号），南京工业大学王志荣教授、邵宗平教授入选“2017年创新人才推进计划中青年科技创新领军人才”；顾学红教授领衔的“无机膜创新团队”入选“2017年创新人才推进计划重点领域创新团队”。无机膜创新团队的入选，是南京工业大学首次入选该计划的重点领域创新团队，是南京工业大学高层次人才队伍建设取得的新突破。至此，南京工业大学已有9人入选科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才，1个团队入选重点领域创新团队，1个基地入选人才培养示范基地！

根据《创新人才推进计划实施方案》规定，科技部开展了2017年创新人才推进计划组织实施工作。经申报推荐、形式审查、专家评议和公示等环节，确定323名中青年科技创新领军人才、54个重点领域创新团队和30个创新人才培养示范基地入选2017年创新人才推进计划。

据悉，创新人才推进计划是《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》确定的重大人才工程，是“国家高层次人才特殊支持计划”（“万人计划”）的重要组成部分。旨在通过创新体制机制、优化政策环境、强化保障措施，培养和造就一批具有世界水平的科学家、高水平的科技领军人才和工程师、优秀创新团队和创业人才，打造一批创新人才培养示范基地，加强高层次创新型科技人才队伍建设，引领和带动各类科技人才的发展，为提高企业创新驱动能力、建设创新型国家提供有力的人才支撑。对于培养和造就高层次科技创新创业人才队伍、加快建设创新型国家具有重要意义。



大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣衾，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## ■ QS发布首个中国大陆高校排名

来源：青塔 审核：卢晓梅

10月11日，QS 正式发布了2019年中国大陆大学排名。这项首次发布的QS 中国大陆大学排名，旨在对中国大陆地区大学的表现进行独立分析，从而发布中国大陆地区排名前100位的大学。不过，QS官网显示的上榜高校仅有99所。

QS首次发布的2019年中国大陆大学排名评价指标包括八大类，包括学术声誉(30%)、雇主评价（20%）、师生比例(20%)、教师博士占比（10%）、篇均论文被引用次数(5%)、人均论文数目(10%)、国际师资占比(2.5%)、国际生比例(2.5%)。

共有99所大陆高校上榜，包括一流大学建设高校42所，一流学科建设高校47所，非“双一流”高校10所。

详情请扫此二维码：



## ■ QS发布2019金砖国家大学排名

来源：青塔 审核：卢晓梅



北京时间10月17日，QS教育集团发布2019金砖国家大学排名（QS BRICS University Rankings 2019），本次金砖国家大学排名共有来自巴西、俄罗斯、印度、中国和南非399所优秀大学上榜，其中中国内地112所高校上榜。

本次排名考核8项指标，包括学术声誉（30%）、雇主评价（20%）、师生比例（20%）、教师博士占比（10%）、篇均论文被引用次数（5%）、人均论文数目（10%）、国际师资比例（2.5%）以及国际生比例（2.5%）。

详情请扫此二维码：



## ■ QS公布2018/2019年亚洲大学排行榜

来源：中新网 审核：卢晓梅

据新加坡《联合早报》报道，国际教育市场咨询公司Quacquarelli Symonds（简称QS）公布2018/2019年亚洲大学排行榜，新加坡国立大学重登榜首。

详情请扫此二维码：





## ■ USNews 2019世界大学排行榜

来源：中新网 审核：卢晓梅

今天（10月30日），USNews发布2019世界大学排行榜，来自全球70多个国家的1250所知名大学入围，其中中国高校161所。

今年的USNews世界大学排名主要指标如下：全球研究声誉12.5%，地区性研究声誉 12.5%，发表论文10%，出版书籍2.5%，学术会议2.5%，标准化引用影响10%，总被引用次数7.5%，高频被引文献数量（在引用最多文献的前10%）12.5%，高频被引文献百分比（在引用最多文献的前10%）10%，国际合作10%，高频被引文献数量（在各自领域被引次数最多的前1%）5%和高频被引文献百分比（在各自领域被引次数最多的前1%）5%。

详情请扫此二维码：





## ■ USNews 2019世界大学工科排行榜

来源：中新网 审核：卢晓梅

今天（10月30日），USNews发布了最新的2019世界大学工科排行榜。在今年的世界大学工科排行榜上，中国大学再次表现强势，共有3所高校进入全球前10名。

USNews的大学排行榜一直有着非常大的影响力，在美国更是无出其右者。本次进入全球大学工科排名前10的大学中，清华大学高居榜首，哈尔滨工业大学表现强悍高居全球第6，上海交通大学位居第10。

详情请扫此二维码：



## ■ USNews 2019世界大学计算机科学排行榜

来源：中新网 审核：卢晓梅

今天（10月30日），USNews发布了最新的2019世界大学排行榜，中国高校在多个学科中都表现突出。在备受关注的计算机领域，中国大学再次表现强势，共有4所高校进入全球前10名。

本次进入全球大学排名（计算机科学）前10的大学中，清华大学高居榜首，华中科技大学位居第6位，浙江大学位居第9位，东南大学位居第10位。

详情请扫此二维码：



## ■ 人民网发布中国高校社会影响力2018年度排行榜

来源：青塔 审核：卢晓梅

今天，由人民日报社指导，人民网、中共太原市委、太原市人民政府联合主办的“2018大学校长论坛”今日在山西太原市举行，主题是“回归·创新·育人”。来自全国各地的60余位高校书记、校长就“推进一流本科教育”、“培育时代新人”、“高校服务地方经济社会”、“新时代教师队伍建设”等话题展开专题讨论，共同探讨高等教育未来发展，为“双一流”建设集智聚力。

人民网副总裁、人民在线董事长唐维红在论坛上发布了人民网舆情数据中心《2017-2018中国高校社会影响力排行榜》。唐维红介绍，人民网教育频道和人民网舆情数据中心联合推出《2017-2018中国高校社会影响力排行榜》，结合教育部的权威数据，通过大数据挖掘，围绕多个维度，对高校社会影响力进行了评估。报告选取了165所部属重点高校及地方重点院校，通过三级指标体系进行多维度的评估，体现各高校在新闻宣传、舆论评价等方面的综合影响力。

首先发布的是高校社会影响力榜单。清华大学、北京大学、浙江大学、上海交通大学、武汉大学、复旦大学、厦门大学、中国人民大学、天津大学、南开大学，位居本年度高校社会影响力排行榜前十位。从各子项来看，清华大学在多项细分项中拔得头筹。北京大学除了在媒体影响力、新媒体影响力等方面表现亮眼以外，在校友影响力方面也有着不俗的实力。浙江大学在媒体影响力、科研影响力等多个方面位居前列。

第二个榜单是高校媒体影响力榜单。从这个榜单中，清华大学、北京大学、浙江大学、中国人民大学、厦门大学、北京语言大学、南开大学、复旦大学、天津大学、中国科学院大学位居榜单前十位。从媒体关注的趋势图来看，媒体对高校的报道热度呈现高温的态势，报道量集中在2018年4月至2018年8月间，其中5月、6月、8月成为舆情的高峰期，这与高校的招生、毕业季以及开学季紧密相连。

《人民日报》《人民日报海外版》涉及高校的报道量（含被转载量）共计40442



篇。“人才培养”“科技创新”“学科评估”“学生就业”“高素质”“专业方向”等成为媒体报道的热词。

第三个榜单是高校新媒体影响力榜单。通过对高校“双微”服务力、传播力和互动力等指标进行赋权分析，综合评估高校“双微”等新媒体的综合影响力，浙江大学、武汉大学、北京大学、厦门大学、上海交通大学、天津大学、山东大学、四川大学、郑州大学和陕西师范大学的新媒体影响力位居全国高校的前十位。通过分析新媒体影响力排行前十位的“双微”基础数据，我们发现呈现出以下特点：一是高校“双微”平台活跃度高；二是原创内容占比高；三是用户触媒频繁，响应与互动程度高；四是知名校友及招考信息关注度高，容易引爆舆论场。

第四个榜单是高校网络舆论影响力榜单。排在前十位的高校分别为：清华大学、北京大学、北京语言大学、武汉大学、中国人民大学、天津中医药大学、北京体育大学、太原理工大学、江南大学、内蒙古大学。在监测期内，全国165所高校网络关注度总量达到了3413.1万篇，其中微信总量最高，占比67.4%。从数据终可以看出，微博、微信等新兴社交媒介在现阶段使用率较高，也是网民表达对高校的观感和意见的主要渠道。

第五个榜单是高校科研影响力榜单。清华大学、浙江大学、中山大学、上海交通大学、复旦大学、华中科技大学、同济大学、北京大学、北京理工大学、北京航空航天大学位居全国高校科研影响力前十位。这份榜单反映出工科院校、综合类高校研究实力远超文科类院校。从舆论场上看，有关科研经费使用和管理的争议始终没有间断。舆论呼吁科研经费管理和使用透明化、合理化。

第六个榜单是高校校友影响力榜单。这个影响力主要由媒体的关注度和社交媒体关注度两个方面构成。从地域关注度分布来看，与高校校友相关的信息主要来自北京、上海、杭州、深圳等一线及新一线城市，广东、浙江、江苏等沿海发达地区以及湖北、四川、河南等内地人才较为集中丰富的地区。



唐维红认为，从以上排行榜总体情况来看，全国高校舆论综合影响力级差较大，整体水平还有待进一步提高。各高校可以把大学排名看作一面镜子，从不同角度审视学校发展状况，找到与其他同类大学的差距，整体规划、取长补短。针对此，她提出如下几点建议：

一是强化传播话题意识，持续发力推动“双微”平台建设。随着网络人群的不断扩大，社会舆论的议题设置更多地来自于互联网，“两微一端”对社会舆论议程设置的主导作用日益凸显。从目前的趋势看，移动终端平台，微博、微信、客户端的覆盖人群和影响力还在不断扩大。此外，两微一端也成为社会热点事件曝光和发酵的主要信源。因此，在互联网和新媒体快速变化的今天，如何融合打造各种新媒体资源，打造更接地气、更有用的信息和服务平台是高校宣传工作的重中之重。

二是借船出海讲好中国大学校园故事。高校海外宣传是扩展国际化视野的重要窗口，也是提升高校国际形象的重要抓手。高校在对外传播过程中，一方面可以积极借助国家目前已经构建的全方位、多媒体的海外传播新格局，积极与海外传播的“国家队”互动；另一方面，可以加强国际交流，积极运用海外媒体宣传力量，借助他者视角，借助中国大学海外平台的形象塑造。

三是借助舆情大数据，做好舆情管理维护高校美誉度。高校在宣传传播过程中也不能忽视舆情管理。随着对外交流的日益频繁，各类舆情事件也影响着高校自身形象。高校可充分结合大数据技术，利用第三方舆情机构建立高校舆情传播的数据库，建立包含图片、文字、视频、影音等多介质的中国大学的媒资库，为中国大学宣传、传播提供数据支持和参考。

## ■ 汤森路透发布2018全球最具创新力大学百强榜

来源：青塔 审核：卢晓梅



北京时间11日消息，汤森路透周四发布2018全球最具创新力大学百强榜，美国斯坦福大学连续第四年蝉联榜首，百强中有近一半（46所）大学来自美国，中国今年有5所大学上榜，比去年增加两所。

美国仍在排行榜中占据多数位置，前十中有八所是美国大学。麻省理工学院名列第二，哈佛大学第三。宾夕法尼亚大学连续第二年位居第四，华盛顿大学名列第五。由15所高等教育机构构成的德克萨斯大学系统排名第六，比利时鲁汶大学位列第七，在美国以外院校中排名最高。第八至十位依次为：伦敦帝国学院、北卡罗来纳大学教堂山分校、范德比大学（Vanderbilt University）。

总体而言，美国大学上榜数量仍高居第一，共有46所大学进入百强；德国和日本并列第二，各有9所大学上榜；韩国以8所大学位列第四。中国、法国和英国并列第五，各有5所大学上榜。瑞士有3所，比利时、加拿大、以色列与荷兰各有两所，丹麦与新加坡各有1所。

按区域排名，北美有48所大学上榜，欧洲有27所，亚洲23所，中东两所。非洲、南美洲与大洋洲没有大学上榜。

韩国科学技术院仍是亚洲排名最高的大学，但名次从去年的第6降至第11位。

中国有5所大学上榜：清华大学排名从去年第51升至44位，北京大学从去年第60升至59位；上海交通大学名列第89位；浙江大学从去年第100位升至93位；复旦大学名列94位。

## ■ C9高校学术发表水平距离世界一流水平还有多远？

来源：青塔 审核：卢晓梅



目前我国高校与所谓“世界一流大学”尤其是哈佛大学、斯坦福大学等顶尖大学之间到底还有多大差距，是在此高等教育发展阶段所必须明确的历史坐标，也是寻找追赶路径的基本前提。

### 一、研究对象的筛选与界定

本文选取2016-2017年均进入四大排行榜前100位的54所大学

①（简称Top100大学）作为世界一流大学对标（即四个排行榜各自前百位大学的“交集”）；以最有可能率先实现世界一流大学建设目标的C9高校作为中国一流大学的代表，其中，C9高校中的北京大学、清华大学已率先跻身四大排行榜一百强。

学术发表是衡量世界一流大学整体实力的基本指标，随着国内部分一流大学学术发表数量的快速提高，学术发表质量逐渐被强化。利用国际通行的文献评价分析工具基本科学指标（Essential Science Indicators, ESI）、学界公认的权威引文索引数据库Web of Science（WoS）以及基于Web of Science的科研评估工具InCites，本文获取了上述大学的主要学术发表指标数据，通过对比收录论文总数、高被引论文数及其占比、论文总体影响力、国际化程度等指标，宏观诊断我国一流大学与世界一流大学的发展差距，为“双一流”建设提供决策支撑。

### 二、C9高校与TOP100大学学术发表指标分析

#### （一）C9高校论文发表总量接近世界一流大学平均水平

ESI收录论文数反映一段时间内某一机构的学术产出整体情况，是体现研究实力的重要指标。从2006至2016年为止的近11年间，全球TOP100大学ESI论文收录总数均值约为5.7万篇，其中排名第一的哈佛大学、第二的多伦多大学均超过10万篇，论文发表总量遥遥领先。C9高校平均ESI收录论文数约为4.8万篇，低于TOP100大学均值（5.7万篇），其中浙江大学、上海交通大学、清华大学、北京



大学四校超过全球TOP100大学的平均水平；排名C9首位的浙江大学，论文数为6.7万篇，在63所一流大学中排名第15位。综合来看，C9高校的论文发表数量表现接近于TOP100大学的平均水平，说明近些年来国内高校在“重视论文增长”发展模式的推动下论文数量指标取得较大进步。

详情请扫此二维码：



观天下

# 观天下

天下大势，浩浩汤汤，  
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，  
以大数据解大学之变革。



## ■ 新政观澜 | 教育部：关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见

来源：教育部网站 审核：卢晓梅

教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见

教高〔2018〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现就加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力提出如下意见。

### 一、建设高水平本科教育的重要意义和形势要求

1. 深刻认识建设高水平本科教育的重要意义。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。高等教育是国家发展水平和发展潜力的重要标志。统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。本科生是高素质专门人才培养的最大群体，本科阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段，本科教育是提高高等教育质量的最重要基础。办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。



2.准确把握建设高水平本科教育的形势要求。当前，我国高等教育正处于内涵发展、质量提升、改革攻坚的关键时期和全面提高人才培养能力、建设高等教育强国的关键阶段。进入新时代以来，高等教育发展取得了历史性成就，高等教育综合改革全面推进，高校办学更加聚焦人才培养，立德树人成效显著。但人才培养的中心地位和本科教学的基础地位还不够巩固，一些学校领导精力、教师精力、学生精力、资源投入仍不到位，教育理念仍相对滞后，评价标准和政策机制导向仍不够聚焦。高等学校必须主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育，形成高水平人才培养体系，奋力开创高等教育新局面。

## 二、建设高水平本科教育的指导思想和目标原则

3.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才保障。

4.总体目标。经过5年的努力，“四个回归”全面落实，初步形成高水平的人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到2035年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。



## 5.基本原则。

——坚持立德树人，德育为先。把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，教育学生明大德、守公德、严私德。

——坚持学生中心，全面发展。以促进学生全面发展为中心，既注重“教得好”，更注重“学得好”，激发学生学习兴趣和潜能，激励学生爱国、励志、求真、力行，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

——坚持服务需求，成效导向。主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

——坚持完善机制，持续改进。以创新人才培养机制为重点，形成招生、培养与就业联动机制，完善专业动态调整机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制，强化质量评价保障机制，形成人才培养质量持续改进机制。

——坚持分类指导，特色发展。推动高校分类发展，引导各类高校发挥办学优势，在不同领域各展所长，建设优势特色专业，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果。

### 三、把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程

6.坚持正确办学方向。要全面加强高校党的建设，毫不动摇地坚持社会主义办学方向，办好高校马克思主义学院和思想政治理论课，加强面向全体学生的马克思主义理论教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。



7.坚持德才兼修。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动和文化育人中，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情，掌握科学的世界观、方法论。深入开展道德教育和社会责任教育，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，崇德向善、诚实守信，热爱集体、关心社会。

8.提升思政工作质量。加强高校思想政治工作体系建设，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，建立健全系统化育人长效机制，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系。把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力，不断提高师生的获得感。

9.强化课程思政和专业思政。在构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局过程中，着力推动高校全面加强课程思政建设，做好整体设计，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

#### 四、围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革

10.改革教学管理制度。坚持从严治校，依法依规加强教学管理，规范本科教学秩序。推进辅修专业制度改革，探索将辅修专业制度纳入国家学籍学历管理体系，允许学生自主选择辅修专业。完善学分制，推动健全学分制收费管理制度，扩大学生学习自主权、选择权，鼓励学生跨学科、跨专业学习，允许学生自主选择专业和课程。鼓励学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动等



获取学分。支持有条件的高校探索为优秀毕业生颁发荣誉学位，增强学生学习的荣誉感和主动性。

11.推动课堂教学革命。以学生发展为中心，通过教学改革促进学习革命，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。因课制宜选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式，不断提高课堂教学质量。积极引导学生自我管理、主动学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。

12.加强学习过程管理。加强考试管理，严格过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，全面考核学生对知识的掌握和运用，以考辅教、以考促学，激励学生主动学习、刻苦学习。

13.强化管理服务育人。按照管理育人、服务育人的理念和要求，系统梳理、修订完善与在校大学生学习、生活等相关的各项管理制度，形成依法依规、宽严相济、科学管用的学生管理制度体系。探索建立大学生诚信制度，推动与国家诚信体系建设相衔接。探索建立反映大学生全面发展、个性发展的国家学生信息管理服务平台，为大学生升学、就业、创业提供权威、丰富的学生发展信息服务。高度重视并加强毕业生就业工作，提升就业指导服务水平，定期发布高校就业质量年度报告，建立就业与招生、人才培养联动机制。

14.深化创新创业教育改革。把深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。加强创新创业示范高校建设，强化创



新创业导师培训,发挥“互联网+”大赛引领推动作用,提升创新创业教育水平。鼓励符合条件的学生参加职业资格考试,支持学生在完成学业的同时,获取多种资格和能力证书,增强创业就业能力。

15.提升学生综合素质。发展素质教育,深入推进体育、美育教学改革,加强劳动教育,促进学生身心健康,提高学生审美和人文素养,在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。把国家安全教育融入教育教学,提升学生国家安全意识和提高维护国家安全能力。把生态文明教育融入课程教学、校园文化、社会实践,增强学生生态文明意识。广泛开展社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动,增强学生表达沟通、团队合作、组织协调、实践操作、敢闯会创的能力。

#### 五、全面提高教师教书育人能力

16.加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准,健全师德考核制度,建立教师个人信用记录,完善诚信承诺和失信惩戒机制,推动师德建设常态化长效化,引导广大教师教书育人和自我修养相结合,做到以德立身、以德立学、以德施教,更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

17.提升教学能力。加强高校教师教学发展中心建设,全面开展教师教学能力提升培训。深入实施中西部高校新入职教师国培项目和青年骨干教师访问学者项目。大力推动两院院士、国家“千人计划”“万人计划”专家、“长江学者奖励计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者等高层次人才走上本科教学一线并不断提高教书育人水平,完善教授给本科生上课制度,实现教授全员给本科生上课。因校制宜,建立健全多种形式的基层教学组织,广泛开展教育教学研究活动,提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

18.充分发挥教材育人功能。推进马工程重点教材统一编写、统一审查、统一使用,健全编写修订机制。鼓励和支持专业造诣高、教学经验丰富的专家学者参与教材编写,提高教材编写质量。加强教材研究,创新教材呈现方式和话语体系,



实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、教学体系向学生的知识体系和价值体系转化，使教材更加体现科学性、前沿性，进一步增强教材针对性和实效性。

19.改革评价体系。深化高校教师考核评价制度改革，坚持分类指导与分层次评价相结合，根据不同类型高校、不同岗位教师的职责特点，教师分类管理和分类评价办法，分类分层次分学科设置评价内容和评价方式。加强对教师育人能力和实践能力的评价与考核。加强教育教学业绩考核，在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。加大对教学业绩突出教师的奖励力度，在专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配中把教学质量和科研水平作为同等重要的依据，对主要从事教学工作人员，提高基础性绩效工资额度，保证合理的工资水平。

## 六、大力推进一流专业建设

20.实施一流专业建设“双万计划”。专业是人才培养的基本单元，是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”。以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流专业为目标，建设1万个国家级一流专业点和1万个省级一流专业点，引领支撑高水平本科教育。“双一流”高校要率先建成一流专业，应用型本科高校要结合办学特色努力建设一流专业。

21.提高专业建设质量。适应新时代对人才的多样化需求，推动高校及时调整专业人才培养方案，定期更新教学大纲，适时修订专业教材，科学构建课程体系。适应高考综合改革需求，进一步完善招生选拔机制，推动招生与人才培养的有效衔接。推动高校建立专业办学条件主动公开制度，加强专业质量建设，提高学生和社会的满意度。

22.动态调整专业结构。深化高校本科专业供给侧改革，建立健全专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量消减。主动布局集成电路、人工智能、云计算、大数据、网络空间安全、养老护理、儿科等战略性新兴产业发展和民生



急需相关学科专业。推动各地、各行业、各部门完善人才需求预测预警机制，推动高校形成就业与招生计划、人才培养的联动机制。

23.优化区域专业布局。围绕落实国家主体功能区规划和区域经济社会发展需求，加强省级统筹，建立完善专业区域布局优化机制。结合区域内高校学科专业特色和优势，加强专业布局顶层设计，因地制宜，分类施策，加强指导，及时调整与发展需求不相适应的专业，培育特色优势专业集群，打造专业建设新高地，提升服务区域经济社会发展能力。

### 七、推进现代信息技术与教育教学深度融合

24.重塑教育教学形态。加快形成多元协同、内容丰富、应用广泛、服务及时的高等教育云服务体系，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园。大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+高等教育”新形态，以现代信息技术推动高等教育质量提升的“变轨超车”。

25.大力推进慕课和虚拟仿真实验建设。发挥慕课在提高质量、促进公平方面的重大作用，制定慕课标准体系，规范慕课建设管理，规划建设一批高质量慕课，推出3000门国家精品在线开放课程，示范带动课程建设水平的整体提升。建设1000项左右国家虚拟仿真实验教学项目，提高实验教学质量水平。

26.共享优质教育资源。大力加强慕课在中西部高校的推广使用，加快提升中西部高校教学水平。建立慕课学分认定制度。以1万门国家级和1万门省级一流线上线下精品课程建设为牵引，推动优质课程资源开放共享，促进慕课等优质资源平台发展，鼓励教师多模式应用，鼓励学生多形式学习，提升公共服务水平，推动形成支持学习者人人皆学、处处能学、时时可学的泛在学习新环境。

### 八、构建全方位全过程深融合的协同育人新机制



27.完善协同育人机制。建立与社会用人单位合作更加紧密的人才培养机制。健全培养目标协同机制,与相关部门联合制订人才培养标准,完善人才培养方案。健全教师队伍协同机制,统筹专兼职教师队伍建设,促进双向交流,提高实践教学水平。健全资源共享机制,推动将社会优质教育资源转化为教育教学内容。健全管理协同机制,推动相关部门与高校搭建对接平台,对人才培养进行协同管理,培养真正适应经济社会发展需要的高素质专门人才。

28.加强实践育人平台建设。综合运用校内外资源,建设满足实践教学需要的实验实习实训平台。加强校内实验教学资源建设,构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台。建设学生实习岗位需求对接网络平台,征集、发布企业和学生实习需求信息,为学生实习实践提供服务。进一步提高实践教学的比重,大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地,切实加强实习过程管理,健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。

29.强化科教协同育人。结合重大、重点科技计划任务,建立科教融合、相互促进的协同培养机制。推动国家级、省部级科研基地向本科生开放,为本科生参与科研创造条件,推动学生早进课题、早进实验室、早进团队,将最新科研成果及时转化为教育教学内容,以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。依托大学科技园、协同创新中心、工程研究中心、重点研究基地和学校科技成果,搭建学生科学实践和创新创业平台,推动高质量师生共创,增强学生创新精神和科研能力。

30.深化国际合作育人。主动服务国家对外开放战略,积极融入“一带一路”建设,推进与国外高水平大学开展联合培养,支持中外高校学生互换、学分互认、学位互授联授,推荐优秀学生到国际组织任职、实习,选拔高校青年教师学术带头人赴国外高水平机构访学交流,加快引进国外优质教育资源,培养具有宽广国际视野的新时代人才。



31.深化协同育人重点领域改革。推进校企深度融合，加快发展“新工科”，探索以推动创新与产业发展为导向的工程教育新模式。促进医教协同，推进院校教育和毕业后教育紧密衔接，共建医学院和附属医院。深化农科教结合，协同推进学校与地方、院所、企业育人资源互动共享，建设农科教合作人才培养基地。深入推进法学教育和司法实践紧密结合，实施高校与法治实务部门交流“万人计划”。适应媒体深度融合和行业创新发展，深化宣传部门与高校共建新闻学院。完善高校与地方政府、中小学“三位一体”协同育人机制，创建国家教师教育创新实验区。深化科教结合，加强高校与各类科研院所协作，提高基础学科拔尖人才培养能力。

## 九、加强大学质量文化建设

32.完善质量评价保障体系。进一步转变政府职能，推进管办评分离，构建以高等学校内部质量保障为基础，教育行政部门为引导，学术组织、行业部门和社会机构共同参与的高等教育质量保障体系。把人才培养水平和质量作为评价大学的首要指标，突出学生中心、产出导向、持续改进，激发高等学校追求卓越，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

33.强化高校质量保障主体意识。完善高校自我评估制度，健全内部质量保障体系。要按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准，根据学校自身办学实际和发展目标，构建教育基本标准，确立人才培养要求，并对照要求建立本科教学自我评估制度。要将评估结果作为校务公开的重要内容向社会公开。

34.强化质量督导评估。通过督导评估，引导高等学校合理定位、办出水平、办出特色，推进教学改革，提高人才培养质量。完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导的新型评估体系。建设好高等教育质量监测国家数据平台，利用互联网和大数据技术，形成覆盖高等教育全流程、全领域的质量监测网



络体系。规范本科教学工作审核评估和合格评估，开展本科专业评估。推进高等学校本科专业认证工作，开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证。针对突出质量问题开展专项督导检查。强化评估认证结果的应用，建立评估认证结果公示和约谈、整改复查机制。

35.发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。充分发挥高等学校教学指导委员会、高等学校本科教学工作评估专家委员会等学术组织在标准制订、评估监测及学风建设方面的重要作用。充分发挥行业部门在人才培养、需求分析、标准制订和专业认证等方面的作用。通过政府购买服务方式，支持社会专业评估机构开展高等教育质量评估。

#### 十、切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施

36.加强组织领导。地方各级教育行政部门、各高校要把建设高水平本科教育作为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人的重大战略任务。要组织开展新时代全面提高人才培养能力思想大讨论，增强全体教职员育人意识和育人本领。要加强领导，统筹协调，精心组织，形成合力，研究制定相关政策，积极协调和动员各方面力量支持高水平本科教育建设。

37.强化高校主体责任。各高校要把建设高水平本科教育作为新时代学校建设改革发展的重点任务，结合本校实际，制定实施方案，明确建设目标、重点内容和保障措施。高校党委会、常委会和校长办公会要定期研究，书记校长及分管负责人要经常性地研究本科教育工作，相关部门和院系负责人要切实担起责任，具体负责组织实施，确保达到预期成效。

38.加强地方统筹。各地教育行政部门要结合实际，科学制定本地区高水平本科教育建设的总体规划和政策措施，并做好与教育规划和改革任务的有效衔接，健全领导体制、决策机制和评估机制，科学配置公共资源，指导和督促高校将建设目标、任务、政策、举措落到实处。



39.强化支持保障。教育部会同有关部门围绕高水平本科教育建设,加大政策支持力度,制定实施“六卓越一拔尖”计划2.0等重大项目。各地教育主管部门要加强政策协调配套,统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金,引导支持地方高校推进高水平本科教育建设。各高校要根据自身建设计划,加大与国家 and 地方政策的衔接、配套和执行力度,加大对本科教育的投入力度。中央部门所属高校要统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源,结合学校实际,支持高水平本科教育建设。

40.注重总结宣传。加强分类指导,建立激励机制,保护和激发基层首创精神,鼓励各地各校积极探索,勇于创新,创造性地开展高水平本科教育建设工作。对建设中涌现的好做法和有效经验,要及时总结提炼,充分发挥示范带动作用,特别注重将带有共性的、规律性的做法经验形成可推广的政策制度。加强对高校改革实践成果的宣传,推动全社会进一步关心支持高等教育事业发展,为建设高水平本科教育创造良好的社会环境和舆论氛围。

教育部

2018年9月17日

## ■ 新政观澜 | 关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知

来源:科技部 审核:卢晓梅

科技部 教育部 人力资源社会保障部 中科院 工程院关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知

国科发政〔2018〕210号



国务院各有关部门和单位、中国科协，各省、自治区、直辖市、计划单列市科技厅（委、局）、教育厅（教委）、人力资源社会保障厅（局）、科协，新疆生产建设兵团科技局、教育局、人力资源社会保障局、科协：

为深入贯彻习近平总书记在两院院士大会、中央财经委员会第二次会议上重要讲话精神，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的若干意见》（以下简称《若干意见》）和《国务院关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》（国发〔2018〕25号，以下简称《若干措施》）要求，决定开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”（以下简称“四唯”）专项行动。有关事项通知如下。

## 一、任务依据

1.习近平总书记在2018年两院院士大会上的重要讲话中强调“人才评价制度不合理，唯论文、唯职称、唯学历的现象仍然严重”。

2.中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《若干意见》提出，“突出品德、能力、业绩导向，克服唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向，推行代表作评价制度，注重标志性成果的质量、贡献、影响”。

3.国务院印发的《若干措施》提出，要“开展‘唯论文、唯职称、唯学历’问题集中清理”。

## 二、清理范围

1.科技部：重点清理科技计划项目、人才项目、基地建设、机构评估、国家科学技术奖励以及所属事业单位职称评审、人员绩效考核等活动中涉及“四唯”的做法。



2.教育部：重点清理学科评估、“双一流”建设、基地建设、成果奖励、人才项目等活动中涉及“四唯”的做法。指导和督促所属高校清理内部管理中涉及“四唯”的做法。

3.人力资源社会保障部：重点清理人才项目、职称评审等活动中涉及“四唯”的做法。

4.中科院：重点清理院士增选、战略性先导科技专项经费、院所评估、人才项目等活动中涉及“四唯”的做法；指导和督促所属科研院所清理内部管理中涉及“四唯”的做法。

5.工程院：重点清理院士增选等活动中涉及“四唯”的做法。

6.自然科学基金委：重点清理科技计划项目管理中涉及“四唯”的做法。

7.中国科协：重点清理院士推荐、人才项目等活动中涉及“四唯”的做法。

8.行业主管部门：重点清理机构评估、人才项目和人员考核等活动中“四唯”的做法。

9.地方相关部门：组织清理地方科技计划项目、人才项目、基地建设、机构评估、科技奖励评审、学科评估、职称评审以及主管部门对下属单位开展绩效考核等活动中涉及“四唯”的做法。

### 三、清理方向

1.对部门和单位政策文件中涉及“四唯”的规定进行修改；对本部门和单位牵头执行的法律和行政法规中涉及“四唯”的规定，提出修改建议。

2.对各类考核评价条件和指标中涉及“四唯”的内容进行调整，具体表现形式包括但不限于评价指标体系、评价手册、评审细则等。



3.对有关管理信息系统和工作表格中涉及“四唯”的内容进行修改。

#### 四、组织实施

1.请各部门和单位根据《若干意见》和《若干措施》要求，按照上述清理范围，开展“四唯”清理。

2.各部门（单位）和地方根据各自职权，自行开展清理，形成整改报告，于11月12日前报科技部、教育部、人力资源社会保障部、中科院、工程院。

3.科技部将会同教育部、人力资源社会保障部、中科院、工程院对各部门、各单位清理情况进行督促指导、梳理总结，确保落实见效。

科技部 教育部 人力资源社会保障部 中科院 工程院

2018年10月15日

## ■ 高教格局 | 山西：筹建太行大学

来源：澎湃新闻 审核：卢晓梅

10月19日，山西大同市政府网公开了一份由市政府办公厅于10月12日发布的《关于成立太行大学筹建工作领导小组的通知》。该通知称，“为了全面加快推进争当全省能源革命和对外开放排头兵步伐，进一步优化教育结构，为促进全市经济转型和高质量发展提供高水平人才支撑，经市政府研究决定筹建太行大学。”

由该通知可以了解到，新成立的太行大学筹建工作领导小组组成人员中，大同市副市长郭蕾任组长，市政府副秘书长曹晖、市教育局局长范振凯、大同大学副校长寇福明任副组长。



此外,该小组成员还包括:大同市发改委主任王明生、市科技局局长王成舜、市民政局局长张海风、市财政局局长魏继平、市人社局局长王东升、市编办主任姚志强、市国土资源局局长王学军、市住建委主任杨立新、市工商局局长武献民、市规划局局长刘明君以及市招商局局长邹嘉荟。

根据通知,太行大学筹建工作领导小组办公室设在大同市教育局,负责组织、协调筹建工作,范振凯兼任办公室主任,市教育局副局长孙朝任办公室副主任。

## ■ 高教格局 | 青岛:已签约引进东北财经大学和北京服装学院

来源:半岛+客户端 作者:魏海洋 审核:卢晓梅

10月23日,(山东青岛)市教育局高教处处长李晓元做客网络在线问政,就优质高等教育资源引进相关问题回答网友提问。访谈一开始,网友提问的热情很高,主要针对青岛引进优质高教资源的进度等方面。据了解,今年青岛已经签约了东北财经大学和北京服装学院两所大学,分别落户崂山和市南区。目前,青岛具有独立校区的高校数量已达25个,新签约引进的高等教育机构已达32个。另外,针对山东大学青岛校区、青岛农业大学蓝谷校区的专业建设也有了最新消息。

北服落户市南,东北财经落户崂山

不少网友关心青岛今年引进了什么高校,目前青岛引进高校的进度如何。针对这个问题,李晓元表示,今年青岛已签约引进了东北财经大学和北京服装学院。其中,东北财经大学青岛金融研究院落户崂山区,北京服装学院青岛时尚学院落户市南区,目前正在推进两所学院的落地工作。

根据《青岛市人民政府关于加快引进优质高等教育资源的意见》,计划到2020年在青高等教育机构达到50个。据了解,目前,青岛市具有独立校区的各级各类高校共有

25所，新签约引进的高等教育机构32个，其中正式运行的机构16个。李晓元表示，下一步，青岛将按照市委市政府关于新旧动能转换重大工程的决策部署，继续引进国内外优质高等教育资源，为推动高质量发展提供人才和智力支撑。

#### 山大青岛校区二期设4个学院9个研究院

有网友关心山东大学青岛校区此后有什么学院迁来。李晓元回复称，山东大学青岛校区二期将设置海洋学院、德国学院、创新转化学院、山东大学-弗吉尼亚理工跨学科联合学院、交叉科学研究院、青岛金融与财富管理研究院、公共治理研究院、中国海检研究院、信息安全研究院、微纳电子科学与技术研究院、脑与类脑科学研究院、人文研究院、文化遗产研究院。

还有网友关心驻青高校的校区建设问题。李晓元回复称，青岛农业大学蓝谷校区位于青岛蓝色硅谷核心区伟东国际云教育产业园，入驻的海洋科学与工程学院设有水产养殖学硕士点和渔业领域农业推广硕士点，水产养殖学、海洋资源与环境、水族科学与技术和水产动物医学4个本科专业。

有网友提问：青岛各个区市都有大学了，请问莱西市近期有大学引进计划吗？李晓元称，山东文化产业职业学院已在莱西开工奠基。另外，省内的高校也积极在青落户。山东理工大学青岛研究院落户胶州，山东中医药大学青岛中医药科学院和研究生院落户高新区。这两所学校在青机构均以培养研究生为主。

#### 还有一批来青高校有新进展

在访谈中，李晓元还透露了其他一些高校的落地进度。哈尔滨工业大学青岛研究院落户蓝谷，已正式投入运营，科技园正在根据城市规划调整规划设计方案。西南交通大学青岛轨道交通研究院已落户青岛，兰州交通大学青岛研究院已落户城阳区。对外经贸大学青岛研究院已落户青岛，西北工业大学青岛研究院已落户青岛蓝谷，目前正在协商推进西北工业大学海洋学院建设。联合国大学可再生能源学院拟落户蓝谷，相关工作正在协商推进中。青岛正在与华中科技大学协商洽谈合作事宜。



有网友表示，随着目前东方影都各项影视配套资源的逐渐到位，对影视类，艺术类等人才资源的需求也越来越明显，但有相关专业的艺术类高校过少，询问有无引进此类高校的计划。李晓元回复称，青岛已与清华大学签署协议，合作共建清华艺术与科学创新研究院，落户西海岸新区。中央美院青岛大学生艺术创业园项目已落户蓝谷。

有网友关心古镇口附近的大学相关进展情况。李晓元表示，中科院科教园今年将完成主体施工，哈尔滨工程大学青岛校区预计年底前开工建设，中国海洋大学西海岸校区正在积极推进。今后，青岛将根据区域产业发展需求，继续引进建设相应科教机构。

## ■ 高教格局 | 重庆：加入高校争夺战，一年引进9所国内名校

来源：大渝网 审核：卢晓梅

近几年，全国城市的高校争夺战异常激烈，特别是以深圳、青岛、合肥、杭州、宁波等代表的东部重点城市纷纷引进名校名院前往布局。各大名校名院或通过建立分校区、共建研究院、研究生院、中外合作办学等各种形式布局这些重点城市，为城市发展带了较为丰富的人才和科技资源。

2018年，在上述重点城市高校争夺战打得正酣之时，另一个重点城市也开始疯狂引进重点名校，它就是我国西部唯一的直辖市——重庆。

在重点城市中，重庆拥有一批实力不俗的高校和科研院所，例如重庆大学、西南大学、西南政法大学、陆军军医大学、中国科学院重庆绿色智能技术研究院等。不过，相比北京、上海、天津等其他直辖市，重庆的高端科研院所和顶尖人才仍然比较缺乏，这也成为制约重庆经济社会发展的突出短板。

在本地重点高校和科研院所缺乏的背景下，引入“外力”成为当地提高人才培养能力和科研及转换水平的重要途径。据统计，重庆市在2018年一年之内已引进9所国内名



校：其中10月9日与中国人民大学签约合作；9月29日，华中科技大学、北京理工大学、华东师范大学、西安电子科技大学、武汉理工大学、中国地质大学（武汉）与重庆市人民政府签订科技创新战略合作协议；此前，重庆分别与中国科学院大学和清华大学签约合作。

#### 中国人民大学

10月9日，重庆市政府与中国人民大学签订战略合作框架协议。市委副书记、市长唐良智会见中国人民大学校长刘伟，并共同见证签约。副市长屈谦、中国人民大学副校长刘元春参加活动。

根据协议，双方将深化高校校际合作，中国人民大学与重庆有关高校开展多层次交流合作，支持重庆高校“双一流”建设；推动商学院项目合作，共建中国人民大学商学院重庆分院；开展决策咨询智库合作，中国人民大学积极参与重庆重大理论和现实问题研究，并与重庆共建智库；开展产业合作，中国人民大学积极参与重庆金融、文化等产业发展，重庆鼓励支持企业、高校及科研院所与中国人民大学共建产业技术创新联盟；加强干部人才交流培训合作，中国人民大学与重庆互派干部挂职任职、交流学习，重庆支持引进中国人民大学优秀人才来渝工作。

#### 华中科技大学

将与重庆共建建筑产业现代化研究院，以及华中科技大学重庆科技成果转化基地，支持该校科技成果在重庆转化孵化；鼓励和支持其院士专家到渝设立院士（专家）工作站，在渝共建毕业生实习实训基地、研究生联合培训基地、博士后工作站等人才培养基地。

#### 北京理工大学



将聚焦装备制造等领域，以大数据智能化为引领，开展全面深度合作与协同创新，吸引高层次人才入渝，并在两江新区共建北京理工大学重庆创新中心，推动创新研究人才培养。

在产学研和国际交流方面加强合作，共同推动创新中心与“一带一路”沿线国家大学和科研机构合作开展学科建设、人才培养及联合办学。

#### 华东师范大学

将在两江新区建立华东师范大学重庆研究院，主要围绕大数据、人工智能、生物医药、生态环境、信息通讯、新材料等领域建设高端研发平台。

此次签约后，将先行启动建设华东师范大学（重庆）量子精密计量研究中心、华东师范大学（重庆）技术转移和产业孵化中心等平台，其他建设项目则根据重庆的需求和学校的资源配置逐步推进。此外，华东师范大学还将引入其基础教育资源，在重庆设立华东师范大学第二附属中学分校，开展基础教育领域的合作，推动重庆的基础教育事业发展。

#### 西安电子科技大学

将在渝建设西安电子科技大学重庆研究院，以及军民融合协同创新平台和军民两用技术成果转化基地，与两江新区、重庆高新区、璧山高新区等军民融合示范基地积极对接，共同承担重大军民两用技术项目，合作共建军民融合协同创新平台，促成该校军民两用技术成果在重庆转化孵化。

发挥该校在集成电路、新型显示、物联网、机器人及智能装备、新材料、新能源汽车及智能汽车等领域的学科优势，推动重庆战略性新兴产业的培育和发展。

#### 武汉理工大学



将重点围绕智能新材料、光纤智能感知、智能网联汽车、大数据、人工智能及现代智慧农业等领域开展系统的科学研究和产品开发，共建武汉理工大学重庆智能产业大学生创业园和科技产业园，并逐步孵化一批新材料、光纤智能感知、大数据、人工智能、智能网联汽车、新能源汽车等领域的新兴产业公司。

#### 中国地质大学（武汉）

将与国机集团重庆地质装备产业园及中国地质装备集团在渝企业共建工业4.0孵化器、智能地质装备研发中心与实验室（工程中心），共同承担国家级、省部级重点科技项目；围绕重庆自然资源监管、地质环境保护、自然资源科技创新等，共建重庆市自然资源大数据中心。

#### 中国科学院大学

相比其他高校，今年中国科学院大学与重庆的合作可谓最为紧密。

今年4月，中国科学院与重庆市正式签署战略合作协议，双方将共建新型科教产教融合发展联合体，其具体名称为“中国科学院大学重庆学院”，计划于2019年开始招生，以研究生教育为主体。

据悉，重庆学院第一期重点建设科研实验室、学术交流中心、人才房等基础设施重点工程，并组建人工智能学院、资源与环境学院、材料工程学院、生命科学学院等二级学院。重庆学院选址两江新区水土高新园片区，将立足重庆电子信息、新材料、生命医学、智能制造、生态环保等优势产业，建设多学科交叉融合、具有国际视野和国际影响力的科教产教融合发展的学院。

除了中国科学院大学重庆学院外，中国科学院大学今年6月还与重庆市卫生计生委签署协议，共建“中国科学院大学重庆医院”。根据协议，重庆市人民医院将挂牌“中国科学院大学重庆医院”，成为国科大直属附属医院，保留“重庆市人民医院”名称，



并依托该院建设“中国科学院大学重庆临床医学院”。本地三甲综合医院成为外地高校直属附属医院，也可见重庆市对引进国科大的决心之大。

清华大学

2018年5月26日，中国(重庆)汽车、智能制造产业高峰论坛暨清研理工科技园发布会举行。据悉，这一占地面积约500亩、建筑面积超40万平米的科技园将落户重庆高新区，除了汇聚超200家专业企业外，在未来10年内的产值更有望超千亿元。

据了解，清研理工科技园由清华大学苏州汽车研究院与重庆理工大学顶级行业资源注入，以打造中国制造2025标杆园区为目标，以先进的4.0园区运营模式为服务标准，助力成长期科技型企业实现聚变。

有专家认为，一座城市拥有高校的数量和质量，直接关乎其发展前途、科研创新力量、社会影响力、城市知名度和亲和力，以及城市青春度与活力。特别是在当前转型发展时期，科技与人才之于城市，无疑是至关重要的资源。

在此背景下，不仅仅是重庆、深圳、青岛、合肥、杭州、宁波等重点城市，未来还会有更多城市加入高校争夺战。

## ■ 高教格局 | 香港教育局：欢迎内地免试招收香港学生高校将增至109所

来源：中国新闻网 审核：卢晓梅

香港特区政府教育局8日表示，欢迎国家教育部公布2019年内地部分高校免试招收香港学生计划的具体安排。参与该计划的内地高校将增至109所，“校长推荐计划”的考生推荐名额将每校增至8名。



特区政府教育局发言人表示，2019年的免试收生计划将继续优化。参与计划的院校比2018年增加了7所，分别为中央音乐学院、中央戏剧学院、中央美术学院、湖北大学、广东海洋大学、长安大学和兰州大学。教育局欢迎更多内地知名学府参与计划，让学生有多元化的选择。

发言人还介绍，“校长推荐计划”将由每校6个名额增至8个。参与计划的院校在最低录取要求方面则维持不变——在香港中学文凭考试中，4个核心科目(即中国语文科、英国语文科、数学科及通识教育科)的分数总和须为10分或以上，且每个科目的分数不得低于2分。

免试招生计划将一如既往地依据香港中学文凭考试成绩择优录取香港学生，他们无须额外应考内地联招试，可更集中应付香港中学文凭考试。学生可于2019年3月1日至20日在网上预先报名。各院校可根据考生报考资料安排面试，并将于明年7月底公布录取名单。

为了让学生和家长更加了解免试招生计划的具体安排，香港特区政府教育局与国家教育部将于12月1日至2日合办教育展览。109所参加2019年免试招生计划的内地高校也会参展，介绍其院校及相关资讯。

## ■ 高教格局 | 四川：首次将信息化、人工智能等新技术融入教师队伍建设

来源：中国教育报 审核：卢晓梅

四川省教育厅等部门今天召开新闻发布会，解读近期四川省委、省政府制定出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》。《实施意见》突出教师的基础性、先导性地位，提出教师工作“三个优先”要求，提出要把教师工作置于教育事业发



展的重点支持战略领域，优先谋划教师工作、优先保障教师工作投入、优先满足教师队伍建设需要。

《实施意见》明确四川省在新时代教师队伍建设方面的近期目标是：经过5年左右努力，全省教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强；教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。

值得一提的是，《实施意见》首次将信息化、人工智能等新技术融入教师队伍建设。将教师队伍建设作为重大政治任务和民生工程，明确教师队伍建设与各级党委、政府领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免挂钩。

## ■ 高教格局 | 浙江：实施高校“院士结对培养青年英才计划”

来源：凤凰网浙江综合 审核：卢晓梅

近日，浙江省教育厅、省科协发布通知，决定实施“院士结对培养青年英才计划”（以下简称“青年英才计划”），延请两院院士通过“带徒授艺”的方式，为我省高校结对培养青年人才。

据了解，“青年英才计划”共选拔100人，分两批完成。今年启动第一批选拔工作，计划选拔50名左右。第一批“青年英才计划”人选原则上从我省重点建设高校中产生，以数字经济（含人工智能、网络空间安全等）、高端装备制造、生物医药、环保、新材料、新能源、海洋经济等产业领域为重点，邀请我国两院院士担任导师，实行一对一指导，经高校、结对院士和青年英才三方共同协商制定培养《协议书》，培养期为5年。

“青年英才计划”通过项目研究、学术交流、课题指导等多种形式，加速提升青年学术骨干的学术创新水平，力争成为“长江学者”、国家“千人计划”“万人计划”等高层次人才，或省部级重要奖项一等奖的完成人，国家级重要奖项的主要完成人（排名

前3)，为培养成为两院院士、省特级专家等高层次人才打下坚实的基础，为加快推进高教强省建设提供强有力的人才支撑。

通知要求，各重点建设高校要给予入选“青年英才计划”的青年学术骨干每年不低于20万元的经费资助；可按年薪制方式发放院士薪酬，或以柔性引进人才政策给予待遇保障。在结对培养期间，省教育厅会同相关部门结合“青年英才计划”《协议书》，每年将对“青年英才计划”实施情况进行考核。

怎么申报？

首批“院士结对培养青年英才计划”名额分配：

浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、杭州电子科技大学、浙江理工大学、温州医科大学、浙江中医药大学各5人，浙江农林大学、杭州师范大学各4人，浙江工商大学3人，中国美术学院、浙江财经大学各2人。

青年学术骨干应具备以下条件：

- 1.具有中华人民共和国国籍，拥护党的路线方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风正派，诚实守信；
- 2.在浙江省高等学校全职工作1年以上的在职在岗人员；
- 3.具备较强的创新能力和团队协作精神，能密切关注本学科专业及科技发展前沿动态，具有较大的发展潜力；
- 4.具有博士研究生学历；
- 5.年龄在40周岁以下。



## 高教格局 | 教育部：同意设立浙江海洋大学比萨海洋研究生学院

教育部网站 审核：卢晓梅

教育部关于同意设立浙江海洋大学比萨海洋研究生学院的函

浙江省人民政府：

《浙江省人民政府关于要求设立浙江海洋大学—比萨大学海洋研究生院的函》（浙政函〔2016〕129号）收悉。根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法，经专家评议并审核研究，现就有关事项函复如下：

一、同意设立浙江海洋大学比萨海洋研究生学院，学院隶属于浙江海洋大学，为不具有法人资格的中外合作办学机构。其英文译名为Pisa Marine Graduate School of Zhejiang Ocean University。

二、合作设立浙江海洋大学比萨海洋研究生学院的中外合作办学者分别为浙江海洋大学与意大利比萨大学。办学地址为浙江省舟山市定海区临城街道海大南路1号。

三、浙江海洋大学比萨海洋研究生学院的办学总规模为180人，每专业每年招生30人，在浙江海洋大学招生计划内统筹安排。

四、浙江海洋大学比萨海洋研究生学院开展研究生学历教育，开设海洋生物学、食品加工与安全两个硕士专业。增设专业需按国家有关规定办理。

五、浙江海洋大学比萨海洋研究生学院颁发浙江海洋大学硕士研究生毕业证书、硕士学位证书，以及意大利比萨大学相应的硕士学位证书。

六、浙江海洋大学比萨海洋研究生学院学费标准依照国家有关政府定价规定确定。



七、浙江海洋大学比萨海洋研究生学院的《中外合作办学机构许可证》编号为MOE33ITA02DNR20181928N（许可证另发），许可证有效期至2028年12月31日。如需延期，应于招生有效期满前另行申报。

八、请你省加强管理，指导浙江海洋大学进一步凝练学科专业特色，创新人才培养模式，提升办学质量和水平，服务学科建设和高等教育改革发展。

## ■ 高教格局 | 雄安：或将新增一所“医学科技大学”

摘自澎湃新闻 记者：韩声江 审核：卢晓梅

据《河北日报》10月25日报道，10月20日，世界神经外科联合会荣誉主席、德国国际神经科学研究所所长、首都医科大学中国国际神经科学研究所所长马吉德·萨米一行到雄安新区考察。

在考察期间，马吉德·萨米提出，希望能与新区共同谋划成立医学科技大学，集聚国内外优质医疗资源，实现医学与前沿科学有机融合，推动产学研深度融合。

马吉德·萨米还表示，希望利用自己50年在神经外科领域的研究和经验，全力帮助雄安宣武医院打造中国乃至世界最卓越的医学中心。

“雄安宣武医院”是北京市支持雄安新区医疗卫生建设的重要项目，当前，北京市与雄安新区正共同推进雄安宣武医院的建设。

9月14日，北京、河北两省市卫生计生委和河北雄安新区管理委员会联合签署了关于支持雄安新区医疗卫生事业发展合作框架协议。根据协议，北京市卫生计生委支持雄安新区医疗卫生建设主要包括：采取“交钥匙”方式支持雄安新区建设1所高水平综合医院，由首都医科大学宣武医院托管办医。



马吉德·萨米是德国籍世界著名神经外科专家，2004年出任由宣武医院和德国国际神经外科研究所合作建立的“中国国际神经科学研究所”所长。20多年来，共计为中国培养了1000多名神经外科医生，为提高中国神经外科的研究和诊治水平作出突出贡献。

考察期间，河北省省委常委、副省长，雄安新区党工委书记、管委会主任陈刚对马吉德·萨米一行表示，推动脑与神经认知科学与新一代通信网络、大数据等信息技术科学的融合与发展，是新区未来的重点研究方向之一。

陈刚还说，雄安坚持把创新作为高质量发展的第一动力，将重点发展现代生命科学和生物技术产业，率先发展脑科学等前沿技术，建设世界一流的生物技术与生命科学创新示范中心。

根据4月公布的《河北雄安新区规划纲要》，雄安新区已经确定将建设一所“雄安大学”。

《河北雄安新区规划纲要》提出，要支持“双一流”建设高校在新区办学，以新机制、新模式努力建设世界一流的雄安大学，统筹科研平台和设施、产学研用一体化创新中心资源，构建高水平、开放式、国际化高等教育聚集高地。

《河北雄安新区规划纲要》还提出，雄安要承接符合新区定位的北京非首都功能疏解。在医疗健康机构方面，重点承接高端医疗机构在雄安新区设立分院和研究中心，加强与国内知名医学研究机构合作。

## ■ 调研报告 | 教育部、国家统计局、财政部：发布2017年全国教育经费执行统计公告

摘自中国教育在线 审核：卢晓梅

教育部 国家统计局 财政部关于2017年



## 全国教育经费执行情况统计公告

教财〔2018〕14号

### 一、全国教育经费情况

2017年，全国教育经费总投入为42562.01亿元，比上年的38888.39亿元增长9.45%。其中，国家财政性教育经费（主要包括一般公共预算安排的教育经费，政府性基金预算安排的教育经费，企业办学中的企业拨款，校办产业和社会服务收入用于教育的经费等）为34207.75亿元，比上年的31396.25亿元增长8.95%。

### 二、一般公共预算教育经费情况

#### 1. 全国一般公共预算教育经费增长情况

2017年全国一般公共预算教育经费（包括教育事业费，基建经费和教育费附加）为29919.78亿元，比上年增长8.01%。其中，中央财政教育经费4663.16亿元，比上年增长5.03%。

#### 2. 各级教育生均一般公共预算教育事业费支出增长情况

2017年全国普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均一般公共预算教育事业费支出情况是：

（1）全国普通小学为10199.12元，比上年的9557.89元增长6.71%。其中，农村为9768.57元，比上年的9246.00元增长5.65%。普通小学增长最快的是云南省（17.47%）。

（2）全国普通初中为14641.15元，比上年的13415.99元增长9.13%。其中，农村为13447.08元，比上年的12477.35元增长7.77%。普通初中增长最快的是北京市（26.63%）。

（3）全国普通高中为13768.92元，比上年的12315.21元增长11.80%。增长最快的是河南省（27.38%）。



(4) 全国中等职业学校为13272.66元，比上年的12227.70元增长8.55%。增长最快的是西藏自治区（48.53%）。

(5) 全国普通高等学校为20298.63元，比上年的18747.65元增长8.27%。增长最快的是天津市（19.61%）。

### 3. 各级教育生均一般公共预算公用经费支出增长情况

2017年全国普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均一般公共预算公用经费支出情况是：

(1) 全国普通小学为2732.07元，比上年的2610.80元增长4.64%。其中，农村为2495.84元，比上年的2402.18元增长3.90%。普通小学增长最快的是广西壮族自治区（17.81%）。

(2) 全国普通初中为3792.53元，比上年的3562.05元增长6.47%。其中，农村为3406.72元，比上年的3257.19元增长4.59%。普通初中增长最快的是北京市（27.38%）。

(3) 全国普通高中为3395.59元，比上年的3198.05元增长6.18%。增长最快的是宁夏回族自治区（24.56%）。

(4) 全国中等职业学校为4908.30元，比上年的4778.79元增长2.71%。增长最快的是西藏自治区（63.03%）。

(5) 全国普通高等学校为8506.02元，比上年的8067.26元增长5.44%。增长最快的是天津市（38.09%）。

### 4. 一般公共预算教育经费占一般公共预算支出比例情况

2017年全国一般公共预算教育经费占一般公共预算支出203330.03亿元的比例为14.71%，比上年的14.75%降低了0.04个百分点。



### 三、国家财政性教育经费占国内生产总值比例情况

据统计，2017年全国国内生产总值为827122亿元，国家财政性教育经费占国内生产总值比例为4.14%。

教育部 国家统计局 财政部

2018年9月30日

## ■ 财经手笔 | 我国研发经费投入强度创历史新高，已达到中等发达国家水平

来源：澎湃新闻 审核：卢晓梅

国家统计局、科学技术部、财政部9日联合发布《2017年全国科技经费投入统计公报》。公报显示，2017年，全国共投入研究与试验发展（R&D）经费17606.1亿元，比上年增长12.3%；R&D经费投入强度（与国内生产总值之比）为2.13%，再创历史新高，比上年提高0.02个百分点。

国家统计局社科文司高级统计师张鹏介绍，我国R&D经费投入增速保持世界领先，投入强度已达到中等发达国家水平。同时，我国研发投入结构向好，基础研究经费占比进一步提升。

公报还显示，2017年国家财政科学技术支出8383.6亿元，比上年增长8%；财政科学技术支出占当年国家财政支出的比重为4.13%，保持了上年水平。

“我国研发投入的总量逐年加大，结构不断优化，有力地推动了我国创新驱动发展战略的实施，夯实了我国创新型国家建设的基础。”张鹏说，但与发达国家相比，我国研发整体水平仍然存在大而不强、多而不优的情况，如基础研究占比与发达国家占比水



平（15%至20%）相比有较大差距，研发投入强度与创新型国家（2.5%以上）相比还有一定差距。

张鹏认为，未来几年，我国应进一步引导全社会加大对研发的投入力度，尤其是前瞻性和应用性基础研究领域；进一步优化我国研发资源配置，突出以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合；进一步发挥政府对研发的管理优势，加强国家创新体系建设，深化科技体制改革。



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## 加州理工学院：推出信息和数据科学领域的新专业和辅修专业

摘自青塔 审核：卢晓梅

从2018年秋季开始，加州理工学院工程与应用科学系（EAS）将为本科生提供新的专业课程，该课程算是计算机科学的最前沿：信息和数据科学（IDS）。

新课程将侧重于数据的获取，存储，通信，处理和分析，以及以不断增长的速度获取信息的世界，并有机会根据其分析生成可操作的知识。

“人类无法直接处理我们目前正在收集的大量数据。它具有无限的潜力，但也带来了巨大的挑战。如果我们要了解大量数据，我们需要创建新的自动化管道处理它，” EAS 计算和数学科学系教授兼执行官Adam Wierman说。“有了这个新课程，我们将为下一代工程师提供开发这些管道的工具。”

数学将成为新专业课程的支柱。IDS的学生将学习一系列核心课程，重点包括机器学习，信息理论，概率论，统计学，线性代数和信号处理。之后，他们将有机会选修包括数据科学应用于科学和工程的选修课。由于学位的广泛适用性以及加州理工学院的跨学科性质，Wierman认为学生有机会进入生物学，经济学，化学和其他不同领域。

“每个人都使用数据和需求从他们收集的数据中提取答案。具有强大信息和数据科学基础的学生可以在校园内和世界各地的任何领域应用这些技能，” Wierman说。这种心态体现在计算机科学系的“CS + X”模式中，计算机科学与学生有兴趣追求的任何“X”领域相结合。

IDS选项还将提供一个辅修课程，为其他专业的学生寻求补充其技能提供信息和数据科学打基础。

该计划的一个关键组成部分是与私营企业的合作，以便将当前与行业相关的挑战与数据科学如何提供创新解决方案联系起来。新专业课程收到两个创始合作伙伴的支持：



总部位于纽波特海滩的投资管理公司PIMCO和云计算提供商亚马逊网络服务(AWS)。这两个合作伙伴提供的资金将用于数据科学的研究生和博士后研究员，他们将在IDS项目中教授课程并与学生一起进行研究。合作伙伴还将支持计算资源，例如AWS Cloud Credits，并为学生和教师提供数据选项访问权限。

IDS选项将为教师和学生提供新的机会。来自多个部门（包括EAS）以及生物学和生物工程（BBE）以及地质和行星科学（GPS）-IDS的部门的绘图顾问将联合研究人员，使他们能够解决管理大数据方面的突出问题。

“许多学科正在研究如何处理大量数据或模型输出，包括地球和气候科学，”GPS环境科学与工程教授安德鲁·汤普森说，他是新选项的顾问之一。“这个新课程提供了一个不同于我们典型研究生的背景的学生一起工作的机会，他们可能对如何开发新的分析技术有独到的见解。”

最后，Wierman希望这个新选项的创建将为学生和加州理工学院的未来做好准备。“你对什么感兴趣并不重要。如果你想要发现并处于领域的最前沿，你将需要掌握分析和处理大量信息的技能，”他说。

## ■ 清华大学：发布人工智能开放平台

来源：中国经济时报 作者：赵建中 刘菲菲 审核：卢晓梅

“人工智能是当代科技的最新前沿，更是未来科技发展的战略制高点。”日前，清华大学副校长郑力在清华大学人工智能开放平台发布会上表示，人工智能的发展需要多学科交叉融合，大学要承担起人工智能理论创新和技术应用的重任。

清华大学人工智能开放平台是具有深度学习训练计算、开发者SDK调用、图像语音识别服务、大数据集、人工智能应用解决方案等五大功能板块，目前平台已成功运行清



清华大学电子工程系自主研发的人脸人像识别、语音识别、图像识别以及舆情分析等多个先进的人工智能计算系统。

清华大学在人工智能领域的研究水平一直处于世界前沿，在全球人工智能领域学术机构的排名仅次于卡内基梅隆大学，位居第二位。该平台首席科学家、清华大学电子工程系人工智能大数据研究中心主任王生进教授介绍，平台还将为社会提供开放服务，面向智慧城市、智慧医疗、智能交通、大数据挖掘、国防军事等提供教育教学、科学研究和产品孵化的智能计算环境。

## ■ 清华大学：与中国注册税务师协会签署战略合作备忘录

来源：清华大学新闻网 审核：卢晓梅

10月22日，清华大学与中国注册税务师协会战略合作备忘录签署仪式暨全球税务治理战略人才培养座谈会在主楼举行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央作出了全面深化改革的历史性决策，税收制度改革和税收征管体制改革不仅是全面深化改革的一项重要内容。随着经济全球化的推进，全球税务治理也成为我国政府和企业所必须面对的重大课题。清华大学愿意在推进我国全球税务治理理论和实务研究，加强全球税务治理人才培养方面贡献自己的力量。清华大学希望通过本次战略合作，能够有效服务党中央和国家的总体战略，推动国家全球税务治理人才队伍建设和高端人才培养和储备，建立一套全球税务治理人才胜任能力的通行标准和培养体系，促进国家相关学科的建设，提升学科发展的总体水平。

在随后举行的全球税务治理战略人才培养座谈会上，清华大学社会科学学院继续教育中心常务副主任曲炜介绍了对全球税务治理战略人才培养项目的研究情况以及初步的培养方案。



全球税务治理战略人才培养项目的设立和实施，与当前经济社会发展、税收治理行业转型升级的迫切需要非常契合，期待通过中国注册会计师协会与清华大学的战略合作，研发出一套适合中国涉税服务行业实际情况、满足行业战略发展需要、符合全球税务治理发展趋势的课程体系，共同遴选行业高水平人才，通过理论学习、案例研讨、实务研究、国际交流等方式，培育行业战略领军人才队伍。同时充分发挥双方的优势，围绕我国税务体制和税收征管体制改革，以及全球税务治理中的热点难点问题，深入开展理论和实务研究，为国家相关战略的实施提供智力支持。

## ■ 清华大学：携手天津市打造“医研企融”健康医疗大数据创新平台

来源：清华大学新闻网 审核：卢晓梅

10月18日，由清华大学、天津市卫生和计划生育委员会、天津市武清区人民政府、中国医师协会智慧医疗专业委员会联合主办，清华大学临床医学院、数据科学研究院，协办的第二届京津冀健康医疗大数据高峰论坛在北京召开。

天津市和清华大学进行了两个项目的签约仪式。天津市卫生和计生委卫计委、清华大学临床医学院与天津市武清区人民政府进行了健康医疗大数据“医工结合”合作备忘录签约，京津高村科技创新园与清华校友总会进行了第四届清华校友三创大赛合作备忘录签约。

此次签约标志着天津市和清华大学的强强合作取得了阶段性的进展，更是我国的健康医疗大数据产业已经从探索期进入落地实施期的重要举措。



## ■ 对外经贸大学：成立国际发展合作学院

来源：人民网海外版 作者：张海森 审核：卢晓梅

对外经济贸易大学国际发展合作学院揭牌仪式日前在京举办。据介绍，新成立的国际发展合作学院将以贸易、投资和金融促进发展为特色，培育符合国际前沿的跨学科国际发展专业。国际发展专业将立足于改革开放40年来中国在对外投资、国际贸易以及国际经济合作等方面取得的成就，依托两个国家级重点学科和7个北京市重点学科，以及商学院、国际关系学院等综合优势，并通过与牛津大学、苏萨克斯大学、斯坦福大学等国外院校合作，开设经济与发展、对外援助、全球治理、发展融资等方向的教学研究。同时以学历教育为主，推进非学历教育和培训，为中国和广大发展中国家及国际组织系统地培养从本科到研究生并包含非学历教育的多层次国际发展人才。争取到2020年初步形成具有本科、硕士、博士完整教学链的学科体系。此外，将以国际化为导向，加大来华留学生的培养力度。

## ■ 上海交通大学：与英特尔亚太研发签署合作备忘

来源：科学网 审核：卢晓梅

10月25日，在主题为“打造全球研发核‘芯’，引领智能未来科技”的2018英特尔亚太研发有限公司技术开放日上，英特尔亚太研发与上海交通大学电子信息与电气工程学院正式签署合作备忘录。中科院院士、上海交通大学副校长毛军发教授表示，“作为世界一流的工程研发中心，英特尔亚太研发在人工智能、数据中心等前沿领域拥有世界级的工程研发能力。期待双方发挥各自优势和实力，共同培养具有国际竞争能力、进而能引领未来人工智能技术发展方向精英工程师。”



据悉，双方将在人工智能、数据中心等领域共同推动合作研究、教学共建、人才培养和生态系统构建等各项工作。上海交通大学电子信息与电气工程学院副院长薛广涛教授和英特尔亚太研发有限公司总经理卢炬代表双方签署合作备忘录。英特尔还向上海交通大学捐赠了价值超百万元的、最新人工智能软硬件设备，用于合作科研并为科研成果拓展产品化渠道。

基于双方二十余年的良好合作基础，英特尔亚太研发与上海交大将在四个重点领域深入合作：一）面向人工智能和数据中心等领域合作，利用各自的技术优势进行基础型及应用型研究，尤其致力于整合资源实现科研成果产品化，构建产学研相结合的技术创新体系；二）共同推进人工智能领域教学资源的共建；三）共同推进人工智能领域的人才交流及人才培养；四）开展产学研深度融合的试点，共同推进人工智能领域生态系统的构建。

## ■ 南开大学：与京东物流等单位联合成立城市智能物流研究院

来源：南开大学新闻网 审核：卢晓梅

10月18日，2018全球智能物流峰会在北京召开，上千名来自政府部门、行业协会、科研院所、国内外物流行业、知名品牌商、投资基金、媒体等人士参加。

峰会期间，南开大学联合京东物流、国家发改委综合运输研究所、招商局中外运物流、上海市政工程设计院等9家单位发起的城市智能物流研究院(雄安)揭牌成立。研究院将在雄安新区管委会的指导下运行，聚焦京津冀世界级城市群智能物流枢纽规划、城市物流系统顶层设计、物流大数据和云计算平台建设、空间物流探索及体系搭建、城市智能物流前瞻研究等，服务雄安新区智能物流和智能城市建设。



南开大学与京东物流于2018年9月签署了战略合作协议。双方将建立产学研新型合作创新平台，共同开展物流领域课题研究、新技术应用转化、项目孵化、人才培养等多方面合作。包括研究国家物流战略、城市物流规划和基础设施建设、智能物流发展等进行前瞻性课题，共建南开-京东物流大数据实验室等。

## ■ 浙江大学：与贵州大学签订新一轮对口支援与合作协议

来源：浙江大学新闻网 审核：卢晓梅

深化对口支援合作，共谋两校内涵发展。10月15日，浙江大学与贵州大学签订新一轮对口支援与合作协议。签约仪式在贵州大学中国文化书院举行。

浙江大学与贵州大学自2001年起携手开展合作，经过18年对口支援合作，贵州大学在学科布局、队伍建设、人才培养等方面取得了跨越式进步，办学思路逐渐明晰，办学水平不断提高，学校整体实力和影响力不断增强。去年，贵州大学入选国家一流学科建设高校，今年，贵州大学成为教育部、贵州省部省合建高校，在国家和区域高等教育事业中的地位更加突出，对经济社会发展的支撑引领作用进一步彰显。

据了解，新一轮对口支援与合作协议期限为五年。在总结并提炼双方前期合作经验的基础上，浙江大学将聚焦队伍建设、人才培养、学科建设、人员挂职、科学研究、社会服务等方面，进一步深化双方合作，抓好各项工作的落实。同时，双方将成立由学校主要领导任组长的对口帮扶小组，每年至少召开一次工作会议，推进对口支援工作持续深入。



## ■ 浙江大学：牵头成立长江经济带生态文明创新研究联盟

来源：浙江大学新闻网 审核：卢晓梅

10月8日，由浙江大学牵头，联合长江经济带11个省市的其他19家高校和科研院所共同发起的长江经济带生态文明创新研究联盟在浙江杭州成立。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对稳步推进长江经济带发展作出了一系列重要战略部署。习近平总书记明确指出，推动长江经济带发展必须走生态优先、绿色发展之路，并提出“共抓大保护、不搞大开发”的总要求。

长江经济带生态文明创新研究联盟是经浙江大学等20家单位友好协商，自愿组成的服务长江经济带生态文明建设的全国性、专业性、非盈利性的学术共同体。联盟贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，在生态环境部指导下，通过建立长江经济带科研平台、信息数据、人才队伍等合作共享机制，共同研讨支撑长江经济带生态文明建设的创新技术、治理体系、体制机制等问题，为努力将长江经济带建设成水清地绿天蓝的绿色生态廊道和生态文明的先行示范带做出贡献。

推动长江经济带建设必须从中华民族长远利益考虑，坚持生态优先、绿色发展，共抓大保护，不搞大开发。浙江省将继续支持长江经济带生态文明创新研究联盟的建设和发展，希望联盟能够充分发挥集聚效应，通力合作、协同攻坚，助力破解长江经济带生态修复、环境保护和协调发展等方面存在的瓶颈问题，进一步打通“绿水青山就是金山银山”的转化通道，为长江经济带生态文明建设发挥重要作用。

长江经济带的生态文明建设具有明显的战略意义和示范效应。各方要通过长江经济带生态文明创新研究联盟推动学科交叉会聚，联动各方优势资源，打造生态文明创新研究的示范平台，勇做长江经济带生态文明的深度参与者、坚定推行者、高端提供者。



## ■ 武汉大学：健康医疗大数据国家研究院揭牌

来源：武汉大学新闻网 审核：卢晓梅

10月28日，武汉大学健康医疗大数据国家研究院揭牌仪式暨健康医疗大数据研究论坛在武汉大学举行。该研究院由中国卫生信息与健康医疗大数据学会与武汉大学共同建设，旨在构建开放、共建、共享的合作平台。

武汉大学成立健康医疗大数据国家研究院具有多方面优势，一是可以发挥综合性大学、多学科的优势联合创新。二是可以发挥武汉大学多学科人才培养优势，为健康医疗大数据产业发展培养创新人才。国家智库、科研创新、产业发展和人才培养既是研究院发展方向与目标，也是武汉大学重点建设的内容。武汉大学健康医疗大数据国家研究院的成立既是武汉大学学科建设、创新和学科拓展的一件大事，也是中国大健康、大医疗领域的一件大事。“全面布局大健康领域，坚定大健康产业生态体系，不仅在健康大数据经济学领域，同时在医学、大健康生命等领域推动中国的大健康产业发展，特别是推动武汉大学的大健康生命科学的发展。”

武汉大学发布了中国健康产业发展指数课题组研究成果。该指数尝试在我国率先推出健康产业评价体系并发布我国第一份健康产业综合发展指数以及医疗能力、医院运行、就医费用、民营医院发展等专项指数，为客观评价我国健康产业的发展提供了科学依据。通过分析指数间的差异和变化，可以为引导社会投资提供参考，为制定更加精准的政策提供依据。

## ■ 东南大学：与英国工程技术学会（IET）签署合作协议

来源：东南大学新闻网 审核：卢晓梅



10月16日，东南大学与英国工程技术学会（IET）双方共同签署合作协议。

当前中国高校在培养高质量创新人才、瞄准科技前沿、服务国家重大需求、助推产业结构变革等方面发挥了重要作用。英国大学有着高等教育的传统优势，是中国高校国际化办学的重要合作伙伴。东南大学与多所英方高校具有良好的合作基础，去年作为中方牵头高校组建了中英大学工程教育与研究联盟并纳入中英高级别人文交流机制。近期在6所英方高校的基础上，剑桥大学、利物浦大学和利兹大学也签约加入联盟，成为中英大学交流合作的重要平台。东南大学希望纳入学会教育合作伙伴计划，并以中英大学工程教育与研究联盟为平台，实现双方强强联合、开放合作，共同推动全球工程教育的创新发展、高端工程人才培养和全球产业结构变革。

## ■ 东南大学：与中国电科电子科学研究所签署战略合作协议

来源：东南大学新闻网 审核：卢晓梅

10月9日上午，东南大学与中国电科电子科学研究所战略合作协议签约仪式暨陆军院士兼职院长聘任仪式在东南大学九龙湖校区举行。

在国家大力推进科技强国和人才强国战略的背景下，东南大学与电科院立足国家发展、发挥各自优势达成战略合作，意义重大。双方以签约为起点，以陆军院士兼任院长为桥梁，在高层次人才培养、高水平科学研究和高质量服务国家需求等方面实现全方位强强合作，共同为国家发展与社会进步作出创新性和引领性的贡献。

双方签署了《东南大学-中国电子科技集团公司电子科学研究所战略合作协议》。根据协议，双方将在技术创新及产业化合作、人才培养等领域开展合作。



## ■ 南通大学：成立张謇学院和大数据学院

来源：交汇点 作者：王拓 审核：卢晓梅

“祝贺你们通过重重选拔，从全校243位报名者中脱颖而出，成为南通大学张謇学院第一届学员。”9月28日下午，南通大学张謇学院正式揭牌，2018级张謇学院30名学员举行开学典礼。张謇曾孙、省人大常委、南通謇文化科技发展有限公司董事长张慎欣与南通大学党委书记浦玉忠共同为张謇学院揭牌。

开学典礼上，校长施卫东殷切寄语张謇学院全体学生，要与时代同步，勇做强国一代，荣校一届，兴院初任的担当者，将培养“工匠”精神贯穿于人才培养的全过程，敢于质疑，协作创新，脚踏实地，精益求精，为实现自我价值不断奋斗，为实现中国制造“中国芯”、百年通大梦奉献智慧和力量。

作为张謇学院首任名誉院长，景建平深感责任重大。他表示，学院将从新素养、新结构、新方法等方面推动“新工科”学科建设，注重知识教育、思维方法教育、实践教育以及国际化人才素养教育，建立一套完整的国际化卓越工程师人才培养体系。“我们会尽快在智能机电系统工程引领学术潮流，培育出大量的能对社会发展产生积极贡献的卓越工程技术人才。”景建平说。

据了解，张謇学院的建立与实体运行，是该校在“中国制造2025战略”背景下推进落实“新工科”人才培养模式，打造创新人才培养样板的重要举措。作为学校人才培养的特区，张謇学院依托校重点学科，整合众多优秀工科学院、优质学科资源，以智能科学为引线，采用个性化培养方案，聘请有实践经验的“工匠”为学生授课，带领学生到企业生产一线接受熏陶，致力于将学生培养成具有新时代“工匠精神”的智能制造领域复合创新应用人才。

张謇学院首届30名学生来自该校机械工程学院、电子信息学院、电气工程学院、计算机科学与技术学院、交通学院，是从243位报名者中遴选出的佼佼者，其中20人在高中期间获得过全国、省市级物理、化学、生物、英语、作文、地理、



无线电测向、数学建模等竞赛奖项，3人获省三好学生、市级优秀学生干部等荣誉。近年来，高校和企业共建学院已经成为了人才培养模式的“尝试”。

9月29日上午，南通大学又与阿里云计算有限公司、青软实训教育科技股份有限公司、南通市港闸区人民政府联手共建的南通大学阿里云大数据学院举行揭牌仪式。南通大学阿里云大数据学院将充分整合阿里巴巴集团的合作资源，深度引入产业资源，从行业发展、基础概念、技术方法、案例分析等多方面提升学生的理论基础和实践技能，邀请企业技术专家、资深工程师以及国内外一流学府、研究机构的名师专家现场讲学，并引入针对学生的阿里云ACF专业认证培训和考试等服务。学生毕业后，将优先获得阿里生态圈相关企业提供的就业机会。

据悉，大数据学院将挂靠在南通大学计算机科学与技术学院，实践教学基地建设南通市港闸区，并在上海市北(南通)科技城设立分部，建立大数据实习实训平台、工程教育云平台、大学生创业孵化器、校企联合实验室和学生能力培养中心。按照“2.5+1.5”教学模式，大数据学院学生前2.5年学习以基础理论学习为主，后1.5年以专业核心课与企业级项目实习实训为主。成立大数据学院是南通大学响应国家政策号召，推动实施大数据战略，创新人才培养模式，服务地方经济社会发展的又一实际行动。近年来，南通大学不断创新人才培养模式，探索建立健全多层次、多类型的人才培养体系，努力培养出实用型、复合型、复合型人才，不断在与地方政府、企业进行人才培养合作方面站看探索。去年5月，南通大学与南通市港闸区还合作共建了“通科微电子学院”，通过校地深度合作，培养电子信息产业专业人才。





高等教育發展研究院  
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾