



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2019

10

第五十三期

本期看点

● **青岛：共签约引进高校32所，16所已落地运行** 近7年来，青岛的高校“朋友圈”加速扩容，截至去年底，在原有24所的基础上，青岛市共新签约引进高校32所，其中16所已落地运行。如清华艺术与科学创新研究院已落户西海岸；中央美院青岛大学生艺术创业园项目已落户蓝谷；西南交通大学青岛轨道交通研究院已落户高新区；兰州交通大学青岛研究院已落户城阳区；哈尔滨工业大学青岛研究院落户蓝谷；哈尔滨工程大学青岛校区落户西海岸；北航科教新城落户蓝谷。

● **重庆两江协同创新区** 新加坡国立大学（重庆）研究院日前正式签约落户两江新区。2017年以来，已有清华大学、北京大学、中国人民大学、中国科学院大学、美国加州大学、比利时鲁汶大学、中国科学院、中国工程院等20多家国内外知名高校、院所在重庆布局科研机构 and 产业孵化平台，共谋创新发展。

目录

【自媒体】 1

- 南京工业大学三位教授入选“英国皇家化学会2018 TOP 1% 高被引中国作者” 1

【大学问】 2

- 2019年最新自然指数公布 3
- USNEWS2020世界大学排行榜 3
- USNEWS2020年世界大学学科榜 4
- USNEWS 2020世界大学工程学排行榜 5
- 2019中国医院影响力排行榜 6
- 全国高校机器人竞赛指数公布 7
- 双一流高校发布2020年考研招生计划 8
- 2018年全国教育经费执行情况 9

【观天下】 1

- 高教格局 | 教育部：坚决取消本科清考，体育不合格不能毕业 2
- 高教格局 | 广东省近10所高校已取消“清考”制度 11



| | |
|-------------------------------------|-----------|
| ■ 高教格局 青岛：共签约引进高校32所，16所已落地运行 | 15 |
| ■ 高教格局 近两年，20余家高校院所“牵手”重庆 | 17 |
| ■ 高教格局 山西农业大学和山西省农业科学院“合并”为山西农业大学 | 18 |
| ■ 财经手笔 广东拟投5.6亿支持基础研究 | 22 |
| ■ 关键在人 杭州各区出台人才新政策 | 23 |
| 【他山石】 | 25 |
| ■ 清华大学：与加拿大阿尔伯塔大学续签两校校级合作协议 | 26 |
| ■ 清华大学：与中国科学院深海科学与工程研究所签署战略合作协议 | 26 |
| ■ 清华大学：与滴滴成立未来出行联合研究中心 | 26 |
| ■ 清华大学：成立国际争端解决研究院 | 27 |
| ■ 清华大学：与法国国立高等工程技术学校签署合作备忘录 | 27 |
| ■ 清华大学：与融创中国签署捐赠协议 | 28 |
| ■ 清华大学：成立工业文化研究院 | 28 |
| ■ 清华大学：清华大学-华为技术有限公司联合研究院揭牌 | 29 |
| ■ 北京大学：“北大-华为智能媒体联合实验室”揭牌 | 29 |
| ■ 北京大学：成立国际癌症研究院 | 30 |
| ■ 北京大学：成立敦煌学研究中心 | 30 |
| ■ 北京大学：与故宫博物院、敦煌研究院签署战略合作协议 | 31 |



| | |
|----------------------------------------|----|
| ■ 北京大学：北大牵头的“激光驱动多束流设施”项目合作备忘录在法国签署 | 31 |
| ■ 北京大学：中国—东盟高校医学联盟成立大会在北大召开 | 32 |
| ■ 北京大学：“中国计算社会科学联盟”成立 | 33 |
| ■ 中央美术学院：将在青岛开建新校区 | 33 |
| ■ 香港科技大学（广州）：未来招生规模将达到1万名 | 34 |
| ■ 天津大学：与宁波签署合作协议共同建设天津大学浙江研究院（研究生院） | 36 |
| ■ 天津大学：与湖南省签署省校战略合作协议 | 37 |
| ■ 天津大学：与浙江省签署省校战略合作协议 | 38 |
| ■ 南开大学：与深圳市福田区人民政府共建南开大学—牛津大学联合研究院（深圳） | 39 |
| ■ 中国科学技术大学：成立信息与智能学部 | 39 |
| ■ 上海交通大学：与中远海运集团签订战略合作协议 | 40 |
| ■ 上海交通大学：与亚新集团合作共建智慧轨道交通与城市发展联合实验室 | 40 |
| ■ 上海交通大学：与首都航天机械有限公司签署联合实验室合作协议 | 40 |
| ■ 上海交通大学：与四川省科技厅签约厅校科技合作计划 | 41 |
| ■ 上海交通大学：牵手中医大、上理工，布局“新医科” | 41 |
| ■ 同济大学：与浦东新区人民政府签署战略合作框架协议 | 46 |



| | |
|-----------------------------------------|----|
| ■ 同济大学：成立“中德经济与管理研究院” | 47 |
| ■ 西北工业大学：重点大学研究院将落户北京通州 | 48 |
| ■ 兰州大学：成立黄河流域绿色发展研究院、绿色金融研究院、敦煌与西域文明研究院 | 49 |
| ■ 山东第一医科大学：附属青岛医院揭牌 | 49 |
| ■ 中国海洋大学：成立深圳研究院 | 51 |
| ■ 对外经济贸易大学：国际校区落户青岛 | 51 |
| ■ 北京理工大学：成立北京理工大学唐山研究院 | 53 |
| ■ 南京大学：南京大学（镇江）生命健康产业研究院落地 | 53 |
| ■ 南京大学：和联合国难民署驻华代表处签署合作协议 | 54 |
| ■ 南京理工大学：与苏宁控股集团有限公司签订合作协议 | 55 |
| ■ 河海大学：成立江苏长江保护与高质量发展研究基地 | 55 |
| ■ 河海大学：与南京市溧水区人民政府签订水环境治理战略合作协议 | 56 |
| ■ 江南大学：与布勒集团签署战略合作协议 | 57 |
| ■ 中国科学院：与江西共建中国科学院稀土研究院 | 57 |



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

南京工业大学三位教授入选“英国皇家化学会2018 Top 1%高被引中国作者”

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网 作者：海外教育学院

近期，英国皇家化学会发布了2018 Top 1%高被引中国作者，彰显了中国作者对国际化学研究领域的突出贡献。南京工业大学吴宇平教授、付丽君教授入选综合化学类榜单，邵宗平教授入选材料类榜单。

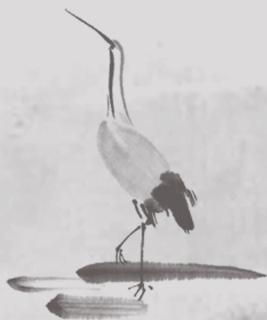
英国皇家化学会于1841年成立于伦敦，在化学国际交流、主办化学期刊、会议、科学研究、教育以及向公众传播化学科学知识等领域享有盛誉。英国皇家化学会对旗下四十多本期刊发表论文的引用情况进行统计，将2016、2017年发表的论文在2018年的被引次数在全球排名前1%的名单进行筛选，整理出了通讯作者来自于中国国内高校和科研院所的作者名单。该榜单共划分了Analytical（分析）、Biological（生物）、Energy & Sustainability（能源与可持续）、Environmental Science & Engineering（环境与工程）、General（综合化学）、Inorganic（无机）、Materials（材料）、Organic and medicinal（有机与药化）、Physical（物化）等九个大类。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣裳，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



2019年最新自然指数公布

来源青塔

国庆期间，自然指数网站更新了2019年最新的自然指数排名（统计时间节点为2018.7.1—2019.6.30）。中国高校整体表现依旧强势，各高校排名相比上一期变化有一定变化。

自然指数于2014年11月首次发布，目前已成为评价科研机构高水平学术成果产出的重要指标。自然指数主要对前一年各科研机构在Nature系列、Science、Cell等82种自然科学类期刊上发表的研究型论文数量进行计算和统计。82种来源期刊分为化学、地球与环境科学、生命科学和物理学四类。

详情请扫此二维码：



USNews2020世界大学排行榜

来源青塔

10月22日，USNews发布2020世界大学排行榜。



2020年US News世界大学排名涵盖了分布在81个国家/地区的前1,500家院校，而去年是1250所。US News排名不单独考量学校的本科或研究生教育，而是根据13项指标进行排名，这些指标衡量学校的整体学术研究表现以及其全球和地区声誉。

今年USNews世界大学排名主要指标如下：全球研究声誉12.5%，地区性研究声誉 12.5%，发表论文10%，出版书籍2.5%，学术会议2.5%，标准化引用影响10%，总被引用次数7.5%，高频被引文献数量（在引用最多文献的前10%） 12.5%，高频被引文献百分比（在引用最多文献的前10%） 10%，国际合作10%，高频被引文献数量（在各自领域被引次数最多的前1%） 5%和高频被引文献百分比（在各自领域被引次数最多的前1%） 5%。

详情请扫此二维码：



■ USNews2020年世界大学学科榜

来源 青塔

10月22日，一年一度的USNews世界大学排行榜正式发布，来自81个国家/地区的1,500家院校上榜。



除了综合排名外，USNews还公布了学科排名，这些数据对高校学科发展具有一定的参考价值（需要特别说明的是，今年发布的USNews世界大学综合排名和学科排名并未区分中国地质大学、中国矿业大学和中国石油大学两地办学情况。“地矿油”其中之一上榜，则对应两所高校均视为上榜）。

USNews2020年世界大学学科排名数据显示，中国内地高校共有28个学科入围，总入围学科数量达到1017个。其中内地高校共有4个进入世界第1位，其中清华大学共有3个，哈尔滨工业大学共有1个。此外，共有17所高校有学科进入世界前十位。

详情请扫此二维码：



■ USNews 2020世界大学工程学排行榜

来源 青塔

10月22日，USNews发布了最新的2020世界大学工科排行榜。在今年的世界大学工科排行榜上，中国大学再次表现强势，共有4所高校进入全球前10名。

USNews的大学排行榜一直有着较大的影响力，在美国更是无出其右者。本次进入全球大学工科排名前10的大学中，清华大学再次高居榜首，哈尔滨工业大学表现强悍，高居全球第6，上海交通大学位居第8，浙江大学位居第9位。



详情请扫此二维码:



2019中国医院影响力排行榜

来源 青塔

10月19日,由中国医药新闻信息协会健康传播共享中心、医信天下互联网医学标准委员会举办的“2019中国医院影响力排行榜发布会”在北京召开。

2019中国医院影响力排行榜总结看点

1)、2019中国医院影响力排行榜,医院排名头部效应依然明显,排行榜中间腰部过度集中分值接近,体现学科专业中间差距1分排名落差会是十几名。从另一个角度看医学水平是枣核形状,两头尖中间粗。

2)、学科专业发展出现了内科强外科弱,外科内科化趋势,特别是心外科专业。表现出来大部分医院心外科做心内科导管治疗,医院学科绩效考核中会出现心外科导管和心外科开胸手术一起评价,这种绩效考核显然不公平,举例来说就是二级医院心外科绩效考核体系和安贞医院心外科开胸手术绩效考核指标一样,临床中DRGS绩效和更多绩效考核一样,出现这个结果显然是田忌赛马式比赛。

3)、医学排行榜更多总结看点:

A、新发现，医科院信息所排行榜由34个调整到29专业，初始一直是29个专业排行。

B、医院评价方法已经有医院进行针对性研究，目的是提高专业学科排名。现在情况是有些医院还不了解医院评价方法，有些医院已经学习到了评价医院的精髓，更还有些医院还在问使用什么数据做出来的医院排名。

4)、本次榜单县级医院表现突出,专业榜单已经有进入100强医院，这种趋势相信很快100强综合榜单也会。

详情请扫此二维码：



■ 全国高校机器人竞赛指数公布

来源 青塔

2019年10月19召开的第五届国际机器人西湖论坛上，中国高等教育学会工程教育专业委员会联合浙江大学机器人研究院首次发布“全国高校机器人竞赛创新指数”，指数共采集了18项高校机器人相关竞赛，其中本科14项，高职4项。

从竞赛贡献、组织贡献两个维度构建评估模型，以开设“机器人工程”专业的本科院校和开设“工业机器人技术”专业的高职院校为对象，分别发布“全国



高校机器人竞赛指数（本科）”和“全国高校机器人竞赛指数（高职）”两个清单。

详情请扫此二维码：



■ 双一流高校发布2020年考研招生计划

来源 青塔

参考教育部发布的报考数据，2010年至2019年这10年间，考研报名人数不断趋高，相较于2018年的238万人，2019年考研报名规模更是达到了290万人，预计2020年的考研报名人数将继续保持增长势头，突破300万大关。

另一方面，高校的招生人数也不甘落后。2017年教育部公布了《学位与研究生教育发展“十三五”规划》，要在2020年实现在校研究生达到290万的目标，意味着此后每年的研究生数量将以近5%的增幅进行扩招。

2018年的研究生总招生人数为76.25万，相比2017年的72.22万，扩招增幅就达到了5.3%，尽管2019年的实际招生数量官方还未给出统计结果，但根据5%的平均增幅可以估算出，2019年的招生人数大致在80万左右，2020年研究生招生人数将继续呈扩招趋势，预计约为84万。

详情请扫此二维码：





■ 2018年全国教育经费执行情况

来源 青塔

教育部、国家统计局、财政部近日发布了2018年全国教育经费执行情况统计公告。公告显示，2018年全国教育经费总投入为46143.00亿元，比上年的42562.01亿元增长8.41%。

国家财政性教育经费为36995.77亿元，比上年的34207.75亿元增长8.15%，占GDP比例为4.11%。这是自2012年首次超过4%以来连续七年保持在4%以上，4%成果进一步巩固。

详情请扫此二维码：



观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



高教格局 | 教育部：坚决取消本科清考，体育不合格不能毕业

来源 青塔

近日，教育部印发《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》。

《意见》指出，严把考试和毕业出口关，坚决取消毕业前补考等“清考”行为，不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业；增加学生投入学习的时间；建立学业预警、淘汰机制；推进辅修专业制度改革；开展双学士学位人才培养项目试点等。

严把考试和毕业出口关，坚决取消毕业前补考等“清考”行为。加强学生体育课程考核，不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。

科学合理制定本科毕业设计（论文）要求，严格全过程管理，严肃处理各类学术不端行为。落实学士学位管理办法，健全学士学位管理制度，严格学士学位标准和授权管理，严把学位授予关。

增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。合理增加学生阅读量和体育锻炼时间，以适当方式纳入考核成绩。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。

建立学业预警、淘汰机制

学生在基本修业年限内修满毕业要求的学分，应准予毕业；未修满学分，可根据学校修业年限延长学习时间，通过缴费注册继续学习。支持高校按照一定比例对特别优秀的学士学位获得者予以表彰，并颁发相应的荣誉证书或奖励证书。

坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业



深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，促进各专业领域创新发展。联合学士学位证书由本科生招生入学时学籍所在的学士学位授予单位颁发，联合培养单位可在证书上予以注明，不再单独发放学位证书。高等学历继续教育不得开展授予联合学士学位工作。

推进辅修专业制度改革

促进复合型人才培养，逐步推行辅修专业制度，支持学有余力的全日制本科生辅修其它本科专业。高校应研究制定本校辅修专业目录，辅修专业应与主修专业归属不同的专业类。原则上，辅修专业学生的遴选不晚于第二学年起始时间。辅修专业应参照同专业的人才培养要求，确定辅修课程体系、学分标准和学士学位授予标准。要结合学校定位和辅修专业特点，推进人才培养模式综合改革，形成特色化人才培养方案。要建立健全与主辅修制度相适应的人才培养与资源配置、管理制度联动机制。对没有取得主修学士学位的学生不得授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。

教师：教授应全员给本科生上课

在教师评聘制度上，《意见》提出，高校可根据需要设立一定比例的流动岗位，加大聘用具有其它高校学习和行业企业工作经历教师的力度；应出台高校教师职称制度改革的指导意见，推行高校教师职务聘任制改革，加强聘期考核。

在教师考核评价方面，《意见》强调，要突出教育教学业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，明确各类教师承担本科生课程的教学课时要求；切实落实教授全员为本科生上课的要求，让教授到教学一线，为本科生讲授基础课和专业基础课，把教授为本科生的授课学时纳入学校教学评估指标体系；教师日常指导学生学习和创新创业、社会实践、各类竞赛展演以及开展“传帮带”等工作，计入教育教学工作量，纳入年度考核内容。



新入职教师承担的助教工作应纳入教师工作量考核，对于表现优秀的应在职称评聘、职务晋升中予以优先考虑。

全文如下：

教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见

教高〔2019〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和直属高校工作咨询委员会第二十八次全体会议精神，坚持立德树人，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化本科教育教学改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、严格教育教学管理

1.把思想政治教育贯穿人才培养全过程。坚持把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思想政治理论课改革创新，建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀教师，建设一批课程思政教学研究示范中心，引领带动全员全过程全方位育人。



2.激励学生刻苦学习。高校要切实加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。要提升学业挑战度，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求，科学合理设置学分总量和课程数量，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。合理增加学生阅读量和体育锻炼时间，以适当方式纳入考核成绩。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。

3.全面提高课程建设质量。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。实施国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量。

4.推动高水平教材编写使用。高校党委要高度重视教材建设，落实高校在教材建设中的主体责任，健全教材管理体制机制，明确教材工作部门。做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作，推动教材体系向教学体系转化。鼓励支持高水平专家学者编写既符合国家需要又体现个人学术专长的高水平教材，充分发挥教材育人功能。

5.改进实习运行机制。推动健全大学生实习法律制度，完善各类用人单位接收大学生实习的制度保障。充分考虑高校教学和实习单位工作实际，优化实习过程管理，强化实习导师职责，提升实习效果。加大对学生实习工作支持力度，鼓励高校为学生投保实习活动全过程责任保险，支持建设一批共享型实习基地。进一步强化实践育人，深化产教融合、校企合作，建成一批对区域和产业发展具有较强支撑作用的高水平应用型高等学校。

6.深化创新创业教育改革。挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，强化创新创业协同育人，建好创新创业示范高校和万名优秀创新创业导师



人才库。持续推进国家级大学生创新创业训练计划，提高全国大学生创新创业年会整体水平，办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展青年红色筑梦之旅活动。

7.推动科研反哺教学。强化科研育人功能，推动高校及时把最新科研成果转化为教学内容，激发学生专业学习兴趣。加强对学生科研活动的指导，加大科研实践平台建设力度，推动国家级、省部级科研基地更大范围开放共享，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队，以高水平科学研究提高学生创新和实践能力。统筹规范科技竞赛和竞赛证书管理，引导学生理性参加竞赛，达到以赛促教、以赛促学效果。

8.加强学生管理和服务。加强高校党委对学生工作的领导，健全学生组织思政工作体系，坚持严格管理与精心爱护相结合。加强学生诚信教育和诚信管理，严格校规校纪刚性约束。配齐建强高校辅导员队伍，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，积极探索从时代楷模、改革先锋、道德模范、业务骨干等群体中选聘校外辅导员。积极推动高校建立书院制学生管理模式，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作，配齐配强学业导师、心理辅导教师、校医等，建设师生交流活动专门场所。

9.严把考试和毕业出口关。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，科学确定课堂问答、学术论文、调研报告、作业测评、阶段性测试等过程考核比重。加强考试管理，严肃考试纪律，坚决取消毕业前补考等“清考”行为。加强学生体育课程考核，不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。科学合理制定本科毕业设计（论文）要求，严格全过程管理，严肃处理各类学术不端行为。落实学士学位管理办法，健全学士学位管理制度，严格学士学位标准和授权管理，严把学位授予关。

二、深化教育教学制度改革



10.完善学分制。学分制是以学分作为衡量学生学习质量和数量，为学生提供更多选择余地的教学制度。支持高校进一步完善学分制，扩大学生学习自主权、选择权。建立健全本科生学业导师制度，安排符合条件的教师指导学生学习，制订个性化培养方案和学业生涯规划。推进模块化课程建设与管理，丰富优质课程资源，为学生选择学分创造条件。支持高校建立与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，加强校际学分互认与转化实践，以学分积累作为学生毕业标准。完善学分标准体系，严格学分质量要求，建立学业预警、淘汰机制。学生在基本修业年限内修满毕业要求的学分，应准予毕业；未修满学分，可根据学校修业年限延长学习时间，通过缴费注册继续学习。支持高校按照一定比例对特别优秀的学士学位获得者予以表彰，并颁发相应的荣誉证书或奖励证书。

11.深化高校专业供给侧改革。以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。完善人才需求预测预警机制，推动本科高校形成招生计划、人才培养和就业联动机制，建立健全高校本科专业动态调整机制。以新工科、新医科、新农科、新文科建设引领带动高校专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，促进各专业领域创新发展。完善本科专业类国家标准，推动质量标准提档升级。

12.推进辅修专业制度改革。促进复合型人才培养，逐步推行辅修专业制度，支持学有余力的全日制本科学子辅修其它本科专业。高校应研究制定本校辅修专业目录，辅修专业应与主修专业归属不同的专业类。原则上，辅修专业学生的遴选不晚于第二学年起始时间。辅修专业应参照同专业的人才培养要求，确定辅修课程体系、学分标准和学士学位授予标准。要结合学校定位和辅修专业特点，推进人才培养模式综合改革，形成特色化人才培养方案。要建立健全与主辅修制度相适应的人才培养与资源配置、管理制度联动机制。对没有取得主修学士学位的学生不得授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。



13.开展双学士学位人才培养项目试点。支持符合条件高校创新人才培养模式，开展双学士学位人才培养项目试点，为学生提供跨学科学习、多样化发展机会。试点须报省级学位委员会审批通过后，通过高考招收学生。试点坚持高起点、高标准、高质量，所依托的学科专业应具有博士学位授予权，且分属两个不同的学科门类。试点人才培养方案要进行充分论证，充分反映两个专业的课程要求、学分标准和学士学位授予标准，不得变相降低要求。高校要推进试点项目与现有教学资源的共享，促进不同专业课程之间的有机融合，实现学科交叉基础上的差异化、特色化人才培养。本科毕业并达到学士学位要求的，可授予双学士学位。双学士学位只发放一本学位证书，所授两个学位应在证书中予以注明。高等学历继续教育不得开展授予双学士学位工作。

14.稳妥推进跨校联合人才培养。支持高校实施联合学士学位培养项目，发挥不同特色高校优势，协同提升人才培养质量。该项目须报合作高校所在地省级学位委员会审批。该项目相关高校均应具有该专业学士学位授予权，通过高考招收学生。课程要求、学分标准和学士学位授予标准，不得低于联合培养单位各自的相关标准。实施高校要在充分论证基础上签署合作协议，联合制定人才培养方案，加强学生管理和服。联合学士学位证书由本科生招生入学时学籍所在的学士学位授予单位颁发，联合培养单位可在证书上予以注明，不再单独发学位证书。高等学历继续教育不得开展授予联合学士学位工作。

15.全面推进质量文化建设。完善专业认证制度，有序开展保合格、上水平、追卓越的本科专业三级认证工作。完善高校内部教学质量评价体系，建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系。持续推进本科教学工作审核评估和合格评估。要把评估、认证等结果作为教育行政部门和高校政策制定、资源配置、改进教学管理等方面的重要决策参考。高校要构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，把其作为推动大学不断前行、不断超越的内生动力，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动。全面落实学生中心、产出导向、持续改进的先



进理念，加快形成以学校为主体，教育部门为主导，行业部门、学术组织和社会机构共同参与的中国特色、世界水平的质量保障制度体系。

三、引导教师潜心育人

16.完善高校教师评聘制度。高校可根据需要设立一定比例的流动岗位，加大聘用具有其它高校学习和行业企业工作经历教师的力度。出台高校教师职称制度改革指导意见，推行高校教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。高校教师经所在单位批准，可开展多点教学并获得报酬。引导高校建立兼职教师资源库，开展兼职教师岗前培训，为符合条件的兼职教师、急需紧缺人才申报相应系列专业技术职务。研究出台实验技术系列职称制度改革的指导意见，优化高校实验系列队伍结构。

17.加强基层教学组织建设。高校要以院系为单位，加强教研室、课程模块教学团队、课程组等基层教学组织建设，制定完善相关管理制度，提供必需的场地、经费和人员保障，选聘高水平教授担任基层教学组织负责人，激发基层教学组织活力。支持高校组建校企、校地、校校联合的协同育人中心，打造校内外结合的高水平教学创新团队。要把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置，制定专门培养培训计划，为其职务晋升创造有利政策环境。

18.完善教师培训与激励体系。推动教师培训常态化，探索实行学分管理，将培训学分作为教师考核和职务聘任的重要依据。加强高校教师发展中心建设，重点面向新入职教师和青年教师，以提升教学能力为目的，开展岗前和在岗专业科目培训。推进高校中青年教师专业发展，建立高校中青年教师国内外访学、挂职锻炼、社会实践制度。完善校企、校社共建教师企业实践流动岗（工作站）机制，共建一批教师企业实践岗位。鼓励高校为长期从事教学工作的教师设立荣誉证书制度。鼓励社会组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。



19.健全教师考核评价制度。加强师德师风建设，将师德考核贯穿于教育教学全过程。突出教育业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，明确各类教师承担本科生课程的教学课时要求。切实落实教授全员为本科生上课的要求，让教授到教学一线，为本科生讲授基础课和专业基础课，把教授为本科生的授课学时纳入学校教学评估指标体系。教师日常指导学生学学习、创新创业、社会实践、各类竞赛展演以及开展“传帮带”等工作，计入教育教学工作量，纳入年度考核内容。

20.建立健全助教岗位制度。助教岗位承担课堂教辅、组织讨论、批改作业试卷、辅导答疑、协助实习实践等教学辅助任务，主要由没有教学经历的新入职教师、研究生、优秀高年级本科生等担任。高校应建立健全助教岗位制度，完善选拔、培训、评价、激励和反馈的全流程助教岗位管理制度。新入职教师承担的助教工作应纳入教师工作量考核，对于表现优秀的应在职称评聘、职务晋升中予以优先考虑。加强对担任助教工作学生的岗前培训和规范管理，合理确定补贴标准，提供必要条件保障，确保教学工作质量。

四、加强组织保障

21.加强党对高校教育工作的全面领导。地方党委教育工作部门、高校各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实“以本为本、四个回归”的要求，加强对本科教育改革的领导。高校党委会、常委会和校长办公会要把本科教育改革工作纳入重要议题研究部署，高校主要领导、各级领导干部、广大教师要把主要精力投入教育教学工作，深入党建和思政、教学和科研一线，切实把走进学生、关爱学生、帮助学生落到实处。高校的人员、经费、物质资源要聚焦本科教育教育改革，强化人才培养质量意识，形成全员、全方位支持教育教改的良好氛围。

22.完善提高人才培养质量的保障机制。各地教育行政部门要增强工作针对性和实效性，结合区域实际，明确深化本科教育教改总体目标、重点内容、创



新举措、评价考核和保障机制，加强政策协调配套，调整教育经费支出结构，加大对教育教学改革的投入力度。要进一步落实高校建设主体责任和办学自主权，提升高校治理能力和治理水平，加强内部统筹，着力解决建设难点和堵点问题。要加强对高校教育教学改革成效的督导检查，加大典型做法的总结宣传力度，推动形成狠抓落实、勇于创新、注重实效的工作局面。

教育部

2019年9月29日

■ 高教格局 | 广东省近10所高校已取消“清考”制度

来源 青塔

挂科学分修不够，一次“清考”全搞定，今后本科生想通过“清考”直接毕业的情况可能将不复存在了。日前，教育部发布《关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》（以下简称《意见》）。其中，“坚决取消毕业前补考等‘清考’行为”被作为一项具体要求提出。而在一年前，教育部也曾就“取消清考”出台意见。一年多的时间，教育部两次提出“取消清考”，严把考试和毕业出口关的决心不言而喻。记者通过走访发现，广州部分高校已分别于2018年前后取消“清考”，而对于取消“清考”本身，大部分同学在表示支持的同时，也有部分同学提出了自己的不同意见。

■ 教育部两年两次发文要求“坚决取消‘清考’”

什么是“清考”？它是对于大学毕业生的一项特殊补考制度。凭借着“清考”制度，此前挂科的毕业生可通过这最后一次考试的补考成绩清算旧账，如果成绩合格，即可完成毕业学分考核，从而顺利拿到毕业证。然而，2018年教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（以下简称《通



知》)的发布改变万千想通过最后一考拿到毕业证的本科生的毕业轨迹。同时,记者在教育部官网查阅到,这份《通知》也是近些年教育部关于“取消清考”制度最早的正式官方表述。

与2019年的《意见》相比,2018年的《通知》尚且将取消清考放在“加强学习过程管理”的部分内,而本次《意见》则将其置于“严把考试和毕业出口关”的部分。对于这个转变,21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为:“把取消清考和加强学习过程管理一起,主要的考虑是为取消“清考”创造条件,要提高培养质量,就必须加强过程管理,否则,取消‘清考’制度,就可能被学生、家长质疑,与此同时,学校就可能在取消‘清考’制度之后,降低期末考试难度。”而把取消“清考”放在严把质量关部分,“则主要强调必须取消‘清考’,不能降低培养标准要求”,熊丙奇说,两者殊途同归,关键在于在取消“清考”后,能否真正做到从严。

■ 广大、华农、广医等高校纷纷取消“清考”

那么,广东方面,又有哪些高校已经不再有“清考”了呢?据记者不完全统计,目前华南师范大学、华南农业大学、广州大学、广州医科大学、广东财经大学、广州体育学院、广东技术师范大学天河学院以及华南理工大学广州学院等高校,均已不再有毕业前清考了。其中,华南师范大学教务处相关负责人、暨南大学授课老师均表示,学校一直以来就没有清考的说法,一直是重修制。而华南农业大学和广州大学,早在《通知》出台前,就已经发布相关通知,取消“清考”。在2018年教育部印发《通知》之后,广州医科大学、广东技术师范大学天河学院等高校则纷纷发布通知,取消“清考”。

广州大学为什么决定取消“清考”?广大教务处副处长李卓勇说:“当时很多人说‘清考’有种‘水考’的感觉。一方面是老师在操作过程中,考虑到学生毕业就业,走向社会的状况,另一方面学校也觉得学校要上一个水平的话,要抓教学质量,把‘出口关’把严。”不过,2017年学校做出这个决定后,并没有马上在当年实行,而是给了一定的缓冲期。“在2017年制定完之后,给每一个学生



发告知信，从2018年开始不会再有‘清考’了，告诉学生要提前准备”，除此之外，学校另外还有一个帮扶措施，李卓勇介绍，“对于不及格的课程，能够跟着低年级去上课的，就跟着低年级上课考核，同学同考”。

由于广大在取消“清考”上开始的较早，在保障挂科学生平稳落地的具体实践上也有一些经验值得借鉴。“在一些公共课上，会存在一些比较多的不及格的学生，有可能会没有学位重修的情况（即课室不够），对于这种情况，学校要单独开班”，李卓勇说，“第二个问题就是有可能学业不好的学生，他挂科的科目比较多，出现重修的课和本身课程相冲突的问题。”李卓勇介绍，在处理第二个问题上，学校也仍在探索，目前主要是通过周六日上课的方式，如果这样还不能解决，只能建议学生延长修学年限。

■ 延迟毕业学生：如果教育部早点发文就好了

广州体育学院在今年也对2015级学生实行了取消“清考”的政策。“我当时想，可能上有政策，下有对策，结果没想到学校玩真的”，2015级学生任一凡（化名）因为“历史欠账”太多，没能在今年7月按时毕业，只能跟着师弟师妹一块上“大五”。根据广体的人才培养方案，学生修够164分的总学分才能顺利毕业，“我（最后）应该在100分左右”。任一凡说，学校在大四即将开始时曾发布过取消“清考”的通知，告诫挂科的同学争取在大四这一年选课重修，补齐学分，“之前学长学姐都说有清考，所以我就没有那么着急，结果清考突然没有了，我就很慌张”。任一凡回忆：“大一时学长学姐跟我说，必修课全部会给你们‘清考’，我就以为必修分全部都可以拿到，结果……”

取消“清考”的通知出来后，大四那一年，任一凡几乎每天都要上课，“最后大概是补了40学分”。但即使是每天上课，任一凡最后仍然没有赶上毕业时间。“大五”开始后，任一凡每周都要回学校上课，他预计“应该这学期期末所有的（学分）就能搞定。”谈到教育部发布的这两部取消“清考”的文件，“我觉得这样的做法也不是没有道理，可以让那些旷课的同学不敢嚣张忘我了”，任一凡



说，“我还是觉得挺对的，能起到一定的监督作用”。同时，任一凡还打趣道，如果教育部在他入学的那一年发了文，可能他就能够按时毕业了。

■ 师生交锋：“清考”是不是学生的“救命稻草”？

在毕业“清考”的问题上，多数受访学生都表达了对取消“清考”的支持。例如，暨南大学的毕业生咎璐烟认为：“毕业前的‘清考’行为是对学业不端同学的特殊照顾，对于好好学习的同学实际上不公平的”；华南师范大学的吴立婷觉得“‘清考’原本是学校给予学生的一个机会，但我看到的情况是：由于学业考核要求不高，部分学生会有消极心理，考试挂科不在乎，学业研究不专注”。尽管多数学生都赞成取消“清考”制度，但也有少部分学生不赞同取消“清考”，因为“清考”是自己的“救命稻草”。记者将这个问题抛给了暨南大学老师叶志海，师生双方在这个问题上立场并不相同。

正方-广州体育学院学生吴嘉宁（化名）：站在自己的角度上还是不赞成的。拿我自己来说，有一个比较难得的实习机会出现了，学校批准的请假时长不够，让我选择的话我还是会选择去实习，旷掉那几节课的。但是就是因为这几节课没去上，有些老师就不允许考试了，重修有时又因为人数不够达不到开班条件，所以“清考”就比较像一根“救命稻草”一样的存在。

反方-暨南大学教师叶志海：课堂教学是大学教育不可或缺的一部分，而且是最重要的一部分。实践的机会常有，然而课堂教学的机会是“一过性”的。这种时空氛围是不可复制的。同时，参与课堂教学是学习的制度性安排。如果连基本的制度都无法遵循，不可能指望其毕业后能成为合格的人才。我个人“非常赞同”教育部取消“清考”的政策，作为教育主管部门，严禁“清考”无疑是释放了一个“从严”的信号。既是给学校的，也是学生的。让教育回归到本源，让学习更纯粹。这是教育自身的要求，也是教育质量的保证的必然需要。

■ 高教格局 | 青岛：共签约引进高校32所，16所已落地运行

来源 青塔

10月16日，对外经济贸易大学青岛国际校区开工奠基仪式在青岛西海岸新区举行，该校区将开展国际本科以上层次全日制学历教育和国际人才培养，为中国（山东）自由贸易试验区青岛片区的建设提供智力支持。

此前，6月30日，中央美术学院青岛校区开工奠基仪式在青岛西海岸新区举行，该校区计划2021年建成；6月11日，中国康复大学正式落户青岛高新区，计划明年3月开工建设……近年来，青岛高校朋友圈持续高质量扩容，目前青岛市拥有高等教育机构接近60所。

24所高校遍布8区（市）

据统计，青岛具有独立校区的各级各类高校共有24所，就主校区而言，其中市南区2所：青岛大学、青岛远洋船员职业学院；市北区1所：青岛理工大学；李沧区6所：山东外贸职业学院、青岛酒店管理职业技术学院、青岛广播电视大学、青岛恒星科技学院、海军潜艇学院、海军航空大学青岛校区；崂山区2所：中国海洋大学、青岛科技大学；西海岸7所：中国石油大学（华东）、山东科技大学、青岛职业技术学院、青岛港湾职业技术学院、北京电影学院现代创意媒体学院、青岛黄海学院、青岛滨海学院；城阳区3所：青岛农业大学、青岛理工大学琴岛学院、青岛求实职业技术学院；即墨区2所：山东大学青岛校区、德州科技职业技术学院青岛校区；胶州市1所：青岛工学院。

截至去年新引进高校32所

近7年来，青岛的高校“朋友圈”加速扩容，截至去年底，在原有24所的基础上，青岛市共新签约引进高校32所，其中16所已落地运行。如清华艺术与科学创新研究院已落户西海岸；中央美院青岛大学生艺术创业园项目已落户蓝谷；西



南交通大学青岛轨道交通研究院已落户高新区；兰州交通大学青岛研究院已落户城阳区；哈尔滨工业大学青岛研究院落户蓝谷；哈尔滨工程大学青岛校区落户西海岸；北航科教新城落户蓝谷。

2016年，青岛市出台文件规划了青岛高等教育发展的蓝图和格局，提出到2020年，在青高等教育机构（含军事院校）总数增加至50所以上，引进高校研究院、研究生院、国际化人才基地、技术转移中心等机构24所以上，研究生数量在现有基础上翻一番，在校生数量和高校数量位居计划单列市首位，在副省级城市中处于上游水平，使青岛成为充满活力的创新高地和人才高地。

新引进高校布局三大区域

如今，青岛依托西海岸新区、蓝谷核心区、红岛经济区三大区域，分别构建古镇口大学城、国际海洋科教中心和国际高新技术人才培养基地三大板块的高等教育新格局。同时针对各区市的不同区域文化特色和产业优势，分别布局高等教育机构。

在学科布局上，我市重点引进符合青岛“十三五”期间产业布局和战略性新兴产业规划的学科，比如海洋开发、新一代信息技术、新能源、新材料、节能环保、高端装备制造、生物医药、新能源汽车、轨道交通、船舶海工、航空经济以及文化影视传媒、商学、财富金融管理等，从而形成重点突出、区域协调、分工合理的高层次学科专业发展格局。

记者了解到，在引进优质高校资源上青岛可谓是大手笔，资金、用地、配套、一事一议四方面政策支持。对引进并正式运行的国内外优质高等教育机构给予补助。对引进的非独立法人国内外优质高等教育机构，第一年给予不低于500万元的启动补助资金，以后根据绩效情况每年补助不低于200万元，连续补助5年；对引进的独立法人国内外优质高等教育机构，第一年给予不低于1000万元的补助资金，以后根据绩效情况每年补助不低于400万元，连续补助5年；对国内外高水平大学来青办校区或分校的，划出专门区域并预留500亩至3000亩建设用地；对设

立研究院、二级学院等二级办学机构的，根据需要预留相应面积的用地。此外，给予建设用地、人才公寓、房屋租赁、税收减免、机构设置等优惠政策，并提供高层次人才、子女及配偶落户等配套服务。

记者了解到，“双一流建设”的推进，更让一批高等教育机构有了借助青岛优势做大做强自己优势专业的迫切愿望，愿意选择在青岛落地研发，未来将会有更多的知名高等教育机构集聚青岛。

■ 高教格局 | 近两年，20余家高校院所“牵手”重庆

来源 青塔

从重庆两江新区获悉，新加坡国立大学（重庆）研究院日前正式签约落户两江新区。在2020QS世界大学排名中，新加坡国立大学名列全球第11位，该研究院将建设先进材料与制造、信息工程与人工智能、现代物流、金融与风险管理等4个研发平台，并将作为新加坡国立大学在中国西部唯一的对外合作窗口和运营总部，打造全国具有影响力的产学研一体化开放平台。

记者梳理相关信息发现，2017年以来，已有清华大学、北京大学、中国人民大学、中国科学院大学、美国加州大学、比利时鲁汶大学、中国科学院、中国工程院等20多家国内外知名高校、院所在重庆布局科研机构 and 产业孵化平台，共谋创新发展。

据了解，重庆60多所本土高等院校中大多数都是文科院校，理工类高校和科研院所稀缺一直是制约重庆引进培育高端人才、推动创新发展的“瓶颈”。2017年重庆出台《重庆市与知名院校开展技术创新合作专项行动方案（2017—2020年）》，提出到2020年将力争引进国内外100所以上知名高校、科研机构等创新资源以多种模式落户重庆；今年1月，重庆又推出《重庆市高等教育发展行动计

划（2018—2022年）》，并强调“大力引进国内外优质资源，推动高等教育区域化发展，全面深化‘产教城’融合发展。”

“近两年来重庆大力实施以大数据智能化为引领的创新驱动发展战略，着力为传统产业植入‘智能因子’，培育壮大智能产业，为国内外知名高校、院所推动产学研用提供了优渥的‘土壤’。”重庆两江新区管委会常务副主任王志杰说，这些院校前来设立的研究院、创新中心等机构基本都是围绕重庆的产业发展需求而布局。

以北京理工大学重庆创新中心为例，该中心将围绕大数据系统软件技术、新一代电子信息技术、新能源智能车辆、现代兵器、新材料技术等领域建设5个创新平台、引入5个院士团队并设立1个研究生院；同济大学将围绕智能制造、生物医药、生态环保等方向，在重庆打造具有引领和示范作用的新型高端研发机构；由清华大学、清华大学智能微系统团队等合作组建的西南智能微系统研究院将围绕新一代智能芯片、MEMS微系统、高端传感器及综合应用等方向开展基础研究和应用研究……

此外，美国加州大学还携手重庆本土高校，共建重庆-UCLA智能制造技术研究院，打造集技术创新、成果转化、人才培养、学术交流于一体的国际平台；比利时鲁汶大学将建设重庆鲁汶智慧与可持续基础设施研究院，重点布局建设融合先进传感、BIM、智能控制、结构材料、大数据、物联网等城市基础设施智能管理系统及相关研发平台。

■ 高教格局 | 山西农业大学和山西省农业科学院“合并”为山西农业大学

来源 青塔



据山西农业大学官网消息，10月19日下午，山西省委省政府正式决定，山西农业大学和山西省农业科学院合署改革，合署后单位名称为“山西农业大学”。保留山西省农业科学院的牌子，一个党委、一套班子。

新农大领导班子成员为，廖允成同志任校党委书记，赵春明同志任校党委副书记、校（院）长，马建平同志任校党委副书记，张强同志任校党委副书记，尉安英同志任校党委常委、纪委书记，王娟玲同志任副校（院）长，李宏全同志任校党委常委、副校（院）长，邢国明同志任副校（院）长，杨武德同志任副校（院）长，赵水民同志任校党委常委、副校（院）长，李晋陵同志任校党委常委、副校（院）长。

虽然官方使用的是“合署改革”字眼，并非“合并”，不过从具体安排来看，两者似乎没有什么不同。

一家是山西省举足轻重的高等院校，一家是山西实力较为雄厚的科研院校。如今，两家重量级高校和科研院所“合署改革”，成立新的山西农业大学，此举无论是对山西省高等教育发展，还是全国农业高校格局都将产生一定影响。

实力不俗的山西农大与山西省农业科学院

△山西农业大学和山西省农业科学院召开干部大会

山西农业大学建校历史已有112年，放眼全国，也是历史比较悠久的高校了。

学校始建于1907年孔祥熙创办的私立铭贤学堂，后发展为私立铭贤农工专科学校、私立铭贤学院，与山西大学堂一起，开创了山西近代高等教育的先河；1951年改私立为公办，成立山西农学院；1979年更名为山西农业大学，成为改革开放初全国99所重点大学之一。

从人才培养来看，有百年历史的山西农大还是非常出色的。2012年国家最高科技奖获得者郑哲敏、中科院院士王志均、中科院院士席承藩、中科院院士郭承



基、工程院院士朱尊权、中科院院士庄文颖、中科院院士高福、全国著名大豆育种专家王绥等都是山农校友。

从学校规模上看，截止2018年11月，山西农业大学现有全日制在校生24518人，教职员工1700余人，专任教师1086人，在全国本科高校中属于中等偏上水平。其中兽医学、作物学、农业资源与环境、畜牧学等学科在全国有一定竞争力。

反观山西省农业科学院，无论从历史、还是从规模，都不如山西农大。不过，其实力也不容小觑。

山西农科院成立于1953年。据官网消息，目前，研究院下设26个专业研究所（研究中心）和3个农业试验站。全院现有事业编制3196名。截止2016年底，全院在职职工2625人，其中专业技术人员1887人，占在职职工总数的72%。其中：正高级213人，副高级647人；中级技术职务881人。

“十二五”期间，全院鉴定科研成果129项，其中12项达国际领先水平，76项达国际先进水平。获国家科技进步二等奖3项；获山西省科学技术奖81项，其中：一等奖8项，二等奖41项，三等奖32项。

合并后有何影响？

一家新成立机构中，领导班子的作用毋庸置疑。在官方给出的新闻稿中，对新的山西农业大学领导班子也进行安排。

原山西年农业大学党委书记廖允成继续担任新的山西农业大学党委书记，原山西农业大学校长、党委副书记（2012年任职）、山西省农科院党委副书记、院长（2018年兼任）赵春明担任新的山西农业大学党委副书记、校（院）长。

从安排上可见，原山西农业大学校长赵春明此前兼任山西省农科院党委副书记、院长，或许也是为今天的合署改革做准备。



除了领导班子外，大家最为关心的是，两家单位合并后，将会有哪些实质性的影响？

从大的方向上看，此番山西农业大学和山西省农科院成立新的山西农业大学，对提升山西省高等教育水平和农业学科实力将有大有裨益。首先，合署之后，新的山西农业大学综合实力必然有一定提升。待两家机构整合完毕，新大学的各项数据和指标，如大学排名、学科评估等都将有明显提升。同时有助于在国家层面和山西省内获取资源时形成合力，如博士点申报、重点实验室申报等都将受益。

其次，摆脱地理位置的束缚。在当今时代，地理位置对一所高校发展非常重要。原山西农业大学地处山西省晋中市太谷县，是全国少数在县城里的大学之一，在吸引优质生源、人才引进等方面受到一定制约。

如今，山西农业大学和山西省农科院合署成立新的山西农业大学，山西省农科院地处山西省会城市太原，地理位置相对突出。这样一来，新大学可以在太原设置新校区，将大大提高了学校的吸引力。

此外，合并后，将有助于培育新的学科增长点、招生数量变化等等，都将有助力新山西农业大学更上一层楼。

高校和科研院所合并，将越来越多？

实际上，近几年，高校和科研院所合并的例子在山东省已有多例。2017年8月11日上午9点，齐鲁工业大学(山东省科学院)领导干部会议在南郊宾馆召开，领导班子任职决定公布，这也意味着新工大组建工作进入实质性操作阶段。

根据相关文件，撤销原齐鲁工业大学和山东省科学院的建制，其编制、人员、资产债权债务整体划入新的齐鲁工业大学，同时保留山东省科学院牌子。新工大为省属公益二类事业单位，由省政府领导，省教育厅主管。此外，省政府各有关部门和有关市要在新建学校规划、征地、资金及人才引进等方面提供大力支持，加快学校的建设与发展。



2018年11月，教育部批准，由泰山医学院和山东省医学科学院合并组成山东第一医科大学，为多科性、全日制普通本科高校，由省政府领导，省教育厅和省卫生健康委共同管理，以省教育厅为主。

如今，山西省委省政府决定山西农业大学和山西省农业科学院合署改革，成立新的山西农业大学。

■ 财经手笔 | 广东拟投5.6亿支持基础研究

来源 青塔

10月14日，广东省科技厅公示了2019年度基础与应用基础研究重大项目拟立项名单。批项目共计13项，项目总经费5.64亿元，其中今年拟安排财政专项资金2.82亿元。

根据之前发布的《广东省科学技术厅关于组织实施2019~2020年广东省基础与应用基础研究重大项目的通知》，广东省基础与应用基础研究重大项目面向世界科技前沿和我省高质量发展的重大需求，对标国际最优最强最先进，主动融入全球创新网络，建立国际同行评议和稳定性支持机制，争取实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。突出目标导向、需求导向、问题导向，准确凝练重大科学问题，依托重点机构和团队，发挥基础研究重大项目的牵引作用，培育形成合理人才梯队，促进学科交叉创新，推动基础研究、应用基础研究、技术创新的融通发展。

从拟立项名单来看，今年拟立项项目共计13项，立项总经费5.64亿元，单项经费4342万元，超过大多数国家重点研发计划项目经费。项目牵头单位主要来自广东省各大重点高校、科研单位以及广东省重点实验室等，包括、中山大学、华南理工大学、华南农业大学、暨南大学、广东药科大学、深圳湾实验室、鹏城实验室等。

详情请扫此二维码：



■ 关键在人 | 杭州各区出台人才新政策

来源 青塔

今年8月，杭州市人才服务局发布公告，对现实施的杭州市应届高学历毕业生生活补贴政策将作相应调整，补贴标准由硕士2万元、博士3万元调整为本科1万元、硕士3万元、博士5万元。

杭州市最新的人才引进政策发布后，瞬间吸引了全国的关注。

然而，为了吸引更多优秀人才，在杭州市的人才新政基础上，杭州各大区政府均提出加码。余杭区、萧山区、淳安县、钱塘新区提出的政策一个比一个更具诱惑力。

详情请扫此二维码：





他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

■ 清华大学：与加拿大阿尔伯塔大学续签两校校级合作协议

来源清华大学新闻网

10月9日，加拿大阿尔伯塔大学（University of Alberta）校长杜文彬（David H. Turpin）一行3人访问清华大学，并续签了两校校级合作协议。

阿尔伯塔大学与清华大学的合作始于20多年前，以教授之间的合作为开端，现在两校之间的学术和科研合作都发展良好，取得了丰硕的成果。期待未来两校进一步加深友谊，在更多领域开展合作与交流。

■ 清华大学：与中国科学院深海科学与工程研究所签署战略合作协议

来源清华大学新闻网

10月15日，清华大学深圳国际研究生院与中国科学院深海科学与工程研究所签署战略合作协议。海洋工程与技术是国际研究生院重点建设的六大跨学科工程领域之一，是一个极具发展前景的战略领域。在深圳市建设社会主义特色先行示范区，建设全球海洋中心城市和国际科技创新中心的大背景下，国际研究生院与深海所的合作，将实现强强联合、优势互补，在海洋领域有所作为。

这是清华大学深圳国际研究生院立足深圳，与深海所协同推动海洋领域产、学、研、用深度融合，服务国家重大需求的新举措。

■ 清华大学：与滴滴成立未来出行联合研究中心

来源清华大学新闻网



10月15日，清华大学与滴滴出行签署合作协议，共同成立清华大学-滴滴未来出行联合研究中心（以下简称“联合研究中心”），双方将在自动驾驶、智能网联汽车、大数据与人工智能、智能共享出行、出行安全、智慧城市交通等领域紧密合作，共同推进智能出行前沿研究和科技成果转化，为我国交通强国建设发展贡献力量。

联合研究中心主任、清华大学车辆学院副院长王建强介绍了中心的总体情况。联合研究中心将致力于智能共享出行、出行安全、智能网联汽车、大数据与人工智能、共享经济与现代企业管理等研究领域，实现智能网联汽车的“安全、高效、智能、环保”，提高未来出行整体效率，为我国交通强国建设发展贡献力量。

■ 清华大学：成立国际争端解决研究院

来源清华大学新闻网

10月18日上午，清华大学国际争端解决研究院在清华大学法律图书馆揭牌成立。清华大学法学院教授、WTO上诉机构前主席张月姣出任清华大学国际争端解决研究院首任院长。

清华大学国际争端解决研究院旨在围绕国际争端解决打造高水平研究对话平台，针对国家急需、影响广泛的重大课题进行深入研究，培养一流国际法治人才，为解决国际争端、推进全球法治建设发出中国声音，作出清华贡献。

■ 清华大学：与法国国立高等工程技术学校签署合作备忘录

来源清华大学新闻网



10月21日上午，法国驻华大使馆科技专员吕克·莫罗（Luc Moreau）、法国国立高等工程技术学校校长罗兰·尚巴内（Laurent Champaney）一行访问清华大学，副校长彭刚在基础工业训练中心会见了法方代表团。彭刚与罗兰·尚巴内代表双方签署清华大学基础工业训练中心与法国国立高等工程技术学校合作谅解备忘录，并就进一步加强合作进行了深入交流。

在此协议基础上，清华大学基础工业训练中心与法国国立高等工程技术学校开展合作，落实国际合作框架协议中的具体合作事项。双方的合作将把两校间的交流合作推进到一个全新阶段，携手为两国培养更多优秀人才。

■ 清华大学：与融创中国签署捐赠协议

来源 青塔

10月27日，融创中国与清华大学签署捐赠协议，融创中国正式向清华大学教育基金会捐赠10亿元资金，用于支持清华大学开展教育与科研、学科建设和人才培养等工作。

■ 清华大学：成立工业文化研究院

来源 清华大学新闻网

10月21日，工业和信息化部与清华大学共建清华大学工业文化研究院成立。

清华大学工业文化研究院将秉持开放式建院方针，在工业和信息化部与清华大学的共同领导下，依托清华大学工业工程系开展工作。研究院院长由清华大学副校长郑力担任。双方将认真规划研究院的发展方向，努力建设高水平的研究团



队，以工业文化为柔性支撑，为实现中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、制造大国向制造强国转变作出贡献。

■ 清华大学：清华大学-华为技术有限公司联合研究院揭牌

来源清华大学新闻网

10月23日下午，清华大学-华为技术有限公司联合研究院签约揭牌。

未来双方将协同好技术和人才资源，继续推进重点科研项目合作，紧密同步学术界动态，面向更加基础、更加长远的领域开展深入合作。期待双方建立长期深入的战略合作关系，在基础科学研究、交叉学科研究等方面取得更多原创性、引领性的突破。

■ 北京大学：“北大-华为智能媒体联合实验室”揭牌

来源北京大学新闻网

10月24日，华为技术有限公司董事、战略研究院院长徐文伟一行访问北京大学。龚旗煌和徐文伟共同为“北大-华为智能媒体联合实验室”揭牌。

郝平代表学校对徐文伟一行的到访表示欢迎。他表示，北京大学与华为公司合作已久，近年来双方在科技合作方面取得了显著进展。郝平希望发挥学校多学科优势，与华为公司在更多领域开展深入合作，共同解决企业发展过程中面临的重大理论和技术问题，同时通过校企合作进一步促进学校的学科发展与成果转化。他期待双方今后继续加强沟通交流，开展全方位合作。

徐华为公司与北京大学自上世纪90年代就开展了合作，双方已有良好的合作基础。北京大学的科学研究水平国际领先，尤其在基础科学研究和前沿交叉学科



研究领域优势显著，华为公司未来将进一步加强基础研究的投入，希望和北大一起推动理论创新和技术创新。近年来，北京大学每年输送近200名优秀毕业生到华为公司工作，为公司发展提供了有力的人才支持，华为公司未来也将为北大在校学生提供更多的实习机会。

■ 北京大学：成立国际癌症研究院

来源北京大学新闻网

2019年10月22日，北京大学国际癌症研究院（以下简称研究院）成立。研究院紧密围绕国家科技创新和癌症防治的重大需求，布局前沿探索、转化应用和临床诊疗，与牛津大学等世界一流院校合作，形成全链条医药创新群体。

国际癌症研究院将着力于服务国家重大需求，瞄准科技前沿，聚焦癌症研究重大问题，承担国家战略，培养高层次癌症研究人才，整合各种优势资源，搭建高水平癌症研究平台，促进国际合作和交流，力争建设成为世界一流的癌症研究院。

■ 北京大学：成立敦煌学研究中心

来源北京大学新闻网

10月23日下午，北京大学与敦煌研究院合作协议签署暨敦煌学研究中心成立。北大将充分利用多学科教育资源、学术资源及社会资源等方面的优势，为敦煌研究院提供学术研究、人才培养等方面的便利。期待双方能够致力于人才培养与学术交流，建立长期有效的人才培养机制，并合作进行相关科研课题的研究，共同为敦煌学研究、弘扬中华文化贡献力量。研究中心将围绕培养新时代敦煌学



研究人才的核心任务，打造开放型学术平台，为国内外敦煌学研究者提供服务，协力推动敦煌学研究的发展。

■ 北京大学：与故宫博物院、敦煌研究院签署战略合作协议

来源北京大学新闻网

2019年10月20日下午，北京大学与故宫博物院、敦煌研究院在故宫博物院建福宫花园敬胜斋签署战略合作协议，深入开展文物保护与研究、人才培养等工作。

北京大学与故宫博物院、敦煌研究院三方签署合作协议。三方本着“立足长远、优势互补、务求实效”的原则，启动战略合作，充分发挥北京大学历史学系、考古文博学院、艺术学院等院系优势学科力量，充分利用故宫博物院、敦煌研究院资源优势 and 现有研究基础，强强联合，建立多学科、跨学科协同研究机制，充分发掘现有及潜在的物质与非物质文化遗产资源。此外，北京大学充分发挥在云计算、大数据、互联网+、人工智能等领域的技术优势和科技创新潜力，在文化遗产从发掘到保护、从传播到传承的多个方面引入前沿技术，提升文物工作的科技水平。三方共同致力推动我国加快建成文物科技创新体系，在基础研究、重大关键技术、国产主要装备、标准体系建设等方面取得突破。三方鼓励并支持专家学者共同申报国家级、省部级科研项目，参与重大课题攻关。三方共同策划、组织具有国际影响的文物和艺术展览，共同推动故宫文化研究、敦煌文化研究服务共建“一带一路”，加强同相关国家的文化交流，增进民心相通。

■ 北京大学：北大牵头的“激光驱动多束流设施”项目合作备忘录在法国签署

来源北京大学新闻网



2019年10月15日，“激光驱动多束流设施”项目合作备忘录签署仪式在法国巴黎综合理工大学举行。

“激光驱动多束流设施”由北京大学牵头，中国工程物理研究院激光聚变研究中心、中国科学院高能物理研究所、复旦大学、上海师范大学等单位共同建设。项目于2017年4月被列为教育部和北京市“十四五”国家重大科技基础设施重点培育项目，选址北京怀柔科学城，与北京光源、综合极端条件等大科学设施形成集聚效应，将成为北京建设具有全球影响力的科技创新中心、国家综合性科学中心的重要建设内容。此次国际合作备忘录的签署，将进一步整合全球优势力量，共同推动设施的建设进展。

■ 北京大学：中国—东盟高校医学联盟成立大会在北大召开

来源北京大学新闻网

2019年10月14日，由中国—东盟中心和北京大学医学部共同主办的“中国—东盟高校医学联盟成立大会”在北京大学召开，会上发布了《中国—东盟高校医学联盟北京宣言》。

为积极推动中国—东盟医学领域合作，在中国—东盟中心的支持下，北京大学医学部牵头成立中国—东盟高校医学联盟（China-ASEAN University Consortium on Medicine and Health）。联盟旨在推动中国与东盟国家医学院校和医疗卫生机构在医学教育、医学研究和医疗卫生等领域的深入交流与合作，促进区域医学教育和医学研究的共同发展，促进医学人才的培养和医疗卫生水平的提升，为改善区域人民健康水平作出积极贡献，并服务于全球医疗健康事业的发展。



■ 北京大学：“中国计算社会科学联盟”成立

来源北京大学新闻网

9月28日下午，由北京大学和清华大学联合发起倡议的“中国计算社会科学联盟”成立大会在中关新园集贤亭会召开。进入大数据时代，大数据资源、技术和思维对社会科学研究产生了广泛而深刻的影响。为了促进中国计算社会科学的学科建设、科研创新和社会赋能，营造“创新、共享、开放、合作”的大数据科研氛围，打造大数据时代中国社会科学创新发展的独特路径，搭建国内高等院校和科研机构计算社会科学学术共同体，会议讨论通过了“中国计算社会科学联盟”倡议书，确立了“中国计算社会科学联盟”的联盟宗旨、机构设置和运行机制。

与会代表进一步讨论了联盟的学术定位与社会责任。在坚持“平等互惠、开放共享、合作创新、服务社会”的价值理念下，会议最终形成了“中国计算社会科学联盟”宗旨：（1）促进国内学界在计算社会科学研究范式、研究方法和基础理论上的探索与交流，凝聚学界共识；（2）设立“全国计算社会科学高端论坛”以促进计算社会科学相关思想、成果的交流 and 分享，展示中国计算社会科学重大突破和创新成果；（3）推动联盟成员间调查数据、大数据与算法的开放与共享；（4）联盟致力于通过组织讲习班、工作坊和青年论坛为全社会培养计算社会科学人才；（5）推动联盟成员间在数据采集、挖掘和计算领域开展广泛合作，筹建全国计算社会科学开放学习平台；（6）联合推动计算社会科学的学科建设。

■ 中央美术学院：将在青岛开建新校区

来源青塔



2019年9月25日，中央美术学院青岛校区项目已进入开工建设阶段。目前已完成土石方回填8万方，搭建临时设施2000平，硬化场地面积4500平，主楼正在进行基础处理。

中央美术学院青岛校区总体定位中央美术学院未来学院，总投资约14亿元，占地330余亩，总建筑面积11.91万平方米。项目主要建设1栋教学楼、1栋宿舍楼、2栋教工公寓、1栋礼堂、室外体育活动场地等。

中央美术学院是国家教育部直属的唯一一所高等美术学校。今年6月30日，中央美术学院青岛校区在西海岸新区开工奠基，青岛校区计划2021年建成，是学校启动新百年战略，面向未来的重要战略项目。

该项目将以海洋战略、海洋文化为核心开展多层次、高品质、国际化的艺术设计创新教育项目，涵盖海洋设计、时尚设计、自由艺术、艺术教育、文化企业管理等众多传统与新兴学科及专业领域。

青岛校区将助力学校一流学科与一流美术大学建设，探索创新教育、自主科研、社会服务与文化传承的全新模式，同时推动西海岸新区乃至青岛市、山东省的美术教育发展，提升区域艺术教育水平，促进区域文艺繁荣与世界交流。

■ 香港科技大学（广州）：未来招生规模将达到1万名

来源 青塔

香港科技大学（广州）招生计划有新消息透露。



在日前举行的广东省推进新一代人工智能发展专家咨询会暨2019广州人工智能工作交流会上，香港科技大学首席副校长倪明选告诉南方+记者，港科大（广州）未来十年招生规模将达到1万名。

倪明选在发言中透露，正在建设中的港科大（广州）下一步将开设人工智能、数据科学等专业，利用国际化的师资力量和教学方式为粤港澳大湾区的经济发展提供人才支撑。

港科大（广州）课程设计将围绕信息、功能、系统、社会四个枢纽定位，研究范畴涵盖数据科学、机械人与自动化系统、人工智能、先进材料等新兴和前沿领域。

“广州校区不是香港校区的分校，会实现差异化发展。”倪明选介绍道，广州校区将会发力交叉学科，打破院系边界，在学科上与香港校区实现互补。他透露，广州校区将考虑设置人工智能相关学科，如机器人与自动化学科、智能制造学科、智能交通学科等。同时，在师资配置上实施多导师制，促进交叉学科发展。

同时，他提出，新校区未来最重要的是要做好高端人才培育和产学研转化，尽快实现研究成果转化至关重要。“我们已经开始了全球招聘，很多老师都非常乐意来到广州南沙任教。”倪明选说。

在招生方面，倪明选表示港科大（广州）将采取研究生先行的策略，2026年招生规模达到4000名研究生，未来十年招生规模达到1万名，其中包括4000名本科生和6000名硕士研究生。据记者了解，香港科技大学已于本年度率先在清水湾校园推出先导计划，先行招收了106名研究生，试行港科大（广州）拟设的课程、开展相关领域的研究。

港科大（广州）何时能投入使用呢？倪明选表示，预计2022年学生可在南沙就读。



在招生上，新校园首阶段将先招收研究生，待条件许可后也会招收本科生。校园建筑风格将与港科大一脉相承，建筑规划以配合四大枢纽定位相关的教学和研究活动为主轴，辅以生活配套和住宿设施，并以通达无障碍的室内学术走廊连接各学术单位。

新校园还将参照国际标准及传承港科大可持续智慧校园理念，利用自然地景、特别是毗邻的水道优势，依水而建，与建筑共融，致力创建绿色智慧校园。新校园亦将在大学广场放置一个与清水湾校园一样的日晷雕塑。第一期建设工程预计于2022年中完成。

翻开港科大的履历，就能窥知一二。这所大学虽然年轻，但实力不容小觑。1991年创校的港科大，是国际知名的研究型大学，其科学、工程、商业管理及人文社会科学领域，均臻达世界一流水平。

再来数一数港科大近年来的排名：2019年度《泰晤士高等教育》全球顶尖350所年轻大学排名第一；凯洛格——科大EMBA课程于2007—2018年间九度荣登《金融时报》全球EMBA课程排名榜榜首；2018年度全球大学就业能力调查及排名第16位（位列大中华区之首）；2020年度《QS全球大学排名》全球顶尖1000所大学排名第32位。此外，与全球逾250个学术及研究合作伙伴签订协议，拥有2个国家重点实验室，2个国家工程技术研究中心……据悉，香港科技大学（广州）校区建设项目总投资超过150亿元。

■ 天津大学：与宁波签署合作协议共同建设天津大学浙江研究院（研究生院）

来源 青塔

10月14日，宁波与天津大学在省人民大会堂签署合作协议，双方将共同建设天津大学浙江研究院（研究生院）。该研究院将围绕能源化工、化工新材料、生



物医药、化工环保等领域开展应用基础研究及产业化推广，建设世界一流的科学研究与产业化平台。

根据协议，天津大学将发挥人才培养、科学研究、文化传承、国际合作等方面的资源优势，与宁波共同建立协同创新、共促发展的长效运行机制，将研究院（研究生院）建设成为“有引领作用的核心技术研发基地、高端化工人才的汇聚高地、一流水平创新人才的培养基地、有支撑作用的高端产业孵化基地”。

据了解，该研究院包括能源化工研究中心、化工新材料研究中心、生物医药研究中心、化工安全与环保研究中心等四个中心。其中，能源化工研究中心将重点开展高附加值石油化工产品的高效生产技术、分离技术及相关设备制造技术。化工新材料研究中心将针对电子化学品、可降解高分子材料及食品级、医用级新材料等开展催化剂研发、分离、过程优化等方面的研究及高效生产技术。此外，双方还将共同建设天津大学浙江产业孵化园，加快科技成果在宁波转化。

■ 天津大学：与湖南省签署省校战略合作协议

来源天津大学新闻网

10月24日，天津大学与湖南省人民政府在长沙签署战略合作协议，双方聚焦湖南省科技创新发展和开放崛起战略，整合资源，在科技成果转化、教育人才培养、重大关键技术攻关等方面开展全方位合作。

天津大学面向湖南省产业需求，在重点实验室、工程(技术)研究中心、成果转化中心等科研平台开展合作，湖南省鼓励天津大学高层次科技人才(团队)携科技成果到湖南创新创业，双方在联合申报国家重大科技项目，在重大关键技术联合攻关，双方在高等教育、职业教育和创新创业教育领域加强合作，提升湖南教育的水平和质量，湖南省鼓励支持天津大学优秀人才到当地挂职锻炼。



■ 天津大学：与浙江省签署省校战略合作协议

来源天津大学新闻网

10月14日天津大学与浙江省人民政府在浙江人民大会堂签署战略合作协议，本着“优势互补、互惠共赢、务实合作、共同发展”的原则，双方将充分整合资源，在战略决策咨询、科技合作与成果转化、重大创新服务平台建设、重大产业化平台建设、人才交流培训等方面开展全方位合作。

双方签署了《浙江省人民政府 天津大学战略合作协议》与《宁波市人民政府天津大学落实天津大学浙江研究院（研究生院）合作协议》、《绍兴市人民政府天津大学共建天津大学浙江绍兴研究院合作协议》。

双方将在宁波共同建设天津大学浙江研究院（研究生院），共同打造世界一流科研与产业化平台。据了解，天津大学浙江研究院将围绕能源化工、化工新材料、生物医药、化工环保等领域开展应用基础研究及产业化推广，建设世界一流的科学研究与产业化平台。天津大学浙江研究院包括能源化工研究中心、化工新材料研究中心、生物医药研究中心、化工安全与环保研究中心等四个中心，天津大学将发挥人才培养、科学研究、文化传承、国际合作等方面的资源优势，与宁波共同建立协同创新、共促发展的长效运行机制，将研究院（研究生院）建设成为“有引领作用的核心技术研发基地、高端化工人才的汇聚高地、一流水平创新人才的培养基地、有支撑作用的高端产业孵化基地”。研究院建成后，还将同步启动研究生院建设，重点开展符合宁波产业发展方向的硕士、博士研究生培养，为宁波经济社会发展培养输送高层次人才，积极推进依托社会力量和现有资源合作共建产业技术研究院新机制、新模式建设。

双方将在绍兴市上虞区共同建设“天津大学浙江绍兴研究院”。该研究院依托天津大学化工等学科优势，聚焦念好传统产业改造提升和新兴产业培育壮大



“两业经”，围绕高端精细化工、现代医药、新材料、化工安全与环保等领域开展应用基础研究及产业化推广。研究院首批将建设“三中心一园”即精细化工和先进材料研究中心、生物医药研究中心、化工安全环保研究与培训中心、产业孵化园。

■ 南开大学：与深圳市福田区人民政府共建南开大学—牛津大学联合研究院（深圳）

来源 青塔

10月17日，南开大学—牛津大学联合研究院正式揭牌成立，同时南开大学与深圳市福田区人民政府签署协议共建南开大学—牛津大学联合研究院（深圳）。双方代表签署《深圳市福田区人民政府—南开大学战略合作框架协议》。

当前，南开大学正积极推进“双一流”建设，实施“4211卓越南开行动计划”，其中，与世界一流大学共建联合研究院是一项重要举措。据悉，南开大学—牛津大学联合研究院将由全球知名科学家领衔，聚焦医学生物学及前沿交叉学科领域重大科学问题，搭建高水平科研创新平台，提升教学科研水平，联合培养国际化人才，不断拓展国际学术交流合作。

■ 中国科学技术大学：成立信息与智能学部

来源 青塔

9月22日下午，中国科学技术大学信息与智能学部成立。学部咨询委员会专家围绕学部建设方案提出一些宝贵建议，专家希望学部定位精准，在一些强势学科方面，选定重点突破方向，整合力量攻关，在省部共建国家重点实验室方面谋划突破，同时要重视教学工作，在学部层面协调部分教学力量。



■ 上海交通大学：与中远海运集团签订战略合作协议

来源上海交通大学新闻网

2019年10月29日，上海交通大学与中远海运集团战略合作协议签订仪式在沪举行。双方共同签署战略合作协议，进一步深化在人才培养、科研攻关、技术创新等领域的校企合作，推动产学研深度融合。

据悉，双方将在已有的良好合作基础上，发挥各自优势，在智慧物流、海洋工程装备设计、智慧码头/港口等领域加强合作，围绕前瞻技术创新、工程问题攻关、科技成果转化、高端人才培养等领域开展全面合作。

■ 上海交通大学：与亚新集团合作共建智慧轨道交通与城市发展联合实验室

来源上海交通大学新闻网

2019年10月24日下午，上海交通大学-亚新集团智慧轨道交通与城市发展联合实验室合作共建签约。该项目的合作，能够集合校企双方优质资源，发挥产学研融合优势，大力推进郑州轨道交通建设，提升轨道交通网络整体服务水平以及城市土地资源集约利用水平，促进城市精明增长。

■ 上海交通大学：与首都航天机械有限公司签署联合实验室合作协议

来源上海交通大学新闻网



2019年10月11日，首都航天机械有限公司--上海交通大学联合实验室签署合作协议仪式。在十九大“加快建设航天强国”的背景下，双方需在科研合作、人才培养和交流、联合实验室建设等方面不断推动合作向纵深发展、不断融合，在追逐强国梦、强军梦的道路上通力协作，与祖国的发展同向同行。

■ 上海交通大学：与四川省科技厅签约厅校科技合作计划

来源上海交通大学新闻网

9月27日下午，四川省科技厅与上海交通大学厅校科技合作计划签约。上海交通大学与四川渊源由来已久，自2016年上海交大与四川省签署省校战略合作协议以来，双方共建上海交通大学四川研究院，在人才、科技、教育等方面展开新一轮全面合作。希望双方围绕研究院着力聚集一流团队和一流人才，为创新驱动发展铺垫人才支撑；希望双方围绕研究院打造一流的产学研平台，面向地方优势产业、战略性新兴产业，汇聚产学研资源；希望双方进一步发挥好研究院作为上海交通大学服务四川经济社会发展的重要纽带和桥梁作用。下一步上海交大还将投入更多的科研、人才资源，加大对四川产学研项目的支持，助力四川产业提档升级，推动地方科技产业发展。

■ 上海交通大学：牵手中医大、上理工，布局“新医科”

来源青塔

“就在我说话的这一分钟里，不知道有多少人被确诊为癌症、糖尿病，或死于心脑血管疾病。”讲台上，中国科学院院士陈国强神情严肃。这并非危言耸听，老龄化进程加速，慢性病来势汹汹，他呼吁在座师生不要沉溺于“现有成绩”，而应直面21世纪的健康挑战。



这是上海交通大学医学院本学期《健康中国》思政课程第一讲，也是交大医学院“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容之一。大力推进医学教育改革，顺应技术与医学发展的新脚步，这些工作不仅落在医学院教室的黑板上，更落在这所医学院的实际行动中。

直面21世纪健康挑战，回应危害人群健康的重大疾病挑战，交大医学院于国内医学院校里已率先布局“新医科”建设。

■ 医学院院长说健康挑战，“新医科”探路出发

不谈成绩，说挑战，今年9月18日，陈国强院士的这堂党课上得不轻松。平均每30秒就有1个人罹患癌症，平均每30秒就有1个人罹患糖尿病，平均每30秒至少有1个人死于心脑血管疾病……他罗列这组数据，希望师生真正由此思考医学教育、医学研究、医学临床工作的“初心”在哪里——不在SCI论文里，不在一张张奖状里，而在人民的健康上。

“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。”陈国强说，新中国成立70年来，医疗卫生事业取得了巨大发展，取得了很多了不起的成就，我国居民健康水平已高于部分中高收入国家的平均水平，人均预期寿命不断提升，婴儿、孕产妇死亡率持续下降。但是，他也以详实数据指出，当前我国仍面临人口老龄加速、出生缺陷增加、慢性疾病蔓延等诸多健康挑战。

“如果这些问题不能得到有效解决，必然会严重影响人民健康，制约经济发展，影响社会和谐稳定。”陈国强院士称，面对这些严峻的新问题、新挑战，“交医人”必须要起引领作用，必须在全球健康领域有所作为，“为人民谋健康”就是交医人的初心。

他把“交医”的初心和使命形象地比作一双手，一只手要培养人类健康的守护神，另一只手则要通过科技创新助力人类健康事业，通过探索全球工业革命4.0背景下的卓越医学人才教育新模式，实现医学从“生物医学科学为主要支撑的医



学教育模式”向以“医文、医工、医理、医X交叉学科支撑的医学教育新模式”的转变。这是陈国强院士对“新医科”建设的部分思考，“新医科”建设没有先例可循，上海交大医学院已在探路前行。

■ 与非医院校“强强联合”，是起点而非终点

“新医科”的号角下，一些新鲜事已经发生了。

就在今年国庆前夕，上海理工大学和上海交通大学医学院共同发起成立“医工交叉创新研究院”和“医工交叉研究生院”，以期通过医学与工学、理学等不同学科之间的渗透和融合，共同解决临床实践中提出的真实问题，并在此过程中大力培养知识复合、有能力解决医学技术实际问题的医工交叉研究生。

交通大学本就有很强的理工科背景，此番交大医学院“牵手”上海理工大学，是在“医理、医工”结合基础上，有更高的期待。来看一个具体实例：

一根小小的手术缝合针，如何升级改版？由上海交通大学医学院附属九院的医生提出的原创想法，经由上海理工大学材料学院的教师牵头攻关，仅用了两个月就拿出了解决方案——既破解了以往国产缝合针容易弯折、且扯破皮肤的难题，又化解了国外进口的手术缝合针价格较高的困扰，制作成本仅为国外的一半。

可见，医学和工学携手，不仅让两所院校尝到了对接需求、服务大众的甜头，“强强联合”更落在医学创新“转化”为实际应用这个“关节点”或者说“交汇点”上。

这还不止，今年8月，上海中医药大学与上海交通大学医学院签署战略合作框架协议，商定将对接国家和地方发展需求，创新高校间协同发展新模式，优势互补，协同发展，为加快高水平地方高校建设，更好地服务于上海“四个中心”建设和具有全球影响力科技创新中心建设的总体布局贡献新智慧。



交大医学院院长陈国强院士对两校此番“牵手”寄予厚望。他谈到，作为科技创新重要力量的高校，如何引领关键技术创新、在突破“卡脖子”技术方面发挥更大作用，备受关注。在他看来，未来生命医学领域的原始突破，将很可能从中医领域获得灵感。

“中医是中华传统文化领域留给我们的瑰宝，它即是一种临床治疗体系，也是一种哲学体系，通过两校合作，中医知识方法、西医知识方法互相启迪，真正诞生一些‘0-1’的原始重磅突破，将是两校此次合作的最大贡献。”陈国强谈到。

跳出医科看医科，推动更深层次、更大范围的跨学科合作，“新医科”建设显然需要更大的“协同科研力”，更大的平台与机制保障，乃至更大的想象力，交大医学院此轮与非医科院校的“强强联合”，是起点，而非终点。

■ “新医科”建设，有“变”更有“不变”

医学教育改革，不会一蹴而就，也不是空穴来风。

翻看这些年上海交大医学院的“成绩单”，用“漂亮”两个字来形容并不为过：办学67年，上海交大医学院为社会输送了7万余名医学人才；附属医院构成上海1/5的临床服务力量，却处理着上海约半数的临床重大疑难杂症；上海交大医学院拥有“两院”院士17人，如此密度，全国医学院校少见；在全国30个招生省市内，上海交大医学院今年的录取分数线全部进入前十名，其中在六个省市进入前五；最新的2019年度国家自然科学基金项目情况显示，上海交大医学院斩获707项，项目数已连续第十年位列全国医学院校第一。

这背后，是交大医学院默默耕耘数年的医学教育改革作为支撑。

五年一次的教育部国家级教学成果奖评选中，由中国科学院院士、医学院院长陈国强领衔的《夯实医教协同，综合性大学“有灵魂的卓越医学创新人才培养体系”构建与实践》获2018年度教育部国家级教学成果一等奖，由中国工程院院



士、附属第九人民医院张志愿领衔的《创新能力导向的口腔医学生培养模式构建与实践》获二等奖。上海市教育委员会2017年教学成果奖评选中，上海交通大学医学院共获得8项上海市教育成果奖，包括1项特等奖，2项一等奖以及5项二等奖。

尽管如此，陈国强院士亦在不同场合表达“担忧”，提出“改革的紧迫性”。

2017年7月召开的“全国医学教育改革发展工作会议”上，陈国强院士受邀作为全国唯一的综合性大学医学院（部）代表，在会上以《遵循规律，创新发展，深化综合性大学医学院发展模式》为题作交流发言。有业内评价，遵循规律而又突破陈规，保持特色而又不断创新，这所优质医学高校的“密码”，就在不断的自我突破之中。

今年4月，天津大学的举行新闻发布会上传出消息，教育部启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。陈国强院士称，上海交大医学院将发挥“部市共建”“部部共建”的体制机制优势，加强医教协同，积极探索实践新医科建设发展，培养医德高、能力强、敢创新的有灵魂的卓越医学人才。

具体分析“新医科”时，陈国强谈到了“变与不变”。他谈到，21世纪的医学科学出现了三个重要的战略转移，即“目标上移”，从单纯的疾病治疗上移到维护与促进健康的更高目标；“重心下移”，从以医院为重心下移到社区与家庭的健康服务和关怀；“投资前移”，卫生投资重点从疾病诊治提前到疾病预防与健康促进，医学科研战略的转移，以及基于大数据的人工智能医学模式、基于大数据的精准医学模式等，都在催生医学教育实质性转变。

“如果我们不应变、不求变，将错失发展机遇甚至错过整个时代。”但他同时强调，在“新医科”的建设中有“不变”的东西，那就是始终牢记医学是一种直接面对生命的职业，生命需要温度，生命需要情怀。



他说，希望医学生成长为“眼中有光、胸中有志、腹中有才、心中有爱”的人，可能医学学科“不尽完美”，但医学人要“追求完美”，既要有赤子之心，又要在慎独、慎思、慎辩、慎微中把握历史和时代的发展方向，在服务社会、造福人类中成就自己的卓越，为人类健康福祉奉献自己的学识与才华。“这是一种教育理想，我也希望交大医学院一直在朝着这样的理想追求。”陈国强说。

■ 同济大学：与浦东新区人民政府签署战略合作框架协议

来源 同济大学新闻网

10月25日，浦东新区人民政府与同济大学签署战略合作框架协议，区校双方将在人工智能、医疗卫生、决策咨询、干部交流与人才配套等方面深化合作，携手抢占人工智能制高点，助力浦东新区打造具有全球影响力的科技创新中心核心功能区。

双方将联合推进依托同济大学的上海自主智能无人系统科学中心建设，力争在自主智能无人系统等领域取得一批原创成果和核心技术，着力推动智慧城市、智能制造、智能医疗等领域的产业变革。为加快人工智能技术攻关及产业应用，浦东新区将从完整的应用场景、丰富的数据资源、5G信息基础设施多个维度提供完整支撑。一是提供真实的应用场景和管理需求。比如，选取前滩区域和世纪大道地铁站的地下空间，为地下基础设施全息感知和智能诊断等研究提供试验场景，最终研究成果也将率先在这两个场景示范应用。二是开放政府公共数据资源支撑同济大学科研攻关。比如，共享政府内部的高精度三维地图和管道、管线数据等，用于智能巡检机器人及自动驾驶等技术研发。三是以智能化信息基础设施建设保障前沿探索的硬件需求。优先在试验区域部署5G网络，完善物联网基础设施，满足科研项目对低时延、高通量传输能力的需要。



双方将共同致力于人工智能研发攻关、产品应用和产业培育“三位一体”推进，形成畅通的人工智能科研成果转化通道。通过中国（浦东）知识产权保护中心，强化知识产权相关服务保障；优化人才服务和营商环境，全力保障核心科研人员和创新人才落得下、留得住；发挥上海浦东科创母基金的撬动作用，吸引各类社会资本，进一步促进优质成果高效转化。

在医疗卫生领域，双方将共同优化和升级区域卫生布局；充分发挥同济大学在干细胞方面的人才和科技资源优势，共同建设具有国际水平的干细胞研究基地；充分依托同济大学心血管疾病研究中心及心律失常教育部重点实验室等研究机构，共同打造具有国际水平的心血管疾病研究基地。

双方还将在决策咨询和干部人才交流等方面开展合作。双方将共同加强城市管理精细化常态长效机制研究，将浦东新区作为高密度区域智能城镇化示范城区，开展高密度区域城镇化问题的智能诊断、高密度区域城镇化发展的智能规划和智能治理。双方还将选派优秀干部进行双向挂职锻炼。

■ 同济大学：成立“中德经济与管理研究院”

来源 同济大学新闻网

10月16日，同济大学“中德经济与管理研究院”宣告成立。研究院将致力于为中德两国的经济技术合作和“一带一路”建设提供科学理论支撑，为解决两国企业在跨国经营中面临的重大问题提供决策支持和整体解决方案，为推动中德全方位战略合作伙伴关系输送大量拔尖经济管理人才。

为加强中德两国在经济金融和管理领域的学术往来、产教融合，培养学贯中欧的应用型人才，探索创新一流学科建设实体化的发展模式，服务国家战略发展，同济大学依托该校经济与管理学院在经济金融和管理方面的学科优势，以及在国际合作方面业已积累的丰富经验，在同济大学中德学部协同下，经济与管理学院、



中德学院共同成立“中德经济和管理研究院”。中德经济与管理研究院未来将依托经管学院的工程管理、创新创业、科技金融等学科优势，设立金融研究所、项目管理研究所、工业工程研究所、城市管理研究所、创新创业研究所五大研究所，聚合两国大学、政府、企业的各类平台资源，加强国际前沿合作和产学研深度合作，打造人才培养、科学研究、社会服务的智力品牌，构建中德两国研究、教育、社会的生态系统，形成高水平学科融合、产教融合、国际合作的新典范。

■ 西北工业大学：重点大学研究院将落户北京通州

来源 青塔

近日，北京首都之窗发布《召开西北工业大学北京研究院项目座谈会》。

日前，通州区副区长苏国斌接待了西北工业大学校长助理王宇波一行，并主持召开座谈会。区经信局和中关村通州园管委会领导，以及西北工业大学北京研究院副院长王增磊参加座谈。

会上，苏国斌介绍了西北工业大学北京研究院的项目情况，以及下一步的工作计划，双方就合作细节、工作流程进行了研究，确定了年底前的重要工作任务。

据了解：此前，副区长苏国斌一行，曾到西北工业大学深圳研究院调研。调研中，校长助理、深圳研究院院长王宇波，介绍了深圳研究院的发展历程、职能定位和模式探索。王宇波表示异地创新机构一定要融入地方发展，因地制宜、因院制宜，以实力求生存，以特色求发展。大家进行了充分、深入的交流。

苏国斌表示，对即将落地的西北工业大学北京研究院充满期待。希望西工大北京研究院能够借鉴深圳研究院的发展经验，精准定位，服务好国家战略、服务好网络安全企业、服务好园区建设和服务好学校发展，实现园区、地方政府和学校的共赢。



■ 兰州大学：成立黄河流域绿色发展研究院、绿色金融研究院、敦煌与西域文明研究院

来源 青塔

10月24日下午，兰州大学黄河流域绿色发展研究院、绿色金融研究院、敦煌与西域文明研究院揭牌

据介绍，黄河流域绿色发展研究院将立足黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，服务地方经济社会发展，汇聚国内外相关研究领域的创新资源，围绕黄河流域生态保护和高质量发展的重大科学问题，在黄河流域生态环境保护、综合治理、高质量发展、文化传承创新等方向开展多领域联合攻关。绿色金融研究院将通过管理机制创新，加强绿色金融学科建设和绿色金融人才培养，打造高端智库。研究院将依托应用经济学、公共管理学、地理学等一级学科，推进绿色金融学科建设，组建全国高质量的绿色金融发展教学团队，培养一流的绿色金融理论与实践人才队伍，构建服务于国家战略的交叉学科。敦煌与西域文明研究院将努力打造敦煌和西域文明研究的学术中心、创新科研中心、综合性人才培养基地、国际敦煌学交流中心和图书资料中心。研究院将利用丝绸之路出土文物与传统历史文献，将西北边陲与内地文化交融互动的历史轨迹清晰地展现出来，将敦煌学研究放在丝绸之路东西文明交流互动这一宏观历史背景下，进一步拓宽研究领域，提升学术水平。

■ 山东第一医科大学：附属青岛医院揭牌

来源 青塔



10月24日上午，山东第一医科大学附属青岛医院揭牌仪式在城阳区人民医院举行。山东第一医科大学副校长彭春雷、城阳区政府副区长吕永翠共同为“山东第一医科大学附属青岛医院”揭牌。城阳区卫生健康局党组书记、局长郭春庆主持揭牌仪式。

城阳区人民医院是原泰山医学院的非隶属附属医院，随着泰山医学院与山东省医学科学院合并组成山东第一医科大学，2019年9月，城阳区人民医院顺利通过了山东省卫生健康委、教育厅联合组织的山东第一医科大学临床教学基地的审核认定，成为山东第一医科大学附属青岛医院（非隶属）。

青岛市卫生健康委计生协会常务副会长周长政在致辞中指出，城阳区人民医院成为山东第一医科大学附属青岛医院，这是医院发展的良好机遇，必将对提升医院综合能力、推动城阳区乃至青岛市卫生健康事业发展产生积极作用。希望医院依托山东第一医科大学先进的技术成果和优势资源，强化人才学科建设，全面加强医院管理，早日建成一流强院。

山东第一医科大学彭春雷副校长表示，城阳区人民医院在发展中始终坚持科教兴院的战略，形成了良好的学术氛围和教学意识，并在与学校长期、密切的教学合作关系，打造了一支结构合理、教学经验丰富的人才队伍，为学校临床教学工作做出了突出贡献。他希望通过校院双方在教学、科研等多方面的密切合作，实现优势互补、发展共赢的目标。

据城阳人民医院院长杨诚介绍，城阳区人民医院作为一所三级综合性医院，一直高度重视科研教学工作，深抓内涵建设并取得了长足的进步。山东第一医科大学作为省内乃至国内颇具影响力的高等医学学府，长期致力于为健康山东建设培养更多高层次优秀医学人才。作为山东第一医科大学附属青岛医院，医院将依托学校的科研教学平台，进一步加强临床合作交流，强化内涵建设，培养更多高素质的医学人才，不断提升医院的影响力和辐射力，进一步推动医院各项工作再上新台阶！



中国海洋大学：成立深圳研究院

来源 青塔

作为2019中国海洋经济博览会的重要活动安排之一，共建中国海洋大学深圳研究院框架协议签约。

中国海洋大学深圳研究院将分期建设海洋生物资源、海洋高端仪器装备、海洋生态环境三个实验室、一个智能海洋大数据中心和蓝色智库。中国海大深圳研究院将由中国工程院院士麦康森担任院长，并主持海洋生物资源实验室建设，同时中国海洋大学还与华为共建智能海洋大数据中心，确保建设高起点起步。

在深圳市政府支持下，三方合作共建中国海大深圳研究院，将中国海洋大学在海洋领域的科教优势与深圳的区位优势、企业的创新优势紧密结合，产学研用一体化发展，服务支撑海洋强国、“一带一路”和粤港澳大湾区建设等国家重大需求，全力助推深圳建成全球海洋中心城市，将为深圳汇聚和培养一批海洋高层次领军人才，建设海洋领域的重点科技创新平台，产出拥有自主知识产权、面向国家与地方重大战略需求和具有市场前景的海洋科技创新成果，助推海洋经济等战略性新兴产业发展，助力深圳深度参与全球海洋治理，加快建设中国特色社会主义先行示范区。

对外经济贸易大学：国际校区落户青岛

来源 青塔



10月16日，对外经济贸易大学青岛国际校区开工奠基仪式在西海岸新区举行，该校区将搭建国际一流科研和智库平台，实施科研成果转化，为西海岸新区、青岛市和山东省提供优质人才、资源和产业支持。

据了解，对外经济贸易大学青岛国际校区位于张家楼镇和滨海街道办事处交界处，总建筑面积约48万平方米，总投资约31.5亿元。校区实行总体规划、三期建设，全面建成后可容纳在校生10000人。其中一期建筑面积13.8万平方米，预计2022年完工投入使用，一期在校生规模将达到3000人。

据了解，对外经济贸易大学青岛国际校区位于张家楼镇和滨海街道办事处交界处，总建筑面积约48万平方米，总投资约31.5亿元。校区实行总体规划、三期建设，对外经济贸易大学是教育部直属的全国重点大学，首批“211工程”和首批“双一流”建设高校，是一所以国际贸易学、金融学、国际法学、企业管理、会计学、外国语言文学等为特色优势学科的多科性财经外语类大学。

说到青岛西海岸新区，就不得不提到这里雄厚的教育资源。除了对外经济贸易大学，这些学校也纷纷落地这里！

■ 多个高校项目落地西海岸新区

在建项目包括：中国科学院青岛科教园、青岛理工大学新校区、哈尔滨工程大学青岛创新发展基地、清华青岛艺术与科学创新研究院、中央美术学院青岛校区、中国石油大学（华东）古镇口科教园、青岛滨海学院珠山校区、青岛科技大学中德校区、中国海洋大学西海岸校区、对外经济贸易大学青岛国际校区。

■ 这些项目有了最新进展

清华青岛艺术与科学创新研究院项目预计2020年春节前完工，比原计划完工时间提前近一年；青岛理工大学嘉陵江路校区项目8月22日启用新学生公寓，满足了该校长江路校区南校区提前一年搬迁的需求。日前从青科控股集团获悉，由该集团投资建设的中央美术学院青岛校区项目已进入开工建设阶段。同时，积极



对接山东艺术学院青岛校区、罗马音乐学院青岛校区项目，争取早日签约落地，实现投资。

■ 北京理工大学：成立北京理工大学唐山研究院

来源 青塔

10月28日上午，北京理工大学—唐山市人民政府合作办学协议签约暨北京理工大学唐山研究院揭牌活动在北京理工大学举行。

据了解，此次合作充分发挥唐山的市场、产业、区位优势和政府引导作用，发挥北京理工大学在人才培养、科技创新、成果转化等方面的优势，校地双方围绕大数据、软件工程、数字媒体等信息领域开展人才培养、科技创新等工作，促进唐山传统产业升级转型、引领新兴领域科技创新、推动高端人才团队汇聚唐山，推进北京理工大学“双一流”建设与唐山经济社会发展紧密结合。

■ 南京大学：南京大学（镇江）生命健康产业研究院落地

来源 南京大学新闻网

10月19日上午，南京大学与镇江新区合作共建的南京大学（镇江）生命健康产业研究院签约仪式在新区银山剧院举行。

南京大学（镇江）生命健康产业研究院由南京大学镇江高新技术研究院转型而来，将重点发挥南京大学生命科学学院、现代工程与应用科学学院、医学院等资源优势，开展药（生物合成、创新药等）、健（健康食品、护肤品）、医（检验检测、精准诊疗、康养等）、械（实验器械、医疗器械、人工智能、大数据）



等方面联合研发工作，搭建开放式科技成果转移转化、创新孵化平台，引进和孵化高新技术企业，集聚和培育创新创业人才。

■ 南京大学：和联合国难民署驻华代表处签署合作协议

来源南京大学新闻网

10月17日下午，联合国难民署（以下简称UNHCR）驻华代表处西旺卡·达纳帕拉（Sivanka Dhanapala）一行再次访问南京大学。省委常委、副校长王振林在鼓楼校区会见来宾并签署合作协议。

王振林介绍了南京大学学科建设和人才培养方面的战略及成果，尤其是我校在培养兼具家国情怀和全球视野的国际化人才方面的举措。他表示，今年是新中国成立70周年，自改革开放以来中国经济飞速发展，取得了举世瞩目的成就，也相应地承担着更多的国际责任。在这个复杂多变的国际形势下，中国亟需培养大量国际组织人才，积极参与全球治理。南京大学鼓励和支持更多青年学子赴国际组织实习任职。他回顾了我校与联合国难民署交流的历史，并对未来深化我校与联合国难民署的合作交流提出了几点构想：一是继续合作选派我校学生赴联合国难民署实习；二是我校与联合国难民署互派优秀学者、专家访问交流，邀请难民署专家来我校作讲座；三是依托院系和研究中心，拓宽与难民署未来科研合作的领域和形式。

西旺卡·达纳帕拉表示上次来访对南大仙林校区留下了深刻印象，很高兴这次来到古朴典雅的鼓楼校区。他介绍了UNHCR的主要工作职责：作为非政治性的人道主义机构，UNHCR主要负责领导和协调全球行动，保护难民和移民并寻求问题的解决方案。他表示，UNHCR十分欢迎中国青年加入难民署工作，发出中国声音。目前，UNHCR与中国政府有青年专业人员合作选派机制（JPO），同时UNHCR正在与国家留学基金管理委员会洽谈中国实习生合作遴选事宜，南



大的同学将有更多机会参与难民署工作。西旺卡·达纳帕拉还提到难民儿童教育的缺失和重要性，希望为他们创造更多教育机会。

■ 南京理工大学：与苏宁控股集团有限公司签订合作协议

来源钟声新闻网

10月17日下午，知识产权学院与苏宁控股集团有限公司在知识产权学院楼301报告厅签订合作协议。

根据协议，知识产权学院将与苏宁集团在加强校企合作、实现人才培养目标、提升人才培养质量等方面展开合作。

此次合作协议签订，将进一步加强双方在科技创新、人才培养等方面的深度对接，将为我校知识产权教育注入新的生命力和发展动力，为企业知识产权工作提供智力支持和人才支撑。

■ 河海大学：成立江苏长江保护与高质量发展研究基地

来源河海大学新闻网

10月24日，江苏长江保护与高质量发展研究基地启动暨建设研讨会在河海大学举行，来自水利部、江苏省社科联、省发改委、省自然资源厅、省农业农村厅以及兄弟高校的领导和专家参加了会议。河海大学校长徐辉和江苏省社科联党组书记、常务副主席刘德海分别致辞并共同为基地揭牌。

徐辉校长代表河海大学及共建单位对基地的成立表示祝贺，对参与基地建立的有关各方表示感谢。他表示，研究基地作为长江保护与绿色发展研究院的智库平台，将紧密围绕国家重大战略需求，深度对接江苏经济高质量发展需要，积极



打造成为助力长江大保护和江苏长江经济带高质量发展的新型智库。他希望基地办出特色和水平，办出影响和声誉，共同为推进江苏高质量发展走在前列，建设“强富美高”新江苏和守护好长江母亲河贡献更多的智慧和力量。

刘德海书记充分肯定了河海大学和各共建单位为基地建立做出的努力，对研究基地的成立表示祝贺。他介绍了近年来省社科联围绕中心、服务大局，打造一体两翼，加强新型智库建设的职责和工作思路，阐述了新时期研究基地的调整和优化布局思路，并对基地的发展建设提出希望和要求：一是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导确立大坐标；二是要加强与实际工作部门的合作实行大项目；三是坚持推动技术与理论研究互动打造大平台；四是以提升研究基地的综合影响力为追求铸造大品牌。

会上，张兵总会计师汇报了研究基地的发展规划及2020年工作计划，基地相关负责同志报告了“江苏长江保护与高质量发展战略”蓝皮书的编写进展。南京农业大学钟甫宁教授、上海财经大学王树义教授、南京大学张二震教授等咨询与学术委员会专家为基地建设提供咨询建议。

■ 河海大学:与南京市溧水区人民政府签订水环境治理战略合作协议

来源河海大学新闻网

10月12日，河海大学与溧水区人民政府签订水环境治理战略合作协议，河海大学常务副校长李俊杰、溧水区委副书记方靖代表双方签约。

签约仪式上，河海大学张松贺教授发布《关于溧水区创建Ⅲ类水的调研报告》。近年来，学校充分发挥水利、环境等学科优势，积极参与溧水区水资源规划、骨干河流蓝线划定、农田水利规划、水源地保护等工作。2018年以来，以河海大学张松贺教授为主的水环境综合治理团队先后编制了《溧水区乌刹桥断面应



急达标方案》、《城区河流--护城河的水质提升及生态修复技术方案》，还编制了溧水区12条河流、6座水库的整治方案。

■ 江南大学：与布勒集团签署战略合作协议

来源江南大学新闻网

9月30日上午，江南大学与布勒集团签署战略合作协议。根据协议，双方将形成工作机制，加强食品领域合作，依托江南大学生物、食品等基础技术研究项目，围绕组织蛋白肉、高科技食品等相关领域的关键技术开展联合研发与转化应用。

■ 中国科学院：与江西共建中国科学院稀土研究院

来源青塔

为深入贯彻落实习近平总书记2019年5月视察江西时关于稀土科技创新重要指示精神，加大稀土科技创新力度，共同促进稀土产业绿色可持续发展，10月18日，在中国科学院院长、党组书记白春礼，江西省委书记刘奇，省委副书记、省长易炼红等共同见证下，中科院副院长、党组成员相里斌和江西省委常委、副省长吴晓军在南昌签署了双方共建中国科学院稀土研究院战略合作协议。签约仪式由江西省委常委、常务副省长毛伟明主持。

相里斌介绍了合作协议的主要内容。他表示，中科院高度重视稀土科技创新工作，院省共建的稀土研究院将重点构建稀土全链条集成创新体系，建成集创新研究、人才培养、产业应用为一体的新型研发机构，实现稀土高端应用方面的提升跨越。中科院将组织一支高层次科技队伍共同参与筹建，并将稀土领域科技创新列入中科院中长期发展规划，给予院层面政策倾斜支持。



吴晓军代表江西省委省政府感谢中科院长期以来对江西的关心和支持，并详细介绍了稀土研究院落地赣州市的承接准备情况。他表示，江西省委省政府高度重视与中科院的合作，将举全省之力做好稀土研究院落地的各项工作。未来三年，江西省和赣州市将共同出资建设稀土研究院，希望通过院省双方合作，进一步加强技术创新，助推稀土产业向高端发展，把江西打造成为国际上有影响力的稀土产业高地。

签约仪式后，白春礼、刘奇、易炼红、相里斌等共同为中国科学院庐山植物园揭牌。庐山植物园将面向国家生态文明建设和江西省经济社会发展的重大科技需求，整合中科院和江西省创新资源，聚焦亚高山植物资源，建设世界一流的综合性亚高山植物园。





主办单位：政策研究与规划处

主编：卢晓梅

审核人：卢晓梅

责任编辑：梁瑾