



南京工业大学  
高等教育发展研究院

# 高教纵横

2016

11

第十八期

## 【自媒体】 1

---

- 南京工业大学中外合作办学“3+1”化学项目接受英国皇家化学学会认证 2
- 南京工业大学隆重举行南工中俄先进技术研究院（IAT）合作签约仪式 3
- 南京大学和南京工业大学战略合作，将共同申报国家实验室和建设国家双一流 5

## 【大学问】 8

---

- 最新ESI中国大学综合排名百强出炉（2016年11月） 9
- 人文社科实力的比拼，看近10年国家社科基金立项数据 13

## 【观天下】 22

---

- 学科评估结果呼之欲出 23
- 高校学位点动态调整过程中的多重博弈 26
- 日本启动大学改革，16所高校以世界一流大学为目标 30
- 2017“英才计划”正式启动，20所重点高校入选 34

## 【他山石】 36

---

- 山东大学50亿投入学科建设 37
- 广东2亿元助中山大学和华南理工大学冲击“双一流” 39
- 重庆：2020年2-3所高校跻身国内一流大学行列 42
- 江西：重点建设1所国内一流大学，3-5所特色高水平大学 43



■ 厦门大学：南方之强发力，2020年进入世界前200名	46
■ 中国科学院大学将在深圳建万人大校区	53
■ 合肥：投75亿开建北航合肥校区,打造中科大新校区	49
■ 中科大将在合肥新建3000亩新校区，面积超现有五大校区总和	51
■ 北京大学-拜耳二期全面战略合作协议签署	56
■ 北京大学成立肿瘤医院头颈部肿瘤多学科协作组	57
■ 北京大学与伦敦大学学院签署“中文培优项目”合作备忘录	58
■ 北京大学与伦敦大学学院签署MBA合作办学联合声明	58
■ 清华大学深圳国际校区将启动建设	60
■ 清华大学与国家电投签订战略合作框架协议	62
■ 清华深圳研究生院与滑铁卢大学、悉尼大学签署合作协议	62
■ 清华大学与陕西延长石油有限责任公司签署战略合作协议	63
■ 清华与美国乔治城大学续签合作协议	64
■ 清华大学成立“全球健康与传染病研究中心”	64
■ 复旦大学成立“中国人类遗传资源产业技术创新战略联盟”	65
■ 复旦生命医学伦理中心揭牌	65
■ 复旦大学与黄浦区人民政府、中国泛海控股集团有限公司签署战略合作协议	



■ 复旦大学与上海市质监局签署全面战略合作协议	67
■ 浙江大学与建行签订全面深化战略合作协议	67
■ 南京大学与奥地利科学院签署合作备忘录	68
■ 东南大学法学院与日本早稻田大学法科大学院签署合作协议	68
■ 东南大学国家发展与政策研究院揭牌	68
■ 南京航空航天大学与浦口区共建江北新区国际校区和科技产业园签约	69



自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## 南京工业大学中外合作办学“3+1”化学项目接受英国皇家化学学会认证

摘自南工常青藤新闻文化网

11月2日，南京工业大学中外合作办学“3+1”化学专业认证汇报会在行政楼104会议室召开。校长黄维院士、副校长蒋军成教授、教学事务部、资源保障部、化学与分子学院、海外教育学院负责人，谢菲尔德大学Beining Chen教授、Mark Winter教授以及英国皇家化学学会认证专家Toby Underwood一行出席会议。会议由蒋军成副校长主持。

校长黄维院士致欢迎辞。他代表学校向与会的英国皇家化学学会认证专家表示热烈欢迎，并致以诚挚谢意。黄校长向与会专家介绍了南京工业大学的基本情况，并回顾了南京工业大学与英国谢菲尔德大学“3+1”合作项目的办学历程。他指出，南京工业大学和谢菲尔德大学的合作办学卓有成效，培养了一批国际化人才，希望借化学项目专业认证的契机，将南工的中外合作办学水平推向一个新的高度。黄维校长和蒋军成副校长还就认证专家提出的问题，亲自做了解答和说明。

谢菲尔德大学Mark Winter教授对两校“3+1”化学项目合作办学情况做了简要的介绍。认证专家认真查阅了教学大纲、学生实验报告等教学资料，仔细考察了化学实验室、图书馆和教学楼等教学设施，参观了创客梦工场、材料化学工程国家重点实验室、国家大学科技园，召开多场教师座谈会、学生座谈会。认证专家对南京工业大学“3+1”化学项目的教学组织与管理、教学质量予以充分肯定。

据悉，此次认证是我国内地首次接受英国皇家化学学会的认证，也是南京工业大学首次参加国际认证，对南京工业大学中外合作办学的发展具有里程碑的意义，将进一步提升南京工业大学中外合作办学的水平和层次，助推南京工业大学的全球化发展战略。



## 南京工业大学隆重举行南工中俄先进技术研究院（IAT）合作签约仪式

摘自南工常青藤新闻文化网

11月11日下午，南京工业大学与俄罗斯科学院、莫斯科国立大学在丁家桥校区科技创新大楼C502报告厅签署战略合作协议，共建南工中俄先进技术研究院（NanjingTech Sino-Russian Institute of Advanced Technologies, IAT）。该研究院是我省首个与俄罗斯科学院、莫斯科国立大学三方共建的主流高端合作项目，也是中俄两国在基础科学研究和高新技术开发领域重要的合作平台。

俄罗斯科学院院士、俄罗斯科学院副院长谢尔盖M. 阿尔多申教授（Sergey M. Aldoshin），俄罗斯科学院院士、俄罗斯科学院化学与材料科学学部主任、莫斯科国立大学化学科学学院院长瓦莱里V. 卢宁教授（Valery V. Lunin），省教育厅副厅长洪流、省科技厅副厅长段雄，校长黄维院士、副校长乔旭教授、副校长蒋军成教授、副校长崔益虎教授等领导嘉宾共同出席签约仪式。签约仪式由副校长巩建鸣教授主持。

省教育厅洪流副厅长在签约仪式上致辞。他指出，江苏是经济大省和教育大省，实施“科教兴省”、“人才强省”战略，省内高校和在校生数量，以及各项办学核心指标都位居全国前列。今年6月，江苏高水平大学建设方案出台，正式拉开江苏高校“双一流”建设的序幕。他表示，俄罗斯是传统科技强国，俄罗斯科学院和莫斯科国立大学是俄科技发展水平和高等教育领域的杰出代表。南京工业大学志存高远、力争上游，科技创新实力雄厚、国际合作平台广阔。他相信，南工中俄先进技术研究院将进一步拓展南工国际合作空间，为江苏高等教育国际交流提供重要经验。

省科技厅段雄副厅长对南工与俄罗斯科学院、莫斯科国立大学的合作表示祝贺。他说，江苏与俄罗斯科技交流频繁，合作日趋密切，推进江苏“一中心”“一基地”建设，就要善于集聚创新资源，汇聚更多的世界著名研究机构和世界顶尖



人才。他指出，南工是百年名校，也是新起之秀，与俄罗斯联邦最高学术机构俄罗斯科学院、俄罗斯最高学府莫斯科国立大学具有深厚的友谊。他希望，南工中俄先进技术研究院为打开江苏科技国际合作新局面、推动“一中心、一基地”建设贡献力量，为培养中俄两国科技领军人才、服务“一带一路”战略发挥重要作用。

签约仪式上，俄罗斯科学院副院长阿尔多申院士，俄罗斯科学院化学与材料学部主任、莫斯科国立大学化学学院院长卢宁院士，副校长乔旭教授，海外人才缓冲基地（先进材料研究院）副院长霍峰蔚教授分别向与会人员介绍了俄罗斯科学院、莫斯科国立大学、南京工业大学和南工海外人才缓冲基地的基本情况。阿尔多申院士与全体与会人员分享了南京工业大学校长黄维院士当选俄罗斯科学院外籍院士的评选过程，朗读了俄罗斯科学院院长弗拉基米尔·福尔托夫院士（Vladimir Fortov）致黄维院士的贺信，并将俄罗斯科学院外籍院士评述的相关书刊赠予黄维院士。福尔托夫院长在贺信中指出，在RAS选举大会上通过三轮不记名投票，严格筛选，黄维院士最终全票通过，顺利当选为RAS外籍院士。同时，他向黄维院士表达了衷心的感谢，预祝他在科研道路上取得更大成就，希望双方进一步扩大和加深合作。此外，阿尔多申院士表示黄维院士属于俄罗斯科学院的化学与材料科学学部，黄维院士在俄罗斯科学院是世界在柔性电子领域的首席专家。

校长黄维院士在签约仪式上深情致辞。他首先对关心和支持南工建设的俄罗斯友人、省市领导、新闻媒体及南工师生表示衷心感谢。2011年11月11日，黄校长当选中国科学院院士，五年后，他当选俄罗斯科学院外籍院士。他说，这些荣誉是对他本人和先进材料研究院（IAM）创新团队的认可，更是对中国科技创新成果的认同和欣赏。他指出，科技创新和高等教育离不开对世界格局和时代背景的把握，俄罗斯民族和中华民族同为世界伟大的民族，中俄合作将成为未来引领世界发展全局的重要力量。在此背景下，南工中俄先进技术研究院（IAT）的成立，是因势而谋、应势而动、顺势而为、乘势而上的。黄校长强调，俄罗斯科学院和莫斯科国立大学是南工的亲密伙伴，三方在科学研究、人才培养、战略规划、





发展愿景上高度契合，三方的合作是扎实严谨、日雕月琢、从容不迫的，也是具有震撼性、革命性和催化性的。他希望在三方的共同努力下，将南工中俄先进技术研究院（IAT）打造为两国科技和教育领域合作的优秀典范，为推动两国经济社会发展和增进两国人民友谊作出更大贡献。

随后，在与会领导、嘉宾、媒体的共同见证下，乔旭教授、阿尔多申院士、卢宁院士分别代表南京工业大学、俄罗斯科学院和莫斯科国立大学签署南工中俄先进技术研究院（IAT）共建协议。阿尔多申院士、卢宁院士、洪流副厅长、段雄副厅长和黄维院士共同为南工中俄先进技术研究院（IAT）举行启动仪式。

据悉，南工中俄先进技术研究院（IAT）将依托南工海外人才缓冲基地，围绕基础研究，开展硕士研究生及以上层次人才培养、科研合作、技术转移、成果转化、产业孵化等工作。随着三方合作的深入和研究院建设的成熟，今后将拟继续建设“南工中俄学院”、南工“俄罗斯研究系”，进一步建成我国对俄交往的高端智库。南京工业大学相关职能部门负责人与海外教育学院、海外人才缓冲基地师生代表出席上述活动。

## ■ 南京大学和南京工业大学战略合作，将共同申报国家实验室和建设国家双一流

摘自青塔 部分内容来源于南工常青藤新闻文化网

日期，南京大学与南京工业大学战略合作框架协议签约仪式在南京大学仙林校区举行。南京大学作为著名学府，享誉海内外，在众多学科领域成果斐然；南京工业大学具有鲜明的学科特色，近几年发展势头强劲，在江苏省属高校中具有举足轻重的领头地位。此次，南大和南工大强强合作，双方更是表示将在申报国家实验室和建设国家双一流联合发力！



南京大学校长陈骏院士表示，南京大学与南京工业大学的校际战略合作是必然选择。两校合作源于共建国家实验室的美好愿景，校际间的合作将有利于在更大的战略构架内推进科学研究、人才培养、服务社会、文化传承等方面的部署。他认为，在“世界一流大学和一流学科”建设的战略背景下，当前全国高等教育竞争愈加激烈，江苏高校发展急需加大改革力度、加快创新进程。两校将以此为起点，积极探索高校合作新模式、开辟高校合作新路径，将最初共建国家实验室的构想上升到两校共建、“双一流”建设以及为江苏高校改革创新探路的高度。

陈骏校长认为，追求合作共赢是全球高等教育发展的新常态，在人才培养和科学研究等诸多领域都越来越强调综合、交叉、跨界、通识，开展校际合作、深化工农融合与推进合作共赢将是高等教育发展的大势所趋。

南京工业大学校长黄维院士表达了希望加强两校合作、实现强强联合，共同推进“世界一流大学和一流学科”建设、助推创新驱动发展战略全面实施的愿望。他表示，南大和南工大的合作是两校领导反复协商酝酿的结果，也是南工继上周与俄罗斯科学院、莫斯科大学签署三方共建协议后的又一重大举措。

黄维院士校长认为，南京大学的基础科学、前沿科学、人文社科等学科在全国乃至全球处于领先地位，南京工业大学则在技术转移、成果转化、产业孵化等方面积累了丰富的经验，形成了较为成熟的体制、灵活的机制、支撑的文化。两校联手是强强对话与强强合作，双方文化相亲、文脉相通、追求相近，同时又学科互补、特色互渗、优势互惠。两校应开展实质上、深层次、战略性的全局合作，必须关注质量与特色，兼顾效率与公平，权衡稳定与发展，以实现帕累托最优为底线，将提高学校师生员工福祉为宗旨。相信两校的合作将催化促成南工的战略目标、达到事半功倍之效。

按照框架协议约定，南大和南工大双方将以“资源共享、优势互补、强强联合、互利共赢”为原则，发挥各自特色优势，在科学研究、科技成果转化和技术推广、人才培养、资源支持等方面开展合作。



在科学研究方面，将以国家实验室的共建申报为当前重点，充分利用现有资源发挥学科特色；

在科技成果转化和技术推广方面，以“国家级双创示范基地”的建设为契机，努力实现资源共享、任务共担、队伍共建、信息互通；

在人才培养方面，构建课程开放共享平台，着力推动课程共享、师资共享，鼓励有条件的优势学科开展专家教授互聘互访；

在资源支持方面，不断促进彼此在课程资源、科技平台、实验资源、图书资料等各个方面的资源共享和高效利用。在拟定的合作机制下，双方将不断深化合作领域、完善合作机制、创新合作方式、提升合作水平，从而实现共同发展。

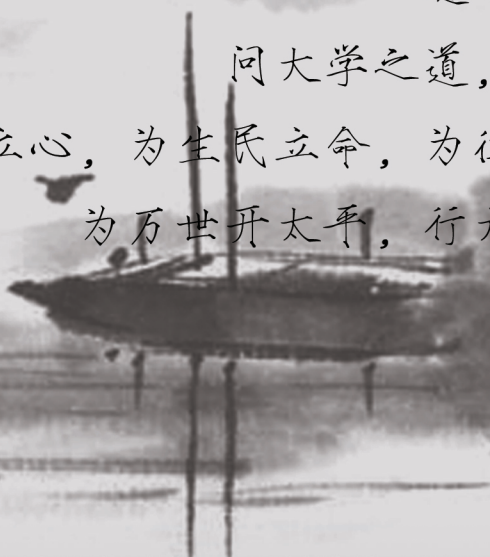
在国家双一流建设的背景下，全国各高校都在快速发展。作为江苏省的两大名校，南大和南工大此次强强联合，势必将促进两校共同发展，未来值得我们期待。



大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣裳，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## 最新ESI中国大学综合排名百强出炉（2016年11月）

摘自青塔

自从去年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，正式推出双一流建设计划，新一轮的一流大学和一流学科建设开始受到越来越多的关注。

而一流大学和一流学科如何评价，ESI评价指标是个极其重要的参考依据。目前全球很多知名高校都在采用ESI来衡量和评价学科实力，国内各级教育主管部门和大学最近几年来也开始越来越重视ESI指标，越来越多的大学把进入ESI全球前1%的学科数量定为发展目标之一。本期青塔小编整理了2016年11月ESI最新数据中国高校综合排名前100名的情况，同时与2016年9月的排名情况进行了比较，结果供大家参考。

### ESI是世界普遍采用的科研表现评价工具

基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称ESI）是衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，它是基于Clarivate Analytics公司（原汤森路透知识产权与科技事业部）Web of Science（SCIE/SSCI）所收录的全球11000多种学术期刊的1000多万条文献记录而建立的计量分析数据库。目前，ESI已成为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一，其数据库以学科分门别类(共分22个学科)，采集面覆盖全球几万乃至十几万家不同研究单位的学科。

### 百强高校稳步前进

本期统计了Clarivate Analytics公布的2016年11月ESI最新数据中国内地高校TOP100的情况，并与2016年9月进行了对比。



北京大学国际排名128位，入选学科数达到21个。浙江大学国际排名145位，比9月份进步3位，入选ESI前1%学科总数18个。清华大学国际排名150位，入选ESI前1%学科总数16个。北京大学、浙江大学、清华大学、上海交通大学和复旦大学五所高校进入国际排名前200位。此外，中国科学技术大学、南京大学、中山大学、中国科学院大学和山东大学ESI综合排名也进入国内高校前十位。

相比9月份，部分高校国际排名有一定程度的进步。其中进步增幅最大的是重庆医科大学，相比9月进步了30位。此外，进步较大的高校还有中国矿业大学、南京工业大学、中国石油大学等高校。

值得一提的是，相比9月份，本次百强高校中共有10所高校新增学科入选ESI前1%，其中西北农林科技大学新增2个学科入选，中国科学院大学、厦门大学、中国农业大学、北京科技大学、华中农业大学、天津医科大学、温州医科大学、山西大学、中国矿业大学新增一个学科入选。

下面来看看各校ESI综合排名情况吧（需要特别说明的是，中国地质大学、中国石油大学和中国矿业大学三所高校并没有区分两地办学的情况）：

2016年11月中国内地高校ESI综合排名TOP100								
数据来源：Clarivate Analytics ESI								
数据分析：青塔								
国内排名	大学名称	11月国际排名	9月国际排名	增长	入选学科数	总论文数	总引用数	篇均引用
1	北京大学	128	127	-1	21	55570	712801	12.83
2	浙江大学	145	148	3	18	64047	649520	10.14
3	清华大学	150	150	0	16	56053	642020	11.45
4	上海交通大学	164	165	1	17	60020	588879	9.81
5	复旦大学	188	189	1	17	41946	527251	12.57
6	中国科学技术大学	239	240	1	10	32926	430510	13.08
7	南京大学	242	243	1	16	36497	426324	11.68
8	中山大学	262	263	1	18	35945	401716	11.18
9	中国科学院大学	326	336	10	13	41193	331068	8.04
10	山东大学	356	361	5	15	34612	308317	8.91
11	吉林大学	379	379	0	9	32109	290451	9.05
12	四川大学	380	383	3	14	35595	289045	8.12



13	华中科技大学	390	393	3	15	34697	282149	8.13
14	南开大学	418	419	1	10	19534	259417	13.28
15	武汉大学	428	427	-1	14	25546	254941	9.98
16	哈尔滨工业大学	440	441	1	8	30851	238777	7.74
17	大连理工大学	463	461	-2	8	23381	222523	9.52
18	北京协和医学院	473	474	1	11	18461	214573	11.62
19	西安交通大学	480	482	2	12	29105	212553	7.30
20	华南理工大学	503	509	6	7	19557	197950	10.12
21	中南大学	507	511	4	11	26414	197027	7.46
22	兰州大学	518	518	0	12	17762	192066	10.81
23	厦门大学	520	524	4	10	17862	191090	10.70
24	苏州大学	538	544	6	7	18588	181292	9.75
25	华东理工大学	543	543	0	4	15465	179658	11.62
26	东南大学	545	549	4	9	22354	178190	7.97
27	天津大学	566	572	6	6	21821	172721	7.92
28	同济大学	578	583	5	9	22951	169698	7.39
29	北京师范大学	607	610	3	13	16762	159474	9.51
30	中国农业大学	640	641	1	9	16075	151204	9.41
31	湖南大学	708	712	4	8	12731	130438	10.25
32	华东师范大学	749	750	1	9	12418	122315	9.85
33	首都医科大学	787	789	2	5	14619	115682	7.91
34	上海大学	797	799	2	8	13566	113300	8.35
35	北京化工大学	809	811	2	4	10226	111923	10.94
36	第二军医大学	840	844	4	7	10413	105927	10.17
37	北京航空航天大学	849	863	14	5	17545	104285	5.94
38	中国地质大学	855	865	10	5	12316	103194	8.38
39	南京医科大学	862	871	9	5	11969	102518	8.57
40	北京理工大学	867	874	7	4	14006	101968	7.28
41	第四军医大学	901	904	3	6	9565	96131	10.05
42	东北师范大学	935	933	-2	4	7358	91344	12.41
43	北京科技大学	949	956	7	4	13574	89400	6.59
44	南京农业大学	959	965	6	5	9914	87767	8.85
45	郑州大学	990	1002	12	4	12626	84272	6.67
46	华中师范大学	991	1003	0	3	6719	84271	12.54
47	中国海洋大学	1002	1006	3	9	9998	83018	8.30
48	武汉理工大学	1003	1009	8	4	7561	82917	10.97
49	福州大学	1006	1010	6	3	6576	82564	12.56
50	电子科技大学	1009	1016	9	4	14973	82213	5.49
51	华中农业大学	1010	1019	9	6	8673	82175	9.47
52	重庆大学	1016	1025	9	3	13882	81778	5.89
53	华东大学	1051	1054	3	3	7234	77195	10.67
54	江南大学	1098	1104	6	4	9527	72594	7.62

55	西北工业大学	1126	1139	13	3	13460	69379	5.15
56	西南大学	1135	1141	6	5	8729	68828	7.88
57	中国医科大学	1160	1175	15	4	8743	66062	7.56
58	第三军医大学	1162	1177	15	4	7680	66008	8.59
59	南京理工大学	1176	1188	12	4	9530	65245	6.85
60	西北大学	1181	1187	6	3	6826	64877	9.50
61	南京航空航天大学	1191	1194	3	3	9414	63866	6.78
62	东北大学	1193	1199	6	4	10745	63363	5.90
63	南京工业大学	1204	1222	18	3	7475	62266	8.33
64	哈尔滨医科大学	1211	1223	12	3	7376	61681	8.36
65	江苏大学	1226	1239	13	5	9341	60858	6.52
66	西北农林科技大学	1232	1246	14	6	9468	60654	6.41
67	华南师范大学	1237	1236	-1	4	7849	60162	7.66
68	南方医科大学	1257	1268	11	3	8006	58572	7.32
69	暨南大学	1273	1286	13	6	8137	57465	7.06
70	中国石油大学	1275	1292	17	4	10261	57151	5.57
71	中国药科大学	1315	1322	7	3	6601	54084	8.19
72	天津医科大学	1316	1325	9	2	6191	54016	8.72
73	南京师范大学	1320	1324	4	4	6706	53757	8.02
74	浙江工业大学	1349	1353	4	4	7225	51805	7.17
75	扬州大学	1387	1398	11	5	6146	49527	8.06
76	南昌大学	1409	1419	10	4	7228	48566	6.72
77	北京工业大学	1423	1431	8	3	7705	47645	6.18
78	重庆医科大学	1441	1471	30	2	6251	46587	7.45
79	西安电子科技大学	1462	1480	18	2	9900	45813	4.63
80	温州医科大学	1493	1500	7	3	6164	44490	7.22
81	哈尔滨工程大学	1509	1522	13	3	5084	43319	8.52
82	华南农业大学	1528	1542	14	2	5639	42663	7.57
83	合肥工业大学	1558	1570	12	3	5724	41585	7.27
84	陕西师范大学	1559	1565	6	4	5993	41573	6.94
85	湘潭大学	1567	1571	4	3	4875	41130	8.44
86	济南大学	1578	1585	7	4	5748	40778	7.09
87	沈阳药科大学	1588	1590	2	3	4301	40287	9.37
88	浙江师范大学	1597	1598	1	4	4874	40019	8.21
89	国防科学技术大学	1598	1609	11	4	9135	40016	4.38
90	上海师范大学	1612	1613	1	3	3853	39389	10.22
91	青岛大学	1628	1640	12	3	5452	39050	7.16
92	北京交通大学	1636	1645	9	3	8006	38746	4.84
93	青岛科技大学	1640	1638	-2	3	4231	38599	9.12
94	安徽医科大学	1649	1662	13	2	4934	38370	7.78
95	湖南师范大学	1674	1665	-9	2	4374	37603	8.60
96	云南大学	1682	1674	-8	1	4940	37376	7.57



97	汕头大学	1684	1680	-4	2	3420	37333	10.92
98	河南师范大学	1733	1730	-3	2	4698	35803	7.62
99	山西大学	1745	1754	9	2	4692	35060	7.47
100	中国矿业大学	1759	1786	27	3	7353	34505	4.69

## ■ 人文社科实力的比拼，看近10年国家社科基金立项数据

摘自青塔

作为我国人文社科科研体系中的重要组成部分，国家社科基金的重要性毋庸置疑。高校获得的国家社科基金立项数，也是衡量一所高校人文社科实力的重要标尺。

本期分析了近10年全国高校国家社科基金总体立项数据，结果供大家参考。

从国家社科基金总体立项数据看，立项数较多的高校主要集中在师范、财经等人文社科强校。中国人民大学立项数最多，达到677项，大大超过了其他高校，可见中国人大在人文社科领域的实力。北大立项数也达到532项。此外，武汉大学立项数也达到457项，北京师范大学451项，南京大学447项。复旦大学、浙江大学、中山大学、吉林大学和华东师范大学立项数也都进入前十位。最后来看一看具体的立项数据（2016年国家社科基金数据为目前已公布的数据）：

2007-2016年国家社科基金立项数据			
序号	依托单位	立项时间	立项数
1	中国人民大学	2007-2016	677
2	北京大学	2007-2016	532
3	武汉大学	2007-2016	457
4	北京师范大学	2007-2016	451
5	南京大学	2007-2016	447
6	复旦大学	2007-2016	424

7	浙江大学	2007-2016	399
8	中山大学	2007-2016	384
9	吉林大学	2007-2016	384
10	华东师范大学	2007-2016	384
11	南开大学	2007-2016	373
12	华中师范大学	2007-2016	371
13	厦门大学	2007-2016	354
14	四川大学	2007-2016	353
15	山东大学	2007-2016	320
16	西南大学	2007-2016	306
17	中南财经政法大学	2007-2016	303
18	陕西师范大学	2007-2016	296
19	南京师范大学	2007-2016	271
20	清华大学	2007-2016	261
21	河南大学	2007-2016	252
22	湖南师范大学	2007-2016	248
23	上海交通大学	2007-2016	243
24	东北师范大学	2007-2016	243
25	云南大学	2007-2016	238
26	中央民族大学	2007-2016	228
27	郑州大学	2007-2016	225
28	暨南大学	2007-2016	219
29	湖南大学	2007-2016	217
30	兰州大学	2007-2016	216
31	对外经济贸易大学	2007-2016	214
32	江西财经大学	2007-2016	210
33	西南政法大学	2007-2016	209



34	上海大学	2007-2016	200
35	华东政法大学	2007-2016	199
36	安徽大学	2007-2016	198
37	苏州大学	2007-2016	196
38	黑龙江大学	2007-2016	196
39	西南财经大学	2007-2016	192
40	湘潭大学	2007-2016	189
41	上海师范大学	2007-2016	187
42	华南师范大学	2007-2016	186
43	中南民族大学	2007-2016	185
44	福建师范大学	2007-2016	183
45	中央财经大学	2007-2016	182
46	首都师范大学	2007-2016	181
47	西南民族大学	2007-2016	180
48	重庆大学	2007-2016	179
49	西安交通大学	2007-2016	179
50	江西师范大学	2007-2016	178
51	南昌大学	2007-2016	174
52	华中科技大学	2007-2016	171
53	内蒙古大学	2007-2016	170
54	中国政法大学	2007-2016	168
55	山西大学	2007-2016	168
56	新疆师范大学	2007-2016	167
57	上海财经大学	2007-2016	164
58	河北大学	2007-2016	163
59	西北大学	2007-2016	162
60	浙江师范大学	2007-2016	161



61	中南大学	2007-2016	161
62	江苏师范大学	2007-2016	159
63	安徽师范大学	2007-2016	156
64	云南民族大学	2007-2016	156
65	贵州大学	2007-2016	152
66	石河子大学	2007-2016	151
67	广西师范大学	2007-2016	144
68	山东师范大学	2007-2016	143
69	东南大学	2007-2016	143
70	吉首大学	2007-2016	142
71	宁夏大学	2007-2016	142
72	东北财经大学	2007-2016	141
73	西北师范大学	2007-2016	140
74	宁波大学	2007-2016	140
75	山东财经大学	2007-2016	137
76	新疆大学	2007-2016	137
77	首都经济贸易大学	2007-2016	136
78	云南师范大学	2007-2016	136
79	辽宁大学	2007-2016	135
80	西北民族大学	2007-2016	132
81	杭州师范大学	2007-2016	130
82	青海师范大学	2007-2016	130
83	四川师范大学	2007-2016	128
84	青海民族大学	2007-2016	128
85	广西大学	2007-2016	128
86	浙江财经大学	2007-2016	125
87	天津师范大学	2007-2016	124



88	河北师范大学	2007-2016	123
89	同济大学	2007-2016	121
90	贵州师范大学	2007-2016	119
91	内蒙古师范大学	2007-2016	115
92	深圳大学	2007-2016	113
93	重庆师范大学	2007-2016	113
94	浙江工商大学	2007-2016	112
95	广东外语外贸大学	2007-2016	111
96	华侨大学	2007-2016	110
97	广州大学	2007-2016	108
98	重庆工商大学	2007-2016	107
99	安徽财经大学	2007-2016	105
100	湖北大学	2007-2016	105
101	扬州大学	2007-2016	104
102	长沙理工大学	2007-2016	101
103	西北政法大学	2007-2016	101
104	浙江工业大学	2007-2016	100
105	河南师范大学	2007-2016	100
106	西藏大学	2007-2016	100
107	湖南科技大学	2007-2016	99
108	曲阜师范大学	2007-2016	99
109	湖南商学院	2007-2016	98
110	济南大学	2007-2016	98
111	中国海洋大学	2007-2016	97
112	北方民族大学	2007-2016	96
113	广西民族大学	2007-2016	96
114	武汉理工大学	2007-2016	94



115	华南理工大学	2007-2016	93
116	哈尔滨师范大学	2007-2016	92
117	华中农业大学	2007-2016	92
118	大连理工大学	2007-2016	89
119	温州大学	2007-2016	87
120	华南农业大学	2007-2016	86
121	南京财经大学	2007-2016	85
122	华东理工大学	2007-2016	85
123	贵州民族大学	2007-2016	85
124	河海大学	2007-2016	85
125	河南大学	2007-2016	85
126	西华师范大学	2007-2016	85
127	上海外国语大学	2007-2016	84
128	广东财经大学	2007-2016	83
129	青海大学	2007-2016	83
130	北京外国语大学	2007-2016	82
131	贵州财经大学	2007-2016	81
132	西藏民族大学	2007-2016	81
133	河南财经政法大学	2007-2016	81
134	内蒙古民族大学	2007-2016	79
135	延边大学	2007-2016	77
136	中国传媒大学	2007-2016	76
137	天津财经大学	2007-2016	76
138	北京工商大学	2007-2016	74
139	西南交通大学	2007-2016	73
140	山西师范大学	2007-2016	72
141	塔里木大学	2007-2016	72



142	新疆财经大学	2007-2016	70
143	南通大学	2007-2016	67
144	四川外国语大学	2007-2016	66
145	云南财经大学	2007-2016	65
146	辽宁师范大学	2007-2016	65
147	广西财经学院	2007-2016	64
148	内蒙古财经大学	2007-2016	64
149	南京信息工程大学	2007-2016	64
150	江苏大学	2007-2016	63
151	福州大学	2007-2016	63
152	重庆邮电大学	2007-2016	63
153	青岛大学	2007-2016	63
154	聊城大学	2007-2016	61
155	南京审计大学	2007-2016	61
156	北京语言大学	2007-2016	61
157	沈阳师范大学	2007-2016	59
158	北京联合大学	2007-2016	58
159	南京农业大学	2007-2016	58
160	中国人民解放军国防科学技术大学	2007-2016	58
161	昆明理工大学	2007-2016	56
162	北京航空航天大学	2007-2016	54
163	三峡大学	2007-2016	54
164	北京第二外国语学院	2007-2016	53
165	北京第二外国语学院	2007-2016	53
166	上海对外经贸大学	2007-2016	52
167	江南大学	2007-2016	52



168	鲁东大学	2007-2016	52
169	中国人民解放军外国语 学院	2007-2016	52
170	山东理工大学	2007-2016	51
171	电子科技大学	2007-2016	50
172	大连海事大学	2007-2016	50
173	湖南农业大学	2007-2016	49
174	中国农业大学	2007-2016	49
175	上海政法大学	2007-2016	49
176	湖北民族学院	2007-2016	48
177	北京体育大学	2007-2016	47
178	甘肃政法学院	2007-2016	47
179	河北经贸大学	2007-2016	46
180	山西财经大学	2007-2016	46
181	南京航空航天大学	2007-2016	46
182	北京交通大学	2007-2016	45
183	上海体育学院	2007-2016	45
184	山东工商学院	2007-2016	45
185	兰州财经大学	2007-2016	44
186	天津大学	2007-2016	44
187	北京理工大学	2007-2016	43
188	湖北经济学院	2007-2016	43
189	烟台大学	2007-2016	43
190	东北大学	2007-2016	43
191	重庆理工大学	2007-2016	42
192	桂林理工大学	2007-2016	41
193	长安大学	2007-2016	40





194	湖南师范大学	2007-2016	40
195	赣南师范大学	2007-2016	40
196	大理大学	2007-2016	40
197	贵州师范学院	2007-2016	40
198	渤海大学	2007-2016	40
199	广西师范学院	2007-2016	40
200	成都理工大学	2007-2016	40



观天下

# 观天下

天下大势，浩浩汤汤，  
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，  
以大数据解大学之变革。



## 学科评估结果呼之欲出

摘自光明日报 记者：王庆环

第四轮学科评估进程过半，评估结果呼之欲出，“评估”再次成为高校内外关注的焦点。

自2002年以来，由教育部学位与研究生教育发展中心（学位中心）自主开展的学科评估经过14年运行，已越来越受到政府部门、高校、公众，甚至国际同行的重视。自愿参评的学科，从2012年第三轮评估的4235个，增至今年的7450个，普通高校中具有博士一级授权的学科参评率从80%增加到96%。

曾经时有争议的评估缘何日益受到高校的认可，本轮评估为纠正参评乱象做了哪些调整，其现实针对性是什么，又在指标体系设计中如何引导学科建设甚至高校的未来发展？光明日报记者近日独家专访了教育部学位与研究生教育发展中心主任王立生。

### 以“绑定参评”避免“拼材料”“摊大饼”

记者：为了让某一学科在评估中有利，以往个别高校可能会将校内相近学科的材料进行所谓的“整合”，“拼凑材料”一说由此而来，并饱受诟病。对此，本轮评估有什么针对性的举措？

王立生：为避免学科间拼凑材料，第四轮学科评估在要求参评高校本着实事求是的原则填报材料的同时，采取了按学科门类“绑定参评”的规则，即“同一门类下具有硕士一级授权及以上的学科要参评同时参评，不参评都不参评”，从而有效抑制了相近学科材料不合理整合现象，最大限度地保证申报材料真实准确反映学科建设的实际情况。

当然，考虑到目前交叉学科的迅猛发展，产生的成果往往由多个单位的多个学科人员共同完成，为准确反映各自的实际贡献，本轮评估又完善了“成果归属

原则”，即人员和成果均可按此原则拆分体现在不同学科、不同单位，以此鼓励学科交叉与合作，客观反映跨界（跨单位或学科）研究成果。

**记者：“绑定参评”在高校引起了什么样的反应？**

王立生：“绑定参评”的推出超出我们的预期，得到了参评单位的高度认同，99.6%的问卷调查反馈意见支持采用这一办法。但“绑定参评”不只是扼制拼凑材料，同时也对一些高校学科“摊大饼”的现状构成了压力，给高校内部优化学科结构布局，突出优势特色、优化资源配置既提供了契机，也带来了不小的挑战。

所谓“摊大饼”，一是高校在扩招过程中盲目增列学科点，重布点轻建设现象长期存在；二是一些高校合并后相同学科并存的现象也不鲜见，学科因人而设的情况也不同程度地存在，学科规模过于庞大，特别是在国家“动态调整”政策出台之前，学科建设没有退出机制。

此番“绑定参评”，使那些发展长期滞后的学科不能回避建设成效的评估监测，这一方面在某种程度上激发了这些学科“以评促建”的动力，另一方面也让高校下定决心对这些学科进行适度的调整乃至裁撤。这在一定程度上助推了国家“动态调整”政策的实施，但无疑也给学校内部管理带来挑战和契机。

所谓挑战，是任何学科的调整和裁撤背后都涉及人员的调整和利益藩篱的突破，难度很大；所谓契机，是学科评估让学校、学科充分、理性地认识到自身在全国的发展状况，结合自身定位和所在区域经济社会发展需求借机果断作出“动态调整”决策。从这个视角，我们也看到了学科评估对高校和学科发展产生的“以评促建”功能。

**用指标体系规避“数帽子”“论牌子”**

记者：以往的评估较为重视量化指标，造成高校在追逐资源、追逐有头衔教师上过于功利。对此，本轮评估有什么针对性的举措？



王立生：本次评估的指标体系中对师资规模、重点实验室等“条件资源类”指标，采取适度降低分量的做法，强调学科评估的基本定位是学科整体水平评估，评价的重点是学科发展的成效和学科建设的质量，重在“输出”的成效质量而非“输入”的条件资源。同时，本轮评估为克服“以学术头衔评价学术水平”的片面性，由以往“客观数据评价”改进为“基于客观数据的专家主观评价”，不再直接“数帽子”“论牌子”，而是重点考察“代表性骨干教师”以及科研团队的结构质量，即由主观评价专家综合考察学科的师资队伍的水平、结构、人才梯次、国际化程度和可持续发展能力，强调要有一定数量的青年教师，避免以前学科队伍中时常出现的“大树底下不长草”的现象，鼓励学科支持青年教师学者的成长。

**记者：本轮学科评估的指标体系中，将什么指标放在首位？**

王立生：高校和学科最重要的任务是培养学生，培育人才，因此本轮评估把人才培养质量放在指标体系的首位，首次在评估中提出了“培养过程质量”“在校生质量”“毕业生质量”三维评价模式，按照这一评价模式，本轮评估不仅将创新创业成果纳入在校生质量考察指标，还要开展毕业学生和用人单位满意度调查，从学生角度考察导师的教学指导质量，同时跟踪学生毕业后的职业发展质量，将学科建设质量评价的话语权扩展到教师和教育系统以外，关注高校培养学生的社会认可度和学用契合度。

**评估结果会和“双一流”建设的资源分配挂钩吗**

记者：当前，参加本轮学科评估已经成为许多高校最重要的工作之一，这固然与上轮评估对高校和学科建设产生的吸引力和影响力有关，是否也与高校对评估结果会与资源分配挂钩的预期有关，甚至有人认为评估结果会直接影响“双一流”高校和学科的评定。

王立生：学科评估是学位中心面向所有学位授予单位的所有学科自主开展的一项评估服务，而且是以“第三方”的方式组织运行，这意味着我们已经开展了14年的学科评估，包括现在正在开展的第四轮学科评估，并不是为某些特定项目



“量身定制”，也不是经由政府部门授权开展的行政性、强制性评估任务。评估结果被认可而被选择作为资源配置的参考依据或之一，是属于使用者自主的考量。学位中心的任务就是要脚踏实地、科学严谨、公平公正地做好下半程的评估工作。

## ■ 高校学位点动态调整过程中的多重博弈

来源文汇报 / 作者：张端鸿，同济大学高等教育研究所讲师、管理学博士

国务院学位委员会日前正式公布《关于下达2016年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，全国共有25个省份的175所高校撤销576个学位点，包括大量博士学位授权点，引起了学术界的广泛关注。

事实上，高校学位点动态调整堪称是一场意义重大的标志性事件，其背后的多重博弈，充分体现了高等教育领域综合改革的步履艰难。

### 学位点动态调整长期处于博弈困境的状态

以质量为导向的学位点动态调整是国家意志，这也是符合国际惯例的做法。在国际上，一个学位授予点本质上就是一个硕士、博士研究生培养项目(Program)。这些培养项目自然是动态调整的，如果招生、就业不理想，自然就会被淘汰掉。

相比之下，中国的博士、硕士学位点富含了更多的组织含义。从组织形态上来看，学位授权点包括了学科带头人、学科师资梯队、研究生、科研平台、科研项目、科研成果等等，体现了一种高度组织化的特征。每一个高度组织化的学位授权点都是一个利益共同体。

正是由于这种高度的组织化，导致中国高校的学位授权点体现出了“固化”的特点，即高校自身很难根据人才市场和学术研究的动态变化来及时对学位授权点做出调整。



比如，有的学位授权点发展态势不理想，却因为学位点学术人员的防卫心理而拒绝调整。因为，一个学位点的存在，往往会成为学校资源配置的一个基本单位。一旦这个学位点失去了，原有的学术人员就会面临“寄人篱下”，甚至“走投无路”的困境，所以弱势学位点的学术人员往往对此忧心忡忡。从学校的角度而言，要想调整一个学位点，就意味着要跟一个利益共同体进行博弈。

学位点的动态调整一直以来都显得非常困难。一旦学位授权点固化，就会出现研究生人才培养质量下滑、学位点却依然苟延残喘的现状。这一方面导致了学校办学资源的稀释，也导致了研究生人才培养质量难以得到有效控制。

### **调整博弈：拿到多年想为而不能为的“尚方宝剑”**

所以，学位点的调整不仅仅是高校自身改革的一部分，更加是我国高等教育综合改革的重要一环，是国务院学位委员会和教育部共同推进学位授权点资源优化配置的重要步骤。

对高校而言，这也是更好重新审视自己的机会。经过相当长一段时间的发展，学位点不断生长，再通过高校合并等途径，学位点数量往往相当众多。就像一颗大树自由生长到一定程度，需要对枝枝蔓蔓进行修剪才有助于其进一步成长一样，学位点调整是高校依托学位点动态调整政策，主动对自身进行学科结构进行优化的重要契机。

早在2014年1月，国务院学位委员会印发了《关于开展博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整试点工作的意见》，《意见》指出，要限制增列当前培养规模偏大、学生就业困难的学科为学位授权点。它就已经为此后较大规模的学位点动态调整埋下了伏笔。2015年11月，国务院学位委员会又发文，决定从今年起将“动态调整”的实施范围由此前的“试点”扩大到全国。通过这种动态调整的政策，辅助重点学科建设政策和学位授权点评估政策，赋予了高校进行学位点动态调整的“尚方宝剑”。如此一来，一些发展状态不理想的如果学位点拒绝调整，一旦在学科评估中结果不理想，就会面临被动被调的窘境，主动



调整或许还可以重组进一个稍微理想的学科，被动调整则将彻底失去进退的主动性。

因此，本轮较大规模的学位点动态调整本质上是国家的学位点调整政策、学位点评估政策和“一流大学、一流学科”投入政策相互配合，共同打出的强力“组合拳”。这套“组合拳”将原有的博弈困境彻底打破。学位点的动态调整，有助于高校将根据自己的历史传统、培养定位、办学特色和发展方向，优化学科布局，发展有竞争力的学科体系，做到有所为有所不为。

### 从被动“扛”到主动“调”

在新的博弈逻辑下，学院和学科过去“被动扛”、“拒绝调”的态度也只能发生根本改变。弱势学科如果不能顺应国家导向和学校政策，继续“扛”下去，最终的结果只能是被动性的面临彻底淘汰。这些学位点的原来思路是，无论如何作为一个学位点，即便再弱势也能多少吸纳到一点学校层面的资源。即便有的重点大学的弱势学科在211和985的三期建设中没有拿到过学校一分钱的学位点建设经费，最最基本的运行费总是能够保证的，总还期望着在其他学科被“喂饱”后，总有一天能轮到自己。现在的预期彻底改变了，从学校层面获得后续投入已经成为不可能，学位点内部的学者也由于担忧自己的前途而转投本校的其他学科，或者“跳槽”到兄弟高校的相关学科。

院系是学校的二级学术组织，在学位点建设中发挥着关键性的作用。如果一个学院有多个学位授权点，对于这个学院而言，最理想的状态是内部进行资源重组。将少量相关弱势学科的学者归并到强势学科，可能可以在学位点评估的某一个指标上有所改进，并且从此再也不会面对学校层面“调整、调整、调整”的“紧箍咒”。因此，这部分院系就成为了配合和推动学位点动态调整的关键力量。如果一个院系建设一个学位点或者多个院系共享一个学位授权点，它们万万也不能接受被调整的厄运。多数高校自然也会在本轮调整中给这部分学科以喘息之机，期望他们在未来的发展中能够进一步把握机遇。但是从国际上看，顶尖高校的二





级学院数量一般在6-14个，这样的管理幅度是适中的。面向长远，将更多的学位点纳入大学院内部进行管理或将成为高校未来的改革趋势。

### 学位点动态调整过程中的功利性“错杀”

本轮学位点动态调整有着良好政策设计，也通过学位点投入政策和学位点评估政策打出了漂亮的“组合拳”。但应该看到，其中也不排除部分高校出于一定的功利性目的，只保留强势学科，借机清除弱势学科的做法。其实，有些弱势学科恰恰是高校学科生态的重要组成部分，同时也是人才培养所必备的基础性学科。功利性“错杀”，可能会导致人才培养的结构性问题。而这种“错杀”的决策者恰恰是优势学科在学校决策层的代表，这是部分高校需要去反思的。

美国康奈尔大学提出过一个办学理想，即任何一名学生在这里都可以学到他想学的专业。康奈尔特别强调的一个因素就是常规课程的深度和广度，这其实是个很大的理想，体现了大学(University)追求理解整个宇宙(Universe)一切现象的追求。如果一所大学的学科覆盖面不够宽，就很难完成这样的抱负。从这个角度讲，功利性的学位点“错杀”是非常短视的。为什么世界上最好的大学在ESI(基本科学指标)22个领域能够实现全覆盖，并且每一个领域里都能够排到世界前列？如果缺少了一些主干性的学科，还可能实现覆盖吗？

当然，一所大学的发展需要“有所为有所不为”，这种不为的领域更加应该放在二级的细分领域，在学科大类上还是应该具备较强的覆盖面。只有这样才能成其为综合性、研究型大学。比如哈佛大学、剑桥大学、东京大学等知名高校，在很多的学科小类上是不覆盖的，或者只在某个历史时期是覆盖的，这是一个动态变化的过程。但是他在基本科学指标的22个一级学科领域一直都能够做到名列前茅。每一所学校都有自己的主干学科和支撑学科，也都有自己的基础性学科和应用性学科，主干与支撑，基础和应用之间应当形成交错融合、互为表里、相互支撑的生态关系，而不应该成为生死存亡的竞争关系，甚至是斗争关系。



我国自从1981年建立学位制度以来，研究生教育经过了长足的发展，尤其是进入2000年以来，研究生教育的规模不断扩大，已经成为全球最大的学位授予国。近几年来，在国家的质量导向下，研究生学位教育正处于由外延式发展向内涵式发展的转型阶段。在今后的一段时期内，学位点动态调整仍将是推动研究生教育适应经济社会发展需求，提高研究生培养质量，引导各研究生培养单位强化办学特色的重要政策工具。

## ■ 日本启动大学改革，16所高校以世界一流大学为目标

摘自青塔

日本自2004年启动国立大学法人化改革，以六年为一个周期，2016年开始进入第三个六年（2016年至2021年）中期计划。在这个新的中期计划中，日本文部科学省以“世界卓越、特色优秀、地域贡献”三组类型划分，对86所国立大学的功能定位进行了重新规划。

### 国立大学分类的逐步探索：追求高校特色化、多样化之路

此次日本国立大学的功能分类改革并非一蹴而就，而是经历了10余年的探索。

2005年，日本中央教育审议会的《日本高等教育未来展望》报告就明确提出，未来大众化阶段的高等教育机构必须实现特色化与多样化。各个大学要根据自身的使命与功能，合理定位，明确特色。

报告指出，二战后日本高等教育迅速普及，从数量上看虽然实现了教育大众化，但并没有同时伴随教育质量的提升。而且，在日本18岁人口减少的趋势下，众多缺乏个性的高等教育机构都把目标放在单一的市场（即18岁至21岁的全日制在校学生）中进行竞争，整体效率非常欠缺。



面对社会结构和人才需求的多样化，报告提出了日本大学整体（包括国立、公立、私立）7个功能分类的提案，即“世界的研究、教育中心；高度专业化人才培养；多方面职业技能人才培养；特定专门领域（艺术、体育等）的教育、研究；综合性的教养教育；地域终身学习的基地；社会贡献（地域贡献、国际交流等）”等。每所大学可以具有一种或多种功能，但各功能所占的比重应有所不同。正是各个大学功能比重分配的不同，体现出各个大学的个性和特色。

2013年，文部科学省发布了《国立大学改革方案》。《方案》指出，日本现在面临新的社会经济形势——全球化日益加深、国内18岁人口逐年减少、产业竞争力衰退，各国立大学应最大限度发挥自身的强项和特色来应对新形势，在今后发展中重点瞄准三个方向：世界性教研据点负责世界尖端科研创新，全国性教研据点负责开展全国顶尖的科研活动和与世界接轨的特色教学活动，地域发展核心据点负责培养适应地方需求的人才，解决地方发展的课题。这三个层级的据点各司其职，分别负责应对全球化、特色化以及地方发展需求的多样化。这一方案的提出形成了国立大学功能分类的雏形。

2015年6月，日本文部科学省面向全体国立大学发布通知，要求各国立大学“重新定义自身使命与职能”，在此基础上“全盘修正国立大学法人的运行机制”，进行组织改革。通知明确指出，“国立大学应积极发挥相应职责，特别围绕教师培养学科、人文社会学科等，制定相关改组计划，积极探讨相关专业废止或将其转向社会需求更高的领域。”

在此背景下，日本正在改变国立大学的同一化发展方向，即全部指向“小型东京大学”的单一模式，开始转向不同层次、不同领域、不同功能的个性化发展，即全球化、特色化、多样化的改革动向。

**三种类型实现高校错位发展：世界卓越、特色优秀、地域贡献**



根据《国立大学改革方案》，日本将实施三组类型的大学功能分类改革，分别是“世界一流水准的卓越教育研究”大学、有“特色专业领域的优秀教育研究”大学、主要致力于为“地域发展贡献”的大学。

卓越教育研究（世界一流水准大学）的大学包括东京大学、京都大学、大阪大学、九州大学、东北大学、北海道大学、名古屋大学、筑波大学、一桥大学、东京工业大学、东京农工大学、千葉大学、金泽大学、神户大学、广岛大学和冈山大学等16所高校。

富有特色领域的教育研究型大学有筑波技术大学、东京医科齿科大学、东京外国语大学、东京学艺大学、东京艺术大学、东京海洋大学、御茶水女子大学、电器通信大学和奈良女子大学等15所高校。

致力于地域发展贡献（为地域产业界培养人才，为地域发展活力贡献）的大学包括：岩手大学、秋田大学、山形大学、福岛大学、茨城大学、宇都宫大学、群馬大学、埼玉大学、横浜国立大学、新潟大学、富山大学和福井大学等55所高校。

日本国立大学的这三种功能分类模式虽然在当地还存在一些争议与质疑，但由于日本文部科学省的强力推动，这项改革计划如今已经进入实施阶段。

目前，由于大学功能定位的分化，各大学内部组织已开始重建。从2016年起，已经有43所国立大学实施了院系重组，其中有26所大学将重组人文社会科学院系。

属于“世界一流卓越教育研究”类别的东京工业大学，已经开始实施整个学校的组织重组。学部与研究生院一体化，成立“学院”，目标是成为世界前10名的研究型大学。

属于“特色专业领域优秀教育”类别的东京海洋大学，因为水产和海事专业是其他大学没有的传统特色，而且“要应对第一产业（水产养殖业）的产业化要



求和培养高素质船员的现代化需要”，2017年将新设海洋资源环境学部，全面打出培养海洋产业创新人才的大旗。

属于“地域发展贡献”类别的爱媛大学创设了社会共创学部，旨在培养地域发展引领型人才，活用爱媛丰富多样的地域资源，为增强地域发展活力作贡献。社会共创学部是一个文理融合型的学部，包括4个学科，在各个学科下，设置2至3个专业，例如海洋生产科学专业、事业创新专业、农业山林渔村管理专业等。所有专业都重视野外调查研究和现场作业，每个专业都安排有实地就业体验的学习。

### 改革动因：以美为鉴，强化大学类型结构

日本此番改革的动因何在？将会为日本高等教育带来哪些方面的变革呢？

首先，具有复杂的大学结构是构建一流大学体系的基本前提。有美国研究者发现，美国之所以拥有全世界最为发达的高等教育系统，就是因为其高等教育结构的复杂性。美国高等教育体系内各类高校追求多元甚至截然不同的目标，拥有多元的赞助人和经费来源，治理机制也是千差万别。而这一复杂结构正是其活力与创新的源泉。

探寻美国高等教育多元化的原因，大体有以下几个方面：一是市场和国家之间的张力，即市场和奉行不同的逻辑，因此，教育经费来源不同的大学从招生政策、学科设置到治理结构都会产生差异。二是因为美国高校体系事实上一直是个“大熔炉”：由本科学院（平民主义）、研究生院（精英主义）和赠地学院（实用主义）构成，实行截然不同的办学模式。三是，在高校治理权的分配上，也存在尊重传统权威、尊重理性和科学、推崇领袖个人魅力等各种理念。如此一来，就使得美国高等教育的结构变得极其复杂，在适应时代发展和多元化需求时显示出其灵活性和优越性。



有鉴于此，日本国立大学本次分类改革的最终目标也是希望通过政府的行政干预，打造复杂的日本高等教育结构，不同类型的大学根据各自定位，制定不同的办学目标，采取不同的治理模式，培养不同规格的人才，以不同的方式为社会服务。改变以往单一化的功能定位，以美为鉴，强化高等教育多元化。

其次，淡化大学层次结构，强化类型结构，是构建良好高等教育生态的基本前提。国际高等教育界普遍认可的一个理念是，大学不应有水平或层次上的高低贵贱之分，也就是说各类大学拥有平等的社会地位和公平的发展机会。不过，否定大学的层次结构并非要求各所大学遵循千篇一律的发展模式，而是要求各类大学根据自身情况和发展定位形成不同的类型结构。

日本国立大学功能分类改革就体现了这一基本精神，将86所国立大学分为三种类型，并且根据各类大学的表现平等地给予相应的补助。这样一来，各种类型的大学都能得到发展的机会，只要其在特定的优势领域作出实绩，为国家的经济社会发展作出贡献，就都能得到社会的认可，获得相应的支持。

日本此次的国立大学分类管理改革，是日本高等教育界基于高等教育普及化、高校发展单一化等背景所采取的应对之策，是一场由上至下的覆盖面极广的高校定位变革。各项改革举措在各大高校内部正在逐步开展，对教育界和社会经济发展将会带来怎样的变化，值得我们持续关注。

## ■ 2017“英才计划”正式启动，20所重点高校入选

摘自青塔

日前，中国科协办公厅、教育部办公厅联合下发《关于继续开展2017年“英才计划”工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》表示，2017年中国科协和教育部继续组织开展中学生科技创新后备人才培养计划(以下简称“英才计划”)工



作,并提出2017年度“英才计划”试点工作在全国15个城市的20所重点高校实施,计划培养中学生600名,培养周期为一年。

《通知》要求,各地科协、教育行政部门和有关高校充分认识“英才计划”对于探索建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的工作机制、促进国家青少年科技创新人才培养的重要意义,按照《2017年“英才计划”工作实施方案》的要求,在认真总结2013-2016年工作的基础上,精心策划组织,及时沟通协调,加强监督管理,确保2017年“英才计划”工作取得成效。

据了解,“英才计划”是中国科协、教育部于2013年起,在北京大学、清华大学等高校共同开展的试点工作,旨在从全国各省市的优质高中选拔一批品学兼优、学有余力,在数学、物理、化学、生物和计算机方面具有浓厚兴趣的中学生,让他们走进高校,在五个基础学科领域的著名科学家、教授指导下阅读经典书目,聆听科学报告,参加科学讨论,开展科学探究,激发他们对基础学科的兴趣,帮助他们提高创新能力,掌握科学思维和科学探究方法,树立科学精神与科学态度,进而发现和培养一批具有科学创新潜质的优秀中学生。

#### 覆盖15个城市

北京、上海、天津、哈尔滨、长春、南京、杭州、合肥、厦门、济南、武汉、广州、成都、兰州、西安。

#### 20所高校参与

北京大学、清华大学、中国科学院大学、北京师范大学、北京航空航天大学、南开大学、哈尔滨工业大学、吉林大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、武汉大学、中山大学、四川大学、兰州大学、西安交通大学。



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。



## ■ 山东大学50亿投入学科建设

摘自青塔 部分内容来源：山东大学新闻网

在国家双一流计划启动和第四轮学科评估结果即将出炉之际，高校学科建设一直备受全社会关注，不少省、市和高校也都相继出台方案大手笔支持高校的一流大学和一流学科建设。

近日，山东大学也出台了学科建设改革方案，其中更是提出未来五年投入50亿元巨额资金支持学科建设，提出到2020年前后5个左右学科进入国际主流排名全球前百名、15个左右学科在教育部学科评估中进入前十名、4个左右学科进入ESI前1%、8个左右学科进入ESI前2%等。本期我们就一起来看看：

### 15个学科进入教育部学科评估中进入前十名

根据山东大学的学科建设改革方案，山大确立了“统筹布局，一体发展”“分层规划，差异建设”“学科引领，资源统筹”“三‘位’一体，特色发展”“拓展资源，开放办学”的改革发展思路，明确了推进学科现代化、国际化、融合化。

学科发展目标方面，到2020年前后5个左右学科进入国际主流排名全球前百名、15个左右学科在教育部学科评估中进入前十名、4个左右学科进入ESI前1%、8个左右学科进入ESI前2%等。

### 3个优势学科冲击世界一流，16个特色学科打造国内一流

山东大学还明确将实施“学科高峰计划”，打造一流高峰学科。经过论证评审，最终将中国语言文学、数学、材料科学与工程等3个学科确定为“学科高峰计划”首批优势学科；

将考古与历史学科、政治学、哲学、经济学、生物学、物理学、化学、空间科学与技术、机械工程、土木工程、控制科学与工程、动力工程及工程热物理、



心血管病、生殖医学、药学、马克思主义理论等16个学科确定为“学科高峰计划”首批特色学科；

将精准肿瘤学、国学（儒学）、大数据处理与可视计算、脑科学等4个学科确定为“学科高峰计划”首批新兴交叉学科。

未来五年，50亿元巨额投入学科建设

一个学科想要快速发展，没有巨额资金投入是万万不能，不过这对于山东大学来说似乎不是问题。根据山东大学的改革方案，以“双一流”为主渠道加强校地共建和校内资源整合，“十三五”期间筹措50亿元投入学科建设；

同时改革“双一流”规划建设机制，围绕学校重点建设学科，统筹布局队伍、平台、科研、人才培养和国际交流等建设内容，集中配置办学资源，实现多位一体的重点建设；

统筹“双一流”专项经费、基本科研业务费、各人才专项经费、重点平台专项经费、教育教学改革专项经费等与学科建设有关的各专项经费组成学科建设经费，主要分为“学校统筹人才经费”“学校统筹公共支撑条件建设”与“学科自主专项经费”三部分，按照这三大用向对学科进行投入和支持。

此外，山大还将按照“统筹布局，一体发展”的方针，进一步凝练济南、青岛、威海三地办学特色，完善青岛校区的学科布局，推进济南各校区和威海校区的学科调整，优化空间资源配置，促进学科加快发展。

除了学科建设外，山大在杰出人才上也将大手笔投入上。山大此前出台了《山东大学杰出人才体系建设方案》，大幅提高杰出人才的待遇，讲席教授年薪每年不低于80万元，首聘期内学科建设经费自然科学学科不低于500万元、人文社会学科不低于100万元。待遇排第二的是特聘教授，年薪将不低于每年60万元；其他岗位待遇则在40万元/年、15-30万元/年和10万元/年等多个层级。



对于讲席教授和特聘教授项目，还会配备1—3名科研助手，提供每年20—30万元团队津贴。引进人才还可获得安家及住房补助，及专家公寓优惠租住等政策；例如讲席教授可获安家及住房补贴100万元，聘期前2年内学校提供专家公寓优惠租住等。

## ■ 广东2亿元助中山大学和华南理工大学冲击“双一流”

摘自青塔 部分来源：南方日报 记者：吴少敏 刘晓蕙

广东高校又有新动作！28日，广东省教育厅公示了《关于2016年世界一流大学和一流学科建设资金分配方案的公示》，今年拟安排2亿元支持中山大学、华南理工大学冲击世界一流大学和一流学科。

2015年11月，国务院印发关于《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的通知，明确提出：到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。截至日前，国家暂未公布“双一流”大学建设名单，不过广东已先行一步，布局建设高水平大学。

去年4月，广东省专门召开高水平大学建设工作会议，并下发了《关于建设高水平大学的意见》，广东将力争用5—10年时间，建成若干所具有较高水平和影响力的大学，培育一批在全国乃至全世界占有一席之地的特色重点学科。

经过层层遴选，最终中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、华南农业大学、南方医科大学、广东工业大学7所高校入选。此次公示的2016年世界一流大学和一流学科建设资金分配方案中，广东给中大安排1.31亿元，给华工安排0.69亿元。



那么，广东此次安排“双一流”大学建设资金，意味着什么？记者了解到，这是广东支持“双一流”大学建设的前期资金，用于支持中大、华工推进世界一流大学和一流学科建设。

“双一流”大学建设被称为“高校五年计划”的新战略，是继“211”“985”工程之后，国家推动高校发展的又一个大动作。其中，广东高校中大、华工也提前做布局。

去年以来，中大坚持“三个面向”，坚持面向学术前沿、坚持面向国家重大战略需求、坚持面向国家和区域经济社会发展，主要实现路径是“三大建设”——大团队、大平台、大项目，最终目标是建设成为“文理医工各具特色融合发展，具有广泛国际影响的世界一流大学”，近期目标则是进入国内高校的第一方阵。

#### 中山大学怎么做

“十三五”期间，中大将开展多个重大项目建设，包括已在珠海校区奠基的探测引力波的“天琴计划”基础设施，此项目将推动中山大学成为国际上引力波探测与空间精密测量领域的学术研究重镇之一；国内高校最大的科考船已获批筹建，积极筹建南海国家实验室，形成国际一流的海洋科学学术高地；建设精准医学平台，利用附属医院病例资源，建设世界一流的医学中心。

#### 华南理工大学怎么做

“十三五”规划对学校一流大学、一流学科的建设定出了明确的目标，在建校100周年即2052年学校建成世界一流大学。发展目标定位要强化两个导向：要瞄准世界一流，坚持高水平、研究型、有特色、国际化；要坚持服务国家重大战略需求。

延伸阅读：今年3月，广东省教育厅也发布了2016年高水平大学建设资金安排表，总经费高达近20亿元。其中，重点投入近16.2亿元建设暨南大学、华南农业大学、南方医科大学、华南师范大学、广东工业大学等5所高水平大学重点建



设高校，投入3.78亿元建设广州中医药大学、广东外语外贸大学、汕头大学、广东海洋大学、广州大学、广州医科大学和深圳大学等7所高校的18个高水平大学重点学科建设项目。

同样进入广东省高水平大学建设名单的中山大学和华南理工大学，并未出现在本次公示的资金安排表中。不过作为广东省重点建设的985名校，两校的高水平大学建设资金想必大大超过省属高校。

2016年高水平大学建设资金安排表（单位：万）			
学校/项目名称	合计	其中：直接补助	其中：财政奖励
重点建设高校			
暨南大学	36870	30870	6000
南方医科大学	31880	30480	1400
华南师范大学	30840	28640	2200
广东工业大学	31430	29100	1800
重点建设高校小计	161920	26830	2800
重点学科建设项目14772014200			
广州中医药大学	9550	9550	0
广东外语外贸大学	5770	5170	600
汕头大学	8880	8880	0
广东海洋大学	5350	5350	0
广州大学	2980	2980	0
广州医科大学	2230	2230	0
深圳大学	3040	3040	0
重点学科建设项目小计	37800	37200	600
高水平大学建设经费合计	199720	184920	14800

## ■ 重庆：2020年2-3所高校跻身国内一流大学行列

摘自青塔

在国家双一流大学建设计划启动之际，各大省份纷纷启动了本省的高水平大学打造计划，包括广东，安徽，河南，河北，湖南，福建，内蒙古，山东等省都已经陆续启动，而今重庆也发布了“双一流”建设计划，本期我们就来看一看：

日前，重庆市教委发布了一则通报，表示重庆市将在“十三五”期间，全力实施“五项计划”，着力提升重庆市高校的创新能力，并提出了具体的目标：

一是实施“2011计划”。培育建设市级“2011协同创新中心”50个，累计择优支持20个。

二是实施科研基础能力建设计划。建成部、市级重点实验室120个、工程研究中心40个，市级创新团队80个。

三是实施创新服务体系建设计划。建设产学研合作基地20个，高校众创空间100个、示范性众创空间55个，科技创新服务体系全面建立。

四是实施创新创业教育计划。建成国家级实验教学示范中心25个，创新创业精品课程600门，遴选一批企业家担任授课、指导教师。

五是实施“双一流”建设计划。力争2-3所高校跻身国内一流、行业一流大学行列，建成一批在国内外有一定知名度和影响力的一流学科。

从目前各省的高水平大学计划实施情况看，广东省投入了超过百亿建设本省的高水平大学和高水平理工大学，而在今年广东公布的高水平大学资金投入方案中，明确2016年将投入近20亿元建设高水平大学。其中，今年将投入近16.2亿元建设暨南大学、华南农业大学、南方医科大学、华南师范大学、广东工业大学等5所高水平大学重点建设高校，投入3.78亿元建设广州中医药大学、广东外语外



贸大学、汕头大学、广东海洋大学、广州大学、广州医科大学和深圳大学等7所高校的18个高水平大学重点学科建设项目。

而其他省份目前在高水平大学上的投入也相当可观，前不久吉林刚刚宣布将投入15亿重点支持吉林大学建设世界一流大学。河南则计划投入31亿力图打造一批一流学科；河北省也计划投入25亿元，力争到2020年，3所左右大学达到或接近国家一流大学水平，一批学科进入国家一流学科行列，个别学科进入世界一流学科行列。北京也投入了数十亿建设高校高精尖中心，上海则启动了高峰高原学科建设计划。

而重庆的邻省四川今年也大手笔不断，前不久四川省政府与四川大学、电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、西南民族大学、中国民用航空飞行学院在成都签署战略合作协议。根据协议，四川省校双方将聚焦“十三五”时期重大战略部署，积极寻求发展战略的契合点。协议提出了65项重点合作项目，内容涵盖战略决策咨询、科技创新与成果转化、教育合作、干部人才培养和支持高校“双一流”建设等领域。同时四川还和省属的四川农业大学、成都理工大学等签署了共建一流大学战略合作协议。

从目前重庆市的高等教育情况看，不仅有老牌985名校重庆大学，此外西南大学、第三军医大学等均实力强悍，而且还有一批实力不俗的市属重点院校，从重庆市的规划看，其“双一流”建设计划涉及到高校发展的诸多方面，我们也非常期待重庆高校的未来发展。

## ■ 江西：重点建设1所国内一流大学，3-5所特色高水平大学

摘自青塔



在国家双一流大学建设计划出台之际，面对这一难得的发展机遇，各省都在不约而同的发力建设本省的高水平大学，而今江西省的高水平大学建设计划也终于出炉了。

日前，江西省政府新闻办、教育厅、发改委联合召开新闻发布会，介绍了《江西省教育事业发展“十三五”规划》有关情况，正式提出江西将启动特色高水平大学和一流学科专业建设工程，江西省将重点支持1所拥有若干一流水平学科的大学进入国内一流大学行列，并争取成为教育部直属研究型大学；3-5所拥有若干个同类高校领先学科的大学排名位次明显前移，成为特色高水平大学。

为了推进江西省高水平大学建设，江西省此次规划提出推动高校结合自身实际，合理选择特色高水平大学建设路径，科学规划、积极推进。支持拥有多个学科在全国有较大影响、达到一流水平的高校进入国内一流大学行列；支持拥有若干个行业内领先学科的高校，进一步彰显学科优势、凸显学科特色，进入国内同类大学前列；支持拥有多个优势专业的高校，形成专业品牌，成为国内一流应用型高校。通过一流学科专业建设，使江西高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平得到大幅提升，在支撑创新驱动发展、推动产业转型升级、促进绿色崛起等方面发挥重大作用。

### 特色高水平大学和一流学科专业建设工程

同时，规划还明确提出了特色高水平大学和一流学科专业建设工程，并提出了具体的发展目标，在此次的《江西省教育事业发展“十三五”规划》中，明确提出：

启动特色高水平大学和一流学科专业建设工程，江西省将遴选建设学科60个左右、专业100个左右。

到2020年，力争10个左右学科进入国内一流学科行列，个别学科进入世界一流学科行列或前列，20个左右本科专业进入国内一流专业行列。





支持1所拥有若干一流水平学科的大学进入国内一流大学行列，并争取成为教育部直属研究型大学。

支持3-5所拥有若干个同类高校领先学科的大学排名位次明显前移，成为特色高水平大学。

**支持若干所高职院校成为有较强竞争力的高水平职业院校。**

规划提出，高校服务江西省航空、光电、中医药、新材料等战略性新兴产业发展，破解江西经济社会发展重大难题的能力大幅提升，产生若干个具有江西特色的高水平研发机构和创新中心，获国家级科技大奖的数量和等次再上新台阶。

### 发力高层次人才培养和引进

面对新一轮的高水平大学建设计划，各省纷纷加大力度培育和引进人才，江西省此次也同样重点提出人才培养和引进工程，规划提出，江西省将以“千人计划”“万人计划”“长江学者”“杰青”“赣鄱英才555工程”“井冈学者”等人才工程为依托，引进一批业务水平高、学术造诣深、能带领本学科赶超国内外先进水平的“高精尖缺”人才。支持高校采取兼职挂职、技术咨询、政策服务等方式，柔性汇集国内外人才资源。

规划提出，十三五期间，江西省将力争自主培养的两院院士有新的突破，柔性引进一批两院院士，培育引进长江学者、杰青、国家教学名师、井冈学者等专家学者和紧缺学科优秀人才500人（含10名院士后备人才）。打造200个创新平台和团队，其中：国家级、省级创新平台和院士工作站100个，国家级、省级创新团队100个。

除此之外，江西省的《江西省教育事业发展“十三五”规划》也在提高高校科技创新能力，促进高校科技成果转化，推进哲学社会科学繁荣发展，完善教师管理制度、提升教育开放与交流水平等上面提出了诸多有益的措施。



### 名额不多，势必引发激烈竞争

江西省的高等教育长期以来整体偏弱，也是13个没有教育部直属高校的省份之一。对于江西省此次提出的支持1所拥有若干一流水平学科的大学进入国内一流大学行列，并争取成为教育部直属研究型大学，不出意外的话江西省唯一的211大学南昌大学将入围，而且中西部14所（Z14联盟）争取进入教育部直属行列的消息也早已在各个会议中被多次谈及。

而对于江西省此次提出的支持3-5所拥有若干个同类高校领先学科的大学排名位次明显前移，成为特色高水平大学。对于江西省数量不少的省属高校来说，3-5个名额势必引发激烈的竞争，特别是其中不少高校还颇具特色。

## ■ 厦门大学：南方之强发力，2020年进入世界前200名

摘自青塔

在很多人印象中，厦门大学始终是我国高校体系中靓丽而独特的存在，厦门大学校园一直被誉为中国最美的大学校园之一。而熟悉厦大的人，更知道厦大“南方之强”的美誉。

作为中国近代教育史上第一所华侨创办的大学，厦门大学1921年由著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生在国难当头之时为求救国而创办。历经95年，厦大虽历经无数磨难，然深厚的历史底蕴、文化内涵让其始终屹立于中国顶尖大学之列。

在双一流计划启动之际，全国高校都不约而同的奋起发展，而地处东南之滨的厦门大学也不例外。日前，厦门大学发布了十三五规划和远景规划，对未来五年乃至长远的发展目标、人才培养、科学研究、学科建设、队伍建设等方面都做了详细的介绍，从中我们可以一窥这所顶尖名校的勃勃雄心：

### 2020年进入世界前200名



厦门大学此次十三五规划中对学校的发展目标主要分为三步：

2020 年学校综合实力进入世界前 200 名，实现全面建成世界知名高水平研究型大学的第一个百年目标，为学校创建一流大学奠定坚实基础。

到 2030 年前后，更多学科进入国内领先、世界一流行列，若干学科进入世界一流前列，各学科领域都有一批世界级的专家学者，主要办学指标和整体实力跻身世界一流大学行列，学校综合实力进入世界前 150 名。

到 2049 年前后，办学声誉和办学水平获得国际公认，主要办学指标和整体实力位居世界一流大学前列，学校综合实力进入世界前 100 名。

### **在校生规模控制在4万人**

近年来，不少高校都在优化资源配置，控制学校规模，走内涵式发展道路。尽管厦门大学规模相比很多高校并不算大，厦大对在校生规模也做了明确限制。厦大提出到 2020 年，在校生规模控制在 40000 人左右，其中本科生 18000 人以内，硕士研究生 16000 人左右，博士研究生 4000 人左右。毕业生就业率保持在 95% 以上，重点行业 and 关键领域签约率 45% 以上。

### **每个学科都有 3~5 名国际知名专家**

近年来，高校在高端人才的争夺上愈发激烈，厦门大学对五年学校的人才队伍特别是高层次人才也都做了非常明确的规划。计划到 2020 年，教师队伍规模约 6000 人，其中全职专任教师约 3000 人，博士后研究人员约 1000 人，非全职教师约 2000 人；每一位专任教师都具备与国际同行开展学术交流的能力，每一个学科领域都有 3~5 名国内一流、国际知名的专家学者。重点建设 40 个高水平创新团队。

### **科研经费达到20亿元**



作为一所文理知名的原985高校，厦门大学在科学研究方面一直都不错的表现。而未来五年，厦门大学在这方面也都有明确的要求，具体包括承担一批国家重点研发计划等重大项目，产出一批具有高显示度原创性科学研究成果，基础科学研究水准接近世界一流。到 2020 年，力争实现国家实验室零的突破，新增 2 个以上 2011 协同创新中心、5 个左右国家级创新平台，建设一批新型智库，当年科研经费力争达到 20 亿元以上。到 2020 年，横向科研经费占科研经费的 30% 以上，专利申请数和专利授权数年均增长率 20% 以上。

### 10 个一级学科进入全国前五名

在国家双一流启动的背景下，一流学科作为一流大学发展的基础，是高校发展方向和水平的主要标志，是高校核心竞争力的集中体现。厦门大学针对学科建设也提出布局更加合理、特色优势更加鲜明，一批学科进入国内领先、世界一流行列。到 2020 年，力争有 12~15 个学科进入 ESI 全球前 1%、3~5 个学科进入 ESI 全球前 1%；有 10 个左右一级学科进入全国前五名，25 个左右一级学科进入全国前十名，多数学科力争进入全国前二十名，与学校整体排名和综合实力相适应。

### 财务收入力争突破 80 亿

一所高校想要大幅快速发展，没有巨额资金投入是万万不能的。由于学校规模所限，厦门大学的总体办学经费与北大、清华等排名靠的高校还有一定的差距，但是经费依然不少。2016年厦门大学预算数已超过55亿元，位列全国高校15位。到2020年，厦大也提出学校综合财务收入达到 70 亿元以上，力争突破 80 亿元。

### 捐赠收入颇丰

厦门大学在捐赠方面一直收入颇丰，仅今年就获得不少大额捐赠。一个月前，世界著名经济学家邹至庄教授将捐款1000万美元，在厦门大学设立“邹至庄经济



学教育基金会”，以推动中国经济学教育。今年6月份，著名企业家曹德旺先生所创办的河仁慈善基金会又向厦门大学捐赠人民币1亿元，用于翔安校区图书馆大楼建设。值得一提的是，2011年厦门大学90华诞之际，曹德旺也捐赠了2亿元。

此次厦门大学十三五规划也提出完善捐赠管理制度，办好厦门大学教育发展基金会，积极争取外部资金支持。

对于厦门大学来说，独特的地理位置和文化内涵，未来也必将值得我们更多的期待。

## ■ 合肥：投75亿开建北航合肥校区,打造中科大新校区

摘自青塔

昨天，北航合肥科学城项目在合肥新站高新区正式奠基开工，以此为标志，北京航空航天大学与合肥市的校地合作跨入一个全新阶段。根据新华网的报道，北航合肥校区的投资规模高达75亿元，占地达到3000亩，2018年，北航合肥校区一期就将投入使用，正式开始招收两个专业的新生。

今年7月25日，安徽省与北航签署了全面战略合作协议，合肥市政府与北航签署“北航合肥科学城”项目战略合作协议，在合肥新站高新区少荃湖北岸规划建设北航合肥科学城，重点打造科研创新、成果转化、高端教育、国际交流板等4大板块平台，融合基础前沿研究、核心技术攻关、高新成果转化、创新人才培养、国际交流合作、和谐宜居生活6大功能体系，布局量子传感、微电子、航空大数据(低空空域管理)、通用航空、智能交通等一批重点方向，培育发展战略性新兴产业，努力打造成满足国家战略需求和区域经济社会发展需要具有国际竞争力的顶级开放型、创新型、生态型的科学城。



北京航空航天大学副校长、中国科学院院士房建成昨天介绍说，将高标准建设合肥校区，按照新的“985”高校的标准、世界一流大学的要求，在合肥新站高新区投资75亿元规划建设占地约3000亩的“北航合肥校区”，分期实施。一期计划于2018年投入使用，当年招收微电子学院、飞行学院本科生500~600人，研究生300~400人，2020年，在校生人数达到2000~3000人。

北航合肥科学城还将高水平汇聚科技研发。2018年首批入驻航空大数据及低空空域管理、量子技术、智能交通技术微电子技术、通用航空产业技术等5个研究中心。到2025年，科学城将汇聚数千名创新人才和高端人才，吸引万人入驻，形成数百项科技成果，打造上百家科技创新企业，实现上千亿产值。“成为支撑合肥及安徽省发展的新引擎、成为长三角地区创新发展的新高地、成为建设世界一流大学的新载体。”房建成描绘说。

### 全力支持中科大双一流建设，开建中科大新校区

今年，安徽省陆续出台高教支持计划，包括重点支持中国科学技术大学建成世界一流大学；重点支持合肥工业大学、安徽大学等高校建设一流学科等。此前不久，坐落于合肥的名校中国科学技术大学也确定了开建新校区的消息，中科大规划新建3000亩的新校区，为双一流持续发力。

从1958年9月20日在北京成立，到1969年南迁安徽合肥，中国科学技术大学已扎根合肥，陆续建成东区、西区、北区、南区和中区，其中中区为原合肥学院校区。据悉，新选址建设的校区位于高新区，占地约3000亩，比目前中科大五个校区面积总和还要多，将成为中科大面积最大的校区。

根据公开报道，落户中科大新校区的将有计算机科学与技术学院、微电子学院和核科学技术学院，合肥市相关负责人表示“这三个学院将整体迁入高新区”。

目前中科大拥有院系、研究院、实验室25个，未来迁入新校区的三大学院基本都是重量级的。其中微电子学院于今年3月28日成立，包括集成电路工程、电



子与通信工程、控制工程、生物医学工程4个工程学科，将与国内外知名企业展开系列合作，而联合微电子中心也是合肥市在建的七大创新平台之一；计算机学院则为中科大的“元老级”院系，由老一辈计算机科学家夏培肃先生等亲自执教，与中科院计算所合作自主设计并研制成功我国第一台通用计算机--107机；核科学技术学院前身是早在1958年中国科学技术大学建校时就创办的原子核物理和原子核工程系、物理热工系和放射化学及辐射化学系，拥有中国第一个国家实验室国家同步辐射实验室，还有国家超导托卡马克实验平台。

### 发力综合性国家科学中心

安徽省“十三五”科技创新发展规划中，安徽省将依托合肥地区大科学装置集群，整合相关创新资源，集聚世界一流人才，建设国际一流水平、面向国内外开放的综合性国家科学中心。

根据规划，合肥将进一步提升现有大科学装置集群性能，争取新建一批大科学装置，争取在磁约束核聚变、量子计算与通信、功能材料、超导、强磁场、天基信息网络、离子医学、脑与神经等领域产生一批具有世界影响的原创性成果，保持和巩固我省在基础研究领域的先进地位和比较优势。

尤其是，支持中国科技大学、合肥物质科学研究院、合肥工业大学等加强研发创新平台建设，突破一批产业关键共性技术，加快科技成果转化和产业化，培育出一批有核心竞争力的企业。在政产学研用协同创新、科技成果转化、金融服务自主创新、培育集聚人才、开放合作等方面取得突破。

## ■ 中科大将在合肥新建3000亩新校区，面积超现有五大校区总和

摘自：安徽商报



据安徽商报消息，坐落于合肥的名校中国科学技术大学将再度“扩容”，市校间的合作也将再度升华。记者昨日从合肥市获悉，中科大已选址高新区，规划新建3000亩的新校区，打造“双一流”高校。

从1958年9月20日在北京成立，到1969年南迁安徽合肥，中国科学技术大学已扎根合肥，陆续建成东区、西区、北区、南区和中区，其中中区为原合肥学院校区。据悉，新选址建设的校区位于高新区，占地约3000亩，比目前中科大五个校区面积总和还要多，将成为中科大面积最大的校区。

昨日，合肥市政府相关负责人透露，落户新校区的将有计算机科学与技术学院、微电子学院和核科学技术学院，“这三个学院将整体迁入高新区”。

目前中科大拥有院系、研究院、实验室25个，未来迁入新校区的三大学院个个都是重量级。其中微电子学院于今年3月28日成立，包括集成电路工程、电子与通信工程、控制工程、生物医学工程4个工程学科，将与国内外知名企业子公司或联合实验室联手，联合微电子中心是合肥市在建的七大创新平台之一；计算机学院则为学校“元老级”院系，由老一辈计算机科学家夏培肃先生等亲自执教，与中科院计算所合作自主设计并研制成功我国第一台通用计算机——107机；核科学技术学院前身是早在1958年中国科学技术大学建校时就创办的原子核物理和原子核工程系、物理热工系和放射化学及辐射化学系，拥有中国第一个国家实验室国家同步辐射实验室，还有国家超导托卡马克实验平台，著名的“小太阳”就出自此平台。

合肥市明确表示，将加强与中科大的深度合作，支持其创建“双一流”高校。与高校合作共建已成为合肥协同创新的一大趋势，继续中科大先研院、合工大智能制造研究院之后，安大互联网学院、哈工大华东区域中心和中央研究院都落户合肥，北京航空航天大学也将在合肥打造科学城，计划新建分校区，招生规划达到一万名本科生和一万名研究生，西安交通大学、复旦大学也正在与合肥接洽。





## 中国科学院大学将在深圳建万人大校区

摘自青塔

今天上午，中国科学院与深圳市政府在深圳正式签署了《深圳市人民政府 中国科学院在深合作办学备忘录》，双方将合作建设中国科学院大学深圳校区，为区域经济社会发展培养“国际化、产业化、复合型”领军人才，致力于建设世界一流的应用研究型大学。

这也是继北京大学深圳校区，清华大学深圳国际校区等之后深圳引入的另一顶尖高校。而深圳给地，给政策，给钱的做法目前看来执行的非常成功，其高等教育布局已经初步成型。

据悉，中国科学院大学深圳校区将面向区域经济社会发展需求，发挥科教融合与协同创新优势，在生命健康、智能工程、先进制造、新能源、新材料等领域设立学科专业，形成理、工、医等多个门类的人才培养体系，以研究生教育为主，同时开展本科教育，并面向企业高端人才开展科技创新创业非学历教育培训。学校将最终实现全日制在校生规模8000-10000人，其中本科生约3000人。

### 不得不说的中国科学院大学

对于中国科学院大学，很多人还不是非常熟悉。中国科学院大学（英文名：University of Chinese Academy of Sciences），简称“国科大”，是国家教育部批准成立的一所以研究生教育为主的科教融合、独具特色的高等学校。国科大的前身是中国科学院研究生院，成立于1978年，是经党中央国务院批准创办的新中国第一所研究生院，培养了我国第一个理学博士、第一个工学博士、第一个女博士、第一个双学位博士。

国科大是由京内4个校区、京外5个教育基地和分布全国的117个研究所组成的“大学校”。经教育部批准，国科大从2014年起招收本科生，形成了覆盖本科、硕士、博士三个阶段的完整高等教育体系。



截至2015年底，国科大在学本科生664名；在学研究生4.45万余名，其中博士生占50%；在学外国留学生1063人，来自82个国家，其中外国博士生749人，博士生数量位居全国第一。目前，全校有研究生指导教师14564名，其中院士295人，博士生导师6995名。分布在各研究所的5个国家实验室、82个国家重点实验室、196个中国科学院重点实验室、42个国家工程研究中心（实验室）以及众多国家级前沿科研项目，综合实力颇为强悍。

而从此次建立的国科大深圳校区来看，综合规模达到了万人左右，和之前确定的北京大学深圳校区等基本相当。

深圳目标：10年内3至5所高校进入全国前50名

深圳市此前正式印发了《关于加快高等教育发展的若干意见》，描绘了未来10年高等教育的发展蓝图。《意见》提出，到2025年，深圳新建10所左右高校，3-5所高校排名进入全国前50名，深圳成为南方重要的高等教育中心。为支持高等教育高质量发展，对纳入广东省高水平大学建设计划的高校，建设周期内每所给予最高10亿元专项经费资助。据悉，这是深圳首次针对高等教育全面发展制定出台文件。

同时，深圳出台的这份意见还提到，争取到2025年，高校达到20所左右，全日制在校生约20万人。重点发展本科及研究生层次教育，争取到2025年，本科生规模超过10万人，研究生规模超过4万人，本科生、研究生占在校生人数比例分别为50%、20%。到2020年，5-6所高校纳入广东省高水平大学建设计划，深圳高水平大学数量位居5个计划单列市前列；到2025年，3-5所高校综合排名进入全国前50名。力争到2025年，高水平学科数量与2020年相比实现倍增。

给地！给政策！更给钱！

为了实现深圳高等教育大发展的目标，深圳除了给地皮给政策外，在资金投入上也毫不含糊。深圳对纳入广东省高水平大学建设计划的高校，建设周期内每



所给予最高10亿元专项经费资助；对纳入广东省一流高职院校建设计划的高职院校，建设周期内给予专项经费支持；对纳入国家世界一流大学建设的高校，加大专项经费支持力度。

同时，对参与国家级世界一流学科、广东省高水平学科竞争的高校，每个学科给予最高3000万元资助。列入国家世界一流学科和广东省高水平学科建设的，分别给予最高5000万元和3000万元资助。承担国家级重大创新载体或深圳分支机构建设任务的，给予最高3000万元支持。2016-2020年，深圳市政府每年安排不少于10亿元资助经费，主要用于支持重点领域的特色学院建设发展。

### 深圳高等教育布局已经基本成型

从目前深圳在高等教育上的一些列动作上看，其高等教育布局已经基本成型。目前，深圳本土的深圳大学近年来迅猛发展，深圳市投入高达10力挺深圳大学建高水平大学，深大近年上升势头极为明显，在科研、师资等方面已经逐步超过了不少老牌211大学。同时，深圳本土培育的新型大学南方科技大学也开始展露头角，高起点和新型的体制让南方科大近年来无论是实力还是名气都大幅攀升。

此外，深圳还在依托深圳大学的应用类专业筹建深圳技术大学，定位为本科及以上层次的高水平应用技术大学，将以培养高水平工程师、设计师等极具“工匠特色”的顶尖专门人才为主，办学规模为在校生2.8万人，其中全日制本科生2.2万人，专业硕士3000人，留学生3000人。

而深圳这两年大力引入的大学中，几乎都是顶尖名校，包括北京大学深圳校区，清华大学深圳国际校区，中山大学深圳校区，哈尔滨工业大学深圳校区，北京中医药大学深圳校区，中国人民大学深圳校区和正在筹备的武汉大学深圳校区等。在未来顶尖大学的布局上，深圳市甚至已经超过了广州，向北京和上海看齐了，至此深圳在高等教育上的布局已经基本成型，而且速度之快令人咂舌，在很多地方还没反应过来之前深圳已经将一堆名校尽数揽入怀中了。



深圳本土高校的迅猛发展，大力引进的顶尖高校逐步落地，深圳的高等教育未来，或许会超出很多人的期待。

## ■ 北京大学-拜耳二期全面战略合作协议签署

摘自北京大学新闻网

北京大学-拜耳二期全面战略合作协议签署仪式暨北京大学-拜耳新药研发及转化研究论坛于2016年11月24日在北京大学英杰交流中心举行。

2014年1月8日，北京大学和拜耳医药保健正式签署了为期三年的全面战略合作协议。根据该协议，合作双方在北京大学建立联合研究中心，即北京大学-拜耳医药保健新药研发和转化研究中心。该合作的重点在于将心血管、肿瘤、血液病和妇科治疗领域内的基础研究成果向新药研发转化，以及在药物开发价值链上的技术研究。在该协议框架下，拜耳医药保健为合作研发项目提供总额为一千万人民币的资助。

2014-2016年，北京大学生命科学学院、化学与分子工程学院、分子医学研究所、工学院、深圳研究生院化学生物学与生物技术学院的10位研究人员与拜耳医药保健有限公司签署了13项科研合作协议，合同额是原预算额度的1.6倍。拜耳医药保健还赞助了“拜耳讲席教授”及“拜耳学者奖”，以鼓励和表彰那些在生命科学和药物研发方面作出突出贡献的北京大学优秀学者。

鉴于2014-2016年北大-拜耳项目进展顺利，双方决定续签框架协议。北京大学-拜耳为期三年的二期全面战略合作协议（2017-2019）的约定总金额从一期的一千万元人民币提升至二千一百万元人民币，同时新增博士后支持项目。

北京大学-拜耳医药保健新药研发和转化研究中心为来自北京大学和拜耳全球药物研发的科学家们提供了合作平台。这种高校与行业开放式的创新合作模式，



将北京大学的学术创造力和拜耳医药保健新药开发经验进行了极好的融合，必将加速新药研发的过程，促进人类健康。

## ■ 北京大学成立肿瘤医院头颈部肿瘤多学科协作组

2016年11月23日，北京大学肿瘤医院头颈部肿瘤多学科协作组(HNC-MDT)正式宣布成立。

协作组的成立旨在采用多学科协作诊疗模式，治疗前对每个病例进行综合评价，包括肿瘤的部位、分期、病理类型，肿瘤或治疗手段对功能和美容的影响，合并症的评价和处理，营养状况，对手术、放疗、化疗所带来的不良反应的评价和控制，同时还要考虑患者的经济状况、文化程度、患者的意愿及治疗后可能对患者的社会状况、心理所造成的影响等，给予患者全程、全方位管理，确保患者得到科学的、合理的、多学科的综合治疗，最大限度地保全头颈部肿瘤患者的生理功能和生活质量的目的，使广大患者获益。

同时，协作组面向致力于头颈部肿瘤领域的学者，提供学术交流的平台，集中、深入开展中国特色的临床科学研究，协力探索中国头颈部肿瘤的系统化、理论化、规范化的诊疗模式，引领和参与全国范围的探索性多中心的临床研究；重视健康教育和科普宣传，开展多种多样的培训课程和学习班，将其标准化、流程化、系统化，努力提升在国际上的学术地位。



## ■ 北京大学与伦敦大学学院签署“中文培优项目”合作备忘录

11月2日上午，伦敦大学学院（UCL）教育学院孔子学院2016年理事会在北京大学临湖轩召开，双方签署“中文培优项目”合作备忘录，并指示UCL教育学院孔子学院和北大对外汉语教育学院成立合作团队，推进该项目的落实。

为有效推动“中文培优项目”实施，双方决定在以下五个方面开展合作：（1）为英国的汉语教师提供汉语语法慕课课程；（2）合作研究英国中学生汉字习得，研发增进学习效果的教学方法；（3）开发暑期强化学习课程教学资源；（4）如有必要，研发等级评估及测评标准；（5）为汉办教师和英国本土教师提供培训。UCL教育学院孔子学院希望借此契机，克服体系阻碍，将更多学校纳入“中文培优项目”，通过有效、可持续的汉语教学，提高英兰格中小学汉语教学质量，提高汉语学习者人数。北大对外汉语教育学院希望通过该项目的合作，促进教学和科研，提升北大在汉语教学领域的影响力。

背景链接：

UCL教育学院孔子学院（前身为英格兰专长学校联合会孔子学院）成立于2006年，由北京大学和伦敦大学学院共同承建，是英国第一所以中小学为基础的孔子学院。迄今为止，UCL教育学院孔子学院已经设立了45家中小学孔子课堂。

## ■ 北京大学与伦敦大学学院签署MBA合作办学联合声明

2016年11月3日，北京大学和伦敦大学学院在京签署了MBA合作办学联合声明（UCL），宣布加强双方的战略伙伴关系。



根据协议，两校将共同开设一项工商管理硕士（MBA）课程项目——北大国际MBA。该项目为北京大学国家发展研究院（NSD）与伦敦大学学院管理学院（SoM）开展的合作办学项目，是北京大学和伦敦大学学院结合双方专长而开设独特课程的一个绝佳典范。北京大学国家发展研究院是领先的经济学和公共政策智库，而伦敦大学学院管理学院是领先的专注于技术、创新、逻辑分析和创业精神的商学院。该MBA项目将为培养下一代领袖人才、推动中国发展和向知识经济转型发挥重要作用。

北京大学和伦敦大学学院的伙伴关系基于双方学者在研究和教学方面的紧密合作，涵盖从医学、城市规划、语言教育到考古学等一系列学科。这一伙伴关系是世界一流大学结合自身的知识和专长、开创合作办学新模式的典范，顺应了中英关系进入“黄金时代”的潮流，并与《中英教育战略框架》等政府倡议相契合。未来，这两所世界一流大学将更加紧密地合作，以应对紧迫的全球性挑战。

#### 延伸阅读：

伦敦大学学院与北京大学的其他双边合作案例包括：成立专注于在英国学校发展汉语教学的伦敦大学学院教育学院孔子学院，该学院近期宣布成功从英国教育部获得1000万英镑资金用于“卓越汉语教学”项目；北京大学城市与环境学院与伦敦大学学院巴特莱特建筑环境学院启动“超大城市发展、智能和未来城市”合作项目；在英国医学研究理事会牛顿基金会的框架内，伦敦大学学院遗传学学院与北京大学人民医院开展抗菌素耐药性合作研究；北京大学考古文博学院与伦敦大学学院考古学院共同创立了中国文化遗产保护与考古学研究国际中心；伦敦大学学院中国仁康中心与北京大学医学人文研究院于2016年11月在伦敦大学学院高级研究院合作举办“数字世界中的跨文化健康人文”活动。



## ■ 清华大学深圳国际校区将启动建设

摘自青塔

这两年来，关于深圳引入名校的消息不绝于耳。对于深圳来说，作为和北上广起名的一线城市，高等教育却长期积弱，而深圳这两年在高等教育上的发力与崛起速度可谓令人瞠目结舌。

之前已经报道过深圳在引入名校上的诸多重大举措，除了大力扶持本土的深圳大学和南方科技大学外，相继引入了香港中文大学（深圳），引入中山大学建立面积高达5000亩的深圳校区，北京理工大学和莫斯科大学合作建立的深圳北理莫斯科大学也已经获教育部批准筹建，哈尔滨工业大学（深圳）、武汉大学深圳校区和北京大学深圳校区等也相继签约。今天，清华大学深圳国际校区也要来了！

11月4日上午，深圳市政府和清华大学在广州签署了合作举办清华大学深圳国际校区协议书，意味着备受关注的清华大学深圳国际校区将启动建设。

### 校园面积将达到1000亩

目前深圳拟在西丽大学城周边科学规划，为清华大学深圳国际校区提供项目用地和用房，负责相关基建及实验室建设投入，建设成为开放式校园。

到2025年，国际校区校园面积达到约1000亩（包括生态用地和公共区），新增建筑面积约50万平方米的规模。2016年，在大学城西校区启动国际校区一期建设，建筑面积约12万平方米，力争2018年建成交付使用，主要用于保障清华-伯克利深圳学院教学科研使用。

### 在校规模将达8000人

清华大学深圳国际校区将以全日制研究生教育、留学生教育为主，非全日制教育为辅。到2025年，全日制在校生达到5000人；到2030年，全日制在校生规模达到8000人，其中三分之一为海外学生，博士研究生约2000人。国际校区全日制





毕业生根据合作项目的规定，授予清华大学毕业证书、学位证书，和（或）国外合作院校的毕业证书、学位证书。

### 重点建设材料、能源、生命、信息等学科

国际校区面向国家、珠三角和深圳经济社会发展重大需求，面向国际学术前沿，构建优质高等教育资源的凝结核，重点建设材料、能源、生命、信息等学科，成为清华大学世界一流学科群的重要组成部分，打造珠三角区域社会经济文化发展的新支点。同时发挥清华大学现有学科人才平台优势，建设一批高水平的科研平台，开展前沿技术研究。

### 海外教师人数达到约50%

国际校区将用5至10年的时间，建设一支高水平、国际化的教师队伍，生师比参照清华大学校本部相应标准，教师中海外教师人数达到约50%。此外，建设博士后创新工作站，吸引高水平博士后科研人员，博士后人数与专职教师人数的比例达到1: 1。

目前，深圳已建成高校12所，包括深圳大学、南方科技大学、香港中文大学（深圳）、深圳职业技术学院、深圳信息职业技术学院、北京大学深圳研究生院、清华大学深圳研究生院、哈工大深圳研究生院、清华—伯克利深圳学院、暨南大学深圳旅游学院等。加上正在筹建或洽谈的高校，未来高校数或超过23所。

特别值得关注的，深圳近几年除了大规模引入优质高校外，还在不断的引入高端人才。

根据深圳市发布的《关于促进人才优先发展的若干措施》提出，未来五年深圳计划引进院士等杰出人才15名左右，今年已经引进全职院士5人，其中发达国家院士1人，实现零突破。此外还有1名全职院士正在洽谈引进，4名双聘两院院士已经引进。目前深圳的全职院士总数达到16人，双聘院士19人。



值得一提的是，过去30多年深圳一共引入了13名院士，而今年以来，深圳就新引进了5名全职院士，包括中科院院士俞大鹏、成会明、陈晓非，中国工程院院士方滨兴，以及深圳首名引进自发达国家的全职院士刘科。

和很多其他城市常常是雷声大雨点小相比，深圳在顶尖名校和高端人才上可以说动作非常快。预计不久的将来，深圳就将变成高等教育热土和杰出顶尖人才的聚集地。

## ■ 清华大学与国家电投签订战略合作框架协议

摘自清华新闻网

11月22日下午，清华大学与国家电力投资集团公司双方签署了《国家电力投资集团公司——清华大学战略合作框架协议》。在这个框架下，双方还签署了《多能互补综合能量管理联合研究中心合作协议书》《烟气多污染物控制技术与装备国家工程实验室共同申报合作协议》《连续电除盐除硼工程样机研制协议》。

根据协议，双方将本着平等互利、优势互补、资源共享、协同创新、共同发展的原则，充分发挥国家电投在清洁能源领域的突出能力，以及清华大学科技、人才、信息和研究成果高度集中的综合优势，通过加强战略合作，提升国家电投自主创新能力和核心竞争力，促进清华大学学科发展和成果转化，推动双方的共同发展。

## ■ 清华深圳研究生院与滑铁卢大学、悉尼大学签署合作协议

摘自清华新闻网



11月11日，清华大学深圳研究生院与滑铁卢大学环境学院在深圳南山智园签署了“清华大学-滑铁卢大学研究生教育合作协议（Agreement for Graduate Educational Collaboration between University of Waterloo, Canada and Tsinghua University, P. R. China）”。

清华大学深圳研究生院与滑铁卢大学的此项协议旨在推动两校建立合作科研项目、实现教学科研信息交流互换、开展师生合作交流互访，以及开设硕士生双学位项目，该协议将强有力地推动清华大学深圳国际校区的建设。

滑铁卢大学是北美地区最佳大学之一，也是加拿大最具创新性的大学，其工程教育与科研在北美名列前茅。

同日，清华大学深圳研究生院与悉尼大学在悉尼大学中国中心落成典礼上签署了框架协议。清华大学深圳研究生院副院长夏广志，悉尼大学商学院院长格雷戈瑞·惠特韦尔（Gregory Whitwell）教授代表双方签署了协议。

该协议旨在推动双方建立研究生层面的双学位教育合作项目，并将促进清华大学深圳研究生院国际商学院的建设。

悉尼大学商学院的前身为经济与商学系，是澳大利亚第一所经济学院。商学院作为澳大利亚顶尖学府悉尼大学十六大院系之一，已成为全球领先的商学院，有着很高的国际声誉。

## ■ 清华大学与陕西延长石油有限责任公司签署战略合作协议

摘自清华新闻网

11月17日，陕西延长石油（集团）有限责任公司与清华大学双方签署《陕西延长石油（集团）有限责任公司 清华大学战略合作协议》。



根据协议，双方将本着优势互补、互利共赢、共同发展的宗旨，在技术研发、院士工作站建设、人才培养合作等方面展开深入合作。

## ■ 清华与美国乔治城大学续签合作协议

摘自清华新闻网

11月10日下午，清华大学与美国乔治城大学双方续签了校级合作框架协议。

2011年，双方签署了合作协议，之后一直保持着紧密的合作关系，教师和学生互访频繁。希望通过此次续签两校合作协议，在下一个五年把双方的合作提高到一个全新的高度。

乔治城大学设立了美中全球议题对话项目，希望与清华大学全球共同发展研究院开展合作。同行的乔治城大学副校长托马斯·班科夫(Thomas Banchoff)表示，两校分别位于美中两国首都，可以利用地理优势开展有针对性的合作研究。

乔治城大学位于美国首都华盛顿哥伦比亚特区，始建于1789年，是一所私立研究型大学。该校很多校友在美国和世界公共事务领域表现突出，包括美国前总统比尔·克林顿。

## ■ 清华大学成立“全球健康与传染病研究中心”

摘自清华新闻网

11月4日，清华大学全球健康与传染病研究中心正式成立。该中心旨在建立世界一流的研究机构，专注于抗击影响全球最贫困人口的可传染性疾病，针对传染病相关的最紧迫的问题开展基础性研究。中心的成立得到了比尔及梅琳达·盖茨基金会（下称“盖茨基金会”）的支持。



## ■ 复旦大学成立“中国人类遗传资源产业技术创新战略联盟”

摘自复旦大学新闻文化网

11月22日，“中国人类遗传资源产业技术创新战略联盟”成立大会在复旦大学生命科学学院召开。

“中国人类遗传资源产业技术创新战略联盟”旨在集聚“政、产、学、研”等全社会的创新力量，在统一技术标准、遵守相关伦理规范的基础上，做好中国的人类遗传资源的保护、开发和利用工作。联盟创始理事单位包括复旦大学、北京大学等31所高校，中科院上海生命科学研究院、国家基因库等20家科研院所和事业单位，中国人民解放军总医院、北京协和医院、上海中山医院等50余家大型三甲医院，以及青岛海尔电器、辅仁药业、中国联合健康等近30余家上下游产业优势单位。

联盟成立大会后，举行了2016年国家重点研发计划“生物安全关键技术研发”重点专项“中国人类遗传资源样本库建设”和“分布式人类遗传资源库建设与应用示范”项目启动会。

## ■ 复旦生命医学伦理中心揭牌

摘自复旦大学新闻文化网

2016年11月18日，复旦生命伦理研究中心在论坛上成立。

复旦大学生命医学伦理研究中心由复旦大学哲学学院、生命科学学院和附属华山医院倡议成立。中心致力于建立一个包括哲学、伦理学、法学、社会学、人类学、医学、信息科学和临床医学的跨学科平台；深入开展跨学科的生命医学伦



理学的基础理论研究，构建基于中国传统伦理资源的生命伦理学话语体系；结合临床医学中的实际问题，开展以问题为导向的应用对策研究，推动我国在生命科学研究与精准医学医疗相关领域法律法规的建设，推动生命科学和医学研究在我国负责任地发展；打造一支跨学科的团队，探索应对精准医学时代伦理问题的方法，培养跨学科的人才，为国家制定精准医学的相关伦理与法律法规提供建议和支撑。

## ■ 复旦大学与黄浦区人民政府、中国泛海控股集团有限公司签署战略合作协议

摘自复旦大学新闻文化网

11月17日下午，复旦大学、黄浦区人民政府、中国泛海控股集团有限公司举行战略合作协议签约仪式。

根据此次签署的《上海市黄浦区人民政府、复旦大学战略合作框架协议》和《复旦大学、中国泛海控股集团有限公司战略合作框架协议》，三方将积极推动复旦泛海国际金融学院建设并落户黄浦区，学院将以金融实务研究、多层次应用性金融人才培养和国家金融政策咨询研究为主要发展方向，构筑大金融学科建设平台，按照国家高等教育改革的总体要求，将金融学科建成有国际影响力的一流学科，坚持把培养金融创新人才摆在服务发展全局的核心位置，全力服务上海国际金融中心及具有全球影响力科技创新中心建设，积极推进外滩金融创新试验区建设，带动以金融为核心的高端服务业发展。此外，复旦大学还将与黄浦区人民政府以及中国泛海控股集团合作开展人才培养、干部培训及人力资源开发，并合作开展重大战略研究及决策咨询，加强人才队伍建设、提升科学决策水平。



## ■ 复旦大学与上海市质监局签署全面战略合作协议

摘自复旦大学新闻文化网

11月3日上午，复旦大学与上海市质量技术监督局在逸夫科技楼多功能厅举行全面战略合作协议签约仪式。上海市副市长陈寅、校党委书记焦扬出席仪式并讲话。校长许宁生与市质监局局长黄小路代表双方签署全面战略合作协议。市政府副秘书长孙继伟主持会议，市质监局副局长陶永华介绍双方全面战略合作背景，市质监局总工程师陆敏、副校长金力出席签约仪式。

此次合作采取“全面战略合作协议+专项合作备忘录”的模式。由复旦大学与市质监局签订“全面战略合作协议”，明确合作纲要与合作机制。市质监局所属科研机构与复旦大学相关院系签署八个专项合作备忘录，落实具体合作项目，分别是：光学与时间频率计量测试发展、航空航天领域多元工况计量测试研究、核安全保障与精准放射医学计量、检测互联网技术、食品安全、特种设备检验技术、质量检验技术、质量与标准化等专项合作。双方还将合作共建博士后工作站，在化学化工、智慧照明两个专业领域先行先试。

## ■ 浙江大学与建行签订全面深化战略合作协议

摘自浙江大学求是新闻网

11月8日，浙江大学与中国建设银行股份有限公司签订全面深化战略合作协议。双方将继续开展全方位、多领域、长期稳定的战略合作。

根据协议，浙大与建行将继续保持并深化友好合作伙伴关系，在搭建创新创业和科研成果转化基金平台、支持紫金众创小镇建设发展、浙江知识产权交易中心建设等领域进一步深化全面合作。除此之外，建行还将为浙大提供实习实践基地，参与大学生创新创业项目的咨询顾问和辅导工作。



## ■ 南京大学与奥地利科学院签署合作备忘录

摘自南京大学新闻网

11月3日上午，南京大学与奥地利科学院签署《南京大学-奥地利科学院合作备忘录》。

陈骏校长表示，奥地利科学院代表塞林格院长的研究领域——量子物理与南京大学物理学院及固体微结构物理国家重点实验室的研究方向十分契合，希望通过与塞林格院长及奥地利科学院的通力合作，推进南京大学物理学及其他学科的研究更上一层楼。塞林格院长表示奥地利科学院历来重视国际交流与合作，希望能与南京大学建立长期合作关系。

## ■ 东南大学法学院与日本早稻田大学法科大学院签署合作协议

摘自东大新闻网

11月5日，东南大学法学院院长刘艳红与日本早稻田大学法科大学院院长甲斐克则共同签署协议，双方将在师资互派、教学科研合作、资源共享等方面展开合作。

## ■ 东南大学国家发展与政策研究院揭牌

摘自东大新闻网

11月3日下午，东南大学国家发展与政策研究院揭牌仪式在九龙湖校区举行。





“东南大学国家发展与政策研究院”成立后，将瞄准国家高端智库建设方向，聚焦发展改革与创新、人口与健康、生态文明、公共安全等国家发展共性问题，通过创新运行机制体制，努力建成一流人才高地、未来创新思想的源泉和拔尖创新人才培养模式的示范区。

据悉，江苏省在全国率先出台《关于加强江苏新型智库建设的实施意见》，并首批批准设立9家省级重点高端智库和15个培育重点高端智库。东南大学智库建设起步较早、成长迅速，由郭广银教授领衔的东南大学“中国特色社会主义发展研究院”以及由樊和平教授领衔的“道德发展智库”2015年入选江苏省首批高端智库。今年，东南大学立足全校学科布局，提出了建设具有东大特色、东大风格、东大气派的“精品文科”发展战略，大力推动“秉文”文科试验班人才培养，全面启动“文科大师计划”，并着力加快人文社会科学国际化进程。同时，“人民法院司法大数据研究基地”今年在东大落成，这是最高人民法院在全国范围内设立的首家司法大数据研究基地。

## ■ 南京航空航天大学与浦口区共建江北新区国际校区和科技产业园签约

摘自南航新闻网

11月18日，南京航空航天大学江北新区国际校区建设暨建设南航科技产业园签约仪式在明故宫校区举行。双方签署了《关于共同推进南京航空航天大学江北新区国际校区建设的合作协议》、《关于建设南京航空航天大学科技产业园的合作协议》及补充协议书。

根据江北新区国际校区建设合作协议，双方将依托南京航空航天大学航空和民航类学科优势，共同推进建设以民航和通用航空相关专业高等学历教育为核心，以开展国际高端民航培训为辅助，同时创建国际联合实验室的三位一体的非独立



法人国际校区。南京航空航天大学将以江北新区国际校区建设为契机，提升国际化水平，构建政产学研互通工作网络，促进科教优势向现实生产力转化，为浦口区构建高技术含量、高附加值、高辐射力的国际化新兴产业体系提供人才支撑和技术支持。

根据建设南航科技产业园合作协议，双方将合作建设航空航天民航特色鲜明、具有行业集聚和辐射功能、管理体制及运行机制创新的国内一流的大学科技产业园。科技产业园建设将依托南航及其国际校区，结合江北新区产业规划，既与国际大学在国际化人才引进、专业建设、科学研究、科技成果转化等方面相辅相成，又紧密契合江北新区的产业发展定位，积极融入区域发展战略。科技产业园主要发展领域包括无人机研发制造、以航空高端制造装备为主的智能制造、通用航空产业等。





高等教育發展研究院  
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾

