



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2017

06

第二十五期

目录

【自媒体】 1

- 南京工业大学西班牙萨拉戈萨大学孔子学院举行揭牌仪式 2
- 南京工业大学2位教授、1个平台入选科技部2016年创新人才推进计划 3

【大学问】 4

- 2017世界大学声誉排名 5
- 透社2017年亚洲创新力大学榜单 10
- QS发布2018全球大学排名 13

【观天下】 18

- 新政观澜 | 团中央和教育部出台意见推进高校共青团思政工作 19
- 新政观澜 | 国家三大奖总数将不超300项，一等奖落选将不能参评二等奖 20
- 新政观澜 | 上海：17所高校入围2017年博硕士学位授予立项建设单位 22
- 新政观澜 | 广东：2017博硕士学位授予单位立项建设名单 23
- 新政观澜 | 江苏：17所高校竞争高水平大学建设全国百强 25
- 新政观澜 | 江苏：全面推进新型智库建设 27
- 新政观澜 | 山东医学界：新筹建齐鲁医科大学曾数易校名 30



■ 高招改革 北大自主招生考试开考	35
■ 高招改革 18年后看大学扩招，利大？弊大？	37
■ 百舸争流 工信部高校联盟（G7联盟）正式成立	44
■ 百舸争流 重庆欲打造“双一流”高校 八大优势产业与学科密切对接	45
■ 百舸争流 江西筹90亿资金力争2020年1所大学进国内一流	48
■ 百舸争流 陕西12亿支持6所部属高校“双一流”建设	51
■ 关键在人 杭州发布2016年接收高校毕业生就业报告	52
■ 财经手笔 马云携伙伴捐赠5.6亿给浙大一院	54
■ 调研报告 中国留学生更愿意归国就业，更愿意读商科	56
■ 校地合作 校地合作进入2.0版本，南京两知名高校在省内异地开分校	58

【他山石】 63

■ 北京大学：与成都市人民政府签署战略合作协议	64
■ 北京大学：与教育部政策法规司共建高等学校学生法治教育研究中心	64
■ 北京大学：萨金特数量经济与金融研究所成立	65
■ 清华大学：土木水利学院与中国电建集团北京勘测设计研究院签订战略合作协议	66
■ 清华大学：推动与加拿大院校的深度合作	67
■ 清华大学：清华苏州环境创新研究院正式揭牌成立	68



■ 复旦大学：与IMEC及鲁汶大学签署教学与科研合作备忘录	69
■ 上海交通大学：与莫斯科航空学院签署本科双学位项目协议	69
■ 上海交通大学：立法研究中心成立	70
■ 上海交通大学：“文化发展基金”签约仪式举行	71
■ 上海交通大学：明年起取消博士统考	71
■ 浙江大学：与耶鲁大学联手培育生命科学领域顶尖人才	72
■ 浙江大学：和阿里巴巴开展战略合作，将携手攻克未来20年核心科技	73
■ 中国社科院大学：设八大学院，今年先招7个专业390名本科生	75
■ 武汉大学：与发改委发起成立中国主体功能区战略研究院	80
■ 武汉大学：比较哲学与文化战略研究中心成立	81
■ 武汉大学：与中国建设银行签署战略合作协议	81
■ 华中科技大学：与武汉城投共建城市建设产业创新研究中心	82
■ 华中科技大学：与全球能源互联网研究院签署战略合作框架协议	82
■ 华中科技大学：与佐治亚理工学院签署国际教育合作协议	83
■ 深圳大学：两所国家级科研实验室同时落户	83
■ 南京大学：启动与德弗莱堡大学、慕尼黑大学战略合作计划	84
■ 东南大学：与南京市江宁区签署共建环东南大学知识创新圈合作协议	85



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

南京工业大学西班牙萨拉戈萨大学孔子学院举行揭牌仪式

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

当地时间6月7日，南京工业大学西班牙萨拉戈萨大学孔子学院揭牌仪式在萨拉戈萨大学礼堂举行。中国驻西班牙大使吕凡先生、萨拉戈萨市长Pedro Santiesteve先生、萨拉戈萨大学校长Jose Antonio Mayoral Murillo教授、孔子学院中方院长崔予文教授和外方院长Rafael de Miguel教授、西班牙已设孔子学院负责人及萨拉戈萨大学师生等250余人出席揭牌仪式。吕凡大使与Mayoral校长共同为萨拉戈萨大学孔子学院揭牌。

吕凡大使对萨拉戈萨大学孔子学院的成立表示祝贺并指出，南京工业大学和萨拉戈萨大学强强联手共建孔子学院，在各方精诚合作和共同努力下，相信未来萨拉戈萨孔子学院一定能弘扬古城当地特色，培养出更多喜爱中国语言文化的民间使者，为中西两国友好交流不断注入新活力。孔子学院总部副总干事、国家汉办副主任马箭飞教授向萨拉戈萨大学孔子学院揭牌发来贺信，希望在中西双方的共同努力下，以孔子学院为重要平台推动中西两国人文交流与合作，为增加两国人民相互了解和友谊做出重要贡献。

萨拉戈萨大学校长Mayoral教授、萨拉戈萨市长Pedro Santiesteve Roche、阿拉贡省政府科研创新部长Pilar Alegria Continente女士、萨拉戈萨大学国际关系部副校长Francisco Beltrán Lloris教授、孔子学院中方院长崔予文等也先后致辞。

揭牌仪式上，来自中国的艺术家和师生们献上了中国传统乐器演奏、太极拳表演、舞龙舞狮等精彩节目，充分展现了中国瑰丽的传统文化，赢得来宾们阵阵掌声。



南京工业大学2位教授、1个平台入选科技部2016年创新人才推进计划

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

根据《创新人才推进计划实施方案》规定，科技部开展了2016年创新人才推进计划组织实施工作。经申报推荐、形式审查、专家评议和公示等环节，确定314名中青年科技创新领军人才、67个重点领域创新团队、203名科技创新创业人才和33个创新人才培养示范基地入选2016年创新人才推进计划。

南京工业大学先进材料研究院董晓臣教授和生物与制药工程学院郭凯教授入选“中青年科技创新领军人才”，南京工业大学依托材料化学工程国家重点实验室入选“创新人才培养示范基地”。

截止目前，南京工业大学共有7位教授入选科技部创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”。南京工业大学入选“创新人才培养示范基地”，可以推荐中青年科技创新领军人才和重点领域创新团队，进一步拓展和增加中青年科技创新领军人才、重点领域创新团队的推荐渠道和指标。

附：创新人才推进计划旨在通过创新体制机制、优化政策环境、强化保障措施，培养和造就一批具有世界水平的科学家、高水平的科技领军人才和工程师、优秀创新团队和创业人才，打造一批创新人才培养示范基地，加强高层次创新型科技人才队伍建设，引领和带动各类科技人才的发展，为提高自主创新能力、建设创新型国家提供有力的人才支撑。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣衾，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



2017世界大学声誉排名

摘自青塔

6月14日，英国泰晤士报高等教育专刊公布了2017世界大学声誉排名，共有100所高校入围。榜单显示，中国共有10所高校进入榜单，其中中国大陆高校6所，香港高校3所，台湾高校1所。

世界大学声誉排行榜前十名被英美高校包揽，其中美国8所、英国2所，分别是哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、剑桥大学、牛津大学、加利福尼亚大学伯克利分校、普林斯顿大学、耶鲁大学、芝加哥大学、加州理工学院。今年，美国高校仍然是排行榜上的大户，有42所进入百强。

中国高校也表现不俗，共有10所高校入围百强，其中内地6所，香港3所，台湾1所。清华大学和北京大学分居榜单的第14位和第17位，均比去年的排名上升了4位。这两所大学在亚太地区分列第二位和第三位，仅次于在榜单上排名第11位的日本东京大学。

本次浙江大学也表现不俗，在2017年的泰晤士高等教育世界声誉排名中排名51-60，逼近全球50名，在我国大陆高校位居第三。浙江大学在2016年的泰晤士高等教育世界声誉排名中排名81-90，进入百名，今年进步30个位次。复旦大学和上海交通大学位于71至80组别。南京大学今年首次进入前100名，位居91至100组别。

进入百强的中国香港高校包括排在第39位的香港大学和位居71至80组别的香港中文大学和香港科技大学；台湾地区进入百强的高校是台湾大学，位于51至60组别。

世界大学声誉排行榜是THE在全球范围内，利用联合国数据作为引导，甄选自然科学、社会科学等多领域经验丰富、发表过论文的专家进行问卷调查，根据学校被专家们提及的次数计分。本次完整版榜单如下吧：



2107泰晤士世界大学声誉排名

排名	大学名称	学生数	生师比	国际学生比例	性别比 (女:男)
1	哈佛大学	19890	8.8	25%	n/a
2	麻省理工学院	11192	8.8	34%	37:63
3	斯坦福大学	15658	7.7	22%	42:58
4	剑桥大学	18605	11.3	35%	45:55
5	牛津大学	19718	11	35%	46:54
6	加州大学伯克利分校	34834	12	16%	52:48
7	欧林斯顿大学	7952	8.4	23%	45:55
8	耶鲁大学	11946	4.4	21%	49:51
9	芝加哥大学	13486	6.2	24%	42:58
10	加州理工学院	2181	6.7	27%	31:69
11	东京大学	26080	7	10%	n/a
12	哥伦比亚大学	25659	6	30%	n/a
13	加州大学洛杉矶分校	38392	9.9	16%	53:47
14	清华大学	41537	14.1	10%	32:68
15	密歇根大学	41912	8.8	16%	48:52
16	伦敦大学学院	28602	10.5	47%	56:44
17	北京大学	42977	8.8	15%	48:52
18	帝国理工大学	15236	11.3	52%	37:63
19	宾夕法尼亚大学	20367	6.5	20%	51:49
20	伦敦政治经济学院	9401	11.5	70%	53:47
21	约翰霍普金斯大学	15303	3.5	24%	51:49
22	苏黎世联邦理工学院	18616	14.9	37%	31:69
23	康奈尔大学	21593	9.9	20%	49:51
24	多伦多大学	68093	18.8	16%	n/a

25	京都大学	22547	5.5	7%	n/a
25	纽约大学	43021	6.6	25%	55:45
27	新加坡国立大学	31111	16.7	32%	50:50
28	杜克大学	15204	4.8	17%	49:51
29	加州大学圣地亚哥分校	28416	6.6	14%	47:53
30	莫斯科国立大学	29563	7.4	21%	45:55
31	西北大学（美国）	18570	14	16%	48:52
32	德克萨斯大学奥斯丁分校	48689	17.2	10%	51:49
33	威斯康星大学麦迪逊分校	40048	11	12%	51:49
34	爱丁堡大学	25279	12.5	37%	59:41
34	华盛顿大学	45162	11.9	15%	53:47
36	伊利诺大学香槟分校	43202	18.3	22%	46:54
37	卡内基梅隆大学	12311	13.2	38%	38:62
38	巴黎科学艺术人文大学	n/a	n/a	n/a	n/a
39	香港大学	20095	17.8	39%	51:49
40	不列颠哥伦比亚大学	51889	18.2	29%	64:46
41	伦敦大学国王学院	21986	11.3	38%	61:39
42	加州大学旧金山分校	n/a	n/a	n/a%	n/a
42	慕尼黑大学	36180	15.7	14%	61:39
42	麦克吉尔大学	30911	13.5	24%	n/a
45	洛桑联邦理工学院	9750	11.2	54%	61:39
46	墨尔本大学	42273	24.8	37%	55:45
47	首尔大学	26777	13.1	11%	n/a
48	乔治亚理工学院	19847	19.8	26%	31:69
49	加州大学戴维斯分校	36060	13.7	15%	55:45
50	北卡罗来纳大学教堂山分校	26412	7.5	8%	57:43
51-60	阿姆斯特丹大学	25344	14.3	10%	58:42

51-60	代尔夫特理工大学	16174	18.9	25%	27:73
51-60	海德堡大学	29527	24.9	17%	55:45
51-60	柏林洪堡大学	31043	54.8	17%	n/a
51-60	卡罗林斯卡学院	7723	11.3	23%	69:31
51-60	曼切斯特大学	34015	14.3	36%	52:47
51-60	明尼苏达大学	46625	17.5	13%	52:48
51-60	台湾大学	31581	11.6	8%	40:60
51-60	大阪大学	23087	7.6	9%	30:70
51-60	普渡大学	38788	17.7	22%	42:58
51-60	浙江大学	47845	15.2	5%	41:59
51-60	澳大利亚国立大学	15402	19.9	35%	52:48
51-60	布朗大学	8694	10.2	20%	n/a
61-70	加州大学圣芭芭拉分校	22267	27.4	12%	51:49
61-70	柏林自由大学	32909	53.9	21%	58:42
61-70	俄亥俄州立大学	52497	12.8	12%	49:51
61-70	宾夕法尼亚州立大学	45359	12.3	13%	46:54
61-70	悉尼大学	42678	19	29%	57:43
61-70	慕尼黑工业大学	36929	51.9	22%	33:67
61-70	东北大学（日本）	17349	5.4	9%	26:74
61-70	香港中文大学	18433	1.05	27%	n/a
71-80	复旦大学	32449	12.1	11%	50:50
71-80	香港科技大学	11960	27.3	38%	n/a
71-80	鲁汶大学	46381	41.9	16%	49:51
71-80	马里兰大学帕克分校	31353	16.8	10%	48:52
71-80	密歇根州立大学	45297	15.8	17%	51:49
71-80	巴黎第一大学	40121	32.8	20%	60:40
71-80	上海交通大学	36535	12.3	6%	41:59

71-80	南加州大学	38466	13.6	23%	52:48
71-80	东京工业大学	9587	7.4	13%	13:87
71-80	圣路易斯华盛顿大学	12528	5.7	17%	n/a
81-90	波士顿大学	24714	8.4	19%	59:41
81-90	哥本哈根大学	29796	4.2	17%	62:38
81-90	佛罗里达大学	44911	17	9%	54:46
81-90	韩国科学技术院	9327	9.5	9%	20:80
81-90	莱顿大学	23597	17.8	11%	59:41
81-90	南洋理工大学	25278	16.1	32%	49:51
81-90	成均馆大学	24791	19.1	10%	n/a
81-90	乌得勒支大学	31142	15.6	7%	59:41
81-90	华威大学	18558	14.6	38%	47:53
91-100	亚利桑那大学	37023	12.8	9%	52:48
91-100	杜伦大学	15705	15.5	26%	54:46
91-100	印第安纳大学	66057	14.2	14%	52:48
91-100	瑞典隆德大学	28852	12	15%	52:47
91-100	名古屋大学	15619	8	10%	29:71
91-100	南京大学	34784	15.7	9%	42:58
91-100	巴黎第四大学	21488	27.9	19%	70:30
91-100	亚琛工业大学	42298	54.9	17%	32:68
91-100	圣保罗大学	83201	14.7	4%	48:52
91-100	德州农工大学	53694	22.1	9%	47:53
91-100	苏黎世大学	26042	6.1	18%	57:43

■ 透社2017年亚洲创新力大学榜单

摘自青塔

日前，路透社2017亚洲最具创新力大学TOP75榜单出炉，该榜单以学术论文、专利申请以及绩效表现数据作为本次排名因素，由路透社与科睿唯安合作推出。中国今年共计有25所高校入围，入围总量位居亚洲第一。

今年榜单前五的高校中，有四所都来自韩国，而排名前20的高校中韩国大学占据了其中的8个席位。共有22所韩国大学入选TOP75排行榜。中国25所大学上榜，总量仍居亚洲首位，日本有19所大学入选，澳大利亚有5所，新加坡有2所，新西兰和印度各有1所。

在此次发布的榜单中，中国共有25所大学上榜（包括香港的4所大学）。与去年相比新增3所入榜高校：中国石油大学、电子科技大学、同济大学。连续两年上榜的22所中国大学中，17所大学排名均有所提升：清华大学位列第6名，上升7位，位居入榜的中国大学首位；进步明显的高校包括华中科技大学，提升24位，位列第33名，北京化工大学上升13位，位列第34名。下面来看一看具体的榜单情况吧：

路透社2017年亚洲最具创新立大学TOP75		
排名	大学名称	国家/地区
1	韩国科学技术院	韩国
2	国立首尔大学	韩国
3	东京大学	日本
4	浦项工程大学	韩国
5	成均馆大学	韩国
6	清华大学	中国
7	东北大学	日本
8	京都大学	日本



9	大阪大学	日本
10	汉阳大学	韩国
11	新加坡国立大学	新加坡
12	东京工业大学	日本
13	北京大学	中国
14	延世大学	韩国
15	高丽大学	韩国
16	庆应义塾大学	日本
17	九州大学	日本
18	光州科学技术院	韩国
19	浙江大学	中国
20	上海交通大学	中国
21	亚洲大学	韩国
22	北海道大学	日本
23	庆熙大学	韩国
24	名古屋大学	日本
25	南洋理工大学	新加坡
25	复旦大学	中国
27	香港中文大学	中国香港
28	莫纳什大学	澳大利亚
29	广岛大学	日本
30	香港大学	中国香港
31	悉尼大学	澳大利亚
32	奥克兰大学	新西兰
33	华中科技大学	中国
34	北京化工大学	中国
35	香港科技大学	中国香港

36	东京医科齿科大学	日本
37	熊本大学	日本
38	筑波大学	日本
39	天津大学	中国
40	华南理工大学	中国
41	昆士兰大学	澳大利亚
42	梨花女子大学	韩国
43	华东理工大学	中国
44	信州大学	日本
45	中国石油大学	中国
46	墨尔本大学	澳大利亚
47	金泽大学	日本
48	千叶大学	日本
49	东南大学	中国
50	新南威尔士大学	澳大利亚
51	全南大学	韩国
52	冈山大学	日本
53	南京大学	中国
54	仁荷大学	韩国
55	韩国天主教大学	韩国
56	庆北大学	韩国
57	大连理工大学	中国
58	国立釜山大学	韩国
59	四川大学	中国
60	全北大学	韩国
61	南开大学	中国
62	西安交通大学	中国

63	中山大学	中国
64	中央大学	韩国
65	哈尔滨工业大学	中国
66	早稻田大学	日本
67	香港理工大学	中国香港
68	建国大学	韩国
69	蔚山大学	韩国
70	电子科技大学	中国
71	印度理工学院	中国
72	神户大学	日本
73	岭南大学	韩国
74	庆尚大学	韩国
75	同济大学	中国

■ QS发布2018全球大学排名

摘自青塔

日前，英国QS全球教育集团正式发布了第14届QS世界大学排名，今年的榜单共评估了959所全球范围的大学。中国高校今年在QS榜单上的表现再次大幅进步，在全球百强和入围高校总数上都有新的突破。

今年榜单的全球前十高校，依旧被美国和英国高校垄断，其中美国高校占据了全球前4名，并占据了前十中的5席，英国高校占据了前十中的4席，另一所则为瑞士的苏黎世联邦理工学院，位居全球第10。

在今年的榜单中，中国创纪录的有12所高校进入全球百强，其中中国内地进入6所，中国港澳台地区进入6所，中国进入百强的高校数量位居亚洲第一，超过



日本（5所），韩国（5所）和新加坡（2所）。在中国内地进入百强的高校中，清华大学、北京大学、复旦大学和上海交通大学继续雄踞百强，浙江大学和中国科学技术大学则是首次进入全球百强，排名均大幅提升，展现了强劲的上升势头。

在今年全部的上榜高校中，中国共计有63所高校上榜，其中，中国内地39所（新增6所），中国香港7所，中国澳门1所，中国台湾16所（新增1所），中国各大高校的排名大部分都相比去年有所提升，北京外国语大学、上海外国语大学、中国农业大学、湖南大学、中南大学和重庆大学则是今年新晋入全球榜单。

QS的全球大学排名主要基于6项指标进行评价：“全球学术声誉”占40%，“雇主声誉”占10%，“师生比”占20%，“师均论文发表数”占20%，“国际教职工比例”和“国际学位生比例”则分别占5%。来看一看今年的榜单情况吧：

QS2016世界大学排名（全球TOP10）			
2018全球排名	2017全球排名	大学名称	地区
1	1	麻省理工学院	美国
2	2	斯坦福大学	美国
3	3	哈佛大学	美国
4	4	加州理工学院	美国
5	5	剑桥大学	英国
6	6	牛津大学	英国
7	7	伦敦大学学院	英国
8	9	伦敦帝国理工学院	英国
9	10	芝加哥大学	美国
10	8	苏黎世联邦理工学院	瑞士

QS2018世界大学排名（中国港澳台地区）			
2018全球排名	2017全球排名	大学名称	地区



26	27	香港大学	中国香港
30	36	香港科技大学	中国香港
46	44	香港中文大学	中国香港
49	55	香港城市大学	中国香港
76=	68=	国立台湾大学	中国台湾
95=	111	香港理工大学	中国香港
161=	151	国立清华大学	中国台湾
207=	174	国立交通大学	中国台湾
222	241=	国立成功大学	中国台湾
264=	243	国立台湾科技大学	中国台湾
289=	310=	台湾师范大学	中国台湾
299=	278=	香港浸会大学	中国香港
329	308=	国立阳明大学	中国台湾
388=	395=	国立中山大学	中国台湾
391=	411-420	国立中央大学	中国台湾
398=	401-410	台北医学大学	中国台湾
481-490	441-450	长庚大学	中国台湾
501-550	501-550	澳门大学	中国澳门
551-600	610-650	香港岭南大学	中国香港
601-650	701+	国立政治大学	中国台湾
601-650	501-550	国立中兴大学	中国台湾
601-650	551-600	国立台北科技大学	中国台湾
801-1000		逢甲大学	中国台湾
801-1000	701+	辅仁大学	中国台湾

QS2018世界大学排名（中国内地）		
2018全球排名	2017全球排名	大学名称
25	24=	清华大学
38=	39	北京大学
40	43	复旦大学
62	61	上海交通大学
87	110	浙江大学
97	104=	中国科学技术大学
114=	115=	南京大学
256=	257	北京师范大学
282	275	武汉大学
316=	315=	同济大学
319=	297=	中山大学
325=	278=	哈尔滨工业大学
344=	315=	南开大学
344=	318	西安交通大学
421-430	451-460	上海大学
431-440	451-460	厦门大学
451-460	389	北京理工大学
471-480	441-450	华中科技大学
471-480	481-490	天津大学
481-490	421-430	中国人民大学
491-500	491-500	吉林大学
501-550	551-600	华东师范大学
501-550	501-550	东南大学
551-600	431-440	北京航空航天大学
551-600	481-490	大连理工大学

551-600	471-480	华东理工大学
551-600	501-550	山东大学
551-600	551-600	四川大学
551-600	551-600	华南理工大学
551-600	551-600	北京科技大学
601-650	551-600	兰州大学
651-700		北京外国语大学
651-700		上海外国语大学
701-750	701+	北京交通大学
701-750	651-700	北京工业大学
701-750		中国农业大学
701-750		湖南大学
801-1000		中南大学
801-1000		重庆大学

观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



■ 新政观澜 | 团中央和教育部出台意见推进高校共青团思想政治工作

摘自新华社 作者：荣启涵

参与做好高校思想政治工作，是高校共青团的核心使命任务。近日，共青团中央、教育部联合印发《关于加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作的意见》，在深化高校共青团改革的大局中，切实加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作。

意见指出，面对经济社会变革发展带来的新形势新挑战、网络信息技术革命带来的新情况新课题和大学生日趋多样的价值取向和发展选择等，高校共青团开展思想政治工作的针对性、实效性和有效覆盖面仍有较大差距。

意见明确了加强和改进高校共青团思想政治工作的指导思想、基本原则。提出要突出核心任务，着力加强大学生思想政治引领和价值引领。加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，深化实施青年马克思主义者培养工程，培养一批对党忠诚、信仰坚定、素质优良、作风过硬的大学生骨干。

意见提出五个强化。强化组织育人，不断提升团学组织的吸引力凝聚力。构建和完善党领导下的“一心双环”团学组织格局。加强基层团组织建设、加强团员先进性建设、加强学生会和研究生会建设。

强化实践育人，积极促进大学生素质提升、全面发展。推行实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度。广泛开展社会实践活动，大力开展大学生志愿服务活动，推动高校全体学生团员实名注册成为青年志愿者。

强化文化育人，努力在校园中弘扬主旋律、传播正能量。弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。建设健康向上的校园文化，寓思想政治教育于文化活动之中，正确发挥学生社团的应有作用。



强化网络育人，大力创新推动网络思想政治工作。加强工作阵地平台建设、网络内容产品建设、网络舆论引导工作。

强化服务育人，坚持将解决思想问题与解决实际问题紧密结合。促进大学生创新创业创优，关心帮扶特定学生群体，开展“千校万岗”高校毕业生就业精准帮扶行动、心理阳光工程等工作。

■ 新政观澜 | 国家三大奖总数将不超300项，一等奖落选将不能参评二等奖

摘自中国科技网-科技日报 作者：刘垠

“2016年，我们对参加国家科学技术奖初评的1810位专家学者进行无记名问卷调查，95%以上的专家认为科技奖励改革达到预期效果，在鼓励自主创新、促进科技进步、激励科技人员方面作用明显。”国家科学技术奖励工作办公室（简称奖励办）有关负责人告诉科技日报记者，直面改革的国家科学技术奖励制度，已成为国家人才政策、科技政策的重要组成部分。

日前，国办发布《关于深化科技奖励制度改革方案》（简称《方案》），提出将重点改革完善国家科技奖励制度，引导省部级科学技术奖高质量发展，鼓励社会力量设立的科学技术奖健康发展。“改革完善国家科技奖励制度”位列三项重点任务之首。这是继1999年《国家科学技术奖励条例》颁布后，我国再次深化科技奖励制度改革。

自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖（简称三大奖）一等奖评审落选项目，不再降格参评二等奖；对跑票要奖一票否决，禁用国家科技奖名义营销；三大奖总数由不超过400项减少到不超过300项……



有媒体将《方案》中的亮点用“巨变”来形容，而不变的是，科技奖励“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的初衷。

外塑形象、内聚人气，改革中的科技奖励在回归学术性、荣誉性的同时，也对违规、违法行为收紧了“紧箍咒”。比如，2016年9月，科技进步奖二等奖某候选项目完成方因请托评委，而被取消获奖资格。

来自国家奖励办的数据显示，目前，我国共授予27位科学家国家最高科学技术奖，授予47183人（次）自然、发明、进步三大奖。这些杰出的科技人才，集结成全社会建设创新型国家的强大合力。

正如李克强总理在2014年度国家科技奖励大会上所说的，国家科学技术奖是一面旗帜，展示的是一批标志性重大科技成果，营造的是崇尚科学、尊重人才、褒扬先进的氛围。

“科技奖励制度对调动科技人员的创新创造热情，推动科技支撑引领经济社会发展等方面具有不可估量的作用。”该负责人说，近三年授予的科技进步奖通用项目中，企业参与完成的项目都保持在75%以上，通过奖励科技创新转化为现实生产力的成果，鼓励科技强到产业强、经济强、国家强。

与此同时，一大批科技成果引导科技创新围绕国家发展战略发力。近年来，我国共奖励科技成果5280项，其中自然奖563项、发明奖813项、进步奖3904项。

比如，高温超导材料等世界先进的基础研究成果，提高了我国原始创新水平；载人航天等代表中国科技水平的科技成就，增强了我国的综合国力和国际影响力；杂交水稻等惠及民生的科技成果，保障和改善了人民群众的生活水平……

一项项傲人成果，彰显了科技创新为我国综合国力提升、创新型国家建设所做的贡献。与此同时，国家科技奖还表彰了为中国科技事业作出重要贡献的88位外籍专家和3个组织，提升了我国科技创新的国际合作水平。



“《国家科学技术奖励条例》施行17年来，国家科技奖励始终坚持依法行政、科学评审、公开公平公正评奖。”该负责人说，自2011年特别是党的十八大以来，“提高质量、减少数量、优化结构、规范程序”成为改革的关键词。

记者注意到，2015年起，部分优秀学术团体可参与国家科技奖励推荐，自然科学奖为40岁以下青年科技人员开辟不受指标限制的推荐渠道。2016年，公众可申请开展评审旁听，国家最高科技奖增设学术咨询环节……

“在完善推荐制度、强化奖励导向的同时，国家科技奖还不断改进评审机制、强调学术评价，并且重申评审纪律、引导科研风气。”该负责人表示，国家科技奖励的权威性、公信力经受住了时间考验，社会影响力不断增强。

■ 新政观澜 | 上海：17所高校入围2017年博硕士学位授予立项建设单位

摘自今日头条

日前，上海市学位委员会正式发布《上海市新增博士硕士学位授予单位建设规划》。规划中公布了上海市2017年博士硕士学位授予立项建设单位名单，上海对外经贸大学、上海科技大学等17所高校入围，上海纽约大学同时入围博士和硕士学位授予立项建设单位名单。

根据规划，到2020年基本实现上海市博士学位授予单位占本科普通高校的55%左右，硕士及以上学位授予单位占本科普通高校的70%左右；到2023年努力实现本市博士学位授予单位占本科普通高校的60%左右，硕士及以上学位授予单位占本科普通高校的80%左右。

根据学校申请，以下7所高校（名单按硕士学位授权年份先后排序）自2017年起开展博士学位授予单位立项建设（建设期一般不少于3年），分别是：上海



对外经贸大学、上海工程技术大学、上海电力学院、上海应用技术大学、上海政法学院、上海科技大学和上海纽约大学。

根据学校申请，以下11所高校（名单按学士学位授权年份先后排序）自2017年起开展硕士学位授予单位立项建设（建设期一般不少于3年），分别是：上海第二工业大学、上海杉达学院、上海商学院、上海电机学院、上海立信会计金融学院、上海建桥学院、上海海关学院、上海视觉艺术学院、上海开放大学、上海纽约大学、上海健康医学院。

高校在完成建设任务后向市学位委员会申请验收，如建设期未满也可提前申请。达到新增博士硕士学位授予单位整体条件及一定数量相应级别学位授权点基本条件并验收通过后，可申请新增博士硕士学位授予单位审核。

新增博士学位授予单位审核严格执行《学位授权审核申请基本条件（试行）》（学位〔2017〕12号附件2）第2条“原则上应已获得硕士学位授权8年以上。拥有国家重大科研平台、承担国家重大科研任务、具有国际一流高水平师资队伍和普通高等学校，可不受年限限制直接申请”的规定；新增硕士学位授予单位审核严格执行《学位授权审核申请基本条件（试行）》（学位〔2017〕12号附件2）第2条“原则上应是已获得学士学位授权8年以上。拥有国家科研平台、承担国家科研任务、具有国内高水平师资队伍的普通高等学校，可不受年限限制直接申请”的规定。

■ 新政观澜 | 广东：2017博硕士学位授予单位立项建设名单

摘自青塔

今年3月，国务院学位委员会正式发布了《关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》，拉开了新一轮的学位点申报大幕。



根据今年3月的文件，2017年博士硕士学位授权审核分为新增博士硕士学位授予单位审核、新增博士硕士学位授权点审核和自主审核单位确定三大项内容。

其中新增博士硕士学位授予单位审核尤为受关注，对于很多高校来说，能否获得硕博学位授予权，已然是关系到学校未来发展的一件大事。

根据南方网的报道，近日，广东省学位委员会公布了2017年博士硕士学位授予立项建设单位名单，全省11所高校入选，以建立健全与广东经济社会发展和现代产业相匹配的学位授予体系和质量保障体系。

有关负责人表示，根据国务院学位委员会有关精神，以及高校2016年全日制学生与专任教师比例、高学历教师比例、师均科研经费、生均经费等指标情况，确定了立项建设单位名单。

其中，广东财经大学、广东药科大学、广州美术学院、广州体育学院、南方科技大学、佛山科学技术学院等6所高校入选博士学位授予立项建设单位。

岭南师范学院、广东金融学院、南方科技大学、东莞理工学院、惠州学院、肇庆学院等6所高校入选硕士学位授予立项建设单位。

值得关注的是，广东省重点建设的3所高水平理工科大学都在本次的立项建设名单中，其中南方科技大学和佛山科学技术学院获得博士学位授予立项建设单位，东莞理工学院获得硕士学位授予立项建设单位。

值得注意的是，南方科技大学同时进入了博士学位授予立项建设单位和硕士学位授予立项建设单位名单，一举解决了困扰南科大未来发展的学位授权问题，对于这所创立仅几年的新型大学来说，可谓意义非凡。



■ 新政观澜 | 江苏：17所高校竞争高水平大学建设全国百强

摘自青塔

日前，江苏省教育厅公示了2017年江苏高水平大学建设全国百强省属高校申报材料。本次共有17所江苏省属高校提出申请，入选后将获得每年1亿资金支持。

2020年15所以上高校进全国百强

根据去年发布的江苏省高水平大学建设方案，决定重点支持江苏省具备一定实力的大学建成国内领先、国际知名的高水平大学。方案明确提出将重点支持2所左右大学和一批学科进入世界一流行列，支持15所以上高校进入全国百强。

江苏省的高水平大学建设方案提出了非常具体的建设目标，共分三个阶段：

到2020年，15所以上高校进入全国百强，其中10所左右高校进入前50名；支持若干所大学进入国家层面开展的世界一流大学建设行列。全国学科评估中，排名第一的学科数不低于全国总数的10%；100个左右学科进入基本科学指标数据库(ESI)全球同类学科前1%；进入国家层面开展的一流学科建设行列的学科数，不低于全国总数的10%。

到2030年，江苏高等教育整体实力显著提升，建成在全国具有重要影响的高等教育强省，支持2所左右大学和一批学科进入世界一流行列。

到本世纪中叶，江苏高等教育竞争力和影响力进一步显现，更多的大学和学科进入世界一流行列。

17所省属高校申请全国百强



根据江苏省发布的《关于做好2017年江苏高水平大学建设全国百强省属高校申报工作的通知》，江苏百强高校申请步骤包括材料核查、专家评审、审核认定和社会公示等。

材料核查。申报高校材料将在“江苏教育”网站公示5个工作日。省教育体制改革领导小组办公室对异议进行处理后，组织有关专家对申报材料进行核查，重点核查材料的完整性、规范性和真实性，提出核查意见。

专家评审。省教育体制改革领导小组办公室组建评审委员会。评审委员会重点围绕学科建设、高端创新团队、创新人才培养、科学研究和社会服务、优秀传统文化传承创新、治理体系和治理能力现代化建设、国际交流合作等方面进行评审，并参考国内外有影响的第三方评价结果，评议申请高校综合办学水平是否进入或接近全国百强。

审核认定。省教育体制改革领导小组办公室依据专家评审意见，审核认定江苏高水平大学建设进入或接近全国百强省属高校名单。

社会公示。省教育体制改革领导小组办公室在“江苏教育”网站向社会公示高水平大学建设重点支持高校和培育支持高校名单。

从本次申请建设全国百强高校的江苏省属高校来看，共有17所高校入围，包括具有博士学位授予权高校和服务国家需求特殊博士人才培养项目高校两类。

从公示内容来看，主要包括办学定位与特色、综合办学水平、建设目标与任务等，各校基本都从学校发展面临的挑战，学科建设、人才培养、创新团队、科学研究、社会服务、国际交流合作等方面取得的重大成就，学校发展目标等方面进行了说明。

根据江苏省去年发布的高水平大学方案，对于进入全国百强的江苏省属高校，将给予每年1亿资金支持。17所申请建设全国百强的高校如下：



具有博士学位授予权高校：

苏州大学、江苏科技大学、南京工业大学、南京邮电大学、南京林业大学、江苏大学、南京信息工程大学、南通大学、南京医科大学、徐州医科大学、南京中医药大学、南京师范大学、南京艺术学院和扬州大学

服务国家需求特殊博士人才培养项目高校：

常州大学、江苏师范大学和南京财经大学

竞争将异常激烈

江苏省目前有教育部直属211大学7所（南京大学、东南大学、中国矿业大学、河海大学、南京农业大学、中国药科大学和江南大学），工信部直属211大学2所（南京航空航天大学 and 南京理工大学），以及江苏省属211大学2所（苏州大学和南京师范大学），此外还有一大批实力强劲的省属高校。

值得关注的是，本次省属高校最终入围建设全国百强高校的省属高校名额并没有公布。不过，根据江苏省高水平大学方案，到2020年15所以上高校进入全国百强，除去教育部直属和工信部直属等9所高校基本上都在全国百强之内，留给江苏省属高校的名额或只有6个以上。

而进入申请的江苏省这17所老牌省属高校，无论是特色学科还是综合实力，都很强劲，因此本次申请在省属高校特别是非211省属高校之间势必引发激烈的竞争。

■ 新政观澜 | 江苏：全面推进新型智库建设

摘自中国社会科学报 作者：王广禄 吴楠



党的十八大以来，中央从国家治理体系和治理能力现代化的高度，把新型智库建设工作摆上重要议程。近年来，江苏省新型智库建设有力推进，影响力不断提升，初步呈现出繁荣发展的态势。

智库建设梯次发展格局初步形成

2015年，江苏省出台《关于加强江苏新型智库建设的实施意见》，并数次召开专题工作推进会，谋划、部署智库建设工作。当年底，紫金传媒智库、中国法治现代化研究院等首批9家江苏省重点高端智库挂牌成立，涵盖经济、文化、法治、道德、农业、党建、传媒、区域现代化等多个方面，研究成果直接为实际工作部门提供决策参考。2016年上半年，进一步遴选出江苏长江经济带研究院、食品安全风险治理研究院等15家省级重点培育智库。智库建设梯次发展的格局初步形成。

新型智库建设良好格局的迅速形成，既是由于江苏作为社科大省、教育大省具备良好的智力资源和研究基础，也与江苏省主动创新体制机制，营造有利于智库发展的良好环境分不开。江苏省委常委、宣传部部长王燕文介绍，江苏省开启了绿色通道，推动相关智库率先注册成为具有独立法人资格的“智库类”民办非企业组织；制定出台《江苏省新型智库管理与考核评估办法》，新型智库考核办法及经费管理实施细则等推出实施，推动相关单位确定智库成果转化认定标准，在很大程度上调动了科研人员投入智库研究的积极性，为智库完善运作、高效发展“保驾护航”。

积极作为推出有效成果

良好的机制和环境是新型智库建设的基础，各智库自身是否积极作为则是智库能否建设好、能否推出有效成果的关键。

中国法治现代化研究院是江苏首批9家重点高端智库之一。挂牌成立后，以“强机制，创品牌，打造国内新型一流高端法治智库”为引领，创新机制、强化



管理，开展了一系列学术研讨和智库论坛等活动，成效明显。在中国法治现代化研究院副院长蔡道通看来，研究院现有成果的取得与自身主动拓展协同合作领域、探索新型智库运行机制、加强内部管理、营造良好外部环境等工作密切相关。

据了解，中国法治现代化研究院拓展协调合作面，承担了江苏省委政法委和江苏省依法治省领导小组等委托的七个法治项目的第三方评估工作。在运行机制上，设置关门岗位、引进专职智库研究人才，并招收博士和博士后研究人员10余人。内部管理方面，初步建立起项目管理机制、人员考核机制、成果奖励机制以及智库经费管理和使用暂行办法。同时，研究院还争取相关机构和部门的支持帮助，加强与新闻媒体界以及社会各界的沟通联系，努力形成智库建设与发展的良好外部环境。

此外，其余各智库的成果也逐步成熟、影响渐深。以紫金传媒智库的《中国A股上市公司创新指数报告》和《中国民众的经济信心指数报告》为例，其已形成固定推出机制，紫金创新指数、紫金经济信心指数等开始受到广泛关注。

重视聚智辅政 突出务实管用

学者认为，过去两年国内新型智库纷纷成立，智库的积极性和创造性都得到充分发挥，未来一段时间新型智库面临机遇和挑战并存的现实局势。而重视聚智辅政、突出务实管用应当成为新阶段的智库建设发展策略。

“预计在接下来的一段时间内，智库将面临从数量到质量、从共存到竞存的提升，将以各自的核心竞争力、政策影响力、社会影响力、后勤保障力等方面，在更高的层面展开新一轮的竞争。”教育部长江学者特聘教授、南京大学社会学院院长周晓虹认为，突出自身特色、展现核心竞争力、贴近政府需求、提供决策咨询应成为下一阶段新型智库建设的重点，并在现有工作基础上继续探索未来可持续发展的路径模式。



王燕文表示，与国外智库相比，我国的智库建设注重顶层设计、统筹推进，遵循“先投入、后产出”的思路，一边创造研究环境，一边引导社科理论研究为党委政府服务，多出更有价值的成果。与西方国家相比，我国先行投入的运行方式在一定意义上承担着“投资风险”。因此，各家智库应以务实管用的成果说话，以有效的决策咨询实绩立足，把“投资风险”变成“收益保险”，把“真金白银”转换成“真知灼见”，使“书斋里的思考”变为“行动中的计划”、“可操作的方案”。

江苏长江经济带研究院院长、南通大学党委书记成长春认为，“新型智库建设应在推进成果转化上下功夫。开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，聚焦关键问题、细分领域深耕细作，形成高质量成果，吸引决策机构到智库借智引智，促进‘智库’与‘决策’的融合，提升智库的核心竞争力，并主动打造理论阵地，拓展服务面，壮大研究队伍，创新体制机制，以新的发展思路聚智辅政。”

■ 新政观澜 | 山东医学界：新筹建齐鲁医科大学曾数易校名

摘自澎湃新闻 作者：张家然

齐鲁医科大学组建的消息公布后，一则关于“山东大学关于不同意以‘齐鲁医科大学’命名山东省新组建医科大学的请示”在网络上不胫而走。

6月3日，山东大学官方微信辟谣称，“自2017年6月2日晚上起，在某些论坛、社区等互动平台上开始出现以山东大学名义发布的‘山东大学关于不同意以“齐鲁医科大学”命名山东省新组建医科大学的请示’一文。在此，我们严正声明：山东大学从未发过这样一个‘请示’。该文产生的一切影响和后果，由发布者自行承担。山东大学保留对发布者追究责任的权利。”

6月2日，山东省内《济南时报》等媒体披露，山东省政府日前下发通知，决定整合泰山医学院与山东省医学科学院、山东省立医院，组建齐鲁医科大学(筹)。



在确定齐鲁医科大学这一名称之前，山东即将组建的这所医科大学已经三易其名，先后是华东医科大学、山东省省立医科大学、山东第一医科大学。更名背后，山东医学教育如何重塑中国医学界上世纪30年代“北齐鲁”的美誉更是备受关注。

筹建医科大学：科研院所与高校整合而来

根据山东省政府的上述通知，撤销泰山医学院和山东省医学科学院的建制，其编制、人员、资产、债权债务整体划入齐鲁医科大学（筹），同时保留山东省医学科学院的牌子。齐鲁医科大学（筹）在济南、泰安两地设校区，主校区由济南市政府会同省直有关部门规划确定。山东省立医院名称不变，为齐鲁医科大学第一附属医院，由省医管办与齐鲁医科大学共同管理；原泰山医学院附属医院为齐鲁医科大学第二附属医院。

而早在2016年11月，隶属于山东省医学科学院的山东省肿瘤医院、山东省肿瘤防治研究院官网就曾发布消息，“11月20日，山东省委副书记、省长郭树清轻车简从，来我院实地考察调研工作。郭树清强调了建设济南国际医学中心和华东医科大学的重要性，希望我院在其中发挥好作用。”

山东省肿瘤医院官网的上述消息是官方第一次披露山东即将组建医科大学的计划。

随后，山东即将组建的医科大学又被称为是山东省省立医科大学。在济南市槐荫区2017年1月召开的党代会上，官方再次透露消息称，“未来五年，槐荫区将针对已具备落地条件的1800亩土地，尽快启动山东省省立医科大学、省立医院西城医院、省肿瘤防治研究所肿瘤专科中心、山东大学生殖医院研究中心、省中医等高端医疗医学项目的规划建设。”

与此同时，为加强对山东省医学科学院等科研机构与有关高校整合共建工作的领导，山东省政府决定成立山东省有关科研机构与高校整合共建工作领导小组，



由时任山东省常委、常务副省长孙伟任组长，山东省副省长王随莲等人任副组长。

而济南市今年的政府工作报告明确提出，加快济南国际医学科学中心建设，高水平完成占地35平方公里的片区规划，加快村庄整合，推动山东第一医科大学主校区、肿瘤专科中心等一批项目开工建设。

在今年山东省“两会”期间，对于有山东省政协委员提出的“泰山医学院与山东省医学科学院、山东省立医院，整合成立山东第一医科大学的情况”的消息，王随莲公开表示，组建山东第一医科大学的事情基本敲定，但“山东第一医科大学”这个名字目前属于暂定名，还没通过审批。

山医情节：合校后多学科未能很好融合

在今年山东省“两会”期间，与山东医学教育有关的另一种设想也曾被提出。

山东省政协委员、百替集团董事局主席李孝平曾告诉记者，综合性大学的管理方式难以适应医科大学的发展，近二十年来的情况与医科大学八九十年代的辉煌巅峰时期对比，在教学、科研、临床诸方面都乏善可陈。

所以，作为原山东医科大学校友，李孝平提案建议，恢复山东医科大学，将滨州医学院、泰安医学院、济宁医学院、潍坊医学院等分布在山东省内各地市的医学院设为山东医科大学分校区，实现山东医学教学的一体化发展。

官方介绍显示，原山东医科大学历史可追溯至1864年创办于山东登州的文会馆，其后的齐鲁大学医学院是中国最早建立的医学院校之一。1952年由齐鲁大学医学院、山东省立医学院、华东白求恩医学院合并成立山东医学院，1985年，山东医学院更名为山东医科大学。



在山东医科大学时期，该校在全国有着很高的声望。李孝平在提案中列举称，仅1989-1991年，学校获国家科技进步三等奖 1项；获卫生部科技进步二等奖1项，三等奖3项；获国家教委科技进步奖二等奖1项，三等奖1项。

2000年7月，原山东大学、山东医科大学、山东工业大学合并组建为新的山东大学。2012年5月，山东大学整合医学院、公共卫生学院、口腔医学院、药学院、护理学院等5个学院以及齐鲁医院、第二医院、生殖医院等3所附属医院，成立山东大学齐鲁医学部。

此后，新组建的山东大学由于校区分散，并未能实现医学、理工科等学科间很好的融合，这也勾起了李孝平等原山东医科大学校友的母校情节。

基因传承：上世纪初就有齐鲁大学医学院

“齐鲁大学医科”即齐鲁大学医学院，是英、美、加三国基督教会所创办的私立齐鲁大学所属的一个学院。

山东大学官网介绍称，1902年6月13日，在山东的美国基督教会北美长老会和英国基督教会浸礼会的代表协商，联合成立山东基督教共合大学，即齐鲁大学，并成立董事会。1903年，经第一次董事会讨论决定，将济南聂会东、青州武成献和邹平巴德顺所办的医校合并成为共合医道学堂，成为当时教会在华所办的全国四大学堂之一。

1924年，齐鲁大学经加拿大议会和政府审议，认为办学条件合格，准予立案，医科毕业生授予由加拿大政府批准的“医学博士”学位。但齐鲁大学此时尚未经中国政府立案，政府不承认其毕业生学历。为此，1925年，齐鲁大学向北京政府申请立案

将共合医道学堂的医科改名为齐鲁大学医学院。



日前，原山东医科大学一名不愿透露姓名的老师告诉澎湃新闻，上个世纪，原齐鲁大学的医学教育水平非但在山东省内首屈一指，在全国范围内也是位居前列。上世纪30年代，国内医学界有“南湘雅、北齐鲁”的称誉。

上述原山东医科大学老师表示，原齐鲁大学医学院向山东及国内很多地方的教会医院输送医生、药剂师与护士。除上海、北京、天津以外的非教会医院，也有不少齐鲁大学医学院的毕业生，这种传统仍旧延续至今，山东大学齐鲁医学部、原山东医科大学大量的毕业生现在已是国内外知名医院的中坚力量，有的还担任山东乃至国内许多大型医院的负责人。

此次组建齐鲁医科大学的泰山医学院、山东省立医院都和山东大学齐鲁医学部以及当年的齐鲁大学医学院颇有渊源。

官方介绍称，1952年，齐鲁大学医学院与创办于1932的山东医学院合并组建新的山东医学院（校址在济南）。1970年山东医学院与山东中医学院合并为山东医学院，搬迁至泰安市新泰县楼德镇（济南设留守处），1974年建立山东医学院楼德分院，1979年山东医学院楼德分院迁至泰安市区，改名为山东医学院泰安分院，1981年经国务院批准，山东医学院泰安分院更名为泰山医学院。

而山东省立医院自2007年起成为山东大学附属省立医院，现任山东大学齐鲁医学部部长陈子江在原山东医科大学毕业后留校任教，后又任山东省立医院妇科主任医师、妇产科主任、生殖医学中心主任、副院长等职。

山东省立医院一相关人士告诉澎湃新闻，山东省立医院很多医生的编制仍在山东大学齐鲁医学部，山东省立医院是山东大学齐鲁医学部学生的实习基地，这种合作模式如何持续，新组建的齐鲁医科大学如何借势山东大学齐鲁医学部的师资力量，这都是齐鲁医科大学必须要面临的问题。

今年5月，山东省教育厅发布消息，2017年，山东省免费医学生招生在临床医学和中医学两个专业进行试点，均为5年制本科，共安排招生计划600人，山东



中医药大学、滨州医学院、济宁医学院、潍坊医学院等4所高校承担免费医学生招生和培养任务，泰山医学院不在列。

随后，山东省教育厅相关科室负责人告诉澎湃新闻，泰山医学院之所以不在免费医学生招生院校之列，与今年计划实施的新组建省级医科大学有关系。

日前，山东省教育厅上述相关科室负责人表示，齐鲁医科大学的组建工作正在稳步推进，这一大学的组建必将推进山东医科教育事业提速发展。

■ 高招改革 | 北大自主招生考试开考

摘自北京晨报 作者：张璐

高考刚刚结束，近日，各大高校又开始紧锣密鼓进行自主选拔项目测试。昨日，北京大学自主选拔项目——自主招生、博雅人才培养计划、面向农村和贫困偏远地区考生的筑梦计划测试同时开考。今年通过北京大学各类自主选拔项目审核的人数接近6000人。北京晨报记者获悉，对于一些具有特殊天赋和才能的学生，北大将量身定制测试方式。笔试结束后，12日到14日期间，考生们还将参加各类面试、体质健康测试等后续测试。考试结果预计于6月22日前后公布并公示。

有特殊才能接受量身定制测试

据北京大学招生办主任李祎介绍，今年的北大自主选拔采取了多样化的测试方式。例如，对于自主招生中的科创类考生，还将进行一对多的现场答辩方式，来自不同学科的多位专家会就考生的作品或成果进行多角度、多方面提问，对考生进行全面深入的评价与考核。

李祎说，北大自主招生考核方式不只限于传统的笔试、面试，对于一些具有特殊天赋和才能的学生还将量身定制测试方式。



昨天早晨7点多，参加考试的考生们分批陆续入场，考场周边手机信号被屏蔽。上午9点多，参加“博雅优秀面试”的考生陆续走出文史楼考场，场外守候的家长经常将考生团团围住，打听考题和难易程度。一位家长称，他的孩子下午才考试，他先来给孩子探探路。

多位考生普遍反映，理科考题有难度。一位学生称，理科题为数学题和物理题，要求用45分钟时间解题，再用20分钟给老师讲题。“物理题关于静电屏蔽的，虽然我没有答出来，但考官最后也帮我梳理了一下思路。”

考生称“博雅”理科题有难度

一位文科考生称，她的考题没有“社会热点”元素，整个考试更像是聊天。考题关于社会公益和社会公害，再解读两个社会效应的名词。另外一道题关于中国人口政策沿革的思考。“我报考的是社会科学专业，对此思考较多，也有很多想表达的，尽管超时了，考官也没有打断，表示我可以继续说下去”。

直至中午12点半，部分考生仍然在进行考试。一位文科考生称，分给他的题考的是集体行为逻辑和破窗效应，并针对这道大题设计了三道小题，比如举两个事例说明破窗效应，并说明解决破窗效应的条件。考生有30分钟的读材料和思考时间，可以打草稿，再用25分钟向三位考官答题。“我听说过破窗效应，此前老师讲作文的时候讲过”。

“博雅计划”的考生还都会参与5分钟左右的综合面试。据考生介绍，除了自我介绍，考官还会问他们的兴趣爱好，选择专业时是如何考虑的。“有位老师让我用3分钟说最想说的话，我就介绍了为何选择北大”。

昨天上午，时长3小时的“自主招生”笔试也同时开考。据考生们回忆，考题是120道选择题，语文和英语各50道，数学20道。其中语文题中有一些古诗词题，阅读理解材料选择莫言的小说《奇遇》，考的是原句填空。“那是个有点像《聊斋志异》一样，有些荒诞的故事”。一位同学称，英语题目的词汇量较多，



有些是大学英语4级考试中的词汇。英语阅读的题目涉及迪士尼的创始人事迹等等。

据招生办介绍，“自主招生”重点选拔具有学科特长和创新潜质的学生，其笔试作为选拔性考试，对考生的综合能力要求较高，内容是中学阶段应掌握的知识，并与实际生活紧密联系，知识覆盖面广。

一位报考中文系的考生告诉记者，他们的考题没有选择题，只有作文题，字数和题材不限，题目自拟，考题为对高晓松的“诗和远方”的看法。在3个小时的答题时间里，她写了2000多字。据她回忆，考题表述为，有人认为“诗和远方”是一种病，病症就是觉得所有人都应该追求诗和远方，认为生活苟且的人应该被鄙视，对此怎么看。

（原题为《北大自主选拔测试开考》）

■ 高招改革 | 18年后看大学扩招，利大？弊大？

摘自财新网 作者：张兰太

“1999年大学扩招，是新中国教育史上又一个里程碑，跟1977年恢复高考具有同样重要的地位。”大学扩招最具代表人物、国务院参事汤敏表示，虽然在大学扩招的过程中也产生了很多问题，但他还是认为大学扩招利大于弊，方向没错，其意义和重要性会随着时间的推移日益显现出来。

5月22日，在《知识分子》举办的“18年后看大学扩招，利大？弊大？”的教育观察活动上，经济学家汤敏与中国教育在线总编辑陈志文进行了深度对话。汤敏回顾和反思了世纪之交我国大学扩招的整个历程，也回应了外界对于大学扩招负面影响的种种质疑。

为何建言大学扩招



汤敏是1977年恢复高考后第一届大学生，他考入武汉大学数学系，毕业后留校任教，两年后赴美留学学习经济学。博士毕业后，他进入亚洲开发银行工作，先后担任经济学家、驻中国代表处首席经济学家、副代表。1997年亚洲金融危机爆发，亚开行处于风暴前沿，汤敏对危机感受颇深。1998年危机愈演愈烈，中国虽然不是重灾区但也面临经济下滑危机，中国政府提出刺激内需、保八并进行房地产改革，鼓励购买汽车、冰箱。但是，在当时那种一片萧条、风声鹤唳的氛围下，内需不容易启动起来。这种形势下，汤敏与夫人左小蕾于1998年11月撰写《关于启动中国经济有效途径——三年扩大招生量一倍》，上书建议扩大大学招生数量，被中央采纳。之后，轰轰烈烈的大学扩招拉开了帷幕，汤敏也因此被称作“高校扩招之父”。

不过汤敏自己并不认同这一头衔：“媒体上把我说成是‘扩招之父’，我觉得不合适。扩招的功劳应该属于当时的决策者，他们的确面对了很大的压力，尤其是教育界的反对声音很大，但是他们从国家的大局考虑，当断就断，该出手时就出手。扩招的功劳也应该属于各个大学的校长、老师，他们克服了种种困难，在国家需要的时候很好地完成了扩招的任务。”

陈志文介绍，1999年扩招之前我国大学实行的是精英教育，要考上大学十分困难。1990年，我国只有60.88万人考上大学，其中大概有40万专科生、20万本科生。而恢复高考之初，1977年高校扩大招生也才招了27万人，那一年总共560万考生，足见上大学之难。

汤敏指出，他当时提出大学扩招，是经过一番思考的。其中涉及几个问题：

一、中国的大学生多还是少？“世行数据显示，上世纪90年代中期，中国大陆适龄青年（18-22岁）大学入学率只有2.4%，加上成人高考等也只有4%。而当时韩国是51%，我国台湾地区是39%，香港地区是20%，印度是8%，印尼是10%，泰国是19%。当年，韩国、台湾、香港的经济体量都是我国大陆的若干倍，已经属于发达国家或地区，不好做比较。但是，印度人均GDP不到中国一半，印尼比



我们还低，泰国和我们差不多，为何他们的大学入学率也是我们的好几倍？”汤敏说。

二、扩招应不应该收学费？当时大学招生不足的一大原因是有限的国家财政能力只能支持这样的大学规模。当时，我国小学、中学还要交费，大学则不收费或收很低的学费。这与其他国家正好相反，“在全世界范围内，都是基础教育即小学中学不收费或者收极低的学费，大学一般是收费的，因为义务教育是普及教育，而大学只是少数人上的。政府政策应该首先照顾大多数”。因此，汤敏提出大学扩招后应该收一部分学费。

三、大学有没有能力扩招？汤敏介绍说，当时中国高校中一个老师教七个学生，师生比是7:1，而韩国是33:1，我国台湾地区是21:1，欧美发达国家介于15:1~20:1。“这么算起来，我国大学师生比翻一倍也才15:1，而且教师队伍也可以逐渐扩大。”

“唯一缺的是校舍、图书馆、实验室”，但汤敏认为，可以让部分城里学生先走读。“当时的建筑业正在萧条之中，只要有投资就可以加快建设，完全可以在三年内建成。”

陈志文指出，当时的反对意见中很重要的一点就是认为扩招是必要的，但太仓促了。“其实，中国高等教育走大众化路线的大方向反对的人并不多，只是一个节奏问题。”陈志文指出，官方数据显示，1998年大学毛入学率为9.1%，招生108万，1999年大学扩招第一年就扩大了47%（52万人），而1990年大学招生只有60.88万人，“是不是这样的节奏值得探讨”。

对此，汤敏回应说，因为我国不是在经济形势一片大好的情况下，而是在发生金融危机、国家有危难的情况下开始扩招的，是谁也不知道危机会如何发展的特殊情况下采取的特殊措施。“但我们没想到最后会扩招到七八倍。”



汤敏说：“现在回过头来看，当时我们那个报告之所以引起注意，最关键一点是我们提出扩招可以部分解决下岗工人的就业压力。1998年正是国企改革带来大规模工人下岗的时候，当时估计全国有1500万下岗工人。如果这些年轻人不进大学，他们就会直接跟下岗工人竞争。我们当时算了一笔账，如果三年扩招一倍，扩招的学生要在学校呆四年，等于是让三分之一的下岗工人有了工作或者至少没有被年轻人抢走工作机会。我们当时判断，国企改革是阶段性的，有了这几年的缓冲，下岗的压力会小一点。事实上，2001年后下岗的高潮就过去了。”

面对“大学收学费导致了贫困学生上不起学”的质疑，汤敏表示，他们当时就提出贫困家庭交不起学费，可以通过助学贷款来解决。“澳大利亚80%的学生是拿贷款上学的，美国也有至少30%以上的学生拿助学贷款上学，而我们国家当时一分钱的助学贷款都没有。”不过汤敏也坦言，当初他们还是对助学贷款实行起来所遇到的障碍估计不足。

陈志文说，当时一个有意思的现象是对大学扩招持反对观点的人基本都是教育圈内，而支持大学扩招的基本都是教育圈外的。汤敏认为，“一些教育圈的人是就教育论教育，对国家宏观政策，特别是危机时期的政府政策理解不够全面。社会稳定问题、就业问题、经济增长问题，是政府政策优先要考虑的问题。”

不后悔建言大学扩招

在活动上，被问及是否后悔上书建议大学扩招时，汤敏表示自己不后悔，反而感觉很骄傲。

“在大学扩招过程中肯定会出现问题，可是方向没错，晚做不如早做。回过头来看，扩招为我们国家和民族储备了几千万的人才。”汤敏表示，如果没有扩招，可能至少三千万人上不了大学。“现在我们讲‘大众创业、万众创新’，我国过去十多年来经济快速增长，经济体量达到世界第二，形成了今天在世界上的竞争力，我觉得人才素质的整体提高是一个必要的条件。现在人类正进入一个人工智能、新能源、新科技大发展的时代，世界在未来二三十年里面要发生前所未



有的巨变。哪个国家人才储备得好，哪个国家跟得上这种新的变化，哪个国家就会先上去，否则就会被淘汰。在关键时期扩招为我们储备了这么一大批人才，这是最重要的。”

也有不少人批评大学扩招导致很多大学生“毕业即失业”。汤敏回应称，这个问题要一分为二地看。“扩招后，从1998年招生100万，增加到今天的每年700多万。任取一个大学生来看，今天的大学生就业会比扩招前难。但是，要知道，今天的大众教育下大学生跟精英教育下的大学生已经不是一个概念。比如说，今天仅985和211的优秀大学每年毕业就近100万。今天他们就业会比扩招前一个一般的大学生就业更难吗？扩招并没有扩出人，如果不扩招，剩下的600万大学生中学毕业就得去打工，如不上大学，他们找工作不会更难吗？他们拿得工资不会更低吗？根据比较权威的大学生就业调查数据，我们现在大学毕业生就业率大概在92%左右。这已经是全世界大学生就业率最高的了。”

陈志文则认为，在我国，学生及家长往往将学历与就业挂钩，导致大学生的期望值水涨船高，不愿从事工资低的工作，可能是大学生就业难的一个重要原因。

“我觉得，大学生可以期望值高，但是形势比人强，家长也明白，到了一定时候，期望值自然会下调。”汤敏说。

“我们当初最担心大学生就业的问题，到今天仍然存在。”陈志文指出，今天的大学生不再是“天之骄子”，而是变成了普通劳动者，“遍地都是大学生”，同时也经历了从国家包分配到大学生自主就业的重大转变。

汤敏认为，不能因为担心大学生就业难而剥夺他们接受大学教育的权利。“伴随大学扩招而来的一些担心和问题都可以慢慢解决。事实上，过去的十年里，助学贷款的问题慢慢也解决了，大学生的就业问题也解决了，很多家长理念也在改变。”汤敏说。

大学扩招的遗憾之处



谈到对大学扩招有什么遗憾，汤敏坦言，当初对于大学高学费对贫困家庭的冲击估计不足。“助学贷款当时拖了好几年，因为我们国家政策对国有银行业的利益诉求没有给予足够关注，造成银行对助学贷款不感兴趣，能拖就拖。助学贷款肯定会出现坏帐，全世界都是如此，但是这些坏帐如果全部交给银行，银行哪里愿意。这些坏账国家要担一部分，不能让银行都背下来。如果我们当时更重视的话，把助学贷款做得更好一些，效果可能会更好。”

陈志文说，人们反对扩招的另一个重要理由是，扩招大大地降低了我国高等教育的质量。

汤敏表示，为了保证大学教育质量，当时他的设想是让好学校扩招后多招一点，差的学校少扩招，甚至不扩招。“结果，因为政策‘一刀切’或者说反向激励机制的关系，反而是好的学校觉得收那么点学费划不来，所以扩招比较慢，扩招的人数比较少。而较差的学校扩招更快，特别是那些不需要太多资金和设备投入的文科类专业扩招的人数更多。”

陈志文认为，这不是政府能够控制的，每个学校都有自身的诉求。“2000年的时候，我国有多少所院校？大概是1041所。到2016年，大概有2561所高校，增长了一倍多，其中有一半多，大约55%的本科院校，都是大扩招以后升级来的。”

对此，汤敏也有不同的看法，他说：“没有数量，就没有质量。不能拿精英教育与大众教育的质量进行简单对比。首先，难道现在的211和985大学的水平还不如扩招前包括大专在内的一般大学的平均水平吗？再者，这些新增的学校大多数是从过去比较好的中专升格上来的。除非认为这些新增的高等院校现在的教学与科研水平还不如当年中专的水平，否则就不得不承认，扩招后我国总体的高等教育水平是提高了。换个角度，如果认为扩招后高校的水平下降了，按这个逻辑，我国高校就应该马上缩招，比如说，全国就只准北大清华招生，其他的大学全部关门，这样我国的高教水平就会大大提高。这一逻辑不是很可笑吗？”



不过，汤敏也强调，“当时如果高职高专扩招更快一些，大学本科扩招更少一点，可能就业结构会更好。”汤敏认为，到了高等教育大众化的阶段，我们国家可能更需要职业教育。“现在难点是什么？一是，人们的观念转变比较慢，现在高职高专招不着人，家长不愿送孩子上高职高专。第二，我们高职高专教育质量更差。我们国家整个教育政策对高职高专倾斜不够，投入不足，更多地还是向本科倾斜。地方政府也是更支持本科增加招生。”

陈志文介绍，当时支持扩招还有一个说法，“我们把好质量关就行了，扩招也没有关系”。陈志文认为，这在现实中无法实现。“为什么现在用人单位招毕业生都看出身，看是不是985、211？原因在于我们高等教育的出口是没有把关的，事实上没有控制，也控制不住。”

汤敏则指出，一般是最好的学校淘汰相对要高的，一般学校淘汰率低一点。“这是正常的，因为好的学校实行精英教育，差的学校更多的是发展大众教育。即使没扩招之前实际上也是看出身的，否则人家为什么打破头要进北大清华。”

陈志文认为，大学扩招改变了教育供给结构，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出的目标中唯一没有实现的就是发展中等职业教育的目标，其他目标都提前超额完成了。换句话说，读普高越来越多，读中职越来越少。“我个人认为，客观来讲，扩招之后上大学这么容易了，我干嘛还要上中职？夸张一点讲，想不上大学变成一件很困难的事情。”

汤敏则指出，这也要看中职的发展目标是拍脑袋出来的，还是经过严格测算的。“我们可能需要更多的高职，而不是更多的中职。现在都在谈未来教育、人工智能，如果我们还是停留在中职水平上，将来怎么跟其他国家竞争？”

汤敏认为，教育要有前瞻性，是要为未来服务的。“培养大学生不是说就只看毕业那一年的就业情况，而要看未来十年二十年。



百舸争流 | 工信部高校联盟（G7联盟）正式成立

摘自人民网—教育频道、哈尔滨工业大学新闻网

日前，工业和信息化部高校联盟成立大会暨2017部属高校教育事业发展高峰论坛在哈尔滨工业大学召开，哈工大当选联盟第一届轮值高校。

在工业和信息化部高校联盟理事会会议上，讨论通过了《工业和信息化部高校联盟章程》，签署了《工业和信息化部高校联盟合作框架协议》，介绍了2017年度工作计划，讨论确定北京航空航天大学为下一年度轮值高校。

据了解，工信部高校联盟将秉持“政策研究、资源共享、改革创新、协同发展”的合作原则，通过建立有效合作机制，共享优质办学资源，共同推进世界一流大学和一流学科建设，引领高等教育改革和发展，共同培育经济社会转型发展动能。

工信部副部长陈肇雄表示，工信部所属7所高校哈尔滨工业大学、西北工业大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、南京理工大学、北京航空航天大学、北京理工大学以立德树人为根本任务，形成了鲜明的办学特色和深厚的发展底蕴，为国家工业化、信息化和国防现代化事业做出了重要贡献。联盟成立标志着部属7所高校迈入了协同发展的新阶段，必将对提升整体办学水平起到重要作用。7所高校要牢固树立“四个意识”，始终坚持“四个服务”，面向国家重大需求、面向国际科技前沿、面向国民经济主战场。

大会上还表彰了获得工业和信息化部2016年研究型教学创新团队的25个团队。

在部属高校教育事业发展高峰论坛上，7所高校代表分别围绕“坚持特色发展 推进‘双一流’建设”的主题作了报告。论坛期间，7所高校代表分别参加了学科建设工作联盟研讨会、国资管理工作联盟研讨会、人才培养工作联盟研讨会、



科研管理工作联盟研讨会和高校办公室联盟研讨会，从不同视角交流和探讨了“双一流”建设相关领域的工作经验和思考。

工业和信息化部规划司、财务司、科技司、中小企业局、装备工业司、军民结合推进司、信息化和软件服务业司、国际合作司、人教司、机关服务局相关领导，国防科技工业局综合司、科技与质量司、系统工程一司相关领导，黑龙江省工信委、通信管理局相关领导，部属7所高校校领导、相关部处负责人、教师代表等180余人参加大会及论坛。

■ 百舸争流 | 重庆欲打造“双一流”高校 八大优势产业与学科密切对接

摘自21世纪经济报道

日前，重庆市出台了《加快高校特色发展推进一流大学和一流学科建设的实施意见》（下简称《重庆“双一流”实施意见》）。

总体而言，重庆希望到2020年，15个学科进入教育部学位中心学科评估前10%，22个学科进入基本科学指标数据库（ESI）排名前1%，30个左右专业点进入国内前列，高校综合排名有所提升。

就此，重庆理工大学教授邱冬阳对21世纪经济报道记者表示，此次重庆发布的“双一流”实施意见，是较此前重庆“211”和“985”方案的延续和细化。同时，由于在“科技成果转移转化收益”等方面有了进一步明确，将使得重庆的高校教育改革更具备可操作性。

对接重庆市优势重点产业

21世纪经济报道记者注意到，从1997年直辖至今，重庆高校教育一直处于“追赶”阶段。



四川美术学院影视动画学院副院长周宗凯认为，重庆高校发展有着“先天不足”与“后天亏欠”的特点。

他表示，重庆直辖之前，教育体系没有得到很好的发展，而在之后又由于种种原因没能赶上国家评定“211”和“985”工程的步伐。

就此，周宗凯提出三点建议，第一是希望重庆能够组成专职部门对接“双一流”建设，以构建更高的话语平台，并争取到更多资源；第二是对于能成为一流学科的资源，希望政府能够梳理家底、重点扶助；第三是争取创建西部高等教育改革试验区，以此驱动重庆教育改革。

事实上，早年重庆大学在争取入选国家教育部和财政部联合实施的“2011计划”时，便结合了重庆有长安汽车工厂这一产业特点，做到了高校专业与地方经济相结合。

而对于未来，四川美术学院教授梅忠智认为，应该利用重庆在电子信息产业和汽车产业的优势，将一流学科的建设与之结合。

重庆市教委称，此次发布的《重庆“双一流”实施意见》的特点之一，便是体现一流大学、一流学科建设与重庆市优势重点产业对接，即未来重庆的大学学科建设将与汽车、电子、装备、化工、医药、材料、能源、消费品等对接——到2020年，不仅建成100个服务经济社会发展的急需学科，同时在新一代信息技术、智能制造、精准医疗、先进汽车、新材料、新能源和智慧城市等重点领域，打造15个特色学科群。

此外，《重庆“双一流”实施意见》的特点体现开放办学的特色，上述“意见”表示将对接中新重庆项目等，并开展国际国内合作、企业合作，让政府、行业、企业参与“双一流”建设。



第三个特点则是统筹兼顾，既考虑重庆大学、西南大学等重点高校的发展，也考虑到了重庆“大城市大农村大库区”并存的特点，注重高职高专院校的发展，让更多的适龄青年有学上，可以学到专业技能。

划定三个实施阶段

在评价指标方面，《重庆“双一流”实施意见》划定了三个实施阶段。分别是2020年、2030年和本世纪中叶。其中，前两个阶段有明确评估标准，最后一个阶段则为框架性标准。

“还有三年即到2020年，因此这个阶段目标是根据重庆现状制定。”邱冬阳称，“2020年的目标之一是22个学科进入基本科学指标数据库（ESI）排名前1%，实际上目前重庆已经有17个学科进入前1%了，因此未来三年重庆的任务是新增加5个学科。”

而需要注意的是2030年的目标。邱冬阳称，“重庆目标是有20个学科进入教育部学位中心学科评估前10%，较2020年新增加5个。但就全国情况而言，目前每个省都制定了类似的增量目标，简单相加即可发现，各省的新增目标总和超出了教育部10%的范围，因此越往后，全国高校的学科竞争将越激烈，重庆需要拿出更加细化，更有针对性的实施意见。”

邱冬阳称，尽管此次《重庆“双一流”实施意见》中，明确了未来的学科建设要与重庆优势产业相结合，这是“产学研”与市场经济结合的体现。

但从更宏观层面讲，邱冬阳认为，目前重庆还在打造西部创新中心、长江上游经济中心、全国功能中心以及国家中心城市等，重庆“双一流”建设能否也与这些目标相结合，以更好地推动重庆经济社会的发展。

在资金保障方面，21世纪经济报道记者注意到，包括山东、广东、北京、上海等地的“双一流”计划中，明确提出了30亿-50亿不等的投入计划。而《重庆“双一流”实施意见》并未对此有明确规定，仅称将通过争取中央财政投入、设



立建设专项、整合部门资源、新增经费重点倾斜、调整高校支出结构和吸纳社会资金投入等多种方式筹集“双一流”建设资金，同时由市级财政设立“双一流”建设专项经费。

邱冬阳也表示，尽管《重庆“双一流”实施意见》还有多处需要细化的地方，但仍亮点颇多，尤其在“高校科研体制机制改革”方面，让高校拥有更大的自主空间。

如“科技成果转移转化所得全部留归高校，处置收入不上缴国库”，以及“横向课题收入发放的奖励不纳入绩效工资总量管理”的规定，将进一步促进重庆高校研究人员的转化动力，从而推动重庆“西部创新中心”建设。

■ 百舸争流 | 江西筹90亿资金力争2020年1所大学进国内一流

摘自南昌晚报 作者：涂明明

昨日，江西省政府新闻办、省教育厅召开新闻发布会，介绍《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施方案》(简称《方案》)实施情况。会上，记者获悉，到2020年，江西省力争有1所大学进入国内一流大学行列，3~5所大学进入行业领先的有特色高水平大学行列。

目标

2020年1~2个学科世界一流

《方案》提出，到2020年，力争有1所大学进入国内一流大学行列，3~5所大学进入行业领先的有特色高水平大学行列；1~2个学科进入世界一流学科行列，10个左右学科进入国内一流学科行列；20个左右本科专业进入国内一流专业行列。



到2030年，力争有1所大学成为世界500强大学，3~5所大学进入国内一流大学行列；3~5个学科进入世界一流学科行列或前列，20个左右学科进入国内一流学科行列；一批本科专业成为国内卓越品牌专业。

思路

南昌大学列为省高水平大学整体建设高校

记者了解到，有特色高水平大学和一流学科专业建设将分层次、分阶段实施。

第一阶段(2016~2020年)，重点是遴选建设一流学科、专业，并依据国家一流大学和一流学科遴选结果，启动有特色高水平大学整体建设。为策应国家中西部高校“一省一校”重点建设计划的实施，将南昌大学列为省高水平大学整体建设高校；其他高校如有入选国家“世界一流学科”建设对象，则该校列为省有特色高水平大学整体建设高校。

第二阶段(2021~2025年)，继续以一流学科专业建设推进有特色高水平大学建设，巩固建设成效，释放建设经验，适当扩大建设规模。根据第一阶段建设成效，将建设成效显著的一流学科所在高校，列为省有特色高水平大学整体建设高校。

第三阶段(2026~2030年)，进一步提升一流学科专业和有特色高水平大学建设水平，放大建设成效，在已形成的高等教育高地上，重点构建具有国际水平的学科高峰和国际名校。

举措

增设“井冈山青年学者”岗位

为实现上述目标，江西省安排一系列建设举措，加大高端人才“引育用留”力度，力争到2020年，全省培育引进1000名高层次人才和紧缺学科的优秀人才，其中，新增两院院士2—3名，院士后备人才10名左右，“长江学者”、国家教学名师等国家级高端人才100名左右，“四青”人才100名左右，增设“井冈山青年



学者”岗位，加大中青年人才的培养力度，培育5000名学科带头人和青年拔尖人才。

同时，江西省还将打造高水平创新平台和团队，力争到2020年全省高校打造200个创新平台和团队，其中国家级、省级创新平台100个，国家级、省级创新团队100个。

值得关注的是，江西省还将推进教育国际化。实施“留学江西”行动，大力吸引海外生源，扩大留学生规模；实施“出海计划”，大幅增加学生出国留学和教师出国访学机会，提高国际名校毕业的教师比例，引进国际知名学者来赣任教等。

保障

预计筹措建设资金90亿元

要使江西省有特色高水平大学和一流学科建设能够达到预期的建设目标，资金保障是关键。据介绍，江西省预计筹措建设资金90亿元，其中省财政资金40亿元，高校争取国家相关项目资金约20亿元，吸引社会资金约15亿元，高校自筹资金15亿元。

资金的使用上，力求做到“三个倾斜”，即：向整体建设高校倾斜，向优势型学科倾斜，向优势专业倾斜。明确高校用于人才队伍建设(含人才引进和现有人员培养)的经费可占投入资金总额的50%。

江西省还将推动高校盘活内部经费存量，统筹安排生均拨款经费、学费收入、科研经费及其他各项收入，用于一流学科专业建设，高校增量经费必须用于有特色高水平大学和一流学科专业建设。



百舸争流 | 陕西12亿支持6所部属高校“双一流”建设

摘自西安新闻网 作者：任娜 陈定慧

日前，记者从陕西省教育厅获悉，陕西省“十三五”期间，省财政安排12亿元对部属高校的“一流大学、一流学科”建设进行专项支持。

据悉，“十三五”期间，对进入国家“世界一流大学、一流学科”建设序列的高校和学科，省上按照中央财政支持标准进行配套。积极推进高校收费政策改革，实行差异化收费标准，支持优势专业发展。

统筹推进部属高校人才发展体制机制改革工作，支持部属高校先行先试、探索建设人才发展改革试验区和示范基地，加快培养集聚各类高层次人才。在实施人才培养、引进、评价、使用等人才政策和“百人计划”“三秦学者创新团队计划”“高层次人才特殊支持计划”等人才工程方面，加大对部属高校的统筹支持力度。

在教学名师、优秀教材、精品课程、MOOC、教学改革研究、教学成果奖等教学项目中，支持部属高校项目培育与建设。在实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心等方面，支持部属高校教学基础条件建设。加大对部属高校在实施大学生创新创业训练计划、建设创新创业教育改革试点学院、争创创新创业教育改革示范高校等方面的支持力度。探索设立研究生教育综合改革。

支持部属高校充分发挥自身优势，促进优势学科和前沿学科发展，提升省级重点实验室、工程（技术）研究中心、协同创新中心科研创新能力，完善各类研发平台布局，面向国家发展战略积极培育国家级科研基地。努力推动部属高校省级科技计划、研发平台、创新团队建设，支持建设一批国家级检测中心。

支持部属高校加强产学研协同创新，组织参与产学研合作联盟，建立多种形式产学研合作机制，实施重大科技成果转化产业化项目。支持部属高校建设省级哲学社会科学重点研究基地、智库，开展重大项目研究。



支持省内高校优势互补，通过采取组建战略共同体、校际联盟、跨领域融合发展等方式开展交流合作。推动部属高校与世界高水平大学和学术机构进行深度的学术交流、科研合作和合作办学等。

对于部属高校重大建设项目，在立项申报、资金配套、建设用地、税收优惠、规费减免等方面给予支持。

■ 关键在人 | 杭州发布2016年接收高校毕业生就业报告

摘自每日商报 作者：张恩 张一持 於康

哪类人才最抢手？用数据告诉你

哪些专业的高校毕业生最受杭州青睐？杭州哪些行业是吸纳高校毕业生的大户？

近日，杭州市人才服务局、杭州人才市场、杭州市毕业生就业服务中心、杭州人才网联合发布《2016年度杭州市接收高校毕业生就业情况报告》，运用大数据，告诉你高校毕业生的“市场”和“门道”。

2016年杭州共接收高校毕业生75697人

市外生源首次超过接收总量的七成

2016年，杭州共接收高校毕业生75697人。近三年，杭州市接收高校毕业生总量均保持在7万人以上，近两年突破7.5万人。

在接收高校毕业生中，其专业分布与杭州市信息（智慧）经济和跨境电商发展、制造业转型升级、城市建设速度加快密切相关。比如，杭州积极打造具有国际影响力的“互联网+”创业创新中心，有效集聚了大量互联网人才，计算机科学与技术、信息与通信工程、英语、会计、电子商务等专业学生在杭州接收的应



届毕业生中占比较高。此外，杭州市加快推进国际化城市建设，使得道路桥梁与渡河工程、勘查技术与工程、建筑学等专业学生接收量出现较大幅度增长。

另外还有一个特点是，杭州市外生源毕业生连续三年保持增长。2016年，杭州市接收本市生源、杭州市外浙江省内生源、省外生源已经呈现出3:4:3的格局，市外生源占接收总量的70.5%，比上年同期提高了2.3个百分点，首次超过了接收总量的七成。其中，市外省内地区生源较上年有较大增长，增幅达到10.03%。

省外生源主要来自安徽省、河南省、江西省、湖北省、江苏省等地，其中安徽省数量最多，达到3666人。

高层次人才、技能型人才很抢手

2016年博士人才接收量同比增长42.02%

在学历方面，杭州接收的毕业生学历结构呈现出博士和技能人才“两头增长”的现象。

在2015年高学历毕业生接收量呈现井喷式增长的背景下，2016年高学历毕业生接收量趋于平缓，但高层次人才和技能型人才作为杭州急需人才，仍处于增长趋势，其中博士研究生接收量增幅较大，同比增长42.02%，接收专科生28221人，同比增长1.31%。

近年来，杭州在吸引高学历毕业生方面做了不少工作。

一方面，全力做好高学历人才的引进工作。深入贯彻杭州人才“若干意见22条”要求，出台《杭州市新引进应届高学历毕业生生活补贴发放实施办法》，开展应届高学历毕业生生活补贴发放工作，其中硕士研究生2万元，博士研究生3万元，吸引高学历毕业生来杭就业创业。



另一方面，深化校地合作机制，与国内重点高校签订战略合作协议。2016年，杭州共与30家市外高校、3家在杭高校达成战略合作，重点加强高学历人才培养、引进、留用等方面的合作。

此外，杭州进一步开展九校联盟招聘活动。为更好的搭建高学历毕业生的引进平台，2016年，杭州市组织杭州用人单位赴成都、北京、青岛等地的高校举办36场高学历高层次人才招聘会，同时在杭州市举办多场大型招聘会、校园招聘会，全年参加招聘会学生超过5.5万名，提供就业岗位超过7.5万个，达成就业意向人数达1.5万人。

■ 财经手笔 | 马云携伙伴捐赠5.6亿给浙大一院

6月9日，浙江马云公益基金会、阿里巴巴17位创始人及合伙人、阿里巴巴(中国)有限公司向浙江大学教育基金会捐赠5.6亿元人民币，用于支持设立“浙江大学医学院附属第一医院发展基金”。

据悉，其中浙江马云公益基金会捐赠3亿元，阿里巴巴(中国)有限公司捐赠1亿元，阿里巴巴17位创始人和合伙人捐赠1.1亿元人民币，云锋基金捐赠5000万元。

在欧美国家，医院依靠捐资改善医疗服务的基础设施建设、设备购置、研究培训等等，很多改变人类健康的重大科研发现正是受到这些捐助得以完成。

比如世界首富比尔·盖茨和妻子梅琳达建立的慈善基金会曾拨款4600万美元用于美国加州大学旧金山分校医学中心(UCSF)的痢疾性腹泻研究，以攻克这一全球性5岁以下孩童的杀手。在反映UCSF社会影响的几个指标中，UCSF年度研究获奖达到了7.64亿美元，其中来自社会各界的奖励达6.2亿美元。



但在国内，公共卫生领域还鲜见个人或机构捐助。马云等人和机构这次联手大手笔捐赠浙大一院，开创了国内社会捐助公共医疗机构的先河。

杭州日渐成为中国硅谷

据2017城市商业魅力排行榜，杭州跃升新一线城市的第二位。越来越多的海内外高层次人才选择在杭州创新创业及居住生活，因此对医疗、教育等生活服务的期望也越来越高。

杭州城西科创大走廊、杭州未来科技城作为浙江教育、文化、科技、高新技术产业和国际交流的重要基地，人口大量集聚，但区域内医疗卫生设施相对缺乏。浙江大学医学院附属第一医院余杭院区，正是为完善医疗服务体系而建设。

在捐赠签约仪式上，浙大一院院长王伟林对马云等的善举表示感谢。他说，多年来浙大一院的发展离不开社会各界的支持和帮助。“浙江大学医学院附属第一医院发展基金”为聚集更多社会力量而设立，聚沙成塔，集腋成裘，专款专用，扶持医疗卫生事业发展，提升优质医疗服务能力，为本地居民及越来越多到杭州工作生活的高层次人才提供医疗服务。

浙江大学医学院附属第一医院近年来发展迅速，综合排名稳居国内前列。在2016中国医学科学院中国医院科技影响力排行榜中，浙大一院排名第5名，在香港艾力彼国内顶级医院排行榜中连续3年位列第11名。

此前数月，马云及阿里巴巴合伙人还出资在杭州创办了云谷学校，该学校为15年制“非营利性”国际化学校，帮助杭州提升国际化教育水平。阿里巴巴合伙人委员会主席马云担任云谷学校谷主。

昨天的5.6亿大手笔捐赠，只是较受关注的一笔，但是并不仅仅于此。教育、环保和健康，是目前马云从事公益事业的三大领域。



早在2013年，马云夫妇就加入了“生命科学突破奖”基金会，每年捐赠300万美金。旨在激励那些从事对抗癌症、糖尿病、帕金森和其他疾病研究的科学家。该基金的捐助人还包括俄罗斯的DST Global创始人尤里·米尔纳、google创始人谢尔盖·布林夫妇和Facebook创始人马克·扎克伯格夫妇。

2014年12月，马云发起并捐赠成立浙江马云公益基金会。基金会在初期重点关注中国乡村教育发展领域，马云乡村教师奖每年出1000万元奖励100名优秀乡村教师，马云乡村校长计划则投入2亿元表彰潜在的乡村教育家。

稍早一点的2014年4月，马云和合伙人蔡崇信共同捐出阿里巴巴集团2%的期权，成立公益信托基金，用于环境保护和教育等多个领域，按目前股价，这笔捐赠接近500亿人民币。

2015年4月，浙江马云公益基金会作出首笔捐赠，设立了一亿元人民币的“杭州师范大学马云教育基金”。

■ 调研报告 | 中国留学生更愿意归国就业，更愿意读商科

摘自光明日报

本文数据基于新东方前途出国与凯度华通明略调研公司在今年2月至3月间进行的线上、线下调研及网络数据监测。线上调研包括国内的31个省区市，线下调研包括40个城市及地区，网络数据监测包括新闻、论坛、贴吧、微博、微信等媒体形式。调研人群为计划出国留学的学生和家长，共回收有效样本6217份。

哪些人想出国留学

目前就读于中小学的计划留学人群仍以国内公立学校普通班就读生为主。就读于国内本科及以上的计划留学人群中，29%来自985或211高校，61%的人群来自国内普通高校或私立、三本院校。



在计划申请硕士及以上留学的人群中，本科以工学专业的学生为主，占比21%，其次是经济学和管理学背景的学生，各占15%。此外，语言类、艺术类专业背景的学生也占相当比重。

归国就业意愿明显上升，移民倾向减弱

随着我国综合国力与国家地位的提升，以及国内经济的发展能够带来更多的就业机会，留学人群对就业的规划更加明确，愿意归国就业的学生也越来越多，2017年这个意愿达到了73%，而2016年是57%。不过同时，愿意回国就业的人中大部分都愿意在留学所在地先工作一段时间再回国就业，他们的理由是海外工作经验能够给自己归国就业提供一定的帮助。

数据显示，37%的留学人群没有移民计划，留学人群对是否移民的回答更加明确，相比2016年，回答移民“不确定”的占比下降了6个百分点。

在计划留学想达到什么学历方面，大多数人期望是读完硕士（占比63%），其次是希望读完博士（占比21%）。

学校与专业的选择

46%的学生和家长将合适的专业作为首要考虑因素，比先考虑学校好坏的要多3个百分点。这说明当前留学群体的思考越来越理性，更关注专业与学生本身的契合度，但是也说明还是有相当人群关注学校知名度，我国学生和家长的名校情结依旧浓厚，这也是当前就业压力下学生更多考虑学校背景的一个反映。

评价学校的好坏标准方面，学生和家长普遍认为学校的“教学能力”是最重要的参考标准，其次是学校的研究能力。位列这两项“能力”之后的，是“毕业后的薪水”“学校的国际化程度”等等。

而在选择专业时，兴趣是人们选择专业的首要因素，而这个专业是否是流行的热门专业则考虑很少。



数据显示，商科是我国学生的首选留学专业，其热度比2016年有了明显上涨，33%的留学人群扎堆商科，这种扎堆带来的未来就业竞争压力，也是今后计划留学的学生家长所必须认真考虑的。除了商科之外，今年选择工科的占比也有提升，而文科、理科、艺术类和医科的占比则有不同程度下降。

校地合作 | 校地合作进入2.0版本，南京两知名高校在省内异地开分校

摘自澎湃新闻 作者：陈珂

6月10日上午，南京林业大学在江苏淮安设立的分校区（以下简称“淮安校区”）正式揭牌。

该校区为公办本科，学制四年，毕业生发放南京林业大学毕业证书，今年开始在江苏省内招生。

南京林业大学党委书记封超年在揭牌仪式上表示，这是贯彻江苏省政府优化高等教育资源配置、加速苏北振兴步伐决策的重要举措。

澎湃新闻注意到，除了南林大，今年5月，南京航空航天大学也与江苏常州溧阳签约设立了分校。南航相关负责人表示，此举有利于溧阳当地的通用航空产业发展和相关专业人才培养。

作为高等教育强省，江苏知名高校云集，但多集中在省会南京。江苏拥有11所“211工程”高校，其中8所在南京。高校教育资源分布相对不均衡的问题，引发决策层和教育及行业界人士的高度关注。

今年5月10日江苏省召开的苏北发展座谈会上，省委书记李强提到，江苏省内科教人才资源分布相对不均衡，苏北地区高校资源相对薄弱，这也是苏中、苏北发展的“短板”之一。



教育部高教司原司长张大良在今年5月份江苏发展大会的分论坛上也建言，江苏省内高校多数集中在南京、徐州等地，“江苏要解决区域高等教育与当地经济社会发展需求之间的协调问题，形成新的格局”。

异地设分校

南林大淮安校区的前身是南林大南方学院淮安校区，是2010年成立的公有民办三本院校。

南林大相关负责人告诉澎湃新闻，此次转型为淮安校区，是在江苏省委省政府优化高校布局和支持苏北发展的新形势新要求下，双方决定继续深化合作的成果。

淮安校区办学性质为公办本科，学制四年，目标培养应用型人才，逐步发展硕士和博士研究生教育。南林大相关部门负责人对澎湃新闻表示，这也意味着，南林大将对淮安分校的建设给予更多支持投入。

今年1月份在南林大淮安校区的签约仪式上，时任江苏省教育厅厅长沈健曾表示，双方的进一步合作将不仅有利于南林大理顺办学机制，大幅提升生源质量和综合实力，也有利于淮安市以及苏北地区的高等教育发展和区域经济社会发展。

“以前是三本，现在按一本招生政策。生源质量提高，师资力量、设备设施等办学质量也会相应提高。”南林大相关部门负责人告诉澎湃新闻。

而对于高校教育资源相对短缺的淮安来说，淮安校区的设立意味着其将拥有本、硕、博一体化的高等教育资源，扩大高等教育办学规模，并同时带动当地经济、文化的发展。

与南林大相类似的，是南京航空航天大学与常州溧阳的“牵手”。



5月8日，南京航空航天大学与溧阳市政府分别签署合作办学框架协议。南航大将在溧阳境内临近天目湖的区域作为溧阳分校的校区，这意味着，溧阳第一所“大学”即将诞生。

南航大发展规划处杨卫东对澎湃新闻说，溧阳校区的建立，不仅仅可以缓解南航大发展受地域面积制约的问题，还使溧阳从此有一个深耕本地的高水平大学，从而对溧阳发展通航及相关产业起到培育人才，吸引各方资源的作用。

区域竞争下的内生需求

近年来，高校在异地设立分校的例子并不少见，有的甚至跨省。但真正办得风生水起的却不多。

据业内人士分析，这大多是因为主校区与分校区距离太远、资源互通受限，生源不稳定，师资力量和办学条件也难以以为继，从此声誉下降，进入恶性循环。

之前十多年间，南京一些知名高校也有过在省内纷纷设立相关机构的案例，但多设立多是作为三本的“独立学院”，而非本高校的分校。如南京师范大学在镇江丹阳设有中北学院、在泰州设有泰州学院，南京信息工程大学在无锡有滨江学院，南京理工大学在泰州有科技学院，南京邮电大学在扬州有通达学院，等等。

而新一波高校与地方的深度合作建立分校，是校地合作的“2.0”版本。它更多地是地方政府在区域竞争态势下，出于对其重点扶持打造的优势产业的需求以及吸纳相关高端人才的需要，而主动向知名高校“抛出绣球”。

南航大杨卫东也表示，南航大近年来虽有建分校区以缓解主校区压力和做大做强学科的需求，也遇到过地方上的多次邀约，但对设立分校事宜一直持“谨慎决策”。



近年来国家对航空航天的发展需求高速增长，通用航空十三五规划已经颁布，南航大要抓住这种机遇，相应地，原有发展空间就要拓展。“对我们来说，要做就要做好。不能办成了独立学院。”杨卫东说。

所谓独立学院，是指实施本科以上学历教育的普通高校与社会组织或者个人合作，利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校，其学费是公立大学的三到四倍。现今国内许多大学都设有独立学院，目前共两百多所。

独立学院与学校母体关联不大。而南航大期望中的溧阳校区则要能与主校区形成“学科力量的相互支撑”，杨卫东表示，这样南航大与溧阳的影响力才能真正相互惠及。

但要做到这点，杨卫东认为，靠的是学校与地方真正存在内生需求，且有资源支撑，而非“拍脑袋圈一个地”，再找需求似的“拉郎配”。

“溧阳与南航大的‘结合’，经过了校党委常委会的反复考虑、讨论。”杨卫东对澎湃新闻表示，与南航大建分校需求相匹配的是，溧阳也正有引进航空教育资源的诉求。

目前，通用航空产业已被常州纳入全市十大产业链，而在溧阳，天目湖通用机场建设已获批。对于该区域，有引进通航教育资源的迫切性。因此，“国家政策支持，地方产业发展需要，就是南航大溧阳小区可持续发展的保证。”杨卫东对澎湃新闻说。

此外，溧阳与南京的空间距离也较合适。“南京开车到溧阳一个半小时能到，溧阳高铁到南京南站仅20多分钟。”杨卫东表示，未来这将有便于教师学生的来回往返和资源的互通有无。

“溧阳党政领导和南航大校领导高度重视南航溧阳校区建设，所以推进起来很快。”杨卫东还透露，为推进合作，溧阳市政府还表示，愿意为南航大拿出一块靠近天目湖区域的“最好的地”用来建校，足见对方对溧阳校区的重视。



据悉，南航大溧阳校区正抓紧制定校区的详细规划，力争十三五末实现学生入住。其最终目标是打造成为以航空为主的学历教育基地、人才培养基地、产业集聚基地，发展通航相关专业，培养通航相关专业人才。作为通航产业和实训区，溧阳通用机场将充分保障校区教学与科研使用。

而对于位于苏北的淮安，其农林牧渔相对强一些，南林大也正好与之契合。

淮安市委书记姚晓东表示，淮安与南林大合作共建南林大淮安校区，对淮安而言意味着将拥有本、硕、博一体化的高等教育资源，这将为淮安的发展提供更为强劲的科技支撑和智力支持。



他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

■ 北京大学：与成都市人民政府签署战略合作协议

摘自北京大学新闻网

2017年6月7日，北京大学党与成都市人民政府签约战略合作协议。

双方将在战略决策咨询、科研和科技开发、人才交流、文化传承与创新、平台建设与经济金融、生物医药与健康等领域加强合作。

■ 北京大学：与教育部政策法规司共建高等学校学生法治教育研究中心

摘自北京大学新闻中心

为深入学习贯彻习近平总书记在中国政法大学考察时的重要讲话精神，2017年6月6日，教育部和北京大学共同主办的深入推进高等学校学生法治教育座谈会暨高等学校学生法治教育研究中心成立仪式在北京大学英杰交流中心月光厅举行。

座谈会上，与会嘉宾畅谈高校开展法治教育的重要意义和工作方法，形成了关于创新高校学生法治教育的良好经验和有益思考。在今后的工作中，全国高校学生法治教育研究中心将进一步整合法治教育资源和高校研究资源，大力推动法治教育研究和教学实践，为高校法治教育提供跨学科研究平台和协作机制。北京大学也将以此为契机，进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人，构建全过程全方位法治教育体系，创新理论研究，丰富普法实践，大力培育德法兼修的高素质人才，为社会主义法治国家建设和中华民族伟大复兴贡献力量。



■ 北京大学：萨金特数量经济与金融研究所成立

摘自北京大学新闻中心

2017年6月8日，汇丰商学院萨金特数量经济与金融研究所正式成立。萨金特教授加盟北京大学汇丰商学院，组建萨金特数量经济与金融研究所。这不仅是汇丰商学院在经济研究领域首次引入诺奖得主，也是深圳市在人文社科领域引进的首位诺贝尔经济学奖获得者。

萨金特教授曾先后在宾夕法尼亚大学(1970-1971)、明尼苏达大学(1971-1987)、芝加哥大学(1991-1998)、斯坦福大学(1998-2002)、纽约大学(2003-今)执教。

萨金特教授的成功引入，与汇丰商学院一直以来的国际化、高标准办院宗旨不无关系。早在汇丰商学院建院之初，海闻便提出了“建设一流的商界军校，培养有领导力、有自制力、有远大视野的商界领袖”的宏大愿景，并强调“借力国际化促进教育变革”。在学科建设、人才引进、教学方法、教育设施等方面，汇丰商学院都力求与国际接轨。

在教学培养中，学院实行全英文教学，从学生的面试、教学、作业、答辩全部使用英文，真正地让学生具备走向国际的能力。近年来，商学院还建立了模拟证券交易所真实场景的金融实验室，与纽约市立大学巴鲁克分校杰克林商学院签约、联手打造工商管理硕士(MBA)-金融学硕士(MSF)双学位项目。

学院与42个国家的106所院校建立合作关系，攻读硕士学位的国际留学生来自64个国家，占学生总数的比例已超过15%。目前，学院里来自美国、德国、加拿大、韩国、土耳其、意大利、澳大利亚等国家的外籍教师共26人，占总数的43%。2017年初，一直走在中国高等教育前沿的北大汇丰商学院创办英国校区，标志着商学院在国际化的道路上迈出了关键一步。

引进国际知名学者来学院任教，是汇丰建立具有国际化竞争力师资的战略布局，也是推动教学科研贴近金融市场的探索。海闻在致辞中表示，研究所将为北



大汇丰商学院研究生开设高级宏观经济学、数量经济学、计算机语言与数量经济学、人工智能学习宏观经济学等课程。海闻透露,依托研究所科研与教学的优势,学院将为此开启数量经济学方向的博士研究生培养计划,并在金融硕士项目中开设“金融科技(Fintech)”专业方向。萨金特教授本人也将亲自参与博士研究生的培养工作,为博士开设高级宏观经济学课程。

除了吸收汇丰商学院相关领域的科研力量之外,他还会将其目前的国际团队引入中国,对研究所的科研工作指导。近年来,北大汇丰商学院还举办了2016年留美经济学年会、第五届亚洲研究型大学(AEARU)商学院发展与合作研讨会等国际学术会议,促进了学院与世界知名高校和顶级研究机构的学术交流。

据海闻介绍,萨金特数量经济与金融研究所的主要任务是数量经济学理论与应用方面的研究与教学,用大数据和云计算研究中国与世界各国的宏观经济、国际投资与贸易、能源环境经济等,并利用结构宏观计量经济学分析经济政策的持久影响,研究人工智能、大数据在金融中的分析预测、量化投资和资产定价等方面的作用。研究所还将与当地金融机构和企业合作,帮助企业优化投资策略,促进金融行业的发展。

■ 清华大学:土木水利学院与中国电建集团北京勘测设计研究院签订战略合作协议

摘自清华新闻网

6月19日,清华大学土木水利学院与中国电建集团北京勘测设计研究院战略合作签约仪式在清华新水利馆举行。

根据协议,在未来合作中,双方将本着相互协作、资源共享的原则,在科研技术、人才培养等方面进行广泛、深入与多方面的合作。



清华大学：推动与加拿大院校的深度合作

摘自清华新闻网

当地时间6月1日至3日，清华大学党委书记、校务委员会主任陈旭赴加拿大访问蒙特利尔大学和拉瓦尔大学，会见大学校长、签署合作协议、参观相关实验室，并与教授研究人员座谈交流，推动清华大学与加拿大院校机构间的深度合作。

6月1日下午，双方在校级合作备忘录基础上签署学生交换协议。会谈中，陈旭介绍了清华大学在国际化人才培养和创新创业教育方面的最新进展，表示希望和蒙特利尔大学在新签署的协议基础上，共同推动学生学者互访交流，在创新创业教育、暑期学校等方面开展合作，进一步推动中加两国在科技创新等领域的人文交流。

6月2日，陈旭访问拉瓦尔大学，会见校长苏菲·戴安摩尔(Sophie D'Amours)。陈旭介绍了清华大学在学生培养、学科建设和国际合作等方面的情况。她表示，拉瓦尔大学历史悠久，是加拿大建立的第一所大学，也是北美第一所法语授课的高等院校，清华大学与拉瓦尔大学的交流具有深远意义，将进一步推动清华全球战略实施和国际化人才的培养。拉瓦尔大学与清华大学在科研层面保持着长期合作关系，期待继续加深与清华大学的伙伴合作关系，为双方科研学术发展提供平台，共同推进具有全球胜任力的人才培养。

背景资料：

加拿大蒙特利尔大学成立于1878年，是加拿大名列前茅的综合性大学，也是世界上最大的法语授课大学，现有学生52631人。清华大学与蒙特利尔大学于2013年签署校级合作协议。

拉瓦尔大学位于加拿大魁北克市，前身是成立于1663年的魁北克研究院，于1852年更名为拉瓦尔大学，是加拿大第一所大学，也是北美洲第一所法语授课的高等教育院校。1920年，该校蒙特利尔校区更名为蒙特利尔大学。拉瓦尔大学是



一所著名的综合性公立大学，其光学光电与激光技术、神经系统科学、基因组学等领域的研究在加拿大名列前茅。

■ 清华大学：清华苏州环境创新研究院正式揭牌成立

摘自清华新闻网

6月4日，在第46个世界环境日到来之际，清华大学与江苏省、苏州市深入开展产学研合作新的里程碑，清华苏州环境创新研究院揭牌。

揭牌仪式当天，清华大学与苏州市就深化校地合作、共同推进清华苏州环境创新研究院建设进行交流。双方表示，将继续支持清华苏州环境创新研究院的规划建设，在立足苏州的基础上辐射长三角地区乃至全国，在更高层次上参与国际竞争合作，积极探索校地协同发展的新模式，争取早日建成高层次、综合性、国际化的产学研用深度融合的实体，成为具有国际影响力的新型研发和科技服务机构。

清华苏州环境创新研究院是注册在苏州高新区、主要从事环境类科技创新活动的清华大学派出研究机构。研究院旨在服务于清华大学国际一流环境学科建设、苏州市“创新驱动”“生态改善”发展战略，将以机制体制创新为驱动、以重大科技研发为基础、以成果产业化落地为导向，努力打造成为具有国际影响力的综合性研发和科技服务机构。

环境创新研究院实行管理委员会领导下的院长负责制，将主要依托清华大学环境学院开展工作。清华大学环境学院党委书记刘毅担任研究院首任院长。揭牌仪式后，召开了研究院管理委员会第一次会议，审议通过了研究院章程、年度工作计划等，聘任了首席科学家和技术委员会委员。



■ 复旦大学：与IMEC及鲁汶大学签署教学与科研合作备忘录

摘自复旦大学新闻文化网

6月2日下午，欧洲微电子研究中心（IMEC）副总裁Rudy Lauwereins一行访问复旦大学。常务副校长包信和代表复旦大学与IMEC及鲁汶大学签署教学与科研合作备忘录。

IMEC成立于1984年，总部设在比利时鲁汶，是欧洲最为领先的研究中心之一，研究方向主要集中在微纳电子，智能系统，以及信息通信技术等。鲁汶大学是欧洲久负盛名的顶尖研究型大学，具有近600年的历史，近年来在全球最具创新力大学连续排名欧洲第一，是IMEC的核心建设单位。

在双方的合作共识下，IMEC和鲁汶大学将与复旦大学在微纳电子领域开展密切合作，特别是面向未来物联网和智能产业，打造智能电子与系统的国际学术与创新高地，为科学研究和人才培养提供重要的教学科研合作平台，共同培养国际顶尖人才。

在上海科创中心以及双一流建设的进程中，复旦大学将与国际顶尖研究机构开展合作，共同建设具有国际影响力的全球卓越创新中心。该合作备忘录的签署，是复旦大学推进智能电子与系统国际联合研究中心以及微纳电子国际联合学院建设至关重要的一步。

■ 上海交通大学：与莫斯科航空学院签署本科双学位项目协议

6月16日上午，上海交通大学代表团访问莫斯科航空学院，上海交通大学副校长与莫斯科航空学院签署了两校双学士学位项目实施协议。



上海交通大学和莫斯科航空学院在航空航天人才培养上都有悠久传统和深厚底蕴，在国家“一带一路”战略和中俄宽体客机合作背景下，两校在航空航天领域的合作有着“天时、地利、人和”，得到了中国商飞、中国航发商发、俄罗斯联合飞机制造集团（UAC）、联合发动机集团（UEC）的明确支持。此次签署的《交大-莫航双学士学位项目实施协议》，是继今年4月双方共同签署硕士双学位协议后，又启动的新的合作办学项目，标志着两校战略合作的进一步深入，将全面推动中俄青年交流。

根据协议，自2018年起，双方将联合招收航空航天工程专业全日制本科生，中、俄学生各招30名。双方将整合优势课程和师资，共同编制一套本科生培养方案，全英文授课，打造真正的国际化课堂，培养具有空天情怀、扎实基础、重实践、国际化的创新型空天科技英才。参加该项目的中、俄学生将在大学4年内共同编班、同堂授课，第1-2学年在交大学习，第3-4学年在莫航学习，毕业后将分别获得上海交通大学和莫斯科航空学院学士学位证书，并提供进一步的研究生深造机会。

早在今年4月8日上海交通大学纪念建校121周年期间，上海交通大学和莫斯科航空学院已共同签署了《交大-莫航共建中俄联合研究院协议》，启动硕士双学位项目，首届30名俄罗斯学生将于今年9月来到上海交通大学，与30名中国学生共同编班，开启硕士研究生阶段的学习。

■ 上海交通大学：立法研究中心成立

上海交通大学新闻网

6月21日，深化改革时代背景下的立法理论与实践学术研讨会暨上海交通大学立法研究中心成立仪式在上海交通大学徐汇校区举行。



成立上海交通大学立法研究中心是国家的需要、上海的期待，更是上海交通大学的使命和责任所在。姜斯宪表示，相信上海交通大学立法研究中心一定会瞄准国家和上海市的重大战略需求，强化树立“国家意识”和“责任精神”，站在国家和社会的高度上提出问题、思考问题、解决问题，为法治中国、法治上海建设贡献交大智慧和力量；希望上海交通大学立法研究中心，能够在国家相关部委和上海市人大的指导下，围绕依法治国和法治强市战略，聚焦立法理论和实践的前沿，力争打造成为国内顶级、国际一流的国家级智库，为上海社会治理新作为、推动国家法治事业发展作出应有的贡献。

■ 上海交通大学：“文化发展基金”签约仪式举行

摘自上海交通大学新闻网

6月26日，上海交通大学文化发展基金签约仪式在徐汇校区总办公厅二楼会议室举行。据悉，首期文化发展基金由范敏、吴文峰、鲍明强、陆强四位校友捐资设立。基金将在运行过程中，争取更多的校友参加，共创高校文化品牌项目。

■ 上海交通大学：明年起取消博士统考

摘自中国青年报（2017年06月13日 01版） 作者：周凯

刚刚公布的“2018上海交通大学研究生招生简章”显示，从2018年开始，上海交通大学将不再组织统一的博士生入学考试，招生方式全面实行本科直博、硕博连读和“申请-考核”制。

中国青年报·中青在线记者在“招生简章”上看到，只要符合教育部、上海交通大学关于博士生的申请条件和学院公布的申请要求，都可以通过“申请-考核”制申请就读上海交通大学的博士。申请者需要在上海交通大学研招网上报名



申请,根据学院要求备齐全部申请材料,各院系组织专家小组对申请人材料进行资格初审,然后组织专业基础或专业课测试,按一级学科笔试为主,接着组织专业能力和综合素质复试,以及所报考导师自主考核评价(面试为主),研究生院审核通过后,学校将在网上公示拟录取博士生名单。

上海交通大学研究生院回复中国青年报·中青在线记者称,教育部鼓励高校积极进行博士研究生招考方式改革,自2008年开始,上海交通大学试行博士研究生招生改革,经过近10年的改革,通过本科直博、硕博连读和“申请-考核”三种招考方式入学的博士研究生近90%。在近10年的改革实践中,上海交通大学已逐步建立一系列较完善的博士研究生招生的综合考核选拔机制与质控体系。

■ 浙江大学：与耶鲁大学联手培育生命科学领域顶尖人才

摘自中国新闻网 作者：谢盼盼 王题题

5月31日,浙江大学(下称“浙大”)与耶鲁大学联合学位项目启动仪式在浙江大学举行,浙大与耶鲁大学达成校际战略合作谅解备忘录,在此备忘录的框架下,浙江大学生命科学学院与耶鲁大学公共卫生学院将率先开展“3+2”联合学位项目,强强联手,合作培养生命科学领域的优秀人才,该项目落地之后,浙大学生最早有望在2018年去耶鲁大学学习。

耶鲁大学与中国的缘分最早可以追溯到180年前。早在1835年,耶鲁大学毕业生Peter Park来到了中国广州,创建了中国历史上第一家西式医院,聚焦眼科疾病。

百余年后,两所名校在杭州就校际战略合作上达成了共识。当日,在一片掌声中,浙大常务副校长宋永华和耶鲁大学副校长Stephen C Murphy联合签署了浙江大学-耶鲁大学战略合作谅解备忘录(MOU),该备忘录的有效日期为2017年2月1日至2022年1月31日。与此同时,在该谅解备忘录的框架下,浙大生命科学院和



耶鲁大学公共卫生学院签署了“3+2”联合学位项目协议，而该协议有效期按照二校谅解备忘录执行。

据了解，所谓的“3+2”联合学位项目指的是，浙大生命科学学院与耶鲁大学公共卫生学院将选拔优秀本科生完成浙江大学三年本科学业以及耶鲁大学公共卫生学院二年硕士研究生学业，并同时获得浙江大学学士学位和耶鲁大学公共卫生硕士学位。

值得一提的是，浙大根据该学位联合项目计划将面对全校生命科学领域选拔5名优秀本科生，而该项目落地之后，浙大学生最早有望在2018年去耶鲁大学学习。

■ 浙江大学：和阿里巴巴开展战略合作，将携手攻克未来20年核心科技

摘自浙江大学新闻网、中国日报网

5月31日，浙江大学—阿里巴巴集团战略合作签约仪式在紫金港校区求是大讲堂举行，标志着双方友好合作迈入了新的征程。双方将通过优势互补和共享，实现创新能力和资源利用的最大化，在强强联合中激发产学研迈入新篇章。

今天，浙江大学和阿里巴巴宣布成立“阿里巴巴-浙江大学前沿技术联合研究中心”。作为阿里巴巴“NASA”计划的重要组成部分，双方将携手攻克面向未来20年的核心科技，在人工智能、泛在信息安全、无障碍感知互联等前沿技术领域开展研究合作。

据了解，阿里巴巴-浙江大学前沿技术联合研究中心将启动全球人才招募计划，旨在吸引国内外人工智能、信息安全、机器人等前沿技术领域的领军人物。



同时，该计划将为科技创新人才提供浙大研究人员和阿里巴巴技术研究人员的双重聘用身份，为学界科研和产业应用紧密结合提供便利的合作基础。

浙江省委常委、常务副省长冯飞，浙江大学党委书记金德水、校长吴朝晖，阿里巴巴集团首席执行官张勇出席。浙江大学副校长严建华与阿里巴巴集团首席技术官张建锋代表双方签约。

浙江大学和阿里巴巴集团都诞生和发展于浙江这片创新创业的热土，都是杭州最具代表性的创新创业金名片。今年5月更新的ESI数据显示，浙江大学有8个学科进入ESI前100位，学校在信息和制造技术等领域的人才培养、创新研究优势明显。阿里巴巴集团作为互联网领军企业，在超大规模网络计算、基础软件和应用技术等方面拥有机制创新、人才和平台优势，目前成熟的商业技术正在驱动一些行业的智能化变革，双方合作将为服务国家、浙江省重大战略和经济社会发展作出新的更大贡献。

根据协议，浙江大学与阿里巴巴集团将在以人工智能为代表的前沿技术、医疗健康、大数据、人文社科等领域开展全面的交流合作，推动创新人才的培养及社会的发展。

据悉，浙大与阿里系的合作已历时多年，涵盖了信息学、工学、医学、法学、管理学等多个学科，取得了一系列重要成果。今年阿里和浙大又成立了阿里巴巴—浙江大学前沿技术联合研究中心，参与其中的外部专家学者可以在深入广泛了解的基础上，再提出前沿技术在阿里商业体系的落地研发方向。外界认为，这种创新性的合作模式可以更加发掘技术价值，让工业界和学术界的合作研发成果更具社会意义。



中国社科院大学：设八大学院，今年先招7个专业390名本科生

摘自澎湃新闻 作者：卢梦君

近日，中国青年政治学院召开多场师生政策宣讲与咨询会，向在校师生介绍中央团校、中青院改革和中国社会科学院大学（以下简称“中国社科院大学”）创办进度。

澎湃新闻（www.thepaper.cn）从多名与会人士处获悉，中国社科院研究生院领导及有关部门负责人在政策宣讲与咨询会上介绍了中国社科院大学相关情况，并现场解答师生员工疑问，包括对外界关注的中国社科院大学青岛校区等问题作出回应。

据中国社科院大学筹建办工作人员介绍，目前，在共青团中央书记处和中国社科院党组的领导下，中青院和中国社科院研究生院，正就本科和部分研究生教育划转过程中涉及到的政策制度、学生培养、招生计划和人员机构等工作进行具体商谈，研究制定有关实施方案。为了妥善处理师生员工的关切，确保后续相关工作的平稳进行，经双方协商，由中青院和中国社科院研究生院联合召开系列政策宣讲与咨询会。

该工作人员表示，会议主要内容一是介绍中国社科院大学相关情况和说明已经确定的政策事项，二是解答师生员工疑问并听取意见建议，在此基础上双方再共同研究分析师生员工的诉求、意见建议，形成系统的政策说明材料。因为中央团校的改革方案还没有得到批复，现在不能做系统宣讲，因此这次会议不是最终的政策通报会。

据中国社科院研究生院党办负责人介绍，中国社科院大学已设置八个学院，今年首先在四个学院招收7个专业390名本科生，分别是马克思主义学院的政治学



与行政学专业、思想政治教育专业，人文学院的汉语言文学专业，经济学院的经济学专业、财务管理专业、国际经济与贸易专业和国际关系学院的英语专业。

中国社科院大学的办学背景、指导思想和特色

中国社科院研究生院党办负责人首先介绍了中国社科院大学的办学背景、办学指导思想和办学特色等。

据其介绍，建设中国社科院大学既是落实中央党的群团工作会议精神，落实共青团中央改革方案的需要，也是落实中国社科院哲学社会科学人才工程，培养高层次人才的需要，还是中国社科院完善独立教育体系，促进自身发展的需要。中国社科院研究生院和中青院学科相近、专业设置覆盖率高，两家单位在资源整合、团队融合方面具有良好学科专业基础。从去年下半年起，两家单位已经建立了定期见面商谈的工作联系机制，中国社科院与共青团中央思想统一，积极配合，共同推进中国社科院大学的建设发展。

2017年3月23日，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东到中国社科院调研，指出创办中国社科院大学是中央交给中国社科院的重要任务，要坚持有特色、高水平、高起点的办学方针，努力创建具有中国特色的社会主义“双一流”文科大学。2017年5月，教育部批准同意创办中国社科院大学。

上述负责人谈到，中国社科院大学的办学指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻落实党的教育方针，贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，坚持正确的政治方向和教学导向，坚持党的领导，把学生培养成为共产主义接班人和中国特色社会主义的建设者，将中国社科院大学办成哲学社会科学人才培养的重要基地。

中国社科院大学的办学特色是：落实习近平总书记指示精神，按照中国特色、世界一流的要求，办好中国社科院大学，坚持马克思主义的指导地位，坚持党的



领导，强化党委领导下的校长、院长负责制，坚持正确的办学方向和教学导向，坚持以培养共产主义接班人和中国特色社会主义的建设者为根本任务，建立一支具有马克思主义理论素养、坚持社会主义方向、学术造诣深厚、教书育人典范、年龄结构合理的一流师资队伍，构建以马克思主义为指导，具有中国特色、中国风格、中国气派的社会主义的学科专业体系和文科教材体系。

中国社科院大学的办学定位是：创建研究型大学，着力打造国内一流、国际知名的哲学社会科学人才培养高地。

中国社科院大学的师资建设制度是：实施特聘首席教授制、特聘讲席教授制、课程主讲教授制等师资建设制度，建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍。

未来中国社科院大学将建设成为拥有8000-10000名学生（含研究生）规模的完整的高等国民教育体系，形成特色鲜明、结构合理、门类齐全的哲学社会科学教学和人才培养体系。

中国社科院大学与中青院转接工作

中国社科院研究生院党办负责人继续传达了团中央和中国社科院就中国社科院大学与中青院转接工作达成的一致意见。

一、创办中国社科院大学、推进中青院改革是党中央交办的重大任务，中国社科院负责成建制、一次性接收中青院在校全日制本科生和部分研究生，中国社科院根据中国社科院大学学科专业设置、本科生研究生教育培养和管理服务的需要，负责分层次、分类别、成建制、一次性接收中青院从事本科和部分研究生教育、管理工作的教职员工，共青团中央负责余下的、承担改革后的中央团校建设任务的师生员工。



二、中国社科院大学根据中央的指示精神和教育部的有关规定，按照创建一流中国特色的社会主义“双一流”文科大学的要求，以及中国社科院的实际情况，自主设定招生规模，自主设置学科专业和培养方案。

三、中国社科院大学根据中长期发展规划积极推进在青岛和其他地区的校区建设，以适应未来中国社科院大学的发展。

四、中国社科院、共青团中央按照中央领导的指示，负责做好交接工作，并负责各自管理的师生员工的稳定，力争三年内平稳顺利完成交接工作。

五、根据中国社科院大学学科专业设置，本科生和研究生培养，及管理服务学生的需要，按照中国社科院及共青团中央达成的协议，进行人员划转，出现特殊情况的由上级按照原则特殊处理。

上述负责人还介绍了中青院在校本科生、部分研究生和教职工转接有关事项。

一、原中青院2014级、2015级、2016级全日制本科生学习和部分2015、2016、2017级硕士研究生全部转入中国社科院大学，并按原有培养方案，在中央团校、中青院校址完成学业。

二、原中青院2014级、2015、2016级全日制本科生毕业时可颁发中国社科院大学本科毕业文凭和学士学位证书，或颁发中青院本科毕业文凭和学士学位证书，中青院部分2015、2016、2017级硕士研究生毕业时颁发中国社科院研究生院毕业文凭和学位证书。上述毕业文凭和学位证书的颁发方案以教育部批复为准。

三、中国社科院大学新招收的全日制本科学生由中国社科院大学在其北京本部校区培养。

四、原中青院转入中国社科院大学的教职员工，编制内的落实编制，编制外的教职员工依照国家有关规定办理人事代理。中青院领导班子成员如果来中国社



科院大学工作,安排在相应层级岗位。中青院编制内教职工转入中国社科院大学,保留原职称职级,并按中国社科院大学有关规定晋升职称职级。

五、中国社科院大学为满足教学需要,外聘教职员工和优先考虑聘用中央团校、中青院教职员工,被聘人员必须服从中国社科院大学的管理。

六、中国社科院大学采取课程承包方式,聘用中央团校、中青院教师,从事本科生的教学工作,被聘用人员总体待遇和中国社科院大学的教师同工同酬。

七、在过渡期间,中国社科院大学2014级、2015级、2016级本科生和部分研究生的教学办公用房、学生宿舍、相关教学生活设施和管理服务保障,由中央团校、中青院提供,相关费用由双方协商解决。

青岛校区是中国社科院大学中长期发展规划的一部分

对于中国社科院大学招生、青岛校区建设等社会普遍关注的问题,中国社科院研究生院党办负责人同样在政策宣讲与咨询会上予以公布。

经教育部批准,今年中国社科院大学首先在四个学院招收7个专业390个名额,分别是马克思主义学院的政治学与行政学专业、思想政治教育专业,人文学院的汉语言文学专业,经济学院的经济学专业、财务管理专业、国际经济与贸易专业,和国际关系学院的英语专业。

上述负责人表示,以后中国社科院大学还会陆续增加和调整相关专业。明年的招生专业会在今年的7月31日前确定下来。

据其介绍,中国社科院大学已设置有八个学院,除了前述四个学院,还有政法学院、管理学院、媒体学院和文博学院。

关于中国社科院大学不开设而中青院开设的专业教师安排问题,上述负责人表示,中青院现有的14个招生专业已经成建制全部划入中国社科院大学,中国社



科院大学专业规划与中青院现有专业主体较为匹配，如有个别教师可能教授课程与中国社科院大学规划不匹配，中国社科院将支持其到相关高校进修相应课程。

上述负责人还在回答教师提问时谈到，中国社科院大学的法定地址在良乡，良乡校区是本部，但良乡校区不太能满足学生规模的发展，因此青岛校区是中国社科院大学中长期发展规划的一部分。“如果青岛校区建成，未来一定时间段会有一部分人员因为工作需要到青岛工作。配套的交通、住房、待遇，已经在考虑。如果有特殊情况的人员，组织上一定会充分考虑。”

澎湃新闻获悉，尽管中国社科院研究生院相关负责人给出了一定解答，但与会教师仍对涉及未招生专业的中青院教师安排、人事关系对接及青岛校区使用状况等存有疑虑。一些与会教师还就中国社科院创新工程，中国社科院大学专业设置、教师职级职称评定等提问。

中国社科院研究生院相关负责人亦表示，将收取中青院师生员工疑问、意见建议，再做研究后形成系统的政策说明材料。

■ 武汉大学：与发改委发起成立中国主体功能区战略研究院

摘自武汉大学新闻网

6月9日，校党委书记韩进率团访问国家发展和改革委员会（下称“发改委”），与发改委副主任胡祖才等共商中国主体功能区战略研究院相关事宜。

中国主体功能区战略研究院由发改委和武汉大学共同发起成立，将充分发挥发改委在推进主体功能区建设过程中的牵头地位和战略、规划、政策优势，以及武汉大学多学科交叉、人才配置和资源整合优势。双方围绕主体功能区的重大理论与实践问题研究、有关政策法规和标准制定、人才培养和系统培训，以及资源环境承载能力评估、监测预警等问题开展战略合作。



双方一致认为：要将研究院打造成为主体功能区战略和制度研究的高端智库，成为适应主体功能区战略发展需求的复合型人才培养基地，成为资源环境承载能力和国土空间开发评估的第三方权威机构。同时，加强与国际生态保护相关机构和组织的交流与合作，坚持绿色发展，为主体功能区建设提供智力支撑、技术保障和人才支持，以提升我国在生态文明建设中的科学决策能力和国际话语权。

据悉，4月21日，国家发展和改革委员会已正式复函武汉大学，同意共同发起成立中国主体功能区战略研究院，共同推动相关领域理论研究、学科建设和学术交流，为主体功能区建设提供理论、技术、政策和人才支撑。

■ 武汉大学：比较哲学与文化战略研究中心成立

摘自武汉大学新闻网

5月27日，湖北省人文社科重点研究基地“武汉大学比较哲学与文化战略研究中心”在武汉大学揭牌。“比较哲学的理论、方法与实践问题”学术研讨会同期举行。来自美国、日本等海内外院校、学术单位的近60位专家学者与会。

“武汉大学比较哲学与文化战略研究中心”是湖北省人文社科重点研究基地，于2016年10月获批，是21个省重点基地之一。它的前身是2004年成立的“武汉大学中西比较哲学研究中心”。该中心的成立有助于团结全国有志于比较哲学与比较文化研究的学术力量，将比较哲学与比较文化事业推向新境界。

■ 武汉大学：与中国建设银行签署战略合作协议

摘自武汉大学新闻网



6月1日,中国建设银行与武汉大学签署了战略合作协议,建立长期、深层次、全面的合作关系。

协议规定,双方在国家法律、法规、规章及相关政策许可的范围内,在教育培训、科学研究、综合融资、存款理财与资金结算、校园卡和个人金融服务等领域开展广泛深入的合作。

■ 华中科技大学:与武汉城投共建城市建设产业创新中心

摘自华中科技大学新闻网

6月20日,华中科技大学与武汉城投集团与签署科技创新合作框架协议,共同成立“城市建设产业科技创新研究中心”。

双方将进一步在研究开发、技术合作、产业孵化与人才培养等方面开展更深层次的合作与交流,将会对武汉城市基础设施的建设、城市功能和品质的提高做出重要贡献。

■ 华中科技大学:与全球能源互联网研究院签署战略合作框架协议

摘自华中科技大学新闻网

6月16日上午,全球能源互联网研究院-华中科技大学战略合作框架协议签约仪式在南三楼举行。全球能源互联网研究院(下简称联研院)院长腾乐天与副校长骆清铭代表双方签订协议。



此次双方正式签署战略合作框架协议，将进一步深化现有合作，拓宽合作领域，在科研、实验及人才培养等方面开展更深层次的合作与交流。

■ 华中科技大学：与佐治亚理工学院签署国际教育合作协议

摘自华中科技大学新闻网

6月15日，美国佐治亚理工与华中科技大学签署“佐治亚理工航空航天学院—华中科技大学航空航天学院教育合作协议书”，根据协议，两校将在本科生“2+2”联合培养、“3+1+1”本硕连读、本科生暑期互访、教师互访、博士生联合培养等五个方面开展实质性国际教育合作。

■ 深圳大学：两所国家级科研实验室同时落户

摘自南方都市报

深圳大学科技创新暨科学技术协会日前成立，两大国家级科研实验室——“大数据系统计算技术国家工程实验室”、“二维材料光电科技教育部国际合作联合实验室”也同时落户深大。

据悉，“大数据系统计算技术国家工程实验室”是国家发改委于2016年12月正式批复由深圳大学牵头、联合国家信息中心、中兴通讯、清华大学和腾讯成立的我国大数据领域的国家级科技创新平台，将充分发挥学校在超级计算、大数据平台、大数据分析等领域的基础，以及联合建设单位在数据资源、应用场景和产业化能力等方面的互补优势，围绕当前制约大数据应用发展的共性关键技术，开展成体系的技术攻关，建设国内领先、国际一流的大数据技术创新平台。



“二维材料光电科技教育部国际合作联合实验室”由中国工程院院士、光电科技协同创新中心中方主任范滇元引领，将面向国际光电科技前沿，开展协同创新，服务国家战略需求。其中，以二维原子晶体等新型材料的研究和开发为特色，力争发展新一代光电器件及系统的基础研究和应用开发。在信息电子、探测传感、绿色能源、生物医学等方向力争实现若干重大科学突破，产出国际先进/领先的一流成果，实现成果转化和产业化。

深圳大学党委书记刘洪一表示，深大充分利用深圳得天独厚的高科技产业优势，加强跟企业、政府的合作，成立联合实验室或研发中心，推动协同创新，也成为深圳市首批十大创新创业基地之一。同时，积极响应国家创新驱动发展战略，力争在若干领域建成国家级的实验室和工程实验室，产出国内乃至国际领先的创新成果。

■ 南京大学：启动与德弗莱堡大学、慕尼黑大学战略合作计划

摘自南京大学新闻网

2017年6月18-22日，南京大学代表访问德国，出席由弗莱堡大学牵头的全球战略合作理事会第一届会议(1st Meeting of Global Engagement Strategy Board of the University of Freiburg)，与法国斯特拉斯堡大学、日本名古屋大学、美国宾州州立大学及弗莱堡大学代表就搭建五校间的战略合作网络深度探讨，具体落实本年度合作项目。

南京大学与弗莱堡大学双方就进行多边联合研讨会、开展暑期学校、设立多边科研中心等具体议题热烈讨论，一致同意将现有“一对一”合作升级为“一对多”及“多对多”合作，共同为解决全球重大问题而努力。在德期间，南京大学



与德国精英大学慕尼黑大学签署合作备忘录，正式加入“慕尼黑大学—中国高校学术网”。

■ 东南大学：与南京市江宁区签署共建环东南大学知识创新圈合作协议

摘自东南大学新闻网

6月15日，东南大学与南京市江宁区签署共建环东南大学知识创新圈合作协议活动在江宁区会展中心举行。

此次签约的目的是通过打造核心圈层、紧密圈层、拓展圈层等知识创新圈，积极发挥东南大学科技创新优势，在地方政府支持下，形成以创新知识产权为驱动力、以全面带动地方相关产业快速发展为目标的新型政产学研合作模式。易书记表示，东南大学将积极利用自身的学科和科技优势，更好地服务于南京和江宁的经济社会发展。





高等教育發展研究院
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾

