



南京工业大学  
高等教育发展研究院

# 高教纵横

2017

# 10

第二十九期

## 目录

### 【自媒体】 1

---

- 《NATURE》报道南京工业大学金万勤教授团队在石墨烯膜领域的重大突破 2
- 建筑学院赴高淳区举行美丽乡村共建项目报告会暨大学生实习实践基地签约 4
- 南京工业大学与阿里云大学达成云栖商学院战略合作 5
- 外国语言文学学院与江苏国泰亿达实业共建就业创业实习实践基地 6

### 【大学问】 8

---

- USNEWS2018世界大学排行榜 9
- USNEWS 2018世界大学工科排行榜 18
- 2018 QS亚洲大学排名 22
- 2017中国最好学科排名 31
- 台湾大学版2017年世界大学排行榜 40
- 24所高校获批教育部国际合作联合实验室 45
- 2017年高校毕业生就业竞争力100强 47

### 【观天下】 55

---

- 新政观澜 | 教育部部长陈宝生：2020年全面建立新高考制度 56



■ 新政观澜   陕西：支持高校设置社会经济发展急需新专业 鼓励高校推进内设机构取消行政级别试点	56
■ 调研报告   高教司司长吴岩：高等教育五年主要的的数据	60
■ 调研报告   最新版高等教育质量“国家报告”出炉	63
■ 调研报告   最全球142个国家和地区已设立516所孔子学院	67
■ 调研报告   教育部：十八大以来留学人才归国成潮	68
■ 调研报告   我国首次发布普通高校创新能力监测报告	69
■ 调研报告   5年内教育对外开放提质增效	71
■ 调研报告   “洗澡蟹”式海归面临淘汰，留学生年收入分化严重	74
■ 调研报告   江苏：省教育厅发文介绍南京人才净流入情况	77
■ 百舸争流   上海：12所高校首次组团赴美揽才	80
■ 百舸争流   江西：投40亿建高水平大学，其中27亿建设一流学科	82
■ 百舸争流   山东：4.9亿元支持齐鲁医科大学和齐鲁工业大学建设	84
■ 百舸争流   沈阳：计划5年引才70万人	86
■ 百舸争流   名校纷纷发力医学，哈尔滨工业大学与哈尔滨医科大学共建“医工学院”，南开大学与12家医院达成合作	89
■ 百舸争流   北大浙大等“双一流”建设方案出炉，多校划定进入世界一流时间表	93
■ 科技之光   2016年我国研发经费达1.5万亿，增长10.6%	99



■ 科技之光 | 中国基础科学研究论文数翻番：化学、工程、材料产出量超美国  
100

■ 哈尔滨工业大学：与哈尔滨医科大学共建“医工学院”，南开大学与12家医院  
达成合作 104

## 【他山石】 109

---

■ 阿里巴巴：3年投入1000亿成立达摩院 110

■ 北京大学：信息科学技术学院与张家港市校地合作签约 111

■ 北京大学：北京大学-深圳市腾讯计算机系统有限公司协同创新实验室揭牌  
112

■ 北京大学：第三医院胸痛中心成立 113

■ 清华大学：华建筑学院-中南置地数字建筑联合研究中心正式成立 113

■ 清华大学：文化经济研究院成立 114

■ 清华大学：青岛艺术与科学创新研究院项目签约 114

■ 上海交通大学：曼恒VR创新教育实验中心揭牌启用 115

■ 浙江大学：与哈佛大学签约合作共建学术地图发布平台 118

■ 浙江大学：国际校区启用30%的招生名额将面向留学生 118

■ 上海财经大学：长三角高校新媒体联盟成立 119

■ 中国科学院大学：成立化学工程学院 120

■ 山东大学：青岛校区成山大创建世界一流大学“新引擎” 120



■ 山东大学：将改革薪酬制度，全面提升教师收入	127
■ 西北大学：附属第一医院正式成立	129
■ 电子科技大学：神秘校友3亿元捐建一座楼！	130
■ 杭州师范大学：马云为母校再投5000万	131
■ 河南大学：与河南省委宣传部共建新闻与传播学院	131



自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## 《Nature》报道南京工业大学金万勤教授团队在石墨烯膜领域的重大突破

摘自南京工业大学常青藤新闻网

近期，南京工业大学金万勤教授团队在石墨烯膜领域取得了重大突破，相关工作在Nature上发表，标志着南京工业大学在膜领域的基础研究水平迈上了一个新台阶。

精确控制（氧化）石墨烯膜的层间距，达到十分之一纳米精度，是其在水处理、离子/分子分离以及电池/电容等应用的关键。最近，金万勤团队和中国科学院上海应用物理研究所方海平团队、上海大学吴明红团队、浙江农林大学学者多方合作，提出并实现了用水合离子自身精确控制石墨烯膜的层间距，展示了其出色的离子筛分和海水淡化性能，并用理论计算、上海光源的X射线小角散射（BL16B1）和精细吸收谱（BL14W1）实验阐明了机理。相关论文发表在Nature（DOI:10.1038/nature24044）上。

石墨烯（Graphene）是由碳原子形成的蜂窝状平面薄膜，是目前发现的最薄、强度最大、导电导热性能最强的一种新型纳米材料。英国物理学家Geim和Novoselov用微机械剥离法成功从石墨中分离出石墨烯，获得2010年诺贝尔物理学奖。石墨烯因其独特的二维结构，拥有诸多突出的物理化学性质，在能源、材料、电子、生物、医药等领域展现出巨大的应用价值，也是构筑高性能分离膜的理想材料，成为近年来膜领域的研究热点。膜分离是一种新型的分离技术，与传统技术相比，具有节能、高效、操作简单等特点，受到学术界与工业界的广泛关注，开发高性能膜材料是实现高效膜分离的关键。

南京工业大学金万勤教授团队早在2012年就开始了石墨烯膜的基础研究，基于石墨烯设计制备了一系列具有快速选择性传递通道的高性能分离膜，在溶剂脱水、气体分离、水处理等重要应用不断取得突破性进展。面向应用过程，他们率先在多孔陶瓷支撑体上探索制备氧化石墨烯复合膜（Appl. Surf. Sci. 2014, 307,



631)。针对溶剂脱水应用，他们通过优化设计陶瓷支撑层的微结构与构型，提出了新型的中空纤维氧化石墨烯复合膜，在氧化石墨烯叠层的二维纳米空间内构筑了高选择性的快速“水通道”，实现了水分子与有机分子的高效分离，相关工作发表在《德国应用化学》（*Angew. Chem. Int. Ed.* 2014, 53, 6929）。在此基础上，受自然界中集水现象的启迪，他们提出了一种简便有效的仿生路径，在氧化石墨烯叠层上沉积一层超薄高亲水性聚合物，源源不断地富集水分子，充分强化利用氧化石墨烯叠层的快速“水通道”，将水通量提高了1个数量级，突破了传统膜材料的性能上限，实现了生物质燃料的高效提纯，相关工作发表在《先进功能材料》（*Adv. Funct. Mater.* 2015, 25, 5809），被Wiley Materials Views中国选为亮点文章报道。针对气体分离应用，他们提出了聚合物环境诱导组装氧化石墨烯纳米片，设计制备了氧化石墨烯混合基质膜，利用氧化石墨烯叠层的二维纳米空间构筑了高选择性的快速“气体通道”，膜性能超越了传统材料的性能上限，实现了二氧化碳分子的高效捕集，相关工作以内封底文章发表在《德国应用化学》（*Angew. Chem. Int. Ed.* 2015, 54, 578）。此外，提出了机械力与分子力协同控制氧化石墨烯纳米片的有序组装，在亚纳米尺度下精密调控叠层氧化石墨烯膜的快速“气体通道”，实现了气体混合物中氢气分子的高效筛分，同样突破了传统膜材料的分离性能上限，相关工作发表在《ACS纳米》（*ACS Nano* 2016, 10, 3398）。针对水处理应用，他们提出了在石墨烯纳米片上原位生长纳米粒子的新型膜结构，显著增加石墨烯叠层内快速“水通道”的同时提升叠层石墨烯膜的耐压、耐错流性能，并在管式陶瓷支撑层内表面有效沉积纳米粒子@石墨烯膜，在高效截留废水中染料分子和重金属离子的前提下，获得了高于商品化膜1-2个数量级的水通量，该石墨烯膜及其制备方法极具工业放大潜力，相关工作发表在*AIChE Journal*（DOI: 10.1002/aic.15939），并被该期刊选为Top Tier论文。以上研究工作受到了国内外同行学者的广泛关注与高度认可。英国《化学学会评论》（*Chemical Society Reviews*）邀请金万勤教授团队撰写“石墨烯膜”综述论文，首次全面综述石墨烯膜的研究进展（*Chem. Soc. Rev.* 2015, 44, 5016）；同时受邀在《德国应用化学》上发表了“二维材料膜”的综述论文，指出二维材料膜将成为新一代高性能分离膜材料（*Angew. Chem. Int. Ed.* 2016, 55, 13384）。



目前，石墨烯膜用于离子筛分和海水淡化仍面临巨大挑战。一方面，现有技术手段难以将（氧化）石墨烯膜的层间距精确控制在十分之一纳米的尺度；另一方面，石墨烯膜在水溶液中还会发生溶胀导致分离性能严重衰减。金万勤教授团队与上海应用物理研究所方海平教授团队、上海大学吴明红教授团队开展相关合作研究。方海平教授团队和吴明红教授团队从理论模拟计算与表征技术发现并证实，离子与石墨烯片层内芳香环结构之间存在水合离子- $\pi$ 相互作用，在石墨烯叠层内引入不同尺寸的水合离子，可实现对石墨烯膜的层间距达十分之一纳米的精确控制。在此基础上，金万勤教授团队设计制备了通过水合离子精密调控层间距的叠层（氧化）石墨烯膜，实现了盐溶液中水分子与不同离子的精确筛分（典型结果如下图所示）。对于具有最小水合直径的钾离子，由于钾离子的水合层较弱，进入石墨烯膜后水合层发生形变，导致特别小的层间距。这样，经过钾离子溶液浸泡的石墨烯膜能阻止水合钾离子自身的进入，有效截留盐溶液中包括钾离子本身在内的所有离子，同时还能保持水分子快速透过，使得盐离子和纯水分别在石墨烯膜的进料侧和渗透侧高效富集。以上研究不仅为石墨烯膜的设计制备提供了理论与技术指导，也为其他二维材料在分离膜领域的研究开辟了新思路。相关工作于2017年10月9日在线发表在Nature（doi:10.1038/nature24044）。

金万勤教授团队有关石墨烯膜方面的研究得到了国家自然科学基金重大项目（21490585）和面上项目（21476107）、国家教育部创新团队（IRT17R54）、材料化学工程国家重点实验室、国家特种分离膜工程技术研究中心、江苏省优势学科、江苏先进生物与化学制造协同创新中心、南京工业大学化工学院的资助与大力支持。

## ■ 建筑学院赴高淳区举行美丽乡村共建项目报告会暨大学生实习实践基地签约

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网



10月16日，建筑学院与高淳区蒋山村美丽乡村共建项目报告会暨大学生实习实践基地签约仪式在蒋山村举行，副校长崔益虎、校团委书记陈晨子、校党委组织部副部长沈光，建筑学院党委书记郭华瑜、院长胡振宇、项目负责人赵和生教授、副院长方遥、党委副书记徐源、项目指导教师刘峰、分团委书记周庆和学生志愿者服务团代表以及蒋山村领导出席会议。会议由胡振宇院长主持。

项目负责人赵和生教授和学生代表首先汇报了共建项目情况，介绍了蒋山村美丽乡村规划设计的目标和任务完成情况。

郭华瑜书记、陈晨子书记、沈光副部长等充分肯定了项目中师生取得的成绩，并感谢蒋山村对学生培养做出的贡献。胡振宇院长代表学院感谢崔副校长和职能部门对学院和该项目的大力支持，并希望与蒋山村继续深化校地合作，共建美丽乡村。

蒋山村委员会主任路玉保及相关负责人感谢学校对美丽乡村建设的大力支持和帮助，并希望今后进一步加强合作。

崔益虎副校长代表学校感谢蒋山村的热情和为大学生实践提供的机会，感谢建筑学院老师的指导与参与。同时，他希望校地共建项目能够继续推进，将规划夯实落地，并通过签约实习实践基地，进一步实现合作共赢。

## ■ 南京工业大学与阿里云大学达成云栖商学院战略合作

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

近日，副校长张进明率经济与管理学院院长王冀宁、计算机科学与技术学院副院长胡平、测绘科学与技术学院副院长吉文来、副院长徐敬海应邀出席了2017杭州·云栖大会。



会上，南京工业大学与中山大学、上海交通大学、浙江大学、东北财经大学一起成为此次开启与阿里云进行云栖商学院战略合作的重点高校。双方就共建云栖商学院、共建区域中心，开启云计算高端管理人才培养的校企联动模式进行了深入探讨。

阿里云大学总经理王晓斐表示，云栖商学院承担着云生态体系下高端技术管理人才培养的重要使命。希望未来能打造“技术+管理”双轮驱动的培训新范式，聚焦企业转型“3+3”的“科技+管理”的实践输出：三个关键角色：CEO-CTO-CPO，三个关键行业：新制造-新金融-新零售。

张进明副校长表示，教育部发出“新工科”的建设号召，南京工业大学作为江苏省属重点高校，拥有独特的办学理念和特点，南京工业大学在产教融合方面持积极开放的态度，也非常欢迎产业领军型企业与南京工业大学共建产业学院，为创新、教学、科研、产业等服务。本次合作率先以经济与管理学院为切入点，符合人才培养的梯度战略，值得尝试。

据悉，阿里云大学将从高校学生、技术爱好者到高端领导力人才等方面构建全链路人才培养体系，推动云计算、大数据产业人才的发展。南京工业大学将获得阿里云的云计算、人工智能、网络安全等经验与技术支持。未来，双方还将在共建“大数据学院”，开发云计算、人工智能、信息安全等前沿专业，联合开发相关认证体系，共建大数据云计算高端应用人才的培养基地等方面展开合作。

## ■ 外国语言文学学院与江苏国泰亿达实业共建就业创业实习实践基地

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

10月17日下午，外国语言文学学院就业创业实习实践基地签约授牌仪式在外语中心707会议室举行。江苏国泰亿达实业有限公司董事长才东升、人力资源部



经理沈谦、学生事务部副部长张涛、外语学院党委书记江定、副院长胡元江等出席仪式。活动由外语学院党委副书记刘运玺主持。

首先，江定书记代表学院致欢迎辞，并从历史概况、师资队伍、专业特色、人才培养等方面介绍了学院人才培养情况。才东升董事长从国泰集团的发展历程、人才战略等方面介绍了公司情况和人才需求情况。张涛副部长希望院企双方以合作共建基地为平台，进一步沟通交流、深化合作，共同为创新人才培养做出贡献。

双方代表签署了《南京工业大学就业创业实习实践基地合作协议》，江定书记与才东升董事长共同为就业创业实习实践基地揭牌。

随后，双方围绕学院人才培养、资源共享、企业对人才的个性化需求等方面进行了深入交流并达成了广泛共识。



大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣衾，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## USNews2018世界大学排行榜

摘自青塔

10月24日，USNews发布2018世界大学排行榜，来自全球74个国家或地区的1250所知名大学入围。今年中国共有167所高校入围，其中内地高校136所，香港高校6所，澳门高校1所，台湾高校24所。不过，相比去年，中国高校排名整体下降。

今年的USNews世界大学排名主要指标如下：全球研究声誉12.5%，地区性研究声誉 12.5%，发表论文10%，出版书籍2.5%，学术会议2.5%，标准化引用影响10%，总被引用次数7.5%，高频被引文献数量（在引用最多文献的前10%）12.5%，高频被引文献百分比（在引用最多文献的前10%）10%，国际合作10%，高频被引文献数量（在各自领域被引次数最多的前1%）5%和高频被引文献百分比（在各自领域被引次数最多的前1%）5%。

哈佛大学、麻省理工学院和斯坦福大学位居前三

USNews2018世界大学排行榜中，哈佛大学、麻省理工学院和斯坦福大学依然位居前三位，和去年保持一致。排名第四到第十的高校是加州大学伯克利分校、牛津大学、加州理工学院、剑桥大学、哥伦比亚大学、普林斯顿大学、约翰霍普金斯大学。

TOP20高校中，美国高校占据16所，英国高校占据3所，加拿大高校1所，其他国家没有高校入选。USNews2018世界大学排行榜TOP20高校详细名单如下：

### USnews2018世界大学排行榜TOP20

世界排名	学校名称	所在国家	得分
1	哈佛大学	美国	100
2	麻省理工学院	美国	97.3



3	斯坦福大学	美国	92.3
4	加州大学伯克利分校	美国	90.8
5	牛津大学	英国	87.3
6	加州理工学院	美国	85.7
7	剑桥大学	英国	85.3
8	哥伦比亚大学	美国	84.6
9	普林斯顿大学	美国	84.2
10	约翰霍普金斯大学	美国	83.4
10	华盛顿大学	美国	83.4
10	耶鲁大学	美国	83.4
13	加州大学洛杉矶分校	美国	83.2
14	芝加哥大学	美国	82.9
15	加州大学旧金山分校	美国	82.2
16	加州大学圣地亚哥分校	美国	81.7
17	帝国理工学院	英国	81.3
17	密歇根大学安娜堡分校	美国	81.3
19	宾夕法尼亚大学	美国	81.2
20	多伦多大学	加拿大	80.7

### 中国167所高校上榜

中国共有167所高校入围 USNews 2018世界大学排行榜，表现不俗。其中内地高校136所，香港高校6所，澳门高校1所，台湾高校24所。不过，相较去年，中国高校整体排名有所下降。

中国内地上榜高校中，清华大学排名全球第64位，居内地高校第一。北京大学紧随其后，排名全球第65位，居内地高校第二。清华和北大也是仅有的2所入围全球前100名的中国高校。



除清华和北大外，中国内地还有6所大学进入全球200强，分别是中国科学技术大学（145名）、复旦大学（148名）、上海交通大学（156名）、浙江大学（159名）、南京大学（190名）。其余排名靠前的高校还包括中山大学、华中科技大学、哈尔滨工业大学、武汉大学、北京师范大学、同济大学、南开大学、厦门大学、西安交通大学、东南大学、中国地质大学（武汉）、山东大学、华南理工大学等。

中国香港地区共有6所高校上榜，排名最高的是香港大学，居全球109位。中国澳门地区仅有澳门大学1所高校上榜，位居全球742位。中国台湾地区共有24所高校上榜，其中排名最高的是台湾大学，排名全球166位。中国入围的167所高校详细名单如下：

### USnews 2018世界大学排行榜（中国内地高校）

国内排名	学校名称	世界排名	得分
1	清华大学	64	70.5
2	北京大学	65	70.4
3	中国科学技术大学	145	61.9
4	复旦大学	148	61.6
5	上海交通大学	156	61.1
6	浙江大学	159	60.8
7	南京大学	190	58.3
8	中山大学	237	55.5
9	华中科技大学	282	53.1
10	哈尔滨工业大学	304	52.3
11	武汉大学	321	51.2
12	北京师范大学	324	51
13	同济大学	327	50.9
14	南开大学	333	50.5



15	厦门大学	344	50.1
16	西安交通大学	380	48.6
17	东南大学	382	48.5
18	中国地质大学（武汉）	397	47.5
19	山东大学	400	47.4
19	华南理工大学	400	47.4
21	大连理工大学	429	45.9
22	中南大学	445	45.3
23	北京航空航天大学	453	44.9
23	吉林大学	453	44.9
25	天津大学	466	44.5
26	中国农业大学	479	44.1
26	苏州大学	479	44.1
28	北京理工大学	491	43.9
29	华东师范大学	511	43.4
30	华中师范大学	513	43.3
31	四川大学	519	43.1
32	兰州大学	535	42.5
33	上海大学	551	42
34	华东理工大学	553	41.8
35	湖南大学	586	40.4
36	电子科技大学	597	39.9
37	中国人民大学	611	39.4
38	北京交通大学	645	38
39	重庆大学	655	37.6
40	东华大学	663	37.1
40	北京科技大学	663	37.1



42	南京农业大学	673	36.8
43	北京化工大学	704	35.8
44	中国海洋大学	721	35.3
45	西南大学	724	35.2
46	东北大学	731	34.8
47	首都医科大学	735	34.6
47	福州大学	735	34.6
47	华中农业大学	735	34.6
50	南京航空航天大学	748	34.3
51	西北大学	750	34.2
52	西北工业大学	753	34.1
53	江南大学	777	33
54	合肥工业大学	790	32.7
55	南京理工大学	795	32.6
56	西北农林科技大学	803	32.3
57	中国石油大学（华东）	807	32.1
58	第四军医大学	818	31.7
58	南京师范大学	818	31.7
60	国防科技大学	842	30.9
61	华北电力大学	844	30.8
62	郑州大学	845	30.7
63	北京邮电大学	849	30.6
64	南京医科大学	855	30.5
65	哈尔滨工程大学	864	30.2
65	深圳大学	864	30.2
67	武汉理工大学	873	29.8
68	河海大学	885	29.4



69	北京林业大学	889	29.2
70	北京工业大学	891	29.1
70	西安电子科技大学	891	29.1
72	东北师范大学	917	27.9
73	中国矿业大学	919	27.8
73	上海师范大学	919	27.8
75	南京工业大学	927	27.5
76	江苏大学	934	27.2
76	西南交通大学	934	27.2
78	暨南大学	936	27.1
79	第三军医大学	943	26.8
80	华南师范大学	948	26.7
81	山西大学	973	25.8
82	南昌大学	977	25.7
83	中国医科大学	980	25.6
84	天津医科大学	985	25.3
85	华南农业大学	990	25.2
86	南京信息工程大学	996	25
87	湘潭大学	1003	24.8
87	浙江工业大学	1003	24.8
89	中国药科大学	1010	24.6
90	第二军医大学	1014	24.5
91	青岛大学	1019	24.4
92	上海海洋大学	1037	23.6
93	浙江师范大学	1044	23.2
94	汕头大学	1055	22.7
95	上海理工大学	1070	21.8

95	云南大学	1070	21.8
97	陕西师范大学	1078	21.7
98	哈尔滨医科大学	1097	20.8
99	杭州师范大学	1100	20.7
100	南京邮电大学	1111	20.2
101	东北林业大学	1117	19.7
102	重庆医科大学	1119	19.6
103	浙江理工大学	1125	19.4
104	首都师范大学	1128	19.3
105	安徽大学	1143	18.4
106	青岛科技大学	1149	18
107	广西大学	1162	17.3
108	太原理工大学	1176	16.2
109	济南大学	1178	16.1
109	扬州大学	1178	16.1
111	杭州电子科技大学	1181	15.9
111	沈阳药科大学	1181	15.9
111	南方医科大学	1181	15.9
114	天津工业大学	1188	15.5
115	燕山大学	1190	15.4
116	温州医科大学	1196	15.2
117	山东农业大学	1201	15
118	安徽医科大学	1206	14.4
119	广东工业大学	1207	14.2
119	河南师范大学	1207	14.2
121	宁波大学	1209	14
122	四川农业大学	1213	13.8



123	江苏师范大学	1220	13.4
124	大连医科大学	1221	13.3
124	新疆大学	1221	13.3
126	天津科技大学	1223	13
127	黑龙江大学	1227	12.6
128	上海中医药大学	1231	12.3
129	山东师范大学	1240	11.8
129	温州大学	1240	11.8
131	昆明理工大学	1243	11.4
132	贵州大学	1244	11.2
133	中国计量大学	1247	10.7
133	广州医科大学	1247	10.7
135	湖北大学	1249	10.5
135	南京中医药大学	1249	10.5

### USnews 2018世界大学排行榜（中国香港高校）

国内排名	学校名称	世界排名	得分
1	香港大学	109	65.2
2	香港中文大学	148	61.6
3	香港科技大学	152	61.5
4	香港城市大学	186	58.6
5	香港理工大学	234	55.6
6	香港浸会大学	535	42.5



## USnews 2018世界大学排行榜（中国澳门高校）

国内排名	学校名称	世界排名	得分
1	澳门大学	742	34.4

## USnews 2018世界大学排行榜（中国台湾高校）

国内排名	学校名称	世界排名	得分
1	台湾大学	166	60.3
2	台湾清华大学	370	49.1
3	台湾成功大学	519	43.1
4	台湾中央大学	529	42.7
5	台湾交通大学	573	41
6	台湾科技大学	704	35.8
7	台湾中山大学	726	35
8	中国医药大学	750	34.2
9	台湾阳明大学	756	34
10	长庚大学	785	32.8
11	台湾中兴大学	887	29.3
12	台湾师范大学	889	29.2
13	台北医学大学	896	28.9
14	高雄医学大学	956	26.3
15	台湾海洋大学	1014	24.5
16	台湾亚洲大学	1055	22.7
17	台湾中兴大学	1082	21.5
18	台北科技大学	1082	21.5
19	台湾东华大学	1132	18.9

20	中原大学	1140	18.6
21	淡江大学	1172	16.3
22	元智大学	1190	15.4
23	辅仁大学	1193	15.3
24	逢甲大学	1225	12.8

## ■ USNews 2018世界大学工科排行榜

摘自青塔

今天10月24日，USNews发布了最新的2018世界大学工科排行榜。在今年的世界大学工科排行榜上，中国大学再次表现强势，共有三所高校进入全球前十名。

作为全球最具影响力的大学排行榜之一，USNews的大学排行榜一直有着非常大的影响力，在美国更是无出其右者。本次进入全球大学工科排名前十的大学中，清华大学高居榜首，哈尔滨工业大学表现强悍高居全球第六，浙江大学位居全球第七。先来看看全球十强的详细情况：

### USNews 2018世界大学工科排行榜TOP10

世界排名	学校名称	所在国家	得分
1	清华大学	中国	100
2	新加坡国立大学	新加坡	94.5
3	麻省理工学院	美国	93.2
4	南洋理工大学	新加坡	93
5	加州大学伯克利分校	美国	92.3
6	哈尔滨工业大学	中国	91.2
7	浙江大学	中国	89.8
8	奥尔堡大学	丹麦	89.7



9	帝国理工学院	英国	87.7
10	马来西亚大学	马来西亚	86.3

今年的全球大学工科排名前600名中，中国内地高校共计有79所大学进入榜单。除了进入全球前十的三所高校外，上海交通大学排名全球11，华中科技大学排名全球21，北京大学排名全球23。进入全球前100名的中国内地高校达到了18所。进入USNews 2018世界大学工科排行榜的中国内地高校详细名单如下：

### USNews2018世界大学工科排行榜（中国内地高校）

序号	学校名称	工科世界排名	得分
1	清华大学	1	100
2	哈尔滨工业大学	6	91.2
3	浙江大学	7	89.8
4	上海交通大学	11	86.2
5	华中科技大学	21	82.5
6	北京大学	23	81.4
7	东南大学	27	80.4
8	同济大学	31	79.5
9	中国科学技术大学	31	79.5
10	西安交通大学	36	78.9
11	天津大学	37	78.4
12	华南理工大学	46	74.9
13	北京航空航天大学	56	73
14	大连理工大学	57	72.7
15	北京理工大学	60	72.2
16	中南大学	90	68.2
17	北京交通大学	97	67
18	电子科技大学	97	67



19	重庆大学	102	66.8
20	南京大学	114	65.6
21	武汉大学	116	65.5
22	山东大学	129	64.2
23	复旦大学	130	64.1
24	华北电力大学	135	63.4
25	南京航空航天大学	157	61.4
26	北京科技大学	161	61
27	南开大学	171	60.2
28	合肥工业大学	176	59.5
29	西北工业大学	177	59.4
30	湖南大学	184	58.5
31	中国石油大学（华东）	185	58.4
32	西安电子科技大学	194	57.7
33	江南大学	195	57.6
34	中山大学	198	57.5
35	东北大学	217	55.6
36	厦门大学	219	55.5
37	北京化工大学	221	55.4
38	上海大学	221	55.4
39	华东理工大学	227	55.1
40	中国地质大学（武汉）	236	54
41	哈尔滨工程大学	236	54
42	东华大学	256	52.5
43	国防科技大学	262	51.8
44	南京理工大学	270	51.3
45	河海大学	273	51

46	西南交通大学	273	51
47	吉林大学	277	50.9
48	北京工业大学	294	49.7
49	中国矿业大学	317	47.7
50	江苏大学	33	46.3
51	四川大学	343	46.3
52	北京邮电大学	354	45.6
53	苏州大学	354	45.6
54	兰州大学	376	44.1
55	深圳大学	389	43.2
56	北京师范大学	399	42.4
57	华南师范大学	400	42.2
58	太原理工大学	408	41.8
59	南京工业大学	413	41.1
60	武汉理工大学	417	41
61	浙江工业大学	425	40.8
62	中国海洋大学	446	39.7
63	广东工业大学	453	39.2
64	中国农业大学	474	37
64	燕山大学	474	37
66	南京师范大学	483	36.3
67	福州大学	496	35.4
68	湘潭大学	503	35.1
69	大连海事大学	512	34.7
70	杭州电子科技大学	520	34.1
71	上海海事大学	551	32.1
72	上海理工大学	551	32.1



73	郑州大学	554	32
74	南京信息工程大学	571	30.4
75	昆明理工大学	573	30.1
76	浙江师范大学	580	29
77	天津工业大学	590	27.55
78	南京邮电大学	596	27.1
79	华东师范大学	600	26.9

## 2018 QS亚洲大学排名

摘自青塔

10月16日，QS发布了2018 亚洲大学排行榜（QS University Rankings Asia 2018），共有17个亚洲国家和地区的400所高校上榜。今年中国高校表现强势，共有137所高校入围，其中内地高校103所，香港高校7所，澳门高校2所，台湾高校25所。亚洲大学前十高校中，更是有7所中国高校上榜。

今年的QS亚洲大学排名从以下十个因素进行评比，分别是：学术声誉 (30%)，雇主声誉(20%)，师生比(15%)，论文引用数(10%)，论文数(10%)，博士生导师数量(5%)，国际教师比例(2.5%)，国际学生比例(2.5%)，入境交换生比例 (2.5%)，出境交换生比例(2.5%)。

### 7所中国高校进入亚洲大学TOP10

QS发布的2018 亚洲大学排名中，中国、日本、韩国、新加坡高校表现强势，其中更是有七所中国高校进入亚洲TOP10。不过，前两名都被新加坡高校夺得，分别是南阳理工大学和新加坡国立大学。香港科技大学位居第三。进入前十名的高校还包括韩国高等科技学院、香港大学、清华大学、复旦大学、香港城市大学、



北京大学、香港中文大学等。令人惊讶的是，享誉世界的日本高校，如东京大学、京都大学等均在十名之外。

TOP50高校中，中国高校占据19所，日本11所，韩国9所，马来西亚5所，其他国家入选数量在5所以下。2018 QS亚洲大学排名TOP50高校详细名单如下：

### 2018 QS亚洲大学排名 TOP50

排名	学校	国家(地区)
1	南洋理工大学	新加坡
2	新加坡国立大学	新加坡
3	香港科技大学	中国香港
4	韩国高等科技学院	韩国
5	香港大学	中国香港
6	清华大学	中国
7	复旦大学	中国
8	香港城市大学	中国香港
9	北京大学	中国
10	香港中文大学	中国香港
11	首尔大学	韩国
12	浦项科技大学	韩国
13	东京大学	日本
14	东京工业大学	日本
15	大阪大学	日本
16	高丽大学	韩国
17	京都大学	日本
18	成均馆大学	韩国



19	延世大学	韩国
20	东北大学	日本
21	浙江大学	中国
22	上海交通大学	中国
23	中国科学技术大学	中国
24	马来亚大学	马来西亚
25	台湾大学	中国台湾
26	南京大学	中国
27	名古屋大学	日本
28	香港理工大学	中国香港
29	九州大学	日本
30	汉阳大学	韩国
31	北海道大学	日本
32	台湾清华大学	中国台湾
33	韩国庆熙大学	韩国
34	印度理工学院孟买校区	印度
35	台湾成功大学	中国台湾
36	庆应大学	日本
36	台湾交通大学	中国台湾
36	马来西亚博特拉大学	马来西亚
39	早稻田大学	日本
40	筑波大学	日本
41	印度理工学院德里分校	印度
42	武汉大学	中国
43	马来西亚国民大学	马来西亚
44	梨花女子大学	韩国

45	中山大学	中国
46	马来西亚理科大学	马来西亚
47	台湾科技大学	中国台湾
48	印度理工学院马德拉斯分校	印度
49	马来西亚理工大学	马来西亚
50	朱拉隆功大学	泰国

### 中国137所高校入围亚洲大学TOP400

TOP400高校数量上，今年中国也表现强势。中国共有137所高校入围前400名，其中内地高校103所，香港高校7所，澳门高校2所，台湾高校25所。

中国内地上榜高校中，清华大学位居亚洲6位，居内地高校第一。复旦大学超过北大位居亚洲第7位，北京大学位居亚洲第9位，这三所高校进入亚洲前十位。

除清华、复旦和北大外，中国内地还有6所大学进入亚洲大学50强，分别是浙江大学（21名）、上海交通大学（22名）、中国科学技术大学（23名）、南京大学（26名）、武汉大学（42名）和中山大学（45名）。其余排名靠前的高校还包括北京师范大学、同济大学、西安交通大学、南开大学、哈尔滨工业大学等。

中国香港地区共有7所高校上榜，其中4所高校进入前10位，分别是香港科技大学（3名）、香港大学（5名）、香港城市大学（8名）和香港中文大学（10名）。中国澳门地区有2所高校入围前400，分别是澳门大学和澳门科技大学。中国台湾地区共有25所高校入围前400，其中排名最高的是台湾大学，排名亚洲大学25名。

中国入围的137所高校名单如下（中国矿业大学、中国石油大学和中国地质大学没有区分异地办学情况）：



## 2018 QS亚洲大学排名（中国内地高校）

国内排名	学校	亚洲大学排名
1	清华大学	6
2	复旦大学	7
3	北京大学	9
4	浙江大学	21
5	上海交通大学	22
6	中国科学技术大学	23
7	南京大学	26
8	武汉大学	42
9	中山大学	45
10	北京师范大学	52
11	同济大学	53
12	西安交通大学	55
13	南开大学	61
14	哈尔滨工业大学	63
15	中国人民大学	73
16	上海大学	74
17	北京理工大学	76
18	天津大学	80
19	厦门大学	81
20	华中科技大学	83
21	北京航空航天大学	84
22	华东师范大学	89
23	吉林大学	94



24	华东理工大学	104
25	东南大学	106
26	北京工业大学	107
27	山东大学	109
28	北京科技大学	14
29	四川大学	117
30	北京交通大学	118
31	华南理工大学	120
32	大连理工大学	128
33	中国农业大学	152
34	北京邮电大学	155
35	北京外国语大学	157
36	西北工业大学	159
37	兰州大学	160
38	苏州大学	163
39	南京理工大学	167
40	上海外国语大学	171
41	湖南大学	174
42	重庆大学	176
43	上海财经大学	182
44	中南大学	184
45	暨南大学	184
46	电子科技大学	188
47	东北大学	195
48	南京航空航天大学	196
49	对外经济贸易大学	198



50	国防科技大学	202
51	哈尔滨工程大学	204
52	北京化工大学	208
53	中国地质大学	217
54	西北大学	234
55	北京中医药大学	244
56	中国矿业大学	251-260
57	华中师范大学	251-260
58	中国海洋大学	251-260
59	中国石油大学	261-270
60	东华大学	261-270
61	上海师范大学	261-270
62	武汉理工大学	261-270
63	中国政法大学	271-280
64	北京林业大学	281-290
65	江南大学	281-290
66	南京师范大学	281-290
67	东北师范大学	281-290
68	汕头大学	281-290
69	江苏大学	291-300
70	南京农业大学	291-300
71	西北农林科技大学	291-300
72	深圳大学	301-350
72	西南交通大学	301-350
72	西安电子科技大学	301-350
72	中国药科大学	301-350



72	河海大学	301-350
72	陕西师范大学	301-350
72	西南财经大学	301-350
72	郑州大学	301-350
72	华中农业大学	301-350
72	福建师范大学	301-350
72	福州大学	301-350
72	合肥工业大学	301-350
72	华北电力大学	301-350
72	华南师范大学	301-350
72	中央财经大学	301-350
72	云南大学	301-350
88	大连海事大学	351-400
88	新疆大学	351-400
88	中国传媒大学	351-400
88	中央民族大学	351-400
88	河北工业大学	351-400
88	南京信息工程大学	351-400
88	西南大学	351-400
88	安徽大学	351-400
88	广西大学	351-400
88	东北林业大学	351-400
88	延边大学	351-400
88	扬州大学	351-400
88	长安大学	351-400
88	湖南师范大学	351-400



88	内蒙古大学	351-400
88	南昌大学	351-400

### 2018 QS亚洲大学排名（中国香港高校）

地区排名	学校	亚洲大学排名
1	香港科技大学	3
2	香港大学	5
3	香港城市大学	38
4	香港中文大学	10
5	香港理工大学	27
6	香港浸会大学	64
7	香港岭南大学	100

### 2018 QS亚洲大学排名（中国澳门高校）

地区排名	学校	亚洲大学排名
1	澳门大学	125
2	澳门科技大学	301-350

### 2018 QS亚洲大学排名（中国台湾高校）

地区排名	学校	亚洲大学排名
1	台湾大学	25
2	台湾清华大学	32
3	台湾成功大学	35

4	台湾交通大学	36
5	台湾科技大学	47
6	台湾师范大学	56
7	台湾中山大学	65
8	台湾中央大学	70
9	台北医学大学	76
10	台湾阳明大学	79
11	台湾政治大学	87
12	台北科技大学	108
13	台湾中兴大学	109
14	长庚大学	132
15	高雄医学大学	154
16	逢甲大学	162
17	台湾中兴大学	166
18	台湾海洋大学	186
19	中原大学	231
20	辅仁大学	238
21	台北大学	247
22	东吴大学	261-270
22	淡江大学	261-270
24	台湾亚洲大学	271-280
24	台湾东华大学	271-280

## ■ 2017中国最好学科排名

总体上，全国拥有第一名学科的高校共42所，这一数字正好与“双一流”建设高校的数量相当。



在近期“双一流”高校和学科建设背景下，始创于2003年的世界大学学术排名（ARWU）机构开始进一步聚焦国内一流学科。2017“中国最好学科排名”今天（12日）晨间刚刚发布，排行榜涵盖91个一级学科，如哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、马克思主义理论、教育学、心理学、体育学、中国语言文学、外国语言文学、中国史、数学、物理学、化学、生物学、生态学、统计学、力学、机械工程等。

这与教育部一级学科评估的口径基本一致，各学科排名的对象包括在该学科设有博士、硕士学位授权点的所有高校。根据此次排名结果，全国共有453所高校的4756个学科点榜上有名。

学科	学科名称	排名	百分位	学校名称	总分
0101	哲学	1	前1%	中国人民大学	1250
0201	理论经济学	1	前1%	中国人民大学	877
0202	应用经济学	1	前1%	中国人民大学	1174
0301	法学	1	前1%	中国人民大学	965
0302	政治学	1	前1%	复旦大学	987
0305	马克思主义理论	1	前1%	武汉大学	735
0401	教育学	1	前1%	北京师范大学	1271
0402	心理学	1	前1%	北京师范大学	1308
0403	体育学	1	前1%	上海体育学院	1124
0501	中国语言文学	1	前1%	复旦大学	868
0502	外国语言文学	1	前1%	北京大学	1018
0602	中国史	1	前1%	北京大学	865
0701	数学	1	前1%	北京大学	1387
0702	物理学	1	前1%	中国科学技术大学	1490
0703	化学	1	前1%	北京大学	1445

0710	生物学	1	前1%	北京大学	1168
0713	生态学	1	前1%	北京大学	1030
0714	统计学	1	前1%	北京师范大学	489
0801	力学	1	前1%	西安交通大学	1019
0802	机械工程	1	前1%	华中科技大学	1207
0805	材料科学与工程	1	前1%	清华大学	1179
0807	动力工程及工程热物理	1	前1%	西安交通大学	1514
0808	电气工程	1	前1%	西安交通大学	1042
0809	电子科学与技术	1	前1%	清华大学	1208
0810	信息与通信工程	1	前1%	清华大学	1254
0811	控制科学与工程	1	前1%	清华大学	1205
0812	计算机科学与技术	1	前1%	清华大学	1528
0814	土木工程	1	前1%	同济大学	1155
0817	化学工程与技术	1	前1%	天津大学	1227
0830	环境科学与工程	1	前1%	清华大学	1283
0835	软件工程	1	前1%	清华大学	1192
1001	基础医学	1	前1%	复旦大学	1126
1002	临床医学	1	前1%	上海交通大学	1312
1007	药学	1	前1%	北京大学	1216
1201	管理科学与工程	1	前1%	清华大学	1005
1202	工商管理	1	前1%	上海交通大学	959
1204	公共管理	1	前1%	中国人民大学	1040
1304	美术学	1	前1%	中央美术学院	850
1305	设计学	1	前1%	清华大学	760
0704	天文学	1	前10%	南京大学	1111
0706	大气科学	1	前10%	南京信息工程大学	1074

0820	石油与天然气工程	1	前10%	中国石油大学（北京）	1299
0824	船舶与海洋工程	1	前10%	上海交通大学	1229
1009	特种医学	1	前10%	苏州大学	582
0303	社会学	1	前5%	北京大学	978
0304	民族学	1	前5%	中央民族大学	860
0503	新闻传播学	1	前5%	中国传媒大学	1056
0601	考古学	1	前5%	北京大学	1069
0603	世界史	1	前5%	东北师范大学	959
0705	地理学	1	前5%	北京大学	1297
0707	海洋科学	1	前5%	中国海洋大学	1200
0708	地球物理学	1	前5%	中国科学技术大学	842
0709	地质学	1	前5%	中国地质大学（武汉）	1353
0803	光学工程	1	前5%	天津大学	877
0804	仪器科学与技术	1	前5%	北京航空航天大学	1076
0806	冶金工程	1	前5%	北京科技大学	1413
0813	建筑学	1	前5%	清华大学	836
0815	水利工程	1	前5%	河海大学	1376
0816	测绘科学与技术	1	前5%	武汉大学	1160
0818	地质资源与地质工程	1	前5%	成都理工大学	805
0819	矿业工程	1	前5%	中南大学	1099
0821	纺织科学与工程	1	前5%	东华大学	1250
0822	轻工技术与工程	1	前5%	江南大学	849
0823	交通运输工程	1	前5%	西南交通大学	1097
0825	航空宇航科学与技术	1	前5%	北京航空航天大学	925
0827	核科学与技术	1	前5%	清华大学	950
0828	农业工程	1	前5%	中国农业大学	944

0831	生物医学工程	1	前5%	上海交通大学	1075
0832	食品科学与工程	1	前5%	江南大学	1367
0833	城乡规划学	1	前5%	同济大学	676
0837	安全科学与工程	1	前5%	中国科学技术大学	622
0901	作物学	1	前5%	中国农业大学	1174
0902	园艺学	1	前5%	华中农业大学	1050
0903	农业资源与环境	1	前5%	南京农业大学	1239
0904	植物保护	1	前5%	浙江大学	920
0905	畜牧学	1	前5%	中国农业大学	1500
0906	兽医学	1	前5%	中国农业大学	1520
0907	林学	1	前5%	北京林业大学	1127
0908	水产	1	前5%	中国海洋大学	1583
0909	草学	1	前5%	兰州大学	600
1003	口腔医学	1	前5%	北京大学	1232
1004	公共卫生与预防医学	1	前5%	华中科技大学	874
1005	中医学	1	前5%	天津中医药大学	703
1006	中西医结合	1	前5%	北京中医药大学	618
1008	中药学	1	前5%	中国药科大学	878
1011	护理学	1	前5%	中山大学	431
1203	农林经济管理	1	前5%	南京农业大学	827
1205	图书情报与档案管理	1	前5%	武汉大学	1258
1301	艺术学理论	1	前5%	北京大学	667
1302	音乐与舞蹈学	1	前5%	福建师范大学	694
1303	戏剧与影视学	1	前5%	北京师范大学	662

按第一名学科的数量排列，北京大学是在各学科中拥有“头牌”学科最多的高校，共有12个学科夺冠。清华大学紧随其后，在11个学科中摘得桂冠。中国人民大学有5个学科排名全国第一。北京师范大学、上海交通大学、中国农业大学也有优异表现，都在4个学科中排名第一。

总体上，全国拥有第一名学科的高校共42所，这一数字正好与“双一流”建设高校的数量相当。

学校名称	第一名学科数
北京大学	12
清华大学	11
中国人民大学	5
北京师范大学	4
上海交通大学	4
中国农业大学	4
复旦大学	3
武汉大学	3
西安交通大学	3
中国科学技术大学	3
北京航空航天大学	2
华中科技大学	2
江南大学	2
南京农业大学	2
天津大学	2
同济大学	2
中国海洋大学	2
北京科技大学	1
北京林业大学	1



北京中医药大学	1
成都理工大学	1
成都理工大学	1
东北师范大学	1
东华大学	1
福建师范大学	1
河海大学	1
华中农业大学	1
兰州大学	1
南京大学	1
南京信息工程大学	1
上海体育学院	1
苏州大学	1
天津中医药大学	1
西安交通大学	1
浙江大学	1
中国传媒大学	1
中国地质大学（武汉）	1
中国石油大学（北京）	1
中国药科大学	1
中南大学	1
中山大学	1
中央美术学院	1
中央民族大学	1

在现实中，不同学科点的基数有多有少，竞争激烈程度也不一样。有的热门大学科，如计算机科学与技术、工商管理等，进入排名对象范围的高校达300个左右，但只有一个“头牌”；而像特种医学、大气科学这样的“小众学科”，有



此专业设置的高校总数均不超过20个，也只有一个“头牌”。为此，中国最好学科排名引入了国际通行的百分位段概念，在绝对数排名以外，还给出了每个学科点在本学科所处的相对位置，即前1%、前5%、前10%等。

根据测算，共有18所大学的52个学科点入选全国最优的“前1%学科”。相比之前的绝对数排行，清华、北大、复旦、交大等一流名校的座次互有前后。

清华大学以12个全国前1%学科成为各校之首。北京大学有8个前1%学科，位列第二。中国人民大学有6个，名列第三。复旦大学有5个学科点入选前1%学科，排在第四。西安交通大学和北京师范大学各有3个学科点成为全国的前1%，也表现出众。

学校名称	前1%学科数
清华大学	12
北京大学	8
中国人民大学	6
复旦大学	5
西安交通大学	3
北京师范大学	3
浙江大学	2
上海交通大学	2
华中科技大学	2
武汉大学	1
中山大学	1
同济大学	1
天津大学	1
东北师范大学	1
中国科学技术大学	1
北京外国语大学	1



中央美术学院	1
上海体育学院	1

从各省级行政区的上榜学科数量分布看，北京高校占据绝对优势，在1%、5%、10%等各层次的学科数都高居全国第一，毫无悬念领跑。

上海的前1%学科数、前5%学科数、前10%学科数均位列全国第二，这几个段位的拔尖学科数量领先其他地区。江苏的前25%学科数和前50%学科数，则仅次于北京，也展现出雄厚的学科整体优势。湖北、陕西、浙江、广东等省的拔尖学科数量和上榜学科总量也都处在国内前列，基本处于第二方阵中。

地区	前1%学科数	前51%学科数	前10%学科数	前25%学科数	前50%学科数 (上榜学科数)
北京	31	134	209	388	583
上海	9	66	116	226	358
湖北	3	30	72	155	280
陕西	3	13	38	120	231
浙江	2	27	53	125	230
广东	1	20	48	149	290
天津	1	17	36	76	148
吉林	1	9	22	55	108
安徽	1	9	14	56	132
江苏	0	46	103	267	527
四川	0	12	37	90	172
黑龙江	0	11	21	63	128
辽宁	0	8	25	76	181
湖南	0	6	31	95	195
福建	0	6	17	63	146
重庆	0	6	13	61	133

山东	0	4	19	80	249
甘肃	0	2	5	21	62
河南	0	0	3	44	152
江西	0	0	3	22	82
山西	0	0	1	17	73
云南	0	0	1	15	64
河北	0	0	1	13	83
广西	0	0	1	5	51
新疆	0	0	0	5	32
内蒙古	0	0	0	5	22
贵州	0	0	0	4	20
宁夏	0	0	0	3	10
海南	0	0	0	2	5
青海	0	0	0	1	7
西藏	0	0	0	1	2

## ■ 台湾大学版2017年世界大学排行榜

摘自青塔

10月10日，台湾大学版2017年世界大学排行榜（National Taiwan University Ranking）发布。来自全球不同国家的800所高校进入榜单，中国共有84所高校入围，其中内地高校65所，香港高校6所，台湾高校13所。内地高校中，清华大学、北京大学、浙江大学和上海交通大学进入前50名。

台湾大学版2017年世界大学排行榜（National Taiwan University Ranking）由台湾大学执行并发布，主要关注全球高校的学术表现。排行指标体系共有三个指标组成，包括学术生产力、学术影响力和学术卓越性。



学术生产力：主要包括近十一年论文数(2006-2016)和当年论文数(2016)，权重为25%；

学术影响力：主要包括近十一年论文被引次数(2006-2016)，近二年论文被引次数(2015-2016)和近十一年论文平均被引次数(2006-2016)，权重为35%；

学术卓越性：主要包括近二年h指数(2015-2016)，高被引文章数(2006-2016)以及高影响期刊论文数(2015-2016)，权重为40%；

哈佛大学位居全球第一

台湾大学发布的这份世界大学排名中，英美高校表现强势。美国哈佛大学位居全球第一，约翰霍普金斯大学位居第二，斯坦福大学位居第三。进入前十的高校还包括多伦多大学、牛津大学、华盛顿大学、麻省理工学院、密歇根大学安娜堡分校、加州大学伯克利分校和伦敦大学学院。

TOP20高校中，美国高校占据了15所，英国4所，加拿大1所。台湾大学版2017年世界大学排行榜TOP20高校如下：

### 台大版2017年世界大学排行榜（中国内地高校）

国内排名	大学名称	世界排名	总分
1	清华大学	34	70.3
2	北京大学	37	69.1
3	浙江大学	44	67.8
4	上海交通大学	48	67.3
5	中国科学院大学	59	65.6
6	复旦大学	91	61.9
7	中国科学技术大学	112	59.5
8	南京大学	116	58.9



9	中山大学	116	58.9
10	华中科技大学	131	57.7
11	山东大学	156	55.9
12	哈尔滨工业大学	160	55.7
13	四川大学	167	55.3
14	吉林大学	182	54.7
15	武汉大学	193	54.4
16	西安交通大学	196	54.3
17	华南理工大学	219	53.1
18	中南大学	222	53
18	苏州大学	222	53
20	天津大学	226	52.9
21	同济大学	245	52.4
22	南开大学	249	52.2
23	东南大学	273	51.4
24	厦门大学	278	51.2
25	大连理工大学	285	51.1
26	北京协和医学院	293	50.7
27	北京航空航天大学	326	49.6
28	兰州大学	334	49.5
29	北京师范大学	357	49
29	湖南大学	357	49
31	华东理工大学	372	48.6
32	北京理工大学	386	48.4
33	中国地质大学	410	48
33	重庆大学	410	48

35	中国农业大学	429	47.6
36	北京化工大学	440	47.5
36	华东师范大学	440	47.5
36	电子科技大学	440	47.5
39	首都医科大学	448	47.4
39	南京医科大学	448	47.4
39	北京科技大学	448	47.4
42	上海大学	463	47.3
42	武汉理工大学	463	47.3
44	西北工业大学	467	47.2
45	郑州大学	494	46.8
46	华中师范大学	501-600	---
46	华中农业大学	501-600	---
46	江南大学	501-600	---
46	江苏大学	501-600	---
46	南京农业大学	501-600	---
46	南京航空航天大学	501-600	---
46	南京理工大学	501-600	---
46	第二军医大学	501-600	---
46	西南大学	501-600	---
55	第四军医大学	601-700	---
55	暨南大学	601-700	---
55	西北农林科技大学	601-700	---
53	东北师范大学	601-700	---
55	东北大学	601-700	---
55	中国海洋大学	601-700	---

61	北京交通大学	701-800	---
61	北京工业大学	701-800	---
61	中国医科大学	701-800	---
61	华南师范大学	701-800	---
61	西安电子科技大学	701-800	---

### 台大版2017年世界大学排行榜（中国香港高校）

地区排名	大学名称	世界排名	总分
1	香港大学	134	57.5
2	香港中文大学	189	54.5
3	香港城市大学	265	51.6
4	香港科技大学	278	51.2
5	香港理工大学	296	50.6
6	香港浸会大学	601-700	---

### 台大版2017年世界大学排行榜（中国台湾高校）

地区排名	大学名称	世界排名	总分
1	台湾大学	114	59.3
2	台湾成功大学	342	49.3
3	台湾清华大学	357	49
4	台湾阳明大学	488	46.9
5	台湾长庚大学	501-600	---
5	台湾医药大学	501-600	---

5	台湾中央大学	501-600	---
5	台湾交通大学	501-600	---
9	高雄医学大学	601-700	---
9	台湾中兴大学	601-700	---
9	台北医学大学	601-700	---
12	台湾中山大学	701-800	---
12	台湾科技大学	701-800	---

## ■ 24所高校获批教育部国际合作联合实验室

摘自青塔

日前，教育部正式下发通知，决定立项建设北京大学“转化医学与临床研究”等24个国际合作联合实验室。

按照官方的说法，国际合作联合实验室是教育部面向国际科学前沿和国家重大需求推出的重要战略计划，是“2011计划”的国际版、国家重点实验室的升级版和世界一流学科建设的示范版，是提升高等教育质量的战略行动，也是推进世界一流大学和一流学科建设的战略支柱，其重要性不言而喻。

联合实验室的主要建设目标，一是支撑形成一流学科，引领新兴、交叉发展方向，学科实力达到国际一流水平。二是承担国际前沿或重大需求科研任务，持续产出国际学术界公认具有重大科学价值的原始创新成果，学术影响力进入国际一流。三是汇聚国际一流创新人才，培养具有国际视野杰出创新能力的科学家，领军人才水平达到世界一流。四是充分利用国际化人才培养手段，进一步提升人才培养能力，人才培养质量达到国际一流。五是执行国际化运行机制、人才评聘、学术评价和支撑服务，实验室管理水平达到国际一流。



从2017年度的国际合作联合实验立项名单来看，24所高校中包括北京大学、中国农业大学、大连理工大学、重庆大学、华南理工大学、云南大学等6所一流大学建设高校，南京农业大学、西南交通大学、河海大学、华东理工大学、武汉理工大学、暨南大学、宁波大学、宁夏大学等8所一流学科建设高校。

除了这些知名高校外，哈尔滨医科大学、天津理工大学、长沙理工大学、广西医科大学、黑龙江大学、吉林农业大学、沈阳建筑大学、重庆理工大学、福建农林大学、贵阳中医学院等地方重点高校也赫然在列，显示出了强劲的发展势头。

下面是2017年度通过立项的教育部国际合作联合实验室名单：

国际合作联合实验室立项建设名单（2017年）			
序号	依托单位	国际合作联合实验室名称	建设期
1	北京大学	转化医学与临床研究	2017.08~2020.08
2	中国农业大学	作物分子育种	2017.08~2020.08
3	南京农业大学	动物健康与食品安全	2017.08~2020.08
4	西南交通大学	轨道交通工程动力学	2017.08~2020.08
5	大连理工大学	海洋油气工程	2017.08~2020.08
6	河海大学	全球变化与水循环	2017.08~2020.08
7	重庆大学	轻合金材料	2017.08~2020.08
8	华东理工大学	结构可控分子工程	2017.08~2020.08
9	武汉理工大学	材料复合新技术与新材料	2017.08~2020.08
10	华南理工大学	合成生物学与药物制备	2017.08~2020.08
11	暨南大学	中药现代化与创新药物研究	2017.08~2020.08
12	哈尔滨医科大学	心血管药物研究	2017.08~2020.08
13	天津理工大学	材料微结构	2017.08~2020.08
14	宁波大学	海洋信息感知与传输	2017.08~2020.08
15	长沙理工大学	基于分布式光储的能源互联网运行与规划	2017.08~2020.08

16	云南大学	云南重大生物演化时间及古环境	2017.08~2020.08
17	广西医科大学	骨与软组织再生修复	2017.08~2020.08
18	黑龙江大学	中俄催化技术	2017.08~2020.08
19	吉林农业大学	现代农业技术	2017.08~2020.08
20	沈阳建筑大学	现代建设工程装备与技术	2017.08~2020.08
21	宁夏大学	中阿旱区特色资源与环境治理	2017.08~2020.08
22	重庆理工大学	节能与新能源汽车关键零部件智能制造与控制	2017.08~2020.08
23	福建农林大学	害虫生态防控	2017.08~2020.08
24	贵阳中医学院	贵州名族医药	2017.08~2020.08

## ■ 2017年高校毕业生就业竞争力100强

摘自BOSS直聘

2017年，最后一批90后也上大学了，95后也正式加入职场成为新生代主力军。

为了解这届毕业生的职场动向，也为各位职场新人提供一份求职数据参考，BOSS直聘以2017年进入职场的高校毕业生为调查对象，共抽取173240个（本科生占比76.5%，硕士研究生占比10.7%，博士研究生占比1.3%，大专生占比10.8%）有效样本，并围绕行业选择、地区分布、薪资等维度展开分析和解读，撰写了《2017高校应届生竞争力报告》，同时发布了《2017年高校毕业生就业竞争力100强》

先来几个亮点，各位自行感知：

2017年全国高校毕业生的平均薪酬为5074元，同比上涨14.1%；

67.3%的应届生起薪不足5000元，17%起薪在3000元以下；



学校品牌对应届生薪酬加成作用依然明显，双一流大学毕业生平均薪资6018元；

仅有32.8%的应届生选择到北上广深工作，在二线城市就读毕业后留下来的超过60%；

清华大学、北京大学、浙江大学毕业生就业竞争力名列三甲，中科大首次进入前五。

清华、北大、浙大位居前三，中科大首次进入前五

通过分析国内高校2017年毕业生的起薪、5年薪资成长空间、简历热度、职业成长路线等维度数据，BOSS直聘建立数据模型，计算高校毕业生就业竞争力指数。指数越大，表明该校毕业生在就业市场上的竞争优势越大，在基础条件相同的情况下，与其他人竞争同一岗位时，更容易获得工作机会，且未来薪资增长空间更大。

2017年，清华大学、北京大学、浙江大学位列高校毕业生就业竞争力榜单前三甲。中国科学技术大学首次进入前五。

2017年高校毕业生就业竞争力100强中，有93所学校与去年重合，有7所高校今年最新入围，分别是西北政法大学、北京信息科技大学、南京邮电大学、上海对外经贸大学、华北水利水电大学、天津理工大学、北方工业大学。

入榜的100所高校分布在33个城市，集中在中部地区和沿海城市。一线城市中，名校云集的北京占据27席，大幅领先其他城市，上海9席；四个新一线城市武汉、西安、南京、天津紧随其后，分别有4-7所学校入围。

### 2017年高校应届生就业竞争力100强

名次	学校	竞争力	学校类型
1	清华大学	188.7	双一流大学



2	北京大学	186.4	双一流大学
3	浙江大学	176.5	双一流大学
4	复旦大学	174.6	双一流大学
5	中国科学技术大学	169.5	双一流大学
6	上海交通大学	168.6	双一流大学
7	哈尔滨工业大学	165	双一流大学
8	武汉大学	161.9	双一流大学
9	中国人民大学	159.8	双一流大学
10	北京航空航天大学	159.5	双一流大学
11	同济大学	159.1	双一流大学
12	西安交通大学	156.7	双一流大学
13	北京邮电大学	154.3	一流学科
14	中山大学	147.5	双一流大学
15	南京大学	146.8	双一流大学
16	南开大学	146.2	双一流大学
17	厦门大学	146	双一流大学
18	中南大学	142.5	双一流大学
19	电子科技大学	141.5	双一流大学
20	华中科技大学	140.9	双一流大学
21	天津大学	140.7	双一流大学
22	东南大学	140.3	双一流大学
23	兰州大学	140.1	双一流大学
24	西安电子科技大学	139.8	一流学科
25	北京理工大学	138.8	双一流大学
26	东北大学	136.3	双一流大学
27	中央财经大学	136.2	一流学科
28	上海财经大学	136.1	一流学科
29	北京科技大学	136.0	一流学科
30	四川大学	134.2	双一流大学



31	北京交通大学	134.2	一流学科
32	吉林大学	133.8	双一流大学
32	湖南大学	133.8	双一流大学
34	华南理工大学	133.3	双一流大学
34	中国政法大学	133.3	一流学科
36	中国传媒大学	133	一流学科
37	北京师范大学	132.3	双一流大学
38	西北工业大学	131	双一流大学
39	对外经济贸易大学	130.4	一流学科
40	北京工业大学	130.3	一流学科
41	中南财经政法大学	130.1	一流学科
42	华东理工大学	129.4	一流学科
43	中国地质大学（武汉）	129.2	一流学科
44	暨南大学	128.7	一流学科
45	大连理工大学	128.2	双一流大学
46	哈尔滨工程大学	128.1	一流学科
47	北京化工大学	127.8	一流学科
48	中国农业大学	127.1	双一流大学
49	西南大学	126.6	一流学科
50	外交学院	126.3	一流学科
51	北京外国语大学	125.4	一流学科
52	太原理工大学	125.3	一流学科
53	武汉理工大学	125.0	一流学科
54	上海大学	124.7	一流学科
54	华中农业大学	124.7	一流学科
56	中央民族大学	124.6	双一流大学
57	中国石油大学（华东）	124.4	一流学科
58	安徽大学	124.3	一流学科
59	海南大学	124.2	一流学科



60	西北政法大学	124.1	-----
61	山东大学	123.9	双一流大学
62	宁波大学	123.7	一流学科
63	合肥工业大学	123.6	一流学科
64	西南交通大学	123.4	一流学科
64	西北农林科技大学	123.4	双一流大学
64	重庆大学	123.4	双一流大学
67	中国矿业大学	123.3	一流学科
68	杭州电子科技大学	123.2	-----
69	南昌大学	122.7	一流学科
70	华东师范大学	122.6	双一流大学
71	山东财经大学	122.4	-----
72	山西财经大学	122.2	-----
72	深圳大学	122.2	-----
74	东华大学	122.1	一流学科
75	中国海洋大学	122	双一流大学
76	苏州大学	121.7	一流学科
77	辽宁大学	121.6	一流学科
77	河海大学	121.6	一流学科
77	北京信息科技大学	121.6	-----
77	南京邮电大学	121.6	一流学科
81	延边大学	121.5	一流学科
81	湖北大学	121.5	-----
81	长安大学	121.5	一流学科
84	大连交通大学	121.3	-----
85	湖南师范大学	121.1	一流学科
86	福州大学	120.7	一流学科
86	郑州大学	120.7	双一流大学
88	首都经济贸易大学	120.6	-----



89	云南大学	120.5	双一流大学
89	河北工业大学	120.5	一流学科
91	北京第二外国语学院	120.4	-----
91	北京林业大学	120.4	一流学科
91	首都师范大学	120.4	一流学科
94	河北大学	120.2	-----
95	上海对外经贸大学	120.1	-----
95	北京工商大学	120.1	-----
97	华北水利水电大学	120.0	-----
98	南京理工大学	119.7	一流学科
99	天津理工大学	119.3	-----
100	北方工业大学	119.1	-----

说明：100为指数基准，代表全国大学生就业竞争力均值。

42所双一流大学毕业生平均薪资为6018元

数据显示，2017年全国高校应届毕业生的平均薪酬为5074元，同比上涨14.1%。

从薪资分布上看，有67.3%的应届生起薪不足5000元，3000-5000元区间的应届生最多，共占到总数的50.1%，17%的应届生起薪在3000元以下。

不过值得一提的是，虽然低薪应届生不在少数，但也有近10%的人起薪超过8000元。

学校品牌对应届生薪酬的加成作用依然明显。2017年，入选教育部42所一流大学建设高校（双一流大学）的毕业生平均薪资为6018元，比全国高校均值高出20.3%。有7.1%的双一流大学应届生起薪超过1万元，这一比例是普通本科的5.2倍。

互联网行业热度连续三年提升 金融行业降温



2017年，互联网依然是应届生最心仪的行业之一，首份工作选择互联网行业的应届生占比较2016年增长0.52个百分点，连续3年增长。几年前大热的传统金融行业，由于薪资优势逐步减小，在应届生心目中渐渐失宠，选择人数占比较2016年下降近1%。

另外，随着创业公司数量攀升，新兴行业待遇不断提高，公务员热度明显降温，选择进入政府/非盈利机构的人数占比有所回落。

#### 2017年应届生招聘需求有所上升

数据显示，2017年，应届生岗位需求的占比较去年上升0.8个百分点，主要原因是千人规模以上的企业对应届生需求有所提升。

在这些面向应届生的职位中，绝大部分为市场专员、销售专员、行政专员、客服专员等入门岗位，技术开发、产品设计等偏对岗位技能要求较高的招聘需求占比不足10%。

#### 51.8%应届生选择二线城市 首次超过一半

数据显示，2017年，32.8%的高校毕业生选择到北上广深工作，2016年这个比例为36%，在2013年则为51%。五年间，选择一线城市的毕业生数量持续下降。

2017年选择到二线城市工作的高校毕业生比例为51.8%，首次超过一半，较2016年提升7.8个百分点。

#### 二线城市毕业生留存率超六成

随着二线城市，特别是“新一线城市”的崛起和诸多人才吸引政策的持续出台，毕业后愿意留在读书城市发展的应届生越来越多。

数据显示，2017年，有61.7%的在二线城市读书的高校毕业生选择留在当地工作，较2016年增长了7.6个百分点。



而三线城市留守比例虽同样增加了2.8%，但由于工作机遇少、薪资待遇低、发展空间有限等原因，近九成应届生选择到其他城市发展。

值得关注的是，近几年尽管“逃离北上广”现象愈演愈烈，但对于刚从一线城市象牙塔走出的应届生来说，北上广深仍有其他城市所不可比拟的巨大吸引力，2017年近90%在一线城市接受高等教育的毕业生选择在北上广深开启职场生涯。



观天下

# 观天下

天下大势，浩浩汤汤，  
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，  
以大数据解大学之变革。



## ■ 新政观澜 | 教育部部长陈宝生：2020年全面建立新高考制度

摘自中青在线 作者：张国

十九大代表、教育部部长陈宝生今天表示，到2020年，我国将全面建立起新的高考制度。

今天，十九大中央国家机关代表团会议讨论向中外记者开放。陈宝生代表在讨论十九大报告时说，过去的5年是教育改革全面深化的5年。在高考招生制度改革方面，今年上海和浙江试点已经落地，经评估取得成功，尽管还存在一些需要完善的问题。今年，还有4个省要开始试点，到2020年新的高考改革制度全面建立起来。

他说，这次高考制度改革是1977年恢复高考以来规模最大、涉及面最广、难度最艰巨的一次改革，习近平总书记曾三次主持重大会议研究高考改革方案。

陈宝生介绍，为了促进教育公平，这5年我国实行了对农村和贫困地区的专项招生计划，以及中西部招生协作计划，多招收了37万名大学生。“这37万是什么概念呢？一个大学一年如果有2000个新增新生的话，那就是建了100多所大学。”

他说，中西部高校录取率最低的省份和全国平均水平的差距，由5年前的15.3%，降到了今天的4%以内。此外，到目前为止，30个省份出台了支持流动人口随迁子女就地高考的政策，今年15万名随迁子女在流入地报名参加高考，是5年前的36.5倍。

## ■ 新政观澜 | 陕西：支持高校设置社会经济发展急需新专业 鼓励高校推进内设机构取消行政级别试点

来源：西安新闻网



为进一步转变政府职能，扩大高校办学自主权，激发学校办学活力，不断强化事中事后监管，提高政府服务效能，扎实推进陕西省高等教育“四个一流”建设、追赶超越重点领域和关键环节改革取得实质进展。陕西省教育厅日前发文，就深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革，作出如下安排：

## 主要内容

### 一、完善高校学科专业设置机制

改革学位授权审核机制。按照国家统一部署和要求，做好新增博士学位授予单位与博士学位授权点初审、新增硕士学位授予单位与硕士学位授权点审核以及学位授权点动态调整工作，支持符合条件的高校申请自主审核单位。

改进高校本科专业设置。支持高校对接产业行业需求，结合自身办学特色，按照教育部本、专科专业管理规定设置社会经济发展急需的新专业。

### 二、改革高校编制及岗位管理制度

积极探索实行高校人员总量管理。着眼高校长期发展实际，采取总量控制的办法，坚持“财政供养人员只减不增、财政支出总额不变”的原则，满编、超编高校以2012年底实有在编人数（省人力资源和社会保障厅人事台账数），空编省属高校以编制数为基数，今后对有空编的，在编制限额内满足需求；对满编、超编的，按“退一进一”的原则，保障高层次人才引进。

高校依法自主管理岗位设置。高校按照生师比的合格标准核定岗位总量、制定岗位设置方案和管理办法。

高校自主设置内设机构。高校根据办学实际需要和精简、效能的原则，自主确定教学、科研、行政职能部门等内设机构的设置和人员配备。鼓励高校推进内设机构取消行政级别的试点，管理人员实行职员制。改革后要保障高校内设机构人员享有相应的晋升、交流、任职、薪酬及相关待遇。



### 三、改善高校进人用人环境

优化高校进人环境。高校根据事业发展、学科建设和队伍建设需要，自主制定招聘或解聘的条件和标准，自主公开招聘人才。

完善高校用人管理。高校在坚持“财政供养人员只减不增、财政支出总额不变”的前提下，通过推行人事代理制度，实施高层次人才引进绿色通道等方式，积极探索新的用人方式，形成灵活的进出机制和竞争择优的使用机制。

### 四、改进高校教师职称评审机制

下放高校教师职称评审权。全面下放高校教师职称评审权。由各高校自主制定教师职称评审办法和评审工作方案，职称评审办法、评审工作方案和年度评审结果报省教育厅、省人力资源和社会保障厅备案。暂无条件实施教师职称自主评审的高等学校，可采取联合评审的方式进行。

改进教师职称评审方法。高校要将教师师德表现作为评聘首要条件，提高教学业绩的考核评价权重，分类型、分层次、分学科领域科学设置评价标准，完善同行专家评价机制，推行“代表性成果”和成果转化、技术推广等实际贡献相结合的评价方式。

### 五、健全符合中国特色现代大学特点的薪酬分配制度

支持高校推进内部薪酬分配改革。高校可根据备案人员总量、经济发展水平、办学层次等因素，结合本校实际和发展需求，自主确定绩效工资结构和分配方式。在核定的绩效工资总量内采取年薪制、协议工资、项目工资等灵活多样的分配形式和分配办法。绩效工资分配要向关键岗位、高层次人才、业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜。高校科研人员依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入绩效工资。



加强高校绩效工资管理。人力资源社会保障、财政等部门在核定绩效工资总量时，要充分考虑高校特点，参考在陕部属高校的工资水平，重点加大对高层次人才集中、服务国家和我省重大战略需求、着力培养拔尖创新人才高校的倾斜力度。

## 六、完善和加强高校经费使用管理

改进高校经费使用管理。深化部门综合预算改革，完善高校预算拨款制度，优化高等教育拨款结构，统筹提高基本支出占比，逐步提高并落实生均经费补助标准，扩大高校项目资金的统筹使用权。高校要进一步发挥总会计师作用，加快财政预算执行进度，完善内控机制，严肃财经纪律，严格按照规定管好用好各项经费和资产。要依法加强对高校的审计监督。

扩大高校资产处置权限。适当下放高校资产处置审批权限，提高一次性处置资产的金额标准。规范政府采购预算执行管理，适当扩大变更政府采购预算的自主权。

## 七、完善高校内部治理

加强党对高校的领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，对本校党的建设全面负责；严格落实党政联席会议制度，鼓励实行院（系）党政领导交叉任职，进一步完善二级院（系）管理体制和运行机制。加强基层党组织建设，推动全面从严治党向高校基层延伸，充分发挥党支部战斗堡垒作用。

加强制度建设。高校要坚持正确办学方向和教育法律规定的基本制度，依法依规行使自主权，强化章程在学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能方面的基础作用。



完善民主管理和学术治理。进一步健全高校师生员工参与民主管理和监督的工作机制，发挥教职工代表大会和群众组织作用。确立科学的考核评价和激励机制。突出同行专家在科研评价中的主导地位。

### 强化监管优化服务

加强协调与指导。要引导高校合理定位，办出特色，防止“同质化”。要及时解决工作中发现的问题，提高管理服务水平。要积极争取国家对我省高校的支持政策。

构建事中事后监管体系。创新监管方式和手段，通过完善信用机制、“双随机”抽查、行政执法、督导、巡视、第三方评估等加强事中事后监管。

营造良好改革环境。要简化优化服务流程，精简和规范办事程序，缩短办理时限，改进服务质量，依托“互联网+”，积极推动高校公共服务事项网上办理，提高办事效率。

强化信息公开与社会监督。积极推进高校重大决策、重大事项、重要制度等校务公开。畅通监督渠道，发挥社会公众、媒体等力量在监督中的作用。

本实施意见自2017年10月1日起实施，有效期至2022年9月30日。

## ■ 调研报告 | 高教司司长吴岩：高等教育五年主要的数据

摘自教育部

党的十八大以来，我国高等教育改革发展取得了新成就、迈上新台阶、进入新阶段，对国家发展贡献度不断提高，国际竞争力、影响力不断增强。我国正在从高等教育大国向高等教育强国新时代迈进。具体来讲可以概括为“三高、三新、两加强”。



一是高等教育大众化水平显著提高。高等教育在学总规模达到3699万人，位居世界第一，占世界高等教育总规模的1/5，世界上每五个大学生就有一个在中国高校学习。高等教育毛入学率从30%增加到42.7%，我国正在快速迈向高等教育普及化阶段。

二是高等教育质量显著提高。主要表现在学校、学科、专业建设的水平质量全面提升，得到国际高度评价和认可。进入世界上四大世界大学排行榜前500名的内地高校从31所增加到98所，增长了3倍多。进入ESI前1%的学科数从279个增加到770个，接近于原先的3倍。专业建设水平全面提高，中国工程教育取得历史性突破，2016年我国成为国际工程教育联盟华盛顿协议的正式成员，中国工程教育的质量标准得到国际高等教育强国的一致认可，达到了国际实质等效。

三是高等教育对国家发展贡献度显著提高。表现在数量足、效益高、质量好。为国家输送了超过3000万大学毕业生。高校以全国的9.4%的研发人员、7%的研发经费发表了全国80%以上的SCI的论文。高校牵头承担了80%以上的国家自然科学基金项目和一大批973、863等国家重大科技任务。高校服务社会、服务企业的的能力显著增强，获得的横向科研经费总数超过1791亿元，占高校科研总经费的27.4%。科技成果直接交易额超过130.9亿元，发明的专利授权量占全国总量的总数超过五分之一。教育部人文社科研究各类项目批准立项18700余项，高校提交各类资政报告4.3万篇。大学生参加暑期“三下乡”活动累计高达近2000余万人次，高等学校的大学生成为志愿者服务重要的生力军和主力军。

四是高等教育公平取得新进展。实施了“一省一校”高水平大学建设项目，共有14所高校获得56亿元的中央财政支持。实施了中西部高校基础能力建设工程，共有24个中西部省份的100所高校获得100亿元中央财政支持。实施了“千名中西部大学校长研修计划”，支持了1012名中西部高校领导赴世界高水平大学专题研修。实施了面向中西部高校教师学历提升的优惠政策，每年单独划拨400名左右定向培养博士研究生计划。实施了对口支援西部高校工作，已有100所东部的高校对口支援中西部的75所高校，累计支持73所医学院校为中西部招收培养4.2万



余名定向本科全可医学人才。实施国家农村和贫困地区定向招生专项计划，2012年以来累计招生27.4万人，通过实施特殊招生政策，累计培养少数民族人才60多万人。

五是高校创新创业教育取得新突破。连续三年举办三届“互联网+”大学生创新创业大赛，吸引了2000多所高校、230多万名学生参与。200多所高校被认定为全国深化创新创业教育改革示范校，19所高校入选国家级双创示范基地。近万名优秀导师入选创新创业导师人才库。安排创新创业教育专项资金约70.4亿元，资助学生创新创业项目超过26万个，全国高校创新创业教育呈现出多点突破、纵深发展的良好势头。在国际上形成了非常大的影响，中国的创新创业教育已经成为世界高等教育改革发展的一道亮丽的风景线。

六是高等教育教学改革取得新成果。新增了82个新兴战略产业和民生急需的新专业，实现了“一带一路”沿线国家官方语言的全覆盖。研究制定92个本科专业类教学质量国家标准。投入45亿元实施本科教学工程和中央高校教育教学改革专项。建设了30个国家级教师教学示范中心，100个实验教学示范中心，建成1000门左右的精品视频公开课，2800多门国家级精品资源共享课，近2000门慕课课程，超过700万人次在校生获得线上线下结合的慕课学习学分。

七是高等教育协同育人机制不断加强。教育部与工信部、卫计委、中宣部、中央政法委、中科院、中国工程院等紧密合作，实施了医教协同、科教协同、产教协同、部委协同的育人机制。在工程、医学、新闻传播、法学、农林、教师教育等领域实施了系列“六卓越、一拔尖”计划，覆盖了千余所高校，惠及140余万学生。

八是高等教育的队伍建设不断加强。主要表现为三方面：高水平的教师队伍建设不断加强，取得显著效果，支持全国高校聘任长江学者1681人，引进“千人计划”专家2675人，占创新类人才同期引进总数的近69%。教育系统共有1357名专家入选国家“万人计划”，占创新类人才入选总数的近64%。高校教职工队伍党建工作明显加强。全国高校教职工党员总数125万人，占高校教职工总数的56%，



共有教职工党支部10.06万个。高校学生队伍的党建工作不断加强。高校在校大学生的党员总数超过211万人，占全国高校学生总数的7.7%，共有学生党支部7.96万个。高校学生思想政治教育工作与人才培养工作高度融合，德才兼备、德学兼修的人才培养工作不断得到加强。

## ■ 调研报告 | 最新版高等教育质量“国家报告”出炉

摘自人民网 作者：孙竞

教育部高等教育教学评估中心今天授权人民网正式发布最新版中国高等教育系列质量报告。这是继2016年首次发布以来，我国第二次发布高等教育系列质量报告。其中，《中国本科教育质量报告》和《中国民办本科教育质量报告》均为首次发布。

此次发布的系列质量报告，由教育部高等教育教学评估中心会同厦门大学、北京航空航天大学等专家团队联合研制，包括本科教育、工程教育、新建本科和民办本科共4本专题报告，主题鲜明，各有侧重。

本科教育：“体量”世界最大，质量稳步提升

《中国本科教育质量报告》是我国首份专题性的本科教育质量报告。报告中称，中国本科教育“体量”世界最大，质量稳步提升，在服务国家战略、引领经济社会发展、分层分类培养多样化人才等方面发挥越来越积极的作用。

根据报告，截至2016年，我国普通高校达到2596所，普通本科高校达到1237所，本科院校成为高校增长最重要的主力军。全国普通本科高校招生规模405万，在校生规模突破1613万，普通本科毕业生规模突破374万，我国已成为名副其实的高等教育大国。



数据显示，2005-2015年十年来本科累计毕业生达到2853万人，本科毕业生占新增城镇就业人口比例从22%增加到47.2%。本科毕业生已经成为我国新增人力资源的最重要发动机，为经济社会健康发展提供了持续的智力支持和人力资源保障。

报告同时指出，本科教育办学条件改善显著，整体上为提高教育教学质量、打造一流本科奠定了良好的基础。教育经费投入大幅增加，截至2015年，全国普通高等学校生均公共财政预算教育事业支出18144元，是2005年5376元的3.4倍，年平均增长率为12%。教师数量持续增长，1995-2015年，全国普通本科高校教职工总数从106.5万人增加到236.9万人，跃居世界第一。

教育部高等教育教学评估中心相关负责人表示，从总体上看，一流本科教育建设卓有成就，已经在路上。同时，也要清醒地认识到，本科教育离人民群众要求接受越来越好的优质本科教育的需求仍存在差距，教育资源在不同地区、不同层次、不同类型的高校中仍存在分配不均衡的情况。一流本科教育建设任重道远，需要继续发力。

#### 工程教育：主动“转型升级”，跻身世界舞台

《中国工程教育质量报告》指出，“十二五”期间，中国工程教育主动“转型升级”，变革发展，建成了层次分明、类型多样、专业齐全、区域匹配的世界最大工程教育供给体系。数据显示，中国普通高校工科专业招生数、在校生数、毕业生数稳居世界首位，数量比紧随其后的俄罗斯、美国等国高出3-5倍。

报告中特别指出，2016年6月，中国成为国际本科工程学位权威互认协议——《华盛顿协议》正式成员，中国工程教育在内涵发展方面实现了历史性突破，从国际标准和规则的跟随者变成参与者、制定者，人才培养质量获得国际权威机构认可。



2015年，中国教育部高等教育教学评估中心与俄罗斯联邦国家公共认证中心签订了《合作备忘录》和《开展中俄联合认证的合作协议》，揭开了用中国专家、中国标准、中国模式对国外高等教育进行认证的序幕，标志着中国模式和质量标准开始走向国际舞台。

通过对2011年-2015年通过工程教育认证的394个专业的数据统计分析显示，我国工科学生生源稳定，毕业生一次就业率保持在95%以上；高级职称专任教师占比近70%，具有博士学位的教师已经超70%；具有工程经历的青年教师占比上升较快，加强了高校与行业企业联系。

报告对1000多所高校近5年的教学基本状态数据、300多个工科专业的自评报告和认证报告，以及《中国制造2025》未来10年工程教育人才需求进行分析比较后认为，目前工科毕业生供给结构性过剩与短缺并存，专科层次和研究生层次工科毕业生供给不能完全满足企业和行业需求，人才培养链与国家创新链、产业链对接有待进一步增强。

#### 新建本科院校：在转向“应用型大学”的道路上行进

《中国新建本科院校质量报告》是在连续五年发布《全国新建本科院校教学质量监测报告》的基础上，对新建本科院校办学质量和转型发展的首次大检查、大展示、大交流。

报告显示，截至2015年，我国已有新建本科院校678所，占全国普通本科高校1219所的55.6%，新建本科院校占据了我国高等教育的“半壁江山”，极大地缓解了人民群众“上大学难”的问题，为高等教育的普及化奠定了基础。

“十二五”时期，新建本科院校设置逐渐向中西部、非省会城市倾斜，布局得到进一步优化，有58.7%的新增院校位于非省会城市。到2015年，新建本科院校已广泛分布于全国29个省市自治区，实现了对196个地级市及计划单列市的覆盖，覆盖率达57.8%，中西部新建本科院校占比比2011年增加了2.4个百分点。对



于一些地级市甚至县级市而言，新建本科院校的建立结束了当地没有本科教育的历史。

报告进一步指出，新建本科院校根据国家经济社会发展的需要，擎起转型发展的大旗，立足地方，向应用型的办学定位转变。

根据转型升级对人才提出的新要求，新建本科院校建设了一批特色专业和品牌专业。数据显示，2000年新建本科院校新设本科专业56个，2005年增长到856个，2013年达到1156个。专业建设成果明显，新建本科的就业率达到89.5%，其中电子封装技术、房地产经营管理等15种专业毕业生就业率达到100%。

教育部高等教育教学评估中心相关负责人表示，目前已呈现出“部分院校已具备新型应用型大学的雏形，成为应用型本科的领跑者；更多的院校正在应用型道路上行进，还有一批应用型大学正在萌芽、成长”的繁荣景象，可以说新建本科院校转型正在路上。

#### 民办本科教育：成为我国高等教育的重要组成部分

《中国民办本科教育质量报告》是首份专题性的民办高等教育质量报告。根据报告，截至2016年5月，全国共有本科高校1236所，其中民办本科高校417所，占比超过三成。民办本科教育最初仅作为公立高等教育的有益补充，如今已经成为我国高等教育的重要组成部分。

报告显示，近年来，随着民办本科院校不断加大投入，其整体办学条件极大改善。据统计，从2010年至2015年，民办本科院校生均教学行政用房面积从14.4平方米提高至15.3平方米，生均教学科研仪器设备之从4863.3元提高至5760.3元，生均藏书量从77.0册提高至82.9册，具有硕士与博士学位的专任教师比例从47.8%增加至62.7%。



报告同时提到，民办本科教育的社会满意度不断提高。对全国48所民办本科院校的21858名在校生进行的中国高等教育满意度在线调查结果显示，学生总体满意度高达83.6%。

教育部高等教育教学评估中心于2016年4月19日至6月6日组织实施了“民办本科院校用人单位满意度调查”，对2166家用人单位进行了在线调查，调查结果显示用人单位的总体满意度达87.5%。

教育部高等教育教学评估中心相关负责人表示，民办本科教育取得的办学成果有目共睹，但其存在的问题同样不容忽视。民办本科院校在整体办学方面存在着惯性规模扩张与生源持续下降、追逐社会热点与内涵建设不足、教师年轻力盛与缺乏专业领军、生存发展心切与缺少系统规划等四个突出矛盾，亟待改进和完善。

据悉，从2012年开始，教育部评估中心着手中国高等教育质量报告研制探索工作。2016年4月，该中心首次发布《中国高等教育质量报告》，也是世界上首次发布高等教育质量的国家报告。此次系列质量报告的发布，积极回应了社会各界对中国高等教育、特别是本科教育质量的关切，将为政府决策、高校改革、社会监督提供权威的专业化参考。

## ■ 调研报告 | 最全球142个国家和地区已设立516所孔子学院

摘自新华网

记者9月29日从孔子学院总部“开放日”上了解到，孔子学院开办13年来取得蓬勃发展，全球142个国家和地区已设立516所孔子学院和1076个中小学孔子课堂，累计培养各类学员700多万人。



据统计，孔子学院现有各类学员210万人。其中，在“一带一路”沿线51个国家共设立135所孔子学院、129个孔子课堂。随着中国经济的发展和国际交往的日益广泛，世界各国对汉语学习的需求急剧增长。目前，有67个国家通过颁布法令等方式将汉语教学纳入国民教育体系，170多个国家开设汉语课程或汉语专业。

为推动汉语加快走向世界，提升中国语言文化影响力，从2004年开始，我国在借鉴英、法、德、西等国推广本民族语言经验的基础上，探索在海外设立以教授汉语和传播中国文化为宗旨的非营利性教育机构“孔子学院”。

在2017年孔子学院“开放日”上，丰富多彩的文化活动阐释了孔子学院作为中外文化交流桥梁和纽带的丰富内涵。“故事荟”邀请孔子学院院长、汉语教师、志愿者、学生代表等通过演讲、对话形式，分享其与孔院的故事；文化沙龙就音乐、文学和电影作品的国际传播分享经验；新“智”造环节围绕如何利用创新手段开展汉语教学进行探讨。

## ■ 调研报告 | 教育部：十八大以来留学人才归国成潮

摘自央视新闻app

现在，我国每年不光有几十万人出去留学，也有几十万“海归”在留学后选择回国发展。教育部的最新统计显示，党的十八大以来，我国正在形成新中国成立以来最大规模的留学人才归国潮。

据教育部统计，截至2016年年底，我国留学回国人员总数达到265.11万人，超过八成的留学人员（82.23%）学成后选择回国发展。其中，十八大以来（到2016年年底）增加的回国人员总数为155.99万人，占总数（265.11万人）的近60%，形成新中国成立以来最大规模的留学人才归国潮。



教育部国际合作与交流司司长 许涛：形成这样一种回国的热潮，我觉得应该说这背后还是有一些原因的，一个就是在2013年习近平总书记在欧美同学会成立一百周年的纪念大会上提出了新时期的留学方针，就是支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用，所以我想“发挥作用”这四个字的确是把我們新时期的留学工作方向进一步地给予了明确。

2016年，我国出国留学人员总数为54.45万人，比2012年增长14.49万人，增幅为36.26%，而留学回国人员总数达43.25万人，比2012年增长15.96万人，增幅为58.48%，回国与出国留学的人数“逆差”逐渐缩小。

教育部国际合作与交流司司长 许涛：这几年以来我们出国留学人数的增幅在放缓，但是我们回国的人数的增幅在快速地增长，按照现在这样一种增长的趋势，我觉得不久的将来，我们回国的留学人员会和我们出国的留学人员数字会持平，甚至会超过出国的人数，所以我觉得这是非常可喜的现象。

## ■ 调研报告 | 我国首次发布普通高校创新能力监测报告

摘自光明日报 作者：杨舒

教育部与科技部于9日联合发布《中国普通高校创新能力监测报告2016》（以下简称《报告》），首次对全国近2000所普通高校的创新能力进行了总体评估监测。《报告》显示，在国家政策的引导和推动下，我国普通高校由规模扩张转向内涵发展，科技创新综合实力快速提高。

《报告》以2005年至2014年全国普通高校统计数据为基础，结合2015年全国普通高校创新调查数据，从高校创新情况、创新人才培养、研发活动、科技成果转化和产学研合作5个方面，选取78个指标，对全国普通高校创新能力总体状况和基本特征进行监测。



监测结果显示,我国普通高校创新能力建设不断迈上新台阶。《报告》指出,截至2015年,中国高校科技研究与开发(R&D)人员全时当量为35.5万人年,比2006年增长46.7%,居世界第一。高校R&D经费内部支出不断提高,2015年达998.6亿元,是2006年的3.6倍。目前依托高校建设的国家重点实验室131个,占全国的60%以上;依托高校建设的国家工程技术研究中心100个、国家工程研究中心30个、国家工程实验室57个;依托高校建设了国家级协同创新中心38个。建有高校学科创新引智基地395个、教育部重点实验室618个、教育部工程中心410个、教育部国际合作联合实验室48个。高校牵头承担国家重大科技基础设施建设项目12项。

在主动服务国民经济主战场方面,高校也实现了新跨越。《报告》显示,2015年,高校获得的横向科研经费总数超过350亿元,科技成果直接交易额超过20亿元。专利申请和授权增长迅速。高等学校专利授权量为13.6万件,其中发明专利授权量达到5.7万件,超过全国总量的五分之一,是十年前的9.2倍。在调查的1762所高校中,有573所高校汇报自身建立了专门的技术成果转化与扩散机构,有312所高校汇报自身建立了专门的技术成果转化与扩散网站。2006年至2015年,作为卖方高校在技术市场签订的技术转让合同数量稳步增长,2015年达到5.7万项。

此外,在源头创新方面,高校同样实现突破。《报告》显示,高校牵头承担80%以上的国家自然科学基金项目和一大批973、863等国家重大科技任务。在暗物质、干细胞、量子通讯、超级计算机等研究领域取得了一批具有重大国际学术影响力的标志性研究成果。当前,高校SCI论文达到22万篇,占全国80%以上,比十年前增加了13.8万篇,年均增长16.1%。

《报告》认为,我国普通高校在创新能力建设、创新人才培养、科技成果产出和转化方面的变化尤为明显,数据客观反映出了其在国家创新体系中所发挥的重要作用。



## ■ 调研报告 | 5年内教育对外开放提质增效

摘自中国教育报 作者：张东

在国家对外开放进程中，在“一带一路”建设中，教育具有基础性、先导性的作用，正在为国家富强、民族繁荣、人民幸福培养更多国际化高素质人才。敞开胸怀，拥抱世界，党的十八大以来，我国不断推动中外人文交流，培养高层次人才，拓展优质教育资源，在全球教育发展中贡献中国智慧，彰显中国魅力。

——编者

今天，教育对外开放在我国对外开放事业和教育现代化进程中扮演着越来越重要的角色。党的十八大以来，我国教育对外开放形成了全方位、多层次、宽领域的全新格局。

双向留学联通各国人才

前不久，王俊峰等8名美国哈佛大学医学院博士入驻安徽合肥的“科学岛”，在中国科学院合肥物质科学研究院开展科研工作。

随着对外开放程度的不断加大，我国已成为全球最大的留学生生源国，2016年出国留学人员达54.5万人。

随着经济发展和国力的不断提升，我国也吸引着更多留学海外的国际化高端人才。据统计，2016年留学回国人员达到43.3万人。完成学业后选择回国的学生比例也在不断增加，从2012年的72.38%到2016年的82.23%。

教育交流是文化互通的基础，学生交流是民心相通的基石。

2016年7月，《推进共建“一带一路”教育行动》正式发布，为推动“一带一路”沿线国家和地区的区域教育开放、交流和融合提供了更多契机，提供更多人才支撑。



如今，我国已成为世界第三、亚洲最大的留学目的地国。2016年，来华留学人员44.3万人，来自全球205个国家和地区。

党的十八大以来，中国政府奖学金资助规模不断扩大，引领来华留学向高层次、高质量发展。2016年，获得中国政府奖学金资助的硕博研究生比例高达69%，比2012年占比增加了12%；“一带一路”沿线国家获得奖学金学生达61%，比2012年提高了8.4个百分点。

如今，在教育对外开放的推动之下，中外学生留学之路更加便捷，学习生活更加多元，国际交流更加深入。

在中国与东盟国家之间，学生的双向交流同时增强。2016年，东盟国家来华留学生人数超过8万人，中国去往东盟国家的留学生人数达到4万多人。目前，中国和东盟正在打造“升级版”的学生交流，实现双向流动总规模到2025年达到30万人。

教育对外开放正在为国家富强、民族繁荣、人民幸福培养更多国际化高素质人才。

### 教育合作搭建世界舞台

“青年一直是中美人文交流的先锋力量，希望青年朋友树立全球视野，胸怀天下，面向未来。”9月28日，在美国访问的国务院副总理刘延东这样寄语中美两国青年。

对于全球的未来发展，青年是希望，教育是基础，交流合作是途径之一。

党的十八大以来，我国为中外青年教育交流搭建了更为广阔的平台，成功建立中俄、中美、中欧、中英、中法、中印尼、中南非、中德8个高级别人文交流机制，并将教育的交流合作作为其中的重点举措。

合作才能共赢，我国教育的国际交流日益广泛，合作形式更加多样。



其中，学历学位互认打通了各国教育之间的屏障，使得学生国际间的教育衔接更加通畅。近年来，我国学历学位互认协议的签署已经遍及47个国家和地区，包括“一带一路”沿线的波兰、立陶宛、爱沙尼亚、拉脱维亚等24个国家，和中东欧的匈牙利、罗马尼亚、保加利亚、捷克等8个国家。

随着我国学生对世界顶尖高等教育资源需求日益旺盛，中外合作大学这种高等教育的创新模式应运而生。

近年来，英国的利物浦大学和诺丁汉大学、美国的杜克大学和纽约大学等纷纷与我国高校合作建立了西交利物浦大学、宁波诺丁汉大学、昆山杜克大学和上海纽约大学等中国分校区，并引领了一大批中外合作办学机构的建立和发展。

与此同时，我国高校也在拓展海外校区，将优质高等教育资源辐射到周边国家。截至目前，我国已在14个国家和地区举办了102个本科以上境外办学机构和项目，其中“一带一路”沿线国家有37个。

推动中外人文交流，培养高层次人才，拓展优质教育资源，我国在全球教育发展中贡献智慧，彰显魅力。

### 中华文化聚集全球学子

10月13日前后，来自96个国家的105支参赛队的207名选手、109名领队纷纷从世界各地抵达北京，来参加第十届“汉语桥”世界中学生中文比赛。他们从110个海外赛区角逐入围，期待着这次与中国传统文化和现代文明的亲密接触。

这些进入决赛的各国中学生，不仅中文功夫过硬，中文演讲、绕口令、单口相声不在话下，而且对于中国有着深厚的感情。在德国柏林预赛区，来自埃森伯乐文理中学的欧瑾瑜深情演奏的钢琴曲《我爱你，中国》震撼了全场。



“学会中国话，朋友遍天下”，“汉语桥”中文比赛像它本届的主题一样，吸引着全球越来越多的汉语爱好者。据最新统计，全球学习和使用汉语的人数已经达到1亿人。

对于如此众多的汉语学习者来说，孔子学院并不陌生，而且是他们大多数人接受汉语启蒙的地方。

如今，孔子学院和孔子课堂几乎覆盖全球——在140个国家和地区建立了512所学院和1074个孔子课堂，中外专兼职教师4.6万人，各类学员达到210万人。其中，“一带一路”沿线已有51个国家设立了135所孔子学院和129个孔子课堂。

在孔子学院的带动下，67个国家和地区将汉语教学纳入了国民教育体系，170多个国家开设了汉语课程或汉语专业。此外，中医、武术（太极）、艺术、音乐、旅游、商务等中国特色专业，也为全球中华文明爱好者提供了更加丰富的选择。

孔子学院与孔子课堂，犹如满天星辰遍布全球，使中国语言和文化异彩纷呈。

## ■ 调研报告 | “洗澡蟹”式海归面临淘汰，留学生年收入分化严重

摘自新华社“新华视点” 作者：李劲峰、马晓澄

留学一年取得美国高校商学硕士学历的张晴，没想到回国后找工作居然会四处碰壁。她原以为找个上万元的工作是底线，但投了无数简历后发现，仅靠留学文凭在招聘市场上根本吃不开

“新华视点”记者采访发现，把留学当“镀金”轻松溜一圈回国的“洗澡蟹”式海归，在激烈的竞争中面临淘汰，留学生年收入从几万元到超过百万元分化严重。



留美硕士月薪4000多元，不少海归薪酬收入低于预期

“应聘时，面试官除了考察英语水平外重点看海外经验。一听我在美国留学1年且没啥实习经历，往往就没下文了。”张晴说，经过努力她才找到月薪4000多元的一份工作。

张晴的遭遇并非个例。近日，中国与全球化智库等机构发布的《2017中国海归就业创业调查报告》显示，44.8%的海归税后月收入在6000元以下。近七成海归认为实际工作收入远低于个人期望工资。

北京因私出入境中介机构协会会长齐立新说，自费留学生付出高额学费、生活费，必然对就业薪酬期待较高。

齐立新说：“纯粹算笔经济账：现在，美国留学每年起步花费在4万美元，折合人民币接近30万元，留学3年总投入在90万元左右。即便回国找到月收入过万元的工作，也得7年多才算收回留学投入。”

受国内发展机遇与政策吸引等影响，海归人数激增。教育部数据显示，2016年我国留学回国人员总数为43.25万人，较2012年增长15.96万人，增幅达到58.48%。

不少海归坦言，放平心态、理性调整预期成为必然。据跨国职业教育平台“职优你”与Boss直聘2月底发布的报告显示，2016年毕业的美国留学生，在国内求职的平均期望月薪为8395元，同比下降6.3%；实际平均薪酬为7085元，低于预期值15.6%，实际薪酬与期望薪酬的落差幅度同比缩小1.9个百分点。

“大海归” “小海归” 薪酬差距逾10倍

据悉，不少企业的人力资源部门将“是否掌握独特技术或技能”作为分割线，将海归群体划分为“小海归”与“大海归”，其薪酬分化日益显著。



毕达教育咨询总监徐传海说：“仅有普通文凭，缺乏技术与经验的‘小海归’竞争力明显较弱。能拿到高薪酬的，大部分是有名校过硬文凭或者多年实际工作经历，处于人才金字塔塔尖的‘大海归’。”

湖北省一家国企负责人称，在普通社会招聘中，留学生与本土毕业生薪酬水平相当，“企业不可能独为海归打破薪酬公平体系”。相较“小海归”与国内毕业生同台竞争的失落，“大海归”的发展则如鱼得水。在德国留学8年、入选国家“千人计划”的杨治国，2009年归国后在武汉创立了一家地理信息科技公司，企业发展势头迅猛。

杨治国说，在软件信息行业，无论海归还是国内毕业生，硕士的起薪为8000元左右。若是掌握全球领先成熟技术的海归人才，年薪则能达到80万元左右，如懂经营更是能达到上百万元。

目前，“小海归”群体比例明显偏高。《2017中国海归就业创业调查报告》显示，51.2%的海归在海外生活时间不足3年，29%的海归在海外生活时间在3年至6年。海归中，硕士研究生占61.5%，本科占31%。

据悉，根据欧美学制，熟练掌握先进技术或成熟技能，一般要读完博士学位，或者有海外多年工作经历经验。而我国过半海归都是攻读两年制或一年制硕士。此外，随着留学“低龄化”，留学4年的海归中不少人仅读完本科。

### 激烈竞争将淘汰“洗澡蟹”式海归

“去光环化”倒逼留学从“镀金”转为“炼金”。一些海归介绍，海外留学是一个自我挑战的过程，但不少留学生不努力克服语言、文化障碍，这种安逸、逃避的“镀金”式留学，最终能收获的也仅是一张文凭。

两个月前，齐岳结束5年的留学生活，获得美国哈佛大学医学院博士，在上海一家大医院当医生。读博期间，齐岳每天都是早上不到8点赶到研究室，一直加班到晚上8点后才离开。



齐岳说，不加班加点实验，很可能研究成果就会被其他研究组抢先完成并发表论文，此前的辛苦白费。此外，在学习基础、语言文化都存在劣势的情况下，不付出更多努力很难得到导师的全力推荐。

此外，留学生专业扎堆，与国内人才需求出现错配。《2017中国海归就业创业调查报告》显示，海归主修科目中，商科占比达到46.3%，人文科学和社会科学两项占比约20%，应用科学与自然科学占比分别为16.2%、7.4%。

国家“千人计划”创业人才、广州迈普再生医学科技公司董事长袁玉宇说，“洗澡蟹”式海归肯定会遭遇淘汰，海外留学生应充分把握各种实践机会不断“炼金”，才能真正学有所成。

杨治国认为，留学生起薪高低不代表市场悲观或不悲观。个人价值总是在社会实践中回归的，不是有什么样的学历就应该拿什么样的工资，自身价值应该靠个人的努力奋斗来证明。

## ■ 调研报告 | 江苏：省教育厅发文介绍南京人才净流入情况

“醒醒吧，南京！你为什么留不住优秀的年轻人？”——近日，有人以南京知名高校毕业生留在南京的人数太少举例发文，声称许多优秀年轻人正“逃离南京”，引发大量关注。

据澎湃新闻9月26日报道，就在上述“网文”被刷屏的次日，9月22日，江苏省教育厅也在其官方微信发布了一篇文章《在江苏就业——众多江苏高校毕业生的选择》，予以间接回应。

江苏省教育厅在文中披露，2017年，选择在南京就业的江苏高校毕业生为4.7万人，占江苏高校毕业生总数达到21.75%，而2017年南京的高校生源数为1.2万



人，实际选择在南京就业的江苏高校毕业生人数“是生源数的近四倍”，人才呈现“净流入”状态。

长久以来，南京以科教重镇而著称，拥有高等院校53所，“两院”院士81人，万人大学生数量、万人研究生数量在全国的同类城市均列前列。

南京留不住人才？

近日，一篇《醒醒吧，南京！你为什么留不住优秀的年轻人？》的文章，在不少人的微信朋友圈刷屏。该文作者、财经评论员杨国英以南京知名高校毕业生留在南京的人数太少举例，声称许多优秀年轻人正“逃离南京”。

“这几年，我所接触的优秀应届毕业生，除非是江苏本地人，大都选择离开南京。”财经评论员杨国英在文中称，南京高校数量以及其“985”和“211”高校数量均排名全国第三，仅次北京和上海。杨国英认为，南京“对不起所拥有的高校！”

杨国英在财经评论员身份之外，兼任江苏苏商研究院宏观经济顾问。据其自述，他是江苏人，长居南京十余年。照他观察，身为六朝古都、经济大省的省会，南京之所以会留不住优秀年轻人，是因没有能提供大量就业岗位的新经济。不过，他也称，“爱南京才会写这样的文章”。

“南京难以留住优秀人才，这个观点时有流传。”江苏人才发展战略研究院科教人才研究中心负责人周小虎教授在采访中说，他提供的视角是创业。周小虎曾经与团队做过一组数据，数据显示南京新创企业的数量占总人口比例少于杭州、深圳及江苏的苏锡常。“创业是一个指标，可以反映城市的活力。”

此外，南京缺少更多标杆性的、大型的、成功的创业公司的引导，“南京有创业公司，但标杆性的企业不足。”周小虎说，标杆企业可以起到示范榜样的作用。



“这是一种误读”

杨国英的观点引起不少人反对。有人认为，离开南京的优秀毕业生大多去了北上广深、或回老家。而南京是二线城市，不能与一线城市相比。

“把南京改成武汉、西安、合肥、成都，都可以问同样一个问题。与一线城市争夺人才，这是所有二线城市共同面对的问题，并非南京一个城市遇到这样的问题。”有网友说。

与此同时，也并非所有优秀年轻人都喜欢去一线城市，“工作仅仅是一方面，学生还要考虑北上广的生活成本。”南京理工大学计算机系辅导员赵璐璐告诉记者。

江苏省教育厅9月22日发布的微信文章《在江苏就业》显示，2017年包括南京大学、东南大学在内的8所南京高校留宁就业毕业生总数，占8所高校总体就业毕业生人数的33.27%。

相比之下，这8所高校的毕业生去到浙江、上海、广东的比例分别为5.92%、10.67%、4.25%。

“33.27%，这个比例很不错了，毕竟全国有那么多城市。”江苏人才发展战略研究院区域人才研究中心负责人戚湧对记者说。

他认为，说“南京留不住人才”是一种误读。南京历史文化底蕴深厚，高校院所、政府部门、科研单位、传统产业实力雄厚，也有电子信息、生物医药、装备制造等具有一定规模实力的新兴产业，也有苏宁、途牛等大型互联网企业，对许多优秀年轻人仍具吸引力。

“不能以偏概全，人才标准也是多元的。对城市也要发展要综合看待，不能用单项指标，要用发展的眼光来看待这个问题。”戚湧认为。



江苏省教育厅也用数据来说话：2017年，选择在南京就业的江苏高校毕业生为4.7万人，占江苏高校毕业生总数达到21.75%，而2017年南京的高校生源数（指江苏高校2017年招收的南京籍学生）为1.2万人。这显示，实际选择在南京就业的江苏高校毕业生人数“是生源数的近四倍”，南京的人才呈现“净流入”状态。

该省教育厅还表示，南京对更多高层次人才也保持了强劲吸引力。2015-2017年以来，省内高校毕业研究生有近3成留在南京就业（分别为1.0万人、0.9万人、1.0万人），无论是从数量上，还是占比上，都远远超出那些前往上海、浙江、广东等地的研究生。

“南京留不住人才”等言论的出现，“可能与大家期望有关”。“觉得南京是长三角中心城市、科教重镇，2016年在城市规模等级上还被定位为‘特大城市’，所以普通民众觉得南京应该在这方面做得更好。”江苏人才发展战略研究院办公室主任孔捷对记者表示。

## ■ 百舸争流 | 上海：12所高校首次组团赴美揽才

摘自文汇报 作者：樊丽萍

党的十九大报告提出，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。对眼下的上海来说，无论是建设具有全球影响力的科创中心，还是大力推进高校“双一流”建设，都需要人才、渴求人才。

日前，沪上12所高校首次以组团的方式赴美国招聘海外高层次人才。10月22日，记者越洋连线这支正在美国开展招聘工作的沪上高校代表团，相关负责人介绍，正在召开的党的十九大，引起众多海外优秀人才的高度关注，他们对中国未来发展信心满满。从第一场招聘活动现场看，相当多的海外优秀人才对归来报效祖国有着强烈的使命感。部分沪上高校已旗开得胜，在第一场招聘活动中就“猎”到了不少理想的英才，双方当场就达成了初步意向。



组团式招聘“首战告捷”，海外学子回国发展意愿强烈

由上海市教委牵头，此次参加组团式赴美招聘活动的12所沪上高校分别是复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、上海大学、上海海事大学、上海师范大学、上海中医药大学，上海对外经贸大学、上海戏剧学院、上海体育学院、上海工程技术大学、上海第二工业大学。

市教委人事处处长李蔚介绍，从10月21日开始，代表团将依次进驻哈佛大学、宾夕法尼亚大学和哥伦比亚大学，现场开展师资招聘活动，并将于10月24日返回上海。而此前的招聘第一站，是在中国驻纽约总领事馆举行的中国留学人员创新创业大赛北美赛区项目对接和高层次人才洽谈会。

李蔚说，要在“人才高原”上崛起“人才高峰”，上海对海外高层次人才的需求度异常迫切，引才力度也在逐步加强。正是在这样的背景下，12所沪上高校此次选择以组团的方式赴美招聘。由于各校在前期已通过多个途径对此次招聘活动做了宣传，所以从招聘第一站的情况来看，场面十分火爆。

复旦大学大气科学研究院副院长赵卢伟此次代表学校开展赴美招聘。据他介绍，在招聘第一站的宣讲之后，复旦通过“一对一”洽谈方式，初步接触到了包括自然科学、医学、新工科等学科领域在内的高层次人才，双方建立了联系，今后将保持实质接触。此外，学校还收到近百份简历。他相信，后面几天还会有更多收获。“从首场招聘活动看，海外优秀人才对于回国发展有着强烈的诉求，这充分体现了祖国和上海发展对海外人才产生的凝聚力、向心力。”

上海交通大学人力资源处副处长陆琪也有类似感受。“青年优秀人才在选择自己未来的事业发展地时，首先考虑的并非具体的薪酬待遇，而是发展的空间和可能。”陆琪分析，最近几年，中国对科研的投入持续增长，提供给海外留学生的机会和条件越来越好。上海加快建设具有全球影响力的科创中心，尤其是围绕张江综合性国家科学中心崛起的一批大科学装置，以及下一步依托重大科技基础设施群筹划国家实验室的目标，都对海外高层次人才有极强的吸引力。



“双一流”建设当前，高校引才力度进一步增强

在推进“双一流”建设的过程中，沪上高校对高层次人才的需求度和迫切程度进一步增强。为了提高对优秀人才的吸引力，不少高校还定制了引才方案，不仅在人才引进政策方面更给力，在科研条件、待遇方面也更具国际竞争力。

代表上海大学赴美招聘的上海大学理学院教授盛万成说，此次赴美招聘除了锁定优秀人才，学校也制定了方案，考虑引进高水平学术团队。“在第一站招聘现场，我们见到了很多有强烈回国发展愿望的英才。目前，有一些人才已和学校达成了初步意向。更让我们激动的是，还有一些明后年毕业的优秀博士生或即将博士后出站的人才，也主动和我们联系。”

上海中医药大学发展规划处处长徐红梅介绍，该校的中医学和中药学均入选“双一流”建设学科名单。“我们这次招聘的主要对象是生物医药类的基础学科人才。建设高水平大学，像中医、中药这样的传统学科也需要一批优秀的国际化人才，懂得用现代的思维和科学的方法从事研究，让传统医学更好地发展，发扬光大。”

早在2004年，上海交大就把“人才强校”作为学校发展的主战略。目前，该校对于学科带头人，采取全球招聘的方式，以期实现“精准引进”；而对更多领域的青年人才，则采取公开招聘、择优聘任的方式。“我们此次招聘的对象不仅仅限于优秀的海外留学生，具有较高学术水平的外籍专家也在学校招聘范围之内。”陆琪表示，学校还将重点收集一些海外人才对现行人才引进政策的意见和建议，并将进行专题研究，为今后出台更精准的人才引进政策做准备。

## ■ 百舸争流 | 江西：投40亿建高水平大学，其中27亿建设一流学科

摘自江西省财政厅



近日，江西省财政厅印发《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设财政资金管理暂行办法（暂行）》，“十三五”期间，江西省财政将统筹安排资金40亿元，通过有特色高水平大学和一流学科专业建设，推动若干所高校进入国内一流行列，一批学科专业进入国内一流行列或前列，使江西高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作水平得到大幅提升，成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、各类高素质优秀人才培养的重要基地。

安排财政资金10亿元，用于有特色高水平大学整体建设。根据《实施方案》，南昌大学列为省高水平大学整体建设高校；安排财政资金27亿元，用于一流学科建设。优势、成长、培育三个层次各10个左右学科；安排财政资金3亿元用于一流专业建设，优势专业和特色专业建设数量分别为20、30个左右；市属高校建设资金由市财政统筹安排，省财政予以奖补。

江西省财政厅要求，省财政资金主要用于省属高校有特色高水平大学和一流学科专业建设、市属高校一流学科专业建设奖补，必须专款专用，不得用于基本建设、偿还债务、支付利息、对外投资、弥补其他项目资金缺口等。

江西省财政资金用于立项建设单位的以下支出：人才队伍建设，包括国内外领军人物和创新团队人才引进、学术带头人及青年学术骨干的培养等方面的支出。创新人才培养，创新人才培养方式、改革课程体系内容方法等方面的支出，包括中青年骨干教师参加国内外培训、进修、访学，本科生、硕士和博士研究生联合培养、专业培训等。学术交流合作，包括举办、参加高层次国际性和全国性学术会议及邀请国内外知名学者讲学等方面的支出。绩效支出及岗位津贴，不设绩效支出比例限制，绩效支出安排与研究人员在项目工作中的实际贡献挂钩。立项建设单位可自行制定办法，规定是否将绩效支出纳入单位绩效总额。教学科研仪器设备，仅限于学科专业建设相关的教学科研仪器设备的支出。

江西省财政厅还提出要下放教学科研仪器设备招标审批权。立项建设高校可自行按照《政府采购法》有关规定，组织采购科研仪器设备和选择评审专家，从



注重程序向结果导向转变，将进口设备审批制改为备案制，提高招标采购的效率和效益。对应纳入政府采购范围的货物、工程和服务，立项建设高校要按照《政府采购法》等有关法律制度规定，建立规范的招投标机制和相应的责任机制，严格执行政府采购程序。

江西省财政厅将设立奖惩机制，对于通过建设周期的建设，达到一流学科、一流专业预期目标的，将根据进位赶超的程度，给予一定的奖励性经费；对于未达到预期目标，或者全国排名未实现显著提升，甚至不升反降的建设对象，将酌情扣回部分项目资金，最高将扣回30%的项目资金。

## ■ 百舸争流 | 山东：4.9亿元支持齐鲁医科大学和齐鲁工业大学建设

摘自青塔

日前，记者从山东省财政厅获悉，山东省级财政下达专项资金4.9亿元，支持新组建的齐鲁医科大学（筹）和齐鲁工业大学（山东省科学院）建设发展。

资金主要用于新建大学迎评条件建设、博士授权单位学科建设等方面，更好地推进两所新建高校整合共建，切实提高教育质量、科研水平和办学效益。

齐鲁医科大学（筹）

今年5月，山东省政府下发通知，决定整合泰山医学院与山东省医学科学院、山东省立医院，组建齐鲁医科大学（筹）。

根据山东省政府的上述通知，撤销泰山医学院和山东省医学科学院的建制，其编制、人员、资产、债权债务整体划入齐鲁医科大学（筹），同时保留山东省医学科学院的牌子。齐鲁医科大学（筹）在济南、泰安两地设校区，主校区由济南市政府会同省直有关部门规划确定。山东省立医院名称不变，为齐鲁医科大学



第一附属医院，由省医管办与齐鲁医科大学共同管理；原泰山医学院附属医院为齐鲁医科大学第二附属医院。

原泰山医学院是从1974年成立的山东医学院楼德分院发展而来。原山东省医学科学院成立于1958年，是山东省综合性医学科研机构。山东省立医院是集医疗、教学、科研、预防保健、技术指导为一体的大型综合性三级甲等医院，是国家住院医师规范化培训基地和国家首批专科医师规范化培训基地。

齐鲁医科大学（筹）现有43个本科专业，4个硕士学位授权一级学科，36个硕士学位二级学科，22个硕士专业学位授权类别（领域）。现有全日制在校生23958人，其中研究生798人。学校现有专任教师1995人，其中正高级 363人，占专任教师的 18.2%；副高级550人，占27.57%。具有博士学位人员1003人，占50.28%。生师比为12.01:1。现有硕士研究生导师717人，兼职博士研究生导师73人。

#### 齐鲁工业大学（山东省科学院）

齐鲁工业大学是山东省人民政府2017年5月28日整合原齐鲁工业大学、山东省科学院等优质教育科研资源组建而成的省属重点高校。

学校创建于1948年，是国务院学位委员会批准的硕士学位授权单位和全国首批学士学位授权单位。是首批山东特色名校工程学校和“山东省2011协同创新中心”牵头单位，被主流媒体评为山东省十大“最具社会口碑学校”、山东省“最具就业竞争力本科院校”。

学校现有73个本科专业，10个硕士学位授权一级学科、68个二级学科硕士点，9个工程硕士授权领域、3个艺术硕士授权领域、1个金融硕士授权领域，2个翻译硕士授权领域，是涵盖工、理、文、经、管、法、医、艺等学科门类的多科性大学。现有在校生30000余人。



新齐鲁工业大学占地面积3770余亩，有4个校区，主校区长清校区坐落在济南西部新城大学科技园中心位置。同时，学校还设有济南市历下校区、历城校区和菏泽校区。

2017年5月28日，山东省政府发布《关于组建齐鲁医科大学(筹)和新的齐鲁工业大学的通知》，决定整合齐鲁工业大学与山东省科学院，组建新的齐鲁工业大学。

通知指出，撤销原齐鲁工业大学和山东省科学院的建制，其编制、人员、资产负债债权债务整体划入新的齐鲁工业大学，同时保留山东省科学院牌子。新的齐鲁工业大学由省政府领导，省教育厅主管。

2017年8月11日，齐鲁工业大学和省科学院合并成立新的齐鲁工业大学，王英龙任校党委书记，陈嘉川任校长。

## ■ 百舸争流 | 沈阳：计划5年引才70万人

摘自辽沈晚报 作者：王莹

13日，一则“武汉毕业生购房可八折、本科年薪最低5万”的新闻备受关注，而国内各大城市也在近两年纷纷出台吸纳高校毕业生的人才政策。沈阳的人才发展规划提出未来5年储备70万高校毕业生在沈就业、创业，从落户、购买住房、就业创业给出了一系列优惠政策。

中国人才研究会副会长、人才学研究员孟庆伟谈到，高校毕业生是一个城市发展的后备力量，而人才环境、安居乐业都是留人的关键。

### 【引才政策】



近年来，针对大学生就业创业、吸纳人才留沈，沈阳市出台一系列政策，从落户到租房补贴再到扎根沈阳的购房补贴都有明确规定。针对在沈的创业者，还有创业贷款扶持、创业场地补贴等。未来5年，计划吸引储备70万大学生在沈就业、创业。

**租房：最高可享受每月800元补贴**

对于全日制高校毕业生，其中博士在35周岁以下、硕士在30周岁以下首次在沈阳就业或自主创业，学士在25周岁以下首次在沈阳自主创业，在沈阳市无任何形式自有住房的，就业人员凭签订的劳动合同、缴纳养老保险证明，创业人员凭营业执照、缴税证明等，可领取租房补贴。

租房补贴的标准为博士每月800元、硕士每月400元、学士每月200元，领取租房补贴期限最长不超过3年。

**购房：契税全补贴 首次买房最高补6万**

对高校、中等职业学校在校生、新毕业生(毕业未超过5年)购买商品住房的给予契税全额补贴政策。

对高校、中等职业学校在校生购买商品住房的，给予每平方米200元的奖励政策。新落户并在沈工作的全日制博士、硕士和本科毕业生，在沈首次购买商品住房的，分别给予6万元、3万元和1万元购房补贴。

**社保：养老保险、医疗保险均有补贴**

离校未就业高校毕业生以灵活就业人员身份在公共就业人才服务机构办理登记并按规定缴纳养老保险和医疗保险的，经区县（市）人力资源社会保障部门认定和财政部门审核，给予一定数额的养老保险和医疗保险补贴。

**创业：贷款额度最高20万**



大学生在高新技术领域实现自主创业的，贷款最高额度不超过20万元。当年吸纳新就业人员达到规定比例的小微企业，与其签订1年以上期限劳动合同并依法缴纳社会保险费的，可按规定申请不超过300万元的创业担保贷款。鼓励博士创业，技术或专利达到国内外领先水平的，给予10万-50万元创业启动资金。

场地：首次自主创业部分群体每年补六千

对于未进入孵化基地（园区）、租赁场地进行首次自主创业（指首次领取工商营业执照）的就业困难人员、高校毕业生、农民工和退役士兵等群体，给予每年6000元的创业场地补贴，补贴期限最长不超过2年。

### 【专家观点】

人才环境、安居乐业是留住人才的关键

近期各大城市都出台了吸纳人才各类政策，如成都、杭州等地。对此，孟庆伟表示，在城市新一轮经济发展中都看到了人才所起到的关键作用，吸纳高校毕业生就像埋下一颗种子，它不会马上破土而出，但一定会在未来的5年、10年甚至是15年带动整个城市的发展。可以说，高校毕业生就是各城市发展的后备力量，是人才阶梯中的重要组成部分，也是一个城市的战略思考和长远考虑。

在吸引人才的因素中，要想留住人才，孟庆伟提到三个关键点：一个是通过营造优化人才生态环境留人；二是制定并扎实执行安居和乐业政策，让各类人才宜居舒服，工作愉快；三是形成人才结构合理、梯队建设可持续发展的环境。



## ■ 百舸争流 | 名校纷纷发力医学, 哈尔滨工业大学与哈尔滨医科大学共建“医工学院”, 南开大学与12家医院达成合作

部分摘自哈尔滨工业大学、南开大学和西北大学新闻网

最近几天, 几所双一流名校发力医学的消息引发广泛关注。

前天(10月14日), 哈尔滨工业大学与哈尔滨医科大学正式签署协议, 将共建“医工学院”。

今天(10月16日), 南开大学更是与天津市十二家重量级医院签署合作协议。根据协议, 南开大学将与各医院在医、教、研、管等方面全方位合作。

而在十一假期前的9月30日下午, 西北大学与西安市第一医院签约战略合作协议, 西北大学附属第一医院正式成立。

实际上, 不仅仅是这三所高校。近年来我国众多名校纷纷发力医学, 具体包括新建医学院、医学研究院、“医工学院”等形式。在国家双一流建设全面启动的背景下, 预计还会有更多高校加入其中。

### 哈工大与哈医大共建“医工学院”

作为工科实力强大的双一流大学, 哈工大一直以来在生命医学领域实力都较为薄弱。不过, 最近这几年, 哈工大也在大力发展生命医学, 各种大动作频频。

2016年12月, 哈尔滨工大正式发文成立了校直属科研机构——生命科学中心。哈工大生命科学中心招聘启事明确提出, 提供1000万元的研究经费支持, 用于实验室试剂、耗材、人员聘用、小型设备的购置等, 而且PI的年薪 $\geq 45$ 万元。

2017年7月, 施一公等八位来自中国、美国、英国、荷兰等国家的院士科学家受聘哈工大生命中心SAB(科学指导委员会)。未来5年, 将在全球范围遴选生



命科学领域年轻科学家“PI(项目负责人)”。受选后，哈工大生命中心将为每名项目负责人提供1000万元人民币的科研资金，用于项目启动和研究。

如今，哈尔滨工业大学医工结合方面又有大动作。

10月14日下午，哈尔滨工业大学与哈尔滨医科大学正式签署合作协议，共建“医工学院”。

哈工大校长周玉在讲话中说，跨学科交叉融合是推动产生新发现、新理论、新知识的重要渠道。工学发展有力推动了基础医学的进步，为破解生命医学领域重大难题提供了新的方法论；生命科学与医学科学的新问题、新需求又极大促进了工学学科的发展，带动了生物信息学、健康大数据、医疗机器人、高通量测序与生物单分子成像等新技术、新方向纷纷涌现，为工学学科布局学科增强点打开了全新视野，成为工学领域前沿研究热点。世界一流大学纷纷采取各种方式打破医工结合中的学科壁垒、大力发展生命科学和医学科学的经验值得我们借鉴。

根据协议，哈尔滨工业大学与哈医大将本着“学科交叉、优势互补、互惠互利、合作共赢”的原则，在人才培养、师资队伍建设、科学研究、产业化、资源共享等方面开展全面深入的合作，面向新兴智能医学等潜力领域开辟全新研究方向，实现优势互补与学科深度交叉融合，联手共建高层次、高水平的医工学院，并打造世界一流的新医学精英教育和高端医工科技人才培养的特区以及医学研究创新与科技综合改革的试验基地，为实现“健康中国”的目标作出重要贡献。

可以预见地是，哈工大的生命医学学科未来将会有不错的发展。

南开大学大手笔和12家医学达成合作

作为未能合并独立医科大学的顶尖名校之一，南开大学医学规模较小，发展势头与众多知名高校有不少差距。不过，南开大学也在大力发力医学。



与哈工大与其他高校共建“医工学院”不同的是，南开大学选择直接和医院合作。

10月16日，南开大学医学联盟战略发展论坛暨战略合作签约仪式在南开大学津南校区隆重举行。南开大学分别与12家医院签署合作协议，12家医院为：天津市第一中心医院、天津市第三中心医院、天津市第四中心医院、天津市眼科医院、天津市口腔医院、天津市人民医院、天津市胸科医院、天津市环湖医院、天津市南开医院、天津市第二人民医院、天津市中心妇产科医院、中国人民解放军第二五四医院。

南开大学将与12家医院确立战略合作关系，在医疗技术服务、科研平台建设、教学研究改革、医学人才培养等方面紧密对接，深度融合。

此次合作是全国医学教育改革发展工作会议召开后和国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》发布后，第一个中管高校与省级所属地方医院的医教研全方位协同。

根据协议，南开大学与各医院在医、教、研、管等方面全方位合作，各大医院将承担南开大学医学院的临床教学任务，包括临床授课、临床见习、临床实习和住院医师规范化培训等；南开大学对各医院开放图书资源、大型仪器平台和医学科研基地，并提供医学继续教育平台；各医院可依托南开大学申请国家自然科学基金等项目，双方联合组建高水平科研团队和平台，共同向国家卫计委、教育部和科技部等部委申报国家级人才项目、重大科研项目和高水平科研平台；实行人事双聘制度，南开大学聘任医院符合条件的医务人员为学校教编人员，南开大学研究生院将直接为医院符合条件的硕士生导师和博士生导师分配招生名额，可按照南开大学研究生招生相关规定招收研究生；南开大学在各合作医院拟成立博士后流动站。

南开大学表示，通过与12家医院的合作，将继续发挥综合性研究型大学优势，以“大健康”理念为引领，紧紧围绕医药卫生体制改革需求，在组织架构、管理



机制、教学科研、人才引进、学生培养等方面，系统谋划，创新推进，全面加强医教研协同融合，加快构建标准化、规范化医学人才培养体系，整体提升医学教育办学能力和人才培养质量，为国家和天津培养更多的优秀医学人才，提供更多的优质医疗服务。

### 名校纷纷发力医学

除了西北大学、哈尔滨工业大学、南开大学外，近年来我国众多名校纷纷发力医学。

很多人都知道，2000年左右，我国高校出现了一个院校合并潮，多所独立医科院校被并入综合性大学。由于合并，北京大学、上海交通大学、浙江大学、复旦大学、中山大学、四川大学、中南大学、华中科技大学等高校都有了实力强大的医学院。

但是也有很多高校没能赶上那波合并潮，因此错过了合并独立医科大学的机会。在高校合并存在较大困难的今天（例如2015年底传的沸沸扬扬的北航与首医合并事件），包括大连理工大学、电子科技大学、华南理工大学、南方科技大学、西南交通大学、河南大学等在内的十余所高校期望合作共建或者自办，明确提出了建设医学院。

据分析人士介绍，目前许多大学的医学院都承担了重要的科研经费，并为学校带来了相当的科研成果，不少学校在合并或创建了医学院以后，排名也会得到极大的提升。“医学院的创立，随之而来的必然是人才的引入，学科完善。医学作为一个重要的学科门类，也会增强学校的科研实力。”

近年来准备筹建的高校医学院（部分）			
序号	时间	高校名称	医学院建设
1	2017年03月	大连理工大学	发文筹建医学院
2	2016年10月	河南大学	与河南省人民医院合作共建医学院



3	2016年07月	南方科技大学	筹建医学院
4	2016年04月	广西大学	策划筹建医学院
5	2015年12月	贵州大学	与贵州省人民医院共建医学院
6	2014年09月	华南理工大学	建立医学院（联合广东省人民医院、广州军区总医院）
7	2014年07月	西南交通大学	建立医学院（合并成都市第三人民医院、联合成都军区总医院）
8	2013年09月	电子科技大学	建立医学院（合并四川省人民医院）
9	2012年06月	江南大学	建立医学院（合并无锡市第四医院）
10	2011年03月	昆明理工大学	建立医学院（合并云南省第一人民医院、昆明理工大学附属医院）

此外，还有部分高校，通过其他形式发力医学，例如北航成立的医工交叉创新研究院，西工大和空军军医大学以及陕西省人民医院三方合力共同建设的医学研究院等等。

在国家双一流建设全面启动的背景下，预计还会有更多高校加入其中。

## ■ 百舸争流 | 北大浙大等“双一流”建设方案出炉，多校划定进入世界一流时间表

来源：澎湃新闻 记者：钟煜豪 实习生：郑洁

2017年9月21日，教育部公布了“双一流”建设高校名单。其中，一流大学建设高校42所，一流学科建设高校95所。澎湃新闻注意到，名单公布后，多所一流大学建设高校的“双一流”建设方案陆续出台。



在目前已公布“双一流”建设方案的高校中，北大明确“‘双一流’建设重点将放在一流学科上”，华东师大、山大、西安交大、西北工大等校则皆以2020年、2030年、2050年为时间节点，划分出“三步走”的阶段性目标。

另外，已有不少高校划出了要重点建设的学科（群）。例如，四川大学提出将重点建设12个一流学科（群），包括中国语言文学与中华文化全球传播、化学与绿色化工、先进高分子为特色的材料科学与工程、口腔医学等，涵盖了文、理、工、医四大类。

浙江大学则提出将建立健全“双一流”建设的领导体系、责任体系、实施体系和评估体系。浙大方面表示将制定“双一流”建设主要任务责任分解表，结合学校中层班子任期目标任务书的制定，探索将中层班子考核及干部个人业绩考核与“双一流”绩效考核相结合的新模式。

#### 郑州大学：2020年建成国家一流大学

作为此次三所跻身一流大学建设名单的211高校之一，郑州大学的“一流大学发展战略”早在9月21日当天就已公布。

记者21日从郑州大学了解到，郑州大学将实施“三步走”一流大学发展战略：到2020年建成国家一流大学并形成整体发展布局，完成一流学科布局与研究型大学治理体系建设；到2030年为全面发展阶段，建成国际知名的综合性研究型大学，争取进入世界一流大学行列；到本世纪中叶为快速发展冲刺阶段。

#### “三步走”具体怎么走？

2017年~2020年是总体布局阶段：完成世界一流学科建设布局，形成适应河南经济社会发展、契合国家重大战略需求、特色鲜明的综合性大学学科架构。实现学科重点突破，2~3个学科进入或逼近ESI前1%，7~8个学科进入ESI前1%，构建引领学科发展的一流学科建设体系。完成研究型大学治理体系建设，形成治



理体系与现代大学文化。 创新服务能力与人才培养质量显著提升。形成“中部地区的人才高地、科研基地和交流合作中心”。

2020年~2030年是全面建设阶段：建成国际知名的综合性大学，争取进入世界一流大学行列。学术产出（ESI）全球排名300位左右。14~16个学科进入ESI前1%，新增2~3个学科进入ESI前1%。成为中部地区经济社会发展的重要创新基地，产出一批重大科研成果，引领国际若干学科领域发展方向。

2030年~本世纪中叶是快速发展冲刺阶段：建成世界一流大学。学术产出（ESI）全球排名200位左右，7~8个学科进入ESI前1%。打造国际一流的人才汇聚和培养高地、具有显著影响的自主创新学术中心、支撑国家和区域以及若干领域重大战略需求的重要基地。

四川大学：重点建设12个一流学科（群）

9月24日，四川大学在其官方微信公号上公布了建设世界一流大学的方案。

川大表示，将重点打造“十个一流”来快速推进世界一流大学建设。

它们包括：以品德高尚、学术卓越、教学优秀为标准的一流师资队伍建设，以办最好的本科教育、高水平的研究生教育和高质量的留学生教育为目标的一流拔尖人才培养，以及一流学科平台建设、一流科研创新体系、一流成果转化机制、一流华西医疗服务、一流校地合作体制、一流国际合作交流、一流文化传承创新和一流环境条件保障。

此外，川大将重点建设特色优势学科、交叉领先学科、前沿探索学科、面向未来学科等四大类学科，并将超前部署建设一批未来新领域的学科，形成“4+1”学科发展布局。

其中，川大将重点建设四大类12个一流学科（群），分别是：中国语言文学与中华文化全球传播、区域历史与边疆学、教学与信息科学技术、化学与绿色化



工、诱导组织再生主导的生物医学工程、先进高分子为特色的材料科学与工程、深地岩体力学与地下水利工程、先进轻工技术与环境保护、以生物治疗为主导的前沿基础医学与创新药物学、以精准医疗为导向的临床医学与护理学、口腔医学、管理科学与国家治理。

川大拟超前部署一批聚焦未来新领域的学科（群）包括：“一带一路”建设中的国际政治与经济和西部发展、马克思主义理论与中国特色社会主义创新、喜马拉雅区域社会文化与生态保护、量子科学与新型外场下的物理学、资源生物学与高原生态、电磁辐射科学与传输技术、工业互联网工程技术、环境与火安全材料化学与工程、智慧生态型新一代电气工程、新能源与低碳技术、先进磷化工技术与装备集成、智能空天信息与先进装备、基于加速器的核技术及应用、应激医学引领的特种医学、综合灾害科学与管理、大数据智能、艺术与科学交叉融合。

#### 北京大学：布局“30+6+2”学科建设项目

9月26日，北京大学在其官方微信号上发布了北大“双一流”建设方案的图解版，提出的建设目标是，到2020年，学校整体建成世界一流大学，若干学科处于世界一流大学前列；到2030年，学校整体水平处于世界一流大学前列，一批学科处于世界一流大学前列；到2048年，学校成为顶尖的世界一流大学，主流学科全面位于世界一流大学前列，在全球高等教育体系中居于领导地位，成为世界著名的学术殿堂。

北大“双一流”建设重点将放在一流学科上，围绕“世界著名的学术殿堂”这一建设目标，北大提出“30+6+2”学科建设项目布局：

面向2020年，重点建设30个国内领先、国际一流的优势学科，推动部分学科进入世界一流前列，带动学校整体实力的提升；



面向2030年，部署理学、信息与工程、人文、社会科学、经济与管理、医学等6个综合交叉学科群，推动战略性、全局性、前瞻性问题的研究，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力；

面向更远的未来，在学校层面，布局和建设以临床医学+X、区域与国别研究为代表的前沿和交叉学科领域，带动学科结构优化与调整，培育新的学科增长点。

#### 浙江大学：探索“双一流”绩效考核新模式

9月29日，浙江大学召开“双一流”建设工作推进动员会，会上，浙大常务副校长宋永华介绍了学校推进“双一流”建设工作的实施意见。

浙江大学“双一流”建设实施工作的指导思想是，以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，坚持以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力，围绕战略主题，构建开放办学体系和协同治理模式，全面统筹推进学校整体建设和学科建设，坚定走底蕴、品质、特色、声誉优先的内涵发展道路，加快建成一批世界一流学科，全面提升学校办学实力、水平和声誉，确保学校建设世界一流大学的预期成效顺利实现。

学校将建立健全“双一流”建设的领导体系、责任体系、实施体系和评估体系。实施全链条管理、分类归口管理、突出重点任务、发挥专家咨询功能，并制定浙江大学“双一流”建设主要任务责任分解表。结合学校中层班子任期目标任务书的制定，探索将中层班子考核及干部个人业绩考核与“双一流”绩效考核相结合的新模式。开展全过程目标管理和绩效考评、完善绩效评估体系、强化绩效评估结果的使用。

#### 华东师大、山大等4校：“三步走”步点设定时间一致

澎湃新闻还注意到，多所高校公布的“三步走”时间节点完全一致。



9月24日，华东师范大学在其学校新闻网上公布了《华东师范大学世界一流大学建设方案》，计划通过三阶段建设，建成世界一流大学。

华东师大提出，到2020年，核心竞争力明显增强，在若干优势特色学科领域或学科方向上达到世界一流水平，建成特色鲜明、优势突出的世界知名高水平大学；到2030年，办学实力和办学贡献大幅提升，一批学科进入世界一流行列、若干学科进入世界一流前列，接近世界一流大学水平；到2050年，办学声誉和办学水平获得国际公认，一批学科稳居国内顶尖、世界一流前列，全面建成世界一流大学。

该校还指出，把一流学科作为一流大学建设的基础，实施“2+4”重点学科建设计划。结合教育部认定学科和学校实际，重点建设教育科学（包括教育学、心理学、体育学）、地球科学（包括地理学、生态学）2个优势学科群及软件工程、中国语言文学、数学、统计学4个特色学科，通过集聚资源、创新机制，催生重点方向、重要学者、重大成果，打造一批在国内具有领先地位、在国际上具有卓越影响力、能够发挥引领带动作用的一流学科，通过一流学科建设带动学科整体提升，推动一批优势特色学科率先进入世界一流。

9月25日，西安交通大学官方微信号发布了《西安交通大学一流大学建设方案》，确定了西安交大总体建设目标分“三步走”：到2020年进入世界一流大学行列，其中，工学3-5个学科领域进入世界一流前列，理学1-2个学科方向进入世界一流前列，医学以解决西部人们生命健康问题为重点，人文社科以服务国家“一带一路”战略为重点；到2030年，达到世界一流大学中上水平；到2050年，跻身世界一流大学前列。

另据新华社9月29日报道，山东大学发布《山东大学世界一流大学建设方案》，具体建设方案分“三步走”：到2020年，学校整体实力及主要办学指标接近或进入世界200强，为建成世界一流大学奠定坚实基础；到2030年进入世界100强，基本建成世界一流大学；到2050年，山大力争进入世界50强，跻身世界一流前列。



此外，除了已经列入教育部确定的世界一流学科建设计划之内的数学、化学等学科外，山东大学还确定了中国古典学术、临床医学与重大疾病等学科，5个学科对焦世界一流大学，力争到2020年全部进入世界一流水平。

9月29日，西北工业大学官方微信号也发布了《西北工业大学一流大学建设方案》，具体建设方案同样分为“三步走”：

2020年建设目标：初步形成具有中国特色、适应世界一流大学发展需求的现代大学制度，建立符合世界一流大学标准的人事制度体系，国家高层次人才规模达到300人左右。学科方面，航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术等3学科跻身世界一流。

2030年建设目标：人才培养质量接近世界一流大学水平。学科方面，航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术等位居世界一流学科前列；机械工程、力学、计算机科学与技术、控制科学与工程跻身世界一流学科行列，位居国内顶级水平。

2050年建设目标：学校整体实力综合排名进世界前100名，航空、航天、航海综合排名进入世界前10名，建成具有中国特色、世界一流的大学。

## ■ 科技之光 | 2016年我国研发经费达1.5万亿，增长10.6%

部分内容摘自央视新闻、科技日报

日前，国家统计局公布了《2016年全国科技经费投入统计公报》。根据《公报》数据显示，2016年我国研发经费投入总量为15676.7亿元，比上年增长10.6%，增速比上年提高了1.7个百分点。研究与试验发展经费投入强度（与国内生产总值之比）为2.11%，超过欧盟15国2.08%的平均水平。



这是自2012年以来研发经费增速持续4年下滑后的首次回升，也是研发经费在经历了2014年、2015年连续两年个位数增长后重新回到10%以上的增长速度。按研究与试验发展人员计算的人均经费为40.4万元，比上年增加2.7万元。

近年来我国研发经费投入强度一直呈稳定上升趋势，与发达国家的差距逐年缩小。2016年我国研发经费投入强度达到2.11%，比上年提高0.05个百分点，连续3年超过2%，这一数字已经超过欧盟15国2.08%的平均水平。

《公报》显示，2016年我国基础研究经费为822.9亿元，比上年增长14.9%，企业开展研发活动的积极性持续提高，2016年各类企业研发经费支出比上年增长11.6%，较上年提高3.4个百分点。

高技术制造业研发实力不断提高，2016年我国高技术制造业研发经费为2915.7亿元，比上年增长11%，比制造业平均水平高1.4个百分点。

在相关政策带动下，近年来我国民办研究机构获得快速发展，2016年民办研发机构研发经费支出514.2亿元，比上年增长22.3%，成为我国开展研发活动的新生力量。

不过，与美国、英国、法国等发达国家15%—25%的占比水平相比，我国5.2%的基础研究经费投入尚有差距。

值得关注的是，研发经费投入超过千亿元的省（市）有6个，分别为广东、江苏、山东、北京、浙江和上海。研发经费投入强度超过全国平均水平的省（市），分别为北京、上海、天津、江苏、广东、浙江、山东和陕西。

## 科技之光 | 中国基础科学研究论文数翻番：化学、工程、材料产出量超美国

摘自中国青年报 作者：张茜



与2007年~2011年相比，中国在2012年~2016年的SCI（科学引文索引）论文数量从62.2万篇增加至124.5万篇，排在美国之后，居世界第2位。日前，记者从中科院文献情报中心获悉，近5年中国科研发展迅猛，国际公认的科研评价工具SCI引文数据库见证了中国科研规模的成倍增长。

同期，中国在基于SCI数据库设计的含金量更高的统计指标数据库——ESI（基础科学指标库）评价体系中前进更快：近5年入围ESI高被引论文的数量约为上个5年的2.5倍，此外，在最近一期ESI热点论文榜（2015年~2016年）中，中国的占比为26.7%。

教育部科技发展中心主任李志民是我国最早接触ESI的研究人员之一，他向中国青年报·中青在线记者感慨道：“1996年我第一次

到ESI纸本报告时，中国大陆只有3位科学家入围‘高被引作者’，2006年也仅有7位，而这个数字到2016年变成了170多位！”

化学、工程、材料成中国科研布局重点

ESI收录了22个主要学科的科研成果，中科院文献情报中心首席计量科学家杨立英研究员的团队发现，在过去5年中，中国发表高被引论文最多的学科依次是化学、工程和材料。中国在这些领域的科研成果产出量分别都超过了美国。

这些研究领域与改善普通人的生活息息相关。比如，电话线网速只能达到512K/秒，但现在光纤网速以TB计算，这就是材料技术带来的变革。未来，如果人类想用上高效又安全的抗癌药物，至少有赖于科学家在化学领域有重大突破；如果想给电动汽车装上更可靠的电池，就需要深耕化学和物理等学科。

杨立英认为，科技发展是分阶段的，“我们需要先搞清楚自然界的基本物质规律，再力求运用这些规律去改善人们的生活”。



现阶段中国重点布局化学、工程和材料领域的基础研究，可以说是在为下一步改善人们的生活打基础。同时，她也建议学科布局提高学科结构的均衡程度，这将促进学科之间的融会贯通和知识交流，有利于解决复杂的科学问题。

#### 中国ESI重要成果产出效率略高于世界平均水平

作为世界科技领域的后发国家，中国基础研究已经取得了诸多令人振奋的成绩。杨立英说：“此时此刻，中国科研界更需要冷静分析前进中的问题，对科研的发展水平进行准确把握和明确定位。”

学界认为，ESI高被引论文、热点论文等重要成果占一国全部论文的份额，可以大体揭示出该国重要成果产出的效率。

2012年~2016年，在中国科研领域产出的所有论文中，入选ESI高被引论文库的成果占比为1.12%，略高于世界平均水平1%。而中国入选2015年~2016年度的最新一期热点论文榜的数量占该年度我国产出论文总量的0.1%，与世界均值齐平。

杨立英认为，尽管中国的高质量科技成果产出率仍与一些跑在科技前沿的发达国家存在差距，但这个差距正因我国科研人员的奋起直追而缩小。

#### 为科技竞技场上的中国队加油

“科技增长是一个很复杂的过程，这需要来自社会各界的力量。”杨立英相信，一串串令人骄傲的数据背后有许多人在付出努力。

毋庸置疑，科研单元在推进中国基础研究进步中发挥了重要作用。中国每年的论文总数中，高校、科研机构 and 企业的贡献比例约为43:13:1，其中有部分论文由不同的科研单元共同完成。因此，高校是从事基础研究的最主要力量。

“高校的科研成果突出，是整个社会积累了30多年的结果。”李志民和《中国高校科技》杂志总编辑马海泉都提出了这个观点。



从国家发展战略层面看，马海泉认为，改革开放让中国意识到对科技创新的渴求，就此迎来了“科学的春天”。此后，从1995年提出“科教兴国战略”到党的十八大报告强调指出“科技创新是提升社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置”，让创新融入中国的社会文化，都是在为中国的科技发展铺路。

从政策层面看，李志民相信中国国力的增强是科技进步的有力支撑，科技经费投入大幅度增长为科技发展带来利好。全国科技经费投入统计公报显示，2007年至2015年的全国研究与试验发展经费投入大幅度增长，从3710.2亿元上升至14169.9亿元。

“国力增强了，更多的人才选择回国发展，同时实验室建设的条件也得到改善，这也为科技进步带来了巨大的影响。”李志民说。

而从实际操作层面看，各类科研单元都在寻求自己的科技创新之道。清华大学、浙江大学、中国科学院大学、北京大学、上海交通大学等高校都在ESI论文库中占有一席之地。

此外，根据2017年9月ESI官方网站的最新数据，中国科学院大学的化学和材料学、清华大学的工程学和材料学，以及上海交通大学和哈尔滨工业大学的工程学的研究成果还入围了ESI数据库中“排名前万分之一”的论文。

事实上，在高校以外还有一个不容忽视的机构——中国科学院。在过去5年中，仅中科院一家发表的ESI高被引论文，就占到中国高被引论文总数的22.9%。



## ■ 哈尔滨工业大学：与哈尔滨医科大学共建“医工学院”，南开大学与12家医院达成合作

部分摘自哈尔滨工业大学、南开大学和西北大学新闻网

最近几天，几所双一流名校发力医学的消息引发广泛关注。

前天（10月14日），哈尔滨工业大学与哈尔滨医科大学正式签署协议，将共建“医工学院”。

今天（10月16日），南开大学更是与天津市十二家重量级医院签署合作协议。根据协议，南开大学将与各医院在医、教、研、管等方面全方位合作。

而在十一假期前的9月30日下午，西北大学与西安市第一医院签约战略合作协议，西北大学附属第一医院正式成立。

实际上，不仅仅是这三所高校。近年来我国众多名校纷纷发力医学，具体包括新建医学院、医学研究院、“医工学院”等形式。在国家双一流建设全面启动的背景下，预计还会有更多高校加入其中。

### 哈工大与哈医大共建“医工学院”

作为工科实力强大的双一流大学，哈工大一直以来在生命医学领域实力都较为薄弱。不过，最近这几年，哈工大也在大力发展生命医学，各种大动作频频。

2016年12月，哈尔滨工大正式发文成立了校直属科研机构——生命科学中心。哈工大生命科学中心招聘启事明确提出，提供1000万元的研究经费支持，用于实验室试剂、耗材、人员聘用、小型设备的购置等，而且PI的年薪 $\geq 45$ 万元。

2017年7月，施一公等八位来自中国、美国、英国、荷兰等国家的院士科学家受聘哈工大生命中心SAB(科学指导委员会)。未来5年，将在全球范围遴选生



命科学领域年轻科学家“PI(项目负责人)”。受选后，哈工大生命中心将为每名项目负责人提供1000万元人民币的科研资金，用于项目启动和研究。

如今，哈尔滨工业大学医工结合方面又有大动作。

10月14日下午，哈尔滨工业大学与哈尔滨医科大学正式签署合作协议，共建“医工学院”。

哈工大校长周玉在讲话中说，跨学科交叉融合是推动产生新发现、新理论、新知识的重要渠道。工学发展有力推动了基础医学的进步，为破解生命医学领域重大难题提供了新的方法论；生命科学与医学科学的新问题、新需求又极大促进了工学学科的发展，带动了生物信息学、健康大数据、医疗机器人、高通量测序与生物单分子成像等新技术、新方向纷纷涌现，为工学学科布局学科增强点打开了全新视野，成为工学领域前沿研究热点。世界一流大学纷纷采取各种方式打破医工结合中的学科壁垒、大力发展生命科学和医学科学的经验值得我们借鉴。

根据协议，哈尔滨工业大学与哈医大将本着“学科交叉、优势互补、互惠互利、合作共赢”的原则，在人才培养、师资队伍建设、科学研究、产业化、资源共享等方面开展全面深入的合作，面向新兴智能医学等潜力领域开辟全新研究方向，实现优势互补与学科深度交叉融合，联手共建高层次、高水平的医工学院，并打造世界一流的新医学精英教育和高端医工科技人才培养的特区以及医学研究创新与科技综合改革的试验基地，为实现“健康中国”的目标作出重要贡献。

可以预见地是，哈工大的生命医学学科未来将会有不错的发展。

南开大学大手笔和12家医学达成合作

作为未能合并独立医科大学的顶尖名校之一，南开大学医学规模较小，发展势头与众多知名高校有不少差距。不过，南开大学也在大力发力医学。



与哈工大与其他高校共建“医工学院”不同的是，南开大学选择直接和医院合作。

10月16日，南开大学医学联盟战略发展论坛暨战略合作签约仪式在南开大学津南校区隆重举行。南开大学分别与12家医院签署合作协议，12家医院为：天津市第一中心医院、天津市第三中心医院、天津市第四中心医院、天津市眼科医院、天津市口腔医院、天津市人民医院、天津市胸科医院、天津市环湖医院、天津市南开医院、天津市第二人民医院、天津市中心妇产科医院、中国人民解放军第二五四医院。

南开大学将与12家医院确立战略合作关系，在医疗技术服务、科研平台建设、教学研究改革、医学人才培养等方面紧密对接，深度融合。

此次合作是全国医学教育改革发展工作会议召开后和国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》发布后，第一个中管高校与省级所属地方医院的医教研全方位协同。

根据协议，南开大学与各医院在医、教、研、管等方面全方位合作，各大医院将承担南开大学医学院的临床教学任务，包括临床授课、临床见习、临床实习和住院医师规范化培训等；南开大学对各医院开放图书资源、大型仪器平台和医学科研基地，并提供医学继续教育平台；各医院可依托南开大学申请国家自然科学基金等项目，双方联合组建高水平科研团队和平台，共同向国家卫计委、教育部和科技部等部委申报国家级人才项目、重大科研项目和高水平科研平台；实行人事双聘制度，南开大学聘任医院符合条件的医务人员为学校教编人员，南开大学研究生院将直接为医院符合条件的硕士生导师和博士生导师分配招生名额，可按照南开大学研究生招生相关规定招收研究生；南开大学在各合作医院拟成立博士后流动站。

南开大学表示，通过与12家医院的合作，将继续发挥综合性研究型大学优势，以“大健康”理念为引领，紧紧围绕医药卫生体制改革需求，在组织架构、管理



机制、教学科研、人才引进、学生培养等方面，系统谋划，创新推进，全面加强医教研协同融合，加快构建标准化、规范化医学人才培养体系，整体提升医学教育办学能力和人才培养质量，为国家和天津培养更多的优秀医学人才，提供更多的优质医疗服务。

### 名校纷纷发力医学

除了西北大学、哈尔滨工业大学、南开大学外，近年来我国众多名校纷纷发力医学。

很多人都知道，2000年左右，我国高校出现了一个院校合并潮，多所独立医科院校被并入综合性大学。由于合并，北京大学、上海交通大学、浙江大学、复旦大学、中山大学、四川大学、中南大学、华中科技大学等高校都有了实力强大的医学院。

但是也有很多高校没能赶上那波合并潮，因此错过了合并独立医科大学的机会。在高校合并存在较大困难的今天（例如2015年底传的沸沸扬扬的北航与首医合并事件），包括大连理工大学、电子科技大学、华南理工大学、南方科技大学、西南交通大学、河南大学等在内的十余所高校期望合作共建或者自办，明确提出了建设医学院。

据分析人士介绍，目前许多大学的医学院都承担了重要的科研经费，并为学校带来了相当的科研成果，不少学校在合并或创建了医学院以后，排名也会得到极大的提升。“医学院的创立，随之而来的必然是人才的引入，学科的完善。医学作为一个重要的学科门类，也会增强学校的科研实力。”

近年来准备筹建的高校医学院（部分）			
序号	时间	高校名称	医学院建设
1	2017年03月	大连理工大学	发文筹建医学院
2	2016年10月	河南大学	与河南省人民医院合作共建医学院



3	2016年07月	南方科技大学	筹建医学院
4	2016年04月	广西大学	策划筹建医学院
5	2015年12月	贵州大学	与贵州省人民医院共建医学院
6	2014年09月	华南理工大学	建立医学院（联合广东省人民医院、广州军区总医院）
7	2014年07月	西南交通大学	建立医学院（合并成都市第三人民医院、联合成都军区总医院）
8	2013年09月	电子科技大学	建立医学院（合并四川省人民医院）
9	2012年06月	江南大学	建立医学院（合并无锡市第四医院）
10	2011年03月	昆明理工大学	建立医学院（合并云南省第一人民医院、昆明理工大学附属医院）

此外，还有部分高校，通过其他形式发力医学，例如北航成立的医工交叉创新研究院，西工大和空军军医大学以及陕西省人民医院三方合力共同建设的医学研究院等等。

在国家双一流建设全面启动的背景下，预计还会有更多高校加入其中。



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## ■ 阿里巴巴：3年投入1000亿成立达摩院

部分内容摘自阿里技术，第一财经，雷锋网等

在近日的杭州云栖大会上，阿里巴巴集团正式宣布成立承载“NASA计划”的实体组织——“达摩院”，进行基础科学和颠覆式技术创新研究。未来3年内，阿里巴巴在技术研发上的投入将超过1000亿人民币，初期计划引入 100 名顶尖科学家，并计划与更多的高校建立联合实验室。

据悉，阿里巴巴达摩院是一家致力于探索科技未知，以人类愿景为驱动力的研究院，是阿里在全球多点设立的科研机构，立足基础科学、颠覆性技术和应用技术的研究。达摩院由全球建设的自主研究中心、高校联合实验室，全球开放研究计划三大部分组成，涵盖量子计算、机器学习、基础算法、网络安全、视觉计算、自然语言处理、下一代人机交互、芯片技术、传感器技术、嵌入式系统等，涵盖机器智能、物联网、金融科技等多个产业领域。

今天同步揭晓的“达摩院”学术咨询委员会阵容空前强大，首批公布的十人中有三位中国两院院士、五位美国科学院院士，其中包括人工智能领域世界级泰斗Michael I. Jordan、“人类基因组计划”领军人物George M. Church。

马云表示：解决社会问题是阿里巴巴始终贯彻的技术研发逻辑，阿里巴巴已经不是一家普通的商业公司，我们在这个国家、在这个时代担当有巨大的责任。阿里巴巴必须是一家创造未来的公司，要成为国家和社会乃至世界创新的发动机。

阿里一直以来有着浓厚的金庸武侠文化，此次更是以达摩直接命名。达摩即DAMO，代表的是The Academy for Discovery, Adventure, Momentum and Outlook。在武侠小说中，达摩院作为武学最高研究机构，代表了修为的最高境界。同样地，科研也需要精进、执着和专注的精神。而最终，阿里巴巴达摩院的愿景寄于以科



技，创新世界，计划在三年内投资 1000 亿人民币，建造一个以科技为核心的，汇聚全球顶尖科技大牛、学者的交流中心。

阿里巴巴达摩院由三大主体组成，一是在全球建设的自主研究中心；二是与高校和研究机构建立的联合实验室；三是全球开放研究项目-阿里巴巴创新研究计划（AIR计划）。

第一部分，在全球实验室领域，阿里巴巴达摩院将构建亚洲达摩院、美洲达摩院及欧洲达摩院三大全球分部，并在北京、杭州、新加坡、以色列、圣马特奥、贝尔维尤、莫斯科等地设立不同研究方向的实验室，初期计划引入 100 名顶尖科学家和研究人员。

第二部分，通过建立联合实验室，阿里巴巴得以与高校建立紧密联系，依托高校的研究实力与阿里巴巴丰富的数据资源推动产学研合作。目前已建立了包括浙江大学-阿里巴巴前沿技术联合研究中心、RISELab（UC 伯克利）、中国科学院-阿里巴巴量子计算实验室、清华大学-蚂蚁金服数字金融科技联合实验室在内的多家高校联合研究所；

第三部分，结合阿里巴巴创新研究计划，联合 13 个国家，99 所高校科研机构 234 支科研团队，达成产学研开放协作，构建全球学术合作网络。

在阿里巴巴“达摩院”公布的前日，还有十三位顶级科学家前往阿里巴巴总部座谈，包括中国唯一的图灵奖获得者姚期智院士、中国量子力学第一人潘建伟院士、全球人脸识别技术“开拓者”和“探路者”汤晓鸥教授等。

## ■ 北京大学：信息科学技术学院与张家港市校地合作签约

摘自北京大学新闻中心

2017年10月23日下午，北京大学信息科学技术学院与张家港校地合作签约。



此次合作标志着北京大学信息科学技术学院和张家港团市委在党团共建、实践育人、创新创业等方面做出了有益的尝试，将进一步深入推进信息科学技术学院“立德树人”工作，为学校“双一流”建设贡献一份力量。

## ■ 北京大学：北京大学-深圳市腾讯计算机系统有限公司协同创新实验室揭牌

摘自北京大学新闻中心

2017年10月17日，北京大学-深圳市腾讯计算机系统有限公司协同创新实验室在北京大学英杰交流中心举行揭牌仪式。

随着计算能力的提升和网络带宽的增加，大数据应用日益成为生活生产的重要组成部分和决策依据。北京大学信息学院、软件与微电子学院等在大数据技术领域具有一流的教学科研力量，并建有国家级、省部级科研平台。腾讯公司作为全球领先的互联网企业，拥有完善的自主研发体系。在多年合作基础上，协同创新实验室将进一步发挥双方优势，在大数据、人工智能和其他新兴领域开展前沿探索研究和拔尖人才培养，打造国际领先的校企合作平台和产学研用基地，为我国大数据和人工智能领域的科技创新贡献力量。

实验室建设初期的重点将聚焦于大数据与机器学习领域平台的系统工程、算法优化、数据分析与应用等方面的研究。目前，实验室已完成面向机器学习的高性能并行计算框架Angel的开发，并全面对外开源；后续将进一步深化研究如何将大数据和人工智能技术更好地服务于用户，支持国家的经济发展和产业结构升级。



## ■ 北京大学：第三医院胸痛中心成立

摘自北京大学新闻中心

为进一步优化北京大学第三医院急性胸痛患者的诊疗流程，提高急性心肌梗死的救治效率，北京大学第三医院胸痛中心于2017年9月28日下午正式成立。

急性胸痛患者发病初期90分钟的救治时间尤其宝贵，快速、准确的决策和处理将直接影响病人的预后，北医三院胸痛中心由120急救中心北京大学第三医院分站、心脏中心、急诊科、胸外科、介入血管外科、呼吸内科、消化科、放射科等多科室联合组成，为胸痛患者提供更高效、规范、便捷的诊疗通道，实现从患者发病、120转运到入院后影像检查、紧急抢救等过程的无缝对接，第一时间建立起患者生命急救绿色通道。

## ■ 清华大学：华建筑学院-中南置地数字建筑联合研究中心正式成立

摘自清华大学新闻网

10月15日晚，清华大学（建筑学院）-中南置地数字建筑联合研究中心揭牌。

数字建筑联合研究中心将致力于与数字建筑相关的多项关键性课题进行研究，如大数据与住宅建设的可持续发展，数字技术与住宅的生态节能，虚拟技术和增强现实技术（VR&AR），技术与参数化建筑空间，互动建筑空间设计，住宅建筑的智能建造，建筑设计的社会性与人文性，智能家居与数字室内设计等广阔领域。

近期联合研究中心还将重点研发“混凝土3D打印-系统化智能建造体系”，该项目具有“智能建造”及“系统化”特点，它包含了主体结构打印、保温层喷



涂、防水层作业、饰面处理等一系列子系统，它可充分满足房屋系统化建造的实际要求，将突破目前3D混凝土打印面临的瓶颈，具有世界领先水平。

## ■ 清华大学：文化经济研究院成立

摘自清华大学新闻网

10月10日上午，清华大学文化经济研究院（简称“文化经济院”）成立。文化经济院以“经济赋能文化，文化促进经济”为宗旨，是由清华大学经管学院、美术学院及新闻学院共同创建的跨学科交叉科研机构。

## ■ 清华大学：青岛艺术与科学创新研究院项目签约

摘自清华大学新闻网

9月30日，清华大学、青岛市政府、青岛西海岸新区管委在青岛市政府举行“清华青岛艺术与科学创新研究院”三方共建协议签约。

清华青岛艺术与科学创新研究院选址在青岛西海岸新区美丽的灵山湾影视文化区内，占地约180亩，规划建筑面积12.7万余平方米。

该项目将发挥清华大学的学科与人才优势，发挥青岛市的区位与产业优势，通过艺术与科学融合创新、成果转化、企业孵化、人才培养、创业服务、艺术与文化交流传播等校地合作方式，力争把青岛艺术科学研究院建设成为国际一流的培养、研发、孵化和服务基地。



## ■ 上海交通大学：曼恒VR创新教育实验中心揭牌启用

摘自上海交通大学新闻网

10月24日下午，上海交大-曼恒虚拟现实创新教育实验中心正式揭牌启用。

上海交大-曼恒虚拟现实创新教育实验中心的投入使用，校企联合突破传统开展实验教学、培训和创作，成为十九大召开后，践行新理念的有效举措。

上海交大-曼恒虚拟现实创新教育实验中心是由上海交大文创学院与曼恒数字联合建设而成的，实验中心未来的课程设计、专业建设等将由文创学院全球文创合作与教育发展中心牵头展开。中心将具备教育创新实验室、创新技术培训课堂、创新应用与内容创作工作室三大职能。同时，双方还将携手打造VR课程，共同推进虚拟现实技术在教育教学领域的应用，形成教育与产业结合的示范教学模式，力争打造虚拟现实创新应用与教育示范点。

中心将配置曼恒数字自主研发的全球首款“平台级”异地多人协同教学引擎——IdeaVR、国内首款虚拟场景设计软件——DVS3D。此外，曼恒数字开发的多款领衔VR市场的全新硬件产品，如“G-CAVE2.0洞穴式教学系统”、“VR-Space大空间多人混合式追踪教学系统”、“I-Wall虚拟教学课堂”、“VR-Group虚拟交互小组教学平台”、“VR-Touch触屏展示教学系统”等，也将投入到中心使用。上海交大-曼恒虚拟现实创新教育实验中心无论是从实验室规模，还是在VR软硬件项目的投入中，在国内校企合作建立的VR创新教育实验中心里皆首屈一指。

“教学”、“培训”、“创作”三大模块联动助推VR教学

不局限于单一的“实验教学”用途，上海交大-曼恒虚拟现实创新教育实验中心将具备教育创新实验室、创新技术培训课堂，创新应用与内容创作工作室三大职能模块，实现VR技术在“教学”、“实训”、“实践”、“科研”领域四大核心功能。



用最先进的虚拟现实软硬件产品，打造综合虚拟现实创新实验中心，为学生提供实训场所和进行实际场景无法实现的虚拟实验。此外，中心还可供交大师生及科研人员进行虚拟现实领域创新实验研究。

创新教育课堂采取新型小组式学习方式，用新型虚拟现实交互设备，打造虚拟现实创新教育课程，供学校定期开展通识教育、专业培训及研究资质培训课程。此外，曼恒数字还联合交大共同打造虚拟现实课程，开设VR专业教育课程，解决部分专业上如机机械、建筑、化工、考古艺术等在实际场景中难以进行实地教学的痛点，利用VR技术搭建的虚拟环境实现专业教学。

教授带着一顶特殊的“头盔”授课，位于中国、法国、埃及等世界各地的学生在几近真实教学场景状态，聆听课程，实现“0差别”同步上课互动，学生还能实时与大洋彼岸的同学们共同完成多项复杂课程作业，彼此间的互动与在同一间教室上课几近相同；医学院的学生可通过老师展示的实时三维人体模型，观察骨骼、血管、肌肉等丰富内容，通过视觉、听觉、嗅觉、触觉沉浸式体验，令学习兴趣获得极大提升；在虚拟实验室中，工作人员可进行虚拟发动机的拆装训练，在接触到实物之前，就有感性认识，避免直接使用危险用品的安全问题……这样的VR教学效果即将成为现实。

为鼓励更多优质VR内容的输出，中心特意设置创新创作研发空间，并提供专业指导师资，供团队或个人进行VR科学研究和技术开发，孵化更多优质的VR项目。

#### 突破传统模式，打造校企合作新标杆

上海交大文创学院作为上海交通大学与美国南加州大学在社会各界支持下成立的文化创意产业领域国际化办学试验区，致力于面向市场和产业需求，培养具有国际化视野和能力、有交叉学科素养、有创意、创新、创业精神的复合型产业领袖人才，并开展相关科学研究。曼恒数字是国内虚拟现实行业的领军企业，



此次与上海交大联手打造的虚拟现实创新教育实验中心项目，是曼恒数字在虚拟现实教育领域的耕耘，也是国内校企合作模式的新突破。

目前，虚拟现实行业的未来市场前景十分广阔，但我国虚拟现实产业目前尚处于初期阶段，VR核心技术涉及图形图像、输入算法、交互、光学等尖端领域，对人才要求近乎严苛，高质量、专业的VR人才储备不完善，虚拟现实行业面临着人才紧缺的局面。

为了解决这一难点，上海交大文创学院积极联系学院内外虚拟现实领域专家与曼恒数字开展合作，制定专业课程教学大纲和课程设计，打造高品质课程，向虚拟现实行业输送更多高质量的VR技术人才。另一方面，双方将通过产业研讨会、行业沙龙、课程培训等方式推广教育与产业结合的示范教学模式，针对高职大专院校师生进行培训，推进虚拟现实教育教学的发展。

曼恒数字还将在学生实习和就业中提供专业的服务和支持，联合业内合作伙伴，为学生提供实习实训的机会，包括聘任掌握AR/VR前沿技术和研发第一线的高级技术专家指导学生进行实习，根据学生实际情况和当时市场需求，按一定比例推荐学生就业。

“联合办学”、“人才培养”、“课程建设”、“就业培训”、“教学科研”等等校企合作模式不断创新、突破，上海交大-曼恒虚拟现实创新教育实验中心将不断推进虚拟现实技术在教育中的应用，推广创新教育与产业结合的示范教学模式，打造校企合作新标杆。

发展文化产业不仅是丰富人民精神文化生活、提升国家文化软实力的重要途径，更是增强综合国力和国际竞争力的重要举措。创造性转化、创新性发展，都在强调创新是文化产业发展的基本动力。上海交大-曼恒虚拟现实创新教育实验中心是交大与曼恒数字共同打造的校企合作的新标杆和样板，也是虚拟现实技术在教育领域应用的一次创新和突破。未来双方将会在此基础上进行更高层次的战略性合作，共同促进创新教育实践，用创新创意来带动文化繁荣发展。



## ■ 浙江大学：与哈佛大学签约合作共建学术地图发布平台

摘自浙江大学求是新闻网

10月13日，浙江大学与美国哈佛大学在哈佛地理分析中心（The Center for Geographic Analysis）举行了合作共建学术地图发布平台谅解备忘录的签署仪式。

地理信息与人类活动息息相关，就单个人物来说，包括人物的籍贯、行迹、社会关系的地理分布；就群体来说，包括一个群体的地理分布和迁徙轨迹；就非生命的物体来说，也有其存在、分布和变化的区域和轨迹；就一个地方来说，包含了既往时间里人、事、物等地理信息的总汇。目前，世界各国都在加紧本国文献的数字化并对已经数字化的文献进行数据挖掘，建立各种类型的数据库。

WorldMap网站是哈佛大学基于地理信息系统（GIS）技术建立的人文地理信息数据库可视化查询平台，世界各地学者可以在此平台上发表相关研究成果。譬如中国部分，就包括了人口统计、宗教、交通、城市研究、少数民族和语言、能源、环境、教育、气候、公共健康、经济、历史等诸多领域的地理信息数据和可视化地图。

鉴于中国尚无综合性的学术地图发布平台，浙大与哈佛大学将联手打造适合中国国情的学术地图发布平台。平台建成后，将为广大用户提供地理信息研究成果的发布、可视化分析及多功能查询服务，平台所形成的大数据，可为未来科学研究、政府决策及社会服务提供重要的参考。

## ■ 浙江大学：国际校区启用30%的招生名额将面向留学生

摘自新华社



浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）21日正式启用。该学院由浙江大学与英国爱丁堡大学、美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区等合作设立。

国际联合学院采用“1+X”模式，在一个校区内同时与多所国际高校合作办学，参照国际标准，共派管理人员和教学团队，共同制订并实施师资招聘、国际生招生和课程计划，建立融合中西方优势的培养模式。

据介绍，学院将借鉴和采用爱丁堡大学和美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区的教学体系，小班全英文授课。教师中将有1/3来自联合学院的合作高校，1/3来自浙大，1/3是聘请的学术大师、青年千人专家或者外籍资深教授，30%的招生名额将面向留学生。联合学院学生全部在中国完成学业，毕业后双方均授予本科学位证书。

据了解，浙江大学国际联合学院目前设有生物医学、机械工程、中国国学、创新创业与全球领导力等专业。

## ■ 上海财经大学：长三角高校新媒体联盟成立

摘自澎湃新闻

由24所高校联合发起的“长三角高校新媒体联盟”9月29日在上海财经大学举行成立大会。联盟囊括了60多所高校会员，澎湃新闻担任首席战略合作伙伴。

### 【长三角高校新媒体联盟简介】

作为长三角地区高校自愿发起成立的新媒体交流和资源互享平台，“长三角高校新媒体联盟”的宗旨是致力于加强长三角各高校新媒体平台之间的交流互动，充分发挥联盟的阵地、引导作用和育人、服务功能。



联盟是在教育部教育新闻宣传中心、上海市教委政策法规处、长三角地区教育协作发展研究中心共同指导下，由上海财经大学与复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学、上海外国语大学、上海大学、南京大学、东南大学、中国药科大学、南京理工大学、南京师范大学、江南大学、苏州大学、江苏大学、中国矿业大学、中国科学技术大学、安徽大学、合肥工业大学、浙江大学，浙江师范大学、浙江财经大学联合发起成立，秘书处设立在上海财经大学。

## ■ 中国科学院大学：成立化学工程学院

摘自科学网 作者：冯丽妃

9月25日上午，在雁栖湖畔，中国科学院大学（以下简称国科大）为新成立的化学工程学院举行了揭牌仪式。

根据国科大“科教融合”的办学体制，新的化学工程学院由中科院过程工程研究所承办，由中科院大连化物所、山西煤化所、理化技术所、青岛生物能源与过程所、青海盐湖所、上海高研院、上海有机化学所、兰州化物所、广州能源所、天津工业生物技术所、成都有机化学所、广州化学研究所等参与共建。

## ■ 山东大学：青岛校区成山大创建世界一流大学“新引擎”

摘自半岛网 作者：刘恺琦 王滨

26日，伴随着山大青岛校区2017年新生开学典礼的开场，作为山东大学创建世界一流大学重要支点的青岛校区正式宣告全面启用，这也标志着山东大学在济南、威海、青岛三地办学格局形成。一校三地办学体现了山大特色，也是创新办学模式之壮举。



26日上午，记者在山东大学青岛校区全面启用新闻通气会上了解到，山东大学青岛校区经教育部和山东省委、省政府批准，2012年启动建设工作，2016年9月17日正式启用。今年9月，经过一年时间的建设发展，校区一期建设已经全部完成，二期建设也已启动，随着六个学院整体搬迁到青岛，目前青岛校区学生总量已达4500余人，其中本科生约3150名，研究生约1250名，留学生约100名。预计到明年九月份，伴随搬迁工作全面结束和2018级新生入学，校区学生规模将达到近万人。据了解，地处青岛市蓝色硅谷核心区的青岛校区校园规划总用地3000亩，教职工住宅规划总用地720亩，总投资约71亿元。已经建设完成的一期工程总建筑面积57.3万平方米，总投资约29亿元；正在建设的二期工程总建筑面积70万平方米，总投资约42亿元。

山东大学副校长、青岛校区管理委员会主任张永兵介绍，青岛校区围绕学校“双一流”建设总体目标，按照“综合性、创新性、国际性、引领性”的全局要求，坚持存量调整与增量发展并重的原则，进行学科与学术机构的设置规划。具体为：以现有学科为基础在青岛校区规划建设生命与健康学科群、信息学科群、环境能源学科群、政法学科群；增量建设海洋学科群和创新转化学科，成立交叉科学研究院，推动新兴交叉学科群建设发展；建设德国学院、山东大学-弗吉尼亚理工跨学科联合学院及其他国际合作办学机构。

目前，校区一期学科已基本调整到位。六个学院和八个研究机构整建制由济南迁入青岛校区，包括信息科学与工程学院、计算机科学与技术学院、生命科学学院(含微生物国家重点实验室)、环境科学与工程学院、政治学与公共管理学院、法学院等6个学院，以及海洋研究院、国家糖工程技术研究中心、燃煤污染物减排国家工程实验室、环境研究院、光学高等研究中心、县域发展研究院、高等研究院、粒子科学技术教育部重点实验室等8个研究机构。

“建设青岛校区，是山东大学审时度势的战略举措，是山东大学探索新的办学模式、创建世界一流大学的重要措施。”张永兵介绍，在山东大学跨越式发展



的进程中，青岛校区担负着创建世界一流大学的先行区和学校综合改革试验区的历史使命，是学校创建世界一流大学的“新引擎”。

## 定位

### 青岛校区将成山大双一流建设“新引擎”

最近，国家公布了“双一流”建设名单，这是继“985工程”、“211工程”后，中国高等教育领域的又一项国家重点建设工程，而山东大学这次榜上有名。

那青岛校区在“双一流”建设中应该发挥什么样的作用呢？“学校提出要把青岛校区打造成为山东大学‘双一流’建设的‘新引擎’。用新引擎来定位青岛校区的功能我觉得非常贴切和形象。山东大学事业的大船需要多台强有力的发动机推进，学校‘双一流’建设需要源源不竭的充沛动力。”张永兵解释，青岛校区这个“新引擎”有其鲜明的特征，概括讲就是具有“三个特性”的“三区四基地”。“三个特性”是指“高端性、集群性、交叉性”，“三区”是指“引领学术前沿的创新型校区、全面开放办学的国际化校区、深化综合改革的示范性校区”。“四基地”是指“高端人才的聚集和培养基地、高端学术和应用技术研究基地、高新技术成果的孵化和产业化基地、高水准的国内外学术交流基地”。

学校将进一步明确三地办学定位，优化学科空间布局。青岛校区将在学校“双一流”建设方案确定的“学科高峰计划”、“学科激励计划”、“学科整合调整计划”中发挥应有作用。与学校一同发力，集中配置资源，强化政策支持，推动重点学科快速发展；发挥学科综合优势，推动新兴学科、交叉学科发展；持续加强学科方向凝练，推动学科现代化。

张永兵还指出，青岛校区除了要成为学校“双一流”建设的“新引擎”，也必将成为推动山东省、青岛市和蓝色硅谷经济社会发展的“新引擎”。它将扎根地方，服务社会，为地方经济社会发展提供强大的智力、人才和文化支持。”

## 亮点



图书馆全国高校最大，还将对市民开放

山大青岛校区的总体规划传承中国儒学中庸、对称、内敛精神，体现了当年山东大学小鱼山校园“三面郁葱环碧海，一山高下尽红楼”的独特气质。走在校园里，满眼的绿色让人神清气爽。

### 绿植取代围墙开放式校园

据了解，校区所有建筑均按照国家绿色建筑的标准设计、建设完成，空气能、太阳能、地源热泵等清洁能源在青岛校区得到了广泛的利用。“校区中水站日处理能力近5100立方，实现了校园污水的零排放。海绵城市的设计理念贯穿于校区室外工程建设，4800米综合管廊、5100米电力管沟的建设，具有极大超前性。”山大青岛校区管理委员会副主任李振奎还强调，青岛校区还是无围墙大学校园。“学校以‘绿植围挡+视频监控’的方式实现校园围合，绿色植物取代传统围墙，装点校园边界又确保校园与外界安全隔离。”他表示这一点也体现了学校开放的办学理念。此外，青岛校区规划标准高。容积率0.65、绿化率46%，学生用地面积、人均总建筑面积、人均学生宿舍面积等指标远高于一般规划标准。

除了优美的校园环境，还有舒适贴心的生活环境。记者看到，在山东大学青岛校区曦园食堂三层已全部开放，配备了180人的饮食服务队伍，布置3600个餐位，提供中西餐、各地风味小吃约160个主副食品种，一、二层实现错时供餐，二层供餐中午延长到13:00、晚上延长到19:30，确保上课师生能够从容用餐。

此外，学生公寓楼群“凤凰居”已全面启用，公寓楼建有师生交流室、国学课堂、学生创新创业平台、心理咨询室、社团活动室、女生形体训练室、自助厨房等功能室，为学生学习交流提供方便；设有自助洗衣房和开水房，洗衣房配置了洗衣机、洗鞋机、烘干机等，开水房配置了直饮水机，学生可以自己选择饮用凉水、温水或开水。学生公寓采用一流的管理模式，设有学生出入身份验证系统、安全数据分析系统，并实行生活用电智能化管理。



## 全国高校最大图书馆启用

9月13日，备受瞩目的青岛校区图书馆顺利开馆启用，该图书馆面积为8.16万平方米，是全国高校单体面积最大的图书馆，同时也是校区地标性建筑。

记者了解到，图书馆共有12层，一期开放2至7层，现有法律、生物科学、环境科学、地球科学、航空航天、计算机技术、社会科学、文学等各类专业及综合类藏书近20万册，期刊600余种，报纸29种，阅览座位1000余个，电子文献阅览座位80个。“校区图书馆在图书管理方面采用了RFID技术，将门禁、图书标签、自助借还书机、移动盘点平台、校园卡借书功能、管理软件等融为一体，读者可一次性完成多本图书借还和超期自助缴费，设备先进，操作便捷。”李振奎还补充说，馆内还配有自助打印复印扫描一体机、电子书借阅机、86吋触摸屏查询机等设备，为读者提供全方位的高水平服务。

值得一提的是，学校图书馆还将面对市民开放，与在校学生享受同等的待遇。“现在学校图书馆藏书量并不多，有很多图书还没有从济南搬过来，但如果学生在网上订阅借读，即使本校区图书馆没有，也将会从济南校区的图书馆寄送过来，供学生借阅。”

另外，校区还建有公共(创新)实验教学中心，承担校区公共基础实验课程、公共实训课程及学校十大创新平台和大学生创新创业活动。实验中心对跨学科、跨学院的公共、基础类实验室资源进行整合，设立四个实验平台和N个创新实践实训平台，实现资源整合、开放共享，确保实验教学的高质量完成和学生实践能力的全方位提升。公共(创新)实验教学中心整体规划实验室空间资源约1万平方米，现投入实验室仪器设备资源约为1800万元。

校园里能听三校区的课



山大青岛校区着力打造智慧校园，校区按照顶层设计、统筹规划、分步实施的原则，一期投资3亿元打造了智慧校园系统，无论在设计理念还是建设标准上，都达到了国内高校的一流水平。

记者也亲身体验了一次“智慧校园”。在学校的远程智能交互教室里，投影屏幕上同时出现了济南、威海和青岛三个校区的教室画面，并且是实时连线直播，三个校区可以同上一节课。“远程智能交互教室使用方便，不管是听讲还是主讲，都可以一键式切换。而且实现自由演讲，声音清晰。”该教室负责老师告诉记者，直播的镜头不仅对授课老师的位置进行自动追踪，还能对站起来回答问题或者提问的同学进行自动对焦，并在连线画面上进行清晰地展示。此外，在交互教室进行的活动都可以实时地网络直播，通过手机终端在哪都可以听课，不再只局限在教室里。”据了解，该教室能容纳学生100多名，学校计划今后在每个校区内同步建设10间，为三地师生跨校区交流研讨和共同上课提供便捷平台，师生在校区内可以随时随地组织研讨、加入课堂、或者观看讲座直播。

据介绍，校区规划建设了泛在校园网络、智能安防平台、资源与能源管理平台、智慧多媒体教学系统、电子考场系统、教学云桌面平台、视频会议系统、校园地理信息系统(GIS)、校园一卡通系统等十八个校园智能化系统和七大管控中心，充分融入了云计算、物联网、大数据等技术理念，为优化资源配置，实现一校三地办学教学资源共享，提供了坚实的信息化基础设施保障。

### 引进院士挂帅学院院长

青岛校区的启动运行是一项重大的系统工程，涉及6个学院和8个科研机构的整建制搬迁，这其中就包括相当数量的杰出人才队伍将落户青岛校区。

山大计算机学院院长陈宝权就是2013年受聘来到了青岛校区，作为长江学者特聘教授他对学校的发展有着自己独特的感受。“除了青岛突出的地缘优势，学校的高标准、高要求和高福利，吸引着更多的优秀人才选择来山大执教。”他告诉记者，学院引进了十多位优秀的年轻老师，提高科研队伍能力和水平。



青岛校区在启动阶段，就在杰出人才引进方面取得丰硕成果。学校已正式聘任中科院院士焦念志担任海洋研究院院长；国际知名哲学家、社会学家贝淡宁教授担任政治学与公共管理学院院长；美国芝加哥大学讲席教授杨大利教授担任公共治理研究院院长；还引进了大连化物所韩克利、邓伟侨、李兴伟等国家杰出青年基金获得者及其团队成立分子科学与工程研究院；引进长江学者、杰青刘林华教授及其团队成立“山东大学光-热辐射研究中心”。

经初步统计，目前将到青岛校区全职工作的杰出人才有两院院士4人，千人计划国家特聘教授10人，“长江学者”特聘教授8人，杰出青年基金获得者11人，百千万国家级人选7人，山东省“泰山学者”26人，山东省有突出贡献中青年专家15人，青年千人计划入选者10名，中组部青年拔尖人才1人，优秀青年基金获得者3人，山东大学人文社科一级教授3人等。“目前，还有4位院士与校区达成明确的合作意向，20余位长江学者、杰青、优青、青年千人、外籍专家等学者的引进洽谈正在稳步推进之中。可以预见，随着校区全面启用，会有更多杰出顶尖人才加速汇聚山大。”孙永兵补充道。

#### 未来二期2020年完工体育中心对外开放

记者了解到，山大青岛校区二期建设已经开启。校区二期工程总建筑面积70多万平方米，主要包括：体育中心、学生会堂、专家公寓、学生公寓、工程技术研究院M区、国际交流中心等17个项目，“其中通过今年共建实施方案的总建筑面积约35万平方米，总投资约18亿元，计划2020年底前全部完成。”李振奎介绍。

其中，体育中心和学生会堂这两个项目将成为标志性公共建筑。“体育中心项目的建筑面积约8.9万 $m^2$ ，总投资约6.5亿元，包含8000人体育馆(内含游泳馆)、20000人体育场、室外训练场，具备承办国内高级别运动会常规比赛和单项比赛的能力。”李振奎补充，学生会堂项目的建筑面积约3万 $m^2$ ，计划投资2.8亿元，包含1020座多功能学术报告厅、500座音乐厅、以及艺术中心。“两个项目建成后，将更好地为师生服务，也会面向社会开放，成为区域性文化体育中心。”



## 将联手国际名校拓展合作办学空间

青岛市作为国际闻名的重要港口城市，在国际化办学方面所拥有的丰富资源和突出优势，这无疑也将助力山大青岛校区拓展国际合作的新领域，不断提升国际化办学水平。“一方面，我们将继续维护和发展好与国际顶尖科研机构、高校的合作共建关系。例如，围绕德国学院建设，深化与德国亥姆霍兹学会的合作；围绕创新转化学院建设，深化与英国剑桥大学的合作；围绕公共治理研究院建设，深化与芝加哥大学的合作等。另一方面，我们将努力拓展新的合作平台，例如，学校与弗吉尼亚理工大学合作，共建山东大学-弗吉尼亚交叉学院的工作正在积极推进当中，相信不久就能取得丰硕成果。”张永兵介绍。

在学校二期建设规划中，校区将继续深化与国内外诸多著名高校和研究机构的合作，充分利用青岛的地缘优势，面向全球，广揽人才。新建包括海洋学院、创新转化学院等4个学院，以及交叉科学研究院、青岛金融与财富管理研究院、公共治理研究院、中国海检研究院、信息安全研究院、微纳电子科学与技术研究院、脑与类脑科学研究院、人文研究院、文化遗产研究院等9个科研机构，努力把青岛校区建设成为学校创建世界一流大学的新引擎。“我们将紧紧抓住青岛校区全面启用带来的优越条件和机遇，促进留学生增量发展，推动国际合作办学取得新突破，努力营造一流大学东西文化融合交流的应有氛围，进一步提升山东大学的国际影响力。”

## ■ 山东大学：将改革薪酬制度，全面提升教师收入

摘自中国青年报 作者：邢婷

在近日召开的山东大学第二届齐鲁青年论坛上，山东大学校长樊丽明表示，将稳步实施薪酬制度改革，全面提升教师收入水平，尤其是提高杰出人才的薪酬



收入水平，建立起与世界一流大学建设相适应的、具有较强竞争力的薪酬分配体系。

樊丽明是在阐述山东大学提高教师待遇水平方面的诸多举措时谈及上述话题的。

她具体谈到，山东大学将不断改善教师的工作、生活条件，为教师开展学术研究提供充足的科研经费支持和精准到位的政策指导；下大力气解决教师的后顾之忧，做好子女入学、住房补贴、医疗服务、社会保险等惠民工作。同时，切实改进机关工作作风，不断提升管理效能，为各类人才提供精准快捷、细致周到的服务保障。

值得关注的是，近年来，山东大学深入实施人才强校战略，进行了包括上述内容在内的诸多探索。

樊丽明介绍，这些探索还包括：创新工作机制，继2014年该校专门成立学校人才工作领导小组后，2016年5月，该校又成立了人才工作委员会，充分发挥专家在人才队伍规划、政策出台、人才引进、学术水平评价等方面的积极作用；完善人才体系，实施《山东大学杰出人才体系建设方案》，按照“顶尖人才——杰出人才——青年骨干——年轻后备”四个层次布局学校各类全职人才项目，打破人才项目待遇的终身制；健全评价机制，坚持以质量和贡献为导向；注重发展扶持，大力引进青年人才的同时，积极搭建有利于青年人才发展的政策平台。

“我们希望，通过推出和实施上述一系列灵活、开放、务实的政策举措，加快培养造就一支一流的人才队伍，充分调动和激发大家的积极性、主动性、创造性，使每一位人才都能够各得其所、各展其长、各乐其业、各尽其力。”樊丽明说。



## ■ 西北大学：附属第一医院正式成立

摘自西北大学新闻网

9月30日下午，西北大学与西安市第一医院战略合作协议签约暨“西北大学附属第一医院”挂牌仪式在西安市第一医院举行。

西北大学与西安市第一医院战略合作关系的确立，是双方在新的历史时期做出的重大决策，也是落实陕西省第十三次党代会精神，推进区域科教深度融合、实现创新驱动发展的重要举措。双方将本着“优势互补、资源共享、互惠互利、合作共赢”的原则，抢抓发展机遇，释放合作活力，在医疗技术服务、科研平台建设、教学研究改革等方面紧密对接深度融合，不断拓展校院合作空间，共同发展实现共赢，为推进区域医、教、研协同协调发展，优化省市医疗健康资源，扩大陕西高教强省的社会影响力，服务国家和地方经济社会事业发展作出新的更大的贡献。

### 西北大学医学学科发展情况

西北大学医科源于北平大学医学院，抗战全面爆发后，北平大学医学院改为西北联大医学院，迁址陕南。1946年8月1日并入国立西北大学，称国立西北大学医学院，为西北医学人才的培养作出了重要贡献，更是陕西老一辈人心目中医学的殿堂。奠定我国病理学基础的徐诵明教授，曾任北平大学医学院院长、北平大学校长、西北联大常委、西北大学北京校友会名誉会长。

早在1949年，西北大学与西安市第一医院就有过历史交集，当时并入西大医学院的陕西省立医学专科学校创始人薛健，同时也是西安市第一医院前身中正医院的创始人，此次西北大学与西安市第一医院战略合作关系的确立，是双方在新的历史时期响应国家重大战略部署、服务地方经济社会发展的再次联姻和积极探索。

### 西安市第一医院介绍



西安市第一医院为西安市卫计委直属的三级甲等综合性医院，在眼科、心血管病科、老年病科等方面实力雄厚、特色鲜明。医院附设西安市眼科医院、西安市心血管病医院等52个临床医疗和医技科室，拥有省级重点学科1个，西安市重点学科2个，在岗高级技术人员300余人，大型先进诊疗仪器数十台，先后获省、市科技进步奖9项，国家自然科学基金6项，省部级科研项目33项，国家专利17项，为西安市及周边地区人民群众的医疗、保健、急救等公共卫生医疗服务事业作出了重要贡献。

在国家双一流正式启动的背景下，近年来，部分顶尖高校纷纷发力医学。作为实力强劲的西北名校之一，补足医学短板的西北大学未来发展值得更多期待。

## ■ 电子科技大学：神秘校友3亿元捐建一座楼！

摘自电子科技大学微信公号

2016年9月28日，电子科大甲子校庆前一天，有一位神秘校友向母校捐赠600万元。

2017年9月28日，电子科大61周年校庆前一天，又有一位神秘爱心校友向母校捐赠一座价值3亿多元的宏伟建筑！

6.6万平米，价值3亿元

据介绍，不久的将来，这座拔地而起的大楼将用于计算机学院、校史馆、电子科技大学博物馆、学生荣誉殿堂、校友之家等，让成电的历史和辉煌集中展示，让校友文化传承发扬，并为学院的发展提供更坚实的物质基础。

倾注心血，爱心校友亲自参与设计



这位爱心校友一直关注着学校的发展，为这所承载着青春岁月的母校默默贡献。去年校庆期间，他向母校捐赠300万元成立基金，支持学校发展和学弟学妹们成长。

令人感动的是，爱心校友在捐赠中十分低调，要求不出现自己的名字。“我就是为母校做一些事，不为名利。”

## ■ 杭州师范大学：马云为母校再投5000万

摘自浙江新闻 记者：马悦 严粒粒 通讯员 陈岳峰 陈鑫

10月13日，杭州师范大学与阿里巴巴集团签署合作协议，共建“杭州师范大学阿里巴巴商学院”。阿里巴巴集团再投入5000万元，用于把阿里巴巴商学院升级为以互联网商务为鲜明特色的创新型商学院。

除了资金支持，阿里巴巴也将助推办学机制方面的创新，阿里巴巴集团学术委员会主席曾鸣将担任院长一职。按照合作协议，共建学院将独立自主决定教学计划、课程设置和教学安排，也将结合自身特点制定并实施适用于共建学院的学生管理规定。

## ■ 河南大学：与河南省委宣传部共建新闻与传播学院

摘自中青在线 作者：潘志贤 宋雅君

9月28日，中共河南省委宣传部与河南大学共建新闻与传播学院签约仪式暨院务委员会第一次全体会议在河南大学明伦校区举行。会议通过了新闻与传播学院院务委员会章程，明确了构建较为完善的部校共建新闻与传播学院的管理体制和工作机制。



河南大学新闻与传播学院成立于2002年，先后获批河南省实验教学示范中心、新闻传播类国家级实验教学示范中心、教育部国家级实验教学示范中心建设单位。从1948开设新闻学科到2017获批省部共建，河南大学新闻与传播学院已培养了近万名本科生和研究生，为新闻战线输送了一大批政治强、业务精、纪律严、作风正，富有朝气和活力的优秀人才。正式建院15年来，学院获国家级、省部级、厅级科研奖励33项，承担国家级、省部级和地厅级社科基金项目47项，并成为中国编辑出版学高等教育研究会会长单位。

据悉，继省部共建马克思主义新闻学研究中心、数字出版研究中心、新媒体与舆情调查中心，形成中原传媒智库后，依托河南大学师资、科研和基础设施等资源优势，新闻与传播学院还将建立河南省新闻发言人培训基地、河南省广播电视人才培养基地，形成媒介素养培训平台。





高等教育發展研究院  
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾