



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2019

04

第四十七期

目录

【自媒体】	1
■ 京博-南工大工业技术联合研究院成立	1
■ 南京工业大学与中建安装集团签订校企合作协议	2
■ 南京工业大学成为江苏-英国高水平大学20+20联盟首批会员单位	3
■ “南京绿色高性能材料研究院”新型研发机构项目签约	4
■ NATURE PHOTONICS（《自然·光子学》）报道黄维院士、安众福教授团队世界首例多彩有机“夜明珠”研究成果	6
■ 《NATURE COMMUNICATIONS》报道陈虹宇教授的科研突破：富勒烯纳米陶艺-按需合成精致的中空纳米结构	8
■ NATURE PHOTONICS（《自然·光子学》）报道黄维院士课题组钙钛矿发光二极管新成果	9
■ 南京工业大学学报再次入选C刊扩展版并在人大报刊复印资料转载指数排名中取得好成绩	10
【大学问】	12
■ 最新自然指数出炉	13
■ 泰晤士高等教育公布首个世界大学影响力排名	13



■ 2019中国大陆最具创新力大学百强榜发布	15
■ 美国人文与科学院2019年院士揭晓	15
■ 近三年国内高校泰晤士世界大学排名	16
■ 近三年国内高校QS世界大学排名	17
■ 近三年高校获国家杰青数量统计	19
■ 近三年国家优青项目统计	20
■ 近三年国家科技奖通用项目统计	21
■ 近三年高校获教育部科技奖数量统计	22
■ 近三年国家重点实验室评估结果统计	23
■ 近一年，哪些高校ESI排名进步大？	24
■ 2018年度国家自然科学基金立项数和金额统计	25
■ 这些省份拥有的中国科学院院士最多	26
■ 教育部公布一批重量级实验室名单	27
■ 又一批国家重点研发计划项目出炉	28
【观天下】	30
■ 新政观澜 教育部：“六卓越一拔尖”计划2.0正式启动	31
■ 新政观澜 教育部：赋予科研人员更大预算调剂自主权	33
■ 新政观澜 教育部、财政部：发布“双高计划”	36



■ 财经手笔 教育部2019年部门预算公布	39
■ 财经手笔 教育部直属高校公布2019年预算	42
■ 财经手笔 院士津贴标准再提高——政府特殊津贴预算增1.2亿	43
■ 高教格局 教育部：同意三所高校与国外大学举办中外合作办学机构	44
■ 高教格局 教育部和科技部共同召开加强“从0到1”基础研究高校座谈会	47
■ 高教格局 教育部批准了这些大学的中外合作办学项目和机构	49
■ 高教格局 江苏-英国高水平大学20+20联盟成立	51
■ 高教格局 新工科教育国际联盟成立，全球55所高校加盟	53
■ 高招改革 多省宣布高考改革	54
■ 高招改革 北京市：正式确定将本科一批、二批合并为本科普通批	55
【他山石】	57
■ 清华大学：与中国商用飞机有限责任公司签署战略合作协议	58
■ 清华大学：与天津市人民政府签署战略合作框架协议	58
■ 北京大学：地空学院与台湾“中央大学”地球科学学科签署合作协议	59
■ 浙江大学：与北京字节跳动网络技术有限公司签署战略合作意向书	59
■ 浙江大学：与严牌股份签订校企战略合作协议	60
■ 厦门大学：与趣店集团战略合作框架协议签约	60
■ 厦门大学：健康医疗大数据国家研究院与厦门市医保学会签署合作备忘录	60



■ 上海交通大学：与德国萨尔州签订中德人工智能研发中心合作备忘录	61
■ 上海交通大学：与泰兴市东圣生物科技有限公司签署战略合作协议	61
■ 上海交通大学：和中国工程物理研究院核物理与化学研究所共建中子科学联合实验室	62
■ 上海交通大学：与三亚市人民政府签署合作协议	62
■ 复旦大学：泰州健康科学研究院项目在中国医药城签约	63
■ 南京理工大学：签署加强核与辐射安全科普工作合作协议	63
■ 南京理工大学：与中国航天系统科学与工程研究院签订战略合作协议	64
■ 南京航空航天大学：与溧阳市人民政府签署合作办学协议	64
■ 江南大学：商学院与江苏泰兴黄桥经济开发区签订战略合作框架协议	65
■ 江南大学：与宁夏科技厅签订战略合作框架协议	65
■ 安徽理工大学：第一附属医院成立	65



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

京博-南工大工业技术联合研究院成立

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：材料化学工程国家重点实验室、化工学院、国家特种分离膜工程技术研究中心

审核：仲盛来

4月18日上午，京博-南工大工业技术联合研究院成立。山东京博控股集团党委书记、董事局主席马韵升，山东省乐安慈孝公益基金会理事长万春玲，山东京博控股集团总裁汪君华，山东京博石化董事长、总经理栾波等高管及技术专家以及南京工业大学副校长邢卫红、凌祥，教育发展基金会理事长高明等出席仪式。南京工业大学科学研究部部长管国锋主持会议。

邢卫红副校长在致辞中简要介绍了南京工业大学产学研用相结合的发展道路，用“大平台、大团队、大项目、大成果”概括了南京工业大学的科研工作。她表示南京工业大学“创业型”大学的建设定位和京博的发展理念非常契合，联合研究院必能建设成为国内化工和新兴产业的创新高地。

马韵升主席在致辞中表示，南京工业大学的办学理念与京博的科技研发和职业教育两大发展引擎相吻合，是京博1520的核心合作高校。希望研究院的成立为双方战略合作打造一个双赢甚至多赢的共同体，打造校企一家的典范，建设一个多元化、全方位的创新型事业平台，培养实用人才，研制高端产品，实现产业的提质增效，为社会需求和国家发展做出更大贡献。

随后，邢卫红副校长与汪君华总裁签订了联合研究院框架协议，凌祥副校长和马韵升主席为京博-南工大工业技术联合研究院、南京创新中心和京博研究生中心揭牌，宣布成立联合研究院理事会，邢卫红副校长担任理事长。凌祥副校长为马韵升先生颁发客座教授聘书，为汪君华先生、栾波先生和祁涛先生颁发兼职教授聘书。高明理事长和万春玲理事长签订启动基金捐赠协议，赠送捐赠证书和



捐赠铭牌；邢卫红副校长、马韵升主席、高明理事长和万春玲理事长一同为“加油站未来发展基金”揭牌。会上，双方合作项目代表共同签订了《汽柴油燃料电池》等4个项目意向书，迈出了京博-南工大工业技术联合研究院项目合作的第一步。高明理事长发表了感谢基金捐赠的致辞，感谢山东省乐安慈孝公益基金会及万春玲理事长对南京工业大学基金会工作的支持。

附：

京博集团简介

山东京博控股集团是中国500强企业，是一家综合性产业集团，涵盖现代制造业、现代服务业、现代农业、新兴产业四大板块，协同发展高端化工产业、文化艺术产业、生态环保产业、新材料产业等九大产业。2018年，京博控股集团实现销售收入535亿元，利税52亿元，上缴税金32亿元，位居中国企业500强第284位、中国石油和化工企业500强第19位、中国民营企业500强第12位。

南京工业大学与中建安装集团签订校企合作协议

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：校长办公室；审核：童毛弟

2019年4月14日上午，南京工业大学与中建安装集团有限公司校企合作协议签订仪式在南京举行。校长乔旭和中建安装集团总经理周世林出席签字仪式并讲话。

乔旭校长在致辞中感谢中建安装集团对学校事业发展的支持，介绍了学校近年来在学科建设、人才培养、科学研究、国际合作等方面取得的成就，特别是开展江苏科技改革30条试点的情况，希望学校有关职能部门与中建安装集团有限公司有关单位加强对接沟通，进一步加强产学研合作，实现互惠共赢。乔校长还介



绍了近期南京工业大学参加江苏省化工产业安全环保整治提升研讨会的情况。乔校长指出，化工是重要基础性产业，也是江苏省的支柱产业，化工产业的转型升级关系到经济发展和国计民生的各个领域。南京工业大学作为省属重点建设高校，化学工程与技术学科位列全国A档（前2%~5%），将携手中建安装集团等业内实力企业在江苏省化工产业安全环保整治提升过程中应勇于担当、积极贡献南工大的智慧和方案，在化工产业规模发展集团化、安全环保专业化、生产管理信息化以及绿色智能制造技术创新等方面作出新贡献。

周世林总经理介绍了中建安装集团事业发展情况。中建安装是中建集团旗下最具影响力和核心竞争力的专业公司，持有石油化工工程施工总承包特级资质，建筑工程、市政公用工程、机电工程施工总承包一级资质，钢结构、消防设施、建筑机电安装等工程专业承包一级资质。石化工程、机电安装两大核心主业，对标世界一流水准、全球最高水平。周世林总经理表示，南京工业大学学科优势和人才培养特色与公司主营业务高度契合，公司的高质量发展需要大量的优秀人才和更多的创新成果支撑，希望得到学校的鼎力支持。

凌祥副校长和相咸高副总经理代表双方签署了校企合作协议，约定双方在人才培养、科学研究、产学研合作、国际合作与交流等领域的合作内容与实现技术路径。

中建安装集团工程研究院、人力资源部、办公室、南京分公司、城市发展公司负责人，南京工业大学校长办公室、科学研究部、研究生院、学生事务部负责人参加了活动。

■ 南京工业大学成为江苏-英国高水平大学20+20联盟首批会员单位

摘自南京工业大学常青藤新闻网



作者：李智（海外事务部）；审核：景苏

4月9日，江苏-英国高水平大学20+20联盟在江苏大学正式成立，来自江苏的23所高校和英国的13所高校的成为首批会员单位。南京工业大学牛生杰副校长率团参加大会。

江苏省副省长王江简要介绍了江苏高等教育的发展现状，并期望联盟双方从构建中英面向21世纪全球全面战略伙伴关系的高度，促进双方在人才培养、队伍建设、科研攻关、产学研合作等领域开展稳定而务实的合作。教育部国际司副司长方军致辞中指出中国教育部十分重视与英国的教育交流与合作，江苏-英国高水平大学20+20联盟的诞生，是中英双方创新教育合作的典范和示例。英国驻上海总领事吴侨文表示，英国和江苏合作由来已久，目前已经在先进制造、环境工程和健康医疗等领域开展了形式多样的教学科研合作，20+20联盟成立和成长将为英苏双方带来双赢的局面，希望英苏双方在未来开展长期合作、双方高水平大学能够携手解决共同面临的全球性挑战。

与会代表共同见证联盟成立，并发布《江苏宣言》推动落实江苏-英国高水平大学20+20行动计划。大会组织了“大学管理和中英合作创新”“先进制造”“环境工程”“医疗健康”等主题论坛交流国际产学研合作，南京工业大学先进化学制造研究院执行院长陈虹宇教授主持先进制造分论坛。

南京工业大学已与英国剑桥大学、利兹大学、考文垂大学等联盟成员单位建立了紧密的合作关系，作为苏英20+20联盟首批会员单位，将在研究生联合培养、合作研究等重要领域拓宽南京工业大学与英国高校的合作空间，助力学校创建国家一流学科。

■ “南京绿色高性能材料研究院”新型研发机构项目签约

摘自南京工业大学常青藤新闻网



作者：土木工程学院；审核：周静

4月8日上午，由南京工业大学刘伟庆教授团队、南京市江北新区、南通三建控股有限公司和南京工业大学共建的新型研发机构“南京绿色高性能材料研究院”项目签约仪式在南京汉府饭店隆重举行。南京市市长蓝绍敏，南京市委常委、江北新区党工委专职副书记罗群，南京市副市长蒋跃建，南京市政府秘书长翁国玖，江北新区管委会副主任陈潺嵎，南通三建控股集团董事局副局长、总裁周炳高，校领导乔旭、李世收，刘伟庆教授及团队骨干以及校长办公室、科学研究部、大学科技园和土木工程学院领导和嘉宾出席活动。会议由罗群常委主持。

乔旭校长在致辞中介绍了南京工业大学依托产学研深度融合的技术创新体系，推进新型研发机构建设的成功实践，对南京市委市政府和江北新区给予南京工业大学的一贯支持表示感谢。同时表示，今天四方签约共建研究院，是政产学研深度融合创新的又一次有益尝试，南京工业大学愿与各方协力构建创新共同体、利益共同体、命运共同体，不断开创校地、校企融合发展的新局面。

周炳高总裁在致辞中表示，当前是建筑业加速转型、创新跨越的关键时期，集团将以研究院为依托，与政、校、企在科研创新方面联动发力，充分发挥在科研成果市场化、产业化方面的优势，坚定不移地站在建筑领域的最前沿。

刘伟庆教授介绍了研究院项目情况和南京工业大学土木学科及技术团队的发展历程与取得的重要成果，表示研究院将围绕材料、结构、建筑等应用基础研究并推动技术成果产业化，以形成具有国际竞争力的绿色高性能建筑材料产业集群、建成国家级绿色高性能材料与结构工程技术研究中心为目标，为企业可持续发展增添强劲动力、为建筑产业转型升级起到示范引领作用、为地方经济快速发展做出贡献。

在与会者的见证下，南京市江北新区、南京工业大学、南通三建和刘伟庆教授团队共同签署了合作共建协议。



蓝绍敏市长代表市委市政府对研究院落地表示祝贺。他表示，研究院与江北新区产业发展方向高度契合，与科技创新市场化方向紧密相连，打通了政产学研协同创新的通道，用市场化引导科研成果转换，有效构建了持续创新突破的良性循环。他希望各方以此次签约为新的起点，以新型研发机构为重要载体，用创新激发最大潜力、释放最大动力，共同把握南京创新名城建设的合作机遇，助力我市科技创新。

罗群常委在主持活动时表示，南京市江北新区会在创新研究、成果转化、环境营造和功能配套等方面提供全方位的支持和服务，提供最好的创新土壤，打造优质的创新平台，确保研究院在新的起点上勇攀高峰，创造更多成果。

■ Nature Photonics（《自然·光子学》）报道黄维院士、安众福教授团队世界首例多彩有机“夜明珠”研究成果

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：海外人才缓冲基地（先进材料研究院）；审核：王建浦

近日，海外人才缓冲基地（先进材料研究院）黄维院士、安众福教授带领的团队在有机长余辉发光领域再次取得重大突破。他们首次实现了单一有机晶体材料下的多彩长余辉发光，展现了该类材料在多彩显示、防伪以及可视化紫外光精准探测等领域的应用潜力，相关成果以题为“Colour-tunable ultra-long organic phosphorescence of a single-component molecular crystal”于4月8日在线发表在国际顶尖学术刊物——Nature Photonics（《自然·光子学》）上。文章第一作者为谷龙博士与史慧芳副教授。该工作也是黄维院士团队近两周内在Nature Photonics（《自然·光子学》）上连续发表的第二篇工作。

长余辉发光是指发光材料撤去激发光源后，仍能持续发光数秒至数小时的一种发光现象。长余辉发光材料又俗称“夜明珠”，被古代帝王奉为稀世珍宝，在



日常生活和商业界也获得了青睐，被广泛应用于夜间应急指示、仪表显示、光电子器件以及国防军事等领域。近年来，由于其具有长寿命、大的斯托克斯位移以及丰富的激发态性质，被广泛应用于防伪、加密以及生物成像等前沿科学领域。随着柔性电子的发展，短短几年时间，具有长余辉发光性质的有机“夜明珠”受到了广泛关注。科学家通过调控分子结构、晶体分子堆积等策略，基于不同发光材料结构，实现了长余辉发光颜色调控。该策略不仅操作复杂，而且不可控，具有一定偶然性。如何在单一材料结构中实现多彩长余辉发光是该领域面临的重大研究挑战之一。

针对这一科学难题，黄维院士、安众福教授与新加坡国立大学刘小钢教授课题组合作，借鉴量子点、碳点等纳米材料实现多彩发光设计思想。在单一有机分子晶体中，通过巧妙的分子结构和晶体堆积设计，同时构筑分子态和聚集态的长余辉发光，获得了一系列激发波长依赖的动态多彩长余辉发光新材料。在晶体状态下，随着激发波长从250到400 nm的逐渐红移，有机长余辉发光颜色逐渐由紫色变为绿色，呈现出激发波长依赖的长余辉发光特性。该类材料的长余辉寿命为2.45秒，最大长余辉发光效率为31.2%。鉴于这种动态长余辉发光特性，该类材料被首次成功应用于多彩显示和可视化紫外光精准检测。该成果不仅加深了科学界对长余辉发光性质调控的认知，还为开发更加智能化新材料并实现在有机光电子、柔性电子等领域应用提供了新思路。

黄维院士指出，IAM团队作为国际上有机长余辉发光的开拓者，一直致力于对有机长余辉发光新材料的开发、新机理的研究以及新应用的探索，继在单一组分有机半导体中实现长余辉发光以来，此项研究再次实现了长余辉发光领域的重大突破。与目前所报道的材料相比，所获得的材料在发光寿命、效率以及发光颜色调控上均展现出独特优势，展现出非常广阔的应用前景。

文章链接：<https://www.nature.com/articles/s41566-019-0408-4>



《Nature Communications》报道陈虹宇教授的科研突破： 富勒烯纳米陶艺-按需合成精致的中空纳米结构

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者:先进化学制造研究院; 审核: 杨文忠

陶艺是人类制造史上极为重要的技术, 提供了通过极简单的方法逐步设计、制造、组装精致的空心结构的能力。然而, 类似的合成概念在纳米领域尚属空白。空心纳米结构在化学、材料、生物学和医药学等领域具有非常广泛的应用, 但目前常见的空心纳米结构以简单的中空球为主, 复杂空心结构的合成是一个巨大的挑战, 更难以将空心结构组装成更复杂的联通体系。近日, 南京工业大学陈虹宇教授课题组研究出了纳米陶艺这一合成策略, 将陶艺的概念引入纳米合成中, 提供了按需合成及连接空心纳米结构的能力, 相关工作以“On Demand Synthesis of Hollow Fullerene Nanostructures”为题发表在《自然·通讯》上。

此合成手段利用富勒烯(C60或其衍生物)作为壳材料, 二甲苯液滴作为空心结构的软模版, 一步合成多种精致的空心纳米结构, 例如, 碗、瓶及具有多个空腔的葫芦的可控合成。更重要的是, 通过将单个空心结构作为节点, 此方法可实现空心结构之间的灵活对接, 实现从合成独立的空心单元至组装复杂的联通系统的跨越。

陈教授团队详细研究了此方法的反应机理: 此方法的核心控制力来源于对液滴模版的准确操控。通过利用液滴可以任意进行形变的特点实现对空心结构形貌的精确控制; 通过控制液滴之间的融合过程实现空心结构之间的组装及联通。同时, 作为概念验证, 陈教授课题组利用此类结构创造了具有多个隔间的纳米容器, 实现了多种纳米颗粒在此容器内的分段装载。此方法极大的提高了空心纳米结构合成的自由度, 为纳米尺度上空心系统的建立打下了必要的基础。

该工作以新加坡南洋理工大学博士生韩飞为第一作者，先进化学制造研究院陈虹宇教授为唯一通讯作者，南京工业大学为第一单位发表。

原文链接: <https://www.nature.com/articles/s41467-019-09545-8> (Nat. Communi., 2019, 10, 1548)

■ Nature Photonics (《自然·光子学》) 报道黄维院士课题组钙钛矿发光二极管新成果

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：海外人才缓冲基地（先进材料研究院）；审核：王建浦

近日，海外人才缓冲基地（先进材料研究院）黄维院士团队与瑞典林雪平大学高峰博士、北京计算机科学研究中心刘利民博士进行合作，在钙钛矿发光二极管（LED）领域取得重大突破，实现了外量子效率达到21.6%的高效钙钛矿LED器件，再次刷新了世界纪录。

铅卤化物钙钛矿是近些年来迅速发展起来的一类廉价且光电性能良好的半导体材料，并在发光二极管（LED）、光伏电池、激光、光电探测器等方面得到广泛的研究。虽然溶液处理的钙钛矿材料在各个光电领域均已表现出不俗的性能，但其性能始终受制于缺陷介导的非辐射损耗。使用有机分子进行缺陷钝化是一类很有前景的方案，然而由于缺乏对钝化分子构效关系的深刻理解，这一方案的实施效果始终不尽如人意。

针对这一科学难题，黄维院士团队与瑞典林雪平大学高峰博士及北京计算机科学研究中心刘利民博士团队共同提出了钝化分子形成氢键与钝化效应的竞争机制，并通过理性分子设计，削弱氢键的限制作用，从而显著改善了钝化的效果并降低了钙钛矿薄膜中的非辐射损耗。通过这一发现，黄维课题组实现了外量子

效率达到21.6%的高效钙钛矿LED器件，再次刷新了世界纪录。此外，在高达200 mA cm⁻²的大电流密度下，其外量子效率依然能达到20.1%。这一发现为解决钙钛矿光电器件非辐射损耗的问题提出了新的思路，并有助于钙钛矿光伏电池、发光二极管、激光以及光电探测器性能进一步提升。

黄维院士指出，IAM团队作为国际上钙钛矿发光领域的开拓者之一，致力于解决钙钛矿发光器件中存在的效率和稳定性问题。继开展“钙钛矿维度调控实现高效发光”“亚微米结构实现高效光提取”研究以来，此项研究成果再次实现了钙钛矿LED领域的重大突破。与目前市场上的OLED相比，所获得的器件效率大体一致，甚至在高亮度条件下的各个性能参数甚至优于OLED，从而展现出非常广阔的应用前景。

相关成果以“Rational molecular passivation for high-performance perovskite light-emitting diodes”为题发表在Nature Photonics（《自然·光子学》），DOI: 10.1038/s41566-019-0390-x，黄维院士为该论文的共同通讯作者。

2014年以来，黄维院士领衔的创新团队已相继在Nature（《自然》）、Nature Materials（《自然·材料》）、Nature Nanotechnology（《自然·纳米技术》）、Nature Photonics（《自然·光子学》）和Nature Communications（《自然·通讯》）等国际顶尖学术期刊上发表一系列重要学术成果。

文章链接：<https://www.nature.com/articles/s41566-019-0390-x>

■ 南京工业大学学报再次入选C刊扩展版并在人大报刊复印资料转载指数排名中取得好成绩

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：章诚（信息服务部学术期刊编辑部）；审核：张爱梅



3月25日，南京大学中国社会科学研究评价中心公布了CSSCI来源期刊（2019-2020）、扩展版来源期刊（2019-2020）目录，《南京工业大学学报（社会科学版）》再次入选CSSCI扩展版来源期刊（2019-2020）。此次公布的目录中，江苏高校综合性学报计有7家入选来源期刊，2家入选扩展版来源期刊。

此外，根据3月26日中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心、中国人民大学书报资料中心发布的《复印报刊资料转载指数排名研究报告》（2018年度），《南京工业大学学报（社会科学版）》在“综合性期刊总排名”类“全文转载率排名”列第90（总1338种）；在“高等院校主办学报排名”类“全文转载率排名”列52（总351种），“综合指数排名”列95。

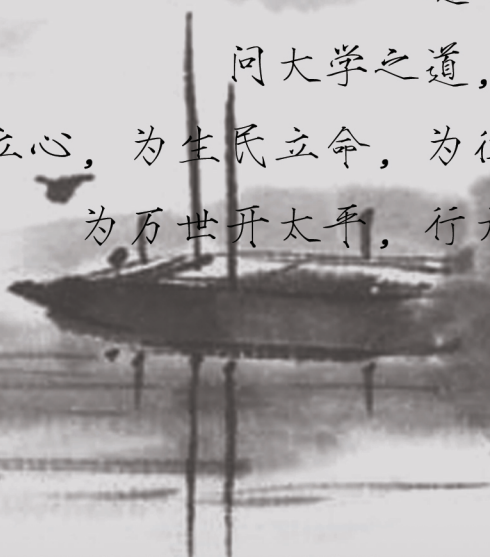
近年来，《南京工业大学学报（社会科学版）》依托“中国人文社会科学环境论坛”，重点打造“环境人文社会科学研究”专栏，期刊的学术影响力和社会影响力显著提升。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣衾，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



最新自然指数出炉

摘自青塔 审核：卢晓梅

日前，自然指数网站更新了2018年最新的自然指数排名（统计时间节点为2017.12.1—2018.11.30），中国高校整体表现依旧强势，各高校排名相比上一期略有变化。

自然指数于2014年11月首次发布，目前已成为评价科研机构高水平学术成果产出的重要指标。自然指数主要对前一年各科研机构在Nature系列、Science、Cell等82种自然科学类期刊上发表的研究型论文数量进行计算和统计。82种来源期刊分为化学、地球与环境科学、生命科学和物理学四类。

详情请扫此二维码：



泰晤士高等教育公布首个世界大学影响力排名

摘自青塔 审核：卢晓梅

泰晤士高等教育 (Times Higher Education) 于4月3日在与韩国高等科学技术学院 (KAIST) 的“创新与影响力峰会”上发布了首次“世界大学影响力排名”的结果。

这是一个开创性的新排名，根据联合国可持续发展目标（UN Sustainable Development Goals 简称SDGs）评估大学对于社会产生的影响力。

这是世界上第一次记录全球高等教育领域产生的影响力的尝试，是一种全新的超越以教学和研究为重点的评估大学卓越表现的排名。

该排名向所有教授本科生的全球大学开放。大学必须积极地自愿参与并分享大量的数据进行排名，首次排名得到了全球很多高校的大力支持。来自80个国家的551所大学参与了11个可持续发展目标（SDGs）的排名，共有来自76个国家的462所大学进入总排名。

大学只需提交1个SDG即可参加排名，但要参加总排名必须提交至少4个SDGs的数据，并且其中必须参加的为SDG17（促进目标实现的伙伴关系）。

前100名的大学将公布具体的排名，超过100名的大学只显示区间排名。数据来自大学和Elsevier。

详情请扫此二维码：



■ 2019中国大陆最具创新力大学百强榜发布

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月18日，优客工场、全球INS大会研究院联合对外发布了“2019年中国大陆最具创新力大学排行榜”，这是连续第三年发布该榜单。

此榜也被视为中国的“新工科大学排行榜”。4月，教育部刚刚印发《教育部关于公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，最终确定新增了审批专业名单。这些新增专业无一例外都是新工科专业。

详情请扫此二维码：



■ 美国人文与科学院2019年院士揭晓

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月17日，美国人文与科学院公布了2019年新增院士名单，共有172位院士和42位外籍院士当选，其中华人学者共有12位。

据美国人文与科学院官网介绍，美国人文与科学院（American Academy of Arts and Sciences，英文简称为AAAS），1780年5月4日由马萨诸塞州立法机构批



准成立，是美国历史最悠久的独立学术团体和政策研究中心之一，首任院长为美国第一任副总统及第二任总统约翰·亚当斯。

1780年的建院章程规定了其宗旨：“弘扬学术，以增进自由、独立、良善之公民德行”。美国人文与科学院长期从事广泛的、跨学科政策研究，主要关注领域有科学、技术、全球能源与安全、社会政策与美国制度、人文与文化、教育、艺术等。现共有院士4000多名，外籍荣誉院士600多名。他们中有250名诺贝尔奖得主和60多位普利策奖获得者。

详情请扫此二维码：



■ 近三年国内高校泰晤士世界大学排名

摘自青塔 审核：卢晓梅

作为国内评价一流大学和一流学科的重要参考，大学排行榜一直备受教育界和全社会的广泛关注。尽管各类大学排行榜存在许多争议，但是这些排名对认识大学、了解大学还是有一定的参考价值。

目前，国际关注度和认可度较高的综合排行榜包括QS、THE、ARWU和US News等四个排行榜。



2018年9月26日，泰晤士高等教育（THE）发布2018-2019世界大学排行榜，进入榜单1258所高校来自77个不同的国家和地区，其中共有72所内地高校上榜。2017年9月5日，泰晤士高等教育（THE）发布2017-2018世界大学排行榜，进入榜单1102所高校来自77个不同的国家和地区，其中共有63所内地高校上榜。2016年9月21日，泰晤士高等教育（THE）发布2016-2017世界大学排行榜，进入榜单981所高校来自77个不同的国家和地区，其中共有52所内地高校上榜。

清华大学三年来国际排名逐步上升，从第35名上升到第22名，位居国内高校首位；北京大学仅次于清华大学，最新国际排名为第31名；中国科学技术大学和浙江大学三年进步非凡，国际排名逐步上升，中科大从第153名上升到第93名，浙江大学从第200名之后上升到101名，分别位居国内高校的第3名和第4名；南方科技大学和南京信息工程大学均首次在最新的排行榜出现，分别位居国际排名第301-350名和第501-600名，表现不俗；国内其他高校也有一定进步。

详情请扫此二维码：



■ 近三年国内高校QS世界大学排名

摘自青塔 审核：卢晓梅



作为国内评价一流大学和一流学科的重要参考，大学排行榜一直备受教育界和全社会的广泛关注。尽管各类大学排行榜存在许多争议，但是这些排名对认识大学、了解大学还是有一定的参考价值。

目前，国际关注度和认可度较高的综合排行榜包括QS、THE、ARWU和US News等四个排行榜。

2018年6月7日，QS教育集团发布2018-2019世界大学排行榜，进入榜单1011所高校来自77个不同的国家和地区，其中共有40所内地高校上榜。2017年6月8日，QS教育集团发布2017-2018世界大学排行榜，进入榜单965所高校来自77个不同的国家和地区，其中共有39所内地高校上榜。2016年9月6日，QS教育集团发布2016-2017世界大学排行榜，进入榜单900所高校来自77个不同的国家和地区，其中共有33所内地高校上榜。

清华大学三年来国际排名逐步靠前，从第24名上升到第17名，位居国内高校首位；北京大学仅次于清华大学，最新国际排名为第30名；复旦大学、上海交通大学、浙江大学和中国科学技术大学三年进步非凡，国际排名均处于世界100名以内；南京大学、北京师范大学、武汉大学和哈尔滨工业大学最新世界排名在100名-300名之间，其中南京大学排名最高，处于世界大学排行榜中的第117名；北京科技大学近三年QS世界大学排行榜中，表现抢眼，保持在世界大学排行榜中的第550名左右；国内其他高校也有一定进步。

详情请扫此二维码：



■ 近三年高校获国家杰青数量统计

摘自青塔 审核：卢晓梅

作为两院院士的后备梯队，国家杰青入选者是国内非常杰出的科学家群体，他们基本都是各大高校和科研院所的学科带头人，对各自高校和科研机构未来发展起着至关重要的作用。

根据国家自然科学基金委员会公布的数据，近三年，共有106所高校获批442项国家杰出青年基金项目，其中2016年到2018年分别有150项、148项和144项国家杰青项目获批，每年获批数占杰青总数的比值接近75%。

各大高校中，一流大学建设高校获国家杰青批数占有绝对优势。北京大学三年共获批46项国家杰青项目，位居各大高校之首；清华大学以42项仅次于北京大学，位居第2名；中国科学技术大学和浙江大学分别获批24项和23项，位居第3和第4名；复旦大学、上海交通大学、华中科技大学、南京大学和武汉大学三年获批国家杰青项目均在10项以上，分别位居第5名到第9名，这些高校是一流建设高校中的佼佼者；

一流学科建设高校中，华东理工大学和中国医学科学院北京协和医学院近三年各获批5项国家杰青，位居一流学科建设高校中的第1位，位居所有高校排中的第19名；北京化工大学、北京科技大学、西安电子科技大学等3所一流学科建设高校均获批4项国家杰青，表现突出。

非双一流高校中，陆军军医大学三年获批4项国家杰青项目，位居非双一流高校首位。此外，南京工业大学也获得3项。近年来飞速发展的南方科技大学也获批2项，表现不俗。

详情请扫此二维码：





近三年国家优青项目统计

摘自青塔 审核：卢晓梅

杰青和优青已经成为中国人才梯队最重要的两个台阶，几乎是每一个中青年学者的奋斗目标，也是每一个科研单位所必争的人才。和一年200个名额的杰青比，国家优青一年的名额是400个，评审通过的难度看似要低一倍，但是其实优青的竞争也同样非常激烈。根据国家自然科学基金委员会官网统计数据，2012年首批国家优青的受理申请项数就高达3587项，平均资助率仅为11.15%，这还不包括很多申请后并未受理的项目数，可见入选难度有多大。

由于竞争越来越激烈，还会存在很多牛人有着申请杰青的条件，却由于各种原因转而申请优青，而且优青的平均年龄相比杰青要年轻好几岁，很多优青还远远未到职业生涯的巅峰时期，还有非常大的潜力在未来更进一步。

本次统计了近三年各大高校国家优青项目资助人数的情况，近三年共有来自150家高校的982名青年学者入选资助名单。

从统计数据来看，入选人数排名前5的高校单位分别是：清华大学62人、浙江大学54人、中国科学技术大学51人，北京大学43人。此外，中山大学、复旦大学、上海交通大学、北京航空航天大学、南京大学、华中科技大学、四川大学等

高校国家优青项目资助人数都超过20名，这些高校属于一流大学建设高校的头部高校；苏州大学和华东理工大学国家优青项目资助人数分别为15人和14人，处于一流学科建设高校中的前列，表现不俗；

详情请扫此二维码：



■ 近三年国家科技奖通用项目统计

摘自青塔 审核：卢晓梅

根据教育部学位中心相关规定，教育部预计于2020年左右启动第五轮学科评估，2019年或是此轮评估的最后一个有效数据年度。

首先公布高校以第一完成单位在2016-2018年度获国家科学技术奖数量的统计，近三年，清华大学以第一完成单位共获得30项国家科学技术奖，其中，国家自然科学一等奖1项，国家科学技术进步一等奖4项，位居高校之首；上海交通大学和浙江大学以第一完成单位分别获19项和18项国家科学技术奖，分别位居第二和第三名，其中，浙江大学获国家技术发明一等奖1项，国家科学技术进步特等奖和一等奖各一项；西安交通大学、北京大学、华中科技大学和东南大学三年来获国家科学技术奖总数量均在10项以上，位居第四到七名；其余高校获奖数目在10项以下，而哈尔滨工业大学、南京理工大学和中国人民解放军陆军工程大学分别获得1项国家最高科技奖。

详情请扫此二维码：



■ 近三年高校获教育部科技奖数量统计

摘自青塔 审核：卢晓梅

作为仅次于国家三大奖的教育部科技奖项，其重要性不言而喻。本次统计了近三年各大高校（第一完成单位）的获奖总数排名情况。

教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)分设自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖和青年科学奖。自然科学奖授予在基础研究和应用基础研究中做出重要科学发现的个人和单位；技术发明奖(其中含专利类)，授予在运用科学技术知识做出产品、工艺、材料及其系统等重要技术发明的个人和单位；科技进步奖(其中含推广类和科普类)授予在应用推广先进科学技术成果、完成重要科学技术工程、计划、项目等方面做出创造性贡献，或在科学普及中做出重要贡献的个人和单位；青年科学奖授予长期从事基础性科学研究并取得了有一定影响的原创性成果的在校青年教师。高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)面向全国高等院校，每年评审一次。

三年来，全国共有171所高校以第一完成单位获奖。其中清华大学、北京大学、浙江大学和上海交通大学以第一完成单位均获得40项教育部科技奖，总数分



别列全国第1名到第4名。南京大学以第一完成单位共获得30项教育部科技奖，位居全国第5名，这些一流大学建设高校遥遥领先，处于国内高校的头部梯队；

中国医学科学院北京协和医学院、苏州大学和南京航空航天大学等一流学科建设高校三年分别获得16项、15项和14项教育部科技奖，表现不俗；另外，作为非双一流高校的南京工业大学三年也获得了10项教育部科技奖，表现不俗。

详情请扫此二维码：



■ 近三年国家重点实验室评估结果统计

摘自青塔 审核：卢晓梅

根据教育部学位中心相关规定，教育部预计于2020年左右启动第五轮学科评估，2019年或是此轮评估的最后一个有效数据年度。

在接下来的一段时间内，将会以第五轮学科评估前瞻数据为专题，分别从奖励、人才、项目、ESI、实验室等多个维度的有效数据进行分析，尽量完整、客观的提供各大高校学科发展和建设的情况。

近三年，共有171个国家重点实验室参与评估，其中优秀类国家重点实验室为45个，良好类107个，整改类17个，未通过评估类2个。



详情请扫此二维码：



■ 近一年，哪些高校ESI排名进步大？

摘自青塔 审核：卢晓梅

2017年09月，教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，一流大学和一流学科布局正式拉开序幕。不同于过去“985”和“211”工程那样贴上标签就安安稳稳过日子了，“双一流”制度从顶层设计开始就确定了“动态监测，动态管理”的方针，所以“一流”和“二流”的差距可能就在一张考核上面。

时至今日，一流大学和一流学科已经建设近两年，各大高校也将迎来严酷的中期考核。“双一流”建设高校和学科是顺利通过还是淘汰出局，很大程度上将取决于高校以及相关学科近几年的发展水平。

作为近年来备受主管部门和社会关注的指标，ESI对评价高校的学科发展水平有一定的参考价值。目前全球很多知名高校都在采用ESI来衡量和评价学科实力，国内各级教育主管部门和大学最近几年来也开始越来越重视ESI指标，越来越多的大学把进入ESI全球前1%的学科数量定为发展目标之一。

详情请扫此二维码：





2018年度国家自然科学基金立项数和金额统计

摘自青塔 审核：卢晓梅

作为我国科研体系中的重要组成部分，国家自然科学基金对高校、科研单位和广大科研人员自身发展都至关重要。高校和科研单位获得的国家自然科学基金立项数，目前已经成为衡量高校和科研单位科研实力的重要标尺。

截止到2019年4月，国家自然科学基金委员会公布2018年全年的自然科学基金立项数据。支持的国家自然科学基金创新研究群体项目等，基本上都是金额相对较大的项目。根据国家自然科学基金委员会公布的官方数据以及青塔全新发布的专业版高等教育发展指标数据平台（HDI），统计了2018年度中国高校国家自然科学基金立项数和立项金额TOP300名单。

详情请扫此二维码：





■ 这些省份拥有的中国科学院院士最多

摘自青塔 审核：卢晓梅

在中国科学界中，中国科学院院士群体代表着中国科学技术的最高水平，他们也是中国最值得敬佩的一群人。

截止到2018年8月，共有780名来自全国各地（含香港特别行政区）的专家学者当选为中国科学院院士（学部委员）。

院士一直是个备受关注的群体。很多人都知道江浙地区历来高产院士，可是对于院士在工作地点、性别和年龄，其实并没有太直观的概念。本次统计了从1955年中科院学部成立以来中科院院士分布（数据截止2018年8月）。

详情请扫此二维码：



教育部公布一批重量级实验室名单

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月4日，教育部正式下发通知，北京大学“区域污染控制”等7个国际合作联合实验室获批成立，将为入选高校双一流建设提供有力支撑。

按照官方的说法，国际合作联合实验室是教育部面向国际科学前沿和国家重大需求推出的重要战略计划，是“2011计划”的国际版、国家重点实验室的升级版和世界一流学科建设的示范版，是提升高等教育质量的战略行动，也是推进世界一流大学和一流学科建设的战略支柱，其重要性不言而喻。

联合实验室的主要建设目标，一是支撑形成一流学科，引领新兴、交叉发展方向，学科实力达到国际一流水平。二是承担国际前沿或重大需求科研任务，持续产出国际学术界公认具有重大科学价值的原始创新成果，学术影响力进入国际一流。三是汇聚国际一流创新人才，培养具有国际视野杰出创新能力的科学家，领军人才水平达到世界一流。四是充分利用国际化人才培养手段，进一步提升人才培养能力，人才培养质量达到国际一流。五是执行国际化运行机制、人才评聘、学术评价和支撑服务，实验室管理水平达到国际一流。

从2019年度的国际合作联合实验立项名单来看，7所高校中包括北京大学、清华大学、武汉大学等3所一流大学建设高校，中国石油大学（北京）、华东理工大学、长安大学、哈尔滨工程大学等4所一流学科建设高校。

详情请扫此二维码：





■ 又一批国家重点研发计划项目出炉

摘自青塔 审核：卢晓梅

继前一段时间发布了2018年度国家重点研发计划“网络协同制造和智能工厂”重点专项的立项清单后，4月2日，科技部又公示了1个重点专项的立项清单。

本次公示的是“制造基础技术与关键部件”重点专项，拟立项项目总数共42个，总经费达到4.6亿元。

从项目所在单位来看，13个项目由高校牵头完成，3个项目由中科院系统牵头完成。清华大学共牵头2个项目，浙江大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、北京工业大学等知名高校各承担1项。其中，作为唯一的非双一流高校，燕山大学表现突出，由孔祥东教授负责的“液压元件与系统轻量化设计制造新方法”，项目经费为1348 万元。

详情请扫此二维码：





观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



■ 新政观澜 | 教育部：“六卓越一拔尖”计划2.0正式启动

摘自教育部网站

4月29日，教育部、中央政法委、科技部、工业和信息化部、财政部、农业农村部、卫生健康委、中科院、社科院、工程院、林草局、中医药局、中国科协在天津联合召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会。

会议强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》要求，全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，发展新工科、新医科、新农科、新文科，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，打赢全面振兴本科教育攻坚战。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。天津市委副书记、市长张国清出席会议并致辞。

陈宝生指出，2009年启动实施系列卓越拔尖人才教育培养计划以来，为经济社会发展提供了有力的人才支撑。当前，我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发展，启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育从跟随跟跑转到部分领域并跑领跑，是新时代中国高等教育写好“奋进之笔”的一次“质量革命”，体现了高等教育内涵发展的新要求，具有重要意义。

陈宝生指出，高教战线要把“六卓越一拔尖”计划2.0作为新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招，继续推动全面振兴本科教育往实里做、往细里走、往深里去，真正把高等教育的质量立起来。一是立足新时代，强化担当意识。要把强化担当意识作为人才培养工作的首要要求，用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，紧紧扭住“两个根本”，牢牢把握“提高质量、推进公平”两大时代命题，真正担当起教育是国之大计、党之大计的新时代责任。二是面向新变革，强化战略思



维。要主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来战略必争领域的人才培养，更多样化、更综合化、更集群化、更智能化、更国际化，推动并引领新一轮产业变革。三是创造新模式，强化创新精神。要强化创新精神，按照提高质量、优化结构、守正创新的原则，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，建设高水平本科教育，在竞争日益激烈的世界高等教育中站稳脚跟。四是提升新内涵，强化质量效果。要把人才培养的质量和效果作为检验高校办学水平的根本标准，做到标准先行、评价护航、文化为魂。

陈宝生强调，世界高等教育正处于深刻的根本性变革之中，我们必须超前识变、积极应变、主动求变，强化使命感、责任感、奋进感，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，把“六卓越一拔尖”计划的各项任务落到实处，打赢全面振兴本科教育攻坚战。要打好组合拳，聚焦本科教育的关键点，巩固已有改革成果，抓好当前工作重点，着力构建长效机制。要打造生力军，立足当下、面向明天，抓好卓越拔尖人才培养。要打开突破口，紧扣学生学好、老师教好、学校管好三个关键，让学生忙起来、教学活起来、管理严起来、课程实起来、学科特起来，让新时代本科教育高起来、强起来、亮起来、好起来、香起来。

会上，陈宝生为新工科、新医科、新农科、新文科建设工作组组长、拔尖计划专家委员会主任颁发聘书。教育部依托天津大学成立的“全国新工科教育创新中心”正式揭牌。

教育部党组成员、副部长钟登华主持大会。北京大学、清华大学、天津大学、上海交通大学、中国农业大学、中国政法大学、中国传媒大学、北京师范大学、江苏省教育厅、陕西省教育厅作会议交流发言。中央有关部委相关部门、各省（区、市）和新疆生产建设兵团教育行政部门、教育部直属高校及部省合建高校、教育部有关司局负责人参加会议。



■ 新政观澜 | 教育部：赋予科研人员更大预算调剂自主权

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月27日，教育部正式发文《中共教育部党组关于抓好赋予科研管理更大自主权有关文件贯彻落实工作的通知》，将赋予科研管理更大自主权。

中共教育部党组关于抓好赋予科研管理更大自主权有关文件贯彻落实工作的通知

教党函〔2019〕37号

部属各高等学校党委：

近年来，党中央、国务院聚焦完善科研管理、提升科研绩效等方面，出台了《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》、《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》（国发〔2018〕25号）等一系列重大政策文件。各高校党委要充分认识落实科研管理政策创新的重要意义，坚决贯彻党中央、国务院各项部署要求，切实担负起主体责任，进一步抓好赋予科研管理更大自主权有关文件贯彻落实工作。经商中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组，现就有关事项通知如下。

一、坚持问题导向，完善科研管理制度

各高校要对照党中央、国务院已出台的新政策新要求，对现行科研项目、科研资金、科技成果转化、外国专家和科研人员差旅、会议、因公临时出国（境）等管理办法开展全面自查。凡是与党中央、国务院新政策新要求不符的管理办法，要逐一清理和修订完善；尚未制定管理办法的，要抓紧制定出台。除国家和项目主管部门有明确具体规定外，各高校根据党中央、国务院有关文件精神制定的相关管理办法，可作为预算编制、经费管理、审计检查、财务验收、评估评审、巡视督查以及纪律检查等工作的重要依据。

二、遵循科研规律，落实科研管理自主权

各高校制定的科研经费管理和政府采购管理办法，要体现教学科研经费与学校行政管理经费的差异性，合理区分业务活动与公务活动，支持科研活动规范、高效开展。纵向科研经费管理按国家规定执行，科研人员差旅费、会议费、国际合作与交流费、专家咨询费、劳务费等，由高校结合学校实际自主确定开支标准、报销范围，优化审批程序，简化报销手续。横向科研经费除上述费用外，可按实际需要开支少量科研活动接待费，由学校确定具体管理办法，严格管理。用于科研活动的仪器设备、耗材备件以及服务、工程的采购，各高校要根据科研需要，制定具体办法，缩短采购周期，简化采购流程。特别是对于科研急需的设备和耗材，要落实特事特办、随到随办的采购机制，明确适用情况，确定可不进行招投标程序的采购情形。

三、优化管理服务，增强科研人员获得感

各高校要加强科研管理信息化建设，推进“一站式”服务，各种管理事务限时办结，提高科研管理服务效率。要赋予科研人员更大的预算调剂自主权，减少科研经费报销各类证明材料，缩减审批环节，简化报销流程，推进网络服务，切实解决“报销繁”问题。要建立完善学术助理和财务助理制度，根据科研需要和科研人员意愿，统筹落实专门经费、专职人员，把科研人员从报表、报销等具体事务中解脱出来。各高校科研项目中提取的间接费用，要更多用于科研绩效奖励，加大科研人员绩效工资比重。

四、加强诚信建设，引导科研人员坚守法纪底线

各高校要加强科研诚信建设，强化科研人员主体地位、责任意识、诚信意识，引导科研人员恪守科学道德准则，遵守科研活动规范，践行科研诚信要求。科研人员不得弄虚作假，骗取科技项目、科研经费以及奖励、荣誉等，不得在科研经费中报销应由个人承担的费用，不得将科研经费挪用于非科研用途，不得把外协单位作为逃避监管的法外之地。除涉密项目外，外协安排需事前由学校有关部门



在校内公示。项目负责人如与外协单位有利益关联，应在签订外协合同前主动向学校相关部门报备。担任党务、行政职务的科研人员，不得利用审批、管理职权在项目申报或经费分配中谋取不正当利益或竞争优势。

五、改进工作机制，强化科研管理部门责任

各高校要制定违背科研诚信要求行为调查处理办法，明确调查程序、处理规则、处理措施等具体要求。涉及科研经费使用问题的信访举报，先由高校科研管理部门牵头组织办理。发现存在违规问题的，高校科研管理部门会同有关部门按规定予以通报批评、暂停项目拨款、终止项目执行、追回已拨项目资金、取消项目负责人一定期限内申报资格等处罚。涉嫌违纪的，由高校纪委在调查核实基础上运用监督执纪“四种形态”对有关责任人进行处理。涉嫌违法犯罪的，由高校纪委调查核实后按规定移送地方纪委监委审查调查，并配合其依纪依法妥善处理。

六、完善监督机制，营造良好科研创新环境

教育系统纪检监察、审计、巡视巡察等部门要统筹规范各类监督检查，建立检查结果共享机制，最大限度降低对科研活动的干扰。科研项目完成（验收）前，一般不组织开展监督检查。自由探索类基础研究和实施周期3年以下项目，不作过程检查。各高校纪委要强化政治监督，针对中央政策落实中存在的堵点难点、科研人员反映强烈的突出问题，督促有关部门切实加以解决，对不担当、不作为的要严肃问责。高校纪委在监督执纪中要坚持实事求是，充分尊重科研规律，深刻领会中央精神和改革方向，准确把握“三个区分开来”，督促有关部门加强政策制度宣传解读，切实推动营造良好科研创新与育人环境。

各高校要于2019年6月30日前完成政策清理、修订与制定工作，并将本校贯彻落实科研管理自主权情况报送我部。执行过程中遇到的困难问题以及政策建议请及时反馈。



■ 新政观澜 | 教育部、财政部：发布“双高计划”

摘自青塔 审核：卢晓梅

中国1418所高等职业教育学校即将迎来的职教领域版“双一流”的评选。

2019年4月1日，教育部、财政部联合印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（以下简称“双高计划”），提出要集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。

这一政策的出台，即被业内人士视为职业教育版的“双一流”工程——2015年，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》。2017年，在原有985、211工程高校的基础上，国家确立了42所一流大学和95所一流学科高校名单——这也意味着入选的高职院校将会在一定时间内获得更多的资源，从而带来更大的影响力。

北京教育科学研究院职业教育研究所副研究员高卫东表示，高职院校实施“双高计划”的根本目的是为了进一步提高中国高等职业教育的办学质量和水平。这一方面是职业教育领域贯彻供给侧改革的需要；另一方面，高等职业教育作为高等教育的一个重要组成部分，对应本科院校“双一流”建设，高职院校实施“双高计划”也是维持政策完整性的需要。

“双高计划”

“双高计划”提出，每五年作为一个支持周期，2019年即启动第一轮建设，最终将会集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群。

项目遴选将坚持质量为先、改革导向，以学校、专业的客观发展水平为基础，对职业教育发展环境好、重点工作推进有力、改革成效明显的省（区、市）予以倾斜支持。



按照2022年、2035年两个目标节点，列入计划的高职学校和专业群将会分别实现“办学水平、服务能力、国际影响显著提升……使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量”以及“一批高职学校和专业群达到国际先进水平……为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑”两个目标。

对于此次的“双高计划”，高卫东认为，是其具备一定的政策背景。“目前，中国经济下行压力较大，对促进就业带来一定挑战，职业教育与就业的联系是非常紧密的。在这一时间点，国家提出大力发展职业教育是以促进就业稳定为目的。同时，加大对社会成员的职业技能培训、职业素养提高，对政府管理国家来说，具有重要意义。”。

高职“双一流”

此次的“双高计划”被一些业内人士认为是职业教育的“双一流”。

今年1月，《国家职业教育改革实施方案》的出台，其中表示要将新增教育经费要向职业教育倾斜，并鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。

而此次的“双高计划”则进一步表示各地要将新增教育经费向职业教育倾斜，对“双高计划”学校给予重点支持，中央财政通过现代职业教育质量提升计划专项资金对“双高计划”给予奖补支持。这也意味着如果能在本轮竞赛中得以入选，这些高职院校将从已经增多的职业教育资源中获得更大的优势。

高卫东表示，职业教育和义务教育不一样，义务教育强调均衡发展，而“双高计划”目的是打造一批高水平、有特点的高职院校。我国职业教育财政的投入不是扶贫式的，实施的是非均衡策略。

但是高卫东认为，未来列入“双高计划”的高职院校依然会面临不小的压力和挑战。第一、质量和水平的提升要比办学规模的简单扩大困难得多。第二、目



前，国家财务制度日趋严格，审计项目要求也越来越多，怎么有效地、符合财务需求地把钱投入到实处，对学校而言难度也不小。

办学思维待变

一系列助力于职业教育发展的政策正在密集下发，它们即将改变数千所职业院校的发展轨迹——教育部数据显示，截至2018年，全国共有职业院校1.17万所，年招生928.24万人，在校生2685.54万人，其中高职（专科）院校1418所，年招生368.83万人，在校生1133.7万人，招生和在校生分别占高等教育的46.63%、40.05%

2019年1月24日，《国家职业教育改革实施方案》出台。这一顶层从完善职业教育制度体系、构建职业教育标准到如何完善技术技能人才保障等方面均做出明确规定。3月，“加快发展现代职业教育，高职类院校扩招100万”出现在2019年的政府工作报告中。

4月3日，在《双高计划》发布的第二天，国家发改委、教育部联合印发了《关于建设产教融合型企业实施办法》，进一步提出为强化服务产业的政策导向，重点建设培育主动推进制造业转型升级的优质企业，现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术等急需产业领域的企业。

在当天答记者问环节，相关负责人将建设产教融合型企业的6项基本条件归结为两类：一是企业自身能够提供相对完整的教育功能和教育要素。二是企业开展实质性校企合作，推动构建形成校企合作共同体。

在一系列政策释出背后，一些研究者认为职业教育办学思维的转变更需要被提上议程。

在21世纪教育研究院副院长熊丙奇看来，实施“双高计划”的出发点，是为了提高高职办学质量，这和“双一流”工程是对应的，可谓职业院校的“双一流”



建设。但他并不认为这样的计划，会对整体提升高职办学质量与改善高职形象有多大作用。

熊丙奇认为，进入高等教育普及化时代，要让各类教育高质量发展，需要转变传统的“工程”和“计划”思维，要为各类教育和各类学校创造平等的竞争、发展环境，并落实学校的办学自主权。所有行政主导的计划和工程都存在一个问题，即重立项入选，轻建设，避免入选的高职，还未开始建设，就以双高学校自居。

■ 财经手笔 | 教育部2019年部门预算公布

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月2日，教育部公布2019年部级部门预算。

教育部2019年财政拨款收支总预算15,957,436.80万元，收入主要包括：当年财政拨款收入 15,471,875.70 万元、上年结转 485,561.10 万元；涉及各个方面的预算支出，包括大家重点关注的高等教育发展、实验室建设、科学技术研究、人才项目支持、学位论文抽检以及学位授权点评估等方面预算。

高等教育预算支出

由于教育部直属高校生均定额拨款经费增加，高等教育2019年预算数比2018年财政拨款执行数增加240,617.20万元，为11,627,245.77万元。

同时，因为出国和来华留学生规模增加、奖学金标准提高，导致出国和来华留学教育的费用相比2018年都有所增加，2019年预算数分别为529,700.00万元和392,000.00万元。



重点实验室建设

根据评审结果安排重点实验室及相关设施的建设，2019 年预算数比 2018 年财政拨款执行数减少3,585.15 万元，达到254,860.75 万元。

科学技术研究预算

教育部2019年关于科学研究的预算数比2018年明显增加，主要包括基础研究支出、社会公益研究、高技术研究、科技条件专项、科技重大专项以及其他科学技术支持等，总预算数达130175.75万元。

人才计划专项经费

人才计划专项经费 为30,868.00 万元。主要用于“长江学者奖励计划”入选者奖金，国家“万人计划”教学名师特殊支持；用于重大人才工程实施，包括长江计划、千人计划、青年拔尖计划、教学名师项目等高层次人次计划评审培训费用及长江学者评审系统维护开发费用。

“长江学者奖励计划”入选者聘期奖金。每年遴选支持高校聘任 150 名左右长江学者特聘教授（聘期 5 年），聘期奖金每人每年 20 万元；50 名左右长江学者讲座教授（聘期 3年），聘期奖金每人每月 3 万元；300 名左右青年长江学者（聘期 3 年），聘期奖金每人每年 10 万元。

国家“万人计划”教学名师项目特殊支持经费。按照中组部的要求，每年遴选 100 名左右教学名师，每人 50 万元一次性核拨。

学位论文抽检

学位论文抽检 800.00 万元。全部用于委托教育部学位与研究生教育发展中心开展博士学位论文抽检通讯评议，主要包括专家评审费和相关工作经费。



根据国家相关文件要求，提出要加大学位论文抽检力度，其中，博士和硕士学位论文抽检比例分别为上一学年全国授予博士和硕士学位人数的 10%和5%左右，从而完善教育质量监测制度，完善研究生教育质量评估。

项目由国务院教育督导委员会办公室统一组织实施。按照《博士硕士学位论文抽检办法》要求，2019 年拟抽检学位论文约 6000 篇（不含军队系统），抽检比例为上一学年度授予博士学位数的 10%左右。每篇抽检的学位论文送 3 位同行专家进行通讯评议，如 3 位专家中有 1 位专家评议意见为“不合格”的学位论文，将再送 2 位专家进行复评。

学位授权点合格评估

学位授权点合格评估 644.00 万元。用于各学科评议组和教指委完成博士学位授权点抽评、2015 年获得授权的 65 个学位授权点进行专项评估以及对个别专业学位类别开展的专项检查，包括通讯评议、会议评议和实地考察费用等。

根据国家相关文件要求，为提高研究生教育质量，2014 年国务院学位委员会、教育部制定并印发了《学位授权点合格评估办法》，获得学位授权满 6 年的学位授权点，每 6 年须进行一轮合格评估，新增学位授权点获得学位授权满 3 年后须接受专项评估。

合格评估。2014 年至 2018 年为自我评估阶段，由学位授予单位统筹考虑、自主确定评估方式。2019 年为随机抽评阶段，由教育行政部门在各单位完成自我评估的基础上，按比例、分类进行抽评。

专项评估。专项评估针对获得学位授权满 3 年的新增学位授权点开展，由国务院学位委员会办公室负责，委托学科评议组和教指委组织实施。2019 年至 2021 年，每年均有获得授权满 3 年的新增学位授权点须接受专项评估。



专项检查。根据中央巡视和学位授权点合格评估情况，选择个别专业学位类别，不定期随机抽取一定数量培养单位，委托有关专业学位研究生教育指导委员会，以专家实地考察方式，对培养单位教学质量和管理情况开展专项检查。

■ 财经手笔 | 教育部直属高校公布2019年预算

摘自青塔 审核：卢晓梅

在当今时代，一所高校要想快速发展，一定数量的经费是必不可少的。而对于正在建设“双一流”的国内重点高校而言，办学经费的多寡就显得更加重要了。经费的多寡，将很大程度上影响“双一流”建设的快慢。

2019年4月2日，教育部率先在其官网公布了其2019年度经费预算。根据教育部《关于部属高校公开部门预算的通知》要求，教育部直属高校均应在一定期间内公布其经费预算，以回应社会关切。根据教育部直属高校公布的预算经费，我们可以对75所高校“国家队”的经费数量和使用情况有一定了解。

4月26日晚，75所教育部直属高校全部在其信息公开官网中公布了2019年部门预算。本次对各大教育部直属高校公布的预算数据进行了整理，并与2018年的预算数据进行了对比分析，从中可以一窥国内重点高校的经费情况。

详情请扫此二维码：





■ 财经手笔 | 院士津贴标准再提高——政府特殊津贴预算增1.2亿

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月2日，人力资源和社会保障部公布2019年部门预算，其中明确提高院士津贴发放标准，并增长政府特殊津贴预算。

人社部2019年财政拨款收支总预算为466628.44万元。2019年一般公共预算当年拨款395968.08万元，比上年执行数增长了10.45%。人社部解释，结构上有增有减。其中，按照党中央、国务院关于“过紧日子”的有关精神，2019年按不低于5%压减了会议、培训、宣传等非刚性、非重点项目支出，同时重点保障了政府特殊津贴、博士后日常、博士后基金、世界技能大赛、考试服务保障等支出。

在政府特殊津贴（项）中，2019年预算数为62623.07万元，比上年增加了12761.11万元，增长了25.59%。主要是提高了院士津贴发放标准，同时上年消化结转资金减少预算申请，2019年据实申请增加预算。

此外，博士后日常经费（项）预算110517.12万元，比上年增加了6762.12万元。主要原因是按照既定规划，增加资助人数。

我们了解到根据国家规定，从2009年1月1日起，两院院士的院士津贴标准从每人每月200元调整为1000元，经费列入中央财政预算，专项拨款。另外，80岁以后的两院院士成为“资深院士”，不再拥有院士选举的投票权，但另外领取“资深院士津贴”，每年1万元，免征个人所得税。此次经费调整应该是在此基础上进行增加。

■ 高教格局 | 教育部：同意三所高校与国外大学举办中外合作办学机构

摘自教育部网站

近日，教育部根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法，经专家评议并审核研究，同意陕西科技大学、东北林业大学和南京邮电大学与国外高校举办中外合作机构的申请，具体情况如下。

■ 陕西科技大学

一、同意设立陕西科技大学阿尔斯特学院，学院隶属于陕西科技大学，为不具有法人资格的中外合作办学机构，其英文译名为Ulster College at Shaanxi University of Science & Technology。

二、合作设立陕西科技大学阿尔斯特学院的中外合作办学者分别为陕西科技大学和英国阿尔斯特大学。办学地址为陕西省西安市未央区未央大学园区陕西科技大学校园内。

三、陕西科技大学阿尔斯特学院开展本科学历教育，开设机械设计制造及其自动化（080202H）、计算机科学与技术（080901H）、工业设计（080205H）等三个专业。增设专业需按国家有关规定办理。



四、陕西科技大学阿尔斯特学院办学总规模为1200人。每年每专业招收本科生100人，在陕西科技大学招生计划内统筹安排。

五、陕西科技大学阿尔斯特学院颁发陕西科技大学本科毕业证书、学士学位证书，以及英国阿尔斯特大学相应的学士学位证书。

六、陕西科技大学阿尔斯特学院学费标准依照国家有关政府定价规定确定。

七、陕西科技大学阿尔斯特学院的《中外合作办学机构许可证》编号为MOE61UKA02DNR20191975N（许可证另发），许可证有效期至2032年12月31日。如需延期，应于招生有效期满前另行申报。

八、请你省加强管理，指导陕西科技大学进一步凝练学科专业特色，创新人才培养模式，提升办学质量和水平，服务学科建设和高等教育改革发展。

■ 东北林业大学

一、同意设立东北林业大学奥林学院，学院隶属于东北林业大学，为不具有法人资格的中外合作办学机构，其英文译名为Aulin College, Northeast Forestry University。

二、合作设立东北林业大学奥林学院的中外合作办学者分别为东北林业大学和新西兰奥克兰大学。办学地址为黑龙江省哈尔滨市香坊区和兴路26号。

三、东北林业大学奥林学院开展本科、硕士学历教育，开设计算机科学与技术（080901H）、生物技术（071002H）、化学（070301H）等三个本科专业，以及生态学专业硕士研究生教育和外国硕士学位教育。增设专业需按国家有关规定办理。

四、东北林业大学奥林学院办学总规模为1200人。本科生每年招收285人（计算机科学与技术100人，生物技术95人，化学90人），由东北林业大学通过招生



计划增量安排；硕士研究生每年招收20人，其中计划内招收10人，自主招生招收10人。

五、东北林业大学奥林学院颁发东北林业大学本科毕业证书、学士学位证书、硕士研究生毕业证书、硕士学位证书，以及新西兰奥克兰大学相应的硕士学位证书。完成一个办学周期后，经双方评估合格，颁发外方高校相应的学士学位证书，不以学生赴外方高校学习为必要条件。对于自主招生的硕士研究生，仅颁发新西兰奥克兰大学的硕士学位证书。

六、东北林业大学奥林学院学费标准依照国家有关政府定价规定确定。

七、东北林业大学奥林学院的《中外合作办学机构许可证》编号为MOE23NZA02DNR20191977N（许可证另发），许可证有效期至2028年12月31日。如需延期，应于招生有效期满前另行申报。

八、请你省加强管理，指导东北林业大学进一步凝练学科专业特色，创新人才培养模式，提升办学质量和水平，服务学科建设和高等教育改革发展。

■ 南京邮电大学

一、同意设立南京邮电大学波特兰学院，学院隶属于南京邮电大学，为不具有法人资格的中外合作办学机构，其英文译名为Portland Institute, Nanjing University of Posts and Telecommunications。

二、合作设立南京邮电大学波特兰学院的中外合作办学者分别为南京邮电大学和美国波特兰州立大学。办学地址为江苏省南京市栖霞区文苑路9号。

三、南京邮电大学波特兰学院开展本科、硕士和博士学历教育，开设通信工程（080703H）、电子科学与技术（080702H）两个本科专业，通信与信息系统一个硕士专业，以及通信与信息系统一个博士专业。增设专业需按国家有关规定办理。



四、南京邮电大学波特兰学院办学总规模为1125人。每年每专业招收本科生120人，由江苏省教育厅通过计划增量安排；硕士研究生每年招收45人，博士研究生每年招收10人，在南京邮电大学招生计划内统筹安排。

五、南京邮电大学波特兰学院颁发南京邮电大学本科毕业证书、学士学位证书、硕士研究生毕业证书、硕士学位证书、博士研究生毕业证书、博士学位证书。完成一个办学周期后，经双方评估合格，颁发外方高校相应的学士、硕士和博士学位证书，不以学生赴外方高校学习为必要条件。

六、南京邮电大学波特兰学院学费标准依照国家有关政府定价规定确定。

七、南京邮电大学波特兰学院的《中外合作办学机构许可证》编号为MOE32USA02DNR20191973N（许可证另发），许可证有效期至2029年12月31日。如需延期，应于招生有效期满前另行申报。

八、请你省加强管理，指导南京邮电大学进一步凝练学科专业特色，创新人才培养模式，提升办学质量和水平，服务学科建设和高等教育改革发展。

■ 高教格局 | 教育部和科技部共同召开加强“从0到1”基础研究高校座谈会

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月1日，教育部和科技部为充分发挥高校的学科和人才优势，解决我国高校基础研究缺少“从0到1”原创性成果的问题，两部委联合召开共同加强“从0到1”基础研究高校座谈会。此次会议也是2019年落实科教协同机制领导小组会议，以加强科教协同，明确加强“从0到1”基础研究的主攻方向，提升高校原始创新能力。教育部党组书记、部长陈宝生，科技部党组书记、部长王志刚，出席会议并讲话。



陈宝生指出，党中央、国务院高度重视高校科技工作，对我们的工作提出了再提高、再突破、再前进的期盼。科技部、教育部科教协同工作机制建立一年来，两部门协同推进，总结形成了19项工作。这些都说明，科教协同工作机制的建立是必要的、生动的、有效的、可持续的。

陈宝生强调，中国特色社会主义进入新时代，要实现建设世界教育强国和科技强国的目标，离不开高水平人才培养和高水平科学研究。我们要继续紧密合作，共同把科教协同机制发挥得更好，进一步提升高校科技创新能力。一是回头看。去年6月份以来，党中央、国务院在几个重要会议上都对高校科技工作作出重要指示和部署。科技部、教育部科教协同工作机制建立以来，敢啃科教体制改革的硬骨头，吹响核心技术攻关的集结号，高举基础研究的旗帜，初见成效。二是往高处看。要进一步加强高校“从0到1”基础研究，往最高处定目标，攀登基础研究的珠穆朗玛峰，并从五个方面做好工作，首先是选好登山者，配备好向导、装备，保障好营地，建设好团队，并不断冲锋，攻坚克难狠抓落实，把高校在国家创新体系中的作用发挥得更充分。三是往远处看。要把立德树人根本任务、改革政策、保障措施落实好，强化科研育人功能，要做好科研人员、学生的价值引导，继续加大实践力度，在放权的同时，管理和服务水平要跟上去，政策措施要实，资源投入要实，人员队伍要实。

王志刚指出，加强“从0到1”基础研究是落实习近平总书记关于科技创新系列重要论述，按中央要求发挥科技创新引领作用，加快建设创新型国家的一项重要工作，也是今年科技部、教育部落实科教协同机制的重点工作。加强“从0到1”基础研究工作，关键是要营造良好原始创新环境，改革科研评价制度。要遵循基础研究规律，适应大科学、大数据、互联网时代科学研究的新特点。“从0到1”基础研究既要强调好奇心导向，也要强调目标任务导向；要坚持稳定支持和竞争支持相结合。

王志刚对现场校长、书记的发言特别是意见建议逐一回应。他强调，要充分发挥高校在加强“从0到1”基础研究工作中的作用。高校是国家创新体系的重要



组成部分，应充分发挥高校在自由探索、学科交叉方面的优势，进行自主布局；要推进科研评价改革，坚持分类评价；要加强对青年科学家的培养，拓宽支持青年科学家的渠道，为青年人创造更多机会；要改善学术环境，加强学风建设，营造良好的学术氛围。科技部将配合教育部，为高校加强“从0到1”基础研究做好服务。

会上，北京大学、清华大学、天津大学、同济大学、南京大学、东南大学、浙江大学、武汉大学、四川大学、兰州大学主要负责人就如何进一步推动高校“从0到1”基础研究相关工作做交流发言。

会前，两部联合起草了《科技部 教育部关于共同推进高校加强“从0到1”基础研究行动方案》（简称《行动方案》），作为推进相关工作的重要抓手。

■ 高教格局 | 教育部批准了这些大学的中外合办项目和机构

摘自青塔 审核：卢晓梅

今天（4月4日），教育部批准了山东省和湖北省分别依托山东大学和湖北工业大学成立中外合办机构的申请以及2018年下半年中外合办项目。

山东大学澳国立联合理学院

山东大学澳国立联合理学院隶属于山东大学，为不具有法人资格的中外合作办学机构，其英文译名为SDU-ANU Joint Science College, Shandong University。

合作设立山东大学澳国立联合理学院的中外合作办学者分别为山东大学和澳大利亚国立大学。办学地址为山东省威海市文化西路180号。



山东大学澳国立联合理学院办学总规模为1200人。数学与应用数学、应用物理学两个专业每年招收本科生各80人，应用化学、生物科学两个专业每年招收本科生各70人，招生计划通过增量予以安排。

山东大学澳国立联合理学院开展本科学历教育，开设数学与应用数学（070101H）、应用物理学（070202H）、应用化学（070302H）、生物科学（071001H）四个本科专业。增设专业需按国家有关规定办理。

山东大学澳国立联合理学院颁发山东大学本科毕业证书、学士学位证书。在完成一个办学周期后，经双方评估合格，颁发外方高校相应的本科学位证书，不以学生赴外方高校学习为必要条件。

山东大学澳国立联合理学院学费标准依照国家有关政府定价规定确定。

山东大学澳国立联合理学院的中外合作办学机构许可证编号为MOE37AUA02DNR20191974N（许可证另发），许可证有效期至2027年12月31日。如需延期，应于招生有效期满前另行申报。

湖北工业大学底特律绿色工业学院

湖北工业大学底特律绿色工业学院隶属于湖北工业大学，为不具有法人资格的中外合作办学机构，其英文译名为Detroit Green Technology Institute, Hubei University of Technology。

合作设立湖北工业大学底特律绿色工业学院的中外合作办学者分别为湖北工业大学和美国底特律大学。办学地址为湖北省武汉市洪山区南李路28号。

湖北工业大学底特律绿色工业学院办学总规模为1200人。机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化两个本科专业每年招收本科生各90人，环境工程、软件工程两个本科专业每年招收本科生各60人，在湖北工业大学招生计划内统筹安排。



湖北工业大学底特律绿色工业学院开展本科学历教育，开设机械设计制造及其自动化（080202H）、电气工程及其自动化（080601H）、环境工程（082502H）、软件工程（080902H）四个本科专业。增设专业需按国家有关规定办理。

湖北工业大学底特律绿色工业学院颁发湖北工业大学本科毕业证书、学士学位证书，以及美国底特律大学相应的学士学位证书。

湖北工业大学底特律绿色工业学院学费标准依照国家有关政府定价规定确定。

湖北工业大学底特律绿色工业学院的中外合作办学机构许可证编号为MOE42USA02DNR20191971N（许可证另发），许可证有效期至2039年12月31日。如需延期，应于招生有效期满前另行申报。

■ 高教格局 | 江苏-英国高水平大学20+20联盟成立

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月9日，江苏-英国高水平大学20+20联盟成立大会暨国际产学研合作论坛，在江苏镇江举行。来自中国江苏23所高校和英国16所高校的近200名嘉宾，围绕“大学管理和中英合作创新”“先进制造”“环境工程”“医疗健康”等主题开展交流，分享经验，推动落实江苏-英国高水平大学20+20行动计划。同时，更好地搭建江苏和英国高水平大学交流合作平台，提升双方高校的学术竞争力和国际影响力，实现资源共享、互利共赢。

据介绍，2017年12月，时任国家副总理刘延东见证江苏省教育厅与英国文化教育协会、英国大学联盟共同签署了《江苏-英国高水平大学20+20行动计划》协议。该计划旨在助推江苏省“双一流”和高水平大学建设，为江苏与英国高水平大学的深度和整体合作与交流搭建政府间的合作平台。



根据协议，江苏和英国双方高校将就学生和学者交流、合作研究、联合培养硕士和博士等重点领域展开合作。

江苏省人民政府副省长王江出席联盟开幕式并讲话。他指出，江苏是经济大省，也是科教大省、开放大省。当前，江苏省正按照国家关于建设“世界一流大学”和“世界一流学科”的战略部署，每年投入近20亿元全面开展江苏高水平大学建设。江苏—英国高水平大学20+20行动计划的实施，为双方交流合作提供了很好的平台。希望联盟双方注重交流合作的战略性，从构建中英面向21世纪全球全面战略伙伴关系的高度，看待和规划大学之间的交流合作，把20+20联盟打造成为两国教育合作的特色品牌，为两国关系长远发展提供丰富的人文滋养。

王江希望联盟双方注重交流合作的广泛性，在人才培养、队伍建设、科研攻关、产学研合作、科技成果产业化、文化交往等方面积极探索，同时欢迎更多英国大学加入进来，努力实现更大范围、更高水平、更深层次的交流合作。希望联盟双方注重交流合作的务实性，坚持互利共赢的原则，结合各自需求，研究扩大师生交流互访规模，推动学生互换、学分互认、学位互联互通，共建国际化协同创新平台，形成更多实实在在的成果，促进优势互补、共同发展。

开幕式上，英国驻上海总领事吴侨文、教育部国际司副司长方军、江苏大学党委书记袁寿其分别致辞。江苏省教育厅副厅长王成斌介绍江苏省教育国际合作支持政策，英国驻上海总领事馆文化教育领事马旭宁介绍英国国际合作政策。南京大学与约克大学，江苏大学与利物浦大学、克兰菲尔德大学、莱斯特大学签署校际合作协议。与会嘉宾共同见证江苏-英国高水平大学20+20联盟的成立。

大会还举行了中英校长论坛，探讨国际教育改革与发展；围绕先进制造、环境工程、健康医疗等主题开展了三场学术论坛；举行了国际产学研合作论坛，部门优秀企业代表来到现场发布信息，进一步借助联盟平台深入交流、加强互动。

会议发布《江苏-英国高水平大学20+20联盟江苏宣言》，宣告通过促进优势互补，携手推动国际大学建设，促进强强联合，携手推动国际人才培养；促进产



教融合，携手推动国际科技创新促进文明互鉴，携手推动国际文化融合；凝聚各方共识，提高国际合作水平，继续拓展江苏高校面向世界的发展和英国高校面向中国的合作，推动构建发展共同体。

■ 高教格局 | 新工科教育国际联盟成立，全球55所高校加盟

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月25日至26日，天津大学与美国佐治亚理工学院联合举办了中美新工科教育研讨会。会议邀请来自世界9个国家50余所高校与研究机构的领导和代表、9位产业界的领导汇集一堂，共同研讨21世纪世界高等工程教育面临的挑战，以及未来产学研合作与对话的新机制。

天津大学在深圳中美新工科教育研讨会上正式发布“天津大学新工科建设方案”。同时，“新工科教育国际联盟”在深圳成立。来自全球的55所高校，如美国佐治亚理工学院、新加坡国立大学、爱尔兰都柏林大学、天津大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学等率先加入该联盟。

在开幕式上，佐治亚理工学院教务长Rafael L. Bras，华中科技大学教授、中国工程院院士、中国机械工程学会理事长李培根分别作了报告。会议围绕高等工程教育发展、当前高等工程教育存在的问题、未来产学研合作与对话机制、工程领域新技术对工程教育的促进作用等问题，进行了深入研讨。本次研讨会将有利于促进校企合作向更深层次发展，有助于建立起长效的校企合作与对话机制，共同应对未来世界的挑战。

新工科教育国际联盟秉承合作、共享、开放、创新的原则，以推进世界新工科人才培养的战略合作，共同应对新一轮工业革命挑战为目标，促进高校之间、高校与企业之间开展多元、多边合作，实现互利共赢。



天津大学新工科建设方案简称为“天大方案”，该方案以立德树人统领培养全过程，建设开放和跨界融合的中国特色新文理教育与多学科交叉工程教育，形成高度关联、贯通融合、持续创新的新工科教育体系。

据悉，绝大多数工科高校都是以院系办专业，做到跨系、跨学院、多学科培养学生还只是一个愿望，没有成熟的成功经验和可复制的模板，此次在全国率先发布新工科建设方案，将对新工科建设提供一种新范式。未来，天津大学将以探索多学科跨界整合、多学院参与合作、校内外、国内外开放办学的新工科平台建设，并力争在未来3年持续扩大覆盖面与建设规模，全面推动学校平台建设和新工科方案的实施，创造新工科建设“天大模式”，为世界新工科建设提供“天大经验”。

■ 高招改革 | 多省宣布高考改革

摘自青塔 审核：卢晓梅

目前，已有多省宣布不分文理，而合并本科录取批次也已是大势所趋...

据新华社报道，作为全国第三批启动高考综合改革试点的8个省份，河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆23日发布本省份高考综合改革实施方案，明确从2018年秋季入学的高中一年级学生开始实施。

详情请扫此二维码：





■ 高招改革 | 北京市：正式确定将本科一批、二批合并为本科普通批

摘自青塔 审核：卢晓梅

4月17日，北京市招生考试委员会2019年第一次会议召开。会议审议通过了《关于做好北京市2019年普通高校招生工作的通知》和《北京市2019年普通高等学校招生工作规定》等文件。

这意味着，北京市正式确定将本科一批、二批合并为本科普通批。

此前，已有上海（2016年起）、山东（2017年起）、海南（2017年起）、浙江（2017年起）、天津（2018年起）、广东（2018年起）、辽宁（2018年起）等地一本二本合并录取。

此外，据了解，截止到2017年，三本招生在全国23个省份已经取消，分别是山东、天津、浙江、福建、湖北、河北、广东、广西、四川、江西、辽宁、贵州、重庆、江苏、山西、内蒙古、海南、西藏、上海、北京、安徽、新疆、河南。

详情请扫此二维码：





他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

■ 清华大学：与中国商用飞机有限责任公司签署战略合作协议

摘自清华大学新闻网 审核：卢晓梅

4月17日下午，清华大学与中国商用飞机有限责任公司（以下简称“中国商飞”）交流座谈会暨战略合作协议签约。

清华大学与中国商飞签订合作协议以来，校企双方在学科发展、学科交叉、人才培养、学生实践和就业等方面展开了密切合作，有力推动了学校发展。正值国家大力鼓励科技创新、着力突破“卡脖子”核心技术的时代背景下，双方续签合作协议，意义非凡。此次续签将更加巩固和推动双方的深入合作，提升双方的技术创新转化能力与行业综合影响力，助推清华大学“双一流”建设和国产民用飞机产业的健康稳步发展，为把我国建成社会主义现代化强国作出新的更大的贡献。

■ 清华大学：与天津市人民政府签署战略合作框架协议

摘自清华大学新闻网 审核：卢晓梅

3月27日，天津市与清华大学双方签署战略合作框架协议，深化校市合作，推动高校发挥科技研发、高端人才、创新平台等优势与天津战略性新兴产业发展深入对接。

根据协议，将充分发挥清华大学教育、科技、平台等优势 and 天津政策、资源、市场等优势，在科学研究、科技攻关、成果转化、产业创新、人才培养、战略咨询等方面深入开展合作，加快推进清华大学世界一流大学建设和天津市“一基地三区”建设。



■ 北京大学：地空学院与台湾“中央大学”地球科学学科签署 议合作协议

摘自北京大学新闻网 审核：卢晓梅

2019年4月16日，北京大学地球与空间科学学院与台湾“中央大学”地球科学学院学生交流计划签约。台湾“中央大学”地球科学学院是台湾地区高校中唯一设立的地球科学学院，下设地球科学系和大气科学系以及三个独立研究所。台湾有着独特的地质构造和地理环境，是地震等自然灾害的多发区，也是全世界台风造访最为频繁的区域，受到两岸地球科学家的共同关注。

双方一致认为，互派交换生对两校学生大有裨益，能开拓学生视野，实现知识结构互补。为了进一步推动学生交流互访工作，在教师层面进一步增进了解非常重要。随后，双方院领导正式签署协议，希望进一步加强合作交流及交换生的互派。

■ 浙江大学：与北京字节跳动网络技术有限公司签署战略合作 意向书

摘自浙江大学求是新闻网 审核：卢晓梅

4月11日上午，浙江大学与北京字节跳动网络技术有限公司（以下简称“字节跳动”）在紫金港校区签署战略合作意向书，双方约定在内容平台与传播渠道建设、人才培养与科学研究、新闻发布等方面开展深入合作，探索“互联网+”时代校企合作新模式。



■ 浙江大学：与严牌股份签订校企战略合作协议

摘自浙江大学求是新闻网 审核：卢晓梅

3月28日，浙江大学与浙江严牌过滤技术股份有限公司校企战略合作签约。

台州研究院作为浙江大学服务台州经济社会发展的窗口，主动对接企业需求，签约后，校企双方将在台州研究院组建环保催化过滤技术联合中心，通过浙江大学的人才、技术等优势在废弃物焚烧处置、环保催化新材料等方面展开技术攻关，助推台州市过滤技术行业健康发展。

■ 厦门大学：与趣店集团战略合作框架协议签约

摘自厦门大学新闻网 审核：卢晓梅

2019年4月6日，在厦门大学九十八周年校庆之际，与趣店集团战略合作框架协议签约暨捐赠仪式在颂恩楼215会议室举行。趣店集团宣布向厦门大学捐赠2000万元，用于共建趣店人工智能研究院、金融科技研究院等，并正式启动双方的战略合作。

根据协议，双方将充分发挥各自优势，共建人工智能、金融科技研究院，为中国金融科技发展、人工智能领域创新与研发带来强劲的助力。此外，双方还将在学科建设、人才培养、就业创业等多个方面进行深度合作，努力构筑优秀的“产学研”平台，打造校企合作典范。

■ 厦门大学：健康医疗大数据国家研究院与厦门市医保学会签署合作备忘录

摘自厦门大学新闻网 审核：卢晓梅



4月17日下午，厦门大学健康医疗大数据国家研究院（以下简称“研究院”）与厦门市医保学会签署合作备忘录。根据备忘录，双方将以厦门市健康医疗大数据资源为基础，进一步合作开展项目研究，助力厦门市医保决策和医保基金管理。

■ 上海交通大学：与德国萨尔州签订中德人工智能研发中心合作备忘录

摘自上海交通大学新闻学术网 审核：卢晓梅

4月18日上午，上海交通大学分别与德国萨尔州签订“中德人工智能研发中心合作备忘录”，以上海交通大学人工智能研究院与德国人工智能研究中心（DFKI）为基础，紧密加强双方在人工智能领域的战略合作，开展关键技术研发和高端人才培养，建设人工智能国际化、资源整合型平台，加快科技成果转化，助力上海打造人工智能高地。

■ 上海交通大学：与泰兴市东圣生物科技有限公司签署战略合作协议

摘自上海交通大学新闻学术网 审核：卢晓梅

4月22日，上海交通大学与泰兴市东圣生物科技有限公司战略合作协议签约。

据悉，本次签约仪式上海交大与东圣生物科技有限公司同时签订三个项目开发协议。同时，双方在现有基础上，共同签约建设“邓子新院士专家工作站”，拟在药物、食品等新品种的开发和工艺等方面开展战略咨询、研发指导、合作开发以及筹建企业研究院。此外，东圣生物科技有限公司向邓子新教育发展基金捐赠二十万元。



■ 上海交通大学：和中国工程物理研究院核物理与化学研究所共建中子科学联合实验室

摘自上海交通大学新闻学术网 审核：卢晓梅

2019年4月23日，中国工程物理研究院核物理与化学研究所-上海交通大学中子科学联合实验室共建协议签约。

一直以来，上海交大和中国工程物理研究院在科学研究、人才培养和共建平台上开展紧密合作，成效显著。在双方的高度重视与持续推动下，科研合作交流持续深入，高水平人才培养工作持续深化，希望此次联合实验室共建协议的签署成为推动双方进一步深化沟通交流合作的强力助推，实现互利共赢、共同发展。

■ 上海交通大学：与三亚市人民政府签署合作协议

摘自上海交通大学新闻学术网 审核：卢晓梅

4月9日下午，上海交通大学与三亚市人民政府签署合作协议，双方将围绕招才引智、科研合作、人才培养等深入合作，推进深海科技基地建设、加强研究生培养，助力国家深海基地南方中心建设。

此次签约，上海交大与三亚市政府将在深海科技基地建设、研究生招生培养等多方面进行全面合作。据悉，4月10日，三亚市用人单位还将与上海重点高校2019届毕业生、海内外高层次人才和各类急需紧缺专业人才进行洽谈对接。



■ 复旦大学：泰州健康科学研究院项目在中国医药城签约

摘自复旦大学新闻文化网 审核：卢晓梅

4月16日，复旦大学泰州健康科学研究院项目在中国医药城签约，江苏省泰州市政府、医药高新区、复旦大学将三方共建，继续深化复旦大学泰州健康科学研究院建设。

据介绍，泰州市政府和复旦大学于2007年起共建泰州健康科学研究院，在中国医药城开展大型前瞻性人群队列暨“泰州队列”研究。10多年来，研究院致力于健康大数据平台和生物资源库建设，“泰州队列”人群达20万人，是国内最大的单一地区健康人群队列，并建成有150余万份的健康人群生物样本库。目前，“泰州队列”已被纳入国家精准医学计划，成为国家百万人群队列计划的主要组成部分，也是中国人群多组学参比数据库的主要组成部分，已成为名副其实的健康研究“国家队”。

根据新的共建协议，泰州市政府、医药高新区、复旦大学将合作启动“精准医学国家队列和共享平台建设”项目，建设“一队列两平台”，即全面提高“泰州队列”的能力，开展跨时空、跨尺度、多维度的人群队列研究，把“泰州队列”建成为国家精准医学的核心布局和大健康产业的创新源泉；以“泰州队列”的主要产出为核心基础，建设国家级生物样本战略资源共享平台、健康医疗大数据共享平台，开展精准医学技术研发和科技服务。

■ 南京理工大学：签署加强核与辐射安全科普工作合作协议

摘自钟声新闻网 审核：卢晓梅

4月15日为国家安全教育日，南京理工大学与江苏省核与辐射安全监督管理中心以及江苏省辐射防护协会签署关于加强核与辐射安全科普工作合作协议。根



据协议精神，三方将共同开展以下几个方面的工作：共同打造核与辐射安全科普“核辐社”品牌；共同搭建生态环境相关专业人才培养平台；共同组建核与辐射安全宣讲志愿者队伍；建立核与辐射安全科普日常联络机制等。

■ 南京理工大学：与中国航天系统科学与工程研究院签订战略合作协议

摘自钟声新闻网 审核：卢晓梅

4月3日下午，中国航天系统科学与工程研究院（简称“航天十二院”）与南京理工大学签订战略合作协议。

按照协议，双方将以“优势互补、资源共享、合作共赢、共同发展”为原则，充分发挥各自的科学研究、人才培养和学科专业建设优势，在知识产权业务融合、科技成果转化、人才联合培养等方面开展密切的实质性合作。

■ 南京航空航天大学：与溧阳市人民政府签署合作办学协议

摘自南航新闻网 审核：卢晓梅

4月9日上午，南京航空航天大学与溧阳市人民政府合作办学协议正式签署。

合作办学协议的签署，标志着令全体南航人以及溧阳老百姓欢欣鼓舞的大喜事终于落地落实，标志着溧阳市建设“宁杭生态经济发展带最美副中心城市”和南航“双一流”建设开启了新征程。



■ 江南大学：商学院与江苏泰兴黄桥经济开发区签订战略合作框架协议

摘自江南大学新闻网 审核：卢晓梅

江南大学商学院与江苏泰兴黄桥经济开发区签订战略合作框架协议。双方就人才培养、平台建设及品牌提升等方面签署战略合作框架协议，并对近期相关工作进行具体部署对接。

■ 江南大学：与宁夏科技厅签订战略合作框架协议

摘自江南大学新闻网 审核：卢晓梅

4月3日，江南大学与宁夏回族自治区科技厅签订战略合作框架协议，双方将在共建研发基地、联合开展科技攻关和技术咨询、科技成果转化以及人才培养等方面开展深入合作。

■ 安徽理工大学：第一附属医院成立

摘自澎湃新闻 审核：卢晓梅

4月23日，安徽理工大学与淮南市人民政府共建安徽理工大学第一附属医院签约。

“根据协议，淮南市第一人民医院将作为学校第一附属医院，按照附属医院性质，纳入学校办学体系。安徽理工大学第一附属医院由学校和淮南市共同管理，以学校为主。淮南市人民政府将学校医学学科和第一附属医院建设纳入淮南市卫生健康事业发展规划，支持第一附属医院发展。学校将第一附属医院按附院模式



纳入办学体系进行重点规划和建设，推动‘理工医融合、医教研协同’创新，全面提升医院内涵实力和公共服务水平。”





高等教育發展研究院
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾