



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2017

08

第二十七期

目录

【自媒体】 1

- 南京工业大学2017年国家自然科学基金申报及立项创历史新高 2

【大学问】 4

- ARWU2017年世界大学学术排名 5
- 三所中国高校进入RUR世界大学排名百强 11
- 75所教育部直属高校公布2016年决算 11

【观天下】 20

- 新政观澜 | 教育部：发布高层次人才发展指导意见 21
- 新政观澜 | 教育部：不鼓励东部高校从中西部、东北高校引进人才 22
- 新政观澜 | 教育部：54所高校正式入选2017年新增研究生推免高校名单 24
- 新政观澜 | 教育部：用十年建4-6所国际知名网络安全学院 27
- 新政观澜 | 教育部：今年将认定200个“黄大年式教师团队” 30
- 新政观澜 | 教育部：落实高校聘用自主权，下放职称评审权 33
- 科技之光 | 基金委：发布2017资助进展——已批4万余项目，近200亿资金 36
- 高教改革 | 14所重点高校入选全国博士研究生教育综合改革试点高校 40



■ 百舸争流 山东：给钱给地给政策，多地打响“高校争夺战”	42
■ 百舸争流 吉林：推动吉林大学、东北师范大学进入世界一流大学行列	46
■ 调研报告 台湾：最低38分，在台湾不想上大学都难	48
■ 财经手笔 送房、送户口、送钱 主流二线城市上演“抢人大战”	52
■ 财经手笔 中央4.17亿元支持山东高校发展	57
■ 财经手笔 湖北：7所部属高校去年收入227亿元，武大华科占比超一半	58
■ 高招改革 香港：特区大学联招放榜，医学专业受高分考生青睐	59
■ 高教寄语 江苏：李强寄语全省高校掌门人——努力培养“两聚一高”优秀人才	61
■ 国际合作 苏州：姑苏区引进11所法国高校合作办学	63
■ 调研报告 海归为何越来越多：中国的“快”更带来成就感	64
■ 调研报告 40所高校入选教师考核评价改革示范校	68
■ 调研报告 日本：拟为东京私立大学设定招生人数上限	71
【他山石】	73
■ 北京大学：与山东共建北京大学现代农业研究院	74
■ 清华大学：九校联盟“双一流”建设研讨会在校举行	75
■ 上海交通大学：与中国航空发动机集团签署战略合作协议	77
■ 上海交通大学：烟台信息技术研究院共建协议签署并揭牌	78



■ 浙江大学：与江西省人民政府签署战略合作框架协议	78
■ 南京大学：推出学生DIY课程：上什么课由学生决定	79
■ 东南大学：苏州医疗器械研究院在苏州高新区成立	80
■ 深圳北理莫斯科大学：首批新生入学	80
■ 南方科技大学：获“推研”资格	81
■ 武汉大学：立人才引进基金，校友捐资逾亿元	82
■ 武汉大学：我国首个主体功能区战略研究院成立	84
■ 华中科技大学：东莞市代表团来校探讨深化合作	84
■ 华中科技大学：青岛市代表团来校探讨校地合作	84
■ 华中科技大学：全国高校学生体质健康测试工作联盟在校成立	85
■ 西安交通大学：与西安市、阿里巴巴签订合作备忘录	86
■ 天津大学：与天津医科大学共建“医学科学与工程学院”	86
■ 广东以色列理工学院：首批录取222名新生	89
■ 四川大学：9.1个亿建设转化医学国家重大科技基础设施	93
■ 齐鲁工业大学：和山东省科学院正式合并	94



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

南京工业大学2017年国家自然科学基金申报及立项创历史新高

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

8月17日，2017年国家自然科学基金评审结果正式揭晓，南京工业大学集中申报期共提交申请489项，立项144项（同比增长41.2%），居全国高校第60位、全省高校第9位；立项率29.4%（同比增长近5%），比全国平均资助率高8.3%；直接经费总额7559.3万元（同比增长81.2%），居全国高校第55位。申请数、立项数及资助额均创历史新高。

今年南京工业大学共申请青年科学基金项目237项，立项86项，立项率36.3%；申请面上项目192项，立项50项，立项率26.0%。南京工业大学基金项目主要分布在三个学部，其中化学学部申请191项，立项67项，立项率高达35.1%；工材学部申请162项，立项44项，立项率27.2%；信息学部申请66项，立项14项，立项率21.2%。尤其值得一提的是今年南京工业大学金万勤和霍峰蔚两位教授同时获得国家重大科研仪器研制项目资助，孙林兵和陈小强两位教授同时获得优秀青年科学基金项目资助，陈苏教授获重点项目资助，吉晓燕教授和冯新教授合作的海外及港澳学者合作研究基金延续项目获立项资助，其中国家重大科研仪器研制项目和海外及港澳学者合作研究基金延续资助项目均是南京工业大学首次获得的项目类型。

在今年基金项目申报过程中，科研部认真落实学校党委行政的指示，针对项目管理特点，从申报动员和专家辅导、指南分析和政策解读、潜力挖掘和指标下达、形式审查和答辩预演、及时交流和跟踪服务等多个方面入手做好组织工作，在各学院以及广大教师的积极配合下，努力提高项目申报数量和质量；各二级学院也非常重视基金申报工作，药学院、数理学院、电控学院等各二级学院通过举办研讨会、动员会、辅导会等不同形式来推进基金工作，各学院科研秘书也努力做好服务工作，包括申请书的形式审查和提交报送。值得庆贺的是今年食品学院申请9项，立项6项，立项率高达66.7%；化分学院申请14项，立项7项，立项率达50.0%；化工学院申请65项，立项28项，立项率达43.1%。通过各方共同努力，



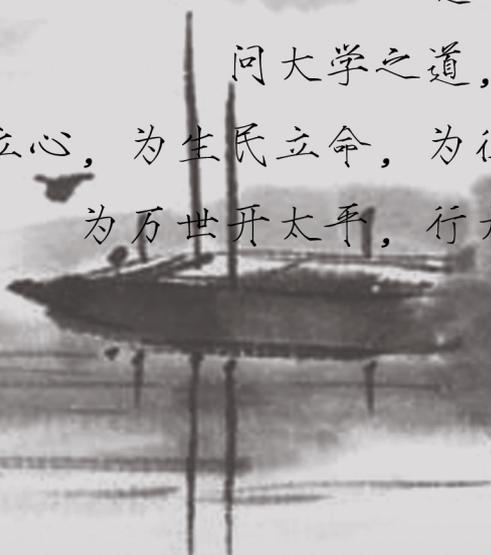
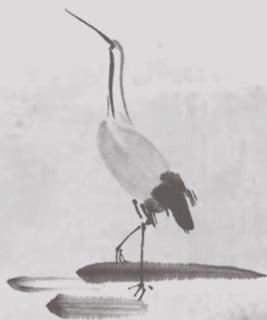
南京工业大学国家自然科学基金项目申请书质量有了较大幅度提高,为今年立项数大幅增长奠定了坚实的基础。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣衾，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



ARWU2017年世界大学学术排名

摘自青塔

IHED小贴士：软科世界大学学术排名（ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities，简称ARWU）是世界范围内首个综合性的全球大学排名，2003年首次发布，今年发布的是第15版。排名指标主要包括获诺贝尔奖和菲尔兹奖的校友和教师数、高被引科学家数、在《Nature》和《Science》上发表的论文数、被科学引文索引（SCIE）和社会科学引文索引（SSCI）收录的论文数、师均学术表现等客观数据。

2017年8月15日，上海软科正式发布了2017年世界大学学术排名，排名展示了全球领先的五百所研究型大学。

中国内地共有45所大学上榜，清华大学今年首次进入世界前50，北京大学位列世界百强，华东师范大学、哈尔滨工程大学、华中农业大学、南京农业大学、南京航空航天大学、东北大学、西北大学7所大学首次跻身世界五百强，显示了中国大学快速提升的综合实力和国际影响力。今年，软科还首次发布了世界500强潜力高校，给出了位列世界第501-800名的大学，其中中国大陆高校有46所。

美英高校占据前20强中19席

2017世界大学学术排名结果显示：在全球前20强中，美英高校共占据19个席位，保持领先地位。哈佛大学连续第15年蝉联全球第一，斯坦福大学位列世界第二。剑桥大学两年内连升两名，位列全球第三。麻省理工学院从第5名上升至第4名。欧洲大陆的大学排名最高的是瑞士苏黎世联邦理工学院，排在全球第19名。亚太地区的大学中，日本的东京大学和京都大学表现最佳，分别位列24名和35名。

2017世界大学学术排名全球20强			
2017排名	2016排名	校名	国别
1	1	哈佛大学	美国



2	2	斯坦福大学	美国
3	4	剑桥大学	英国
4	5	麻省理工学院	美国
5	3	加州大学-伯克利	美国
6	6	普林斯顿大学	美国
7	7	牛津大学	英国
8	9	哥伦比亚大学	美国
9	8	加州理工学院	美国
10	10	芝加哥大学	美国
11	11	耶鲁大学	美国
12	12	加州大学-洛杉矶	美国
13	15	华盛顿大学-西雅图	美国
14	13	康奈尔大学	美国
15	14	加州大学-圣地亚哥	美国美国
16	17	伦敦大学学院	英国
17	18	蕴含霍普金斯大学	美国
18	16	约翰霍普金斯大学	美国
19	19	苏黎世联邦理工学院	瑞士
20	23	华盛顿大学-圣路易斯	美国

45所内地高校进入世界500强

继2016年跃入世界百强后，清华大学今年再次取得突破，跻身世界前50，位列全球第48名，北京大学仍保持世界百强的位置。复旦大学、上海交通大学、中国科学技术大学和浙江大学四校均排在第101-150名。四川大学进步明显，首次入围世界两百强，电子科技大学和武汉大学由2016年的301-400名上升至世界第201-300名。

在今年的排名中，中国内地入榜世界500强的大学总数保持增长，从2016年的41所增加至45所，华东师范大学、哈尔滨工程大学、华中农业大学、南京农业大学、南京航空航天大学、东北大学和西北大学这7所大学首次跻身世界500强之列。

中国港澳台地区的大学中，共有12所大学入围世界500强，其中，香港大学位于世界第101-150名，香港中文大学从201-300名上升至世界第151-200名，与台湾大学和台湾中国医药大学共同位列世界两百强。

2017世界大学学术排名世界500强中国内地大学		
国内排名	世界排名	校名
1	48	清华大学
2	71	北京大学
3-6	101-150	复旦大学
3-6	101-150	上海交通大学
3-6	101-150	中国科学技术大学
3-6	101-150	浙江大学
7-9	151-200	哈尔滨工业大学
7-9	151-200	四川大学
7-9	151-200	中山大学
10-18	201-300	北京师范大学
10-18	201-300	华中科技大学
10-18	201-300	南京大学
10-18	201-300	苏州大学
10-18	201-300	华南理工大学
10-18	201-300	东南大学
10-18	201-300	电子科技大学
10-18	201-300	武汉大学

10-18	201-300	西安交通大学
19-33	301-400	北京航空航天大学
19-33	301-400	首都医科大学
19-33	301-400	中南大学
19-33	301-400	中国地质大学（武汉）
19-33	301-400	大连理工大学
19-33	301-400	华东理工大学
19-33	301-400	湖南大学
19-33	301-400	吉林大学
19-33	301-400	兰州大学
19-33	301-400	南开大学
19-33	301-400	中国海洋大学
19-33	301-400	山东大学
19-33	301-400	天津大学
19-33	301-400	同济大学
19-33	301-400	厦门大学
34-45	401-500	中国农业大学
34-45	401-500	华东师范大学
34-45	401-500	哈尔滨工程大学
34-45	401-500	华中农业大学
34-45	401-500	南京医科大学
34-45	401-500	南京航空航天大学
34-45	401-500	南京理工大学
34-45	401-500	东北大学
34-45	401-500	西北大学
34-45	401-500	北京协和医学院
34-45	401-500	武汉理工大学

46所内地高校入选500强潜力高校名单

2017年世界大学学术排名首次发布了世界500强潜力高校名单，罗列出排名位于世界501-800名的大学，这些大学很有可能在近几年跻身世界500强行列。这300所世界500强潜力高校中，美国与中国各有55所，并列第一，意大利以21所高校的总数位列第三，日本则以19所排在第四位。

300所世界500强潜力高校中，中国内地高校共有46所上榜，包括北京理工大学、重庆大学、东华大学、合肥工业大学、南京工业大学、东北师范大学、西北农林科技大学、西北工业大学、上海大学、南方科技大学、北京科技大学、扬州大学、郑州大学等知名高校。

2017世界大学学术排名中国内地大学（501-800名）		
国内排名	世界排名	校名
46-58	501-600	北京理工大学
46-58	501-600	重庆大学
46-58	501-600	东华大学
46-58	501-600	合肥工业大学
46-58	501-600	南京工业大学
46-58	501-600	东北师范大学
46-58	501-600	西北农林科技大学
46-58	501-600	西北工业大学
46-58	501-600	上海大学
46-58	501-600	南方科技大学
46-58	501-600	北京科技大学
46-58	501-600	扬州大学
46-58	501-600	郑州大学
59-79	601-700	北京化工大学
59-79	601-700	北京工业大学

59-79	601-700	中国医科大学
59-79	601-700	中国地质大学（北京）
59-79	601-700	中国石油大学（北京）
59-79	601-700	福州大学
59-79	601-700	哈尔滨医科大学
59-79	601-700	江南大学
59-79	601-700	暨南大学
59-79	601-700	南京信息工程大学
59-79	601-700	国防科技大学
59-79	601-700	中国人民大学
59-79	601-700	深圳大学
59-79	601-700	南方科技大学
59-79	601-700	西南大学
59-79	601-700	第二军医大学
59-79	601-700	第三军医大学
59-79	601-700	天津医科大学
59-79	601-700	温州医科大学
59-79	601-700	西安电子科技大学
80-91	701-800	安徽医科大学
80-91	701-800	北京交通大学
80-91	701-800	中国药科大学
80-91	701-800	中国矿业大学
80-91	701-800	重庆医科大学
80-91	701-800	第四军医大学
80-91	701-800	广州医科大学
80-91	701-800	河海大学
80-91	701-800	南昌大学

80-91	701-800	南京师范大学
80-91	701-800	燕山大学
80-91	701-800	云南大学

■ 三所中国高校进入RUR世界大学排名百强

摘自中国网 作者：花礼致

IHED小贴士：RUR世界大学排名基于一万名学术界成员的调查结果。受访者被要求按照教学质量和科研水平从自己的角度选择15所院校。

RUR世界大学排名自2010年起每年进行大学排名。

据俄罗斯卫星网消息，北大、清华和复旦大学进入RUR世界大学排名百强。

参与排名的共有764所高校，其中41所是中国高校。除北京大学（第45名）、清华大学（第75名）和复旦大学（第77名）外，上海交通大学(第110名)、浙江大学(第160名)、南京大学（第181名）和中国科学技术大学（第194名）也进入200强名单。

按照进入排名的院校数量，中国居第4位，占5.2%。

美国的哈佛、加州理工和芝加哥大学排名前三。

■ 75所教育部直属高校公布2016年决算

摘自青塔



2017年7月21日，教育部率先在其官网公布了其2016年度部门决算。数据显示，教育部2016年“花”了1239亿元，完成年初预算的117.30%。部分项目在预算基础上获得追加资金。其中，高等教育支出追加资金约175亿元，人才引进经费追加资金近5亿元。

继教育部公布2016年决算数据后，75所教育部直属高校从昨天开始也全部公布了2016年的部门决算，由此我们可以对教育部直属高校的贫富情况有一个直观的了解。

之前已经发布了教育部直属高校2017年的预算数据（7所高校过百亿！75所教育部直属高校公布2017年预算）。相比各高校发布的预算数据，决算更能反映高校实际的经费使用情况。

截止到今天下午（8月8日），75所教育部直属高校全部在其信息公开官网公布了2016年部门决算。青塔根据各大高校公布的数据，对75所教育部直属高校2016年决算数据进行了整理，供大家参考。

5所高校过百亿，高校贫富差距非常大

从目前已公布的数据看，清华大学、浙江大学、北京大学、上海交通大学和复旦大学的年度决算经费遥遥领先于其他高校，这五校的年度总决算都超过百亿，其中比年度收入多出的部分是上一年度的结余数。

在年度收入上，清华大学、浙江大学、北京大学和上海交通大学均超过百亿，除了这四校之外的其他高校大部分年度收入在50亿以下，甚至有过半的教育部直属高校年度收入都不超过20亿，差距还是非常大的；而在支出方面，清华大学超过137亿元，远超其他高校。北大、浙大和上海交大三校超过80亿元。相比较之下，大部分直属高校的年度支出在30亿以下。

从已经公布的数据看，并非985高校就比211高校有钱，例如西南大学，武汉理工大学，西南交通大学，北京科技大学等都超过了多所985高校，从数据上也



可以看出理工类大学相比于文科类大学，在经费上的差距还是非常大的，而且也可以看出，同类院校中，东部发达地区的高校，相比于中西部地区的高校，总体经费上也要充足很多，具体来看看各校的2016年决算情况吧（其中华北电力大学数据为北京校部和保定校区的总和）：

教育部直属高校2016年决算数据				
序号	大学名称	决算总数	收入合计	支出合计
1	清华大学	218.82	161.25	137.01
2	浙江大学	171.07	123.42	89.98
3	北京大学	161.22	116.07	94.05
4	上海交通大学	141.21	103.35	82.06
5	复旦大学	100.05	71.15	58.64
6	中山大学	91.02	70.87	63.74
7	吉林大学	84.91	57.16	56.03
8	四川大学	79.89	53.04	50.63
9	武汉大学	79.83	60.47	54.28
10	华中科技大学	75.50	58.02	53.31
11	同济大学	71.53	52.30	42.23
12	山东大学	69.13	54.33	50.35
13	西安交通大学	66.90	51.71	38.22
14	天津大学	64.67	39.46	43.42
15	南京大学	63.89	43.57	38.32
16	华南理工大学	59.72	42.41	39.09
17	厦门大学	58.84	47.38	43.71
18	东南大学	58.70	37.53	32.54
19	中南大学	55.38	42.59	39.00
20	北京师范大学	55.28	41.76	40.82



21	中国农业大学	49.58	34.86	30.86
22	电子科技大学	48.94	32.59	36.28
23	大连理工大学	48.60	33.05	30.84
24	华东师范大学	47.83	38.89	35.23
25	重庆大学	47.44	35.50	35.44
26	中国人民大学	45.63	39.23	34.14
27	东北大学	42.01	32.78	29.03
28	武汉理工大学	41.44	29.59	30.52
29	南开大学	39.81	32.48	31.22
30	西南大学	38.84	33.77	33.03
31	西南交通大学	36.74	30.00	27.89
32	北京科技大学	36.31	23.92	20.22
33	中国海洋大学	34.38	25.28	21.07
34	北京交通大学	34.27	23.98	23.61
35	湖南大学	33.59	25.55	25.23
36	中国石油大学（华东）	33.35	21.17	20.02
37	兰州大学	32.76	24.50	24.71
38	北京化工大学	32.68	25.93	24.18
39	西北农林科技大学	32.35	25.83	25.56
40	华东理工大学	31.34	22.85	23.08
41	西安电子科技大学	31.18	22.16	19.96
42	中国石油大学（北京）	30.88	14.13	14.00
43	南京农业大学	29.70	20.97	18.63
44	中国矿业大学	29.62	19.35	18.42
45	中国地质大学（武汉）	29.36	20.93	21.61
46	河海大学	28.56	19.91	19.14
47	华中农业大学	27.86	21.93	19.84



48	江南大学	26.67	20.01	19.57
49	合肥工业大学	26.13	19.83	19.24
50	华北电力大学	26.03	18.70	17.85
51	华中师范大学	25.95	22.14	20.75
52	北京邮电大学	25.82	20.01	18.97
53	东北师范大学	25.62	22.65	20.42
54	长安大学	24.42	17.30	17.25
55	陕西师范大学	20.72	18.49	16.18
56	东华大学	20.34	16.66	14.88
57	中国地质大学（北京）	19.93	11.82	11.90
58	北京林业大学	17.34	12.95	12.27
59	中南财经政法大学	15.52	14.09	14.40
60	中国药科大学	15.11	11.09	10.20
61	西南财经大学	14.88	14.76	14.36
62	对外经济贸易大学	14.81	14.09	13.78
63	上海财经大学	14.40	12.64	13.34
64	东北林业大学	14.00	11.64	11.76
65	中国矿业大学（北京）	12.69	8.18	6.52
66	北京中医药大学	12.40	10.00	9.73
67	中央财经大学	12.39	11.17	10.41
68	中国政法大学	12.17	10.87	10.47
69	中国传媒大学	11.91	11.01	10.88
70	北京外国语大学	11.44	11.07	10.44
71	上海外国语大学	10.09	9.64	8.35
72	北京语言大学	9.98	9.15	9.27
73	中央美术学院	8.74	7.54	6.70
74	中央音乐学院	4.19	4.08	4.07



75	中央戏剧学院	3.28	2.73	3.28
----	--------	------	------	------

大多数高校决算经费增加

从教育部直属高校2016年决算数据与2015年决算数据对比来看，除了15所高校负增长，其余60所高校2016年决算数增加。增长率较高的学校包括北京化工大学、电子科技大学、中央美术学院、华东师范大学、中国海洋大学、复旦大学、北京林业大学、东北师范大学、北京大学等，这些学校增长率都超过了15%。

从高校公布的决算表来看，大多数高校决算数据增加来自各种因素，包括财政拨款、事业收入增加等，各校略有不同。

教育部直属高校2016年决算增长率				
序号	大学名称	2016决算数	2015年决算数	增长率
1	清华大学	218.82	205.54	6.47%
2	浙江大学	171.07	156.72	9.16%
3	北京大学	161.22	1440.14	15.04%
4	上海交通大学	141.21	127.34	10.90%
5	复旦大学	100.05	86.61	15.51%
6	中山大学	91.02	83.32	9.24%
7	吉林大学	84.91	80.23	5.83%
9	四川大学	79.89	75.80	5.40%
8	武汉大学	79.83	76.91	3.80%
10	华中科技大学	75.50	73.65	2.51%
12	同济大学	71.53	65.40	9.37%
11	山东大学	69.13	68.01	1.64%
15	西安交通大学	66.90	59.64	12.17%



16	天津大学	64.67	58.20	11.13%
14	南京大学	63.89	59.72	6.97%
17	华南理工大学	59.72	57.05	4.68%
18	厦门大学	58.84	55.43	6.15%
13	东南大学	58.70	59.88	-1.97%
20	中南大学	55.38	51.90	6.71%
19	北京师范大学	55.28	51.93	6.45%
23	中国农业大学	49.58	43.66	13.55%
28	电子科技大学	48.94	40.07	22.14%
21	大连理工大学	48.60	48.06	1.11%
25	华东师范大学	47.83	41.28	75.87%
22	重庆大学	47.44	44.11	7.53%
24	中国人民大学	45.63	42.96	6.22%
30	东北大学	42.01	37.47	12.11%
26	武汉理工大学	41.44	41.04	0.96%
29	南开大学	39.81	38.95	2.19%
27	西南大学	38.84	40.13	-3.20%
32	西南交通大学	36.74	35.04	4.85%
31	北京科技大学	36.31	35.74	1.59%
40	中国海洋大学	34.38	29.72	15.68%
33	北京交通大学	34.27	34.79	-1.52%
35	湖南大学	33.59	31.83	5.54%
34	中国石油大学（华东）	33.35	32.23	3.49%
39	兰州大学	32.76	30.05	8.99%
47	北京化工大学	32.68	26.04	25.50%
37	西北农林科技大学	32.35	30.79	5.09%
41	华东理工大学	31.34	29.07	7.81%



44	西安电子科技大学	31.18	27.26	14.38%
36	中国石油大学（北京）	30.88	31.61	-2.30%
45	南京农业大学	29.70	26.71	11.22%
38	中国矿业大学	29.62	30.06	-1.47%
48	中国地质大学（武汉）	29.36	25.79	13.82%
46	河海大学	28.56	26.07	9.54%
52	华中农业大学	27.86	24.32	14.54%
50	江南大学	26.67	24.91	7.06%
42	合肥工业大学	26.13	27.75	-5.85%
51	华北电力大学	26.03	24.73	5.24%
49	华中师范大学	25.95	25.39	2.23%
43	北京邮电大学	25.82	27.40	-5.77%
54	东北师范大学	25.62	22.21	15.35%
53	长安大学	24.42	23.75	2.83%
57	陕西师范大学	20.72	19.17	8.10%
56	东华大学	20.34	19.68	3.36%
55	中国地质大学（北京）	19.93	20.03	-0.46%
60	北京林业大学	17.34	15.03	15.37%
58	中南财经政法大学	15.52	15.31	1.36%
62	中国药科大学	15.11	14.58	3.63%
67	西南财经大学	14.88	13.38	11.18%
64	对外经济贸易大学	14.81	13.75	7.67%
61	上海财经大学	14.40	14.95	-3.69%
66	东北林业大学	14.00	13.42	4.26%
63	中国矿业大学（北京）	12.69	14.31	-11.27%
59	北京中医药大学	12.40	15.17	-18.27%
65	中央财经大学	12.39	13.46	-7.89%



69	中国政法大学	12.17	11.70	4.01%
68	中国传媒大学	11.91	12.89	-7.57%
70	北京外国语大学	11.44	10.85	5.43%
71	上海外国语大学	10.09	9.87	2.30%
72	北京语言大学	9.98	8.95	11.51%
73	中央美术学院	8.74	7.26	20.42%
74	中央音乐学院	4.19	5.04	-17.30%
75	中央戏剧学院	3.28	4.49	-26.98%



观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



■ 新政观澜 | 教育部：发布高层次人才发展指导意见

摘自教育部新闻办 微言教育

部属各高等学校党委：

为深入贯彻中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》，落实立德树人根本任务，推进世界一流大学和一流学科建设，全面提高高等教育质量，现就加快直属高校高层次人才发展提出以下指导意见。

一、指导思想、基本原则和主要目标

（一）指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真落实总书记关于“聚天下英才而用之”等重要论述，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，牢固树立科学人才观，坚持以立德树人为根本、以增强人才活力为核心、以深化体制机制改革为着力点，加快培养造就具有国际竞争力的高层次人才队伍，为提升高校创新能力、推动高等教育事业发展提供坚实的人才支撑和制度保证。

（二）基本原则

坚持党管人才。进一步加强和改进党对人才工作的领导，健全党管人才领导体制和工作机制，创新党管人才方式方法，突出政治标准，严把政治方向。

服务发展大局。聚焦国家发展重大需求，增强社会服务能力，发挥高校对创新驱动发展的引领支撑作用。

突出育人导向。将立德树人要求贯穿高层次人才发展全过程，充分发挥其教学示范、科研模范和师德师风典范作用。



激发人才活力。向高校放权，为人才松绑，创新高层次人才发展体制机制，促使各方面人才各得其所、尽展其长。

优化人才布局。坚持正确导向，规范人才合理流动，加大对中西部、东北地区高校支持力度。

扩大人才开放。实施更积极、更开放、更有效的人才引进政策，深化对外交流合作，提升人才国际化水平。

（三）主要目标。到2020年，高层次人才队伍建设取得重大进展，规模、结构和质量适应事业发展需求，管理体制更加科学，培养引进、评价使用、激励保障、流动共享机制更加规范有效，创新创造活力充分迸发，服务创新驱动发展战略、推动国家经济社会发展的示范引领作用进一步增强，推动形成具有中国特色和国际竞争力的高等学校人才制度体系和发展环境。

■ 新政观澜 | 教育部：不鼓励东部高校从中西部、东北高校引进人才

来源：中新网

据教育部网站消息，《中共教育部党组关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》近日发布，《意见》提出，不鼓励东部地区高校从中西部、东北地区高校引进人才，支持东部地区高校向中西部、东北地区高校输出人才，帮助中西部和东北地区“输血”“造血”。

在加强海外高层次人才引进方面，《意见》提出，要突出“高精尖缺”导向。围绕“一流大学和一流学科”建设，重点引进活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队、高层次青年人才和急需紧



缺青年专门人才。对国家急需紧缺的特殊人才，开辟专门渠道，实现精准引进。高校要科学制定引才规划，明确引才目标任务、重点领域和优先次序。

充分发挥海外高层次人才作用。坚持充分尊重、积极支持、放手使用的方针，鼓励海外高层次人才在参与专业决策、领衔重大项目、开展教育教学改革和扩大对外交流等方面发挥更大作用。支持海外高层次人才承担科技计划项目及课题，深度参与科研攻关和技术创新，适度放开外籍高层次人才参与教学科研奖项评选限制。高校要发挥用人主体作用，完善支持配套政策，为海外高层次人才在生活上提供更多便利，在工作上提供更多机会和更大舞台。鼓励高校建立改革试验区，创新海外高层次人才组织和管理模式。

在促进高层次人才顺畅有序流动方面，《意见》要求，支持高层次人才流动共享。鼓励高校在与科研机构、企业签署人才流动共享协议的基础上，通过协同创新、建立联合实验室、联合开展重大科研攻关等方式，实现人才资源优势互补。教学科研人员在学校同意的前提下，按规范的制度和程序到科研机构、企业兼职。高校可根据实际需要设立一定比例的流动岗位，吸纳企业、科研机构、行业部门和其他组织优秀人才到学校兼职。

加强高层次人才流动的规范化管理。强化高校与人才的契约关系和法治意识，落实聘用合同管理，明确双方权利、义务和违约责任等。国家人才计划入选者、重大科研项目负责人应重诺守信，模范遵守聘任合同，聘期内或项目执行期内原则上不得变更工作单位。发挥高校人才工作联盟作用，鼓励高校逐步建立行业自律机制和人才流动协商沟通机制，探索建立人才成果合理共享机制，探索人才流动中对前期培养投入的补偿机制，推动高层次人才诚信体系建设。

鼓励高层次人才向中西部和东北地区高校流动。坚持正确的人才流动导向，在薪酬、职务、职称晋升等方面采取倾斜政策，引导高层次人才向中西部和东北地区高校流动。突出重大人才项目政策导向，通过设立专项计划、适度放宽年龄限制、加大支持力度等方式进行倾斜。支持中西部和东北地区高校发掘特色资源，搭建特色平台，发展特色学科，增强人才集聚优势。不鼓励东部地区高校从中西



部、东北地区高校引进人才，支持东部地区高校向中西部、东北地区高校输出人才，帮助中西部和东北地区“输血”“造血”。

■ 新政观澜 | 教育部：54所高校正式入选2017年新增研究生推免高校名单

摘自青塔

日前，教育部办公厅发布《关于2017年新增推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生普通高等学校予以备案的通知》，经符合条件高校自主申报、高校所在地省级教育行政部门确认推荐并公示，共有54所高校获得教育部备案，入选2017年新增硕士研究生推免资格高校。这也是时隔六年后，教育部再次批准新增研究生推免高校。

按照我国目前的研究生招生制度，除了传统的考研外，还有保研这条路可走。当然保研对于本科在校期间的学习成绩和综合表现还是有一定要求的。此前全国具有保研资格的大学仅有312所，基本上是211大学或者各省排名前列的省属重点大学才有保研资格，这也导致不少地方重点高校优秀学子失去了直接保研进入名校读研的机会。

不过，时隔6年后，2017年又有54所高校入选新增研究生推免高校名单。从2017年开始，这些高校的优秀本科生有望直接保研攻读研究生。

本次辽宁获批高校最多，达到5所。北京和山东各有4所高校入选，紧随其后。天津、吉林、河南、广东四省份各有3所高校入选。其余省份入选高校都在2所以下。



从入选高校来看，不仅包括很多特色鲜明的地方重点高校，还有一些新成立的重量级高校，包括中国科学院大学、上海科技大学、南方科技大学以及2017年刚刚成立的的中国社会科学院大学等。

值得关注的是，与各省公示的名单相比，有多所高校没能通过教育部的最终评审，落选2017年新增研究生推免高校。获得教育部备案的54所高校名单如下：

2017年新增推荐优秀应届本科毕业生毕业生免试攻读研究生普通高校备案名单	
省份	学校名称
北京	中国科学院大学
	北京建筑大学
	北京服装学院
	中国社会科学院大学
天津	中国民航大学
	天津理工大学
	天津商业大学
河北	石家庄铁道学院
	河北金贸大学
山西	山西中医药大学
内蒙古	内蒙古科技大学
辽宁	鲁迅美术学院
	大连海洋大学
	沈阳化工大学
	渤海大学
	沈阳航空航天大学
吉林	长春工业大学
	吉林师范大学
	吉林财经大学

黑龙江	佳木斯大学
	黑龙江科技大学
上海	上海科技大学
江苏	南京体育学院
浙江	杭州电子科技大学
	杭州师范大学
安徽	蚌埠医学院
福建江西	集美大学
山东	江西中医药大学
	山东财经大学
	山东理工大学
	聊城大学
河南	河南中医药大学
	河南工业大学
	河南财经政法大学
湖北	武汉工程大学
	湖北工业大学
湖南	湖南科技大学
	吉首大学
广东	南方科技大学
	广东海洋大学
	五邑大学
广西	桂林电子科技大学
	广西中医药大学
海南	海南师范大学
重庆	重庆师范大学
四川	西南医科大学

贵州	贵阳中医学院
云南	云南财经大学
	西南林业大学
西藏	西藏民族大学
陕西	想要大学
	延安大学
新疆	新疆财经大学

■ 新政观澜 | 教育部：用十年建4-6所国际知名网络安全学院

摘自教育部网站

关于印发《一流网络安全学院建设示范项目管理办法》的通知

各有关高校：

为贯彻习近平总书记关于加强一流网络安全学院建设的重要指示精神，落实《网络安全法》、《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》明确的工作任务，现将《一流网络安全学院建设示范项目管理办法》印发你们。请认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》的要求，加强和创新网络安全人才培养，争创一流网络安全学院。

一流网络安全学院建设示范项目管理办法

第一条 为贯彻习近平总书记关于“下大功夫、下大本钱，请优秀的老师，编优秀的教材，招优秀的学生，建一流的网路空间安全学院”的重要指示精神，落实《网络安全法》关于支持网络安全人才培养的要求，中央网信办、教育部决定在2017年 - 2027年期间实施一流网络安全学院建设示范项目。



第二条 一流网络安全学院建设示范项目的总体思路 and 目标是：以习近平总书记关于网络安全重要指示为指引，以建设世界一流网络安全学院为主要目标，以探索网络安全人才培养新思路、新体制、新机制为主要内容，改革创新，先行先试，从政策、投入等多方面采取措施，经过十年左右的努力，形成4-6所国内公认、国际上具有影响力和知名度的网络安全学院。

第三条 一流网络安全学院建设示范项目的原则是：以高校为主体，自愿申报、择优评定，国家加强指导和支持，充分发挥地方政府、企业和社会各方面积极性，共建世界一流网络安全学院。

第四条 一流网络安全学院建设示范项目的的主要任务是：

（一）加强学科专业建设，开展高水平科学研究，完善本科、研究生教育和网络安全人才培养体系。适当增加相关专业推荐应届本科毕业生免试攻读研究生名额。探索开设网络安全相关专业少年班、特长班。

（二）根据学校实际，拓展网络安全专业方向，合理调整和扩大网络安全专业招生规模，建设跨理学、工学、法学、管理学等门类的网络安全人才综合培养平台。

（三）与企业、科研单位联合建设一流网络安全实验室，开展网络安全科研教学活动，承担国家下达的重点和专项研究任务。

（四）积极创造条件，吸引和鼓励专业知识好、富有网络安全工作和教学经验的人员从事网络安全教学工作。聘请经验丰富的网络安全技术和管理专家、特殊人才担任兼职教师。

（五）有计划组织网络安全专业教师赴网信企业、科研机构和国家机关合作科研或挂职。从培养目标、课程设置、教材编制、实践教学、课题研究等多个环节与企业加强合作。



（六）鼓励学生在校阶段积极参与创新创业，形成网络安全人才培养、技术创新、产业发展的良好生态链。

（七）积极与国外大学、企业、科研机构在网络安全人才培养方面开展合作，引进国外网络安全领域高端人才，支持网络安全学科青年骨干教师出国培训进修、参加国际学术交流活动。

（八）创新网络安全人才评价机制，不唯学历，不唯论文，不唯资历，以实际能力为衡量标准，突出专业性、创新性、实用性。

（九）承担中央网信办、教育部下达的有关网络安全研究和改革性项目。

第五条 申报一流网络安全学院建设示范项目应符合以下条件：

（一）已经出台或即将出台支持网络安全学院建设的特殊政策措施，包括经费、场地、招生指标和条件、教师和学生评价机制等。

（二）网络安全教师队伍、教学实验条件等比较完善，本科、研究生招生具有一定规模。

（三）成立了独立运行的网络安全学院。

第六条 申请参与一流网络安全学院建设示范项目的高校应制定具体的工作方案，填报《一流网络安全学院建设示范项目申报书》。

第七条 每2年受理一次示范项目申报，参与建设示范项目的高校原则上控制在十个以内。评审认定后由中央网信办、教育部共同授牌，并与学校签订共建协议。

第八条 示范高校应于每年12月31日前向中央网信办、教育部报送年度示范工作总结和下一年计划。



第九条 中央网信办、教育部可组织或委托有关机构对参与示范的高校进行绩效评估，视情调整或撤销未达到预期效果的示范项目。

第十条 中央网信办、教育部会同有关部门，组织指导科研机构、企业、社会组织积极支持和参与一流网络安全学院建设示范，组织经验推广交流；在“双一流”建设中统筹支持一流网络安全学院建设；加大资金支持力度，引导社会资金有序参与一流网络安全学院建设。

第十一条 具有下列情况之一的，将终止高校示范项目，并按照有关规定追究责任：（一）以不当方法影响示范评定、考核的；（二）在报送材料中弄虚作假，情况与实际不符的。

第十二条 本办法自印发之日起实施。

■ 新政观澜 | 教育部：今年将认定200个“黄大年式教师团队”

摘自微言教育微信公众号

近日，教育部印发《关于开展全国高校黄大年式教师团队创建活动的通知》。根据工作安排，拟每年认定一批。2017年年底前认定200个“全国高校黄大年式教师团队”。

“全国高校黄大年式教师团队”有哪些创建指标？创建程序是怎样的？入选团队将会获得哪些奖励措施？随小编一起去看看。

为什么要创建黄大年式教师团队？

此项举措旨在深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，引导广大教师持续向黄大年同志学习。通过创建“全国高校黄大年式教师团队”，组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志



融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

黄大年式教师团队是怎样的团队？

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重加强教师队伍党的建设，重视大学生思想政治教育工作，在师德师风、教育教学、科研创新、社会服务等方面成绩突出，为教育改革发展稳定作出重要贡献的高校教学科研单位、创新团队。

“全国高校黄大年式教师团队”创建指标具体有哪些？往下看↓↓↓

师德师风

心有大我，至诚报国。全面贯彻党的教育方针，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。

教育教学

立德树人，教书育人。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。教育教学理念先进，及时将最新科研成果融入教学。重视教育教学研究，在教育思想、内容、方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教学过程，不断提高人才培养质量。教授均为本科生上课。

科研创新



敢为人先，开拓创新。聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，承担国家或地方重点科研项目、重点工程和重大建设项目的研发任务，取得明显进展，具有持续创新能力和较好的发展前景。或在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新，学术成果丰硕。

社会服务

知行统一，甘于奉献。注重科研成果转化，突出社会效益。积极开展社会实践，组织志愿服务。或主动弘扬中华优秀传统文化，发展先进文化，开展专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。

团队建设

团结协作，持续发展。带头人具有较高学术造诣和创新性学术思想、较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。专业结构和年龄结构合理，骨干成员不少于8人。研发目标明确、发展规划清晰，注重学习共同体建设，老中青传帮带机制健全，为教师专业发展搭建通畅平台，整体提升教师教学科研能力。

如何认定黄大年式教师团队？

1. 各地各校按照“全国高校黄大年式教师团队”的基本条件和具体指标，制定本地本校工作安排、实施措施、奖励办法等，因地制宜地开展创建活动。

2. 申请认定“全国高校黄大年式教师团队”，教育部直属高校向教育部申报；有关部门（单位）所属高校通过所属部门向教育部申报；地方所属高校向所在地省级教育行政部门申报，由省级教育行政部门组织遴选，根据推荐名额向教育部申报。

3. 教育部委托相关组织和专家，采取材料审核和实地抽查相结合的方式，对“全国高校黄大年式教师团队”进行认定。

黄大年式教师团队有哪些奖励措施？



坚持精神奖励、典型宣传与发展支持相结合。教育部将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，把“全国高校黄大年式教师团队”的创建情况作为一个重要观测指标。

对认定为“全国高校黄大年式教师团队”的，颁发牌匾和证书，并会同有关部门统筹加大支持力度，组织开展跨领域的学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动，加强团队突出业绩和典型事迹的宣传。

“全国高校黄大年式教师团队”成员在申报“长江学者奖励计划”、国家“万人计划”教学名师、全国教书育人楷模、全国教育系统先进集体和先进个人等时，同等条件下优先考虑。

各地各校要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面对认定通过的“全国高校黄大年式教师团队”给予重点支持。

■ 新政观澜 | 教育部：落实高校聘用自主权，下放职称评审权

摘自中国新闻网

据教育部网站消息，教育部办公厅日前发布关于印发《教育部人才工作领导小组2017年工作要点》的通知，对深入推进人才发展体制机制改革，规范人才合理有序流动等多方面做出部署。《工作要点》强调，要向用人主体放权，落实高校人员聘用自主权、薪酬分配自主权，将高校教师职称评审权直接下放至高校。

《工作要点》指出，要深入推进人才发展体制机制改革。



一是向用人主体放权。积极探索实行高校人员总量管理，高校依法自主管理岗位设置，落实高校人员聘用自主权、薪酬分配自主权。落实《关于深化职称制度改革的意见》，将高校教师职称评审权直接下放至高校。

二是充分激发人才活力。研究出台《关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》。指导高校制定完善科研项目经费管理细则，建立符合教育人才特点的评价机制，实施有利于人才发展的股权期权激励政策和激励科技人员转化科技成果的财税政策，实施促进高校科技成果转移转化行动计划。

三是完善创新型人才培养机制。完善高校学科专业、类型、层次和区域布局动态调整机制。深化高校创新创业教育改革，培育建设一批国家级示范基地，研究制订深化工程教育改革、服务产业转型升级的意见，研究出台《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》。

《工作要点》指出，要规范人才合理有序流动。

一是健全人才流动机制。鼓励合理流动，遏制恶性竞争。完善各类评估评价机制，引导高校树立正确的人才观，注重于打基础、利长远。充分发挥高校人才工作联盟作用，建立行业自律机制和人才流动协商沟通机制，探索建立人才成果合理共享机制。强化高校与人才的契约关系和法治意识，落实聘用合同管理。引导高层次人才重诺守信，模范遵守聘任合同。建立人才在高校和企业间双向合理流动机制。

二是发挥国家重大人才工程引导作用。深入实施国家“千人计划”和“高校学科创新引智计划”等重大人才工程，积极参与国际人才竞争，大力引进海外高层次人才。进一步加大向中西部及东北地区政策倾斜力度，吸引一批高层次人才到中西部、东北地区高校干事创业。



三是加大艰苦边远地区和基层一线人才支持力度。继续实施边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划，启动教师教育振兴行动计划，着力落实乡村教师支持计划。

《工作要点》提出，要深入推进人才发展体制机制改革。

一是巩固本科教学基础地位。强化教授为本科生上课的基本制度，坚持让优秀的教师为本科一年级学生上课，鼓励高层次人才担任本科生班主任。严格教育教学工作量考核，加强教学质量评价，健全教学激励约束机制。

二是加大教科融合力度。引导、激励广大教师教书育人，完善高校教材管理相关规定，加快推动科研成果以出版专著、编辑教材、讲义等形式转化为教育教学内容。丰富教学手段，革新教学技术，增强教学深度、广度，提高人才培养质量。

三是完善协同育人机制。深入实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”“科教结合协同育人行动计划”“产学研用协同育人项目”，健全产学研用协同育人机制，鼓励高校吸纳科研机构、企业、行业部门和其他组织优秀人才到学校兼职，推进高层次人才流动共享。

《工作要点》强调，要大力营造人才发展良好环境。

一是完善党管人才领导体制。完善部人才工作领导小组职责，建立重大事项报告制度、重要信息通报制度和重点工作督办制度。

二是做好联系服务专家工作。研究出台《教育部党组成员联系服务专家办法》，指导高校完善党委联系专家制度，完善机制、创新形式，加强对专家的政治引领吸纳，密切思想感情联系，帮助解决实际问题。

三是发挥专家决策咨询作用。建立完善专家决策咨询制度，畅通建言献策渠道，建立重要工作和重大决策征求知识分子意见和建议机制。



科技之光 | 基金委：发布2017资助进展——已批4万余项目，近200亿资金

摘自科学网

2017年8月24日，国家自然科学基金委员会（以下简称自然科学基金委）在国务院新闻办新闻发布厅举行新闻发布会，介绍国家自然科学基金2017年度项目受理、评审及资助等方面情况。

在2017年3月1日-20日项目申请集中接收期间，国家自然科学基金委员会共接收依托单位提交的各类国家自然科学基金（以下简称科学基金）项目申请190840项，比2016年同期（172843项）增加17997项，增幅10.41%，申请量再创历史新高。

自然科学基金委深入贯彻全国科技创新大会精神，安排中央财政经费资助计划248亿元，比2016年的229亿元增加8.30%。围绕夯实科技基础的战略目标，统筹实施年度资助计划，全面培育源头创新能力，不断提升科技源头供给质量和效益，更好发挥科学基金在科技强国建设进程中的战略引擎作用。截至2017年8月15日，自然科学基金委根据《国家自然科学基金条例》和相关管理办法的规定，经评审，批准资助科学基金各类型项目40860项，直接费用1997346.66万元，已完成全年资助计划的78.29%。

2017年科学基金项目资助的具体情况及其主要特点如下：

一、聚焦基础前沿，夯实创新基础

坚持稳定支持基础研究自由探索，在总资助体量提高的背景下，保持自由探索项目的经费占比，保障科研人员自主选题大胆探索，推动学科均衡协调可持续发展。资助面上项目18136项，直接费用1068590万元，资助青年科学基金项目17523项，直接费用400270万元；资助地区科学基金项目3017项，直接费用109520万元。上述三类自由探索项目资助经费比2016年合计增加140133万元，增幅9.74%。



加强前瞻部署，力争形成重点突破。稳步提高重点项目的资助规模与强度，体现优先发展领域，激励科学家着眼长远、系统解决重要科学问题。资助重点项目667项，比2016年增加55项；直接费用198700万元，平均资助强度297.90万元/项，比2016年提高6.28%。

鼓励和培育具有原创性思想的科研仪器研制，为科学研究提供更新颖的手段和工具。资助国家重大科研仪器研制项目（自由申请类）83项，直接费用58977.91万元。

稳步深化开放合作，不断提升国际影响力。继续实施开放合作战略，鼓励中外科学家开展实质性合作研究，资助国际（地区）合作研究项目187项，直接费用40283.88万元。

二、突出人才为先，培育创新队伍

今年人才类项目申请量继续大幅提高，青年科学基金项目、优秀青年科学基金项目、国家杰出青年科学基金项目、地区科学基金项目申请量增幅均超过10%。

加大对青年科研人员的支持力度，稳定和培育科研后备力量。青年科学基金项目平均资助强度22.84万元/项，与2016年的19.34万元/项相比提高了18.10%。

确保资助拔尖人才质量。对于优秀青年科学基金项目、国家杰出青年科学基金项目和创新研究群体项目，继续保持高遴选水准。资助创新研究群体项目38项，直接费用38955万元；资助优秀青年科学基金项目399项，直接费用51870万元。

吸引海外及港澳优秀华人为国（内地）服务，资助海外及港澳学者合作研究基金两年期资助项目资助120项，直接费用2160万元；四年期延续资助项目资助22项，直接费用3960万元。

三、面向战略需求，促进交叉融合



支持重大需求导向的源头研究，瞄准国家重大战略需求和科技发展重点战略领域，加强源头部署，培育重大成果。为解决国家经济、社会科技发展重大需求中的重大科学问题，2017年自然科学基金委提高了重大项目和重大研究计划的资助规模，共安排39个重大项目发布了指南，如“高速轨道交通系统动力学性能演化及控制”“帕金森综合症的神经分析化学基础研究”“黄土高原重大工程灾变机理与防控”“大飞机子午线轮胎先进复合材料及结构的设计与制造基础研究”“航空轴流压气机新气动布局基础研究”“异常脑功能活动位点与连接的多模态影像学”等，计划资助直接费用69450万元；目前已完成2项资助，直接费用3187.6万元。启动了“湍流结构的生成演化及作用机理”“生物大分子动态修饰与化学干预研究”“细胞器互作网络及其功能研究”及“特提斯地球动力系统”等4个重大研究计划。

自然科学基金委继续发挥国家自然科学基金的导向作用，引导其他资源投入基础研究，资助5个联合基金的项目227项，直接费用20496万元。其中包括与科研和行业部门共同设立的大科学装置联合基金、天文联合基金、NSAF联合基金、民航联合研究基金，以及与企业共同设立的钢铁联合研究基金。在原有25个联合基金的基础上，继续拓展联合资助工作，加强协同创新。与中国科学院共同设立空间科学卫星联合基金，充分利用空间科学卫星平台，资助科研人员开展暗物质粒子探测、黑洞和中子星等致密天体观测、星地量子通信实验、微重力科学和空间生命科学实验等前沿和交叉科学研究；与国家电网公司共同设立智能电网联合基金，共同资助智能电网、特高压、新能源、电工新材料、储能等相关领域开展基础性、前瞻性和创新性研究。

四、严格执行制度，维护评审公正

自然科学基金委始终把维护评审工作的公正性放在评审工作的首位，持续完善评审制度。



一是强化依法依规评审。在今年的评审工作中，自然科学基金委切实加强依法行政，继续严格执行《国家自然科学基金条例》及28部部门规章和规范性文件，保障项目评审全流程的规范性。

二是加强评审过程监督。严格按照《国家自然科学基金项目评审回避与保密管理办法》《国家自然科学基金项目评审专家工作管理办法》及《国家自然科学基金项目评审专家行为规范》等三部管理办法和规范性文件，强调专家依规自律，规范约束专家评审行为。继续实行评审会派驻监督组制度，对于各类项目的223个会议评审专家组，自然科学基金委的监督委员会共派出62人次开展驻会监督工作；推行评审会专家会前承诺制，今年共组织3125人次评审专家完成会前承诺；开展评审专家公正性调查，评审专家互相监督，并将调查结果反馈自然科学基金委各科学部，供其遴选评审专家时参考。

三是进一步加强风险防控技术支撑。今年通讯评审专家计算机辅助指派系统在各科学部得到了普遍使用，实现了学科全覆盖，使用辅助指派系统的项目占比达到86.06%，比2016年提高了9.57个百分点。在信息系统中建立了包括痕迹管理、漏洞示踪、数据防火墙等信息监管机制，厘清工作秘密的知悉范畴及时间期限，进一步强化权限管理。

8月17日，自然科学基金委公布了集中审批的11大类共40265项资助项目。获资助的项目负责人和依托单位将填写和提交资助项目计划书，自然科学基金委将对资助项目计划书进行集中接收与审核。

对国家杰出青年科学基金建议资助项目申请人已完成异议期公示，将提交国家杰出青年科学基金评审委员会会议评定。2017年度其他类型项目，如重大项目、重大研究计划项目、联合基金项目和国家重大科研仪器研制项目（部门推荐）、创新研究群体项目（延续资助）和基础科学中心项目等，按照各自的工作进程安排，继续下一步工作程序。



习近平总书记在全国科技创新大会上吹响了建设世界科技强国的号角，对我国基础研究发展提出了新目标新要求。科学基金将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，聚力前瞻部署、聚力科学突破、聚力精准管理，不断完善“探索、人才、工具、融合”资助格局，努力践行“总量并行、贡献并行、源头并行”的基础研究发展目标，不忘初心，坚持科学基金战略定位，不断提高科学基金资助管理效能，增强源头供给，夯实科技基础，服务创新驱动发展，为建设世界科技强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新贡献！

■ 高教改革 | 14所重点高校入选全国博士研究生教育综合改革试点高校

摘自厦门大学新闻网

2017年7月20日，教育部在北楼九层大会议室召开全国博士研究生教育综合改革试点座谈会。教育部党组成员、副部长杜占元出席会议并讲话，14所入选综合改革试点大学负责同志，以及教育部有关司局负责同志参加了会议。教育部研究生司司长李军主持会议。

因近些年来在研究生特别是博士研究生教育中的突出表现，厦门大学被选为开展试点工作高校，并应邀在座谈会上与清华大学、西安交通大学、天津大学介绍本单位推进博士研究生综合改革的典型经验发言。厦门大学关于《深化研究生培养模式改革全面提高博士生培养质量》的专题发言，全面总结了自2013年以来厦门大学实施的系列研究生教育综合改革工作，并介绍了下一阶段厦门大学研究生教育深化改革的思路。厦门大学的研究生教育改革具体举措，改革思路和建议得到了杜占元副部长和与会同志的高度评价和特别关注。



杜占元副部长在座谈会中指出，深化博士研究生教育综合改革，提高博士研究生培养质量，是研究生教育的大势所趋、形势所迫、问题所在；各试点高校要紧紧围绕“服务需求、提高质量”这一核心，按照“立德树人方向要正，服务需求站位要高，提高质量视野要宽”的总体要求，探索新形势下博士研究生教育内涵发展的新模式和新路子，根据自身特色和办学实际，在博士研究生思政教育、招生选拔、投入资助、科教结合、课程教学、分流淘汰、导师队伍、评价制度、国际合作、管理模式和质量保障等方面进行针对性的专题研究，创新性的提出有针对性的改革举措，力争通过工作取得显著成效，并探索形成可复制、可推广的成功经验，形成博士研究生教育发展的政策机制。

全国博士研究生教育综合改革试点工作，是教育部贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）文件精神，服务国家创新驱动战略，推动试点单位深化博士研究生教育综合改革的一项重要举措。此项改革试点工作是在全国博士生培养高校中遴选十所左右博士生教育规模较大，质量较高，改革基础较好，改革意愿较强的高校。通过给予一系列的支持，推动试点单位进行大胆探索、先行先试，建设拔尖创新人才培养示范平台，着力破除制约博士研究生教育质量提高的体制机制障碍，为博士研究生教育综合改革提供政策样本，形成博士研究生教育发展的政策机制，持续提高博士研究生培养质量。

入选开展全国博士研究生教育综合改革试点工作的14所高校是：北京大学，清华大学，浙江大学，复旦大学，上海交通大学，南京大学，中国科技大学，哈尔滨工业大学，西安交通大学，中国人民大学，厦门大学，北京航空航天大学，天津大学和苏州大学。



■ 百舸争流 | 山东：给钱给地给政策，多地打响“高校争夺战”

摘自齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者：郭立伟

当前，一座城市拥有大学的数量和质量，往往直接关乎其科研创新力、社会影响力以及城市活力等，而这几股力量的交织，最终又会决定这座城市未来的发展。放眼山东，青岛、威海、烟台、潍坊、淄博、菏泽等多座城市亦对高校极力争取。“高校争夺战”早已打响。

引进国内外名校 省里也有政策

高等教育资源是一个城市经济发展、科技创新最为强劲的“发动机”。近年来，全国多个城市在引进培育知名高校上频频发力，不仅跃升为中国高等教育的“新势力”，其城市创新能力和凝聚力也显著提升。山东省也出台了相关意见，鼓励引进培育一流高校。

2016年5月，山东省发布了《山东省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》。该意见明确提到了“加强国内外合作办学、推进市校合作共赢、支持社会力量办学、鼓励校企合作办学”等。

其中就包括了加强与国外友好省州高校、国内985高水平大学的合作，积极引进国际知名高校来鲁开展合作办学，大力支持985高校来鲁建立分校、研究生院。

鼓励设区市政府与学校主管部门建立合作共建机制，与高校开展合作，参与学校专业建设、人才引进与培养、科技研创等工作，支持驻地高校发展，提高高校办学水平。高校要充分发挥自身优势和特色，主动对接地方经济社会发展和产业需求，优化学科专业结构，提高服务地方经济社会发展的能力。

谋划引入高校 莱芜蓄势已久



7月31日，有媒体报道称，山东中医药大学将在莱芜新建校区，最快将在明年招生。在此之前，山东财经大学莱芜校区2015年6月已经开工建设，于去年秋季正式启用，若建设顺利，山东中医药大学将成为继山东财经大学之后，第二个落户莱芜的公办本科类高校。一石激起千层浪，莱芜市连揽两高校，其引智力度引起社会关注。

其实莱芜早在2013年就已经做出了明确的目标。当时的莱芜教育局负责人在接受媒体采访时便透漏，莱芜将抓住济莱协作的契机，积极争取吸引济南的优质教育资源到莱芜发展。2013年，莱芜还是全省17地市中唯一没有本科院校的地级市，引进本科院校是完善莱芜教育结构、提升全市高等教育发展水平的一项重点工作。时隔4年，莱芜在引进高等教育资源方面举措非常。

2016年，中共莱芜市委又印发《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》的通知，明确提到，“按照‘一业一院’的目标，积极争取国内知名高校、科研机构在我市设立分校区、分支机构，与企业联合开展技术攻关、产品研发、成果转化等活动。”

仅去年下半年，莱芜市人社局就曾于9月下旬、10月份中旬、11月上旬，组团赴华中、京津、华东三路，实施人才招引计划，对接上述地市10多所“985”、“211”高校。

日前，莱芜市人社局官网发布的《莱芜市2017年组团赴重点高校引进人才计划安排表》。自今年3月起，莱芜将分五批，组团赴“北上广”、成都、西安、天津等14个城市、26所高校实施人才招引、高校对接。

“虽然莱芜频频抛出橄榄枝，但是其最大的筹码还是济莱一体化建设，比如其雪野片区距离济南较近，济南的区位优势更加明显一些。”在莱芜引进高校的举措中，其中非常重要的一点就是雪野科教新区的建设，吸引济南优质教育资源向莱芜延伸。莱芜市充分发挥雪野旅游区濒临济南、环境优美的地理优势，在规划、用地等方面对外地学校到莱芜投资办学给予优惠。



青岛大手笔 引进的都是“大腕”

省内的青岛，被称作“引进高校的挖掘机”。截至目前，青岛市已引进并初步运行的高校(机构)有13所，已签署合作协议并正在推进的国内外高校(机构)16所。山东大学、哈尔滨工程大学、北京航空航天大学等一批“985”“211”高校在青岛设立校区，并已计划或开始招生。

引进优质高校资源，青岛可谓是大手笔。资金、用地、配套、一事一议四方面政策支持，加快引进国内外优质高等教育资源。对引进并正式运行的国内外优质高等教育机构给予补助，对引进的非独立法人国内外优质高等教育机构，第一年给予不低于500万元的启动补助资金，以后根据绩效情况每年补助不低于200万元，连续补助5年；对引进的独立法人国内外优质高等教育机构，第一年给予不低于1000万元的补助资金，以后根据绩效情况每年补助不低于400万元，连续补助5年。

“引进在科技进步、产业发展、经济社会建设等方面对我市具有特别重大意义的高等教育机构，实行‘一事一议’，予以特别支持”。如青岛设立了200亿元高等教育发展基金，对山东大学青岛校区等高校的青岛校区项目给予重点支持。根据各高校的情况，给予不同的政策支持，山东大学青岛校区校园规划总用地3000亩，教工住宅规划总用地720亩；哈尔滨工程大学青岛校区将占地2000亩，总建筑面积107万平方米，计划发展成为拥有全日制在校生2万人左右的船海核特色鲜明的高水平研究型大学……

设“招院引校”办公室 潍坊要引进30所

潍坊紧接其后，去年年底，潍坊市下发《关于加快招院引校工作的意见》，到2020年将引进高校、分校、二级学院、研究生院等各类高等教育机构30所以上。为进一步推进“招院引校”工作，潍坊还专门组建了招院引校办公室下设引进联络、督查考核、综合服务三个处室，全面负责招院引校工作。



潍坊市招院引校办公室副主任田元训在接受媒体采访时说：“现在已经去过北京、上海、东北、西北、东南等地的‘211’、‘985’高校，整合各种资源包括关心潍坊招院引校工作的领导资源，还有家乡在高校的工作人员以及部分重点中学的校友和一些中介团队，全力推进我市的招院引校工作，到目前为止每天都能接到咨询电话和邮件，每周都有高校和办学的机构来我市考察洽谈。”

在对接联系的知名高校中，北京大学与山东省人民政府已就北京大学现代农业研究院协议达成一致，潍城区政府与上海交通大学新松机器人、山东师范大学历山学院合作创办新型学院也已进入实质性推进阶段；东北大学、北京外国语大学、意大利巴黎理工大学等高校先后到潍坊进行了实地考察对接。

通过扎实招院引校进一步把潍坊市打造成高等教育资源丰富、基础教育优质先进、创新活跃、人文昌盛的教育名城。这意味着，作为潍坊经济社会发展的最后一块短板——普通高等教育，有望得到补足。此外，无论是其依托职业院校构想建设的“山东海洋科技大学园区”还是滨海大学城的设想，潍坊的打算是依托上述高校，为山东半岛蓝色经济区、胶东半岛高端产业聚集区乃至环渤海经济圈地区提供强有力的人才支持。

淄博市长亲自挂帅 目标大院大所大校

今年2月份，淄博市也下发了《关于大力引进大院大所大校大企聚力建设国内一流专业化产业基地的实施意见》，并成立了由市长挂帅的引进大院大所大校大企工作领导小组。要求引进一批大院大所大校，聚力建设专业化的科研成果转化基地。抓住北京疏解非首都功能和军民融合发展机遇，进一步加强与国内一流大学、知名科研院所的战略合作，运用多种合作模式，借助多方智力资源，集中引进大院大所大校，强力实施一批高精尖科研成果转化项目和战略性新兴产业项目，培育全市工业转型升级新动能。



今年5月17日和23日，淄博市政府先后与北京交通大学、中国航天集团第三研究院签署了战略合作协议。而更早时候，天津大学山东研究院、武汉理工大学淄博先进陶瓷研究院就已落户淄博高新区。

■ 百舸争流 | 吉林：推动吉林大学、东北师范大学进入世界一流大学行列

摘自中国吉林网 记者：王小野

日前，吉林省政府下发通知，印发《吉林省统筹推进高水平大学和高水平学科专业建设实施方案》。根据方案总目标，吉林大学、东北师范大学进入世界一流大学行列，化学、材料科学等一批学科进入世界一流学科前列。

方案总目标确定，吉林大学、东北师范大学进入世界一流大学行列，化学、材料科学等一批学科进入世界一流学科前列。一批高校和学科专业进入国内高水平行列。各高校实现内涵发展、特色发展，全省高等教育综合发展水平进入全国前列。高等教育治理体系和治理能力实现现代化，高等学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的功能充分发挥，成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉，培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展、新一轮老工业基地全面振兴、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观等方面发挥重大作用。

到2020年，吉林大学建设世界一流大学，东北师范大学建设世界一流师范大学取得显著成效。20所左右省属高校进入国内同类高水平大学行列。高水平建设150个优势特色学科、50个新兴交叉学科和200个高水平专业(群)，其中20个左右学科达到世界一流水平，50个左右学科进入国际权威机构排名前列或进入教育部学位中心学科评估的前20%。全省高等教育综合实力进入全国各省排名前10位左右，实现高等教育强省建设目标。



到2030年，世界一流大学和一流学科建设持续推进，更多高校、学科专业进入高水平行列，建成一大批创新型高校，为发展驱动力实现根本转换提供有力支撑。

到本世纪中叶，形成全省高校竞相发展、整体发展、持续发展的格局，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出重要贡献。

支持世界一流大学建设。将吉林大学、东北师范大学建设世界一流大学纳入全省经济社会发展规划和教育事业发展规划，支持两校进入国家“双一流”建设项目。推动两校省部共建，提升综合办学实力。给予政策和经费支持，主要采取项目加绩效的方式给予支持，并在科技创新、高教强省、人才开发、产学研引导等专项资金使用上给予倾斜。支持两校对接国家重大科技攻关项目、重大工程建设项目，建设国家级实验室、工程研究中心、协同创新中心等平台。支持两校加快培育创新型领军人才，在高端人才培育引进、创新团队建设等方面给予重点倾斜。

支持世界一流学科建设。实施“一流学科A类”建设计划，重点支持达到或接近国际领先水平的学科，创新体制机制，汇聚优势资源，提升核心竞争力，建成一批世界一流学科。实施“一流学科B类”建设计划，重点支持达到或接近国内领先水平的学科，改善基础条件，打造创新团队，加快产出高端成果，建成一批具有竞争世界一流潜力的学科。

根据长春新区国家发展战略规划，支持新迁建高校在长春新区建设新校区，培育一批服务地方的“落地型”高校。支持长春市、吉林市、辽源市等地建设以高等职业教育为龙头的职教园区，形成一批与产业园区相融合的专业集群。在每个地区重点办好一所应用型高校或高职院校，发挥区域发展支撑功能。

扩大来我省高校留学规模，打造“留学吉林”品牌。鼓励非通用语种人才、国际组织人才、国别和区域研究人才培养，落实振兴吉林急需人才海外培养项目。支持高校引进国际公认、有较高学术造诣的专家和学者到我省任教或开展科研合



作。鼓励高校参与“一带一路”战略项目、国际重大科学计划和科学工程，支持高校建设高水平国际联合实验室、国际联合研究中心等。支持高校和国外院校合作建设孔子学院、孔子课堂。发挥高校在推动地方国际合作交流中的桥梁纽带作用。

■ 调研报告 | 台湾：最低38分，在台湾不想上大学都难

综合人民日报、中国台湾网、中国新闻网消息

又是一年升学季。就在大陆学子翘首以盼象牙塔的通知书时，台湾高中毕业生也在忙着报志愿、等发榜。不过，不同于大陆的“千军万马过独木桥”，台湾学生升学压力小得多，大学录取率高达96%以上。

今年台湾的报考门槛更是创下新低，最低只要38分就有填志愿的资格。岛内学者和网友感慨，“精英教育”不再精英，高等教育不再“高等”。本来让人称道的台湾教育，到底出什么问题了？

台湾大学

最低38分，不想上大学都难

2002年，台湾教育部门为减轻学生压力，取消了全台统一、一考定终身的“大学联考”，改用“多元入学”的方案。每年1月底或2月初举办大学学科能力测验(简称学测)，统考语文、英文、数学、自然、社会5科，类似大陆的高校自主招生；每年7月初则举行指定科目考试(简称指考)，考生可从语文、英文、文科数学、理科数学、历史、地理、公民与社会、物理、化学、生物等科目中选考6至10个科目，加权算出总分。除此之外，来自偏远乡村的贫困生、特长生等还可以选择“繁星计划”“特别身份学生优待入学”等特殊途径，总之，想不上大学都难。

今年的指考已于日前发榜。考生总数47334人，其中42327人完成志愿填报，最低门槛低至38分，最终41022人被录取，录取率达96.92%。虽然录取率已经畸高，但还是有很多学校没有招满，招生缺额达3488人，比去年大增18%，创下8年来新高。7所大学的缺额率超过70%，15个专业录取人数“抱蛋”。

台湾的大学好考是出了名的。2006年，台湾考生每科只需考到15分就可以上大学，2007年这个纪录被打破，4科加起来只需18分，2008年更夸张，总分7分就能当大学生了。“7分就能上大学”也因此成为当时的年度笑话。有人调侃：“即使什么都不会，选择题全部猜C都能上不错的学校吧！”

高校招生门槛太低，岛内舆论担忧如此下去会影响大学生总体素质和教育质量。因此，台湾有关部门作出规定，成绩排在最后5%的考生不予录取。然而，许多私立高校迫于招生压力，先是将这一门槛降到3%，而后再次取消，于是造成恶性循环：超低录取分数让家长怀疑教育质量而不愿送孩子就读，生源变少又让录取分数变得更低。

台湾学生参加指考

质量下降，大陆学生赴台意愿降低

台湾大学招生状况日益严峻，为解决学生来源短缺危机，招收短期来台就学的大陆研修生，曾是不少台校增加财务收入的重要途径之一，如今两岸关系僵局，近期不断传出大陆研修生赴台人数下修的消息，台湾高校想透过陆生来填补学生来源缺口，恐将难以为继。

台湾高等教育工会统计台校大陆研修生人数，在2015至2016年度间，台湾明道大学的大陆研修生为982人，在全校共5571人中，共占17.6%，比例位居全台之冠。明道大学国际长萧雅柏说，过去4至5年间，年均最多可有500人赴该校短期研修，去年下滑至320人后，今年9月再减少至260人。



过去，台湾高等教育并非成直线式稳定成长，经历过停滞期，也经历过扩充期。尤其是1996年至2007年间高校大规模扩充。许多专科学校在配套设施不足的情形下，短短数年内便快速升格、改制为学院或大学。

12年间，无论是高校数，还是学生数均大幅增加。本科院校数的增长率达148%，本科生、硕士生、博士生的数量增长率达234.3%。当然，政策的确促进了各地区高等教育的均衡发展，但也导致台湾高等院校在数量上严重饱和。2008年后，大学生就业难、高校生源不足等问题逐渐显现，台湾“教育部”确立不再扩大高等教育的规模，但已经积重难返。

与此同时，普通高等教育与职业技术教育定位越来越模糊。许多技职高校设立了许多与普通高校相同的科系，如企业管理、资讯管理等。

有台湾学者指出，高校的升格、改制使许多学生的学历升格，但能力并未得到相对的提升，这些大学生大多不愿从事中低层级的工作。而当前台湾地区就业市场最欠缺的是中低层从业人员。“高不成，低不就。”台湾实践大学副教授赖岳谦指出，高校普遍化导致台湾高校竞争力下降，一些学校为了生存甚至不择手段，加上台湾相关教育制度也一定程度上阻碍了高等院校健康发展。

另一方面，大陆着力发展高校，重视国际人才的吸收及养成，对吸引全球学术精英登陆毫不手软，也因此不少台湾籍教授渐次登陆。台湾清华大学荣誉讲座教授李家同说，他有个学生辞去台湾教职，被大陆一所大学请去，薪水是台湾5倍，月薪台币50万元。

李家同说，台湾大学教授薪水落后于邻近地区，年改又大砍退休金，加上延后退休年龄，使得许多年轻人更难找教职，如政府对此无动于衷，就不必再谈顶尖大学了。



台湾《中国时报》报道称，现在台湾高教面临很大困境，不但难招境外生、延揽不到好教授，且优秀学生、教授一直被吸走，套用台湾交大校长张懋中的话：“台湾高等教育快拉不动了！”

台湾高等教育需要一场“断腕”式的革命

大学生满街跑，大学文凭也不再金贵。有名台湾学生的打油诗写得很形象：“二十年前庆升学，办桌请客放烟火。二十年后上大学，缴费把妹等张纸。”“精英教育”失去了为社会输送精英的功能，无疑会加剧阶层固化，造成严重的社会问题。

因为大学文凭贬值，一些偏远乡村的贫困小孩即便考上台湾大学这种一流大学，毕业后也只能当一个普通的台北上班族，拿着22K(2.2万元新台币)的工资，读书改变命运的作用大大减弱。

反观当年，能考上大学被认为是“祖上积德”，不少穷人家子弟借此翻转阶级、出头换日。台湾克隆牛之父、台大动物科技系退休教授郑登贵本是个放牛娃，初中、大学、研究生一路考过来，光大学就考了5次才上榜，但最后拿到英国剑桥大学博士，坐上克隆动物第一把交椅。

为了重新振兴台湾高等教育，台湾“教育部”今年初表示，未来7年内还要推动8至12所公立大学合并。

总的来说，“减法”就是责令部分高校加速整改，否则就关门歇业，或者只与其他学校合并，才能继续生存。根据“教育部”现行减招办法：私校注册率如连续两年未及七成、公校注册率连续两年未及八成，即须减招。但是，新手段可能衍生新问题，校名情结、院系规划、人事调整、资源分配等都是“并校”过程中需要谨慎考虑的问题，而校地校产、转型方向等也是“退场”过程中需要解决的棘手问题。



值得注意的是，即将出任台湾主管高教的“教育部政务次长”陈良基，似乎对“大学合并”有不一样的看法，未来政策是否生变还是未知数。

此外，还有不少“不正经”招数令人啼笑皆非。为免于倒闭，有学校向私人借贷款应急，产生不少“债务黑数”；也有学校让民间业者招收高中职生“真工作、假念书、卖文凭”，找“人头学生”充数；还有学校关闭不赚钱的系所，或合并班级成立“百人超大班”，把教学质量当儿戏。教育决定未来。台湾当局若真正确立“育人”目标，将危机化为转机，则要扛起应负的责任，来一场“断腕”式的革命。

■ 财经手笔 | 送房、送户口、送钱 主流二线城市上演“抢人大战”

摘自中国经济周刊

每年6月至7月，是毕业季也是就业季。今年有795万大学生步入社会，创历史新高。

为争夺人才，几个月来，长沙、成都、武汉等众多主流二线城市纷纷抛出“送房子”“送户口”“送钱”等措施。795万大学毕业生将去哪儿？是选择表情“高冷”的一线城市，还是选择敞开大门笑脸相迎的主流二线城市？

毕业生一线城市扎根难

今年从北京航空航天大学毕业的硕士研究生小李，经过近半年的努力，终于被北京的一所高校接收，成为新北京人。

小李感慨说，“找到一份带户口的工作很不容易。从投递简历、获得面试、政审到录用，这个过程很煎熬。”



一线城市扎根不易，为什么还有那么多人愿意“漂”在这里？原因有很多，薪酬的吸引力是重要原因之一。智联招聘7月份公布的报告显示，2017年夏季求职期，全国37个主要城市中，北京的平均招聘月薪居于第一位，为9791元，第二至第五名依次为上海(9337元)、深圳(8866元)、杭州(7933元)和广州(7754元)。一线城市的薪酬吸引力由此可见一斑。

“这从一个侧面解释了为什么北京能吸引和聚集这么多的人口。”国家行政学院教授许耀桐向《中国经济周刊》记者分析，“人往高处走，水往低处流”。无论是从国内毕业的高端人才或是从海外归来的人才，首选依然是北上广深这些一线城市。

但是，近年来，一线城市落户政策逐渐收紧，北京更甚。

早在2014年，北京市人力社保局相关负责人就表示，当年进京指标不会突破1万人，以后会呈逐步趋紧态势。2015年北京市对高校应届毕业生的引进指标不超过9000人，“2016年只减不增”。

记者注意到，以往北京引进外地生源毕业生一直以“总量控制”为原则，今年则提出了“总量封顶”。尽管2017年进京名额尚未公布，但在“总量封顶”的背景下，预计今年外地生源进京落户指标难超9000人。

不只是北京，上海也在严控人口。数据显示，自2015年起，上海的流入人口持续转负。

随着一线城市接二连三出台了更为严厉的楼市限购、收紧户口等政策，逃离一线城市的呼声再次响起。那些逃离的人都去了哪里？

猎聘大数据显示，北京人才外流目标城市排名第二至第五的城市分别是深圳、杭州、天津、广州，这些地方吸纳的从北京外流人才分别为8.95%、6.25%、5.50%、4.26%。



数据表明，北京大学毕业生外流目标城市热度较高的是其他一线城市或者发展潜力较大、宜居的主流二线城市，如成都、武汉、西安等。

国家发改委社会发展研究所所长杨宜勇告诉《中国经济周刊》记者，“虽然有北上广深的大学生愿意去主流二线城市发展，但这并不意味着一线城市的产业集聚作用已经发挥到了尽头，很大程度上是因为一线城市严苛的落户政策和较高的生活成本。倘若政策有所放松，人才资源仍有可能回流到一线城市。”

主流二线城市抢人，户口是法宝

“我反复考虑，还是决定回长沙了。”985高校毕业的湖南籍大学生小赵给记者留言，她在北京实习的这几个月期间，也面试了几份工作，但最终还是选择回二线城市。

没有人才就没有未来，许多城市主动伸出了橄榄枝，各种“留住人才”的政策纷纷亮相，让不少毕业生心动。

《中国经济周刊》将成都、杭州、南京、武汉、天津、西安、重庆、青岛、沈阳、长沙、大连、厦门、无锡、福州、济南等15个主流二线城市发布的吸引高校毕业生的优惠政策进行梳理，发现除了沈阳没有出台相关政策外，其他14个城市均开出了诱人的条件，户口、房子和现金补贴，都是重头戏。

“城市发展在于人，城市活力也在于人，人口净流入对城市的好处不仅仅是财政收入、养老金缴纳，更是一个城市未来的希望。”许耀桐说。

应该说，高校毕业生最受关注的还是户口。于是，给高校毕业生落户开“绿灯”，成为主流二线城市“抢人”必开的筹码。

《中国经济周刊》梳理发现，在已经出台人才政策的14个城市中，有10个城市提到了落户制度，其中有7个城市明确提出了高校毕业生或者大学毕业生落户细则，“放开限制”“降低条件”等类似描述在政策文件中频繁出现。



南京提出高校毕业生可直接申请落户；武汉规定毕业3年内无需买房即可申请落户；西安放开了普通大中专院校毕业生落户限制；成都则实行全日制大学本科及以上学历毕业生凭毕业证落户制度；长沙推行“先落户后就业”，全日制本科及以上学历即可办理落户手续……

另一类落户政策的侧重点在于推动户籍制度改革。比如，大连推行积分落户新政策和审批入户新政策；苏州的落户方式则包含（房产落户、积分落户、人才落户）三种方式；杭州的落户方式相对较为严格，限定了35周岁以下人员申请进杭落户的，应同时符合“在杭州居住一年及以上并连续缴纳一年及以上的社会保险（不含补缴）的条件。

这些地方放“大招”——给房、给钱

住房永远是刚步入社会大学生的痛！正因如此，不少城市在推出留人举措时，大打“以房留人”牌，不仅对外地户籍大学生不限购住房，而且还给予一定的购房补贴。

武汉吸引毕业生就业的举措比较劲爆。武汉市政府宣布将建设3605套大学生人才公寓，面向毕业3年内留在武汉创业就业的无房大学生，最长租期可达3年。

南京的人才安居政策规定，取得全日制大学本科及以上学历并获得相应学位的国内外高校毕业生，毕业两年内在南京就业且签订一年及以上期限劳动合同，或在南京自主创业，缴纳企业职工社会保险后，可申请30平方米左右的公租房或600至1000元的租赁补贴。

宁波对高校毕业生、创客、基础人才的购房补贴从1%提至2%，最高8万元；新型领军和拔尖人才，以前给予50万至150万元安家补贴，新政实施后最高可补300万元。



长沙对到当地工作的博士、硕士、本科等全日制高校毕业生，两年内分别发放每年1.5万元、1万元、0.6万元租房和生活补贴，博士、硕士毕业生在长沙工作并首次购房的，分别给予6万元、3万元购房补贴。

除了住房优惠措施，各地为了引进人才也是“痛下血本”——给钱。

厦门对引进的一流顶尖团队给予1000万元至1亿元资助；成都对诺贝尔奖获得者等国际顶尖人才（团队）最高1亿元的综合补助，两院院士、国家“千人计划”“万人计划”专家最高300万的资金资助；长沙提出未来5年将投入百亿以上资金，吸引储备100万人才；新引进到杭州工作的应届全日制硕士研究生以上学历的人员和归国留学人员，将有机会获得一次性发放的生活补贴2万至3万元……

针对各地不惜重金吸引人才的举措，许耀桐给出了建议：为了吸引人才并让人才保持一定活力，可以出台也应该出台吸引人才的筹码，但应该注意，不要为了争夺人才而不择手段或者漫天开价。“人才竞争不要有意去突出物质条件，要更多地展示单位的团队精神和文化内涵，让人才能够不断地在团队中获得成长，而不要使人才感觉在跟人民币称重量。”

北京吸引力为何下滑？

主流二线城市对人才充满了热情，但是能否让人才留下，争取人口净流入率的提高，才是这些城市人才竞争突破的关键。

猎聘大数据显示，2017年一季度，全国人才净流入率最高的前10个城市中，排名第一的是杭州，其人才净流入率为11.52%；而北京仅排在第八名，为5%，低于很多主流二线城市。

在许耀桐看来，北京吸引力的下滑，一方面是由北上广近年落户难、房价高等因素所致，去不了北京、上海等一线城市，当然选择去杭州、武汉等主流二线城市，由此导致这些主流二线城市的净流入率升高。“但仍有很多人挤破头也要留在北上广深等一线城市。就选择的梯度来说，当然是首选北上广深。”

杨宜勇则将北京的人才净流入率低归结为国家战略：“首先这是国家的战略。北京要治理‘大城市病’，在疏解人口的同时，也会触及一些人才流动，导致特大城市的人才要向大城市或者中等城市适当转移；另一方面，人才流向二线、三线城市可以优化国家人才配置，促进中、小城市更好地发展。不适合在北京发展可以去南京，南京待不下就到地级市，地级市待不下就到县里。这是人才的流动趋势。”

■ 财经手笔 | 中央4.17亿元支持山东高校发展

摘自大众网山东 作者：王原

8月17日，记者从山东省教育厅获悉，中央财政日前下达山东省2017年“支持地方高校改革发展资金”4.17亿元，用于支持山东省41所公办本科高校深化改革和内涵式发展。

省财政厅、教育厅根据《支持地方高校改革发展资金管理办法》，结合我省实际，采取“因素法”对专项资金进行了分配。分配因素包括各学校在校生规模及层次情况、驻济高校养老保险改革增加负担情况、非“双一流”高校补助、高校发展质量与水平、上半年预算执行进度、学科水平和科研成果等；对财务管理水平较好、管理经验突出，并在2017年高校财务工作会议上作典型发言的山东理工大学、山东科技大学、山东交通学院、聊城大学、山东工商学院、滨州学院，每所学校奖励100万元。

据悉，专项资金实施项目管理，要求各学校根据事业发展规划和轻重缓急程度，来确定项目。专项资金重点用于内涵建设，以巩固本科教学基础地位、教育教学改革和人才培养机制改革、提高教学水平和人才培养质量等方面为主，防止“撒胡椒面”、搞平衡。



■ 财经手笔 | 湖北：7所部属高校去年收入227亿元，武大华科占比超一半

摘自湖北网络广播电视台 作者：章强

近日，75所教育部直属高校在官网公布了2016年度部门决算，梳理数据发现，湖北的7所部属高校2016年收入合计227亿元，其中武汉大学和华中科技大学分别是60.5亿元和58亿元，大大超过其他5所高校。

学校	2016年收入（亿元）	2016年支出（亿元）
武汉大学	60.5	54.3
华中科技大学	58.0	53.3
中国地质大学（武汉）	20.9	21.6
武汉理工大学	29.6	30.5
华中师范大学	22.1	20.8
华中农业大学	21.9	19.8
中南财经大学	14.1	14.4
总计	227.1	214.7

高校收入中，大部分来自于财政拨款收入，比如武汉大学2016年总收入60.5亿元，其中财政拨款收入31亿元，占年度收入51.3%；华中师范大学2016年总收入22.1亿元，其中财政拨款收入14.6亿元，占年度收入三分之二。

除了财政拨款之外，高校另一个重要收入来源是事业收入。事业收入是指高等学校开展教学、科研及其辅助活动取得的收入。比如学费、住宿费、委托培训费、考试考务费以及通过承接科研项目、开展科研协作、转化科技成果、进行科技咨询等取得的收入。湖北7所省属高校中，事业收入一般占到年度总收入的四分之一到三分之一，华中农业大学最多，占到总收入41.8%。



此外，高校的投资收益、捐赠收入、租金收入、银行存款利息收入、现金盘盈收入和存货盘盈收入等都归到其他收入科目，武汉大学和华中科技大学其他收入都超过7亿元，其他5所高校在一到两亿左右。

除了武汉理工大学外，其他6所高校2016年度收入比2015年都有所增加；其他收入中，只有华中师范大学、华中农业大学、中国地质大学（武汉）公布了2016年度的捐赠收入。

在支出方面，高校支出中最大部分是教育支出，占全部支出总额的90%以上；另一项则是住房保障支出，在3%到6%之间；科学技术支出也在数千万到一亿多不等；其他零星支出包括一般公共服务支出、节能环保支出、社会保障和就业支出、资源勘探信息支出等。

另外，各高校年末结转和结余的数额都较大，武汉大学2016年年末结转和结余达到22.7亿元。

2013年以来，部属高校开始公开部门决算，与中央各部门和地方政府预决算公开相比，绝大多数高校公开内容较为简单，各项目细化支出等并未公布，多数高校还没有在年度决算中专门列出“三公经费”的情况。

■ 高招改革 | 香港：特区大学联招放榜，医学专业受高分考生青睐

摘自新华社 作者：张雅诗

香港大学联招结果7日公布，今年约1.76万考生获特区政府资助的本科学位课程录取，占整体申请人数约36%。香港大学及香港中文大学的医学专业录取了多位成绩最为优异的高分考生。



相当于内地高考的香港中学文凭考试于上月放榜。考试成绩分为5个等级（1-5），“5”为最高。在考获“5”的考生中，表现最优者，其成绩会以“**”标示，表现较佳的则以“*”标示。

今年的文凭考试诞生了6名考获7科“5**”的考生，其中5人分别入读香港大学的内外全科医学士和牙医学士课程，另一人入读香港中文大学的环球医学领袖培训专修课程。

根据大学联合招生处的数字，今年通过该处申请入读本地高校的人数为48502人，结果共21165人获派特区政府资助的本科或副学士课程，当中获本科课程录取者共17675人。

成功迈进大学门槛的不乏在科研上表现出色的学生。“天宫二号”“太空养蚕”实验设计者之一的梁芷韵，如愿入读香港科技大学生物科技与商学专业。获中大理工学院录取的黄深铭，于2015年成功研发具杀菌功能的“自洁门柄”。

联招放榜也有励志故事：患有先天性青少年黄斑点症的陈柏豪以坚强意志克服障碍，入读中大心理系。他希望将来成为辅导员，帮助受情绪困扰的人。成骨不全症（俗称“玻璃骨”）患者何卓咏将入读港大法学士课程。

由于特区政府资助的大学本科名额有限，不少“落第”考生会选择在港就读学费较高昂的自资本科课程。有鉴于此，特区政府推出新措施，由2017/2018学年开始，向在香港修读合资格院校开办的自资本科课程而成绩达标的学生，提供每年3万港元的免入息审查资助；同时向在内地升读本科课程的香港学生，提供每年5000港元的免入息审查资助。



■ 高教寄语 | 江苏:李强寄语全省高校掌门人——努力培养“两聚一高”优秀人才

摘自交汇点

8月2日,全省高校领导干部暑期学习培训班在宁开班。省委书记李强在培训班上讲话时强调,人才是未来发展的竞争焦点,江苏发展最需要的也是人才,他寄语全省高校“掌门人”在培养人才上展现更大作为,构建人才辈出的生态系统,努力培养适应时代要求的优秀人才,为江苏发展提供有力支撑。

李强说,高校的根本任务是培养人才,高校也是最大的人才宝库。当今世界正处在百年不遇的大变局之中,我们要对所处的时代方位有一个准确把握,回答好时代需要高校培养什么样的人才这个问题。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,带领全党全国各族人民走过了一段不平凡的历程,中国特色社会主义进入了新的发展阶段。江苏发展基础好,平台高,发展的优势是人才,但从时代发展、未来竞争的需要来看,我们缺的是真正具有创新素养的人才和高端人才、领军人才。

围绕推进“两聚一高”奋斗目标,我们展开了一系列重大工作布局,需要有大量与之相匹配的人才。希望高校培养出的人才能够真正成为推动社会发展进步的中坚力量,能够把知识深耕于生动的实践中,能够以强烈的创新精神不断探索前行。

李强指出,高校要积极研究探讨,努力培养适应时代要求的优秀人才。

要在坚守中求变,坚守社会主义办学方向,坚守立德树人的宗旨,坚守大学精神,同时以宽广的视野审视时代的变化、教育的变化,积极适应社会进步对人才需求的变化。



要在提升水平中创造特色，从江苏深厚的发展土壤与高校的办学传统中汲取涵养，在不同层次、不同领域办出水平。

要在融入实践中培育创新创业精神，积极借鉴大学科创园、订单培养、创业学院等做法，把高校科技创新优势转化为现实生产力，增强大学生的创新创业精神和实践能力。

要在开放中培养国际化人才，用全球视野来把握和发展教育，敢于让人才走出去，善于把人才引进来，真正融入全球人才大循环中。

李强强调，书记、校长是高校办学治校的“掌门人”，要在人才培养上花更多功夫，展现更大作为。

要做教育家，多仰望星空，做有风骨、有原则、有见识、有情怀的人，真正从老师、学生的切身利益出发，多思考事关教育事业长远发展的大事。

要有改革担当，落实好“科技创新40条”“富民33条”“人才26条”等改革举措，在人才认定、考核评价机制、教师薪酬待遇等问题加强研究探索。

要构建人才辈出的生态系统，从平台、资源、文化三方面入手，构建各种形态的“第二课堂”，把能提供的资源更多地用到人才培养上，注重文化传统的弘扬光大，为人才成长提供丰厚土壤和阳光雨露。

要有大格局，执行好党委领导下的校长负责制，注意方式方法做人的工作，使大家心往一处想、劲往一处使。

李强强调，要加强高校党的建设，党委书记要切实履行好第一责任人职责，校长也要增强责任意识，班子成员都要履行“一岗双责”。要按照党的十八届六中全会精神和省委决策部署，以抓好巡视整改为契机，把全面从严治党各项要求落实到高校党建工作中去。

省委常委、宣传部部长、统战部部长王燕文主持开班式，副省长王江出席。



■ 国际合作 | 苏州：姑苏区引进11所法国高校合作办学

摘自中新网 作者：钟升

8月10日，苏州市姑苏区政府通报了“苏州中法文化艺术创新基地”的进展情况。根据中法双方的协议，11所法国高校将与姑苏区先后开展合作办学。目前，3个子项目已先行启动。

姑苏区副区长周健慧介绍，今年3月，姑苏区政府、苏州国家历史文化名城保护区管委会与欧洲第一大私立教育集团——伽利略·思图迪教育集团签订了战略合作协议，建设“苏州中法文化艺术创新基地”。协议约定，集团旗下11所商科、艺术、网络、传媒类专业高校将与姑苏区开展合作办学，其中包括著名影星苏菲·玛索的母校，法国弗洛朗艺术学院。

巴黎高等实用艺术学院(简称“LISAA学院”)是先行启动的3个子项目之一，即将于下个月开学。学院坐落于苏州古城区的书院巷附近，与有着百年历史的苏州中学近在咫尺间。

周健慧表示，苏州是一座有着2500多年历史的古城，教育氛围尤为浓厚。书院巷即得名于宋元时期，巷内的“鹤山书院”。苏州中学始建于1904年，也有着113年的历史。尽管教育底蕴深厚，但在全球化、信息化的今天，古城也需与时俱进。他期盼通过中法文化艺术创新基地的落地，能为苏州注入教育国际化的内涵与因素。

朱福全是苏州LISSA学院的院长。他透露，本次项目所挑选的11所法国高校，均是与苏州未来产业发展能够相融合的院校。以已经启用的巴黎商学院苏州校区为例，分校设立了目前中国少有的文化艺术管理博士、时尚与奢侈品管理博士及创新创业和孵化器管理博士的学位，能够有效弥补国内在这些领域上高端人才的缺失。



“巴黎商学院苏州校区毕业的博士中，我们会挑选一部分在苏州LISSA学院执教。同时集团也会从法国调派师资力量并从全球招聘老师。在师资上做到既与国际接轨又能帮助苏州当地进行人才培养”，朱福全说。

“苏州的实用艺术和纯艺术都很精巧，这点上与法国艺术颇为相似。两者相互学习、借鉴的地方有很多。”在朱福全看来，苏州有着大量的文化载体，但缺乏文化和艺术载体的管理人员。他期待通过项目的落地，能为苏州在历史建筑保护、非遗传承等方面探索出一条中西合璧的道路。

■ 调研报告 | 海归为何越来越多：中国的“快”更带来成就感

摘自人民日报

聚天下英才而用之，加快构建具有全球竞争力的人才制度体系，国家、地方和用人单位引才项目竞相发力，我国对海外人才吸引力显示出强大的“磁铁”效应，新中国成立以来最大规模的海外留学人才归国潮正在奔涌。此生无悔归华夏，“大数据里看中国”栏目联合人民日报中央厨房“碰碰词儿工作室”推出特别报道，聚焦四位“海归”的心路历程，讲述铿锵脚步中的多彩人生。

“千人计划”引进海外人才6000多人

“希望我的研究在中国土壤里成长起来”

监测PM2.5数值、鉴别食品质量、检测皮肤癌……这些专业人士在实验室才能完成的分析，将来普通人拿出手机扫一扫就能实现。鲍捷正致力于将此变成现实。

传统光谱仪一直受制于大小和成本，无法进入日常生活。而两年前，鲍捷团队做出了手机芯片大小的微型量子点光谱仪，有望让光谱仪变得廉价又便携。



鲍捷是国家“千人计划”专家，清华大学电子工程系的博士生导师，先后在美国布朗大学、麻省理工学院、加州理工学院等求学、工作了七八年。

选择回国搞科研，鲍捷没有经历太多纠结。他觉得，中国能够给科学家提供更大的舞台。“希望我的研究在中国土壤里成长起来，这对于我的价值远远比在美国要大。”

2013年回国后，鲍捷在清华大学建立了量子点光谱集成实验室。他喜欢国内的科研氛围，“我们国家对科研的投入，包括技术的转化、产业化投入等力度都很大。”

鲍捷对光谱仪的产业化很有信心，因为他深刻感受到中国的活力。“回国永远都不晚。在中国，机会永远都有，要我们自己去挖掘。”

点评：自2008年“千人计划”实施以来，我国引进教授层次人才数量是此前30年引进总量的20余倍。截至2016年，各地引进高层次留学人才5.4万人。这几年，国家出台了各种形式的高端留学人才吸引计划，他们先进的技术、经验，强大的科研攻关和组织领导能力，为我国前沿研究、产业发展提供了有力支撑。在这里，个人梦想的实现与中国梦的实现紧密相连。

全国留学人员创业园347家

“中国的创业环境，让我看到很多可能性”

最近，罗天每天和设计师打磨设计稿、和同事视频会议，忙得不可开交，不过她觉得很享受。

让罗天痴迷的，是国内的创业环境和氛围。2012年，罗天从伦敦政治经济学院毕业，很多同学加入了回国创业的大潮，她也选择回国寻找机会。



“现在国内的创业公司已经改变了大家的生活，随处可见移动支付、排队机器、自动售卖机……这是很有活力的环境。大家都在谈消费升级，你能看到很多可能性。”罗天说。

去年，她创立了“TaDah突然间”，一个从陶瓷器物起步的家居生活方式品牌。“TaDah”是一个英文拟声词，当有人想向你展示得意之作时，会喊一声TaDah！每个盘子、茶杯，从一个模糊的想法到最后成品，罗天都会反复打磨。她习惯把自己的想法画在草稿上，再和设计师沟通具体的设计方案，经过反复修改和打样，让草稿变成最终的设计图。然后和工厂的制作者沟通，最后看着它成为实实在在握在手中的器物。

罗天说，和现在大多数迎着风口的创业者们不太一样，自己做的可能是一个很慢的事业，希望在快节奏的都市生活中，让人们从日常的瞬间中获得小小的惊喜和幸福。

点评：目前，全国留学人员创业园达347家，入园企业超过2.7万家，7.9万名留学人员在园创业。留学回国人员创业的先锋作用十分明显，主要集中在一、二线城市，领域集中在战略性新兴产业。优惠的政府政策、全球最活跃的经济、快速发展的高新产业、持续投入的科教事业以及海内外“人才、项目、技术、市场、资本、场地、服务”全面对接的平台，正吸引越来越多的海外学子归国追梦。

出国与回国人数比降至1.26：1

“中国的‘快’，有挑战性，更带来成就感”

一年前，李博开始考虑大女儿的教育问题。他和定居在加拿大的朋友们交流，得出结论：还是让女儿接受国内扎实的公立基础教育。

李博和妻子赵莎莎曾经在加拿大留学多年。放弃移民身份回国工作，对于这个决定，夫妻俩一点都不后悔。



“在加拿大那几年，最怕的就是和家人视频之后，合上电脑的一刻，那种最难熬的孤独。”2008年，赵莎莎硕士毕业，而李博来到加拿大攻读博士学位才一年。赵莎莎曾考虑过在加拿大找工作同时陪伴丈夫，但她太热爱祖国的文化，也认为在国内从事金融服务业，起点会更高，于是最终选择了回国。

2012年，李博毕业回国工作。家庭团聚本来是他回归的最大动力，但在回来以后，他却惊讶于中国的发展速度：技术进步快、新的商业模式推广和应用快、基础设施建设快……在这样“快”的生活节奏下做投资行业，让他觉得既有挑战性也有成就感。

随着国内二孩政策的全面放开，去年他们也有了第二个孩子。一儿一女，他们的生活其乐融融。

点评：人才加速回流形成态势，出国与回国人数比例已从2006年的3.15：1下降到2016年的1.26：1。有发展前景的工作机会和国际化的薪酬待遇成为吸引留学生回国的主要因素。我国已经占据全球产业链中端并正在向高端迈进，为留学人才提供了广阔的用武之地，出国留学和归国发展人数之间的逆差将进一步缩小。

计划报考公务员的“海归”达32%

“接触中国的最基层，是一种沉淀”

去农户家里了解收入情况、帮村民代笔材料、交水电费……是“海归”村官刘琦的工作常态。

2015年，从瑞典本科毕业后，刘琦回到了自己的家乡北京大兴区采育镇施家务村，成为一名大学生村官。“我从小就生长在农村，能把在国外学到的知识拿来建设家乡，特有成就感。”刘琦觉得很值。



为了适应这份工作，刘琦没少花心思。一开始，为了不给村里人留下“洋气、娇气”的印象，她每天骑自行车40分钟上下班。

就这样坚持了3个月，村民们渐渐和刘琦亲近起来，谁家有事头一个就愿意找她帮忙。前几天，村里一位80多岁的老太太，为了避免房产纠纷，托刘琦代笔了一份遗嘱，刘琦还作为见证人摁了手印。

作为一名“海归”村官，刘琦感到幸运，“前4年在国外上学，也走过国外很多城市，接触了很多国际化的东西。现在接触中国社会的最基层，是一种沉淀。”

现在的农村和她出国前已经很不一样。每天早上，都有清洁工把村里打扫得干干净净。“去农户家里做农业普查的时候，可以蹭到大爷大妈们家里的WiFi。”

点评：相关调查显示，有32%的受访“海归”计划报考公务员。大量的留学回国人员，为中国的改革开放做出了重要的贡献。国家对留学人员也越来越重视，不少地区出台新政放宽了海外留学人员报考公务员的限制。“海归”报国，出现了新的趋势和特点。

■ 调研报告 | 40所高校入选教师考核评价改革示范校

摘自教育部、人民网 作者：申宁 魏楚云

据教育部网站消息，日前教育部确定了中国人民大学、北京交通大学、中国人民公安大学等40所高校为“高校教师考核评价改革示范校”（见附件），现已进入网上公示阶段，公示期自2017年8月5日-11日。

据悉，“高校教师考核评价改革示范校”旨在推动落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》，是在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上确定的。



附件

高校教师考核评价改革示范校遴选结果公示名单

学校

- 1 中国人民大学
- 2 北京交通大学
- 3 中国人民公安大学
- 4 北京工业大学
- 5 河北大学
- 6 山西大学
- 7 东北财经大学
- 8 吉林大学
- 9 哈尔滨工程大学
- 10 复旦大学
- 11 同济大学
- 12 东华大学
- 13 南京大学
- 14 东南大学
- 15 中国矿业大学



16 南京工业职业技术学院

17 浙江大学

18 金华职业技术学院

19 安徽大学

20 厦门大学

21 华侨大学

22 江西师范大学

23 青岛大学

24 山东协和学院

25 河南大学

26 武汉大学

27 华中科技大学

28 华中师范大学

29 湖南商学院

30 中山大学

31 广东工业大学

32 广西大学

33 重庆邮电大学



- 34 西南财经大学
- 35 四川师范大学
- 36 贵州民族大学
- 37 西北农林科技大学
- 38 西北师范大学
- 39 青海大学
- 40 新疆大学

■ 调研报告 | 日本：拟为东京私立大学设定招生人数上限

摘自英国《金融时报》 作者： 利奥·刘易斯 译者/何黎

日本计划为地处东京的私立大学设定招生人数上限，以扭转18岁的有志青年渴望离开地方前往首都学习的热潮。

这一修剪东京高校“羽翼”的计划，是一项更宏大努力的一部分。这项努力旨在防止地方经济发生崩塌——随着日本人口的老龄化和萎缩，有些人认为这一命运不可避免。

日本政府官员表示，“18岁人口的急剧下降”尤为严重——这一群体不仅想去东京求学，而且越来越渴望毕业后留在首都工作。

为了减弱东京在一个发展不均衡的经济体中的吸引力，这项拟议中的条例将无限期禁止东京23区内所有私立大学申请增加每年的新生入学人数。



根据日本内阁府(Cabinet Office)的计划纲要，正考虑通过开设院系来改变或优化学术重点的东京高校，将不得不采取“废旧立新”的办法。依据该办法，新院系如果要招收一名学生，另一院系必须削减一个名额。

日本官员称，该计划的成功取决于地方高校及附近的就业市场加紧提升自身水平。一份为东京设置招生名额上限的合理性作辩护的报告表示：“高校在实现地方振兴方面发挥着重要作用，但在推动地方产业发生结构性变化方面做得很成功的高校并不多。”

这份报告建议，该招生上限在截至2018年3月的本财年内生效。报告警告说，若不能削弱东京的主导地位，地方高校的财政状况将会恶化。

上任快满五年的日本首相安倍晋三(Shinzo Abe)眼下面临压力，要求其搁置修改日本宪法的打算，重新将本届政府的重心放到经济上。

地方振兴政策包括鼓励银行合并和将赌场赌博合法化。但是，尽管有这些政策，安倍上任以来，每年20至24岁的日本人迁往东京的人数仍上升了35%。

设定招生上限的主意是由2014年在内阁府内设立的一个地方振兴专家小组提出的，纠正其所谓的学生“过度集中”于东京的现象是该小组的任务之一。

1990年至2005年间，东京23区学生人数大致保持在38万人。2006年，在日本企业重组的凶猛势头开始冲击地方经济之际，东京的高校敞开了大门。到2016年，学生人数超过了45.5万人，增长了近17%。



他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

■ 北京大学：与山东共建北京大学现代农业研究院

综合自人民网、凤凰网山东等报道

8月18日，山东省人民政府与北京大学共建北京大学现代农业研究院签约仪式在济南市举行，双方签署合作协议。

北京大学现代农业研究院由北京大学与山东省人民政府合作共建，选址山东省潍坊市。研究院旨在结合山东省发展现代农业优势以及北京大学学科优势与国际影响，依托现代农学院，聚集全球顶尖科研力量，开展现代农业科学研究；本着基础研究与应用开发研究相结合的模式，建成应用生物与现代农业技术研发及科研成果转化基地。研究院将与现代农学院及相关院系的现代农业科学研究形成互动，促进北京大学科研与学科发展建设；服务地方社会与经济发展，实现北京大学与地方政府的互动共赢；服务国家农业现代化，实现农业生产高效、农民增收致富，促进全面小康社会建设。

根据凤凰网山东的报道，按照相关协议，在北京大学现代农业研究院的具体运作上，北京大学提供一流学科的人才支持，组建由院士参加的科研团队，聘任国际知名科学家作为学术带头人，按照国家工程技术研究中心和国家重点实验室的建设标准，建成不少于20个世界前沿实验室，拥有300至500名科研及管理人员组成的国际一流团队。

根据上述规划，三年内，北京大学现代农业研究院将达到教育部硕士或博士学位授予权的相关学位点的标准。三年内达到同业国内领先，五年内形成国际前沿学科，十年内成为全球知名的农业研究院。

而根据早先的战略合作备忘录，以生命科学研究闻名世界的以色列特拉维夫大学将全程参与学院的建设。研究院由山东省政府委托潍坊市人民政府管理，同时作为北京大学外设研究机构，业务指导由北京大学负责。研究院建立理事会、监事会、学术委员会的治理架构，实行理事会领导下的院长负责制。在编制使用、



人员管理、绩效工资、科研经费、科研仪器设备采购、基本建设项目管理等方面赋予最大的办院自主权。

此外，北京大学现代农业研究院登记为山东省省属事业法人，为省属公益二类事业单位；配备180个事业编制，主要用于引进科研技术人才；山东省财政每年提供1.5亿元经费保障，纳入省级预算。而潍坊市则以上述1.5亿元经费为基数，每年在前一年基础上增长5%。

与此同时，潍坊市还在峡山生态经济开发区为研究院建设占地300亩、5万平方米，总投资5亿元的现代化基础设施，实行“交钥匙”工程。

■ 清华大学：九校联盟“双一流”建设研讨会在校举行

摘自清华大学新闻网

8月21日上午，九校联盟（C9）“双一流”建设研讨会在清华大学举行。清华大学校长邱勇，教育部学位管理与研究生教育司副司长徐忠波，国家发展改革委社会发展司副司长蔡长华，教育部学位与研究生教育发展中心副主任黄宝印，财政部科教司教育二处副处长高慧，上海交通大学校长林忠钦、浙江大学常务副校长宋永华、南京大学常务副校长吕建、北京大学副校长高松、哈尔滨工业大学副校长丁雪梅、西安交通大学副校长荣命哲、中国科技大学原副校长张淑林，及复旦大学等高校代表齐聚一堂，共同围绕“一流大学建设方案实施中的关键问题”展开研讨。清华大学副校长尤政主持会议。

邱勇在致辞中对各位嘉宾的到来表示热烈欢迎。他说，1997年，由上海交大倡议，九校联盟中的7所高校召开了第一次研讨会，对国家“双一流”建设有重要的推动作用。目前，“双一流”建设已经启动。在启动“双一流”建设过程中，各高校充分发挥专家委员会在确定标准、形成名单过程中的决策作用，遴选过程不断改革创新，不断落实学科建设自主权，相关工作取得了积极进展和显著成效。



邱勇指出，高校“双一流”建设应与综合改革紧密结合，紧扣“一流”目标，将之作为学校改革发展的长远使命与内在驱动力。当前，清华正在全力推动巡视整改落实落地、持续深化综合改革。不久前，学校召开第十四次党代会，为今后发展指明了方向。我们希望，能够紧紧抓住“双一流”建设机遇，积极参与国际高等教育竞争，扎根中国大地办好社会主义大学。在建设中国特色世界一流大学的过程中，我们有很多共性问题值得共同探讨，希望今年研讨会能为“双一流”建设开局阶段提供良好的交流平台，推动兄弟高校共图世界一流大学建设大业。

徐忠波表示，如何建设有中国特色的世界一流大学和一流学科，是高校需要持续思考的问题。在今后工作中，大家要进一步把握好政治方向、学术方向、育人方向、服务方向，处理好一流大学和一流学科的关系。既要有近期发展目标，又要有长远规划蓝图。坚持育人是核心、科研是推动力，不断完善评价机制，以绩效为杠杆、以改革为动力，将统一认识转化为全校共识，争做“双一流”建设的标杆。

蔡长华表示，“双一流”建设在新的阶段具有全球性、特色性、引领性、变革性等特点。统筹推进一流大学和一流学科建设，将进一步提升我国高等教育的国际影响力，为经济社会持续健康发展提供有力支撑。国家发改委将为各高校“双一流”建设提供持续支持，深化高等教育领域简政放权改革，给予高校充分自主权，保证高校的办学特色和水平。

黄宝印表示，推进“双一流”建设，是党中央、国务院作出的重大战略决策，在思路设计、评价体系等方面有很多创新之处。“双一流”建设的根本是制度建设，高校应在继承中求发展，坚持把人才培养摆在首位，为学者服务、为学生服务，力争在制度建设方面为世界高等教育发展贡献力量，相信中国高等教育的快速发展将会改变世界教育的格局。

尤政简要介绍了清华“双一流”建设的重点任务，并围绕学科交叉、大类培养和校园文化建设提出了一流大学建设的相关思考。他说，一流大学建设的基础是学科建设。清华在保障现有学科整体优势的基础上，制定学科分类发展路径，



构建学科内涵发展模式，培育和发展前沿交叉学科，完善学科评估机制，不断提升学科核心竞争力和可持续发展能力，扩大国际影响力，不断提高人才培养质量、引领科技创新。同时，积极推进一流大学文化建设、一流大学环境建设，力争为我国经济发展、文化传承及人类文明进步和科学发展作出贡献，努力在创建世界一流大学方面走在前列。

各高校代表先后作主题发言，围绕“双一流”建设的挑战与机遇、大学持续发展、学科建设与评估、国际比较与借鉴、管理改革与创新、人才培养等进行了深入讨论，分享各自的经验和观点，提出从未来关照当下的建设性意见。

会后，各高校代表还参观了清华大学基础训练中心、网络研究院及艺术博物馆。

■ 上海交通大学：与中国航空发动机集团签署战略合作协议

摘自上海交通大学新闻网

8月21日，中国航空发动机集团--上海交通大学战略合作协议签署仪式在北京中国航发集团总部举行。

双方希望以本次签约为契机，进一步加强合作，实现无缝对接，共同开展两机专项基础研究、人才培养、国际交流等方面的全面战略合作。共同打造“特色基础研究、高水平联合平台和优秀行业领军人才”三位一体的协同创新模式，源源不断地为“中国心”的研制提供推动力，力争早日实现“航空强国梦”和“世界一流大学梦”。

中国航发集团是中央直接管理的国有特大型企业，秉承动力强军、科技报国的集团使命，致力于航空发动机的自主研发，建有国际先进、亚洲领先的国防科技重点实验室，具备较强的科研生产制造能力，以及较为完整的军民用航空发动



机、燃气轮机及其衍生产品的研发制造体系与试验检测能力，为我国国防武器装备和国民经济发展做出了突出贡献。

■ 上海交通大学：烟台信息技术研究院共建协议签署并揭牌

摘自上海交通大学新闻网

8月5日，烟台市人民政府、上海交通大学共建上海交通大学烟台信息技术研究院签约仪式在烟台举行，双方签署共建协议。

据悉，上海交通大学烟台信息技术研究院将成为交大与地方合作的重要载体，成为交大科研成果、优秀人才融入烟台市发展的重要平台。结合交大优势，研究院计划以能源互联网、大数据、人工智能、智能制造等战略性新兴产业为重点，有针对性的引导交大师生及科研人员对接烟台的经济和科技发展需要；结合烟台地区信息产业发展需求，联合东方电子等本地优势企业，积极参与国家、山东省相关科技计划项目，共同承担重大关键技术攻关，提高烟台信息产业创新能力和整理竞争力。上海交通大学烟台信息技术研究院将创新政产学研合作机制，畅通成果转化渠道，力争通过三年努力，把研究院打造成为信息技术研发基地、成果转化和新兴产业培育基地、高端人才聚集和培养基地，助力烟台市新旧动能加快转换、新兴产业加快发展。

■ 浙江大学：与江西省人民政府签署战略合作框架协议

摘自浙江大学求是新闻网

8月3日，浙江大学与江西省人民政府签署战略合作框架协议，双方将在决策咨询、产业、教育、文化、科技、人才交流、培训等方面深入合作，推动富裕美丽幸福江西建设，助力浙江大学建设世界一流大学，实现互利共赢。



根据协议，浙江大学将在重要政策制定、重点产业发展、重大项目建设等方面为江西省提供咨询、论证和评估；支持江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设等。江西省将鼓励支持省内相关企业与浙江大学开展产学研合作，将重点合作项目优先纳入规划；支持省内企事业单位与浙江大学合作共建就业实习和创业实践基地；为浙江大学提供学生红色教育实践基地等。双方还将围绕江西省重点产业和领域，共建重点实验室和工程技术研究中心；进一步加大对浙大科技园（江西）的支持力度，积极搭建“互联网+”创新创业平台等。

■ 南京大学：推出学生DIY课程：上什么课由学生决定

摘自人民网 作者：熊旭 魏楚云

开学季即将来临，南京大学将面向全体本科生（包括2017级新生）推出50门“DIY研读研究系列课程”（以下简称“DIY研读课”）。

与传统课程中同学们仅是扮演着选课与上课的角色不同，南京大学的DIY研读课从课程设置到开课、授课，全部由学生主导完成。学生按照选课流程通过遴选后，在开课的前两周内，可以通过试听的方式体验，教师则根据学生试听表现和对课程教学要求的适应度不断微调。课程采取研讨的形式，每个课堂一般15个人左右。

目前，南京大学已初步建立了DIY研读课的基本结构：DIY研读研究课程+本硕（博）合开课程。其中，DIY研读课的程度高于新生研讨课和通识课程，而又不同于硕士生、博士生课程的高度专业性。它可以作为本科生与研究生衔接的过渡课程。本硕（博）合开课程则是将硕士生、博士生课程向本科生开放选修，助益于他们将来研究方向的确定。

据悉，DIY研读课程由南京大学悦读书社、教务处，人文社会科学高级研究院和相关院系联袂打造，是南京大学探索的一套全新的教学与管理模式。



■ 东南大学：苏州医疗器械研究院在苏州高新区成立

摘自东大新闻网

8月22日，东南大学苏州医疗器械研究院在苏州高新区揭牌成立。

据悉，为进一步助推区域医疗器械产业高端发展，2017年1月9日，苏州高新区与东南大学、江苏省产业技术研究院签署了《关于共建东南大学苏州医疗器械研究院的合作协议》，发挥东南大学在医疗器械国内外高端资源、人才团队等方面的优势，借力省产研院在产业技术研发体制机制方面的创新模式，促进相关科技成果创新与转化，推动地方经济转型升级。东南大学苏州医疗器械研究院位于苏州高新区的江苏省医疗器械产业园内，由苏州高新区、东南大学、江苏省产业技术研究院三方共建。目前，研究院确立了仿生器官及器官芯片、生物医用材料、医学影像及大数据、体外诊断及检测技术等四个研发方向，已建设3个研发中心，16个实验室（含联合实验室），8支团队，专兼职研发人员共计81人，其中教授31人、长江学者4人。作为江苏省深化科技体制改革的“试验田”之一，东南大学苏州医疗器械研究院建设已取得初步成效。未来，研究院将积聚国内外高端资源，创造医疗器械领域的东大品牌，开放合作，探索成果转化新机制，建设有世界影响力的新型研发机构。

■ 深圳北理莫斯科大学：首批新生入学

摘自中国新闻网 作者：郑小红

5日和6日，新开办的深圳北理莫斯科大学迎来了130多位该校的首批本科生，该校的新生入学报到时间比其他高校提前了一个多月，原因是该大学主要使用俄语教学，新生需要接受一段时间的俄语强化训练，未来他们将同时取得深北莫大学和莫斯科大学的文凭。



校长赵平表示，在中国和俄罗斯两国元首共同见证下诞生的这所大学，将承载两国人民厚望，为促进两国文化教育交流、助力深圳特区发展而培养出适应未来变革的新型高精尖人才。

这所学校由深圳市政府、北京理工大学和莫斯科大学三方合作。校长赵平告诉记者，深圳北理莫斯科大学2017首年招生，面向广东、北京、安徽、湖南等8个省份招生，采用631综合评价录取模式，录取135名本科生，其中115名中国籍学生，20名外籍留学生，被录取的理科生高考成绩平均超出一本线48分，文科生超一本线32分，生源质量优秀。

“实验室已经准备好了，仪器设备正在采购，能够保证教学使用，教师正陆续到位。我们目前分四个专业，理科三个文科一个，理科专业有数学、材料、国际贸易，文科专业是俄罗斯语言与文学。”赵平说。

副校长张建中介绍，学校目前在临时过渡校区办学，但也尽可能为师生提供较好的生活和学习条件，使他们能够在这里安心学习。

来自莫斯科大学的杜娜耶娃教授请俄语零基础的学生放心，他们有丰富的经验可以帮助新生快速跨越语言障碍。据她介绍，在过去一年多时间里，莫斯科大学校长亲自带领工作团队专门研究针对深圳北理莫斯科大学的培养方案教学计划，专门组建了相应的教师团队，都经过了精心准备。相信学生们经过一年的培训，到第二年的时候，就可以信心满满地去听俄语授课了。

■ 南方科技大学：获“推研”资格

摘自南方都市报 作者：朱倩 陈文才

时隔6年，教育部日前再次批准新增研究生推免高校，其中，南方科技大学成为广东省3所获教育部备案的高校之一。



教育部办公厅日前发布《关于2017年新增推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生普通高等学校予以备案的通知》，共有54所高校获得教育部备案，入选2017年新增硕士研究生推研资格高校，其中，广东的南方科技大学、广东海洋大学、五邑大学3所高校在列。

南都记者从南方科技大学了解到，南科大于2017年7月首次申请并获得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格。“‘推研’资格的获得，是南科大发展历程中的又一个重要事件，标志着南科大经过几年的快速发展取得的极大认可。”该校副教务长黄克服告诉南都记者，未来对于“推研”的选拔将采用“各院系推荐、择优选拔”的原则，成绩优秀，有良好科学研究素养、科学创新精神与潜质，人格健全、基础扎实、能力突出、具有全球视野和社会责任感的学生将成为重点选拔对象。

目前在南科大毕业生中，较高比例的毕业生选择到国外一流大学深造，本次“研究生推免”资格的获得，扩大了南科大本科毕业生继续深造的选择范围，也为优秀南科大毕业生接受国内一流的研究生教育提供机会。这也意味着南科大培养出来的优秀本科毕业生将与国内其他一流高校共享教育成果。

什么是“推研”

推荐免试研究生简称“推研”，是指不用参加研究生考试而直接就读研究生的一种招生形式。推荐免试研究生，应按照国家教育部门就推荐少数优秀应届本科毕业生免试为硕士研究生工作的规定认真执行，一般有发布保研办法或保研简章、准备和寄送材料、笔试面试、预录取和报名等几个阶段。

■ 武汉大学：立人才引进基金，校友捐资逾亿元

摘自中国新闻网 作者：马芙蓉 吴江龙



8月26日举行的武汉大学人才引进基金捐赠及启动仪式上，陈东升、周旭洲、毛振华等7人分别与母校签订人才引进基金捐赠协议，捐资总额达1.05亿元(人民币，下同)。

今年是武汉大学“人才强校年”。该校提出的“人才强校”战略，得到广大校友响应和支持。陈东升、周旭洲、毛振华、曾文涛、陈作涛、何绍军、于成等校友纷纷表示，要捐资设立专门的“武汉大学人才引进基金”，支持母校引进高层次人才。

据介绍，武汉大学人才引进基金规模2亿元，由武汉大学教育发展基金会进行专项管理，主要用于为武汉大学引进高层次人才提供配套资助。基金来源于海内外校友、校友企业、社会爱心人士、企事业单位、社会组织的捐赠，各类捐赠收入产生的投资收益及其它合法收入。

继2013年捐资设立宇业基金，资助高层次人才从事研究工作，与医学院共建武汉大学中法抗衰老研究中心后，宇业集团董事局主席、总裁周旭洲此次又向武汉大学人才引进基金捐赠3000万元。

“武汉大学给了我一生的荣耀与梦想。”周旭洲在发言中说，多年的创业经历，让他深刻感悟到奉献是企业家的一种责任，他愿竭尽全力，心无旁骛回馈母校。

武汉大学校长窦贤康表示，人才引进基金的设立，体现了武大求贤若渴、爱才惜才的决心。校友的捐赠为武大人才引进提供了及时、宝贵的支持，也传递了校友关爱母校、支持母校的赤子情怀。

窦贤康透露，在基金支持下，武大将利用更加灵活的方式，引进更多优秀人才。未来5年，将努力引进20到30名顶尖科学家和文科知名专家、300余名优秀中青年人才，选派300到500位优秀中青年教师到国外一流高校、实验室进修。



■ 武汉大学：我国首个主体功能区战略研究院成立

摘自武汉大学新闻网

8月22日，中国主体功能区战略国际研讨会暨武汉大学中国主体功能区战略研究院成立仪式在武汉大学举行。全国各省、自治区、直辖市发展改革委代表，国内外主体功能区研究领域专家学者近300名会议代表，共同见证我国首个主体功能区战略研究机构的成立。

研究院由国家发展改革委和武汉大学共同发起成立，旨在凝聚政府、高校、社会等多方面力量，创新研究合作机制，为国家空间规划改革试点、资源环境承载能力监测预警机制建设、生态产品价值实现机制探索等重大改革任务提供理论、技术、政策和人才支撑。

■ 华中科技大学：东莞市代表团来校探讨深化合作

摘自华中科技大学新闻网

8月26日，东莞市委副书记、市长梁维东率团来校，与华中科技大学校领导路钢、丁烈云、邵新宇、骆清铭等座谈，就拓展合作的深度与广度进行探讨。会上，双方回顾了此前合作取得的多项成果和显著成效，对进一步加大合作力度、扩大合作范围、提高合作层次进行了研讨。

■ 华中科技大学：青岛市代表团来校探讨校地合作

摘自华中科技大学新闻网

8月24日，青岛市委常委、市委高校工委书记、市教育局局长邓云峰率团来访，与校领导路钢、骆清铭、梁茜座谈，探讨校地合作。



邓云峰介绍了青岛市和蓝谷核心区的区域定位、发展现状和规划、项目引进、校地合作等概况。他希望在新一轮创新驱动发展中，与华中大开展校地合作，引进精尖人才和高新科技。

校党委书记路钢代表学校欢迎青岛市代表团的访问，并介绍了学校学科特色、科技创新及成果转化、创新创业等情况。他希望双方结合国家发展战略、青岛地域优势和华中科技大学科研优势，调动青岛市、华中大及校友企业家协会三方力量，开展项目合作，实现创新引领，促进校地共赢。

与会人员就具体合作实施进行了探讨和规划。

■ 华中科技大学：全国高校学生体质健康测试工作联盟在校成立

摘自华中科技大学新闻网

为贯彻落实国务院《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》精神和教育部《高等学校体育工作基本标准》和《国家学生体质健康标准》的要求，由华中科技大学倡议，联合北京大学、清华大学、浙江大学、上海交通大学、武汉大学、中山大学、西安交通大学、厦门大学、华南理工大学、湖南大学共同发起组建“全国高校学生体质健康测试工作联盟”（简称“联盟”）。8月1日，联盟成立大会在华中科技大学召开。

据悉，联盟旨在搭建资源公共平台，促进高校跨区域学生体质健康测试工作交流、完善体质健康测试工作规范，全面推进体质健康测试工作标准化进程等。全国62所高校成为联盟会员单位，孙麒麟教授担任联盟名誉顾问。



■ 西安交通大学：与西安市、阿里巴巴签订合作备忘录

摘自西安交通大学新闻网

8月19日，以“‘一带一路’：新西安 新经济 新活力”为主题的首届世界西商大会召开，本次会议邀请海内外有代表性、对西安经济社会发展有感情、有影响、有贡献的西商知名人士齐聚古城，进一步凝聚海内外西商力量，对西安市紧扣“追赶超越”定位和“五个扎实”要求，进一步“聚焦‘三六九’，振兴大西安”，积极构建对外开放新高地，共推大西安发展具有十分重要的意义。8月19日晚，西安市政府在大明宫国家遗址公园丹凤门隆重举行了“首届世界西商大会签约仪式”，陕西省常委、西安市委书记王永康，市长上官吉庆出席大会，西安交大校长王树国、副校长郑庆华受邀参加会议，并陪同会见了阿里巴巴集团董事局主席马云一行。

根据备忘录，西安交大未来将与西安市政府、阿里巴巴（中国）有限责任公司、杭州数梦工场科技有限公司就共同推动中国西部科技创新港“智慧学镇”、“大数据学院”建设等开展深度合作。合作备忘录的签订，是贯彻国家创新驱动发展战略，落实大西安发展战略，助推学校创新发展的多赢之举，是将“智慧学镇”建成西安市发挥科技教育优势的典范，服务“一带一路”的重要平台的重要举措。

■ 天津大学：与天津医科大学共建“医学科学与工程学院”

摘自澎湃新闻

8月23日，天津大学与天津医科大学共同签署了全面深化战略合作协议和共建“医学科学与工程学院”备忘录。根据协议，双方将面向“健康中国”的国家战略，以建设“中国特色世界一流大学和一流学科”为契机，统筹协调，深化合



作，联手共建高层次高水平的“医学科学与工程学院”，并将其打造成为天津市新医学教育与科技综合改革试验田，以此为支点推动两校实质性的学科融合发展。

现代医学发展中，工程科学不仅有力推动了基础医学的进步，而且弥补了由基础医学向临床医学转化的最重要的学科支点；临床医学更是越来越依赖工程科学的支撑优势，临床医学中的新问题、新需求又极大促进了工程科学本身的发展。医学科学与工程科学的交叉融合是现代医学发展的必然。谁能够最快在医工结合中打破学科壁垒，谁就有可能抢占医学发展的制高点，谁就能在医学学科领域取得重大突破。

天津大学和天津医科大学此次全面深化战略合作，预示着天津市医学学科发展即将进入全新阶段。新学院的建设将汇聚两校在医学科学与工程技术方面的优势学科资源，力争产出高水平科技成果，培养拔尖创新人才，这也标志着天津大学医工结合发展规划的实质性推进，“强工、厚理、振文、兴医”的学科布局进一步完善，在世界一流大学和世界一流学科建设中迈上新台阶。

天津大学党委书记李家俊、天津医科大学党委书记姚智出席签约仪式并致辞，天津大学校长钟登华、天津医科大学校长颜华分别代表两校在合作协议书上签字。天津大学和天津医科大学的校领导班子成员、相关部处与学院负责人、师生代表等100余人参加了签约仪式。会议由天津大学副校长王树新主持。

根据协议，“医学科学与工程学院”将依托两校共有的“生物医学工程”国家一级学科博士点，合办“生物医学工程”、“智能医学”本科专业，两校各自招生、联合培养，尝试本-硕-博贯通式一体化培养方案，探索医-工复合学位的拔尖创新型医学人才培养模式，成绩合格毕业，由两校校长共同签发毕业证，可授予医学与工学双学位。新学院作为两校开启学科融合的第一步，以此为基础逐步引入两校的优势学科，如药学、生物学、机械、材料、基础医学、临床医学、医学影像等，形成更大范围的学科交叉，为天津大学和天津医科大学全面开展教学、科研的深入合作及资源共享提供一个优势互补的平台。



此外，两校将继续支持天津神经工程研究中心的合作建设，并结合现有的科研力量，筹建“未来医学科技创新与转化中心”，设立“种子基金”，出台成果认定与奖励引导政策，鼓励双方学者针对重大科研项目组织团队进行联合攻关，共同申请国家及省部级重点实验室和工程中心等科研基地；双方共同建立大型仪器设备公共服务平台，加强信息沟通，实现双方校园网资源互联互通的“网上校园一体化建设”，对两校师生开放图书馆、数据库等公共信息文献资源；在学术交流方面，支持推动国际化办学，联办国际会议、国际学术组织等，积极探索医学领域的产、学、研、用的长效融合机制；此外，将建立跨校人才特区，进一步推动双方的深度融合。

李家俊充分肯定了天津大学与天津医科大学“医学科学与工程学院”的共建对学校整体发展格局的重要意义，希望在发挥双方传统合作优势的基础上，加强沟通，大胆开拓、勇于探索、敢于尝试，力争走出一条“医学牵引，工程支撑，转化创新，临床示范”的特色兴医之路。他着重指出，要以天大人严谨务实的作风，抓好与天津医科大学全面深化战略合作协议的推进与落实，加速推进“医学科学与工程学院”的共建工作。

姚智表示，两校启动全面战略合作对天津医科大学建设世界一流学科至关重要，要以双方联合建立学院为契机，尽快实现天津医科大学与天津大学的优势互补与学科融合，将临床实践中产生的需求与问题通过医工结合进行探索求解，坚持临床导向，面向智能医学等潜力领域开辟全新研究方向，携手打造世界一流的高端医疗科技人才培养特区和医学研究创新基地。

天津大学医学工程与转化医学研究院院长、生物医学工程学科责任教授明东表示，两校的生物医学工程专业同根同源、合作密切，新学院有望实现对现有资源的整合优化，达到 $1+1>2$ 的非线性增量效果。双方在学科建设、科学研究、人才培养、国际交流等全方位多层次合作所产生的积极化学反应，将有助于在天津打造国际领先的生物医学工程学科，实现双方携手共赢。



据悉，天津大学与天津医科大学合作办学的历史可以追溯到1978年，时任天津大学校长的李曙森和天津医学院（天津医科大学前身）院长的朱宪彝在世界科技前沿的发展动态上取得共识，以科学家的敏感和教育家的魄力果断决定联合筹建中国最早的生物医学工程专业。这使得天津大学成为国内首批成立该专业的四所高校之一，开启了医工联办的先河，为日后两校相关专业的发展奠定了良好的基础。

30余年来，两校的合作从未间断。1980年，天津大学生物医学工程专业首届招生，采用了和天津医学院联合招生（两校各招10名）、合作培养的方式。天津医学院抽调了最精锐的师资，为生物医学工程专业的学生量身打造医学课程，这一传统延承至今。1986年，天津医学院成立了自己的生物医学工程专业，其最初的师资大多来自双方联合培养的前两届毕业生。2000年，天大和医大联合获批天津市重点学科，并建立了博士后流动站。2009年，双方又联合成立了“天津神经工程研究中心”，聚焦于新兴的脑机交互与神经工程领域的前沿研究，形成了两校共同的专业发展特色方向。

■ 广东以色列理工学院:首批录取222名新生

摘自财新网 作者：张从志 仇一 盛梦露

国内首个理工型中外合办大学广东以色列理工学院（GTIIT）终于迎来了开学时刻。

8月14日，广东以色列理工学院首届新生开学典礼在汕头大学校内举行。广东以色列理工学院校长李剑阁、汕头市人民政府副市长林依民、汕头大学副校长林丹明、李嘉诚基金会高级项目经理罗慧芳、广东以色列理工学院学术副校长 Eliezer Shalev 等人出席了开学典礼。在致辞中，李剑阁鼓励新生在学习中敢于发



问，勇于辩论，“教授不会因为你问题的幼稚而轻视你，相反会因为你问题的尖锐又切中要害而高看你。”

广东以色列理工学院由汕头大学和以色列理工学院合作创办，于2015年12月正式启动建院、2016年12月正式获得教育部批复设立，是国内首个理工型中外合作办学大学。首批录取新生共222人。在开学典礼前夕接受财新记者专访时，李剑阁表示，希望未来广东以色列理工学院能够在高考模式下探索出一条新的招生路径。

2017年是广东以色列理工学院第一年招生，在全国各省均为第一批录取，222名新生来自12个不同省份，录取人数最多的是广东省（151名）。其中共录取化学工程与工艺专业76人，生物技术专业71人，材料科学与工程专业75人。被录取的内地新生中有150名男生，72名女生。

据财新记者了解，原本在广东以色列理工学院的招生计划中每年都有60个国际学生，但是因为教育部的相关批文下发时间晚了，所以今年学校没有招收国际学生。

学校官方网站公布的招录信息还显示，首批录取学生中英语单科分为满分的占80%以上，这和学校国际化的教学理念相契合。学校筹建时，相关工作人员曾对财新记者介绍，该校的学位课程主要教学语言为英语，报考的学生需要在高考中获得高分，会说流利的英文。除高考外，学生还需通过该校组织的面试。毕业时，将用以色列理工学院的标准来衡量学生的成绩。

以色列理工学院还承诺，广东以色列理工学院的教學水准将不低于以色列理工学院水准。广东以色列理工学院的师资中，以色列理工学院的教师至少占三分之一，其他教授将在全球范围招聘。

此外，110名新生在开学典礼上获得了校长奖学金。以色列理工学院表示，此次奖学金的评审标准为新生的高考成绩，分设一、二、三等奖。50%的新生可获得奖学金资助，其中22人获得一等奖学金，奖励金额为10万元人民币，二等与



三等分别为7.5万人民币与5万人民币。获奖新生可在新学年保持一定成绩水平的情况下于第二年继续获得奖学金。

而此前广东以色列理工学院曾筹措900万元设立奖学金，用以支持学生的发展，其中，校长李剑阁决定捐出其两年薪资共计400万元，其余资金将由潮汕地区上市公司及李嘉诚基金会捐赠。

首所理工型中外合办大学

尽管中国已有9所中外合作办学的“洋大学”，但广东以色列理工学院将是第一所理工型的中外合办大学。备受瞩目的，是办学的两位关键人物：一位是极具影响力的全球商界领袖李嘉诚，另一位是中国学界和金融界的领军人物李剑阁。两人不谋而合，期冀借力理工学院，在南方建立“中国的硅谷”。

2015年4月9日，教育部批准汕头大学与以色列理工学院合作创办广东以色列理工学院。广东以色列理工学院（筹）于2015年12月16日举行建院启动仪式。

广东以色列理工学院的建立最早由李嘉诚基金会捐资倡导。据财新记者了解，由于李嘉诚在商业方面的国际声誉，最终促成以色列方面欣然同意此次合作。

早在2013年9月，以色列理工学院与李嘉诚基金会签署了一份备忘录，获得1.3亿美元的捐款，计划与广东的汕头大学合作创办大学。该计划从开始就得到了广东省和教育部的大力支持，也得到了汕头市委、市政府的积极支持和配合。

广东省和汕头市政府计划拨款9亿元人民币（约1.47亿美元）资助其建设和初期运作，并划拨约623.45亩土地作为该学院校园建设用地。

以色列理工学院的中方办学合作者—汕头大学，就是李嘉诚基金会早在改革开放初期的1981年，和广东省政府、教育部三方共同创建的高校。到2018年，李嘉诚基金会对汕头大学的支持款项将达到80亿港元。



李嘉诚在接受财新记者专访时曾表示，“以色列人的历史和环境，令到他们有种不能怠慢的触觉和意识，坚决靠知识、科技超越自身界限，以脑袋滋润大地，追求永续发展；以色列理工学院创办的目的，并非成为顶尖学府，而是以建设国家为支柱，为国家提供逾八成工程师，自1924年至今培养了逾10万名优才，毕业生创建或领导超过1600家以色列公司，在科技、军工及各行各业取得海量突破。有这样的态度和决心，无论从任何角度，都是一所优秀学府。”

李嘉诚说，“推动中国教育发展，资金投放十分重要，但并非惟一；所以我一直提倡鼓励教改，建立新的模式，让代代有思考力、心力和能力，拥有多元才能，勇于重新想象（Re-imagine），敢于重燃（Re-ignite）。很高兴得到广东省有物相之的共鸣，携手建立广东以色列理工学院，缔造未来的无限可能。”

落户汕头的广东以色列理工学院，将理工教育和科技创新作为该校的核心目标。在双方的合作愿景中，广东以色列理工学院未来将在工程技术、基础科学和应用科学等领域推动教育、研究和创新的进程。

担任广东以色列理工学院首任校长（Chancellor）的，是孙冶方经济科学基金会理事长、清华大学国家金融研究院联席院长李剑阁。李剑阁告诉财新记者，“希望通过这次合作，把以色列先进的办学模式和创业创新的理念引进中国，以广东以色列理工学院为基地，在中国南方打造一个新硅谷，促进广东和全国产业的转型升级。”

广东以色列理工学院的外方合作办学者以色列理工学院，创建于1912年，爱因斯坦是该校协会（UNION）的第一任主席。以色列理工学院在工业工程、科技创新等领域，处于全球领先水平，是全世界仅10家曾经建造并发射人造卫星的大学之一。2004年以色列首项诺贝尔科学奖由该学院获得。迄今，已有三名该学院培养的学员获得诺贝尔科学奖。

该校在全球享有盛名。美国国家工程院的外籍院士中，以色列理工学院的人数排名第二。在麻省理工学院最近针对创新和创业人才的一项调查中，以色列理



工学院排名世界第六。在美国纳斯达克上市的半数以色列公司，是由该学院校友创办的。

■ 四川大学：9.1个亿建设转化医学国家重大科技基础设施

摘自来源：四川日报

日期，四川大学正式发布环评公告，明确表示将建转化医学国家重大科技基础设施（四川），项目总投资91000万元，建设工期为4.5年。具体内容包括：

本项目主要建设生物制剂筛选、生物制剂制备、临床转化验证和支撑技术等4个转化研究平台。生物制剂筛选平台是生物治疗的基础研究条件，包括生物治疗基础研究模块、复杂器官修复重建研究模块、细胞治疗与基因治疗等生物制剂筛选研究模块。生物制剂制备平台是生物治疗的技术研究条件，包括生物制剂规模化制备模块、生物材料及组织工程产品规模化制备模块、3D生物制造研究模块。临床转化验证平台是生物治疗和再生医学临床转化的研究条件，包括精准成像模块、临床检测模块、临床前评价模块、临床评价模块。支撑技术平台是生物治疗和再生医学临床转化的支撑条件，包括临床生物样本及信息库模块，实现规模化、自动化、信息化、综合集成及对外开放共享。

项目新增主要仪器设备1832台（套），新建生物治疗转化医学大楼39000m²。同时，设施建设还充分利用四川大学（华西医院）的现有仪器设备及场地条件，其中利用现有大型设备仪器（100万元以上）15台（套），利用建筑面积29200m²（含前置建设建筑面积22500m²，现有建筑面积6700m²）。

本项目基地一位于四川大学华西校区的实验园区，新建生物治疗转化医学大楼，主要设置生物制剂筛选平台和生物制剂制备平台；基地二位于华西医院主业务院区，便于利用华西医院临床资源和临床转化医学研究大楼，主要设置生物治疗临床验证平台；基地三位于成都市高新区科园四路华西医院科技园和成都科园



南路88号天府生命科技园B2楼，充分利用现有动物实验用房和现有实验楼的条件，主要设置生物制剂筛选平台中的生物治疗基础研究模块和临床转化验证平台中的临床前评价模块中涉及动物养殖的建设内容，以及技术支撑平台的标准化临床生物样本模块。项目总投资91000万元。建设工期：项目建设周期4.5年。

■ 齐鲁工业大学：和山东省科学院正式合并

摘自济南时报

8月11日上午9点，齐鲁工业大学(山东省科学院)领导干部会议在南郊宾馆召开，领导班子任职决定公布，这也意味着新工大组建工作进入实质性操作阶段。

根据相关文件，撤销原齐鲁工业大学和山东省科学院的建制，其编制、人员、资产债权债务整体划入新的齐鲁工业大学，同时保留山东省科学院牌子。新工大为省属公益二类事业单位，由山东省政府领导，山东省教育厅主管。此外，山东省政府各有关部门和有关市要在新建学校规划、征地、资金及人才引进等方面提供大力支持，加快学校的建设与发展。

王英龙任齐鲁工业大学(省科学院)党委书记，陈嘉川任齐鲁工业大学(省科学院)校长(院长)、党委副书记。王英龙，1965年7月出生，山东菏泽人，山东大学信息科学与工程学院博士，2002年享受国务院政府特殊津贴，2003年度被评为山东省有突出贡献的中青年专家，2014年11月任山东省科学院党委书记、院长。陈嘉川，1962年1月出生，山东诸城人，华南理工大学博士，1999年8月任山东轻工业学院副院长、党委委员，2003年1月任山东轻工业学院院长、党委副书记，2013年6月任齐鲁工业大学校长、党委副书记。

今年5月28日，山东省政府整合原齐鲁工业大学、山东省科学院等优质教育科研资源，组建的新工大是一所省属重点高校。该校主校区位于长清大学城，还



设有济南历下校区、历城校区和菏泽校区，同时在济南、青岛、济宁、临沂、菏泽等城市设有研究机构。

根据相关规划，新工大定位为以工为主，工学、理学、管理学等相结合的应用研究型大学；争取用10年左右建成国内一流、国际上有重要影响的工业大学，整体办学水平位居国内工科大学前十位，轻工、食品、材料、机械、电子信息等学科领域进入国内一流、世界先进学科行列。

目前，除现有学科专业外，该校有18个硕士学位点和5个博士学位点正在申请，包括海洋科学、光学工程、信息与通信工程等多个方向。如果顺利，明年招生时考生或许就能报考这些新的专业方向，这也将终结该校没有博士学位点的历史。

历史沿革

多校合并，沐69年风雨组建新工大

2013年4月18日，教育部下发《关于同意山东轻工业学院更名为齐鲁工业大学的函》，齐鲁工业大学这个名称第一次出现在人们的视野中。同年5月23日，山东省人民政府下发《山东省人民政府关于将山东轻工业学院更名为齐鲁工业大学的通知》；6月26日，齐鲁工业大学举行揭牌仪式。

上述文件中提到的山东轻工业学院，也是该校长期为人所熟知的名字，这个名字从1978年一直使用到2013年。

1978年，山东省轻工业学校升格为山东轻工业学院，这个名字叫了35年，也见证了这里很多成就的取得：1982年，该校成为国家首批学士学位授权单位；1998年，国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位；2001年6月，1980年重建的山东轻工业学校并入山东轻工业学院；2001年6月，原中国人民银行属山东银行学校并入山东轻工业学院，组建山东轻工业学院金融职业学院……



再往前倒推，山东省轻工业学校则是在1961年8月，由山东轻工业专科学校、山东省工业干部学校、山东省济南造纸工业学校、山东省济南酒精工业学校、山东省硅酸盐工业学校合并组建而成的。

该校的历史前身，则可追溯到1948年。当时由解放军胶东军区军工部建立的胶东工业学校，几经演变，经历了69年的沧海桑田，才有了如今的新工大。

招考对比

今年新工大本科招生位次大幅上升

早在今年高考结束后，该校2017级招生工作已开始以新工大的身份进行。从总招生计划来看，今年的本科招生计划共6930人，比去年多了200余人，但今年不再招收专科学生。

从该校本科招生网公布的信息来看，在山东今年普通文理类招生最低录取分数线，文史类为520分、超本科线37分，理工类为490分、超本科线57分；校企合作类别文史类504分、超本科线21分，理工类459分、超本科线26分；菏泽校区文史类501分、超本科线18分，理工类460分、超本科线27分；中外合作仅有理工类，录取最低分为448分，超本科线15分。

去年原齐鲁工大在山东是在本科二批中招生的，从最低录取分数线对应全省位次来看，今年比去年有较大提升。该校相关负责人曾表示，省科学院的“加盟”，为学校带来了国家工程技术研发中心、国家超算济南中心等19个国家级创新平台及大量专家和科研人员，在办学实力上将有较大提升。上述内容对考生的吸引力，或成为今年录取最低分对应位次大幅上升的原因之一。

延伸阅读

地处山东的“工业大学”



现在，还有不少“老济南”把位于经十路舜耕路与历山路之间的那个山东大学千佛山校区称为“老山工”。

所谓“老山工”，就是山东工业大学，简称山工大，曾是一所已通过“211工程”部门预审的山东省重点综合性工科大学。它曾经名为山东工学院，1983年9月19日，山东省人民政府批准更名为山东工业大学。

2000年7月22日，教育部批准山东大学、山东医科大学、山东工业大学三校合组新的山东大学，山工大的名称逐渐淡出人们的视野，以另一种身份继续为社会培养一批批优秀学子。

在山东，叫“工业”的大学还有哈尔滨工业大学(威海)，作为一名“外来户”，它是哈工大一校三区办学格局的重要组成部分。1985年，经原航天工业部批准，哈尔滨工业大学威海分校成立，2002年正式更名为哈尔滨工业大学(威海)，即哈工大威海校区。





高等教育發展研究院
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾