



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2019

03

第四十六期

本期看点

- **本期关注：2019 两会教育热点** 中央财政教育支出安排超过1万亿元、高中阶段教育普及、城乡义务教育一体化、惩戒学术不端、就业优先、高职扩招100万人、推进“双一流”建设、粤港澳大湾区建设、中等职业教育国家奖学金、多渠道扩大学前教育供给等。
- **教育部科技司 2019 年工作要点** 从多个角度对高校科技工作提出要求，包括推动督导科技领域“放管服”改革政策落地见效、着力推动破除教育评价“五唯”及科技评价“四唯”、大力推进高等学校关键领域自主创新能力提升攻坚行动等内容等。
- **最新 ESI 中国大学综合排名百强公布**
- **南京大学：将建苏州校区** 南京大学苏州校区拟选址在苏州高新区，南京大学金陵学院将整体搬迁至苏州高新区。双方将在促进本科教育、研究生培养、国际化办学、产学研协同创新等方面加强战略合作，加快推进南京大学“双一流”建设。
- **粤港澳多形式教育合作** 广州市政府、广州大学、香港科技大学正筹建中山大学，据广东省教育厅透露，目前有一批港澳知名高校达成来粤办学意向，除香港科技大学（广州）外，香港城市大学、澳门科技大学、澳门城市大学、香港大学（医学院）、香港中文大学（医学院）落户大湾区内地正在加快谋划和推进。

目录

【自媒体】 1

- 南京工业大学-恒逸石化股份有限公司联合实验室启动 1
- 南京工业大学成功入选首批高校国家知识产权信息服务中心 2
- 全国政协委员乔旭建议：高校也可以引入“转会费制度” 2

【大学问】 4

- 最新ESI中国大学综合排名百强出炉 5
- 2019年国家科技奖受理项目名单 5
- 2018年国家自然科学基金资助项目数和金额再创新高 6
- 2018年PCT专利申请数公开 7

【观天下】 8

- 两会热点 | 高等教育短板明显，多省代表建议国家大力支持 9
- 两会热点 | 代表委员热议政府工作报告 11
- 两会热点 | 李克强总理：发展更加公平更有质量的教育 15
- 两会热点 | 教育部长陈宝生回应教育热点 15



■ 两会热点 “就业优先”如何优先？科技带来就业新蝶变	23
■ 两会热点 全国政协委员、西湖大学校长施一公：基础研究突破需培养更多拔尖创新人才	25
■ 两会热点 熊思东代表：高等教育提升区域创新能力和核心竞争力	26
■ 新政观澜 教育部部长陈宝生：高校“双一流”建设评价标准将出台	28
■ 新政观澜 教育部部长谈人才东南飞：人可以走，“帽子”得留下	31
■ 新政观澜 教育部科技司2019年工作要点	34
■ 高教格局 北京：多所高校新校区即将启用	38
■ 高教格局 7所双一流高校：成立新学院或研究机构	39
■ 高教格局 广东：筹建中山科技大学	45
■ 高教格局 部分高校：提出博士生6年后必须离校	47
■ 关键在人 青岛：吸引高层次青年人才，就业可领安家费	50
【他山石】	55
■ 北京大学：与天津市签署战略合作框架协议	56
■ 北京大学：与甘肃省人民政府签署战略合作协议	56
■ 北京大学：与驻马店市人民政府签署合作框架协议	56
■ 清华大学：清华大学-帝国理工学院智慧电力及能源系统联合研究中心成立	57
■ 清华大学：与剑桥大学签署合作备忘录	57



■ 清华大学：与吉安市签署人才合作协议	57
■ 清华大学：与甘肃省签署新一轮省校战略合作协议	58
■ 武汉大学：与法国国立档案学校签署校际合作协议	58
■ 复旦大学：“复旦-哈佛”医学教育合作培训项目助力复旦医科发展	58
■ 香港大学：与日本东北大学合作发展	60
■ 厦门大学：与光大兴陇信托有限责任公司开展战略合作	60
■ 重庆智能工程职业学院成立	60
■ 重庆大学：肿瘤医院划转为重庆大学直属管理	62
■ 山东大学：和北航共建联合实验室	62
■ 南京大学：将建苏州校区	62
■ 东南大学：东南大学附属中大医院与中南大学湘雅医院签署战略合作协议	64
■ 苏州大学：与相城经济技术开发区签署联合办学协议	64
■ 苏州大学：苏州大学数字地球科教融合中心合作共建签约	65
■ 苏州大学：与法国农业科学研究院签署“国际联合实验室”合作协议	65
■ 南京理工大学：与中国运载火箭技术研究院签订战略合作协议	66
■ 南京农业大学：与南京国家农创园签署长三角乡村振兴战略研究院共建协议	66
■ 南京农业大学：与捷克赫拉德茨-克拉洛韦大学签署校际合作备忘录	67



- 南京航空航天大学：与中国运载火箭技术研究院续签战略合作备忘录 68
- 南京航空航天大学：与中国空间技术研究院签署战略合作协议 68



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

南京工业大学-恒逸石化股份有限公司联合实验室启动

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：科学研究部、化工学院 审核：管国锋、范益群

2月26日，南京工业大学-恒逸石化股份有限公司联合实验室启动仪式在我校举行。副校长邢卫红、科学研究部部长管国锋、化工学院院长范益群、恒逸石化股份有限公司常务副总裁王松林、浙江恒逸研发中心总经理徐锦龙、浙江恒逸研发中心首席科学家李希等20余人参加了会议。

会上，副校长邢卫红致欢迎辞。她表示，南京工业大学是一所“双百”学校，学校的科研工作可以用“大平台、大团队、大项目、大成果”来形容，此次双方通过共建联合实验室，搭建长期的合作平台，构建产学研用相结合的技术创新体系，将更好地推动恒逸石化产业链发展及南京工业大学化工学科发展。

恒逸石化股份有限公司常务副总裁王松林介绍，浙江恒逸集团有限公司是一家专业从事石油化工与化纤原料生产的大型民营企业，年产值超千亿。恒逸石化目前已形成“一滴油，两根丝”的石化产业链核心业务。此次通过设立联合实验室，着力推进学校与企业开展协同创新，加速科技成果的转化，通过不断探索良性循环的校企合作关系，实现双方合作的高效性、持久性。

随后，副校长邢卫红教授与恒逸石化股份有限公司常务副总裁王松林先生共同为“南京工业大学-恒逸石化股份有限公司联合实验室”揭牌。化工学院院长范益群教授与浙江恒逸研发中心总经理徐锦龙先生签署了校企合作协议。

最后，会议通过了《南京工业大学-恒逸石化股份有限公司联合实验室章程》，讨论并通过了联合实验室技术委员会、主任、副主任人选，听取了两个拟立项课题的汇报。



南京工业大学成功入选首批高校国家知识产权信息服务中心

摘自南京工业大学常青藤新闻网

作者：冯君（信息服务部）；审核：赵乃瑄

近日，国家知识产权局、教育部公布了首批高校国家知识产权信息服务中心入选名单，我校作为江苏唯一高校成功入选。

高校国家知识产权信息服务中心由国家知识产权局和教育部共同遴选确认，旨在深入实施国家创新驱动发展战略，完善知识产权信息公共服务网络，提升高校创新能力。中心的遴选始于2018年，全国共有60多所符合条件的高校申报，经初步筛选、专家初评、现场答辩等环节的激烈竞争，最终23所高校入选。

此次申报工作得到了学校领导的高度重视，信息服务部精心组织、扎实推进。高校国家知识产权信息服务中心的成功入选彰显了我校知识产权信息服务的实力和特色，将为学校知识产权创造、运用、保护和管理提供全流程的知识产权信息服务，为建成国内一流国际知名创业型大学提供有力支撑。

全国政协委员乔旭建议：高校也可以引入“转会费制度”

摘自现代快报全媒体 审核：卢晓梅

摘要：今年全国两会期间，全国政协委员、南京工业大学校长乔旭递交提案，指出高校人才竞争方面存在的问题。他建议，高校也可引入“转会费制度”，建立人才流动协商与补偿机制。

“各个高校使出浑身解数，通过没有上限地提高薪资待遇、增加工作条件来争抢高端人才，甚至出现挖墙脚、人才违约等情况。”今年全国两会期间，全



国政协委员、南京工业大学校长乔旭递交提案，指出高校人才竞争方面存在的问题。他建议，高校也可引入“转会费制度”，建立人才流动协商与补偿机制。

作为高校校长，乔旭委员对高校人才竞争深有体会。“随着‘双一流’建设深入推进，高校人才竞争越来越激烈。”他举例，许多高校引进学科带头人的薪金动辄100万、安家费数百万、科研启动费数千万，还有的特殊人才“一事一议”，大大增加了高校办学成本，影响高校的持续健康发展。

乔旭委员指出，主要问题是高端人才薪酬缺乏必要的法理依据，利益追求也导致了人才的无序流动。“教育部曾经发文提倡，高校间要约定同一地区人才薪酬的最高限额，并鼓励高校建立协商沟通机制。但是由于没有出台细则，缺乏刚性约束，所以实际上并没有什么效果。”

而人才的无序流动也带来了一定后果。乔旭委员表示，从个别学校的角度出发，的确增加了高端人才的数量，但从国家层面来讲，人才的总量并没有增长，反而大大增加了高校的用人成本。“科研需要人才沉下心来，用心钻研才能出成果。如果人才忙于追求利益，不停地在高校之间轮转，也很难做出什么创新型成果来。”

他建议，要加强高校治理和人才自律。一方面，高端人才本身要提升职业道德，遵守契约，在服务期限内做好科研工作。另一方面，高校间也应共同探索建立人才流动的协商与补偿机制。具体怎么做？乔旭委员提出，高校之间可以约定师资人才、实验设备和成果合理共享机制。其中，可以引入类似运动员的“转会费制度”，探索对人才前期培养投入的补偿机制等，为人才无序流动加上一道“保险阀”。他表示，各高校引进人才，最根本的目的是希望人才能干事创业。所以高校更应该关注如何为人才搭建平台。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣裳，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



最新ESI中国大学综合排名百强出炉

摘自青塔 审核：卢晓梅

3月14日，ESI数据库更新了2019年3月最新ESI数据（数据统计覆盖时间为2008年1月1日-2018年12月31日），这也是2019年第二期的ESI数据。据统计，全球共有6009家科研机构上榜。

其中也整理了2019年3月ESI最新数据中国内地高校综合排名前100名的数据，同时与2019年1月的排名情况进行了比较。

详情请扫此二维码：



2019年国家科技奖受理项目名单

摘自青塔 审核：卢晓梅

3月26日，国家科学技术奖励工作办公室公示了2019年度国家科学技术奖的受理项目名单。今年共受理国家自然科学基金、国家技术发明奖和国家科技进步奖提名项目1291项（不含专用项目），这些项目将是2019年国家科技奖的候选项目。

1291项受理项目包括国家自然科学基金项目290项、国家技术发明奖通用项目234项以及国家科学技术进步奖通用项目767项。



详情请扫此二维码：



■ 2018年国家自然科学基金资助项目数和金额再创新高

摘自青塔 审核：卢晓梅

3月27日，第八届国家自然科学基金委员会第二次全体委员会议在京召开，自然科学基金委员会主任李静海在报告中表示，2018年自然科学基金委资助直接费用约260亿元。

据悉，2018年自然科学基金委共受理2391个依托单位的约22.53万项申请，统筹使用财政经费约277亿元，资助1530个依托单位的各类项目约4.45万项，直接费用约260亿元，核定间接费用约47亿元，合计资助金额约307亿元。

详情请扫此二维码：



2018年PCT专利申请数公开

摘自青塔 审核：卢晓梅

3月19日，世界知识产权组织（WIPO）发布2018年全球专利申请报告，2018年，在通过WIPO提交的全部国际专利申请中，半数以上（50.5%）来自亚洲，中国、印度和韩国增长显著，推动产权组织全球知识产权服务再创纪录。

来自美国的发明人在2018年提交的《专利合作条约》（PCT）专利申请（56142件）最多，中国（53345件）紧随其后。按照目前的趋势，预计中国将在两年内赶超美国。

其中，中国电信巨头——华为技术有限公司是2018年位列榜首的公司申请人，拥有已公布PCT申请5405件，再创新高。中国高校在2018年首次晋级前十。

详情请扫此二维码：



观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



■ 两会热点 | 高等教育短板明显, 多省代表建议国家大力支持

摘自青塔 审核: 卢晓梅

2019年全国两会有多个省市代表或委员提出建议, 希望国家支持本省市高教发展, 包括河北、河南等传统”高教洼地“。此外, 陕西省有人大代表也提出希望国家从财政上加大对陕西高校的投入。

2019年全国两会正在如火如荼地进行, 不少全国人大代表和全国政协委员聚焦高等教育相关话题, 提出诸多意见和建议, 为中国高等教育发展建言献策。

值得关注的是, 今年有多个省市代表或委员提出建议, 希望国家支持本省市高教发展, 包括河北、河南等传统”高教洼地“。此外, 陕西省有人大代表也提出希望国家从财政上加大对陕西高校的投入。

河北工业大学党委书记李强: 京津冀协同 急需补齐河北高教短板

河北工业大学党委书记李强

“河北省作为人口大省和高等教育大省, 加快提升高等教育水平的压力最大, 推动京津冀协同发展尤其是雄安新区建设发展的任务最重。”全国人大代表、河北工业大学党委书记李强日前在接受记者专访时说, 必须尽快补齐河北高等教育的短板, 更好服务京津冀协同发展和雄安新区建设发展。

在李强看来, 加快提升河北省高等教育发展水平, 是推动京津冀协同发展的客观需要, 对于雄安新区建设发展具有积极支撑作用。但河北省高等教育“大而不强”, 在京津冀明显处于“低谷地带”, 而且差距在不断加大。“河北省高等教育已成为京津冀教育协同发展的最大短板, 而人才特别是高层次人才匮乏是制约河北省有效融入协同发展的主要原因。

李强建议，国家主管部门充分考虑到河北省高等教育发展的现实需求，给予河北高校相应的政策和投入支持，尽快补齐河北高等教育的短板，助力河北省更好地服务于京津冀协同发展和雄安新区建设发展。

全国政协委员、河南大学校长宋纯鹏：综合施策补齐中西部高等教育短板

全国政协委员、河南大学校长宋纯鹏

如何补齐教育短板，充分发挥教育在区域经济社会发展中的支撑作用，一直是全国政协委员、河南大学校长宋纯鹏重点关注的问题。今年全国两会，他在接受记者专访时表示，目前，国家对中西部高校的支持力度还需要进一步加大，建议统筹考虑，综合施策，合理布局，补齐中西部高等教育短板，提升中西部高校支撑区域经济社会发展能力。

一直以来，由于历史等多种原因，在河南布局的中央财政支持高校偏少。去年，中央启动“部省合建”工作，支持中西部14所高校建设，相关政策和支持与部属高校一视同仁。

“但这依然是按照‘一省一校’的原则来支持。对于河南来说，目前全省只有郑州大学进入‘部省合建’高校行列，有限的中央财政支持很难有效支撑河南省规模庞大的高等教育发展，进而影响河南高等教育对区域经济发展的支撑能力。”宋纯鹏说，“这对有1亿人口的大省河南来说，中央财政支持的高校数量还远远不够，应该在河南布局更多中央财政支持的高校。”

“现在，中西部地区和东部地区优质教育资源分布严重不均衡这一问题引起了国家的高度重视，通过‘部省合建’进行支持。但从长远发展来看，只是简单以区域来划分为‘一省一校’，这样看似平衡，未来可能会造成新的不平衡，还要综合考虑各区域发展的特殊性。”宋纯鹏说，河南是人口大省，占全国总人口的7%，占西部省份总人口的12.8%，意味着只有极少数河南考生能享受到优质高等教育资源。“这样一个有1亿多人口的大省，和其他有几百万人口的省份一样，



只有1所‘部省合建’高校，这远远满足不了河南区域经济发展需求，也远远满足不了河南人民对‘上好大学’的需求。”

“建议相关部门在进行宏观政策制定的时候，要因地制宜，综合考虑各种因素，补齐中西部高等教育短板，突破‘一省一校’的限制，应充分考虑不同省区之间、不同经济区之间人口状况、经济发展水平、地理位置和历史原因等因素，有计划地将中西部地区办学历史长、发展实力强、社会影响大、特色鲜明的高水平的地方高校纳入‘部省合建’高校行列。”宋纯鹏建议，“此外，在‘部省合建’布局的基础上，国家应制定实施更多的支持举措和支持路径，扶持一批中西部地方高校快速发展，例如，重点支持‘省部共建’高校建设，参照教育部直属高校模式指导支持‘省部共建’高校，在经费投入、指标分配、师资队伍建设等方面与教育部直属高校同等对待，巩固和发展我国教育‘奋进之笔’的成果。”

“在新一轮国家高等教育优化布局和推进实施《教育现代化2035》过程中，对中西部地方高校给予更多的支持，在学科建设、重点研究平台建设、高层次人才引进和培养、学位点及博士招生指标分配、生均经费拨付等方面给予重点倾斜，推动中西部高校内涵发展、特色发展，创造新的高等教育品牌，支撑中西部区域经济社会快速发展，为实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础保障。”宋纯鹏说。

■ 两会热点 | 代表委员热议政府工作报告

摘自微言教育 审核：卢晓梅

3月5日，十三届全国人大二次会议在京开幕，国务院总理李克强向大会作政府工作报告。报告中有关教育的内容，在两会代表委员中引起强烈反响。今年政府工作报告中有哪些教育“靓”点？

1万亿



“今年财力虽然很紧张，国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上，中央财政教育支出安排超过1万亿元。”

全国人大代表、江西省委教育工委书记、省教育厅厅长叶仁荪：这句话铿锵有力，听了之后，倍感振奋！教育经费的持续增长为教育事业改革发展提供了坚强的物质保证。作为省级教育行政部门负责人，我们一定要珍惜这难得的机遇，做好顶层设计、总体规划，坚持以人为本，将有限的资金用在中央关心、社会关注、群众关切的重点难点问题上，用在刀刃上，把这宝贵的资金使用好，切实提高资金使用效益。

城乡义务教育一体化

“推进城乡义务教育一体化发展，加快改善乡村学校办学条件，抓紧解决城镇学校“大班额”问题，保障进城务工人员随迁子女教育，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。”

全国人大常委会委员、民进中央副主席、北京师范大学教育学部教授庞丽娟：城乡义务教育一体化最根本的，是要解决城乡义务教育发展不平衡不充分的问题，核心是要解决乡村教育的短板。各地的改革探索与我们的研究均表明，当前推进我国城乡义务教育一体化发展的首要问题和关键抓手，是统筹与推进城乡义务教育学校布局和教师队伍建设的“一体化”。

多渠道扩大学前教育供给

“多渠道扩大学前教育供给，无论是公办园还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。”

全国政协委员、北京市北海幼儿园园长柳茹：政府工作报告特意强调符合要求的民办幼儿园和公办幼儿园一样，都能获得政府支持，这表明政府将更加公平地对待公办园和民办园，这对各级各类幼儿园，尤其是民办幼儿园办学者来说，

无疑是一颗定心丸。实现幼有所育，离不开各级各类、各种形式幼儿园的共同发展。

高中阶段教育普及

“推进高中阶段教育普及。”

全国人大代表、湖南省长沙市雅礼中学校长刘维朝：高中阶段教育普及的“最后一公里”在农村和教育基础薄弱地区。要将高中教育纳入城乡教育一体化发展的范畴，加强优质高中学校的辐射引领，进一步加强高考招生、高校培养、社会就业等领域对农村和教育基础薄弱地区生源予以政策关怀和倾斜。高中阶段教育普及，要“量”和“质”兼顾，在矛盾统一中最大限度给予农村和教育基础薄弱地区的学校和学生以机会，真心获得家长信任，让人民满意；真心得到孩子欢迎，托起明天的希望。

教师工资待遇落实

“持续抓好义务教育教师工资待遇落实。”

全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景：政府工作报告中的这句表述，充分体现了国家对义务教育教师的关心和重视。持续抓好义务教育教师工资待遇落实，地方政府要提高认识，把教育放到优先发展位置，建立教师工资待遇保障机制，不断改善中小学教师待遇，并把待遇的落实作为定期督查和问责的一项重要内容。要加大省级财政保障力度，对财政困难县通过转移支付方式解决，优先保障教师工资发放。

“双一流”建设

“推进一流大学和一流学科建设。”

全国人大代表、清华大学校长邱勇：报告中特别提到要“发展更加公平更有质量的教育”，“推进一流大学和一流学科建设”，这充分体现了党和国家对于



教育的高度重视，作为教育工作者，我们深感责任重大。学校要坚持立德树人根本任务，扎实推进综合改革，坚持内涵式发展，进一步提升“双一流”建设水平，不断在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作中展现新作为，主动服务好我国经济社会发展。

中等职业教育国家奖学金

“设立中等职业教育国家奖学金。支持企业和社会力量兴办职业教育。”

全国人大代表、河北省邢台市教育局职教教研室负责人王凤巧：这充分体现了国家对中等职业教育的高度重视，国家奖学金“奖学”的意义远大于“金”，对品学兼优的中职学生进行奖励，营造了一种比奖励本身更加重要的舆论氛围。中职奖学金的设立，必将推动职业教育的发展，加快中职学校培养国家急需的各类技术、技能人才步伐，让更多的中职学生凭借一技之长实现人生价值。

学历证书和职业技能等级证书互通衔接

“扩大高职院校奖助学金覆盖面、提高补助标准，加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接。改革高职院校办学体制，提高办学质量。中央财政大幅增加对高职院校的投入，地方财政也要加强支持。”全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲：2018年以来，职业教育改革“按下快进键”，国家出台了一系列放眼长远、精准点穴的政策措施。今天在政府工作报告中，又看到送给职业教育的大礼包，非常激动。这些都需要加快改革高职院校办学体制，提高办学质量，希望这些好政策能尽快落实。

学风建设

“加强科研伦理和学风建设，惩戒学术不端，力戒浮躁之风。”全国政协委员、西北工业大学党委书记张炜：惩戒学术不端第一次写入政府工作报告，我感到很振奋。我们的高等教育取得了巨大进步，但不能回避的是，也存在一定程度的学风浮躁、学术有“水分”掺“沙子”的现象。近年来，有关部门对学术不端



行为采取“零容忍”态度，发现一起查处一起，这些都赢得了社会的赞誉，同时也提醒我们，科研伦理和学风清正需要一整套行之有效的制度，需要包括预防和惩戒的每一个环节都真正发挥作用。

■ 两会热点 | 李克强总理：发展更加公平更有质量的教育

摘自中国教育新闻网 审核：卢晓梅

十三届全国人大二次会议5日上午9时在人民大会堂开幕，国务院总理李克强向大会作政府工作报告，在谈到加快发展社会事业，更好保障和改善民生时指出，发展更加公平更有质量的教育。推进城乡义务教育一体化发展，加快改善乡村学校办学条件，抓紧解决城镇学校“大班额”问题，保障进城务工人员随迁子女教育，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。多渠道扩大学前教育供给，无论是公办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。推进高中阶段教育普及，办好民族教育、特殊教育、继续教育。持续抓好义务教育教师工资待遇落实。推进一流大学和一流学科建设。今年财力虽然很紧张，国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上，中央财政教育支出安排超过1万亿元。我们要切实把宝贵的资金用好，努力办好人民满意的教育，托起明天的希望。

■ 两会热点 | 教育部长陈宝生回应教育热点

摘自微言教育 审核：卢晓梅

3月7日下午，教育部党组书记、部长陈宝生参加全国政协十三届二次会议教育界别联组会，向委员“交账”，听取意见建议。今年委员们最关注哪些教育话题？陈宝生部长给出了怎样的回答？



★ 社会主义核心价值观教育必须贯穿各个学段、各门课程、各个专业。

★ 治理校外培训机构，我们是不获全胜决不收手。

★ 推进高中阶段教育普及，是一场硬仗，我们会把这个工作有序推进。

★ 一定要把防范风险这篇大文章做好，抓住中国高等教育发展的历史性机遇。

★ 把立德树人成效作为“双一流”建设成效评价的根本标准，实行全方位、多维度、多角度的评价，既反映国家要求，又要展现和突出建设高校特色。

★ 贫困地区教师队伍建设在相当长时期是我国教师队伍建设的重中之重。

★ 违反师德师风的，我们发现一起处理一起。

★ 教育质量是尊重出来的，不尊师重道，绝不会有好的教育质量。

★ 要先“止血”，然后“输血”引才，最后再“造血”，培养自己的人才。这是西部人才队伍建设的“三部曲”。

★ 目前还存在民办教育投入和社会捐赠投入占比较低、中西部地区高校的经费投入相对困难、教师工资支出占比相对较低等问题，今后我们会在改革中逐步完善。

3月7日下午，教育部党组书记、部长陈宝生履行一年一度的约定，参加全国政协教育界别联组会。陈宝生感慨地说，每次参加联组会，都能启发思路、开阔眼界，委员们的真知灼见，为教育改革发展提供了有力的智力支撑。

按照惯例，今天的联组会上，陈宝生先“交账”，就去年委员们提出的意见建议介绍了教育部一年来的工作。接着，12位委员就社会关注、业界关心的教育问题一一发言，陈宝生或凝神静听，或提笔记录，并对这些问题进行了回应。



“不能光听意见，听了之后得报账”

“今年我讲的第一件事，就是报个总账。”陈宝生介绍，去年教育部办理政协委员提案810件，占政协委员提案的17.5%，有的已经转化为决策方案开始实施了，有的正在转化过程中，还有个别的正在研究阶段。

当前，随着城镇化率的不断提升，农村基础教育格局发生了历史性变化。在去年的联组会上，有两位委员就发展乡村教育提出了意见和建议。

“中央刚刚下发的《中国教育现代化2035》，已经对乡村振兴战略实施过程中教育发展问题有了明确要求，教育部也在着手研制具体实施方案。”陈宝生说，“贫困地区教师队伍建设在相当长时期是我国教师队伍建设的重中之重，对此，教育部在加强两类学校建设中明确了‘百人校’的概念，即小规模学校没有达到100人的，生均拨款也按照100人拨付；同时大力充实乡村教师队伍，去年新增特岗教师8.5万名，银龄计划补充退休教师1万余名。”

就委员们关心的社会主义核心价值观教育、体育、美育等开展情况，陈宝生也一一作了回应。

“社会主义核心价值观教育必须贯穿各个学段、各门课程、各个专业。”陈宝生说，去年我们做了大量调查，在德智体美劳5个方面都研制了文件，会尽快出台。在师德师风方面，去年教育部分别下发了高校、中小学和幼儿园教师职业行为准则，同时配套下发了违反之后的“罚则”。

“文件下发后，师德师风的要求‘长了牙齿’，违反师德师风的，我们发现一起处理一起。”陈宝生说。

另一方面，为了保证素质教育落地，去年教育部出台了史上最严“减负令”，调研摸排了全国40万个校外培训机构，整顿了27.3万个。



“治理校外培训机构，我们是不获全胜决不收手。”陈宝生说，“一些违规的培训机构跟我们打游击战，我们就打持久战；跟我们打麻雀战，我们就打攻坚战！”

针对委员提出的改革工程人才培养模式的建议，陈宝生回应道：“去年我们工科教育最大的收获，就是下发了‘六卓越一拔尖’计划2.0，新工科的制度框架立起来了。”

针对来自民办学校的委员所关心的民办教育未来发展问题，陈宝生表示，《民办教育促进法实施条例》正在修订，文件出台后将对民办教育发展起到重要的促进和保障作用；各省也在制定促进民办教育发展的地方条例。

加强生态文明教育，加强军民融合……去年联组会上12位委员提出的12个建议，陈宝生部长一一“交账”，表示很多意见都不同程度地吸收到2018年的教育政策决策改革方案中。

“一定要把新课题完成好”

中国的变化，日新月异，新事物新课题层出不穷，这些都为教育带来了新的挑战。今天的发言中，不少发言主题都与新课题有关，面对无前迹可寻的问题，该采取什么样的态度？陈宝生态度鲜明：“一定要把新课题完成好！”

“防范化解重大风险”是党的十九大报告中提出的“三大攻坚战”之一。“如何进一步加强高校防范化解各类重大风险的体系建设和能力建设？”发言中，全国政协委员、中国社科院大学临时党委书记张政文提出了这样一个崭新的重大课题。

张政文表示，当今世界各种思想文化交流交融交锋更加频繁，国内各种矛盾交织叠加、集中呈现，高校面临的风险日益增多、挑战不断加大。他建议，高校要将防范化解重大风险作为基础性、战略性工作，加强体系和能力建设。



“高校风险防控问题，将是我们长期的大课题。中国的教育有自己的特色，当然也有别人遇不到的特殊风险。我们一定要把防范风险这篇大文章做好，抓住中国高等教育发展的历史性机遇。”陈宝生语气坚定地说，“我们要从国之大计、党之大计的高度来认识这个问题！”

高校“双一流”建设即将开始第一轮评判。继去年之后，全国政协委员、华东理工大学副校长钱锋今天再次发言，就目前高校“双一流”建设中存在的一些问题提出了意见。钱锋建议，要加快建立健全评估体系，以推进“双一流”建设。

“你的意见很好、很及时。就‘双一流’建设成效问题，教育部已经成立了课题组，今年就要出台评价标准。”陈宝生说，“我们把立德树人成效作为建设成效评价的根本标准，实行全方位、多维度、多角度的评价，既反映国家要求，又要展现和突出建设高校特色。”

全国政协委员、上海市教委副主任倪闽景的发言有关老年教育。倪闽景提出，我国已明确，到2020年以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达到20%以上，“但完成这个目标困难巨大，老年教育推进面临多重压力”。

“客观地说，老年教育是教育部工作中的薄弱环节。”陈宝生坦诚地说，“老年人是一个特殊的教育群体，老年教育有自己的特殊规律，我们如何适应老龄化社会的需要，把老年教育做好，满足老年人的教育需求，是一个新课题。教育部要开展这方面的研究，把新课题完成好。”

粤港澳大湾区建设吸引世人目光，与之相关的教育挑战也随之而来。全国政协委员、香港专业进修学校校长陈卓禧希望，配合粤港澳大湾区发展战略，深度融合两地教育，为香港青年开拓事业发展空间。

对此，陈宝生介绍，教育部将聚焦国家战略要求和香港社会需求，围绕完善机制、扩大规模、提升质量等方面，助力香港青年成长发展。“洛杉矶的湾区是



以IT产业为主，东京湾区是以制造业为主，粤港澳大湾区则是一个综合湾区，我们一起努力，干出一个具有中国特色的大湾区。”陈宝生说。

全国政协委员、火箭军指挥学院教授张金成就军民融合推进军事职业教育创新发展的话题发言。他表示，军事职业教育发展仍存在宣传教育不到位、配套法规不到位、平台建设不到位、督导评价不到位等问题，他希望加快军地联合，引领军事职业教育健康发展。

陈宝生说：“你提的问题很有启发性。部队人员在退役以前要有技术储备，在退役后还有技能提升的需求。教育部已和退役军人事务部研制了推进相关工作的意见。今年，我们还要进一步加强工作，使更多的职业教育优质资源服务军事职业教育。”

另一位来自军队的全国政协委员、国防大学教授李美华希望加强新时代中小学国防教育，并指出当前我国中小学国防教育存在的一些问题。

“现在我们有国防教育的规划和意见，也有具体的指导手册，还在语文、历史等课程中融入了国防教育。此外，我们还有军训和一些社会活动。”陈宝生说，“如你所说，怎样进一步提高国防教育的质量和水平，需要做新的探讨。但我们的目标是清晰的，就是培养学生的爱国情怀。”

全国政协委员、浙江大学教授杨华勇指出，长三角区域内国家重点实验室目前存在重大原创性成果偏少、世界一流领军科学家不足、管理机制改革亟待深化等问题。对此，陈宝生表示，要发挥国家重点实验室的作用，就要找准服务需求，加强创新研究，开展基础研究。有关部门将推进国家重点实验室的整合，重新优化布局。

“一定要把这些坎儿迈过去”



新课题以外，委员们同样关注那些正在改革发展中推进工作的老话题。教育部采取了哪些新措施？又有哪些短板亟须补齐？陈宝生和委员的交流中，这些问题渐渐清晰。

全国政协委员、北京市北海幼儿园园长柳茹希望全社会都更加关心、关爱幼儿教师，支持幼儿教师的专业成长，希望幼儿教师可以得到更加科学有效的培养培训、更加公平合理的评价激励、更加广泛积极的社会宣传。

陈宝生表示，要贯彻落实好《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，系统解决学前教育发展面临的问题。“在这里我还要呼吁，社会不要因个别事件就妖魔化教师群体。教育质量是尊重出来的，不尊师重道，绝不会有好的教育质量。”陈宝生恳切地说。

2018年的联组会上，就有委员在发言中表达了对欠发达地区高校人才流失的担忧。今天的会场上，全国政协委员、西北师范大学校长刘仲奎再次就西部高校教师队伍建设发言，他表示，受各种因素影响和制约，西部还没有形成吸引高端人才的集聚效应，普遍存在高层次人才引进难、稳定难的现实问题，西部高校教师队伍建设依然面临严峻挑战。

陈宝生介绍，去年教育部着力在增加西部高校人才吸引力方面下功夫，如在“长江学者奖励计划”中明确向西部倾斜，近三年来“长江学者奖励计划”累计支持西部高校培养和引进人才235人。

“我们一手抓增加吸引力，一手抓规范制度。黑龙江的狗皮帽子戴到海南不热吗？人走了帽子就留在黑龙江吧。”陈宝生用形象的比喻，表示教育部在建立规范制度上做出的努力，“要先‘止血’，然后‘输血’引才，最后再‘造血’，培养自己的人才。”陈宝生说，这是西部教师队伍建设的“三部曲”。

“我国高等工程教育还存在课程体系不合理、学生工程实践能力薄弱、工程教育与工业界的联系不紧密等问题。我建议以工程教育专业认证为契机，促进工



程教育国际化，提高我国工程人才培养质量。”全国政协委员、北京工商大学校长孙宝国提出了自己的思考。

“2016年，我国正式加入《华盛顿协议》，我国工程教育实现了国际实质等效，截至2018年底，我国已有231所高校的1193个专业通过认证，实现了从跟跑向并跑、领跑的转变。”这一组标志中国工程教育飞跃的数字，陈宝生脱口而出。

陈宝生介绍了下一步的工作：“接下来我们要做好三点。一是持续完善工程专业认证制度；二是全面总结对俄罗斯高校成功开展认证的经验，支持工程教育认证机构走出国门；三是推动工程教育中国标准成为世界标准。”

“应该出台一系列具体政策，推进高中阶段教育普及。”全国政协委员、江苏锡山高级中学校长唐江澎提出了7个期盼，包括财政部门尽快明确高中生均公用经费拨款标准，教育部门统筹协调推进新课程改革、高考改革与高中阶段教育普及，及时增加教师编制，高考改革有突破性进展等内容。

“推进高中阶段教育普及，是一场硬仗，我们会把这个工作有序推进。”陈宝生说，“高中课改牵一发而动全身，不仅涉及课程，也涉及师资。在这个过程中，我们发现一个问题，就会解决一个问题，一定要把这些坎儿迈过去。”

全国政协委员、北京大学教授李晓明注意到，国家的教育财政支出在大学之间的分布呈明显“长尾”，高校之间的差距较大。“如果要缩小或限制大学财政补助收入的差异，在总体教育财政支出不减的条件下，要提高基本支出的占比，将项目支出控制在一定范围。”李晓明表示。

“总体上看，我国高等教育投入结构是合理的，基本上形成了以举办者投入为主的多元化经费筹措机制。”陈宝生给出了一组数据，2017年全国高等教育经费总投入11108亿元，国家财政性教育经费6899亿元，占比为62.11%。“目前还存在民办教育投入和社会捐赠投入占比较低、中西部地区高校的经费投入相对困

难、教师工资支出占比相对较低等问题，今后我们会在改革中逐步完善。”陈宝生说。

“今天大家讲到的内容，我们都会带回去认真研究。我想，很多建议都会转化为教育发展的具体措施，感谢大家！”不知不觉，3个小时过去了，在全场的掌声中，陈宝生和委员们挥手告别。

■ 两会热点 | “就业优先”如何优先？科技带来就业新蝶变

摘自光明日报 审核：卢晓梅

“就业优先”成了今年两会的热词。

今年全国两会《政府工作报告》中指出：“就业优先政策要全面发力。就业是民生之本、财富之源。今年首次将就业优先政策置于宏观政策层面，旨在强化各方面重视就业、支持就业的导向。当前和今后一个时期，我国就业总量压力不减、结构性矛盾凸显，新的影响因素还在增加，必须把就业摆在更加突出位置。稳增长首要是为保就业。”

国家就业“动员令”的背后，是对未来经济转向的把脉，就业成了2019年中国宏观经济政策的风向标之一。而对于增加就业这一关系国计民生的大目标，除了增加就业岗位本身，增加新职业门类、拓宽就业的维度是另一保障就业的有力手段。尤其是随着科技不断发展、社会分工不断精细化，带来了各种新业态、新需求、新模式，随之而来就是一批新职业。

今年初，人力资源和社会保障部公示了数字化管理师、人工智能工程技术人员、物联网工程技术人员、大数据工程技术人员、云计算工程技术人员等15个新职业。这些经过严格评审论证出的新职业都有着与生俱来的科技基因。

数字化管理师，利用数字化办公软件平台，进行企业及组织人员架构编辑、组织运营流程维护、 workflow 协同、大数据决策分析、企业上下游在线化连接，使企业组织在线、沟通在线、协同在线、业务在线、生态在线，实现企业经营管理在线化；人工智能工程技术人员，从事与人工智能相关算法、深度学习等多种技术的分析、研究、开发，并对人工智能系统进行设计、优化、运维、管理和应用；物联网工程技术人员，从事物联网架构、平台、芯片、传感器、智能标签等技术的研究和开发，以及物联网工程的设计、测试、维护、管理和服务……

这些新职业，是科技作为第一生产力在时代大潮推动下催生出社会环境变革的必然结果，从手工业时代到蒸汽时代如此，从蒸汽时代到电气时代，从电气时代到信息化时代，乃至如今从信息化时代到数字化时代都是如此。

随着技术创新和消费升级不断深入，人们不仅需要而且能够对生活提出更为品质化、个性化和精致化的需求。这就要求相应的供给侧也运用新的手段和分工来满足这一系列新需求。所以，每一项职业背后都有着由某一项科技变革带来的巨大就业空间。

而对于这些新职业，国家、社会、企业则需要予以重视，并且拿出足够的勇气和魄力去推广实践。新职业是对应新需求而出现，但在现实中拿“老办法”应对“新事物”的现象屡见不鲜。这就取决于各行各业用何种心态以及怎样的思维方式去面对。

比如“数字化管理师”这一新职业，数字化办公软件平台钉钉认证了20余万名，但这个数字对于中国4300万需要数字化转型的企业来说还很小。这就必然要求更多的管理者能运用数字化的思维和能力去发挥这一职业的价值。如果拒绝新鲜事物，拒绝在思维方式、行为模式和整个组织上作出改变，那再好的职业都将被埋没。

第一次工业革命浪潮中，传统手工业无法适应快速普及的机器生产所带来的更高劳动效率，由此才有了工厂一种新型生产组织形式的诞生，与之相伴的则是



工厂工人等新职业岗位的出现。反观今天，新职业的出现本身就也是为了应对当下经济发展时代风口中的变化与挑战。

新职业必然带来新就业，并且开辟了全新就业增长维度，这本身也是“就业优先”的题中之义。风物长宜放眼量，在原有的就业大盘中寻找增长点的同时，聚焦科技蝶变带来的新就业可能，将不仅带来就业的增长，更是促进经济高质量发展的重要抓手。

■ 两会热点 | 全国政协委员、西湖大学校长施一公：基础研究突破需培养更多拔尖创新人才

摘自中国教育新闻网 审核：卢晓梅

“尖端核心技术是买不来的，必须也只能靠我们自己去创造。”在今天下午举行的全国两会首场政协委员通道上，全国政协委员、西湖大学校长施一公表示，应培养更多更优秀的、富有社会责任感的拔尖创新人才。“对我而言，这就是未来中国教育努力的目标和方向，也是西湖大学创校的根本宗旨和使命。”

西湖大学是一所社会力量举办、国家重点支持的新型大学，目标直指世界一流。这样的底气来源于哪？施一公回答道：西湖大学的诞生发展是建立在中国高等教育大发展的土壤之上，是中国高等教育发展到今天的必然产物。

施一公介绍，过去两年，西湖大学收到了6000多份申请，择优聘用了近百位科学家，所聘请的教师80%都是国家培养输送出去的优秀学子。比如复旦大学毕业、曾是耶鲁大学终身讲席教授的著名遗传学家许田，以及西安交大毕业、刚刚在普林斯顿大学做完博士后研究的李小波博士等。



“过去二三十年，国家长期坚持科教兴国战略，高等教育迅速普及，正是高等教育的飞跃，才使我们有了这样一批又一批的人才，才使我们可以胸有成竹地去创办一所高起点、小而精、研究型的新大学。”施一公说。

“西湖大学的诞生，不仅仅是应时势之变，更是应教育之需。”施一公表示，尽管中国的科学技术已经取得长足进步，但我国在基础研究领域还有很大的差距，需要更多原创性突破。

“我国在原创性方面的研究还不能够完全满足社会经济发展的需求。我们需要培养更多更优秀、富有社会责任感的拔尖创新人才。这不仅是科学家和教育家的梦想，也是大众共同的热切盼望。”施一公说。

■ 两会热点 | 熊思东代表：高等教育提升区域创新能力和核心竞争力

摘自中国教育新闻网 审核：卢晓梅

全国人大代表、苏州大学校长熊思东：长三角地区一体化，高教一体化要先行

中国教育报-中国教育新闻网北京3月5日讯(记者 赵秀红)“在长三角地区一体化建设和推进过程中，高等教育一体化可成为其一体化建设的突破口。”全国人大代表、苏州大学校长熊思东在今年两会期间，格外关注长三角地区一体化问题，带来了《关于长三角地区一体化高教一体化要先行》的建议。

长三角地区一体化战略是由习近平总书记亲自谋划、部署和推动的国家战略。2018年7月上海、江苏、浙江、安徽三省一市共同发布了《长三角地区一体化发展三年行动计划(2018-2020年)》，标志着长三角地区一体化建设正式开始全面施工。



在熊思东看来，高等教育是第一生产力和人才第一资源重要结合点，是提升区域创新能力和核心竞争力的必要手段，其一体化发展水平直接影响区域一体化发展进程，在长三角一体化进程中可发挥基础性、先导性和战略性作用。同时，高等教育一体化具有与其他领域一体化不同的先天优势，主要表现在：区域内高校具有较强的一体化内在动力，协同发展的壁垒相对容易被突破；三省一市高等教育理念相通、规模相当、水平可比，具有良好的对话合作基础；高等教育一体化有利于确立区域一体化的共同理想与共有价值体系，保持区域一体化的同步性与稳定性。

据了解，三省一市拥有普通高校457所，占全国高校的15.7%，在国家“双一流”建设高校中，“世界一流大学”入列高校8所、“世界一流学科”建设高校26所，分别占总量的20.5%、27.4%；本专科学生420.1万人，研究生37.6万人，分别占全国总数的17%和21.5%。总体来看，长三角地区高等教育优势比较明显，在全国处于领先地位。多年来，三省一市教育行政部门及有关高校与地区签订合作协议近百余份，合作成效逐步显现。

但是，熊思东认为，对照新时代长三角地区高等教育一体化发展新目标、新任务，还有一些深层次问题有待破解，如：在制度层面，由于行政区划壁垒、教育管理制度及评价体系各异，高等教育一体化长效机制和政策环境尚未建立；在组织层面，区域内高等教育还处在自发式、项目式、局部性合作阶段，缺乏战略规划和宏观指导；在动力层面，高等教育一体化还存在“上面热下面冷”的情况，基层高校的积极性、主动性有待进一步激发。

对于长三角地区高等教育一体化，熊思东建议，要树立一体化教育功能区概念，可以借鉴法国“大学区”的思路，即突破现有省级行政区划，将整个长三角区域视为一个教育功能区，组建一个权威性管理协调机构，统筹协调推进区域内高等教育一体化。

熊思东同时建议，长三角地区高等教育一体化要坚持法治引领，加强顶层设计。要在国家和省际层面，统筹研究和制定相关法律、法规、意见、协议，从法



律和制度层面指导长三角地区高等教育一体化进程，打破当前的体制机制障碍，确保长三角地区高等教育一体化有章可循。同时，加强顶层设计，对地方行政运行的体制、机制进行重塑与再造，推动高等教育管理体制从地方型行政向区域型行政转变。建议尽快成立由国家教育行政部门和三省一市教育部门相关负责人组成的“长三角大学区建设委员会”，负责协调多方利益，在更大范围内进行统筹规划、合理布局、整合资源，消除阻碍省际高等教育资源流动、共享的行政壁垒。

■ 新政观澜 | 教育部部长陈宝生：高校“双一流”建设评价标准将出台

摘自青塔 审核：卢晓梅

3月7日下午，全国政协教育界别联组讨论会上，多名全国政协委员围绕备受关注的“双一流”高校的建设评价体系、粤港澳大湾区教育发展等多个热点民生问题提出了自己的建议。教育部部长陈宝生会上对相关问题做了回应并表示，委员们提的建议教育部会带回去认真研究，明年再来“报账”。

关注1 “双一流”建设建议公开财政资金使用情况

全国政协委员、华东理工大学副校长钱锋院士指出，通过参加全国政协组织的相关调研发现，目前我国高校“双一流”建设成效显著，但依然存在一些问题，比如缺乏有效的过程管理和效果评估；在拔尖创新人才培养、科研评价、现代大学制度建设等关键环节的改革突破方面尚显不足，可推广、可复制的经验不多，学科交叉融合的体制机制议案有障碍等。

钱锋建议，加快建立健全评估体系，推进高校“双一流”建设。他建议建立专门的公开网站或网页及时公布和更新“双一流”建设相关信息，比如明确并公开“双一流”建设中申请遴选、财政支持、过程管理、评估方案等管理办法，公

开政府及高校“双一流”建设财政资金使用情况等，加强公众对高校使用财政资金的监督。

陈宝生回应：

教育部已经展开研究，目前已经成立成效监测和评价标准科技组，各项工作进展顺利。今年要出台“双一流”建设的评价标准。

关注2 高考改革建议考查“带得走的核心素养”

“让高中学科教学走出‘刷题赠分’的泥淖”“让杀声震天的高考誓师和鸡血激励远离教育”……联组讨论会上，全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎发出疾呼，引发许多委员共鸣。

唐江澎说，高中教育普及，要与高中新课程改革、高考综合改革相一致。在他看来，考试内容必须改，试题形式也不能固化，真正从考查“记得住的知识”走向考查“带得走的核心素养”，还应以高考指挥棒是否发挥了育人功能、是否发挥正面导向作用，来评定命题质量、评价改革成效，用效果倒逼，啃下这块硬骨头。

唐江澎说，他十分期盼高中新教材尽早面世，在新课程培训中，期盼更贴近基层一线教师的需求；期盼综合素质评价结果真正“用”起来。

陈宝生回应：

目前我国高中阶段毛入学率为88.3%，预计两年后能达到95%。教育部这几年都在推进高中普及工作。至于“高考改革牵动高中阶段课改”的事，这是今后几年将面临的一场“硬仗”，不仅涉及课程，还涉及师资，走一步，回过头看一看，再往前走，有什么问题，解决什么问题，相信这个坎能迈过去。

相关阅读：



政协委员为加快发展职业教育“支招”：

“我第一学历就是技校毕业”

“对职业教育我发个言，确实我还有点发言权。”许玲委员发言刚完，郭跃进委员马上接过话茬。

6日下午，政协民建小组会议上，郭跃进频频举手，“排队”好久才得到发言机会。

“我第一学历就是技校毕业。”郭跃进委员是湖北省政协副主席。

小组会现场讨论热烈，职业教育成为热门话题。

郭跃进说自己毕业后整整当了六年工人，六年中还在一个技校兼职教过两年书。“我还有几个亲戚也是技校毕业的。”

听到这里，几位委员放下手上的政府工作报告，抬起头看向他，微微一笑。

“我国的经济结构、产业结构、技术结构所处阶段决定了国家需要大量的技术技能型人才，决定了职业教育的导向是面向就业。”来自广东技术师范大学的许玲委员说，把国家需求和个人需求相结合才能更好地发展职业教育。

在5日全国政协举行的记者会上，全国政协人口资源环境委员会副主任王培安指出，我国劳动力总量过剩和结构性短缺并存，当前不缺劳动力的数量，缺的是具有高素质、高技能的劳动力大军。”

政府工作报告提出，加快发展现代职业教育，既有利于缓解当前就业压力，也是解决高技能人才短缺的战略之举。

据统计，2018年，全国有职业院校1.17万所，年招生超过928万人，在校生超过2685万人。在现代制造业、新兴产业中，新增从业人员70%以上来自职业院校。



在郭跃进看来，职业教育不能简单考虑招生问题，更多要站在学生未来发展和国家发展需要的角度考虑，真正让接受职业教育的孩子们未来走进社会能受尊重、有地位、被重用。

“1979年我毕业时跟的师父是八级工，每月工资能拿118块，基本相当于当时教授的收入。现在家里亲戚技校毕业后都不干本行了，觉得做点小生意都比从事技工划算。”郭跃进认为，中国制造业要抓住高质量发展的机遇，才能为高水平技术工人提供更好实现人生价值的舞台。

坐在他附近的洪慧民委员表示：“在进行职业教育研究时一定要突出技能性，侧重培养人才实际操作能力。”

现场不少委员也注意到，政府工作报告中提出“改革完善高职院校考试招生办法”“扩大高职院校奖助学金覆盖面”等诸多措施。委员们表示，这些“实招”将有效促进职业教育的发展，加快培养出国家发展急需的各类技术技能人才。

■ 新政观澜 | 教育部部长谈人才东南飞：人可以走，“帽子”得留下

摘自青塔 审核：卢晓梅

又一次，在政协教育界别联组会上，来自西部的校长感慨起了人难留。

去年，发声的是兰州大学校长严纯华；今年，则是西北师范大学校长刘仲奎。

西北师范大学校长刘仲奎：建议设立西部地区人才队伍建设专项基金

3月7日，在全国政协教育界别联组会上，全国政协委员、西北师范大学校长刘仲奎表示，西部地区高校的领军人才和骨干教师向东单向流动的态势一段时期



内难以逆转。入选国家高层次人才计划（长江学者、杰出青年基金获得者、万人计划入选者等）的教师，几乎都成为东部高校“高薪绣球”的吸引对象。

这些高层次人才计划，通俗来讲，就是“帽子”。实际上，“帽子”数量，是衡量学校或学科实力的重要指标，在学科评估、项目申报、经费拨付等方面都颇有分量。高校“挖人”，很大程度上，挖的是“帽子”。

“自国家‘双一流’建设和第四轮学科评估等重大工作启动以来，全国高校人才竞争呈现出愈演愈烈的态势。”刘仲奎有些无奈，“人才外流对西部高校来说几乎就是‘抽血’，对有些学校的部分学科来说就是‘伤筋动骨’。”

西部很多省区地方财政并没有能力改变人才队伍收入现状，刘仲奎建议中央财政设立“西部高校教师队伍建设专项基金”或“西部地区人才队伍建设专项基金”。这笔钱可用于支持东部地区高层次人才在保留原单位既有关系的条件下，赴西部省区开展一个聘期的教学科研工作，也可以用来提高西部高校高层次人才薪酬待遇，改善他们的生活。

血止住了，还得造血。愿意来西部工作的人少，主要还得靠自己培养。据统计，在2015年，西部十二省区人口规模占全国的24%，GDP总量占20%，但是，一级学科博士点数只占15%，博士招生数量只占10%。西部高校高端人才的培养规模小，总量少；西部高校博士授权点少，博士招生指标更少。“建议在严格管控、确保质量的前提下，扩大西部高校的博士研究生招生指标。”刘仲奎说。

教育部部长陈宝生：人可以走，“帽子”得留下

刘仲奎的话，也让教育部部长陈宝生有许多感慨。

“现在的情况是，孔雀东南飞，麻雀也东南飞，麻雀东南飞就变成了孔雀……总之不停地飞。”他还记得，自己2017年就说过，请东部高校对中西部高校人才“手下留情”。“现在我们已经有了制度安排。”



“同时，我们还有一个想法，就是从今年开始，我们要对西部高校的人才工作依法制定一些规范，现在正在研判中。”陈宝生顿了顿，“总的想法是，西部高校的人才，离开了，就把‘帽子’留下。比如，黑龙江的‘虎皮帽子’，你到海南去，戴上不热吗？所以，‘帽子’没有了，你愿意离开就离开。”

陈宝生强调，西部人才队伍建设，要先“止血”，然后也要“输血”“造血”，吸引人才，培养自己的人才。“我们一步一步做工作。”他说。

国家频频出招，留住西部高教人才

近几年，国家为了留住西部高校人才，国家层面可谓频频出招、措施连连。

2017年1月25日，教育部办公厅发布《关于坚持正确导向促进高校高层次人才合理有序流动的通知》指出，不鼓励东部高校从中西部、东北地区高校引进人才。高校之间不得片面依赖高薪酬高待遇竞价抢挖人才，不得简单地以“学术头衔”“人才头衔”确定薪酬待遇、配置学术资源。

《通知》规定，对“长江学者奖励计划”入选者聘期内因个人原因擅自离岗的，停发并追回奖金；造成严重不良影响的，撤销“长江学者”称号，取消相关人才计划和教学科研表彰奖励参评资格。

2017年全国两会期间，面对东部高校强劲的“抢人潮”，教育部部长陈宝生公开呼吁：“东部各高校，请对中西部高校的人才‘手下留情’。”

2017年2月24日，教育部召开的中西部高等教育振兴计划工作推进会上，陈宝生面对上百位来自全国各省教育行政部门和高校的代表，郑重地说：“挖走这些人才，就是在掘人家的‘命根’！”

2018年9月，在“长江学者奖励计划”实施20周年之际，教育部出台全新的《“长江学者奖励计划”管理办法》。管理办法明确规定，鼓励东部地区优秀人



才到中西部、东北地区高校应聘，东部地区高校不得招聘中西部、东北地区高校人选。从国内其他高校招聘长江学者候选人时，需由候选人工作单位出具同意函。

■ 新政观澜 | 教育部科技司2019年工作要点

摘自青塔 审核：卢晓梅

继教育部公布2019年工作要点后，教育部一些司局最近也都在官网上发布了各自部门2019年工作要点。

3月1日，教育部科技司发布了2019年工作要点，从多个角度对高校科技工作提出要求，包括推动督导科技领域“放管服”改革政策落地见效、着力推动破除教育评价“五唯”及科技评价“四唯”、大力推进高等学校关键领域自主创新能力提升攻坚行动等内容等。

教育部科技司2019年工作要点

2019年科技司工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，加强支部建设，树立优良作风学风；继续实施“奋进之笔”，加快实现创新引领和关键核心技术突破，扎实推进教育信息化2.0；完善机制，落实责任，确保教育系统网络信息和科研生产安全稳定，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

一、加强政治建设，压实政治责任，以优良的工作作风引领高校科技优良学风

1. 紧紧围绕政治机关定位，加强政治建设，为攻坚克难、狠抓落实提供有力思想保证。强化理论武装，开设“支部学堂”，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，引导党员干部用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个



维护”铸魂，建设“奋进支部”。深入学习贯彻全国教育大会精神，指导战线切实把思想和行动统一到大会精神上来，转变思想理念和发展路径，推动新时代高校科技工作高质量发展。坚决防止形式主义、官僚主义问题新表现新动向，以更严更实的作风狠抓各项工作落实。加强廉政警示教育，持之以恒正风肃纪，营造风清气正的良好政治生态。

2. 进一步提高政治站位，以决战决胜的精神状态打赢脱贫攻坚战，组织高校积极开展科技扶贫和教育扶贫，用实际行动践行“两个维护”。精准对接贫困地区产业发展需求，组织高校开展结对帮扶，加强生产技术和乡村实用技术研发及转化推广，促进贫困地区产业和经济发展。组织开展对农民、农业技术人才的培训，提升贫困地区农民的知识和技能水平。推动贫困地区高校加强创新平台建设，完善科技成果转化的制度、管理和支撑服务体系，提升服务区域发展和全面脱贫攻坚能力，为贫困地区发展提供长远科技供给。实施网络扶智工程攻坚行动。采取光纤、卫星等多种方式，重点推进边远地区学校网络联通。大力支持“三区三州”教育信息化，继续开展“送培到家”和设备、资源以及服务捐赠活动。组织动员科技和教育信息化优势力量，抓好定点帮扶云南楚雄彝族自治州工作落实。

3. 推动督导科技领域“放管服”改革政策落地见效，释放创新活力，激发创新动力。大力推进基于绩效、诚信和能力的科研管理改革试点，按照能放尽放的原则落实高校和科研人员更大自主权。推进“绿色通道”试点工作，加强政策指导和督促检查，确保高校落实好法人主体责任，打通政策落地“最后一公里”。研究制定推动直属高校抓好赋予科研管理更大自主权有关文件贯彻落实工作的政策措施，明确科研经费使用底线红线。开展中央基本科研业务费绩效评估，推动修订管理办法，支持高校服务国家需求、结合自身实际加强自主科研布局，加强对重点关键人才和以青年人为骨干的重大团队的支持。

4. 着力推动破除教育评价“五唯”及科技评价“四唯”，引导高校科技战线转作风、正学风。深化高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）改革，更加突出鼓励原创、注重质量和贡献的奖励导向。持续开展大型学风宣讲教育活动，加



强科研诚信、科研伦理和科技安全教育。进一步完善科研诚信管理工作机制，落实高校学术不端行为预防与处理主体责任。强化监管督查和约谈问责，坚持以零容忍的态度严肃查处学术不端行为，努力培育优良学术生态。

二、实施“奋进之笔”，着力攻坚克难，为经济高质量发展提供科技和人才支撑

5. 深入实施《高等学校基础研究珠峰计划》。布局一批前沿科学中心，组织督促已建前沿科学中心落实建设条件和任务，制定建设管理办法和验收标准。加强高校重大科技基础设施建设，成立“十四五”高校重大科技基础设施专家咨询委员会，编制“十四五”规划。推进教育科学基础研究，与国家自然科学基金委建立联合工作机制，共同支持专项战略研究。加强重大创新基地建设，组织高校积极争取国家实验室建设，探索国家重点实验室改革重组，争取新建国家野外观测台站、临床医学研究中心等科技创新基地，优化完善教育部重点实验室体系。加强高校0到1基础研究，制定“加强高校0到1基础研究行动方案”。

6. 大力推进高等学校关键领域自主创新能力提升攻坚行动。围绕国家急需的关键领域，以重大、系列研究设施为载体，统筹建设一批关键核心技术集成攻关大平台，汇聚和培养高水平人才和团队，推动基础研究和核心技术自主创新，加快转化为产业发展新动能。深入实施《高等学校人工智能创新行动计划》，强化有组织的科研。围绕关键领域科技创新重大项目、重点研发计划等，组织高校优势力量积极承担，做好“十四五”重大项目前期培育。修订完善《教育部工程研究中心管理办法》，优化教育部工程化平台建设布局。

7. 深入开展高校科技创新服务国家战略行动。大力推进高校科技创新军民融合工作，组织实施相关发展规划，建设若干示范高校，培育建设军民融合科技创新平台，积极服务于经济建设和国防建设融合发展。持续推动协同创新中心建设和运行，优化政策支持和评价导向，引导高校聚焦协同能力建设，更好支撑产业、区域高质量发展。全面支撑“四点一线一面”教育发展战略，支持属地高校与地方紧密合作，积极参与或牵头建设大平台、大设施，共同承担大项目，指导属地



高校加强教育部重点实验室、工程研究中心等科技创新平台建设。实施《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018-2022年）》，加快构建高校支持乡村振兴的科技创新体系。组织高校服务北京、上海国家科技创新中心和合肥综合性国家科学中心建设。与广东省签署共建协议，支持粤港澳国际科技创新中心建设。实施《高校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划》，加强国际合作联合实验室、学科创新引智基地建设与管理。

8. 扎实推进高校科技成果转化和技术转移工作。继续开展高校科技成果转化和技术转移基地认定工作，完善管理体系、政策体系和支撑服务体系，提升转化转移能力，加强高校知识产权管理，提高成果转化率。深入落实《促进在京高校科技成果转化实施方案》，支持高校技术转移转化服务机构专业化、规范化、市场化发展。推动国家大学科技园实现转型升级，增强服务创新创业的能力。

9. 全面实施教育信息化2.0行动计划。实施学校联网攻坚行动，力争全国中小学互联网接入率达到97%以上，出口带宽达到100Mbps以上。推动数字校园建设与应用，研究制定高等学校数字校园建设规范。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，有序推进职业教育专业教学资源库建设，认定一批国家精品在线开放课程。完善国家数字教育资源公共服务体系，提升教育服务供给能力。深化网络学习空间普及行动，推动逐步实现“一人一空间、人人用空间”。有序开展教育信息化试点示范，发挥“以点带面”的辐射效应。指导宁夏“互联网+教育”示范省（区）和湖南教育信息化2.0试点省建设，继续开展智慧教育创新发展行动和百区千校万课引领行动，支持设立5个以上“智慧教育示范区”，组建15个教育信息化创新实践共同体。

10. 切实推进政务信息系统整合和信息资源共享。制定关于进一步加强教育管理信息化的指导意见，健全政务信息系统项目管理机制，制定政务信息系统整合共享实施方案。建立教育部直属机关政务信息资源目录和数据溯源图谱，推进不同阶段学生数据贯通共享和相关数据统一管理。推动通用业务服务平台、教育部数据共享交换平台、“互联网+政务服务”平台建设和深度整合共享。



三、加强科技宣传，落实管理责任，全力营造和谐安全稳定的发展环境

11. 大力宣传高校优秀成果和先进科技人才，提升公民科学素质。加大高校重大科技进展和科技人物的宣传推广，引导高校主动宣介，弘扬科技创新正能量，唱响为民报国主旋律。继续贯彻落实《科学素质纲要》，加强科学传播和科普宣讲，着力提升青少年科学素养和科学精神。做好高校科技统计、创新调查工作，加强数据分析和运用，进一步提升推广传播力度。

12. 加强高校科研实验室安全管理。出台《关于加强高校实验室安全管理工作的指导意见》，制定《高校实验室安全管理工作参考手册》，为高校实验室安全管理提供参考依据和具体指导。扩大现场抽查（飞行检查）范围，将近年来发生过重大安全事故和前期检查中发现较多安全隐患的高校加入“回头看”清单。进一步完善安全隐患整改反馈机制，形成隐患整改的闭环管理。

13. 加强教育系统网络安全保障能力。坚持教育部网络安全和信息化领导小组的统筹领导，全面落实党委（党组）网络安全责任制，建立覆盖教育系统的常态化监督考核机制。制定关键信息基础设施保护规划，开展教育系统关键信息基础设施识别认定、检测评估、安全演练。制定数据安全管理办法，开展数据安全专项治理行动。探索建立线上线下相结合的网络安全培训机制，做好建国70周年等重大时段的教育系统网络安全保障工作。

■ 高教格局 | 北京：多所高校新校区即将启用

摘自青塔 审核：卢晓梅

据了解，随着北京“疏解整治促提升”的开展，多所高校郊区新校区启用，目前已经累计向郊区转移师生3万多人。



3月26日，北京推动高质量发展情况通报会举行“疏解整治促提升”专场。市发改委副主任李素芳在会上介绍，北京有序推动部分教育和医疗功能疏解，带动优质公共服务资源再布局，使当地百姓能就近享受到优质公共服务。北京城市学院、北京建筑大学、信息科技大学等一批高校郊区新校区入驻师生超过3万人。通过整体迁建、区办市管、办分院等形式，引导中心城区医疗卫生机构向郊区、新城和医疗资源匮乏的大型居住区转移。

以天坛医院新院区为例，天坛医院新院区总建筑面积35万平方米，设置床位1650张，是新中国成立以来，北京首家整体外迁的三甲综合医院，也是城南地区唯一一家大型三甲综合医院。新院区开诊以来，门诊、急诊接待量与2017年同期相比，分别增长23%和50%，有效满足了患者的就医需求。

此外，北京核心区8家医院在郊区建设新院区，全市17家医院与河北20家医院建立合作关系。2018年全市三级医院门诊人次比2016年下降8%，减少了800多万。“教育医疗资源向薄弱地区倾斜，有效提升了郊区、新城地区公共服务短板，也为其高质量发展提供了支撑。”李素芳说。

■ 高教格局 | 7所双一流高校：成立新学院或研究机构

摘自青塔 审核：卢晓梅

双一流即将进入中期考评之际，各大高校密集成立新学院或新研究机构，为本校的双一流建设发力。

近一周来，厦门大学、南京信息工程大学、北京外国语大学等高校整合学校原有力量成立了新学院。上海交通大学、兰州大学、东南大学、天津大学等4所联合国外机构或企业成立研究院或实验室，值得特别关注。

厦门大学成立社会与人类学院



时值中国社会学恢复重建40周年，厦门大学新设的社会与人类学院3月23日在厦门大学揭牌成立。

据悉，社会与人类学院以原隶属于厦门大学公共事务学院的社会学与社会工作系、原公共政策研究院的人口研究所和人文学院的人类学与民族学系、人类学研究所为基础整合组建而成。

今后，学院将从学科的历史积淀、厦大所处的相对区位优势及社会发展的需要来凝炼学科方向，打造具有厦大特色的研究领域，特别是将在社会治理、族群与文化、海洋人类学、遗产科学、移民与跨国流动等领域展开重点研究，力争把厦大社会学和人类学建设成为国内一流、国际上有影响力的学科。

原文链接：<https://www.cingta.com/detail/9109>

南京信息工程大学成立教师教育学院和化学与材料学院

《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出，支持高水平综合大学开展教师教育。今天（3月23日）上午，记者从南京信息工程大学教师教育学院成立大会暨综合性大学教师教育发展研讨会上了解到，该校从2019年秋季起正式招收师范类专业本科生。

为积极响应新时代教师教育改革与发展需求，经过一年多的筹备，南京信息工程大学在师范教育传统与师资培训基础上，统整全校教师教育资源，集中管理、实体化运行，成立教师教育学院，聘请知名教育专家与教育管理者组建教师教育专家指导委员会，助力教师教育学院各项事业高质量开展。

今年秋季，学校将在汉语言文学（师范）、数学与应用数学（师范）、英语（师范）、计算机科学与技术（师范）、物理学（师范）5个教师教育类专业招收本科生，由教师教育学院和各相关专业学院共同培养。南京信息工程大学校长李北群介绍：“我们的定位是在基础教育和职业教育，特别是为高中教育和高职



高专教师的培养，今后我们还将会在大的地学领域，承担全省地理教学教师的培养工作。”

此外，3月19日，南京信息工程大学官网发布《化学与材料学院院长招聘启事》称，为加快建设世界“一流学科”和江苏高水平大学、顺应高等教育发展规律，日前，南京信息工程大学决定成立“化学与材料学院”，并隆重邀请中国科学院院士、俄罗斯科学院外籍院士、西北工业大学常务副校长黄维教授担任名誉院长。

原文链接：

<https://www.cingta.com/detail/9107>

<https://www.cingta.com/detail/9123>

北京外国语大学成立西葡语学院

3月16日举行“西班牙语葡萄牙语学院揭牌仪式暨全国西葡语人才培养及专业发展论坛”，该校原“西葡语系”正式升格为学院。

来自外交部、新华社、中央广播电视总台、社科院拉丁美洲研究所、北京大学、南京大学等单位和院校的近三百人参加了仪式和论坛。北京外国语大学副校长闫国华在揭牌仪式上表示，随着我国改革开放的不断深入和国际地位的逐步提高，国际合作与交往日益频繁，这对人才培养、学科建设和科学研究提出更高要求。具有悠久教学历史的西葡语学院，要肩负起培养高素质外语人才的神圣使命，为国内西葡语教育领域的发展起到带动和示范作用。

北京外国语大学西葡语学院党总支书记刘建教授介绍说，自专业建立至今，西班牙语专业共培养本科生2101名，硕士研究生205名，博士研究生11名。葡萄牙语专业培养本科生779名，硕士研究生13名。进入21世纪以来，北外西葡语专业迎来了历史上最好的发展时期，在办学规模、人才培养模式、师



资水平、国际交流等方面迈上新台阶。而北外西葡语学院的成立为提升学科发展提供了契机。

外交部拉美司司长、同时也是北外毕业生的赵本堂先生表示，北外是“中国外交官的摇篮”，长期为外交战线输送大量优秀人才，并积极开展各种课题的研究。西葡语系在升格为学院后，必将以全新的面貌为西葡语人才的培养和学术研究开创新局面。

北京外国语大学是中国最早开设西班牙语专业的大学院校，同时也是第二个开设葡萄牙语专业的大学院校。其中，西班牙语专业成立于1952年12月，与法语和德语共同组成德西法系。1959年2月独立成系。葡萄牙语专业成立于1960年。2005年，西班牙语系更名为西班牙语葡萄牙语系。

原文链接：

<https://www.cingta.com/detail/9124>

上海交通大学医学院-耶鲁大学免疫代谢研究院

被视作中美“最强科学”与“最强医学”的强强联合之作，今天（3月23日），上海交通大学医学院-耶鲁大学免疫代谢研究院宣告启动建设。

这个将坐落于上海交大医学院的研究机构是耶鲁大学在美国本土以外建立的第一个实体研究院，将成为上海融入全球创新网络的重要纽带，目标是打造成为世界一流免疫代谢研究机构，在肿瘤等免疫代谢相关领域及危害人类健康重大疾病方面取得关键突破。

据悉，上海交通大学医学院-耶鲁大学免疫代谢研究院首任院长将由耶鲁大学免疫学系创始人、世界免疫学界传奇人物、美国国家科学院院士、美国国家医学院院士、英国皇家学院院士理查德·福莱威尔（Richard A. Flavell）与上海市免疫学研究所所长苏冰教授共同出任。



原文链接：<https://www.cingta.com/detail/9113>

布局AI！兰州大学成立文交奇誉人工智能实验室

3月22日，“2019人工智能西部高峰论坛”暨“兰州大学文交奇誉人工智能实验室成立仪式”在兰州大学隆重举行。本届高峰论坛以“西部机遇 创新挑战 产学融合”为主题，由兰州大学、兰州高新技术开发区管委会主办、甘肃省文化产业发展集团有限公司、北京奇誉科技股份有限公司联合主办。

论坛期间，进行了人工智能联合实验室揭牌仪式、兰州大学与中国残联中盲协合作签约仪式、中国盲文数字平台启动仪式和5G人工智能与大数据工程研究中心筹建签约仪式。

据兰州大学党委书记袁占亭介绍，近年来，兰州大学聚焦人工智能重大科学前沿问题，以突破人工智能应用基础理论瓶颈为重点，在脑科学、盲文平台、无人驾驶等领域开展了深入的研究，取得了一批丰硕的科研成果，培养了一大批优秀人才。今后兰州大学将以国家“一带一路”倡议、甘肃省丝绸之路信息港、兰白科技自主创新示范区和榆中生态创新城建设为重大历史机遇，聚焦“人工智能+X”的人才培养模式，与甘肃省、兰州市的产业优势和人才需求紧密结合，搭建人工智能产学研用校地合作平台，助力甘肃“网络强省、数字经济大省”建设，服务甘肃高质量发展，服务科技强国建设。

原文链接：<https://www.cingta.com/detail/9097>

东南大学与航天科工通信技术研究院有限责任公司成立“量子信息与通信联合研究中心”

3月21日上午，东南大学与中国航天科工通信技术研究院有限责任公司“量子信息与通信联合研究中心”成立仪式在九龙湖校区举行。航天通信控股集团股份有限公司董事长、党委书记余德海，副总裁姜明生，东南大学校长张广军、副



校长吴刚，以及航天科工通信技术研究院、东南大学科研院及信息科学与工程学院负责人、教师代表等参加仪式。仪式由副校长吴刚主持。

张广军校长在致辞中对余德海董事长一行的来访表示热烈欢迎。张校长表示，在国家大力推进科技强国和人才强国战略的背景下，东南大学与通信研究院立足国家发展、发挥各自优势达成战略合作，意义重大。张校长希望以联合研究中心的成立为契机，切实落实军民融合战略，大力推进高校科研成果产业化，并在高层次人才培养、高水平科学研究和高质量服务国家需求等方面实现全方位强强合作，共同为国家发展与社会进步作出创新性和引领性的贡献。

余德海董事长在致辞中对东南大学的欢迎表示感谢。他表示，联合研究中心的成立是中国航天科工集团与东南大学战略合作框架的有效落地。中心成立后，双方将进一步深化在量子信息和通信技术及相关领域的合作，共同开展高新技术的基础研究、应用研究、成果转化和产业化培育，促进量子信息技术在航天通信等领域的实用化发展，实现军民融合和产学研用一体化发展，服务国家重大科技战略计划、科研项目实施以及高端科技人才培养。

原文链接：

<https://www.cingta.com/detail/9125>

天津大学与百度签署合作协议 探索新工科人才培养新范式

3月22日，天津大学与百度公司签署深度合作协议，双方瞄准未来，聚焦国家重大需求和关键技术领域，融合创新，打造产学合作协同育人平台，探索新工科人才中国培养模式，为全国新工科建设提供“天大经验”。

双方将通过新工科百度试验班、天大百度联合实验室、AI实训基地、新工科项目研发创新营等方式，针对实际需求研发未来技术，共同搭建研发平台、探索新工科人才培养体系。天津大学党委书记李家俊、百度高级副总裁刘辉、雷鸣出



席签约仪式并讲话。天津大学副党委书记雷鸣与百度品牌市场部总经理徐菁共同签署战略合作协议。

原文链接:

<https://www.cingta.com/detail/9101>

■ 高教格局 | 广东：筹建中山科技大学

摘自青塔 审核：卢晓梅

伴随着粤港澳大湾区的建设和大湾区规划纲要的发布，粤港澳的教育合作掀起新的热潮。

在粤港澳大湾区地理几何中心广州南沙区，人们正在期待内地与香港合作举办的又一所大学——香港科技大学（广州）的落户。这是继位于珠海的北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院（UIC）和香港中文大学（深圳）之后，有望落户广东的第三所粤港合作办学机构。

跨境合作办学形式多样

2018年12月，广州市政府、广州大学、香港科技大学在广州签署举办香港科技大学（广州）的合作协议。

根据协议，广州市将在南沙提供1.13平方公里土地用于办学，并将给予建设、办学经费等各方面保障；香港科技大学以全校之力推动学校落户南沙开展合作办学。

据广东省教育厅透露，目前有一批港澳知名高校达成来粤办学意向，除香港科技大学（广州）外，香港城市大学、澳门科技大学、澳门城市大学、香港大学（医学院）、香港中文大学（医学院）落户大湾区内地正在加快谋划和推进。



广东各高校学院层面的合作办学也层出不穷。广东工业大学粤港机器人学院依托本校师资和香港科技大学机器人研究所李泽湘团队、松山湖国际机器人产业基地知名企业工程师、国内外创业及金融投资企业人士而创办。这并不是一个实体学院，而是该校以跨学科交叉和校企联合培养为特色的创新人才培养模式，目的是培养一批高新产业的领军人才。

“人的记忆会犯错，但是逻辑是可靠的。”广东工业大学机器人学院《实分析》的授课老师、香港科技大学教授胡继善这样介绍他的课程。目前，内地高校大部分工程类学生的数学科主要学习微积分。胡继善通过《实分析》，让学生们掌握逻辑分析的方法，而不是“只会做计算，不能理解背后的逻辑”。

胡继善说，目前内地经济发展迅速，香港将来的发展应该跟内地的发展、广东的经济结合起来。作为香港科技大学的老师，他本人也非常愿意参与内地大学的工程师培养，“优秀的工程师是产业发展的推动力，作为老师责无旁贷”。

据广东工业大学教务处实践教学科科长陈鸿志介绍，粤港机器人学院的课程培养充分融合了粤港两地的教育、产业优势，在课程设置方面，充分发挥了两地工程教育的长处。除了学期里开设的课程，机器人学院还在寒假和暑假开设了训练营。目前，香港城市大学和香港科技大学的老师在寒假和暑假前往机器人学院为学生授课。

湾区高校成立10余个联盟

华南理工大学广州国际校区作为粤港澳大湾区、广东省、广州市的重点项目，占地面积约1700亩，总建筑面积为140万平方米，正在紧锣密鼓建设中，将在2019年9月交付使用。该校区将探索科技成果快速转化为实际生产力的新路子，推动科技成果从体制内循环向体制外循环转变，直接面向广东与粤港澳大湾区的产业进行科技成果转化。



华南理工大学党委书记章熙春说，该校将在增强大湾区创新基础能力和科技成果转化能力上发力，推动大湾区高水平理工科大学和科研机构建设，深入推进粤港澳科研合作平台建设，推动形成大湾区高等教育创新集群；并构建大湾区科技成果转移转化协同机制和生态链，将粤港澳大湾区建设成为具有国际竞争力的科技成果转化基地。

同时，粤港澳三地高校合作成立了10余个大湾区高校联盟。其中，中山大学率先倡议，并与香港中文大学和澳门大学共同发起了粤港澳高校联盟，汇聚粤港澳三地28所高校，携手打造“粤港澳一小时学术圈”。这些高校联盟在完善大湾区内高等教育的学科布局、加强大湾区内高校开展基础研究和应用基础研究、推动科技成果转化和产业化、推进大湾区高校课程开放共享、教师专业交流、学生体育和艺术交流、学分互认等领域初见成效。

目前，广东省正积极探索新机制，高起点筹设大湾区大学、中山科技大学等高水平研究型大学，建设粤港澳大湾区教师教育学院，筹划碧桂园机器人学院等高水平应用型本科高校，探索建设国科大广州学院、中科院深圳理工大学。广东高校正积极招收港澳学生，目前经教育部备案可招收港澳学生的高校有54所。

■ 高教格局 | 部分高校：提出博士生6年后必须离校

摘自青塔 审核：卢晓梅

博士研究生不能按时毕业的越来越多，目前这一比例可能高达65%。全国两会期间，南京大学校长吕建公布的这一数据引发了高度关注。记者采访南京高校发现，博士生想要按期毕业确实不容易。

南京高校博士生延期毕业比例不一



南京师范大学一位熟悉博士研究生培养情况的老师介绍，该校每年招收的博士研究生大约在310人左右，每年能够按期毕业的学生比例为60%。也就是说，延期毕业的学生达到40%，这一数字比2017年增加了10%。

南京理工大学每年招收博士研究生500多人，一般博士生的标准学制是4年，硕博连读的标准学制是5年，数据显示，如期毕业的博士研究生比例在40%左右，延期毕业学生比例比以前也有增加。

“每个学校的博士生延期比例可能不太一样，和专业有关。”南京农业大学公共管理学院教授宋华明介绍，工科专业延期毕业的比例小点，人文社科类延期毕业的比例大点。该校延期毕业的比例大概在40%左右。

南京大学校长吕建在今年的全国两会上说，2012年时，我国博士生有40%的人无法按期毕业，目前这个比例可能达到了65%，从年限上来看，部分3年学制的博士生甚至8年都毕不了业。

“我们学科小组的十几个人中，没有一个能在规定的3年学制期间毕业的，一般都要延长两到三年，达到8年的也并非个别。”南京大学商学院理论经济学专业的博士研究生柳女士说，博士毕业的她延期毕业近一年半的时间，这在同学中已经算是非常幸运的了。

毕业要求高、缺乏导师指导成主因

为何如此多的博士生都无法如期毕业？据介绍，无法达到毕业要求，是大多数博士生延期毕业的主要原因。

近年来，高校对博士生发表论文的数量、质量都有明确要求。比如，南大规定，理科生至少要在国际一流刊物或本一级学科顶级刊物上发表1篇与学位论文有关的学术论文、在本专业SCI索引源刊物上发表2篇学术论文、在本专业SCI索引源刊物上至少发表1篇学术论文和在核心期刊上发表2篇学术论文，且必须全部



是第一作者。“这还只是学校的最基本的要求。”一位吴同学告诉记者，部分院系、老师的要求比学校的更高。

“难度非常大，”南航一位在读博士生张先生说，该校规定在核心期刊上发表3篇论文，两年多过去，他一篇论文还没发表，“国内的核心期刊数量就这么多，而博士生则在不断扩招，供给就这么大，而需求不断上升，学生毕不了业也不难理解。”

“一些课题研究难度大，研究周期较长，到毕业的时间课题研究还未结束，老师希望学生再留一段时间，也是部分学生不得不延期毕业的原因。”南理工研究生院常务副院长薄煜明说。

吴同学说，导师留用导致延期毕业算是幸福的，她的导师带了10多个博士生，“基本指望不上，科研、论文只能靠自己查阅资料、绞尽脑汁。”

吕建坦言，中间“培养”环节放松，确实是造成博士延期毕业的一大问题。“我们应该重新反思整个博士培养体系、导师的指导体系和学生适配的问题。要保证中间过程的严格管理和完善支持服务，做好学业和生活全方位的辅导。”他说，博士生延期毕业和学生也有关系，“从个体因素来说，并非每个人都适合做博士。”

招生环节、培养环节都要改革

延期毕业给部分博士生的生活带来了巨大的精神压力，也给学校带来了很多问题。有的高校因为延期学生多，腾不出宿舍，引起新生怨言一片；有的因为延期学生对图书资料、食堂、研究室等资源占用严重，让学校运行“吃力”。

吕建认为，要有科学合理的分流机制，让适合的人读下去，为国家作出更多的贡献。教育部办公厅今年2月26日发布的《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》中也要求，对不适合继续攻读学位的研究生要落实及早分流，加大分流力度。



东南大学介绍，该校已经对延期毕业的博士生进行了分流。“我们学校的博士生，标准学制是3到4年，弹性学制是6年。如果到了6年还没有拿到学位，学校就建议学生先参加毕业答辩，拿毕业证书，并为其保留两年的学位申请资格。”东大研究生院的一位老师介绍，如果两年后仍然达不到申请博士学位的要求，就不能毕业了。

薄煜明说，该校博士生的弹性学制也调整为6年，除了为6年后未拿到博士学位的学生保留2年学位申请资格外，该校还设置了两次中期考核，两次中期考核都不过关，就会建议学生转成硕士或者直接退学。

宋华明认为，改革现有的招生体制也很有必要。在我国，博士生导师成了一个头衔，而在欧美等国家，这就是一个招生资格。“有科研项目的老师才可以叫博导，也才可以招收博士生。没有项目的老师，就不能带博士生。”他介绍，博士生导师在招生时，会挑选适合做这个项目、并且对这个项目感兴趣的学生，做项目的过程中，老师会随时对学生进行指导，并且每年都会对学生进行考核。“美国高校博士生的淘汰率在30%左右，淘汰的可能是确实不适合做科研的。”他说，我们在分流延期毕业博士生时也不能一刀切，要视不同的情况具体分析。

■ 关键在人 | 青岛：吸引高层次青年人才，就业可领安家费

摘自青塔 审核：卢晓梅

吸引高层次青年人才，青岛再出新政。3月4日，山东省青岛市人社局宣布，2018年6月6日以后，在青岛市行政辖区内初次就业或创业并具有青岛户籍的可申请一次性安家费。其中博士研究生每人15万元，硕士研究生每人10万元。

引才新政瞄准高层次人才硕士10万，博士15万



3月4日，青岛市人社局相关处室负责人对《青岛市青年人才在青创新创业一次性安家费审核发放实施细则(试行)》进行了解读。

按照《细则》，一次性安家费发放对象为2018年6月6日以后，在青岛市行政辖区内初次就业或创业，并在青岛市购买首套商品住房的国内普通高校统招全日制研究生、教育部留学服务中心国(境)外学历学位认证的留学回国研究生。

安家费发放标准为，硕士研究生每人10万元，博士研究生每人15万元，一次性发放。

住房补贴对象首次增加本科生

3月4日，青岛市人社局高校毕业生就业处相关负责人对《青岛市高校毕业生在青就业住房补贴发放实施细则(试行)》进行了解读。

根据《通知》，高校毕业生住房补贴发放对象为：派遣期内国内普通高校统招全日制研究生；2018年及以后毕业，派遣期内国内普通高校统招全日制本科学历毕业生；2016年及以后首次来青就业，并取得教育部留学服务中心国(境)外学历学位认证的留学回国研究生；2018年及以后毕业且首次来青就业，并取得教育部留学服务中心国(境)外学历学位认证的留学回国本科学历毕业生，均在发放范围。

补贴标准为本科毕业生500元/月，硕士研究生800元/月，博士研究生1200元/月；紧缺专业硕士研究生1200元/月，紧缺专业博士研究生1500元/月。

补贴申领最长36个月

申报人员须具有本科及以上学历，并获得相应的学士、硕士、博士学位，申报补贴时需具有本市户籍。申报人员就业单位应按规定在青正常缴纳社会保险。已购买青岛市产权型人才公寓、保障性住房(限价商品房、经济适用住房)，享受过租赁型人才公寓、公共租赁住房和本市引进人才购房安家补贴等购房优惠政策



策，以及机关事业单位已发放住房补贴，已领取一次性安家费的研究生，不再享受高校毕业生住房补贴。申报人员上学期间为就业状态或有城镇职工社会保险缴纳记录的，不可申报高校毕业生住房补贴。

申报人员自申领补贴月份起36个月内可享受住房补贴。对已领取补贴但未申领满36个月且要提高学历层次的人员，须先与用人单位解除劳动合同，提交暂停补贴申请，待取得新学历再次来青就业后，仍符合现行住房补贴政策的，可按新的学历补贴标准在毕业三年内提交申请，继续申领剩余月份补贴。

申报人员须具有本市户籍 不可与购房优惠同时享受

根据政策，申报人员应为研究生毕业并获得相应的硕士或博士学位，具有本市户籍。博士研究生年龄为40周岁以下，硕士研究生年龄35周岁以下。申报人员应在青岛市就业并签订3年及以上劳动(聘用)合同;在青初次自主创业的，须依法登记注册成立企业、民办非企业单位、社会团体、事务所以及有雇工的个体工商户并担任法定代表人，创业实体须正常经营1年及以上。申报人员须按规定由就业单位或创业实体在青缴纳城镇职工社会保险累计满12个月。申报人员须于2018年6月6日以后在青岛市行政辖区内新购买首套商品住房(包括新建商品住房、二手住房)，符合青岛市现行购买商品住房有关政策。其中，购买新建商品住房须完成预告登记，并取得不动产登记证明;购买二手住房须取得不动产权证书。

安家费每人只可享受一次。申报人员未婚的，所购商品房产权人须为申报人且产权为申报人单独所有;申报人员已婚的，所购商品房产权人可为申报人单独所有或夫妻共有。夫妻双方同时具备申报安家费条件的，按照“就高”的原则，只可其中一人享受安家费。已购买青岛市产权型人才公寓、保障性住房(限价商品房、经济适用住房)及享受过本市引进优秀高层次人才购房安家补贴等购房优惠政策的，不再享受安家费。已分配租赁型人才公寓、公共租赁住房的应退出后方可申请安家费。已享受过在青就业研究生住房补贴或高校毕业生住房补贴的人员，符合安家费申领条件的，可提出申请，已申领的住房补贴将在安家费中予以扣减。



5月上旬启动首次申报 此后网上随时申报

青岛市人社局高校毕业生就业处相关负责人介绍，安家费采取网上申报的方式进行。申报及审核过程中，除目前暂时无法通过信息资源平台进行信息比对的，可要求持材料进行现场审核外，对可通过国家或全市统一政务信息资源共享交换平台获取的个人学历、工商营业执照等信息不再要求现场提供书面材料。

“申报时间打破以往每年固定时间段集中申报的限制，升级为网上随时申报。预计5月上旬我们将启动首次申报。”负责人说，申报工作启动后，申报人员可随时进行申报。各级人力资源社会保障部门日常受理申报申请，通过市人力资源社会保障局一体化信息平台核实申报人员就业、社会保险缴纳情况。通过国家或全市统一政务信息资源共享交换平台对个人学历、户籍、工商注册等信息进行核实。

各级人力资源社会保障部门在每月首个工作日汇总上月市、区市申请人名单后，送市不动产登记机构、市住房保障部门，并由以上两个部门按照职责分别对申报人员的购房情况、享受各类住房优惠政策等情况进行核查确认，并将核查结果反馈市人力资源社会保障局。

经审核符合条件的，纳入拟发放安家费人员名单。各级人社部门将拟发放安家费人员名单对外公示，经公示无异议的，由各级人社部门将安家费发放至符合条件的人员。



他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

■ 北京大学：与天津市签署战略合作框架协议

摘自北京大学新闻网 审核：卢晓梅

为深入贯彻落实习近平总书记视察天津重要指示和在京津冀协同发展座谈会上重要讲话精神，2019年3月27日，天津市委书记李鸿忠来到北京大学考察，并与北京大学党委书记邱水平、校长郝平座谈。双方签署战略合作框架协议，深化校市合作，推动高校发挥科技研发、高端人才、创新平台等优势与天津战略性新兴产业发展深入对接。双方还签署了医疗、新一代信息技术、人才合作等领域子协议。

■ 北京大学：与甘肃省人民政府签署战略合作协议

摘自北京大学新闻网 审核：卢晓梅

3月16日下午，甘肃省人民政府与北京大学双方签署省校战略合作协议。双方将在人才培养、教育培训、科研创新、医疗卫生、战略咨询等领域开展全方位合作。

■ 北京大学：与驻马店市人民政府签署合作框架协议

摘自北京大学新闻网 审核：卢晓梅

北京大学与驻马店市人民政府签署合作框架协议。此次协议的签署，是北大六院始终秉承“以科学精神体现人文关怀”的院训精神，本着优势互补、互惠互利的原则，建立长期稳定、全面合作的战略伙伴关系，更好地促进我国精神卫生事业平衡发展的又一重大举措。



■ 清华大学：清华大学-帝国理工学院智慧电力及能源系统联合研究中心成立

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

3月24日上午，“清华大学-帝国理工学院智慧电力及能源系统联合研究中心”成立。联合研究中心旨在汇集清华和帝国理工学院的学者，共同研究智慧电力及能源系统低碳化和清洁化转型中的前沿性、基础性问题。清华和帝国理工学院在智慧电力及能源系统研究方面具有较大的互补性，联合研究中心的成立能够互相取长补短，互相促进相关领域的研究。

■ 清华大学：与剑桥大学签署合作备忘录

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

3月24日，剑桥大学与清华大学共同签署合作备忘录。据悉，两校将进一步加强在师生交流、合作研究等领域的合作，推进双方的学术交流与发展。

清华与剑桥大学早在上世纪90年代就签署了合作协议。近年来，清华与剑桥大学在剑桥清华工程高端论坛（Cambridge-Tsinghua Engineering Forum）、清华-剑桥-MIT未来交通研究中心(Tsinghua-Cambridge-MIT Low Carbon Alliance Future Transport Research Center)等领域都开展了密切的合作。

■ 清华大学：与吉安市签署人才合作协议

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

3月15日下午，江西省与清华大学双方签署了《中共吉安市委、清华大学人才合作协议》《中共吉安市委、干部交流合作协议》。



■ 清华大学：与甘肃省签署新一轮省校战略合作协议

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

3月16日上午，清华大学与甘肃省双方签署新一轮省校战略合作协议。

根据协议，双方将进一步完善合作长效机制，进一步深化在人才培养和教育培训、产学研协同创新、战略决策咨询三方面的合作，积极助力甘肃省全面建设小康社会和清华大学创建世界一流大学。

■ 武汉大学：与法国国立档案学校签署校际合作协议

摘自武汉大学新闻网 审核：卢晓梅

3月5日，武汉大学：与法国国立档案学校签署校际合作协议。

据悉，法国国立档案学校始建于1821年，是一所以历史学为主要领域的高校，也是法国档案员和图书管理员的主要培养学校之一，是法国重要的文化遗产类精英学校。法国海外科学研究院则是一个针对法国以外问题进行研究的专业智库类机构。

在“武汉大学国际学术合作培育项目”的支持下，武汉大学信息管理学院自2016年起开始与上述机构开展合作，曾先后两次组织院级代表团赴法国进行学术访问，并曾接收法国国立档案学校学生来校实习。

■ 复旦大学：“复旦-哈佛”医学教育合作培训项目助力复旦医科发展

摘自复旦大学新闻文化网 审核：卢晓梅



日前，随着首期“复旦-哈佛”临床师资培训项目（简称T2T项目）在哈佛上海中心的启动，标志着“复旦-哈佛”医学教育合作框架下的首批两项医学教育培训项目都已经开始实质性推进。另一项培训项目是去年6月已经启动的首期“复旦-哈佛”临床科研人员培训项目（简称GCSRT项目）。据悉，T2T项目为期九个月，GCSRT项目为期一年。

T2T项目采用传统和创新教学相结合的方法，将技能培训和毕业设计整合其中，通过以学习者为中心的教学方式，进行小组教学，从课程设计、评估的系统方法以及基于团队的学习等方面培训高技能的临床教育工作者；GCSRT项目通过集中培训、线上学习、案例研究、小组讨论等混合培训模式，从临床试验、研究方案设计、流行病学、统计分析、伦理学研究以及领导力建设等方面提升临床研究者的综合能力。

首期T2T项目39名学员和首期GCSRT项目40名学员均来自复旦大学附属医院，这些复旦大学附属医院的中青年业务骨干，通过所在医院的推选和哈佛方面专家的面试遴选后入学。两个项目的授课教师们采用启发式的教学模式，充分调动了学员们的学习积极性，激发了学员们的求知欲，课堂教学互动氛围浓厚，外方授课教师对学员们的素质和能力表示赞赏。学员们也倍为珍惜学校提供的这样一个高水平、国际化的学习平台，并从中获益匪浅。

复旦大学常务副校长、上海医学院院长桂永浩表示，“复旦-哈佛”医学教育培训项目将哈佛大学医学院的优质教育资源首次对复旦大学附属医院进行“全覆盖”，是一个非常有益的尝试，让来自复旦大学附属医院的学员们有机会接触到哈佛大学一流的师资、一流的教学理念，并以此了解国外高校的课堂文化、课程设置、授课方式、考评形式等。同时，也期待学员们通过学习，在科研能力、教学能力、创新能力、国际视野和语言交流等方面都有所裨益。

据悉，从去年年初开始，复旦大学与哈佛大学有关方面负责人多次就开展两校医学教育合作进行商讨，双方签订了T2T项目、GCSRT项目以及其他拓展项目



合作协议，为此还成立了各层面的“复旦-哈佛”工作对接小组，整体统筹、推进双方医学教育合作具体事宜。

■ 香港大学：与日本东北大学合作发展

摘自香港大学新闻网 审核：卢晓梅

香港大学(港大)于3月16日与日本东北大学(东北大) 签署合作协议，成为学术和研究的合作伙伴；期望以两所大学的卓越科研和学术成就，将人工智能和机器人技术融汇并转型升级，合作开创新科技，促进制造业转型发展，建构智慧型大城市。

香港特区政府最近设立人工智能及机械人科技创新平台(「AIR@InnoHK」)，港大和东北大的合作团队计划在未来几个月向政府提交计划书，参与下一轮的拨款申请。

■ 厦门大学：与光大兴陇信托有限责任公司开展战略合作

摘自厦门大学新闻网 审核：卢晓梅

3月25日下午，厦门大学与光大兴陇信托有限责任公司（光大信托）签署战略合作框架协议。希望在今后的合作中，能够借助厦门大学在人才培养、科学研究、重点学科与平台等优势力量，实现校企强强联合，共同发展。

■ 重庆智能工程职业学院成立

摘自青塔 审核：卢晓梅



3月18日，重庆智能工程职业学院暨华为（永川）联合技术创新中心在永川凤凰湖园区奠基，预计一期2019年底建成，2020年计划招生1000人。首届学生有机会进入华为实习，并参与华为的社会选拔进入华为工作。

据了解，重庆智能工程职业学院由华为与西凯教育合作建设，建设用地500亩，投资规模约10亿元，将在永川打造重庆智能工程职业学院和华为(永川)联合技术创新中心两大版块，形成大学校园+科研机构、产业园区、科普基地、旅游目的地等“1+N”融合发展共同体。

此次合作致力于培养大数据、人工智能等领域的新技术人才，加快职业教育从“应用型”人才到“创新型”人才的培养意向转变，预计5年后该校学生规模可达万人。

其中，华为（永川）联合技术创新中心将聚焦智能安防、智能家居、智能汽车、残疾人智能设备等研发、生产及技术推广，释放新技术人才力量。

根据协议，华为将充分发挥ICT领域的技术能力，通过设备、师资、技术和科研实力支持，助力重庆智能工程职业学院打造成为产学研一体化示范基地和国内人工智能化人才培养基地。此外，学生还可进入华为实习，并通过考试获得相关证书，更有机会参与华为社会选拔，获得进入华为工作的机会。

永川是重庆市职业教育基地，目前，永川已建成职业院校15所，在校学生12万人，“城校互动”模式全国首创，每年向社会输送3万多名“永川技工”。未来，永川将继续围绕“政校企互动、产学研协同”的教育理念，兑现落实“职教发展24条”，与校、企共同搭建人才培养平台和成长体系，推进永川大数据等产业应用，构建永川区智能型工业互联网，赋能“智慧永川”发展。



■ 重庆大学：肿瘤医院划转为重庆大学直属管理

摘自青塔 审核：卢晓梅

在重庆市委、市政府支持下，肿瘤医院已于2019年3月1日正式划转为重庆大学直属管理。

据悉，重庆大学与肿瘤医院自2017年10月24日开展非直属合作共建以来，在人才培养、科学研究、平台建设等方面，加快推进深度合作并取得明显成效。目前，肿瘤医院已有2名专家聘为学校博士生导师、20名专家聘为学校硕士生导师。学校在中央高校基本科研业务费中专门增设了医工合作项目，鼓励支持学校教师与医院专家联合开展医工融合基础研究。同时，大力推进高水平医学学科平台建设，成立了肿瘤精准医学研究中心。

■ 山东大学：和北航共建联合实验室

摘自青塔 审核：卢晓梅

3月8日，山东大学—北京航空航天大学虚拟现实技术与系统国家重点实验室虚拟现实联合实验室。

据悉，双方将构建一流“虚拟现实+”研究平台，精准把握数字化、网络化、智能化融合发展的时代契机，深入开展人才培养、科学研究等多方面密切合作，积极推动虚拟现实技术在智能制造、智慧城市、智能旅游等多个领域的创新应用，努力打造虚拟现实技术领域的人才高地和创新中心。

■ 南京大学：将建苏州校区

摘自人民网-江苏频道



3月16日，南京大学与苏州市人民政府在宁签署全面战略合作暨南京大学苏州校区建设协议。双方将在促进本科教育、研究生培养、国际化办学、产学研协同创新等方面加强战略合作，加快推进南京大学“双一流”建设。现场，南京大学校长吕建与苏州市委副书记、市长李亚平代表双方签约。

据悉，南京大学苏州校区拟选址在苏州高新区，总体规划面积约2000亩。随着南京大学苏州校区的建成，南京大学金陵学院将整体搬迁至苏州高新区，将在现有专业设置的基础上，根据苏州及周边地区经济、社会发展需要，优化专业结构，建设一批高水平的品牌专业、特色专业。

同时，校区积极联合国际名校，引进先进的国际教育资源，提升南京大学苏州校区(金陵学院)国际化办学水平，在若干专业开展本科生联合学位、双学位等多种形式国际化人才培养。南京大学金陵学院将在2021年9月开始在南京大学苏州校区第一批招生。

与此同时，在南京市委市政府的大力支持下，南京大学将和英国KCL教育集团等世界一流大学在浦口校区开展高层次人才培养、创新技术研发、科技成果转化以及汇聚国际一流人才等方面的合作，助力南京江北新区提升国际知名度和影响力。

同时，南京大学苏州研究生院(西区)将在新校区落成，成为苏州地区人才培养的新高地。校区还将建成南京大学产业技术研究院总院 - 苏州总院。

根据协议，双方将联合在苏州设立南京大学苏州校区，采用“人才培养、科技创新、国际交流、产业发展”四位一体协同推进的合作模式，共同建设一个融国内一流的高水平应用型大学、一个创新型特色研究生院、一流的国际学院和一批一流的创新技术研发平台和产业基地为体的南京大学苏州校区。



■ 东南大学：东南大学附属中大医院与中南大学湘雅医院签署战略合作协议

摘自东南大学新闻网 审核：卢晓梅

3月8日上午，中南大学湘雅医院与东南大学附属中大医院签署战略合作协议。

据介绍，中南大学湘雅医院由美国耶鲁大学雅礼协会于1906年在湖南长沙正式建成，是国家双一流大学中南大学附属医院和国家卫健委直管的集医疗、教学、科研、保健及康复于一体的大型综合性医院，是国家医疗诊治、医学教育和医学研究中心之一。东南大学附属中大医院始建于1935年，是一所集医疗、教学、科研为一体的大型综合性教学医院，是江苏省唯一教育部直属国家双一流大学、“985”、“211”工程重点建设的大学附属医院。两院签约后，将本着平等互利、优势互补、共谋发展、合作共赢的原则，在学科建设、人才培养、科研创新、医学成果转化、医院管理等方面进行全面合作。

■ 苏州大学：与相城经济技术开发区签署联合办学协议

摘自苏州大学新闻网 审核：卢晓梅

为更好贯彻落实名城名校融合发展战略，切实加强苏州大学和相城区全面战略合作关系，充分发挥苏州大学教育与办学资源优势，加快提升相城经济技术开发区基础教育现代化水平，实现开发区教育事业跨越式发展，3月27日下午，苏州大学与相城经济技术开发区管委会签署联合办学协议。



■ 苏州大学: 苏州大学数字地球科教融合中心合作共建签约

摘自苏州大学新闻网 审核: 卢晓梅

近日, 深时数字地球国际卓越研究中心在昆山高新区启动建设, 该中心将聚焦数十亿年的地球历史, 整合全球海量大数据, 重建地球演化历史, 准确预测地球与人类的未来。双方将围绕地球科学的重大基础与科学前沿和国家经济社会发展的重大需求, 共同推进科教融合, 在人才培养、学科建设、师资引进、国际交流等方面开展合作。

据悉, 深时数字地球国际卓越研究中心将系统承载“深时数字地球”国际大科学计划, 面向地球数字科学重大基础前沿, 建立国际地球数字科学产学研协同生态链, 推动地球信息产业链、创新链、服务链融合, 促进地球信息产业研发应用集群化发展, 力争建成具有世界影响力的国家级科学中心。

深时数字地球(DDE)计划是由国际地质科学联合会(下简称国际地科联)的几个附属国家成员和国际协会附属成员提出的一项新动议。该计划已被国际地科联批准为首个国际地科联认可的大科学计划。与其他现有数据库不同, 深时数字地球将提供地球深时的地质、地理数据, 以及这些数据的属性, 使用者可由此深度认知地球资源、材料的分布与价值, 以及地质灾害信息等, 从而推演地球未来的地质情况。深时数字地球计划作为一个新的平台, 将有效地促进知识共享, 并由此推动广泛的国际合作。该计划将作为一个开放运行计划, 鼓励地球科学和跨学科领域的广泛合作。

■ 苏州大学: 与法国农业科学研究院签署“国际联合实验室”合作协议

摘自苏州大学新闻网 审核: 卢晓梅



苏州大学与法国农业科学研究院国际事务主管方兰女士共同签署了“国际联合实验室”的合作协议。该联合实验室中方为苏州大学陈晓东院士团队。自2013年以来，围绕食品工程与营养健康领域，陈院士团队已与法方联合培养10余名硕士、博士研究生，并取得了一系列重要的合作研究成果，受到了国内外同行和媒体的广泛关注和积极评价。2017年底，法国农科院院长曾带队到访苏州大学，2018年10月于法驻我国使馆双方签订了关于共建“中法联合研究中心”的框架协议。本次正式合作协议的签署，标志着双方将在人才培养、合作研究和成果转化等方面加强全面合作和交流。

■ 南京理工大学：与中国运载火箭技术研究院签订战略合作协议

摘自钟声新闻网 审核：卢晓梅

3月25日下午，中国运载火箭技术研究院与南京理工大学签订战略合作协议。校院双方合作基础深厚，学科联系紧密，各具优势，具有广阔的合作前景，双方将进一步在科学研究、人才培养等方面加强交流，积极探索新的发展方向，建立全面深入的战略合作关系。

■ 南京农业大学：与南京国家农创园签署长三角乡村振兴战略研究院共建协议

摘自南京农业大学新闻网 审核：卢晓梅

3月21日下午，南京农业大学长三角乡村振兴战略研究院将落户江北新区南京国家农创园。南京国家农创园将为研究院建设提供不少于500万元专项经费，1000平米以上的办公、科研、生活用房，以及配套实验用地支持。



长三角乡村振兴战略研究院（联盟）是由南京农业大学与南京国家农创园共同发起，旨在响应长三角区域一体化发展的国家战略，进一步提升高等教育服务“三农”的能力和水平，助推长三角地区乡村振兴和农业农村现代化，打造长三角乡村振兴的高端智库、人才培养的摇篮和技术示范推广的典型样板。

据悉，南京国家现代农业产业科技创新示范园区是2016年12月农业农村部批复成立的全国首家国家级现代农业产业科技创新中心，区内科教资源丰富，产业要素集聚。园区以“促进产研深度融合、打造农业科技产业”为主题，紧抓现代农业产业需求，突出集聚融合和机制创新，围绕“努力建成科研中心、转化中心、开发中心、人才中心和科技体制机制模式创新中心，打造世界知名农业硅谷”的“五中心一硅谷”总体目标，按照绿色发展方向，主攻生物农业、智慧农业和营养健康农产品，致力于打造农业科技成果转化的全要素、全过程、全产业链公共服务平台。

■ 南京农业大学：与捷克赫拉德茨-克拉洛韦大学签署校际合作备忘录

摘自南京农业大学新闻网 审核：卢晓梅

3月26-28日，捷克赫拉德兹-克拉洛韦大学（University of Hradec Králové，简称UHK）与南农签署校际合作备忘录，并探讨在学生交流、共建科研合作平台等领域开展实质性合作的可能。希望双方借此机会增进了解，推动师生交流和科研合作等方面的实质性合作。



■ 南京航空航天大学：与中国运载火箭技术研究院续签战略合作备忘录

摘自南航新闻网 审核：卢晓梅

3月25日，南京航空航天大学与中国运载火箭技术研究院（以下简称“航天一院”）签署战略合作备忘录。根据备忘录，双方将联合建设产学研合作平台、联合开展重大项目技术攻关、联合培养技术和管理人才、互聘专家人才，形成产学研用良性互动，促进双方长期、稳定、持续发展。

■ 南京航空航天大学：与中国空间技术研究院签署战略合作协议

摘自南航新闻网 审核：卢晓梅

3月26日，南京航空航天大学与中国空间技术研究院（以下简称“航天五院”）签署战略合作协议。根据协议，双方将联合建设产学研合作平台、联合开展重大项目技术攻关、互聘专家人才，形成产学研良性互动，促进双方长期、稳定、持续发展。





高等教育發展研究院
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾