



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2017

01

第二十期

【自媒体】 1

- 黄维校长受邀参加李克强总理主持召开的政府工作报告征求意见座谈会 2
- 南京工业大学举行盐城市—南京工业大学科技项目合作签约仪式 3
- 南京工业大学2016年度新闻 5

【大学问】 8

- ESI中国大学综合排名百强（2017年1月） 9
- 南京9所高校进入最新ESI综合排名前100位 13

【观天下】 15

- 刘延东：改革创新 稳中求进 推动学位与研究生教育迈上新台阶 16
- 教育部部长陈宝生：2017年中国大学双一流建设将全面启动 17
- 科技部长万钢：2017年将启动国家实验室建设 21
- 教育部等六部门：高校可自主确定港澳台学生招生数量或比例 22
- 2016赴美留学生破百万 仅国人就占42% 24
- 到2020年，我国在学研究生总规模将达290万人 25

【他山石】 27

- 中国科学院启动前沿科学重点研究计划 28
- 中国社会科学院将成立中国社会科学院大学 29
- 深圳花600亿与中外高校合作建18所大学 30



■ 安徽：支持中国科学技术大学建设世界一流大学	34
■ 合肥综合性国家科学中心正式获批	35
■ 浙江大学将投资20亿建浙大宁波校区	39
■ 一批知名高校相继牵手深圳，深圳高等教育驶上快车道	40
■ 宁夏：投2亿元建设双一流，其中1亿将宁夏大学建成西部一流大学	43
■ 北京大学携手北京协同创新研究院、美国密歇根大学、西北大学共同打造国际协同实验室	46
■ 北京大学与国家机关事务管理局签署战略合作协议	47
■ 北京大学第三医院签署我国首个3D打印科技成果转化协议	48
■ 北京大学与微软亚洲研究院举行战略合作讨论会	48
■ 清华大学推动与米兰理工大学等的战略合作	49
■ 清华大学与日内瓦大学签署合作协议	49
■ 清华大学携手三大核电集团启动国际核电人才联合培养项目	50
■ 清华举办泛林公司设备捐赠暨合作备忘录签署仪式	50
■ 复旦大学与厦门市签署关于合作共建复旦大学附属中山医院厦门医院补充协议	51
■ 上海交通大学与香港大学、香港中文大学深化战略合作伙伴关系	51
■ 东南大学成立全国首家“人民法院司法大数据研究基地”	53



■ 东南大学智慧城市研究院玉溪研究基地授牌仪式举行	53
■ 东南大学与南京医科大学签署战略合作实施协议	53
■ 武汉大学450余万奖励一线教师：引导教师回归教学本位	53
■ 武汉大学与香港大学开启口腔医学深度合作	54
■ 武汉大学与阿伯丁大学共建研究院	55
■ 沈阳药科大学和沈阳建筑大学入选辽宁省一流大学建设高校	56
■ 西北工业大学青岛研究院成立	58



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

■ 黄维校长受邀参加李克强总理主持召开的政府工作报告征求意见座谈会

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

来源：中国政府网、中央电视台《新闻联播》等

1月16日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强主持召开座谈会，听取教育、科技、文化、卫生、体育界人士和基层群众代表对《政府工作报告（征求意见稿）》的意见建议。南京工业大学校长黄维院士受邀参加并首先发言。

会上，8位代表结合各自工作领域对完善政府工作报告谈了看法。李克强认真倾听，对大家的建议积极回应。他说，去年在以习近平总书记为核心的党中央领导下，全国上下和社会各界共同努力，我国经济社会发展取得来之不易的显著成绩，必须倍加珍惜。政府工作的目的就是要让人民过上好日子，必须充分听取各方意见，深入了解民情民意。要全面贯彻落实中央经济工作会议部署，促进经济社会协调发展，更好满足群众期盼和需求，更好地推动解决群众关切的热点难点问题。

黄维校长作为教育界代表第一个发言，提出要加强基础教育和基础研究，培养有创意、善创新、敢创造、会创业的年轻一代。他围绕政府工作报告有关内容，对中国教育创新提出了“广、创、养、放、将、享、章、当”八字建议。一是广开视野、自信自强，坚持对外开放和全球化视野，坚定民族自信和民族立场。二是创新创业、创造增量，打造有创意、善创新、敢创造、会创业的生力军。三是立足源头、增强内力，厚植基础教育，涵养基础研究，让冷板凳不再“冷”。四是打破壁垒、释放活力，赋予高校和科研院所更大自主权，充分释放创新活力。五是关键在人、人才先行，打造高端平台，坚持以才引才、待遇引才、事业留人、环境育人。六是共享资源、促进均衡，确保优质教育，进一步增强人民的获得感、幸福值。七是完善规章、尊崇诚信，坚持社会主义办学方向，加强思想政治工作



的亲和力与针对性。八是不忘初心、敢于担当，提倡“两个一流”建设重在分类管理、自由竞争、特色发展。

李克强说，要继续实施创新驱动发展战略。科技、教育承载着国家的未来，要落实扩大高校和科研院所教学科研自主权的政策措施，加大政策和资金支持，鼓励从事基础研究的科研人员沉下心来搞研究，把冷板凳坐热。他责成有关部门抓紧研究提高研究生基础补贴标准，调动青年人才积极性。

中共中央政治局常委、国务院副总理张高丽，国务院副总理刘延东、汪洋、马凯和国务委员杨晶等出席座谈会。

视频链接：http://vod.njtech.edu.cn/video_play.asp?id=460&class=3&pd=0

南京工业大学举行盐城市—南京工业大学科技项目合作签约仪式

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

1月3日下午，盐城市-南京工业大学科技项目合作签约仪式在南京工业大学科技创新大楼隆重举行。盐城市委书记王荣平，市委常委、常务副市长庄兆林，市委常委、组织部长尹卫东，市委常委、大丰区委书记王荣及县（市、区）相关领导和合作企业负责人；南京工业大学党委书记芮鸿岩，校长黄维院士，副校长乔旭，副校长邢卫红，校长助理吴胜红和相关学院教师代表参加了座谈会与签约仪式。活动由乔旭副校长主持。

芮鸿岩书记在致辞中对王荣平书记一行来校参加相关活动表示了热烈的欢迎。他强调，省第十三次党代会旗帜鲜明地指出，创新是引领发展的第一动力，推进“聚力创新”，就必须紧紧牵住科技创新这个“牛鼻子”。近年来，盐城市委市政府围绕创新谋篇布局，充分释放创新红利，“聚焦产业强市,坚持生态立



市,着力富民兴市”,锐意进取,开拓有为,全市经济运行平稳有序,重点改革陆续实现了重要突破,结构调整取得了阶段性进展。王荣平书记一行在2017年第一个工作日率团莅临南京工业大学考察调研,不仅是积极贯彻省党代会精神的生动体现,更为校地双方升华情谊,拓展合作奠定了坚实基础。他热诚期待,双方能以此此次活动为纽带,系统发挥自身优势,加速“多维融合”,实现“无缝对接”。

校长黄维院士对盐城在学校改革和发展进程中给予的帮助和支持致以了衷心感谢。他指出,学校近年来以勇攀高峰的精神,树立了创建“综合性、研究型、全球化”大学的宏伟目标,着力加强高水平师资队伍建设,切实提高人才培养质量,科学研究成果迭出。特别是,学校在与地区融合发展中,探索出了一条新路,为我省教育事业和经济社会发展作出了应有的贡献,在省属高校中打造了“创新创业”的特色品牌。他表示,南京工业大学将坚定不移、一如既往地推进与盐城的合作,在办学过程中主动融入盐城建设,将技术创新与盐城的产业需求紧密对接,在结合地方需要培养创新创业人才的同时,持续推进高水平成果在盐城落地,在服务地方的产业和社会事业进程中实现自身的发展壮大。

盐城市委王荣平书记在会上发表了热情洋溢的讲话。他对盐城和南京工业大学的合作给予了高度评价,认为南京工业大学给他留下了极为深刻的印象,尤其是在创新创业方面,堪称成就斐然。他指出,南京工业大学的品牌声誉卓著,盐城与南京工业大学的合作不仅基础雄厚,更是前景广阔,特别是在产业转型与高新技术落地转化等领域,已经取得了丰硕的成果。他简要介绍了盐城的基本情况和特色发展之路,期望双方能进一步在机械、纺织、化工、新能源、大数据、智能终端和环保科技等产业领域取得新突破。他还期待与南京工业大学在培育新兴产业、加快科技创新、引育高端人才等关键点上尽快形成示范效应,并以此为着力点,继续深化产业技术合作、园区创业合作以及企业创新合作,从而将双方的立体式合作推向新的高度。

座谈会后,双方进行了科技项目合作签约仪式。盐城市相关企业代表和南京工业大学教师代表签署了21项科技合作项目等协议。



会前，盐城客人一行考察了南京工业大学国家“江苏先进生物与化学制造协同创新中心”、南京科技广场、无锡宏盛校企合作研发中心、现代分析测试中心、海外人才缓冲基地以及材料化学工程国家重点实验室。

南京工业大学2016年度新闻

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

省第十三次党代会闭幕次日，省委书记李强来校考察指导工作，勉励南京工业大学继续坚持以服务地方为着力点，在“聚力创新”方面力争大突破，实现大成效，在人才培养、科学研究和成果孵化等领域锐意进取、再攀高峰，为江苏高等教育强省建设和经济社会发展做出新的更大贡献。

南京工业大学集中开展“两学一做”学习教育。省委第六巡视组对南京工业大学党委开展巡视“回头看”工作。

省委调整南京工业大学党委主要领导，芮鸿岩同志任校党委书记，王德明同志因年龄原因不再担任。

南京工业大学接受教育部本科教学工作审核评估。获评“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”。《化工原理》《生物分离工程》两门课程被评为教育部“国家级精品资源共享课”。在美国大学生数学建模竞赛中荣获8项国际一等奖。启动新一轮校级品牌专业建设。实施系列创新举措，打造具有学校特色的专业学位研究生培养体系。

黄维院士当选俄罗斯科学院外籍院士，并被授予荣誉博士学位。

凌祥教授入选国家“万人计划”百千万工程领军人才。范益群教授入选国家“万人计划”科技创新领军人才。冯超、孙世鹏、周崑、于海东、朱纪欣入选第十二批国家“千人计划”青年人才。于霆、陈永华、刘倩、谢小吉、陈虹宇、付



丽君入选2016江苏特聘教授，入选数再次位列全省首位。引进高层次人才45人，其中双聘院士3名，千人计划专家2名。

“柔性电子创新引智基地”项目入选国家“111计划”。

黄维院士、王建浦教授领导的IAM团队“高效钙钛矿发光器件研究”成果入选2016年度“中国高等学校十大科技进展”。

徐南平院士领衔的国家特种分离膜工程技术研究中心顺利通过科技部验收获正式命名，并入选第二批全国科技服务业行业试点单位；科技成果“全球首套制浆造纸废水零排放成套工艺”亮相国家“十二五”科技创新成就展。

应汉杰教授主持完成的项目荣获2015年度国家技术发明奖二等奖。黄维院士主持完成的项目荣获2016年度高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖一等奖。胡永红教授主持完成的项目荣获2015年度江苏省科学技术奖一等奖。郭凯教授主持完成的项目荣获2016年度中国石油与化学工业联合会技术发明奖一等奖，暴宁钟教授荣获青年科学技术突出贡献奖。

2016年南京工业大学国家自然科学基金立项超过110项，霍峰蔚教授获国家杰出青年科学基金项目资助；刘举庆教授获国家优秀青年科学基金项目资助；高振获2011-2015年度国家自然科学基金依托单位基金管理先进工作者。陶友田教授获江苏省杰出青年科学基金项目资助；任路静、沈丽明获江苏省优秀青年科学基金项目资助。仲兆祥、邱鸣慧、沈岳松获国家重点研发计划青年项目资助。

祝社民教授团队、徐虹教授团队获得第十八届中国专利优秀奖，南京工业大学获奖数居全国高校并列第八。胡永红教授、应汉杰教授荣获“全国优秀科技工作者”称号。蒋军成教授荣获侯德榜化工科学技术奖创新奖。汪勇教授荣获江苏省青年科技奖。金万勤教授、徐虹教授荣获“江苏省优秀科技工作者”称号。



黄维、徐南平、金万勤、黄和、吴宇平、肖岩、邵宗平等七位教授入选2015年度中国高被引学者榜单。吴宇平教授、黄晓教授分别入选全球2016高被引科学家、高被引华人科学家榜单。

南京工业大学入围“泰晤士高等教育世界大学排名”“USNEWS世界大学排名全球榜单”。2016年7月，自然出版集团发布2016年自然指数，南京工业大学位列内地高校第36名。

南京工业大学与自然出版集团合作推出全球首个柔性电子顶级期刊，成为国家国防科工局与江苏省人民政府共建高校，与俄罗斯科学院、莫斯科国立大学共建南京工业大学中俄先进技术研究院，与英国谢菲尔德大学正式成立“金塔学院”，与西班牙萨拉戈萨大学合作建设孔子学院，与南京大学、解放军理工大学分别签署校际战略合作框架协议。

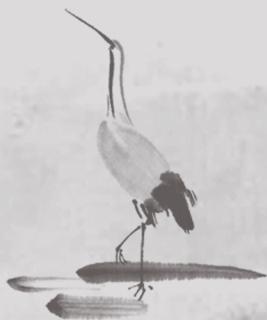
南京工业大学被授予2013-2015年度江苏省文明单位（文明校园）称号，荣获全国“2015年全民阅读先进单位奖”、第九届高校校园文化建设优秀成果二等奖、第十一届中国青年志愿者优秀组织奖。成为全国高校共青团“第二课堂成绩单”7所顾问高校之一及首批36所试点单位之一。在第二届“创青春”全国大学生创业大赛中斩获三金，金奖数居全省高校第二位。江苏女垒蝉联全国女子垒球锦标赛、冠军赛、青年锦标赛冠军。大学生艺术团赴西班牙五所孔子学院举行文艺巡演。成功举办首届校友返校日/周系列活动。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣裳，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



ESI中国大学综合排名百强（2017年1月）

摘自青塔

日前，教育部部长陈宝生在全国教育工作会议上确认，2017年中国大学双一流计划将全面启动，同时将组建专家委员会，研究确定具体遴选条件和认定标准。新一轮一流大学和一流学科将要全面启动的消息一经公布就引发了广泛关注。

而一流大学和一流学科如何评价，ESI评价指标是个极其重要的参考依据。目前全球很多知名高校都在采用ESI来衡量和评价学科实力，国内各级教育主管部门和大学最近几年来也开始越来越重视ESI指标，越来越多的大学把进入ESI全球前1%的学科数量定为发展目标之一。

ESI数据库每两个月更新一次，本次数据的更新时间为2017年1月15日（数据覆盖时间2006.1.1-2016.10.30）。本期整理了2017年1月ESI最新数据中国内地高校综合排名前100名的情况，同时与2016年11月的排名情况进行了比较，结果供大家参考。

ESI是世界普遍采用的科研表现评价工具

基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称ESI）是衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，它是基于Clarivate Analytics公司（原汤森路透知识产权与科技事业部）Web of Science（SCIE/SSCI）所收录的全球11000多种学术期刊的1000多万条文献记录而建立的计量分析数据库。目前，ESI已成为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一，其数据库以学科分门别类(共分22个学科)，采集面覆盖全球几万乃至十几万家不同研究单位的学科。

百强高校稳步前进



本期统计了Clarivate Analytics公布的2017年1月ESI最新数据中国内地高校TOP100的情况，并与2016年11月进行了对比。

北京大学国际排名127位，入选学科数达到21个。浙江大学国际排名145位，入选ESI前1%学科总数18个。清华大学国际排名147位，入选ESI前1%学科总数16个。北京大学、浙江大学、清华大学、上海交通大学和复旦大学五所高校进入国际排名前200位。此外，中国科学技术大学、南京大学、中山大学、中国科学院大学和山东大学ESI综合排名也进入国内高校前十位。

相比2016年11月份，部分高校国际排名有一定程度的进步。其中进步增幅最大的是南方医科大学，相比11月进步了32位。此外，进步较大的高校还有中国矿业大学、安徽医科大学、北京交通大学、西北农林科技大学、南昌大学、合肥工业大学等高校。

22所高校入选ESI前1%学科数出现变化

值得一提的是，相比2016年11月份，本次百强高校中共有22所高校入选ESI前1%学科数出现变化。

其中中国科学院大学、天津医科大学各新增2个学科入选ESI前1%，山东大学、吉林大学、武汉大学、苏州大学、东南大学、华东理工大学、南京农业大学、重庆大学、电子科技大学、江南大学、西南大学、第三军医大学、哈尔滨医科大学、华南师范大学、南昌大学、云南大学、中国矿业大学等17所高校新增一个学科入选ESI前1%。同时，同济大学、北京科技大学和武汉理工大学入选ESI前1%学科数各减少一个。

下面来看看各校综合排名情况（按照各高校论文总引用次数进行排名；中国地质大学、中国石油大学和中国矿业大学三所高校并没有区分两地办学的情况）：



2017年1月中国内地高校ESI综合排名TOP100

2017年1月中国内地高校ESI综合排名TOP100								
数据来源: ClarivateAnalytics ESI								
国内排名	大学名称	1月国际排名	11月国际排名	增长	学科数	论文数	引用数	篇均引用
1	北京大学	127	128	1	21	57078	749419	13.13
2	浙江大学	145	145	0	18	65788	682792	10.38
3	清华大学	147	150	3	16	57682	678206	11.76
4	上海交通大学	162	164	2	17	61839	621412	10.05
5	复旦大学	190	188	-2	17	43157	554301	12.84
6	中国科学技术大学	238	239	1	10	33874	452493	13.36
7	南京大学	242	242	0	16	37472	448007	11.96
8	中山大学	259	262	3	18	37072	423600	11.42
9	中国科学院大学	320	326	6	15	43059	355297	8.25
10	山东大学	354	356	2	16	35741	325246	9.1
11	吉林大学	379	379	0	10	33113	306451	9.25
12	四川大学	381	380	-1	14	36602	304931	8.33
13	华中科技大学	384	390	6	15	35862	300248	8.37
14	南开大学	419	418	-1	10	19936	271669	13.63
15	武汉大学	423	428	5	15	26432	269011	10.18
16	哈尔滨工业大学	438	440	2	8	31889	252800	7.93
17	大连理工大学	465	463	-2	8	24039	234197	9.74
18	西安交通大学	475	480	5	12	30230	226645	7.5
19	北京协和医学院	477	473	-4	11	18998	225427	11.87
20	华南理工大学	502	503	1	7	20234	210210	10.39
21	中南大学	503	507	4	11	27418	209609	7.64
22	厦门大学	516	520	4	10	18441	201811	10.94
23	兰州大学	517	518	1	12	18169	201765	11.1
24	苏州大学	534	538	4	8	19286	193631	10.04
25	东南大学	543	545	2	10	23211	189772	8.18
26	华东理工大学	545	543	-2	5	15898	189188	11.9
27	天津大学	558	566	8	6	22573	183627	8.13
28	同济大学	568	578	10	8	23797	181622	7.63
29	北京师范大学	607	607	0	13	17242	167976	9.74
30	中国农业大学	642	640	-2	9	16461	158933	9.66
31	湖南大学	705	708	3	8	13177	137801	10.46
32	华东师范大学	746	749	3	9	12766	128640	10.08
33	首都医科大学	779	787	8	5	15207	122358	8.05
34	上海大学	799	797	-2	8	13975	118895	8.51
35	北京化工大学	801	809	8	4	10544	18656	11.25
36	第二军医大学	836	840	4	7	10677	111808	10.47

37	北京航空航天大学	838	849	11	5	18141	111707	6.16
38	中国地质大学	845	855	10	5	12812	110549	8.63
39	南京医科大学	852	762	10	5	12457	109514	8.79
40	北京理工大学	858	867	9	4	14501	108860	7.51
41	第四军医大学	902	901	-1	6	9781	101558	10.38
42	北京科技大学	937	949	12	3	14025	95571	6.81
43	东北师范大学	940	935	-5	4	7511	95145	12.67
44	南京农业大学	955	959	4	6	10236	92666	9.05
45	郑州大学	983	990	7	4	13182	89540	6.79
46	华中师范大学	994	991	-3	3	6864	88476	12.89
47	武汉理工大学	998	1003	5	3	7856	87873	11.19
48	中国海洋大学	999	1002	3	9	10326	87650	8.49
49	重庆大学	1004	1016	12	4	14447	87486	6.06
50	电子科技大学	1005	1009	4	5	15503	87470	5.64
51	福州大学	1006	1006	0	3	6752	87434	12.95
52	华中农业大学	1011	1010	-1	6	8980	86807	9.67
53	东华大学	1052	1051	-1	3	7492	81420	10.87
54	江南大学	1099	1098	-1	5	9852	76534	7.77
55	西北工业大学	1119	1126	7	3	13905	74064	5.33
56	西南大学	1127	1135	8	6	9127	73108	8.01
57	第三军医大学	1159	1162	3	5	7929	70083	8.84
58	中国医科大学	1163	1160	-3	4	9008	69812	7.75
59	南京理工大学	1165	1176	11	4	9890	69505	7.03
60	西北大学	1179	1181	2	3	7050	68418	9.7
61	南京航空航天大学	1188	1191	3	3	9771	67884	6.95
62	东北大学	1195	1193	-2	4	11130	67884	6.95
63	南京工业大学	1199	1204	5	3	7746	66480	8.58
64	哈尔滨医科大学	1209	1211	2	4	7625	65397	8.58
65	江苏大学	1212	1226	14	5	9726	65243	6.71
66	西北农林科技大学	1216	1232	16	6	9831	64657	6.58
67	南方医科大学	1225	1257	32	3	8395	64221	7.65
68	华南师范大学	1246	1237	-9	5	8040	63130	7.85
69	中国石油大学	1260	1275	15	4	10739	61436	5.72
70	暨南大学	1264	1273	9	6	8464	61067	7.21
71	天津医科大学	1317	1316	-1	4	6435	57553	8.94
72	中国药科大学	1323	1315	-8	3	6811	57244	8.4
73	南京师范大学	1325	1320	-5	4	6903	56631	8.2
74	浙江工业大学	1348	1349	1	4	7461	54575	7.31
75	扬州大学	1385	1387	2	5	6362	52158	8.2
76	南昌大学	1392	1409	17	5	7543	51832	6.87
77	北京工业大学	1417	1423	6	3	7939	50615	6.38
78	重庆医科大学	1430	1441	11	2	6511	49827	7.65

79	西安电子科技大学	1449	1462	13	2	10235	48929	4.78
80	温州医科大学	1483	1493	10	3	6441	47346	7.35
81	哈尔滨工程大学	1507	1509	2	3	5291	46086	8.71
82	华南农业大学	1521	1528	7	2	5848	45174	7.72
83	合肥工业大学	1541	1558	17	3	5958	44346	7.44
84	陕西师范大学	1546	1559	13	4	6220	43991	7.07
85	济南大学	1563	1578	15	4	5957	43497	7.3
86	湘潭大学	1566	1567	1	3	5020	43416	8.65
87	国防科学技术大学	1590	1598	8	4	9434	42530	4.51
88	沈阳药科大学	1598	1588	-10	3	4417	42235	9.56
89	浙江师范大学	1603	1597	-6	4	4985	42152	8.46
90	北京交通大学	1615	1636	21	3	8289	41530	5.01
91	青岛大学	1616	1628	12	3	5698	41510	7.29
92	上海师范大学	1626	1612	-14	3	3961	41165	10.39
93	安徽医科大学	1631	1649	18	2	5165	40992	7.94
94	清大科技大学	1656	1640	-16	3	4331	40209	9.28
95	云南大学	1681	1682	1	2	5067	39295	7.76
96	湖南师范大学	1688	1674	-14	2	4483	39169	8.74
97	汕头大学	1693	1684	-9	2	3530	39119	11.08
98	河南师范大学	1730	1733	3	2	4864	37659	7.74
99	中国矿业大学	1733	1759	26	4	7713	37529	4.87
100	陕西大学	1751	1745	-6	2	4886	36897	7.55

南京9所高校进入最新ESI综合排名前100位

摘自青塔

日前，2017年最新的ESI学科排名日前出炉，南京9所高校进入最新ESI综合排名前100位。

ESI全称为“基本科学指标数据库”，是衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，通过收录全球11000多种学术期刊的1000多万条文献记录而建立的计量分析数据库。目前，ESI已成为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一，



其数据库以学科分门别类(共分22个学科),采集面覆盖全球几万乃至十几万家不同研究单位的学科。

ESI数据库每两个月更新一次。本次数据的更新时间为2017年1月15日,数据覆盖时间2006年1月1日—2016年10月30日。

此次排名中,北京大学国际排名127位,入选前1%的学科数达到21个;浙江大学国际排名145位,入选前1%学科总数为18个;清华大学国际排名147位,入选前1%学科总数16个。北京大学、浙江大学、清华大学、上海交通大学和复旦大学5所高校进入国际排名前200位。中国科学技术大学、南京大学、中山大学、中国科学院大学和山东大学ESI综合排名也进入国内高校前十位。

记者统计,南京进入ESI学科前1%的高校有9所,分别是:南京大学16个学科、东南大学10个学科、南京医科大学5个学科、南京农业大学6个学科、南京理工大学4个学科、南京航空航天大学3个学科、南京工业大学3个学科、中国药科大学3个学科、南京师范大学4个学科。

东南大学相关人士介绍,该校“神经科学与行为科学”是首次进入世界前1%,其他9个学科分别为工程学、计算机科学、材料科学、数学、物理学、化学、临床医学、生物学与生物化学、药理学与毒理学。同时,多个学科的排名稳步上升,其中,“工程学”位列第45位,“计算机科学”位列第66位。



观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



刘延东：改革创新 稳中求进 推动学位与研究生教育迈上新台阶

摘自新华社

刘延东在国务院学位委员会第三十三次会议上强调

改革创新 稳中求进

推动学位与研究生教育迈上新台阶

1月23日，中共中央政治局委员、国务院副总理、国务院学位委员会主任委员刘延东23日在国务院学位委员会第三十三次会议上强调，要认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以“服务需求、提高质量”为主线，推动学位与研究生教育稳中求进、进中有新，为全面建成小康社会培养高素质人才，以优异成绩迎接党的十九大召开。

刘延东指出，党的十八大以来，我国学位与研究生教育结构布局不断优化，质量进一步提高，办学活力持续增强，国际影响力大幅提升。目前我国现有博士学位授予单位401个、硕士授予单位327个，在学人数近260万，为现代化建设提供了有力人才支撑。

刘延东强调，实现中华民族伟大复兴的中国梦，对学位与研究生教育提出了新的更高要求。要坚持正确办学方向，以立德树人为根本、人才培养为核心，发挥好课堂教学主渠道作用和导师的引路人作用，加强和改进研究生思想政治教育。要推进“放管服”改革和学位法制建设，健全学位授权审核机制，不断完善我国学位制度。要继续深化研究生培养模式改革，加强学科教材建设，着力提高博士培养质量，加强学风建设，对学术不端“零容忍”，深化国际合作和交流，推动研究生教育内涵发展。要统筹推进世界一流大学和一流学科建设，以学科为基础，以改革为动力，建立动态调整机制，全面提高我国高等教育整体水平。



教育部部长陈宝生：2017年中国大学双一流建设将全面启动

来源：财新网、微言教育、光明日报

“世界一流大学和一流学科建设”（下称“双一流”），是继“985工程”“211工程”后，中国高等教育领域的又一项国家重点建设工程。教育部部长陈宝生在1月13日、14日举行的2017年全国教育工作会议上确认，中国大学“双一流”建设将在2017年全面启动。

陈宝生提出，将坚持以服务经济社会发展需求为根本导向，加快优化教育结构。2017年将全面启动“双一流”建设，抓紧组建专家委员会，研究确定具体遴选条件和认定标准。而全面启动“双一流”建设，意在“培养拔尖创新人才”。

同济大学高等教育研究所讲师张端鸿告诉记者，“十三五”期间，对大学的投入，或将成为地方政府的重点投入方向。河南工业大学继续教育学院院长刘广明则公开撰文指出，各地财政对大学建设“热情之高、参与力量之巨”，已超出历史上其他的高校重点建设项目。

2015年11月，国务院正式印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。双一流方案将着眼于国家“两个一百年”的战略目标，统筹推进一流大学和一流学科建设将分三步走：

第一步到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；

第二步到2030年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；

第三步到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。



《方案》提出，到2020年，中国要有“若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列”。此前实行的“985工程”、“211工程”等重点建设工程，将被统一纳入。

据《方案》，“双一流”建设将以5年为一个周期，与国家五年建设规划同步实施，“以绩效为杠杆”。刘广明认为，上述《方案》将成为省市地方与各类高校发展和学科建设的纲领性文件，会“改变中国高等教育发展生态”。

此前，相关部委曾表示，国家“双一流”建设的实施办法和配套政策，将在2016年年内公布。然而截至目前，具体办法仍未公布。据接近教育部的一位知情人士透露，上述办法和政策有望于2017年内公布。

根据统计，截止到目前，已有20个左右省市在近几个月内，陆续亮出未来5—10年的大学发展和学科建设方案，其中不少已公开财政支持力度。例如，深圳投入300亿建设中山大学新校区，山东将在“十三五”期间将筹集50亿资金支持“双一流”建设。

对于2017年全国教育工作的要点，教育部部长陈宝生介绍：

2017年将出台中国教育现代化2030和加快推进教育治理现代化的意见，旨在加强改革总体设计，推动重点领域和关键环节改革取得实质性突破；

发布《中小学德育工作指南》，推动各地中小学完善德育工作体系；

启动实施高校大学生思想政治教育质量提升工程，增强思想政治教育亲和力与针对性；

启动中小学研学旅行营地建设工作；

出台乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的文件；



出台关于进一步加强教师队伍建设的意见，重点加强师德师风建设、缩小城乡师资差距、振兴教师教育、提高教师地位待遇等。

今年将继续实施中西部地区招生协作计划，2017年录取率最低省份与全国平均水平的差距将缩小至4个百分点以内。

2017年将继续积极稳妥推进考试招生制度改革，密切跟踪指导高考综合改革试点工作，进一步指导上海、浙江完善改革方案和相关措施，确保今年两地基于“两依据一参考”的新录取模式顺利实施；

中考改革要全面推开，健全初中学业水平考试、综合素质评价两项制度，规范中考考试加分；

研究生考试招生改革要继续深化，推进全日制和非全日制研究生教育统筹管理，坚持全日制和非全日制研究生教育同一质量标准，平稳落实单证纳入双证考试招生改革；

深化博士生考试招生制度改革，完善“申请—考核”“分流淘汰”机制。

2017年将全面启动“双一流”建设，抓紧组建专家委员会，研究确定具体遴选条件和认定标准。

今年将发布实施92个本科专业类教学质量国家标准，作为设置本科专业、指导专业建设、评价专业教学质量的基本依据。

下面来看看教育部部长陈宝生所作的教育工作报告具体内容：

回顾2016

教育部部长陈宝生指出，2016年是“十三五”开局之年，在党中央、国务院的高度重视和坚强领导下，全国教育系统和广大教育工作者坚决贯彻落实中央决策部署，认真回应群众期待，开拓创新、积极作为，党建工作呈现新气象，立德



树人展现新成效，教育公平迈上新台阶，深化改革取得新突破，宏观战略完成新设计，各项工作稳中有进、稳中提质、稳中增效，群众满意度进一步提升。

展望2017

教育部部长陈宝生指出，2017年是实施“十三五”规划的重要一年，是扎实工作以优异成绩迎接党的十九大胜利召开的关键之年，基本实现教育现代化进入全面攻坚阶段。

面对我国教育改革发展的新形势新要求，要坚持稳中求进和内涵发展两个基本原则，牢牢坚持“六个根本”，增强工作的主动性针对性有效性，开创中国特色社会主义教育新局面。

一是坚持以立德树人为根本任务，把坚定理想信念作为第一任务，把促进身心健康作为第一要求，把知行合一作为第一原则，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

二是坚持以共享发展为本目标，在加快发展基础上提升学前教育普惠水平，推动义务教育向高位优质均衡发展，全面提升特殊教育水平，加强对困难群体困难地区的精准帮扶，把加快发展民族教育摆在更加突出的战略位置，进一步扩大教育公平受益面。

三是坚持以增强人民群众获得感为根本标准，持续深化放管服改革，积极稳妥推进考试招生制度改革，不失时机加快办学体制改革，全面提升教育治理法治化水平，围绕提质增效做好新时期教育对外开放工作，确保改革改有所进改有所成。

四是坚持以服务经济社会发展需求为根本导向，加快优化教育结构。要增强职业教育服务发展支撑力，培养技术技能人才。推动转型发展出经验见实效，培养大批应用型人才。全面启动“双一流”建设，培养拔尖创新人才。完善终身学习体系，提升全民受教育水平。



五是坚持以完善体制机制为根本保障，加快建立以学习者为中心的人才培养模式，加快构建优秀人才终身从教机制，系统构建质量控制机制，健全教育经费投入使用管理机制，以应用驱动为导向加快推进教育信息化，狠抓教育质量提高。

六是坚持以落实主体责任为根本要求，把四个意识贯穿于一切工作的始终，始终恪守严的纪律和严的要求，下大力气抓好基层党组织建设，全面推进从严治党，把主体责任扛稳、抓牢、做实。

教育部部长陈宝生强调，中央对教育改革发展提出了一系列新部署新要求，教育系统要以更强烈的责任、更积极的态度、更过硬的作风，确保各项工作落细落小落实，向党中央交上一份满意答卷。

要在“学”上下功夫：积极推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑，切实用党的理论创新成果武装师生头脑、推动工作实践。

要在“谋”上动脑筋：胸怀全局谋，放眼世界谋，尊重基层谋，遵循规律谋。

要在“实”上出真招：政策要实，责任要实，督导要实。

要在“争”上求主动：主动争取党委政府、部门、社会支持。

要在“稳”上作文章：抓好意识形态、校园安全、舆论引导工作，把安全稳定工作职责和任务落实到位。

■ 科技部长万钢：2017年将启动国家实验室建设

来源：人民网 记者：贺迎春

日前，全国政协副主席、科技部部长万钢在全国科技工作会议上表示，2017年将按照“成熟一个、启动一个”的原则，在重大创新领域启动组建国家实验室。



万钢表示，将采取自上而下的决策方式，统筹全国优势科技资源，以突破型、引领型重大科技任务攻关为主线，建立目标导向、绩效管理、协同攻关、开放共享的新型运行机制，打造战略性国家科技力量。探索建立适应国家重大目标和战略任务需求的运行和管理机制。

万钢表示，2017年还将统筹推进国家科技创新基地优化整合与建设，强化科技资源开放共享。

全国科技工作会议今日在北京召开，万钢作了长达两个多小时的工作报告，总结2016年科技工作，明确2017年工作思路，研究部署科技改革发展重点举措。

■ 教育部等六部门：高校可自主确定港澳台学生招生数量或比例

来源：澎湃新闻

记者9日从教育部获悉，教育部等六部门发布《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》，并废止《关于高校招收和培养香港特别行政区、澳门地区及台湾省学生的暂行规定》（教外港〔1999〕22号）。根据新规定，教育部设立高校联合招收港澳台学生办公室，组织联合招生宣传考试和录取相关工作。内地（祖国大陆）高校招收的港澳台学生，与内地（祖国大陆）学生执行统一的毕业标准。

港澳台学生可多种方式拿到大学“入场券”

据了解，高校在国家下达的招生计划之外，可以根据自身办学条件自主确定招收港澳台学生的数量或比例，并将招生情况报教育部备案。

根据规定，符合报考条件的港澳台学生，通过面向港澳台地区的联合招生考试；或者参加内地（祖国大陆）统一高考(精品课)、研究生招生考试合格；或者



通过香港中学文凭考试、台湾地区学科能力测试等统一考试达到同等高校入学标准；或者通过教育部批准的其他入学方式，经高校录取后取得入学资格。

对未达到本科录取条件但经过一定阶段培养可以达到入学要求的港澳台学生，高校可以按相关要求招收为预科生。预科生学习满一年经学校考核合格后，可转为本科生。高校招收预科生的条件和标准，应当报省级教育行政部门备案。

已获得大专以上学历或在内地（祖国大陆）以外的大学就读本科专业的港澳台学生，可向高校申请插入就读与原所学专业相同或相近的本科课程，试读一年。试读期满，经所在试读学校考核合格，可转为正式本科生，并升入高一年级就读，报学校所在省级教育行政部门备案。

为符合条件的港澳台学生颁发学位证书

规定要求，高校要将港澳台学生教学纳入学校总体教学计划。港澳台学生与内地（祖国大陆）学生执行统一的毕业标准，转专业、转学、退学、休学、复学等事宜应参照内地（祖国大陆）学生的相关规定。高校可根据有关规定为港澳台学生颁发毕业证书（结业证书、肄业证书）或者写实性学业证明，为符合学位授予条件的港澳台学生颁发学位证书。

在保证相同教学质量前提下，高校要根据港澳台学生学力情况和心理、文化特点，开设特色课程，有针对性地组织和开展教学工作。政治课和军训课学分可以其他国情类课程学分替代。高校还要按照教学计划组织港澳台学生参加教学实习和社会实践，适当考虑港澳台学生特点和需求。

据了解，国家为港澳台学生设立了专项奖学金，地方政府、高校、企事业单位、社会团体及其他组织和公民个人也可依法设立面向港澳台学生的奖学金和助学金。



2016赴美留学生破百万 仅国人就占42%

摘自21CN网-全频道(广州)

据权威数据结果显示：在过去一年有破百万的国际学生赴美就读，其中42%为中国人，占据美国国际学生的半壁江山。专家表示，国内竞争日益激烈的教育环境、问题频出的食品安、空气问题都促使中国家庭为孩子“走出去”，而“先移民后留学”这一全新观念也被更多投资人士认可。

2016年“开放门户”(Open Door) 报告指出，2015—2016学年前来美国就读大学院校的国际留学生人数，高达1,043,839 人，其中中国留学生为328547 人，高居赴美求学人数之冠。关于美国的教育优势，凯胜移民专家表示，在美国中小学实行义务教育，而房产税的绝大部分被地方政府用在教育上，用来支付学生午餐、校车的费用、教学设备、教师的工资发放和福利改善等庞大开支。当然，美国的教育优势不仅局限于庞大的政府教育支出，更在于在基础教育阶段。美国人秉持在“兴趣大于一切”的教育理念，引导学生发现自己的天赋和兴趣，学生因而对自己定位清楚，人生目标明确，基本上成为不同层次的社会有用之才。

相对国内，美国高中课程多，选择多，难度跨度大，并且其教育非常具有包容性以及多样性，几乎可以满足每一个高净值家庭的求学需求。再者，美国学校的学术能力，资金状况都非常良好，从世界主流大学排行榜来看，前100 名的学校里，美国占比50% 以上。美国教育金字塔形的人才结构就像是它所制定的健康食品金字塔结构，任其自然，自由发展，每个人都能在和諧的社会里找到用武之地。另外，美国长久以来作为一个移民国家，就业机会多，社会包容性很强，移民政策和国民福利也在世界前列，使得世界各地的留学生在美完成学业后都尝试用各种方式留在美国。

2017年伊始，美国移民又迎新福利!纽约州长公布纽约州今年第一项提案：让家庭年收入在12万5000元以下，就读于纽约市立大学和纽约州立大学的大学生免去学费!而且，提案一旦通过，有望在全美获得效仿。反观国内的国际学校，



高昂学费就让家长的钱包“很受伤”，很多高净值人士倍感压力。同样的金钱、时间成本，让高净值人士的目光投向赴美留学之路。

近几年，为了避开残忍的H-1B抽签(中国人仅5%的获得配额比率)，尤其即将就任的特朗普将会对H-1B签证采取打压改革措施，大批留学生把EB-5视作“曲线救国”的秘密武器。只要年满14岁，投资50万美元，就可以作为美国投资移民的主申请人。有了绿卡，就能与美国本地生拥有同样的福利待遇，不会因身份问题而错过梦寐以求的学校，毕业后更可安心留在美国寻找最适合自己的工作。如今，面对滚烫出炉的EB-5涨价和关停方案，大批留学生们已经开启紧急申请模式。

■ 到2020年，我国在学研究生总规模将达290万人

摘自青塔

近日，教育部、国务院学位委员会印发了《学位与研究生教育发展“十三五”规划》。教育部学位管理与研究生教育司有关负责人在回答记者提问时表示，到2020年，实现研究生教育向服务需求、提高质量的内涵式发展转型，基本形成结构优化、满足需求、立足国内、各方资源充分参与的高素质高水平人才培养体系，国际影响力显著增强，建成亚太区域研究生教育中心，为建设研究生教育强国奠定更加坚实的基础。

该负责人表示，具体将体现在四个方面：

一是规模结构更加合理。保持研究生培养规模适度增长，千人注册研究生数达到2人，在学研究生总规模达290万人（包括全日制和非全日制研究生）。不同层次、不同类型的研究生比例更加协调，服务经济社会发展的能力持续增强。



二是培养质量整体提高。寓教于研、产教结合的培养模式基本形成，研究生创新和实践能力不断增强，对高水平科研成果、经济社会发展的贡献稳步提升，更好满足科技创新和人才市场需求，用人单位的满意度持续提高。人才质量评价体系更加科学、完善。

三是形成拔尖创新人才培养高地。统筹建设世界一流大学和一流学科，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。建成一批中国特色、国际一流的研究生培养基地。

四是国际影响力显著增强。研究生参与国际学术前沿研究的活跃度大幅提高。境外研究生培养项目的覆盖面和影响力进一步扩大。成为吸引海外研究生的区域中心，来华留学(课程)研究生占在学研究生的比例达到3%。



他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

中国科学院启动前沿科学重点研究计划

摘自《光明日报》（2017年01月13日 03版） 作者：齐芳

中国科学院启动前沿科学重点研究计划

给科学家稳定支持 冲击国际顶尖基础科学问题

2017年1月12日，中国科学院宣布正式启动前沿科学重点研究计划，已支持98个中科院院属研究单位的408位拔尖科学家开展前沿研究。中国科学院院长白春礼表示，这一计划于2016年开始部署，旨在为拔尖科学家们创造良好的科研环境与平台，形成稳定支持，产出重大原创性科学研究成果。

稳定支持：为缺少科研经费的优秀科学家“雪中送炭”

用白春礼的话说，这项计划的特点在于将“人才”与“科研”相结合，为缺少科研经费的科学家“雪中送炭”，而且分老中青三个层次，在不同的学术发展阶段予以支持。

据中国科学院前沿科学与教育局局长高鸿钧院士介绍，这一计划主要面向基础研究，给予五年及以上的稳定支持。该计划支持对象必须符合两个条件：一是久经证实的“立志报国、不忘初心、勤奋努力、积极向上的杰出学者”和“拔尖青年科学家”开展的研究项目；二是有经费缺口的，即所获经费不能满足重大科研创新工作需求的“拔尖人才”。

计划分为理论类和实验类项目分别予以支持。对理论类项目，“院士或顶尖科学家”和“中年杰出科学家”支持额度为每年20万元，“拔尖青年科学家”为每年10万元；对实验类项目，“院士或顶尖科学家”支持额度为每年100万元，“中年杰出科学家”为每年60万元，“拔尖青年科学家”为每年50万元。



高鸿钧说：“这一计划的项目经费只能用于科学研究，不得用于固定人员的绩效与津贴发放。同时，在项目执行期间，可根据受资助者经费的总体状况‘按需调整’。”

重大转型：让科学家不再为钱奔走为钱忙

在中国科学院青藏高原研究所所长、中国科学院院士姚檀栋看来，实施这一计划的意义远超过资助本身：“这是科研管理方式的一个重大转型。”

近年来，科研领域竞争性经费过多、稳定支持不足，一直是我国科研人员反映比较集中的问题，也是制约我国科学技术发展的痼疾。姚檀栋说：“科学需要长期积累，但为了竞争经费，科学家们绞尽脑汁给自己的研究想个新名字，想着怎么写申请项目的‘本子’。实际上，工作还是那些工作。”

2016年度国家最高科技奖获得者赵忠贤院士、中国科学院微电子所研究员刘明院士等科学家对此都有同感。刘明说：“百年老店在于创新，更在于坚持。”基础研究具有长期性和不确定性，需要长期专注才能有所创新，只有将科学家从四处找钱的窘境中解放出来，才能让他们安心科研。

科研人员都在期待，前沿科学重点研究计划能改变这种现状。赵忠贤说，在稳定支持上，计划已经迈出了一大步，“希望在评价、评估时，不要再沿用被广大科技工作者诟病的体系和方式，尊重科研规律、探索出一套新的评价方式”。

稳定军心、专注持久、志在高远，这一计划瞄准的是世界科学的顶峰。高鸿钧表示：“希望借助这一计划，我们能够冲击国际一流甚至国际顶尖水平的基础科学问题，做出具有国际顶尖级的重大原创成果！”

■ 中国社会科学院将成立中国社会科学院大学

摘自虎扑体育



中国社会科学院目前只有中国社会科学院研究生院，地址在北京良乡，在校规模在4000余人（学术型硕士每年100多人，博士生每年500余人，专业硕士每年700多人）。

与此相对应的是中国科学院，其下有几所大学，分别是中国科学技术大学、中国科学院大学（国科大）。其教育体系较为完备，然而由于社会科学本身的原因，加上中国社会科学院历史无办大学的经验，最为主要的是众所周知，教育资源集中于教育部，因为中国社会科学院作为国家部委，其成立大学得到了教育部的强力阻击！在2012年时成功阻击，但是苦心人，天不负，这次突破重重困难险阻，中央决定中国社会科学院在中国青年政治学院的基础上成立中国社会科学院大学。

同时，青岛被定为国家中心城市之一，必然要大量的教育资源与之相匹配，但是目前青岛教育体系较为薄弱，内生力量难以短期突破，必须依靠外生变量强力改变，现在已经有中国科学院等院校在青岛建设校区，中国社会科学院与青岛市已经确定协议，在青岛建设中国社会科学院大学分校区。

■ 深圳花600亿与中外高校合作建18所大学

摘自青塔

今明两年学位缺口有多大？教育存在大量财政预算结余、闲置？1月15日，深圳市六届人大三次会举行唯一一场人大代表询问会，杨瑞等13名市人大代表共同发起“如何进一步提升深圳教育质量”的询问案，现场向市教育局、市编办、市规划国土委、市财政局、市发改委等5个部门进行询问。在两个多小时的时间里，代表们围绕深圳教育发展的核心问题纷纷抛出问题。



深圳市教育局透露,根据出生人口测算,今年深圳公办小学小一学位缺口4.63万个,深圳今年计划新改扩建34所中小学学校,新增4.7万个公办中小学学位,补齐学位缺口。

问:“二孩”来临,今明两年学位缺口量是多少?

答:今年小一学位缺4.63万个,明年中小学缺6.42万个

“每年到3、4月份最牵动深圳家长们的事情,莫过于学位申请,今明两年学位的缺口到底有多大?”市人大代表杨瑞第一个发问,她调查去年的数据发现,仅2016年深圳市小一学位的缺口是3.5万。“深圳每年增加20多万新生儿,这个缺口越来越大。”

学位缺口的问题也引起市人大代表李咏霞的关注,作为‘二孩’准妈妈的她连续发问:“有无对放开‘二孩’后的学位做过新的摸底?教师群体女性占主体,也面临生儿育女“三期”问题,师资将会更为紧缺,缺口估计有多大,如何应对?”

“深圳作为全国最大移民城市,中小学学位供需矛盾确实较为突出,随着随迁子女参加中高考新政策和‘全面二孩’政策实施,未来学位供给压力更大。”对此,市教育局局长张基宏并不讳言,并坦言这也是深圳教育部门在探索的问题。

张基宏现场给出一组数据,今年深圳市公办小学小一学位缺口将达到4.63万个,公办初一学位供需基本平衡,明年公办小学小一学位缺口将达到6.1万个,公办初一学位缺口0.32万个。

“市民和代表通常所称的学位缺口主要是指公办学位缺口,加上民办学校提供的学位,全市学位供需基本平衡。”张基宏表示,深圳市政府每年都将公办中小学学位建设作为民生实事重点加以推进,深圳计划在“十三五”期间,新建、改建16所公办高中和170所公办义务教育学校,新建公办中小学学位23万个以上,其中今年计划新改扩建34所中小学学校,新增4.7万个公办中小学学位,补齐学位缺口。



如何应对“二孩”带来的学位缺口风险？“教育局已研究建立了六三一学位供需协调机制，根据辖区人口信息管理系统数据，预测六年后小一学位需求数、按学位需求提前三年规划学位供给、提前一年保障学位落实。”市教育工委副书记范坤表示，从今年起，深圳还将每年发布教育公办学位建设督导报告，公布各区义务教育公办学校、公办学位数量和比例等，督促各区（新区）从用地、编制和财政等方面履行好义务教育管理的法定职责和主体责任，推进公办学校和学位建设。

问：教育资源短缺下为何财政资金还有近半用不完？

答：合办高校18所，未来大学建设要花600多亿元

作为计划预算委委员、市人大代表肖幼美现场算了一笔账：根据2015年的财政决算：2015年预算安排教育支出169.1亿元，完成预算90.5亿元，完成率53.5%，78.6亿元未完成。2016年的决算还没有完成，但根据2016年教育局本部的预算，安排26.7亿，完成18.4亿，仍有8.3亿没有完成。

“在当前教育资源，特别是优质教育资源短缺的情况，为什么大量的教育支出被退回来？是什么原因导致财政资金闲置？”“我们是否对教育局的预算支出进行了绩效评价？评价结果是什么？”代表们连连发问。

“深圳对教育的保障是优先保障，足额保障，每年按教育经费占财政比重提高一个点安排的，逐年有递增。”市财政委主任汤暑葵回应称，深圳预留安排的钱，没有完全花出去，原因是多方面，包括有的项目涉及到跨年度、有的涉及规划拆迁等问题。

“虽然现在教育经费安排花不出去钱，但未来几年不是这样。”汤暑葵说：“深圳高校少，但高校才是花钱的。”汤暑葵透露，深圳和中外高校建立合作办学共计有18所大学，未来大学的建设要花600多亿元，每年都将增加100多亿元。



“不管财政好还是不好，都会让教育优先发展。”汤暑葵强调，从财政安排来说，除了关注教育经费总量的提升之外，结构也非常关注。近两年深圳大幅提高生均经费，小学、中学生均经费都仅次于北京，这也意味着钱真正落到了学生身上。

“找钱用，用好钱，管好钱。”对于这个话题，范坤回应称，这么多年深圳教育发展离不开财政的支出，未来支出除了高等教育的建设发展，另外就是公办中小学义务教育学位的建设。

问：如何推进原特区内外教育均衡发展？

答：“十三五”新增中小学学位75%放在原特区外

原特区内外的教育水平存在不小差距。市人大代表黄翔说，目前深圳市好学校主要集中在原特区内，“原特区外的居民，连上一个公办学校都不容易，更别提优质教育了，深圳如何推进原特区内外教育均衡发展？”

对此，张基宏承认，由于历史欠账等原因，原特区内外教育质量差距仍大。深圳市现有的238所民办中小学，主要就集中在原特区外，客观地讲，优质民办学校并不多，甚至还有40多所学校，连区级标准都没有达到。

他表示，下一步，教育部门首先要托底，通过财政补贴、“百校扶百校”等手段，促进相对薄弱的学校快速发展。其次，统一标准，所有的新建学校无论是建设标准，师资投入都在同一起跑线上。再次，大力开展集团化办学。不仅鼓励深圳市四大名校在原特区外办分校，更引进市外名校来深合作办学，使得更多原特区外的学生，在“家门口”就可以读名校。

他更强调，名校办分校，不允许仅仅只是“挂个牌”，学校的资源、管理、师资和文化都要有传承，是真正是名校办名校。



市发改委副主任丘健明也表示，今后，深圳市新增的教育基础设施要重点向原特区外倾斜。“十三五”期间，新增中小学学位的75%将放在原特区外。新增普通高中学位2.5万人，基本放在原特区外。

问：能否将学前教育纳入义务教育？

答：提高津贴和补助标准方案已报市政府

“能否成立幼儿教育集团，加大幼儿基础教育？能否把幼儿教育参照义务教育来建设？”市人大代表李继朝关注到深圳市学前教育，他表示，深圳市公立幼儿园只占不到4%，远低于国家要求的30%，公办幼儿园深圳学前教育仍是一块“短板”。

对此，张基宏表示，深圳现有幼儿园1579所，民办比例占了96%，全市先有普惠性幼儿园943所，占了总量的63%，经过摸底深圳还有约300所民办幼儿园没有达到区级水平。

“将调整优化相关政策，提高幼儿园津贴和补助标准。”张基宏表示，目前已完成保教人员长期从教津贴政策的调整，在现有标准基础上进行一定比例上浮，方案已报市政府审定。下一步将继续扩大普惠园比例和覆盖面，提高补助标准，加大对学前教育公共服务的投入。

■ 安徽：支持中国科学技术大学建设世界一流大学

来源：合肥在线

日前，安徽省政府印发《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》，五年行动计划将支持中国科学技术大学建设世界一流大学；支持合肥工业大学、安徽大学等高校建设一流学科，达到或接近世界一流水平。



计划主要包含“四个建设”，培养四大类人才。首先是建设特色高水平大学和优势特色学科专业，培养引领经济社会发展的创新创业型人才；其次建设应用型高水平大学和国内先进水平的应用型专业，培养高素质工程师等专业技术人才；建设技能型高水平大学和国内先进水平的高职专业，培养技术技能型人才；建设学习型社会，畅通继续教育、终身学习通道，丰富学习资源，为基本形成全民学习、终身学习的学习型社会提供有力支撑。

根据目标，到2020年，重点建设8所左右特色高水平大学和一批优势特色学科专业，10所左右应用型高水平大学和一批品牌应用型专业，20所左右技能型高水平大学和一批紧密对接产业的高职专业，积极推进开放大学建设进程，到2020年，这些全部力争达到国内一流水平。

安徽省将支持高校人才“走出去”、“引进来”。在“走出去”方面，将重点建设30个省级教师能力发展中心，支持800—1000名优秀青年教师赴国内外一流高校、研究机构和大中型企业开展访学、研修、实践等活动，支持高校培养或引进紧缺的高水平应用型教师，鼓励高校派团队到国外应用型高校学习先进办学模式和管理经验，并争取国家公派留学项目予以支持。

“引进来”则大力支持省属高校争创国家“111计划”引智基地，从海外引进200名左右高层次创新型领军人才、50个左右优秀人才团队，逐步形成一批学术水平高、创新能力强、结构合理、富有团结协作精神的学科团队。

■ 合肥综合性国家科学中心正式获批

摘自青塔

昨天下午，安徽省发改委宣布由安徽省、中科院联合申报的《合肥综合性国家科学中心建设方案》于1月10日获国家发展改革委、科技部正式批准，合肥成为继上海之后第二个获批的城市。



而除了合肥获批综合性国家科学中心外，安徽省政府也在近日正式印发《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》，明确表示将支持中国科学技术大学建设世界一流大学；支持合肥工业大学、安徽大学等高校建设一流学科，达到或接近世界一流水平。

合肥综合性国家科学中心2020年基本建成

根据方案，到2020年，合肥综合性国家科学中心将基本建成，大科学装置建设取得突破，原创性成果不断涌现，共性技术研发圈基本建成，创新创业人才高地基本建成，创新型现代产业体系基本形成，基本建成合肥综合性国家科学中心制度体系。到2030年，建成国际一流水平、面向国内外开放的综合性国家科学中心。

合肥综合性国家科学中心未来将服务国家战略，依托合肥地区大科学装置集群，聚焦信息、能源、健康、环境等四大领域，吸引、集聚、整合全国相关资源和优势力量，推进以科技创新为核心的全面创新。

简单来说，合肥综合性国家科学中心的主要任务将可以概括为四个层级。

核心层是建设科学中心的核心力量和基础支撑，主要是服务于国家重大战略需求，新建一批大科学装置，提升现有大科学装置性能和开放度。

中间层将充分发挥地方政府的积极性，依托中国科学技术大学、中科院合肥物质科学研究院，建设世界一流的创新型大学和研发机构。提升现有公共技术研发平台的创新能力的同时，支持新建一批共性技术研发平台，开展多学科交叉前沿研究。

外围层则是科学中心建设的重要外延，主要是面向地方经济社会发展重大需求，围绕产业链部署创新链，依托中科大先进技术研究院、中科院合肥技术创新工程院等高端创新平台，突破一批具有全局性、前瞻性、带动性的关键共性技术，形成较强国际竞争力的产业集群。



第四个层级则是组织实施大型科技行动计划。以大科学装置为基础，会聚国际一流科技人才，统筹基础研究、前沿高新技术、战略性工程技术，积极承担国家重大科技任务，将核心层、中间层、外围层紧密联系，并实现与全国大科学装置的协同、创新资源的协同、学科建设的协同、人才建设的协同。

支持中科大等建设世界一流

除了合肥获批综合性国家科学中心这一重磅消息外，安徽省政府近日也正式印发《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》，明确表示将支持中国科学技术大学建设世界一流大学；支持合肥工业大学、安徽大学等高校建设一流学科，达到或接近世界一流水平。

到2020年，将重点建设8所左右特色高水平大学和一批优势特色学科专业，10所左右应用型高水平大学和一批品牌应用型专业，20所左右技能型高水平大学和一批紧密对接产业的高职专业，积极推进开放大学建设进程，到2020年，这些全部力争达到国内一流水平。

同时，将大力支持省属高校争创国家“111计划”引智基地，从海外引进200名左右高层次创新型领军人才、50个左右优秀人才团队，逐步形成一批学术水平高、创新能力强、结构合理、富有团结协作精神的学科团队。

近期安徽科教大动作

从2016年开始，安徽省在高等教育和科技领域可谓大动作不断：

安徽大学互联网学院：2016年4月12日下午，合肥市人民政府与安徽大学共建“安徽大学互联网学院”战略合作签约仪式在合肥市政务中心举行。该学院落户合肥新站高新区。



哈工大机器人华东产业基地：2016年7月10日，哈工大机器人集团的华东区域中心、华东制造基地及中央研究院均落户安徽合肥。据悉，中央研究院院长由该集团首席科学家、加拿大国家工程院院士孙钰担任。

2016年10月23日上午，合肥经开区2016年重大项目集中开工仪式隆重举行，其中包括哈工大机器人华东产业基地。

北航合肥校区：2016年7月25日下午，合肥市政府与北京航空航天大学签订合作协议，北航合肥科学城确定落子新站高新区少荃湖畔。按照计划，今年9月底开工建设，预计明年9月建成。

根据介绍，将高标准建设合肥校区，按照新的“985”高校的标准、世界一流大学的要求，在合肥新站高新区投资75亿元规划建设占地约3000亩的“北航合肥校区”，分期实施。一期计划于2018年投入使用，当年招收微电子学院、飞行学院本科生500~600人，研究生300~400人，2020年，在校生人数达到2000~3000人。

中科大国际金融研究院：2016年11月19日，中科大国际金融研究院签约暨开工仪式在滨湖新区隆重举行。中科大国际金融研究院，是继中科大先研院之后，合肥市与中科大全面战略合作、共建协同创新平台的又一力作，必将充分发挥出合肥区位、产业、环境优势和中科大人才、科教、平台资源。

中科大3000亩新校区：2016年11月23日，合肥市政府透露，中国科学技术大学将新建3000亩的新校区，打造“双一流”高校。并且新校区面积超现有五大校区总和，将成为中科大面积最大的校区。

此外，合肥工业大学也计划建新校区。另有3所名校也正在与合肥接洽中，未来更多的名校或将落户安徽，安徽省近期在科教领域的这一系列大动作值得我们关注。



■ 浙江大学将投资20亿建浙大宁波校区

来源：浙江新闻客户端 记者：邵巧宏

今天下午，记者刚刚从宁波市政府召开的“宁波市政府与浙江大学‘五位一体’校区建设对接会”上获悉，宁波要建浙江大学宁波校区了！校区将划拨鄞州教育中心校园作为浙大宁波校区项目新增用地，和浙江大学宁波理工学院形成“一体两翼”格局。

浙大宁波校区是浙江大学与宁波市政府战略合作的办学机构，其中浙江大学宁波软件学院、浙大宁波工程师学院、浙江大学宁波研究院和浙大宁波国际学院等办学主体是浙江大学二级学院，同时推动浙江大学宁波理工学院转型提升为高水平应用型大学。浙大宁波校区通过统筹、整体规划、分类建设，机制创新、协同发展的目标，真正融合成高水平的浙大宁波校区。

浙大宁波校区在校研究生规模到2020年达到1500人，其中博士研究生100人，硕士研究生1400人；到2025年力争达到4200人，其中博士研究生200人，硕士研究生4000人，统筹分配“五位一体”招生指标。

新增的校区内迁建浙江大学宁波软件学院、新建浙江大学宁波工程师学院、浙江大学宁波国际学院等办学机构，配套建设体育馆、学生活动中心、学生宿舍等相应设施。浙江大学宁波研究院在浙江大学宁波理工学院内新建、所有新建设施及房地产由浙江大学提出建设需求，由宁波市负责建设，建成后产权归属浙江大学。

据测算，宁波校区需投入20亿元经费，宁波市将全力确保建设所必需的相关投入。



■ 一批知名高校相继牵手深圳，深圳高等教育驶上快车道

来源：深圳特区报 记者：姚卓文

2016年，关注深圳高等教育的市民发现，国内知名高校与深圳签约的新闻接二连三地见诸报端，签约高校包括北京大学、清华大学、中国人民大学、武汉大学……清一色是国内知名高校。此外，在2016年，深圳北理莫斯科大学、深圳技术大学两所大学破土动工。

通过高起点筹建高校、引入知名高校共建深圳校区、兴办特色学院等改革创新之举，曾经被视为“短板”的深圳高等教育驶上快车道，正在迎来跨越式发展。

一批知名高校与深圳签约

经过36年的发展，深圳的经济发展创造了举世瞩目的奇迹，然而，高等教育的发展却相对缓慢，高校数量少、体系不完善、人才培养层次偏低、高校服务能力不足等问题困扰着深圳的可持续发展，也无法满足深圳市民对优质高等教育资源的需求。

过去，高等教育一直被视为深圳的“短板”，为了补齐“短板”，近年来，深圳高等教育一直在奋起直追。2016年10月，《关于加快高等教育发展的若干意见》正式出台，这是深圳第一个针对高等教育全面发展制定的文件，提出了到2025年，我市高校数量翻一番，达到20所左右，深圳将建立国际化开放式创新型高等教育体系，建设成为南方重要的高等教育中心。

2016年8月29日，深圳市政府与北京大学在广州签署备忘录，决定以北大深圳研究生院为基础，深化合作，共同建设北大深圳校区；不到一个月，9月27日，深圳市政府与武汉大学、北京中医药大学相继签署合作办学备忘录，两校将与深圳市紧密合作，在深共建武汉大学·深圳和北京中医药大学深圳校区；11月4日，深圳市政府和清华大学在广州签署合作共建清华大学深圳国际校区协议书，确定在深圳建设成建制进行国际教育合作的唯一基地；紧接着，11月19日，深圳市政



府与中国科学院签署合作备忘录，双方将依托中国科学院深圳先进技术研究院合作建设中国科学院大学深圳校区；12月27日，深圳市政府与中国人民大学签署合作共建中国人民大学深圳校区的协议。此外，还有一批特色学院已签订合作办学文件。未来，深圳引进建设的大学可谓大腕云集，清一色是知名高校。

北京大学深圳研究生院院长吴云东在接受记者采访时表示，深圳是中国改革开放的先锋城市，但高等教育的规模和水平亟待与城市的发展相匹配。北大和深圳合作新建一个深圳校区，可以成为一个试验田，在这里展开更多的教育改革与探索，既是在为中国高等教育综合改革探路，也是在为深圳经济社会和文化的发展添砖加瓦。

国家教育发展研究中心副主任韩民曾对媒体表示，深圳的经济发展很快，对人才需求大，吸引高校办学，是一种较好的发展战略。这既能满足本地发展对高等教育的需求，也一定意义上完善了当地高校格局。有专家指出，随着一批知名高校签约落户深圳共建深圳校区，不久的将来，“中国好大学”的分布地图或许将被重新绘制。

两所大学破土动工，2017年招收首批学生

撸起袖子加油干！在一所所国内知名高校签约落户深圳的同时，两所大学已经在2016年破土动工，并于今年招收首批学生。

2016年5月6日，深圳北理莫斯科大学（筹）举行奠基典礼，校园选址于龙岗区大运新城西南部，市政府将投资20.43亿元。这是第一所中俄合作大学，更是我市高等教育发展历程中的又一里程碑。在教育部的批文中明确指出，深圳北理莫斯科大学将选取莫斯科大学和北京理工大学的优势学科专业，以建成世界一流的独具特色的综合性大学为目标，已定于今年起面向全球招收本科生和硕士研究生，博士的招生工作也将于2018年启动。



2016年12月26日，全市第6批重大项目集中开工，深圳技术大学校园建设一期工程也位列其中，这标志着该校校园建设进入实质性阶段。深圳技术大学是我市“十三五”期间重点打造的一所本科及以上学历的高水平应用技术大学，学校依托深圳大学的应用专业开展筹建，选址在坪山新区石井片区。深圳技术大学筹备办主任阮双琛告诉记者，2016年10月，深圳技术大学筹备办与深圳大学达成一致意见，深圳技术大学将依托深圳大学应用类专业，于2017年实现首批招生，招收本科学生500人。

为提升城市竞争力提供人才支撑

中国社科院城市与竞争力研究中心主任倪鹏飞把高等教育比作城市的“智商”，他认为高等教育水平最终决定一个城市的竞争力能达到何种高度。对于深圳而言，知名高校的不断增多、规模扩大，不仅仅意味着深圳高等教育水平的整体提升，高校还是创新的重要载体，承担着为深圳吸引创新人才、夯实创新地基、提升创新能力、完备创新链条的重要功能。专家指出，一座城市拥有大学的数量和质量，直接关乎其发展前途、科研创新力量、社会影响力、城市知名度和亲和力，以及城市青春度与活力。特别是在当前转型发展时期，科技与人才之于城市，无疑是至关重要的资源。

记者梳理发现，在深圳新近签约和破土动工的大学里，其学科设置，有明显服务“创新之都”需求的体现。未来的北大深圳校区将以医学和信息科学技术为重点，并建设相应的学术研究机构，为深圳校区的人才培养和深圳创新城市建设提供学术和人才支撑。中国人民大学也将重点发展和培育知识产权、人力资源等一批一流学科，根据深圳经济社会发展需要建设一批新型智库，开展科学研究。深圳技术大学的专业设置将对接深圳支柱产业、战略性新兴产业及未来产业发展需求，以深圳先进制造业急需专业为重点发展方向。中国科学院大学深圳校区也将面向区域经济社会发展需求，发挥科教融合与协同创新优势，在生命健康、智能工程、先进制造、新能源、新材料等领域设立学科专业，形成理、工、医等多个门类的人才培养体系。



市教育局相关负责人表示，深圳的高校建设与深圳社会经济发展紧密结合，专业基本涵盖了深圳的重点新兴产业和重点支持的领域，将为深圳国际化城市建设增添新的力量。

■ 宁夏：投2亿元建设双一流，其中1亿将宁夏大学建成西部一流大学

来源：澎湃新闻

日前，宁夏回族自治区政府公布了《宁夏回族自治区西部一流大学和一流学科建设方案》（以下简称《方案》）。根据《方案》，自治区将集中建设一批优势特色学科和重点专业，自治区高等教育专项资金规模增加2亿元，其中建设经费1亿元用于助推宁夏大学办成西部一流大学。

《方案》明确，通过重点建设，将推动宁夏大学、宁夏医科大学、北方民族大学、宁夏师范学院相关学科分别进入国内一流和西部一流行列；推动宁夏大学率先建成区域特色鲜明、服务地方能力突出、西部一流的高水平教学研究型大学。

此外，将引入第三方评估机制，对任务落实和建设成效进行动态考核，依据考核奖优罚劣，并签订目标责任书，实行目标责任管理和问责制度，对由于失职失责导致建设目标没有实现的严肃追究责任。

如何将宁大建设成西部一流大学

集中力量对宁夏大学进行整体扶优扶强

到2025年，将宁夏大学率先建成宁夏拔尖创新人才培养的示范区、高层次人才队伍的集聚区、科技创新体系的核心区、经济社会发展的智囊区，学校综合办学实力、社会影响力、国内竞争力显著提升，对区内其他高校的引领、示范、辐射作用明显增强。



建设高水平师资队伍

围绕学科发展主攻方向，依托国家和自治区重大人才工程，加快汇聚一批高层次领军人才和创新团队。

引进培养1名以上院士、1个以上国家级创新团队和15名左右长江学者、千人计划、万人计划等国内外高端人才。

加大高水平博士引进培养力度，专任教师中具有博士学位比例提高到70%以上。优化师资队伍结构，专任教师占比提高到70%以上。

加强中青年教师队伍建设，优化成长发展、脱颖而出的制度环境，重点培养一批中青年骨干教师和团队。培养优秀创新人才。加强教育教学改革，以创新创业教育改革为突破口，构建以通识教育、专业教育和个性化、多元化教育相结合的人才培养体系，力争获得3项以上国家级教学成果奖。

优化专业结构，开展动态调整和专业认证，提高与地方经济社会发展的契合度，着力打造5个以上西部一流的品牌专业。

推动研究生分类培养模式改革，建立学位点动态调整机制，提高研究生培养质量。深化本科生大类招生改革、研究生招生考试制度改革，推行本硕博连读制度和博士招生申请审核制度，争取研究生与本科生数量比达到1比4。

增强科研创新能力

主动服务国家和自治区创新驱动发展的重大需求，在煤炭清洁利用、生态环境建设等领域建成省部共建国家重点实验室，在阿拉伯国家研究等领域建成国家级“2011计划”协同创新中心或高端智库。

积极组织牵头或参与一批国家和地方重大、重点项目，科研经费年均增长15%左右。加强产学研用有机结合，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化通道，年均产出并转化支撑宁夏经济社会发展的重要科研成果5项以上。



提升开放办学水平

大力提升师资队伍国际化水平，使具有国（境）外1年以上学习研究经历教师比例提高到30%以上。积极引进国（境）外优质教育资源开展合作办学，增加联合培养项目，使具有国（境）外1年以上学习经历学生比例提高到5%以上。营造良好的国际化教学科研环境，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力，留学生规模达到1000人以上。

建设任务

目标：到2020年，在国内有影响力的大学评价排名中，宁夏大学综合实力进入西部地区高校前25名、全国前200名。到2025年，宁夏大学综合实力进入西部地区高校前20名、全国前150名。

支持：宁夏将从今年到2020年，自治区高等教育专项资金规模增加2亿元。其中，一流学科建设经费1亿元，列入自治区教育厅部门预算，主要用于学科队伍建设、拔尖人才培养、学科平台建设、创新成果产出转化等方面。宁夏大学西部一流大学建设经费1亿元，列入宁夏大学部门预算，主要用于引进培养高层次师资队伍、培养优秀创新人才等方面。

人才：宁夏将支持高校在核定的编制总额内留出20%左右的编制用于吸引高层次创新人才，鼓励实施“领军人才+创新团队”的精准引才模式，对引进的国内外领军型创新团队，自治区财政分别给予1000万元和3000万元支持，对顶尖创新团队实行“一事一议”。

对高校新获批国家级重点实验室，在建设期内每年给予1000万元支持；新获批国家级工程中心，给予一次性200万元支持；新获批省部级研发平台，给予一次性100万元支持。我区还将探索对高校科研人员实施股权、期权和分红激励，加大在专利权、著作权、植物新品种权、集成电路布局设计专有权等知识产权及科技成果转化形成的股权、岗位分红权等方面的激励力度。



学科：建设国内一流学科：在新型煤化工、民族研究、现代农业、资源环境、医疗卫生等领域，遴选6个具有较强发展优势和鲜明地方特色的学科按照国内一流目标重点建设，承担一批国家和地区重大项目，引进和培养若干高端领军人才，部分学科方向达到世界一流水平。

建设西部一流学科：在信息技术、先进装备制造、特色农业、新能源新材料、生物科技、区域经济、医疗健康、教师教育等领域以及相关基础研究领域遴选10个提升速度快、发展潜力强的学科按西部一流目标重点建设，承担一批国家和地区重点领域攻关项目，产出一批具有较高转化效益的科研成果，部分学科方向达到国内一流水平。

■ 北京大学携手北京协同创新研究院、美国密歇根大学、西北大学共同打造国际协同实验室

摘自北京大学新闻网

北京大学于2017年1月17日与北京协同创新研究院、密歇根大学签约共建先进制造国际协同实验室；19日与协同院、美国西北大学签约共建先进材料系统与仿真国际协同实验室，开启了一种全新的国际科研与人才培养模式。

国际协同实验室是开放协作的科研平台，致力于吸引全球最优秀的团队、科研人员加入，其主要任务是针对某领域学科发展前沿和产业发展的重要领域和方向，开展前瞻技术、共性技术和关键技术的研究，培养创新创业领军人才。实验室根据参与单位水平、规模、发挥作用等分为发起单位和协作单位，发起单位是实验室的核心单位，由协同院和国内外某领域综合实力最强的3至5所大学组成，行使实验室管理职责和承担主要科研任务及人才培养；协作单位是该领域特色突出的若干大学，一般只承担一定的科研任务，不参与管理。国际协同实验室把国际合作从与教授的点对点合作升级为与团队的规模化、系统化合作，达成真正的



强强合作，实现了全球范围内的高校协同创新，这一模式受到国内外著名高校的高度认同。

此次签约组建的先进制造国际协同实验室由北京大学和密歇根大学作为发起单位，将在数值模拟、微纳制造、3D打印、精密及超精密加工、智能机器人和智能装备等领域组织世界一流的科研力量，研发一批具有世界领先水平的先进技术并推动成果产业化，逐步建立技术创新与产业创新的顶端优势，并通过联合培养研究生及博士后，培养先进制造领域的领军人才。先进材料系统与仿真国际协同实验室则由北京大学和美国西北大学作为发起单位，将围绕先进材料研究与人才培养展开工作。北京协同创新研究院将为每个实验室安排专门的科研和人才经费，由实验室自主管理。

此外，北京大学分别与斯坦福大学、密歇根大学共同发起的柔性电子、水处理等国际协同实验室正在筹备中，预计2017年上半年正式启动。

■ 北京大学与国家机关事务管理局签署战略合作协议

摘自北京大学新闻网

2017年1月20日下午，北京大学与国家机关事务管理局在北京大学举行战略合作协议签约仪式。

此次协议的签署，能够进一步促进双方的合作互信，更好地发挥各自优势。此次合作不仅会对国管局实现“服务大局谋发展、深化改革出实招、聚焦法治做文章、紧扣管理求创新”的工作目标提供新的助力，也将对北大创建世界一流大学提供源源不断的动能。



■ 北京大学第三医院签署我国首个3D打印科技成果转化协议

摘自北京大学新闻网

2017年1月10日下午，我国首个3D打印科技成果转化协议在北京大学第三医院签署。签署协议的双方是北京大学第三医院和北京爱康宜诚医疗器材有限公司。

根据协议，公司投入1000万元支持医院在3D打印相关领域的科学研究，加速促进3D打印技术研究成果的转化。协议不仅考虑到前期已取得的合作研究成果的转化，同时，为支持双方合作建设3D打印科研协作平台的各项基础和临床研究工作，设立了3D打印专项研究基金，并明确了科研成果转化后相关产品的知识产权、生产、销售和推广等细节。

北京大学第三医院此次与北京爱康宜诚医疗器材有限公司的签约，兼顾医院学科发展、平台合作和后续的科研支持，让科研人员在工作中能够有更多获得感，持续不断地提升科研水平，形成充满活力的科技管理和运行机制，切实解决好临床科技创新的“最后一公里”。

■ 北京大学与微软亚洲研究院举行战略合作讨论会

摘自北京大学新闻网

2017年1月13日下午，北京大学校长林建华在办公楼会见了微软公司全球执行副总裁沈向洋博士一行，双方就北京大学与微软亚洲研究院的未来战略合作进行了深入讨论并初步达成共识。

截至目前，微软亚洲研究院已经支持北京大学70余项科研合作项目，涉及图形图像、人工智能、新媒体、软件工程、自然语言处理等多个研究领域，先后有近80余名北京大学的老师及200多名学生参与其中。此外，已经有500多名北京大



学优秀的本科生、硕士生和博士生到微软亚洲研究院访问实习，他们在微软开放的学术环境和杰出的研究员的指导下，短时间内取得了学术上的重大进步。而微软亚洲研究院也有超过40余位研究员参与到和北京大学联合开设的多门创新技术课程中。双方还多次联合举办在亚太地区具有重要影响力的学术交流活动。

■ 清华大学推动与米兰理工大学等的战略合作

摘自清华大学新闻网

当地时间1月20日，清华大学与意大利米兰理工大学和米兰昂布罗修图书馆美术馆，推动建立战略合作伙伴关系，共同推进重点合作项目。

此次与米兰理工大学签署合作备忘录，标志着两校拓展高水平 and 深层次创新合作进入新的阶段。未来，两校将携手共建创新设计基地，这是两校在优势学科领域的强强合作，清华大学期待与米兰理工大学一起把这项合作落实好，为中意教育、科研合作与文化交流作出更大的贡献。

■ 清华大学与日内瓦大学签署合作协议

摘自清华新闻网

瑞士当地时间1月16日，清华大学和日内瓦大学签署全面开展可持续发展合作备忘录。备忘录的签署，标志着两校全面启动包括学生联合培养、高水平联合科研、共建可持续发展研究中心等在内的全方位合作，为中瑞两国携手应对全球可持续发展迈出坚实的一步。

清华大学与日内瓦大学互为合作伙伴，两校就如何促进中瑞携手应对全球可持续发展问题、培养全球领导人才进行了长达一年多的深入探讨，决定围绕联合



国可持续发展目标开展全方位合作，共同开展可持续发展双学位项目、暑期课程和短期培训，以及开展高水平的联合科研。

日内瓦大学是瑞士日内瓦州公立大学，享有很高的国际声誉。依托位于日内瓦的众多国际组织，日内瓦大学与包括联合国在内的众多国际组织和非政府组织建立了合作关系。

■ 清华大学携手三大核电集团启动国际核电人才联合培养项目

1月16日上午，核电国际人才培养高峰论坛暨清华大学与核电集团国际核电人才培养协议签署仪式在清华大学主楼接待厅举行。清华大学与三大核电集团代表——中核集团副，国家电力投资集团公司理、国家核电技术公司，中国广核集团副总经理郑东山共同签署国际核电人才培养协议，标志着这一高层次国际核电人才联合培养项目正式启动。

在教育部和国家能源局的支持下，清华结合自身在核学科领域的优势，启动核能与核技术工程领域专业学位硕士国际人才培养项目。该项目以“国家战略、引领卓越、高端合作”为原则，在以中核、国电投、中广核为代表的中国核电企业支持与配合下，强化工程实践环节的培养，旨在培养一批了解核电行业发展方向、具备优秀的工程素养和专业特长、认同我国核电技术与能力的国际化复合型领军人才和工程技术骨干人才。该项目计划自2017年起，每年面向海外招收30名核电硕士留学生。

■ 清华举办泛林公司设备捐赠暨合作备忘录签署仪式

摘自清华大学新闻网



1月10日，清华大学在主楼举办泛林公司设备捐赠暨合作备忘录签署仪式。双方约定将继续通过设备捐赠、优秀论文奖学金项目、合作研究、共同举办泛林系列讲座等形式，在平台建设、人才培养、科学研究等方面加强交流合作，共同为培养半导体领域优秀人才、建设世界一流的微纳加工平台做出实质性贡献。此外，在此次捐赠基础上，泛林公司计划捐赠多台8英寸高端微纳加工设备，必将大幅提高清华微纳加工平台的工艺加工能力。

泛林公司是全球领先的半导体设备供应商，长期支持清华大学微纳电子系的建设发展。2013年以来，公司在清华设立研究生优秀论文奖，已有59位博士及硕士获奖。2016年，在清华开设“泛林”系列讲座，双方在平台建设、人才培养、科学研究等方面开展了全面的交流合作。

■ 复旦大学与厦门市签署关于合作共建复旦大学附属中山医院厦门医院补充协议

摘自复旦大学新闻文化网

1月16日上午，复旦大学与厦门市政府共同签署了关于合作共建复旦大学附属中山医院厦门医院（以下简称“复旦中山厦门医院”）的《补充协议》。

根据协议，复旦大学和厦门市将把复旦中山厦门医院建成跨区域校市合作的典范。双方将在医院科研、教学、管理等方面制定实施细则，同时抓好管理团队和学科人才队伍建设，为医院建设和厦门医疗事业发展提供强有力的人才支持。

■ 上海交通大学与香港大学、香港中文大学深化战略合作伙伴关系

摘自上海交通大学新闻网



2017年1月12日，上海交通大学与香港大学和香港中文大学，商谈深入开展科研合作，进一步深化与两校的战略合作伙伴关系。共同签署了合作协议，联合出资设立“环球合作基金”，用于支持交大—港大联合研究的可持续开展。该基金在前期将集中用于支持双方共建香港大学—上海交通大学精准医学联合研究中心。

两校携手推出的“中大-上交大联合科研基金”，旨在利用多年稳固的合作基础，鼓励双方科研团队建立研究合作，支持两校合作框架下的科研项目，包括糖尿病研究，机器人，消化疾病，生殖疾病和大数据等。

两校还签署了共建医疗机器人联合研究中心的意向书。两所大学的科研团队在医学机器人技术方面拥有非常强大的研究实力，将共同筹备建设联合研究中心，以促进合作研究，加快临床应用的技术转移。来自两校不同院系的学术专家将加入该中心，进行医学机器人研究和开发的跨学科合作，从而共同促进机器人研究和创新领域的发展。

中大与上交大有着悠久的合作历史。自1990年建立学术联系以来，一直保持紧密的伙伴关系，在学术交流、课程设置、人才培养及科研项目等多个方面都有不同层次的合作。在此基础上，两校于2015年成立合作指导委员会，由双方校长担任联席主席，推动各项战略合作计划。“联合科研基金”的成立将为两校研究项目提供稳定的支持，进一步拓展合作领域及提升合作层次，也为学术和学生交流提供了坚实的基础。

作为上海交通大学国际化发展战略的重要组成部分，联合设立科研合作基金，共建跨学科联合研究中心，是交大在国际化学术研究道路上的一个重要举措。不但能够整合个体教授间的自发合作，让合作更加有序、高效和深入，而且能够通过资源与政策的引导，强强联合，资源互补，更加有效地推动上海交通大学与海外一流高校之间的科研合作和产出，最终实现双方科研水平的提升。



■ 东南大学成立全国首家“人民法院司法大数据研究基地”

1月21日上午，最高人民法院设立的首家“人民法院司法大数据研究基地”揭牌仪式在东南大学举行。

“人民法院司法大数据研究基地”的揭牌标志着最高人民法院批准设立的全国首家司法大数据研究机构落户东南大学。该基地的正式成立必将为人民法院“大数据战略”提供重要的智力支持，为中国司法大数据研究与应用培养出高端法律人才。

■ 东南大学智慧城市研究院玉溪研究基地授牌仪式举行

12月26日，东南大学智慧城市研究院玉溪基地授牌仪式在玉溪市举行。校地双方就如何做好做实智慧城市玉溪研究基地工作进行了深入交流，就进一步拓展校地其他方面的合作（如海绵城市建设等）、校地共建“东南大学技术转移玉溪中心”、人才合作等问题进行了探讨。

■ 东南大学与南京医科大学签署战略合作实施协议

1月24日，东南大学与南京医科大学双方根据去年9月签署的战略合作协议精神，就两校2017年拟重点推进的合作事项进行座谈交流，并签署了《东南大学南京医科大学战略合作实施协议》。根据交流共识和实施协议，两校将尽快启动落实合作事项，共同推动两校快速发展。

■ 武汉大学450余万奖励一线教师：引导教师回归教学本位

摘自青塔



长期以来“重科研轻教学”的现象在高校正在逐渐打破。武汉大学今天对外发布该校首届本科优秀教学业绩奖评选结果，150余位教师获奖，每人获3万元奖金。

武汉大学本科优秀教学业绩奖用于奖励在本科（含研究生基础课）教学一线工作业绩突出的优秀教师。针对全校承担本科教学任务的教职工，分为公共基础理论课程类、通识课程类、专业理论课程类、实验实践类等4类进行申报和评选。

此次评选活动在武汉大学反响热烈。“本科优秀教学业绩奖评选网”开通首日点击量即过万，7日内突破30万。不少师生表示，这是激励教师投入教学，打造卓越教学文化的好事，希望这样的教学奖励活动能持续下去。获奖教师李建中教授感言，教师的主业是教书上课，大学教师多上课才是回归本位。

据介绍，武汉大学将每年组织一次本科优秀教学业绩奖评选，每次评选不超过200人，每人奖励3万元。武汉大学副校长周叶中表示，近年来，学校制定的一系列促进本科教学的有效措施，如公共基础课的课酬标准普遍上涨30%；对指导学生参加重要学科竞赛并获奖的教师给予破格晋升职务；成立“青年教师联谊会”加强教师之间的教学经验交流，加大青年教师教学发展的培训和支持等，极大激发了教师的教学动力。

■ 武汉大学与香港大学开启口腔医学深度合作

摘自武汉大学校园网

1月16日，武汉大学口腔医学院与香港大学牙学院签署全面合作备忘录，标志着双方进一步开启深度合作。根据合作协议，双方将在博士后培养、博士生申请、临床四手操作、本科生PBL教学方法等开展全方面的合作与交流。



据了解，香港大学牙学院成立于1982年，在师资队伍、教学、科研等领域已达到世界一流牙学院水平。在2016年QS（Quacquarelli Symonds）世界大学学科排名，香港大学牙医学院荣登榜首，位列全球第一名。

■ 武汉大学与阿伯丁大学共建研究院

摘自武汉大学新闻网

1月24日，英国阿伯丁大学与武汉大学签署协议，拟共建武汉大学—阿伯丁研究院，在药学、环境法、动力机械工程、计算机科学等领域开展联合研究。

根据协议，武汉大学—阿伯丁研究院包括两大主要功能：作为联合研究机构促进已被认可的研究合作；通过竞争性种子基金开拓新研究合作。在建立之初，研究院将设立以下四大合作领域：药学（武汉大学）和化学（阿伯丁大学）；环境法所（武汉大学）和能源与环境法（阿伯丁大学）；动力机械工程（武汉大学）和工程与能源研究院（阿伯丁大学）；计算机科学（武汉大学）和计算机学（阿伯丁大学）。

阿伯丁大学于1495年在苏格兰阿伯丁创立，是著名的教育和研究中心。该校是中世纪创建的四所苏格兰古大学之一，也是全英校龄第五长的大学，学生总数近14000名。自创校以来，阿伯丁大学一直是英国最具历史、代表性和实力的顶尖研究型学府之一。该校的教学和研究质量举世闻名，拥有5名诺贝尔奖得主，是英国20所明星级大学之一。在2016年QS世界大学排名中，阿伯丁大学位居第141位。



■ 沈阳药科大学和沈阳建筑大学入选辽宁省一流大学建设高校

摘自青塔

日前，辽宁省人民政府印发了《辽宁省统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施方案》，明确表示将分层次推动一批高水平大学和学科进入国内外一流行列，支持大连理工大学、东北大学建设世界一流大学；整合省属高校资源，建设若干所全国一流大学。

2020年5所省属高校进入全国高水平大学行列

辽宁省双一流方案也对本省高校提出明确发展目标，除了重点支持大连理工大学和东北大学建设世界一流大学外，还对省属高校发展目标提出详细要求，具体目标包括：

——到2020年，大连理工大学、东北大学学科建设水平进一步提升，综合办学实力和国际影响力明显增强，为冲击世界一流大学打下坚实基础；5所省属高校进入全国高水平大学行列，5所进入行业领先研究应用型大学行列，5所成为全国知名的高水平应用型大学。5个学科达到世界一流水平，30个左右学科达到全国一流水平，50个左右学科形成为辽宁老工业基地新一轮全面振兴起到支撑作用的优势特色学科。

——到2030年，大连理工大学、东北大学进入世界一流大学行列；2所省属高校达到全国一流水平。2所省属高校办学水平进步提升，从全国行业领先大学进入高水平大学行列。5所省属研究型高校、5所研究应用型高校、10所应用型高校达到全国领先水平。10个左右学科进入世界一流学科行列；50个左右学科达到全国一流水平；全省学科结构全面优化，与辽宁产业升级和技术改造的需求准确对接，在推进老工业基地振兴中发挥重要作用，全省高等教育核心竞争力明显提升。



——到本世纪中叶，若干所高校在全国同层次、同类型高校中处于领先地位。一批学科进入世界一流学科行列，若干个学科进入世界一流学科前列，一大批学科达到全国一流水平，全省一流大学、一流学科的数量和实力位居全国前列，大幅提升高等教育对经济社会发展的贡献度，实现高等教育强省的战略目标。

22所高校入选辽宁省一流大学重点建设高校

根据辽宁省双一流方案，辽宁省将根据权威机构学科评估结果和省级一流特色学科建设成效，遴选各层次培育学科。每五年为一个实施周期，从2017年开始启动第一轮建设。不过在双一流方案中除了明确重点支持大连理工大学和东北大学外，并未公布双一流高校名单。

而来自沈阳药科大学官网消息，辽宁省已经确定22所“辽宁省一流大学重点建设高校”（含2所部属高校）、43个“一流学科”。该校已入选“辽宁省一流大学重点建设高校”，药学、中药学两个一级学科入选辽宁省重点建设的“一流学科”。

此外，沈阳建筑大学也发布消息称已入选辽宁省一流大学重点建设高校；建筑学、城乡规划学、土木工程3个博士一级学科入选重点建设学科，学科数量位列省内高校第八位。

辽宁现有近50所本科院校，在全国各省份中高等教育实力较强。其中包括大连理工大学、东北大学两所原985院校，大连理工大学、东北大学、辽宁大学、大连海事大学四所原211高校。此外，还包括一批实力较强的省属高校如沈阳药科大学、沈阳建筑大学、中国医科大学、辽宁工程技术大学、沈阳农业大学、沈阳工业大学等。

除了不出意外将入选一流大学的大连理工大学、东北大学、辽宁大学、大连海事大学和已经明确入选的沈阳药科大学和沈阳建筑大学外，预计还有16所省属高校也入选了辽宁省一流大学名单。



■ 西北工业大学青岛研究院成立

摘自青塔

今天，西北工业大学与青岛市蓝谷管理局、青岛市科技局、青岛市教育局共同签署《西北工业大学青岛研究院共建协议》。

据悉，研究院将以海洋强国战略为指引，发挥西北工业大学在航空、航天、航海领域的特色和优势学科，结合山东省和青岛市经济结构调整和产业转型升级需求，重点开展海洋及相关领域科学研究和科技成果转移转化，打造集科技成果研发、领军人才集聚、创新创业孵化、高新技术转移、创新人才培养“五位一体”的新型研发机构，支撑青岛“三中心一基地”建设和西北工业大学一流大学建设。

根据协议约定，研究院将重点建设六个方面内容。一是开展科学研究，以西北工业大学海洋科学与工程为主攻方向率先启动，开展海洋航行器、海洋环境立体监测、海洋装备智能制造三个方向的科研和成果转化，同时兼顾航空、航天、机电、控制等传统优势学科，未来积极拓展海洋生命科学、“空、天、地、海”大数据、无人系统、脑科学、先进材料等方向的合作。二是建设海洋试验基地，为科研工作提供试验测试环境，同时可作为学生实践基地，用于本科生、研究生的实习和创新实践。三是开展高层次人才培养，培养专业学位研究生，建立研究生、本科生实习实践基地，逐步设立研究生培养基地和博士后流动站。四是加速高端人才引育，发挥青岛市区位优势和市、校政策优势，以“人才特区”等形式，积极引进国内外高端人才及团队进驻青岛，为青岛市和西北工业大学创新发展构建坚实的人才高地。五是推动成果转化，设立青岛西北工业大学技术转移中心，规划建设西北工业大学青岛科技产业园，引导有条件的科研团队和科技成果向海洋领域拓展、转移转化。六是开展战略咨询，组织院士、专家学者为青岛经济社会和科技发展提供决策咨询等服务。

西北工业大学隶属工业和信息化部，是我国唯一一所同时发展航空、航天、航海工程教育和科学研究为特色的研究型、多科性、开放式全国重点大学，是国



家“985工程”、“211工程”重点建设高校，学校设有16个专业学院，65个本科专业，120个硕士点，71个博士点和17个博士后流动站，拥有国家级重点实验室8个，国家级工程研究中心3个，在水中兵器、水下航行器、海洋工程、无人机、航空宇航器制造、飞行器设计、航天动力、先进材料等领域具有独特优势。





高等教育發展研究院
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾

