



南京工业大学  
高等教育发展研究院

# 高教纵横

2017

# 03

第二十二期

## 【自媒体】 1

---

- 泰晤士高等教育亚洲大学排名发布：南京工业大学并列中国大陆高校第42名 2
- 南京工业大学举行“爱尔兰日”开幕典礼 2
- 南京工业大学与英国谢菲尔德大学联合举办首场网络国际校园招聘会 3
- 《自然·通讯》报道黄维院士课题组铅卤化物钙钛矿研究新进展 4

## 【大学问】 6

---

- 最新ESI中国大学综合排名百强（2017年3月） 7
- 中国高校年度科技经费排名 11

## 【观天下】 26

---

- 教育部科技司2017年工作要点 27
- 教育部长陈宝生：双一流不是再走一遍985、211老路 31
- 教育部长陈宝生：双一流建设进入专家评估阶段 32
- 教育部长陈宝生：今年上半年争取公布第一批双一流名单 33
- 教育部长陈宝生：双一流建设进入专家评估阶段 37
- 政协委员王长华：对地方高校经费使用进一步简政放权 38
- 20多省份纷纷出台“双一流”建设地方“施工图” 39
- “双一流”：怎么看，怎么干 42
- 东中西部高校抢人才部分学者藉此不断刷新 46



■ 高校排名：不能不当真，也不能太当真 50

■ 我国超八成留学生学成后归国发展 52

## 【他山石】 54

---

■ 29所名校入驻青岛 55

■ 青岛：除拼命引进顶尖名校，本土大学也纷纷开建新校区 59

■ 福建将投超80亿打造双一流大学 62

■ 超100亿建国际校区，华南理工大学剑指世界一流 68

■ 广东2017年投15亿支持高水平大学建设，其中奖励9亿 70

■ 清华大学发起成立亚洲大学联盟 72

■ 清华大学与湖南省签署战略合作协议 73

■ 北京大学与湖南省人民政府签署战略合作协议 74

■ 上海交通大学与施普林格·自然集团签署战略合作协议 75

■ 上海交通大学与上海联影签约共建“医学影像先进技术研究院” 76

■ 上海交通大学入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校 76

■ 南京大学与英国利兹大学签署全面合作协议 77

■ 湖南15亿建设“双一流”大学 78





自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## ■ 泰晤士高等教育亚洲大学排名发布：南京工业大学并列中国大陆高校第42名

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

今日，英国《泰晤士高等教育》发布了最新的2017年亚洲大学排名，共有298所亚洲高校榜上有名，南京工业大学位列中国大陆高校第42名（并列），亚洲排名第201-250名区间。

英国《泰晤士高等教育》（Times Higher Education, THE）自2004年11月起每年发布泰晤士高等教育世界大学排名，被公认为最权威、最具影响力的全球性大学排名之一。2017年是THE第五次发布亚洲大学排名，其指标体系涉及5个一级指标、13个二级指标，涵盖教学、科研、论文、国际化及产业收入等诸多方面，其数据较多来源于国际权威数据库，具有客观全面、可比性强等特点，在亚洲及全球范围具有很大的影响力。

## ■ 南京工业大学举行“爱尔兰日”开幕典礼

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

3月15日，南京工业大学“爱尔兰日”开幕典礼在江浦大礼堂举行。爱尔兰公共工程与洪水防治国务部长Sean Canney、驻华大使Paul Kavanagh、驻上海领事馆总领事Therese Healy、贸易与科技局中国区董事David Byrne、塔拉理工学院校长Thomas Stone等来宾和南京工业大学校长黄维、副校长乔旭以及相关部门、学院负责人和师生代表参加开幕典礼。开幕典礼由副校长巩建鸣主持。

黄维校长在致辞中简要回顾了南京工业大学与塔拉理工学院的合作历程，并对关心南京工业大学中外合作办学和事业发展的各方代表表示衷心感谢。他指出，两校合作办学10年来，共同创办了电子工程、制药工程及机械工程三个本科项目，



招生数近2000人，爱方授课的专业课程36门，项目毕业生人数近1000人，其中攻读研究生的比例达70%，南京工业大学赴爱方交流的教师也逾50人次。

Thomas Stone校长讲述了圣派特里克节对于爱尔兰人民的特殊意义，认为两校精诚合作十年，取得了预期成果，期待未来的合作关系会继续深化。Therese Healy总领事表示，两校的合作非常成功，培养了一批优秀学生，领事馆愿意继续为两校合作提供更多帮助。

Sean Canney部长在致辞中表示，在爱尔兰国庆日即将到来之际，举办南京工业大学“爱尔兰日”，对于促进两国文化交流有着极其重要的意义。教育是中爱两国友谊发展的桥梁，他为两校之间的成功合作感到自豪，希望能有更多的爱尔兰高校与南京工业大学开展深入的交流与合作。

爱尔兰山风乐队表演了具有浓郁特色的文艺节目，精彩的乐器演奏、歌曲演唱和踢踏舞表演赢得了观众的阵阵热烈掌声。

## 南京工业大学与英国谢菲尔德大学联合举办首场网络国际校园招聘会

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

3月16日下午，由南京工业大学与英国谢菲尔德大学联合举办的首场网络国际校园招聘会在江浦校区大学生就业创业指导服务中心举行。副校长崔益虎，学生事务部、海外教育学院负责人，南京市劳动就业服务管理中心副主任郭锐以及用人单位代表出席开幕式。

此次网络国际招聘会得到了南京工业大学海外留学生的积极响应，很多学生提前来到视频会议室等待招聘单位的“到来”。开幕式上，崔益虎副校长和谢大Nigel Clarke副校长对两校六年多的紧密合作给予了充分的肯定，鼓励同学们在





两校合作的平台中不断成长，在此次网络招聘会中找到适合自己的发展机遇。苏美达公司、南京福中集团、南京建策科技有限公司分别对单位情况进行了简短的介绍，纷纷向南京工业大学海外留学生抛出了橄榄枝。

本次网络国际校园招聘会将持续一周。《新华日报》、江苏电视台等新闻媒体予以重点关注和跟踪报道。

## ■ 《自然·通讯》报道黄维院士课题组铅卤化物钙钛矿研究新进展

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

近日，海外人才缓冲基地（先进材料研究院）黄维院士课题组与新加坡南洋理工大学岑子健教授课题组合作，在铅卤化物钙钛矿研究上取得新进展，他们使用自组装方式制备的多量子阱铅卤化物钙钛矿可以有效克服钙钛矿LED中分子重组缓慢的瓶颈，运用飞秒瞬态吸收法检测并给出证明。相关研究成果发表在《自然·通讯》(Nat. Commun., 2017, Doi:10.1038/ncomms14558)上，黄维院士为论文的共同通讯作者。

三维结构铅卤化物钙钛矿的光电转换效率很轻易就超过了20%，在太阳电池中具有宽广的应用前景。它也具备宽且可调节的直接带隙的特点，显示了在发光二极管（LED）中的应用潜力。溶液法制备的LED可以应用于大面积的照明光源和显示，且成本低廉，近三十年来，人们一直对这项技术进行着深入发掘，在有机材料的研究上已经获得了24%的外部量子效率（EQE）。同时，溶液法制备的钙钛矿也是一个很有前景的候选者，这种材料LED具有很大的颜色调节面积和很高的效率（8.8%）。然而，要想进一步提高电致发光（EL）效率，三维铅卤化物钙钛矿缓慢的自由电子空穴的复合却是不得不攻克的难题。

这项研究中，黄维院士和岑子健教授课题组采用范德瓦尔斯耦合钙钛矿多量子阱，薄的多层量子点激子复合衰退率很高，比三维钙钛矿中双分子复合效率高许多。这种多量子阱保留了溶液法制备简单和载流子迁移速率快的优点，有望提供更多单相成分不具备的功能，打破铅卤化物钙钛矿分子重组缓慢的瓶颈，提高电致发光效率。





大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣衾，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## 最新ESI中国大学综合排名百强（2017年3月）

摘自青塔

日前，教育部、财政部、国家发改委联合发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法》，标志着“双一流”建设开始全面启动。教育部部长陈宝生在全国两会上也明确表示，双一流建设已经进入专家评估阶段，将组建专家委员会，研究确定具体遴选条件和认定标准。来自教育界的学者预测，预计今年4月将组建专家委员会，6月即确定入选一流大学和一流学科名单。

一流大学和一流学科如何评价，ESI是个极其重要的参考依据。目前全球很多知名高校都在采用ESI来衡量和评价学科实力，国内各级教育主管部门和大学最近几年来也开始越来越重视ESI指标，越来越多的大学把进入ESI全球前1%的学科数量定为发展目标之一。

ESI数据库每两个月更新一次，本次数据的更新时间为2017年3月9日（数据覆盖时间2006.1.1-2016.12.31）。本期整理了2017年3月ESI最新数据中国内地高校综合排名前100名的情况，同时与2017年1月的排名情况进行了比较，结果供大家参考。

ESI是世界普遍采用的科研表现评价工具

基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称ESI）是衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，它是基于Clarivate Analytics公司（原汤森路透知识产权与科技事业部）Web of Science（SCIE/SSCI）所收录的全球11000多种学术期刊的1000多万条文献记录而建立的计量分析数据库。目前，ESI已成为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一，其数据库以学科分门别类(共分22个学科)，采集面覆盖全球几万乃至十几万家不同研究单位的学科。

百强高校稳步前进



本期统计了Clarivate Analytics公布的2017年3月ESI最新数据中国内地高校TOP100的情况，并与2017年1月进行了对比。

北京大学国际排名124位，入选学科数达到21个。浙江大学国际排名141位，入选ESI前1%学科总数18个。清华大学国际排名143位，入选ESI前1%学科总数16个。北京大学、浙江大学、清华大学、上海交通大学和复旦大学五所高校进入国际排名前200位。此外，中国科学技术大学、南京大学、中山大学、中国科学院大学和山东大学ESI综合排名也进入国内高校前十位。

相比2017年1月份，部分高校国际排名有一定程度的进步。其中进步增幅最大的是中国矿业大学，相比1月进步了33位。此外，进步较大的高校还有南昌大学、郑州大学、重庆大学、江南大学、南京航空航天大学、温州医科大学、济南大学、国防科学技术大学、北京工业大学等。

#### 10所高校新增学科进入ESI前1%

相比2017年1月份，本次百强高校中共有10所高校各新增1个学科进入ESI前1%，分别是武汉大学、厦门大学、华东师范大学、南京农业大学、华中师范大学、电子科技大学、南京航空航天大学、西北大学、暨南大学和云南大学。

下面来看看各校综合排名情况（按照各高校论文总引用次数进行排名；中国地质大学、中国石油大学和中国矿业大学三所高校并没有区分两地办学的情况）：

2017年3月中国内地高校ESI综合排名 Top100								
国内排名	大学名称	3月国际排名	1月国际排名	增长	学科数	论文数	引用数	篇均引用
1	北京大学	124	127	3	21	58410	782407	13.4
2	浙江大学	141	145	4	18	67325	713135	10.59
3	清华大学	143	147	4	16	59055	711362	12.05
4	上海交通大学	162	162	0	17	63342	650238	10.27
5	复旦大学	187	190	3	17	44218	577642	13.06
6	中国科学技术大学	234	238	4	10	35399	477837	13.5
7	南京大学	240	242	2	16	38362	468191	12.2
8	中山大学	258	259	1	18	37983	442209	11.64



9	中国科学院大学	307	320	13	15	44801	377331	8.42
10	山东大学	348	354	6	16	36662	340466	9.29
11	吉林大学	378	379	1	10	33945	320007	9.43
12	四川大学	379	381	2	14	37517	319126	8.51
13	华中科技大学	381	384	3	15	36914	316998	8.59
14	南开大学	419	419	0	10	20346	282433	13.88
15	武汉大学	420	423	3	16	27211	281839	10.36
16	哈尔滨工业大学	435	438	3	8	32785	266322	8.12
17	大连理工大学	459	465	6	8	24577	244372	9.94
18	西安交通大学	470	475	5	12	31158	239327	7.68
19	北京协和医学院	476	477	1	11	19516	235279	12.06
20	华南理工大学	496	502	6	7	20780	221262	10.65
21	中南大学	497	503	6	11	28247	220841	7.82
22	厦门大学	515	516	1	11	18964	211781	11.17
23	兰州大学	517	517	0	12	18580	210264	11.32
24	苏州大学	531	534	3	8	19848	203785	0.27
25	东南大学	537	543	6	10	23933	200197	8.36
26	华东理工大学	545	545	0	5	16290	197408	12.12
27	天津大学	552	558	6	6	23310	193899	8.32
28	同济大学	556	568	12	8	24539	192055	7.83
29	北京师范大学	602	607	5	13	17681	176146	9.96
30	中国农业大学	637	642	5	9	16822	166072	9.87
31	湖南大学	702	705	3	8	13541	144553	10.68
32	华东师范大学	745	746	1	10	13038	134155	10.29
33	首都医科大学	773	779	6	5	15741	128558	8.17
34	北京化工大学	794	801	7	4	10801	124572	11.53
35	上海大学	795	799	4	8	14357	124458	8.67
36	北京航空航天大学	829	838	9	5	18716	118336	6.32
37	中国地质大学	837	845	8	5	13300	117121	8.81
38	第二军医大学	838	836	-2	7	10913	116954	10.72
39	南京医科大学	845	852	7	5	12882	115528	8.97
40	北京理工大学	849	858	9	4	14959	114953	7.68
41	第四军医大学	902	902	0	6	9970	105959	10.63
42	北京科技大学	931	937	6	3	14444	101086	7
43	东北师范大学	944	940	-4	4	7655	98227	12.83
44	南京农业大学	951	955	4	7	10556	97374	9.22
45	郑州大学	968	983	15	4	13585	94465	6.95
46	重庆大学	988	1004	16	4	14907	92737	6.22
47	华中师范大学	990	994	4	4	7000	92402	13.2
48	武汉理工大学	992	998	6	3	8124	92340	11.37
49	电子科技大学	995	1005	10	6	15938	92234	5.79





50	福州大学	997	1006	9	3	6939	92065	13.27
51	中国海洋大学	1002	999	-3	9	10605	91671	8.64
52	华中农业大学	1006	1011	5	6	9233	91129	9.87
53	东华大学	1047	1052	5	3	7677	84988	11.07
54	江南大学	1083	1099	16	5	10147	80699	7.95
55	西北工业大学	1106	1119	13	3	14365	78843	5.49
56	西南大学	1121	1127	6	6	9394	77097	8.21
57	南京理工大学	1153	1165	12	4	10229	73675	7.2
58	第三军医大学	1156	1159	3	5	8124	73558	9.05
59	中国医科大学	1159	1163	4	4	9199	73097	7.95
60	南京航空航天大学	1171	1188	17	4	10078	71670	7.11
61	西北大学	1172	1179	7	4	7240	71592	9.89
62	东北大学	1187	1195	8	4	11488	70751	6.16
63	天津医科大学	1191	1196	5	4	7510	70520	9.39
64	南京工业大学	1194	1199	5	3	7957	70196	8.82
65	江苏大学	1199	1212	13	5	10054	69400	6.9
66	哈尔滨医科大学	1206	1209	3	4	7850	68810	8.77
67	西北农林科技大学	1211	1216	5	6	10181	68546	6.73
68	南方医科大学	1220	1225	5	3	8680	67803	7.81
69	华南师范大学	1238	1246	8	5	8234	65979	8.01
70	中国石油大学	1246	1260	14	4	11184	65587	5.86
71	暨南大学	1257	1264	7	7	8772	64427	7.34
72	中国药科大学	1321	1323	2	3	6990	59955	8.58
73	南京师范大学	1325	1325	0	4	7072	59420	8.4
74	浙江工业大学	1344	1348	4	4	7679	57308	7.46
75	南昌大学	1371	1392	21	5	7783	54837	7.05
76	扬州大学	1373	1385	12	5	6568	54716	8.33
77	北京工业大学	1402	1417	15	3	8201	53217	6.49
78	重庆医科大学	1417	1430	13	2	6705	52699	7.86
79	西安电子科技大学	1440	1449	9	2	10538	51483	4.89
80	温州医科大学	1467	1483	16	3	6683	49999	7.48
81	哈尔滨工程大学	1502	1507	5	3	5467	48613	8.89
82	华南农业大学	1521	1521	0	2	6024	47337	7.86
83	合肥工业大学	1528	1541	13	3	6183	46877	7.58
84	陕西师范大学	1543	1546	3	4	6414	46155	7.2
85	济南大学	1544	1563	19	4	6124	46123	7.53
86	湘潭大学	1562	1566	4	3	5130	45333	8.84
87	国防科学技术大学	1571	1590	19	4	9692	45134	4.66
88	浙江师范大学	1594	1603	9	4	5090	44263	8.7
89	沈阳药科大学	1601	1598	-3	3	4550	43951	9.66
90	北京交通大学	1602	1615	13	3	8523	43918	5.15



91	青岛大学	1603	1616	13	3	5931	43900	7.4
92	安徽医科大学	1617	1631	14	2	5339	43318	8.11
93	上海师范大学	1629	1626	-3	3	4031	42795	10.62
94	青岛科技大学	1656	1656	0	3	4432	41895	9.45
95	云南大学	1687	1681	-6	3	5189	40797	7.86
96	汕头大学	1690	1693	3	2	3624	40722	11.24
97	湖南师范大学	1695	1688	-7	2	4562	40525	8.88
98	中国矿业大学	1700	1733	33	4	8054	40406	5.02
99	河南师范大学	1722	1730	8	2	5002	39403	7.88
100	山西大学	1745	1751	6	2	5070	38763	7.65

## 中国高校年度科技经费排名

摘自青塔

日前，教育部长陈宝生表示，双一流建设已经进入专家评估阶段，将在专家委员会组建后制定标准，完成程序，争取在上半年公布第一批一流大学和学科名单，意味着全社会广泛关注的双一流建设将很快全面启动实施。

从世界范围上来看，世界一流大学和一流学科的重要标志之一是拥有一批高水平的科研成果。而要想取得高水平的科研成果，科研经费是必要的物质基础。对于研究性大学而言，科研经费的多少是一所大学创新活力和创新能力的标志，是教师科研活跃度的直接体现。

目前高校在我国科技创新中扮演着越来越重要的作用，高校获得的科研经费也越来越多。尽管高校的科技经费历来都受到各方高度关注，由于各种原因一直很难准确的统计各大高校真实的年度科研经费情况。日前，教育部科学技术司发布了最新《2016年高等学校科技统计资料汇编》，从中我们可以看出各大高校的总体科研经费和人均情况。

234所高校科技经费过亿元



教育部科学技术司发布的《2016年高等学校科技统计资料汇编》整理了2015年全国1497所高等学校及其附属医院从事科技活动的数据。虽然这份汇编数据2017年3月才发布，但这也是目前最官方和权威的数据了，从中我们可以对中国各大高校的科技经费情况有一个大概的了解。

从2015年中国高校科技经费的统计结果来看，清华大学的年度科技经费高达50.79亿元，排名全国第一，比去年公布的数据多出7.2亿元。浙江大学以41.233亿元位居全国第二，比去年公布的数据多出4.1亿元。上海交通大学以33.480亿位居第三，全国范围内也仅有这三所大学的年度科技经费突破了30亿。北京大学、北京航空航天大学、同济大学、复旦大学、哈尔滨工业大学、天津大学和华中科技大学都进入了全国前十。北京理工大学、中国科学技术大学和四川大学三所高校年度科技经费都超过了20亿，从全国范围看年度科技经费超过20亿的也仅有以上13所高校。

从高校人均科研经费统计结果上看，排名较高的是北京航空航天大学、北京理工大学、中国科学技术大学、清华大学、哈尔滨工程大学、天津大学、西北工业大学、哈尔滨工业大学等高校。不过由于在教育部科技司的这份汇编数据中，将各大高校的附属医院等人员计算在内，所以会出现个别高校科研人员数量超多的情况，但是附属医院的人员等计入后也大幅拉低了高校的人均科技经费。

总体来看，科技经费较多的高校主要是原部属重点高校，包括教育部直属高校、工信部直属高校、中科院直属高校等，这些高校大多经费不菲。不过不少地方重点高校在科研经费上也表现不俗，包括苏州大学、首都医科大学、江苏大学、深圳大学、广东工业大学等。

从学校类型来看，工科类大学的科技经费明显大幅高出文科类大学，更有部分偏文科的985和211高校年度科技经费未破亿，可见工科和文科的差异之大了。从全国范围看，年度科技经费破亿的高校也仅有234所，以下是详细榜单：

#### 中国高校年度科技经费统计



序号	学校名称	科技经费 (亿元)	教学与科研人员 (人)	人均科技经费 (万元)
1	清华大学	50.790	5506	92.245
2	浙江大学	41.233	1115	37.096
3	上海交通大学	33.480	13054	24.647
4	北京大学	27.244	13772	19.782
5	北京航空航天大学	26.850	2189	122.659
6	同济大学	26.339	5988	43.986
7	复旦大学	25.665	9404	27.291
8	哈尔滨工业大学	25.547	3679	69.44
9	天津大学	25.188	2794	90.149
10	华中科技大学	24.588	8479	28.999
11	北京理工大学	23.258	2413	96.386
12	中国科学技术大学	22.868	2442	93.644
13	四川大学	21.605	9627	22.442
14	中山大学	19.295	14457	13.346
15	东南大学	18.408	4877	37.744
16	西北工业大学	17.840	2249	79.326
17	东北大学	15.346	2303	66.634
18	西安交通大学	15.233	6661	22.869
19	吉林大学	15.135	9581	15.796
20	南京大学	14.991	2134	70.247
21	武汉大学	14.737	8868	16.618
22	华南理工大学	14.045	2836	49.525
23	山东大学	13.312	7907	16.835
24	大连理工大学	13.233	2818	46.96
25	中南大学	12.724	8632	14.741
26	电子科技大学	12.385	2257	54.874
27	中国农业大学	12.351	1944	63.535
28	南京航空航天大学	12.140	2016	60.218
29	南京理工大学	11.230	2216	50.677
30	北京科技大学	10.474	2218	47.223
31	哈尔滨工程大学	10.376	1132	91.659
32	苏州大学	9.922	3470	28.595
33	厦门大学	9.635	2180	44.197
34	西安电子科技大学	9.458	2243	2.168
35	西南交通大学	8.250	2369	34.825
36	北京工业大学	7.741	1683	45.995
37	湖南大学	7.706	2006	38.417
38	重庆大学	7.696	2515	30.601
39	武汉理工大学	7.679	3440	22.324



40	中国石油大学(北京)	7.665	1048	73.137
41	南京农业大学	7.572	1870	40.491
42	华中农业大学	7.479	1466	51.015
43	华东理工大学	7.187	1834	39.189
44	北京师范大学	7.094	1457	48.689
45	中国海洋大学	7.003	2252	31.095
46	首都医科大学	6.816	22783	2.992
47	上海大学	6.718	2397	28.026
48	西北农林科技大学	6.678	3110	21.474
49	暨南大学	6.354	2729	23.285
50	北京化工大学	6.215	1010	61.531
51	长安大学	6.150	2079	29.583
52	北京交通大学	6.127	1466	41.795
53	河海大学	5.971	2047	29.17
54	江苏大学	5.958	2611	22.817
55	中国石油大学(华东)	5.722	2842	20.132
56	深圳大学	5.684	1242	45.763
57	广东工业大学	5.662	1714	33.032
58	南方医科大学	5.497	3365	16.335
59	华南农业大学	5.451	1578	34.544
60	福州大学	5.341	1841	29.01
61	江南大学	5.320	1663	31.99
62	南开大学	5.086	1859	27.356
63	扬州大学	5.009	2261	22.156
64	南昌大学	4.787	7434	6.439
65	上海理工大学	4.712	1545	30.501
66	浙江工业大学	4.685	1866	25.108
67	华东师范大学	4.451	1245	35.753
68	西南大学	4.395	2501	17.573
69	南京信息工程大学	4.333	1174	36.909
70	广西大学	4.318	2000	21.59
71	中国矿业大学	4.306	1969	21.867
72	西南石油大学	4.262	1630	26.17
73	大连海事大学	4.039	1857	21.751
74	上海中医药大学	4.006	4189	9.564
75	中国地质大学(武汉)	3.993	1914	20.862
76	南京师范大学	3.935	1255	31.358
77	北京邮电大学	3.884	1332	29.159
78	华北电力大学	3.857	1450	26.603
79	华南师范大学	3.840	988	38.862
80	南京工业大学	3.795	1603	23.676

81	沈阳农业大学	3.750	1091	34.377
82	河北工业大学	3.656	170	21.458
83	南京邮电大学	3.552	1383	25.683
84	郑州大学	3.548	6129	5.789
85	昆明理工大学	3.540	3995	8.862
86	长春理工大学	3.533	1001	35.295
87	燕山大学	3.481	1305	26.677
88	太原理工大学	3.451	2068	16.688
89	兰州大学	3.412	1763	19.351
90	广州大学	3.403	929	36.634
91	合肥工业大学	3.379	2534	13.335
92	中国地质大学(北京)	3.361	1008	33.34
93	中国药科大学	3.307	1103	29.983
94	南京医科大学	3.238	5461	5.93
95	南方科技大学	3.166	382	82.869
96	辽宁工程技术大学	3.061	1284	23.839
97	西北大学	3.042	1203	25.286
98	东华大学	3.006	1267	23.727
99	杭州电子科技大学	2.915	1292	22.564
100	北京建筑大学	2.870	853	33.649
101	温州大学	2.810	762	36.883
102	上海海事大学	2.802	1166	24.031
103	安徽农业大学	2.746	981	27.992
104	浙江理工大学	2.700	1030	26216
105	成都理工大学	2.542	997	25.497
106	首都师范大学	2.507	586	42.775
107	河南大学	2.438	1260	19.349
108	中北大学	2.402	1375	17.469
109	福建农林大学	2.402	1317	18.238
110	宁波大学	2.397	965	24.842
111	辽宁科技大学	2.372	1132	20.952
112	温州医科大学	2.351	7573	3.104
113	华南师范大学	2.314	849	27.256
114	广州中医药大学	2.296	4986	4.606
115	广东海洋大学	2.285	1154	19.8
116	西安建筑科技大学	2.279	1618	14.083
117	西安理工大学	2.278	1379	16.516
118	青岛理工大学	2.271	195	20.738
119	陕西师范大学	2.244	1116	20.107
120	北京林业大学	2.231	1255	17.778
121	天津理工大学	2.216	952	23.274

122	重庆邮电大学	2.200	1250	17.598
123	天津医科大学	2.180	7756	2.811
124	东北师范大学	2.171	759	28.6
125	山西大学	2.165	1319	16.417
126	四川农业大学	2.130	1389	15.333
127	山东农业大学	2.111	1384	15.252
128	长江大学	2.096	1830	11.451
129	广西医科大学	2.860	3018	6.912
130	云南大学	2.084	1258	16.566
131	重庆交通大学	2.083	950	21.923
132	天津工业大学	2.076	1170	17.745
133	安徽医科大学	2.072	5013	4.133
134	河北农业大学	2.038	1561	13.057
135	重庆医科大学	2.037	6153	3.31
136	贵州大学	1.988	1862	10.675
137	南京林业大学	1.975	204	16.402
138	汕头大学	1.955	3208	6.093
139	河北科技大学	1.936	1326	14.6
140	集美大学	1.894	1133	16.719
141	华南农业大学	1.883	1496	12.59
142	中国矿业大学(北京)	1.862	580	32.104
143	湘潭大学	1.854	1211	15.306
144	东北农业大学	1.837	965	19.039
145	北京工商大学	1.825	449	40.651
146	南通大学	1.825	1746	10.45
147	武汉科技大学	1.819	1356	13.412
148	上海海洋大学	1.807	976	18.517
149	常州大学	1.797	833	21.57
150	大连大学	1.795	709	25.318
151	中国医科大学	1.766	7595	2.326
152	上海工程技术大学	1.764	895	19.712
153	哈尔滨医科大学	1.758	8931	1.969
154	青岛农业大学	1.756	1132	15.512
155	安徽大学	1.756	1088	16.138
156	华侨大学	1.756	1255	13.989
157	吉林农业大学	1.755	957	18.337
158	广州医科大学	1.738	5525	3.146
159	东北林业大学	1.723	1549	11.124
160	福建师范大学	1.719	1019	16.869
161	河南科技大学	1.698	1733	9.798
162	中国计量大学	1.694	862	19.657



163	上海应用技术大学	1.694	999	16.954
164	西安科技大学	1.673	1518	11.018
165	青岛科技大学	1.669	1160	14.384
166	长沙理工大学	1.666	1522	10.949
167	安徽工业大学	1.661	1049	15.837
168	华南农业大学	1.645	1042	15.799
169	沈阳理工大学	1.636	875	18.699
170	东北电力大学	1.604	1157	13.864
171	湖北工业大学	1.600	1291	12.395
172	三峡大学	1.597	2175	7.345
173	沈阳航空航天大学	1.596	984	16.218
174	福建医科大学	1.595	4423	3.607
175	上海师范大学	1.588	1295	12.261
176	石家庄铁道大学	1.550	919	16.865
177	华中师范大学	1.549	867	17.868
178	湖南科技大学	1.533	1122	13.659
179	中国民航大学	1.530	1223	12.507
180	江西农业大学	1.290	776	19.709
181	沈阳工业大学	1.528	1177	12.981
182	浙江海洋大学	1.523	693	21.97
183	西安工业大学	1.509	924	16.332
184	山东科技大学	1.489	1742	8.549
185	杭州师范大学	1.480	743	19.922
186	河南工业大学	1.468	986	14.888
187	重庆理工大学	1.466	827	17.725
188	北京信息科技大学	1.423	831	17.119
189	兰州理工大学	1.412	953	14.816
190	山东理工大学	1.399	1388	10.083
191	桂林电子科技大学	1.398	1368	10.216
192	浙江中医药大学	1.379	2868	4.809
193	安徽师范大学	1.378	1110	12.411
194	佛山科学技术学院	1.359	686	19.813
195	天津科技大学	1.550	1283	10.559
196	安徽理工大学	1.354	1334	10.15
197	南华大学	1.354	2838	4.771
198	东华理工大学	1.347	1025	13.137
199	青海大学	1.340	2786	4.809
200	湖北大学	1.334	528	25.271
201	哈尔滨理工大学	1.333	1590	8.384
202	浙江农林大学	1.329	934	14.224
203	武汉工程大学	1.305	1058	12.331





204	河北大学	1.298	1095	11.854
205	浙江工商大学	1.295	545	23.753
206	南京工程学院	1.279	1054	12.132
207	西安石油大学	1.277	545	16.754
208	兰州交通大学	1.267	1287	9.842
209	江汉大学	1.262	743	16.982
210	西南科技大学	1.259	1677	7.505
211	大连工业大学	1.246	577	21.601
212	南京中医药大学	1.201	1087	11.046
213	河南理工大学	1.198	1842	6.505
214	江西理工大学	1.197	1059	11.301
215	江苏师范大学	1.186	630	18.819
216	云南农业大学	1.185	973	12.183
217	宁夏大学	1.182	962	12.282
218	蚌埠医学院	1.182	2763	4.276
219	济南大学	1.169	1316	8.881
220	中南林业科技大学	1.165	1032	11.284
221	江西师范大学	1.163	624	18.640
222	昆明医科大学	1.161	3067	3.784
223	湖南师范大学	1.157	1096	10.557
224	重庆科技学院	1.153	909	12.689
225	桂林理工大学	1.118	833	13.427
226	新疆大学	1.099	1173	9.372
227	海南大学	1.090	1069	10.194
228	北方工业大学	1.084	391	27.711
229	辽宁石油化工大学	1.074	729	14.730
230	青岛大学	1.056	1834	5.760
231	沈阳药科大学	1.044	701	14.892
232	内蒙古大学	1.019	562	18.137
233	石河子大学	1.019	2195	4.642
234	东北石油大学	1.007	1121	8.981

高校科技经费主要来自政府和企事业单位

目前，高校科研项目分为两大类，纵向科研项目和横向科研项目。

纵向科研项目主要是指政府财政拨款项目的科研，经费也来自政府，包括国家重点研发计划项目、国家自然科学基金等。横向科研项目主要是指承接了企业或社会科技项目，开展科研合作，转让科技成果、进行科技咨询等所取得收入和



其它科研收入，这部分资金来源主要是来自企业或合作的社会部门，按照双方合同中约定的经费与相关事宜。

从数据统计上来看，清华大学来自政府的科技经费资金最多，高达33亿元。浙江大学政府资金排名第二，达到26亿。上海交通大学、北京大学、复旦大学和中国科学技术大学四所高校来自政府的科研经费也超过20亿，位居全国高校前列。此外，来自政府资金较多的高校还有华中科技大学、西北工业大学、北京理工大学、北京航空航天大学、中山大学等高校。

从企事业单位委托经费来看，清华大学经费也最多，达到15.8亿元。哈尔滨工业大学企业委托经费也达到14.1亿元，排名第二。浙江大学和北京航空航天大学两所高校也超过10亿元。企业经费超过5亿元的高校还有上海交通大学、北京理工大学、四川大学、东南大学、西北工业大学、东北大学和武汉大学等高校。下面一起来看看中国高校年度科技经费来源统计情况：

序号	学校名称	合计	政府资金	企事业单位委托	其他
1	清华大学	50.790	33.024	15.863	1.903
2	浙江大学	41.233	26.268	12.666	2.299
3	上海交通大学	33.480	24.589	7.425	1.460
4	北京大学	27.244	22.068	4.809	0.366
5	北京航空航天大学	26.850	15.621	11.103	0.126
6	同济大学	26.339	11.137	4.437	0.143
7	复旦大学	25.665	22.553	2.445	0.660
8	哈尔滨工业大学	25.547	11.414	14.134	0.000
9	天津大学	25.188	12.263	4.522	0.210
10	华中科技大学	24.588	18.845	4.676	0.555
11	北京理工大学	23.258	16.295	6.905	0.058
12	中国科学技术大学	22.868	20.539	1.754	0.575
13	四川大学	21.605	11.473	8.858	0.566
14	中山大学	19.295	16.800	1.864	0.622
15	东南大学	18.408	8.494	7.722	0.162
16	西北工业大学	17.840	9.013	8.824	0.003
17	东北大学	15.346	4.708	9.378	0.081
18	西安交通大学	15.233	11.398	3.658	0.110

19	吉林大学	15.135	12.409	2.630	0.095
20	南京大学	14.991	9.448	1.848	0.350
21	武汉大学	14.737	9.493	5.215	0.029
22	华南理工大学	14.045	9.626	3.069	0.377
23	山东大学	13.312	11.170	1.858	0.277
24	大连理工大学	13.233	6.961	3.874	0.924
25	中南大学	12.724	9.200	3.155	0.368
26	电子科技大学	12.385	6.321	2.751	1.213
27	中国农业大学	12.351	10.965	0.829	0.557
28	南京航空航天大学	12.140	7.067	4.306	0.767
29	南京理工大学	11.230	6.580	4.122	0.529
30	北京科技大学	10.474	6.151	3.895	0.427
31	哈尔滨工程大学	10.376	6.505	3.597	0.274
32	苏州大学	9.922	4.444	4.866	0.612
33	厦门大学	9.635	7.247	2.022	0.366
34	西安电子科技大学	9.458	4.430	1.778	0.566
35	西南交通大学	8.250	2.410	1.893	0.100
36	北京工业大学	7.741	5.288	2.429	0.023
37	湖南大学	7.706	4.391	3.200	0.115
38	重庆大学	7.696	3.931	3.596	0.150
39	武汉理工大学	7.679	3.517	3.195	0.167
40	中国石油大学(北京)	7.665	3.738	3.918	0.009
41	南京农业大学	7.572	6.419	0.871	0.282
42	华中农业大学	7.479	5.838	0.576	1.064
43	华东理工大学	7.187	3.469	2.992	0.407
44	北京师范大学	7.094	6.092	1.000	0.002
45	中国海洋大学	7.003	5.805	1.171	0.027
46	首都医科大学	6.816	5.913	0.147	0.756
47	上海大学	6.718	2.322	4.376	0.020
48	西北农林科技大学	6.678	6.490	0.573	0.056
49	暨南大学	6.354	4.953	1.277	0.045
50	北京化工大学	6.215	4.321	1.484	0.410
51	长安大学	6.150	2.008	4.142	0.000
52	北京交通大学	6.127	3.704	2.372	0.052
53	河海大学	5.971	2.474	3.238	0.260
54	江苏大学	5.958	3.228	2.442	0.288
55	中国石油大学(华东)	5.722	1.894	3.711	0.117
56	深圳大学	5.684	3.899	1.289	0.496
57	广东工业大学	5.662	3.545	1.399	0.514
58	南方医科大学	5.497	5.381	0.050	0.065
59	华南农业大学	5.451	4.560	0.743	0.148

60	福州大学	5.341	4.098	0.905	0.331
61	江南大学	5.320	2.896	2.267	0.157
62	南开大学	5.086	4.452	0.496	0.137
63	扬州大学	5.009	2.576	1.104	1.329
64	南昌大学	4.787	3.930	0.718	0.139
65	上海理工大学	4.712	1.506	2.983	0.060
66	浙江工业大学	4.685	2.728	1.612	0.345
67	华东师范大学	4.451	3.681	0.564	0.206
68	西南大学	4.395	2.580	0.969	0.846
69	南京信息工程大学	4.333	2.497	1.267	0.569
70	广西大学	4.318	3.249	0.381	0.688
71	中国矿业大学	4.306	1.631	2.280	0.395
72	西南石油大学	4.262	1.009	3.058	0.195
73	大连海事大学	4.039	1.576	1.077	0.000
74	上海中医药大学	4.006	3.406	0.261	0.326
75	中国地质大学(武汉)	3.993	2.635	1.071	0.288
76	南京师范大学	3.935	2.138	1.499	0.299
77	北京邮电大学	3.884	2.334	0.000	0.149
78	华北电力大学	3.857	2.643	1.136	0.078
79	华南师范大学	3.840	3.075	0.565	0.199
80	南京工业大学	3.795	1.608	2.002	0.184
81	沈阳农业大学	3.750	3.428	0.322	0.000
82	河北工业大学	3.656	1.386	0.901	0.036
83	南京邮电大学	3.552	1.318	1.514	0.720
84	郑州大学	3.548	2.812	0.596	0.141
85	昆明理工大学	3.540	2.084	1.353	0.103
86	长春理工大学	3.533	2.941	0.467	0.125
87	燕山大学	3.481	0.779	2.556	0.147
88	太原理工大学	3.451	1.931	1.084	0.436
89	兰州大学	3.412	2.330	0.546	0.536
90	广州大学	3.403	1.433	1.927	0.043
91	合肥工业大学	3.379	1.828	1.429	0.121
92	中国地质大学(北京)	3.361	2.343	0.000	0.087
93	中国药科大学	3.307	1.828	1.316	0.130
94	南京医科大学	3.238	2.639	0.525	0.074
95	南方科技大学	3.660	3.150	0.016	0.000
96	辽宁工程技术大学	3.061	0.627	0.317	2.117
97	西北大学	3.042	2.295	0.695	0.008
98	东华大学	3.006	1.078	0.929	0.149
99	杭州电子科技大学	2.915	1.798	0.564	0.553
100	北京建筑大学	2.870	1.059	1.799	0.013

101	温州大学	2.810	1.603	0.085	1.123
102	上海海事大学	2.802	1.139	0.987	0.676
103	安徽农业大学	2.746	2.128	0.342	0.276
104	浙江理工大学	2.700	1.303	0.560	0.837
105	成都理工大学	2.542	1.392	1.028	0.123
106	首都师范大学	2.507	2.374	0.090	0.042
107	河南大学	2.438	1.403	0.279	0.689
108	中北大学	2.402	1.048	1.266	0.088
109	福建农林大学	2.402	1.877	0.257	0.268
110	宁波大学	2.397	1.412	0.243	0.315
111	辽宁科技大学	2.372	0.173	0.634	0.010
112	温州医科大学	2.351	1.468	0.015	0.867
113	华南师范大学	2.314	1.433	0.583	0.298
114	广州中医药大学	2.296	2.041	0.168	0.088
115	广东海洋大学	2.285	1.292	0.434	0.559
116	西安建筑科技大学	2.279	1.139	1.136	0.004
117	西安理工大学	2.278	1.018	1.122	0.138
118	青岛理工大学	2.271	0.684	1.564	0.023
119	陕西师范大学	2.244	1.778	0.248	0.218
120	北京林业大学	2.231	1.707	0.505	0.019
121	天津理工大学	2.216	1.108	0.665	0.442
122	重庆邮电大学	2.200	1.280	0.488	0.384
123	天津医科大学	2.180	1.534	0.046	0.600
124	东北师范大学	2.171	1.972	0.180	0.019
125	山西大学	2.165	1.766	0.113	0.286
126	四川农业大学	2.130	1.313	0.497	0.319
127	山东农业大学	2.111	1.630	0.341	0.140
128	长江大学	2.096	0.769	1.319	0.007
129	广西医科大学	2.086	1.758	0.055	0.270
130	云南大学	2.084	1.740	0.223	0.121
131	重庆交通大学	2.083	0.916	0.903	0.264
132	天津工业大学	2.076	0.640	1.279	0.157
133	安徽医科大学	2.072	1.800	0.028	0.242
134	河北农业大学	2.038	1.756	0.232	0.050
135	重庆医科大学	2.037	1.339	0.020	0.678
136	贵州大学	1.988	1.342	0.471	0.175
137	南京林业大学	1.975	1.316	0.498	0.160
138	汕头大学	1.955	1.768	0.080	0.107
139	河北科技大学	1.936	0.848	0.884	0.195
140	集美大学	1.894	1.477	0.380	0.022
141	华南农业大学	1.883	0.623	1.156	0.104



142	中国矿业大学(北京)	1.862	0.942	0.920	0.000
143	湘潭大学	1.854	1.216	0.297	0.341
144	东北农业大学	1.837	2.634	0.203	0.000
145	北京工商大学	1.825	1.419	0.381	0.025
146	南通大学	1.825	1.238	0.510	0.077
147	武汉科技大学	1.819	0.763	0.986	0.070
148	上海海洋大学	1.807	1.482	0.209	0.116
149	常州大学	1.797	0.710	0.936	0.152
150	大连大学	1.795	0.909	0.100	0.748
151	中国医科大学	1.766	1.682	0.001	0.083
152	上海工程技术大学	1.764	0.880	0.337	0.880
153	哈尔滨医科大学	1.758	1.674	0.000	0.085
154	青岛农业大学	1.756	1.119	0.450	0.033
155	安徽大学	1.756	0.871	0.642	0.243
156	华侨大学	1.756	1.038	0.123	0.595
157	吉林农业大学	1.755	1.541	0.214	0.000
158	广州医科大学	1.738	1.385	0.120	0.233
159	东北林业大学	1.723	1.033	0.456	0.234
160	福建师范大学	1.719	1.442	0.096	0.139
161	河南科技大学	1.698	0.740	0.204	0.754
162	中国计量大学	1.694	0.944	0.552	0.187
163	上海应用技术大学	1.694	0.536	0.878	0.279
164	西安科技大学	1.673	0.637	0.812	0.021
165	青岛科技大学	1.669	0.689	0.907	0.073
166	长沙理工大学	1.666	0.912	0.677	0.077
167	安徽工业大学	1.661	0.761	0.407	0.233
168	华南农业大学	1.645	1.077	0.315	0.253
169	沈阳理工大学	1.636	0.412	0.020	0.062
170	东北电力大学	1.604	0.628	0.000	0.286
171	湖北工业大学	1.600	0.684	0.885	0.031
172	三峡大学	1.597	0.525	0.985	0.088
173	沈阳航空航天大学	1.596	1.077	0.453	0.051
174	福建医科大学	1.595	1.408	0.027	0.160
175	上海师范大学	1.588	1.127	0.139	0.158
176	石家庄铁道大学	1.550	0.546	0.933	0.067
177	华中师范大学	1.549	1.206	0.089	0.254
178	湖南科技大学	1.533	0.654	0.452	0.427
179	中国民航大学	1.530	0.909	0.474	0.147
180	江西农业大学	1.529	1.042	0.206	0.200
181	沈阳工业大学	1.528	0.210	1.317	0.001
182	浙江海洋大学	1.523	0.838	0.429	0.255

183	西安工业大学	1.509	0.774	0.580	0.005
184	山东科技大学	1.489	0.826	0.091	0.147
185	杭州师范大学	1.480	1.265	0.146	0.700
186	河南工业大学	1.468	0.717	0.566	0.184
187	重庆理工大学	1.466	0.449	0.657	0.333
188	北京信息科技大学	1.423	1.121	0.300	0.002
189	兰州理工大学	1.412	0.477	0.670	0.265
190	山东理工大学	1.399	0.720	0.497	0.127
191	桂林电子科技大学	1.398	0.996	0.143	0.259
192	浙江中医药大学	1.379	1.183	0.073	0.123
193	安徽师范大学	1.378	0.883	0.217	0.277
194	佛山科学技术学院	1.359	0.949	0.360	0.050
195	天津科技大学	1.355	0.750	0.418	0.187
196	安徽理工大学	1.354	0.595	0.565	0.061
197	南华大学	1.354	0.817	0.173	0.364
198	东华理工大学	1.347	0.798	0.459	0.089
199	青海大学	1.340	1.137	0.132	0.044
200	湖北大学	1.334	0.487	0.848	0.000
201	哈尔滨理工大学	1.333	0.593	0.548	0.000
202	浙江农林大学	1.329	0.754	0.490	0.084
203	武汉工程大学	1.305	0.580	0.701	0.023
204	河北大学	1.298	1.138	0.024	0.136
205	浙江工商大学	1.295	0.418	0.100	0.189
206	南京工程学院	1.257	0.654	0.525	0.050
207	西安石油大学	1.277	0.182	0.966	0.128
208	兰州交通大学	1.267	0.490	0.697	0.080
209	江汉大学	1.262	1.041	0.092	0.128
210	西南科技大学	1.259	0.749	0.343	0.166
211	大连工业大学	1.246	1.069	0.156	0.021
212	南京中医药大学	1.201	1.017	0.092	0.091
213	河南理工大学	1.198	0.480	0.382	0.337
214	江西理工大学	1.197	0.750	0.380	0.061
215	江苏师范大学	1.186	0.865	0.158	0.162
216	云南农业大学	1.185	0.986	0.180	0.020
217	宁夏大学	1.182	1.052	0.126	0.004
218	蚌埠医学院	1.182	0.650	0.010	0.521
219	济南大学	1.169	0.641	0.284	0.040
220	中南林业科技大学	1.165	0.738	0.284	0.143
221	江西师范大学	1.163	0.842	0.051	0.269
222	昆明医科大学	1.161	0.878	0.016	0.264
223	湖南师范大学	1.157	0.667	0.193	0.297

224	重庆科技学院	1.153	0.161	0.881	0.112
225	桂林理工大学	1.118	0.689	0.416	0.014
226	新疆大学	1.099	0.858	0.205	0.037
227	海南大学	1.090	0.985	0.077	0.027
228	北方工业大学	1.084	0.645	0.430	0.009
229	辽宁石油化工大学	1.074	0.403	0.138	0.533
230	青岛大学	1.056	0.722	0.174	0.160
231	沈阳药科大学	1.044	0.753	0.238	0.053
232	内蒙古大学	1.019	0.930	0.052	0.037
233	石河子大学	1.019	0.875	0.000	0.071
234	东北石油大学	1.007	0.519	0.488	0.000

说明：根据教育部公布的汇编资料，其中的教学与科研人员指高等学校在册职工在统计年度内，从事大专以上教学、研究与发展、研究与发展成果应用及科技服务工作人员以及直接为上述工作服务的人员，包括统计年度内从事科研活动累计工作时间一个月以上的外籍和高教系统以外的专家和访问学者。

数据摘自教育部科技司网站发布的《2016年高等学校科技统计资料汇编》



观天下

# 观天下

天下大势，浩浩汤汤，  
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，  
以大数据解大学之变革。





## 教育部科技司2017年工作要点

摘自教育部科技司

### 教育部科技司2017年工作要点

2017年工作的总体思路是：全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实《高等学校“十三五”科学和技术发展规划》各项任务，服务创新驱动发展战略和高等教育质量提升，有力支撑“双一流”建设，扎实推进教育信息化年度工作，引领教育现代化建设进程，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。重点抓好以下工作：

#### 一、坚持引领创新，抢占原始创新战略制高点

1.加强创新基地平台建设。根据国家基地专项规划，组织高校力量积极参与国家实验室和重大科技基础设施建设，组织开展国家重点实验室评估和推荐，鼓励和推动高校积极参与国家技术创新中心建设。布局新建一批面向重大科技创新方向、综合交叉的教育部重点实验室，持续推进高校工程化研究基地和野外台站建设发展。

在独创独有上下功夫。聚焦国家重大科技需求和科学前沿，支持高校自主开展高水平交叉学科研究，强化原理创新、方法创新和仪器装备创新。鼓励跨校开展研发合作，提出国际大科学计划和工程建议。组织实施教育部科学事业费重大项目。

3.完善稳定支持机制。制定中央高校基本科研业务费绩效评估办法，引导高校提高管理效率和使用效益。加强基本科研业务费政策指导和工作交流。推动有条件的地方设立基本科研业务费。

4. 推进《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》（中办发〔2016〕50号）的落实落地，在劳务费的使用、间接费的统筹和推动建





立有效率的科研服务管理体系上有所突破，支持建立预聘制、访问学者等新机制。通过示范引领、经验宣讲，推动科研组织方式和聘用机制改革，加速形成现代大学科研机制。

## 二、坚持支撑发展，服务国家战略需求

5. 创新国家计划组织模式。充分发挥教育部科技委学部、战略联盟、协同创新中心的作用，加强项目策划和队伍组织，有效对接“科技创新2030-重大项目和重大工程”的实施，在国家重点研发计划2018年任务建议和2017年项目申报中体现高校整体优势。

6. 服务国防建设和国家安全。加强高校国防重点实验室和国防特色学科的建设与培育，深入实施ZB预研教育部联合基金计划，为国防科技持续发展提供基础研究、前沿技术和人才储备，成为支撑国家国防科技和武器装备发展的重要力量。

7. 支撑经济转型升级。实施《促进高等学校科技成果转移转化行动计划》，推动全国高校建立、完善涉及科技成果转移转化的各项制度和工作机制，形成良好的支持科技成果转移转化的政策环境。完善高等学校科技成果转移转化的统计和报告制度；开展国家技术转移机构建设试点，支持推动大学科技园联盟和高校技术经纪人协会等市场化技术转移体系的建立，为大众创业、万众创新提供空间和指导。

8. 服务国家科技决策咨询。加强高校科技智库建设，充分发挥高校专家的咨询作用。以科技委为主体，优化战略研究基地布局，持续开展战略研究和政策咨询。完善工作机制，加强高校科技成果的传播和普及。

## 三、坚持科教融合，支撑教育质量持续提升



9.将高水平科研基地和领军人才作为“双一流”建设的着力点。突出高精尖缺导向，面向学术大师、全球顶尖人才、青年拔尖人才培养建设一批科学家工作室，培育科研与教学有机融合的创新团队。

10.加快前沿科研成果进教材、上课堂。探索用科研计划引领创新人才培养，挖掘科研项目的育人功能。支持课程、教材更新。鼓励高校和企业加强合作，成立学术联盟，产学研联合育人。

11.持续提升国际合作水平和学术影响力。研制印发《教育部关于深化高等学校国际科技合作的指导意见》。继续推动高等学校学科创新引智基地和国际合作联合实验室建设，新建一批地方高校引智基地，以国际合作带动创新能力和教育质量同步提升。

#### 四、坚持开放协同，构建科研组织新机制

12.着力推进协同创新。在国家级协同创新中心建设发展基础上，持续推进高等学校创新能力提升计划，组织第一批“2011协同创新中心”验收和第二批“2011协同创新中心”中期评估。大力推进省部共建，会同地方认定一批协同创新中心，构建协同创新体系。

13.落实军民融合发展战略。研究制定教育部关于推进高校落实军民融合战略的若干意见，筹备成立教育部军民融合推进委员会，组织召开高校落实军民融合战略工作会议，引导高校挖掘潜力，更加主动、更大力度参与军民融合。

14.积极融入区域创新体系。协调指导高校参与北京、上海科技创新中心建设，促进区域协同发展。鼓励高校积极融入区域改革先行先试，在国家全面创新改革试验区建设中发挥更大作用。

15.参与全球创新治理体系。引导高校加强与“一带一路”国家开展创新合作、技术转移与人才培养。支持优秀科学家到国际组织、高水平国际学术期刊任职。



研究出台《教育部关于高校科技期刊发展改革的指导意见》，参与实施科技期刊国际影响力提升计划。

#### 五、统筹教育信息化，维护行业网络安全

16.做好教育信息化统筹协调，加强顶层设计和理论研究，进一步明确教育信息化支撑实现教育现代化的路径与方式，调整工作思路，在基础设施建设的制度安排和教育资源公共服务体系建设上有所突破。

17.持续推进“三通两平台”建设与应用，加快实现学校互联网接入并完善网络教学环境，推进数字校园建设，完善教育资源公共服务体系建设与应用，提高资源服务供给能力，深化网络学习空间应用，提升管理信息化水平和教育治理能力。

18.推动教育信息化应用典型示范，试点探索以优校联盟、校长论坛和教育信息化综合实验区等方式推动信息技术与教育教学的融合创新，推动、引领区域教育信息化工作开展。

19.进一步加强教育行业网络安全工作，开展网络安全教育，实施网络安全综合治理行动，增强网络安全防护，提升网络安全保障能力。

#### 六、坚持追求卓越，营造崇尚创新的文化氛围

20. 深入学习十八大以来党中央治国理政新思想新理念新战略。加强党建，以上率下，坚定“四个意识”，推动高校科技战线全面做到“四个合格”。

21. 在科研基地评估中坚持质量和贡献的科技评价导向，引导高校改变简单量化的评价，推动形成分类、开放、长效评价机制。加大力度落实《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，适时组织检查。



22. 加强高校科技管理队伍建设。开展管理干部技能培训和业务交流，发挥好专职管理人才和“双肩挑”人才两个方面的积极性，建设一支高素质、专业化的科技管理队伍。加强机关干部作风和能力建设。

## ■ 教育部长陈宝生：双一流不是再走一遍985、211老路

摘自中国青年报·中青在线 记者：叶雨婷

“这是我第一次参加全国政协教育界别联组会，听了各位委员的发言后，我感到很过瘾！”今天下午的全国政协十二届五次会议教育界别联组会议上，教育部部长陈宝生这样说道。

在今天的联组会上，10多名委员进行了现场发言，从近日在小组会上快要让委员们吵起来的“双一流”建设问题，到父母怎么接孩子、如何弘扬传统文化，每一个发言主题都围绕着老百姓最关心的热点和痛点。

全国政协委员、中国工程院院士、原华北电力大学校长刘吉臻说：“我来的时候在学校里征集意见，不少年轻老师都找到我，说一定要把一件事带到两会上，那就是很多父母因为工作原因，没有办法在下午三四点钟接孩子放学。”

对此，陈宝生表示：“我在基层调研发现，孩子幼儿园、小学放学了怎么接，成了让家长们挠头的事。父母在下午三四点钟就得接孩子，没法安心工作。因此我们让有条件的地方对此开展试点摸索经验，解决放学后的托管问题。”

这几天，每当讨论到“双一流”的建设问题，教育界委员们就变得“火药味十足”。“双一流”建设究竟应该“扶优”，还是“扶弱”？究竟应该让“双一流”承担拯救落后地区高校的重任，还是让老牌名校借此走向世界？委员们的观点各不相同。



对此，陈宝生表示，“双一流”是国家的重大战略决策，目标是推进教育现代化，向世界一流迈进。“但是请大家放心，‘双一流’建设的遴选工作基本上是第三方在做，不是到学校做评估，搞包装。我们要尽可能做到公平公正，进行竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选。”

陈宝生强调：“‘双一流’不是再走一遍‘985’‘211’的老路，所以拿着‘985’‘211’的船票上不了‘双一流’的船。对于地方高校来说，建不了一流大学可以建一流学科，我们支持地方高校向一流高校迈进。”

## ■ 教育部长陈宝生：双一流建设进入专家评估阶段

摘自青塔

正在进行的2017年全国两会期间，针对目前广泛关注的高校“双一流”建设进度，教育部长陈宝生和财政部教科文司司长赵路分别进行了回应，下面一起看一看。

教育部部长陈宝生：双一流建设进入专家评估阶段

教育部部长陈宝生3月5日下午在四川团全体会发言时表示，世界一流大学和一流学科建设的建设纲要和工作方案都已出台，现阶段正在搞专家评估，大体思路是在过去211、985计划基础上吸取经验教训，可以用四句话概括：竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选。不搞终身制，也不靠几个指标评估，而是借助第三方专家进行评比，最后服务于国家战略。不分部属学校和地方学校，只要专家评下来具备条件就可以，但这是动态的。

财政部教科文司司长：“双一流”经费管理思路已确定

在3月5日的政协十二届五次会议小组讨论会上，面对高校校长的“打探”，财政部教科文司司长赵路透露，高校“双一流”建设资金管理仍在制定过程中，具体内容还不便公开。





“今年三部门出台办法后，接下来就要遴选，确定‘双一流’名单，等等。接着，关于资金管理办法也会出台，具体什么内容还在走审批程序。”赵路说，但是，对于“双一流”资金管理办法的总原则已确定，“那就是简政放权，给高校更多的经费管理自主权。经费的分配，也将采用因素机制，不会集中到某一个项目上去”。

## ■ 教育部长陈宝生：今年上半年争取公布第一批双一流名单

摘自澎湃新闻

今天（3月12日），十二届全国人大五次会议新闻中心在北京举行记者会，教育部部长陈宝生就“教育改革发展”的相关问题回答中外记者的提问。下面一起来看看教育部长针对高等教育的最新讲话。

### 第一批双一流名单争取上半年公布

中国国际广播电台记者提问：双一流方案被炒作多个版本，建设管理上有哪些改革措施，双一流名单什么时候公布？

陈宝生表示，双一流大学是2015年以后国家产生的新的词汇，而且知晓面还相当广，不仅仅局限于知识界和高校。

2015年国务院发布文件《建设国家一流大学与一流学科纲要》，教育部也下发了相应的工作方案。至此，双一流建设的顶层设计、配套制度、工作方案、遴选标准、遴选机构、工作程序都已具备。

这两年关于双一流的故事很多。举例说，有的网站发布了双一流学校和学科的名单，这当然是替我们教育部代劳了。还有猜测双一流大学和学科如何遴选，也曾有大学采取了一些措施，诸如挖人才，想包装。

其实用一句话说，他们想多了。



陈宝生表示，建设世界一流大学、一流学科，它的性质定性就是八个字：中国特色，世界一流。标准是中国特色和世界一流的有机融合。不是985、211的翻版、升级版、山寨版。在985、211的基础上，把世界一流的大学的事业在新的条件下推向前进。

陈宝生引用了3月7日自己的发言：单靠985、211的船票，你上不了双一流的船。

如何消除担心？陈宝生认为一是明确双一流的遴选范围，并明确教育部部属高校和地方高校都平等，都在范围之内。只要高校认为有条件，就可以多一点自信。教育部将同等对待部属高校和地方高校，建不了一流大学可以建一流学科。其二是公平竞争，不会再一个学校一个学校搞评估，再来确定谁上谁下。将按照中国特色、世界一流的标准由第三方，专家委员会评估。

陈宝生提出，将通过竞争优选，专家评选，政府比选，动态筛选的方式来进行双一流大学评选。目前专家委员会正在组建。在专家委员会评审后，将报送政府，政府根据国家战略来比选决定。双一流大学不是终身制，不是固化的。一个周期完结之后，“你不行请让位”。

陈宝生表示，将在专家委员会组建后制定标准，完成程序，争取在上半年公布第一批一流大学和学科名单。

### 引导高校组建联盟防“人才恶性竞争”

光明日报融媒体记者：一段时间以来，出现了一些重点高校到处高薪挖人的恶性人才竞争现象，有的甚至还开出了数百万的年薪。我注意到您最近在一次会议上也呼吁东部高校要对中西部高校手下留情。除了呼吁之外，教育部有没有制度层面的措施？谢谢。

陈宝生：这个问题由来已久。改革开放以来，先是经济领域，然后是科技，然后到教育。西部的人有一段时间还叫做“孔雀东南飞，麻雀也东南飞”。党和



政府为解决这个问题采取了很多措施。西部的人才成长和使用的的环境有了很大改善，教育系统也采取了很多措施，支持西部地区培养当地能够“留得住、用得上”的人才；支持西部地区从东部地区引进人才；支持东部地区向西部地区输出人才。尽管这样，西部地区包括东北地区高校人才外流的趋势总是遏制不住。一段时间就会形成一个高潮，蔓延开来。这实际上对西部和东北地区来说是在“抽血”。因为打脱贫攻坚战有一句话叫做“造血”，要搞“造血机制”。“造血机制”就是提高人的素质，就是要有人才。你把人家的人才挖走了，不是抽血吗？我说你挖人家的人才，实际上是在挖人家的命根，希望我们东部高校手下留情。

陈宝生：当然仅仅靠呼吁手下留情是不够的。正如你刚才讲的，教育部为解决这个问题，逐步作出了一些制度安排。2月份，我们已经发了一个通知，要求东部高校要对人才引进作出规范，薪酬条件都要作出规范。在薪酬条件等方面不能搞恶性竞争。我们第一步先通过这样的办法，遏制恶性竞争。为了挖一个人，说我给你建一个什么设施，比如实验室，你来吧；给你一幢别墅，薪酬多少多少。这种恶性竞争在市场上都不那么规范，更别说人才这样一种特殊对象。所以我们第一步先要遏制恶性竞争。同时，各高校要对人才聘用合同契约加强管理，对引进各种人才加强规范，像“长江计划”、“千人计划”、“杰青”，让他们遵守契约，在约定期内不要跳槽，得按契约办事，不然就恶化了人才流动环境。我们有一些人就是这样，不断地今天跟甲方谈，明天跟乙方谈，后天跟丙方谈，营造对自己利益最大化的流动环境，这不行。

陈宝生：下一步，在今年2月份规定的基础上，引导各高校形成联盟，制定公约，对薪酬等条件上大体上做出规范，目标是不让它恶性竞争。人才竞争是遏制不了的，恶性竞争是可以加以管理的。这个意思是规范正常的人才交流，不要搞恶性竞争，不要恶意挖人家的墙角。从教育部的角度讲，也要改变一些评价机制。用这些评价机制作为指挥棒，使我们的高校下功夫练内功，自己培养人才，从海内外吸引人才，而不要浪费人才，恶性引进人才，造成人才资源的浪费。谢谢。



#### 四个方面改进和加强高校思想政治教育工作

人民日报记者：我们知道，一直以来，我国高校思想政治工作教育的短板在于缺乏针对性和亲和力，难以满足学生的成长和社会的期待。所以，请问陈部长，在全国高校思想政治工作会议召开之后，教育部下一步在加强高校思想政治工作方面，工作重点将是什么？谢谢。

陈宝生：去年12月7日，党中央在北京召开了全国高校思想政治工作会议，总书记出席会议并发表了重要讲话。为什么会开这样一个高规格的会议？正如您刚才讲的，我们高校的思想政治工作正处在一个转折阶段。高校思想政治工作存在的主要问题是亲和力不够、针对性不强。

陈宝生：我们面临的任务就是怎样进一步加强和改进思想政治工作，真正能够为高校大学生的成长助力，为他们加油，为他们美容。我们到高校去调研，思想政治理论课抬头率不高，人到了心没有到，什么原因呢？内容不适应他们的需要。主要可能是“配方”比较陈旧，“工艺”比较粗糙，“包装”不那么时尚。所以亲和力就差了，抬头率就低了。

陈宝生：所以怎样改进和加强是这次会议关心的重点问题，也是我们高校需要解决的重大问题。怎么解决呢？第一，理论和实践相结合。要引导我们的大学生学习我们党的基本理论。要把这种学习注入实践的活力，充分运用实践中群众的丰富创造。要和实践结合起来，让他们感受到这个理论是来自于实践，是能够指导当代中国的实践。理论和实践结合，只有这样我们才能筑起一个“同心圆”。

陈宝生：第二，育德和育心相结合。以社会主义核心价值观为统领，对我们学生加强道德教育、法治教育，让他们能够在学校健康成长，同时引导我们的大学生学习传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，帮助他们健康成长，修身养性。要把育德和育心结合起来，让他们成长为健康的人，全面发展的人。也就是说，通过思想政治工作，通过这样一种教育，让我们的大学生修筑起一座承重墙，将来走向社会能够承重，能够经得起各种考验。



陈宝生：第三，课内和课外相结合。课堂内一定要改革思政课的内容、授课方式。内容没有针对性，授课方式不适应，学生就不爱听。简单举个例子，像我们这一代人，当过农民，当过知识青年，当过工人，经历了那么多的风风雨雨。我们上大学讲思政课，一开始讲生产力、生产关系，我们能理解，现在的学生高中毕业进了大学，校门对着校门，一开始就生产力、生产关系，经济基础、上层建筑，他会很茫然，他理解不了。所以课堂内要改革，我们今年要打一场提高思政课质量和水平的攻坚战。课堂外，要加强校园文化建设，丰富多彩的文化活动，让我们的大学生浸泡在文化中成长。文化这个东西要浸泡进去，这样才能得到滋润。我想，这样就能够给他们建立起思想交流的立交桥，思政课肯定能够得到改善。现在已经出现了这样好的势头。

陈宝生：第四，线上和线下相结合。线上就是运用好信息化手段，运用好网络阵地，给他们输送正确的营养、健康的营养。线下就是要通过各种制度安排和健康的活动载体，让他们充分发挥自身的积极性、创造性，健康成长。谢谢。

## ■ 教育部长陈宝生：双一流建设进入专家评估阶段

摘自中国日报

教育部长陈宝生3月5日下午在四川团全体会发言时表示，世界一流大学和一流学科建设的建设纲要和工作方案都已出台，现阶段正在搞专家评估，大体思路是在过去211、985计划基础上吸取经验教训，可以用四句话概括：竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选。不搞终身制，也不靠几个指标评估，而是借助第三方专家进行评比，最后服务于国家战略。不分部属学校和地方学校，只要专家评下来具备条件就可以，但这是动态的。





## ■ 政协委员王长华：对地方高校经费使用进一步简政放权

摘自中国财经报

继去年就科研经费管理提交了提案后，今年全国政协委员、河北师范大学原副校长王长华就这一问题进行细化和深入研究，带来了《关于对地方高校经费使用和预算管理进一步简政放权》的新提案。

王长华表示，2016年全国科技创新大会以后，中央先后出台《关于深化人才发展体制机制改革的意见》和《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》的文件，放宽了财政科研项目资金使用的限制，在很大程度上解决了高校事业发展中的“堵点”和“痛点”，受到了高校的普遍欢迎。但与统筹推进世界一流大学和一流学科建设的战略需要相比，大学拨款机制和专项经费使用仍在一定程度上束缚着地方高校发展的手脚。对此，王长华提出“三个进一步”建议。

首先，进一步改革高校拨款机制，优化经费投入结构，建立符合高校发展实际需要的预算管理机制，对高校经费使用方面进一步简政放权。比如，提高基本办学经费比例，允许高校在基本预算科目之间进行适当调整。

其次，进一步放宽高校专项经费的使用限制，充分相信高校自身能管好用好专项经费，允许高校统筹使用和调配各种渠道资金，包括将经费用在人员身上。

最后，进一步加大中央财政对地方高校的支持力度。“实践证明，中央财政支持地方高校发展专项资金、中西部高校基础能力建设工程、中西部高校综合实力提升工程等，对地方高校建设发挥了很大作用。”王长华建议，中央财政设立地方高校“双一流”建设专项支持计划，对各省区市纳入“双一流”重点建设的高校给予特殊支持，重点解决地方骨干高校与部委属高校在政策、经费、待遇上的差别，增强地方高校发展活力。

## 20多省份纷纷出台“双一流”建设地方“施工图”

摘自中国教育报 作者：董鲁皖龙

近日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》。按照该《实施办法》的要求，“省级政府应结合经济社会发展需求和基础条件，统筹推动区域内有特色高水平大学和优势学科建设，积极探索不同类型高校的一流建设之路”。

截至目前，已有北京、上海、山东等20多个省份出台了各自未来5至10年的大学发展和学科建设方案，各地的“双一流”建设可谓如火如荼。中国教育报记者发现，突出优势特色、对接地方需求，加大经费、人才保障力度，动态监测、确保建设实效，成为各地“双一流”建设的突出做法。

突出优势特色、对接地方需求是重要动力

在“双一流”的学科布局中，各地纷纷以国家和区域经济社会重大发展战略为导向，对接地方需求、突出优势学科、发展特色学科，分类指导各类高校全面发展。

面向东北老工业基地振兴，辽宁将“双一流”建设与产业升级、技术改造的需求准确对接，将急需、优势突出、特色鲜明作为重要方向，计划到2030年，大连理工大学、东北大学进入世界一流大学行列；两所省属高校达到全国一流水平，同时有5所省属研究型高校、5所研究应用型高校、10所应用型高校达到全国领先水平，从而振兴老工业基地，拉动经济社会发展。

海南则结合重点产业发展需求，突出区位及生态优势，重点建设热带高效农业、国际旅游、热带海洋、热带医药、岛屿生态等学科领域。计划到本世纪中叶，海南大学进入国内一流大学行列，同时其中2—3个学科进入世界一流，10—15个学科进入国内一流。



山东对接国际、国内和省市需求，分层次、有重点地推进不同类型大学发展。重点将山东大学、中国海洋大学、中国石油大学等驻鲁部属高校作为国家“双一流”建设重点扶持高校，重点支持具有原始创新能力和解决重大问题能力的节能环保、新一代信息技术、新能源等战略性新兴产业学科。

在复旦大学高等教育研究所所长熊庆年看来，服务国家和地方经济社会发展是“双一流”政策的题中之义，也是各地加大对“双一流”投入的重要动力。

“服务于国家和社会经济发展本就是‘双一流’的政策目标之一，但过去我国高等教育长期存在着科学研究与社会需求脱节的现象，尤其是产业发展需求。”熊庆年分析，地方政府愿意加大投入，一个重要考虑就是希望通过“双一流”建设推动科技、知识创新，拉动经济增长。在当前全面奔小康的关键节点，高等教育需改变原来的“象牙塔”模式，面向实际，回应社会发展需要

经费、人才上东西部投入差距大

“双一流”建设经费是保障、人才是关键。在经费投入上，各地或明确投入数额、投入重点，或省市、高校共建，积极拓展资金来源，加强对入选高校、学科的支持力度。

北京预计投入100亿元推进高校高精尖创新中心建设，目前已认定两批共19个高校高精尖创新中心，每个中心每年投入5000万至1亿元。2015年到2017年，广东将专门安排50亿元专项资金用于高水平大学建设，生均拨款提高到每年1.2万元。山东计划筹集50亿元，对立项一流学科，按自然科学类2000万元左右、人文社科类1000万元左右的标准拨付支持经费。而中西部的贵州、宁夏等地投入相对较少。宁夏计划从2017年到2020年，高等教育专项资金规模增加2亿元，其中1亿元用于集中建设一批优势特色学科和重点专业，1亿元用于把宁夏大学建成西部一流大学。在人才引进方面，两院院士、长江学者、杰青等高层次人才成为各省争抢的热点。位于上海的华东政法大学，为海外人才开出了“最高房贴800



万元、最高年薪100万元”的优厚待遇。江苏重点选聘在本领域国际学术界具有较大影响力的海内外人才，计划到2020年选聘600名左右特聘教授。

也有不少省份立足本身优势，打造自己的高水平学科团队。安徽除积极引进院士、千人计划等高端人才外，在省内积极打造高端教学科研团队，培养100名工程技术领军人才。海南依托区位优势，积极引进高层次“候鸟型”人才及团队。

在支持“双一流”建设上，东部和西部地区在资金、人才、投入力度上差距明显。“目前政策上已经进行了纠偏，但长期存在的问题很难一举解决。”熊庆年分析说，中西部高校发展一方面需要中央财政政策的倾斜、防止对人才的恶性竞争，另一方面还要着力打造自己的学术生态，找准优势、特色，打造“不可替代”的学科。在人才方面，中西部高校挖人难，就要在留人上下功夫，用感情留人，更要用事业留人。

熊庆年认为，相较于北京、上海、浙江的大手笔，“双一流”建设的初始阶段看投入、看人才，但如果想要胜出，最终还要看战略眼光、发展策略。

科学认定、动态管理，确保建设实效

哪些学科是一流学科？哪些大学是一流大学？如何科学认定和动态监测、调整？各地也出台了相应的评价标准和管理办法。

在一流学科认定上，山东省将学科排名作为重要参考：规定教育部学位与研究生教育发展中心第四轮及以后学科评估排名前20%的学科，或入选泰山学者优势特色学科人才团队支持计划的学科，或稳定在ESI学科排名前1%一年以上的学科可认定为一流学科。

在一流大学认定上，山东省要求同时满足认定期内有3个及以上学科稳定在ESI学科排名前1%一年以上，或进入教育部学位与研究生教育发展中心学科评估排名前10%；有3个及以上由院士、千人计划人才等领衔的学术团队；近5年内至少获得一项国家级科技成果一等奖等标志性成果。



此外，知名高校及传统优势学科仍是支持重点。例如，广东将中山大学、华南理工大学等7所高校列为重点建设对象，甘肃重点支持兰州大学，吉林重点支持吉林大学。

在熊庆年看来，名校优势是客观存在的，但“双一流”最大的特点就是打破身份制，建立了高校及学科有进有出的动态调整机制，为其他院校参与竞争提供了途径，这也是政策目标之一，因而投入产出如何、建设效果如何，成为各地各校关注的重点。

辽宁出台的《高等学校绩效管理暂行办法》要求强化跟踪指导，积极引入第三方评价，对建设过程实施动态监测，对实施有力、成效显著的高校，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的高校，减少支持力度。安徽将一流学科专业与高水平大学建设工作纳入省政府目标绩效管理考核、省管领导班子和领导干部综合考核。同时，建立健全过程管理和动态监测制度，对建设成效差的要求及时整改，对建设成效好的继续支持，对有重大进展的给予奖励。

“学科发展本身是一个后效性的过程，建设成果不可能立马显现出来，因而学科评估难度不小。”熊庆年说，目前国内已有一些地方建立了专门的评估中心，日本、德国也都有相对成熟的评估方法，都是可以借鉴的。

## ■ “双一流”：怎么看，怎么干

摘自人民日报

“‘双一流’不是‘985’‘211’的翻版，也不是升级版，更不是山寨版。”前不久的十二届全国人大五次会议记者会上，教育部党组书记、部长陈宝生幽默地说。面对中外记者，他郑重重申：“‘双一流’是一个全新的计划，在‘985’‘211’的基础上，把建设世界一流大学的事业在新历史潮流下推向前进。”



不久前，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（以下简称《办法》），意味着“双一流”建设的顶层设计、配套制度、工作方案、遴选标准等都已具备。“双一流”建设怎么看、怎么干？记者采访了多位高校负责人和有关专家。

如何理解“中国特色、世界一流”？

“建设世界一流大学、一流学科，要定性为8个字，那就是‘中国特色、世界一流’，其标准是中国特色和世界一流的有机融合。”陈宝生指出。

“我国有独特的历史，独特的文化，独特的国情，这就决定了我们必须扎根中国大地办大学，必须坚定不移地走自己的发展道路，使‘双一流’建设始终与我国社会发展的方向协调一致。”上海市教委主任苏明强调，坚定中国特色发展道路是创建世界一流的根基。

世界一流好理解，可中国特色在高校发展中如何定位？南方科技大学校长陈十一举了一个例子：“我在美国做了20多年流体力学研究，在美国，由于技术领域的高度成熟，这门学科发展已经处于稳定阶段。但在中国，航空航天、高铁、汽车等多个领域还处于高速发展阶段，流体力学的应用空间依然很大，这样的学科就应该定位成需要发展的学科，并且有可能建成一流学科。”

那么，建设世界一流大学从哪儿入手？“世界一流大学是通过现有一批学科达到世界一流水准，然后整体进入世界一流，是以学科为切入点的。”华中科技大学校长丁烈云认为，各个学校要根据自身条件和需求办出特色，有特色才有竞争力。

根据《办法》，我国将以学科为基础，支持建设100个左右学科，着力打造学科领域高峰，以一流学科建设带动高校整体建设。

“有的高校建不了一流大学，可以建设一流学科。”陈宝生说。





“双一流”是“铁饭碗”还是“瓷饭碗”？

“无论是一流大学还是一流学科，都是竞争出来的，就是俗话说的‘是骡子是马，拉出来遛遛’。”陈宝生强调，在遴选“双一流”时，部属高校和地方高校是平等的，都必须按照中国特色、世界一流的标准，坚持竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选。

他解释道，竞争优选，即无论是一流大学还是一流学科，都是竞争出来的；专家评选，即请专家根据标准评选出一流学科、一流大学建设的初步名单；政府比选，即由政府根据国家战略来比选确定；动态筛选，即名单不是终身制、固化的，一个周期完结时，如果学校、学科不合格就要让位。

根据《办法》，将建成高校“有进有出”的动态调整机制，对于建设过程中出现重大问题、不再具备建设条件且经警示整改仍无改善的高校，将被及时调整出建设范围。建设期末，根据期末评价结果等情况，重新确定下一轮建设范围。“流水不腐，户枢不蠹，没有竞争就没有活力。”厦门大学高等教育发展研究中心主任别敦荣为动态调整机制点赞。

教育部学位管理与研究生教育司负责人介绍，“双一流”建设将建立激励约束机制，专项资金在相对稳定支持的基础上，对成效明显的建设高校加大支持力度，对缺乏实效的建设高校减小支持力度。

陈宝生透露，最近正在组建专家委员会，然后确定标准进行遴选，争取上半年公布第一批学校和学科名单。

“扶优扶需扶特扶新”，让院校差别化发展

根据《办法》，我国将坚持“扶优扶需扶特扶新”，按照“一流大学”和“一流学科”两类布局建设高校，引导和支持具备较强实力的高校合理定位、办出特色、差别化发展。



“我呼吁，扶需扶特就应该往地方高校尤其是西部、东北的高校倾斜。”中国工程院院士何友表示，我国人才建设方面早有类似的倾斜政策，“我多次参加杰出青年科学家、长江学者的评审，这两类人才都有面向地方高校尤其是西部和东北高校的倾斜政策。”

前不久闭幕的全国政协十二届五次会议教育界别的小组讨论会场里，几种声音形成交锋：好几位来自地方高校的政协委员提到：“中国90%以上的高校是地方高校，要控制中央高校和地方高校之间绝对差距的进一步拉大。”不少来自中央高校的委员则认为：“‘双一流’建设就应当是扶优工程。”当然，也有第三种声音存在：“所有的学校在‘双一流’建设的龙头牵引下，虽然绝对差距拉大了，但是中国高等教育的整体水平也会全面提高一个台阶。”

华北电力大学原校长刘吉臻说：“‘双一流’最终只能是少部分高校，各类高校要各自找准定位、获得发展，这样才能适应经济社会发展的不同需要。”

专家指出，要处理好“双一流”高校和其他普通高校的关系，“如果只有几所一流大学，那是平地上插几根旗杆，要推动中国高等教育从‘平原’变成‘高原’，让‘旗杆’变成‘高峰’。”也有专家表示，学校要以“双一流”建设为契机，带动整个学科建设、人才培养，提高办学水平，这才是核心。

#### “双一流”建设要重视大学精神的塑造

“双一流”评选在即，各大高校已不乏“抢帽子”的硝烟。何为“帽子”？就是具有长江学者、杰出青年科学家、中科院院士、中国工程院院士等“名头”的高层次人才。在很大程度上，“双一流”建设，也是一场人才争夺战。

“如果‘双一流’建设仍然以长江学者、杰出青年科学家、院士等高层次人才数量为依据来排名，那么，人才抢夺大战在所难免。”首都师范大学教授左东岭强调，“不能数‘帽子’，现在人才流动无序在于，根本就不考虑流动的这个人才是否对学科建设有实际意义，只是为了增加一项‘帽子’。”



与个别人“向钱看”来说，更多人才的流动背后是迫于某种无奈。“我去年到甘肃、宁夏去了一趟，那里最大的问题是学科点少。人才想发展，却苦于没有发展空间。这些评上‘帽子’的人，在当地院校连博士生导师都当不上，除了走还能干什么？”左东岭举例说。

有专家担忧，有些大学把“双一流”建设简单化为一些数字指标的目标达成，甚至不惜重金四处“挖人”，这是要不得的，“因此，‘双一流’建设要重视大学精神和文化的塑造，如果没有适宜的文化氛围，当其他地方有更优越的条件时，这些人才可能随时离去，数字指标也随之而去。”

《办法》对此提出应对之策：“双一流”建设将在充分利用国内外第三方评价结果基础上，形成对高校的多元客观评价，不再单独组织申报，避免突击整合、互相挖角等无序竞争、恶性竞争。

“高等人才的合理流动，也是对高校资源的合理利用。”何友认为。在这方面，还有专家建议，和人才事先签订合同，等到合同到期，人才方可以再次选择，从而保证合约期内人才和用人单位的稳定性。

## ■ 东中西部高校抢人才部分学者藉此不断加薪

摘自人民网

高校人才的流动问题成为今年两会的热议话题之一。全国政协委员、复旦大学教授葛剑雄、全国人大代表、西安工程大学校长高岭、全国政协委员、北京交通大学教授钟章队、全国政协委员、苏州大学校长熊思东等许多代表、委员都在不同场合对这一问题表达了自己的关注和忧虑。

全国政协委员、华中师范大学党委书记马敏更是提交了名为“关于在‘双一流’建设中规范高校人才队伍流动”的提案。



“东部各高校对中西部高校的人才要手下留情”，教育部部长陈宝生在2月24日的中西部高等教育振兴计划工作推进会上发出呼吁，称抢挖人才就是在掘中西部高校的“命根”。

“双一流”建设成为继“211工程”和“985工程”之后，再次引发各大高校争抢人才的连锁反应，蔓延之势锐不可当。

“帽子”人才跳一圈 待遇翻了好几番，终点又回到起点

说起来，高校之间因为人才引发的“厮杀”并不是什么新现象。上世纪八九十年代，就曾有著名的“孔雀东南飞”——中西部高校的有实力教师被吸引到东部发达地区。

此后二十多年的时间里，这种流动一直存在。

东部发达地区的高校有地理、经济优势，加上各式各样的攻势，造成西部高校的人才流失十分严重。网上有个著名的段子，将兰州大学称为“最委屈大学”。说的正是这座历史悠久、曾经群英荟萃的西部高校在历次抢人潮中屡战屡败，甚至出现人才断档的惨烈局面。

元培教育科学研究院副院长洪文在接受记者采访时表示，东部高校在薪资待遇、发展空间、学科平台方面有很大的竞争优势。此外，东部地区的生活环境和管理水平比中西部高校好，也是吸引人才流向的重要原因。

“双一流”的启动，进一步加剧了东部高校与中西部高校之间的人才竞争。“一流大学和一流学科在很大程度上仍然是以拥有长江学者、院士等高层次人才的数量来体现的。为了争取这些高层次人才，东部高校愿意高价抢人，而他们开出的优厚条件也着实让很多人无法拒绝。在这一背景下，中西部高校的人才形势更为严峻。”洪文说。



一位西部高校的管理工作者告诉科技日报记者，很多人认为这波抢人潮中受害的主要是能力和财力都欠佳的中西部高校，但实际上，很多东部高校也是受害者。他说：“有些所谓的人才，利用东部高校‘求人心切’的心态，在不同学校之间跳来跳去，不断刷新自己的薪酬标准，你说这个过程他的学术水平提高了吗？并没有！更夸张的是还有人最后跳了一圈后还回到原来学校，待遇翻了好几番，这对那些踏实做学问的人公平吗？”

### 创一流不是抢“帽子” 业内期待上层有新动作

一流大学和一流学科若以长江学者、杰出青年科学家、院士等高层次人才的数量为依据来排名，“‘数人头’的做法助长了高校间的恶性‘人才战’”。

人们不禁要问，在这波抢人潮中，高校到底抢的是人才还是这些人拥有的头衔？

全国政协委员、北京交通大学教授钟章队在今年两会上表示，目前高校的“挖人”行为，其实在很大程度上就是在“挖头衔”。只要有“头衔”，不管人才本身是否适应学校的具体情况，一律挖来。丝毫不顾人才引进后是否能真的把学科建设带上去，将所在学科建成名副其实的世界一流学科。

在他看来，“双一流”建设需要有时间的沉淀。而现在很多高校却过于功利化，只顾一味地“砸钱”，并没有考虑学校发展的核心理念和文化究竟是什么，这对于高校的发展，乃至整个高等教育的发展十分不利。

“我们曾经针对业内人士做过不少的咨询和访谈，业内普遍还是期望管理部门能采取一些相应的措施。比如设立薪酬上限，以及不以头衔论英雄。”洪文说，当长江学者、杰出青年科学家、院士等等这些“帽子”与世俗利益绑定得过分紧密之后，必然会出现各种各样的问题。

马敏在今年的两会提案中也建议，要精简名目众多的人才引进计划；并设置合理的工资“天花板”，以避免各高校间对人才的盲目攀比和竞相叫价。



今年1月份，教育部印发《关于坚持正确导向促进高校高层次人才合理有序流动的通知》，明确提出“不鼓励东部高校从中西部、东北地区高校引进人才”“高校之间不得片面依赖高薪酬、高待遇竞价抢挖人才”。显然也是注意到了这些问题的严重性。

人才流动应得到尊重 中西部高校发展一流学科是突破口

在洪文看来，尽管这场人才抢夺战中大家都反对个别高校的挖人行为，也在争取早日结束这种“混战”，但是人才有流动的自由，这种自由应该得到尊重。

他认为，如果说这场人才抢夺战有什么积极意义的话，那就是作为高校教学和科研的主要力量，高校教师队伍建设受到了越来越多高校的重视，有利于优秀人才和团队将获得更好的机会和发展空间。

中国历史上，曾经有过一些特定的时期人才流动十分自由，成就了许多大师和思想的争鸣。民国时期，不只是大学教授们能自由流动，中小学教师队伍也能自由流动。

洪文认为，虽然目前的情况与历史不尽相同，但要求政府部门出政策限制人才流动是不现实的，中西部高校更应该从自身情况入手，寻求突破。

坊间流传，目前在大学间，定价水平大约为：“长江”“杰青”学者“年薪100万元+1套住房+2000万元科研启动经费”。这样的“价格”，对中西部高校来说确实有点高。

洪文表示，《实施办法》鼓励各地区突出区位优势重点建设特色学科。这也意味着未来国内的高校发展将呈现出多元化、个性化、地方化的特点。他建议中西部高校在建设“双一流”过程中，还是要以发展一流学科为突破口。实际上就算北大、清华、复旦知名院校，也不是所有学科都是一流。





中西部高校因地理位置和历史积累，在一些特定的学科极有优势，比如内蒙古的畜牧、农业学科、兰州的冰川冻土研究、甘肃的的敦煌和丝绸之路研究等都有不可取代的优势。洪文建议，中西部地区的高校可以根据自身条件，办高水平的专业，学科办好了自然有了吸引人才、留住人才的筹码。

## ■ 高校排名：不能不当真，也不能太当真

摘自中国科学报

3月5日下午，习近平总书记来到上海代表团参加审议。与会代表与他谈起了时下热门的“高校排名”。

当下，社会各机构、国家部委都在组织开展“高校排名”。这样的评审和排名到底产生了哪些正面和负面作用？高校管理者该怎样面对这样的评审和排名？这些问题引起了今年两会代表委员的关注。

高校排名怎么了？

《中国科学报》报道的全国政协委员、中科院院士、浙江大学医学院院长段树民关于建议教育部暂停高校学科评估和排名的提案引发众议。

“取消，我赞成！叫停，我同意！”全国人大代表、北师大生态学研究所所长张大勇深深觉得，现行的高校学科评估和排名，已经给正常的教学和科研工作造成了冲击。

张大勇直言，为了应对评估，高校教师增加了很多工作量，“完全可以把这部分时间和精力用在教学和科研上，这才是高校教师的本职工作。”

张大勇进一步指出，现在的这种评估还造成了不好的风气，产生了很多不好的现象，严重影响了学术氛围。



段树民表示，高校对这个评估感到压力大的另一个重要原因是，这个评估结果可能会和教育部的资源分配挂钩。例如国家很重视“双一流”大学和学科的建设，这个建设经费可能是众多高校今后几年发展的主要资源。因此，众多高校都把评估本身当做头等大事来抓，而忽略了本质的内涵发展建设。

“这样的评估可能成为误导学校发展的指挥棒。”段树民说，可做参考的前提是排名必须是准确客观的，否则肯定会误导百姓。高校的排名不仅影响高校，还影响全民，每个家庭都会受到影响。

哪种排名要不得？

全国政协委员、上海大学生命科学学院副院长吉永华时不时会看到新的大学排名。“对于我来说，有些是颠覆性的。”吉永华告诉《中国科学报》记者。对于这样的排名，吉永华通常都是看一遍，一笑而过。“我不是特别在意这件事，这只是一种参考，图个好玩。”吉永华笑着说。

“民间专业机构评估的着重点不一样，但这些评估对学校并没有强制性的影响，高校可以根本不理睬。但是教育部就不一样了，因为是官方的，自然会让老百姓感觉是最有权威性的，对高校的影响完全不一样。”段树民说。

在段树民看来，主流专业机构所做的学校评估和排名，是根据发表的公开数据进行评估，有比较高的客观性和可信度。而教育部的评估和排名依赖的主要资料是由被评学校本身提供，所得出的排名也可能有比较大的水分。

大学排名的问题也吸引了全国政协委员、清华大学原校长顾秉林院士的关注。“所有评估都仅仅是一个评估，评估的指标并不都是那么科学的。用死的指标评一些活的东西，肯定还是有问题的。”顾秉林说。

质量效益怎么评？



“大学评估是一个很复杂的事情，不能不当真，也不能太当真。”顾秉林告诉《中国科学报》记者。

顾秉林表示，评估过程中，评审专家会考查高校的一些共性指标，可以作为大学质量的部分参考，而且评估结果对于普通百姓会产生影响，所以也不能完全不在乎。

对于排名带来的负面影响，顾秉林认为，无论大学评估排名未来如何开展，大学领导者都要坚持按照教育规律办教育，而不是按照评估指标办教育。“怎么有利于培养人，就怎么办。”顾秉林说。

那么，拿什么来衡量高校教育教学质量和办学效益呢？

全国人大代表、北师大教育学部教授庞丽娟不太赞成以一个学校的规模、发表论文数衡量学校的办学效益。她认为，这样容易产生误导。现在社会热衷炒作各种排行榜，出现很多机构做排名，搞得社会公众很迷糊。

此外，她希望对评估进行规范，有一个规范的机构、规范的指标体系和规范的程序，大家共同努力给高等教育的改革发展营造一个更好的环境。

庞丽娟建议，首先要明确评估的目的是什么，以及相应的评估指标体系是什么。“评估的目的在于推动高等教育的改革和发展，指标体系要跟目标相符合，重在教育教学和人才培养质量，特别是对国家经济社会发展的贡献。”庞丽娟认为这是最主要的。

## ■ 我国超八成留学生学成后归国发展

摘自北京日报



教育部召开新闻发布会，据统计，从1978年到2016年年底，我国出国留学人员累计达458.66万人，322.41万人已完成学业，其中超八成选择回国发展，达265.11万人。仅2016年，我国出国留学人员就有54.45万人，留学回国人员为43.25万人。

党的十八大以来，我国出国留学规模稳步扩大。2016年我国出国留学人员总数为54.45万人，较2012年增长14.49万人，增幅为36.26%。当年，留学回国人员总数为43.25万人，较2012年增长15.96万人，增幅为58.48%。出国留学与留学回国人数比例从2012年的1.46:1下降到2016年的1.26:1。逾八成留学人员学成后选择回国发展，留学回国与出国留学人数“逆差”逐渐缩小。

2016年度，逾九成留学人员赴美国、英国、澳大利亚等十国，其中赴英语国家的留学人员比例为77.91%；攻读本科及以上学历占七成（本科生30.56%、硕博研究生35.51%）。





他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## 29所名校入驻青岛

摘自凤凰青岛

建校800余年的英国剑桥大学首次将目光投向中国，这一次是滨海名城青岛市。2月9日，剑桥大学、山东大学和青岛市人民政府签署合作备忘录，三方将共建创新转化学院和国际创新转化教学实践基地。据悉，这是剑桥大学在中国首次以官方名义签署的合作备忘录。

对这座著名的北方海滨城市而言，此举仅是其引进名校资源的一处缩影。从2011年至今，青岛已持续引入29所国内外知名大学，仅2016年就有11所大学先后入驻，其引进大学的力度与规模位居国内同类城市前列。

### 剑桥大学

昔日青岛以坐拥国内七成海洋人才而著称，如今，伴随“高校朋友圈”日益扩容，其教育资源的布局愈加宽广。“城市孕育了大学，大学滋养了城市。”山东省省委常委、青岛市委书记李群如此解释。敞开门迎大学背后，一座城市的发展之道尤为引人注目。

决战：不得不做，非做不可！

1929年，教育家蔡元培曾说：“青岛之地势及气候，将来必为文化之中心点，此大学之关系甚大。”但这座城市的主政官员不得不直面青岛一度遭遇的尴尬。

来自青岛市委高等学校工作委员会（以下简称“高校工委”）的一项统计显示，2015年，全国15座副省级城市中，青岛拥有的高校数量仅居第12位，GDP落后于青岛的西安拥有73所高校，青岛仅有25所。

“大学是一座城市的名片，一流的城市一定要有一流的大学来支撑。青岛的高等教育规模和实力应与其经济总量和城市地位相匹配，以支撑城市发展的后劲。”青岛市委高校工委书记、青岛市教育局局长邓云锋坦言。





事实上，随着这座城市空间格局的拓展和转型之需，“求才若渴”已成为各方共识。根据国务院批复的《青岛市城市总体规划（2011—2020年）》，到2020年，青岛城市格局将得以极大拓展，城区的放大将带来人口规模的增长和产业规模的提升，同时意味着对高等教育需求的增加和承载能力的提高。

而转型业已成为这所建制126年的城市亟须攻克的重要发展课题。当前，青岛市委市政府将蓝色引领作为经济发展主导战略，全力打造“三个中心、一个基地”，引导青岛从制造业为主的现代化城市转型为以高新技术和高端服务业为主的国际化城市。

“不得不做，非做不可。”邓云峰这样描述青岛吸纳高校资源的急迫程度。2011年，青岛密集引入国内外大学之举正式拉开帷幕。截至目前，已签约引进的29所大学中，不乏有大学选择青岛作为首次在外办学地。

为何选择青岛？

“我们选择青岛，很重要一点是根植于这座城市开放包容的文化。”上海财经大学青岛财富管理研究院执行院长姜晖介绍。成立于2014年年底的该学院是上海财经大学在异地设立的首个研究院，校长樊丽明期待借此实现财经文化的“南水北调”。2016年9月成立的复旦大学青岛研究院，同样是复旦大学在上海地区之外设立的首个研究型教育园区。

支持力度大同样是吸引众多知名高校的重要原因。2016年2月，青岛市政府正式出台《关于加快引进优质高等教育资源的意见》（以下简称“意见”），这被视为政府务实之举。意见严格规定引进高校的条件：国内外知名高校，境内大学原则上应为国家“985”“211”工程大学或国内专业排名前5名的高校，境外大学原则上应为世界一流大学或拥有一流学科。

之所以设定“门槛”，青岛市委高校工委综合处处长李晓元解释：“我们本着优中选优的思路，希望能把真正优质的高等教育资源吸引过来。”



“没有高水平的大学撑不起高水平的城市，这件事青岛现在不做，未来将失去发展机会。”青岛市社会科学院城市发展研究所副所长冷静评价。

问题：落地之后，如何生根？

打量目前已引进的29所大学，灵活的引进模式可见一斑：或建大学校区，或成立研究生培养机构，或建立兼具科研和成果转化作用的研究院，或成立中外合作办学机构。模式各具特色，无不被寄予厚望。

然而，引进只是开始，如何让其真正长久地扎根，更考验城市管理者的智慧。

“我们绝不能抱有急功近利的心态，在推进、落实引进高校的扶持政策上，必须转变观念，狠下功夫。”青岛市委高校工委副书记刘鹏照强调。

经过反复调研论证，一系列崭新的体制机制为这些入青高校量身打造。针对被引入的高校研究院，青岛特地设立事业法人主体和企业法人主体“双轨制”，以便更加灵活地适应政策形势变化，实现政产学研资一体化和研究开发生产一体化。

这一机制究竟有多灵活？天津大学青岛海洋工程研究院常务副院长咸良深有体会。从2015年正式入驻青岛蓝谷，该研究院开始打造15个以海洋工程为主攻方向的专业化研究所。目前入院科研人员110人，包括一位院士和30多位“千人计划”和“973”计划首席科学家等领军人才。同样是这家研究院，不仅注册成立了天津大学青岛海洋工程研究院有限公司，同时，经青岛市批复设立事业单位天津大学青岛海洋技术研究院。

逐渐形成“金字招牌”

咸良介绍，为便于承担科研任务、引进人才，研究院会启用事业单位身份；而涉及成果转化转移时，会启用市场主体身份，在公司平台上实现。“‘双轨制’



运行过程中,我们同时融入科技金融、科技孵化基金、科研人员股权激励机制等,逐渐形成多点共赢的自运营循环体系。”咸良说。

另一项管理机制创新,则是鼓励高校实施“理事会领导下的院长负责制”。上海财经大学青岛财富管理研究院的理事会由19名成员组成:9名上海财经大学相关部门负责人、9名青岛相关政府部门负责人、1名独立理事。

“因为是异地办学,单纯由校方或当地任何一方管理,都容易出现‘管得太多’或‘管不到位’等问题。”在该院执行院长姜晖眼中,这一管理模式便于更好整合资源、充分协调。从一片空白到初具雏形,一路借鉴、摸索,富有创新因子的青岛经验逐渐成为吸引优质高校资源的“金字招牌”。

未来:办学层次将更加完善

成立于2012年的青岛蓝谷是中国唯一以海洋为主要特色的高科技新城,成立伊始便启动引进国内外优质高校资源的相关工作,迄今已入驻超过20家的高校院所,它们的到来不啻于一场科技风暴的席卷。

这些高校院所提供了不同层次的人才支撑,同时带来了丰富的技术储备,实现了技术‘最后一公里’的孵化。此外,它们和‘国字号’科研机构一样发挥着科研公共平台的作用。经前期密切合作,天津大学青岛海洋工程研究院联合青岛海洋科学与技术国家实验室成立海洋观测与探测联合实验室,这将为海洋国家实验室和海洋科学家提供技术支撑。

除了已培养几百名金融及相关行业发展高层次人才,上海财经大学青岛财富管理研究院的教授已开始主笔地方金融业发展规划,青岛也已成为这所大学最活跃的校友网络中心。

到2020年,青岛高校将增至50所



依据青岛市政府出台的意见，到2020年，高等教育机构（含军事院校）总数增至50所以上，研究生数量在现有基础上翻一番，建成一批在国内外有重要影响力的高水平大学。

面对不少专家提到引入高校重理工科、少人文社科的质疑，青岛市政府已适时调整引进战略，与中国人民大学、中国政法大学合作建立研究院，培养社科类管理类人才。

在未来的引进版图中，青岛还需进一步完善办学层次，坚持研究生教育、本科生教育、高职教育协调发展；完善对来青高校的管理服务机制，除提供保障外，还将对引进高校做好日常管理及绩效评价，对其服务青岛经济社会发展的贡献度进行评估激励。引入后，如何更好地发挥这些高校的智力支持作用，包括优惠政策和建言反馈渠道，确实需要更多的布局规划。

## ■ 青岛：除拼命引进顶尖名校，本土大学也纷纷开建新校区

摘自青报网

时光退回到16年前。

2001年，人们印象中的青岛高校只有4所：鱼山校区的中国海洋大学，当时还叫青岛海洋大学；在麦岛校区的青岛大学；在抚顺路上的青岛理工大学，当时叫青岛建工学院；在胜利桥的青岛科技大学，当时叫青岛化工学院。之后，青岛农业大学、山东科技大学、中国石油大学（华东）陆续将“大本营”落在青岛。随着青岛高校“朋友圈”的不断扩容，这些驻青高校结合区域发展特色，纷纷展开布局建设新的校区、扩大招生，迈上发展的快车道。

青岛大学胶州校区

今年7月开工建设，相当于现校区的三倍大。



青岛大学胶州校区将于2017年7月开工建设，拟于2022年6月运行。

依据胶州市城市规划，青大胶州校区选址位置在胶州市经济开发区黑龙江路以南，黄河路以北，生态大道以西，交大大道以东，规划用地面积3211亩，规划建筑面积约120万平方米，计划投资约90亿元。据悉，目前学校的浮山校区、金家岭校区和松山校区三个校区占地为2715亩，也就是说青大胶州校区比学校目前3个校区总占地面积还要大。胶州校区建成后，可容纳3万名学生学习和生活（包括本科生19000人、研究生6000人、留学生5000人）。

胶州校区定位为：医科、工科、理科、文科为主，功能完备，具有国际化特色的综合大学校区。青大将发挥在人才培养、科学研究、国际交流、学科综合等方面的优势和胶州的城市发展与区位优势，引进国际优质教育、科研和医疗资源。胶州校区将围绕青岛市“三中心一基地”建设和胶州市经济社会发展需求，优化学科布局，调整组建推动地方经济社会发展优势学科群。

记者了解到，青大将与加拿大蒙特利尔大学在胶州经济技术开发区共同建设附属综合医院（三级甲等）、附属妇儿医院（三级甲等）、医学研究中心等医疗机构、研究中心，与美国科罗拉多州立大学共同建设国际杂化材料研究中心。

#### 青岛农业大学平度校区

占地1000亩，2018年建成使用

青岛农业大学平度校区日前已开工建设。“农业大学一定要对农民、对农村有感情，平度是全国闻名的粮食生产县、全国商品油料生产基地、全国优质果品生产基地、山东省重要的出口创汇蔬菜生产基地。选择在平度建校区，也是传承我们‘莱农精神’的必然选择。”青岛农业大学校长宋希云告诉记者。

平度校区占地约1000亩，建筑面积约28万平方米，总投资约23亿元。2018年建成使用后，学校将围绕区域经济产业需要，按照不少于5个学科门类、不低于1万人的规模开展全日制人才培养。青农大将在此配备相应教学、科研、教辅、



后勤等机构和人员，使平度校区成为规模适中、结构完善、管理先进的主校区之一。同时，学校将面向现代农业产业创新驱动发展，孕育并设置未来20-30年间新兴学科专业。

据了解，平度校区的定位是紧密围绕国家、山东省、青岛市战略发展规划和青岛市“三中心一基地”行动计划，以“建设高水平综合性大学校区”为目标，着力打造“四个基地”，把平度校区建设成为“功能完善、体制先进、特色鲜明”的国内一流综合性创新型大学校区，助力平度创新发展，助推青岛北部崛起。

### 中国海洋大学黄岛校区

建设用地3000亩，2025年初步实现运行常态化

2016年11月1日，青岛市政府与中国海洋大学签署合作框架协议，为中国海洋大学黄岛校区无偿划拨约3000亩建设用地，校区选址在青岛西海岸新区古镇口军民融合创新示范区，一期建设提供总额25亿元的教育发展基金支持，规划到2020年建设达到招收和培养研究生、开展科研的办学条件和生活条件，在校生规模达到1000人以上；2021年，初步完成校区一期基本建设，规模不低于30万平方米；2025年，初步实现校区运行常态化，形成黄岛校区学科专业基本框架。该校区将重点打造国家级综合性滨海试验区和海上试验场，建设海洋可再生能源、海洋新材料、海洋装备与仪器、船舶与海洋工程等研发基地和相关学院；建设海洋发展战略研究领域的协同创新中心，打造国家“蓝色智库”，并与国际知名海洋科教机构共建联合实验室、共建学院。

记者了解到，黄岛校区的建设，结束了中国海大长期以来没有海岸线和综合性滨海实验场的历史，这里将建设科考船码头、综合性滨海实验区和海上试验场，为海大发展特别是涉海学科和应用学科的发展提供了更加广阔的空间，是海大迎接下一个百年发展的历史转折点，也是海大实现新的跨越发展的加速器。黄岛校区前面有一个名字，叫做“海洋科教创新园区”，就是突出科教融合、政产学研





结合，将用新理念、新思路、新机制汇聚各类资源，特别考虑到学科设置与国家海洋事业、青岛经济社会发展的需求紧密结合，重点布局工科和国际化办学项目。

#### 青岛理工大学西海岸校区

#### 2020年完成长江路老校区五个学院搬迁

作为最早入驻西海岸新区的省属高校，青岛理工大学除了原有的长江路老校区之外，2016年12月22日，青岛理工大学与黄岛区人民政府签署建设合作协议，共建嘉陵江路新校区。根据协议，双方将合作建设嘉陵江路新校区，建设项目包括学生宿舍、学生食堂、图书馆、教室、学院用房、风雨操场及体育设施等工程。青岛理工大学将于2020年底前完成长江路老校区5个学院的搬迁工作。

青岛理工大学现辖市北、黄岛、临沂三个校区，已形成土木建筑、环境市政、能源机械、汽车交通、管理经济等优势学科群，设有19个教学院部、59个本科专业。目前，在校师生3.5万人，其中普通本专科生近3万人，全日制博士、硕士研究生1294人。学校现有服务地方经济创新发展的高水平学科平台41个。

## 福建将投超80亿打造双一流大学

摘自青塔

日前，国内各省的“双一流”建设如火如荼，几天前的两会上，教育部长表态今年上半年争取公布第一批双一流名单，各省高校之间的竞争已经日趋白热化。

在各省陆续出台高水平大学建设计划之际，福建省日前正式发布了《福建省人民政府关于建设一流大学和一流学科的实施意见》，计划提出十三五期间福建省每年将投入16亿建设双一流大学，而且建设资金根据实施情况还将逐步增加，五年的总投入将超过80亿，而且进入国家双一流的高校将获得重奖。而且计划中



提及将重点支持厦门大学，福州大学、福建师范大学、福建农林大学和华侨大学等建设双一流。

由于福建的整体高校规模并不大，这一投入力度在国内已然算超大手笔，校均获得的投入甚至于有望超越广东的高水平大学计划。来看看福建省刚刚发布的超大力度双一流计划的主要内容：

### 总体目标

推动1所大学进入世界一流行列，1~2所大学进入世界知名行列，1~2个学科进入世界一流前列，若干学科进入世界一流行列，一批学科进入国内一流前列，建成高等教育强省。

到2020年，1所大学建成世界知名高水平研究型大学，1所大学综合实力排名进入全国前50名，1所大学进入全国前90名，新增2所大学进入全国前100名；3个左右学科进入全球ESI（基本科学指标数据库）排名前1%、20个左右学科进入前1%，10个左右学科在国内权威第三方评价中进入前10%、20个左右学科进入前20%，一流大学建设高校的示范引领作用显著增强，高等教育整体办学实力明显提升。

到2030年，1所大学进入世界一流行列，1所大学主要办学指标接近世界知名行列，2~3所大学某一学科领域进入世界一流行列或前列；6个左右学科进入全球ESI排名前1%、35个左右学科进入前1%，更多的学科进入国内一流前列，高等教育整体办学水平显著提升。

到本世纪中叶，1所大学稳居世界一流行列，1~2所大学进入世界知名行列，2~3所大学若干学科领域进入世界一流行列或前列，一批学科进入国内一流前列，建成高等教育强省。

### 重点任务



（一）推进体制机制创新。加大政府简政放权力度，在列入一流大学建设的高校扩大和落实办学自主权试点，探索实施依法自主办学负面清单管理模式。深化高等教育办学体制和管理机制改革，加快高等教育治理体系和治理能力现代化，激发高校内生动力和发展活力。支持和鼓励高校在内部管理运行机制的重点领域大胆改革创新，力争取得实质性突破。

（二）汇聚一流师资队伍。强化高层次人才的支撑引领作用，加快培养和引进一批一流科学家、学科领军人才和创新团队，打造人才高地。构建符合青年人才成长规律的管理制度，优化有利于青年教师脱颖而出的制度环境，大力培育优秀青年骨干，增强人才队伍可持续发展能力。加强博士后队伍建设，使之成为高端人才后备库、科研团队生力军、优秀师资蓄水池。加强师德师风建设，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

（三）培养拔尖创新人才。落实立德树人根本任务，强化人才培养的核心地位，着力培养自觉践行社会主义核心价值观、具有社会责任感、富有创新精神和实践能力的各类拔尖创新人才。深化高校创新创业教育改革，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军。推进科教融合、产学研结合、协同育人，以高水平科研和产业实践支撑拔尖创新人才培养。

（四）提升科学研究水平。实施创新驱动发展战略，以区域和国家重大需求为导向，加强高水平科学研究，促进学科交叉融合，产出一流科研成果，为区域经济社会发展和国家战略实施作出重要贡献。加强基础研究和原始创新，产出具有重大影响的知识创新成果。加强应用研究，产出重大技术创新成果，着力突破产业转型升级的核心技术、关键技术、前沿技术瓶颈问题。加强社会发展重大理论和现实问题研究，产出具有重大影响的哲学社会科学学术创新与应用研究成果以及高质量、高品位的精神文化产品。营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，大力激发创新活力。

（五）传承创新优秀文化。加强大学文化建设，增强文化自信和制度自信，形成推动社会进步、引领地方文化、各具特色的大学精神和大学文化。加强对中



中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的研究和宣传，推动社会主义先进文化建设。加强福建特色文化研究，打造福建文化品牌，服务文化强省建设。

（六）加快科研成果转化。加快推动高校科技成果处置权、收益权改革，进一步释放高校创新动力，激发高校科研成果转化活力。健全高校技术转移工作体系，实施科技成果转化风险免责政策，创新科研人员收入分配机制。加强学科、人才、科研与产业互动，深入推进科教协同创新，促进校企产学研合作，推动重大科学创新、关键技术突破等直接转变为先进生产力，加速创新驱动。推进哲学社会科学成果的转化应用，构建哲学社会科学社会服务体系，在产业重大调整、社会重大问题、国家重大决策、国际重大事务中发出福建声音。

### 主要举措

（一）加强一流大学建设。支持厦门大学对接国际一流标准和国家重大战略需求，全面建成世界知名高水平研究型大学；将华侨大学纳入省属高水平大学建设项目，推动其建成特色鲜明、海内外著名的高水平大学；加快推进省属高水平大学建设，加大力度支持福州大学、福建师范大学、福建农林大学建成全国一流大学。

（二）加强一流学科建设。实施“高峰”“高原”学科建设计划，瞄准国际国内一流水平，重点支持一批优势学科率先建成“高峰”学科，巩固提升一批潜力学科形成“高原”学科，持续支持一批建设目标明确、对接社会需求的亟需学科，形成布局合理、高峰凸显、高原崛起的学科结构，支撑一流学科建设。支持高校开展国际学科评估，提高高校学科的国际竞争力。

（三）实施高端人才集聚计划。对紧缺或亟需引进的“学科领军人才+团队”，实行“一事一议”协商引进政策。支持高校在“高峰”“高原”学科建立人才“特区”，对引进的高端人才试行以岗位任务为导向的协议工资等灵活多样的分配办法；在闽江学者奖励计划等重大人才项目申报上实行指标单列；鼓励高校提高脱产博士后的收入待遇，支持其潜心科研。优先支持青年骨干教师申报各类国家与



省重大人才项目，赴世界一流大学、研究机构访学进修、合作开展研究，参加国际重大学术会议等，促进优秀青年人才脱颖而出。

（四）实施人才培养提升计划。支持高校深化教学改革，建设一流本科教育，对接国家“深化教改工程”，优先建设一批国家级教学改革项目。支持高校与行业企业共同组建人才培养联盟，深入实施系列“卓越计划”。支持高校以国际同类一流专业为参照，建设一批教学内容和方式达到国际水平的本科专业，并与国际同类高水平大学合作开展“联合学位”等形式的联合培养项目，实现学分互认。支持高校参加国际专业教育认证，参照国际质量标准加强专业建设。

（五）实施科技创新能力跃升计划。汇聚、整合资源，加强高校现有国家级平台基地建设，大力提升承担国家重大项目的能力。围绕“中国制造2025”“互联网+”等重大战略实施，积极创造条件，支持高校完善基础研究、战略高技术、关键共性技术研发体系，整合建设一批国家级科技创新平台、国际合作联合研究平台和关键共性技术研发及工程化平台，努力培育和打造国家实验室。继续实施福建省高校创新能力提升计划（“2011计划”），大力推进高校、科研院所、企业和社会各类创新资源的协同。

（六）实施哲学社会科学繁荣计划。支持高校围绕中国特色哲学社会科学话语体系建设，加强哲学社会科学基础理论研究，重点开展应用对策研究和战略预测研究，提高研究质量和创新能力，努力培育学术精品和传世力作。支持高校加快建设一批人文社会科学重点研究基地，建设一批“特、专、新、优”的智库，形成具有福建特色并在国内外有影响力的重要思想库、智囊团和创新源，发出“福建声音”、展示“福建愿景”、塑造“福建形象”。支持高校哲学社会科学“走出去”，探索在国外和港澳地区合作建立海外中国学术研究中心。

（七）实施高等教育国际化战略。鼓励和支持高校与世界排名前300位大学举办中外合作办学项目或机构。支持高校在“一带一路”沿线国家设立分校或开展多种形式海外办学，打造覆盖海上丝绸之路沿线国家和地区的高等教育国际合作与交流平台。支持高校完善外籍教师和海外引进人才聘用管理措施，紧密围绕



福建省自贸试验区和“海上丝绸之路”核心区建设，适应福建产业转型升级，重点引进能够突破关键技术、发展高新技术产业、带动新兴学科的海外高端人才。

（八）完善多元投入机制。健全共建机制，积极争取国家部委和所在地政府的大力支持，加大对共建高校专项资金投入。鼓励支持行业企业围绕培养所需人才、解决重大瓶颈等问题，加强与有关高校合作，通过共建、联合培养、科技合作攻关等方式支持“双一流”建设。研究建立高校捐赠收入财政配比奖励制度，鼓励高校积极争取社会捐赠，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，增强自我发展能力。省财政将高校开展“双一流”建设纳入高校预算拨款制度中统筹考虑，并通过相关专项资金给予引导支持；鼓励设区市政府通过多种方式，对市属高校给予资金、政策、资源支持。省基本建设投资对“双一流”建设相关基础设施给予支持。完善管理方式，进一步扩大高校财务自主权，增强统筹安排经费的能力。通过逐步提高生均定额拨款标准，按照国家相关政策规定合理调整学费标准，规范教育收费定价自主权，形成多元投入、合力支持的格局。

### 建设方式

（一）建设对象。一流大学建设计划主要面向部属高校和省属高水平建设大学。一流学科建设计划按“高峰”学科和“高原”学科两类开展建设，“高峰”学科从具有博士学位授权一级学科中择优建设，“高原”学科从具有硕士及以上学位授权一级学科中择优建设。

（二）建设周期。“双一流”建设计划从2016年启动实施，每五年为一个建设周期。

（三）建设资金。“双一流”建设计划列入省“十三五”发展规划重点项目，“十三五”期间省财政每年安排16亿元建设资金用于实施“双一流”建设计划，建设资金根据实施情况逐步增加。





（四）建设程序。一流大学一期建设与省属高水平大学建设有效衔接，列入建设范围的高校应合理选择国内、国（境）外各1所标杆学校，深入研究学校的建设基础、优势特色、发展潜力等，科学编制发展规划和建设方案，提出具体的建设目标、任务和周期，明确改革举措、资源配置和资金筹集等安排；同时需根据学校发展规划，制订5个及以上的一流学科（学科群）建设计划。一流学科建设一期申报学科应合理选择国内外同类一流学科为标杆，深入对比分析自身的比较优势与特色、相对地位与影响、主要差距等，科学编制建设方案，细化、量化建设目标、建设内容、年度实施计划、资金需求和来源、保障措施等。省教育厅、发改委、财政厅等部门组织相关专家，结合区域经济社会发展需求和国家战略需要，对学校建设方案的可行性、科学性、合理性进行咨询论证，提出意见建议，按照“一校一策”原则报省政府批准后公布实施。

（五）绩效考评。“双一流”建设计划注重成果验收和绩效考核，实行“分类实施、绩效考评、动态调整、滚动支持”的运行模式。建立“年度报告、中期评价、终期考核”的评价机制，积极采用第三方评价，并根据评价结果奖优罚劣。创新财政支持方式，更加突出绩效导向，形成激励约束机制。资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素，重点向办学水平高、特色鲜明的学校倾斜，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。对建设期间入选国家“世界一流大学和一流学科”建设计划的高校和学科给予重奖。2018年底进行中期评价，评价达标的继续支持，不达标的相应扣减专项资金；2020年底进行一期验收考核，建设成效显著的滚动进入下一周期继续支持，未达到预期建设目标的取消下一周期申报资格。

## ■ 超100亿建国际校区，华南理工大学剑指世界一流

摘自青塔



自从去年广东启动高水平大学建设计划以来，不仅广东各地市纷纷引进顶尖高校，而且广东本土高校也持续发力，广东高教圈可谓空前火爆。

去年中山大学豪掷30亿元建设珠海校区，并与深圳达成战略合作，在深圳新建了5000亩的深圳校区。而作为华南双雄之一的华南理工大学，也终于在今年发力，投入超100亿在广州建立国际校区，剑指世界一流大学。

日前，教育部、广东省、广州市和华南理工大学四方签署共建华南理工大学国际校区协议。根据此次签约方案和规划，华南理工大学国际校区初步选址广州大学城南岸的创新城，项目总投资预计超100亿元。

从出席四方共建仪式的整容看，可谓极其豪华，各方重量级人物悉数到场。签字仪式当天，中共中央政治局委员、广东省委书记胡春华，教育部党组书记、部长陈宝生，广东省省长马兴瑞，广州市市长温国辉，教育部高教司司长张大良、国际司司长许涛，广东省政府秘书长李锋，广东省委教育工委书记、省教育厅党组书记景李虎，华南理工大学党委书记章熙春等见证签署仪式。教育部副部长林蕙青、广东省副省长蓝佛安、广州市副市长王东，中国工程院院士、华南理工大学校长王迎军分别代表部、省、市、校在协议书上签字。签署仪式由广州市委常委、常务副市长陈志英主持。

据悉，华南理工大学广州国际校区已完成6个学院国际合作外方大学签约，组建了先进材料、大数据与空间网络安全、生命科学与生物智造、微电子与人工智能等学科方向的五个骨干团队，其中四个团队是院士牵头，全职进入。

根据方案和规划，华南理工大学广州国际校区将重点围绕高端装备制造、量子通信、脑科学与人工智能等新兴学科和交叉学科领域，开展拔尖创新人才培养、国际前沿科学研究、高水平科技成果转化等。

在学院和专业设置上，华南理工大学广州国际校区计划建成生命科学与生物智造学院、先进材料国际化示范学院、微电子学院、大数据与网络空间安全学院、



人工职能与高端制造学院、绿色建筑与智慧城市学院、生态与环境学院、智能电网与新能源学院、量子与光通讯工程学院、海洋科学与工程学院等10个二级学院共20~30个专业,逐步实现约12000人的办学规模,其中本科生6000人、研究生6000人。

而根据目前的方案和规划,华南理工大学广州国际校区初步选址广州大学城南岸的创新城,占地约1650亩,建筑面积60余万平方米,项目总投资投入预计超100亿元。

值得关注的是,在此次的四方共建仪式上,教育部长陈宝生表示,部省市校共建华南理工大学广州国际示范校区,是四方合作建设世界高水平大学的一次有益尝试,将有力推动华南理工大学建设世界一流大学、世界一流学科的步伐。教育部将积极支持华南理工大学推进国际校区建设,也将一如既往支持广东省推进教育事业改革发展。

此外,在此前公布的《广州市教育事业发展的第十三个五年规划》中,广州提出将要引进1~2所国际知名大学,并重点支持华南理工大学广州国际校区建设,未来或许更近值得期待。

## ■ 广东2017年投15亿支持高水平大学建设,其中奖励9亿

摘自青塔

昨天(3月15日),广东省教育厅公示了2017年高水平大学建设资金安排方案。今年广东拟向12所高校投15亿元,支持重点建设高校、重点学科建设项目的发展。至此,50亿元的高水平大学建设专项资金已分三年全部分配完成。



2015年4月，省委、省政府印发《关于建设高水平大学的意见》，明确要建设一批高水平大学、高水平学科。经过严格遴选，省委、省政府批准7所高校为高水平大学重点建设高校，7所高校的18个学科为高水平大学重点学科建设项目。

高水平大学建设专项资金随即设立，2015到2017年三年下拨50亿元，主要用于学科建设、科学研究、产学研合作、人才队伍建设、科研服务与条件支撑平台建设等。其中，2015年下拨首批15亿元，2016年下拨近20亿元。

在刚刚公示的方案中，今年广东将投入15亿元支持高水平大学建设。其中，超过14.2亿元投入9所省属学校，暨南大学、华南农业大学、南方医科大学、华南师范大学、广东工业大学5所高水平大学重点建设高校获2.2亿元到2.7亿元不等的专项资金；广州中医药大学、广东外语外贸大学、汕头大学和广东海洋大学4所重点学科建设项目高校共获超2.2亿元的资金支持。

同时，7411万元将投入市属学校。广州大学、广州医科大学、深圳大学各获1821万到2962万元不等的资金支持。该方案公示期自3月15日至3月21日。

类别	大学、项目名称	合计	直接补助	奖金资金
省属高校		142589	57341	85248
重点建设高校	暨南大学	27271	10256	17015
	华南农业大学	23731	9436	14295
	南方医科大学	22753	9436	13317
	华南师范大学	23564	9436	14128
	广东工业大学	22861	9435	13246
重点学科建设项目高校	广州中医药大学	6768	3028	3740
	广东外语外贸大学	5327	1588	3739
	汕头大学	6310	3028	3282
	广东海洋大学	4184	1698	2486

市属学校		7411	2659	4752
广州市	广州大学	2628	997	1631
	广州医科大学	1821	665	1156
深圳市	深圳大学	2962	997	1965
总计		150000	60000	90000

## ■ 清华大学发起成立亚洲大学联盟

摘自中新社 记者：尹海明

清华大学校长邱勇23日在博鳌亚洲论坛“未来的教育”分论坛上透露，清华大学发起的亚洲大学联盟将于4月29日在清华大学正式成立。

据介绍，亚洲大学联盟将有15所亚洲最好的大学，包括清华大学、北京大学、香港科技大学、韩国国立首尔大学、日本东京大学、泰国朱拉隆功大学、缅甸仰光大学、马来西亚马来亚大学、新加坡国立大学、印度尼西亚大学、斯里兰卡科伦坡大学、印度理工学院孟买分校、阿联酋大学、沙特国王大学和哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学等高校将作为亚洲大学联盟创始成员单位参加峰会。

“我们希望在大学面临走向未来的阶段，亚洲大学要共同探讨亚洲的价值，亚洲大学的办学理念，提升亚洲大学在高等教育领域的全球话语权。”邱勇说，未来大学最大的特征是开放性、国际化，亚洲大学联盟成立时会发布亚洲高校年度报告，对高等教育全球化发展趋势发表观点，并强调亚洲大学的办学理念对世界会做出相应的贡献。

在当日的分论坛上，来自中国、日本、韩国和中国澳门的五位大学校长就高等教育改革、国际化、创新、新技术对教育的影响等话题进行深入探讨。



邱勇在论坛上表示，中国大陆所有高校都在进行综合改革，其中最重要、影响最深远的是教学改革。能力重要、知识重要，但是最终能不能承担社会责任，能不能做出最大贡献还是在价值引导上，对学生的价值塑造应该放在教育的第一位。

科技发展对未来教育将会产生哪些影响？韩国首尔传媒大学校长朴承哲认为，线上教育将会在全世界普及，未来十年世界50%的大学可能会消失，人们要有所准备迎接新的教育方式。

而澳门科技大学校长刘良表示，教育需要有温度，面对面的课堂教育仍将是未来许多年的主要方式。他还指出，大学教育就是要培养学生适应千变万化的社会的能力，未来教育理念将发生三个转变：从传授知识到培养能力，从培养专才到培养复合型人才，从专业教育转向全能教育。

## ■ 清华大学与湖南省签署战略合作协议

摘自清华新闻网

3月11日上午，湖南省委书记、省人大常委会主任杜家毫，湖南省委副书记、省长许达哲一行访问清华大学，双方签署了省校战略合作协议。清华大学校长邱勇、校党委书记陈旭出席签约仪式。签约仪式前，双方在工字厅东厅进行了座谈。

根据协议，双方将在联合研发与科技成果转化、科技平台建设、人才交流、高素质人才培养以及重大战略研究与咨询等多个方面开展深层次合作，进一步健全长效合作机制。

座谈中，陈旭代表学校对湖南省委、省政府对省校合作的重视表示感谢，对湖南省代表团的到来表示欢迎。陈旭回顾了清华与湖南的深厚渊源和省校合作历程，指出此次省校战略合作协议的签署，是落实习近平总书记致清华建校105周





年贺信中“广育祖国和人民需要的各类人才，深度参与创新驱动发展战略实施”要求的具体举措，既有助于推动清华的世界一流大学建设，也有助于推动湖南省的经济社会发展。陈旭表示，清华一定本着务实的精神，积极推动省校合作取得实质成果，努力为湖南的发展作出贡献。

杜家毫代表湖南省委、省政府对清华大学在人才培养、产学研合作尤其是战略产业前沿发展方面给予的支持和帮助表示感谢。杜家毫表示，希望省校以此次签约为新起点，进一步探讨双方合作的新路径，携手推进更广领域、更高层次的省校合作。杜家毫希望清华在信息产业、装备制造业等重要领域为湖南的创新发展提供帮助，也欢迎更多优秀的清华学子为湖南的未来发展贡献力量。

在随后举行的签约仪式上，邱勇、许达哲分别代表清华大学和湖南省政府签署了省校战略合作协议。

签约仪式前，杜家毫、许达哲一行参观了校史馆。湖南省副省长向力力，清华大学党委副书记史宗恺、副校长尤政出席签约仪式。湖南省省委、省政府相关负责人，清华大学相关单位负责人参加了签约仪式。

## ■ 北京大学与湖南省人民政府签署战略合作协议

摘自北京大学新闻中心

2017年3月11日，北京大学与湖南省人民政府战略合作协议签约。

郝平首先代表北京大学师生欢迎杜家毫、许达哲一行。他说，北京大学与湖南的合作由来已久。早在1937年抗战爆发后，北大和清华、南开一道，曾经驻足衡山湘水，组建国立长沙临时大学，开启了一段坚苦卓绝的难忘岁月。当前，湖南和北大都怀着“敢为天下先”的进取精神，处在发展的关键期。湖南正按照习近平总书记“三个着力”的要求，打造“五个强省”，加快建设“富饶美丽幸福



新湖南”。北京大学正以习近平总书记考察北大重要讲话精神为指导，深化综合改革，加快创建中国特色世界一流大学。双方进一步加强合作恰逢其时，签署全新的战略合作协议意义重大。郝平希望双方在人才培养、干部交流、创新创业、科技成果转化等方面加强合作，使双方的合作打开新局面、迈上新台阶。

杜家毫感谢北京大学长期以来对湖南发展特别是科教创新、人才培养的大力支持。他说，世界上以产业而兴的地区有盛有衰，唯有以教育而兴的地区永不衰落。湖南是人口大省、科教大省，去年省第十一次党代会正式提出了实施创新引领开放崛起战略，着力构建科技文化创新体系，打造科技创新基地，建设区域创新高地，加快建成科教强省。他期待双方以此次签订战略合作协议为新起点，在更宽领域、更深层次推进合作，实现优势互补、共赢发展。

## ■ 上海交通大学与施普林格·自然集团签署战略合作协议

摘自上海交通大学新闻网

2017年3月7日，上海交通大学与施普林格·自然集团（Springer Nature）在闵行校区签署《上海交通大学与施普林格·自然战略合作协议》。

施普林格·自然集团（Springer Nature）在2015年5月由自然出版集团、帕尔格雷夫麦克米伦、麦克米伦教育、施普林格科学与商业媒体合并而成。旗下的自然科研集团（Nature Research）主要出版期刊并提供在线数据库及服务，涵盖生命科学、物理、化学和应用科学等领域。自然科研集团旗下最知名的期刊《自然》创刊于1869年，专注于满足科学家的需求，是业界领先的国际科学周刊。此外，自然科研还出版一系列《自然》子刊、《自然综述》期刊，并与全球学术团体等机构合作出版多种知名学术刊物。



## ■ 上海交通大学与上海联影签约共建“医学影像先进技术研究院”

摘自上海大学新闻网

3月3日，上海交通大学-上海联影医疗科技有限公司在交大徐汇校区总办公厅正式签约，双方共建“医学影像先进技术研究院”。

医学影像先进技术研究院以国家战略发展需求为目标，通过引进与汇聚国际医学影像高端研发人才，建设国际领先的前沿技术原创产地，引领我国医学影像技术的创新研究和技术转化。上海交通大学和联影的合作不是以单体项目为切入口，而是真正的校企融合发展，通过建立长期的、战略的合作机制，优势互补，吸引高端人才并推进校企合作工程硕士和工程博士培养，实现技术创新与转化应用。

## ■ 上海交通大学入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校

摘自上海交通大学新闻网

教育部办公厅日前印发《教育部办公厅关于公布首批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知》，教育部有关司局在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上，认定99所高校为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”，上海交通大学成功入选。这是上海交通大学继入选国家首批“双创示范基地”，获评全国首批50所“全国创新创业典型经验高校”之后，在创新创业教育领域获得的又一国家级殊荣。

上海交通大学是一所有强烈创新创业基因的学校，近些年，学校注重将高水平的科研反哺高水平的人才培养，着力把一切办学优势转化为育人优势。自1999



年开始，学校就持续推进创新创业教育，并积极探索构建研究型大学创业教育模式。2002年，上海交通大学等高校被列为全国首批创业教育试点院校。2009年，上海交通大学成为上海首批创业教育试点高校。近五年，学校连续三届蝉联“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛冠军，并获得首届“创青春”全国大学生创业大赛“冠军杯”；大批校友活跃在创新创业和创投领域，为催生更多新技术、新产业、新业态做出贡献。

学校致力于构建“一体两翼”的研究型大学创新创业教育模式，坚持“面上覆盖”与“点上突破”相结合，坚持创新引领创业、创业带动就业、推动科技成果转化。2016年，全校开设各类创新创业类课程72门，受益学生近4000人。启动了基于课程的教学方法改革和基于ABET专业认证的专业建设改革，注重课程的内涵建设和质量提升，总体压缩学分，要求课内课外相结合，更多地培养学生自主学习能力。同时，持续推进“卓越创新人才培养模式改革”，建设工科平台、生命与环境交叉平台和致远荣誉计划。

学校将以此次入选“示范高校”为契机，按照教育部对“示范高校”的要求，进一步深入推进创新创业教育改革，切实发挥好示范引领作用，努力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，全面提高教育教学水平和人才培养质量，努力推动交大成为双创最活跃的细胞。

## ■ 南京大学与英国利兹大学签署全面合作协议

摘自南京大学新闻网

2017年2月28日上午，英国利兹大学与南京大学双方就在地球关键带领域的科研合作深入探讨，并一致同意在环境、口腔医学等学科的良好合作基础上拓展多领域的人员交流，联合科研，携手培养创新型人才。双方签署《南京大学-利兹大学合作协议》，标志两校进入全面合作伙伴关系。



## ■ 湖南15亿建设“双一流”大学

摘自长沙晚报 作者：徐媛

近日，湖南省教育厅公开2017年部门预算，年初的支出预算数达到138.4亿多元。首次公开了湖南省在“双一流”大学建设方面的投入，这一专项资金高达14.8亿多元。

据媒体3月初的统计，在已出台建设方案的23个省份中，有11个省提出了经费保障，粗略计算在400亿元左右。湖南一年为“双一流”大学建设投入近15亿元，在全国兄弟省份中，已经是一个比较可观的数字。

“双一流”大学怎么建？省教育厅厅长肖国安表示，未来我省高校的重点建设将向学科倾斜，不先定学校，而是先建设一流学科。与985、211高校最大的区别是，我省“双一流”建设不会“身份固化”，不搞“一考定终身”，将进行五年一轮的洗牌，筛选标准是绩效评价。

根据湖南省的“双一流”建设目标，到2020年，湖南省将争取3所大学进入国家争创世界一流大学或世界特色大学行列，5所大学进入国内一流大学或国内特色大学行列。





高等教育發展研究院  
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾

