



南京工业大学  
高等教育发展研究院

# 高教纵横

2018

02

第三十三期

## 目录

### 【自媒体】 1

- 南京工业大学两项目荣获2017年度国家科学技术奖 2
- 南京工业大学获批建设江苏省绿色高性能材料与结构工程实验室 3
- 南京工业大学新增两个“江苏省外国专家工作室” 4
- 南京工业大学8位学者入选2017年度中国高被引学者榜单 5
- 南京工业大学和张家港市政府共建产业学院 6
- 南京工业大学6项成果荣获2017年度江苏省科学技术奖 7
- 南京工业大学3项成果荣获2017年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术) 9

### 【大学问】 12

- 2018泰晤士亚洲大学排名 13
- 2018年自然指数 19
- 2018中国最好大学排名 34
- 近一年，哪些高校ESI排名进步大？ 49

### 【观天下】 58



■ 新政观澜   教育部2018年工作要点出炉：部省合建支持中西部高等教育发展	59
■ 新政观澜   教育部：发布高校教学质量“国标”，力争4年20%专业达世界一流	72
■ 新政观澜   教育部新年工作报告：将签订部省合建中西部14所高校协议	74
■ 新政观澜   教育部要求规范毕业生就业数据来源	79
■ 新政观澜   教育部发文明确研究生导师立德树人七项职责	81
■ 调研报告   教育部：我国高校在全球排名整体大幅度提升，开始进入世界第一方阵	81
■ 调研报告   2017江苏毕业生去哪儿了？南大、东大等高校发布就业报告	83
■ 百舸争流   山西省一年投入三亿元支持高校打造“双一流”	86
■ 百舸争流   云南：支持云南大学和昆明理工大学建设世界一流大学	87
■ 百舸争流   黑龙江公布高水平大学和优势特色学科建设高校名单	88
■ 百舸争流   浙江省教育厅：全力支持西湖大学建设一流大学	90
■ 科技杂谈   国内科技期刊为何“多而不强”	91
■ 关键在人   宁夏：高层次人才最高可获220万元安家费	92
■ 高教格局   高校争夺战之深圳：不知不觉已引进17所985+1所211+6所香港高校	93
■ 高教格局   中国高校第三次布局调整：深圳青岛们的机会来了	100



- 高教格局 | 江苏省教育厅厅长分析当前江苏教育的主要矛盾与破解之道 107
- 高教格局 | 山东筹建中国能源大学，能源类大学将综合发展 110
- 财经手笔 | 省属高校为引才拼了，你有百万元年薪我有千万元科研费 111

## 【他山石】 118

---

- 北京大学：与教育部再次续约共建中国文字字体设计与研究中心 119
- 清华大学：与国家体育总局签署战略合作协议 120
- 北京清华长庚医院：优先打造四大整合医疗中心 121
- 复旦大学：人类遗传学与人类学系成立 121
- 复旦大学中国研究院：筹建“数字一带一路研究中心” 122
- 上海交通大学：与上海科技大学签署战略合作框架协议 123
- 浙江大学：获批建设国家重大科技基础设施 123
- 天津大学：将建智能科学新专业 125
- 香港城市大学：落户惠州建千亩校园，深度融入粤港澳大湾区发展 126
- 西北工业大学：长三角研究院在江苏太仓揭牌成立 128
- 西交利物浦大学：公布中国太仓新校区计划 131
- 东南大学：与中国科学技术大学签署战略合作协议 131
- 中国科学院大学南京学院：2020年建成 133
- 南京信息工程大学：与中国科学院大学正式签署合作协议 135



■ 四川大学：每年超两亿元用于人才计划	136
■ 天津大学：与合肥市合作共建创新发展研究院	137
■ 成都大学：3年投40亿建设高水平大学	139
■ 郑州大学：校友捐赠一亿元	140



自媒体

# 自媒体

《周易·系辞》云，  
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，  
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

## 南京工业大学两项目荣获2017年度国家科学技术奖

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：科学研究部 审核：管国锋

1月8日，中共中央、国务院在北京人民大会堂隆重举行国家科学技术奖励大会。党和国家领导人习近平、李克强、张高丽、王沪宁等出席大会并为获奖代表颁奖。

经学科专业评审组、评审委员会和奖励委员会三级评审，2017年度国家科学技术奖共评出271个项目和9名科技专家。其中，国家最高科学技术奖2人；国家自然科学奖授奖项目35项，其中一等奖2项；国家技术发明奖项目66项，其中一等奖4项；国家科学技术进步奖项目170项，其中特等奖3项，一等奖21项（含创新团队3项）；授予7名外籍科技专家中华人民共和国国际科学技术合作奖。南京工业大学生物与制药工程学院院长郭凯教授主持完成项目荣获国家技术发明奖二等奖，交通运输工程学院陈国兴教授参与完成的项目荣获国家科技进步奖二等奖。

郭凯教授主持完成的“基于微流场反应技术的生物基无毒增塑剂及其衍生物连续绿色制造”项目，在国家973计划、校企合作项目的支持下，经多年攻关，突破尺度放大与尺度效应难以同步保持、多单元系统集成困难、高效工程装备缺失等技术瓶颈，解决了MFS技术在复杂有机化工体系中的规模化工程应用的国际共性难题，使其在生物基无毒增塑剂及其衍生物产业中获得应用，在多家企业实现了基于微流场反应技术的高品质柠檬酸酯产品、环氧脂肪酸甲酯产品及生物基聚氨酯硬泡多元醇产品的稳定生产，为推动微流场技术的规模化应用及增塑剂产业的无毒化转型及衍生应用作出了重要贡献。

陈国兴教授参与完成的“城市大型地下结构抗震设计理论与方法及工程应用”项目，经过10余年系统研究，在大型城市地下结构地震反应影响因素及规律、损



伤破坏模拟模型和方法、破坏机理与失效模式、抗震减震设计理论和方法与技术及工程应用等方面取得创造性成果，相关成果已在北京等城市的地铁工程建设以及国防、水电、核电、海底通道等重大工程结构抗震设计分析中获得应用，部分形成国家标准内容。

科学研究部聚焦国家经济社会发展需求，协同国内相关高校和企业，积极做好项目的组织筛选和推荐名额工作，重视推荐项目的形式审查、网络初评、会议初评和评审委员会评审等环节的服务工作。本次项目的获奖，是南京工业大学产学研特色的进一步彰显，也是学校科学研究创新能力的进一步体现，这也为学校高水平大学建设做出了应有的贡献。

## ■ 南京工业大学获批建设江苏省绿色高性能材料与结构工程实验室

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：土木工程学院 王璐 审核：周静

近日，江苏省发展和改革委员会下发《关于同意建设2017年度第一批省级工程实验室的通知》（苏发改高技发[2017]975号），批准建设21个省级工程实验室。南京工业大学刘伟庆教授牵头申报的“江苏省绿色高性能材料与结构工程实验室”成功获批。

立项建设的“江苏省绿色高性能材料与结构工程实验室”将结合国家、特别是江苏省中长期发展规划和国际学科发展趋势，瞄准我国土木基础设施领域的重大需求和节能减排的基本国策，坚持原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新并举的原则，充分发挥南京工业大学化工、材料和结构三大学科优势，跨学科联合攻关，开发绿色高性能材料与结构，满足工程结构向“轻质、高强、耐久、生态”等方面的发展需要，打造多功能复合材料结构、绿色生态木结构、高性能钢



及组合结构以及关于这三类绿色高性能材料与结构的分析模拟与优化设计研发平台，形成以院士领衔的四个发展方向科研团队，在基础研究方面形成特色，在技术创新方面形成优势，服务于学科建设的需要和江苏省社会和经济建设的发展。

江苏省工程实验室定位于提高江苏省战略性新兴产业自主创业能力和核心竞争力，推进完善以企业为主体、市场为导向、产学研结合的自主创新体系建设；着力解决自主创新中的瓶颈问题，提供相关技术服务，建设成行业自主创新源头的技术支撑平台；进一步加强创新资源集聚，加强创新人才培养，成为国家创新体系的重要组成部分。

## ■ 南京工业大学新增两个“江苏省外国专家工作室”

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：海外事务部 董飞 审核：景苏

近日，江苏省人力资源与社会保障厅下发《省人力资源与社会保障厅关于命名第二批“江苏省外国专家工作室”的通知》（苏人社【2017】446号），由海外事务部组织申报的材料化学工程国家重点实验室外国专家工作室、先进化学制造研究院外国专家工作室成功获批。

外国专家工作室制度是由江苏省人力资源与社会保障厅于2016年设立，是贯彻习近平总书记“聚天下英才而用之”战略思想，落实当前国家及江苏省人才工作相关部署要求、创新外国专家工作机制的重要举措，是充分开发利用国外人才智力资源和打造外国专家集聚、工作、生活的新载体，是外国人才智力项目落地落实、长期发展及成果转化的新平台，是为外国专家开展科研创新、技术攻关、人才培养创造条件的新手段，是增进外国专家获得感和满意度，营造充分尊重、支持外国专家的良好氛围的新路径。



2016年首批申报中，南京工业大学获批成立了先进材料研究院外国专家工作室，此次成功新增两个外国专家工作室，对实现南京工业大学外专引智工作从个体零星向全面集约转变，提高南京工业大学引智层次，助力高水平大学建设具有重要意义。

## 南京工业大学8位学者入选2017年度中国高被引学者榜单

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：研究生院 审核：张广明

爱思唯尔（Elsevier）于2018年1月19日发布2017年中国高被引学者榜单（Chinese Most Cited Researchers），来自材料科学、物理、化学、医学等38个学科的1793名最具世界影响力的中国学者入选。南京工业大学徐南平院士、黄和教授、金万勤教授入选“化学工程”领域榜单，黄维院士、黄晓教授入选“材料科学”领域榜单，邵宗平教授入选“能源”领域榜单，吴宇平教授入选“化学”领域榜单，肖岩教授入选“土木和结构工程”领域榜单，南京工业大学入选人数位列全国第43名。

2017年中国高被引学者榜单基于全球最大的文献摘要与引用数据库——爱思唯尔旗下的Scopus数据库进行排名，该数据库收录了来自全球超过5000多家出版商出版的超过22000种期刊和700万篇学术会议论文。入选爱思唯尔高被引学者榜单，意味着该学者作为第一作者和通讯作者发表论文的被引总次数在全国本学科的所有研究者中处于顶尖水平，具有较高的世界影响力，为该领域发展做出了杰出贡献。



## 南京工业大学和张家港市政府共建产业学院

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：校长办公室 审核：童毛弟

1月24日下午，南京工业大学张家港产业学院框架协议签约仪式在丁家桥校区举行。张家港市委书记朱立凡，市委副书记、市长黄戟，市委常委、常务副市长卞东方，副市长胡新华，南京工业大学党委书记芮鸿岩、校长乔旭、副校长邢卫红等领导和相关职能部门负责人及化工学院教授代表出席了活动。签约仪式由副校长邢卫红主持。

化工学院院长范益群汇报了“产业学院”的筹备情况和发展规划。

校长乔旭与张家港市人民政府市长黄戟签署了合作框架协议书，标志南京工业大学张家港产业学院建设进入新的阶段。

张家港市委书记朱立凡代表市委、市政府对协议签署表示祝贺，向南京工业大学张家港产业学院筹委会的同志们表示感谢。他指出，张家港一直将创新作为蓄势增能、转型冲关的重中之重，南京工业大学“产学研”优势明显，双方合作由来已久，本次携手既是赢在合作、赢在共享，也是赢在当下、赢在未来。他期待“产业学院”能为张家港壮大“两聚一高”产业，推动高质量发展提供坚强保障和有力支持。

校党委书记芮鸿岩代表学校党委、行政感谢张家港市委、市政府对南京工业大学事业发展的支持。他强调，“产业学院”建设要进一步提升协同力，将高校学科地图与地方产业地图深度融合；要进一步提升组织力，探索出符合“产业学院”发展要求的运行机制；要进一步提升创新力，努力让“产业学院”成为高校办学体制机制改革的先行先试者；要进一步提升保障力，各职能部门要主动对接“产业学院”发展中的新情况新问题。最后，他希望校地双方以本次签约为契机，继续深化交流，在更多领域奏响合作序曲。



南京工业大学张家港产业学院是集人才培养、新材料研发、新能源研发、高端装备研发和中试平台、实训平台为一体的科研载体。今后将在在人才培养、人员培训、企业对接、项目推广、人才引进、产业化等方面开展工作，提升南京工业大学学科水平，服务地方经济发展。

## 南京工业大学6项成果荣获2017年度江苏省科学技术奖

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：科学研究部 审核：管国锋

1月25日，省政府发布了《关于2017年度江苏省科学技术奖励的决定》（苏政发〔2018〕13号），根据《江苏省科学技术奖励办法》的规定，经省科学技术奖励评审委员会组织评审，并报省人民政府批准，授予2017年度江苏省科学技术奖项目210个，其中一等奖30项，二等奖54项，三等奖126项；授予2017年度江苏省企业技术创新奖企业8家；授予2017年度江苏省国际科学技术合作奖6人。

南京工业大学6项成果荣获2017年度省科学技术奖，其中化工学院邢卫红研究员主持完成的成果“面向制浆造纸废水零排放的膜集成技术与应用示范”、土木工程学院刘伟庆教授主持完成的成果“现代木结构关键技术研究与应用”、土木工程学院朱张峰老师参与完成的成果“装配式混凝土结构创新与应用”荣获一等奖；材料科学与工程学院鲁刚副教授参与完成的成果“特种光纤系列产品集成创新及产业化”荣获二等奖；化工学院管国锋教授主持完成的成果“面向石化行业难降解有机废水的集成处理工艺技术开发与应用”、环境科学与工程学院徐炎华教授主持完成的成果“工业有毒恶臭气体增强等离子体处理技术研究与应用”荣获三等奖。

本年度南京工业大学获省奖总数和质量均位居省属高校前列。近年来，南京工业大学大力实施创新驱动战略，瞄准科技前沿，紧扣发展需求，充分发挥科技



奖励的激励和引导作用，鼓励科技成果转移转化，鼓励产学研协同创新，凝心聚力推进“两聚一高”新实践，有力助推了地方经济转型升级，为扎实推进高水平大学建设夯实基础。

附：江苏省科学技术一等奖(主持)成果介绍

### 1、面向制浆造纸废水零排放的膜集成技术与应用示范

完成单位：南京工业大学、南京九思高科技有限公司、南通能达水务有限公司

主要完成人：邢卫红、杨刚、汪勇、汪朝晖、崔朝亮、陈强、丁晓斌、范益群、刘飞、汪效祖

成果简介：制浆造纸工业废水排放量大，污染物成分复杂，COD 排放量居工业排放量的首位，其中制浆废水量大成分更为复杂，没有成功的回用技术，国内外均是达标处理后排入大海、河流。针对制浆造纸废水零排放的应用需求，该项目组在国家、江苏省等科技项目支持下，以多膜集成为核心，发明了膜法制浆造纸废水零排放技术工艺包，建成了全球首套膜法制浆废水零排放工程；发明了两亲共聚物成膜方法，研制出超亲水高强度特种超滤膜，实现了工业化生产与规模化应用；开发出水质软化与反渗透膜污染协同控制技术，提高了反渗透膜的水回收率和运行稳定性。获授权中国发明专利11项，发表SCI论文22篇，成果在南通能达水务有限公司等多家企业实施应用，减排废水5500万吨、COD3000吨，环境效益十分显著。特种超滤膜与膜成套装备在南京九思、江苏久吾成果转化，产生显著经济与社会效益，有力推动了我国膜技术的进步。

### 2、现代木结构关键技术研究与应用

完成单位：南京工业大学、苏州昆仑绿建木结构科技股份有限公司、中意森科木结构有限公司、南京工大木结构科技有限公司



主要完成人：刘伟庆、陆伟东、杨会峰、岳孔、倪竣、程小武、孙小鸾、徐德良、刘杏杏、路宏伟

成果简介：现代木结构具有绿色生态、健康宜居、抗震能力强等特点，但国内研究起步晚、发展慢，在制造工艺、设计理论、连接技术、防灾防护及配套集成等方面明显落后于先进国家。该项目组经过十五年技术攻关，创建大断面/异型胶合木构件工业化制造工艺，开发系列高性能构件，奠定现代木结构发展的材料基础；研发了现代木结构系列增强技术，提出破坏模式判定方法，创建统一计算理论；研发系列木结构连接技术，探明节点受力机理，建立计算模型和设计方法；研发现代木结构防火抗震防腐等防灾技术，发明防蠕变控制技术，构建了集成绿色节能和安全智能技术的现代木结构建筑应用体系。获授权国家发明专利26项，国家级工法1项和省级工法5项，发表论文80篇；主编国家标准4部、行业标准1部；培养博硕士研究生70余名；成果已应用于80余项工程，产生显著的社会经济效益，有力推动了现代木结构在我国的应用与发展。

## ■ 南京工业大学3项成果荣获2017年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：科学研究部 审核：管国锋

2月11日，教育部科技发展中心公布2017年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）授奖项目情况，经过形式审查、网评、会评等环节，全部授奖项目共319项/人（特等1项、一等118项、二等192项、青年科学奖8人），其中自然科学奖130项（特等1项、一等53项、二等76项）、技术发明奖37项（一等21项、二等16项）、科技进步奖144项（一等44项、二等100项，其中推广类8项：一等1项、二等7项，科普类1项：二等1项）。



南京工业大学3项成果荣获2017年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术），其中药学院黄和教授主持完成的“生物法制备二十二碳六烯酸油脂关键技术及应用”成果荣获技术发明奖一等奖；生物与制药工程学院胡永红教授主持完成的“典型高效植物生长调节剂绿色制造关键共性技术及应用”成果荣获科技进步奖二等奖；由黄维院士主持南京工业大学参与完成的“杂原子修饰有机光电材料的多功能化与高性能化”成果荣获自然科学奖一等奖。



大学问

# 大学问

结《大学》之丝绸，  
缝自家之衣衾，  
问大学之道，以致良知，  
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，  
为万世开太平，行大学之担当。



## 2018泰晤士亚洲大学排名

摘自青塔 审核：卢晓梅

2月7日，在南方科技大学举办的2018年泰晤士高等教育亚洲大学峰会发布了泰晤士高等教育2018年亚洲大学排名，今年的排名收录了来自于25个国家或地区的350多所大学，这一数字显著高于去年的300余所。

今年中国高校依然表现强势，共有101所高校入围，其中内地高校63所，香港高校6所，澳门高校1所，台湾高校31所。亚洲大学前十高校中，更是有5所中国高校上榜。

《泰晤士高等教育2018年亚洲大学排名》采用了包括5个大项13个具体指标在内的评价标准。这些评价指标包括如下五个方面：教学(学习环境) 25%；科研(产量、收入和声誉) 30%；引用量(研究影响力)30%；国际视野(教员、学生和研究)7.5%；产业收入(知识转化)7.5%。

### 中国5所高校位居前十位

在泰晤士报的亚洲地区高等教育年度排名里，新加坡国立大学已连续三年蝉联榜首。这座新加坡的顶尖学府改善了教学、研究环境，达成了较高的引用率，保持了更高水准的行业收入，在2018排名中继续稳占着亚洲第一的鳌头。

中国高校中，清华大学和北京大学进入亚洲前三位，分别位居中国高校第一和第二位。

值得关注的是，2018泰晤士亚洲大学排名中，除清华和北大外，前十位还包括3所中国香港高校，分别是香港大学、香港科技大学和香港中文大学。2018泰晤士亚洲大学排名前100名高校详细名单如下：

2018 泰晤士亚洲大学排名（前 100 名）					
排名	学校名称	学生数	老师平均学生人数	国际学生比例	女生：男生比例



1	新加坡国立大学	30602	17	30%	51 :49
2	清华大学	42089	13.7	9%	32:68
3	北京大学	42136	8.9	16%	47: 53
4	香港大学	18364	18	42%	54:46
5	香港科技大学	10214	23.1	31%	n/a
5	新加坡南洋理工大学	25499	16.3	31%	48:52
7	香港中文大学	18072	17.3	31%	n/a
8	东京大学	26000	6.7	10%	n/a
9	首尔国立大学	26470	12.6	11%	n/a
10	韩国科学技术高等研究院 (KAIST)	9464	10.6	9%	20:80
11	京都大学	22481	8.7	8%	24:76
12	浦项科技大学	3046	10.4	4%	22:78
13	成均馆大学 (SKKU )	24055	19.6	12%	42 : 58
14	香港城市大学	9240	11.2	35%	54:46
15	中国科学技术大学	16032	8.2	3%	n/a
16	复旦大学	32859	12.1	10%	51:49
17	南京大学	33456	14.2	10%	50:50
18	浙江大学	50051	14.1	6%	22:78
19	香港理工大学	21773	26.9	25%	51:49
20	上海交通大学	37288	12.4	6%	41 :59
20	延世大学 (首尔校区)	18038	14.7	21%	45 : 55
22	蔚山国立科学技术研究所	4046	14.3	7%	28:72
23	阿卜杜勒阿齐兹国王大学	31554	8.1	21%	54:46
24	韩国大学	23037	15.6	19%	46:54
25	特拉维夫大学	22973	23.1	4%	54:46
26	台湾大学	31758	11.5	8%	40:60
27	耶路撒冷希伯来大学	17454	11.2	5%	55:45
28	大阪大学	23256	9.5	10%	31:69
29	印度科学研究所	3550	8.4	1%	21 :79
30	东北大学 (日本)	17494	5.5	10%	26:74
31	土耳其科驰大学	5172	14.9	10%	52 :48
32	哈利法大学	3134	8.3	32%	46:54
33	东京工业大学	9570	7.3	13%	14:86
34	萨班哲大学	3247	20	9%	41 :59

35	名古屋大学	15594	7.9	10%	29:71
36	台湾清华大学	10194	13.8	5%	33:67
37	Babol Noshirvani University of Technology	4749	28.6	n/a	32:68
38	汉阳大学	20879	14.6	17%	n/a
39	光州理工大学	1731	11.5	6%	25:75
40	庆熙大学	23512	17.2	18%	44:56
41	以色列技术研究所	14693	21.7	5%	34:66
42	台湾科技大学	7981	18.7	13%	32:68
43	中山大学	51089	16.3	9%	51:49
44	印度理工学院孟买校区	9870	17.9	1%	17:83
45	武汉大学	50178	14.3	7%	n/a
46	马来亚大学	21990	10.9	18%	66:34
47	澳门大学	9230	14.5	33%	58:42
48	九州大学	18696	7.6	12%	29:71
48	台湾交通大学	12639	17.7	7%	28:72
50	中央大学	11381	16.1	28%	48:52
51	巴伊兰大学	16412	17.5	5%	61 :39
52	卡塔尔大学	13342	17.6	42%	73:27
53	同济大学	35810	12.9	11%	39:61
54	比尔肯特大学	10007	14.4	5%	45 : 55
55	北海道大学	18038	8	9%	30:70
55	香港浸会大学	11467	11.4	30%	61:39
57	华中科技大学	56140	16.7	5%	35:65
58	台湾成功大学	21337	14.4	11%	36:64
59	沙特国王大学	34489	9.3	10%	n/a
60	印度理工学院坎普尔分校	11016	18	n/a	16:84
60	东京医科齿科大学	2906	3.2	7%	50:50
62	哈尔滨工业大学	29395	10	9%	31:69
63	筑波大学	16514	13	19%	39:61
64	天津大学	30513	12	1%	n/a
65	梨花女子大学	15044	14.4	11%	100:0
65	印度理工学院鲁尔基分校	8240	14.1	1%	16:84
67	海峡大学（博阿齐奇大学）	11967	26.8	8%	49:51
68	阿法西大学	1891	14.5	34%	56:44
68	约旦科技大学	23103	12.6	20%	57:43

70	东南大学	32464	11.7	5%	n/a
71	阿联酋大学	7492	9.2	26%	79:21
72	台湾中国医科大学	7752	17.1	10%	53 :47
72	苏州大学	45109	16	5%	54:46
74	台湾师范大学	10718	12.9	26%	56:44
75	美国贝鲁特大学	8045	8.6	22%	51 :49
75	华中师范大学	36706	23.1	7%	65:35
77	山东大学	45900	14.8	5%	n/a
77	蔚山大学	13689	12.6	3%	45 : 55
79	真纳大学	13559	26.6	n/a	57:43
80	厦门大学	41430	15	4%	49:51
81	印度理工学院卡哈拉格普尔分校	6472	15.2	1%	14:86
81	华南理工大学	42076	16.3	2%	35:65
83	藤田健康大学	2810	3.1	n/a	55:45
83	谢里夫理工大学	11228	17.9	n/a	26:74
83	台北医科大学	5929	12.1	7%	57:43
86	印度理工学院德里分校	7284	13.3	1%	20:80
87	中国人民大学	25183	12	6%	n/a
88	阿米尔卡比尔技术大学	12815	23.3	1%	34:66
89	华东师范大学	27189	12.6	13%	62:38
90	西安交通大学	32199	10.7	4%	35:65
91	华东理工大学	24207	17.4	6%	41 :59
91	伊斯坦布尔技术大学	36061	16.9	4%	34:66
91	法赫德国王石油和矿物大 学	6471	6.1	20%	0:100
94	北京航空航天大学	28884	14.4	6%	n/a
95	建国大学	15229	28	12%	55 :45
96	伊斯法罕理工大学	9323	19.8	1%	42 : 58
97	玛希隆大学	28996	10.5	3%	63:37
97	韩国釜山国立大学	25464	197	11%	46:54
99	东姑阿都拉曼大学	18642	16.9	1%	52 :48
100	海法大学	17917	30.7	2%	66:34

### 中国内地63所高校上榜

今年中国高校依然表现强势，共有101所高校入围，其中内地高校63所，香港高校6所，澳门高校1所，台湾高校31所。



中国内地上榜高校中，清华学位居亚洲2位，居内地高校第一。北京学位居亚洲第3位，居内地高校第二。

除清华和北大外，中国内地还有6所大学进入亚洲大学50强，分别是中国科学技术大学（15）、复旦大学（16）、南京大学（17）、浙江大学（18）、上海交通大学（20）、中山大学（43）、武汉大学（45）。其余排名靠前的高校还包括同济大学、华中科技大学、哈尔滨工业大学、天津大学、东南大学、苏州大学等。

中国入围的63所内地高校名单如下：

2018 泰晤士亚洲大学排名（中国内地高校）					
序号	学校名称	排名	学生数	老师平均学生人数	国际学生比例
1	清华大学	2	42089	13.7	9%
2	北京大学	3	42136	8.9	16%
3	中国科学技术大学	15	16032	8.2	3%
4	复旦大学	16	32859	12.1	10%
5	南京大学	17	33456	142	10%
6	浙江大学	18	50051	14.1	6%
7	上海交通大学	20	37288	12.4	6%
8	中山大学	43	51089	16.3	9%
9	武汉大学	45	50178	14.3	7%
10	同济大学	53	35810	12.9	11%
11	华中科技大学	57	56140	16.7	5%
12	哈尔滨工业大学	62	29395	10	9%
13	天津大学	64	30513	12	1%
14	东南大学	70	32464	117	5%
15	苏州大学	72	45109	16	5%
16	华中师范大学	75	36706	23.1	7%
17	山东大学	77	45900	14.8	5%
18	厦门大学	80	41430	15	4%
19	华南理工大学	81	42076	16.3	2%
20	中国人民大学	87	25183	12	6%
21	华东师范大学	89	27189	12.6	13%
22	西安交通大学	90	32199	10.7	4%
23	华东理工大学	91	24207	17.4	6%
24	北京航空航天大学	94	28884	14.4	6%
25	中国农业大学	106	18725	11.3	2%



26	北京理工大学	110	28174	12.6	7%
27	大连理工大学	111	38678	16.6	2%
28	华中农业大学	117	25619	17.6	1%
29	中国地质大学（北京）	118	17840	17.5	1%
30	四川大学	118	60848	13.9	4%
31	湖南大学	120	42004	22.2	2%
32	南京医科大学	120	12783	9.1	5%
33	南京农业大学	130	26301	16.1	1%
34	福州大学	132	35901	17.7	1%
35	西北工业大学	132	26904	14.2	3%
36	中南大学	135	55707	17.1	1%
37	中国石油大学（北京）	145	15133	18.8	5%
38	东北师范大学	145	24802	15.6	1%
39	南京工业大学	151	30098	17.9	1%
40	中国地质大学（武汉）	155	30585	20.3	3%
41	南京师范大学	158	26714	14.6	3%
42	东北大学	158	33348	15.1	4%
43	北京科技大学	164	24384	15.8	3%
44	汕头大学	166	9857	12	n/a
45	电子科技大学	179	34052	16.2	1%
46	上海大学	188	36461	13.5	5%
47	首都医科大学	191	12488	6.9	4%
48	重庆大学	196	49391	17.6	3%
49	中国海洋大学	196	35410	19.4	1%
50	北京交通大学	200	24610	137	6%
51	中国矿业大学	201-250	43095	18.1	1%
52	暨南大学	201-250	34016	14.8	25%
53	西北大学	201-250	22167	15	2%
54	西北农林科技大学	201-250	30722	16.7	1%
55	陕西师范大学	201-250	26388	14.2	3%
56	武汉理工大学	201-250	50876	146	3%
57	湘潭大学	201-250	30810	21.2	1%
58	西安电子科技大学	201-250	32722	16.6	2%
59	华侨大学	251-300	23442	149	15%
60	江苏大学	251-300	32350	7	4%
61	西南交通大学	251-300	40819	15.3	2%
62	广西大学	301-350	33970	15.8	5%
63	上海海事大学	301-350	23552	18.8	3%

## 2018年自然指数

摘自青塔 审核：卢晓梅

自然出版集团更新了2018年的自然指数（统计时间节点为2017.1.1至2017.12.31）。作为2014年新推出的一项科研评价指数，自然指数对于评价科研机构在国际高水平学术成果产出方面具有重要作用。本期青塔小编整理了中国内地高校2018自然指数排行榜前200名和四大学科中国内地高校的入选情况，结果供大家参考。

2014年11月，自然出版集团首次以全新的“加权分值计数法”（WFC, weighted fractional count）指数方式发布了全球“自然指数”。自然指数的分析是基于前一年各科研机构在Nature系列、Science、Cell等68种自然科学类期刊上发表的研究型论文数量进行计算和统计，它追踪了约6万篇优质科研论文的作者单位信息，涵盖全球2万多家科研机构。68种来源期刊由全球在职科学家所组成的两个独立评选小组选出，分为化学、地球与环境科学、生命科学和物理学四类。

本次青塔统计了2018年自然指数中国内地高校TOP200和四大学科以及Nature和Science中国内地高校排名情况。2018年自然指数综合排名中，北京大学位居内地高校第1位，全球高校第8位。清华大学位居内地高校第2位，全球高校第9位。南京大学位居内地高校第3位，全球高校第13位。除北京大学、清华大学和南京大学外，进入内地前十名的高校还包括中国科学技术大学、中国科学院大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、南开大学、厦门大学，以上10所高校均进入全球高校前60位，表现非常强势。

值得一提的是，在2018年公布的自然指数排名TOP200名单中，出现了不少地方重点高校，包括苏州大学、山东师范大学、南京工业大学、福州大学、南京师范大学、上海大学、西北大学、深圳大学、常州大学、山西大学等，均表现出色。此外，近几年发展迅猛的中国科学院大学、南方科技大学等高校进步也非常快，上升势头明显。

从化学、物理学、生命科学、地球与环境科学等四大学科和Nature&Science指数来看，中国内地高校进入全球高校前500名的数量分别有93、60、48、39和46所。相对而言，四大学科中，中国高校的化学学科在国际上有一定优势，不仅入选全球高校前500名数量占比达到近20%，而且很多内地高校排名非常靠前，包括北京大学、清华大学、中国科学技术大学、南京大学等。从生命科学、地球与环境科学和物理学等三大学科和Nature&Science指数来看，中国高校整体表现相对较差，国际排名大多比较靠后。

2018年自然指数综合排名中国内地高校TOP200以及四大学科和Nature&Science指数的排名情况如下（中国石油大学和中国矿业大学在自然指数中没有按照地区进行区分；排名按照自然出版集团公布的结果整理；四大学科和Nature&Science指数排名仅统计入选全球高校前500的高校名单）：

2018年自然指数中国内地高校 TOP200 (2017. 1. 1-2017. 12. 3)					
序号	学校名称	全球高校排名	文章数	文章分值	加权文章总值
1	北京大学	8	1222	342.18	308.52
2	清华大学	9	951	295.74	289.08
3	南京大学	13	730	304.90	272.50
4	中国科学技术大学	16	779	278.17	255.46
5	中国科学院大学	28	1227	225.53	204.80
6	浙江大学	32	449	181.07	181.07
7	复旦大学	44	401	154.23	153.30
8	上海交通大学	52	486	142.38	137.32
9	南开大学	55	373	132.60	131.57
10	厦门大学	56	252	134.44	129.69
11	武汉大学	63	282	123.89	122.79
12	苏州大学	65	226	119.15	119.15
13	中山大学	66	342	125.98	118.70
14	四川大学	81	191	106.09	106.09
15	兰州大学	88	170	99.82	99.82
16	吉林大学	100	198	89.84	88.43
17	华中科技大学	103	238	94.72	86.55
18	华东理工大学	122	161	75.93	75.93
19	华东师范大学	123	163	74.84	74.84



20	山东大学	127	312	80.57	74.20
21	西安交通大学	128	177	74.06	73.73
22	湖南大学	137	126	71.45	71.45
23	北京师范大学	139	221	87.15	71.20
24	华南理工大学	140	123	71.04	71.04
25	东南大学	150	116	66.60	66.60
26	天津大学	153	330	65.31	65.31
27	西南大学	174	83	59.20	58.34
28	南方科技大学	183	158	56.09	55.62
29	哈尔滨工业大学	192	127	57.00	54.44
30	山东师范大学	203	76	51.11	51.11
31	大连理工大学	215	93	47.76	46.69
32	南京工业大学	233	116	43.02	43.02
33	北京理工大学	235	97	44.42	42.89
34	同济大学	236	126	42.47	42.47
35	东北师范大学	251	61	38.61	38.61
36	福州大学	252	69	38.56	38.56
37	北京化工大学	256	81	38.06	38.06
38	华中师范大学	260	136	39.41	37.60
39	北京航空航天大学	268	198	38.87	36.70
40	中南大学	270	94	36.62	36.62
41	北京科技大学	278	72	35.65	35.65
42	上海大学	290	86	33.46	33.46
43	西北大学	295	51	32.81	32.81
44	中国药科大学	300	56	32.66	32.66
45	重庆大学	308	77	32.04	31.24
46	陕西师范大学	309	45	30.99	30.99
47	南京师范大学	316	98	30.38	29.02
48	中国地质大学(武汉)	318	71	29.36	28.85
49	北京协和医学院	331	96	27.70	27.70
50	深圳大学	340	95	26.50	26.50
51	中国海洋大学	342	82	26.18	26.18
52	南京理工大学	343	56	26.25	26.14
53	常州大学	349	35	25.31	25.31
54	山西大学	350	67	25.12	25.12
55	武汉理工大学	361	55	24.37	24.05
56	郑州大学	365	63	22.98	22.98
57	中国农业大学	385	54	21.12	21.12



58	北京工业大学	389	60	20.78	20.78
59	电子科技大学	396	73	20.34	20.34
60	上海科技大学	399	112	20.16	20.16
61	暨南大学	400	76	21.09	20.04
62	西北工业大学	407	47	19.34	19.34
63	华南师范大学	409	39	19.25	19.25
64	首都师范大学	419	50	18.65	18.65
65	济南大学	427	27	18.37	18.37
66	南京信息工程大学	436	60	17.76	17.56
67	河南师范大学	440	29	16.86	16.86
68	中国石油大学	447	42	16.52	16.44
69	中国人民大学	451	48	16.31	16.31
70	河南大学	458	31	15.92	15.92
71	浙江工业大学	459	46	15.92	15.72
72	浙江师范大学	460	33	15.71	15.71
73	南京医科大学	489	54	14.16	14.16
74	华侨大学	497	24	13.81	13.81
75	河北大学	—	24	13.44	13.31
76	安徽师范大学	—	30	13.69	13.28
77	华中农业大学	—	31	13.21	13.21
78	江苏师范大学	—	21	13.21	13.21
79	安徽大学	—	34	13.15	13.15
80	南昌大学	—	50	15.00	12.93
81	国防科技大学	—	43	14.12	12.88
82	南京邮电大学	—	57	12.72	12.72
83	曲阜师范大学	—	40	12.74	12.67
84	杭州师范大学	—	32	12.50	12.50
85	合肥工业大学	—	27	12.02	12.02
86	湘潭大学	—	32	13.32	11.72
87	江西师范大学	—	21	11.20	11.20
88	陆军军医大学（第三军医大学）	—	62	10.90	10.90
89	天津医科大学	—	40	10.77	10.77
90	西安电子科技大学	—	19	10.61	10.61
91	湖南师范大学	—	35	10.60	10.60
92	江南大学	—	30	10.52	10.52

93	西北农林科技大学	—	26	10.42	10.42
94	青岛农业大学	—	14	9.89	9.89
95	南京航空航天大学	—	22	9.73	9.73
96	东华大学	—	28	9.33	9.33
97	江苏大学	—	28	9.29	9.29
98	天津理工大学	—	25	9.23	9.23
99	华北电力大学	—	21	9.06	9.06
100	青岛大学	—	31	8.83	8.83
101	温州医科大学	—	32	8.81	8.81
102	海军军医大学（第二军医大学）	—	33	8.87	8.87
103	南京农业大学	—	22	8.51	8.51
104	陕西科技大学	—	11	8.22	8.22
105	郑州轻工业学院	—	11	8.03	8.03
106	青岛科技大学	—	21	7.49	7.49
107	扬州大学	—	27	7.48	7.48
108	山西师范大学	—	14	7.30	7.30
109	湖北大学	—	18	6.93	6.93
110	东北大学	—	17	7.28	6.58
111	燕山大学	—	12	6.22	6.22
112	东华理工大学	—	10	6.17	6.17
113	华南农业大学	—	15	6.08	6.08
114	上海师范大学	—	18	6.26	6.01
115	天津师范大学	—	14	6.38	5.87
116	温州大学	—	21	5.85	5.85
117	广州医科大学	—	29	5.83	5.83
118	浙江理工大学	—	12	5.79	5.79
119	北京交通大学	—	18	5.76	5.76
120	临沂大学	—	12	5.70	5.60
121	淮北师范大学	—	8	5.59	5.59
122	云南大学	—	45	10.23	5.41
123	广东工业大学	—	21	5.33	5.33
124	福建农林大学	—	23	5.27	5.27
125	辽宁大学	—	13	5.27	5.27
126	西北师范大学	—	9	5.23	5.23

127	南昌航空大学	—	13	5.23	5.23
128	聊城大学	—	16	5.03	5.03
129	黑龙江大学	—	9	4.91	4.91
130	山东农业大学	—	12	4.81	4.81
131	西南交通大学	—	19	5.68	4.81
132	宁波大学	—	17	4.77	4.77
133	上海理工大学	—	15	4.75	4.75
134	南方医科大学	—	28	4.72	4.72
135	首都医科大学	—	34	4.67	4.67
136	南阳师范学院	—	10	4.77	4.65
137	广西师范大学	—	19	4.05	4.05
138	汕头大学	—	19	4.03	4.03
139	中南民族大学	—	11	3.96	3.96
140	三峡大学	—	10	3.96	3.92
141	河海大学	—	15	3.90	3.90
142	贵州大学	—	15	4.35	3.82
143	空军军医大学(第四军医大学)	—	23	3.79	3.79
144	中国矿业大学	—	12	3.76	3.76
145	北京邮电大学	—	13	3.65	3.65
146	安阳师范学院	—	8	3.61	3.61
147	杭州电子科技大学	—	7	3.50	3.50
148	西南科技大学	—	15	3.43	3.43
149	太原理工大学	—	12	3.67	3.27
150	内蒙古大学	—	5	3.19	3.19
151	中国医科大学	—	10	3.14	3.14
152	辽宁师范大学	—	5	3.08	3.08
153	济宁学院	—	7	3.08	3.08
154	赣南师范大学	—	9	3.07	3.07
155	云南师范大学	—	14	4.45	3.02
156	桂林理工大学	—	10	3.18	2.89
157	西华师范大学	—	7	3.69	2.89
158	沈阳药科大学	—	6	2.88	2.88
159	岭南师范学院	—	4	2.87	2.87
160	河南理工大学	—	7	2.87	2.87
161	广州大学	—	29	6.52	2.84
162	大连医科大学	—	12	2.83	2.83
163	中北大学	—	4	2.83	2.83

164	武汉科技大学	—	12	2.81	2.81
165	重庆医科大学	—	12	2.81	2.81
166	重庆邮电大学	—	12	2.80	2.80
167	湖南科技大学	—	6	2.73	2.73
168	南京中医药大学	—	17	2.70	2.70
169	五邑大学	—	11	2.69	2.69
170	江西理工大学	—	7	2.69	2.69
171	信阳师范学院	—	4	2.68	2.68
172	广西大学	—	36	7.19	2.66
173	福建师范大学	—	11	2.63	2.63
174	空军工程大学	—	6	2.61	2.61
175	河北师范大学	—	18	3.40	2.54
176	河北科技大学	—	6	2.50	2.50
177	浙江海洋大学	—	5	2.48	2.48
178	哈尔滨师范大学	—	5	2.46	2.46
179	烟台大学	—	10	2.40	2.40
180	山东理工大学	—	7	2.39	2.39
181	南通大学	—	14	2.38	2.38
182	湖北工业大学	—	4	2.35	2.35
183	云南民族大学	—	5	2.32	2.27
184	河南科技大学	—	11	2.27	2.27
185	山东科技大学	—	9	2.21	2.21
186	河北工业大学	—	5	2.20	2.20
187	成都学院	—	6	2.10	2.10
188	北京工商大学	—	11	2.05	2.05
189	湖北中医药大学	—	2	2.00	2.00
190	天津科技大学	—	4	1.99	1.99
191	石河子大学	—	8	1.98	1.98
192	青岛理工大学	—	3	1.90	1.90
193	南华大学	—	14	1.90	1.90
194	桂林电子科技大学	—	7	1.85	1.85
195	昆明理工大学	—	12	3.03	1.84
196	上海应用技术大学	—	7	1.82	1.82
197	重庆师范大学	—	5	2.00	1.80
198	福建医科大学	—	7	1.79	1.79
199	新疆大学	—	7	3.35	1.75
200	洛阳师范学院	—	6	2.10	1.63



2018年自然指数中国内地高校排名 (Nature 和 Science)					
序号	学校名称	全球高校排名	文章数	文章分值	加权文章总值
1	清华大学	25	34	9.83	9.83
2	北京大学	45	30	5.17	5.17
3	中国科学技术大学	56	15	3.77	3.77
4	中国科学院大学	102	20	2.12	2.12
5	浙江大学	105	14	2.00	2.00
6	南京理工大学	109	3	1.95	1.95
7	中山大学	112	4	1.84	1.84
8	上海交通大学	113	9	1.84	1.84
9	厦门大学	146	2	1.43	1.43
10	天津大学	151	6	1.36	1.36
11	南京农业大学	176	2	1.13	1.13
12	上海科技大学	187	7	1.06	1.06
13	哈尔滨工业大学	192	2	1.03	1.03
14	北京工业大学	210	5	0.89	0.89
15	北京科技大学	223	3	0.83	0.83
16	北京师范大学	239	2	0.75	0.75
17	武汉理工大学	239	1	0.75	0.75
18	东南大学	281	1	0.59	0.59
19	南开大学	296	7	0.53	0.53
20	湖南大学	298	2	0.53	0.53
21	海军军医大学 (第二军医大学)	305	2	0.52	0.52
22	陆军军医大学 (第三军医大学)	312	5	0.49	0.49
23	复旦大学	320	8	0.46	0.46
24	西北大学	334	1	0.40	0.40
25	天津理工大学	353	1	0.33	0.33
26	西安交通大学	363	3	0.32	0.32
27	南昌大学	372	2	0.31	0.31
28	南京大学	377	5	0.30	0.30
29	大连理工大学	381	2	0.30	0.30
30	河北地质大学	387	2	0.29	0.29
31	华中农业大学	393	1	0.28	0.28
32	上海大学	395	1	0.28	0.28

33	福建农林大学	402	4	0.26	0.26
34	中国农业大学	403	2	0.26	0.26
35	南京师范大学	427	1	0.22	0.22
36	暨南大学	432	3	0.22	0.22
37	辽宁科技大学	445	1	0.20	0.20
38	苏州大学	445	1	0.20	0.20
39	西安石油大学	445	1	0.20	0.20
40	南方科技大学	467	2	0.17	0.17
41	国防科技大学	471	1	0.17	0.17
42	北京协和医学院	479	3	0.16	0.16
43	云南农业大学	480	1	0.16	0.16
44	华东师范大学	485	2	0.15	0.15
45	常州大学	487	1	0.15	0.15
46	南京工业大学	492	1	0.15	0.15

2018年自然指数中国内地高校排名(化学)

序号	学校名称	全球高校排名	文章数	文章分值	加权文章总值
1	北京大学	1	468	161.78	161.78
2	清华大学	3	364	158.07	158.07
3	中国科学技术大学	5	324	155.58	155.58
4	南京大学	6	265	153.55	153.55
5	中国科学院大学	11	614	128.49	128.49
6	南开大学	17	314	110.66	110.66
7	浙江大学	18	220	106.58	106.58
8	苏州大学	22	171	102.30	102.30
9	厦门大学	23	159	93.82	93.82
10	复旦大学	25	196	92.08	92.08
11	武汉大学	27	146	90.55	90.55
12	四川大学	30	134	87.05	87.05
13	中山大学	33	156	85.51	85.51
14	华东理工大学	36	127	73.05	73.05
15	兰州大学	39	112	70.86	70.86
16	吉林大学	40	140	70.73	70.73
17	上海交通大学	41	152	70.03	70.03
18	华南理工大学	47	113	67.81	67.81
19	湖南大学	50	108	64.33	64.33

20	华东师范大学	62	100	57.10	57.10
21	西南大学	77	58	50.31	50.31
22	山东师范大学	78	72	49.51	49.51
23	天津大学	83	248	46.54	46.54
24	东南大学	84	71	46.45	46.45
25	山东大学	85	93	46.31	46.31
26	南方科技大学	89	106	44.33	44.33
27	华中科技大学	91	108	44.08	44.08
28	西安交通大学	96	86	41.86	41.86
29	南京工业大学	105	95	39.15	39.15
30	大连理工大学	106	75	38.02	38.02
31	福州大学	110	61	36.73	36.73
32	哈尔滨工业大学	124	63	33.24	33.24
33	北京化工大学	125	70	32.97	32.97
34	中国药科大学	132	48	31.60	31.60
35	东北师范大学	136	51	30.74	30.74
36	陕西师范大学	139	42	30.49	30.49
37	北京师范大学	141	56	29.80	29.80
38	北京理工大学	142	65	29.73	29.73
39	华中师范大学	143	45	29.64	29.64
40	西北大学	159	36	26.13	26.13
41	同济大学	173	52	24.77	24.77
42	中南大学	187	46	23.24	23.24
43	北京科技大学	188	47	23.23	23.23
44	常州大学	190	29	23.00	23.00
45	重庆大学	195	51	22.34	22.34
46	上海大学	196	57	22.33	22.33
47	北京航空航天大学	219	59	20.37	20.37
48	南京师范大学	223	51	20.15	20.15
49	郑州大学	225	39	20.03	20.03
50	南京理工大学	236	36	19.37	19.37
51	武汉理工大学	240	39	18.84	18.84
52	济南大学	273	21	15.51	15.51
53	北京协和医学院	274	40	15.43	15.43
54	深圳大学	279	56	14.99	14.99
55	河南大学	291	21	14.11	14.11
56	浙江师范大学	292	23	14.11	14.11
57	河南师范大学	297	20	13.57	13.57

58	浙江工业大学	299	31	13.40	13.40
59	暨南大学	303	29	13.16	13.16
60	上海科技大学	304	56	13.16	13.16
61	华侨大学	306	21	13.10	13.10
62	北京工业大学	307	31	13.10	13.10
63	安徽师范大学	310	20	12.97	12.97
64	山西大学	313	28	12.88	12.88
65	首都师范大学	326	29	12.30	12.30
66	江苏师范大学	328	15	12.19	12.19
67	安徽大学	335	25	11.68	11.68
68	中国石油大学	336	26	11.62	11.62
69	江西师范大学	352	19	10.65	10.65
70	中国地质大学	353	19	10.50	10.50
71	中国海洋大学	354	21	10.49	10.49
72	湘潭大学	359	21	10.30	10.30
73	中国人民大学	360	27	10.29	10.29
74	华南师范大学	361	22	10.24	10.24
75	江南大学	373	27	9.53	9.53
76	南京邮电大学	378	39	9.39	9.39
77	青岛农业大学	379	12	9.32	9.32
78	中国农业大学	380	15	9.29	9.29
79	曲阜师范大学	383	32	9.28	9.28
80	南昌大学	386	26	8.99	8.99
81	东华大学	391	25	8.93	8.93
82	天津理工大学	422	22	8.15	8.15
83	合肥工业大学	425	16	8.05	8.05
84	湖南师范大学	441	20	7.29	7.29
85	电子科技大学	445	30	7.22	7.22
86	杭州师范大学	447	10	7.20	7.20
87	郑州轻工业学院	448	8	7.20	7.20
88	青岛科技大学	451	19	7.16	7.16
89	陕西科技大学	452	9	7.10	7.10
90	江苏大学	470	17	6.53	6.53
91	河北大学	475	10	6.39	6.39
92	南京医科大学	478	16	6.35	6.35
93	东华理工大学	488	10	6.17	6.17



2018年自然指数中国内地高校排名（物理学）

序号	学校名称	全球高校排名	文章数	文章分值	加权文章总值
1	清华大学	6	553	127.67	121.01
2	北京大学	10	675	143.93	110.27
3	中国科学技术大学	11	458	132.26	109.54
4	南京大学	14	417	130.48	98.09
5	中国科学院大学	32	518	78.85	58.11
6	浙江大学	36	175	55.10	55.10
7	上海交通大学	48	265	51.27	46.21
8	复旦大学	50	146	46.61	45.68
9	苏州大学	60	87	41.09	41.09
10	西安交通大学	63	96	40.33	39.99
11	华中科技大学	75	109	44.86	36.70
12	中山大学	113	125	34.22	26.93
13	吉林大学	115	65	27.83	26.42
14	南开大学	125	76	25.80	24.77
15	哈尔滨工业大学	127	73	27.24	24.68
16	北京航空航天大学	136	163	25.91	23.73
17	东南大学	140	53	23.31	23.31
18	厦门大学	138	62	28.06	23.31
19	天津大学	145	64	22.68	22.68
20	北京师范大学	146	106	38.38	22.43
21	山东大学	166	140	27.48	21.11
22	武汉大学	177	93	20.14	19.05
23	电子科技大学	190	57	17.83	17.83
24	兰州大学	191	42	17.81	17.81
25	北京科技大学	210	37	16.44	16.44
26	北京理工大学	211	45	17.95	16.41
27	同济大学	235	43	13.94	13.94
28	西北工业大学	238	29	13.82	13.82
29	山西大学	245	44	13.49	13.49
30	四川大学	246	32	13.48	13.48
31	南京工业大学	248	40	13.25	13.25
32	上海大学	253	36	12.76	12.76
33	南方科技大学	260	48	12.81	12.34
34	湖南大学	262	31	12.24	12.24
35	深圳大学	268	42	11.76	11.76
36	中南大学	271	22	11.69	11.69

37	华东师范大学	273	43	11.50	11.50
38	华南师范大学	277	20	10.95	10.95
39	国防科技大学	286	34	11.61	10.36
40	大连理工大学	279	27	11.38	10.32
41	西安电子科技大学	304	15	9.53	9.53
42	武汉理工大学	307	27	9.80	9.49
43	华南理工大学	312	21	9.37	9.37
44	华中师范大学	313	93	11.14	9.33
45	南京师范大学	330	38	10.20	8.84
46	重庆大学	333	26	9.59	8.79
47	南京理工大学	334	27	8.85	8.73
48	北京化工大学	349	23	8.03	8.03
49	北京工业大学	351	19	7.88	7.88
50	南京航空航天大学	353	16	7.83	7.83
51	华北电力大学	379	13	7.10	7.10
52	河北大学	384	13	7.13	7.00
53	中国人民大学	390	25	6.80	6.80
54	东北师范大学	423	10	6.04	6.04
55	南昌大学	427	26	8.00	5.93
56	首都师范大学	448	17	5.48	5.48
57	南京邮电大学	449	30	5.47	5.47
58	暨南大学	465	20	6.26	5.21
59	上海科技大学	486	33	4.91	4.91
60	陆军军医大学（第三军医大学）	498	10	4.65	4.65

2018年自然指费中国内地高校排名（生命科学）

序号	学校名称	全球高校排名	文章数	文章分值	加权文章总值
1	北京大学	29	178	72.45	72.45
2	清华大学	52	149	45.23	45.23
3	复旦大学	67	121	36.56	36.56
4	浙江大学	68	114	36.19	36.19
5	上海交通大学	72	125	35.09	35.09
6	中国科学院大学	91	183	30.24	30.24
7	中山大学	133	73	19.39	19.39
8	中国科学技术大学	141	69	18.79	18.79



9	南京大学	152	49	17.35	17.35
10	厦门大学	162	45	16.28	16.28
11	武汉大学	163	47	16.02	16.02
12	华中科技大学	178	55	14.18	14.18
13	山东大学	201	59	12.63	12.63
14	北京协和医学院	202	60	12.57	12.57
15	中国农业大学	211	38	11.73	11.73
16	同济大学	229	48	10.25	10.25
17	华中农业大学	249	22	9.01	9.01
18	天津医科大学	251	33	8.91	8.91
19	苏州大学	265	32	8.35	8.35
20	四川大学	270	35	8.15	8.15
21	北京师范大学	273	17	7.97	7.97
22	南京医科大学	280	38	7.80	7.80
23	南开大学	286	25	7.64	7.64
24	温州医科大学	297	24	6.99	6.99
25	海军军医大学(第二军医大学)	332	23	5.78	5.78
26	东南大学	336	15	5.59	5.59
27	上海科技大学	344	43	5.37	5.37
28	南京农业大学	347	16	5.29	5.29
29	华东师范大学	351	26	5.19	5.19
30	西北农林科技大学	358	15	4.98	4.98
31	陆军军医大学(第三军医大学)	362	47	4.91	4.91
32	杭州师范大学	364	13	4.89	4.89
33	深圳大学	367	17	4.84	4.84
34	中南大学	376	35	4.50	4.50
35	北京工业大学	379	25	4.46	4.46
36	暨南大学	383	34	4.40	4.40
37	南方科技大学	410	20	3.85	3.85
38	首都医科大学	411	28	3.85	3.85
39	福建农林大学	431	18	3.39	3.39
40	吉林大学	433	19	3.37	3.37
41	南方医科大学	435	23	3.36	3.36
42	西南大学	443	10	3.25	3.25
43	空军军医大学(第四军医大学)	447	19	3.22	3.22
44	广州医科大学	448	22	3.18	3.18

45	首都师范大学	451	10	3.16	3.16
46	中国海洋大学	482	9	2.88	2.88
47	东北师范大学	483	5	2.87	2.87
48	中国医科大学	496	9	2.74	2.74

2018年自然指数中国内地高校排名(地球与环境科学)

序号	学校名称	全球高校排名	文章数	文章分值	加权文章总值
1	南京大学	10	69	24.52	24.52
2	中国地质大学	24	46	18.14	18.14
3	南京信息工程大学	36	54	15.41	15.41
4	北京大学	41	63	14.26	14.26
5	北京师范大学	44	50	13.82	13.82
6	中国科学院大学	48	70	12.22	12.22
7	中国海洋大学	50	50	12.05	12.05
8	清华大学	57	30	11.40	11.40
9	兰州大学	58	21	11.19	11.19
10	中国科学技术大学	59	32	10.99	10.99
11	武汉大学	102	19	6.97	6.97
12	厦门大学	107	16	6.87	6.87
13	中山大学	139	26	5.11	5.11
14	华东师范大学	149	14	4.75	4.75
15	同济大学	158	10	4.48	4.48
16	河海大学	176	15	3.90	3.90
17	浙江大学	190	15	3.57	3.57
18	中国石油大学	212	9	3.06	3.06
19	复旦大学	239	11	2.56	2.56
20	山东大学	264	40	2.18	2.18
21	南京师范大学	271	10	2.05	2.05
22	国防科技大学	273	5	2.03	2.03
23	南方科技大学	289	10	1.82	1.82
24	西北师范大学	337	2	1.42	1.42
25	西安交通大学	340	12	1.39	1.39
26	华中科技大学	343	3	1.38	1.38
27	合肥工业大学	339	3	1.37	1.37
28	天津大学	365	36	1.26	1.26
29	西北大学	401	2	1.10	1.10

30	广东海洋大学	419	4	1.02	1.02
31	西北工业大学	421	1	1.00	1.00
32	宜宾学院	421	1	1.00	1.00
33	成都信息工程大学	446	5	0.94	0.94
34	重庆大学	454	1	0.90	0.90
35	浙江海洋大学	465	3	0.85	0.85
36	武汉理工大学	480	1	0.80	0.80
37	杭州师范大学	494	4	0.76	0.76
38	山东科技大学	497	2	0.75	0.75
39	西安电子科技大学	497	2	0.75	0.75

## 2018中国最好大学排名

摘自青塔 审核：卢晓梅

2018年2月26日，软科正式发布2018“中国最好大学排名”。排名展示了中国综合实力最强的600所大学，清华大学、北京大学、浙江大学位列前三，上海交通大学、复旦大学、中国科学技术大学、南京大学、华中科技大学、中山大学、哈尔滨工业大学依次排在4到10名。地方高校中表现最好的三所大学分别是苏州大学（27名）、上海大学（41名）和南方科技大学（43名）。

中国最好大学排名的评价体系涵盖人才培养、科学研究、服务社会和国际化四个维度，使用的都是最能体现大学办学水平的关键指标，例如新生高考成绩、毕业生就业率、论文数量与质量、成果转化收入等，因此排名结果能够客观地反映大学的竞争性地位。2018年，中国最好大学排名首次引入了“社会捐赠收入”指标，用来测量大学人才培养的社会声誉。具体排名指标如下：

由于今年达到综合排名门槛标准的学校数量比去年有所增加，2018中国最好大学排名的发布名单也从去年的500所增加到今年的600所。这600所高校完整覆盖了我国内地所有31个省级行政区以及除军事、艺术以外的所有院校类型。



600所上榜高校中，“双一流”高校占据绝对优势地位，排名前30位的全部是“双一流”高校，其中28所是一流大学建设高校，2所是一流学科建设高校。百强大学中，“双一流”高校有88所。

与此同时，也有13所非“双一流”高校凭借过硬的指标表现跻身百强，这13所学校主要是医科院校以及地处江苏（江苏大学、南京工业大学、扬州大学）、广东（南方科技大学、深圳大学）、浙江（浙江工业大学）、福建（华侨大学）等沿海发达地区的高校。2018中国最好大学排名的完整榜单如下：

软科 2018 中国最好大学排名			
2018 排名	学校名称	省市	总分
1	清华大学	北京	95.3
2	北京大学	北京	78.6
3	浙江大学	浙江	73.9
4	上海交通大学	上海	73.1
5	复旦大学	上海	66
6	中国科学技术大学	安徽	61.9
7	南京大学	江苏	59.8
8	华中科技大学	湖北	59.1
9	中山大学	广东	58.6
10	哈尔滨工业大学	黑龙江	57.4
11	同济大学	上海	56.4
12	武汉大学	湖北	55.5
13	东南大学	江苏	55.3
14	西安交通大学	陕西	54.2
15	北京航空航天大学	北京	54
16	南开大学	天津	53.9
17	四川大学	四川	53.3
18	天津大学	天津	52.4
19	华南理工大学	广东	51.8
20	北京师范大学	北京	51.7
21	北京理工大学	北京	51.1
22	厦门大学	福建	50.9
23	吉林大学	吉林	50.2
24	山东大学	山东	50
25	大连理工大学	辽宁	49.7
26	中南大学	湖南	49.5
27	苏州大学	江苏	48.8
28	对外经济贸易大学	北京	47.7



29	西北工业大学	陕西	47.6
30	中国人民大学	北京	47.5
31	湖南大学	湖南	47.4
32	华东师范大学	上海	46.5
33	电子科技大学	四川	46.4
34	华东理工大学	上海	45.5
35	重庆大学	重庆	45.2
35	南京航空航天大学	江苏	45.2
37	北京科技大学	北京	44.5
37	南京理工大学	江苏	44.5
39	上海财经大学	上海	44.3
40	中国农业大学	北京	43.7
41	上海大学	上海	43.6
42	东北大学	辽宁	43.5
43	华中师范大学	湖北	43.3
43	南方科技大学	广东	43.3
45	北京交通大学	北京	43
46	首都医科大学	北京	42.9
47	武汉理工大学	湖北	42.8
48	北京化工大学	北京	42.4
48	北京邮电大学	北京	42.4
48	东华大学	上海	42.4
51	北京外国语大学	北京	42.1
52	天津医科大学	天津	42
52	中央财经大学	北京	42
54	西安电子科技大学	陕西	41.9
55	南京医科大学	江苏	41.7
56	暨南大学	广东	41.6
57	兰州大学	甘肃	41.4
58	江南大学	江苏	40.8
59	华北电力大学	北京	40.5
60	中国海洋大学	山东	40.3
61	哈尔滨工程大学	黑龙江	40.2
61	中国地质大学(武汉)	湖北	40.2
63	华中农业大学	湖北	40.1
63	南京师范大学	江苏	40.1
65	东北师范大学	吉林	40
66	西南财经大学	四川	39.9
67	福州大学	福建	39.8
67	中国药科大学	江苏	39.8
69	中国地质大学(北京)	北京	39.7
70	上海外国语大学	上海	39.6

71	南京农业大学	江苏	39.5
72	北京工业大学	北京	39.2
72	河海大学	江苏	39.2
74	西南交通大学	四川	39.1
74	中国医科大学	辽宁	39.1
76	西南大学	重庆	39
77	南方医科大学	广东	38.8
77	中南财经政法大学	湖北	38.8
79	南京信息工程大学	江苏	38.4
80	江苏大学	江苏	38.3
80	中国石油大学(华东)	山东	38.3
82	合肥工业大学	安徽	38.2
83	上海中医药大学	上海	38.1
83	中国矿业大学	江苏	38.1
85	浙江工业大学	浙江	38
86	北京中医药大学	北京	37.9
86	华侨大学	福建	37.9
86	西北农林科技大学	陕西	37.9
89	北京林业大学	北京	37.8
89	东北财经大学	辽宁	37.8
91	南京邮电大学	江苏	37.7
91	深圳大学	广东	37.7
91	中央民族大学	北京	37.7
94	南京工业大学	江苏	37.6
94	中国政法大学	北京	37.6
96	大连医科大学	辽宁	37.5
97	中国石油大学(北京)	北京	37.3
98	西北大学	陕西	37.2
98	中国传媒大学	北京	37.2
100	宁波大学	浙江	36.8
100	扬州大学	江苏	36.8
102	华南师范大学	广东	36.7
102	陕西师范大学	陕西	36.7
104	浙江师范大学	浙江	36.5
105	首都经济贸易大学	北京	36.4
105	西交利物浦大学	江苏	36.4
107	首都师范大学	北京	36.2
107	浙江理工大学	浙江	36.2
109	广东外语外贸大学	广东	36.1
110	湖南师范大学	湖南	35.9
110	汕头大学	广东	35.9
110	燕山大学	河北	35.9

113	杭州电子科技大学	浙江	35.8
114	广西医科大学	广西	35.7
115	南京财经大学	江苏	35.6
115	中国矿业大学(北京)	北京	35.6
117	哈尔滨医科大学	黑龙江	35.5
118	安徽大学	安徽	35.4
118	河北医科大学	河北	35.4
120	湖北大学	湖北	35.3
121	河北工业大学	河北	35.2
121	云南大学	云南	35.2
123	大连海事大学	辽宁	35.1
123	上海理工大学	上海	35.1
125	湘潭大学	湖南	35
126	长安大学	陕西	34.8
126	杭州师范大学	浙江	34.8
128	太原理工大学	山西	34.6
129	重庆医科大学	重庆	34.5
130	浙江工商大学	浙江	34.3
131	沈阳药科大学	辽宁	34.1
132	上海对外经贸大学	上海	33.9
132	温州医科大学	浙江	33.9
134	上海师范大学	上海	33.7
135	南昌大学	江西	33.5
135	浙江财经大学	浙江	33.5
137	广西大学	广西	33.4
137	江西财经大学	江西	33.4
137	辽宁大学	辽宁	33.4
137	青岛大学	山东	33.4
137	武汉科技大学	湖北	33.4
142	东北农业大学	黑龙江	33.3
143	华南农业大学	广东	33.2
144	广东工业大学	广东	33
145	山西大学	山西	32.8
146	安徽医科大学	安徽	32.7
147	东北林业大学	黑龙江	32.6
147	徐州医科大学	江苏	32.6
147	郑州大学	河南	32.6
150	广州医科大学	广东	32.5
150	三峡大学	湖北	32.5
152	黑龙江大学	黑龙江	32.4
153	上海海事大学	上海	32.3
154	福建医科大学	福建	32.1

154	河北大学	河北	32.1
154	江苏师范大学	江苏	32.1
157	广西师范大学	广西	32
157	济南大学	山东	32
157	石家庄铁道大学	河北	32
157	天津师范大学	天津	32
161	北京体育大学	北京	31.9
161	武汉工程大学	湖北	31.9
163	北京工商大学	北京	31.8
164	天津财经大学	天津	31.7
165	北京物资学院	北京	31.6
165	天津工业大学	天津	31.6
167	长沙理工大学	湖南	31.5
167	中南民族大学	湖北	31.5
169	渤海大学	辽宁	31.4
169	湖北工业大学	湖北	31.4
169	南京审计大学	江苏	31.4
169	南京中医药大学	江苏	31.4
173	河北师范大学	河北	31.3
173	河南大学	河南	31.3
173	中国人民公安大学	北京	31.3
176	广州大学	广东	31.2
176	山东师范大学	山东	31.2
176	四川农业大学	四川	31.2
179	常州大学	江苏	31.1
179	南通大学	江苏	31.1
181	中国民航大学	天津	31
182	广州中医药大学	广东	30.9
183	北京建筑大学	北京	30.8
184	安翻才经大学	安徽	30.7
184	天津中医药大学	天津	30.7
184	武汉纺织大学	湖北	30.7
187	江苏科技大学	江苏	30.6
188	重庆工商大学	重庆	30.5
188	河北科技大学	河北	30.5
188	温州大学	浙江	30.5
191	华北理工大学	河北	30.4
191	辽宁工业大学	辽宁	30.4
191	青岛科技大学	山东	30.4
191	西安理工大学	陕西	30.4
195	北方工业大学	北京	30.3
195	重庆邮电大学	重庆	30.3

195	昆明医科大学	云南	30.3
195	云南师范大学	云南	30.3
199	长春理工大学	吉林	30.2
199	福建师范大学	福建	30.2
199	宁夏医科大学	宁夏	30.2
199	浙江农林大学	浙江	30.2
199	中国计量大学	浙江	30.2
204	湖北中医药大学	湖北	30.1
204	内蒙古大学	内蒙古	30.1
204	沈阳航空航天大学	辽宁	30.1
207	河南师范大学	河南	30
207	上海海洋大学	上海	30
207	苏州科技大学	江苏	30
207	天津理工大学	天津	30
211	山东财经大学	山东	29.9
212	安徽工业大学	安徽	29.7
212	湖北第二师范学院	湖北	29.7
212	沈阳医学院	辽宁	29.7
215	安徽师范大学	安徽	29.6
215	海南大学	海南	29.6
217	黑龙江中医药大学	黑龙江	29.5
217	湖南农业大学	湖南	29.5
217	新乡医学院	河南	29.5
220	长江大学	湖北	29.4
220	福建农林大学	福建	29.4
220	西安建筑科技大学	陕西	29.4
223	江西师范大学	江西	29.3
223	山东科技大学	山东	29.3
225	贵州大学	贵州	29.2
225	辽宁师范大学	辽宁	29.2
225	上海电力学院	上海	29.2
228	湖南中医药大学	湖南	29.1
228	上海立信会计金融学院	上海	29.1
228	天津科技大学	天津	29.1
228	武汉轻工大学	湖北	29.1
228	延边大学	吉林	29.1
233	集美大学	福建	29
233	闽南师范大学	福建	29
235	北京信息科技大学	北京	28.9
235	河北农业大学	河北	28.9
235	湖北经济学院	湖北	28.9
235	湖南工业大学	湖南	28.9



235	南京工程学院	江苏	28.9
235	西南民族大学	四川	28.9
241	山西财经大学	山西	28.8
241	西华师范大学	四川	28.8
243	广西民族大学	广西	28.7
243	桂林医学院	广西	28.7
243	江汉大学	湖北	28.7
243	四川师范大学	四川	28.7
247	成都理工大学	四川	28.6
247	重庆交通大学	重庆	28.6
247	山西师范大学	山西	28.6
250	锦州医科大学	辽宁	28.5
250	南华大学	湖南	28.5
250	西南石油大学	四川	28.5
250	浙江中医药大学	浙江	28.5
254	河南理工大学	河南	28.4
254	湖南科技大学	湖南	28.4
256	桂林电子科技大学	广西	28.3
256	信阳师范学院	河南	28.3
258	福建中医药大学	福建	28.2
258	广西中医药大学	广西	28.2
258	湖北师范大学	湖北	28.2
258	吉林师范大学	吉林	28.2
258	昆明理工大学	云南	28.2
258	新疆医科大学	新疆	28.2
258	中北大学	山西	28.2
265	长春中医药大学	吉林	28.1
265	西南医科大学	四川	28.1
265	浙江传媒学院	浙江	28.1
268	曲阜师范大学	山东	28
268	陕西科技大学	陕西	28
270	重庆师范大学	重庆	27.9
270	东北电力大学	吉林	27.9
270	中南林业科技大学	湖南	27.9
273	哈尔滨师范大学	黑龙江	27.8
273	湖州师范学院	浙江	27.8
273	吉林财经大学	吉林	27.8
273	辽宁中医药大学	辽宁	27.8
273	南京林业大学	江苏	27.8
278	云南财经大学	云南	27.7
279	常熟理工学院	江苏	27.6
279	重庆理工大学	重庆	27.6

279	广东医科大学	广东	27.6
279	哈尔滨理工大学	黑龙江	27.6
279	河南财经政法大学	河南	27.6
279	西安邮电大学	陕西	27.6
285	广东财经大学	广东	27.5
285	青岛理工大学	山东	27.5
287	湖北医药学院	湖北	27.4
287	山西医科大学	山西	27.4
289	东北石油大学	黑龙江	27.3
289	兰州交通大学	甘肃	27.3
289	山东农业大学	山东	27.3
289	西北师范大学	甘肃	27.3
289	右江民族医学院	广西	27.3
294	河南工业大学	河南	27.2
294	上海体育学院	上海	27.2
296	黄冈师范学院	湖北	27
296	宁夏大学	宁夏	27
296	绍兴文理学院	浙江	27
296	沈阳建筑大学	辽宁	27
296	浙江科技学院	浙江	27
301	大连交通大学	辽宁	26.9
302	安徽农业大学	安徽	26.8
302	成都中医药大学	四川	26.8
302	广西师范学院	广西	26.8
302	河北经贸大学	河北	26.8
302	河南农业大学	河南	26.8
302	浙江海洋大学	浙江	26.8
308	桂林理工大学	广西	26.7
308	上海工程技术大学	上海	26.7
308	新疆大学	新疆	26.7
308	烟台大学	山东	26.7
312	上海应用技术大学	上海	26.6
313	长春工业大学	吉林	26.5
313	大连民族大学	辽宁	26.5
313	河北工程大学	河北	26.5
313	河南科技大学	河南	26.5
313	兰州理工大学	甘肃	26.5
313	上海第二工业大学	上海	26.5
319	大理大学	云南	26.4
320	重庆文理学院	重庆	26.3
320	河北北方学院	河北	26.3
320	盐城工学院	江苏	26.3

323	大连大学	辽宁	26.2
323	广东药科大学	广东	26.2
323	华东交通大学	江西	26.2
323	江苏理工学院	江苏	26.2
323	沈阳师范大学	辽宁	26.2
323	西安工业大学	陕西	26.2
329	北京印刷学院	北京	26.1
329	淮阴师范学院	江苏	26.1
329	内蒙古医科大学	内蒙古	26.1
329	玉林师范学院	广西	26.1
333	大连工业大学	辽宁	26
333	河北地质大学	河北	26
333	湖北工程学院	湖北	26
333	沈阳工业大学	辽宁	26
337	贵州医科大学	贵州	25.9
337	厦门理工学院	福建	25.9
337	云南中医学院	云南	25.9
340	承德医学院	河北	25.8
340	广东海洋大学	广东	25.8
340	太原科技大学	山西	25.8
340	天津商业大学	天津	25.8
340	徐州工程学院	江苏	25.8
340	盐城师范学院	江苏	25.8
346	长春大学	吉林	25.7
346	金陵科技学院	江苏	25.7
348	湖北汽车工业学院	湖北	25.6
348	南京晓庄学院	江苏	25.6
348	西安科技大学	陕西	25.6
348	郑州师范学院	河南	25.6
352	广东技术师范学院	广东	25.5
352	哈尔滨商业大学	黑龙江	25.5
352	海南师范大学	海南	25.5
352	湖南商学院	湖南	25.5
352	山西大同大学	山西	25.5
352	沈阳农业大学	辽宁	25.5
358	安阳师范学院	河南	25.4
358	嘉兴学院	浙江	25.4
358	齐齐哈尔医学院	黑龙江	25.4
358	山东中医药大学	山东	25.4
358	太原师范学院	山西	25.4
358	潍坊医学院	山东	25.4
364	安徽建筑大学	安徽	25.3

364	滨州医学院	山东	25.3
364	川北医学院	四川	25.3
364	广东金融学院	广东	25.3
364	淮北师范大学	安徽	25.3
364	吉首大学	湖南	25.3
364	南昌航空大学	江西	25.3
364	西安医学院	陕西	25.3
364	郑州轻工业学院	河南	25.3
373	长沙学院	湖南	25.2
373	大连海洋大学	辽宁	25.2
373	辽宁工程技术大学	辽宁	25.2
373	山西农业大学	山西	25.2
377	湖南第一师范学院	湖南	25.1
377	吉林农业大学	吉林	25.1
377	济宁医学院	山东	25.1
377	西华大学	四川	25.1
381	北京农学院	北京	25
381	佛山科学技术学院	广东	25
381	淮海工学院	江苏	25
381	江苏第二师范学院	江苏	25
385	西安石油大学	陕西	24.9
386	海南医学院	海南	24.8
386	河北科技师范学院	河北	24.8
386	湖北民族学院	湖北	24.8
386	陕西中医药大学	陕西	24.8
386	石河子大学	新疆	24.8
391	北华大学	吉林	24.7
391	长治医学院	山西	24.7
391	牡丹江医学院	黑龙江	24.7
391	浙江外国语学院	浙江	24.7
395	安徽工程大学	安徽	24.6
395	湖南理工学院	湖南	24.6
397	西安工程大学	陕西	24.5
398	北京石油化工学院	北京	24.4
398	河南中医药大学	河南	24.4
398	江西理工大学	江西	24.4
401	长春师范大学	吉林	24.3
401	湖北科技学院	湖北	24.3
403	福建工程学院	福建	24.2
403	贵州师范学院	贵州	24.2
403	吉林医药学院	吉林	24.2
403	泰山医学院	山东	24.2

403	云南民族大学	云南	24.2
408	湖北理工学院	湖北	24.1
408	江西科技师范大学	江西	24.1
408	青海大学	青海	24.1
408	山东建筑大学	山东	24.1
408	西安财经学院	陕西	24.1
408	忻州师范学院	山西	24.1
408	云南农业大学	云南	24.1
415	安徽理工大学	安徽	24
415	广东第二师范学院	广东	24
415	宁波工程学院	浙江	24
415	沈阳大学	辽宁	24
415	沈阳化工大学	辽宁	24
420	赣南医学院	江西	23.9
420	沈阳理工大学	辽宁	23.9
420	西南科技大学	四川	23.9
420	延安大学	陕西	23.9
420	遵义医学院	贵州	23.9
425	鲁东大学	山东	23.8
425	西安文理学院	陕西	23.8
427	东华理工大学	江西	23.7
427	哈尔滨学院	黑龙江	23.7
427	江西农业大学	江西	23.7
427	辽宁石油化工大学	辽宁	23.7
427	闽江学院	福建	23.7
427	曲靖师范学院	云南	23.7
427	西南林业大学	云南	23.7
434	常州工学院	江苏	23.6
434	东莞理工学院	广东	23.6
434	石家庄学院	河北	23.6
434	中原工学院	河南	23.6
438	蚌埠医学院	安徽	23.5
438	湖南文理学院	湖南	23.5
438	辽宁科技大学	辽宁	23.5
438	唐山学院	河北	23.5
438	天津城建大学	天津	23.5
443	北京服装学院	北京	23.4
443	广东石油化工学院	广东	23.4
443	江西中医药大学	江西	23.4
443	齐齐哈尔大学	黑龙江	23.4
443	山东理工大学	山东	23.4
443	陕西理工大学	陕西	23.4

443	通化师范学院	吉林	23.4
450	成都学院	四川	23.3
450	廊坊师范学院	河北	23.3
450	齐鲁工业大学	山东	23.3
450	五邑大学	广东	23.3
454	宝鸡文理学院	陕西	23.2
454	贵州财经大学	贵州	23.2
454	华北水利水电大学	河南	23.2
454	吉林建筑大学	吉林	23.2
454	青岛农业大学	山东	23.2
454	上海电机学院	上海	23.2
460	佳木斯大学	黑龙江	23.1
460	沈阳工程学院	辽宁	23.1
460	郑州航空工业管理学院	河南	23.1
463	成都信息工程大学	四川	23
463	河南工程学院	河南	23
463	黑龙江科技大学	黑龙江	23
463	湖南财政经济学院	湖南	23
467	甘肃农业大学	甘肃	22.9
467	贵州师范大学	贵州	22.9
467	临沂大学	山东	22.9
467	四川理工学院	四川	22.9
467	皖南医学院	安徽	22.9
472	岭南师范学院	广东	22.8
472	运城学院	山西	22.8
474	赣南师范大学	江西	22.7
474	洛阳理工学院	河南	22.7
474	太原工业学院	山西	22.7
474	唐山师范学院	河北	22.7
474	中国民用航空飞行学院	四川	22.7
479	长江师范学院	重庆	22.5
479	湖北文理学院	湖北	22.5
479	昆明学院	云南	22.5
479	内江师范学院	四川	22.5
479	天津农学院	天津	22.5
479	仲恺农业工程学院	广东	22.5
485	贵州民族大学	贵州	22.4
485	黑龙江工程学院	黑龙江	22.4
485	景德镇陶瓷大学	江西	22.4
485	许昌学院	河南	22.4
489	重庆第二师范学院	重庆	22.3
489	内蒙古工业大学	内蒙古	22.3

489	钦州学院	广西	22.3
489	泉州师范学院	福建	22.3
493	北京联合大学	北京	22.2
493	重庆科技学院	重庆	22.2
493	新疆师范大学	新疆	22.2
496	衡阳师范学院	湖南	22.1
496	荆楚理工学院	湖北	22.1
496	龙岩学院	福建	22.1
496	山东工商学院	山东	22.1
496	天津职业技术师范大学	天津	22.1
496	邢台学院	河北	22.1
496	肇庆学院	广东	22.1
503	湖南工程学院	湖南	22
503	惠州学院	广东	22
503	湘南学院	湖南	22
506	鞍山师范学院	辽宁	21.9
506	淮阴工学院	江苏	21.9
506	洛阳师范学院	河南	21.9
506	商丘师范学院	河南	21.9
510	广西科技大学	广西	21.8
511	安庆师范大学	安徽	21.7
511	北华航天工业学院	河北	21.7
511	成都医学院	四川	21.7
511	丽水学院	浙江	21.7
511	聊城大学	山东	21.7
511	南阳师范学院	河南	21.7
517	乐山师范学院	四川	21.6
518	安徽中医药大学	安徽	21.5
518	井冈山大学	江西	21.5
518	南昌工程学院	江西	21.5
521	韩山师范学院	广东	21.4
521	合肥学院	安徽	21.4
521	湖南城市学院	湖南	21.4
521	莆田学院	福建	21.4
525	青海师范大学	青海	21.3
526	合肥师范学院	安徽	21.2
526	吉林化工学院	吉林	21.2
526	兰州城市学院	甘肃	21.2
526	绵阳师范学院	四川	21.2
526	韶关学院	广东	21.2
526	咸阳师范学院	陕西	21.2
532	河南科技学院	河南	21.1

532	新乡学院	河南	21.1
534	西北民族大学	甘肃	21
535	黑龙江八一农垦大学	黑龙江	20.9
535	内蒙古民族大学	内蒙古	20.9
537	邯郸学院	河北	20.8
537	宜宾学院	四川	20.8
539	北方民族大学	宁夏	20.7
539	贵阳中医学院	贵州	20.7
539	黄淮学院	河南	20.7
542	贺州学院	广西	20.6
542	红河学院	云南	20.6
542	辽东学院	辽宁	20.6
542	内蒙古农业大学	内蒙古	20.6
542	齐鲁师范学院	山东	20.6
542	渭南师范学院	陕西	20.6
548	长春工程学院	吉林	20.5
548	内蒙古科技大学	内蒙古	20.5
548	周口师范学院	河南	20.5
551	牡丹江师范学院	黑龙江	20.4
551	四川文理学院	四川	20.4
553	南阳理工学院	河南	20.3
553	内蒙古师范大学	内蒙古	20.3
553	山东交通学院	山东	20.3
553	泰山学院	山东	20.3
557	滨州学院	山东	20.1
557	黄山学院	安徽	20.1
557	嘉应学院	广东	20.1
557	衢州学院	浙江	20.1
561	池州学院	安徽	20
562	华北科技学院	河北	19.9
562	新疆农业大学	新疆	19.9
564	河西学院	甘肃	19.8
564	湖南工学院	湖南	19.8
566	楚雄师范学院	云南	19.7
566	铜陵学院	安徽	19.7
566	榆林学院	陕西	19.7
566	玉溪师范学院	云南	19.7
570	河南城建学院	河南	19.6
570	天水师范学院	甘肃	19.6
572	商洛学院	陕西	19.5
572	邵阳学院	湖南	19.5
574	贵阳学院	贵州	19.4

574	湖南科技学院	湖南	19.4
574	浙江万里学院	浙江	19.4
577	皖西学院	安徽	19.3
578	安阳工学院	河南	19.2
578	宜春学院	江西	19.2
580	怀化学院	湖南	19.1
581	九江学院	江西	18.8
582	重庆三峡学院	重庆	18.7
582	济宁学院	山东	18.7
584	攀枝花学院	四川	18.6
585	滁州学院	安徽	18.5
585	桂林航天工业学院	广西	18.5
587	潍坊学院	山东	18.4
588	安徽科技学院	安徽	18.1
588	伊犁师范学院	新疆	18.1
590	蚌埠学院	安徽	18
590	平顶山学院	河南	18
592	成都工业学院	四川	17.8
593	淮南师范学院	安徽	17.7
594	陇东学院	甘肃	17.5
595	德州学院	山东	17.4
596	赤峰学院	内蒙古	17
596	塔里木大学	新疆	17
598	巢湖学院	安徽	16.7
599	铜仁学院	贵州	16.6
600	西藏大学	西藏	16.4
600	枣庄学院	山东	16.4

## 近一年，哪些高校ESI排名进步大？

摘自青塔 审核：卢晓梅

世界一流大学和一流学科如何评价，ESI是个极其重要的参考依据。目前全球很多知名高校都在采用ESI来衡量和评价学科实力，国内各级教育主管部门和大学最近几年来也开始越来越重视ESI指标，越来越多的大学把进入ESI全球前1%的学科数量定为发展目标之一。



本期青塔整理了中国内地高校2018年1月与2017年1月ESI排名的对比数据，一起来看看中国高校近一年ESI综合排名和学科数的进步情况。

#### 94所高校国际排名进步

从统计数据来看，相比于2017年1月，绝大多数百强高校在2018年1月有较大进步。其中国际排名进步名次超过200位的高校有4所，进步位次在100-200位的高校有22所，进步位次在50-100位的高校有32所，进步位次在0-50位的高校共有36所。此外，有6所高校ESI排名近一年没有进步，其中2所高校国际排名保持不变，另有4所高校相比2017年1月国际排名下降。

近一年，国际排名进步较大的高校有中国矿业大学、深圳大学、中国科学院大学、华北电力大学、青岛大学、天津医科大学、温州医科大学、重庆医科大学、安徽医科大学、杭州师范大学等。这些高校近一年进步都非常大，国际排名进步位次超过130位。

百强高校中，中国矿业大学近一年进步幅度最大，国际排名从2017年1月的1733位进步到2018年1月的1503位，一年时间进步230位，表现突出。近年来发展迅速的深圳大学国际排名进步也达到222位，大大超出其他高校。此外，国际排名已经非常高的中国科学院大学近一年也是突飞猛进，从2017年1月的320位进步到2018年1月的110位，国内排名也从第9位提升到第2位。值得关注的是，按照目前的变化趋势，预计中国科学院大学ESI国际排名将很快超过北大，位居中国高校第一。

近一年，ESI百强高校国际排名进步名次如下（仅统计2018年1月最新ESI中国内地百强高校相比2017年1月的变化数据）：

ESI 百强高校国际排名进步名次统计（2017年1月-2018年1月）				
2018年1月 国内排名	学校名称	2018年1月 国际排名	2017年1月 国际排名	进步名次
1	北京大学	107	127	20
2	中国科学院大学	110	320	210



3	清华大学	126	147	21
4	浙江大学	128	145	17
5	上海交通大学	144	162	18
6	复旦大学	178	190	12
7	南京大学	226	242	16
8	中国科学技术大学	227	238	11
9	中山大学	232	259	27
10	山东大学	304	354	50
11	华中科技大学	317	384	67
12	四川大学	324	381	57
13	吉林大学	338	379	41
14	武汉大学	385	423	38
15	哈尔滨工业大学	393	438	45
16	南开大学	400	419	19
17	西安交通大学	419	475	56
18	大连理工大学	437	465	28
19	中南大学	443	503	60
20	北京协和医学院	444	477	33
21	华南理工大学	446	502	56
22	苏州大学	473	534	61
23	厦门大学	485	516	31
24	同济大学	499	568	69
25	东南大学	503	543	40
26	兰州大学	506	517	11
27	天津大学	520	558	38
28	华东理工大学	529	545	16
29	北京师范大学	565	607	42
30	中国农业大学	609	642	33
31	湖南大学	682	705	23
32	首都医科大学	708	779	71
33	华东师范大学	719	746	27
34	北京航空航天大学	730	838	108

35	南京医科大学	765	852	87
36	中国地质大学	769	845	76
37	北京化工大学	771	801	30
38	北京理工大学	782	858	76
39	第二军医大学	787	836	49
40	上海大学	794	799	5
41	北京科技大学	848	937	89
42	第四军医大学	862	902	40
43	重庆大学	890	1004	114
44	南京农业大学	904	955	51
45	郑州大学	913	983	70
46	电子科技大学	917	1005	88
47	武汉理工大学	928	998	70
48	福州大学	940	1006	66
49	华中农业大学	965	1011	46
50	东北师范大学	977	940	-37
51	华中师范大学	994	994	0
52	中国海洋大学	999	999	0
53	西北工业大学	1015	1119	104
54	江南大学	1031	1099	68
55	东华大学	1041	1052	11
56	天津医科大学	1050	1196	146
57	西南大学	1061	1127	66
58	南京理工大学	1067	1165	98
59	第三军医大学	1076	1159	83
60	江苏大学	1084	1212	128
61	中国医科大学	1096	1163	67
62	南京航空航天大学	1099	1188	89
63	南京工业大学	1104	1199	95
64	西北农林科技大学	1106	1216	110
65	南方医科大学	1108	1225	117
66	哈尔滨医科大学	1109	1209	100
67	东北大学	1116	1195	79
68	中国石油大学	1138	1260	122
69	西北大学	1150	1179	29

70	暨南大学	1167	1264	97
71	华南师范大学	1199	1246	47
72	中国药科大学	1270	1323	53
73	南昌大学	1279	1392	113
74	重庆医科大学	1295	1430	135
75	南京师范大学	1303	1325	22
76	浙江工业大学	1314	1348	34
77	温州医科大学	1337	1483	146
78	扬州大学	1343	1385	42
79	西安电子科技大学	1346	1449	103
80	北京工业大学	1351	1417	66
81	哈尔滨工程大学	1380	1507	127
82	合肥工业大学	1433	1541	108
83	济南大学	1438	1563	125
84	华南农业大学	1460	1521	61
85	青岛大学	1462	1616	154
86	国防科技大学	1482	1590	108
87	陕西师范大学	1492	1546	54
88	北京交通大学	1493	1615	122
89	安徽医科大学	1501	1631	130
90	中国矿业大学	1503	1733	230
91	湘潭大学	1537	1566	29
92	深圳大学	1547	1769	222
93	浙江师范大学	1550	1603	53
94	华北电力大学	1629	1830	201
95	上海师范大学	1657	1626	-31
96	青岛科技大学	1658	1656	-2
97	西南交通大学	1665	1774	109
98	沈阳药科大学	1666	1598	-68
99	杭州师范大学	1681	1811	130
100	山西大学	1702	1751	49

#### 44所高校ESI前1%学科数增加

从统计数据来看，相比于2017年1月，2018年1月共有44所高校ESI前1%学科数有所增加。其中哈尔滨工业大学、中南大学和同济大学表现突出，增加学科数达到3个，中国科学院大学、中国科学技术大学、西安交通大学等13所高校增加

了2个ESI前1%学科，清华大学、四川大学、吉林大学等28所高校增加1个ESI前1%学科。

此外，近一年百强高校中52所高校ESI前1%学科数没有变化。另有4所高校ESI前1%学科数相比2017年1月出现减少。

近一年，ESI百强高校前1%学科数统计如下（仅统计2018年1月最新ESI中国内地百强高校相比2017年1月的变化数据）：

ESI百强高校前1%学科数统计（2017年1月-2018年1月）				
2018年1月国内排名	学校名称	2018年1月学科数	2017年1月学科数	增加学科数
1	北京大学	21	21	0
2	中国科学院大学	17	15	2
3	清华大学	17	16	1
4	浙江大学	18	18	0
5	上海交通大学	17	17	0
6	复旦大学	17	17	0
7	南京大学	16	16	0
8	中国科学技术大学	12	10	2
9	中山大学	18	18	0
10	山东大学	15	16	-1
11	华中科技大学	15	15	0
12	四川大学	15	14	1
13	吉林大学	11	10	1
14	武汉大学	16	15	1
15	哈尔滨工业大学	11	8	3
16	南开大学	10	10	0
17	西安交通大学	14	12	2
18	大连理工大学	9	8	1
19	中南大学	14	11	3
20	北京协和医学院	10	11	-1
21	华南理工大学	9	7	2

22	苏州大学	9	8	1
23	厦门大学	12	10	2
24	同济大学	11	8	3
25	东南大学	11	10	1
26	兰州大学	12	12	0
27	天津大学	8	6	2
28	华东理工大学	5	5	0
29	北京师范大学	14	13	1
30	中国农业大学	10	9	1
31	湖南大学	7	8	-1
32	首都医科大学	6	5	1
33	华东师范大学	11	9	2
34	北京航空航天大学	5	5	0
35	南京医科大学	7	5	2
36	中国地质大学	6	5	1
37	北京化工大学	4	4	0
38	北京理工大学	6	4	2
39	第二军医大学	7	7	0
40	上海大学	7	8	-1
41	北京科技大学	3	3	0
42	第四军医大学	6	6	0
43	重庆大学	5	4	1
44	南京农业大学	7	6	1
45	郑州大学	6	4	2
46	电子科技大学	6	5	1
47	武汉理工大学	3	3	0
48	福州大学	3	3	0
49	华中农业大学	7	6	1
50	东北师范大学	4	4	0
51	华中师范大学	3	3	0
52	中国海洋大学	9	9	0
53	西北工业大学	4	3	1
54	江南大学	5	5	0

55	东华大学	4	3	1
56	天津医科大学	4	4	0
57	西南大学	6	6	0
58	南京理工大学	4	4	0
59	第三军医大学	6	5	1
60	江苏大学	5	5	0
61	中国医科大学	4	4	0
62	南京航空航天大学	4	3	1
63	南京工业大学	3	3	0
64	西北农林科技大学	6	6	0
65	南方医科大学	5	3	2
66	哈尔滨医科大学	4	4	0
67	东北大学	4	4	0
68	中国石油大学	4	4	0
69	西北大学	4	3	1
70	暨南大学	8	6	2
71	华南师范大学	5	5	0
72	中国药科大学	3	3	0
73	南昌大学	5	5	0
74	重庆医科大学	3	2	1
75	南京师范大学	5	4	1
76	浙江工业大学	4	4	0
77	温州医科大学	3	3	0
78	扬州大学	6	5	1
79	西安电子科技大学	2	2	0
80	北京工业大学	3	3	0
81	哈尔滨工程大学	3	3	0
82	合肥工业大学	4	3	1
83	济南大学	4	4	0
84	华南农业大学	3	2	1
85	青岛大学	3	3	0
86	国防科技大学	4	4	0
87	陕西师范大学	4	4	0
88	北京交通大学	3	3	0
89	安徽医科大学	2	2	0
90	中国矿业大学	4	4	0
91	湘潭大学	4	3	1
92	深圳大学	5	3	2

93	浙江师范大学	4	4	0
94	华北电力大学	2	1	1
95	上海师范大学	3	3	0
96	青岛科技大学	3	3	0
97	西南交通大学	3	3	0
98	沈阳药科大学	3	3	0
99	杭州师范大学	2	1	1
100	山西大学	2	2	0



观天下

# 观天下

天下大势，浩浩汤汤，  
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，  
以大数据解大学之变革。



## ■ 新政观澜 | 教育部2018年工作要点出炉：部省合建支持中西部高等教育发展

摘自教育部网站 审核：卢晓梅

日前，教育部正式印发了《教育部2018年工作要点》，对2018年教育部的工作进行了大致安排。高等教育方面，包括加强教育人才和干部队伍建设、提升高校人才培养能力、提升高等学校科学研究和社会服务水平等。

加强教育人才和干部队伍建设。选优配强直属高校领导班子，制订实施加强直属高校年轻干部队伍建设的意见，推进“墩苗工程”。指导高校落实《关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》。发挥高校人才工作联盟作用，鼓励高校逐步建立行业自律和人才流动协商沟通机制。深入实施“千人计划”“万人计划”“长江学者奖励计划”等国家重大人才工程，举办“长江学者奖励计划”二十周年活动。

促进区域教育协调发展。实施中西部高等教育振兴计划升级版，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，制订加强和改进省部共建工作的意见。按照“一省一策、一校一案”，加大政策和资金支持力度，部省（区、兵团）合建支持中西部高等教育发展。健全京津冀教育协同发展工作机制，推进北京部分教育功能疏解，推进雄安新区教育事业发展。

提升高校人才培养能力。出台《教育部关于加快一流大学和一流学科建设引领高等教育内涵式发展的意见》，构建有效推进“双一流”建设的体制机制。加快实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0版，建设“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地。分类推进医学人才培养改革。实施普通高等学校本科专业类教学质量国家标准。成立2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会。开展高等教育国家级教学成果奖评审。深化专业学位研究生教育综合改革，加强专业学位研究生实践基地建设。深入实施博士研究生教育综合改革试点。研制111

个一级学科和40个专业学位类别的学科发展报告、研究生核心课程指南等。下面一起来看看具体内容：

### 教育部2018年工作要点

2018年教育工作总体要求：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，贯彻党的教育方针，以实施“奋进之笔”为总抓手，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推进教育公平，发展素质教育，加快教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，坚决维护党中央权威和集中统一领导

1.持续推进学习宣传。将持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，切实做到学懂弄通做实。编写“新时代系列”通俗理论读物。实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划。建设学习贯彻党的十九大精神“万个示范课堂”。召开全国大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示交流大会。组织开展教育系统“爱国·奋斗”精神教育。深入开展宣讲对谈活动，做到班班讲、人人懂，实现师生全覆盖。组织“习近平教育思想学悟行”“学习进行时”“行动进行时”系列宣传。深入开展以“牢记时代使命，书写人生华章”为主题的党、团日活动，以“重走改革开放路，砥砺爱国奋斗情”为主题的社会实践活动，以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，以“凝聚青春力量，闪耀青春光彩”为主题的典型人物宣传活动。

2.扎实组织培训。研制教育系统干部培训规划，推动全体干部师生开展多形式、全覆盖学习培训。开展高校思政课教师学习贯彻习近平中国特色社会



主义思想专题轮训。组织2万名高校教师党支部书记、2万名大学生党员参加学习贯彻党的十九大精神专题网络培训，组织1万名高校辅导员、1万名青年学生骨干参加网络示范培训，组织5000名高校思想政治工作骨干参加国家示范培训。

3.深入研究阐释。抓好教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设。开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化理论化学科化研究阐释，组织专项课题攻关，设立高校主题出版项目。出版《习近平教育思想》，组织编写《习近平教育思想讲义》《习近平教育思想学习辅导读本》《习近平总书记论学校思想政治教育读本》《平易近人——习近平的语言力量（教育卷）》。支持高校在马克思主义理论、教育学等一级学科中设立习近平教育思想研究方向，招收相关方向研究生。

4.大抓调研狠抓落实。印发教育部党组在教育战线大兴调查研究之风的意见和2018年度调查研究工作方案，坚持问题导向，针对当前教育领域中央关心、群众关切、社会关注的热点难点问题，明确调研重点和任务。印发教育部党组关于加强落实工作的意见，明确层层抓落实责任，健全落实工作机制，确保“奋进之笔”出成果、见实效。大力改进工作方式，增强工作本领，提高工作效率，强化工作合力，以实施“奋进之笔”推动教育改革发展有效跃升。

## 二、加强和改进党对教育工作的领导，推动全面从严治党向纵深发展

5.把政治建设摆在首位。把2018年作为教育系统党建质量年。按照中央统一部署，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。印发《中共教育部党组主动接受中央纪委驻教育部纪检组监督的实施办法》。落实全面从严治党政治责任，推动直属高校、直属机关管党治党责任层层传导。制订完善高校党委运行体制机制办法，指导高校党委细化党委领导下的校长负责制实施办法。推动高校纪检监察体制机制改革。开展高校意识形态工作责任制落实情况督查，推动和指导高校开展意识形态工作内审内巡。加强高校统战工作。召开高校党建工作会议。



6. 狠抓基层党建工作。实施高校党建“对标争先”建设计划。制订高校党建工作测评体系，开展党建工作年度评估。持续开展院系级党组织书记抓基层党建述职评议考核。继续开展高校支部风采展示、全国高校廉政文化作品征集及廉洁教育、高校礼敬中华优秀传统文化等系列活动。实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程。开展高校师生党支部书记年度人物典型宣传。制订《中小学党建工作标准》，举办中小学党组织书记示范培训班和网络培训。开展民办高校党委书记选派和“双向进入”专项督查。督促高校将中外合作办学党建工作纳入年度考核。制订教育部直属机关党组织书记考核细则。

7. 持之以恒正风肃纪。拓展落实中央八项规定精神成果，紧盯“四风”问题新动向，特别是形式主义、官僚主义新表现，严肃查处顶风违纪行为。深化运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。开展教育扶贫领域腐败和作风问题专项治理。反对特权思想和特权现象，坚决纠正和整治领导干部在招生录取、选人用人等方面以权谋私行为。加强纪律教育，加大违规违纪典型案例通报曝光力度，发挥警示震慑作用。深化政治巡视，制订教育部巡视工作规划（2018—2022年）。启动新一轮巡视。指导和督促中管高校深化巡视整改。推动直属高校党委探索开展对二级单位党组织巡察。完善巡视回访制度，强化巡视成果运用。落实党政主要领导干部经济责任审计“党政同审”全覆盖。

8. 加强教育人才和干部队伍建设。选优配强直属高校领导班子，制订实施加强直属高校年轻干部队伍建设的意见，推进“墩苗工程”。统筹推进机关司局、直属单位、直属高校和驻外干部四支队伍建设。印发《中共教育部党组关于防止干部“带病提拔”的实施办法》。指导高校落实《关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》。发挥高校人才工作联盟作用，鼓励高校逐步建立行业自律和人才流动协商沟通机制。深入实施“千人计划”“万人计划”“长江学者奖励计划”等国家重大人才工程，举办“长江学者奖励计划”二十周年活动。认真做好离退休干部和关心下一代工作。



9.加强教育部直属机关建设。加强顶层设计，优化司局职能分工，强化统筹协调。加强对战线的指导，注重对不同类型、不同地区高校分类指导，注重对基层一线经验做法的总结凝练和宣传推广。建立健全大数据辅助科学决策和教育治理机制。开展“查、改、评、树”活动，持续推进部直属机关作风建设。

### 三、深化教育体制机制改革，充分激发教育发展活力

10.加强教育改革统筹谋划。筹备召开全国教育大会。出台中国教育现代化2035，研制监测评价指标体系。推动落实《关于深化教育体制机制改革的意见》。加强教育改革督察，确保中央部署的重大改革任务落地落实。探索建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学，发挥排头兵、领头雁作用。印发2018年教育重点工作指南，加强对地方和部属高校推进教育改革工作的指导。做好国家教育咨询委员会、国家教育考试指导委员会换届工作。

11.深化“放管服”改革。持续抓好《教育部等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》贯彻落实。进一步规范教育行政审批，开展规范性文件清理。研制规范学位授予单位开展学位授权自主审核工作的意见。推进高校分类管理，研制高校分类设置标准，探索对省级政府新批准设置专科学校备案抽查。加强和改进科研项目和教育部重点人文社科基地管理。推进教育标准化工作。成立国家教育统计专家指导委员会，实施教育统计数据质量提升计划。加快推进教育政务信息系统整合共享，提高教育政务服务水平。

12.积极稳妥推进考试招生制度改革。指导上海、浙江落实高考综合改革试点完善方案。指导北京、天津、山东、海南等第二批试点省份制订出台高考综合改革试点方案。指导有关省份加强基础条件建设，积极稳妥启动高考综合改革。发布《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（试行）》，指导高校在高考综合改革试点省份优化选考科目要求。深入推进中考改革，建立地方中考改革动态跟踪机制。推进外语能力测评体系建设。



13.全面推进依法治教。推动《学前教育法》《职业教育法》《学位条例》等法律起草修订，完成《学校集中用餐食品安全管理规定》《学校未成年学生保护规定》等规章起草，组织开展国家教育考试、学校安全、终身学习等立法研究。开展教育立法后评估试点。出台《关于加强教育行政执法体制机制改革的意见》，明确执法程序和要求。召开全国教育法治工作会议。出台《关于加强高校法治工作的意见》，制订依法治校评价体系和考核办法，启动依法治校示范校创建活动。探索设立全面依法治教实践区。继续办好全国学生“学宪法讲宪法”和国家宪法日主题教育活动，推动各地建设青少年法治教育实践基地。

14.支持和规范社会力量兴办教育。召开全国民办教育工作会议，加快修订《民办教育促进法实施条例》。加大对各地配套政策督察力度，推进现有民办学校平稳有序分类。建设民办教育管理信息系统。出台促进中小学社会培训机构规范发展的指导意见，联合有关部门集中开展专项治理与督查，推动解决中小学生学习负担重问题。

15.强化教育督导。启动对省级人民政府履行教育职责评价。实施中西部教育发展工作督导评估监测。提升中小学校责任督学挂牌督导工作水平，做好第三批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）认定工作。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估认定，启动全国义务教育发展优质均衡县（市、区）督导评估认定。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，确保2018年底校舍建设和设备采购任务“过九成”。鼓励和支持地方进一步扩大农村义务教育学生营养改善计划实施范围。将中小学生欺凌防治工作纳入责任督学挂牌督导。

16.构建教育对外开放新格局。贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》。继续实施“一带一路”教育行动，与节点省份签署共建国际合作备忘录，实现全覆盖。发挥中国政府奖学金引领作用，实施“丝绸之路”留学、师资培训、人才联合培养等推进计划。继续扩大与“一带一路”沿线国家签署学位学历互认协议国别范围。落实《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》，



实施好中外人文交流机制。深化国别和区域研究。研究修订《中外合作办学条例》及实施办法。研制鼓励和规范高等学校境外办学工作的意见。加强国家公派留学工作，加大拔尖创新高层次人才、国际组织人才、国别和区域研究人才等的选派和培养力度，做好留学生回国服务和为国服务工作。出台来华留学教育质量标准，加强来华留学质量保障机制建设。继续实施“鲁班工坊”“中非20+20”“丝路1+1”“友好使者”等特色项目。推动内地与港澳台教育交流合作深度发展。加强双边、多边教育交流合作，继续实施“中国—东盟教育交流周”等活动。进一步做好联合国教科文组织有关工作，深度参与全球教育治理。发布实施《孔子学院发展行动计划》。

#### 四、落实立德树人根本任务，大力发展素质教育

17.建立健全立德树人系统化落实机制。深化基础教育课程改革，切实发挥育人作用。落实《中小学德育工作指南》。建设中小学德育综合示范区，统筹中小学综合实践活动、劳动教育、心理健康教育、家庭教育、影视教育及研学旅行等。继续实施中央专项彩票公益金支持校外教育事业发展项目，推进研学实践教育营地和基地建设。落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推动“三全育人”综合改革，培育一批示范区、示范校、示范院系。实施“高校思政课教师队伍建设年”专项工作。制订《高校思政课教师队伍培养规划（2018—2022年）》。加强全国高校思政课网络集体备课平台建设。印发《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》。推进高校马克思主义学院建设。

18.切实加强教材建设。加强大中小学德育教材纵向有序衔接。发布大中小学教材建设五年规划。出台中小学、职业院校、高等学校教材以及引进教材管理办法。启动义务教育阶段课程修订调研，有序推进义务教育道德与法治、语文、历史三科教材统一使用培训工作，2018年覆盖全国所有小学和初中一、二年级。加快普通高中思想政治、语文、历史等科目必修教材修订工作并在2018年秋季学期投入使用。修订教育部负责的“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材，落实地方和高校主体责任，推进统一使用工作，进一步提高使用率和覆盖率。印发



《中小学少数民族文字教材编写审定管理办法》。设立若干个国家课程教材研究基地。

19.加强体卫艺和国防教育工作。推进全国青少年校园足球改革试验区、试点县（区）和特色学校建设，建设“满天星”训练营试点。建立优秀校园足球等级运动员在大中小学各阶段相衔接的升学保障机制。推进冰雪运动进校园，遴选一批全国青少年冰雪运动特色学校。推进体育教学改革。推进学校体育场馆向社会开放。制订《关于加强高校美育改革发展的意见》《高校学生艺术社团管理办法》，召开全国普通高校美育工作会议。开齐开足美育课程，多渠道破解美育师资短缺问题。推进全国中小学生艺术素质测评实验区建设。举办高雅艺术进校园和全国第五届大学生艺术展演活动。出台进一步加强和改进学校卫生与健康教育工作的意见，助力健康中国建设。制订普通高等学校军事课程建设标准，完善学校国防教育和学生军事技能训练。

20.加强教育质量监测评估。开展第二轮全国义务教育质量监测。制定《中小学校管理与评价办法》。启动中小学素质教育督导评估试点。开展第二次全国中等职业学校办学能力评估和高等职业院校适应社会需求能力评估。制定国家高等职业教育专业评估试行方案。继续做好高等学校本科教学工作审核评估、合格评估和专业评估。高起点、高标准、高水平开展本科专业认证，推动实现教育质量评价的国际实质等效。启动专业学位水平评估。建设高等教育全覆盖的质量监测网络和国家数据平台。

21.加强语言文字工作。继续实施国家通用语言文字普及攻坚工程，实施“推普脱贫攻坚行动计划”。实施“中华经典诵读工程”，发布第五期中华经典资源库。构建信息化条件下的语言文字规范标准体系，发布《普通话异读词审音表（修订）》《中华通韵》。加强语言文字工作督导评估。开展县域语言文字情况监测调查。推进语言文字信息化关键技术研究与应用工程，实现通用汉字全息属性数字化。深化甲骨文研究与应用。推进中国语言资源保护工程，推动召开世界语言资源保护大会，深化语言文字国际交流合作。



## 五、大力促进教育公平，完善公共教育服务体系

22.办好学前教育。研究出台《关于学前教育深化改革和规范发展的意见》。召开全国学前教育工作会。推进实施第三期学前教育行动计划，扩大普惠性资源，完善学前教育体制机制。完善幼儿园教师补充机制和工资待遇保障机制。推动各地出台学前教育生均拨款制度。印发《幼儿园玩教具配备指南》，组织征集优质游戏化课程资源。开展防止和纠正“小学化”专项治理行动。指导各地开展幼儿园办园行为督导评估。

23.推动城乡义务教育一体化发展。开展《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》专项督导核查，部署开展综合试验区建设。大力推进实施消除大班额专项计划，基本消除义务教育阶段66人以上的超大班额。印发关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的意见，全面实施两类学校建设底部攻坚。推动辍学高发区（县）“一县一策”完成控辍保学工作方案，实施精准控辍。印发关于做好义务教育和高中阶段学校招生入学工作的通知，深化义务教育免试就近入学制度，进一步治理“择校热”。进一步建立以居住证为主要依据的随迁子女义务教育阶段入学政策，优化简化随迁子女入学程序。

24.加快普及高中阶段教育。深入实施《高中阶段教育普及攻坚计划（2017—2020年）》。推动落实同中西部十省份签订的《高中阶段教育普及攻坚备忘录》。建立对各省（区、市）普及高中阶段教育动态监测机制。完善全国高中阶段学校建设项目库。合理布局中等职业学校，加快改善办学条件，推动绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。

25.促进区域教育协调发展。实施中西部高等教育振兴计划升级版，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，制订加强和改进省部共建工作的意见。按照“一省一策、一校一案”，加大政策和资金支持力度，部省（区、兵团）合建支持中西部高等教育发展。健全京津冀教育协同发展工作机制，推进北京部分教育功能疏解，推进雄安新区教育事业发展。



26.办好特殊教育。全面实施第二期特殊教育提升计划（2017—2020年）。落实“一人一案”，提升残疾儿童少年义务教育普及水平。加快特殊教育课程教材体系建设。印发《关于加强普通学校随班就读的指导意见》《关于加快发展残疾人职业教育的若干意见》。督促30万人口以上县（市）独立设置特教学校。推动以区（县）为单位加快建立特殊教育资源中心。推进国家特殊教育改革实验区建设。

27.加快发展民族教育。深入推进民族团结教育，完善各民族师生交往交流平台建设。修订印发《少数民族双语教育指导意见》。指导民族地区实施中小学理科教学质量提升计划。稳步推进内地民族班混班教学、混合住宿，开展教育教学质量监测评价。稳步推进普通高校少数民族预科培养机制改革。推动内地民族班年度招生计划向“三区三州”倾斜。继续推进内地职业学校对口帮扶南疆职业学校，扎实推进“组团式”教育人才援藏工作。

28.打好教育脱贫攻坚战。出台《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案》，重点攻克“三区三州”深度贫困堡垒。探索金融助力深度贫困地区教育脱贫攻坚模式。推动落实《职业教育东西协作行动计划（2016—2020年）》，实施东西职业院校协作全覆盖行动、东西协作中职招生兜底行动、职业院校参与东西劳务协作。继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。制订2018—2020年部省加快滇西教育改革发展共同推进计划。做好教育部对定点扶贫县帮扶工作。压实高校扶贫责任，做好直属高校定点扶贫首次考核工作。

29.健全学生资助制度。完善义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助政策，健全中等职业学校学生资助体系。研究修订学生资助资金管理办法。完善国家助学贷款政策，适时调整国家助学贷款资助标准。制订家庭经济困难学生认定指导意见。改革完善助学金发放机制和发放办法，召开全国学生资助工作会议。推动调整国家公派出国留学人员资助标准，研究完善优秀自费出国留学学生奖学金政策。

六、着力提升质量，扎实推进教育内涵式发展



30.提升基础教育质量。制订《关于深化义务教育教学改革的意见》，召开全国基础教育教学改革工作会。组织开展基础教育教学改革成果奖评选，建立国家义务教育教学专家指导委员会。推动全面实施《义务教育学校管理标准》，实现一校一案、对标研判、依标整改。出台《关于深化普通高中育人方式改革的指导意见》。结合高考综合改革，统筹实施和推进修订后的普通高中课程方案和语文等学科20个课程标准。健全中小学教育装备配备标准和质量标准体系。开展生态文明教育，推进绿色校园建设。

31.完善职业教育和培训体系。深化产教融合、校企合作，贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，印发职业学校校企合作促进办法，推动有条件的行业企业举办职业院校。启动中国特色高水平高职学校和专业建设计划。实施职业教育质量发展攻坚战。推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设。完善和实施职业教育国家教学标准，完成中等职业教育德育、语文、历史三科课程标准修订。印发《关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》《中等职业学校职业指导工作规定》。制订服务乡村振兴战略进一步办好农村职业教育和培训的指导意见。总结现代学徒制试点经验。分类遴选职业院校管理500强工作案例，建设一批示范性职业教育集团。继续举办全国职业院校技能大赛和信息化教学大赛。

32.提升高校人才培养能力。出台《教育部关于加快一流大学和一流学科建设引领高等教育内涵式发展的意见》，构建有效推进“双一流”建设的体制机制。加快实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0版，建设“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地。深化服务乡村振兴战略的农林教育改革。分类推进医学人才培养改革。实施普通高等学校本科专业类教学质量国家标准。完善高等教育质量保障体系，建设中国特色、世界水平高等教育质量文化。成立2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会。开展高等教育国家级教学成果奖评审。深化专业学位研究生教育综合改革，加强专业学位研究生实践基地建设。深入实施博士研究生教育综合改革试点。研制111个一级学科和40个专业学位类别的学科发



展报告、研究生核心课程指南。实施高校创新创业人才培养燎原计划，办好第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，广泛开展“青年红色筑梦之旅”活动。

33.提升高等学校科学研究和社会服务水平。实施应用型本科高校建设项目，以项目建设促进转型改革。建设一批行业企业共建共管的现代产业学院和未来技术学院。广泛实施产学研合作协同育人项目，逐步扩大参与企业范围和领域。出台高校基础研究珠峰计划。实施高校科技服务国家战略行动，培育建设若干协同创新中心。继续开展学位授权点动态调整。推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，组织第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选，启动研制面向中长期的高校哲学社会科学战略行动计划，推进中国特色新型高校智库建设。

34.办好继续教育。实施高等学历继续教育专业设置管理办法，进一步加强和规范普通高校学历继续教育管理。指导开放大学建设与发展，总结推广继续教育学习成果认证、积累与转换试点经验。加强高等教育自学考试专业管理。引导推动各类学校特别是职业院校开展职工继续教育培训。持续推进农民工学历与能力提升行动计划。继续推进国家级农村职业教育和成人教育示范县创建。加快建设学习型社会，加快发展社区教育、老年教育，推动学习型城市 and 各类学习型组织创建。

35.促进高校毕业生就业创业。向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，鼓励毕业生到国际组织实习任职。继续做好大学生征兵工作。会同有关部门实施好“教师特岗计划”等中央基层就业项目，鼓励毕业生到城乡基层就业创业。落实创新创业优惠政策，深入推进大学生创新创业。广泛应用“互联网+就业”新模式，优化就业精准服务，加大就业困难群体帮扶力度。推动高校完善毕业生就业质量年度报告，逐步形成就业与招生计划、人才培养、经费拨款、院校设置、专业调整联动机制。

七、全面加强教师队伍建设，培养高素质教师队伍



36.全面深化教师队伍建设和改革。落实《全面深化新时代教师队伍建设和改革的意见》，筹备召开全国教师工作会议。研制新时代高校教师队伍建设的指导意见。研究修订中小学、高校和中等职业学校岗位设置管理意见。完善中小学教职工编制管理。研制中等职业学校、高校教师职称制度改革指导意见。研制中小学绩效工资总量核定办法。全面实施中小学教师资格考试与定期注册制度。扩大实施“特岗计划”。实施“援藏援疆万名教师支教计划”。启动人工智能+教师队伍建设和行动计划。继续落实乡村教师生活补助政策。

37.实施师德师风建设工程。研制新时代教师职业行为规范。建设一批师德教育涵养基地。认定新一批“全国高校黄大年式教师团队”，做好全国教书育人楷模、最美教师遴选活动。延展“中国好老师”行动。建立师德失范曝光平台和定期通报制度。召开高校教师思想政治工作推进会。

38.大力提升教师能力素质。启动教师教育振兴行动计划，遴选建设高水平教师教育基地，分级分类开展师范类专业认证，发布教师发展机构建设标准。改进和完善教育部直属师范大学师范生公费教育制度。出台中小学教师校长培训课程指导标准。实施名师名校长领航工程，启动教师教育在线开放课程建设计划。启动新周期中小学教师信息技术应用能力提升工程和平台建设。提升职业院校“双师型”教师素质。国培计划向集中连片特困地区、“三区三州”倾斜。

#### 八、进一步提高保障能力，夯实教育可持续发展基础

39.全面加强教育经费投入使用管理。召开全国教育财务工作会议，印发指导意见，督促各地调整优化支出结构，进一步提高教育经费使用效益。按照教育领域财政事权与支出责任划分改革要求，督促落实各级政府教育支出责任，确保一般公共预算教育支出只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%。进一步巩固完善城乡义务教育经费保障机制、职业教育生均拨款制度和高等学校预算拨款制度。研究完善学前教育和普通高中投入机制，完善教育社会投入政策和非义务教育成本分担机制。加强教育经费绩效管理，规范和加强教育收



费管理。建立健全全国和省（市、区）两级教育经费统计公告制度。稳妥推进高等学校与所属企业管理体制改革。

40.深入推进教育信息化。启动教育信息化2.0行动计划，实施宽带卫星联校试点行动、大教育资源共享计划、百区千校万课信息化示范工程、网络扶智工程，推进智慧教育创新示范，普及推广网络学习空间应用。加强基础教育信息化顶层设计，更好服务师生和教育管理工作。实施农村中小学数字教育资源全覆盖项目，倡导网络校际协作，启动探索基于信息技术新型教学模式试点。推进职业教育专业教学资源库建设与应用。认定首批国家精品在线开放课程，实施信息技术与教育教学深度融合的变轨超车工程，推进高等学校课堂革命。

41.维护校园安全稳定。加强校园安全监管，组织春秋两季开学工作专项督导。制订加强高校安全稳定综合防控体系建设意见、加强学校反恐防范工作指导意见，深化平安校园建设。加强中小学校车安全管理。推动加强大中小学国家安全教育。积极应对舆情，确保平稳有序。出台教育系统网络安全事件应急预案，深入落实网络安全责任制。

## ■ 新政观澜 | 教育部：发布高校教学质量“国标”，力争4年20%专业达世界一流

摘自南方都市报 作者：唐孜孜 审核：卢晓梅

教育部日前发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》），涵盖普通高校本科专业目录中全部92个本科专业类，涉及全国高校56000多个专业点。教育部高等教育司司长吴岩在今天的新闻发布会上透露，教育部今年要实施高等教育人才培养的领跑计划，即在全国高校建设约56000个专业点重点培养，争取到2022年，这些专业达到世界一流水平。

首次颁布的《国标》既有“规矩”又有“空间”



据了解,《国标》研制工作前后历时四年多,涵盖了普通高校本科专业目录中全部92个本科专业类,包括全部587个本科专业、涉及全国高校56000多个专业点。首次颁布的《国标》既有“规矩”又有“空间”;既有“底线”又有“目标”;既有“定性”又有“定量”。

如,药学类专业标准中就有定性的要求,规定“药学类专业培养与药物研发、生产、流通、管理、质量控制和药学服务等相关的高素质专门人才,在保障全民健康的工作中发挥重要作用”,同时阐明:“各高校可根据培养目标和自身办学定位、办学特色与学科优势等,进一步细化和丰富人才培养目标的内涵。”

此外,药学类专业标准中还有定量的要求。据药学类专业教指委主任委员、中国药科大学副校长姚文兵介绍,该学科标准规定,“每个专业有6-8门必须开出的核心课程”,“新开办专业,专任教师总数不少于15人”,“大部分实验的仪器台套数满足每组实验不超过4人的需要”等,这些定量指标明确划出了本专业的底线,是每个专业办学点必须达到的。

#### 今年将实施高等教育人才培养领跑计划

吴岩还在会上透露,教育部今年将实施高等教育人才培养的领跑计划,推出“六卓越一拔尖”建设的国家一流一万个专业建设计划,即在全国高校设56000多个专业点(占总体约20%)作重点培养,争取到2022年,中国有20%的专业能达到世界一流的水平。

此外,还将推动鼓励省市各地方建设1万个省级一流专业“省队”,通过建设1万个“国家队”专业和1万个“省队”专业,使中国高等教育实现内涵式发展,建设高等教育强国。



## ■ 新政观澜 | 教育部新年工作报告：将签订部省合建中西部14所高校协议

摘自中国教育报 作者：柴葳 审核：卢晓梅

“党的十八大以来的教育成就是全方位、开创性的，教育变革是深层次、根本性的。从‘有学上’到‘上好学’，从教育大国迈向教育强国，中国教育进入新时代。”1月23日举行的2018年全国教育工作会议第一次全体会议上，教育部党组书记、部长陈宝生在工作报告中如此定义党的十八大以来我国教育改革所取得的成就。

一个半小时的报告中，陈宝生只用了有限的篇幅将“总体发展水平已进入世界中上行列”的我国教育事业成就，概括为教育的中国特色更加鲜明、教育现代化步伐加速、人民群众教育获得感明显增强、中国教育世界影响力加快提升、教育改革纵深推进几个方面。

总结过往工作，是为了认清教育“奋进之笔”的新起点。余下的时间里，陈宝生将着眼点深入到分析形势、对照目标上，这也成为本年度全国教育工作会议的鲜明特征。分析形势，目的是找准“奋进之笔”的主攻方向；对照目标，为的是明确“奋进之笔”任务书，给2018年这个教育系统实施“奋进之笔”的进取之年交上一份满意的答卷。

### 六个“要清醒看到”

“从党的十九大确定的战略定位中来看教育的作用，从发展目标中分析教育的现状，从任务要求中审视教育的发展思路，可以说，当前我国教育正面临新的形势和任务，机遇前所未有，挑战前所未有，许多新情况新问题都需要我们去面对、去解决。”陈宝生坦言，在加快教育现代化、建设教育强国的新征程中，解决教育发展不平衡不充分的问题将是我们长期要面对的工作主题。

“要清醒看到，我国教育整体大踏步前进，但局部差距依然存在。”“要清醒看到，人民群众总体受教育机会大幅提升，但个性化、多样化需求仍未有效满足。”“要清醒看到，目前我们人才总供给能力显著增强，但结构性矛盾尚未解决。”……

六个“要清醒看到”，在新时代教育改革发展任务面前，对找准教育“奋进之笔”主攻方向面临新形势的冷静分析，让与会者真切感受到了2018年教育系统实施“奋进之笔”进取之年不同以往的问题导向。

拿到随会议资料下发的《教育系统学习贯彻落实党的十九大精神写好教育“奋进之笔”总体方案（征求意见稿）》，近200页的方案，天津市教委主任王璟一口气就读了大半。“方案中几乎每一项都是从问题导向出发，从教育改革发展面临的客观现实出发，不回避问题，不回避矛盾，是对基层教育部门很好的上位指导。”

王璟觉得，方案中体现出的鲜明问题意识刚好呼应了会议工作报告中的问题导向，六个“要清醒看到”背后，正是从党的十九大确定的战略定位中来看教育的作用、从发展目标中分析教育的现状、从任务要求中审视教育的发展思路在教育改革发展战略上的生动体现。具体到天津，面对每年约50万的新增人口，在连续5年每年新建改造提升扩建100所幼儿园仍未提高学前教育入园率的现实情况面前，如何解决天津学前教育总量不足和管理不规范的问题，无疑是办人民满意的教育无法回避的问题。

“迟早要做的事，迟做不如早做，小修不如大修”

“2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施‘十三五’规划承上启下的关键一年，是教育系统实施‘奋进之笔’的进取之年。”陈宝生说，教育部已经制定了总体方案，形成了“奋进之笔”任务书，明确了奋进的主攻方向和着力点，总的考虑是瞄准问题、准确定位、强化攻坚、体现协同。陈宝生在工作报告中明确，要聚焦人民群众关切，



不断完善公共教育服务体系。近期，围绕落实习近平总书记关于学前教育重要批示精神，教育部组织开展了大调研，要在大调研基础上，加强顶层设计，制定符合我国实际的幼教规划和重大举措。要以第三期学前教育行动计划为抓手，坚持政府主导，不断扩大普惠性资源总量。要坚持公益普惠，在大力发展公办园的同时，积极引导和扶持民办园提供普惠性服务，大力支持农村地区、脱贫攻坚地区、城乡接合部和二孩政策新增人口集中地区新建、改扩建幼儿园。要强化体制机制，建立健全“国务院领导、省市统筹、以县为主”的学前教育管理体制。投入上，要建立生均拨款、收费、资助一体化机制，出台公办园生均拨款、普惠性民办园补助标准，健全资助标准。师资上，要完善编制管理办法和工资待遇保障机制，提高准入门槛，引导和监督依法配足配齐保教人员。要提高保教质量，完善质量评估体系，落实《幼儿园办园行为督导评估办法》，建立办园行为常态监测机制，确保依法依规办园。加大力度持续开展“小学化”专项治理，完善教研责任区制度，强化对各类幼儿园特别是薄弱园的专业指导，让每一个在园儿童接受专业化、有质量的学前教育。坚决防止幼儿园伤害幼儿事件发生，一经发现必须严肃查处。

“迟早要做的事，迟做不如早做，小修不如大修。”陈宝生指出，要加快城乡义务教育一体化发展步伐，全面振兴乡村教育，重点是抓均衡、夯基础、补短板，抓优质、促规范、提质量。强化省级政府统筹，把学校布局与乡村振兴战略融为一体，持续推进全面改薄工作，重点督查“20项底线”要求和五年规划任务完成情况，确保今年底校舍建设和设施设备采购任务“过九成”，基本消除66人以上超大班额。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，大力推进两类学校建设底部攻坚，力争2019年秋季开学前办学条件达到省定标准，让乡村小规模学校小而优、小而美。辍学高发区要“一县一策”制订完成控辍保学工作方案，锁定重点地区和重点学段，实施精准控辍。实现全国85%的县（市、区）达到基本均衡目标，启动义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。制定《加强义务教育教学改革指导意见》，开展中小学素质教育督导评估和中小学校管理评价，大力规范校外教育培训机构，2018年要出台促进校外教育培训机构规范有序发展的意见，探索建立负面清单制度和联合监管机制。“这里，我要强调九年义

务教育制度是《教育法》和《义务教育法》的明确规定，对于少数地方自行延长义务教育年限的冲动，要严肃排查、坚决制止。”陈宝生说。

河北省委高校工委副书记、省教育厅党组书记杨勇从工作报告的问题意识中解读出了更加鲜明的改革意味。“部长的工作报告从问题和矛盾入手，抓住了主要矛盾，体现了以改革的办法解决现实问题的鲜明特征。”杨勇坦言，改革进入攻坚期，必然面临新老问题叠加，越是难啃的硬骨头，越需要带着问题意识以改革的办法来解决。

前些年，在学龄人口数量逐年降低的情况下，河北省曾将一定比例的富余小学教师补充到学前教育师资队伍中。但在学龄人口数量逐年攀升的新形势下，曾经的“权宜之计”意料中遭遇了小学、学前两个盘子的师资缺口。在问题意识浓厚的分组讨论中，杨勇也不讳言河北教育面临的现实问题。发现问题了，剩下的就是如何用改革的办法解决问题。

教育改革发展中的老大难问题，曾经也深深困扰着山东教育前进的步伐，大班额就是其中的代表。山东省委高校工委书记、省教育厅厅长左敏清晰地记得，2015年调研时，山东省高中阶段大班额比例达到76%，小学和初中的大班额比例，保守估算也有30%—40%。“去年秋季开学，我们再去统计，仅山东省高中阶段的大班额比例直接下降到20%。全省治理大班额的经费投入有多少？我们一统计，竟然有1200多亿元，这是以前不敢想象的！”左敏说，这么大规模的改革，离不开政府的支持和机制的变革，涉及到人、财、物、土地等多种综合因素，必须通过体制机制改革的方法来解决。2013年至今，从构建现代职业教育体系、义务教育均衡发展到高考改革，山东教育几乎一年一个改革大动作，也创造了更多的“以前不敢想象”：某个县的财政收入才10亿元，投入教育就有10亿元，这是以前不敢想象的；近年来，新引进中小学教师13.1万人，这也是以前不敢想象的。

翻阅工作报告，在加大普及高中阶段教育攻坚力度、加大对困难地区扶持力度、更好保障困难群体受教育权利、切实加强校园安全等方面，新年新举措不断：2018年秋季入学高一年级全面实施新修订的课程方案和课程标准，推行选课



走班，丰富课程体系，加强生涯指导教育；将出台深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案，重点攻克“三区三州”贫困堡垒；加强省部共建、部省合作，签订部省合建中西部14所高校协议；要组织开展加快中西部教育发展工作督导评估监测；加快实施以居住证为主要依据的随迁子女入学办法等。

“认清‘奋进之笔’的新起点，找准‘奋进之笔’的主攻方向，明确‘奋进之笔’的任务书，都需要我们在实践中对新时代教育发展的基本战略、特殊地位、发展取向、根本要求有清晰的认识。”山西省委高校工委书记、省教育厅厅长吴俊清说。

“瞄准问题，就是要深入把握中央关心、群众关切、社会关注的问题，抓住主要矛盾，把短板补齐，把漏洞堵住。”陈宝生在工作报告中的话语掷地有声。

“让说法变成做法，让承诺化成效果”

“改革进入‘内部装修’阶段，必须在实处、细处、深处发力，抽丝剥茧、层层深入，找准病根、找准对象，对症下药、精准突破。”陈宝生指出，要把标准建起来，把责任落下去，把机制完善起来，推动教育事业进入提质增效的轨道。

无论是深化“放管服”改革、实施考招改革“拓展深化”攻坚行动、支持和规范社会力量兴办教育、坚定不移以开放促改革，还是持续推进职业教育质量提升、健全高等教育内涵发展政策机制、办好继续教育，无论是从聚焦激发活力的维度纵深推进教育改革，还是从聚焦提升贡献力的角度大力促进教育内涵式发展，乃至对高素质专业化教师队伍和教育保障机制的新需求，都应因我国社会主要矛盾的变化产生了新的动态变化，需要不断以改革的内生动力推动改革举措从纸面走向实践。

有例为证：今年要印发实施职业学校校企合作促进办法，推进职业教育校企深度合作项目，鼓励大企业举办高质量的职业教育；要完善具有职业教育特点的教学标准体系，印发新的中职专业目录和部分公共基础课程标准、高职专业教



学标准，健全专业随产业发展动态调整机制。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划；要研究制定高校分类设置标准，探索建立不同类型高校拨款标准、质量评估、人事管理、监测评价等制度，构建有利于各类高校特色发展的评价指标体系和评价方式；要实施“六卓越一拔尖计划”2.0版，建设一批“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地；要推进科教融合，启动实施高等学校基础研究珠峰计划；教师职称评审权要彻底下放至高校；推进“新高考”考试内容改革，更加突出考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力；加快《民办教育促进法实施条例》修订工作，在落实优惠政策、拓宽投资渠道等方面进一步加大扶持力度，作出指导性规定；抓紧出台做好高等学校境外办学工作的意见，加快制订来华留学生高等教育标准、高等学校国际学生勤工助学管理办法，完成《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作等。

北京市委教育工委书记、市教委主任刘宇辉认为，面临教育改革发展新形势，尤其需要对教育改革发展最本质问题的产生、根源的深刻把握，特别是对教育公平、教育质量要有非常切合基层实际的判断。

“新时代教育优先发展怎么体现？对北京来说，就是补短板、优布局、提质量、促改革、重治理、强自身。”刘宇辉说，全面二孩政策带来的学龄人口增长新趋势、京津冀协同发展对教育布局的新要求、内涵式发展对教育质量提出的新要求、由增量改革向存量改革转变的新动能，无不需要让政策从纸面走向实践，以问题导向、改革的办法解决改革发展中出现的新问题。他举例说，配合国家层面的学前教育三年行动计划，北京市在市级学前三年行动计划中，突破了原有财政补贴方式的限制，3年投入200亿元，给予公办园和民办园同等的支持。

## ■ 新政观澜 | 教育部要求规范毕业生就业数据来源

摘自沈阳晚报、沈报融媒 作者：丁宁 审核：卢晓梅



全国各地高校2017届毕业生就业质量报告已经陆续公布，虽然多数高校毕业生就业率都在90%以上，但仔细比较，不难发现各高校报告的质量却有明显区别，有的报告数据翔实，各专业学生就业率、就业去向等一目了然，而有的报告虽然总就业率较高，但文中却找不到具体的数据来支撑，让人一头雾水。

日前，教育部下发了“关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见”，要求规范毕业生就业数据来源，明确就业报告要包括各专业就业率、就业去向、就业满意度等内容。

#### 加强对就业质量报告监督检查

按照教育部要求，要建立健全高校毕业生就业状况的统计、分析和发布制度。进一步完善高校毕业生就业质量年度报告制度，科学合理制定报告编制规则和统计指标，规范毕业生就业数据来源。要深入分析研究本地本校各专业毕业生就业率、就业去向、就业满意度、创业数量和类型等状况。要按时将报告向社会公开发布。各省级高校毕业生就业工作部门要组织对本地高校就业质量年度报告编制发布工作的监督检查，确保报告数据真实准确。

同时，也要建立健全高校毕业生就业状况反馈机制。加强对高校毕业生就业状况的跟踪调查与反馈，以反馈结果推动学校招生和人才培养改革。通过网络调查、实地调研等方式建立顺畅的反馈渠道。

#### 严控就业状况较差高校招生规模

在专业结构上，教育部提出优化专业结构、改进专业设置管理作为提高高等教育质量基础性、全局性、战略性的工作。主动对接经济社会发展需求，建立国家调控、省级统筹、高校自律的专业动态调整机制。教育部要求构建高等学校专业人才需求预测、预警系统和毕业生就业监测反馈系统，建立健全专业的预警、调整机制，完善高校毕业生就业和重点产业人才供需年度报告制度，动态调整高



校间招生规模，对办学条件不足、水平持续低下、就业状况较差的高校严格控制招生规模。

## ■ 新政观澜 | 教育部发文明确研究生导师立德树人七项职责

摘自光明日报 作者：晋浩天 审核：卢晓梅

教育部近日印发《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》。意见以条文形式强化了研究生导师基本素质要求，提出政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛是研究生导师必须满足的三大基本素质要求。

意见明确了研究生导师立德树人的职责，包括提升研究生思想政治素质、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀七个方面。意见同时提出，明确表彰奖励机制，研究生培养单位要将研究生导师立德树人评价考核结果，作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据。意见还要求，对于未能履行立德树人职责的研究生导师，研究生培养单位视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施，对有违反师德行为的，实行一票否决。

## ■ 调研报告 | 教育部：我国高校在全球排名整体大幅度提升，开始进入世界第一方阵

摘自中国江苏网 作者：蒋廷玉 审核：卢晓梅

2018年全国高教处长工作会议6日在南京召开。记者从会上获悉：我国高校在全球排名整体大幅度提升，开始进入世界第一方阵。2018年，我国高等教育将



在提升质量、推进公平、深化改革上狠下功夫，打“组合拳”，啃“硬骨头”，打好高等教育改革发展攻坚战。

据了解，截至2017年9月底，中国高等教育在学总规模达到3699万人，占世界高等教育总规模的1/5，规模位居世界第一；普通高校招生规模已经达到748万，毕业生规模突破700万，高等教育毛入学率从30%增长到42.7%。

我国高校在全球排名整体大幅度提升，开始进入世界第一方阵。2012年-2016年，进入世界大学四大排行榜前500名的内地高校从31所增加至98所，进入ESI前1%的学科数从279个增加到770个，有学科进入ESI前1%的高校从91所增加到192所。工程教育加入“华盛顿协议”，质量实现了完全国际实质等效；用中国标准、中国方案对俄罗斯顶尖大学进行评估认证，标志着中国标准开始得到世界认可。“这些充分说明，我们有了实实在在的建设高等教育强国的实力和底气。”教育部高等教育司司长吴岩表示。

吴岩介绍，2018年，我国高等教育将在提升质量、推进公平、深化改革上狠下功夫，打“组合拳”，啃“硬骨头”，打好高等教育改革发展攻坚战。实施一流课程建设“双万计划”是提升高等教育质量重要举措之一，计划到2020年认定建设1万门国家级和1万门省级一流线上线下精品课程，推动优质课程资源的开发和有效利用，推动高等教育质量跃上新台阶。“我们将发布世界首个信息技术与教育教学深度融合的在线教育课程标准，为世界慕课标准制定提供中国方案，抢占制高点，在下一轮高等教育改革发展中掌握主导权、话语权。”

据悉，我国已有近1.8亿人接受过高等教育，高等教育最发达的美国也接近这个数。15年后，我国接受过高等教育的人数将与美国的总人口一样多。



## ■ 调研报告 | 2017江苏毕业生去哪儿了？南大、东大等高校发布就业报告

摘自交汇点 作者：杨频萍 王拓 审核：卢晓梅

近日，江苏多所高校陆续“晒”出了2017届毕业生就业质量报告，最新数据表明，大学生到国家重点行业关键领域就业的比例正逐年提高，部分名校学生的平均薪酬明显增长。

### 名校学生薪酬一路看涨

南京大学就业报告数据显示，南大2017届毕业生年薪均值为12.75万元，而2014年该校毕业生年薪均值水平为8.42万元，2015年为9.80万元，2016年为10.78万元，增幅显著。计算机系毕业生年薪均值在19.73万，电子科学与工程专业毕业生年薪均值也达到了19.31万。

毕业生的学历层次与收入成正比，南大2017届毕业生中，本科年薪均值为12.52万元，硕士为12.70万元，博士为14.04万元，南京航空航天大学毕业生的平均月薪为5508元，而硕士生平均月薪则达到了7220元。

### “学霸”究竟有多爱读书？

记者发现，在江苏省内不少名校，留学和国内深造人数已经占了相当的比例，南大2017届毕业生出国（境）人数为844人，占毕业生总数的10.8%，其中本科生出国（境）深造比例更达到了23.76%，国内深造率为40.03%，也就是说，只有约1/3的本科生选择就业。

东南大学出国（境）总人数为737人，占毕业生总数的8.18%，其中本科生出国（境）深造的比例达到15.58%，国内深造率34.11%，约半数本科生就业。南京理工大学本科生出国（境）留学人数347人，占全部本科生人数的8.9%。国内深造率43.95%，也仅有半数本科生就业。苏州大学的毕业生中，选择出国（境）



的本科生有6473人，达到了7.29%。总体上看，各校选择升学，而非就业的学生比例都在上升，比如，南师大2017年升学率同比2016年增长了0.89%。

### 国企、民企取代外企成为“香饽饽”

过去外企曾是很多名校毕业生就业的首选。从近日各大院校最新发布的毕业生就业质量报告看，国企及民企已经成为聚才“大户”，取代外企成为毕业生眼中的“香饽饽”。比如南大在华为就业的有256人，东大有368人，南航在国防科技工业就业1389人，民用航空就业874人。

### 国家重点行业领域成就业热点

新一代信息技术和软件行业、新能源行业等国家重点行业领域，正成为学生就业关注热点。南大就业报告，披露了毕业生近四年的就业行业分布，毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业就业的比例逐年攀升，在教育和金融业就业的比例有所下降。

东南大学2017届本科生中，占比最多的是信息软件行业，集聚了20.05%的毕业生，其他依次为建筑业占14.16%，制造业12.08%，而信息软件也是硕士流向最多的行业，占比31.83%，其他依次为科学研究和技术服务业（10.88%），制造业（10.63%）。

南航大毕业生最密集的行业是高端装备制造产业和新一代信息技术和软件产业，前者集聚了22.43%的本科生，21.02%的硕士，后者集聚了21.99%的本科生，25.74%的硕士。南京信息工程大学2017届毕业生中，有31.65%的本科毕业生和30.81%的研究生毕业生流向了信息传输、软件和信息技术服务业。同时，制造业也是本科生的主要流向，比如苏州大学本科生就业量较大的行业为制造业（21.29%），南通大学本科生就业量较大的职位为工程技术人员（21.76%）。

东南大学就业指导中心的相关人士分析，这些变化表明：中国制造的崛起和升级，制造行业的岗位需求逆势上升，但对于人才质量的要求将进一步提高；新



兴行业用人需求将进一步扩大，并且成为毕业生关注的热点，该行业就业人数和比例将进一步提升。

### 长三角依然是首选

在长三角地区就业，依然是江苏大学生们的首选。从就业区域上看，近六成（58.74%）的东大毕业生选择留在江苏省工作。这些留在江苏的毕业生里，又有近八成（77.58%）选择留在南京。苏大研究生中，有70.62%的人在江苏省就业。本科生中，有73.83%的人在江苏省就业。南京理工大学2017年向江苏输送毕业生1826人，博士生中有55.67%在江苏就业，硕士生中有53.32%在江苏就业，本科生有47.51%在江苏就业。

### 毕业生延迟就业现象很普遍

各高校对未就业毕业生也进行了分析，南大通过对调研结果的统计分析，毕业生离校未就业的状况排在前三的分别是准备参加公务员和事业单位招考、继续申请出国和正在求职中。其中准备参加公务员和事业单位招考的比例是34.3%，准备继续申请出国占比21.7%，继续考研占比19.3%，可见未就业学生的主要状况是暂不就业。在离校未就业人群中，男性比例略高于女性，文科占比高于理科，工科和医科较低。

东南大学130名未就业的学生，其中有1/3选择了“暂不就业”。

智联招聘南京分公司市场主管陆月分析，近年来毕业生延迟就业现象很普遍，智联在今年针对2017届毕业生的调研中首次加入“慢就业”的选项，选择这一项的应届生比例高达9.8%。她分析，一方面，随着越来越多的95后走出校园，他们对就业的选择更加多元化，也更加青睐工作与兴趣相结合。另一方面，这也反映出毕业生感知到当前就业形势的严峻性，又不愿屈就不喜欢的工作，因此选择了用慢就业来逃避现实的竞争。



## 百舸争流 | 山西省一年投入三亿元支持高校打造“双一流”

摘自山西日报 作者：李林霞 索静 审核：卢晓梅

为紧密对接国家“双一流”建设方案，深入实施科教兴晋、人才强省、创新驱动发展战略，省委、省政府把握高等教育和科技人才发展大势，提出了促进山西省高等教育振兴崛起的“1331工程”。记者2月9日从省教育厅获悉，一年来，“1331工程”已累计投入3亿元建设资金，这是迄今为止省委、省政府对高等教育的最大投入和支持。

“1331工程”是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，推进山西高等教育和科技创新事业发展的重大举措，也是贯彻落实党的十九大精神，谱写新时代中国特色社会主义山西篇章的重要内容。“1331工程”中，第一个“1”，指坚持立德树人这一根本任务，促进高等学校“一校一面”特色发展，培养高素质创新人才；第一个“3”，指全面加强重点学科、重点实验室、重点创新团队3项建设，促进高等教育内涵式发展；第二个“3”，指全面加强高校协同创新中心、工程（技术）研究中心、产业技术创新战略联盟3项建设，促进高等教育与经济社会融合发展；后一个“1”，指努力产出一批具有重大贡献的标志性成果，促进高等教育引领创新驱动发展。“1”“3”“3”“1”紧密联系、相互贯通，形成了“十三五”乃至更长时期我省高等教育改革发展的核心方略和行动指南。

2017年2月26日，山西省政府下发《关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》，并于3月1日召开全省实施动员部署会，省长楼阳生出席会议并作重要讲话。一年来，全省高校高度重视，珍视机遇，迅速行动，各项建设计划顺利推进。截至目前，全省已遴选建设5个重点马克思主义学院、8个高校思想政治工作协同育人中心、4个一流学科、30个优势特色学科、32个协同创新中心，统筹支持56个重点创新团队、43个重点实验室、26个工程（技术）研究中心、3个产业技术创新战略联盟（研究院），覆盖面达30所高校，包括25所本科院校和5所高职高专院校。太原理工大学材料学院党委书记唐宾是材料学科带头人，面对学科建设与发展的重大机遇，他兴奋地说：“建设‘双一流’，要实事求是地



做一些‘顶天立地’的事，一方面加强高水平基础研究工作，出一些在国内甚至国际上一流的学术成果，另一方面更好地服务地方经济建设，不愧对山西父老乡亲。”

在“1331工程”的理念指引和实践推动下，一年来，山西省高等教育理思路、谋新路、促发展，深化高校综合改革、提升高校创新能力、推进本科专业优化调整等改革举措深入人心，鲜明体现地方特色、紧密结合地方发展、直接服务地方建设已成高校共识，工程建设成效喜人。去年9月，太原理工大学被列入国家“世界一流学科”建设高校，实现了山西高校历史性突破；11月，该校校长黄庆学当选中国工程院院士，打破了10多年来我省高校无院士荣誉的僵局。在去年12月揭晓的全国第四轮一级学科整体水平评估结果中，全省高校共有86个学科入选排行榜，其中33个学科较第三轮评估学科排名明显前移，5个学科进入全国前20%，较第三轮评估增加4个学科，其中“1331工程”重点学科建设计划中所有参评学科全部入围。

## ■ 百舸争流 | 云南：支持云南大学和昆明理工大学建设世界一流大学

摘自青塔 审核：卢晓梅

2月8日，云南省人民政府网站公布了《云南省统筹推进一流大学和一流学科建设行动计划》。云南将支持云南大学建成世界一流大学，支持昆明理工大学创建世界一流大学，到本世纪中叶，基本建成2所世界一流大学、5-8所国内一流大学和10所左右省内一流大学。

一流大学和一流学科建设基本原则以跨越发展为引领、以学科建设为基础、以重点建设为突破、以绩效评价为杠杆、以改革开放为动力，支持云南大学建成世界一流大学，支持昆明理工大学创建世界一流大学，大力引进或联合世界一流



大学、国内知名高校全力创办1所世界顶尖研究型大学；支持建设5-8所特色鲜明的国内一流大学和10所左右省内一流大学；遴选建设一批冲刺世界一流或国内一流的“高峰”学科和一批特色鲜明、贡献突出的“高原”学科。推动高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新以及高等教育治理体系和治理能力现代化水平不断提升，在支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、促进全省高等教育内涵发展等方面发挥重要作用。

到2020年，一流大学和一流学科建设取得明显进展，世界一流大学建设有力推进，2-3所高校基本建成国内一流大学、5-6所高校基本建成省内一流大学。力争20个一级学科在国内权威第三方评价排名中进入同类学科前30%，8个学科进入ESI全球排名前1%，2个以上学科进入世界一流学科行列。打造一流师资队伍，培养优秀创新人才，产出一批重大教学科研成果，全面提升高校文化创新引领能力。与国际、国内知名高校和科研机构合作取得明显成效。

到2030年，世界一流大学初步建成，4—5所高校基本建成国内一流大学、7—8所高校基本建成省内一流大学，办学实力持续提升。力争20个一级学科在国内权威第三方评价排名中进入同类学科前20%，10个以上学科进入ESI全球排名前1%，5个以上学科具备一定国际竞争力。

到本世纪中叶，基本建成2所世界一流大学、5—8所国内一流大学和10所左右省内一流大学。力争30个一级学科在国内权威第三方评价排名中进入同类学科前20%，15个以上学科进入ESI全球排名前1%，10个以上学科具备较强国际竞争力。一流大学和一流学科数量不断增加，实力进一步提升。

## ■ 百舸争流 | 黑龙江公布高水平大学和优势特色学科建设高校名单

摘自黑龙江日报 作者：韩雪 审核：卢晓梅



日前，根据黑龙江省印发的《黑龙江省统筹推进高水平大学和优势特色学科建设实施方案》，经专家委员会遴选认定，确定了全省高水平大学和优势特色学科建设高校及建设学科名单。

据悉，确定国际一流大学建设高校为哈尔滨工业大学。

国内一流大学建设高校为哈尔滨工程大学、东北林业大学、东北农业大学、哈尔滨医科大学、黑龙江大学、黑龙江中医药大学、哈尔滨理工大学。

国际一流学科建设高校及学科分布在我省7所高校、共26个一级学科。分别为哈尔滨工业大学17个：力学、环境科学与工程、土木工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、机械工程、软件工程、管理科学与工程、数学、光学工程、仪器科学与技术、动力工程及工程热物理、电气工程、信息与通信工程、化学工程与技术、城乡规划学；哈尔滨工程大学2个：船舶与海洋工程、控制科学与工程；东北林业大学2个：林业工程、林学；东北农业大学1个：畜牧学；哈尔滨医科大学2个：药学、公共卫生与预防医学；黑龙江大学1个：外国语言文学；黑龙江中医药大学1个：中药学。

国内一流学科建设高校及学科分布在我省12所高校、共54个一级学科。分别为哈尔滨工业大学11个：物理学、建筑学、统计学、工商管理、设计学、航空宇航科学与技术、交通运输工程、电子科学与技术、生物医学工程、风景园林学、公共管理；哈尔滨工程大学11个：机械工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、管理科学与工程、动力工程及工程热物理、核科学与技术、马克思主义理论、力学、光学工程、材料科学与工程、软件工程；东北林业大学4个：生态学、生物学、风景园林学、农林经济管理；东北农业大学4个：食品科学与工程、农业工程、兽医学、农林经济管理；哈尔滨医科大学4个：临床医学、生物学、护理学、公共管理；黑龙江大学5个：哲学、法学、马克思主义理论、中国语言文学、图书情报与档案管理；黑龙江中医药大学2个：中医学、中西医结合；哈尔滨理工大学5个：电气工程、机械工程、计算机科学与技术、工商管理、管理科学与工程；东北石油大学2个：石油与天然气工程、化学工程与技术；哈尔滨师范大



学4个：马克思主义理论、美术学、教育学、中国语言文学；哈尔滨音乐学院1个：音乐与舞蹈学；哈尔滨商业大学1个：工商管理。

## ■ 百舸争流 | 浙江省教育厅：全力支持西湖大学建设一流大学

审核：卢晓梅

未来，浙江省教育厅将全力支持西湖大学以新机制建设一流大学。这是记者昨天在2018年度浙江省教育系统工作会议上获知的消息，这也让这所低调又神秘的大学的未来，备受大家的期待。

在此次会议上，和杭州息息相关的消息不少。接下来，浙江省教育厅还将指导杭州、宁波、温州、金华-义乌都市区等地引进国内外知名高校和研究机构来我省落地办学，并重点向大湾区集聚。鼓励省重点建设高校与国际排名前100位的大学和学科排名世界前50的专业性高校合作，举办中外合作办学机构或项目。

“减负”一直是教育圈的热门话题，今年省教育厅正式把推广小学“弹性上学”作为一项改革在全省试点，要求不同学校、不同年龄段实行不同的上学时间，确保小学生有充分的睡眠时间、充裕的早餐时间、从容的上学时间，2018年每个设区市应有至少1个县（市、区）先行试点。同时为了保证教育优质均衡，省教育厅再次强调将规范中小学招生秩序，着力整顿个别民办学校招生乱象。

在会上还传来一个好消息，将建立完善幼儿园生均公用经费最低标准和普惠性民办幼儿园补助机制，2018年最低标准为500元/生一年。积极提高幼儿园教师的师资水平和收入水平，坚决防止伤害幼儿事件发生。这对解决普惠性幼儿园数量不足和农村幼儿园薄弱问题，是一大利好。



值得一提的是，今年省教育厅还把党建质量提升、立德铸魂、学前教育补短提升、义务教育优质均衡、高中段教育特色协调发展、高水平大学引育、产教融合发展、终身教育体系建设、特殊教育能力提升、清廉教育等“十大工程”，列入年度重点工作。

## 科技杂谈 | 国内科技期刊为何“多而不强”

摘自人民日报 作者：斐渔 审核：卢晓梅

补齐国内科技期刊“多而不强”这块短板，既要做管理的“加法”，优化科技期刊运营机制；也要做考核的“减法”，扭转不合理的论文评估、奖励办法。

不久前，美国国家科学基金会发布的一项报告显示，中国首次超越美国，成为世界上科学出版物总量最多的国家。总量攀升固然可喜，但同时也要清醒地看到，我国虽然已经基本形成了规模庞大、门类齐全、涵盖各学科的科技期刊体系，跻身期刊大国行列，却远远称不上科技期刊强国。一个突出不足，就是缺乏高质量、有国际影响的期刊。

中国科协一项统计显示，2016年我国科技期刊总量高达5000多种，可被SCI（科学引文索引）收录的不到200种，与发达国家差距依然很大。高水平的科技期刊数量和质量满足不了科研成果产出的需要，很多在本土产生的优秀论文只好远渡重洋，转投“名门”，造成“肥水流入外人田”的尴尬局面。缺乏在国际上有分量的发布平台，重大成果首发权不足，使我们在国际科技界发声时多少有点底气不足。

我国科技期刊在学术质量、出版能力、服务水平等方面不尽如人意，有诸多影响因素。我国的期刊管理体制形成于计划经济时代，其后虽历经几次改革，但管理体制和运行体制依然不够灵活，行政管理思维较重。同时，科技期刊涉及的管理部门比较多，条块分割、分散办刊、重复办刊的现象比较突出。在“小、散、

弱”的运营模式下，集团化建设步伐缓慢，市场化程度低。相对陈旧的管理机制，使得科技期刊很难适应现代出版运行机制，塑造自身的内容和专业优势。此外，缺乏足够的激励机制，使科技期刊提升质量动力不足，有限的人、财、物有时并没有得到有效的利用。

现实的科研管理中，我国对科研人员的评价和考核又过分看重SCI、EI（工程索引）等国外数据库收录的期刊。一些高校院所还对在国际知名期刊发表论文的作者予以重奖，这些奖励通常远高于在国内期刊刊登文章。有些高校院所还把在SCI发表论文与获取学位和职务晋升等挂钩。“重外轻内”的考核机制之下，大量优质的稿件外流，进一步挤压了国内优质期刊的份额。

毋庸置疑，鼓励并引导国内科研人员在国外知名期刊发表成果，对增强研究显示度，促进国际交流，倒逼国内科技期刊提升办刊品质有一定的积极作用。但是，如果片面强调论文的“出身”，以期刊的影响因子来衡量论文的学术水准，就会扭曲为一种简单粗暴的评价，反而不利于引导正确的科研价值取向。在运行管理机制和考核机制的双重困境中，国内科技期刊办刊经费紧张、专业人才匮乏，反过来又影响期刊质量提升。如此反复，久为沉疴。

近年来，越来越多的人意识到国内科技期刊的短板，相关管理部门也出台了一系列措施支持国内科技期刊发展。但冰冻三尺非一日之寒，我们也要看到，补齐科技期刊这块短板，需要多方努力，内外兼修，才可能标本兼治。既要做管理的“加法”，优化科技期刊运营机制，也要做考核的“减法”，扭转不合理的论文评估、奖励办法。相信在各方协作下，我国科技期刊将逐步走出“多而不强”的窘境，成为在国际上有影响力的发布平台。

## ■ 关键在人 | 宁夏：高层次人才最高可获220万元安家费

摘自新华社 作者：张亮 审核：卢晓梅



记者从宁夏回族自治区组织部获悉，宁夏多部门日前联合出台了针对高层次人才优厚待遇实施办法，用真金白银、真情实感吸引、留住人才。

宁夏此次对高层次人才进行了分类管理，A类人才包括国家最高科学技术奖获得者、两院院士等，B类人才包括“千人计划”人选、长江学者人选等，C类人才包括国家优秀青年科学基金项目获得者等，D类人才包括省级重点实验室、研究中心主任等，E类人才为全日制博士。宁夏为这5类高层次人才发放“高层次人才证”，凭证享受差异化的优待服务事项。

在优厚待遇方面，宁夏对全职引进并与用人单位签订至少5年服务合同的，给予一次性安家费、科研和项目启动资金。安家费按人才分类不同最高达到220万元，最低20万元。科研和项目启动资金根据行业差异、项目类型等综合评估后确定，自然科学、工程技术领域A类人才最高可获得3000万元，人文社科领域A类人才最高可获得1000万元。

宁夏还在子女入学、配偶安置、医疗保障等多方面为高层次人才引进人才提供便利服务。引进的高层次人才子女免试进入优质公办学校就读，配偶来宁工作岗位由人社厅负责协调解决，区市县三级人民医院为高层次人才健康保健提供绿色通道专门服务。全职引进的高层次人才还可享受用人单位提供的周转房或相应租房补贴。

另据了解，宁夏还将注重推荐高层次人才担任党代会代表、人大代表、政协委员，根据事业需要选拔优秀专家到各级党政部门、社会组织、人民团体任职、挂职、兼职。

## ■ 高教格局 | 高校争夺战之深圳：不知不觉已引进17所985+1所211+6所香港高校

摘自青塔 审核：卢晓梅



这两年来，关于深圳引入名校的消息不绝于耳。对于深圳来说，作为和北上广起名的一线城市，高等教育却长期积弱，而深圳这两年在高等教育上的发力与崛起速度可谓令人瞠目结舌。

深圳市市长陈如桂于1月26日上午在深圳代表团媒体开放日回答记者关于教育的提问时称，“2018年深圳全市财政预算支出中将安排教育支出634亿元，占全市财政支出的16%左右，比2017年增长25%”，他还说，“加快发展高水平高等教育方面，深圳在办好深圳大学、南方科技大学等本地大学基础上，加强与国内外著名高校合作，争取建成若干高水平大学，建设更多高水平、有特色的学科、专业，希望通过高水平办好高等教育来推动深圳国际科技创新中心的建设”，“再过三五年，深圳的高等学校在校生要超过25万人，成为高等教育强市之一”。

而根据深圳市科技创新委员会最近公布的《深圳市科技创新委员会关于2018年科技研发资金基础研究、技术攻关、重点实验室、工程中心、公共技术服务平台、股权投资、创业资助和科技应用示范项目的公示》名单显示，用于支持深圳本地大学、与深圳合作的国内外著名高校及科研机构（含17所外来985，1所211和6所港校）的资助项目数量占总项目的70%左右，项目类别主要包括基础研究、重点实验室、应用示范等。

不知不觉，深圳已引进的著名高校包括17所外来985，1所211和6所港校，这还不包括已经和深圳签署协议的中国科学院大学、上海交通大学、中国人民大学等著名高校。按照目前的发展速度，未来中国大多数985高校将落户深圳，几乎占据了我国高等教育的半壁江山。

#### 2018年科研资金支持名单（高校）

本地高校及科研机构6所

深圳大学8881.39万元

（中科院）深圳先进技术研究院4240万元



南方科技大学3159万元

深圳信息职业技术学院1080万元

深圳职业技术学院365万元

深圳技术大学筹备办公室60万元

外来985大学17所

哈尔滨工业大学深圳研究生院2920万元

清华大学2910万元（其中清华大学深圳研究生院1900万、清华-伯克利深圳学院筹备办公室160万、深圳清华大学研究院850万）

北京大学2550万元（其中北京大学深圳研究生院2060万、北京大学深圳研究院430万、北京大学深圳医院60万）

华中科技大学深圳研究院950万元

北京理工大学深圳研究院920万元

中山大学729.51万元（其中中山大学·深圳549.51万、中山大学深圳研究院180万）

武汉大学深圳研究院622万元

西北工业大学深圳研究院510万元

西安交通大学深圳研究院450万元

南京大学深圳研究院324万元

山东大学深圳研究院320万元



天津大学深圳研究院300万元

浙江大学深圳研究院240万元

东南大学深圳研究院239万元

厦门大学深圳研究院210万元

湖南大学深圳研究院74万元

深圳北航新兴产业技术研究院30万元

外来211大学1所

中国地质大学深圳研究院200万元

香港高校6所

香港科技大学深圳研究院1330万元

香港中文大学（深圳）910万元

香港城市大学深圳研究院822万元

香港理工大学深圳研究院740万元

香港大学深圳研究院240万元

香港浸会大学深圳研究院130万元

外来其他高校3所

南方医科大学深圳医院800万元

广东海洋大学深圳研究院260万元



深圳罗兹曼国际转化医学研究院50万元

2025年高校数量达20所，3-5所排名进全国前50

尽管目前落户的深圳的高校大多还是研究院性质，不过根据清华大学、北京大学、中国科学院大学、上海交通大学、中国人民大学、武汉大学等与深圳市签署的协议，未来这些著名高校将建设深圳校区，招收研究生或本科生，成为“真正意义上的高校”。

官方统计显示，深圳现有高校13所，分别是：深圳大学、南方科技大学、香港中文大学（深圳）、深圳北理莫斯科大学、中山大学·深圳、哈尔滨工业大学（深圳）、深圳职业技术学院、深圳信息职业技术学院、清华大学深圳研究生院、北京大学深圳研究生院、暨南大学深圳旅游学院、广东新安职业技术学院、深圳广播电视大学，共有全日制在校生9.98万人。

根据深圳市制定的目标，到2025年，深圳高校数量计划达到20所左右，全日制在校生达至20万人；3-5所高校综合排名进入全国前50；进入教育部学科评估前10%、世界ESI排名前1%的学科，分别达到50个和30个以上。

引进名校的优势学科

哈尔滨工业大学深圳校区

近几年来，深圳重点引进位居国内综合排名前10、学科排名前5的名校来深合作办学，重点引进名校的优势学科，建设保障民生和产业发展亟需的医学类、理工类学科，与国内名校合作共建深圳校区。

其中，与哈尔滨工业大学合作，以哈尔滨工业大学深圳研究生院为基础建设哈尔滨工业大学（深圳）。重点发展工科，2017年7月教育部发文同意哈尔滨工业大学深圳校区以独立招生代码开展本科教育。今年录取本科生558人，录取分数平均超一本线110分以上，2018年9月新校园将正式交付使用。



与中山大学深圳合作共建中山大学·深圳，重点发展医学和新工科。2015年12月获教育部批复同意建设，2016年招收首批200名医学本科生，委托广州校区培养。2017年，招收1441名本科生、600名硕士生，重点布局医学及“新工科”。校区校园规划已设计完成，土地整备基本完成，即将开工建设。

与清华大学合作共建清华大学深圳国际研究生院。以清华大学深圳研究生院为基础建设，重点发展新兴学科和交叉学科，以研究生教育、留学生教育为主。2016年11月4日，市校签署合作共建清华大学深圳国际校区协议。目前，首个二级学院——清华伯克利深圳学院有在校研究生195人，其中硕士生90人、博士生105人。

与北京大学共建深圳校区。以北京大学深圳研究生院为基础建设，开展本科教育，重点发展医学和理工科。2016年8月29日，市校签署合作办学备忘录。目前，市校双方正就合作办学协议进行磋商。

与中国科学院大学共建深圳校区。以中科院深圳先进技术研究院为基础建设，以研究生教育为主，强调产学研融合。2016年11月，市政府和中科院签署合作办学备忘录，目前，市校双方正就合作办学协议进行磋商。

不仅要把高校引进来，而且要为各高校深圳校区做好服务。深圳市教育局上述相关负责人告诉记者，为支持深圳校区发展，深圳根据办学需要，保障办学用地及办学用房，负责相关基建及实验室建设投入，土地、物业资产属于深圳市，在合作办学期间采用1元租形式交深圳校区使用。同时，深圳市在生均经费补贴、人才引进、科研平台建设等方面给予相应的支持。

此外，为保障办学质量，深圳校区的招生和学位授予由校本部统一管理，采取与校本部统一标准，毕业生授予校本部毕业证书、学位证书。学科专业建设紧密结合深圳支柱产业、新兴产业、未来产业，重点引进合作院校优势和特色学科。探索管理体制创新，市校双方成立理事会，审议事关校区发展重大事项。



## 中外合作办学

除了向国内多所名校伸出橄榄枝外，与国外高校合作也是深圳高等教育发展很重要的一个部分。

2016年12月，天津大学与佐治亚理工学院和深圳市人民政府签署合作办学协议

“我市与境内外高校合作共建了两个独立设置的中外合作办学机构，重点在战略性新兴产业和重点领域建设特色学院，注重与业内龙头企业深度合作，建设了天津大学—佐治亚理工深圳学院、深圳墨尔本生命健康工程学院等一批中外合作办学的特色学院。” 深圳市教育局上述相关负责人这样表示。

其中，与莫斯科大学、北京理工大学合作举办深圳北理莫斯科大学，2016年10月已获教育部批准正式设立，2017年9月已招收首批本科生118名、研究生28名，在过渡校区培养，永久校区计划2018年底建成。

与天津大学、佐治亚理工学院合作共建天津大学—佐治亚理工深圳学院。主要设立通讯工程、信号处理、微电子、光电、计算机科学、数据科学等学科专业，现有项目研究生21人。省教育厅已向教育部提交筹设申请。

与广州中医药大学、皇家墨尔本理工大学合作举办深圳墨尔本生命健康工程学院。重点发展中医药、生命健康及相关工程、生物制药等学科，已向教育部提交筹设申请，正根据教育部国际司意见加紧整改，整改报告将尽快提交教育部。

深圳市教育局上述相关负责人介绍说，特色学院办学场地充分利用现有基础设施资源，或通过城市更新，将旧厂房、旧校舍等改造。“十三五”期间，深圳市政府每年安排不少于10亿元资助经费，主要用于支持重点领域的特色学院建设发展，以及特色学院正式招生后5年内收支不能平衡时必要的专项补贴。

南方重要的高教中心



南方科技大学

除了引进国内外著名高校外，深圳本地高校也在飞速发展。

11月28日，中国科学院正式公布2017年院士增选结果。今年新当选的中国科学院院士61人，超半数来自高校，其中包括南方科技大学科研副校长、数学系讲座教授汤涛，他成为南科大建校以来培育的第一位深圳本土院士，也是深圳高校产生的首个院士。

值得关注的是，目前南方科大的两院院士数量已经超过20人，每年数十位教师入选国家级人才计划，教师中50%为高层次人才，教授人均科研经费超200万，每年产出一大批科研成果……尽管建校时间较短，南科大近几年发展势头已然超过国内众多老牌名校。

2016年10月，深圳印发的《关于加快高等教育发展的若干意见》提出，经过10年左右努力，建立国际化开放式创新型高等教育体系，建设成为南方重要的高等教育中心。

深圳市教育局上述相关负责人分析说，集中力量，加快将深圳大学、南科大、深圳技术大学等深圳高校办成国内同类高校中的一流。同时，将哈工大（深圳）、中山大学·深圳、港中大（深圳）、深圳北理莫斯科大学等合作大学办成与校本部同等质量甚至超越校本部水平，在已签约合作高校中，争取各国内名校深圳校区和特色学院早日获教育部批准。

## ■ 高教格局 | 中国高校第三次布局调整：深圳青岛们的机会来了

摘自经济观察报 作者：吴秋婷 审核：卢晓梅



城市间的人才争夺趋于白热化，引进高校的热潮随之兴起。大学与城市互融共生的序幕正在徐徐拉开。

1月26日，深圳市市长陈如桂在回答记者关于教育的提问时称，“再过三五年，深圳的高等学校在校生要超过25万人，成为高等教育强市之一”。

在具体的建设方案上，陈如桂表示，“深圳在办好深圳大学、南方科技大学等本地大学的基础上，将加强与国内外著名高校合作，争取建成若干高水平大学，建设更多高水平、有特色的学科、专业，希望通过高水平办好高等教育来推动深圳国际科技产业创新中心的建设”。

深圳市一直是改革开放的先锋城市，与北京、上海、广州同跻一线，然而由于历史原因，高等教育较其他一线城市，发展较为薄弱。2016年10月，深圳印发了《关于加快高等教育发展的若干意见》，提出要经过10年左右努力，建立国际化开放式创新型高等教育体系，将深圳建设成为南方重要的高等教育中心。

近几年，深圳市政府大手笔不断，接连引进多所国内外名校，高校“朋友圈”的扩容速度惊人。截至目前，深圳已引进近20所985、211高校。而在2005年，深圳的高校总量只有5所。

“目前涌现出的高校引进热，是1949年后中国高校布局调整的第三次热潮。最为典型的城市便是北边的青岛、南边的深圳。”无锡太湖学院高教研究所所长阚明坤告诉经济观察报。

### 高校争夺战

“高校争夺战，南边有深圳、北边有青岛”，2017年2月，时任青岛市委书记李群在省人大会议分组审议时这样说道。

自2012年起，青岛开始发力引进优质高等教育资源，同时出台了一系列配套支持政策，努力营造“大学城”的氛围。2016年初，青岛出台了《关于加快引进



优质高等教育资源的意见》，决定设立100亿元高等教育发展基金，明确对引进的国内外优质高等教育机构提供资金、土地等一系列政策支持。

仅2017年上半年，青岛市便分别与中国社会科学院、西北工业大学、武汉理工大学和剑桥大学4所高校签署合作协议或备忘录。截至目前，与青岛市政府签约来青的高校已有30所。

除了深圳、青岛外，众多城市也纷纷加入到“高校抢夺大战”中。2017年9月底，浙江大学宁波校区召开筹备会议，宣布了相关领导的任命安排，次月举行了第一次扩大会议，浙江大学宁波校区呼之欲出。

1949年后的中国高校布局曾经历过几个发展阶段。计划经济时代，高校布局由中央行政力量主导，高校聚集于北京、上海、武汉和西安等几个大区的中心城市。改革开放初期，各地区经济发展，高校布局逐渐分散。近十年，沿海发达省份的经济大市快速崛起，引进高校、发展高等教育的热情逐渐高涨。

在地方引进高校的潮流之下，另一股暗流在同时涌动。区别于增加高校数量，一些地区正采取合并组建、调整撤并高校的方式，优化本地的高校布局结构，以北京、上海最为典型。

2016年，上海市两所地方财经类院校，上海立信会计学院和上海金融学院完成合并，组建为上海立信会计金融学院。今年1月，上海市两会上又传出将把上海对外经贸大学与上海商学院合并的消息。

“北京、上海高等教育资源充沛。建国初期，两地的重点大学数量约占全国50%，经历多次调整，双一流占比仍接近35%，因此选择通过合并重组的方式调整结构。但深圳一类高校数量少的城市则主要考虑引进高校。大多数城市，尤其是新一线城市，以增加高校数量为主要思路。”中国农业大学人事处杨家福老师对经济观察报表示。

两种政策逻辑看似背道而驰，最终目标却是一致，即优化高等教育布局。相比于采取合并重组方式的一线城市“老大哥”，积极引进高校的这些城市有着共同的特点——财力雄厚，但由于历史原因高等教育资源匮乏。“新一轮高校争夺战中的城市有一个共同特点，地方政府经济实力雄厚，处于经济百强县前列，对人才引进和科技创新有较大的实力和兴趣，比如江苏的无锡、浙江的宁波、山东的青岛。” 阙明坤说。

高校争夺则是地方经济大市能动性体现，它们企图通过引进高校的方式，弥补历史的“缺憾”。“这些城市现有的高等教育资源与经济地位存在明显差距，对于进一步发挥国家经济中心优势极为不利。尤其是深圳，作为一线城市以及科创中心，高等教育资源积淀不足成为制约其发展的一个瓶颈。”上海交通大学经济学院特聘教授陆铭向记者分析。

### 一场大学与城市的共谋

如果说人才是城市的血液，创新是城市的灵魂，知识经济时代，高校便是城市的动力来源，为城市源源不断地输送新鲜血液，并塑造出无可替代的城市之魂。

高校引进热的背后，是各地对人才的争夺和储备，为了新一轮的一线城市竞争做准备。中国农业大学经济管理学院副教授朱晨表示，已有不少研究证明了高等学校对促进本地经济发展的正面作用。“相关研究表明，大学所在的城市每吸引一个毕业生留下工作，不但能增加本地劳动力市场中高技能劳动者的占比，而且会促进本地生产力水平的提高。”“引进中外名校，一方面，这些高校自身会吸纳大量高水平科研工作者，促进地区的产学研发展；另一方面，这些高校通过高等教育会输出大量年轻的毕业生，为本地劳动力市场提供稳定的高技能劳动者源泉。”她说。

同时，一些新兴城市寄希望于创办高校来提升自身的形象、知名度和招商环境。“引进高校后，城市能够提高形象和综合竞争力，带动招商引资，促进经济产业转型升级。” 阙明坤表示。



相比于扶植培育本地新高校，对于城市而言，直接引进国内外名校是推动地方高等教育层次提升的一条捷径。“高校的发展有很强的历史传承特点，新成立的大学难以在短时间内形成品牌效应和历史积淀。”陆铭认为。

朱晨也表示，一所地区普通高校成长为国内名校道阻且长，短时期内难以吸引高素质人才。相反，引进名校的方式既能借力名校的招牌，又有本地高校和政府的大力支持，办学起点高于自建高校。“对地方政府而言，引进名校能够更快更好地吸引人才，显然是个更好的选择。”

与此同时，不同于过去的关门办学，高校近些年也逐渐开起门来，与政府、企业加强合作。高校的发展需求与城市的引智需求犹如两个齿轮，相互咬合。高校引进热的背后更像是一场大学与城市的共谋。

在杨家福看来，保障高等教育质量的核心要素有三点：人才、空间、管理体制。“扩大高校规模，有利于高校优化空间布局，进一步吸引人才，获取地方资源。比如，北京的一些高校因为空间受限，难以为人才提供大的实验和办公空间，发展受到制约。”

对于高校而言，“择木而栖”的动力来自于对未来发展甚至是生死存亡的思量。一些高校希望在经济发达城市设立分校，使自己的办学空间延伸到经济发展的热土上。另一些高校则需要通过规模的扩张度过一场生死劫，例如江浙一带的独立学院。

独立学院是指普通本科高校与社会力量合办的普通二级学院，一般设在某个大学的名下。阙明坤观察到，近几年，江苏、浙江涌现出独立学院迁址办学热，由高校资源密集的杭州、南京搬迁到周边的连云港、绍兴等地。

这与国家对独立学院在办学面积方面的规范要求相关。2008年教育部提出要求，规定独立学院设置标准应参照普通本科高校执行，占地面积不少于500亩。



而在此之前，江浙一带多数独立学院与母体共享办学资源，无独立校区，占地面积无法达标。

迁址办学后，独立学院往往能够扩充校区面积，改善办学条件。根据阚明坤的调查统计，2008-2016年间，江苏、浙江两者共有17所独立学院“迁址办学”或签订迁址办学协议。独立学院“迁址办学”后，占地面积大幅提升、办学空间显著扩大、硬件条件明显改善。“从校园面积来看，17所独立学院迁址办学之前占地平均只有200亩左右，迁址办学后均在500亩以上，明显高于搬迁之前。”

引进高校=发展经济？

尽管高校数量与城市经济发展水平有着明显的正相关性，但高校“择木而栖”之后能否获得成功，仍需等待时间的检验。

在高等教育资源与区域经济发展相结合下，高校形成一种异地办学模式，在母校所在的城市之外另有一个办学机构，名称上冠以“分校”、“校区”、“研究院”、“学院”等。母校与子机构间的关系各不相同，人员配置、管理体制及教学单位设置并没有统一的标准。

一般而言，“校区”倾向于母校与分校一体化管理；“分校”、“学院”倾向于独立运行，但仅从名称上看，难以区分。杨家福告诉记者，区分是否是一体化管理，关键看学位证书，“分校的毕业证和学位证如果与本校相同，则是一体化管理，如果不一样，就是非一体化管理。”

异地办学后，管理半径扩大，高校自身面临诸多难题。“例如在师资问题上，分校的师资如何安排，是主校输血还是本地造血？如果是主校输血，是否会稀释本校的优质资源，师生沟通问题如何解决？如果是本地造血，如何体现分校与本校的整体性？”杨家福说。



在具体的实践中，分校需要在与主校的分、合间寻得平衡。既需要突出本地特色，又需要传承主校的历史文化，发挥品牌效应。既不能与高校定位雷同，也不能完全脱离主体学校。

陆铭认为，分校与主校之间协调成本较大，如何让分校既能够享受到主校的品牌效应，又能够发挥一定的自主性，适应当地经济社会发展的需求，这是异地办学能否成功的关键所在。

“如果城市产业发展对于科研创新的需求比较大，并且跟高校发展能够进行有效的结合，外来人口的融合率比较高，那么高校异地办学成功的概率就会比较大。相反，如果一个城市引进高校，没有与当地的经济社会发展需求相对接，除非这是一线城市，高校的科研教学成果服务于全国，否则很难成功。”陆铭说。

他解释，一线城市有一些天然的优势，例如人才集聚效应，如果非一线城市没有将引进的高校与自身经济的优势结合在一起，就难以在与一线城市的人才竞争中取得成功。“这是非一线城市在发展高等教育时应注意的问题，即将高校发展与本地的技术发展需求相结合。”

与此同时，异地办学能否成功也与地方政府持久有效的政策支持息息相关。尽管许多城市“求校若渴”，但所得与所期并不一定对等。阙明坤认为，引进高校时，地方政府可能存在布局调整的盲目性，造成高校学科结构同质化。另外，高校引进容易成为地方政府一项政绩工程，重引进、轻发展。“在经济新常态下，地方经济有所吃紧，政府的财政投入能否持续保证也是一个问题。”

朱晨曾做过一项关于大学毕业生城市选择偏好的研究，以2005年的高校统计数据为基础，分析大学生对城市的选择概率与地方高等教育资源数量的相关性。“大体而言，一个城市的高校资源越丰富，对人才的吸引也越大。”

但朱晨也发现了诸多反例，也就是尽管高校资源丰富，但大学毕业生的城市选择偏好较低。“比如福州市，虽然是省会，2005年有36所高等院校，但只有0.4%



的外地大学生定居于此。还有南昌市，2005年有45所高等院校，选择定居的大学生比例却只有0.4%。”

“大学的数量多寡不是城市留住人才的唯一因素。如果地方政府没有有效的政策支持，从本地毕业的大学生还是会被别的城市吸引。对于大学之于城市的经济促进作用，我们依然需要辩证地看。引进高校只是成功的条件之一，而不是全部。”朱晨说道。

## ■ 高教格局 | 江苏省教育厅厅长分析当前江苏教育的主要矛盾与破解之道

摘自《群众》2018年第1期 作者：葛道凯（江苏省委教育工委书记、省教育厅厅长） 审核：卢晓梅

原标题为《以新思想引领江苏教育现代化新实践》

最近，《群众》杂志刊发江苏省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯文章，题为《以新思想引领江苏教育现代化新实践》。以下为文章第三部分，小标题为《着力推进教育平衡充分发展》。

党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。用十九大报告中分析社会主要矛盾的思想方法，来研究当前江苏教育的主要矛盾，可以概括为：教育供给的单一、粗放及教育运行的内向，与人民群众教育需求的多样、个性及社会对教育参与不充分之间的矛盾。

倡导适合的教育理念，发展适合的教育，就是要解决人民群众对更好教育的需求与教育发展不平衡不充分之间的矛盾和问题。

一方面，要推动教育平衡发展，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。重视区域协调，给予经济欠发达地区、农村地区教育更多支持和关注；优化教育结构，下更大的力气扩大学前教育资源，完善职业教育和培训体系，努力在幼有所育、学有所教上不断取得新进展；促进教育公平，进一步健全学生资助制度，办好特殊教育，更多关注非学龄人口的教育需求。

另一方面，要推动教育充分发展，深化教育体制机制改革，激发学校办学活力，密切教育与经济社会的联系。更加重视全面发展，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育；更加重视优质发展，推进义务教育优质均衡发展，促进职业教育融合发展，加快一流大学和一流学科建设；更加重视多样特色发展，激发社会参与的主动性积极性，为各类人才的健康成长营造良好条件和环境。

具体来说，当前和今后一个时期，要着力抓好五个方面重点工作。

### 1. 强化立德树人

立德树人是教育的根本任务。以社会主义核心价值观为引领，以提升思想政治工作质量为目标，以发展素质教育为抓手，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。积极培育和践行社会主义核心价值观，加快构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系。加强德育课程、思政课程建设，充分挖掘各门课程中的德育内涵，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。发展素质教育，全面加强德育、智育、体育、美育和劳动教育，促进学生身心健康、全面发展。

### 2. 深化教育改革

改革是教育发展的活力源泉和不竭动力。深入贯彻落实中办国办46号文件精神，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使各级各类教育



更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。抓好教育综合改革试点项目，主动承担国家教育改革的试点任务，对改革的全链条推进和各环节落实作出细化安排，把各项改革任务不折不扣落实到位。全面提高教育对外开放水平。着力推动高校中外合作办学高水平示范性建设，到2020年本科院校与主要发达国家互通互认的专业课程达60%以上。深入实施留学江苏行动计划。

### 3. 完善教育体系

高水平发展十五年基础教育。加快学前教育普惠优质发展，到2020年新建、改扩建1000所左右幼儿园。促进义务教育优质均衡发展，所有县（市、区）达到省义务教育优质均衡发展要求。推动普通高中优质多样发展，建成一批在国内外有较高知名度的高中。保障特殊教育优质全面发展，基本普及残疾儿童少年15年教育。推进职业教育融合发展，加快建设现代职业教育体系。到2020年建成100所现代化示范性中等职业学校，重点打造30所左右国内一流、国际有重要影响的江苏省卓越高等职业技术学院，建成一批国内一流的应用型本科高校。支持民办职业教育加快发展，探索发展股份制、混合所有制职业院校。优化高等教育布局结构，促进高等学校分类发展，提升民办高校发展水平。大力发展继续教育，全面推进城乡社区教育，完善终身学习网络，到2020年全省从业人员继续教育年参与率达到60%以上，其中城市和苏南地区达到70%以上。

### 4. 提升教育质量

质量是教育现代化的生命线，加强内涵建设是深化教育强省建设的永恒主题。实施基础教育教学改革行动计划，建立以素质教育为主题的质量保障体系，构建符合江苏特色的课程体系。转变职业教育发展方式，完善并拓展中职高职“3+3”、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”等技术技能人才培养体系。推动产教深度融合，鼓励行业龙头企业将最新技术和设备投到校企共建的实训平台，使实训平台与产业发展基本保持同步。促进高等教育内涵式发展，建设高水平大学和一流学科，到2020年15所以上大学进入全国百强，100个左右学科进入基本科学指标数据库（ESI）全球同类学科前1%行列，其中5个以上学科进入前1%行列。提升



高校科研创新能力，加快高校协同创新中心建设，推动国家级、省级、校级协同创新中心的科学定位和协调发展，形成“2011计划”分层实施体系。建设一批省内外有重大影响的高校哲学社会科学研究基地和高水平智库。

### 5. 进一步保障教育公平

教育公平是社会公平的基石。努力让每个学生都能接受公平而有质量的教育，是教育工作者的不懈追求。实施义务教育学校标准化建设工程，到2020年全面完成经济薄弱地区1400多所学校的改薄项目任务，全面改善130多万名学生就学和生活条件。按照“两为主”做好100多万名外来务工人员随迁子女入学工作，加强对民办民工子弟学校的管理。大力改善寄宿制学校条件，分别解决好17万名、26万名农村留守儿童的住宿和就餐。继续实施乡村教师支持计划，力争到2020年在全省造就一支数量充足、结构合理、素质优良、扎根乡村的教师队伍。进一步推动优质教育资源统建共享，加快构建数字化、开放性、共享型的全省教育公共资源库。

## ■ 高教格局 | 山东筹建中国能源大学，能源类大学将综合发展

摘自新浪教育

2月22日，山东省召开全面展开新旧动能转换重大工程动员大会并印发《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》。《实施规划》提到：山东将实行更加积极开放有效的人才政策，实现数量型人口红利向质量型人才红利转变。

在人才引进方面，其中规划中提到：要积极推进世界一流大学和一流学科建设，争取国家支持建设中国康复大学、中国能源大学，加快齐鲁工业大学、齐鲁医科大学建设。



不久前，山东组建了新的齐鲁工业大学。进入2018年，距离齐鲁医科大学的开建也越来越近。而关于中国能源大学上一次被提及，是2018年1月25日。

山东省第十三届人民代表大会第一次会议上，山东省省长龚正代表省政府向大会作政府工作报告。报告提到，中国能源大学正在谋划筹建。时隔不到一个月再次官方提及。这意味着，未来山东有望再增加一座“国字号”大学。

中国矿业大学、中国石油大学、中国地质大学……我国能源类高校不仅在门类上划分的比较精细，而且还分布于多个不同区域。此次“中国能源大学”的筹建则释放出了一个重要信号：我国能源类大学将迎来综合性发展，不再局限于单一的一种能源。

至目前为止，“中国能源大学”如何筹建，仍然未有明确信息。

而在本次“规划”中提到，要夯实动能转换新支撑，适应新时代新趋势新要求，全面提升政府服务效能，深入实施人才优先发展战略，超前布局重大基础设施建设，为新旧动能加快转换提供坚实保障。

规划中提到，除了一流的服务政府，最重要的是一流人才队伍。山东将实行更加积极开放有效的人才政策，实现数量型人口红利向质量型人才红利转变。

## ■ 财经手笔 | 省属高校为引才拼了，你有百万元年薪我有千万元科研费

摘自青塔 审核：卢晓梅

1月27日，在中国农业大学与北京医药大学联合发布的关于“双一流”建设的系列研究报告中指出，在高等教育界，超过90%的“高端人才”来自“双一流”高校，这一数据悄悄印证了一个观点：得人才者得“双一流”。



作为核心战略资源，高端人才的争夺赛其实早已打响，而且随着竞争的白热化，人才的市场价格也是“水涨船高”。“省内高校之间不能相互挖，中西部高校人才不能挖，北上广高校人才挖不动……”山东师范大学人才工作办公室副主任王晓声告诉记者，与国家“双一流”建设高校相比，作为“第二梯队”的省属高校正面临着前所未有的挑战。

### 一封没有截止日期的招聘启事

济南大学官网首页挂着一则人才招聘启事，与普通的招聘启事不同的是，它没有明确招聘人数和报名截止日期等消息。“这个招聘启事长期有效，而且招聘人数没有限制。”学校高层次人才工作办公室主任闫朝晖说。像济南大学一样，几乎在每一所省属高校官网上，都有一封类似的人才招聘启事，而且各有各的引才之“道”。

### 狠下“血本” 为引才已花了近1个亿

济南大学将人才引进对象分为5个层次，并拿出重金相邀。其中，第一个层次为两院院士，待遇并未公开，而是面议；第二个层次为两院院士候选人、“长江学者”、“国家杰出青年基金”获得者、国家“千人计划”人选、“泰山学者攀登计划”入选者等，年薪100万元以上，安家费购房补贴300万元以上。

“我们开出的待遇在全省高校中是数一数二的，很多高层次人才我们实行‘一事一议’，开出的待遇远比公开的高。”闫朝晖介绍，2016年不算普通博士，学校从国内外著名高校、科研院所引进的高层次人才将近80位，最高层次为国家杰出青年基金获得者。

据介绍，仅引进高层次人才，学校就已投入了将近1亿元。除为高层次人才提供高薪资外，还为其建设实验室、配备助手、安排配偶工作、协调子女入学等辅助条件。



除了济南大学，山东师范大学也为“领军人才”开出了“300万元房补，100万的年薪，最高1000万元的科研经费”的价码；山东交通学院明确每年投入至少5000万元用于高层次人才队伍建设，并且专设“伯乐奖”，奖励在引进人才中作出突出贡献的个人或单位……随着“双一流”建设的推进，驻济高校纷纷出台人才新政，或“高薪引才”，或“政策诱人”。

### 启动“预聘” “90后”博士当上副教授

围绕“特色名校工程”和“一流学科”建设的人才需要，从去年开始，山东财经大学就修订了高层次人才的政策，出台《山东财经大学预聘制实施办法》等系列文件，对于优秀人才引进启动“预聘制”。

对于刚引进的博士，学校与其签订合同，在实现一定科研目标的前提下，按副教授、教授的待遇为其发放年薪。按照标准，预聘制教授年薪不低于35万元，预聘制副教授年薪不低于25万元；提供一次性住房补贴不低于15万元；科研启动费、学科建设费和工作条件根据工作需要安排。去年，该校就通过预聘制引进了7位高水平的博士，其中6位被预聘为副教授，1位被预聘为教授。“无论是数量还是质量，效果都非常好。”山东财经大学人才办公室主任王丽娟介绍，过去评副教授或教授讲究论资排辈，而现在是看能力。

1990年出生的何勇是去年山财大引进的优秀博士，一入校就被预聘为副教授，成为该校最年轻的副教授。毕业于复旦大学，并且有到美国做过访问学者的经历，何勇早在2016年就进入山财大人才办视野。“我也对比了其他高校的政策，山财大最吸引我的还是‘预聘制’模式。”何勇告诉记者，预聘为副教授后，他也承担了相应的科研任务，为此，他将自己在复旦大学一直做的课题移植到了学校。

### 外出“海淘” 引进国外高校顶尖人才



山东师范大学人才工作办公室副主任王晓声将“双一流”建设后高校人才竞争比作“逆水行舟，不进则退”。他告诉记者，“双一流”建设是一个动态的过程，也就意味着如果不进步，就可能被其他高校赶上，留不得半点喘息的机会。

2016年4月，山东师范大学调整了高层次人才引进与管理政策，将高层次人才分为3类，最高层次为杰出人才，第二层次是领军人才，第三层次是拔尖人才。据统计，近两年，该校已引进了近30位高层次人才。

“引进一位领军人才，在一个聘期，即5年内，学校要投入至少1800万元。”王晓声说，随着人才竞争白热化，人才市场价格“水涨船高”，比如，同样是一位领军人才层次的，有的高校就开出了150万元的年薪。他坦言，山东高校尤其是驻济高校引才形势并不乐观，“省内高校之间不能相互挖，中西部高校人才不能挖，北上广高校人才挖不动，总体来看，山东高校人才往外走的多，进来的少。”

在这样的引才环境下，山师大另辟蹊径，将引才的眼光转向了海外，启动了“海淘”模式。

学校所有外出访问团都带着引才任务，每到一所国外高校，除了正常的访问安排外，还会主动宣传学校的人才政策，物色有意向回国尤其是回山东的优秀人才。去年，学校在瑞典举行了首场海外招聘会。“能回来的多是山师大校友或山东老乡，所以我们实行精准引才，充分利用海外校友关系，网罗人才。”王晓声说，学校更希望能“以才引才”，即通过引进的高端人才，引进团队骨干。

据介绍，这种模式在该校已初见成效。比如，学校引进的国家杰青周军教授，不仅助推学校生物科学学科进入“一流学科”建设行列，而且还将自己的骨干团队成员、美国哈佛大学医学院博士后高敬珉吸纳到学校。

既招来“女婿”又留下“儿子”

在“引才大战”打响的同时，除了到处“挖人”外，各高校也在提防自家的“墙脚”被挖，不能“引来女婿，气走儿子”。于是，驻济各高校也纷纷出台校



内人才的激励机制，一方面将引进的人才“留下来”；另一方面培养“自己人”，真正解决人才引进的“痛点”。

### 打通“上升渠道” 用激励机制留住人才

“国家‘双一流’战略实施后，与入围‘双一流’建设的高校比，省属高校引才成本要高出至少两倍。比如同样一个层次的人才，他们30万元能拿下，我们得70万元，因为人才尤其是高层次人才，除了看待遇，还看平台。”闫朝晖说。

王丽娟也有类似的体会，她认为，高层次人才引进可能起到立竿见影的效果，在学校人才数据上会增加，但花高价引进的人才也有可能“水土不服”，如果只是单纯地“引进来”，没有后续保障，也很难留住人才。

用什么来留住那些好不容易引进来的高层次人才？记者采访了多所高校的人事处相关负责人，他们总结出了人才保障的四点共性：一靠平台，二靠环境，三靠感情，四靠资金。省属高校一方面在想方设法引进人才的同时，也在内部人才培养和激励机制上做文章。

闫朝晖介绍，从合校之初，济南大学就设立了有别于职称制度的岗位制度，对高层次人才实行特殊岗位，特殊人才享受特殊津贴，学校与之签订责任书，定期对其考核；另外，学校还实行科研奖励政策，按照论文、项目等设立不同的奖励标准，上不封顶。而对于年轻教师，学校每年拿出100万元选派20名优秀教师出国访问。山东财经大学针对不同层次的人才，构筑了比较完备的职业上升渠道，比如，先后启动了青年教师境外研修制度、高层次人才特殊支持计划、青年优秀人才支持计划等。

### 摆脱“论资排辈” 职称改革推动人尽其才

值得一提的是，2015年山东省将高校教授职称评审权下放给学校，这无疑为高校留住人才加了一个砝码。



山东师范大学制定出自己的教授评审条件，学校青年教师摆脱了“论资排辈”“熬年头”的桎梏。在2016年的评审中，该校通过教授专业技术职务评审的26人，40岁以下青年教师占一半以上，35岁以下有3人，其中任职不满五年或刚满五年的近40%。其中1985年出生的李海涛，由于科研成果突出，由讲师破格晋升为教授。

山东财经大学在岗位评聘过程中，为青年优秀人才脱颖而出创造条件，对优秀青年博士，单列副教授、教授申报计划，不做任何年限要求，强调同行专家评价意见，唯才是举，把过去逐级“爬楼梯”的模式变为一步到位的“坐电梯”模式。该校公共管理学院姜琪博士2013年来学校工作，因学术成果显著，做讲师仅两年就被破格评聘为教授了。数学与数量经济学院的沈万芳老师，虽然任职副教授年限不满一届，但因为连续发表多篇高质量的学术论文，2017年度被破格聘任为教授。

山东省下放高校职称评审权后，济南大学也产生了该校最年轻的教授——1985年出生的逯一中。

如果按照此前常规晋升渠道，逯一中要先从讲师做起，2年以后评副教授，副教授5年以后才能评上教授，这还是在科研、教学各方面都比较优秀、晋升过程中一年都不耽误的前提下。而2016年12月，济南大学引进当时刚从国外学成归来的逯一中时，开出的条件直接就是“聘任为教授”。“对我们年轻学者来说，这点还是很有吸引力的，一步到位后，可以专注自己喜欢做的科研工作。”逯一中说。

#### 专家观点

21世纪教育研究院副院长熊丙奇——高校重引才更要重培养



学校要拼“双一流”需要优秀的人才，这肯定毋庸置疑，而优秀人才从何而来，无外乎有两种途径，一种是加强对本校原有人才队伍的建设，让人尽其才、才尽其用；另一种是从外面引进适合本校的优秀人才。

在人才队伍建设上，现在高校普遍暴露出一个问题就是，重引进、轻培养，也就是将很多精力放在了人才引进上，而对校内人才培养重视不够，这也导致人才成长缺乏土壤。不少引进的人才，亲身感受从“人才”变成“自己人”的过程，这就是“人才在引进一瞬间才是人才”，但当真正引进来之后，对其培养、使用、重视程度却大打折扣。

更为严重的一个问题是，很多高校“唯头衔”引才，与其说是在引才，不如说是在引进头衔。按照人才获得的头衔明码标价，似乎在高校眼中，“杰出人才”就是拥有各种头衔、身份的“人才”，甚至不惜花重金去挖墙脚。其实，国家设立科研资助项目和人才计划的初衷是给入选者经费支持，以便让他们有更好的研究环境、取得一流的研究成果，而现在却更多地被看做一种身份的象征。归根到底，目前存在的人才“身份化”“唯头衔论”，根源还在于对教育和学术的行政评价。

我国高校要建设一流大学、一流学科，去行政化与功利化势在必行，取消行政评价，推进专业评价。不以头衔、身份论人才，而是不拘一格降人才；不制造学术等级和特权，而是为所有人提供公正、平等的竞争环境，这样引进的人才才能真正符合高校的实际发展需要，才能真正支撑起学术、科研的未来发展。同时，重引才，更要重培养，建立引进、培养、管理、使用完整的人才体系，只有让人才生根发芽，引进才有意义。



他山石



# 他山石

家事，国事，  
天下事，处处都有新鲜事，  
治学，从教，  
育精英，百家齐放供君读。  
格物、致知、诚意、正心、  
修身、齐家、治国、平天下。

## ■ 北京大学:与教育部再次续约共建中国文字字体设计与研究中心

摘自北京大学新闻中心 审核:卢晓梅

2018年2月9日,国家语委共建研究中心续约签字仪式在教育部北楼举行。教育部语言文字信息管理司司长田立新、北京大学副校长高松分别代表双方单位签字,继续共建中国文字字体设计与研究中心(以下简称字体中心)。教育部语言文字信息管理司也分别和北京师范大学、中国传媒大学、鲁东大学续约,继续共建中国文字整理与规范研究中心、国家语言资源监测与研究有声媒体中心、汉语辞书研究中心。

会议当天,田立新对科研中心的建设工作作了指导发言。她表示经过考察,在四家中心第二个建设期内,各高校在政策扶持、机构建设、经费投入、条件保障等方面措施得力,具备了续约共建条件。在提到字体中心时,田立新表示,作为高校和企业联合承担建设任务的研究机构,字体中心在中文字体设计与字形计算研究方面形成了独特的优势,参与国家语言文字规范标准研制和重大工程建设,推进产学研合作,形成了品牌效应。总结时她指出,各依托高校要将研究中心的发展纳入单位的发展计划,各中心要坚持稳中求进的总基调,加强队伍建设,全面提升各中心承担国家重大科研任务的能力,加大应用研究的力度,不断提升咨政水平,推出有影响力的学术精品,为国家语言文字事业的发展作出应有的贡献。

高松在发言时表示,北京大学中国文字字体设计与研究中心成立于2005年,非常感谢教育部语信司对北京大学的信任和支持。北大从上世纪70年代开始研究计算机字库技术,王选教授发明的汉字字形信息高倍率压缩、高速还原输出等专利技术,成功解决了计算机处理中文的难题,引发了我国印刷出版行业“告别铅与火、迎来光与电”的革命。字体中心成立10余年来,在教育部语信司的指导下,研究成功个性字体人工智能辅助生成等技术;积极参与语言文字规范化工作,设计开发了国家《通用规范汉字表》的配套字库;承担研制的人口信息字库已经在第二代居民身份证、护照上采用;参与国家新闻出版重大科技工程项目“中华字



库工程”并承担其中基础性的字库开发工作；设计的字体在新闻出版、网站、移动设备等领域广泛使用。未来，字体中心将进一步发挥北京大学计算机科学技术研究所、北京北大方正电子有限公司在文字信息处理技术和字体设计方面的优势，在教育部语信司和各位专家的指导下，力争在中文字体设计和技术领域起到引领的作用，进一步加大咨政和社会服务力度，作出更大的贡献。

在此次续约之前，字体中心于2017年12月15日通过了专家组的通讯评审。今年1月16日，国家语委派出由国家语委原副主任博永和、北京大学教授郭锐、中国科学院软件所研究员孙乐、教育部语言文字应用研究所副所长魏晖、北京语言大学教授杨尔弘5人组成的专家组，来到北京大学计算机科学技术研究所，实地考察了字体中心相关设施，并听取了中心建设情况汇报。经专家组评定，并报国家语委批准，字体中心最终通过了续建评审。

文字是语言的符号，是中国传统文化极其重要的组成部分，中国文字字体设计与研究中心将在下一个共建期努力开发出更多更好的中文字库，满足社会各界的用字需求，为中华汉字文明的传承和发展尽一份力量。

## ■ 清华大学：与国家体育总局签署战略合作协议

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

为贯彻落实党中央、国务院关于备战2022年北京冬奥会的指示精神和总体部署，国家体育总局与清华大学密切合作、深入探讨促进体育事业全面发展的新思路。1月31日，双方签署战略合作协议，就冰雪项目科技备战、人才培养、场馆利用、队伍共建、教育培训、国际交流等方面开展合作。

双方签署战略合作协议，是以实际行动落实十九大报告中关于体育工作三大任务的重要举措。双方将针对冰雪运动训练备战中遇到的难题进行联合攻关，充分利用清华大学师资加强对冰雪人才的培养，探讨共建国家队、跨界跨项运动员



交流输送模式，通过体育与教育的交流合作，体育与科技的融合发展，促进冰雪运动的快速发展，推动体育事业的全面进步。

## ■ 北京清华长庚医院：优先打造四大整合医疗中心

摘自新华网 审核：卢晓梅

“自2018年起，北京清华长庚医院将进入发展的第二阶段，全力发展特色、塑造品牌，向着具有国际水准、中国特色的医学中心迈进。”2月1日，中国工程院院士、北京清华长庚医院执行院长董家鸿介绍了该院“三步走”的十年发展战略，未来三年将优先打造肝胆胰中心、神经中心、消化中心、急重症中心四个整合式医疗中心。

据悉，北京清华长庚医院是由清华大学与北京市共建共管的综合性公立医院，于2014年11月28日开业。董家鸿介绍，经过从2015年-2017年第一个三年发展期，北京清华长庚医院围绕“精准医疗、精益管理、精诚服务”的核心理念，构建了现代健康医疗服务体系；同时借鉴台湾长庚纪念医院的先进经验，建成了现代医院管理制度和运营模式。

## ■ 复旦大学：人类遗传学与人类学系成立

摘自复旦新闻文化网 审核：卢晓梅

2018年1月20日，复旦大学人类遗传学与人类学系正式成立。

据介绍，复旦大学人类遗传学与人类学系的建制来自复旦大学原生物系的人类学组。该系作为复旦大学生命科学学院设置的第7个系，是东亚地区人类学与人类遗传学研究的中心，将利用最新的人类遗传学研究手段及大数据分析技术，



把生物人类学的人类基因组、表型组、代谢组等多组学研究与文化人类学的语言、考古、社会文化、历史文献等研究进一步整合，全面探索中华民族的起源与演化的历史和现状，全面解析东亚遗传结构和人群谱系结构，重构民族类群的演化历史，揭示人群差异，挖掘遗传资源，为重要体质、生理、病理表型的遗传分析提供精准研究对象，为中华民族的身心健康提供助力，为复旦大学“双一流”建设添砖加瓦，为人类学与人类遗传学的复兴作出贡献。

## ■ 复旦大学中国研究院：筹建“数字一带一路研究中心”

摘自新华网 审核：卢晓梅

为更好地发挥大学智库优势，为21世纪数字丝绸之路建设贡献智慧和力量，2018年2月23日，数字一带一路高端论坛暨复旦大学中国研究院“数字一带一路研究中心（筹）”成立仪式在北京举行。

2015年，我国发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》文件，提出了“一带一路”建设规划。为了服务国家“一带一路”建设，助力上海发挥“一带一路”桥头堡作用，加强“一带一路”和全球治理研究，复旦大学成立了一带一路及全球治理研究院。作为落实国家高端智库重点研究方向，配合学校“一带一路”研究的重要举措，复旦大学中国研究院决定筹建“数字一带一路研究中心”。

正在筹建的研究中心将重点关注新科技新产业与“一带一路”的关系，深入考察“一带一路”建设在沿线国家的机遇与挑战，向政府、投资界和企业界提供解决方案和政策建议。研究中心的宗旨为从新技术新产业的视角研究“一带一路”，服务国家战略和人类命运共同体构建。



## 上海交通大学：与上海科技大学签署战略合作框架协议

摘自上海交通大学新闻网 审核：卢晓梅

2月1日，上海科技大学与上海交通大学两校签署合作协议。

根据协议，双方将在师资、课程、联合培养机制、联合设置交叉专业等方面开展本科及研究生教育教学合作；在新兴交叉学科领域开展科学技术研究合作；在公共资源方面进行共享和开放，推进科研教育支撑服务平台合作。

## 浙江大学：获批建设国家重大科技基础设施

摘自浙江大学新闻网 审核：卢晓梅

2018年1月15日，国家发展改革委正式批复超重力离心模拟与实验装置国家重大科技基础设施项目建议书，项目法人单位为浙江大学，批复总投资20.3434亿元，建设周期5年。这是在浙江省建设的首个国家重大科技基础设施项目。

国家重大科技基础设施是推动国家科学和技术发展的“国之重器”，是长期为高水平研究活动提供服务、具有较大国际影响力的国家公共设施，是我国实现从科技大国向科技强国跨越的有力支撑。“十二五”以来，我国重大科技基础设施建设取得显著进展，“天眼”射电望远镜、“人造太阳”托卡马克核聚变研究装置等设施全球领先。

地球上的万物都受到重力的作用，物体在地球上所受的重力场为常重力场，重力加速度约为 $9.8\text{m/s}^2$ ，超过这个数值称之为超重力场。例如，木星超重力场是地球常重力场的2.33倍。超重力具有“时空压缩、能量强化”和加速相分离三种基本科学效应，可以带给人们更多观察世界、理解世界的视角和方法。人们可以采用多种途径营造超重力场，例如，过山车的加速度达2倍重力加速度，航天器发射时加速度可达8倍重力加速度。1869年，法国科学家E. Philips最早提出了



用离心惯性力来模拟超重力的构想：通过转臂高速旋转在实验舱内产生超重力场。目前，世界上容量最大的美国陆军工程师兵团离心机的容量已达1200重力加速度·吨。

此次浙江大学牵头建设的超重力离心模拟与实验装置，是综合集成超重力离心机与力学激励、高压、高温等机载装置，将超重力场与极端环境叠加一体的大型复杂科学实验设施。主要建设两台超重力离心机主机，最大离心加速度1500倍重力加速度、最大负载超过30吨、最大容量超过1500重力加速度·吨；以及边坡与高坝、岩土地震工程、深海工程、深地工程与环境、地质过程、材料制备共六座超重力实验舱。该设施建成后，将成为世界领先、应用范围最广的超重力多学科综合实验平台。

浙江大学超重力研究中心持续开展了十余年的超重力科学与实验研究，建成了容量400重力加速度·吨的超重力离心机ZJU400及系列机载实验装置，形成了一支高水平的超重力科学研究和实验技术队伍。据该团队负责人、中国科学院院士陈云敏教授介绍，该设施将具备再现岩土体千米尺度演变与灾变、污染物万年历时迁移及单次实验获取千种材料成分的能力，可为重大基础设施建设、深地深海资源开发、高性能材料研发等提供基础条件支撑。

浙江省人民政府大力支持该设施建设，提供设施建设用地，配套预研和建设经费。浙江大学专门成立了国家重大科技基础设施工作领导小组和超重力离心模拟与实验装置建设指挥部。

据悉，该设施选址在杭州未来科技城，与浙江大学紫金港校区直线距离8公里。合作单位包括中国科学院物理研究所、中国工程物理研究院总体工程研究所等。项目建成后将秉持“开放合作、资源共享”的原则，面向全世界多用户多领域开放，开展科学研究和国内外交流。



## ■ 天津大学：将建智能科学新专业

摘自每日新报 审核：卢晓梅

天津市人大代表、天津大学校长钟登华日前接受记者采访时表示，2018年天津大学将进行大量改革，推动新工科建设，造就一大批面向未来的多样化、创新型新工科人才。

钟登华说，天津大学科技创新不断突破固有的知识体系边界，朝着学科交叉融合的方向发展。天津大学将大力推动新工科建设，立足新时代，培养造就一大批面向未来的多样化、创新型的新工科人才。通过新工科的建设，带动新产业的发展，来促进新经济的形成，助推创新型国家的建设。他向记者透露，2018年天津大学将会新建一些学科专业，特别是围绕智能科学技术。

“2018年，天津大学将进行大量的改革，为学生成长构建综合性学科布局。”钟登华说，有一些高中生的英语很好，等到了大学以后，可以选择不上本科的英语课程，直接学习研究生的英语课程，如果考上研究生后，就可以选择不再上英语课。

钟登华告诉记者，2018年，天津大学将打通校内人才培养的壁垒，贯通学科专业、贯通培养方案、贯通课程体系、贯通教学运行，建立不同类型的课程模块，供不同发展志趣、不同培养类型、不同学历层次的学生选择，并实现成绩统一管理、学分互认和学业信息共享。

钟登华说，目前困扰高等工程教育的一个因素就是实践能力的培养缺乏有效的支撑。2018年，天津大学将通过加强产学研协同能够有效解决这一问题，探索高校与重点企业、科研院所之间灵活的协同育人机制和模式，促进学生能够带着问题学习、带着思考实践。



## ■ 香港城市大学：落户惠州建千亩校园，深度融入粤港澳大湾区发展

摘自澎湃新闻 审核：卢晓梅

2月6日中午，惠州市人民政府与香港城市大学在惠州签署合作备忘录，香港城市大学惠州校园项目落户规划建设的惠州潼湖生态智慧区，校园面积将达到1000亩。

香港城市大学是亚洲10强、全球50强高校。双方此次签约，是惠州加强与香港合作，深度融入粤港澳大湾区发展的又一重大举措。

在粤港澳大湾区上升为国家战略的背景下，香港高校越来越多地到大陆办学，这对深化粤港两地科研、教育合作，为粤港澳大湾区发展提供有力的人才保障和智力支撑，都具有重要的意义。同时，粤港澳大湾区城市群也在积极筹划新建理工科高校，这给广大考生更多的选择机会。

香港城市大学惠州校园一期 以工程、创新领域研究生培养为主

继2017年10月，惠州签约引进985工程高校哈尔滨工业大学建设国际教育科研基地后，香港城市大学此次与惠州“联姻”，是经过双方多轮考察。

香港城市大学惠州校园项目拟占地面积约1000亩。

位列全球最佳大学前50名的香港城市大学，将联合达到世界一流大学和一流学科建设标准的内地高校，依托自身的科研综合实力与科研成果转化能力为香港城市大学惠州校园项目引进世界一流的工程、生命科学、自然科学、工商管理、兽医学等领域的科研资源。

香港城市大学惠州校园项目将分多期进行，一期教学项目将开设科学、工程、其他与科技或商业领域相关的一年期授课型研究生学历教育，及工程、科学、兽医学等领域的博士课程教育；一期科研项目将建立电子、光学、材料、机器人等



多个科学及工程领域实验室，及动物医学诊断实验室、食品安全实验室两个生命科学实验室，同时将大力开展科技成果转化活动。

香港城市大学校长郭位表示，香港城市大学有一个很大的“惠州计划”，与惠州合作的第一步是在工程、创新领域，接下来还有第二步、第三步，将来还计划在惠州发展本科教育。他还表示，未来也希望能把海内外更多高校资源带到惠州来，加强香港人才与惠州的合作，加快粤港澳大湾区建设。

### 香港高校来大陆办学 国际化办学理念吸引考生

如果本次项目顺利推进，那将是第三所香港知名高校来粤办学。此前已经有香港浸会大学和香港中文大学分别在珠海和深圳办学。

始建于2005年，位于珠海的北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院(UIC)，是首家中国内地与香港高等教育界合作创办的重点大学。2014年，经国家教育部批准，香港中文大学（深圳）落户深圳。

来粤办学的香港高校，凭借其国际化办学理念，和海外著名高校的学术交流、共享和学位互通，成为很多考生青睐和选择的热门。

香港中文大学（深圳）近期开放的海外暑期学习系统预计将提供720个赴世界名校学习的机会，加上该校即将开放的338个交换和交流名额，2018年学校将遴选逾一千名学生赴海外学习。

香港中文大学（深圳）目前已与六十多所世界一流高校建立了实质性合作关系，还与国外多所著名高校签署了3+2、3.5+1.5、4+1等不同模式的本硕联读合作协议。

UIC现拥有一支来自30多个国家和地区的优秀师资队伍，实施全英文教学。本科毕业生学成后获颁UIC毕业证书和香港浸会大学学士学位，在国内、香港及国际范围均获认可。



深圳、佛山筹办理工科、应用型高校 考生选择趋于多样

最近，20名深圳技术大学（筹）学子正在德国参加首期实习实训冬令营。作为深圳技术大学（筹）的首批学子，刚入学半年的他们就有了走进德国大学课堂、走进德国顶尖企业的机会。

理工科高校、特别是新工科的建设，已经成为这一轮高校学科专业发展的热点。由于更加贴近当前经济转型时期的产业需求，越来越多的考生愿意选择就读理工科高校，选择新工科、应用型专业。除了引进香港高校，粤港澳大湾区多个城市也发现了这一契机，积极推进理工科、应用型高校建设，未来考生有了好几个好选择。

就像深圳技术大学（筹），这所高校2017年9月7日刚刚迎来第一届学生。它的定位与传统研究型大学不同，要以先进制造、高端制造领域工科教育为主，重点培养本科、专业硕士层次的高水平工程师、设计师。

佛山也在积极筹划新建理工科高校。在今年广东省两会期间，佛山市市长朱伟在省十三届人大一次会议第三次记者会上回答提问时谈到：佛山要再筹办一所新的理工科大学，暂定名为“佛山理工大学”，其办学目标是建设以国际化和教学科研产业融合为办学特色的创新型、研究型理工科大学。

## ■ 西北工业大学：长三角研究院在江苏太仓揭牌成立

摘自西工大新闻网 作者：王凡华 审核：卢晓梅

2月6日，西北工业大学长三角研究院在江苏太仓成立。学校党委书记张炜和太仓市委书记沈觅为研究院揭牌，这也标志着西北工业大学长三角研究院（以下简称为：长三角研究院）建设正式拉开序幕。



当天，江苏省委常委、苏州市委书记周乃翔专程与学校代表团座谈交流。“热烈欢迎，鼎力支持”，周乃翔代表苏州市委、市政府表示，苏州将大力支持太仓与西北工业大学的战略合作。新形势下，面对国家加快产业转型升级和科技创新水平提升的迫切需要，苏州将着眼长远，深入推动太仓与西北工业大学的合作；同时，苏州还将支持学校充分发挥学科优势，在人才培养、成果转化和产业升级等领域，不断取得新突破；并在科研机制体制改革创新等方面，提供更多的支撑帮助。

江苏省委常委、秘书长黄爱军，副市长曹后灵等参加会见。

太仓市委书记沈觅，太仓市委副书记、市长王建国，市委副书记、政法委书记钱文辉，市人大常委会主任陆卫其，以及学校常务副校长黄维、党委副书记张骏等出席揭牌仪式和会见等活动。

1月15日，太仓市人民政府与西北工业大学签署战略合作协议，双方将合作共建长三角研究院与太仓校区（长三角智慧湾），深入推进校地合作发展。随后，双方紧密筹划，高效推动工作落实。

揭牌仪式上，张骏介绍了长三角研究院的建设背景、总体规划、邀请入驻团队和预期成效等情况。

根据规划，研究院将对标中国制造2025和制造业强国发展战略，紧密围绕江苏省产业科技创新中心建设、太仓市五大发展战略实施和西北工业大学学科拓展与科研能力提升等核心任务，以“创新氛围营造、科技成果创造、高端装备制造、知名品牌塑造”等统筹协调发展，聚焦民用航空、机械制造、先进材料、电子信息、卫星应用、交通运输等研究方向。研究院将广泛聚集相关领域海内外高端人才，致力于建设成为长三角地区核心、绿色科技新引擎。

沈觅表示，太仓十分珍惜与西工大的合作机遇。他说，长三角研究院未来将重点围绕机械工程、材料科学与技术、电子科学与技术等领域，推动前沿科学研



究、成果转化和优质项目落地，积极开展产学研合作创新。下一步将举全市之力抓好合作办学，高标准推进各项硬件设施和功能配套建设，争取早日入驻、早日运作。

张炜表示，习近平总书记对推进长三角区域合作、联动发展作出了一系列重要指示，这是双方开展合作的基本遵循和行动指南。当前，太仓通过加强与高校合作，进一步优化经济结构，是落实习近平总书记重要指示的具体举措。对西工大来说，加大开放办学力度，推动科技成果转化和军民深度融合，助力太仓经济社会发展，也是贯彻中央精神，推进“双一流”建设的必然选择和使命担当。他希望长三角研究院尽快确定落地项目、细化实施方案，开展实质性运作，同时积极推进太仓校区的论证、规划、设计和建设，使得长三角研究院和太仓校区成为太仓创新发展的新标杆，人才聚集培育的新高地，经济社会发展的新引擎，科技成果转化、产业化，以及军民融合的新平台。

王建国主持揭牌仪式并表示，长三角研究院的揭牌，标志着双方合作迈出了关键一步，希望长三角研究院未来能成为校地合作的样板、人才培养的典范和成果转化的高地。

当天，学校代表团还专程参观考察了太仓市规划展示馆、中德（太仓）合作创新展示厅、太仓港等地，并实地考察长三角研究院和太仓校区选址区域。

太仓市委、市政府有关部门和单位负责人，学校部分学院和职能部门负责同志等参加了相关活动。

江苏省太仓市位于江苏省东南端，地处长江经济带与沿海开放带交汇口，距离上海虹桥机场仅30多分钟车程；综合实力位居全国百强县（市）第6位，并荣获中国人居环境奖、全国科技进步先进市等称号，并蝉联中国最具幸福感城市。



## ■ 西交利物浦大学：公布中国太仓新校区计划

来源：扬子晚报 作者：顾秋萍 审核：卢晓梅

正值西交利物浦大学董事会副主席、利物浦大学校长珍妮特·比尔女爵陪同英国首相特蕾莎·梅首次对中国进行正式访问期间，2月2日，西交利物浦大学正式公布其中国的新校区计划。

西交利物浦大学于2006年由西安交通大学和英国利物浦大学合作创办，位于苏州独墅湖高教区，现已快速成长为一个多元化的国际学术社区，拥有12000多名学生，以及来自全球50多个国家的1000多名教职员工。

拟建的新校区位于苏州太仓市，将提供国际化的优质高等教育，包括提供在中国和英国学习的机会。太仓新校区将于2020年启用，截至2025年，学生人数预计将达6000人。预计2028年，含太仓新校区在内，西交利物浦大学学生总数将达24000人。

珍妮特·比尔女爵指出：西交利物浦大学的建立是中英合作在高等教育领域的杰出典范。“我很高兴地看到，通过与太仓市政府的合作，利物浦大学、西交利物浦大学和西安交通大学正在共同缔造国际性的成功案例。”

## ■ 东南大学：与中国科学技术大学签署战略合作协议

摘自东南大学新闻网

2月22日下午，中国科学院量子信息与量子科技创新研究院2018年度工作会议在合肥召开。中国科学院院长白春礼、安徽省委书记李锦斌出席会议并讲话，安徽省省长李国英等省领导，中国科学院、中国科学技术大学、国内各参建单位相关领导及专家学者出席会议。东南大学校长张广军、副校长吴刚，信息科学与工程学院副院长张在琛应邀参会。



会上，张广军校长与中国科学技术大学包信和校长共同签署了两校战略合作协议并作为参建单位代表发言；中科大常务副校长、创新研究院院长潘建伟作了工作汇报并发布了量子计算机等最新科研成果。

张广军校长在讲话中指出，中科院、安徽省和中科大联合成立中国科学院量子信息与量子科技创新研究院，旨在抢占世界量子信息领域发展制高点，打造体现国家意志、实现国家使命、代表国家水平的创新基础平台，为创新型国家和科技强国建设发挥了示范和引领作用。他说，东南大学与中科大地域相近、优势互补，本着共赢发展的共识，两校正式签署战略合作协议，将在人才培养、科学研究方面加强理工结合和国家重大项目的合作，特别是在量子信息和网络通信领域，围绕国家战略目标联合建设量子信息国家实验室并开展合作。张广军校长代表学校向中科院、安徽省委省政府、中科大对东南大学的充分信任和大力支持表示衷心感谢，并表示将不辱使命、全力以赴，在中科院、安徽省的指导下，在两校战略合作框架以及中科院量子信息与量子创新研究院的组织协调下，充分发挥东南大学的工科优势，与各参建单位一道，积极参与并联合开展相关研究攻关工作，共同推进量子信息国家实验室的筹建工作和国家重大项目的启动实施，为国家培养一流领军人才、产出一流创新成果、引领创新型国家和科技强国建设作出更大贡献。

据悉，东南大学近年来把量子信息、网络安全和人工智能等作为“双一流”重点建设的新兴、交叉学科方向。2017年，学校依托信息安全和计算机学科，成为国家首批7所一流网络安全学院建设高校之一；同时，成立了“东南大学量子信息研究中心”，以聚合全校资源，开展量子核心器件与芯片、量子导航、量子精密测量、量子通信等创新研究，并在南京市的支持下，整合南京及江苏资源，共同建设量子信息南京联合实验室，大力推进量子信息技术的理论和技术研究及其产业化发展。

根据战略合作协议，两校将进一步深化量子通信研究、参建量子信息国家实验室等领域合作，并在人才培养、科学研究、资源共享、学术交流等领域开展全



面合作。其中，在人才培养方面，双方将发挥各自优势，合作培养学生，实行课程互相开放，学生交换和学分互认，并探讨建立双方教师互聘机制，加强新工科建设与合作；在科学研究方面，双方将在量子通信领域基础上拓展人工智能、无线通信、网络空间安全、微电子、生命科学、新能源、先进材料等领域合作；同时，两校将协商确定相互开放机制以共享精品课程、实验设备、科技平台、图书馆等资源，并围绕双方优势学科开展学术交流。

## ■ 中国科学院大学南京学院：2020年建成

摘自青塔 审核：卢晓梅

昨天（2018年2月25日），中国科学院大学(简称“国科大”)与南京市签约共建新型科教创产融合发展联合体。中国科学院副院长、中国科学院大学校长、民盟中央主席丁仲礼，江苏省委常委、南京市委书记张敬华，南京市委副书记、南京市市长蓝绍敏出席。

### 国科大南京学院2020年建成

作为中科院科教融合的核心载体，中国科学院大学（简称“国科大”）是一所以研究生教育为主的高等学校，与南京市共建“联合体”定名为国科大南京学院，以中科院在宁科研院所资源与环境、地球科学、现代农业、天文与空间等优势学科为基础，依托中科院其他科研院所在宁分支机构，培育人工智能、信息技术等学科方向，建设科教融合学院，通过人才培养带动学科建设、科学研究和技术转移，成为独具特色、国内知名的高层次人才培养基地、科技创新基地和人才聚集高地。

学院为国科大直属二级学院，坐落于南京麒麟科技城，中国科学院南京分院牵头承办，中国科学院南京土壤研究所、南京地理与湖泊研究所、南京地质古生物研究所、国家天文台南京天文光学技术研究所和中国科学院院属科研院所在宁



分支研发机构等单位联合承办，至2020年，建成包括综合教学、图书情报、学术交流、教育管理以及学生公寓、食堂、室内外文体活动和双创等功能齐全的一流校园。

短短几年，国科大已在全国布局

中国科学院大学是中科院直属大学，是一所以研究生教育为主的科教融合、独具特色的高等学校，校本部位于北京怀柔。截至2017年底，有在学本科生1450名；在学研究生4.54万名，其中博士生占51%；在学外国留学生1321人。

国科大是中科院科教融合的核心载体，也是我国最有希望率先成为世界一流大学的高校之一，拥有包括283名院士在内的11700余名在岗研究生指导教师，有77个国家重点实验室、189个中国科学院重点实验室和30个国家工程研究中心(实验室)等科教平台，科技创新资源国内外首屈一指。

最近几年，中国科学院大学发展非常迅速，除了国科大南京学院外，短短几年时间，国科大已经先后在厦门、武汉、雄安、宁波、重庆、大连、深圳、青岛、绍兴等重点城市布局，速度之快，令人惊叹。目前中国科学院大学在北京以外的城市已经签约将要建设的二级学院和校区如下：

中国科学院大学南京学院

中国科学院大学福建学院

中国科学院大学广州学院

中国科学院大学新疆中亚科技学院

中国科学院大学长春大珩学院

中国科学院大学昆明生命科学学院

中国科学院大学绍兴药学院



中国科学院大学厦门电子工程学院

中国科学院大学宁波材料学院

中国科学院大学大连能源学院

中国科学院大学青岛护理学院

中国科学院大学青岛海洋学院

中国科学院大学深圳校区

中国科学院大学（武汉）

## 南京信息工程大学：与中国科学院大学正式签署合作协议

摘自南京信息工程大学天际新闻网 审核：卢晓梅

2月25日上午，中国科学院大学与南京市人民政府暨中国科学院大学与南京信息工程大学合作协议签约仪式在宁举行。中国科学院大学（简称“国科大”）将与南京市共建新型科教产融合发展联合体，即国科大南京学院。而南京信息工程大学作为国科大签约合作的第一所地方高校，将与国科大开展全面深入的校际合作。

学院由中国科学院南京分院牵头承办，落户南京麒麟科技城内的中科院南京麒麟科学园，将建设成为独具特色、国内知名的高层次人才培养基地、科技创新基地和人才聚集高地。

中国科学院大学作为中科院科教融合的核心载体，是一所以研究生教育为主的独具特色的高等学校，科技创新资源在国内外首屈一指。根据协议，南京信息工程大学与国科大将在人才培养、科技创新、人员交流等方面开展合作，包括在



地理学、环境科学与工程、生态学、农业资源与环境、信息科学与工程等若干学科专业开展合作培养。

## ■ 四川大学：每年超两亿元用于人才计划

摘自中新网 作者：贺劭清 审核：卢晓梅

记者从四川大学获悉，四川大学坚持以“海纳百川，有容乃大”的广博胸怀延揽全球英才，该校连续五年都将从“双一流”经费中预算1亿多元(人民币，下同)用于师资队伍建设。此外，学校还将再增加经费1亿元用于加大高层次人才，特别是四青人才的内培外引力度。

据了解，人才工作是四川大学各项工作的重中之重，人才战略是四川大学的核心战略。借助“海纳人才工程”，川大瞄准学科发展急需、具有国际竞争力的海内外高端人才，强化主动出击意识，近几年来先后引进海内外高层次人才500余人，其中从耶鲁、哈佛、剑桥、MIT、霍普金斯等世界著名大学或科研机构引进高端外籍教师、国际著名专家60余人到校开展工作，他们中有美国国家科学院院士和科学及艺术院院士大卫·威茨教授，英国皇家工程院院士菲尔·科茨教授，美国科学院院士、耶鲁大学艾伦·盖伦教授，德国水环境保护界有“学术教皇”之称的多曼教授，日本建筑大师藤井明教授，日本环境专家木田建次教授，加拿大工程院院士张慕圣教授等等。

2018年四川大学将一流师资队伍建设列入学校“十个一流”为核心的建设任务，坚持内培外引相结合、校院两级相结合、激励约束相结合的原则，以做大人才增量为关键，以加强“国字号”人才和“青字号”人才，特别是“四青”人才和准“四青”人才为突破口，努力打造一支品德高尚、学术卓越、教学优秀的高水平师资队伍。



为进一步聚焦以“青年千人”为突破口的海内外优秀青年人才引进工作，四川大学专门组建了青年人才工作办公室，以“青年千人”引进工作为重点，负责“青年千人”人才的发掘、跟踪，组织学校引进人才工作宣传和联络等工作。

此外，四川大学还设置专人专岗负责搜寻“青年人才”候选人，从各学科顶级期刊中寻找合适人才，积极联络和对接相关学院，建立人才库并持续跟踪，构建立体化、多维度、全过程的人才工作体系，主动出击招揽全球青年英才。

为了建设一支高水平、国际化、可持续发展的教师队伍，加快一流大学一流学科建设，四川大学将继续坚持立足西部、强化特色、创新引领、世界一流的理念，以更加真诚、开放、高效的人才引进方式，千方百计引进人才、培养人才、稳定人才、激励人才，培养一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年英才队伍成长为学校事业发展的中坚力量，以人才为依托，更好地承担起人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要使命。

## ■ 天津大学：与合肥市合作共建创新发展研究院

摘自合肥日报 审核：卢晓梅

推进市校合作 实现双方共赢

合肥市人民政府与天津大学战略合作签约仪式举行

2月3日上午，合肥市人民政府与天津大学战略合作签约仪式在市政务中心举行。省委常委、市委书记宋国权，市长凌云，市委常委、副市长韩丁，副市长吴春梅，市政协副主席谢海涛；天津大学党委书记李家俊，天津大学党委常委、副校长元英进出席签约仪式。

韩丁在致辞中说，此次战略合作协议的签署，标志着双方在多个领域创新开展深度合作，致力于打造天津大学在合肥的科技创新、成果转化、产业孵化和人



才聚集的合作发展平台,为合肥打造具有国际影响力的创新之都提供产业支撑和人才智力支持。我们将加快建立领导推进机制、工作联席制度以及定期高层互访制度,共同推进项目合作,实现互利互惠共赢。

元英进在致辞中表示,合肥市是天津大学选择的理想合作之地。近年来,合肥市与天津大学有着良好的合作基础,双方合作领域不断拓展。此次双方合作共建创新发展研究院,我们将以此为契机,进一步加深双方的了解,不断扩大合作领域,推动双方合作取得实实在在的丰硕成果。

据悉,合肥市与天津大学此次合作,本着“政府支持、学校推进、校地共建、互惠发展”的原则,充分发挥天津大学学科优势,围绕合肥产业创新发展需求,建立和开展深层次、多领域长期稳固的市校合作,进一步助推合肥综合性国家科学中心和“中国制造2025”试点示范城市建设。

#### 关于天津大学合肥创新发展研究院

据了解,合肥市将与天津大学在合肥经开区共同建设天津大学合肥创新发展研究院。研究院将致力于引领合肥产业创新发展,加强科技成果转化、前沿技术推广,引进、培养一批产业急需的高水平人才,进一步推动合肥绿色发展。

天津大学合肥创新发展研究院,将依托天津大学优势学科、办学经验和国际合作的基础,聚焦汽车及内燃机、医工结合、集成电路设计、智能电网等科研领域,建成国内一流的技术创新、成果转化、产业孵化和人才聚集的产业创新中心,为合肥经济社会发展提供产业支撑和人才智力支持,实现天津大学科技成果在合肥应用推广及产业化。

天津大学将把合肥作为优先发展的战略重点区域,充分发挥人才、学科、资源等优势,积极推动科技研发、成果转化和产业化项目建设。合肥经开区将加快推进天津大学合肥创新发展研究院的规划和建设工作,积极落实协议内容,高效推进各项工作开展,加快全市开放性经济发展,在开放中共享机会和利益。



根据合作协议，双方将共同设立天津大学合肥创新发展研究院理事会，作为研究院的决策和监督机构，实行理事会领导下的院长负责制。理事会采取双理事长制，由合肥市人民政府与合肥经开区管委会、天津大学共同派员组成。天津大学合肥创新发展研究院院长由天津大学委派、理事会任命。

## ■ 成都大学：3年投40亿建设高水平大学

摘自青塔 审核：卢晓梅

2018年2月14日，成都市人民政府支持成都大学高水平建设发展的意见正式下发，明确提出从建立组织机构、政策支持、资金及配套支持三个方面支持成都大学高水平建设。

《意见》指出，为进一步推动学校建设发展，更好地发挥其在深化创新创造、培养更多一流人才、丰富发展天府文化、服务科学决策的重要作用，成都市政府将加大政策和资金投入，努力将学校建设成为高层次人才汇聚地、成都经济社会发展驱动地、创新驱动新引擎、对外交往重要窗口、城市文化新地标和市民的美丽家园，将学校建设成为机制灵活、运转高效、发展快速的现代大学，以带动市属高校整体办学水平提升。

具体支持措施包括：成立支持高水平办好成都学院领导小组，由市长担任组长，市政府分管副市长担任副组长，市级有关部门为成员单位。

未来三年，市政府多渠道统筹资金40亿元，大力支持学校重点学科建设，加强内涵建设，保障条件建设。

在支持学校用好现有各类政策的前提下，按同等优先，适度倾斜的原则，对学校申报的有关项目加大资助力度。对于学校获得国家、省部级奖励及国家、省部级重大科研项目、创新创业项目，开展重要国际和创新创业活动，给予相应的



经费支持。将安排学校人才引进专项经费，建设人才公寓；支持学校高水平学科特别是博士点建设；支持学校加强校地合作，重点推动国有企业与附属医院共建城东三甲综合医院建设，围绕学校所在片区打造医美产业区，打造优质的附幼、附小和附中，构建品牌的教育园区，按一校一带的思路与龙泉驿区全面深度合作，共建环高校知识经济圈等；支持学校提升国际合作水平；支持学校进一步深化综合改革；建立学校生均拨款动态增长机制等。

《意见》要求，政府各职能部门优先解决学校发展遇到的问题，加强与学校沟通，依据本实施意见制定推动学校发展的举措。

## ■ 郑州大学：校友捐赠一亿元

摘自河南日报 审核：卢晓梅

2月7日，郑州大学收到了一份来自校友的新年礼物——79级校友、正商集团董事长张敬国向母校捐赠1亿元人民币设立正商教育发展基金，助力母校的“双一流”建设，特别是支持金融研究院（学院）等方面的发展。这是2016年建业集团董事长胡葆森为母校郑大捐赠1亿元人民币之后，郑大收到的又一份大额捐赠。

捐赠仪式上，张敬国说：“今天的母校与30多年前的母校已不可同日而语。郑州大学进入世界一流大学建设行列，是90多万校友的骄傲，也是我们河南人的心愿。作为学子，我们为母校的发展贡献力量责无旁贷。”

中国工程院院士、郑州大学校长刘炯天代表学校接受了张敬国的捐赠，并回赠他由原中国书法协会主席、郑州大学书法学院院长张海手书的“沃泽黉门”纪念牌匾。



郑州大学党委书记牛书成说：“2017年9月，郑州大学正式进入国家世界一流大学高校建设序列，开启了新征程。张敬国校友捐资亿元助力母校发展，为学校一流大学建设增添了发展新动力。”

“师兄师姐们的无私奉献是我们大学生涯的生动教材。他们的物质和精神鼓励，将激励我们奋发学习、修身立德，成为一个懂得感恩的人。”郑州大学新闻与传播学院学生郑翹深有感触地说。

河南省教育厅厅长朱清孟表示，张敬国先生亿元捐赠是我省高等教育史上的一大善举，为社会支持教育事业的发展树立了榜样。本次捐赠是对郑州大学建设世界一流大学的支持，更是对河南教育事业的支持。





高等教育發展研究院  
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：黄维

执行主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾