



南京工业大学
高等教育发展研究院

高教纵横

2018

03

第三十四期

目录

【自媒体】 1

- 南京工业大学与镇江新区人民政府举行“大院大所百企行”科技合作对接会 2

- 南京工业大学黄和教授团队成果荣获2017年度中国轻工业联合会科学技术发明奖一等奖 3

- 南京工业大学约翰内斯堡大学孔子学院举办“中南建交二十周年之启示”研讨会 4

【大学问】 5

- 2018年QS世界大学学科排名出炉 6

- 武书连2018中国大学排名公布 27

- 最新ESI中国大学综合排名百强出炉（2018年3月） 35

- 2017年度中国科学十大进展发布 44

【观天下】 53

- 新政观澜 | 教育部：科技司2018年工作要点出炉发布——高校基础研究珠峰计划、认定2011协同创新中心 54

- 新政观澜 | 教育部：“双一流”建设将带动中西部高校发展，不会削弱 60



■ 新政观澜 | 教育部：部署做好2018年普通高校招生工作——发展素质教育 促进教育公平 科学选拔人才 62

■ 新政观澜 | 国务院机构改革：重新组建科技部，国家基金委纳入到科技部管理 64

■ 新政观澜 | 中国高等教育学会会长：要完善“双一流”评价的“中国标准” 66

■ 百舸争流 | 双一流建设：2020年将迎大考，近1/4一流学科或被动态调整 70

■ 百舸争流 | 福建省：13所高校入选福建省双一流建设名单 74

■ 百舸争流 | 上海：将支持复旦、交大等加快世界一流大学、一流学科建设 77

■ 关键在人 | 广东：未来5年将引进5万名博士和博士后，最高可获2000万资助 80

■ 关键在人 | 北京：引进海外人才新政，突出者可获百万元奖励 88

■ 关键在人 | 湖北：高校毕业生到省内37个艰苦地区就业可申请学费补偿 89

■ 高教格局 | 山东：筹建中国能源大学和中国康复大学被明确为优先推进事项 90

■ 高教格局 | 杭州：西湖大学即将开工，北航杭州创新研究院也正式落户 91

■ 调研报告 | 中西部13省：“部省合建”启动，14所高校终拿下“准部属”身份 92

【他山石】

101

■ 北京大学：医学部与美国麻省总医院研究所签署合作谅解备忘录 102



- 清华大学：城管学院与联合国开发计划署签署合作备忘录——共同编写《中国人类发展报告》特别版 102
- 清华大学：与中信集团签署战略合作框架协议——着力推进重大项目研发和科技成果转化 103
- 清华大学：与青海省、中国航天签署战略合作协议——着力推进科技、人才和项目合作 104
- 清华大学：与遂宁市就加强干部交流和人才引进工作签署协议 105
- 复旦大学：中国研究院筹建“数字一带一路研究中心” 105
- 上海交通大学：与赢创工业集团第三轮战略合作框架协议签约仪式举行 106
- 中国科学院大学：要在福建新建一所大学，定位世界一流 106
- 中国科学技术大学：教育部“拔尖计划”2.0版战略研讨会在中国科学技术大学举行 108
- 浙江大学：与哈佛大学共建的学术地图发布平台上线 110
- 武汉大学：揽才出高招——5亿人才基金包子女教育 112
- 中山大学：将引进万名博士，力争80%本科生继续深造，2035年建成世界一流！ 117
- 南京大学：设人工智能学院 121
- 南京大学：双创环保平台再出成果 江苏中宜金大分析检测有限公司司法鉴定所成立 123
- 东南大学：与无锡市市校合作共建东南大学无锡分校成功签约 124



■ 东南大学：与中国运载火箭技术研究院签署战略合作备忘录	125
■ 东南大学：法学院与美国佛罗里达大学法学院签署合作备忘录	125
■ 东南大学：中集凯通数字化多式联运技术与应用研发中心揭牌成立	126
■ 东南大学：与南京市签署校地融合项目协议	126
■ 河北工业大学：将在雄安新区建立分校，2020年招生	127
■ 中央民族大学：和广西签署战略合作框架协议，助力建立世界一流大学	130
■ 湖南工业大学：国家工商总局、省政府共建湖南工业大学	131



自媒体

自媒体

《周易·系辞》云，
“天下同归而殊途，一致而百虑。”

明德厚学，修齐治平，
蹒跚小儿学话，权作抛砖引玉。

欢迎各位看官拍砖指正。

南京工业大学与镇江新区人民政府举行“大院大所百企行”科技合作对接会

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：科学研究部 审核：管国锋

3月20日，南京工业大学—镇江新区人民政府“大院大所百企行”科技合作对接会在南京工业大学举行，镇江市委常委、镇江新区管委会党工委书记秦海涛，管委会副主任杨菊兰，新区组织统战部、经济发展局、科学技术和信息化局等有关部门领导以及相关企业负责人，南京工业大学党委书记芮鸿岩，副校长邢卫红，科学研究部、化工学院、材料科学与工程学院、材料化学工程国家重点实验室、能源科学与工程学院等部门和学院负责人及教师代表参加了对接会。

对接会上，芮鸿岩书记代表学校对秦海涛书记一行表示热烈的欢迎，并简要介绍了学校的产学研工作概况。芮书记高度赞赏了镇江新区领导对南京工业大学科技成果转化工作的大力支持，他表示，学校非常重视与镇江新区的全面合作，希望通过双方的密切合作，打造出一个从技术研发到产品制造，再到市场化营销的完整技术创新链。秦海涛书记高度评价了南京工业大学在科技成果转化和产学研合作等领域取得的显著成绩，对能与南京工业大学开展全面合作表示热切的期盼。杨菊兰副主任简要介绍了镇江新区产业布局、产业链升级需求及相关鼓励政策情况。

邢卫红副校长与杨菊兰副主任签署了全面合作协议。以此为契机，校地双方将不断探索创新科技成果转化模式，推动学校科技成果转化，促进镇江新区企业创新发展和转型升级，共同开创校地合作发展的新篇章。

签约仪式结束后，管国锋部长简要介绍了南京工业大学科研工作情况，并重点推介了南京工业大学在化工新材料、新能源领域取得的相关科研成果。



围绕化工新材料、新能源、生物制药、信息技术等领域，南京工业大学与会教师与41家镇江新区企业的代表就产业发展、技术需求和成果转化等方面进行了广泛交流。

南京工业大学黄和教授团队成果荣获2017年度中国轻工业联合会科学技术发明奖一等奖

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：科学研究部 审核：管国锋

3月20日，中国轻工业联合会四届四次、总社七届八次理事会暨全国轻工行业先进集体劳动模范和先进工作者表彰大会、总社成立60周年大会在山西太原召开，会上隆重表彰了2017年度中国轻工业联合会科学技术奖的获奖单位和个人。南京工业大学药学院院长黄和教授主持完成的“二十二碳六烯酸油脂的生物制备及产业化”项目成果荣获2017年度中国轻工业联合会科学技术发明奖一等奖，获奖代表出席会议并上台领奖。

中国轻工业联合会科学技术奖励是于2005年9月由国家科学技术奖励办公室正式批准设立，每年评选一次。于当年度4月份开始启动征集，9月份开始评审工作，次年1月发布奖励决定。当年被评为一等奖的奖励项目和往年（近三年）被评为一等奖的项目可作为次年国家科学技术奖备选项目，由奖励委员会择优推荐，中国轻工业联合会审核批准，于次年申报国家科学技术奖。

据悉，2017年度中国轻工业联合会授奖项目共166项，其中：科学技术发明奖一等奖4项，科学技术发明奖二等奖11项，科学技术发明奖三等奖11项；科学技术进步奖一等奖25项，科学技术进步奖二等奖43项，科学技术进步奖三等奖72项。



南京工业大学约翰内斯堡大学孔子学院举办“中南建交二十周年之启示”研讨会

摘自南京工业大学常青藤新闻文化网

作者：约翰内斯堡大学孔子学院 审核：刘国新、彭奕

当地时间3月16日，南京工业大学约翰内斯堡大学孔子学院和约堡大学“关注非洲论坛”共同主办的“中南建交二十周年之启示”研讨会在约翰内斯堡大学举行。中国驻南非大使林松添应邀出席，约堡大学、金山大学师生及多家中南媒体等百余人参加研讨会。

林松添大使发表了题为《致力于更加强劲伙伴关系，实现中南关系更大发展》的主旨演讲，他盛赞中南建交20周年取得的累累硕果，并对两国关系未来发展充满信心。林大使表示，中方愿同南方紧紧抓住建交20周年这一重要契机，携手办好金砖国家约堡峰会和中非合作论坛北京峰会，用好金砖合作、中非合作论坛、“一带一路”倡议三大平台，支持将南非打造成非洲的“领头雁”，以期更好造福两国和两国人民。

南方发言嘉宾指出中南建交为两国全面合作开辟了光明前景，南方希望借鉴中国改革开放、减贫发展、反腐倡廉等成功经验，为南非和非洲实现自主可持续发展注入新动能。研讨会上，亲历中南建交的时任南非前副外长帕哈德介绍了中南建交的背景及经过，金山大学教授谢尔顿则针对中南双方关系未来趋势和发展方向发表了独到的见解，中非报道项目研究员威科萨更是用自己在中国的亲身经历，生动讲述了中国近年来取得的辉煌成就，并希望南非能够更好地向中国兄弟学习经验。

在场师生就大国与中非关系等问题与嘉宾们进行了热烈友好的交流互动。



大学问

大学问

结《大学》之丝绸，
缝自家之衣衾，
问大学之道，以致良知，
为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，
为万世开太平，行大学之担当。



2018年QS世界大学学科排名出炉

摘自青塔 审核：卢晓梅

2月28日，QS全球教育集团发布了第八年度QS世界大学学科排名，本次排名涵盖48个学科，评估了全球151个国家的1100多所高校。中国内地共有73所大学的576个学科进入全球500强。

该排名结果来自过去6年全球权威学者对学科的全面评估、顶尖雇主对大学毕业生全球就业竞争力的综合评价，以及对最大文摘数据库Scopus中2200万学术文献及2亿引文数据的分析。

中国内地共有73所大学的576个学科进入全球500强。其中5个学科进入全球前10名，包括清华大学的3个学科(土木工程、电气、材料)和北京大学的现代语言学、语言学。

此外，有17所中国内地高校有学科跻身世界50强。其中，北京大学29个，清华大学21个，上海交通大学10个，复旦大学7个，浙江大学和同济大学各3个，武汉大学、南京大学和中国科学技术大学各2个，北京师范大学、中国农业大学、中南大学、中国矿业大学、南京农业大学、中国人民大学、四川大学、北京科技大学各1个。

中国内地29所大学有学科进入全球百强，其中北京大学共有38个，位居首位。清华大学33个，入选数位居第二。其他百强学科较多的高校还有复旦大学（22个）、上海交通大学（18个）、浙江大学（12个）等。下面一起来看看中国内地高校入选学科数和详细入选学科情况（统计学科不含学科群，仅含有中国内地高校上榜的44个学科）：

2018年QS世界大学学科排名入选学科数(中国内地高校)

2018年QS世界大学学科排名入选学科数(中国内地高校)					
序号	学校名称	前10	前50	前100	前500



1	北京大学	2	29	38	38
2	清华大学	3	21	33	33
3	复旦大学		7	22	30
4	浙江大学		3	12	28
5	南京大学		2	6	26
6	上海交通大学		10	18	25
7	北京师范大学		1	6	23
8	武汉大学		2	3	21
9	中山大学			1	21
10	同济大学		3	3	17
11	哈尔滨工业大学			1	15
12	上海大学				15
13	西安交通大学				15
14	中国科学技术大学		2	6	14
15	中国人民大学		1	3	14
16	南开大学				14
17	东南大学				12
18	山东大学				12
19	华南理工大学				11
20	华中科技大学				11
21	厦门大学				11
22	大连理工大学				10
23	北京理工大学			1	9
24	天津大学			1	9
25	北京航空航天大学				9
26	吉林大学				9
27	中国科学院大学			1	8
28	北京科技大学		1	1	8
29	四川大学		1	1	8
30	华东师范大学				8
31	北京工业大学				7
32	华东理工大学				7
33	中南大学		1	1	6
34	北京交通大学				6
35	苏州大学				5
36	电子科技大学				4
37	武汉理工大学				4
38	北京外国语大学			2	3

39	中国农业大学		1	1	3
40	重庆大学				3
41	南京农业大学		1	1	2
42	北京化工大学				2
43	北京邮电大学				2
44	暨南大学				2
45	兰州大学				2
46	南京航空航天大学				2
47	南京理工大学				2
48	上海财经大学				2
49	上海外国语大学				2
50	西安电子科技大学				2
51	西北工业大学				2
52	北京林业大学			1	1
53	华南农业大学			1	1
54	西北农林科技大学			1	1
55	中国地质大学			1	1
56	中国药科大学			1	1
57	中央美术学院			1	1
58	中国矿业大学		1	1	1
59	东北林业大学				1
60	东北农业大学				1
61	东华大学				1
62	对外经济贸易大学				1
63	合肥工业大学				1
64	湖南大学				1
65	华北电力大学				1
66	华中农业大学				1
67	江南大学				1
68	山东农业大学				1
69	郑州大学				1
70	中国海洋大学				1
71	中国石油大学				1
72	中国政法大学				1
73	中央财经大学				1

2018年QS世界大学学科排名入选学科数(中国内地高校)		
艺术与人文		
考古学		
序号	全球排名	学校
1	51-100	北京大学
2	151-200	北京师范大学
3	151-200	南京大学
4	151-200	中山大学
建筑/建筑环境		
序号	全球排名	学校
1	11	清华大学
2	18	同济大学
3	51-100	上海交通大学
4	101-150	哈尔滨工业大学
5	101-150	南京大学
6	101-150	天津大学
7	101-150	浙江大学
8	151-200	重庆大学
9	151-200	复旦大学
10	151-200	华南理工大学
11	151-200	东南大学
艺术设计		
序号	全球排名	学校
1	18	同济大学
2	23	清华大学
3	47	北京大学
4	51-100	中央美术学院
5	51-100	上海交通大学
6	51-100	浙江大学
7	101-150	上海大学
8	151-200	北京师范大学
9	151-200	复旦大学
英语语言文学		
序号	全球排名	学校
1	37	北京大学

2	51-100	清华大学
3	101-150	复旦大学
4	151-200	北京师范大学
5	151-200	南京大学
6	151-200	上海交通大学
7	151-200	浙江大学
8	201-250	北京外国语大学
9	201-250	华东师范大学
历史		
序号	全球排名	学校
1	28	北京大学
2	51-100	复旦大学
3	51-100	清华大学
4	151-200	中国人民大学
语言学		
序号	全球排名	学校
1	10	北京大学
2	51-100	北京外国语大学
3	51-100	北京师范大学
4	51-100	复旦大学
5	101-150	南京大学
6	101-150	上海交通大学
7	101-150	清华大学
8	101-150	浙江大学
9	151-200	上海外国语大学
10	151-200	中国科学技术大学
11	151-200	武汉大学
12	201-250	上海大学
13	251-300	南开大学
14	251-300	中国人民大学
现代语言学		
序号	全球排名	学校
1	6	北京大学
2	19	复旦大学
3	36	清华大学

4	51-100	北京外国语大学
5	51-100	北京师范大学
6	51-100	南京大学
7	101-150	浙江大学
8	151-200	中国人民大学
9	151-200	上海交通大学
10	151-200	上海大学
11	201-250	华东师范大学
12	201-250	中山大学
13	201-250	中国科学技术大学
14	201-250	武汉大学
15	251-300	南开大学
16	251-300	上海外国语大学
哲学		
序号	全球排名	学校
1	41	北京大学
2	43	中国人民大学
3	51-100	北京师范大学
4	51-100	浙江大学
5	101-150	复旦大学
6	101-150	山东大学
7	101-150	中山大学
8	101-150	武汉大学
9	151-200	清华大学
神学和宗教研究		
序号	全球排名	学校
1	51-100	中国人民大学
工程与技术		
计算机科学与信息系统		
序号	全球排名	学校
1	17	北京大学
2	20	清华大学
3	48	上海交通大学
4	51-100	复旦大学
5	51-100	中国科学技术大学

6	51-100	浙江大学
7	101-150	南京大学
8	201-250	北京航空航天大学
9	201-250	北京理工大学
10	201-250	哈尔滨工业大学
11	201-250	中山大学
12	201-250	武汉大学
13	201-250	西安交通大学
14	251-300	华中科技大学
15	251-300	中国人民大学
16	251-300	上海大学
17	301-350	北京师范大学
18	301-350	北京邮电大学
19	351-400	北京交通大学
20	351-400	北京工业大学
21	351-400	山东大学
22	351-400	华南理工大学
23	351-400	东南大学
24	351-400	同济大学
25	351-400	西安电子科技大学
26	401-450	吉林大学
27	451-500	大连理工大学
28	451-500	电子科技大学
29	451-500	北京科技大学
30	451-500	厦门大学
化学工程		
序号	全球排名	学校
1	11	清华大学
2	41	浙江大学
3	43	上海交通大学
4	51-100	南京大学
5	51-100	天津大学
6	101-150	北京化工大学
7	151-200	北京理工大学
8	151-200	大连理工大学
9	151-200	华东理工大学
10	151-200	哈尔滨工业大学

11	151-200	吉林大学
12	151-200	南开大学
13	151-200	中山大学
14	151-200	中国科学院大学
15	151-200	厦门大学
16	201-250	华中科技大学
17	201-250	南京理工大学
18	201-250	山东大学
19	201-250	华南理工大学
20	201-250	同济大学
21	201-250	西安交通大学
22	251-300	北京航空航天大学
23	251-300	中国石油大学
24	251-300	上海大学
25	251-300	四川大学
26	251-300	北京科技大学
27	251-300	武汉理工大学
结构和土木工程		
序号	全球排名	学校
1	5	清华大学
2	31	同济大学
3	36	上海交通大学
4	49	浙江大学
5	51-100	北京大学
6	101-150	哈尔滨工业大学
7	101-150	天津大学
8	101-150	武汉大学
9	151-200	大连理工大学
10	151-200	华中科技大学
11	151-200	华南理工大学
12	151-200	东南大学
13	151-200	西安交通大学
电气&电子工程		
序号	全球排名	学校
1	8	清华大学
2	21	北京大学

3	31	上海交通大学
4	49	浙江大学
5	51-100	复旦大学
6	51-100	中国科学技术大学
7	101-150	北京理工大学
8	101-150	哈尔滨工业大学
9	101-150	南京大学
10	101-150	西安交通大学
11	151-200	华中科技大学
12	151-200	武汉大学
13	201-250	北京邮电大学
14	201-250	上海大学
15	201-250	中山大学
16	201-250	电子科技大学
17	251-300	北京航空航天大学
18	251-300	北京交通大学
19	251-300	南开大学
20	251-300	华南理工大学
21	251-300	东南大学
22	251-300	天津大学
23	251-300	西安电子科技大学
24	301-350	北京工业大学
25	301-350	大连理工大学
26	301-350	华北电力大学
27	301-350	同济大学
28	351-400	重庆大学
29	351-400	吉林大学
30	351-400	南京航空航天大学
31	351-400	山东大学
机械&航空制造工程		
序号	全球排名	学校
1	11	清华大学
2	18	北京大学
3	25	上海交通大学
4	41	复旦大学
5	51-100	中国科学技术大学
6	51-100	浙江大学
7	101-150	北京航空航天大学

8	101-150	北京理工大学
9	101-150	哈尔滨工业大学
10	101-150	西安交通大学
11	151-200	华中科技大学
12	151-200	南京航空航天大学
13	151-200	天津大学
14	151-200	同济大学
15	151-200	武汉大学
16	201-250	北京交通大学
17	201-250	北京工业大学
18	201-250	大连理工大学
19	201-250	西北工业大学
20	201-250	北京科技大学
21	251-300	上海大学
22	251-300	中山大学
23	301-350	重庆大学
24	301-350	吉林大学
25	301-350	山东大学
26	301-350	武汉理工大学
27	351-400	北京师范大学
28	351-400	华东理工大学
29	351-400	南京理工大学
30	351-400	南开大学
31	351-400	华南理工大学
32	351-400	东南大学
矿业工程		
序号	全球排名	学校
1	19	中国矿业大学
2	39	中南大学
3	43	南京大学
4	43	武汉大学
5	46	北京科技大学
生命与医学		
农学与林学		
序号	全球排名	学校
1	16	中国农业大学

2	47	南京农业大学
3	51-100	北京林业大学
4	51-100	西北农林科技大学
5	51-100	华南农业大学
6	51-100	浙江大学
7	101-150	华中农业大学
8	101-150	上海交通大学
9	151-200	江南大学
10	151-200	南京大学
11	151-200	山东农业大学
12	201-250	东北农业大学
13	201-250	华南理工大学
14	201-250	中国科学院大学
15	201-250	武汉大学
16	251-300	华东师范大学
17	251-300	吉林大学
18	251-300	兰州大学
19	251-300	东北林业大学
20	251-300	上海大学
21	251-300	厦门大学
解剖生理学		
序号	全球排名	学校
1	33	北京大学
生物科学		
序号	全球排名	学校
1	38	北京大学
2	45	清华大学
3	51-100	复旦大学
4	51-100	上海交通大学
5	101-150	中国科学技术大学
6	101-150	浙江大学
7	151-200	南京大学
8	151-200	中山大学
9	251-300	中国农业大学
10	251-300	中国科学院大学
11	251-300	武汉大学

12	251-300	厦门大学
13	301-350	北京师范大学
14	301-350	山东大学
15	301-350	上海大学
16	351-400	华中科技大学
17	351-400	南开大学
18	351-400	四川大学
19	351-400	同济大学
20	351-400	西安交通大学
21	401-450	中南大学
22	401-450	华东师范大学
23	401-450	华东理工大学
24	401-450	吉林大学
25	401-450	南京农业大学
26	401-450	华南理工大学
27	451-500	哈尔滨工业大学
28	451-500	中国海洋大学
29	451-500	苏州大学
30	451-500	东南大学
牙科学		
序号	全球排名	学校
1	15	北京大学
2	33	四川大学
3	36	武汉大学
医学		
序号	全球排名	学校
1	51-100	北京大学
2	101-150	复旦大学
3	101-150	上海交通大学
4	101-150	清华大学
5	151-200	中山大学
6	151-200	浙江大学
7	201-250	南京大学
8	251-300	四川大学
9	251-300	同济大学
10	251-300	中国科学技术大学

11	351-400	中南大学
12	351-400	华中科技大学
13	351-400	南开大学
14	351-400	山东大学
15	351-400	武汉大学
16	351-400	厦门大学
17	401-450	西安交通大学
18	451-500	暨南大学
19	451-500	苏州大学
20	451-500	东南大学
21	451-500	中国科学院大学
22	451-500	郑州大学
护理学		
序号	全球排名	学校
1	51-100	复旦大学
2	51-100	北京大学
药学与药理学		
序号	全球排名	学校
1	29	北京大学
2	51-100	中国药科大学
3	51-100	复旦大学
4	101-150	南京大学
5	101-150	上海交通大学
6	101-150	四川大学
7	101-150	中山大学
8	101-150	清华大学
9	101-150	浙江大学
10	201-250	南开大学
11	201-250	山东大学
12	251-300	中南大学
13	251-300	华东理工大学
14	251-300	苏州大学
15	251-300	东南大学
16	251-300	天津大学
17	251-300	同济大学
18	251-300	武汉大学

19	251-300	西安交通大学
心理学		
序号	全球排名	学校
1	51-100	北京大学
2	101-150	北京师范大学
3	201-250	清华大学
4	251-300	复旦大学
自然科学化学		
序号	全球排名	学校
1	14	北京大学
2	17	清华大学
3	26	复旦大学
4	49	上海交通大学
5	49	中国科学技术大学
6	51-100	南京大学
7	51-100	浙江大学
8	101-150	大连理工大学
9	101-150	吉林大学
10	101-150	武汉大学
11	151-200	北京理工大学
12	151-200	华东理工大学
13	151-200	南开大学
14	151-200	上海大学
15	151-200	中山大学
16	151-200	中国科学院大学
17	151-200	厦门大学
18	201-250	北京师范大学
19	201-250	兰州大学
20	201-250	华南理工大学
21	201-250	天津大学
22	201-250	西安交通大学
23	251-300	北京航空航天大学
24	251-300	华东师范大学
25	251-300	哈尔滨工业大学
26	251-300	华中科技大学
27	251-300	四川大学

28	251-300	同济大学
29	251-300	北京科技大学
30	301-350	山东大学
31	301-350	武汉理工大学
32	351-400	北京工业大学
33	351-400	湖南大学
34	351-400	苏州大学
35	401-450	东南大学
36	451-500	中南大学
37	451-500	合肥工业大学
38	451-500	暨南大学
地球海洋科学		
序号	全球排名	学校
1	28	北京大学
2	51-100	中国地质大学
3	51-100	清华大学
4	101-150	南京大学
5	101-150	中国科学技术大学
环境科学		
序号	全球排名	学校
1	24	清华大学
2	26	北京大学
3	51-100	上海交通大学
4	51-100	浙江大学
5	101-150	北京师范大学
6	101-150	复旦大学
7	101-150	南京大学
8	101-150	中国科学技术大学
9	151-200	中国农业大学
10	151-200	哈尔滨工业大学
11	151-200	同济大学
12	201-250	中山大学
13	201-250	武汉大学
14	251-300	北京理工大学
15	251-300	大连理工大学
16	251-300	华东理工大学

17	251-300	华南理工大学
18	251-300	中国科学院大学
地理学		
序号	全球排名	学校
1	20	北京大学
2	51-100	北京师范大学
3	51-100	清华大学
4	101-150	南京大学
5	101-150	中山大学
6	101-150	武汉大学
7	151-200	华东师范大学
8	151-200	中国人民大学
9	151-200	浙江大学
材料科学		
序号	全球排名	学校
1	9	清华大学
2	18	北京大学
3	25	上海交通大学
4	30	复旦大学
5	41	中国科学技术大学
6	51-100	北京理工大学
7	51-100	哈尔滨工业大学
8	51-100	南京大学
9	51-100	中国科学院大学
10	51-100	武汉大学
11	51-100	浙江大学
12	101-150	北京航空航天大学
13	101-150	华中科技大学
14	101-150	吉林大学
15	101-150	上海大学
16	101-150	北京科技大学
17	101-150	西安交通大学
18	101-150	厦门大学
19	151-200	北京化工大学
20	151-200	大连理工大学
21	151-200	华东理工大学

22	151-200	华南理工大学
23	151-200	中山大学
24	151-200	天津大学
25	151-200	武汉理工大学
26	201-250	北京师范大学
27	201-250	北京工业大学
28	201-250	南开大学
29	201-250	山东大学
30	201-250	四川大学
31	201-250	苏州大学
32	201-250	同济大学
33	251-300	中南大学
34	251-300	东华大学
35	251-300	西北工业大学
36	251-300	东南大学
数学		
序号	全球排名	学校
1	20	北京大学
2	26	清华大学
3	51-100	复旦大学
4	51-100	上海交通大学
5	51-100	浙江大学
6	101-150	中国科学技术大学
7	151-200	北京师范大学
8	151-200	哈尔滨工业大学
9	151-200	南京大学
10	151-200	中山大学
11	201-250	山东大学
12	201-250	上海大学
13	201-250	北京科技大学
14	201-250	武汉大学
15	201-250	西安交通大学
16	251-300	北京航空航天大学
17	251-300	北京理工大学
18	251-300	北京交通大学
19	251-300	华东师范大学
20	301-350	华中科技大学

21	301-350	南开大学
22	301-350	四川大学
23	301-350	厦门大学
24	351-400	北京工业大学
25	351-400	大连理工大学
26	351-400	东南大学
27	351-400	同济大学
28	351-400	电子科技大学
物理学&天文学		
序号	全球排名	学校
1	18	北京大学
2	19	清华大学
3	51-100	复旦大学
4	51-100	上海交通大学
5	51-100	中国科学技术大学
6	101-150	南京大学
7	151-200	浙江大学
8	201-250	北京航空航天大学
9	201-250	中山大学
10	251-300	北京理工大学
11	251-300	北京师范大学
12	251-300	山东大学
13	251-300	武汉大学
14	251-300	西安交通大学
15	301-350	北京工业大学
16	301-350	哈尔滨工业大学
17	301-350	上海大学
18	351-400	华中科技大学
19	351-400	南开大学
20	351-400	北京科技大学
21	401-450	吉林大学
22	401-450	电子科技大学
23	451-500	北京交通大学
24	451-500	大连理工大学
25	451-500	中国人民大学
26	451-500	东南大学
27	451-500	天津大学

28	451-500	同济大学
29	451-500	中国科学院大学
30	451-500	厦门大学
社会科学与管理		
会计与金融		
序号	全球排名	学校
1	24	北京大学
2	34	清华大学
3	50	上海交通大学
4	51-100	复旦大学
5	101-150	上海财经大学
6	101-150	浙江大学
7	151-200	南京大学
8	151-200	中国人民大学
人类学		
序号	全球排名	学校
1	51-100	北京大学
工商管理		
序号	全球排名	学校
1	28	北京大学
2	37	清华大学
3	48	上海交通大学
4	50	复旦大学
5	101-150	浙江大学
6	151-200	南京大学
7	151-200	中国人民大学
8	151-200	中山大学
9	151-200	中国科学技术大学
10	251-300	北京师范大学
11	251-300	西安交通大学
传媒研究		
序号	全球排名	学校
1	51-100	北京大学
2	51-100	清华大学

3	101-150	复旦大学
4	101-150	浙江大学
5	151-200	上海交通大学
发展研究		
序号	全球排名	学校
1	51-100	北京师范大学
经济学和计量经济学		
序号	全球排名	学校
1	31	北京大学
2	37	清华大学
3	51-100	复旦大学
4	51-100	上海交通大学
5	101-150	上海财经大学
6	101-150	浙江大学
7	151-200	中国人民大学
8	201-250	南京大学
9	201-250	中山大学
10	201-250	厦门大学
11	251-300	北京师范大学
12	251-300	中央财经大学
13	301-350	南开大学
14	301-350	对外经济贸易大学
15	301-350	西安交通大学
16	351-400	哈尔滨工业大学
17	351-400	上海大学
18	351-400	同济大学
19	351-400	武汉大学
教育学		
序号	全球排名	学校
1	33	北京师范大学
2	51-100	北京大学
3	101-150	清华大学
4	151-200	华东师范大学
5	251-300	浙江大学
法学		
序号	全球排名	学校

1	21	北京大学
2	33	清华大学
3	51-100	复旦大学
4	51-100	中国人民大学
5	51-100	上海交通大学
6	101-150	中国政法大学
7	101-150	武汉大学
8	101-150	浙江大学
9	201-250	北京师范大学
10	201-250	南京大学
11	201-250	厦门大学
12	251-300	哈尔滨工业大学
13	251-300	上海大学
14	251-300	中山大学
图书馆和信息管理		
序号	全球排名	学校
1	30	北京大学
2	34	南京大学
3	43	复旦大学
国际政治研究		
序号	全球排名	学校
2	35	清华大学
3	48	复旦大学
4	101-150	中国人民大学
社会政策与管理		
序号	全球排名	学校
1	23	北京大学
2	33	清华大学
3	51-100	复旦大学
4	51-100	中山大学
社会学		
序号	全球排名	学校
1	28	北京大学

2	51-100	复旦大学
3	51-100	清华大学
4	151-200	中国人民大学
5	251-300	北京师范大学
体育相关学科		
序号	全球排名	学校
1	51-100	北京大学
统计学与运筹学		
序号	全球排名	学校
1	20	清华大学
2	34	北京大学
3	47	上海交通大学
4	51-100	复旦大学
5	101-150	南京大学
6	101-150	浙江大学
7	151-200	北京航空航天大学
8	151-200	北京交通大学
9	151-200	北京师范大学
10	151-200	哈尔滨工业大学
11	151-200	南开大学
12	151-200	中山大学
13	151-200	同济大学
14	151-200	西安交通大学

■ 武书连2018中国大学排名公布

摘自武书连网易博客 审核：卢晓梅

中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组组长武书连主持的《2018中国大学评价》课题，于2018年2月结题，内容由中国统计出版社出版发行。



《2018中国大学评价》主要评价指标有：中国大学综合实力、12个学科门类、494个本科专业；中国大学择校顺序、本科毕业生就业质量、本科毕业生升学率、教师学术水平、教师绩效、新生质量。

武书连2018中国一流大学名单

排名	校名	得分	就业质量排名	教师学术水平排名	教师绩效排名	省份	地区	国家定位1	国家定位2
1	中国科学技术大学	7	3	1	3	安徽	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
2	北京大学	9	1	4	4	北京	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
3	南京大学	13	6	2	5	江苏	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
4	复旦大学	16	4	5	7	上海	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
5	浙江大学	18	9	3	6	浙江	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
6	清华大学	21	2	7	12	北京	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
7	上海交通大学	22	5	6	11	上海	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
8	中国人民大学	28	11	9	8	北京	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
9	南开大学	41	23	8	10	天津	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
10	中国农业大学	51	19	18	14	北京	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
11	天津大学	51	24	11	16	天津	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
12	北京航空航天大学	52	13	22	17	北京	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
13	华中科技大学	53	21	17	15	湖北	中南	世界一流大学建设高校	985工程大学
14	北京师范大学	56	37	10	9	北京	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
16	南方科技大学	61	40	19	2	广东	中南	世界一流大学建设高校	985工程大学
17	东南大学	66	32	13	21	江苏	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
18	西安交通大学	70	7	32	31	陕西	西北	世界一流大学建设高校	985工程大学
19	哈尔滨工业大学	74	22	23	29	黑龙江	东北	世界一流大学建设高校	985工程大学
20	中山大学	74	34	16	24	广东	中南	世界一流大学建设高校	985工程大学
21	北京化工大学	77	47	12	18	北京	华北	世界一流大学建设高校	211工程大学



22	同济大学	79	17	34	28	上海	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
23	北京理工大学	86	12	39	35	北京	华北	世界一流大学建设高校	985工程大学
24	大连理工大学	87	33	31	23	辽宁	东北	世界一流大学建设高校	985工程大学
25	西北工业大学	100	16	46	38	陕西	西北	世界一流大学建设高校	985工程大学
26	山东大学	109	38	30	41	山东	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
27	厦门大学	117	35	38	44	福建	华东	世界一流大学建设高校	985工程大学
28	四川大学	117	48	33	36	四川	西南	世界一流大学建设高校	985工程大学

武书连2018年38所研究型大学名单

排名	校名	综合实力排名	省份	学校类型	备注
1	浙江大学	2	浙江	研究1型	世界一流大学建设高校
2	清华大学	1	北京	研究1型	世界一流大学建设高校
3	北京大学	3	北京	研究1型	世界一流大学建设高校
4	上海交通大学	4	上海	研究1型	世界一流大学建设高校
5	复旦大学	5	上海	研究1型	世界一流大学建设高校
6	南京大学	6	江苏	研究1型	世界一流大学建设高校
7	华中科技大学	8	湖北	研究2型	世界一流大学建设高校
8	武汉大学	7	湖北	研究2型	世界一流大学建设高校
9	吉林大学	10	吉林	研究2型	世界一流大学建设高校
10	四川大学	9	四川	研究2型	世界一流大学建设高校
11	中山大学	11	广东	研究2型	世界一流大学建设高校
12	山东大学	12	山东	研究2型	世界一流大学建设高校
13	哈尔滨工业大学	13	黑龙江	研究2型	世界一流大学建设高校
14	中国科学技术大学	16	安徽	研究1型	世界一流大学建设高校
15	东南大学	14	江苏	研究1型	世界一流大学建设高校
16	西安交通大学	15	陕西	研究2型	世界一流大学建设高校
17	天津大学	20	天津	研究1型	世界一流大学建设高校
18	南开大学	21	天津	研究1型	世界一流大学建设高校
19	中国人民大学	19	北京	研究1型	世界一流大学建设高校
20	中南大学	17	湖南	研究2型	世界一流大学建设高校
21	同济大学	18	上海	研究2型	世界一流大学建设高校
22	苏州大学	24	江苏	研究2型	世界一流学科建设高校
23	华南理工大学	22	广东	研究2型	世界一流大学建设高校
24	北京师范大学	23	北京	研究1型	世界一流大学建设高校
25	北京航空航天大学	25	北京	研究2型	世界一流大学建设高校
26	厦门大学	26	福建	研究2型	世界一流大学建设高校



27	大连理工大学	27	辽宁	研究2型	世界一流大学建设高校
28	湖南大学	28	湖南	研究2型	世界一流大学建设高校
29	重庆大学	29	重庆	研究2型	世界一流大学建设高校
30	北京理工大学	30	北京	研究2型	世界一流大学建设高校
31	兰州大学	31	甘肃	研究2型	世界一流大学建设高校
32	华东师范大学	33	上海	研究2型	世界一流大学建设高校
33	西北工业大学	32	陕西	研究2型	世界一流大学建设高校
34	中国农业大学	34	北京	研究2型	世界一流大学建设高校
35	江苏大学	39	江苏	研究2型	世界一流大学建设高校
36	华东理工大学	35	上海	研究2型	世界一流学科建设高校
37	上海大学	40	上海	研究2型	世界一流学科建设高校
38	南京航空航天大学	38	江苏	研究2型	世界一流学科建设高校

武书连2018中国大学综合实力前200名

排名	校名	总得分	人才培养			科学研究			分省排名	学校类型	学校参考类型		
			得分	研究生培养	本科生培养	得分	自然科学研究	社会科学研究					
1	清华大学	160.37	83.34	54.12	29.21	77.04	59.91	17.13	京	1	理工	文理类	研究1型
2	浙江大学	159.32	90.05	65.98	24.07	69.28	57.79	11.49	浙	1	综合	综合类	研究1型
3	北京大学	158.75	91.86	66.53	25.33	66.89	43.59	23.30	京	2	综合	综合类	研究1型
4	上海交通大学	127.09	67.20	46.41	20.79	59.90	51.06	8.84	沪	1	综合	理科类	研究1型
5	复旦大学	107.46	59.84	42.13	17.72	47.62	35.03	12.59	沪	2	综合	综合类	研究1型
6	南京大学	100.89	57.37	38.97	18.40	43.52	27.34	16.18	苏	1	综合	综合类	研究1型
7	武汉大学	100.42	60.46	37.14	23.33	39.95	25.13	14.82	鄂	1	综合	综合类	研究2型
8	华中科技大学	98.03	58.53	39.19	19.34	39.51	32.46	7.05	鄂	2	理工	综合类	研究2型
9	四川大学	94.93	51.57	30.10	21.47	43.36	32.91	10.46	川	1	综合	综合类	研究2型
10	吉林大学	94.58	52.24	30.56	21.69	42.34	32.62	9.72	吉	1	综合	综合类	研究2型
11	中山大学	89.90	48.79	31.12	17.66	41.12	29.96	11.16	粤	1	综合	综合类	研究2型
12	山东大学	88.33	45.36	24.04	21.32	42.97	32.69	10.28	鲁	1	综合	综合类	研究2型
13	哈尔滨工业大学	81.46	45.69	27.83	17.87	35.77	33.42	2.35	黑	1	理工	工学类	研究2型
14	东南大学	75.93	42.05	24.19	17.86	33.89	27.71	6.18	苏	2	综合	文理类	研究1型
15	西安交通大学	73.16	41.43	23.44	17.99	31.72	24.88	6.85	陕	1	综合	文理类	研究2型
16	中国科学技术大学	72.41	42.83	29.71	13.12	29.58	27.43	2.15	皖	1	理工	理科类	研究1型
17	中南大学	69.65	42.38	25.26	17.13	27.27	22.76	4.51	湘	1	综合	理科类	研究2型
18	同济大学	69.14	40.98	24.54	16.44	28.16	24.03	4.13	沪	3	理工	工学类	研究2型
19	中国人民大学	68.41	41.30	25.34	15.96	27.11	2.40	24.71	京	3	综合	文科类	研究1型
20	天津大学	68.35	38.47	23.15	15.32	29.88	25.87	4.01	津	1	理工	工学类	研究1型



21	南开大学	67.31	39.09	23.90	15.18	28.22	16.38	11.84	津	2	综合	综合类	研究1型
22	华南理工大学	62.30	33.58	19.26	14.32	28.73	23.66	5.07	粤	2	理工	工学类	研究2型
23	北京师范大学	62.26	38.63	23.43	15.20	23.63	9.69	13.94	京	4	师范	综合类	研究1型
24	苏州大学	62.16	27.03	14.87	12.16	35.13	29.12	6.01	苏	3	综合	综合类	研究2型
25	北京航空航天大学	59.48	36.68	22.45	14.23	22.80	19.92	2.88	京	5	理工	工学类	研究2型
26	厦门大学	58.51	32.29	16.46	15.83	26.21	16.39	9.83	闽	1	综合	综合类	研究2型
27	大连理工大学	57.22	34.77	20.50	14.27	22.45	18.60	3.85	辽	1	理工	工学类	研究2型
28	湖南大学	54.33	32.32	20.01	12.31	22.02	16.93	5.08	湘	2	综合	文理类	研究2型
29	重庆大学	53.31	30.38	16.80	13.58	22.93	17.65	5.28	渝	1	综合	文理类	研究2型
30	北京理工大学	48.71	28.35	15.13	13.22	20.35	17.69	2.66	京	6	理工	工学类	研究2型
31	兰州大学	46.39	24.57	13.05	11.52	21.83	18.10	3.73	甘	1	综合	理学类	研究2型
32	西北工业大学	46.19	28.35	14.53	13.82	17.84	16.64	1.20	陕	2	理工	工学类	研究2型
33	华东师范大学	44.98	26.35	14.68	11.68	18.63	8.63	10.00	沪	4	师范	综合类	研究2型
34	中国农业大学	41.85	25.35	14.77	10.58	16.50	14.17	2.33	京	7	农业	理科类	研究2型
35	华东理工大学	40.93	22.20	11.94	10.26	18.73	16.65	2.09	沪	5	理工	工学类	研究2型
36	郑州大学	40.14	23.29	4.30	18.99	16.85	12.73	4.12	豫	1	综合	综合类	研教2型
37	电子科技大学	40.09	23.73	11.00	12.73	16.37	14.03	2.34	川	2	理工	工学类	研教1型
38	南京航空航天大学	40.08	21.74	10.64	11.10	18.33	15.38	2.96	苏	4	理工	工学类	研究2型
39	江苏大学	40.05	17.68	8.21	9.47	22.37	19.18	3.20	苏	5	综合	工学类	研究2型
40	上海大学	39.92	19.66	9.77	9.89	20.27	13.91	6.36	沪	6	综合	文理类	研究2型
41	西南大学	39.43	21.01	8.58	12.42	18.43	11.56	6.86	渝	2	综合	综合类	研教1型
42	武汉理工大学	37.48	21.50	6.91	14.59	15.98	13.08	2.89	鄂	3	理工	工学类	研教2型
43	南京农业大学	35.86	20.93	11.77	9.16	14.93	11.56	3.36	苏	6	农业	文理类	研教1型
44	西北农林科技大学	35.33	19.34	9.48	9.86	15.99	13.65	2.34	陕	3	农业	理科类	研教1型
45	南京理工大学	34.80	19.63	8.37	11.27	15.17	13.63	1.54	苏	7	理工	工学类	研教1型
46	华中师范大学	33.37	19.49	9.82	9.67	13.88	5.21	8.67	鄂	4	师范	文理类	研教1型
47	江南大学	33.25	16.20	6.52	9.68	17.04	12.75	4.29	苏	8	综合	文理类	研教1型
48	哈尔滨工程大学	32.81	18.85	8.85	10.00	13.96	12.57	1.39	黑	2	理工	工学类	研教1型
49	北京科技大学	32.48	20.41	10.90	9.51	12.07	10.57	1.50	京	8	理工	工学类	研教1型
50	东北大学	32.43	21.50	7.73	13.77	10.93	8.52	2.42	辽	2	理工	文理类	研教2型
51	北京化工大学	31.95	18.02	7.95	10.07	13.93	13.03	0.90	京	9	理工	工学类	研教1型
52	西安电子科技大学	31.58	19.58	8.53	11.05	12.00	10.90	1.10	陕	4	理工	工学类	研教1型
53	西南交通大学	31.51	21.55	7.42	14.13	9.95	7.58	2.37	川	3	理工	文理类	研教2型
54	南京师范大学	31.27	17.76	7.45	10.31	13.52	5.43	8.09	苏	9	师范	文理类	研教1型
55	华中农业大学	30.54	18.87	7.59	11.28	11.68	9.07	2.60	鄂	5	农业	文理类	研教1型
56	北京交通大学	30.22	20.84	8.40	12.44	9.38	6.62	2.76	京	10	理工	文理类	研教1型

57	暨南大学	28.50	15.37	6.77	8.60	13.14	6.06	7.08	粤	3	综合	综合类	研教1型
58	河海大学	27.79	17.52	7.79	9.73	10.26	7.73	2.53	苏	10	理工	文理类	研教2型
59	东北师范大学	27.74	16.44	8.86	7.57	11.30	5.63	5.67	吉	2	师范	文理类	研教1型
60	华北电力大学	26.91	15.43	6.14	9.29	11.48	9.57	1.91	京	11	理工	工学类	研教1型
61	福州大学	26.00	13.68	5.15	8.53	12.32	10.03	2.29	闽	2	理工	文理类	研教1型
62	浙江工业大学	25.73	13.43	4.38	9.05	12.30	9.87	2.42	浙	2	理工	文理类	研教1型
63	中国矿业大学	25.63	14.95	5.97	8.98	10.67	8.72	1.95	苏	11	理工	文理类	研教1型
64	中国海洋大学	25.24	15.86	6-94	8.92	9.39	7.09	2.30	鲁	2	综合	综合类	研教1型
65	华南师范大学	25.24	14.00	4-85	9.15	11.24	5.51	5.73	粤	4	师范	文理类	研教1型
66	南京医科大学	25.23	11.37	4.16	7.21	13.85	13.48	0.37	苏	12	医药	医学类	研教1型
67	南昌大学	25.21	14.75	2.77	11.98	10.46	8.15	2.31	赣	1	综合	综合类	研教2型
68	扬州大学	24.50	12.53	3.65	8.88	11.97	8.91	306	苏	13	综合	文理类	研教1型
69	合肥工大学	24.26	15.02	4-81	10.20	9.24	7.22	2.02	皖	2	理工	文理类	研教2型
70	陕西师范大学	23.97	13.65	5.95	7.70	10.32	4.28	6.04	陕	5	师范	文理类	研教1型
71	河南大学	23.78	13.24	2.34	10.90	10.54	4.54	6.01	豫	2	综合	文理类	研教2型
72	首都医科大学	23.76	12.36	4.43	7.94	11.40	10.73	0.67	京	12	医药	医学类	研教1型
73	北京工大学	23.56	13.55	5.34	8.21	10.01	8.09	192	京	13	理工	工学类	研教1型
74	东华大学	22.83	13.57	5.55	8.02	9.26	8.13	1.13	沪	7	理工	工学类	研教1型
75	西北大学	22.70	13.82	5.40	8.42	8.87	5.16	3.71	陕	6	综合	文理类	研教1型
76	南京工业大学	22.67	11.45	4.18	7.27	11.22	10.04	1.18	苏	14	理工	工学类	研教1型
77	北京邮电大学	21.91	15.06	5.57	9.49	6.84	5.37	1.47	京	14	理工	文理类	研教2型
78	浙江师范大学	21.33	9.77	2.58	7.19	11.56	6.41	5.15	浙	3	师范	文理类	研教1型
79	中国石油大学(华东)	20.91	12.74	3.18	9.56	8.17	7.21	0.96	鲁	3	理工	工学类	研教2型
80	上海理工大学	20.77	11.40	4.35	7.05	9.37	5.48	3.89	沪	8	理工	文理类	研教1型
81	中南财经政法大学	19.95	13.27	4.33	8.94	6.68	0-13	6.55	鄂	6	财经	文科类	研教2型
82	中国地质大学(武汉)	19.82	12.81	3.85	8.95	7.01	5.52	1.49	鄂	7	理工	综合类	研教2型
83	首都师范大学	19.70	11.12	3.65	7.47	8.57	2.60	5.97	京	15	师范	文理类	研教1型
84	燕山大学	19.68	10.44	3.90	6.53	9.24	7.39	1.85	冀	1	理工	文理类	研教1型
85	华南农业大学	19.59	11.75	2.56	9.19	7.84	5.68	2.16	粤	5	农林	文理类	研教2型
86	宁波大学	19.57	9.81	2.51	7.29	9.76	6.18	3.59	浙	4	综合	文理类	研教1型
87	湖南师范大学	19.55	11.93	3.63	8.30	7.62	2.99	4-63	湘	3	综合	文理类	研教2型
88	南京信息工程大学	19.54	10.07	2.47	7.60	9.47	6.48	2.99	苏	15	理工	文理类	研教1型
89	北京林业大学	19.31	12.02	4.39	7.63	7.29	5.64	1.66	京	16	林业	文理类	研教1型
90	中国医科大学	18.80	11.28	3.95	7.33	7.52	7.24	0.28	辽	3	医药	医学类	研教1型
91	上海财经大学	18.65	13.04	4.01	9.03	5.61	0.21	5.40	沪	9	财经	文科类	研教1型
92	湘潭大学	18.64	10.71	3.46	7.25	7.93	5.62	2.31	湘	4	综合	综合类	研教1型
93	昆明理工大学	18.61	10.15	3.32	6.83	8.46	7.25	1.21	云	1	理工	工学类	研教2型
94	青岛大学	18.56	11.02	1.89	9.13	7.54	6.33	1.22	鲁	4	综合	理科类	研教2型
95	福建师范大学	18.49	10.31	2.66	7.64	8.19	2.25	5.93	闽	3	师范	文理类	研教2型
96	南京邮电大学	18.44	10.14	2.47	7.67	8.29	6.93	1.36	苏	16	理工	工学类	研教1型

97	南方医科大学	18.40	10.89	2.70	8.19	7.51	7.02	0.49	粤	6	医药	医学类	研教2型
98	安徽大学	18.25	10.71	2.92	7.79	7.54	4.24	3.30	皖	3	综合	综合类	研教2型
99	西南财经大学	18.10	12.78	3.40	9.39	5.31	0.28	5.03	川	4	财经	经管类	研教2型
100	山西大学	18.09	10.07	2.72	7.35	8.02	4.23	3.79	晋	1	综合	综合类	研教2型
101	四川农业大学	17.42	10.09	2.19	7.91	7.33	6.51	0.82	川	5	农林	农学类	研教2型
102	云南大学	17.39	10.75	3.67	7.08	6.64	3.41	3.23	云	2	综合	文理类	研教2型
103	对外经济贸易大学	17.28	11.50	3.28	8.22	5.78	0.09	5.69	京	17	财经	经管类	研教1型
104	中国药科大学	17.04	10.88	3.46	7.43	6-15	5.67	0.48	苏	17	医药	医学类	研教1型
105	中国传媒大学	16.85	10.60	3.09	7.51	6.25	0.18	6.07	京	18	语文	文科类	研教1型
106	深圳大学	16.82	9.48	1.81	7.67	7.34	4.67	2.67	粤	7	综合	文理类	研教2型
107	广西大学	16.79	10.01	2.26	7.76	6.77	4.83	1.94	桂	1	综合	综合类	研教2型
108	黑龙江大学	16.77	9.27	2.13	7.14	7.50	3.86	3.64	黑	3	综合	综合类	研教2型
109	哈尔滨医科大学	16.74	9.93	2.71	7.22	6.81	6.52	0.29	黑	4	医药	医学类	研教2型
110	太原理工大学	16.64	9.97	2.24	7.73	6.67	5.85	0.82	晋	2	理工	工学类	研教2型
111	上海师范大学	16.63	8.74	2.67	6.07	7.89	3.33	4.56	沪	10	师范	文理类	研教2型
112	中国石油大学(北京)	16.50	11.45	5.15	6.31	5.05	4.60	0.45	京	19	理工	工学类	研教1型
113	浙江理工大学	16.49	8.57	1.90	6.66	7.93	6.38	1.55	浙	5	理工	文理类	研教1型
114	中央财经大学	16.43	10.98	3.05	7.93	5.45	0.21	5.25	京	20	财经	经管类	研教1型
115	济南大学	16.17	8.72	0.93	7.80	7.44	6.14	1.31	鲁	5	综合	工学类	研教2型
116	重庆医科大学	16.02	9.27	2.64	6.63	6.75	6.38	0.37	渝	3	医药	医学类	研教1型
117	长安大学	16.02	10.88	2.43	8.46	5.13	3.92	1.21	陕	7	理工	文理类	研教2型
118	中国地质大学(北京)	15.76	11.03	5.30	5.74	4.72	4.13	0.59	京	21	理工	理科类	研教1型
119	山东农业大学	15.35	8.62	1.68	6.95	6.72	6.20	0.52	鲁	6	农业	理科类	研教2型
120	东北林业大学	15.34	9.75	2.42	7.33	5.59	4.40	1.19	黑	5	林业	文理类	研教2型
121	广东工业大学	15.21	10.19	1.04	9.16	5.02	3.82	1.19	粤	8	理工	文理类	教研1型
122	温州医科大学	14.99	7.96	1.11	6.86	7.03	6.43	0.60	浙	6	医药	医学类	研教2型
123	中国政法大学	14.75	10.77	3.22	7.54	3.98	0.06	3.92	京	22	政法	法学类	研教2型
124	天津医科大学	14.69	8.48	2.20	6.28	6.21	6.01	0.20	津	3	医药	医学类	研教1型
125	华侨大学	14.42	8.32	1.75	6.56	6.11	3.56	2.55	闽	4	综合	文理类	研教1型
126	西北师范大学	14.28	7.56	2.56	5.00	672	3.61	3.11	甘	2	师范	文理类	研教1型
127	安徽师范大学	14.22	8.79	1.57	7.22	5.43	2.89	2.54	皖	4	师范	文理类	研教1型
128	东北财经大学	14.07	9.93	3.18	6.75	4.14	0.24	3.89	辽	4	财经	文科类	研教2型
129	贵州大学	13.95	9-11	1.42	7.69	4.84	3.37	1.47	贵	1	综合	文理类	教研1型
130	南通大学	13.94	7.43	0.83	6.59	6.51	4.68	1.83	苏	18	综合	综合类	研教2型
131	山东师范大学	13.52	8.58	1.52	7.06	4.94	2.07	2.87	鲁	7	师范	文理类	研教2型
132	江苏师范大学	13.32	7.08	1.11	5.97	6.25	2.33	3.92	苏	19	师范	文理类	研教2型
133	杭州师范大学	13.28	6.73	0.95	5.78	6.55	3.38	3.17	浙	7	师范	文理类	研教2型
134	河南师范大学	13.24	7.10	1.34	5.76	6.14	3.65	2.49	豫	3	师范	综合类	研教2型

135	河北大学	13.23	7.44	1.54	5.90	5.79	3.06	2.73	冀	2	综合	综合类	研教2型
136	江西财经大学	13.22	8.87	1.21	7.66	4.35	0.45	3.90	赣	2	财经	文科类	教研1型
137	山东科技大学	12.97	8.92	1.12	7.79	4.05	3.26	0.79	鲁	8	理工	文理类	教研1型
138	河南科技大学	12.90	7.66	0.61	7.06	5.24	4.41	0.83	豫	4	理工	工学类	教研2型
139	新疆大学	12.72	7.84	1.41	6.43	4.88	3.38	1.51	新	1	综合	综合类	研教2型
140	南京中医药大学	12.71	7.58	1.22	6.36	5.13	4.69	0.44	苏	20	医药	医学类	研教2型
141	西南政法大学	12.71	8.68	2.06	6.62	4.03	0.02	4.01	渝	4	政法	法学类	教研1型
142	杭州电子科技大学	12.71	7.79	1.07	6.72	4.92	3.68	1.24	浙	8	理工	文理类	教研1型
143	浙江工商大学	12.70	7.56	1.35	6.21	5.14	1.76	3.38	浙	9	财经	文理类	研教2型
144	东北农业大学	12.70	8.38	1.58	6.80	4.32	3-60	0.72	黑	6	农业	文理类	教研1型
145	南京林业大学	12.47	7.90	1-96	5.94	4.57	3.61	0.96	苏	21	林业	文理类	研教2型
146	河南理工大学	12.42	7.71	0.73	6.98	4.71	3.02	1.69	豫	5	理工	工学类	教研1型
147	哈尔滨师范大学	12.35	6.71	1.18	5.54	5.63	2.74	2.90	黑	7	师范	文理类	研教2型
148	中央民族大学	12.32	8.21	1-89	6.32	4.11	0.82	3.29	京	23	民族	文科类	研教2型
149	西安理工大学	12.25	8.05	2.26	5.80	4.19	2.95	1.24	陕	8	理工	工学类	教研1型
150	福建农林大学	12.21	7.34	1.47	5.86	4.87	3.73	1.15	闽	5	农	文理类	研教2型
151	广东外语外贸大学	12.19	7.59	1.17	6.42	4.60	0.13	4.47	粤	9	语文	文科类	教研1型
152	江西师范大学	12.10	7.20	1.13	6.07	4.90	2.56	2.34	赣	3	师范	综合类	教研1型
153	大连海事大学	12.04	8.66	1.65	7.02	3.37	2.20	1.18	辽	5	理工	文理类	教研1型
154	青岛科技大学	11.95	7.59	0.93	6.66	4.37	3.96	0.41	鲁	9	理工	工学类	教研1型
155	武汉科技大学	11.85	8.17	0.71	7.46	3.68	2.86	0.82	鄂	8	理工	工学类	教研1型
156	中北大学	11.84	8.15	0.94	7.21	3.69	3.01	0.68	晋	3	理工	工学类	教研1型
157	三峡大学	11.82	7.06	0.73	6.34	4.76	3.54	1.22	鄂	9	综合	文理类	教研2型
158	天津师范大学	11.76	7.32	1.22	6.10	4.45	1.67	2.78	津	4	师范	综合类	教研1型
159	辽宁大学	11.75	8.12	1.64	6.48	3.63	1.00	2.63	辽	6	综合	文科类	教研1型
160	石河子大学	11.72	7.09	1.02	6.08	4.63	2.89	1.74	新	2	综合	综合类	教研1型
161	安徽医科大学	11.72	6.71	1.38	5.34	5.01	4.59	0.41	皖	5	医药	医学类	研教2型
162	华东政法大学	11.69	7.96	1.73	6.22	3.74	0.02	3.71	沪	11	政法	法学类	教研1型
163	西安建筑科技大学	11.66	7.86	1.75	6.12	3.49	2.70	0.79	陕	9	理工	工学类	教研1型
164	四川师范大学	11.36	7.49	0.72	6.77	3.87	0.98	2.89	川	6	师范	综合类	教研2型
165	广州大学	11.35	7.06	0.71	6.35	4.29	1.86	2.43	粤	10	综合	综合类	教研1型
166	天津工业大学	11.33	7.32	0.92	6.40	4.01	3.22	0.79	津	5	理工	文理类	教研1型
167	河北工业大学	11.31	7.56	1.84	5.73	3.75	2.96	0.79	冀	3	理工	工学类	教研1型
168	中国矿业大学(北京)	11.23	8.48	3.52	4.96	2.75	2.42	0.33	京	24	理工	工学类	研教1型

169	长沙理工大学	11.15	7.61	0.86	6.75	3.54	2.62	0.93	湘	5	理工	工学类	教研1型
170	上海外国语大学	11.10	7.44	1.86	5.57	3.66	0.00	3.66	沪	12	语文	文学类	研教2型
171	湖南科技大学	11.08	7.22	0.59	6.63	3.86	2.26	1.60	湘	6	综合	文理类	教研1型
172	哈尔滨理工大学	11.02	6.72	1.13	5.59	4.30	2.84	1.46	黑	8	理工	工学类	教研1型
173	北京外国语大学	10.87	7.79	1.49	6.30	3.08	0.01	3.07	京	25	语文	文学类	研教2型
174	湖北大学	10.83	7.17	0.97	6.20	3.66	2.00	1.66	鄂	10	综合	综合类	教研1型
175	湖南农业大学	10.80	6.79	1.46	5.32	4.01	2.84	1.18	湘	7	农业	文理类	教研1型
176	海南大学	10.79	7.89	0.65	7.25	2.90	1.79	1.11	琼	1	综合	文理类	教研1型
177	中南民族大学	10.78	6.34	0.87	5.47	4.45	2.09	2.36	鄂	11	民族	综合类	教研1型
178	辽宁工程技术大学	10.53	7.19	0.80	6.39	3.34	2.88	0.47	辽	7	理工	工学类	教研2型
179	上海中医药大学	10.45	6.68	1.53	5.16	3.77	3.62	0.15	沪	13	医药	医学类	教研2型
180	温州大学	10.44	5.43	0.67	4.76	5.01	3.31	1.70	浙	10	综合	综合类	教研1型
181	曲阜师范大学	10.43	6.38	0.91	5.46	4.05	1.91	2.15	鲁	10	师范	综合类	教研1型
182	南华大学	10.43	6.78	0.68	6.10	3.64	3.05	0.60	湘	8	综合	理科类	教研2型
183	陕西科技大学	10.42	6.28	0.89	5.39	4-14	3.47	0.67	陕	10	理工	工学类	教研1型
184	常州大学	10.40	5.86	0.86	5.00	4.54	3.70	0.84	苏	22	理工	文理类	教研1型
185	山东理工大学	10.39	6.65	0.42	6.23	3.75	2.59	1.16	鲁	11	理工	文理类	教研2型
186	北京中医药大学	10.29	6.65	1.43	5.22	3.64	3.30	0.34	京	26	医药	医学类	研教2型
187	西南石油大学	10.28	6.84	1.42	5.42	3.44	2.93	0.51	川	7	理工	工学类	教研1型
188	西南科技大学	10.27	6.41	0.65	5.77	3.86	2.96	0.90	川	8	理工	文理类	教研2型
189	内蒙古大学	10.26	7.21	1.08	6.13	3.04	1.70	1.35	蒙	1	综合	综合类	教研1型
190	兰州理工大学	10.18	5.77	1.25	4.52	4.41	3.85	0.56	甘	3	理工	工学类	教研1型
191	辽宁师范大学	10.14	5.88	1.66	4.22	4.26	1.42	2.85	辽	8	师范	综合类	教研1型
192	成都理工大学	10.09	6.97	1.17	5.81	3.12	2.15	0.97	川	9	理工	文理类	教研2型
193	重庆邮电大学	10.07	6.97	0.72	6.26	3.10	2.08	1.02	渝	5	理工	文理类	教研1型
194	山东财经大学	10.00	7.19	0.34	6.85	2.82	0.32	2.50	鲁	12	财经	文科类	教研2型
195	河北师范大学	9.92	6.61	0.91	5.70	3.31	1.94	1.37	冀	4	师范	综合类	教研1型
196	中国计量大学	9.82	5.80	0.61	5.19	4.02	3.34	0.68	浙	11	理工	文理类	教研1型
197	河北农业大学	9.79	6.01	0.74	5.27	3.79	2.99	0.80	冀	5	农业	文理类	教研2型
198	江苏科技大学	9.79	5.79	0.77	5.02	4.00	3.21	0.79	苏	23	理工	工学类	教研1型
199	河北医科大学	9.77	5.90	0.82	5.09	3.87	3.82	0.05	冀	6	医药	医学类	教研2型
200	河南农业大学	9.77	6.29	0.67	5.63	3.48	2.91	0.57	豫	6	农业	文理类	教研1型

最新ESI中国大学综合排名百强出炉（2018年3月）

摘自青塔 审核：卢晓梅



2017年下半年，备受瞩目的国家双一流建设名单和第四轮学科评估结果相继公布，中国世界一流大学和一流学科建设成为全社会关注的焦点话题。

一流大学和一流学科如何评价，ESI是个极其重要的参考依据。目前全球很多知名高校都在采用ESI来衡量和评价学科实力，国内各级教育主管部门和大学最近几年来也开始越来越重视ESI指标，越来越多的大学把进入ESI全球前1%的学科数量定为发展目标之一。

ESI数据库每两个月更新一次，本次数据的更新时间为北京时间2018年3月15日，覆盖时间段为2007年1月1日至2017年12月31日。本期整理了2018年3月ESI最新数据中国内地高校综合排名前100名的数据，同时与2018年1月的排名情况进行了比较，结果供大家参考。

ESI是世界普遍采用的科研表现评价工具

基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称ESI）是衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，它是基于科睿唯安公司（Clarivate Analytics，原汤森路透知识产权与科技事业部）Web of Science（SCIE/SSCI）所收录的全球12000多种学术期刊的1000多万条文献记录而建立的计量分析数据库。

目前，ESI已成为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一，其数据库以学科分门别类(共分22个学科)，采集面覆盖全球几万乃至十几万家不同研究单位的学科。

14所百强高校新增学科进入ESI前1%或前1%

相比2018年1月份，本次百强高校中共有14所高校新增学科进入ESI前1%或前1%。其中中国科学院大学、大连理工大学、复旦大学、上海交通大学、四川大学和北京化工大学等高校新增ESI前1%学科。



此外，青岛大学、天津医科大学、中国科学技术大学、上海交通大学、中国农业大学、中国药科大学、重庆医科大学、重庆大学新增ESI前1%学科，其中青岛大学表现突出，本次新增2个学科进入ESI前1%，总数达到5个。本次新增ESI前1%或前1%学科如下：

2018年3月中国内地高校新增ESI前1%学科（百强高校）

2018年3月中国内地高校新增ESI前1%学科（百强高校）			
序号	学校名称	学科名称	类型
1	中国科学院大学	地球科学	新增入选 1%
2	大连理工大学	材料科学	新增入选 1%
3	复旦大学	药理学与毒理学	新增入选 1%
4	上海交通大学	药理转毒理学	新增入选 1%
5	四川大学	临床医学	新增入选 1%
6	北京化工大学	化学	新增入选 1%
1	青岛大学	材料科学	新增入选 1%
2	青岛大学	神经科学与行为学	新增入选 1%
3	天津医科大学	分子生物学与遗传学	新增入选 1%
4	中国科学技术大学	分子生物学与遗传学	新增入选 1%
5	上海交通大学	经济与商业	新增入选 1%
6	中国农业大学	临床医学	新增入选 1%
7	中国药科大学	生物与生化	新增入选 1%
8	重庆医科大学	生物与生化	新增入选 1%
9	重庆大学	数学	新增入选 1%

2018年3月中国内地高校ESI前1%和前1%学科数（百强高校）

2018年3月中国内地高校ESI前1%和前1%学科数（百强高校）			
国内排名	学校名称	前1%学科数	前1%学科数
1	中国科学院大学	17	7
2	北京大学	21	7
3	清华大学	17	5
4	浙江大学	18	8
5	上海交通大学	18	6
6	复旦大学	17	4



7	南京大学	16	2
8	中国科学技术大学	13	4
9	中山大学	18	2
10	山东大学	15	1
11	华中科技大学	15	3
12	四川大学	15	3
13	吉林大学	11	2
14	武汉大学	16	1
15	哈尔滨工业大学	11	2
16	南开大学	10	1
17	西安交通大学	14	2
18	大连理工大学	9	3
19	中南大学	14	1
20	华南理工大学	9	3
21	北京协和医学院	10	1
22	苏州大学	9	2
23	厦门大学	12	1
24	同济大学	11	1
25	东南大学	11	2
26	兰州大学	12	1
27	天津大学	8	3
28	华东理工大学	5	1
29	北京师范大学	14	
30	中国农业大学	11	2
31	湖南大学	7	1
32	首都医科大学	6	1
33	北京航空航天大学	5	1
34	华东师范大学	11	
35	中国地质大学	6	1
36	南京医科大学	7	
37	北京化工大学	4	1
38	北京理工大学	6	1
39	第二军医大学	7	
40	上海大学	7	
41	北京科技大学	3	1

42	第四军医大学	6	
43	重庆大学	6	1
44	南京农业大学	7	2
45	电子科技大学	6	1
46	郑州大学	6	
47	武汉理工大学	3	
48	福州大学	3	
49	华中农业大学	7	1
50	东北师范大学	4	
51	中国海洋大学	9	
52	华中师范大学	3	
53	西北工业大学	4	
54	江南大学	5	1
55	东华大学	4	
56	西南大学	6	
57	天津医科大学	5	
58	南京理工大学	4	
59	第三军医大学	6	
60	江苏大学	5	
61	南京航空航天大学	4	1
62	南京工业大学	3	
63	中国医科大学	4	
64	西北农林科技大学	6	1
65	南方医科大学	5	
66	哈尔滨医科大学	4	
67	东北大学	4	
68	中国石油大学	4	
69	西北大学	4	
70	暨南大学	8	
71	华南师范大学	5	
72	南昌大学	5	
73	中国药科大学	4	1
74	重庆医科大学	4	
75	南京师范大学	5	
76	浙江工业大学	4	
77	温州医科大学	3	
78	西安电子科技大学	2	1
79	扬州大学	6	

80	北京工业大学	3	
81	哈尔滨工程大学	3	
82	合肥工业大学	4	
83	济南大学	4	
84	青岛大学	5	
85	华南农业大学	3	
86	国防科技大学	4	
87	中国矿业大学	4	
88	北京交通大学	3	
89	陕西师范大学	4	
90	安徽医科大学	2	
91	深圳大学	5	
92	湘潭大学	4	
93	浙江师范大学	4	
94	华北电力大学	2	
95	沈阳药科大学	3	1
96	上海师范大学	3	
97	青岛科技大学	3	
98	西南交通大学	3	
99	杭州师范大学	2	
100	山西大学	2	

大多数百强高校国际排名退步

本期统计了科睿唯安公布的2018年3月ESI中国内地高校TOP100的数据，同时与2018年1月的排名情况进行了比较。

从统计数据来看，近年来飞速发展的中国科学院大学超越北京大学位列国内高校第一，国际排名达到107位，入选学科数也达到17个，按照这种发展势头，用不了多久国科大国际排名和入选学科数将全部位列国内高校首位。根据全国第四轮学科评估结果，国科大有18个学科获得A+，A+学科数位列国内高校第三位，而且理、工、农、医、管理门类下均有A以上学科。国科大的快速发展也印证了其独具特色的科教融合模式的成功，标志着我国高校建设世界一流大学有了第二条成长道路。



北京大学位居国内高校第二位，国际排名108位，入选学科数也达到21个。清华大学国际排名125位，入选ESI前1%学科总数16个，排名国内高校第三位。浙江大学国际排名128位，入选ESI前1%学科总数18个，排名第四。中国科学院大学、北京大学、清华大学、浙江大学、上海交通大学和复旦大学六所高校进入国际排名前200位。此外，南京大学、中国科学技术大学、中山大学和山东大学ESI综合排名也进入内地高校前十位。

此外，首都医科大学、南京医科大学、第三军医大学、江苏大学、中国医科大学、南京工业大学、南方医科大学、哈尔滨医科大学等地方重点高校表现也不错。

相比2018年1月份，大部分高校国际排名退步，部分高校有一定程度进步。其中进步较大的高校包括深圳大学、中国石油大学、北京航空航天大学、苏州大学、湖南大学、重庆大学、中国矿业大学等。

2018年3月的各校ESI综合排名情况如下（按照各高校论文总引用次数进行排名；中国地质大学、中国石油大学和中国矿业大学三所高校并没有区分两地办学的情况）：

2018年3月中国内地高校ESI综合排名TOP100

2018年3月中国内地高校ESI综合排名TOP100									
国内排名	学校名称	3月国际排名	1月国际排名	进步位次	前1%学科数	论文总数	引用次数	篇均被引	高被引论文数
1	中国科学院大学	107	110	3	17	78009	938104	12.03	928
2	北京大学	108	107	-1	21	64583	937833	14.52	1219
3	清华大学	125	126	1	17	65365	868725	13.29	1358
4	浙江大学	128	128	0	18	73801	856280	11.60	885
5	上海交通大学	143	144	1	18	71270	799948	11.22	853
6	复旦大学	175	178	3	17	49203	691567	14.06	739
7	南京大学	223	226	3	16	42084	561333	13.34	630
8	中国科学技术大学	225	227	2	13	38450	560297	14.57	808
9	中山大学	228	232	4	18	43996	546918	12.43	569



10	山东大学	301	304	3	15	41591	424160	10.20	359
11	华中科技大学	310	317	7	15	42394	413554	9.76	516
12	四川大学	321	324	3	15	42732	402469	9.42	346
13	吉林大学	334	338	4	11	38398	390634	10.17	317
14	武汉大学	380	385	5	16	31467	349034	11.09	421
15	哈尔滨工业大学	389	393	4	11	37190	341352	9.18	538
16	南开大学	398	400	2	10	21843	332304	15.21	390
17	西安交通大学	411	419	8	14	36448	317231	8.70	400
18	大连理工大学	433	437	4	9	27263	294683	10.81	291
19	中南大学	436	443	7	14	33273	293352	8.82	370
20	华南理工大学	437	446	9	9	24492	292109	11.93	430
21	北京协和医学院	440	444	4	10	22368	288782	12.91	268
22	苏州大学	463	473	10	9	23441	276298	11.79	383
23	厦门大学	483	485	2	12	21775	268771	12.34	364
24	同济大学	494	499	5	11	28946	259463	8.96	301
25	东南大学	499	503	4	11	27211	256970	9.44	411
26	兰州大学	510	506	-4	12	20235	251919	12.45	234
27	天津大学	517	520	3	8	26933	248048	9.21	302
28	华东理工大学	528	529	1	5	17843	241016	13.51	244
29	北京师范大学	565	565	0	14	19806	216867	10.95	278
30	中国农业大学	604	609	5	11	18662	201678	10.81	200
31	湖南大学	672	682	10	7	15451	180784	11.70	276
32	首都医科大学	709	708	-1	6	19127	168454	8.81	110
33	北京航空航天大学	717	730	13	5	22482	164724	7.33	271
34	华东师范大学	721	719	_2	11	14661	164310	11.21	170
35	中国地质大学	760	769	9	6	15978	155518	9.73	226
36	南京医科大学	761	765	4	7	15685	155380	9.91	123
37	北京化工大学	771	771	0	4	12247	153456	12.53	145
38	北京理工大学	775	782	7	6	17451	151431	8.68	241
39	第二军医大学	786	787	1	7	12167	148658	12.22	103
40	上海大学	792	794	2	7	15920	146854	9.22	162
41	北京科技大学	843	848	5	3	16639	135302	8.13	157
42	第四军医大学	865	862	-3	6	10998	131028	11.91	73
43	重庆大学	880	890	10	6	17721	128556	7.25	174
44	南京农业大学	901	904	3	7	12440	124644	10.02	120
45	电子科技大学	909	917	8	6	18618	123536	6.64	232
46	郑州大学	910	913	3	6	16271	123499	7.59	111

47	武汉理工大学	925	928	3	3	9886	120769	12.22	233
48	福州大学	942	940	-2	3	8047	116987	14.54	188
49	华中农业大学	964	965	1	7	10790	114026	10.57	131
50	东北师范大学	986	977	-9	4	8253	110918	13.44	100
51	中国海洋大学	996	999	3	9	11782	109836	9.32	92
52	华中师范大学	998	994	-4	3	7502	109203	14.56	153
53	西北工业大学	1006	1015	9	4	16913	108037	6.39	184
54	江南大学	1034	1031	-3	5	11789	104000	8.82	133
55	东华大学	1045	1041	-4	4	8601	101952	11.85	146
56	西南大学	1061	1061	0	6	11203	100191	8.94	121
57	天津医科大学	1065	1050	-15	5	9375	99648	10.63	61
58	南京理工大学	1066	1067	1	4	12166	99566	8.18	163
59	第三军医大学	1079	1076	-3	6	9357	97837	10.46	67
60	江苏大学	1083	1084	1	5	12167	97569	8.02	132
61	南京航空航天大学	1097	1099	2	4	11922	95282	7.99	159
62	南京工业大学	1099	1104	5	3	9452	94907	10.04	132
63	中国医科大学	1105	1096	-9	4	10668	94469	8.86	45
64	西北农林科技大学	1106	1106	0	6	12152	94240	7.76	96
65	南方医科大学	1114	1108	-6	5	10838	93308	8.61	62
66	哈尔滨医科大学	1119	1109	-10	4	9248	92659	10.02	56
67	东北大学	1121	1116	-5	4	13470	92143	6.84	122
68	中国石油大学	1124	1138	14	4	13689	91224	6.66	141
69	西北大学	1160	1150	-10	4	7874	87407	11.10	80
70	暨南大学	1162	1167	5	8	10812	87079	8.05	85
71	华南师范大学	1212	1199	-13	5	9090	81766	9.00	57
72	南昌大学	1284	1279	-5	5	9533	75211	7.89	68
73	中国药科大学	1285	1270	-15	4	7981	75104	9.41	36
74	重庆医科大学	1301	1295	-6	4	8162	73641	9.02	35
75	南京师范大学	1310	1303	-7	5	7976	72760	9.12	117
76	浙江工业大学	1320	1314	-6	4	8773	71732	8.18	66
77	温州医科大学	1341	1337	-4	3	8653	69726	8.06	38
78	西安电子科技大学	1352	1346	-6	2	12376	68694	5.55	106
79	扬州大学	1354	1343	-11	6	7809	68545	8.78	97
80	北京工业大学	1355	1351	-4	3	9425	68530	7.27	64
81	哈尔滨工程大学	1390	1380	-10	3	6699	65376	9.76	124
82	合肥工业大学	1435	1433	-2	4	7535	62636	8.31	96

83	济南大学	1449	1438	-11	4	7176	61909	8.63	67
84	青岛大学	1465	1462	-3	5	7600	60839	8.01	94
85	华南农业大学	1470	1460	-10	3	7240	60474	8.35	60
86	国防科技大学	1491	1482	-9	4	11175	59388	5.31	52
87	中国矿业大学	1493	1503	10	4	10305	59315	5.76	135
88	北京交通大学	1496	1493	-3	3	9853	58973	5.99	98
89	陕西师范大学	1500	1492	-8	4	7439	58917	7.92	55
90	安徽医科大学	1519	1501	-18	2	6465	58148	8.99	32
91	深圳大学	1529	1547	18	5	8273	57355	6.93	118
92	湘潭大学	1553	1537	-16	4	5701	55985	9.82	67
93	浙江师范大学	1563	1550	-13	4	5528	55753	10.09	62
94	华北电力大学	1626	1629	3	2	6856	52599	7.67	115
95	沈阳药科大学	1677	1666	-11	3	4999	49833	9.97	18
96	上海师范大学	1683	1657	-26	3	4470	49670	11.11	59
97	青岛科技大学	1685	1658	-27	3	4735	49621	10.48	25
98	西南交通大学	1694	1665	-29	3	7722	49171	6.37	65
99	杭州师范大学	1697	1681	-16	2	4964	49133	9.90	64
100	山西大学	1710	1702	-8	2	6005	48761	8.12	68

2017年度中国科学十大进展发布

摘自锐动源 审核：卢晓梅

2月27日，科技部高技术研究发展中心在京召开新闻发布会，发布2017年度中国科学十大进展。

“中国科学十大进展”由科技部基础研究司、科技部高技术研究发展中心（基础研究管理中心）等部门组织开展，旨在深入贯彻落实创新驱动发展战略，充分发挥科技创新在全面创新中的引领作用，宣传科学、崇尚创新和追求卓越的科技创新精神。截至2018年2月已举办13届。

中国科学十大进展遴选活动由科技部高技术研究发展中心主办，《中国基础科学》、《科技导报》、《中国科学院院刊》、《中国科学基金》、《科学通报》



等5家编辑部协办。遴选工作分为推荐、初选和终选三个阶段，其中参与终选网络投票的包括中国科学院院士、中国工程院院士、国家重点实验室主任等2000余名专家。

从评选结果来看，研究成果主要由各大高校和中国科学院牵头完成，其中北京大学牵头3项，位居各单位首位，清华大学牵头2项，中国科学技术大学、北京科技大学、天津大学、中国科学院物理研究所、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所等各牵头1项。2017年度中国科学十大进展具体入选项目如下：

1. 实现星地千公里级量子纠缠和密钥分发及隐形传态

“墨子号”量子科学实验卫星由我国完全自主研制的世界上第一颗空间量子科学实验卫星，于2016年8月16日发射升空，2017年1月18日完成在轨测试，正式交付开展科学实验。中国科学技术大学潘建伟和彭承志研究组联合中国科学院上海技术物理研究所王建宇研究组等，创新性地突破了包括天地双向高精度光跟瞄、空间高亮度量子纠缠源、抗强度涨落诱骗态量子光源以及空间长寿命低噪声单光子探测等多项国际领先的关键技术，利用“墨子号”在国际上率先实现了千公里级星地双向量子纠缠分发，并在此基础上实现空间尺度严格满足“爱因斯坦定域性条件”的量子力学非定域性检验；实现了千公里级星地量子密钥分发和地星量子隐形传态，密钥分发速率比地面同距离光纤量子通信水平提高了20个数量级，为构建覆盖全球的天地一体化量子保密通信网络提供了可靠的技术支撑，为我国在未来继续引领世界量子通信技术发展和空间尺度量子物理基本问题检验前沿研究奠定了坚实的科学与技术基础。相关研究进展分别发表在2017年6月16日《科学》[*Science*, 356(6343):1140—1144]和2017年9月7日《自然》[*Nature*, 549(7670):43—47]和[*Nature*, 549(7670):70—73]上。研究成果一经发表，随即引起了国际学术界和新闻媒体的广泛关注，同时也得到了国际学术界的高度评价，入选了Nature杂志点评的和美国著名科学媒体Science News评选的“2017年度重大科学事件”。“墨子号”首席科学家潘建伟教授也入选了Nature杂志评

选的“2017年度改变世界的十大科学人物”，被称之为“让量子通信驰骋于天地之间的物理学家”。

2. 将病毒直接转化为活疫苗及治疗性药物

流感、艾滋病和埃博拉出血热等烈性传染病时刻危害着人类的健康和社会稳定，其幕后“黑手”是结构和功能多样且快速变异的病毒，而疫苗是预防病毒感染的有效手段。北京大学药学院周德敏、张礼和研究组以流感病毒为模型，在保留病毒完整结构和感染力的情况下，仅突变病毒基因的一个三联遗传密码为终止密码，流感病毒就由致病性传染源变为预防性疫苗，再突变多个三联码为终止密码，病毒就变为治疗性药物。此类疫苗的特点是保留了野生型病毒的全部抗原、感染活力和相同的感染途径，可以诱发人体产生强而广的体液免疫、鼻腔黏膜免疫以及T-细胞活化免疫应答，但感染人体后复制能力缺失。这种复制缺陷的活病毒疫苗在老鼠、雪貂和天竺鼠模型中得到验证，达到广谱、持久和高效的效果。该方法颠覆了传统灭活/减毒疫苗的理念，前者需改变病毒抗原结构去除其毒性，只能部分激发人体免疫力，所以需要多次接种。后者需要复杂的工艺处理方能保留病毒的完整结构，但仍具有弱的复制能力和潜在的致病性，安全隐患大。该方法将是研发活病毒疫苗的一种通用方法，并可针对几乎所有病毒。相关研究进展发表在2016年12月2日《科学》[*Science*, 354(6316):1170—1173]上。该研究进展是我国长期支持基础研究、并鼓励基础研究进行临床转化的典型范例。*Science*杂志评述该进展为病毒疫苗领域的革命性突破，*Nature*杂志称其为“驯服病毒的新方法”。

3. 首次探测到双粲重子

欧洲核子研究中心于2017年7月6日宣布，来自大型强子对撞机(LHC)上底夸克探测器(LHCb)国际合作组的科学家们发现了一种被称为双粲重子的新粒子，该粒子带有两个单位电荷，质量约3621兆电子伏特，几乎是质子质量的4倍。与质子和中子类似，新发现的双粲重子由三个夸克组成，但其夸克组分不同：质子由两个上夸克和一个下夸克组成，中子由两个下夸克和一个上夸克组成，而双粲



重子则由两个较重的粲夸克和一个上夸克组成。理论预期双粲重子的内部结构迥异于之前发现的粒子,对其性质的研究将有助于人类深入理解物质的构成和强相互作用力的本质。相关研究进展发表在2017年9月11日《物理评论快报》[Physical Review Letters, 119, 112001]上。底夸克探测器国际合作组由来自16个国家的超过1000名科学家组成,清华大学、华中师范大学、中国科学院大学和武汉大学是合作组的成员单位。由清华大学高原宁领导的中国研究团队通过与国内理论家密切合作,主导了此次双粲重子发现的物理分析工作,对该粒子的发现做出了关键性贡献。欧洲核子研究中心对双粲重子的发现作了专门的新闻发布,受到全球媒体的竞相报道。审稿人评价:“该论文给出了期待已久的重要结果——首次观测到双粲重子。”美国《物理》杂志同时以“倍加迷人的粒子”为题进行了专论报道,认为该发现“为科研人员提供了检验量子色动力学的独特体系”。

4. 实验发现三重简并费米子

组成宇宙的基本粒子可分为玻色子和费米子。现有的理论认为宇宙中只可能存在三种类型的费米子,即狄拉克费米子、外尔费米子和马约拉纳费米子,其中狄拉克费米子具有四重简并,外尔费米子和马约拉纳费米子具有两重简并,而三重简并的费米子在宇宙中是不存在的。这三种类型的费米子也能够以准粒子的形式存在于固体材料中,其中狄拉克费米子和外尔费米子的存在已在实验上得到确证,马约拉纳费米子也得到一些实验的支持。这些固体材料被通俗地称为“固体宇宙”,与真实的宇宙相对应。与时空连续的宇宙空间不同,“固体宇宙”只满足不连续的分立空间对称性,这就可能出现真实宇宙中不存在的新型费米子。在“固体宇宙”中寻找新型费米子是近年来凝聚态物理领域一个挑战性的前沿科学问题,也是该领域国际竞争的焦点之一。中国科学院物理研究所丁洪、钱天和石友国研究组与合作者,在上海光源“梦之线”和瑞士光源上利用角分辨光电子能谱实验技术,在磷化钼晶体中观测到一类具有三重简并的费米子。这是首次实验发现超出传统的狄拉克/外尔/马约拉纳类型的费米子。他们的实验发现开辟了探索凝聚态体系中非传统费米子的途径,对促进人们认识量子物态、发现新奇物理



现象、开发新型电子器件具有重要的意义。相关研究进展发表在2017年6月29日《自然》[Nature, 546(7660):627—631]上。

5. 实现氢气的低温制备和存储

氢能被誉为下一代二次清洁能源,但氢气的高效制备以及安全存储和运输一直以来是阻碍氢能源大规模应用的瓶颈。由于甲醇可以安全运输,将氢气存储于液体甲醇中,通过水和甲醇低温液相重整反应原位产氢,在释放出甲醇中存储的氢气的同时也活化等摩尔的水而释放出额外的氢气,就成为氢能利用的可行途径。这种过程装置简单、耗能低,容易和车载或固定聚合物电解质膜燃料电池整合,而释放出的氢气占重比可达18.8%。北京大学化学与分子工程学院马丁研究组与中国科学院山西煤化研究所温晓东以及大连理工大学石川等合作的研究表明,将铂单原子分散在面心立方结构的碳化钼(α -MoC)上制备的催化剂可用于甲醇的液相重整,在较低温度下(150—190摄氏度)能够表现出很高的产氢活性,可达每摩尔铂每小时产氢18,046 摩尔。这种优越的制氢能力远大于以前报道的低温甲醇重整催化剂(高出近两个数量级),其关键在于 α -MoC突出的解离水的能力以及铂和 α -MoC协同活化并重整甲醇的能力。同时,该研究团队在在水煤气变换产氢过程($\text{CO}+\text{H}_2\text{O}=\text{CO}_2+\text{H}_2$)中也突破了低温条件下高反应转化率与高反应速率不能兼得的难题,发展了基于Au/ α -MoC的新一代催化过程。相关研究进展分别发表在2017年4月6日《自然》[Nature,544(7648):80—83]和2017年7月28日《科学》[Science, 357(6349):389—393]上。上述研究进展被多家科学媒体报道并高度评价,美国化学会C&E News杂志和英国皇家化学会Chemistry World杂志分别以“氢能源:制备氢燃料新过程”和“新型催化剂点亮氢能汽车未来”为题进行了亮点报道,认为“随着此高活性催化体系的成功,把氢气存储于甲醇并在需要时重整释放的概念可能得到实际应用,这是氢能储存和输运体系的一个重大突破”。

6. 研发出基于共格纳米析出强化的新一代超高强钢

超高强钢在航空航天、交通运输、先进核能以及国防装备等国民经济重要领域发挥支撑作用,而且也是未来轻型化结构设计和安全防护的关键材料。然而几



十年来高性能超高强钢的研究始终基于传统的半共格析出产生强共格畸变的学术思路，存在着析出相数量有限，析出尺寸不够合理且分布不均匀的固有缺陷，这既降低了材料的塑韧性又严重影响服役安全性。此外，昂贵的制备成本也限制了其实际应用，成为困扰高端钢铁工业发展的难题。北京科技大学吕昭平研究组与合作者针对低成本高性能的目标，创新性提出利用高密度共格纳米析出相来强化超高强合金的设计思想，采用轻质且便宜的铝元素替代马氏体时效钢中昂贵的钴和钛等元素，大幅降低成本的同时通过简单的热处理促进极高密度、全共格纳米相析出，研发出共格纳米析出强化的新一代超高强钢。他们通过调控晶格错配度使得析出相在产生极低共格畸变的同时又具有高的有序抗力，这极大增强了合金的强度但不牺牲其延展性能。所涉及的颠覆性合金设计思想也可应用于其它结构材料的研发。相关研究进展发表在2017年4月27日在《自然》[Nature, 544(7651):460—464]上。《自然·材料》(Nature Materials)发表专门评述文章指出，该研究“以完美的超强马氏体钢设计思想，简化的合金元素及析出相强化本质，为研发具有优异的强度、塑性和成本相结合的结构材料提供了新的途径”。

7. 利用量子相变确定性制备出多粒子纠缠态

实现多粒子纠缠是量子物理实验研究的一大追求。清华大学物理系尤力和郑盟铨研究组，通过调控铷-87原子玻色-爱因斯坦凝聚体中的自旋混合过程，使其连续发生两次量子相变，实现了包含约11000个原子的双数态的确定性制备。通过直接观测该纠缠态，他们表征其不同内态间原子数的差值的涨落低于经典极限 10.7 ± 0.6 分贝，其集体自旋的归一化长度为近似完美的 0.99 ± 0.01 。这两个指标反映该多体纠缠态可以提供超越标准量子极限约6分贝的相位测量灵敏度，以及至少910个的纠缠原子数——创造了目前能确定性制备的量子纠缠粒子数目的世界纪录。利用量子相变确定性制备多体纠缠态是一种崭新的尝试。由于连续量子相变点处有限系统的能隙很小，系统穿过相变点时会产生较大的激发。他们的研究显示即使这种激发会发生，量子相变点两边迥异的多体能级结构依然能够帮助制备出高品质的多粒子纠缠态。这一全新的理解和纠缠态制备方法为未来其它多粒子纠缠态的制备提供了一种思路。另外，双数态的确定性制备为超越标准量子



极限的测量科学与技术的实用化发展,比如实现海森堡极限精度的原子钟和原子干涉仪等提供了一种可能。相关研究进展发表在2017年2月10日《科学》[*Science*, 355(6318):620—623]上。

8. 中国发现新型古人类化石

长期以来,古人类学界对在中国境内发现的中更新世晚期至晚更新世早期过渡阶段古人类成员的演化地位一直存在争议。争论的焦点是:他们是由本地的古人类连续进化而来?还是外来人群的成功入侵者?最近在河南灵井遗址发现的两件距今10.5—12.5万年前的古人类——许昌人的头骨化石,为探讨这一阶段中国古人类的演化模式提供了重要信息。中国科学院古脊椎动物与古人类研究所吴秀杰研究组与美国华盛顿大学Erik Trinkaus等合作的研究显示,许昌人颅骨既具有东亚古人类低矮的脑穹隆、扁平的颅中矢状面、最大颅宽的位置靠下的古老特征,同时又兼具欧亚大陆西部尼安德特人一样的枕骨(枕圆枕上凹/项部形态)和内耳迷路(半规管)形态,呈现出演化上的区域连续性和区域间种群交流的动态变化。此外,许昌人超大的脑量(1800 cc)和纤细化的脑颅结构,又体现出中更新世人类生物学特征演化的一般趋势。目前还无法将其归入任何已知的古人类成员之中,许昌人可能代表一种新型的古老型人类。这项研究填补了古老型人类向早期现代人过渡阶段中国古人类演化上的空白,表明晚更新世早期中国境内可能并存有多种古人类成员,不同群体之间有杂交或者基因交流。许昌人化石为中国古人类演化的地区连续性以及与欧洲古人类之间的交流提供了一定程度的支持。相关研究进展发表在2017年3月3日《科学》[*Science*, 355(6328):969—972]上。该研究发现引起了国内外学术界和媒体的极大关注, *Science*、*Current Biology*等国际顶端学术期刊都为此发表专题评论,认为这项研究填补了古老型人类向早期现代人过渡阶段东亚地区古人类演化上的空白,是中国学者在古人类研究领域取得的一项重大突破。

9. 酵母长染色体的精准定制合成



基因组设计合成是对基因组进行全新设计和从头构建，能够按需塑造生命，开启从非生命物质向生命物质转化的大门，推动生命科学研究由理解生命向创造生命延伸。然而，基因组合成面临长染色体难以精准合成、合成染色体导致细胞失活等难题。天津大学元英进、清华大学戴俊彪、深圳华大基因杨焕明等团队与合作者利用多级模块化和标准化人工基因组合成方法，基于一步法大片段组装技术和并行式染色体合成策略，实现了由小分子核苷酸到活体真核长染色体的定制合成，建立了基于多靶点片段共转化的基因组精确修复技术和DNA大片段重复的修复技术，成功设计构建了4条酿酒酵母长染色体，实现了真核长染色体合成功能序列与设计序列的完全匹配；原创性地建立了基因组缺陷靶点快速定位方法，提供了表型和基因型关联分析的新策略，通过缺陷靶点的定位与排除，解决了合成基因组导致细胞失活的难题；在此基础上，构建了人工环形染色体，为当前无法治疗的染色体成环疾病发生机理和潜在治疗手段建立了研究模型。该研究为深化理解生命进化、基因组与功能关系等基础科学问题提供了新的思路。相关研究进展以4篇论文形式发表在2017年3月10日《科学》[*Science*, 355(6329): eaaf4704, eaaf4706, eaaf4791, eaaf3981]上。研究成果引起国内外专家和媒体的极大关注。*Science*同期发表专文评论，*Nature*、*Nature Biotechnology*、*Nature Reviews Genetics*、*Molecular Cell*等多个顶级期刊均发表专文或亮点介绍，高度评价本工作，认为这是第一个全合成真核生物基因组的重要里程碑。

10. 研制出可实现自由状态脑成像的微型显微成像系统

北京大学生物膜与膜生物工程国家重点实验室程和平及陈良怡研究组与电子工程与计算机科学学院张云峰和王爱民等合作，运用微集成、微光学、超快光纤激光和半导体光电子学等技术，在高时空分辨在体成像系统研制方面取得突破性技术革新，成功研制出2.2克微型化佩戴式双光子荧光显微镜，在国际上首次记录了悬尾、跳台、社交等自然行为条件下，小鼠大脑神经元和神经突触活动的高速高分辨图像。此项突破性技术将开拓新的研究范式，在动物自然行为条件下，实现对神经突触、神经元、神经网络、多脑区等多尺度、多层次动态信息处理的长时程观察，这样不仅可以“看得见”大脑学习、记忆、决策、思维的过程，还



将为可视化研究自闭症、阿尔茨海默病、癫痫等脑疾病的神经机制发挥重要作用。相关研究进展发表在2017年7月《自然·方法学》[Nature Methods, 14(7):713—719]上。该成像系统被2014年诺贝尔生理学或医学奖得主Edvard I. Moser称之为研究大脑的空间定位神经系统的革命性新工具。



观天下

观天下

天下大势，浩浩汤汤，
顺之者昌，逆之者亡。

以大趋势观大学之演进，
以大数据解大学之变革。



■ 新政观澜 | 教育部：科技司2018年工作要点出炉发布—— 高校基础研究珠峰计划、认定2011协同创新中心

摘自教育部科技司 审核：卢晓梅

日前，教育部科技司正式印发了《教育部科技司2018年工作要点》，对2018年教育部科技司的工作进行了大致安排。主要内容包括发布基础研究珠峰计划实施方案、启动建设前沿科学中心、加强高校重大科技基础设施建设、加强基地建设、深入推进教育科学基础研究等内容。下面一起来看看具体内容：

2018年工作的总体要求是：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大兴调查研究之风，扎实落实2017年全国高校科技工作会议和科技创新军民融合发展工作会议工作部署，深化科教融合，强化创新驱动，有力支撑“双一流”建设，服务创新型国家建设；推动教育信息化转段升级，引领和支撑教育现代化，用“奋进之笔”谱写得意之作，奋力实现新时代科技创新和教育信息化工作新作为。

一、持之以恒全面从严治党，坚决维护党中央权威和集中统一领导

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。把持续深入学习作为首要政治任务，切实做到学懂弄通做实。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，把广大高校科技工作者凝聚在党的周围。以建设创新型国家为目标，充分发挥高校科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力结合点的重要作用，进一步提升高校科技创新和服务国家重大战略的能力，推动高等教育内涵式发展。

2. 加强科技司党建工作。把党的政治建设摆在首位，始终在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。以党建工



作统领业务工作，坚持党对高校科技工作和教育信息化工作的全面领导。加强党对教育系统网络安全工作的领导，建立责任制度，健全考核评价和监督问责机制。

3.持续推进正风肃纪。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，特别是紧盯形式主义、官僚主义新表现。加强廉政建设，贯彻执行“三重一大”决策机制，有效运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。强化纪律执行，将制度建设贯穿其中，让党员干部习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

二、聚焦教育强国、科技强国目标，着力加强创新引领

4.发布基础研究珠峰计划实施方案。落实党的十九大精神和《国务院关于全面加强基础科学研究的若干意见》要求，制订并发布高等学校基础研究珠峰计划。在推动高等学校基础研究全面发展基础上，加强重点突破，通过前沿科学中心聚集高水平大团队，通过重大科技基础设施建设形成重大条件平台，通过科研组织方式创新培育重大项目，通过产出重大科研成果带动学科建设水平、人才培养质量等全面提升，推动高等学校成为教育强国和科技强国建设的战略支撑力量。

5.启动建设前沿科学中心。作为珠峰计划的核心内容，培育建设若干前沿科学中心。依托“双一流”建设学科，以科学问题为牵引，以聚集有全球影响力的领军人才和高水平科研团队为核心，推动学科深度交叉融合，开展高水平国际合作，成为相关学科基础研究的最高峰，推动若干高等学校和一批学科率先实现并跑和领跑，建成世界一流。

6.加强高校重大科技基础设施建设。以重大科技基础设施建设为抓手，形成一批依托高校建设的重大条件平台。稳步推进高校牵头的国家重大科技基础设施建设。通过动态调整完善“十四五”高校重大科技基础设施培育项目库。围绕国家“十四五”重大科技基础设施建设规划，提前谋划布局，加强重点项目培育。



7.加强基地建设，强化科研育人。推动高校积极参与国家实验室建设。争取新建国家重点实验室、国家研究中心、国家临床医学研究中心和国家野外科学观测研究站等更多在高校布局。新建一批教育部重点实验室。强化科研育人，充分发挥科研对培养学生创新精神、实践能力、社会责任感的作用，用高水平科研支撑高质量人才培养。

8.深入推进教育科学基础研究。建立教育部、国家自然科学基金委员会联合工作机制，共同设立专项经费资助一批战略研究项目。组建教育科学基础研究高层专家咨询委员会。共建若干研究基地，围绕教育科学的基础问题开展长期研究。在教育部重点实验室布局中考虑建设相关研究平台。

9.持续推进高水平国际科技合作。创新推进教育部国际合作联合实验室工作，探索政府间合作支持联合实验室建设新途径，规范验收和评估。继续开展高等学校学科创新引智基地建设，拓展高校国际科技交流和合作渠道。组织高校积极参与国际大科学计划和大科学工程实施工作，积极推动高校科技期刊国际化，提升学科、学校影响力。

10.扎实落实科技体制改革重点任务。完善科学研究稳定支持机制，健全基本科研业务费评估办法。扎实落实科研项目和资金管理改革任务。创新科研人员聘用机制，建立和完善访问学者、博士后及科研辅助人员聘用制度。推进科技评价机制改革，继续引导高校建立以质量和贡献为导向的科技评价机制。加强科研过程管理，持续推进科研诚信和学风建设。

三、围绕决胜全面建成小康社会、建设创新型国家任务，推进服务国家战略行动

11.组织高校承担国家重大科技任务。创新高校科研组织方式，协同推进面向“科技创新2030重大项目”和重点研发计划项目实施，加大先期培育和项目组织力度。印发并实施《高等学校引领人工智能创新行动计划》，引导高校人工智能



领域科技创新与经济发展、民生改善、教育变革深度融合，服务创新型国家和智慧社会建设。

12.推进协同创新中心建设。聚焦国家、区域重大需求和军民融合等战略部署，培育、认定若干协同创新中心。联合具备条件的地方大力推进省部共建协同创新中心建设试点。会同有关部门共同做好“2011协同创新中心”验收评估。

13.落实军民融合发展战略。发布实施《高等学校科技创新军民融合发展规划（2018-2022）》，研究建立教育部军民融合分级分类的科学决策、咨询机构，培育建设军民融合示范高校，探索省部联动推进军民融合发展模式。进一步推进军民融合协同创新平台和重点实验室建设，加强重大项目策划与组织，深入实施装备预研教育部联合基金计划，强化质量与保密监督管理。

14.主动服务重大战略需求。支撑“一带一路”建设，制订《高校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划》，建立健全“一带一路”双边和多边高校科技创新合作机制。组织高校积极服务雄安新区建设，促进高校共建与校地合作，提供人才保障和智力支持。落实与北京、上海签订的共同推进具有全球影响力科技创新中心建设合作协议。服务乡村振兴战略，继续推进高等学校新农村发展研究院建设，组织相关高校在乡村振兴战略中积极行动，推动涉农高校深入参与农业科技推广。

15.加速高校科技成果转移转化。深入实施《促进高校科技成果转移转化行动计划》，推进完善高校科技成果转化管理体系、政策体系和支撑服务体系。推进高校科技成果转化中的师生共创，研究制订《高校双创示范园建设管理办法》，试点建设高校科技成果转化示范基地和高等学校双创示范园。与中关村管委会联合实施科技成果在京转化行动，服务区域经济转型发展培育新动能。

四、面向培养担当民族复兴大任的时代新人，推进教育信息化转段升级



16.加强教育信息化统筹部署与指导。做好教育部网络安全和信息化领导小组办公室工作。召开2018年教育信息化工作会议。印发教育信息化2.0行动计划、加快推进“网络学习空间人人通”的指导意见，指导各地进一步完善教育信息化管理体制和发展机制，推动教育信息化融合创新发展。实施网络扶智工程攻坚行动。

17.推动教育信息化应用典型示范。实施智慧教育创新引领行动，遴选设立5个以上“智慧教育示范区”。启动百区千校万课示范行动，认定第一批教育信息化优秀区域、优秀学校和优秀课堂教学案例。组建若干区域、校际教育信息化创新实践共同体，出版教育信息化优秀案例集。

18.培养提升教师和学生的信息素养。实施学生信息素养培育行动，组织开展中小学生信息素养评价研究，探索建立适合国情的中小学生信息素养评价指标体系和评估模型。完成第二轮全国教育厅局长教育信息化专题培训，举办“全面加强网络安全、推进教育信息化”专题网络培训示范班，培训3800人。

19.深化数字教育资源开发应用与供给服务。深入落实《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用的指导意见》，完善国家教育资源公共服务平台，共建共治体系枢纽环境，组建国家数字教育资源公共服务体系联盟，推动各省完成省级体系规划并逐步形成省级体系，实现10个以上省级体系与国家体系枢纽环境的连通。启动实施数字教育资源共享行动，促进教育专用资源向教育大资源的开发应用转变。

20.推动“网络学习空间人人通”普及应用。全面开展网络学习空间普及行动，印发网络学习空间建设与应用规范。开展“网络学习空间人人通”应用优秀区域、优秀学校的评选和展示推广，推进网络学习空间在网络教学、资源共享、教育管理、综合评价等方面的应用。开展中小学、职业院校校长和骨干教师“网络学习空间人人通”专项培训。



21.完善教育信息化基础环境建设。加快完善学校网络教学环境建设。通过宽带卫星联校试点行动,探索形成支持边远贫困地区薄弱学校联网和开展信息化教学、教研的模式及保障机制。引导各级各类学校开展数字校园、智慧校园建设与应用。

22.提升教育管理信息化水平。制订教育部政务信息系统整合工作方案,实现教育部政务信息系统整合、基础数据共享,通过国家数据共享交换平台支撑地方政务应用。制订进一步加强教育管理信息化的指导意见,逐步完善教育管理信息化标准体系,推动教育管理公共服务平台服务进一步优化,提升教育治理能力。

23.强化教育信息化支撑保障措施。开展第三次全国教育信息化工作专项督导。加强教育信息化专家团队和研究基地建设,发布《中国教育信息化发展报告(2017)》。拓展教育信息化国际交流与合作,做好教育信息化宣传报道。

24.提高教育系统网络安全保障能力。印发教育系统网络安全事件应急预案,建立健全教育系统网络安全事件应急工作机制,提高应对网络安全事件能力。制订教育系统关键信息基础设施保护规划,开展关键信息基础设施认定、现场检查检测和安全评估。持续推进教育系统网络安全监测预警。

五、以优良作风推动工作落实,确保党的十九大精神在科技和信息化领域落地生根

25.狠抓调查研究工作。针对制约教育发展的突出问题和人民群众关心的热点难点问题,深入基层、深入一线,开展调查研究,破解高校科技创新和信息化发展难题。压实责任,督促检查,推动部党组决策部署和各项任务落到实处。

26.发挥战略科技智库作用。举办科技前沿与战略圆桌会议,强化战略研究和政策咨询。启动中国高等学校科技发展指数研究。推进战略研究基地建设。



27.加强管理队伍建设。持续宣贯2017年高校科技工作会议精神，开展科技管理干部业务培训和交流工作，引导广大科技管理干部转变理念，创新手段，树立引领创新、追求卓越的新时代队伍新形象。

28.做好科技宣传工作。加强科技体制改革和重大决策部署的政策宣传阐释。做好重大科技项目研究进展和突破性科技成果的典型宣传引导。挖掘科技战线杰出人物和先进事迹，宣传科学精神和优良学风。持续开展工作交流总结和信息采集发布，全面展示高校科技和教育信息化战线新形象新作为。

■ 新政观澜 | 教育部：“双一流”建设将带动中西部高校发展，不会削弱

摘自海外网 审核：卢晓梅

16日上午10时，十三届全国人大一次会议新闻中心在梅地亚中心多功能厅举行记者会，邀请教育部部长陈宝生就“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”相关问题回答中外记者提问。

《南方都市报》记者提问，今年政府工作报告提出要加快“双一流”建设，请问是否会把资源更多的向“双一流”高校倾斜？对于缩小区域差距，加快中西部高等教育发展如何安排？

教育部部长陈宝生在回答提问时表示，这里我想重点说一说部省合建这个工程，我们有13个省自治区没有部属高校，再加上生产建设兵团。为了改变这种状况，教育部和这些省、自治区和兵团一块商量，在过去省部共建的基础上搞了一个升级版，建立一个部省合建的机制。

陈宝生说，我深信，一省一校部省合建，教育部把这些学校列入部属高校序列。省里边自治区省自治区和兵团，对高校现有的支持力度不减。所以“双一流”

建设只会带动中西部高校的发展，不会削弱，只能提升中国高等教育整体发展水平，也不会减少。

建设“双一流”，更需缩小教育的“贫富差距”！

在3月16日召开的人大记者会上，教育部部长陈宝生回应了舆论关切的“双一流”高校建设问题。陈宝生表示，“双一流”是一项非均衡发展战略工程，就是要发挥制度优越性，集中优势资源，培育冲刺世界水平的“国家队”第一方阵，但同时也是开放的、动态的、持续激励的计划，不会变成身份固化，也不会影响中西部的的发展。

“双一流”高校建设自提出以来，就一直备受关注。在今年“两会”上，政协委员白岩松的提案就关于“双一流”建设，在他看来，建设“双一流”很重要，但与此同时不能忽略对非“双一流”的关注。白岩松提到的两个细节尤其引人深思，其一是他发现北京大学一周的活动，够内蒙古一所高校10年用；其二是他在和非“双一流”学校学生交流时，感受到他们身上普遍的不自信、自卑、迷茫。这两个细节所反映的问题带有普遍性——在资源有限的情况下，普通高校的整体教育水平，一定也是严重受限的。而随之产生的结果，是学生未来发展空间受限，对未来的不确定又导致学生从入校那天起似乎就被命运盖了戳。

从理论上讲，“双一流”建设和发展普通高校并不冲突，一来如陈宝生部长所言，“双一流”的投入只占教育总投入的2%多一点，单纯从这个数据来看影响不会很大；二来“双一流”不是终身制的固化身份，即便是今年没有评上的通过努力明年也可以评上。但这些理论真正落到实践，还是存在变形异化的风险，必须加以警惕。

从过去211、985的教训来看，除了身份固化之外，这些头衔本身会自带资源集聚效应。一个211、985的高校，除了教育投入拨款之外，在吸引师资、科研项目审批、招生、地方政府投入等各方面都会占尽优势。虽说今后的“双一流”破



除身份固化，但一个非“双一流”高校，吸引不了好的师资，如何去提高水平在今后的“双一流”评比中胜出？

所以，高校“双一流”建设初衷很好，制度设计也有其合理的考量，但是在执行中必须多思考“白岩松之问”。“双一流”本质是一个激励扶优计划，要警惕其在事实上变成一个教育资源投入的风向标，如果一切都向“双一流”倾斜，那最终只会加大教育领域的“贫富差距”，只会让更多无缘“双一流”的师生持续白岩松感受到的自卑和迷茫。

从3月16日记者会的问答来看，教育部显然也清晰地感知到舆论的疑虑所在，希望在推行过程中，能多汲取以往一些类似计划的教训。比如，要确保评选的规则和过程透明，真正能够让高校在竞争中流动起来，奖励扶持好学校、好专业，而不是看人下菜碟。还有尤其重要的，要做好效率和公平的平衡，在扶持“双一流”的同时，不能减少对普通高校的投入和帮助，不能在拔高“双一流”的同时，事实上压缩了其他学校的发展空间。如此，才能真正发挥“双一流”的引领作用。

■ 新政观澜 | 教育部：部署做好2018年普通高校招生工作——发展素质教育 促进教育公平 科学选拔人才

来源：教育部 审核：卢晓梅

近日，教育部印发《关于做好2018年普通高校招生工作的通知》，对今年普通高校招生工作进行全面部署。要求各地各校深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，发展素质教育，促进教育公平，科学选拔人才，确保高校考试招生公平公正和规范有序。

《通知》明确了2018年普通高校招生工作的六项重点任务。



一是全力保障高考工作安全平稳。加强高考工作的组织领导，强化部门协作，集中开展考试环境综合治理专项行动。加强试卷流转环节全过程监管，确保试题试卷绝对安全。

二是积极稳妥推进高校考试招生改革。精心组织、平稳实施好改革试点，落实好改革完善措施。积极推进实施高中学业水平考试和综合素质评价等专项改革。进一步推进减少录取批次改革和高职分类招考。

三是进一步促进城乡区域入学机会公平。继续实施“国家支援中西部地区招生协作计划”，继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，进一步落实和完善随迁子女在流入地参加高考政策，依法依规加强对“高考移民”的综合治理。

四是进一步严格规范招生工作管理。严格遵守“30个不得”招生工作禁令，认真落实招生信息十公开要求，严格特殊类型招生管理。加大招生违规处理力度，对各类型招生中弄虚作假的考生，除取消其相应类型招生资格外，同时取消其当年高考报名、考试和录取资格。

五是进一步强化高校考试招生信息安全。增强安全意识，健全保障体系，完善管理制度，加强安全检查，消除安全隐患，确保招生信息安全。

六是深入开展招生宣传服务工作。加大考生诚信教育，加强招生宣传和综合保障，为残疾人平等参加高考提供合理便利。坚持正确导向，规范志愿指导和新闻报道。

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和《教育部 国家民委 公安部 国家体育总局 中国科学技术协会关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》相关规定，全面取消体育特长生、中学生学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等全国性高考加分项目。



■ 新政观澜 | 国务院机构改革：重新组建科技部，国家基金委纳入到科技部管理

摘自澎湃新闻 审核：卢晓梅

3月13日，受国务院委托，国务委员王勇向十三届全国人大一次会议作关于国务院机构改革方案的说明。

根据国务院总理李克强提请第十三届全国人民代表大会第一次会议审议的国务院机构改革方案的议案，此次改革将重新组建科学技术部。

王勇在说明中提到，“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。为更好实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，加强国家创新体系建设，优化配置科技资源，推动建设高端科技创新人才队伍，方案提出，将科学技术部、国家外国专家局的职责整合，重新组建科学技术部，作为国务院组成部门。科学技术部管理国家自然科学基金委员会，对外保留国家外国专家局牌子。其主要职责是，拟订国家创新驱动发展战略方针以及科技发展、基础研究规划和政策并组织实施，统筹推进国家创新体系建设和科技体制改革，组织协调国家重大基础研究和应用基础研究，编制国家重大科技项目规划并监督实施，牵头建立统一的国家科技管理平台和科研项目资金协调、评估、监管机制，负责引进国外智力工作等。”

也就是说，这次国务院机构改革调整之后，之前作为国务院直属事业单位的国家自然科学基金委员会将由重新组建的科学技术部管理。

20世纪80年代初，为推动我国科技体制改革，变革科研经费拨款方式，中国科学院89位院士（学部委员）致函党中央、国务院，建议借鉴国际成功经验，设立面向全国的自然科学基金，得到党中央、国务院的首肯。随后，在邓小平的亲切关怀下，国务院于1986年2月14日批准成立国家自然科学基金委员会（简称“自然科学基金委”）。



据国家自然科学基金委员会网站介绍，自然科学基金委是管理国家自然科学基金的国务院直属事业单位，其职能是根据国家发展科学技术的方针、政策和规划，有效运用国家自然科学基金，支持基础研究，坚持自由探索，发挥导向作用，发现和培养科学技术人才，促进科学技术进步和经济社会协调发展。

自成立以来，科学基金工作突破了以往计划经济体制下科研经费依靠财政拨款的传统管理模式，全面引入和实施了先进的科研经费资助模式和管理理念，确立了“依靠专家、发扬民主、择优支持、公正合理”的评审原则，建立了“科学民主、平等竞争、鼓励创新”的运行机制，充分发挥了自然科学基金对我国基础研究的“导向、稳定、激励”的功能；健全了决策、执行、监督、咨询相互协调的科学基金管理体系，形成了以《国家自然科学基金条例》为核心、包括组织管理规章、程序管理规章、经费管理规章、监督保障规章在内的规章制度体系。按照全面深化科技体制改革、实施创新驱动发展战略的总体部署，科学基金明确了“筑探索之渊、浚创新之源、延交叉之远、遂人才之愿”的战略使命，强调更加聚焦基础、前沿、人才，更加注重创新团队和学科交叉，全面培育源头创新能力。

30年来，科学基金不断探索科技管理改革，创新资助管理机制，完善同行评议体系，提升资助管理水平。通过长期持续支持，推动学科均衡协调可持续发展，培育和稳定了高水平人才队伍，涌现了一批有国际影响的重大成果。在科学基金和国家其他科技计划共同支持下，我国基础研究整体水平稳步提高，正在进入从量变到质变、从点的突破到全面提升的重要转折期。

自然科学基金坚持支持基础研究，逐渐形成和发展了包括探索、人才、工具、融合四大系列组成的资助格局。着眼国家创新驱动发展战略全局，自然科学基金委统筹实施各类项目资助计划，不断增强资助计划的系统性和协同性，努力提升资助管理效能。随着国家财政对基础研究的投入不断增长，自然科学基金项目资助强度稳步提高，推动我国基础研究创新环境不断优化。



■ 新政观澜 | 中国高等教育学会会长：要完善“双一流”评价的“中国标准”

摘自中国教育报 作者：柴葳 刘博智 审核：卢晓梅

党的十九大报告指出，“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。今年政府工作报告提出，“发展公平而有质量的教育”，特别强调“以经济社会发展需要为导向，优化高等教育结构，加快‘双一流’建设，支持中西部建设有特色、高水平的大学”。这是新时代高等教育发展的新动员令，是高等教育最紧迫的战略任务。

围绕十九大报告和今年政府工作报告对高等教育发展提出的新要求，中国教育报记者专访了全国人大代表、中国高等教育学会会长杜玉波。

完善“双一流”评价“中国标准”，构建中国特色的“双一流”建设长效机制

记者：去年1月，教育部、财政部和国家发改委联合印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，全面启动“双一流”建设，“双一流”建设高校及建设学科名单随后公布。“双一流”建设过程中，有哪些关键环节？

杜玉波：“双一流”战略的实施，标志着我国加快高水平大学重点建设和提升高等教育整体发展水平，都站在了一个新的起点。对“双一流”的认定只是第一步，关键还是建设。

“双一流”建设从方案设计之初就强调不是终身制，不是固化的，要根据建设情况进行绩效评估。这种管理和支持机制的目的就是推动建设高校拿出成果、有所作为，发挥示范带动作用，为我国高等教育在国际上争得一席之地。因此，必须构建支持中国特色世界一流大学和一流学科建设的长效机制，引导高水平大学持续健康发展，其中科学评价是核心问题。

记者：科学评价问题应从哪些方面着眼解决？

杜玉波：建立衡量大学办学水平的科学评价指标体系，是国内外高等教育的一个共同难题。中国特色的“双一流”评价体系，首先要扎根中国大地，在适当借鉴国际经验和指标的基础上，立足我国国情，建立以我为主、兼收并蓄、突出特色的“双一流”评价体系，引导高校把中国特色跟世界一流目标融合在一起，着力解决好国家和民族面临的时代问题。其次要突出服务国家需求、强化实践标准、淡化数字化指标导向，突出为国家和区域经济社会发展创造价值的价值评价。还要聚焦人才培养质量，坚持把一流本科教育作为评价导向，以培养符合社会需要的高素质专门人才和拔尖创新人才为根本使命。

坚持服务导向，大力提升高校服务国家战略和区域经济社会发展能力

记者：与国家战略和民族复兴同向同行是高等教育的使命。近5年来，我国高等教育在服务经济社会发展方面成效如何？

杜玉波：党的十八大以来，全国高校共培养了3400万名毕业生，获得国家科技三大奖项目接近全国总数的五分之四，发明专利年授权量超过全国总数的五分之一，在多个领域产出了一大批服务国家急需、具有国际影响的标志性成果，服务经济社会发展的能力迈上了一个新台阶。

但也应当看到，面对中国制造2025、健康中国2030、创新驱动发展等重大产业发展战略需要，面对西部开发、东北振兴、中部崛起、建设雄安新区、京津冀协同发展、长江经济带发展等重大区域发展战略需要，高校需要进一步研究如何更加主动地支撑产业布局和区域经济转型升级，抢抓机遇、超前布局，主动服务国家战略需求，提高对区域发展的支撑和服务能力。

记者：对此您有什么建议？

杜玉波：我建议，一是建立完善高校根据经济社会发展动态调整学科专业机制，进一步推动高校形成就业与招生计划、人才培养联动机制，科学调整人才培



养结构，增强学科专业与市场结合的紧密度。二是大力健全协同育人、科研育人机制，推动搭建校企对接平台，广泛实施产学合作育人，汇聚社会资源支持高校创新创业教育，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。三是大力增强高校创新服务能力，探索实施高校科技服务国家战略行动，谋划国家实验室、国家创新中心、临床医学中心、国家重大科技基础设施等在高校建设布局，进一步支持高校建设大平台、大项目、大团队和大成果。

提升中西部高校发展内生动力，优化高等教育战略布局

记者：中西部高等教育振兴计划实施5年以来，中西部高校与东部高校的差距进一步缩小。但在实践中，中西部高校还面临很多困难，您如何看待这些困难？有何建议？

杜玉波：决胜全面建成小康社会关键在中西部，实施西部大开发、中部崛起战略关键在人才。中西部人才的培养和储备主要依靠中西部本地高校，必须把中西部高校发展放到国家高等教育的战略布局中予以重点考虑。我建议，一是规范高层次人才合理有序流动，国家层面出台意见，进一步引导高校在人才竞争中突出国际视野，突出“高精尖缺”的导向，“长江学者奖励计划”等人才支持计划应当进一步加大向引进海外高层次人才和西部、东北地区高校高层次人才发展倾斜的力度。二是加大东部高校对口支援中西部高校力度，更多安排东部高校一流师资、一流学科平台、一流教育资源与西部高校实现共享，真委派专家、真拿出技术、真提供平台，确保取得实效。三是优化中西部地区高水平大学建设布局，在部省合建中西部高校的基础上，站在优化国家高等教育整体布局的战略高度，把对中西部高校的支持和资源倾斜落到实处。

把地方高校作为中国高等教育的重要依靠力量，为地方高校营造良好外部环境

记者：在我国高等教育改革发展的整体格局中，地方高校扮演怎样的角色？发展情况如何？



杜玉波：目前，地方高校占全国普通高校总数的比例超过95%。不管在规模还是发挥的作用上，地方高校都是高等教育的重要组成部分，为国家和地方经济社会发展提供了大量人力资源支撑。但受地方政府财政压力增长和各方面资源条件限制的影响，地方高校发展普遍面临一些困难，影响了地方高校对经济社会发展支撑作用的充分发挥。

记者：如何破解这些发展中的难题？

杜玉波：在我国社会主要矛盾转化的大背景下，各地应该把支持地方高校发展摆到增强当前和未来区域发展动力的高度上，帮助解决难题、克服瓶颈，加快提高水平。一是加快落实“放管服”，建议各地尽快提出“放管服”的实施细则，同时加强科学监管、优化服务，让“管”和“服”两个轮子都转起来，帮助高校把办学效益更好地发挥出来。二是加大对地方高校的经费支持力度，结合推进中央与地方财政事权和支出责任划分改革，参照中央高校生均拨款系数，实施地方公办普通高校生均财政拨款基准定额，探索建立以绩效评价为基础的学科专业建设长期支持机制，建立地方公办高校稳定的经费拨款制度。三是加速推动地方高校产教融合发展，以产教融合为导向，引导地方高校更主动对接产业需求，加快推动地方普通本科院校向应用技术类型院校转型，真正做到人才培养和产业需求联动，同时将一些“点”上的经验模式化、制度化并做好推广。

加快推进高等教育“放管服”改革，释放高校发展活力

记者：党的十八大以来，党中央、国务院将“放管服”改革摆在重要位置着力推进，为高等教育治理法治化、制度化、规范化提供了政策遵循。改革推进情况如何？有哪些需要注意的地方？

杜玉波：近年来，“放管服”改革取得了积极成效，但仍存在一些改革的空白点、盲点、堵点。陈宝生同志在今年的全国教育工作会议上指出，深化“放管服”改革，“减法”要继续、“加法”要创新、“乘法”要加快。我认为，要真正深化高等教育“放管服”改革，还有大量工作要做。一是把该放的真正放到位。



针对高校反映比较多的编制、岗位管理、进人用人、职称评审、基建审批等“老大难”问题，需要进一步强化协同，对准问题，瞄准需求，消除“堵点”。二是把该管的真正管起来。改革监管机制，创新监管模式，提高监管的有效性，用好信息公开等社会监督手段，探索建立高校依法自主定规则、政府监管落实、违规者退出的新机制。三是提高服务的针对性和科学性。依托“互联网+”、大数据等现代科学技术，进一步简化优化服务流程，建立基于数据分析的监测机制、科学的监督抽查制度和教育基本质量监测体系，让高校教学科研人员从过多过苛的要求、僵硬的考核、烦琐的表格中解放出来，为高校办学、教师教学、学生学习创造更加良好的环境。

■ 百舸争流 | 双一流建设：2020年将迎大考，近1/4一流学科或被动态调整

摘自新华报业网 作者：蔡蕴琦 余萍 杨恒国 审核：卢晓梅

备受关注的国家“双一流”大学名单于去年9月公布，江苏共有15所高校入选。大学“双一流”建设不搞终身制，将有进有退动态调整，2020年就会迎来首次“期末评价”。面对这场“大考”，江苏几位“双一流”高校的校长们纷纷表示“压力很大”。

农工党中央副主席、南京邮电大学校长杨震：

与国际接轨，学科划分可以再“粗”些

南京邮电大学校长杨震

杨震校长表示，入选“双一流”是南京邮电大学历史性的战略机遇，“作为非985、211高校，能入选很不容易，南邮非常珍惜这次发展机遇。”不过面临不到3年的新一轮评估，杨震校长坦言压力很大！杨震告诉记者，“双一流”高校



和学科建设名单在认定工作流程上实现重大突破——不组织高校申报，不需主管部门推荐。“离新一轮的评价时间不多了，希望国家能公布更细致的评选标准，或进一步地引导，明确一流学科的发展目标。”

杨震校长建议国家教育部门可重新考虑“学科”的划分。“关于学科划分的标准，国内外差别较大。”杨震举例说，按学科分类排行的ESI（基本科学指标数据），对大学学科划分只有22个，划得很粗。“当然这一划分可能过粗”，然而国内高校把学科划成为一级学科、二级学科，光一级学科就有110个，学科交叉融合是大趋势、大方向的背景下，划分可能又过细了。“学科划分某种程度上是知识体系的划分，在知识融合交叉度越来越高的当下，我们能否研究、明确一套符合国家经济发展需求，从实际情况出发科学的学科划分标准，为学校一流学科建设指明方向。”

杨震校长告诉记者，南京邮电大学“电子科学与技术”入选“一流学科”建设后，学校将电子科学与技术、信息通信工程、材料科学与工程三个一级学科集结组建了“电子信息科学与工程”学科群。在学科群内设置了七个专业方向，确定了七位带头人。“学科是一个完整的知识体系，在这个完整知识体系的一两个点上，我们做得比较好，在国际上已积累了公认度，然而要把整个学科做强，不是那么容易。”杨震校长认为，这就需要一大批高水平的师资和优秀的学生。

江苏省政协副主席、南京中医药大学校长胡刚：

应用特色化标准来评价中医药高校

南京中医药大学校长胡刚

全国共有7所高校入围中医药一流学科建设，南京中医药大学是其中之一。胡刚校长介绍说，南中医已发布了“一流学科建设高校建设方案”。方案包含了南中医要重点打造的五个“一流”。一是打造一流本科。二是造峰一流学科。学校将打造中药学、中医学、药学三个一级学科的中药学学科群。三是开展一流科



研。四是贡献一流服务。五是涵养一流气质。“一流大学的底蕴在于师生员工的精神气质，要牢记南京中医药大学姓‘南’名‘中医’，秉持‘学贯中西、至精至诚’的办学理念。”

胡刚校长表示，在教育部确定的“双一流”建设入围高校中，有占比近三分之一的地方“双一流”建设高校入围，充分体现了“中国特色，世界一流”的建设引领。这些入围的地方高校大多在行业与领域中具有鲜明的特色和不可替代的作用。一流学科建设不是终身制的，“到2020年将会有大约四分之一的学科被动态调整，竞争很残酷。”胡刚校长认为，不能用单一化的标准来评价特色化的学校。

“比如国内较通用的评价标准是ESI学科或SCI论文，用这套标准来评价中医、中药学科很不合适。除了发表论文，中医、中药的特色发展，更多为健康江苏、健康中国建设提供服务。”

胡刚校长建议，对于“双一流”大学建设地方政府应当高度重视，不要以当前备受诟病的综合排名和国外的学科评价指标来审视特色学科的建设成效，而应创新支持方式，强化精准支持，保障建设目标的实现。教育部应将入围“双一流”建设的地方高校作为“类中央高校”，统一制定政策和配置资源，建立省部协调机制统一共建。省级政府应兑现配套建设经费，同时提供更多供给侧结构性改革的支持，提升“双一流”高校在地方经济社会建设和我国高等教育“强起来”进程中的贡献度。

全国人大代表、苏州大学校长熊思东：

能否打破教授晋升的名额限制？

苏州大学校长熊思东

熊思东校长告诉记者，“双一流”建设是苏大当下和下一步发展的一个重要工作，也是一个重大的机遇，全校都高度重视。按照教育部的相关部署，学校对双一流建设的学科进行了全面细致的部署，正在稳步地推进。“总体来说压力很



大，要求很高。”熊校长认为，为适应一流学科建设，应让高校那些仍处于僵硬状态的机制体制尽可能“活”起来。

要建设一流的学科，需要吸引、培养一流的名师。去年江苏下放了所有本科高校教师职称评审权，一方面提高了学校的办学自主权，另外一方面通过精准的措施改革，激发了各个层次各类教师的积极性。但是职称晋升中还有需要解决的问题，“比如研究型大学教授高级职称占比的问题，高校正副教授的名额有一定限制，我们对正副教授的比例也有规定。需要花些精力来进行改革。”

熊思东认为，苏州大学是一所研究型的大学，高级职称的占比应高于教学型的大学。然而实际操作中，教授晋升的比例相对僵硬，“苏大有教职员工5200多人，正副教授加起来有2000多。”想让更多教师晋升为教授，充分调动教师积极性，学校面临着很多难题，比方工资总量的控制、绩效控制，“假如职称比例改变，基数会发生重大改变，相关的政策也得跟着变。”教授数量增多后，课程设置上也出现了变化。按照苏大规定，高级职称的老师必须要进课堂给学生讲课。“一所大学的专业数是固定的，学生数也是固定的，课程数也是固定的。当高级职称的教师，占总额的5%不到的时候，我们可以要求99%的教授必须上课。当教授数占到教师总额将近40%到50%的时候，连97%的这个比例都很难做到，因为学校没有开设那么多课程，此外还要考虑到青年教师的培养问题，其中包括了许多配套的系统性的改革。”

江苏“双一流”建设高校名单

一流大学建设高校：南京大学、东南大学

一流学科建设高校：南京师范大学、南京中医药大学、苏州大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京邮电大学、河海大学、江南大学、南京林业大学、南京信息工程大学、南京农业大学、中国药科大学。



百舸争流 | 福建省：13所高校入选福建省双一流建设名单

摘自青塔 审核：卢晓梅

日前，福建省教育厅、财政厅和发改委联合公布了福建省一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单，共有13所高校入选，其中5所高校入选福建省一流大学建设高校，8所高校入选福建省一流学科建设高校。

2017年3月，福建省政府印发《关于建设一流大学和一流学科的实施意见》，将“双一流”建设计划列入福建省“十三五”发展规划重点项目，在第一个5年建设周期内，福建省财政每年安排16亿元用于实施“双一流”建设计划，首轮共80亿元。

从本次福建省公布的双一流名单来看，共有13所高校入选，其中5所高校入选福建省一流大学建设高校，8所高校入选福建省一流学科建设高校。

双一流建设学科包括高峰学科和高原学科两类。高峰学科共有43个，包括A类41个和B类2个。高峰学科入选数较多的高校包括厦门大学（12个）、福建师范大学（7个）、福州大学（6个）、福建农林大学（6个）等，其他高校入选数较少。

高原学科共有68个入选，入选数较多的高校包括福建师范大学（15个）、华侨大学（13个）、福建农林大学（12个）、福州大学（11个）等。

福建省“双一流”建设高校名单

一、福建省一流大学建设高校（5所）

厦门大学、华侨大学、福州大学、福建农林大学、福建师范大学

二、福建省一流学科建设高校（8所）



福建工程学院、集美大学、福建医科大学、福建中医药大学、闽江学院、泉州师范学院、闽南师范大学、厦门理工学院

福建省“双一流”建设学科名单

高峰学科

一、福建省高峰学科建设学科（43个）

1.A类41个

厦门大学（12）：化学与物质基础学科群、海洋资源环境与生态文明学科群、生命科学与人类健康学科群、统计和数据科学学科群、能源科学与工程学科群、材料与智能制造学科群、经济与工商管理学科群、公共治理学科群、人文与艺术学科群、马克思主义理论学科、两岸关系和平发展交叉学科、“一带一路”研究交叉学科

华侨大学（4）：材料与化学学科群、精密制造技术及装备学科群、化学工程与技术、应用经济学

福州大学（6）：化学科学与工程、土木工程、管理科学与工程、电子科学与技术、数学与信息科学、机械工程 福建农林大学（6）：林业工程、食品科学与工程、作物学、农业资源与环境、植物保护、林学

集美大学（2）：船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群

福建医科大学（2）：临床医学、基础医学 福建中医药大学（2）：中西医结合、中医学

福建师范大学（7）：体育学、中国语言文学、世界史、数学、地理学、音乐与舞蹈学、马克思主义理论 2.B类2个

福建医科大学（2）：药学、口腔医学



高原学科

二、福建省高原学科建设学科（68个）

华侨大学（13）：土木工程、生命科学与医学学科群、建筑学学科群、光电信息学科群、软件工程学科群、数据科学学科群、哲学、工商管理、法学、海外华文教育与中华文化传播学科群、马克思主义理论、公共管理、国际政治与侨务公共外交学科群

福州大学（11）：食品与生物工程、电气工程、信息与通信工程、环境资源与地质工程、经济学、建筑学、法学、地理学、设计学、矿业工程、马克思主义理论

福建工程学院（2）：交通运输工程、材料科学与工程 福建农林大学（12）：园艺学、农林经济管理、生物学、生态学、风景园林学、马克思主义理论、农业工程、环境科学与工程、畜牧学、兽医学、工商管理、公共管理

集美大学（4）：航运与港口物流学科群、区域经济与管 理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群

福建医科大学（2）：公共卫生与预防医学、护理学 福建中医药大学（3）：中药学、护理学、药学 福建师范大学（15）：理论经济学、法学、教育学、心理学、外国语言文学、中国史、物理学、化学科学与材料工程、生物学、资源循环与生态修复、大数据挖掘与应用、光学工程、政治发展与地方治理、戏剧与影视学、美术与设计学

闽江学院（1）：工商管理 泉州师范学院（1）：音乐与舞蹈学 闽南师范大学（3）：中国语言文学与闽南文化学科群、数学、化学与环境学科群

厦门理工学院（1）：机械工程



■ 百舸争流 | 上海：将支持复旦、交大等加快世界一流大学、一流学科建设

摘自澎湃新闻 审核：卢晓梅

据上海发布微信公众号3月20日消息，一流大学、一流学科应该如何建设？上海市政府公布《关于本市统筹推进一流大学和一流学科建设实施意见》，提出到2020年，上海高校办学实力和学科水平进步明显，2所左右大学和20个左右学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列，率先实现高等教育现代化。

实施意见对部属高校和市属高校“双一流”建设都明确了具体支持举措。

建设目标

支持推动一批高水平大学、学科进入世界一流行列乃至前列，全面提升人才培养能力，并以此带动其他方面创建一流，支撑国家和区域创新驱动发展，服务经济社会发展，推动社会主义核心价值观体系建设，促进高等教育内涵发展。

到2020年，上海高校办学实力和学科水平进步明显，2所左右大学和20个左右学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列，率先实现高等教育现代化。

到2030年，上海更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学和一批学科进入世界一流前列，上海高等教育国际竞争力显著提高，在若干领域取得对世界科技发展和人类文明进步有重要影响的重大原创成果，初步建成与社会主义现代化国际大都市相匹配的高等教育。

到本世纪中叶，上海一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，上海高等教育整体水平在全球主要城市中处于前列，有力支撑国家和区域重大发展战略。



具体举措

（一）落实立德树人

深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力实现全员育人、全程育人、全方位育人。以人才培养为核心，加快推进拔尖创新人才培养模式改革，推进卓越本科人才培养。继续完善本科生、研究生质量保障体系；不断优化本科教学教师激励机制；进一步推进学位授权点动态调整，优化学位授权点布局；大力促进学科建设支撑创新人才培养；深化高校创新创业教育改革，鼓励高校师生积极投身大众创业、万众创新。

（二）支持一流建设

对部属高校“双一流”建设，以部市合作为平台，深化创新上海市政府与教育部等国家部委建立的战略合作机制，安排地方财政配套资金，支持驻沪高校入选国家“双一流”建设范围的复旦大学、上海交通大学、同济大学和华东师范大学加快世界一流大学建设，支持华东理工大学、东华大学、上海外国语大学、上海财经大学和海军军医大学（原第二军医大学）加快开展世界一流学科建设。

对市属高校“双一流”建设，支持市属高校入选国家“双一流”建设范围的上海大学、上海中医药大学、上海音乐学院、上海体育学院、上海海洋大学等加快世界一流学科建设，由市级财政统筹安排资金，支持其根据一流学科建设目标进行申报，择优支持。按照“一校一策”的方式，支持上海大学、上海中医药大学、上海理工大学、上海音乐学院、上海体育学院、上海交通大学医学院等高校开展高水平地方高校建设试点，加快建设一流水平的地方高校。

增强高校“双一流”建设的示范引领作用。按照“统筹与激励兼顾”的原则，推动高校服务国家和区域重大战略，特别是围绕上海自贸试验区建设、科技创新



中心建设、张江综合性国家科学中心建设等重大区域发展需求,对承担重大任务、发挥重要作用的高校及其项目,给予政策倾斜和资源支持。

（三）夯实学科基础

以优势学科为抓手,持续推进上海高校高峰高原学科建设计划,优化高校学科结构,提升上海高校的知识创新和知识服务能力。对国家急需、具有重大的行业或区域影响、学科优势突出、具有不可替代性的学科,加大支持力度,全力打造更多高峰学科。

以扶需扶新为策略,支持高校新兴交叉学科新增布点。支持高校在对接国际学术前沿、经济社会发展急需、重大发展战略等领域新增布点。支持引导新组建高校进一步凝炼办学特色、夯实学科基础、系统开展学科建设。

以协同联动为机制,支持驻沪高校和地方高校联合共建学科。支持校所、校企、校地深度融合合作以及教育国际交流合作,探索建立适应不同需求、形式多样的协同创新模式。

（四）创新体制机制

以高等教育领域“放管服”为杠杆。进一步推进高等教育综合改革,在人事分配、财务资产、招生和人才培养、国际学术合作交流等方面,进一步落实和扩大高校办学自主权。进一步推进高水平地方高校建设,坚持“成熟一校启动一校”,遴选办学基础扎实、试点条件较好的高校,以整体放权方式,支持其加快相关建设。

以解决关键瓶颈问题为突破。进一步加快高校高层次人才发展,对高校在国家、地方各类人才计划推荐入选方面,给予优先考虑和倾斜支持。加大高校开展海外招聘的规模频次和工作力度。推动落实高校职称评审权下放,整体提升地方高校专业技术高级岗位数量和结构比例。完善地方高校绩效工资总量核定及分配办法,试行高水平地方高校创新团队收入分配机制。深化人才服务工作,健全服

务机制和专门化服务平台建设。进一步深化高校科研体制机制改革，完善地方财政教育经费支持科研项目的资金管理制度，鼓励高校创新科研组织模式，健全协同创新与集中攻关机制。

以办学水平提升为目标。进一步完善高校分类管理体系，优化与高校分类相配套的绩效评价体系，以及办学经费、人员编制、基本建设等资源配置机制。进一步建立健全现代大学制度，完善高校内部治理体系，形成以学校章程为统领的制度体系、以学术委员会为核心的学术管理组织架构、以校务委员会等为平台的管理监督机制。

■ 关键在人 | 广东：未来5年将引进5万名博士和博士后，最高可获2000万资助

摘自金羊网 审核：卢晓梅

2017年，广东省委组织部、省人社厅等13部门联合印发了《关于加快新时代博士和博士后人才创新发展的若干意见》（以下简称《若干意见》），提出了一系列创新措施，加快汇聚优秀拔尖青年人才。

《若干意见》的出台，有利于完善青年人才扶持政策，深化人才发展体制机制改革，不断壮大博士和博士后人才队伍，从而助力打造南粤青年创新人才高地。

汇聚人才

搭建博士博士后创新创业平台

不久前，一条重磅人才政策刷爆朋友圈——省委组织部、省人社厅等13个部门日前联合出台《关于加快新时代博士和博士后人才创新发展的若干意见》（下称《若干意见》），加大博士和博士后培养支持力度，未来五年计划引进约5万名博士和博士后。



《若干意见》从拓宽培养途径、加大引进力度、推进顺畅流动、搭建发展平台、加强服务保障五个方面提出一系列创新举措，着力破解制约广东青年人才创新发展的的问题，加快培养集聚一大批优秀拔尖青年人才。

全国人大代表、广东省人社厅厅长黄汉标表示，《若干意见》含金量很高，亮点纷呈，主要体现在“六个创新”：

一是政策制度创新。如创建博士工作站，设立博士和博士后创新创业基金、建立博士和博士后事业编制保障制度、建立全球博士和博士后人才招募机制等。这些政策措施的落地实施必将在南粤大地产生人才集聚的积极效应。

二是培养模式创新。通过遴选青年拔尖人才，实施优秀人才国际培养计划，提高在站博士后资助标准，开辟职称评审绿色通道，推进科技成果转化等举措，聚焦国际、国内博士和博士后培养。

三是引才模式创新。聚焦国际引才，通过加大资金投入、构建全球人才招募机制、建立海外人才工作站、打造离岸人才研发基地等举措，靶向引进海外优秀博士和博士后人才。

四是平台载体创新。聚焦产业发展，围绕创新驱动发展战略要求，积极搭建各种创新创业合作交流平台，加快科技成果转化，促进产学研深度融合发展，激励引导博士和博士后人才流向企业一线。

五是扶持机制创新。聚焦均衡发展，强化人才向粤东西北流动的政策导向，对引进到粤东西北地区的博士和博士后人才予以倾斜，省财政在资金资助上给予大力支持，在科研、职称评审上给予特殊优惠。

六是管理服务创新。聚焦精准服务，针对当前博士和博士后公共服务的突出问题，从住房保障、子女入学、户口迁移、配偶就业等方面，提出务实管用、操作性强的政策措施，解决人才后顾之忧。

“引进博士和博士后人才是壮大我省青年创新队伍的重要途径。”黄汉标表示,根据日益加剧的人才竞争形势,《若干意见》放眼全球,吸引国内外优秀博士和博士后人才来粤创新创业。一是吸引国(境)外优秀博士来粤从事博士后研究,采取“核实认定、不限名额”的方式,面向全球排名前200的高校引进国(境)外博士毕业生来粤从事博士后工作,每人最高给予100万元资助。二是吸引优秀博士和博士后来粤工作,对引进或毕业(出站)后留在珠三角地区或粤东西北地区的博士和博士后人才,给予10万元至40万元的生活补贴。三是支持企业引进博士和博士后,对引进博士和博士后的企业给予奖补等优惠。四是建立全球博士和博士后人才招募机制,对海外建站、吸纳博士和博士后给予一定的资助。

扶持人才

持续加大青年人才培养力度

实际上,早在2008年,广东就出台了《关于加快吸引培养高层次人才的意见》。该文件出台近十年来,广东持续创新完善青年人才扶持政策,深化人才体制机制改革,博士和博士后人才队伍不断壮大。

省委2008年出台的《关于加快吸引培养高层次人才的意见》提出,5年内新增博士后科研流动站40个、工作站80个,新增进站博士后2000名。2014年,广东印发《广东省培养高层次人才特殊支持计划》,提出每年遴选约180名青年拔尖人才,最高提供30万元支持。省委于2017年1月出台《关于我省深化人才发展体制机制改革的实施意见》,提出加大青年人才培养力度、健全引才用才机制等意见举措。去年12月刚刚出台的《关于加快新时代博士和博士后人才创新发展的若干意见》则进一步提出,将全省在站博士后资助标准提高到每人每年15万元生活补贴,资助期限一般为2年,同时,博士毕业生和在站博士后可直接申报副高以上职称。

江瑞芬是我省连续出台扶持政策的受益者之一。2013年，潮州姑娘江瑞芬从加拿大回国，来到中山大学化学与化学工程学院，从事博士后工作，研究样本前检验技术。

在上述政策的扶持下，江瑞芬的博士后科研之路走得十分坚定。对于正在从事的固相微萃取技术研究，江瑞芬表示，目前这项技术还不成熟，需要更多的博士、博士后人才加入进来。“广东不断加大对博士、博士后人才的引进、培养力度，很快将在各个领域汇聚更多的顶尖青年人才。”江瑞芬说。

激励人才

提高补贴解决人才后顾之忧

2016年，香港大学博士毕业的李雯来到广州，加入“千人计划”特聘教授陈功的团队，从事“大脑原位神经再生”的研究。工作一年以来，她先后获得“中国博士后基金面上项目”和“国家自然科学基金青年项目”资助，并入选“珠江人才计划”海外青年人才引进计划(博士后资助项目)。

《若干意见》围绕博士和博士后人才生活、子女家属就学就业服务做了政策和资金的安排。单是普惠型的政策方面，将在站博士后资助标准提高到每人每年15万元生活补贴，可直接申报副高职称，出站一年直接认定正高职称；留在珠三角地区工作的35岁以下博士、40岁以下博士后，给予每人不少于10万元、20万元的生活补贴；如果到粤东西北等财政转移支付地区工作，不仅年龄放宽5岁、补贴分别提高10万元以上，如系海外人才还可再增加10万元。并对引进博士和博士后创新创业团队最高给予2000万元资助。

值得一提的是，将设立博士和博士后创新创业基金，委托专业机构运营，引导撬动社会资本投入，不断扩大基金规模，通过股权投资、贷款担保贴息、风险补偿等市场化机制，支持博士和博士后创新创业项目，加快科研成果转化。



“一年多来，感受最深的是，广东为博士、博士后人才的成长发展提供了越来越优质的环境。”李雯说，让科研人才可以真正秉持科研初心，踏实工作，为早日实现“学有所用、造福于人”而努力。

与此同时，还将编制博士和博士后专利发明成果转化蓝皮书，每年送选100项转化成效突出的战略性新兴产业项目，给予每个项目事后奖补50万元。创办广东省博士和博士后人才交流与科技项目博览会，在省“众创杯”创新创业大赛中开设博士和博士后专场。

热议

《若干意见》激发人才创新积极性

《若干意见》出台后，引起在粤工作的博士、博士后人才和用人单位的热议。大家纷纷表示，《若干意见》对在粤博士、博士后人才提供了全方位的支持，极大激发博士后群体科研创新的积极性，并对国内外博士和博士后人才产生巨大的吸引力。

暨南大学中国史专业博士李金操说，《若干意见》体现了广东对博士和博士后培养、引进工作的高度重视。《若干意见》制定一系列切实可行的方针政策，充分考虑了博士和博士后人才留粤期间可能面临的生活工作问题，在薪金待遇、交流培养、配偶工作、子女教育等方面提供便利，为博士和博士后等高层次人才留粤提供了政策保证。

中国能源建设集团广东电力设计研究院博士后科研工作站副站长黄肇和认为，《若干意见》中关于“采取‘核实认定、不限名额’的方式，面向业内公认全球排名前200的高校引进国（境）外博士毕业生来粤从事博士后研究，并给予每人每年30万元生活补贴和出站留粤工作的40万元住房补贴”等相关规定，以及全球博士和博士后人才招募机制等配套政策，为外向型服务企业引进海外高层次人才、做好人才服务、留住高端人才，创造了良好的政策环境。



2016年，毕业于英国伦敦大学的冉昊进入中山大学药学院，从事博士后工作研究，同年12月入选广东省“珠江人才计划”海外青年人才引进计划(博士后资助项目)。“广东出台人才新政，对海外博士和博士后提供全方位的支持，让我深切感受到了吸引人才的诚意。”冉昊说，人才新政全面而细致，从科研支持到生活保障，考虑非常周全，将极大激发博士后群体科研创新的积极性。

“《若干意见》的出台和实施将进一步促进省科学院引进博士、博士后等高层次青年人才，为广东打造创新人才高地、促进技术创新和成果的产业化提供了有力的保障。”省科学院有关负责人表示，将认真贯彻落实《若干意见》，把创建博士工作站作为人才引进工作的重点，通过建设博士工作站，建立博士和博士后事业编制保障制度和激励机制，大力培养和聚集海内外博士和博士后优秀人才，引导人才发挥服务企业创新发展的作用，努力为广东经济社会发展提供有力的人才和智力支撑。

2016年，毕业于新西兰奥克兰大学的李炜博士进入汕头大学医学院从事博士后科研工作，研究新型钙拮抗剂作用靶点。“《若干意见》以前所未有的力度全面加强了对博士和博士后人才的扶持，这对于我们博士后起了极大的鼓舞作用，让我们能更全身心地投入博士后的科研工作，让我们感到如沐春风。”李炜说，“在《若干意见》以及扬帆计划等政策的支持下，我将继续推进博士后课题，推进新型钙拮抗剂作用靶点的研究，为开发更有效、更安全新型心血管疾病药物贡献力量。”

数据

粤累计招收培养博士后 约13000人

在各项人才政策的作用下，在引才育才的环境召唤下，广东正在形成一种“磁场效应”，海内外的高层次人才纷纷被吸引而来。



据了解，广东的博士后工作起步于1986年。32年来，广东博士后工作取得了丰硕成果。目前广东共有博士后科研流动站147家，流动站设站数量位居全国第五，全面覆盖全省有博士点学科的13所高校和8个科研院所，涵盖了11大学科门类的72个一级学科；博士后科研工作站363家，总数位居全国第二；省级博士后创新实践基地达323家。

2017年11月30日、12月15日和2018年1月6日，省人社厅会同省委组织部、省教育厅先后在中山大学、珠海横琴新区和华南理工大学举办3场“全省博士科研人才供需专场引荐会”，共发布455家单位的岗位需求8523个，吸引博士科研人才3050人次入场洽谈，其中1524人与用人单位达成初步意向，初步对接成功率超过50%。同时，通过举办引荐会基本摸清了全省博士科研人才供需现状，有效释放了广东聚天下英才而用之的强烈信号。许多博士科研人才对《若干意见》予以高度评价，认为政策含金量高、亮点纷呈，极大增强了广东对人才的吸引力。

据统计，2017年广东省新增博士近6000人，其中新进站博士后达1900人次，累计招收培养博士后约13000人；培养高级职称专业技术人员近2.2万人；目前，全省专业技术人才和技能人才总量分别达573万人和1115万人，高层次和高技能人才分别达74万人和329万人。目前在站博士后4200余人，出站博士后80%左右留粤工作。

第13批国家“千人计划”广东省共有112人入选，人数创广东省历史新高，居全国第三；“扬帆计划”第4批引进创新团队17个；“广东特支计划”第3批遴选支持325名本土高层次人才，确定了杰出人才（南粤百杰）17名、科技创新领军人才30名、科技创业领军人才28名、宣传思想文化领军人才20名、教学名师30名、百千万工程领军人才30名、科技创新青年拔尖人才99名、青年文化英才30名、百千万工程青年拔尖人才50名；累计引进6批“珠江人才计划”共163个创新创业团队。

案例



中石化股份有限公司茂名分公司研究院总工程师：

“政策让人才有序流动， 实现人才的最大价值”

今年38岁的梁胜彪是中石化股份有限公司茂名分公司研究院的总工程师，2009年，博士毕业的梁胜彪进入茂名石化博士后科研工作站。

从2013年开始，广东省面向粤东西北地区多措并举进行人才发展帮扶，解决粤东西北地区高层次人才短缺和人才“引不进、留不住”的问题，打造柔性引才的公共服务平台，靶向引进区域外各类人才。目前，该计划共资助博士后人才100多名。

依托研究院和博士后工作站等平台，梁胜彪的能力得到极大提升和发挥。其中，他参与研发的“聚丙烯合成树脂”技术，曾获得2016年广东省科技奖二等奖。

目前，梁胜彪所在的博士后工作站共有约10名在站博士后。“这里是一个‘想干事、能干事、干成事’的平台。”梁胜彪说，广东对博士、博士后人才的政策扶持力度很大，科研经费、工作生活等都得到保障，很多博士后愿意长久地留在广东工作。

《若干意见》提出，对引进或毕业（出站）后留在粤东西北地区及惠州、肇庆市享受省财政转移支付县（市）工作的40岁以下博士、45岁以下博士后，分别给予每人20万元、30万元生活补贴。同时，在粤东西北地区工作成绩突出的博士和博士后，不受工作年限和资历限制，可直接申报正高职称。

“这体现了广东引才的决心和诚心。流动性是人才资源的基本特征，打破人才流动壁垒，建立有序流动通道，有利于实现人才的最大价值。”梁胜彪说，“相信未来将会有更多的博士、博士后人才来到广东，来到粤东西北地区工作。”

据了解，为推动更多的博士、博士后人才流向粤东西北地区，广东还将面向省内外选派优秀博士、博士后参加“科技专家服务团”，到粤东西北地区开展挂



职服务，服务期限一至两年；对接粤东西北产业发展需求，柔性引进组织一批博士和博士后到粤东西北地区开展服务；鼓励支持专业性较强的机关、参公事业单位从紧缺急需专业的优秀博士、博士后人员中选拔考录公务员。

■ 关键在人 | 北京：引进海外人才新政，突出者可获百万元奖励

摘自中新社 作者：于立霄 审核：卢晓梅

《关于优化人才服务促进科技创新推动高精尖产业发展的若干措施》21日在北京发布，措施鼓励海外人才来京发展，作用突出者可获政府50万至100万元(人民币，下同)的奖励。

措施强化特聘岗位的引才作用，将特聘岗位引才范围从政府机关扩展到事业单位、国有企业及新型研发机构，支持其按需设置特聘岗位，聘请具有全球视野、掌握世界前沿技术、熟悉国际间商务、法律、金融、技术转移等规则的海外人才。

其中，政府机关和事业单位的特聘岗位不受单位岗位总量和结构比例的限制，不对应行政级别和专业技术职务，不占单位编制，可采用年薪制、项目工资、协议工资等多种薪酬分配方式。聘用后作用突出的，可优先入选“海聚工程”，获聘“北京市特聘专家”，并获50万至100万元的奖励。

为加大引进海外人才支持力度，措施将引智项目申请单位范围从原来的市属机构，扩大到北京市行政区域内各类创新主体，同时还提升引智项目支持，给予常规引智项目1年、最高50万元的资金支持，给予重点引智项目连续3年、每年不少于50万元的资金支持。



措施支持科技和文化类创新企业、科研院所、新型研发机构等主体引进使用杰出海外人才，聘用“千人计划”外国专家的，最高可给予其工资薪金80%的资助；聘用“海聚工程”外国专家的，最高可给予其工资薪金50%的资助。

对于具有重大原始创新能力的海外科学家、具有重大技术革新能力的海外科技领军人才、推动科技成果转移转化的海外投资人、提升项目运营管理水平的海外职业经理人、海外创新创业服务团队等优秀杰出人才，在人才签证(R字签证)、在华工作许可和永久居留等方面提供便利，提升服务效率。

措施还提出，设立海外人才寻访资金，依托知名“猎头”、驻外机构、人才联络站、华人社会团体等，在全球范围内寻访人才。鼓励各类创新主体设立海外创新研究机构、海外院士工作站或科学家工作站，通过远程在线指导、离岸创新等多种方式共享全球智力资源，打造跨境协同创新和成果转化平台。

■ 关键在人 | 湖北：高校毕业生到省内37个艰苦地区就业可申请学费补偿

摘自湖北日报 作者：方琳 审核：卢晓梅

3月6日，记者从湖北省教育厅获悉，省财政厅、省教育厅、省人社厅三部门已联合印发《湖北省普通高校毕业生到艰苦地区基层单位就业学费补偿管理办法》（以下简称《办法》），确定普通高校毕业生到湖北省37个艰苦地区基层单位就业的，可以申请学费补偿。

《办法》适用于，湖北省普通高等学校2016年及以后年度应届毕业的全日制本专科生（含高职）、研究生、第二学士学位学生（毕业次年就业视为非应届毕业生就业）。定向、委培以及在校期间已享受全部免除学费政策的学生除外。



《办法》所指的基层单位是指，县级政府驻地以下地区（不含县本级、城关镇）的机关、事业单位，包括乡镇政府机关（含大学生村官）、农村中小学及公办幼儿园、国有农（牧、林）场，农业技术推广站、畜牧兽医站、乡镇卫生院、计划生育服务站、乡镇文化站、血吸虫防治站等。

37个艰苦地区涉及十堰、宜昌、襄阳、孝感、黄冈、恩施、黄石、荆州、咸宁、神农架林区等所辖县市区。

学费如何补偿？到岗满1年后逐年发放，每年补偿学费总额的1/3，连续3年补偿完毕。补偿金额最高限额为：本专科生6000元/学年，硕士研究生8000元/学年，博士研究生1万元/学年。实际缴纳学费低于最高限额的，按实际缴纳学费代偿。

中央部属高校毕业生到我省艰苦地区基层单位就业的，按财政部、教育部相关政策执行。外省高校毕业生到我省艰苦地区基层单位就业的，参照该办法执行。

■ 高教格局 | 山东：筹建中国能源大学和中国康复大学被明确为优先推进事项

摘自大众网 作者：王磊 樊思思 审核：卢晓梅

月6日下午，十三届全国人大一次会议山东代表团举行全体会议，审议政府工作报告，并向中外媒体开放。山东省发展和改革委员会主任、党组书记兼区域办主任、省委改革办副主任张新文代表说，山东将筹建中国能源大学、中国康复大学。

张新文说，在推进新旧动能转换过程中，在重大改革方面，建议国家将更多试点、综合试验区、重点实验室等放在山东。在重大事项方面，山东省委省政府



已经明确一批新旧动能转换优先推进的事项，例如建设海洋强省、谋划烟大海上海通道建设，建设高端石化基地，筹建中国能源大学和中国康复大学等。

■ 高教格局 | 杭州：西湖大学即将开工，北航杭州创新研究院也正式落户

摘自都市快报 审核：卢晓梅

这几天，在西湖区三墩镇，西湖大学开工场地已经完成土地平整，进场施工在即。

“今年10月份，西湖大学将全面施工。预计2021年可以完工。”西湖大学筹建办的工作人员透露。

西湖大学目标是成为世界一流的民办研究型大学，学校顾问委员会由诺贝尔物理学奖获得者、中国科学院院士杨振宁，中国科学院院士韩启德，中国科学院院士、原北京大学校长陈佳洱等学术上享有盛誉的顶级科学家组成。

“预计到2019年末，西湖大学的师资力量将超过美国著名私立学校洛克菲勒大学。”西湖大学前身——浙江西湖高等研究院院长施一公这样告诉我们。

上周五（3月16日），备受各界瞩目的北航杭州创新研究院，在高新区（滨江）事业单位管理局完成了注册登记。

坐落的位置也已确定，就在滨江互联网小镇北塘河创新中心。北航将在这里打造人工智能研究中心、网络空间安全研究中心、虚拟现实/增强现实研究中心、综合交通大数据研究中心、微电子与信息材料研究中心、量子精密测量与传感研究中心等6大中心。它的研究生院，则主要布局量子信息、人工智能、网络空间安全、微电子与信息材料、仪器光电、计算机、软件等新工科方向，预计2020年建成招生，在杭学生规模将达到2500人。



未来10年，杭州将引进建设一批“名校名院名所”，重点布局城西科创大走廊、钱塘江两岸等区域。

作为中国“互联网+”程度最高的城市、中国最具幸福感城市，杭州正在努力完成从“人才抽水机”向“人才制造机”的转变。

■ 调研报告 | 中西部13省：“部省合建”启动，14所高校终拿下“准部属”身份

摘自澎湃新闻 审核：卢晓梅

中西部13省份没有一所教育部直属高校，这一状况在今年发生了些改变。

全国两会前夕，教育部召开支持和提升中西部高等教育发展座谈会，“部省合建”工作宣布启动。

“部省合建”是在尚无教育部直属高校的省份，按“一省一校”原则，重点支持河北大学、山西大学、内蒙古大学、南昌大学、郑州大学、广西大学、海南大学、贵州大学、云南大学、西藏大学、青海大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学等14所高校建设。

“教育部把这些学校列入部属高校序列，相当于一种准部属高校身份，省、自治区和兵团对高校现有的支持力度不减，隶属管理不变，我们双方共同合力建设这14所高校。”教育部部长陈宝生3月16日在十三届全国人大一次会议的新闻发布会上对此解释。

多年以来，加快中西部高等教育发展，补齐短板是不少人的共同呼吁，“升格为教育部直属高校”就是其中一项诉求。



“全国都呼吁了十几年，各个省都在呼吁，1/3多的人口没有教育部直属高校，大家都有所需求。”全国政协委员、青海大学校长王光谦近日在接受澎湃新闻（www.thepaper.cn）采访时表示。

全国政协委员、广西大学校长赵跃宇近日接受澎湃新闻采访时则表示，14所高校进入到部省合建，给这些学校的未来发展提供了很好的机遇，同时对当地其他高校也有带动和辐射作用。

陈宝生3月16日在新闻发布会上表示，在不远的将来，这些高校将快速成长为中西部高等教育的“排头兵”，向“国家队”水平迈进。他指出，这种高校被称为“部建高校”，是一块金字招牌。

“列入部属高校序列”

对于多年希望迈入“国家队”的这14所高校而言，部省合建的意义并不寻常。

隶属关系不变，同时教育部把这些学校列入部属高校序列，和部属高校一视同仁，地方政府继续加强对高校的领导和支持，这是今年两会时教育部部长陈宝生给出的阐释。

教育部目前共有75所直属高校，分布在全国18个省份。

此前，河南、河北、山西、内蒙古、江西、贵州、广西、海南、云南、新疆、西藏、青海、宁夏等13个省份没有一所教育部直属高校。

在“直属”和“非直属”之间，除行政管理归口外，科研经费、师资力量等办学资源也大有差别。

澎湃新闻统计教育部发布的《2016年高等学校科技统计资料汇编》后发现，当年已收录数据的64所教育部直属高校中，拨入经费约675亿元。这一数字由约37亿元科研事业费、近90亿元主管部门专项费、近309亿元其他政府部门专项费、

近217亿元企事业单位委托经费、近17亿元各种收入中转为科技经费和约5亿元其他经费组成。

上述64所直属高校，在当年的14.8万个“学校研究与发展项目”中，共拿到约431亿元的拨入经费。资料显示，这些直属高校的在读研究生约27万人，平均每人得到15.9万元经费。以北京大学为例，当年拨入经费约17.7亿元，在读研究生6961人，平均每人得到约25万元。

而在地方院校一栏中，已收录数据的有1375所，拨入经费约514亿元。这一数字由近35亿元科研事业费、约100亿元主管部门专项费、约181亿元其他政府部门专项费、约137亿元企事业单位委托经费、近55亿元各种收入中转为科技经费和近6亿元其他经费组成。

同样的，这些地方院校在当年约24万个“学校研究与发展项目”中，共获得约293亿元拨入经费。根据资料显示的约25万参与研究生，平均每人得到11.7万元经费。

此外，上述资料也显示出教育部直属院校与地方院校在教学、科研人员拥有量上的多寡。

当年收录数据的教育部61所直属院校共有约21.5万科学家和工程师，平均每所院校拥有近3600名；而收录数据的1409所地方院校共有约69.6万科学家和工程师，平均每所仅约490多名。这意味着，教育部直属院校在人才拥有量方面约为地方高校的7倍。

政策扶持中西部地方高校

提升中西部高等教育发展水平是政府和高校的共同目标。一直以来，相关政策的出台都有意改善高等教育区域不平衡的状况。

早在2001年，“对口支援西部地区高等学校计划”即宣布启动。



该计划首次确定北京大学与石河子大学，清华大学与青海大学等13对东西部高校建立对口支援关系，采取一对一的方式，支援高校和受援高校实施学科建设、科研项目、师资队伍等领域的全方位合作。

既有的数据显示，在对口志愿计划实施第8年，宁夏大学、海南大学、青海大学、石河子大学、西藏大学等5所受援高校同批入选“211工程”，13所受援高校的一级学科博士点也由5个增长到46个。

对于13个无教育部直属高校的省份，2004年，教育部决定与这些省份及新疆生产建设兵团各共建一所地方所属大学，这是省部共建政策的由来。

省部共建的初衷是完善高等教育结构，实现优质教育资源的合理配置。

基于同样的初衷，2012年，最早列入省部共建的郑州大学、贵州大学以及山西大学、河北大学、南昌大学、云南大学、海南大学、青海大学、西藏大学、内蒙古大学、广西大学、宁夏大学、新疆大学、石河子大学等14所大学进入了“中西部高校综合实力提升工程”。

这一工程由教育部、财政部启动，在没有教育部直属高校的省份，专项支持一所本区域内有特色、高水平大学建设，全面提升综合实力，简称“一省一校”。据中新网2014年报道，从2012年开始到“十二五”末，国家共拿出60亿元人民币对上述14所高校进行支持。

但据《中国青年报》2014年6月报道，郑州大学校长、中国工程院院士刘炯天在当年的中西部高等教育发展论坛上表示，包括国家重点学科、博士点、教育部重点实验室、教育部新世纪优秀人才等优势资源评审布局中，地方“211工程”高校、省部共建高校与教育部直属重点大学的政策差距太大，并不公平。

上述报道还称，贵州大学校长郑强提出，贵州大学在校学生6万人，人数超过绝大多数“985工程”、“211工程”高校，但自1949年至2012年的63年间，中央财政对贵州大学的累计投入仅为1.63亿元。



“这63年的投入还比不上中央财政对我以前工作的浙江大学两个月的投入。”郑强说，这非但谈不上教育公平，反而让人担忧差距正在越拉越大。

根据教育部发布的《2016年高等学校科技统计资料汇编》统计，郑州大学2016年拨入科技经费约3.5亿元，贵州大学这一年的拨入科技经费则约1.9亿元，两者都少于当年已收录数据的64所教育部直属高校拨入经费平均值。根据上述资料，64所高校当年拨入经费约675亿元。

2013年7月，“一省一校”的14所大学自愿组成联盟，并在2016年更名为“中西部一省一校国家重点建设大学联盟”（Z14）。

除了发挥各校特色和优质办学资源，开展全面合作外，根据官方资料，该联盟的成立以努力争取中央政府更大的支持，推动中西部无部委直属高校省（自治区）高等教育与全国高等教育均衡发展，缩小与东部发达地区高校的差距，促进形成国家对中西部高校持续、稳定的支持为目标。

“联盟本身给出一个信号，在这些地区的高校有一种追求，高等教育资源少的地方有这个诉求，这是教育主管部门应该认真对待的。”北京大学教育学院教授陈洪捷此前在接受澎湃新闻采访时表示，“为什么说一个地方要有一个高水平大学？只有这样才能留住优秀的人才。”

“‘双一流’建设能带动中西部高校发展”

2017年，“双一流”建设名单公布，Z14大学联盟成员中除山西大学、河北大学未入选外，郑州大学、云南大学、新疆大学入选“世界一流大学”建设名单，南昌大学、贵州大学、海南大学、青海大学、西藏大学、内蒙古大学、广西大学、宁夏大学、石河子大学等均入选“世界一流学科”建设名单。

“双一流”由此也被视作中西部高等院校的发展机遇。



据新华网3月12日报道，在今年两会上，全国人大代表、云南大学校长林文勋就表示，云南大学地处祖国西南边陲，“双一流”建设要走特色发展之路，在空间上打特色牌，时间上打梯队牌，实现错位发展。

云南是一个边疆欠发达省份，与很多省份相比，最大的短板就是高层次人才缺乏。“从目前国内一流大学建设高校的情况看，我们与他们最大的差距就在于高层次人才拥有量不足。”林文勋说，云南大学要围绕建设一流大学引进一批高层次人才，同时也是为云南省引进和储备一批高层次人才。

但也有人质疑，“双一流”建设是否会拉大差距，影响中西部高校发展。

3月16日十三届全国人大一次会议新闻中心的记者会上，教育部部长陈宝生就此表示，“双一流”建设是我国新世纪一项重大工程，也是中国高等教育走向世界增强核心竞争力的重大工程。只会带动全国高校的发展，不会对中西部高校发展造成影响。

他强调，“双一流”是开放、动态、持续激励的计划。可以打破身份固化，以前一些类似的计划会有身份固化的弊端，但“双一流”建设不会。

“这本身就给中西部高校打开了一扇发展的大门，第一批你没进去，你可以积极发展培育，达到条件就可以进来，有了上升的通道。”

他还特别提到了“部省合建”计划。

“教育部把这些学校列入部属高校序列，相当于一种准部属高校身份，省、自治区和兵团对高校现有的支持力度不减，隶属管理不变。我们双方共同合力建设这14所高校。在不远的将来，使它能够快速成长为中西部高等教育的‘排头兵’，向‘国家队’水平迈进。这就叫做部省合建。这种学校可以把它叫做部建高校，这是一块金字招牌。”

院校领导呼“部省合建”政策落实



升格部属高校，进入“国家队”，多年来无疑是这14所高校共同的期盼，部省合建由此被视为重大的推进举措。

“全国都呼吁了十几年，各个省都在呼吁，1/3多的人口没有教育部直属高校，大家都有所需求。”全国政协委员、青海大学校长王光谦近日在接受澎湃新闻采访时表示，教育部一直以来都在着力解决中西部高等教育发展的问题。

“包括以前的‘省部共建’等，都是政策支持。但我们一直以来还在呼吁，因为地方高校其实最缺钱，办学水平不够。教育部直属院校办学水平高，所以我们希望得到教育部的支持。”

王光谦表示，部省合建计划启动之后，未来会发挥四个方面的优势，即省里继续支持优势、教育部支持优势、对口支援高校的支持优势，以及高校本身的优势。

全国政协委员、广西大学校长赵跃宇近日接受澎湃新闻采访时表示，14所高校进入到部省合建，给这些学校的未来发展提供了很好的机遇。“作为部省合建高校，其大学制度建设、学科专业建设、人才队伍建设等都会被纳入教育部整体的战略考量，因此会带动14所高校未来办学水平的提升。

“这些高校在地方，对当地其他高校也有带动和辐射作用，可以更快地推动没有教育部直属高校的地方高等教育整体水平的发展。”他表示。

部省合建政策如何落地，是不少人当下共同的关注。今年全国两会上，赵跃宇就递交了相关提案。

在他看来，13个省市自治区的高等教育过去长期投入不足，基础条件不强，因此需要尽快补齐短板、加强底板。“中西部无论是14所还是其他院校，普遍跟东部发达省份相比有差距，这个差距是现实存在的，无论是整体办学条件，还是水平。”



赵跃宇在提案中建议国家尽快启动相关项目，对中西部高校的基础设施、保障条件等以及办学资源、水平进行整体调研，制定发展计划，争取三五年之内取得成效。

“对中西部地区14校而言，以前归地方政府管理，要参与地方高校办学资源的竞争之中，现在进入部省合建，就要纳入到国家层面进行考虑。”

他指出，部省合建后学校纳入教育部“一盘棋”中，除已经明确的“学科专业建设、科学研究、师资队伍建设、考核评价、对外交流合作等方面与直属高校同等对待”外，还有哪一些扶持政策能够出台、支持力度有多大、怎样强化管理等问题都需要解决。

对于这些学校自身而言，进入部省合建，也意味着要有新的发展目标和追求。“过去财力有限，现在加上中央政府的支持，发展速度应该会更好、更快，所以要尽快完善自己过去的发展规划，按照新的要求和条件，制定出台新的举措。”

“教育部直属高校无论是办学思想、办学要求还是办学水平，整体上比地方高校高一些。”他强调，在办学资源优化配置的基础上，学校一定能够按着新的目标加快发展，并能够在不久的将来起到很好的示范作用，以带动地方高等教育的发展。

除此之外，他还提出一些实质政策支持要求，“比如经费和招生指标等。”赵跃宇在接受媒体时表示，希望结合这些中西部高校的具体实际，采取措施，缓解博士生名额紧缺的问题。同时，按照教育部直属高校标准，给予有关高校本科生推荐免试研究生招生指标等。

不过，他也明确表示，办学最重要的还在于学校自身的努力。“不是说没进到部省合建就不发展了，纳入教育部直属不是根本，努力提高学校水平才是。”



他山石



他山石

家事，国事，
天下事，处处都有新鲜事，
治学，从教，
育精英，百家齐放供君读。
格物、致知、诚意、正心、
修身、齐家、治国、平天下。

■ 北京大学: 医学部与美国麻省总医院研究所签署合作谅解备忘录

摘自北京大学新闻网 审核: 卢晓梅

2018年3月16日, 北京大学医学部与美国麻省总医院研究所(Massachusetts General Hospital Research Institute) 双方代表签署了《北京大学医学部-美国麻省总医院研究所谅解备忘录》。

双方在科研合作项目、联合研讨会、人员培训、学生交换等多领域共同合作。

■ 清华大学: 经管学院与联合国开发计划署签署合作备忘录——共同编写《中国人类发展报告》特别版

摘自清华新闻网 审核: 卢晓梅

2月28日, 由联合国开发计划署、清华大学中国发展规划研究中心(以下简称“规划中心”)、国家信息中心共同组织编写的《中国人类发展报告》特别版启动仪式在京举行。特别版为纪念中国改革开放40周年及《中国人类发展报告》在华发布20周年, 将于2018年12月正式发布。

联合国驻华协调员、联合国开发计划署驻华代表罗世礼, 国家信息中心主任程晓波与清华经管学院院长薛澜出席仪式并签署谅解备忘录, 宣布建立合作伙伴关系, 共同完成《中国人类发展报告》特别版。

特别版将从人类发展的视角出发, 回顾中国改革开放以来的人类发展历程, 分析中国在不同发展阶段所面临的挑战及采取的改革方案, 梳理、总结和提炼中国人类发展取得的经验和成就, 识别未来中国人类发展中的关键挑战并提出政策建议, 勾画中国未来人类可持续发展蓝图。

2018年是改革开放40周年, 也是《中国人类发展报告》在华发布20周年。本次三方合作编写《中国人类发展报告》特别版, 目的希望利用中国人类发展的经



验，丰富全球人类发展的知识体系，为其他发展中国家推进人类可持续发展提供可资借鉴的经验。

自1997年联合国开发计划署首次在华发布其旗舰出版物《人类发展报告》以来，此特别版将是第9份报告。人类发展的概念，强调了一个国家的发展不能仅靠经济增长来评估，关注人类生活的丰富性和谋求人类福祉是实现可持续发展的最终途径。

清华大学中国发展规划研究中心成立于2006年，是国家发改委和清华大学联合成立的非营利性学术机构，依托清华大学公共管理学院建设，旨在建成我国经济社会发展战略、发展规划和政策领域的重要研究基地和思想库。

■ 清华大学：与中信集团签署战略合作框架协议——着力推进重大项目研发和科技成果转化

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

3月2日上午，清华大学与中国中信集团有限公司战略合作框架协议签约。

根据协议，双方将充分发挥清华大学在科技、人才、信息和科研成果等方面的优势，对接中信集团在多元化发展过程中形成的产业优势，着重在金融、工程建设、智能装备制造、信息产业、人工智能、生物工程、新材料、资源能源、现代农业、环保及现代服务业等领域开展战略合作，针对产业端对理论和技术的需求，推进研发端技术应用落地，共同推动建设产业开发平台，培育专业化高素质人才，实现产学研协同发展。



清华大学：与青海省、中国航天签署战略合作协议——着力推进科技、人才和项目合作

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

3月3日上午，青海省-中国航天科技集团-清华大学合作签约仪式在清华大学主楼举行。

清华大学将更加深入地参与国家创新驱动发展战略实施，大力推动与地方政府和国有企业的深度合作，希望通过签约进一步深化与青海省、中国航天的战略合作，助力富裕美丽和谐新青海的建设与国际一流航天集团的建设。

青海省与中国航天、清华大学加深合作，是贯彻党的十九大精神的重大举措，必将对青海省与全国同步建成小康社会，建设更加富裕文明美丽和谐的新青海产生深远影响。

“天河工程”是用现代科学技术解决我国水资源问题的重大创新，对中华民族伟大复兴、世界繁荣发展和人类命运共同体建设具有重要意义。中国航天与青海省、清华大学签署战略合作协议，是三方战略合作的落地深化，将为青海省和西部发展创造新的辉煌，为新时代中国特色社会主义建设提供坚强保证。

清华大学与青海省、中国航天科技集团签署战略合作协议，与青海省签署深化战略合作协议，正是落实党的十九大相关部署的实际行动。相信通过三方共同努力，一定能进一步健全长效合作机制，落实军民融合国家战略，促进西部跨越式发展，服务生态文明建设，推动在战略咨询、人才交流、科学研究、协同创新、产学研合作等多方面的合作，为国家和社会做出新的更大的贡献。



■ 清华大学：与遂宁市就加强干部交流和人才引进工作签署协议

摘自清华新闻网 审核：卢晓梅

3月18日上午，清华大学与遂宁市加强干部交流和人才引进工作的协议签约仪式在工字厅举行。双方代表签订了《关于加强干部交流和人才引进工作的协议》。

学校将继续积极为清华大学毕业生就业和青年干部交流搭建桥梁，希望清华大学与遂宁市的合作能够在人才引进、科研成果转化、干部培训等多方面持续广泛深入加强合作。

遂宁具有良好的区位优势，是四川省三大次级交通枢纽，城市历史底蕴深厚，文化包容。在城市产业布局中，以棉纺和食品为特色，近年来新材料，电子，装备制造也取得发展。

■ 复旦大学：中国研究院筹建“数字一带一路研究中心”

摘自复旦大学新闻网 审核：卢晓梅

为更好地发挥大学智库优势，为21世纪数字丝绸之路建设贡献智慧和力量，2018年2月23日，数字一带一路高端论坛暨复旦大学中国研究院“数字一带一路研究中心（筹）”成立仪式在北京举行。

2015年，我国发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》文件，提出了“一带一路”建设规划。为了服务国家“一带一路”建设，助力上海发挥“一带一路”桥头堡作用，加强“一带一路”和全球治理研究，复旦大学成立了一带一路及全球治理研究院。作为落实国家高端智库重点研究方向，配合学校“一带一路”研究的重要举措，复旦大学中国研究院决定筹建“数字一带一路研究中心”。



正在筹建的研究中心将重点关注新科技新产业与“一带一路”的关系，深入考察“一带一路”建设在沿线国家的机遇与挑战，向政府、投资界和企业界提供解决方案和政策建议。研究中心的宗旨为从新技术新产业的视角研究“一带一路”，服务国家战略和人类命运共同体构建。

■ 上海交通大学：与赢创工业集团第三轮战略合作框架协议签约仪式举行

摘自上海交通大学新闻网 审核：卢晓梅

3月15日，赢创工业集团与上海交通大学双方在闵行校区举行了“上海交通大学-赢创工业集团签署战略合作框架协议”签约仪式。

双方代表签署第三轮战略合作框架协议。本次合作将进一步推进联合实验室、创新论坛和学术研讨会、博士生培养基金、实习岗位等方面的合作。

赢创工业集团是一家全球领先的特种化工企业，代表着富有吸引力的商业和创新能力。上海交大是赢创在亚洲的首所战略合作高校，双方分别于2012年、2014年签订了第一轮和第二轮合作协议。

■ 中国科学院大学：要在福建新建一所大学，定位世界一流

摘自厦门日报 审核：卢晓梅

福建省教育厅近日印发了2018年工作要点，其中提到：支持鼓励国内一流大学建设高校来闽办学，推动建立高水平学科双向直接对口、全领域共建合作机制。推动高校提高办学层次，争取设置2~3所本科高校。与中国科学院大学、福州市政府协同推进福建学院筹建工作。



福建学院为中科院大学的直属二级学院，以培养社会和经济发 展急需人才为目标，探索学研产深度融合的培养模式，建立多元化研究生培养体系，将建成为一所化学、物理、材料、资源与环境科学交叉融合、具有国际视野和国际影响力的科教融合学院，成为有特色的人才培养基地、知识创新基地、国际合作与闽台交流基地、双创示范基地和人才聚集高地。首期建设物理科学学院（福州）、化学学院（福州）、材料学院（福州）、资源与环境学院（厦门）、双创学院和继续教育学院，未来根据需求新建其他学院。

根据相关共建协议：

● 中国科学院大学福建学院将建成国际上独具影响力的“一流的学院、一流的学科、一流的教师团队、一流的教学体系”，朝着小规模、有特色方向发展，每年输送毕业研究生500—700人，在满足区域发展的同时，辐射全国。

● 至2020年，中国科学院大学福建学院在学研究生总体规模将达到1200人，岗位教师达到200人；

● 至2025年，在学研究生总体规模达到2000人，岗位老师达到400人；

● 至2030年，为在学各类学生达到3000人、岗位教师600人。

中国科学院大学

中国科学院大学，简称“国科大”（UCAS），是一所以研究生教育为主的科教融合、独具特色的高等学校。国科大的前身是中国科学院研究生院，成立于1978年，是经党中央国务院批准创办的新中国第一所研究生院，培养了新中国第一个理学博士、第一个工学博士、第一个女博士、第一个双学位博士。

国科大从2014年起招收本科生，形成了覆盖本科、硕士、博士三个阶段的完整高等教育体系。国科大实行“科教融合”的办学方针，与中国科学院所属科研机构在管理体制、师资队伍、培养体系、科研工作等方面高度融合。国科大教学设



施优良，全面应用多媒体、网络视频教育等现代化教学手段。国科大基于中国科学院广阔的国际科技合作平台，与德国马普学会、法国国家科研中心、俄罗斯科学院、美国科学院以及60多所世界著名高校建立了密切联系和合作关系，与丹麦科教部及8所高校联合创建了“中丹学院”。国科大有着浓厚的育人文化氛围。

中国科学技术大学：教育部“拔尖计划”2.0版战略研讨会在中国科学技术大学举行

摘自中国科学技术大学新闻网 审核：卢晓梅

3月9日，2018年教育部“拔尖计划”（基础学科拔尖学生培养计划）战略研讨会在中国科学技术大学举行。会议以“面向科学发展前沿，谋划拔尖人才培养”为主题，组织了科学前沿报告、拔尖人才培养报告和交流研讨活动。本次会议由中国科学技术大学教务处承办，来自教育部、中国科协、“拔尖计划”试点高校的专家、“拔尖计划”参与实施的院系师生代表，以及新华网、光明日报的媒体代表约120人参会。

据悉，教育部与中组部、财政部于2009年起共同实施“拔尖计划”，作为国家基础学科拔尖人才培养的一项战略计划，已经在北京大学、清华大学等20所高水平研究型大学试点近十年，在拔尖人才选拔、因材施教、国际化培养等方面形成了一套有效机制，取得了阶段性成果。目前，“拔尖计划”共培养出4500名毕业生，支持本科生总数累计达8700名。前五届毕业生中，97%的学生继续攻读研究生，其中有67%的学生进入排名前100的国际知名大学深造，10%的学生进入排名前10的世界顶尖级大学深造，初步实现了成才率、成大才率高的阶段性目标，带动了学校全方位创新人才培养改革，发挥了很好的示范辐射作用。

“拔尖计划”2.0版旨在构建起中国特色、世界水平的拔尖人才培养体系，形成对人类文明发展有重大影响的原创性思想，产生引领人类进步的前沿科学和



技术，推动我国成为世界科学中心、文化中心和基础学科人才高地，为加快建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才支撑。“拔尖计划”2.0版的主要举措包括强化使命驱动、注重大师引领、实现更加有效的学习、提升拔尖学生的综合素养、促进学科交叉和科教融合、打造双向国际交流合作平台、完善科学选才鉴才机制等若干方面。

本次教育部选择在中国科学技术大学举办“拔尖计划”2.0版战略研讨会，是对中国科学技术大学“拔尖计划”实施成绩的肯定。中国科学技术大学“拔尖计划”特色鲜明，人才培养成效显著。“拔尖计划”英才班学生约95%继续深造，其中出国深造率近60%，远高于中国科学技术大学的平均深造率。中国科学技术大学“拔尖计划”毕业生在科研创新方面发展“后劲十足”。2018年3月5日，Nature杂志连续刊登了中国科学技术大学2010级严济慈物理英才班、现在美国麻省理工学院（MIT）读博的曹原同学的两篇文章，介绍曹原及其团队在石墨烯超导领域的重大发现，引发媒体的广泛关注和社会的广泛赞誉。2016年教务处开展的一项毕业生跟踪调查结果显示，受访的33人中，已发表论文的学生为20人，占比60.6%；发表论文共计53篇，人均2.65篇，其中第一作者12篇。从发表论文的期刊来看，质量也较为突出，总计在Science, PRL, Nature Comm., JACS, PNAS, Angw.Chem. 等顶尖学术期刊发表论文约10篇。例如，2013届严济慈物理英才班的任亚飞同学，毕业后选择留在科大攻读博士学位，目前已在Nature Nanotech., Nature Comm., Phys. Rev. Lett.等国际核心期刊发表7篇研究论文，其中第一作者4篇。2013届贝时璋班的贾栋亚同学毕业后赴美国Rice University攻读系统生物方面的博士学位，2016年已在Phys Rev. E和J Clin Med等国际核心期刊发表7篇研究论文。上述结果也充分展示了“拔尖计划”学生的科研能力和未来的发展潜力。

2010年10月，中国科学技术大学正式获批开展国家教育体制改革试点，实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”。在2013年10月教育部组织的国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”评估中得分位列全国第二，总体评价为“实施情况良好，改革成效显著”。2012年11月，教育部在“中国教育改革发展丛书”中，专文介绍了中国科大实施“拔尖计划”的典型经验。近年来，《光明日报》、《China



Daily》、《中国青年报》、《中国教育报》、《科技日报》、《中国科学报》等多家中央媒体对科技英才班的办学成效进行了集中报道，引起了较强的社会反响。

■ 浙江大学：与哈佛大学共建的学术地图发布平台上线

摘自浙江在线 作者：张静 金云云 王湛 审核：卢晓梅

明代戏曲家汤显祖的朋友圈有多大？浙大老校长竺可桢1949年之前走过哪些国家和城市？清代女作家女学者，来自哪个地方最多？现在，这些数据已经和地图结合起来，在“学术地图发布平台”就可以查到。

昨天，在浙大紫金港校区举行的“学术地图发布平台”上线发布会上，由浙江大学社会科学院与哈佛大学地理分析中心(The Center for Geographic Analysis) 共建的学术地图发布平台正式上线运行。

这是一个基于地理信息系统（GIS）的人文地理信息数据库，由浙江大学社会科学院牵头建设，浙江大学“大数据+学术地图创新团队”具体执行，旨在为广大用户提供地理信息研究成果发布、可视化分析及多功能查询服务，致力于打造中国最大的文史地理信息数据库和学术地图发布平台。

浙江大学“大数据+学术地图创新团队”负责人徐永明教授说，学术地图发布平台是“现代科技与人文社科的结合，时间与空间的结合，数据库与可视化的结合”。

目前，平台已发布了自建的系列学术地图。其中，既有如《全宋文》、《全元文》、《全元诗》、《列朝诗集小传》、《二十五史》中的列女传、清代戏曲作者、浙江集部著述、浙江古今人物、清代江西别集著述、清代妇女作者、清代



戏曲演员等群体性数据，亦有如汤显祖行迹、沈周行迹、宋濂行迹、竺可桢行迹等个体性数据，且数据仍在不断增补中。

徐永明说，学术地图的平台，在他10年前访问哈佛大学时就已经接触过，“那时候哈佛已经启动了World Map等三个数据库了。”但当时的他并没有意识到这项技术的意义。直到2014年借助国家留学基金出访，他才觉得学术地图的功能强大，“历史人物、人物的亲属关系和社会关系，配上地理信息，都可以可视化呈现，让你一目了然。”

2017年10月13日，浙大校领导率团访问美国哈佛大学期间，团队与哈佛大学地理分析中心签署了合作共建学术地图发布平台谅解备忘录。依托哈佛大学的世界地图系统，打造自己的学术地图发布平台。

徐永明说，大数据地图形成后，可以为政府决策、科学研究和社会服务提供重要参考。“譬如说，历史上有多少名人到过杭州、写过什么作品、哪些外地官员到过杭州做官等，都可以在地图上可视化显示，还能进行统计分析。”他举例称。

未来团队还打算建立地方志和家谱地理信息数据库。其中，家谱地理信息数据库能让老百姓知道家族是怎样迁徙的、自家姓氏分布在哪些地方。

“西方已经建立了十年数据，涉及人口、交通、环保、人文等，我们才刚刚开始。”徐永明说，数据是无价的，未来的学术地图发布平台也将面向这些方向努力，打造真正的综合性发布平台。

目前，只要在学术地图发布平台上注册，获得平台审核，就可以查阅平台数据，还能自行上传数据建立自己的大数据地图，与网友共享。



■ 武汉大学：揽才出高招——5亿人才基金包子女教育

摘自澎湃新闻 审核：卢晓梅

近日，武汉大学一部名为“飘扬过海，只为相见”的H5作品，以霸气直接、年轻动感的制作风格，在朋友圈刷屏。该作品列举多项优惠的揽才政策，向海外专家学者及青年才俊“喊话”。

该校党委书记韩进和校长窦贤康也化身“顶级HR”在H5中现身，为招才工作打“广告”。3月14日，武汉大学人事部副部长边金鸾告诉记者，“校方不关注具体的点击量，也不太在乎采取哪种形式，更在意的是增加了多少青年学者关注到这事，有多少有海外经验的学者最终报名，有多少人从中感受到武汉大学的真诚，愿意进一步了解武大的温度，甚至愿意回来工作等”。

近两年，国内高校前往海外揽才的趋势颇为明显。比如陕西、广东、山东、上海等省份高校均在教育部门组织下组团前往欧美“淘人”。3月14日，陕西省教育厅官网发布消息称，该厅组织了省内22所高校奔赴海外开展四场大型招聘活动，提供岗位近千个。

国家教育咨询委员会委员谈松华认为，海外揽才值得鼓励，但需防止“跟风”。他说：“人才队伍的积聚有多种途径，海外引才的目的是倒逼国内高校更加注重人才队伍的建设。应采取各种方式更加重视国内人才的培养和使用。”

H5传播效果显著，网友、校友反应热烈

从上述H5中可以看到，武汉大学将5亿资金用于人才引进。校方称，只要应聘者符合招聘条件，政策、资金、资源都不是问题，“薪酬绝对配得上能力”。学校将提供涵盖房子、安家费，医疗服务，配偶工作，孩子从幼儿园到高中的学习等一条龙服务。此次武大海外引才领域既包括信息科学、生命科学、医学、环境与地球科学、数学等理工学科，也有哲学、文学与艺术等人文学科。



武大党委书记韩进和校长窦贤康作为顶级“HR”在H5中向海外人才喊话。韩进称，学校以行动承诺，只要是金子，就一定会在武大发光。据长江日报报道称，不到一天，该H5浏览量已突破百万次，覆盖用户85万余人，不少网友、校友直呼“燃爆了”。

“H5形式很新颖，是大家以前没有见过的，在感官上的冲击力很强，也显得很有活力。”武汉大学文学院学生庾银泽告诉澎湃新闻，对于内容，印象最深刻的是学校提出帮家属解决工作，子女从小学到高中的入学问题一步到位。该校法学院学生孙泽杭则认为，第一感受是H5制作很厉害，“武大真的要在人才强校方面有所行动了，感觉招聘的侧重点主要集中在理工科类，对文史哲类还有社科类的偏向不大。”

3月14日，武汉大学人事部副部长边金鸾对澎湃新闻表示，武大地处中部地区的武汉市，人才引进过程中，在薪酬待遇、项目经费等方面相对北上广深有一定的劣势。但是武汉大学作为教育科研重镇，既是“历史之城”，又是“当代之城”，也有自己的独特优势。边金鸾认为，“这也是我们做好人才引进工作的底气所在。”

“校方不关注具体的点击量，也不太在乎采取哪种形式，更在意的是增加了多少青年学者关注到这事，有多少有海外经验的学者最终报名，有多少人从中感受到武汉大学的真诚，愿意进一步了解武大的温度，甚至愿意回来工作。”边金鸾称。

武汉大学官网2015年发布的青年千人计划显示，校方开出的待遇方面颇为优厚，比如薪酬至少45万元/年，另享受高水平成果奖励；学校赠送菩提苑小区120平米的人才房一套或提供最高150万元安家费；国家支持科研经费100-300万元，学校按1:1配套科研启动经费；解决配偶工作，为子女提供自幼儿园至高中的一条龙优质教育资源，等等。



武汉大学校长窦贤康2017年10月曾前往美国“揽才”，接下来也会赴海外同应聘者“面对面”交谈。新华社去年曾对窦贤康的海外“淘才”之旅进行报道，彼时窦贤康称“美国是海外优秀青年学者的聚集地，上任后第一次赴海外招聘人才便把目标锁定这个丰富的人才库”。武大将2017年定为“人才强校年”，计划在未来5年，引进300名左右的海外优秀人才，为此还在校友帮助下设立了“人才引进基金”。同时，他提出“筑巢引凤”概念，为人才提供各项资源。

今年两会期间，窦贤康作为全国人大代表也在关注“高校引才”问题。他同另一名代表提交了关于完善中国外籍高层次人才退休养老制度的建议，以促进外籍高层次人才引进。

不少高校瞄准海外人才

目前，有不少高校正像武大一样发力瞄准海外人才。陕西省教育厅官网3月14日发布消息称，该厅组织了省内高校奔赴海外开展四场大型招聘活动，提供岗位近千个。根据该消息，此次招聘汇聚陕西省内“双一流”、985、211、部属、省属等22所高校，提供近千个专兼职和长短期工作岗位，招聘包括教授、“千人”“百人”“英才”、特聘和其他教学和科研岗位。

在这些学校开出的“待遇”中，数量可观的奖金、提供几十万至数百万不等的安家费、按人才级别赠送住房或直接给予购房补贴，以及解决配偶工作或子女上学问题几乎成为标配。其他科研经费、实验室及助手配备等条件也有涉及。

3月15日，西安交通大学一名老师告诉澎湃新闻，西部高校为吸引人才开出丰厚条件，往年也有，但现在无疑“加大了力度”。

澎湃新闻注意到，此次陕西高校组团前往海外“淘才”，涉及多个学科领域，包括农林相关学科、电子与信息、医学与生命、空天与材料、人文社会等传统学科领域，也有无人系统技术、人工智能等新兴领域。



3月16日，参与此次对外招聘的西安电子科技大学相关工作人员告诉澎湃新闻，该校刚刚建立起人工智能学院，要培养具有国际化视野的人才，因此不局限于陕西一地，也不局限于国内，而是进行了全球公开招聘，在全球范围内与人工智能领域专家积极联系，目前已经从日本、英国等地引进了一批教授。

这是陕西省第二次集中组织高校前往海外“揽才”。据中新网报道，去年陕西省首次组织18所高校在美国开展多场高层次人才招聘活动。陕西省教育厅工作人员称，组团赴美招聘旨在进一步提升扩大教育对外开放，引进境外优质教育资源。

2017年10月，上海12所高校首次以组团的方式赴美国招聘海外高层次人才，同样引起热议。广东、山东两省教育厅2016年、2017年均组织过省内高校前往海外招聘。

2018年重庆两会期间，重庆市政协委员、西南政法大学教授程德安接受《法制日报》采访时也称，“当下的重庆高校面临着前所未有的竞争压力，但重庆高校吸引海外人才的方式还停留在等人上门、单兵作战上，通过抱团海外招聘方式抢夺高端人才值得重庆借鉴和学习。”他建议重庆市教委向广东、陕西等省份学习，组织高校主动走出去“抢”人才，推动海外招聘制度化、常态化，同时人才招聘要突出优势学科和重点领域。

“补充人才一般有几种途径，选择应届毕业生是一个途径；其次就是到各个高校去挖，再者就是到海外挖。”边金鸾告诉澎湃新闻，武大人才引进对准海外人才出于以下考虑：一方面，可以避免国内人才市场的恶性竞争；另一方面，从国家战略层面上说这也是一个非常好的政策。

“有很多国内的优秀毕业生会选择到国外深造，毕业后可能会选择在海外工作，通过加大对海外优秀人才的政策倾斜能够吸引这批优秀人才回国工作。为他们提供一个好的起点，去跟国外的同龄学者竞争，实现科研上的抱负。”边金鸾说。

今年两会期间，苏州大学校长熊思东谈及高校“人才争夺”时也表示，“待遇攀比，我们实在追不上、比不了，苏州大学有人才头衔的有500多人，76.3%是在国外市场上配置的，而不是从国内别的高校‘挖’来的”。

专家：海外淘“人”应注重质量和效益

3月15日，国家教育咨询委员会委员谈松华对澎湃新闻表示，国内高校之间人才竞争激烈，“挖来挖去”会产生负面影响，部分高校将人才引进瞄准海外具有一定益处。

谈松华说，目前国内高校已发展到需要整体提升办学水平、质量的阶段，加上“双一流”建设需要，海外揽才有其必要性。此外，国内经济、科研发展较快，对海外人才也有了更大的吸引力。因此，高校组团前往海外招聘人才的趋势“可以理解”。但他同时讲到需要注意的三点：一是人才积聚和培养有其规律，“支持海外揽才，但反对盲目跟风”，应该循序渐进地推进，避免造成国内高校培养的人才“人心浮动”。二是海外人才也有层次、结构之分，要真正引进国内急需而通过国内高校短期无法解决的人才，兼顾学科布局、发展情况。三是引进的青年才俊应是真心实意回国工作，而非冲着优厚的待遇、优惠政策来的，以保证人才队伍的稳定。

据新华社报道，除了“引进来”，武大还鼓励“走出去”的人才培养政策。该校计划在“十三五”期间，重点支持300至500名武大中青年学者，以访问学者或博士后的身份派往世界一流高校和科研机构从事1至2年高质量的合作研究，使他们快速成长为中青年学术带头人。

谈松华对此颇为认同。“人才队伍的积聚有多种途径，海外引才的目的是倒逼国内高校更加注重人才队伍的建设。我们应采取各种方式重视国内人才的培养和使用，比如以访学的方式让国内人才得到历练，或利用与国际高校的合作项目锻炼队伍。”



教育部曾在2017年8月印发《关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》，明确要求，今后直属高校在加强海外高层次人才引进时，要突出“高精尖缺”导向。中国教育科学研究院研究员储朝晖称：“我们整体上学校采取的措施是投食引鸟，就是我给你点诱饵，把你引过来，很少造林引鸟，就是我造一片森林，只要是好鸟，有能力的，你都能生存发展。我认为真正有序、比较好的人才环境，它应该是一片森林，让各种各样的鸟都能在那里发展。”

“高校发布人才招聘通告，全球各地的人都可以来应聘，不分国内国外，这应该作为未来高校的发展的一个正常的状态。”3月15日，储朝晖告诉记者。

■ 中山大学：将引进万名博士，力争80%本科生继续深造，2035年建成世界一流！

摘自南方都市报 审核：卢晓梅

中山大学党委书记陈春声

去年9月，中山大学入选“双一流”大学A类建设高校，11个学科入选一流学科建设名单。中山大学的“双一流”建设之路怎么走？

全国政协委员、中山大学党委书记陈春声今年1月在中山大学第十三次党代会上提出分“三步走”。3月7日，他在接受记者独家专访时，从师资建设、机构改革、学科调整、园区布局等方面阐释了中山大学“双一流”建设的路线图。

谈“双一流”建设

补学生培养质量和内部管理短板



南都：今年1月，中大召开第十三次党代会，明确提出“扎根中国大地，建设一流大学”战略目标，提出“三步走”建设世界一流大学。“三步走”目标提出的依据是什么？

陈春声：“三步走”战略提出，到中国共产党建党100周年时，稳居国内高校第一方阵；到2035年，建成世界一流大学；到本世纪中叶，迈进世界一流大学前列。这一战略目标的提出，是在科学分析了国内外一流大学发展态势，明确中山大学发展定位，在得到大量数据统计支持的基础上做出的决定。我们有信心依靠目前布局在广州校区和珠海校区的院系和学科的“倍增”发展，顺利实现第一步；按照与深圳市的合作协议，2019年中山大学深圳校区启用。一般来说，新校区的院系和学科对大学整体实力和影响力的贡献，10年左右就能明显发挥作用，这样，到2035年达成第二个目标也应该比较从容；至于第三步的战略目标，将伴随着国家全面建成社会主义现代化强国而实现。

南都：建设“双一流”大学，中山大学要补的短板是什么？

陈春声：短板有两个。第一，是学生质量的培养，特别是研究生培养，比起国际一流大学的差距还是蛮大的。第二，是内部管理结构和治理机制还带有计划经济时代的烙印，内部管理架构讲究直接对应上级教育行政主管部门，这样的设置便于从上争取资源，但要实现进入世界一流大学前列的目标，这样的架构问题还是比较大的。中大近三年正在进行的综合改革，就是重新建构一个能更好地为师生服务，与现代大学制度更加适应的内部行政管理架构。经过三年的调整，已经取得明显成效。

南都：中山大学近年“三校区五校园”的布局似乎在走规模化拓展的路子。“双一流”战略要求的不是做大而是做强。中山大学如何以“质量代替规模”？

陈春声：在中国这样的人口大国办学，要减少招生数量显然是不现实的，我们提出，中山大学老师的数量要“倍增”。教师“倍增”了，科研的空间条件(其实也包括其他的条件，如设备、研究助理等)起码也要“倍增”，所以，就需要建设新校区。我们在深圳建新校区，是有一个前提的，就是我们整个大学本科生的总量是不增加的，学生不扩招，只“倍增”老师。这样的新校区规划，绝对是内涵建设，而不是外延扩张。



南都：您期望中山大学理想的教学情景是怎样的？

陈春声：我们希望学生们的教学环境、教学条件和生均教学投入是可以比肩世界最好的大学。目前我们在“三校区五校园”布局了70多个学院，整个学科每年招收约8000个本科生，平均下来，每个学院每届学生只有百人上下。在这样的情况下，再过若干年，我们有了比较充足的师资，就有可能全面实行小班上课，每个教学班只有30-40个学生，选修课的学生可能更少一些。这样，老师就有比较充足的时间和精力布置学生读书、批改学生的读书报告，有时间跟学生讨论，可以有时间和精力更仔细地指导学生的实验，可以更个性化地关注学生学业的发展。

谈人才引进

今年博士“人才池”还将大幅扩招

南都：增强师资力量方面，我们注意到中大的万名博士“人才池”计划。进展顺利吗？

陈春声：目前“人才池”大约有3000人，我们希望今年内还可以有较大幅度的增加。在3年合同期内，这些博士后研究人员和专职科研人员没有教学任务，可以安心做科研。3年之后，根据研究成果、工作情况和个人意愿，其中有相当的部分会受聘副教授职称，成为中山大学的正式教师。

这个制度设计的好处是，让那些刚刚拿到博士学位的青年优秀学者有三年时间专心致志做科研而不会受到教学任务拖累。学校从中发现优秀的教师苗子。“人才池”计划会产生溢出效应，实际上是在为广东省聚集优秀人才。

南都：2016年，中大发出百万年薪招聘科研团队负责人，这项工作还在继续吗？

陈春声：还在继续。我们专门组建了人才发展办公室，专门负责优秀人才的引进与服务，成效很好。

谈学科院系调整



按照7年一个周期培养人才

南都：中大去年对本科专业大刀阔斧整合，调整的幅度之大，数量之多，在国内高校罕见。新时代中大的培养理念发生了怎样的变化？

陈春声：目前中山大学在几乎所有省份都招前1%的学生，同学们非常优秀，应该期望他们不是本科毕业了马上就就业，应该让他们有更多的机会接受更长时间、更高层次的教育。所以，我们现在非常努力地在提高本科生的深造率，目标是80%的学生最终可以得到硕士以上学位。在这样的目标之下，再按照本科毕业就业的需求去设置专业，就显得没有价值了。我们的设想是，本科生招生时尽量“宽口径”、“大专业”，让孩子未来争取继续深造的时候，考研究生的时候有更多的选择。也就是说，我们是按照7年左右一个周期来做人才培养安排的。去年中大增加了800多个硕士生招生名额，今年还会大幅度扩大硕士生招生规模。

谈“三校区五校园”布局

依靠大学文化凝聚成一个中大

南都：中山大学深圳校区是继中山大学广州校区东南北校园和中山大学珠海校区之后的第五个校园，定位发展医科和“新工科”。为何把医科和工科布局在深圳校区？

陈春声：2015年，为了适应广东经济社会发展，我们确定到深圳建设中山大学深圳校区，形成“三校区五校园”格局，这个格局跟当前国家建设粤港澳大湾区战略的三个最重要的增长极不谋而合。不同校区的侧重点不同。深圳校区主攻临床医学和新型工科，包括智能制造、生物医学工程等10多个工科学院，深圳今年在创新驱动方面走在国内外前列，在深圳建设新兴工科有地缘之利。而中山大学的医科一直是精英教育，办学质量很高，在深圳发展医科，可以更好地适应深圳这个世界级特大型城市的需要。

南都：深圳校区2019年启用，中大从2016年开始招收深圳校区的学生。如何实现顺利过渡？



陈春声：我们从2016年开始招收深圳校区的学生，放在广州校区培养，是为了到2019年深圳校区落成之后，有四届学生一起搬迁，还有一大批硕士生和博士生，给学生的感受是，深圳校区是一个成熟的校园。到2019年，估计将有七八千学生在深圳校区，每个年级的本科生、硕士生和博士生都有。这样，深圳校区从一开始就是一个学生年龄梯度合理，培养结构完整的校园。

南都：靠什么来维系“三校区五校园”是一个中山大学？

陈春声：我经常都喋喋不休地跟同事们讲，“三校区五校园”必须永远是一个统一的中山大学，这样中山大学才可能是世界一流。从去年开始，中山大学逐步实现将一年级新生全部集中在广州最老的校区(康乐园)上课，浸泡一年之后才分到别的校区。这是为了让同学们一进校就打上深刻的中山大学的烙印，这个文化基因是终身的，后面无论他到哪里去都会带着中山大学的文化印记。

陈春声个人简历

陈春声，广东省揭西县人，1959年8月出生，教授，博士生导师。现任中山大学党委书记。兼任教育部历史学科教学指导委员会副主任委员、教育部普通高等学校本科教学工作评估专家委员会委员、教育部高等院校学生文化素质教育指导委员会委员，中国史学会、中国经济史学会理事，中国社会史学会常务理事，广东历史学会会长。

■ 南京大学：设人工智能学院

摘自澎湃新闻 审核：卢晓梅

3月6日，澎湃新闻从南京大学证实，该校正在筹划成立人工智能学院。人工智能学院将由长江学者、南京大学计算机系的周志华教授主持工作。

周志华现年44岁，从事人工智能研究20多年，是人工智能国际学术舞台上具有重要影响力的科学家、机器学习领域的“牛人”。2016年，周志华当选了国际人



工智能学会（AAAI）、美国计算机学会（ACM）、美国科学促进会（AAAS）的会士，加上此前已经是国际电气电子工程师学会（IEEE）和国际模式识别学会（IAPR）的会士，他成为在人工智能相关的五大主流国际学会的华人“大满贯”会士第一人。

南京大学相关人士对澎湃新闻透露，“（成立人工智能学院）是上星期开的会，但对外暂时没有公布。这是南京大学和南京市政府一起合作的‘两落地，一融合’项目，由周志华教授主持工作。”

上述人士还表示，南京市为该学院的建设审批了一幢房子和部分经费。人工智能学院将整合南京大学现有的研究团队和教师团队，进行跨学科建设。至于招生，该工作人员表示，并不清楚，还在讨论。当天16时许，南京大学新闻网也确认了这一消息。新闻稿中称，“人工智能学院的成立旨在顺应国家的科技发展战略，切合产业的发展需要，充分发挥南京大学在人工智能方向上学科发展和人才培养优势，形成高端人才积聚效应，探索智能产业产学研合作的新模式，为促进中国在新一轮国际竞争中处于优势地位作出重要贡献。”在人工智能的这股时代大潮下，这并不是国内高校首次提出建立人工智能学院。2017年5月28日，中国科学院大学发文成立人工智能技术学院，成为国内人工智能技术领域首个全面开展教学和科研工作的新型学院。同年11月份，西安电子科技大学人工智能学院也正式揭牌成立，该学院系教育部直属高校首个致力于人工智能领域高端人才培养、创新成果研发和高层次团队培育的实体性学院。

周志华于1973年11月生，分别于1996年6月、1998年6月和2000年12月，在南京大学计算机科学与技术系获得学士、硕士和博士学位。2001年1月起，周志华留校任教，2002年3月破格晋升副教授，2003年11月被聘任为教授，2004年4月获博士生导师资格。2003年，周志华获国家杰出青年科学基金，2006年入选教育部长江学者特聘教授。现任南京大学计算机软件新技术国家重点实验室常务副主任、机器学习与数据挖掘研究所(LAMDA)所长、人工智能教研室主任。



周志华主要从事人工智能、机器学习与数据挖掘领域的研究，著有《Ensemble Methods: Foundations and Algorithms》、《机器学习》等，并在重要国际学术期刊和会议发表论文80余篇，获发明专利11项。

2017年9月底，南京市与在宁高校“两落地一融合”（科技成果项目落地、新型研发机构落地，校地融合发展）工程，共同打造充满活力、更具竞争力的创新生态链。

其中，关于南京大学的规划和建设，中科院院士、时任南大校长陈骏曾透露，南大入选“双一流”大学后，将瞄准新一代信息技术、人工智能、新能源、新材料、生命科学等前沿科技领域，围绕10个左右引领性的重大科学前沿问题和制约经济社会发展的关键技术难题，加强协同攻关，力争取得新突破。希望政府支持南大等入选高校打造一批世界一流的基础学科群，汇聚一批全球顶尖的研发团队，支撑引领具有国际竞争力的创新型产业集群发展。

■ 南京大学：双创环保平台再出成果 江苏中宜金大分析检测有限公司司法鉴定所成立

摘自南京大学新闻网 审核：卢晓梅

2018年3月6日，江苏中宜金大分析检测有限公司司法鉴定所成立暨启动仪式在宜兴市举行，作为南京大学双创环保平台的新成果，该鉴定所也是江苏省首个环境损害司法鉴定所。

南京大学环境学院院长任洪强对江苏中宜金大分析检测有限公司司法鉴定所的成立背景、建设情况做了简要介绍。

据了解，江苏中宜金大分析检测有限公司成立于2013年9月，是南京大学与中国宜兴环保科技工业园合资共建、由南京大学控股的具有独立法人资格的第三



方检测机构。为适应当前我省对于环境损害司法鉴定机构的迫切需求，江苏中宜金大分析检测有限公司通过属地司法部门，向江苏省司法厅提出了成立环境损害司法鉴定所的申请，经过严格的培训和考核后，获得了江苏省司法厅的批准，成为江苏省首家环境损害司法鉴定所。

■ 东南大学：与无锡市市校合作共建东南大学无锡分校成功签约

摘自东大新闻网 审核：卢晓梅

3月6日上午，无锡市人民政府、东南大学在无锡市举行市校合作共建东南大学无锡分校签约仪式，签订《无锡市人民政府 东南大学市校合作共建无锡分校框架协议》。

据悉，2018年是东南大学无锡分校建立30周年。为推动无锡市经济社会高质量发展，高水平全面建成小康社会，更大力度支持东南大学加快世界一流大学建设，无锡市和东南大学双方积极巩固东南大学无锡分校建设30年成果，本着“优势互补、互惠共赢、共同发展”的原则，全面加强合作办学、人才培养、科学研究、成果转化、产学研融合等领域的合作共建，并统筹规划、分步实施合作共建项目。

根据框架协议，东南大学将发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面的优势，为无锡实施创新驱动和产业强市战略，实现经济社会高质量发展，提供有力的科技、人才和智力支持。无锡市积极支持东南大学加快建设国际知名高水平研究型大学，为东南大学在无锡汇聚科技顶尖人才，培育国际一流人才，构建高水平创新型平台，深化产教融合，提供政策支持、资源配置、经费投入和机制保障。在新一轮合作办学中，东南大学无锡分校将重点



建设国家示范性微电子学院、国际联合学院、国际工程师学院等多个二级学院，以及微纳平台等若干个结合无锡重大产业的开放共享科技教育研发公共平台。

■ 东南大学：与中国运载火箭技术研究院签署战略合作备忘录

摘自东大新闻网 审核：卢晓梅

3月6日，东南大学相关人员，至中国运载火箭技术研究院（航天一院）进行产学研交流，并签署战略合作备忘录。双方代表签署了东南大学与航天一院战略合作备忘录。双方将发挥东南大学在创新研究、人才培养等方面的优势，以及航天一院在工程研发方面的优势，进一步开展全面合作。随后，东南大学毫米波国家重点实验室与一院14所、电气工程学院与一院15所、机械工程学院与211厂分别签署了技术合作协议书。

航天一院是中国运载火箭的摇篮，是我国最大、最主要的运载火箭研制实体。多年来，航天一院与东南大学在发射、先进制造、微波毫米波技术等领域开展了技术合作。

■ 东南大学：法学院与美国佛罗里达大学法学院签署合作备忘录

摘自东大新闻网 审核：卢晓梅

3月6日上午，东南大学法学院与美国佛罗里达大学法学院签署了合作备忘录。佛罗里达大学是佛罗里达州内历史最悠久、最具规模的公立大学，亦为颇具威望的美国大学协会(Association of American Universities)成员之一，2017年全美公立大学排名第12位。佛罗里达大学法学院与东南大学法学院在办学理念、优势学科



方面具有相似性，双方都十分重视交叉学科的发展，在医事法、大数据研究方面都成果显著。双方签署合作备忘录将有助于进一步深化彼此的交流合作，提升双方的国际化办学水平。

■ 东南大学：中集凯通数字化多式联运技术与应用研发中心揭牌成立

摘自东大新闻网 审核：卢晓梅

日前，“东南大学—中集凯通数字化多式联运技术与应用研发中心”揭牌仪式在东南大学九龙湖校区举行。

据悉，中集集团是世界领先的物流装备和能源装备供应商，致力于在集装箱、道路运输车辆、能源化工及食品装备、海洋工程、物流服务、空港设备等主要业务领域提供高品质服务。作为一家为全球市场服务的多元化跨国产业集团，该集团在亚洲、北美、欧洲、澳洲等地区拥有300余家成员企业及3家上市公司。

中集凯通物流发展有限公司是中集集团（CIMC）物流板块在长江经济带的核心企业。聚焦江海联运、铁水联运和国际铁路联运三大产品线，完善公司多式联运服务体系，通过完善贯通长江黄金水道，辐射西南、西北的“一体两翼”的网络布局，致力于成为中国“多式联运行业的引领者”。

■ 东南大学：与南京市签署校地融合项目协议

摘自东大新闻网 审核：卢晓梅

3月19日，东南大学与南京市校地融合对接项目签约活动在南京市机关礼堂二楼会议室举行。



据悉，自今年1月11日张敬华书记一行到东南大学考察调研并进行工作会商以来，学校围绕张敬华书记提出的要求和东南大学校地融合发展新格局，左惟书记、张广军校长、王保平常务副校长、黄大卫副校长、吴刚副校长等校领导多次到江宁区、江北新区和玄武区进行洽谈磋商，在各区领导支持和关心下，市校双方在科技创新方面的合作不断深化，取得了阶段性良好成效，分别与江宁区、江北新区和玄武区达成了13个重大重点推进项目协议。此次签约的13个项目，包括落户江宁区的环东南大学知识创新圈核心圈层、东南大学国家大学科技园双创基地、网络空间安全学院、东南大学—雷恩研究生学院，以及量子通信与测量、人工智能研究院两个新型研发机构；落户江北新区的生物医学大数据新型研发机构，以及智能网联交通研究院、智慧城市研究院、未来地下空间研究院、南京低功耗设计技术研究院、健康建筑研究院等新型研发机构；落户玄武区的东南大学玄武设计产业园项目。此次项目正式签约标志着南京与东南大学的创新发展、融合发展、共赢发展又上了一个新台阶。

■ 河北工业大学：将在雄安新区建立分校，2020年招生

摘自今晚报、澎湃新闻等 审核：卢晓梅

今天，记者从河北工业大学获悉，河北工业大学将在雄安新区合作建立分校，2019年将完成筹建申报工作，2020年开始招收首届学生。

河北工业大学将与美国亚利桑那大学联合建立该分校，双方将整合优质资源，并根据雄安新区的发展定位，开设“大健康”“智慧城市”“新能源”“环境科学”“人工智能”“高端装备制造”等符合我国及雄安新区经济发展理念的相关新兴学科专业。



“我们将充分发挥学校的优势，从国家战略需求出发，以实际行动全力对接服务雄安新区建设，切实担负起历史使命和社会责任。”河北工业大学相关负责人表示。

除河北工业大学外，目前北京大学、北京师范大学、北京理工大学等重点高校也已经开始布局雄安。

北大光华管理学院将在雄安建培训中心

2017年5月11日，时任河北省委书记、省人大常委会主任赵克志，省委副书记、省长许勤，与北京大学党委书记郝平一行就雄安新区规划建设对接座谈。

“北京大学将充分利用学校资源，在医疗、教育培训等方面积极与雄安新区对接。”北京大学党委书记郝平表示，在专业部署上，将优质前沿学科向雄安新区倾斜。

他还表示，会进一步加强、扩大人才支持力度，把北京大学优秀人才源源不断输送到河北来，为河北经济社会发展、京津冀协同发展战略提供有力的人才智力支持。

此前北京大学多个学院的师生已前往雄安新区调研。比如，2017年4月17日，应雄安新区筹备工作委员会邀请，北京大学建筑与景观设计学院院长俞孔坚教授、北京大学-哈佛大学生态城市联合实验室执行主任许立言研究员一行赴雄安新区，就新区环境生态状况和规划建设等问题开展调研。此外，经济学院、地空学院也组织师生在近期去雄安新区调研。

据河北日报报道，北京大学与河北省就支持雄安新区规划建设达成五点共识，知道君发现，涉及医疗、人才培养、PPP研究服务以及部署优质教育资源等多个方面。

北师大：在教育、文化、生态、健康等领域开展合作



知道君梳理发现，已有多所高校与雄安新区对接。北京师范大学近日发布消息，2018年5月8日，校党委书记程建平，校长董奇，副校长陈光巨等一行赴河北省商谈服务雄安新区建设事宜。河北省省长许勤，省委副书记李干杰，省委常委、常务副省长、雄安新区临时党委书记袁桐利等均出席座谈会。

会上，许勤指出，北师大是国内基础教育的排头兵，前沿教育理论和实践成果突出，教育类人才培养突出，基础教育办学经验非常丰富，期待北师大为雄安新区建设规划和发展提供支持。

程建平表示，北师大将按照中央要求，积极对接河北省和雄安新区重大建设与发展需求，发挥自身学科优势，进一步推动校地战略合作落地。

董奇也表示，北师大将在教育、文化、生态、健康等领域与河北省开展战略合作，通过校地协同创新发展，助力雄安集聚全国优秀人才和吸纳国际人才，服务雄安绿色生态宜居新城区、创新驱动发展引领区、协调发展示范区、开放发展先行区建设。

北京理工大学：积极参与雄安新区建设

2017年4月5日上午，北京理工大学党委召开专题学习研讨会，校党委书记赵长禄表示，学校要充分利用人才培养和学科、科研优势，在京津冀协同发展、军民融合发展、设立雄安新区等重大战略中发挥积极作用。同时，结合学校“双一流”建设实际，加快做好相关规划编制和对接，积极参与雄安新区建设，力争在医工融合等方向上取得突破。

北京林业大学：结合白洋淀生态研究院提供科技人才支撑

在此之前，2017年3月31日，北京林业大学校长宋维明会见了河北雄县县委书记万树军、县长杨跃峰一行。会上，校长宋维明表示，北林大和雄县有着良好的合作基础，北林将结合白洋淀生态研究院和京南花谷等项目，继续为雄县提供科技和人才支撑，在可持续合作中，为服务地方经济、生态发展做出更大贡献。



河北大学：成立雄安传统文化研究中心

作为河北本地大学、也是作为距雄安新区最近的综合性大学，河北大学表示，“做贡献义不容辞”。

2017年4月底，河北大学文学院正式获批设立“雄安传统文化研究中心”。首批项目包括雄安地区历史文献整理、语言（方言）资源的保护、非物质文化遗产的调查与保护、宋辽语言与文化接触研究、白洋淀文学流派研究和基于传统文化的文化创意产业规划与开发研究。其中，文献整理、语言资源保护等项目已获得立项支持，研究工作正在展开。

河北大学官网《河北大学助力雄安新区腾飞发展》一文中，明确表示，“雄安新区的建设如火如荼，河北工业大学作为最近的综合性大学，为新区的建设贡献力量义不容辞”。学校教师认为，“机遇与挑战并存，百利而无一害。”

■ 中央民族大学：和广西签署战略合作框架协议，助力建立世界一流大学

摘自人民网 作者：贾兴鹏 审核：卢晓梅

3月2日下午，广西壮族自治区人民政府和中央民族大学在北京签署战略合作框架协议

据悉，本次校地战略合作旨在深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记视察广西时的重要讲话精神，双方通过共同构建创新型、体系化、实效性的校地合作发展模式，服务于广西构建面向东盟的国际大通道，打造西南、中南地区开放发展新的战略支点，形成“一带一路”有机衔接的重要门户的发展需求，并积极助力中央民族大学建设世界一流大学的战略目标。



据了解，双方合作协议主要约定“开展协同创新和民族文化研究”和“加强教育合作”两方面事项，按照“优势互补、真诚合作、互利共赢、协同创新、讲求实效”的原则，充分发挥中央民族大学在科研与人才方面的优势，结合广西壮族自治区的丰富资源和产业禀赋，促进高水平科技成果、高层次领军人才在广西大地培育转化、荟萃成长，力争为实现富民兴桂目标贡献力量。

■ 湖南工业大学：国家工商总局、省政府共建湖南工业大学

摘自湖南省人民政府 审核：卢晓梅

3月2日，国家工商行政管理总局与湖南省政府共建湖南工业大学协议签字仪式在北京举行。国家工商总局副局长甘霖、湖南省副省长吴桂英签署共建协议。

此次共建湖南工业大学，旨在贯彻落实党的十九大精神，大力推动广告战略深入实施，更好地服务行业及区域经济社会发展，深化包装广告业产学研融合技术创新体系，加强包装广告专业人才培养，加快创新成果转化。按照协议，国家工商总局对湖南工业大学的建设将给予支持和指导，采取积极有效措施，推进湖南工业大学改革创新，使之更好地发挥在高等教育事业中的特色引导作用。

具体地说，通过部省共建，湖南工业大学将获得更多更大的重点支持，包括进一步做强“绿色包装与安全”博士人才培养项目和申请新增为博士学位授权单位、建成“全国包装广告研究基地”、开展“双一流”建设工作，还将申报国家级发展计划、人才计划、科研课题和重点实验室等工作，参与包装广告相关行业标准的研究论证和制定工作，自主举办包装广告领域的交流、研讨与合作活动等。

记者了解到，省政府将采取有效措施，进一步支持湖南工业大学建设，主要加快基础能力建设，在夯实办学基础、新校区建设、改善教学条件方面给予重点支持。同时，支持并指导湖南工业大学创立优势学科和品牌专业，并且全面深化内部治理，推进现代大学制度建设。







高等教育發展研究院
INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT (IHED)

主办单位：高等教育发展研究院

主编：卢晓梅

责任编辑：梁瑾